

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Костровец Лариса Борисовна  
Должность: директор  
Дата подписания: 22.05.2026 15:16:27  
Уникальный программный ключ:  
6882606104c36dbde41c4ab93a65382136a292d6

*Приложение 3*  
к образовательной программе

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Б1.В.39.02 Сметное дело**

(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

### **38.03.01 Экономика**

(код, наименование направления подготовки/специальности)

### **Экономика предприятия**

(наименование образовательной программы)

### **Бакалавр**

(квалификация)

### **Очная форма обучения**

(форма обучения)

Год набора - 2025

Донецк

**Автор( ) - составитель( ) РПД:**

*Зубрыкина Марина Владимировна, канд. экон. наук, доцент кафедры экономики предприятия*

**Заведующий кафедрой:**

*Лошинская Елена Николаевна, канд. гос. упр., доцент, заведующий кафедрой экономики предприятия*

Рабочая программа дисциплины Б1.В.39.02 Сметное дело одобрена на заседании кафедры экономики предприятия Донецкого филиала РАНХиГС.

протокол № 3 от «27» октя 2025 г.

## РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

### 1.1. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

Основной целью освоения дисциплины является формирование у будущих специалистов современных теоретических и практических знаний в области экономики строительства и сметного дела, роли экономики строительства в современной экономике. Сформировать у обучающихся представление об экономических основах функционирования строителей, как одной из базовых отраслей материального производства, научить оценивать состояние строительного комплекса, его инвестиционную привлекательность, дать представление о механизме ценообразования в строительстве.

### 1.2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

В рамках поставленной цели можно выделить следующие задачи:  
 раскрытие практических аспектов функционирования строительных предприятий;  
 изучение особенностей строительства как отрасли материального производства;  
 изучение особенностей ценообразования в строительстве;  
 формирование современного представления о месте и роли инвестиций в строительстве, определение их экономической эффективности;  
 определение ресурсов строительной организации, их оценка и основные направления повышения эффективности их использования.

### 1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОПОП ВО: Б1.В.39

*1.3.1. Дисциплина "Сметное дело" опирается на следующие элементы ОПОП ВО:*

Экономика предприятия

Макроэкономика

Микроэкономика

*1.3.2. Дисциплина "Сметное дело" выступает опорой для следующих элементов:*

Планирование и контроль на предприятии

Экономическая стратегия предприятия

### 1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

*ПК -1.2:*

Знать:

**Уровень 1** варианты оценки эффективности инвестиций строительства;

**Уровень 2** основные методы и приемы финансового анализа;

**Уровень 3** построение сметных расчетов.

Уметь:

**Уровень 1** использовать полученные знания при оценке целесообразности проекта, обосновании инвестиций, планировании проекта, проведении его экономической экспертизы;

**Уровень 2** анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятия;

**Уровень 3** решать практические задачи, связанные с определением типа экономических показателей;

Владеть:

**Уровень 1** способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей;

**Уровень 2** проанализировать результаты расчетов;  
обосновать полученные выводы;

**Уровень 3** навыками применения знаний при выполнении сметно-нормативных расчетов, расчете экономических показателей работы строительного предприятия;

*В результате освоения дисциплины "Сметное дело" обучающийся должен:*

#### 3.1 Знать:

варианты оценки эффективности инвестиций строительства;

основные методы и приемы финансового анализа;

построение сметных расчетов.

#### 3.2 Уметь:

	использовать полученные знания при оценке целесообразности проекта, обосновании инвестиций, планировании проекта, проведении его экономической экспертизы;
	анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятия;
	решать практические задачи, связанные с определением типа экономических показателей;
	определять технико-экономические показатели строительства зданий и сооружений.
<b>3.3 Владеть:</b>	
	способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей;
	проанализировать результаты расчетов;
	обосновать полученные выводы;
	навыками применения знаний при выполнении сметно-нормативных расчетов, расчете экономических показателей работы строительного предприятия;
	оценкой эффективности инвестиционных проектов строящихся объектов.
<b>1.5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ</b>	
Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний, умений и приобретенных навыков), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме: устного опроса на лекционных и семинарских/практических занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (тестовые задания, контроль знаний по разделу, ситуационных заданий и т.п.), оценки активности работы обучающегося на занятии, включая задания для самостоятельной работы.	
<b>Промежуточная аттестация</b>	
Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с действующим локальным нормативным актом. По дисциплине "Сметное дело" видом промежуточной аттестации является Зачет с оценкой	

## РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

<b>2.1. ТРУДОЕМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>						
Общая трудоёмкость дисциплины "Сметное дело" составляет 4 зачётные единицы, 144 часов. Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося, определяется учебным планом.						
<b>2.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ</b>						
Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
<b>Раздел 1. Организация инвестиционно-строительной деятельности</b>						
Тема 1.1. Этапы проектной подготовки /Лек/	6	2	ПК-1.2	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 1.1. Этапы проектной подготовки /Сем зан/	6	2	ПК-1.2	Л1.1 Л1.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 1.1. Этапы проектной подготовки /Ср/	6	4	ПК-1.2	Л1.1 Л1.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	

				Э4		
Тема 1.2. Составление бизнес-плана проекта /Лек/	6	4	ПК-1.2	Л1.1 Л1.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 1.2. Составление бизнес-плана проекта /Сем зан/	6	4	ПК-1.2	Л1.1 Л1.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 1.2. Составление бизнес-плана проекта /Ср/	6	8	ПК-1.2	Л1.1 Л1.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 1.3. Инвестиции и инновации в строительстве /Лек/	6	2	ПК-1.2	Л1.1 Л1.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 1.3. Инвестиции и инновации в строительстве /Сем зан/	6	2	ПК-1.2	Л1.1 Л1.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 1.3. Инвестиции и инновации в строительстве /Ср/	6	2	ПК-1.2	Л1.1 Л1.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 1.4. Сметное нормирование и система сметных норм /Лек/	6	2	ПК-1.2	Л1.1 Л1.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 1.4. Сметное нормирование и система сметных норм /Сем зан/	6	2	ПК-1.2	Л1.1 Л1.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 1.4. Сметное нормирование и система сметных норм /Ср/	6	2	ПК-1.2	Л1.1 Л1.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
<b>Раздел 2. Особенности определения стоимости ремонтно-строительных работ</b>						
Тема 2.1. Основные положения ремонта зданий и сооружений /Лек/	6	2	ПК-1.2	Л1.1 Л1.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 2.1. Основные положения ремонта зданий и сооружений /Сем зан/	6	2	ПК-1.2	Л1.1 Л1.2Л3.1	0	

				Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4		
Тема 2.1. Основные положения ремонта зданий и сооружений /Ср/	6	4	ПК-1.2	Л1.1 Л1.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 2.2. Проектная документация на ремонтно-строительные работы и требования к ней /Лек/	6	4	ПК-1.2	Л1.1 Л1.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 2.2. Проектная документация на ремонтно-строительные работы и требования к ней /Сем зан/	6	4	ПК-1.2	Л1.1 Л1.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 2.2. Проектная документация на ремонтно-строительные работы и требования к ней /Ср/	6	6	ПК-1.2	Л1.1 Л1.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 2.3. Порядок определения сметной стоимости ремонтно-строительных работ /Лек/	6	4	ПК-1.2	Л1.1 Л1.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 2.3. Порядок определения сметной стоимости ремонтно-строительных работ /Сем зан/	6	4	ПК-1.2	Л1.1 Л1.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 2.3. Порядок определения сметной стоимости ремонтно-строительных работ /Ср/	6	6	ПК-1.2	Л1.1 Л1.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
<b>Раздел 3. Порядок разработки сметной документации и формирование договорной цены на выполнение ремонтно-строительных работ</b>						
Тема 3.1. Состав инвесторской сметной документации /Лек/	6	2	ПК-1.2	Л1.1 Л1.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 3.1. Состав инвесторской сметной документации /Сем зан/	6	2	ПК-1.2	Л1.1 Л1.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 3.1. Состав инвесторской сметной документации /Ср/	6	4	ПК-1.2	Л1.1 Л1.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	

Тема 3.2. Порядок составления окальной и объектной смет и сведение ресурсов к нему /Лек/	6	2	ПК-1.2	Л1.1 Л1.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 3.2. Порядок составления окальной и объектной смет и сведение ресурсов к нему /Сем зан/	6	2	ПК-1.2	Л1.1 Л1.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 3.2. Порядок составления окальной и объектной смет и сведение ресурсов к нему /Ср/	6	10	ПК-1.2	Л1.1 Л1.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 3.3. Договорная цена и особенности её согласования /Лек/	6	4	ПК-1.2	Л1.1 Л1.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 3.3. Договорная цена и особенности её согласования /Сем зан/	6	4	ПК-1.2	Л1.1 Л1.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 3.3. Договорная цена и особенности её согласования /Ср/	6	10	ПК-1.2	Л1.1 Л1.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Консультация /Конс/	6	2	ПК-1.2	Л1.1 Л1.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 3.4. Формирование договорной цены /Лек/	6	4	ПК-1.2	Л1.1 Л1.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 3.4. Формирование договорной цены /Сем зан/	6	4	ПК-1.2	Л1.1 Л1.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 3.4. Формирование договорной цены /Ср/	6	8	ПК-1.2	Л1.1 Л1.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 3.5. Методика определения сметных затрат /Лек/	6	4	ПК-1.2	Л1.1 Л1.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 3.5. Методика определения сметных затрат /Сем зан/	6	4	ПК-1.2	Л1.1 Л1.2Л3.1 Л3.2	0	

				Э1 Э2 Э3 Э4		
Тема 3.5. Методика определения сметных затрат /Ср/	6	2	ПК-1.2	Л1.1 Л1.2Л3.1	0	
/ /	6	9	ПК-1.2	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3	0	

### РАЗДЕЛ 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины "Сметное дело" используются следующие образовательные технологии: лекции (Л), семинарские занятия (СЗ), самостоятельная работа обучающихся (СР) по выполнению различных видов заданий.

В процессе освоения дисциплины "Сметное дело" используются следующие интерактивные образовательные технологии: проблемная лекция (ПЛ). Лекционный материал представлен в виде слайд-презентации в формате «Power Point». Для наглядности используются материалы различных научных и технических экспериментов, справочных материалов, научных статей т.д. В ходе лекции предусмотрена обратная связь с обучающимися, активизирующие вопросы, просмотр и обсуждение видеофильмов. При проведении лекций используется проблемно-ориентированный междисциплинарный подход, предполагающий творческие вопросы и создание дискуссионных ситуаций.

При изложении теоретического материала используются такие методы, как: монологический, показательный, диалогический, эвристический, исследовательский, проблемное изложение, а также следующие принципы дидактики высшей школы, такие как: последовательность и систематичность обучения, доступность обучения, принцип научности, принципы взаимосвязи теории и практики, наглядности и др. В конце каждой лекции предусмотрено время для ответов на проблемные вопросы.

Самостоятельная работа предназначена для внеаудиторной работы обучающихся, связанной с конспектированием источников, учебного материала, изучением дополнительной литературы по дисциплине, подготовкой к текущему и семестровому контролю, а также выполнением индивидуального задания в форме реферата, эссе, презентации.

### РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 4.1. Рекомендуемая литература

1. Основная литература			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Зубрыкина М.В.	Сметное дело : онспект лекций для обучающихся 3 курса образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.01 Экономика (профиль "Экономика предприятия") очной формы обучения (142	ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС", 2024
Л1.2	Зубрыкина М.В.	Сметное дело: учебно-методическое пособие для обучающихся образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.01 Экономика (профиль "Экономика предприятия") очной формы обучения (80с	ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС», 2024 г.
Л1.3	Меняев, М. Ф.	Цифровая экономика предприятия : учебник / Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1896604">https://znanium.com/catalog/product/1896604</a> (369 с.)	Москва : ИНФРА-М, 2023
2. Дополнительная литература			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Савкина, Р. В.	Планирование на предприятии: учебник для бакалавров - 5-е изд., стер. / Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/2083294">https://znanium.com/catalog/product/2083294</a> (320 с.)	Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2023
Л2.2	А. В.Барышев	Основы разработкИ управленческого решения : учебное пособие (164)	Москва : ИНФРА-М, 2023
3. Методические разработки			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л3.1		Сметное дело: методические рекомендации для	ФГБОУ ВО

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
	М.В. Зубрыкина	проведения семинарских занятий для обучающихся 3 курса образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.01 Экономика (профиль "Экономика предприятия") очной формы обучения (35 с.)	"ДОНАУИГС", 2024
ЛЗ.2	М.В. Зубрыкина	Сметное дело: методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся 3 курса образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.01 Экономика (профиль "Экономика предприятия") очной формы обучения (37	ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС", 2024

#### 4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА»	<a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a>
Э2	ЭБС «ЛАНЬ»	<a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>
Э3	ЭБС «ЗНАНИУМ»	<a href="https://znanium.ru">https://znanium.ru</a>
Э4	ЭБС «SOCHUM»	<a href="https://sochum.ru">https://sochum.ru</a>

#### 4.3. Перечень программного обеспечения

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

- Libre Office (лицензия Mozilla Public License v2.0.)
- 7-Zip (лицензия GNU Lesser General Public License) - AIMP (лицензия LGPL v.2.1)
- STDU Viewer (freeware for private non-commercial or educational use)
- GIMP (лицензия GNU General Public License)
- Inkscape (лицензия GNU General Public License).

#### 4.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Единый портал бюджетной системы Российской Федерации <http://budget.gov.ru/>  
База статистических данных «Финансово-экономические показатели РФ» <https://www.minfin.ru/ru/statistics/>  
База данных «Бюджет» Минфина России <https://www.minfin.ru/ru/performance/budget/> Официальный сайт Центрального Банка РФ, денежно-кредитная и финансовая статистика, статистика по ценным бумагам <https://cbr.ru/>  
База данных Федеральной налоговой службы «Статистика и аналитика» [https://www.nalog.ru/rn39/related\\_activities/statistics\\_and\\_analytics/](https://www.nalog.ru/rn39/related_activities/statistics_and_analytics/)  
Единая межведомственная информационно-статистическая система <https://www.fedstat.ru> Финансовый портал фондового рынка <http://www.finam.ru>

#### 4.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, закреплены аудитории согласно расписанию учебных занятий: рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся, доска меловая, персональный компьютер с лицензированным программным обеспечением общего назначения, мультимедийный проектор, экран, интерактивная панель.

### РАЗДЕЛ 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

#### 5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Сущность строительства как важнейшей отрасли материального производства
2. Особенности строительства
3. Организационные формы капитального строительства
4. Субъекты права собственности в строительстве
5. Право государственной собственности в строительстве
6. Приобретение права собственности
7. Концентрация и специализация строительного производства
8. Кооперирование и комбинирование в строительстве
9. Особенности строительного рынка

10. Подрядные торги в строительстве
11. Лизинг в строительстве
12. Инфраструктура строительства
13. Аренда и ее необходимость в строительстве
14. Классификация и структура основных фондов
15. Оценка основных фондов
16. Физический и моральный износ. Амортизация основных фондов в строительстве
17. Показатели и пути повышения эффективности использования основных фондов
18. Состав и источники образования оборотных средств в строительстве
19. Определение величин оборотных средств
20. Эффективность использования оборотных средств в строительстве
21. Материально-техническое обеспечение строительства в условиях рынка
22. Организация поставки материально-технических ресурсов
23. Формы и методы обеспечения материально-техническими ресурсами и их эффективность
24. Логистика в системе организации материально-технического обеспечения в строительстве
25. Сущность трудовых ресурсов и производительности труда в строительстве
26. Факторы и резервы роста производительности труда
27. Методы измерения производительности труда
28. Оценка производительности труда
29. Понятие себестоимости строительно-монтажных работ, состав ее затрат
30. Сметная себестоимость строительно-монтажных работ

### 5.2. Темы письменных работ

1. Сущность трудовых ресурсов и производительности труда в строительстве
2. Доход строительного предприятия
3. Рентабельность в строительстве
4. Специфика определения цен на строительную продукцию
5. Механизм ценообразования в строительстве
6. Локальная смета
7. Контроль за использованием материалов в строительстве
8. Методики формирования стоимости в строительстве

### 5.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств дисциплины "Сметное дело" разработан в соответствии с локальным нормативным актом Донецкого

Фонд оценочных средств дисциплины "Сметное дело" в полном объеме представлен в виде приложения к данному РПД.

### 5.4. Перечень видов оценочных средств

Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний и умений), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме: устного опроса на лекционных / семинарских занятиях (фронтальный, индивидуальный), письменной проверки (письменные домашние задания, ответы на вопросы, тестовые задания, контрольные задания), оценки активности работы обучающегося на занятии, включая задания для самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация –зачет с оценкой.

## РАЗДЕЛ 6. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ К ПОТРЕБНОСТЯМ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- 1) с применением электронного обучения и дистанционных технологий.
- 2) с применением специального оборудования (техники) и программного обеспечения.

В процессе обучения при необходимости для лиц с нарушениями зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата предоставляются следующие условия:

- для лиц с нарушениями зрения: учебно-методические материалы в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением

сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

## **РАЗДЕЛ 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Изучение курса предполагает, что преподаватель читает лекции, проводит семинарские занятия, организует самостоятельную работу обучающихся, проводит консультации, руководит подготовкой докладов обучающихся на научно-практических конференциях, осуществляет текущий и промежуточный контроль знаний обучающихся.

С целью качественного освоения обучающимися данной дисциплины на кафедре разработаны методические рекомендации по организации самостоятельной работы - комплекс рекомендаций и разъяснений, позволяющий обучающимся оптимальным образом организовать процесс изучения, как теоретического учебного материала дисциплины, так и подготовки к семинарским занятиям, в том числе проводимым с использованием активных и интерактивных технологий обучения.