

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Костина Лариса Николаевна  
Должность: заместитель директора  
Дата подписания: 15.12.2025 12:16:15  
Уникальный программный ключ:  
848621b05e7a2c59da67cc47a060a910fb948b62

*Приложение 3*  
к образовательной программе

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б.1.В.08 Источники и механизмы финансирования бизнеса**  
(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

**38.03.01 Экономика**  
(код, наименование направления подготовки/специальности)

**Экономика предприятия**  
(наименование образовательной программы)

**бакалавр**

**(квалификация)**

**Заочная форма обучения**  
(форма обучения)

Год набора – 2022

Донецк

**Автор( ) - составитель( ) РПД:**

*Волощенко Лариса Михайловна, д-р экон. наук, доцент, заведующий кафедрой финансовых услуг и банковского дела*

**Заведующий кафедрой:**

*Волощенко Лариса Михайловна, д-р экон. наук, доцент, заведующий кафедрой финансовых услуг и банковского дела*

Рабочая программа дисциплины .1. .08 «Источники и механизмы финансирования бизнеса» одобрена на заседании кафедры финансовых услуг и банковского дела Донецкого филиала РАНХиГС.

протокол № 1 от «27» октября 2025 г.

## РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

### 1.1. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Источники и механизмы финансового бизнеса» является формирование у обучающихся современных фундаментальных знаний в области теории денег и кредита, в сфере денежно-кредитных отношений, финансового бизнеса и банковской системы.

Задачами изучения дисциплины являются:

- изучение теоретического содержания основных экономических категорий и понятий в сфере денег, денежного обращения, кредита и банков в условиях рыночной экономики;
- освоение понятийного аппарата теории денег, кредита и банковского дела;
- изучение основных теорий и концепций в денежно-кредитной сфере;
- изучение положений о денежной системе, организации денежного оборота, причин инфляции и путей ее преодоления, механизмов денежных реформ;
- изучение основ кредитных отношений;
- изучение основ банковской деятельности, элементов банковской системы, банковских операций и сделок;
- формирование представлений о роли и значении международных финансово-кредитных организаций;
- овладение навыками аналитических разработок в области денежного обращения, кредита, банковского дела;
- научить обучающихся самостоятельно работать с литературой, творчески мыслить, вести дискуссию по проблемным вопросам, четко и аргументированно отстаивать свою позицию.

### 1.2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Раскрыть основные понятия и модели финансового менеджмента, современные показатели оценки эффективности деятельности компании;  
отработать методы и приемы управления финансами в компании.

### 1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОПОП ВО: Б1.В

*1.3.1. Дисциплина "Источники и механизмы финансирования бизнеса" опирается на следующие элементы ОПОП ВО:*

Макроэкономика

История экономических учений

Микроэкономика

*1.3.2. Дисциплина "Источники и механизмы финансирования бизнеса" выступает опорой для следующих элементов:*

Основы внешнеэкономической деятельности

Операционный менеджмент

Основы бухгалтерского учета и отчетности

Страхование

Теория экономического анализа

### 1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

*ПК-2.1: Знает механизм правового регулирования финансовых и налоговых отношений*

Знать:

**Уровень 1** основы типовых методик сбора экономических данных

**Уровень 2** методики анализа экономических данных

**Уровень 3** методику расчета и обоснования социально-экономических показателей

Уметь:

**Уровень 1** собирать и анализировать экономические данные

**Уровень 2** проводить мониторинг рынка финансовых продуктов и услуг

**Уровень 3** анализировать и интерпретировать данные для принятия финансовых решений

Владеть:

**Уровень 1** методикой сбора экономических данных

**Уровень 2** методикой анализа экономических данных

**Уровень 3** методикой расчета и обоснования социально-экономических показателей

<b>1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:</b>	
<i>ПК-2.2: Умеет разрешать конфликтные ситуации в финансовых и налоговых сферах</i>	
Знать:	
<b>Уровень 1</b>	способы обработки экономических данных
<b>Уровень 2</b>	способы применения результатов экономических расчетов
<b>Уровень 3</b>	способы разработки финансово-экономических программ( планов) хозяйствующих субъектов в процессе финансового консультирования
Уметь:	
<b>Уровень 1</b>	обрабатывать экономические данные
<b>Уровень 2</b>	применять результаты экономических расчетов
<b>Уровень 3</b>	разрабатывать финансово-экономические программы(планы) хозяйствующих субъектов в процессе финансового консультирования
Владеть:	
<b>Уровень 1</b>	способами обработки экономических данных
<b>Уровень 2</b>	способами применения результатов экономических расчетов
<b>Уровень 3</b>	способами разработки финансово-экономических программ( планов) хозяйствующих субъектов в процессе финансового консультирования
<b>В результате освоения дисциплины "Источники и механизмы финансирования бизнеса"</b>	
<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
	Типовые методики сбора и анализа экономических данных;
	методы расчета и обоснования экономических показателей;
	основы экономики, финансового менеджмента, информатики, защиты информации, Законодательство РФ и методические документы по финансовому анализу, бюджетированию и управлению денежными потоками.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
	осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; анализировать статистические материалы по денежному обращению, расчетам, состоянию денежной сферы, банковской системы; интерпретировать полученные результаты;
	определить цель управления финансами;
	вырабатывать стратегию и тактику управления финансами на предприятии;
	определять необходимые методы и модели управления финансами.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
	системой практических приемов и навыков; методами финансовой математики
<b>1.5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ</b>	
Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний, умений и приобретенных навыков), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме: устного опроса на лекционных и семинарских/практических занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (тестовые задания, контроль знаний по разделу, ситуационных заданий и т.п.), оценки активности работы обучающегося на занятии, включая задания для самостоятельной работы.	
<b>Промежуточная аттестация</b>	
Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с действующим "Порядок организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в Ф "ДОНАУИГС". По дисциплине "Источники и механизмы финансирования бизнеса" видом промежуточной аттестации является Экзамен	

## РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. ТРУДОЕМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины "Источники и механизмы финансирования бизнеса" составляет 5 зачётные единицы, 180 часов.

Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося, определяется учебным планом.

## 2.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
<b>Раздел 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ФИНАНСИРОВАНИЯ БИЗНЕСА</b>						
Тема 1.1. Особенности процессов финансирования предприятия /Лек/	3	1	ПК-2.1 ПК-2.2	Л1.1 Л1.8Л2.4 Л2.7Л3.3 Л3.7 Л3.13 Л3.14 Л3.15 Л3.16 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
Тема 1.1. Особенности процессов финансирования предприятия /Сем зан/	3	1	ПК-2.1 ПК-2.2	Л1.1 Л1.8Л2.3 Л2.4 Л2.7Л3.2 Л3.3 Л3.13 Л3.14 Л3.15 Л3.16 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
Тема 1.1. Особенности процессов финансирования предприятия /Ср/	3	16	ПК-2.1 ПК-2.2	Л1.1 Л1.8Л2.3Л3 .10 Л3.12 Л3.13 Л3.14 Л3.15 Л3.16 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
Тема 1.2. Самофинансирование:источники и механизмы /Лек/	3	1	ПК-2.1 ПК-2.2	Л1.1 Л1.8Л2.5Л3 .5 Л3.10 Л3.13 Л3.14 Л3.15 Л3.16 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
Тема 1.2. Самофинансирование:источники и механизмы /Сем зан/	3	1	ПК-2.1 ПК-2.2	Л1.1 Л1.8Л2.5Л3 .1 Л3.5 Л3.13 Л3.14 Л3.15 Л3.16 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	

Тема 1.2. Самофинансирование:источники и механизмы /Ср/	3	16	ПК-2.1 ПК-2.2	Л1.1 Л1.8Л2.5Л3 .5 Л3.10 Л3.13 Л3.14 Л3.15 Л3.16 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
<b>Раздел 2. ИСТОЧНИКИ ФИНАНСИРОВАНИЯ БИЗНЕСА</b>						
Тема 2.1. Заемные и собственные источники финансирования /Лек/	3	1	ПК-2.1 ПК-2.2	Л1.1 Л1.6 Л1.7Л2.6Л3 .4 Л3.11 Л3.13 Л3.14 Л3.15 Л3.16 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
Тема 2.1. Заемные и собственные источники финансирования /Сем зан/	3	1	ПК-2.1 ПК-2.2	Л1.1 Л1.6Л2.6Л3 .4 Л3.11 Л3.13 Л3.14 Л3.15 Л3.16 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
Тема 2.1.Заемные и собственные источники финансирования /Ср/	3	16	ПК-2.1 ПК-2.2	Л1.1 Л1.11Л2.6Л 3.7 Л3.12 Л3.13 Л3.14 Л3.15 Л3.16 Э1 Э3 Э4 Э5	0	
Тема 2.2. Инвестиционное кредитование Тема 2.3. Использование инструментов фондового рынка /Лек/	3	1	ПК-2.1 ПК-2.2	Л1.1 Л1.6Л2.5Л3 .6 Л3.8 Л3.13 Л3.14 Л3.15 Л3.16 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
Тема 2.2. Инвестиционное кредитование Тема 2.3. Использование инструментов фондового рынка /Сем зан/	3	1	ПК-2.1 ПК-2.2	Л1.1 Л1.6Л2.5Л3 .7 Л3.12 Л3.13 Л3.14 Л3.15 Л3.16 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	

Тема 2.2. Инвестиционное кредитование /Ср/	3	19	ПК-2.1 ПК-2.2	Л1.1 Л1.6Л2.5Л3 .2 Л3.3 Л3.13 Л3.14 Л3.15 Л3.16 Э1 Э3 Э4 Э5	0	
Тема 2.3. Использование инструментов фондового рынка /Ср/	3	17	ПК-2.1 ПК-2.2	Л1.1 Л1.9Л2.6 Л2.8Л3.11 Л3.13 Л3.14 Л3.15 Л3.16 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
<b>Раздел 3. ФИНАНСИРОВАНИЕ МАЛОГО И СРЕДНЕГО БИЗНЕСА</b>						
Тема 3.1. Особенности финансирования малого и среднего бизнеса Тема 3.2. Инновационные методы финансирования малого и среднего бизнеса /Лек/	3	1	ПК-2.1 ПК-2.2	Л1.1 Л1.4 Л1.10Л2.8Л 3.1 Л3.6 Л3.13 Л3.14 Л3.15 Л3.16 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
Тема 3.1. Особенности финансирования малого и среднего бизнеса Тема 3.2. Инновационные методы финансирования малого и среднего бизнеса /Сем зан/	3	1	ПК-2.1 ПК-2.2	Л1.1 Л1.4 Л1.10Л2.8Л 3.1 Л3.8 Л3.13 Л3.14 Л3.15 Л3.16 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
Тема 3.1. Особенности финансирования малого и среднего бизнеса /Ср/	3	17	ПК-2.1 ПК-2.2	Л1.1 Л1.10Л2.6 Л2.8Л3.7 Л3.10 Л3.13 Л3.14 Л3.15 Л3.16 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
Тема 3.2. Инновационные методы финансирования малого и среднего бизнеса /Ср/	3	18	ПК-2.1 ПК-2.2	Л1.1 Л1.5Л2.6 Л2.8Л3.10 Л3.13 Л3.14 Л3.15 Л3.16 Э3 Э4 Э5	0	

<b>Раздел 4. ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПАРТНЕРСТВО, КАК ФОРМА ФИНАНСИРОВАНИЯ БИЗНЕСА</b>						
Тема 4.1. Государственное частное партнерство, как экономическое явление Тема 4.2. Особенности механизмов финансирования государственного частного партнерства /Лек/	3	1	ПК-2.1 ПК-2.2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.9 Л3.13 Л3.14 Л3.15 Л3.16 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
Тема 4.1. Государственное частное партнерство, как экономическое явление /Ср/	3	18	ПК-2.1 ПК-2.2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.10 Л3.13 Л3.14 Л3.15 Л3.16 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
Тема 4.1. Государственное частное партнерство, как экономическое явление Тема 4.2. Особенности механизмов финансирования государственного частного партнерства /Сем зан/	3	1	ПК-2.1 ПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.5Л3 .5 Л3.13 Л3.14 Л3.15 Л3.16 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
Тема 4.2. Особенности механизмов финансирования государственного частного партнерства /Ср/	3	18	ПК-2.1 ПК-2.2	Л1.1 Л1.3Л2.5Л3 .5 Л3.13 Л3.14 Л3.15 Л3.16 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
Консультация /Конс/	3	4	ПК-2.1 ПК-2.2	Л1.1Л3.13 Л3.14 Л3.15 Л3.16 Э3 Э4 Э5	0	

### РАЗДЕЛ 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Проведение лекционных занятий по дисциплине основывается на активном методе обучения, при котором учащиеся не пассивные слушатели, а активные участники занятия, отвечающие на вопросы преподавателя. Вопросы преподавателя нацелены на активизацию процессов усвоения материала, а также на развитие логического мышления. Преподаватель заранее намечает список вопросов, стимулирующих ассоциативное мышление и установление связей с ранее освоенным материалом. Практические занятия проводятся на основе реализации метода обучения действием: определяются проблемные области, формируются группы. При проведении практических занятий преследуются следующие цели: применение знаний отдельных дисциплин и креативных методов для решения проблем и принятия решений; отработка у обучающихся навыков командной работы, межличностных коммуникаций и развитие лидерских качеств; закрепление основ теоретических знаний.

При проведении учебных занятий используются интерактивные лекции, групповые дискуссии, ролевые игры, тренинги и анализ ситуаций и имитационных моделей.

При изучении дисциплины обучающимся целесообразно выполнять следующие рекомендации:



1. Изучение учебной дисциплины должно вестись систематически.
  2. После изучения какого-либо раздела по учебнику или конспектным материалам рекомендуется по памяти воспроизвести основные термины, определения, понятия раздела.
  3. Особое внимание следует уделить выполнению отчетов по практическим занятиям и индивидуальным комплексным заданиям на самостоятельную работу.
  4. Вся тематика вопросов, изучаемых самостоятельно, задается на лекциях преподавателем.
- Им же даются источники (в первую очередь вновь изданные в периодической научной литературе) для более детального понимания вопросов, озвученных на лекции.

## РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Рекомендуемая литература

#### 1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Д. С. Ангелова	Государственное и международное регулирование бизнеса : конспект лекций для обучающихся образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.01 (профиль «Э ») заочной формы обучения (177 с.)	Донецк : ГОУ ВПО "ДОНАУИГС", 2022
Л1.2	О. Э. Кириенко	Инфраструктура малого бизнеса: конспект лекций для обучающихся образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.01 Э (профиль «Э ») заочной формы обучения (83 с.)	Донецк : ГОУ ВПО «ДонАУиГС», 2022
Л1.3	А. В. Меркулова	Логистика международного бизнеса: конспект лекций для обучающихся образовательной программы ба направления подготовки 38.04.01 э (профиль «Э ») заочной формы обучения (127 с.)	ГОУ ВПО "ДОНАУИГС", 2019
Л1.4	А. Н. Никулин	Финансы страховых компаний. Финансы кредитных организаций : учебное пособие направления подготовки 38.03.01 Экономика, (83 с.)	Ульяновск : УлГТУ, 2020
Л1.5	Чеботарева, Г. С.	Организация деятельности коммерческого банка : учебное пособие для студентов вуза, обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (120 с.)	Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2018
Л1.6	Дмитриева, И. Е.	Финансы, денежное обращение и кредит: учебное пособие для СПО (190 с.)	Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020
Л1.7	Кравченко, Л. Н. Л. Н. Кравченко, И. А. Слабинская.	Учет и анализ банкротств: учебное пособие (305 с.)	Белгород : Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2019
Л1.8	И.В. Кравцова	Управление деятельностью коммерческого банка: фонд оценочных средств для студентов образовательной программы ба направления подготовки 38.03.01 (профиль " ") заочной формы обучения (35 с.)	ГОУ ВПО "ДОНАУИГС", 2021
Л1.9		Банковский бизнес: основы и направления развития:	ГОУ ВПО "ДОНАУИГС",

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
	Ю.Н. Ковалева	методические рекомендации по организации самостоятельной работы для студентов образовательной программы ба направления подготовки 38.03.01 (профиль " ") заочной формы обучения (11 с.)	2021
Л1.10	Б.Г. Шелегеда	Кредитные продукты и технологии банка: конспект лекций для обучающихся образовательной программы 38.03.01 ( " (217 с.)	ГОУ ВПО "ДОНАУИГС", 2021
Л1.11	И.В. Кравцова	Финансово – банковский консалтинг : конспект лекций для студентов 2 курса образовательной программы ба ала риа а напра ления под о о и 38.03.01 Э ономи а (профиль "Э ономи а предприя ия" ) заочной формы об чения (250 с.)	ГОУ ВПО "ДОНАУИГС", 2021

## 2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	И. В. Костенко, Я. В. Хоменко	Государство и бизнес в регионе: стратегии взаимодействия : учебно-методическое пособие для обучающихся 2 курса образовательной программы магистратуры направления подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» (магистерская программа «Региональное управление и местное самоуправление») очной / заочной форм обучения (180 с.)	Донецк : ГОУ ВПО "ДОНАУИГС", 2021
Л2.2	Е. Н. Лошинская	Экономика и организация малого бизнеса: конспект лекций для обучающихся 3 курса образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.01 Экономика (профиль «Экономка предприятия») заочной формы обучения (165 с.)	ГОУ ВПО "ДОНАУИГС", 2021
Л2.3	Шитов, В. Н.	Деньги. Кредит. Банки. В 2 частях. Часть II : учебное пособие (171 с.)	Ульяновск : УлГТУ, 2012
Л2.4	Шитов, В. Н.	Деньги. Кредит. Банки. В 2 частях. Часть I: учебное пособие (167 с.)	Ульяновск : УлГТУ, 2011
Л2.5	Еропкина, А. С., Зобнин, Ю. А.	Современные информационные технологии для автоматизации бизнес-процессов : Книга предназначена для широкого круга заинтересованных читателей: руководителей предприятий, управленцев в сфере разработки и внедрения информационных систем и технологий, научно-педагогических работников и студентов высших учебных заведений. (156 с.)	Тюмень : Тюменский индустриальный университет, 2018
Л2.6	Джеффри, Фокс ; перевод Гутман, Т	Как делать большие деньги в малом бизнесе: Неочевидные правила, которые должен знать любой владелец малого бизнеса (167 с.)	Москва : Альпина Паблишер, , 2019
Л2.7	И.В. Кравцова	Анализ и оценка деятельности коммерческих банков (продвинутый уровень): методические рекомендации для проведения семинарских занятий для студентов образовательной программы ба ала риа а напра ления под о о и 38.03.01 Э ономи а (профиль "Э ономи а предприя ия" ) заочной формы об чения (27 с.)	ГОУ ВПО "ДОНАУИГС", 2022
Л2.8	Б.Г. Шелегеда	Кредитные продукты и технологии банка: методические рекомендации для проведения	ГОУ ВПО "ДОНАУИГС", 2021

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
		семинарских занятий для обучающихся образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.01 Экономика (профиль "Экономика предприятия") заочной формы обучения (30 с.)	
<b>3. Методические разработки</b>			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
ЛЗ.1	С. Н. Наumenко	Антикризисные стратегии в международном бизнесе : конспект лекций для студентов 1 курса ОУ «магистр» направления подготовки 38.04.02 «Менеджмент» (магистерские программы : «Стратегическое управление в международном бизнесе», «Менеджмент организации», «Управление в сфере экономической конкуренции», «Стратегическое управление») очной / заочной форм обучения (143 с.)	Донецк : ДонАУиГС, 2018
ЛЗ.2	И. В.Костенко, Я. В. Хоменко	Государство и бизнес в регионе : стратегии взаимодействия: методические рекомендации по организации самостоятельной работы для студентов 2 курса образовательной программы магистратуры направления подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» (профиль «Региональное управление и местное самоуправление») заочной формы обучения (34 с.)	Донецк : ГОУ ВПО «ДонАУиГС», 2019
ЛЗ.3	Дорофиев, В. В., Ободец, Р.В., Захаров, С. В., Ободец, Я. В	Стратегическое планирование и бизнес-план : учебное пособие (302 с.)	ГОУ ВПО "ДОНАУиГС", 2019
ЛЗ.4	Ю.О.Ромодан	Страхование малого бизнеса : методические рекомендации для проведения семинарских занятий для обучающихся образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.01 Экономика (профиль "Экономика предприятия") заочной формы обучения (57 с.)	ГОУ ВПО "ДОНАУиГС", 2022
ЛЗ.5	Н. Г. Яблонская	Управление международным бизнесом : методические рекомендации к выполнению курсовой работы для студентов 4 курса ОУ «бакалавр», укрупненной группы 38.00.00 «Экономика и управление», направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент», профиль «Управление международным бизнесом» очной / заочной формы обучения (31 с.)	ГОУ ВПО "ДОНАУиГС", 2022
ЛЗ.6	Горюнова, Н.Д., [и др.].	Оценка бизнеса и управление стоимостью фирмы : учебное пособие (134 с.)	Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2018
ЛЗ.7	Щербакова, Н. А., Щербаков, В. А..	Управление стоимостью бизнеса: учебное пособие (95 с.)	Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2019
ЛЗ.8	Кисова, А. Е., Шпиганович, Л.	Бизнес-планирование : учебное пособие (64 с.)	Липецк : Липецкий государственный

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
	А., Богомолова, Е. В.		технический университет, ЭБС АСВ, 2019
ЛЗ.9	Ю.Н. Ковалева	Банковский бизнес: основы и направления развития: методические рекомендации для проведения семинарских занятий для студентов образовательной программы бакалавриата направления под кодом 38.03.01 Экономика (профиль "Экономика предприятия") заочной формы обучения (28 с.)	ГОУ ВПО "ДОНАУИГС", 2022
ЛЗ.10	Ю.Н. Ковалева	Банковский бизнес: основы и направления развития: фонд оценочных средств для студентов образовательной программы бакалавриата направления под кодом 38.03.01 Экономика (профиль "Экономика предприятия") заочной формы обучения (39 с.)	ГОУ ВПО "ДОНАУИГС", 2022
ЛЗ.11	Сковиков, А. Г.	Цифровая экономика. Электронный бизнес и электронная коммерция: учебное пособие для вузов (260 с.)	Санкт-Петербург : Лань, 2021
ЛЗ.12	Л. П. Гаврилов.	Инновационные технологии в коммерции и бизнесе: Учебник (372 с.)	Юрайт, 2019
ЛЗ.13	Л.М.Волощенко, Я.Е.Теплова	Источники и механизмы финансирования бизнеса: методические рекомендации для проведения семинарских занятий для студентов 2 курса образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.01 Экономика (профиль «Экономика предприятия») заочной формы обучения (35 с.)	ГОУ ВПО "ДОНАУИГС", 2022
ЛЗ.14	Л.М.Волощенко, Я.Е.Теплова	Источники и механизмы финансирования бизнеса: методические рекомендации по организации самостоятельной работы для студентов 2 курса образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.01 Экономика (профиль «Экономика предприятия») заочной формы обучения (15 с.)	ГОУ ВПО "ДОНАУИГС", 2022
ЛЗ.15	Л.М.Волощенко, Я.Е.Теплова	Источники и механизмы финансирования бизнеса: фонд оценочных средств для студентов 2 курса образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.01 Экономика (профиль «Экономика предприятия») заочной формы обучения (35 с.)	ГОУ ВПО "ДОНАУИГС", 2022
ЛЗ.16	Л.М.Волощенко, Я.Е.Теплова	Источники и механизмы финансирования бизнеса: конспект лекций для студентов 2 курса образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.01 Экономика (профиль «Экономика предприятия») заочной формы обучения (150 с.)	ГОУ ВПО "ДОНАУИГС", 2022

#### 4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Официальный сайт Центрального Банка России	<a href="http://www.cbr.ru">http://www.cbr.ru</a>
Э2	Информационный Портал ГАРАНТ	<a href="http://www.garant.ru/news/tag/572">http://www.garant.ru/news/tag/572</a>
Э3	Консалтинговая компания ДНР-Консалтинг	<a href="http://dnr-consulting.com/">http://dnr-consulting.com/</a>
Э4	Сайт Министерства финансов РФ	<a href="http://www.minfin.ru">http://www.minfin.ru</a>
Э5	Журнал «Банковское дело»	<a href="https://www.bankdelo.ru/">https://www.bankdelo.ru/</a>

#### 4.3. Перечень программного обеспечения

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине "Налоговое администрирование (продвинутый уровень)":

использование электронных презентаций, электронного курса лекций;

организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, форумов, интернет-групп, скайпа, чатов.

Программное обеспечение включает в себя:

Windows 8.1 Professional x86/64 (академическая подписка DreamSpark Premium), MS Windows 7 (Лицензионная версия операционной системы подтверждена сертификатами подлинности системы Windows на корпусе ПК ), MS Office 2007 Russian OLP NL AE (лицензии Microsoft № 42638778, № 44250460), MS Office 2010 Russian (лицензии Microsoft № 47556582, № 49048130), MS Office 2013 Russian (лицензии Microsoft № 61536955, № 62509303, № 61787009, № 63397364), Mozilla Firefox (лицензия MPL2.0), LibreOffice 4.3.2.2 (лицензия GNU LGPL v3+ и MPL2.0)

#### **4.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

Журнал «Российский налоговый вестник: для бухгалтеров и консультантов» [Электронный ресурс]: – Режим доступа: <https://www.rnk.ru/article/217031-sdach-szv-td-za-yanvar-2020-goda>

Журнал «Международные процессы» [Электронный ресурс]: – Режим доступа: <http://www.intertrends.ru/five/004.htm>

Обзор деятельности Банка России по управлению валютными активами [Электронный ресурс]: – Режим доступа: <http://www.cbr.ru/publ/?PrtId=obzor>

Global Association of Risk Professionals | GARP [Электронный ресурс]: – Режим доступа: <http://www.garp.org>

BIS [Электронный ресурс]: – Режим доступа: <http://www.bis.org>

European Central Bank [Электронный ресурс]: – Режим доступа: <http://www.ecb.int>

Международный Валютный Фонд [Электронный ресурс]: – Режим доступа: <http://www.imf.org>

International Swaps and Derivatives Association [Электронный ресурс]: – Режим доступа: <http://www.isda.org>

The World Bank [Электронный ресурс]: – Режим доступа: <http://www.worldbank.org>

Центральный банк Российской Федерации [Электронный ресурс]: – Режим доступа: <https://www.cbr.ru>

Гильдия Финансовых Аналитиков и Риск-менеджеров [Электонный ресурс]: – Режим доступа: <http://www.gifa.ru>

Министерство финансов Российской Федерации [Электронный ресурс]: – Режим доступа: <http://www.minfin.ru>

Федеральная служба государственной статистики РФ [Электронный ресурс]: – Режим доступа: <http://www.gks.ru>

Правительство Российской Федерации [Электронный ресурс]: – Режим доступа: <http://www.government.ru>

Экспертный институт, РФ [Электронный ресурс]: – Режим доступа: <http://www.exin.ru>

Экономическая экспертная группа, РФ [Электронный ресурс]: – Режим доступа: <http://www.eeg.ru>

ММВБ [Электронный ресурс]: – Режим доступа: <http://www.micex.ru>

РТС [Электронный ресурс]: – Режим доступа: <http://www.rts.ru>

Лондонская биржа [Электронный ресурс]: – Режим доступа: <http://www.LondonStockExchange.com>

#### **4.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Учебные аудитории. Мультимедийный проектор и ПК. Раздаточный материал к отдельным темам лекций и семинарским занятиям, презентации.

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: лекционная аудитория № 413 учебный корпус №6. – комплект мультимедийного оборудования: ноутбук, мультимедийный проектор; - специализированная мебель: рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся (18), стационарная доска, экран, Windows 8.1 Professional x86/64 (6 учебный корпус, г. Донецк, ул. Артема 94 (Ф «ДОНАУИГС»)).

2. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: лекционная аудитория № 402 учебный корпус №6. – комплект мультимедийного оборудования: ноутбук, мультимедийный проектор; - специализированная мебель: рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся (40), стационарная доска, экран, Windows 8.1 Professional x86/64 (академическая подписка DreamSpark Premium), LibreOffice 4.3.2.2 (лицензия GNU LGPL v3+ и MPL2.0) (6 учебный корпус, г. Донецк, ул. Артема 94 (Ф «ДОНАУИГС»)).

3. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: № 309 учебный корпус №6. – специализированная мебель: рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся (40), стационарная доска, проектор, экран, демонстрационные плакаты (6 учебный корпус, г. Донецк, ул. Артема 94 (Ф «ДОНАУИГС»)).

4. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, консультаций, текущего контроля и

промежуточной аттестации: № 403 учебный корпус №6. – специализированная мебель: рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся (64), стационарная доска, проектор, экран, демонстрационные плакаты (6 учебный корпус, г. Донецк, ул. Артема 94 (Ф БОУ ВО «ДОНАУИГС»)).

5. Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно образовательную среду организации: читальные залы, учебные корпуса 1, 6. Адрес: г. Донецк, ул. Челюскинцев 163а, г. Донецк, ул. Артема 94.

Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС Ф БОУ ВО «ДОНАУИГС») и электронно- библиотечную систему (ЭБС IPRbooks), а также возможностью индивидуального неограниченного доступа обучающихся в ЭБС и ЭИОС посредством Wi-Fi с персональных мобильных устройств.

Сервер: AMD FX 8320/32Gb(4x8Gb)/4Tb(2x2Tb). На сервере установлена свободно распространяемая операционная система DEBIAN 10. MS Windows 8.1 (Лицензионная версия операционной системы подтверждена сертификатами подлинности системы Windows на корпусе ПК ), MS Windows 7 (Лицензионная версия операционной системы подтверждена сертификатами подлинности системы Windows на корпусе ПК ), MS Office 2007 Russian OLP NL AE (лицензии Microsoft № 42638778, № 44250460), MS Office 2010 Russian (лицензии Microsoft № 47556582, № 49048130), MS Office 2013 Russian (лицензии Microsoft № 61536955, № 62509303, № 61787009, № 63397364), Mozilla Firefox (лицензия MPL2.0), Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment, лицензия GNU GPL), 1C ERP УП, 1C ЗУП (бесплатные облачные решения для образовательных учреждений от 1Cfresh.com), OnlyOffice 10.0.1 (SaaS, GNU Affero General Public License3)

## РАЗДЕЛ 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Становление экономической социологии в России: школы, сложившаяся проблематика и направления исследования.
2. Этапы развития зарубежной экономической социологии.
3. Предмет экономической социологии в работах Т. Парсонса и Н. Смелсера.
4. Экономическая социология с точки зрения теории рационального выбора Дж. Коулмена.
5. Специфика институционального анализа социально-экономических процессов: Т. Веблен, Д. Норт, Н. Флигстин и др.
6. Теория капитала П. Бурдьё. Виды капиталов и способы их конвертации.
7. Новая экономическая социология М. Грановеттера, Х. Уайта.
8. Сетевой анализ: Х. Уайт, Д. Старк. Роль социальных сетей взаимодействия в экономической жизни общества.
9. Экономические институты: понятие, классификации, функции. Социологическая интерпретация экономических институтов общества.
10. Институт собственности и его исторические формы. Специфика трансформации института собственности в России.
11. Рынок как социальный институт и его характеристики.
12. Понятие обмена в экономике и социологии.
13. Институт контрактных отношений. Типы и виды контрактных отношений. Специфика функционирования института контрактных отношений в современной России.
14. Понятие конкуренции как социально обусловленного процесса. Виды и формы конкуренции. Основные подходы к анализу конкуренции.
15. Общее понятие организации, ее ключевые признаки. Социологический подход к анализу организации.
16. Деньги как социальные отношения. Множественность денег и денежные суррогаты.
17. Структура и функции экономического поведения.
18. Виды экономического поведения. Мотивы экономического поведения.
19. Распределительные отношения как категория экономической социологии: сущность, функции.
20. Сходство и различие экономического и социологического подходов к изучению потребительского поведения. Виды потребительского поведения.
21. Институты потребления, их социально-экономическая роль и формы.
22. Экономическая культура: генезис, структура, функции.
23. Проблемы воспроизводства экономической культуры в условиях реформирования в

России.

24. Понятие «домашнего хозяйства» и его структура. Развитие сферы услуг и ее влияние на домашний труд.

25. Исследование финансового поведения в социологии, психологии и экономике: различие подходов.

### 5.2. Темы письменных работ

1. Дискуссии о предмете экономической социологии.
2. Значение поведенческого анализа в структуре социологического знания
3. Уровни социологического анализа экономического поведения
4. Вебер и его концепция экономической социологии
5. Теория социального и экономического действия М. Вебера.
6. Основные концепты экономической социологии М. Вебера.
7. Постановка проблем экономической социологии в социологии Э. Дюркгейма.
8. В. Парето и его концепция экономического действия.
9. Оптимум Парето и его социологическая интерпретация.
10. Монетарный анализ в социологии Г. Зиммеля.
11. Социологическая концепция Н. Кондратьева.
12. Теория хозяйственного действия Н. Кондратьева.
13. Синтетический подход Й. Шумпетера в анализе экономической жизни общества.
14. М. Шелер и его критика капитализма.
15. К. Поланьи как критик рыночной цивилизации.
16. Ю. Хабермас о проблемах и противоречиях современного западного общества
17. Социологический синтез Т. Парсонса.
18. Гражданское общество в социологии Т. Парсонса.
19. Миросистемный анализ Ф. Броделя и его особенности.
20. Современные западные концепции экономической социологии.
21. Социология рационального выбора Г. Беккера, ДЖ. Коулмена.
22. Поведенческий анализ Дж. Акерлофа и его интерпретация.

### 5.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств дисциплины "Источники и механизмы финансирования бизнеса" разработан в соответствии с локальным нормативным актом Ф БОУ ВО "ДОН УИ С".  
ФОС предусматривает использование оценочных материалов (ОМ) образовательно-образовательной программы.

### 5.4. Перечень видов оценочных средств

Доклад, сообщение, реферат, собеседование, коллоквиум, тестовые задания, расчетные задания, устный опрос, кейс-задачи, экзамен

## РАЗДЕЛ 6. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ К ПОТРЕБНОСТЯМ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

1) с применением электронного обучения и дистанционных технологий.

2) с применением специального оборудования (техники) и программного обеспечения, имеющихся в Ф "ДОНАУИГС".

В процессе обучения при необходимости для лиц с нарушениями зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата предоставляются следующие условия:

- для лиц с нарушениями зрения: учебно-методические материалы в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

## РАЗДЕЛ 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УСВОЕНИЮ

## **ДИСЦИПЛИНЫ**

Приступая к изучению дисциплины, обучающемуся необходимо внимательно ознакомиться с тематическим планом занятий, списком рекомендованной литературы.

При изучении дисциплины, обучающиеся выполняют следующие задания:

изучают рекомендованную научно-практическую и учебную литературу;

выполняют задания, предусмотренные для самостоятельной работы.

Основными видами аудиторной работы обучающихся являются лекции и семинарские занятия.

Уровень и глубина усвоения дисциплины зависят от активной и систематической работы на лекциях, изучения рекомендованной литературы, выполнения письменных заданий.

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на семинарское занятие и указания на самостоятельную работу.

Семинарские занятия служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, собеседования, а также для контроля преподавателем степени подготовленности обучающихся по изучаемой дисциплине в форме тестирования и решения задач.

Семинарские занятия предполагают свободный обмен мнениями по избранной тематике. Он начинается со вступительного слова преподавателя, формулирующего цель занятия и характеризующего его основную проблематику. Рассматриваются намеченные вопросы, поощряется выдвижение и обсуждение альтернативных мнений. В заключительном слове преподаватель подводит итоги обсуждения и объявляет оценки обучающимся.

В целях контроля подготовленности обучающихся и привития им навыков краткого письменного изложения своих мыслей преподаватель в ходе семинарских занятий может осуществлять текущий контроль знаний в виде тестовых заданий и решения задач.

Самостоятельная работа обучающегося предполагает работу с научной и учебной литературой, написание рефератов (тема по выбору обучающегося):

При подготовке обучающиеся имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя. Кроме указанных тем обучающиеся вправе, по согласованию с преподавателем, избирать и другие интересующие их темы и написать по ним реферат.