

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Костина Лариса Николаевна  
Должность: заместитель директора  
Дата подписания: 12.12.2025 22:26:38  
Уникальный программный ключ:  
848621b05e7a2c59da67cc47a060a910fb948b62

*Приложение 3*  
к образовательной программе

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Б1.В.ДВ.01.01. Антикризисное управление**

(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

### **38.03.02 Менеджмент**

(код, наименование направления подготовки/специальности)

### **Менеджмент непроизводственной сферы**

(наименование образовательной программы)

### **Бакалавр**

(квалификация)

### **Заочная форма обучения**

(форма обучения)

Год набора – 2022

Донецк

**Автор-составитель РПД:**

*Тарасова Е.В., канд. экон. наук, доцент, заведующий кафедрой менеджмента  
непроизводственной сферы*

**Заведующий кафедрой:**

*Тарасова Е.В., канд. экон. наук, доцент, заведующий кафедрой менеджмента  
непроизводственной сферы*

Рабочая программа дисциплины 1. . .01.01.  
одобрена на заседании кафедры менеджмента непроизводственной сферы  
Донецкого филиала РАНХиГС.

протокол № 2 от « 27 » октября 2025 г.

## РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

### 1.1. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины - формирование знаний у обучающихся по методологии распознавания, диагностики, предотвращению кризисов, управлению организацией в условиях кризиса, а также определению путей выхода из кризиса.

### 1.2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

изучение теоретических основ антикризисного управления;

формирование навыков предкризисного и антикризисного управления;

выявление, диагностика и анализ рисков и разработка комплекса мероприятий по их минимизации.

### 1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОПОП ВО: Б1.В.ДВ.01

*1.3.1. Дисциплина "Антикризисное управление" опирается на следующие элементы ОПОП ВО:*

Операционный менеджмент

Менеджмент торговой организации

*1.3.2. Дисциплина "Антикризисное управление" выступает опорой для следующих элементов:*

Методы принятия управленческих решений

Стратегический менеджмент

Менеджмент в малом и среднем бизнесе

### 1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

*ПК-7.1: Умеет выбирать инструментальные средства для обработки информации в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы*

Знать:

<b>Уровень 1</b>	основные нормативно-правовые документы в сфере предпринимательской деятельности;
<b>Уровень 2</b>	инструментальные средства обработки информации, конкурентную среду осуществления предпринимательской деятельности;
<b>Уровень 3</b>	понятие и содержание рыночных конкурентных возможностей и новых бизнес-моделей.

Уметь:

<b>Уровень 1</b>	использовать нормативные и правовые документы в своей профессиональной деятельности;
<b>Уровень 2</b>	оценивать рыночные условия выбора инструментальных средств обработки информации ;
<b>Уровень 3</b>	формировать новые бизнес-модели в условиях кризиса.

Владеть:

<b>Уровень 1</b>	навыками сбора и обработки коммерческой информации;
<b>Уровень 2</b>	навыками анализа экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности
<b>Уровень 3</b>	навыками формирования новых бизнес-моделей в условиях кризиса.

### 1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

*ПК-5.2: Осуществляет координацию проведения диагностики сильных и слабых сторон компании, направленных на повышение эффективности ее производственно-хозяйственной деятельности*

Знать:

<b>Уровень 1</b>	способы координации проведения диагностики сильных и слабых сторон организации, взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний;
<b>Уровень 2</b>	методы анализа взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений;
<b>Уровень 3</b>	методики оценки деятельности в соответствии с разработанными показателями, а также предметную область и специфику деятельности организации в объеме, достаточном для решения задач бизнес-анализа

Уметь:

<b>Уровень 1</b>	анализировать взаимосвязь между функциональными стратегиями компаний;
<b>Уровень 2</b>	вырабатывать рекомендации по принятию решений в чрезвычайных и кризисных ситуациях с целью подготовки сбалансированных управленческих решений;
<b>Уровень 3</b>	определять возможные сценарии действий и пути решения по управлению непрерывностью бизнеса в чрезвычайных и кризисных ситуациях.
Владеть:	
<b>Уровень 1</b>	способами взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений;
<b>Уровень 2</b>	методами анализа взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений;
<b>Уровень 3</b>	навыками организации внедрения плана действий в чрезвычайных и кризисных ситуациях в работу и контроль его исполнения.
<b>1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:</b>	
<i>ПК-4.2: Формирует управленческие решения на основе учетной информации и результатов финансового анализа</i>	
Знать:	
<b>Уровень 1</b>	сущность и особенности организации управления предприятием на основе анализа рыночных рисков;
<b>Уровень 2</b>	модели и подходы к организационным изменениям;
<b>Уровень 3</b>	современные методы управления изменениями.
Уметь:	
<b>Уровень 1</b>	решать управленческие задачи, связанные с организацией системы антикризисного управления предприятиями, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании;
<b>Уровень 2</b>	принимать эффективные управленческие решения в условиях неопределенности;
<b>Уровень 3</b>	принимать эффективные управленческие решения в дефицита ресурсов, неплатежеспособности предприятий.
Владеть:	
<b>Уровень 1</b>	навыками оценки текущего состояния организации;
<b>Уровень 2</b>	навыками принятия эффективных управленческих решений в условиях неопределенности и неплатежеспособности предприятий.
<b>Уровень 3</b>	навыками определения параметров будущего состояния организации.
<b>1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:</b>	
<i>ПК-4.5: Оценивает внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации</i>	
Знать:	
<b>Уровень 1</b>	внутренние и внешние факторы, влияющие на деятельность предприятия
<b>Уровень 2</b>	конкурентную среду осуществления предпринимательской деятельности
<b>Уровень 3</b>	понятие и содержание рыночных конкурентных возможностей
Уметь:	
<b>Уровень 1</b>	оценивать рыночные условия осуществления предпринимательской деятельности
<b>Уровень 2</b>	решать управленческие задачи, связанные с организацией системы антикризисного управления предприятиями
<b>Уровень 3</b>	принимать эффективные управленческие решения в условиях неопределенности, дефицита ресурсов, неплатежеспособности предприятий
Владеть:	
<b>Уровень 1</b>	способами изучения внутренней среды предприятия
<b>Уровень 2</b>	способами оценки интеллектуального, технологического и производственного потенциалов предприятия
<b>Уровень 3</b>	навыками определения слабых и сильных сторон, реальных и потенциальных возможностей, конкурентоспособности предприятия

**1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:**

*ПК-1.1: Организует работу по тактическому планированию деятельности организации, направленному на определение пропорций развития производства, исходя из конкретных условий и потребностей рынка, выявляет и использует резервы производства*

Знать:

<b>Уровень 1</b>	порядок проведения аудита, этапы планирования и прогнозирования деятельности предприятия;
<b>Уровень 2</b>	организацию контроля за движением финансовых ресурсов;
<b>Уровень 3</b>	способы и методы внедрения технологических и продуктовых инноваций.

Уметь:

<b>Уровень 1</b>	использовать знания при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления;
<b>Уровень 2</b>	выбирать соответствующие способы и методы для внедрения технологических и продуктовых инноваций;
<b>Уровень 3</b>	выбирать соответствующие способы и методы при управлении программой организационных изменений.

Владеть:

<b>Уровень 1</b>	навыками управления программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений;
<b>Уровень 2</b>	навыками использования специфических инструментов управления организацией в условиях кризиса;
<b>Уровень 3</b>	навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления.

*В результате освоения дисциплины "Антикризисное управление" обучающийся должен:*

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
	основные нормативно-правовые документы в сфере предпринимательской деятельности и антикризисного управления;
	конкурентную среду осуществления предпринимательской деятельности; понятие и содержание рыночных конкурентных возможностей и новых бизнес-моделей;
	сущность и особенности организации управления предприятием на основе анализа рыночных рисков;
	модели и подходы к организационным изменениям; современные методы управления изменениями.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
	использовать нормативные и правовые документы в своей профессиональной деятельности;
	оценивать рыночные условия осуществления предпринимательской деятельности, формировать новые бизнес-модели;
	решать управленческие задачи, связанные с организацией системы антикризисного управления предприятиями, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании; принимать эффективные управленческие решения в условиях неопределенности, дефицита ресурсов, неплатежеспособности предприятий.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
	способами изучения внутренней среды предприятия, оценки его интеллектуального, технологического и производственного потенциалов, определения слабых и сильных сторон, реальных и потенциальных возможностей, конкурентоспособности предприятия;
	навыками сбора и обработки коммерческой информации; навыками анализа экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности; навыками выявления новых рыночных возможностей.
	навыками принятия эффективных управленческих решений в условиях неопределенности, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании экстремальных ситуаций, острой конкурентной борьбы, дефицита ресурсов, неплатежеспособности предприятий.

**1.5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ**

Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов

компетенций (знаний, умений и приобретенных навыков), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме: устного опроса на лекционных и семинарских/практических занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (тестовые задания, контроль знаний по разделу, ситуационных заданий и т.п.), оценки активности работы обучающегося на занятии, включая задания для самостоятельной работы.

### **Промежуточная аттестация**

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с действующим локальным нормативным актом. По дисциплине "Антикризисное управление" видом промежуточной аттестации является Экзамен

## **РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. ТРУДОЕМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоёмкость дисциплины "Антикризисное управление" составляет 4 зачётные единицы, 144 часов.

Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося, определяется учебным планом.

### **2.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ**

Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
<b>Раздел 1. Теоретические основы антикризисного управления</b>						
Тема 1.1. Понятие кризиса в социально-экономическом развитии /Лек/	5	2	ПК-1.1 ПК-4.2 ПК-4.5 ПК-5.2 ПК-7.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э4 Э5	0	
Тема 1.1. Понятие кризиса в социально-экономическом развитии /Сем зан/	5	0	ПК-1.1 ПК-4.2 ПК-5.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э4 Э5	0	
Тема 1.1. Понятие кризиса в социально-экономическом развитии /Ср/	5	15	ПК-1.1 ПК-4.2 ПК-5.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.3 Э4 Э5	0	
Тема 1.2. Сущность и необходимость антикризисного управления /Лек/	5	0	ПК-1.1 ПК-4.2 ПК-5.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э4 Э5	0	
Тема 1.2. Сущность и необходимость антикризисного управления /Сем зан/	5	0	ПК-1.1 ПК-4.2 ПК-5.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э4 Э5	0	
Тема 1.2. Сущность и необходимость антикризисного управления /Ср/	5	15	ПК-1.1 ПК-4.2 ПК-5.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	

				Л2.3Л3.1 Л3.3 Э4 Э5		
<b>Раздел 2. Основы государственного антикризисного управления. Стратегия и тактика</b>						
Тема 2.1. Стратегия и тактика антикризисного /Лек/	5	0	ПК-1.1 ПК-4.2 ПК-5.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э4 Э5	0	
Тема 2.1. Стратегия и тактика антикризисного управления /Сем зан/	5	0	ПК-1.1 ПК-4.2 ПК-5.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э4 Э5	0	
Тема 2.1. Стратегия и тактика антикризисного управления /Ср/	5	15	ПК-1.1 ПК-4.2 ПК-5.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.3 Э4 Э5	0	
Тема 2.2. Государственное антикризисное управление /Лек/	5	2	ПК-4.2 ПК-5.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
Тема 2.2. Государственное антикризисное управление /Сем зан/	5	0	ПК-4.2 ПК-5.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
Тема 2.2. Государственное антикризисное управление /Ср/	5	15	ПК-4.2 ПК-5.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
<b>Раздел 3. Инструменты и ключевые факторы антикризисного управления</b>						
Тема 3.1. Банкротство предприятий /Лек/	5	2	ПК-4.2 ПК-5.2 ПК-7.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
Тема 3.1. Банкротство предприятий /Сем зан/	5	2	ПК-4.2 ПК-5.2	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	

			ПК-7.1	Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		
Тема 3.1. Банкротство предприятий /Ср/	5	15	ПК-4.2 ПК-5.2 ПК-7.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
Тема 3.2. Финансовое оздоровление несостоятельных организаций /Лек/	5	0	ПК-4.2 ПК-5.2 ПК-7.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
Тема 3.2. Финансовое оздоровление несостоятельных организаций /Сем зан/	5	2	ПК-4.2 ПК-5.2 ПК-7.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
Тема 3.2. Финансовое оздоровление несостоятельных организаций /Ср/	5	15	ПК-4.2 ПК-5.2 ПК-7.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
Тема 3.3. Санация. Ликвидационное производство. Мировое соглашение /Лек/	5	0	ПК-4.2 ПК-5.2 ПК-7.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
Тема 3.3. Санация. Ликвидационное производство. Мировое соглашение /Сем зан/	5	0	ПК-4.2 ПК-5.2 ПК-7.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
Тема 3.3. Санация. Ликвидационное производство. Мировое соглашение /Ср/	5	15	ПК-4.2 ПК-5.2 ПК-7.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
Тема 3.4. Ключевые факторы антикризисного управления /Лек/	5	0	ПК-4.2 ПК-5.2 ПК-7.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	



Тема 3.4. Ключевые факторы антикризисного управления /Сем зан/	5	0	ПК-4.2 ПК-5.2 ПК-7.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
Тема 3.4. Ключевые факторы антикризисного управления /Ср/	5	16	ПК-4.2 ПК-5.2 ПК-7.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
/Конс/	5	4			0	

### РАЗДЕЛ 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

3.1 В процессе освоения дисциплины «Антикризисное управление» используются следующие образовательные технологии: лекции (Л), семинарские занятия (СЗ), самостоятельная работа студентов (СР) по выполнению различных видов заданий.

3.2 В процессе освоения дисциплины «Антикризисное управление» используются следующие интерактивные образовательные технологии: проблемная лекция (ПЛ). Лекционный материал представлен в виде слайд-презентации в формате «Power Point». Для наглядности используются материалы различных научных и технических экспериментов, справочных материалов, научных статей т.д. В ходе лекции предусмотрена обратная связь со студентами, активизирующие вопросы, просмотр и обсуждение видеофильмов. При проведении лекций используется проблемно-ориентированный междисциплинарный подход, предполагающий творческие вопросы и создание дискуссионных ситуаций.

При изложении теоретического материала используются такие методы, как: монологический, показательный, диалогический, эвристический, исследовательский, проблемное изложение, а также следующие принципы дидактики высшей школы, такие как: последовательность и систематичность обучения, доступность обучения, принцип научности, принципы взаимосвязи теории и практики, наглядности и др. В конце каждой лекции предусмотрено время для ответов на проблемные вопросы.

3.3 Самостоятельная работа предназначена для внеаудиторной работы студентов, связанной с конспектированием источников, учебного материала, изучением дополнительной литературы по дисциплине, подготовкой к текущему и семестровому контролю, а также выполнением индивидуального задания в форме реферата, презентации, эмпирического исследования.

### РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 4.1. Рекомендуемая литература

##### 1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Рыбкина, Мария Васильевна	Антикризисное управление : учебное пособие (182 с.)	Ульян. гос. техн. ун-т. – Ульяновск : УлГТУ, 2020
Л1.2	И. Ю. Беганская, Е. В. Тарасова, М. В. Гончарова, М. Е. Смелянская	Антикризисное управление и банкротство в международном бизнесе: учебно-методическое пособие для обучающихся 1 курса образовательной программы магистратуры направления подготовки 38.04.02 Менеджмент (магистерская программа «Организационно-правовое регулирование в международном бизнесе») очной формы обучения (213)	Донецк : ГОУ ВПО «ДОНАУИГС», 2021

**2. Дополнительная литература**

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Е. В. Тарасова, Е. И. Фоменко	Антикризисное управление : конспект лекций для обучающихся 3 курса образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (профили : «Менеджмент непроизводственной сферы», «Управление малым бизнесом») очной / заочной форм обучения (165 с.)	Донецк : ГОУ ВПО «ДонАУиГС», 2020
Л2.2	Таскаева, Н. Н., Прохорова, Ю. С.	Антикризисное управление и риск-менеджмент : учебно-методическое пособие (47 с.)	Москва : Издательство МИСИ – МГСУ, 2020
Л2.3	И. К. Ларионов, Н. И. Брагин, А. Н. Герасин	Антикризисное управление: учебник (380 с.)	Москва : Дашков и К, 2019

**3. Методические разработки**

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
ЛЗ.1	Е. В. Тарасова	Антикризисное управление: конспект лекций для обучающихся 3 курса образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (профиль «Менеджмент непроизводственной сферы») очной формы обучения (165 с.)	Донецк : ГОУ ВПО "ДОНАУиГС", 2022
ЛЗ.2	Е. В. Тарасова	Антикризисное управление: методические рекомендации для проведения семинарских занятий для обучающихся 3 курса образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (профиль «Менеджмент непроизводственной сферы») очной формы обучения (36 с.)	Донецк : ГОУ ВПО "ДОНАУиГС", 2022
ЛЗ.3	Е. В. Тарасова	Антикризисное управление: методические рекомендации по организации самостоятельной работы для обучающихся 3 курса образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (профиль «Менеджмент непроизводственной сферы») очной формы обучения (42 с.)	Донецк : ГОУ ВПО "ДОНАУиГС", 2022

**4.2. Перечень ресурсов****информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"**

Э1	ГРАЖДАНСКИЙ КОДЕКС ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ № 81-ПНС от 13.12.2019, действующая редакция по состоянию на 25.05.2021	<a href="https://dnrsovet.su/zakonodatel'naya-deyatelnost/prinyatie/zakony/grazhdanskij-kodeks-donetskoj-narodnoj-respubliki/">https://dnrsovet.su/zakonodatel'naya-deyatelnost/prinyatie/zakony/grazhdanskij-kodeks-donetskoj-narodnoj-respubliki/</a>
Э2	Закон «Арбитражный процессуальный кодекс Донецкой Народной Республики» №277-ПНС от 30.04.2021г.	<a href="https://gisnpa-dnr.ru/npa/0002-277-iihc-20210430/">https://gisnpa-dnr.ru/npa/0002-277-iihc-20210430/</a>
Э3	Постановление «Об утверждении Уголовного кодекса Донецкой Народной Республики» №27-2-ПНС от 17.08.2014г.	<a href="https://gisnpa-dnr.ru/npa/0002-277-iihc-20210430/">https://gisnpa-dnr.ru/npa/0002-277-iihc-20210430/</a>
Э4	Журнал. Эффективное антикризисное управление	<a href="https://istina.msu.ru/journals/97551/">https://istina.msu.ru/journals/97551/</a>
Э5	Журнал. Стратегические решения и риск-менеджмент	<a href="https://www.jsdrm.ru/jour">https://www.jsdrm.ru/jour</a>

**4.3. Перечень программного обеспечения**

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

Перечень информационных технологий

- компьютерная техника и системы связи используются для создания, сбора и обработки информации;
- электронные презентации;
- электронная почта, форумы, видеоконференцсвязь для взаимодействия с обучающимися;
- дистанционные занятия с использованием виртуальной обучающей среды Moodle;

- Яндекс Телемост используется для проведения дистанционного обучения и консультаций;
- электронные библиотечные ресурсы ГОУ ВПО "ДОНАУИГС".

Программное обеспечение: MS Word, MS Excel, MS Power Point, виртуальная обучающая среда Moodle.

#### **4.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС ГОУ ВПО ДОНАУИГС) и электронно-библиотечную систему (ЭБС "Лань"), а также возможностью индивидуального неограниченного доступа обучающихся в ЭБС и ЭИОС посредством Wi-Fi с персональных мобильных устройств.

#### **4.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: лекционная аудитория № 318, учебный корпус 3  
- комплект мультимедийного оборудования: ноутбук, мультимедийный проектор, экран;  
- специализированная мебель: доска аудиторная, столы аудиторные, стулья.
2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: № 318 учебный корпус 3  
- специализированная мебель: доска аудиторная, столы аудиторные, стулья;
3. Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации: читальный зал, учебный корпус 1. Адрес: г. Донецк, ул. Челюскинцев, 163А (ГОУ ВПО "ДОНАУИГС").

### **РАЗДЕЛ 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

#### **5.1. Контрольные вопросы и задания**

1. Понятие, природа и функции кризисов социально-экономических систем
2. Типология кризисов в социально-экономических системах
3. Причины кризисов, их классификация
4. Факторы кризисов различного типа. Симптомы возникновения кризиса.
5. Кризис как «переходный период» в жизненном цикле организации.
6. Основные концепции причин цикличности и возникновения кризисов экономического развития
7. Кризис как фаза циклов развития экономики
8. Потребность и необходимость в антикризисном управлении
9. Общая характеристика протекания и возможных последствий экономического и финансового кризисов
10. Концепции понимания сущности антикризисного управления в «широком» и «узком» смысле.
11. Системный подход к проблеме возникновения кризисов в организации
12. Объекты, субъекты и предмет антикризисного управления
13. Цели и задачи антикризисного управления
14. Особенности и принципы антикризисного управления
15. Антикризисное управление на различных фазах экономического цикла
16. Фазы кризисного процесса в организации
17. Значение и виды антикризисных стратегий
18. Разработка антикризисной стратегии организации
19. Реализация выбранной антикризисной стратегии
20. Предупреждение кризисных ситуаций на экономически значимых предприятиях
21. Законодательное регулирование банкротства
22. Роль государственного антикризисного регулирования
23. Виды государственного антикризисного регулирования
24. Понятие и виды банкротства
25. Признаки банкротства в соответствии с законодательством
26. Процедуры банкротства в современном законодательстве
27. Понятие и виды финансового кризиса
28. Меры по восстановлению платежеспособности должника
29. Методы и этапы диагностики финансового кризиса предприятия
30. Параметры, этапы и методы диагностики банкротства
31. Оценка финансового состояния предприятия, критерии для определения структуры баланса.
32. Модели прогнозирования банкротства.
33. Меры по предупреждению банкротства организации
34. Анализ и порядок оценки коэффициентов ликвидности
35. Понятие и классификация антикризисных мероприятий
36. Кадровая политика в условиях кризиса.
37. Зарубежный опыт прогнозирования несостоятельности (банкротства) экономических систем

38. План финансового оздоровления предприятия
39. Законодательные нормы, обеспечивающие защиту интересов собственника должника и его учредителей.
40. Определение целей реструктуризации предприятия
41. Специфика работы основных функциональных подразделений предприятия в период проведения реструктуризации
42. Содержание фаз кризиса финансовой несостоятельности (банкротства).
43. Антикризисный маркетинг
44. Маркетинговые коммуникации в системе антикризисного управления предприятием
45. Разработка маркетинговой стратегии для антикризисного управления
46. Принципы антикризисного управления персоналом
47. Антикризисная политика в управлении персоналом
48. Основные задачи и направления комплексной реструктуризации предприятия
49. Роль инновационной стратегии в антикризисном управлении
50. Антикризисная инвестиционная политика

## 5.2. Темы письменных работ

### ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ ДОКЛАДОВ, СООБЩЕНИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

#### РАЗДЕЛ 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ АНТИКРИЗИСНОГО УПРАВЛЕНИЯ

##### Тема 1.1. Понятие кризиса в социально-экономическом развитии

1. Последствия кризисов для социально-экономической системы.
2. Малые предприятия и их развитие в кризисной ситуации.
3. Виды и типы кризисов. Характеристика отраслевых кризисов и кризиса предприятия.

##### Тема 1.2. Сущность и необходимость антикризисного управления

1. Зарубежный опыт антикризисного управления.
2. Конфликты в антикризисном управлении.
3. Роль профсоюзов в антикризисном управлении.

#### РАЗДЕЛ 2. ОСНОВЫ ГОСУДАРСТВЕННОГО АНТИКРИЗИСНОГО УПРАВЛЕНИЯ. СТРАТЕГИЯ И ТАКТИКА.

##### Тема 2.1. Стратегия и тактика антикризисного управления

1. Разработка маркетинговой стратегии антикризисного управления.
2. Формирование инновационного стиля управления менеджера в условиях кризиса.
3. Инновации и механизм повышения антикризисной устойчивости.

##### Тема 2.2. Государственное антикризисное управление

1. Государственное регулирование кризисных ситуаций.
2. Государственное управление реструктуризацией.
3. Государственное управление системой финансового оздоровления.

#### РАЗДЕЛ 3. ИНСТРУМЕНТЫ И КЛЮЧЕВЫЕ ФАКТОРЫ АНТИКРИЗИСНОГО УПРАВЛЕНИЯ АНТИКРИЗИСНОГО УПРАВЛЕНИЯ

##### Тема 3.1. Банкротство предприятий

1. Виды финансового анализа кризисного предприятия.
2. Процедура банкротства в разных странах.
3. Управление персоналом в кризисной ситуации.

##### Тема 3.2. Финансовое оздоровление несостоятельных организаций

1. Анализ платежеспособности и ликвидности кризисного предприятия.
2. Меры по восстановлению платежеспособности в процессе антикризисного управления.
3. Бизнес-план выхода предприятия из кризисной ситуации.

##### Тема 3.3. Санация. Ликвидационное производство. Мировое соглашение

1. Принятие решения о методе выхода предприятия из кризисной ситуации.
2. Реинжиниринг: сущность и методология.
3. Определение миссии организации по выходу предприятия из кризисной ситуации.

**Тема 3.4. Ключевые факторы антикризисного управления**

1. Человеческий фактор антикризисного управления.
2. Основы бюджетирования кризисного предприятия.
3. Учет инфляции при финансовом анализе кризисного предприятия.

**5.3. Фонд оценочных средств**

Фонд оценочных средств дисциплины "Антикризисное управление" разработан в соответствии с локальным нормативным актом ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС".

Фонд оценочных средств дисциплины "Антикризисное управление" в полном объеме представлен в виде приложения к данному РПД.

**5.4. Перечень видов оценочных средств**

Устный / письменный опрос по изучаемой теме (собеседование на семинарском занятии).

Реферат (индивидуальное задание).

Доклад, презентация (самостоятельная работа).

Ситуационная задача (решение на семинарском занятии).

Контроль знаний по разделам учебной дисциплины - тестовые задания (выполняются и оцениваются после изучения раздела на семинарских занятиях).

## **РАЗДЕЛ 6. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ К ПОТРЕБНОСТЯМ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

1) с применением электронного обучения и дистанционных технологий.

2) с применением специального оборудования (техники) и программного обеспечения, имеющихся в ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС".

В процессе обучения при необходимости для лиц с нарушениями зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата предоставляются следующие условия:

- для лиц с нарушениями зрения: учебно-методические материалы в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

## **РАЗДЕЛ 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Предлагаемые рекомендации оказывают методическую помощь при самостоятельном изучении дисциплины. Рекомендуется такая последовательность: ознакомиться с содержанием программы дисциплины; изучить и законспектировать соответствующие темы рекомендуемой литературы. Кроме того, целесообразно ознакомиться с новыми статьями специальных журналов и сборников.

Учитывая тот факт, что изучение дисциплины предусматривает кропотливую работу и содержательное обсуждение вопросов на семинарских занятиях, именно во время самостоятельной работы студент углубляет понимание проблем, активизирует самостоятельный поиск, систематизирует накопленный опыт аналитико-синтетической работы, закладывает основы качественной подготовки докладов, сообщений, презентаций, рефератов, как по собственным интересам, так и по заданию преподавателя.

Обязательной формой индивидуальной работы является подготовка студентом 2 и более рефератов (по одному из трех разделов, предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины).

Методические рекомендации по работе над конспектом лекций во время и после проведения лекции

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется выполнять следующие действия. Вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Методические рекомендации к семинарским занятиям

При подготовке к семинарским занятиям обучающимся необходимо изучить основную литературу,

ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования рабочей программы учебной дисциплины, методических рекомендаций для проведения семинарских занятий. В ходе подготовки к семинарским занятиям необходимо освоить основные понятия и методики расчета показателей, ответить на контрольные вопросы. В течение семинарского занятия обучающемуся необходимо выполнить задания, выданные преподавателем.

Рекомендации по работе с литературой. Теоретический материал учебной дисциплины становится более понятным, когда дополнительно к прослушиванию лекции и изучению конспекта, изучаются и книги. Легче освоить дисциплину, придерживаясь одного учебника и конспекта. Рекомендуется, кроме «заучивания» материала, добиться состояния понимания изучаемой темы дисциплины. С этой целью рекомендуется после изучения очередного параграфа выполнить несколько простых упражнений на данную тему. Кроме того, очень полезно мысленно задать себе следующие вопросы (и попробовать ответить на них): о чем этот параграф, какие новые понятия введены, каков их смысл, что даст это на практике?

на них): о чем этот параграф, какие новые понятия введены, каков их смысл, что даст это на практике?