

Документ подписан простой электронной подписью.
Информация о владельце:
ФИО: Костина Лариса Николаевна
Должность: проректор
Дата подписания: 02.07.2025 01:35:49
Уникальный программный ключ:
1800f7d89cf4ea7507265ba593fe87537eb15a6c

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
"ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ"

Факультет

Финансово-экономический

Кафедра

Иностранных языков

"УТВЕРЖДАЮ"

Проректор

Л.Н. Костина

27.04.2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.06

"Иностранный язык в сфере юриспруденции"

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция
Профиль "Юриспруденция"

Квалификация	<i>Бакалавр</i>
Форма обучения	<i>очная</i>
Общая трудоемкость	<i>4 ЗЕТ</i>
Год начала подготовки по учебному плану	<i>2024</i>

Донецк
2024

Составитель:

ст. препода.

_____ А.Е. Чернушич

Рецензент:

канд. пед. наук, доцент

_____ Г.М. Усачёва

Рабочая программа дисциплины (модуля) "Иностранный язык в сфере юриспруденции" разработана в соответствии с:

Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1011)

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена на основании учебного плана Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Профиль "Юриспруденция", утвержденного Ученым советом ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС" от 27.04.2024 протокол № 12.

Срок действия программы: 2024-2028

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Иностранных языков

Протокол от 10.04.2024 № 8

Заведующий кафедрой:

канд. пед. наук, доцент, Лычко Л.Я.

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025 - 2026 учебном году на заседании кафедры Иностранных языков

Протокол от " ____ " _____ 2025 г. № ____

Зав. кафедрой канд.пед.наук, доцент, Лычко Л.Я.

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026 - 2027 учебном году на заседании кафедры Иностранных языков

Протокол от " ____ " _____ 2026 г. № ____

Зав. кафедрой канд.пед.наук, доцент, Лычко Л.Я.

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027 - 2028 учебном году на заседании кафедры Иностранных языков

Протокол от " ____ " _____ 2027 г. № ____

Зав. кафедрой канд.пед.наук, доцент, Лычко Л.Я.

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2028 - 2029 учебном году на заседании кафедры Иностранных языков

Протокол от " ____ " _____ 2028 г. № ____

Зав. кафедрой канд.пед.наук, доцент, Лычко Л.Я.

(подпись)

РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

1.1. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Цель освоения дисциплины и планируемые результаты обучения по учебной дисциплине (соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы)

Основной целью освоения дисциплины является дальнейшее развитие у обучающихся англоязычной компетенции в четырех видах речевой деятельности: чтении, говорении, аудировании и письме; а также привитие знаний и развитие умений общения на иностранном языке в бытовой, академической и социо-культурной сферах, достижение ими уровня владения иностранным языком не ниже B1.

1.2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Для достижения поставленной цели выделяются задачи:

- дальнейшее развитие и совершенствование иноязычных умений в четырех видах речевой деятельности: чтении, говорении, аудировании, письме;
- расширение лексического запаса обучающихся, с целью общения на английском языке в устной и письменной формах в бытовой, академической и социо-культурной сферах;
- развитие умений самостоятельно работать с иноязычной литературой на английском языке;
- дальнейшее развитие умений делать монологические высказывания, принимать участие в беседе, вести дискуссии на английском языке;
- расширение кругозора обучающихся, их культуры мышления, речи и умений общения, а также совершенствование уровня их общей образованности.

1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОПОП ВО: Б1.О

1.3.1. Дисциплина "Иностранный язык в сфере юриспруденции" опирается на следующие элементы ОПОП ВО:

Иностранный язык

История государства и права России

1.3.2. Дисциплина "Иностранный язык в сфере юриспруденции" выступает опорой для следующих элементов:

Гражданский процесс

Основы юридической аргументации

1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

УК ОС-4.2: Выбирает стиль общения на иностранном языке в зависимости от его цели и условий, адаптирует речь, стиль и язык жестов к конкретным ситуациям общения.

Знать:

Уровень 1

- основные грамматические структуры, характерные для устной и письменной деловой коммуникации, соответствующих базовому уровню владения иностранным языком;

Уровень 2

- особенности стиля делового общения;

Уровень 3

- деловые и межкультурные коммуникации;

Уметь:

Уровень 1

- создание устных и письменных, монологических и диалогических речевых произведений научных и деловых жанров с учетом целей, задач, условий общения, соответствующих базовому уровню владению иностранным языком;

Уровень 2

- выбирать на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами;

Уровень 3

- использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации;

Владеть:

Уровень 1

-технологиями самостоятельной подготовки текстов различной жанрово-стилистической принадлежности, соответствующих базовому уровню владения иностранным языком;

Уровень 2

- вербальными и невербальными средствами взаимодействия с партнерами;

Уровень 3

- особенностями стилистики официальной и неофициальной переписки на русском и иностранном языке;

1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

УК ОС-4.3: Способен использовать юридико-технические правила и приемы построения устной и письменной речи на иностранных языках

Знать:

Уровень 1	- виды и особенности письменных текстов, устных выступлений;
Уровень 2	- наиболее употребительную лексику общего языка и базовую терминологию своей профессиональной области;
Уровень 3	- основные лексические единицы, характерные для устной и письменной деловой коммуникации, соответствующие базовому уровню владения иностранным языком;

Уметь:

Уровень 1	- создавать устные и письменные, монологические и диалогические речевые произведения научных и деловых жанров с учетом целей, задач, условий общения, включая научное и деловое общение в среде Интернет;
Уровень 2	- понимать основные идеи речевых произведений, соответствующих базовому уровню владения иностранным языком; четких устных сообщений, сделанных на иностранном языке;
Уровень 3	- составлять связные сообщения на темы, касающиеся профессиональной, академической и социально-культурной сфер деятельности; описывать впечатления, события, надежды, стремления, изложить и обосновывать личное - мнение и планы на будущее;

Владеть:

Уровень 1	- технологиями самостоятельной подготовки текстов различной жанрово-стилистической принадлежности, соответствующих базовому уровню владения иностранным языком;
Уровень 2	- вербальными и невербальными средствами взаимодействия с партнерами;
Уровень 3	- особенностями стилистики официальной и неофициальной переписки на русском и иностранном языке;

В результате освоения дисциплины "Иностранный язык в сфере юриспруденции"

3.1	Знать:
	Знать:
	- структуру иностранного языка;
	- грамматический и лексический строй иностранного языка;
	- иностранную терминологию в сфере профессиональной деятельности;
	общеупотребительную и академическую лексику, речевые формулы для осуществления профессиональной деятельности и межкультурного общения;
	- основы деловой переписки;
	- особенности межкультурного общения и этикета.
3.2	Уметь:
	- использовать знания иностранного языка в профессиональной деятельности, межкультурной коммуникации и межличностном общении
	- понимать основные идеи четких устных сообщений, сделанных на иностранном языке;
	- понимать основные идеи, содержание и детали письменных текстов различной тематики;
	- составлять связные сообщения на темы, касающиеся профессиональной, академической и социально-культурной сфер деятельности;
	- описывать впечатления, события, стремления, излагать и обосновывать личное мнение и планы на будущее.
3.3	Владеть:
	Иметь навыки делового общения с учетом социокультурных различий, используя вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами;
	ведения деловой переписки, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках; использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках.

1.5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ	
Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний, умений и приобретенных навыков), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме: устного опроса на практических занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (тестовые задания, контроль знаний по разделу, ситуационных заданий и т.п.), оценки активности работы обучающегося на занятии, включая задания для самостоятельной работы.	
Промежуточная аттестация	
Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с действующим локальным нормативным актом. По дисциплине "Иностранный язык в сфере юриспруденции" видом промежуточной аттестации является Зачет	

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. ТРУДОЕМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ						
Общая трудоёмкость дисциплины "Иностранный язык в сфере юриспруденции" составляет 4 зачётные единицы, 144 часов.						
Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося, определяется учебным планом.						
2.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ						
Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
Раздел 1. Логистические системы. Транспортировка грузов.						
Тема 1. Мошенничество. /Пр/	3	10	УК ОС-4.2 УК ОС-4.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1	0	
Тема 1. Мошенничество. /Ср/	3	12	УК ОС-4.2 УК ОС-4.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1	0	
Тема 2. Транспортировка товара через таможенную территорию. /Пр/	3	12	УК ОС-4.2 УК ОС-4.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1	0	
Тема 2. Транспортировка товара через таможенную территорию. /Ср/	3	12	УК ОС-4.2 УК ОС-4.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1	0	
Тема 3. Система TIR и форма Т-1. /Пр/	3	10	УК ОС-4.2 УК ОС-4.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1	0	
Тема 3. Система TIR и форма Т-1. /Ср/	3	12	УК ОС-4.2 УК	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1	0	

			ОС-4.3			
/Конс/	3	2	УК ОС-4.2 УК ОС-4.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1	0	
Раздел 2. Сфера бизнеса.						
Тема 4. Типы компаний в Великобритании. /Пр/	4	10	УК ОС-4.2 УК ОС-4.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1	0	
Тема 4. Типы компаний в Великобритании. /Ср/	4	12	УК ОС-4.2 УК ОС-4.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1	0	
Тема 5. Деловые контракты. /Пр/	4	12	УК ОС-4.2 УК ОС-4.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1	0	
Тема 5. Деловые контракты. /Ср/	4	12	УК ОС-4.2 УК ОС-4.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1	0	
Тема 6. Документы в сфере международной торговли. /Пр/	4	10	УК ОС-4.2 УК ОС-4.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1	0	
Тема 6. Документы в сфере международной торговли. /Ср/	4	12	УК ОС-4.2 УК ОС-4.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1	0	
/Конс/	4	2	УК ОС-4.2 УК ОС-4.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1	0	

РАЗДЕЛ 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

1. Контекстное обучение. Мотивация обучающихся к усвоению знаний путем выявления связей между конкретным знанием и его применением.
2. Развитие критического мышления. Образовательная деятельность, направленная на развитие у обучающихся разумного, рефлексивного мышления, способного выдвинуть новые идеи и увидеть новые возможности.
3. Проблемное обучение. Стимулирование обучающихся к самостоятельному приобретению знаний, необходимых для решения конкретной проблемы.
4. Индивидуальное обучение. Выстраивание обучающимися собственной образовательной траектории на основе формирования индивидуальной образовательной программы с учетом интереса обучающегося.

5. Опережающая самостоятельная работа. Изучение обучающимися нового материала до его изучения в ходе аудиторных занятий.
6. Междисциплинарное обучение. Использование знаний из разных областей, их группировка и концентрация в контексте решаемой задачи.
7. Обучение на основе опыта. Активизация познавательной деятельности обучающегося за счет ассоциации их собственного опыта с предметом обучения.
8. Мультимедийные технологии. Аудиотехнологии, видеотехнологии (телекоммуникации), компьютерные программы. Преимущества и возможности использования информационных технологий в обучении ИЯ (профильные программы, компьютерные порталы, поиск, отбор, обработка и хранение информации, межкультурная коммуникация и т.д.)
9. Информационно-коммуникационные технологии. Обучение в электронной образовательной среде с целью расширения доступа к образовательным ресурсам (теоретически к неограниченному объему и скорости доступа), увеличения контактного взаимодействия с преподавателем, построения индивидуальных траекторий подготовки и объективного контроля и мониторинга знаний обучающихся.
10. Технологии контроля. Тестирование. Виды тестов. Требования к тестам. Методика с тестами. Интерпретация результатов. Конкурсы и олимпиады. Подготовка, проведение, оценивание.

РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Рекомендуемая литература			
1. Основная литература			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Беляев, А. С.	English for Lawyers : учебное пособие / А. С. Беляев, Е. В. Волгина, Н. В. Лазовская ; - Саратов : Изд-во Саратов. - ISBN 978-5-7924-2007-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2173400 (дата обращения: 16.05.2025). – Режим доступа: по подписке.	Изд-во Саратов. - ISBN 978-5-7924-2007. 2024.
2. Дополнительная литература			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	О. М. Винникова, Н. Р. Коптелова, Л. А. Кумскова, С. Г. Парастаева [и др.].	Грамматика английского языка в упражнениях : учебное пособие для самостоятельной работы; под. ред. Т. И. Лаловой, С. В. Симоновой. - 2-е изд. - Москва :. - 186 с. - ISBN 978-5-394-05316-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2133540 (дата обращения: 22.05.2025). – Режим доступа: по подписке. znanium.ru (https://znanium.ru/catalog/product/2133540). (186 с.)	Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2023.
Л2.2	Е. Б. Попов,	Английский язык в правоведении : учебное пособие / Е.Б. Попов - ISBN 978-5-16-109881-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/1843793 . (202 с)	Москва : ИНФРА-М, 2021.
3. Методические разработки			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Е.А. Панина Ю. О.	Practical Course of English: учебно-методическое пособие для обучающихся 1 курса образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.02 Менеджмент (профиль «Управление малым бизнесом») очной формы обучения, (198с.)	Донецк: ФГБОУ ВО ДОНАУИГС, 2024.
4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА»	https://cyberleninka.ru/	

Э2	ЭБС «ЗНАНИУМ»	https://znanium.ru
Э3	ЭБС «SOCHUM»	https://sochum.ru
4.3. Перечень программного обеспечения		
Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:		
<ul style="list-style-type: none"> - Libre Office (лицензия Mozilla Public License v2.0.) - 7-Zip (лицензия GNU Lesser General Public License) - AIMP (лицензия LGPL v.2.1) - STDU Viewer (freeware for private non-commercial or educational use) - GIMP (лицензия GNU General Public License) 		
4.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы		
Useful English - сайт для тех, кто изучает английский язык как иностранный. https://usefulenglish.ru		
Мультитран - интернет-система двуязычных словарей https://www.multitrans.com		
Современный словарь на базе ИИ - http://context.reverso.net		
4.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины		
Для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, закреплены аудитории согласно расписанию учебных занятий: рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся, доска меловая, персональный компьютер с лицензированным программным обеспечением общего назначения, мультимедийный проектор, экран.		

РАЗДЕЛ 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания
<p>Тема 1. Мошенничество</p> <ol style="list-style-type: none"> What are the chief forms of liability in which fraud, malice, and intent are said to be necessary elements? In what case is a man liable to an action for deceit? Which is often easier to prove: intent or knowledge that the statement was false? Why? What are the elements of deceit which throw the risk of one's conduct upon a party? Will malice alone make a man liable for instituting a groundless prosecution? Why? What is the general purpose of the law of torts? What are the things which the law allows a man to do, notwithstanding the fact that he foresees that harm to another will follow from them? Is a person bound to foresee everything? What he is bound to foresee? What can you tell about malicious and intentional wrongs? What is the philosophical analysis of wrongs? Can you sum up the theory of torts? <p>Тема 2. Транспортировка товара через таможенную территорию</p> <ol style="list-style-type: none"> Do you know anything about the customs procedures when exporting goods? Do you know if the procedures are different in different countries? In what way does Customs expand into the fiscal area? What are the purposes of creating free trade zones? What is the goal of customs control in trade facilitation? What are usual customs plans for exported or imported merchandise? What do customs procedures consist of? What is the order of customs procedures when exporting merchandises? <p>Тема 3. Система TIR и форма T-1.</p> <ol style="list-style-type: none"> Why is there a blue channel in the European Union? How can a passenger from the EU be identified? What is the customs policy in the UK? <p>.What is a customs declaration?</p> <p>5.What are the cases when a customs declaration should be lodged?</p> <p>Тема 4. Типы компаний в Великобритании</p> <ol style="list-style-type: none"> What types of businesses do you know?

2. What businesses belong to public sector? private sector? cooperative?
3. What limited companies do you know?
4. Can public companies offer shares at the Stock Exchange?
5. Can private Companies offer shares at the Stock Exchange?
6. What are the most common types of companies in the UK?
7. Many limited liability companies are joint-stock companies, aren't they?
8. What is a partnership?
9. What types of companies are the following ones: Leadbitter Ltd., Galliford Try p.l.c.?
10. What British construction companies do you know?
11. What does the abbreviation 'Plc' stand for? 'Ltd'? 'Inc'?
12. Joint venture is the company, which has foreign investments, isn't it? Тема 5. Деловые контракты.
1. What general advice would you give someone who is drafting a contract?
2. What effects can legal disputes over contracts have on a company?
3. What should be included in an international contract?
4. What does making of a contract require?
5. What is one party entitled to do if the other fails to keep the promise?
6. What does the law of contract consider?
7. How do primitive societies enforce the commitment of individuals?
8. Did contract law exist in early societies? How were problems solved?
9. What does a true law of contract imply?
10. What are the reasons for the growing use of arbitration?
11. What are the advantages and disadvantages of arbitration?
12. What is a breach of contract?
13. What types of breach of contract do you know?
13. What can the injured party do when there is a breach of contract?
14. What legal problems related to real property do you think commercial lawyers have to deal with most often? Why?

Тема 6. Документы в сфере международной торговли.

1. What types of foreign trade do you know?
2. What are the Foreign Trade Regulations?
3. What are the Export Administration Regulations?
4. What are the International Traffic in Arms Regulations?
5. What is an indent? What details does it contain?
6. What are the functions of a buying agent?
7. What is the difference between a closed indent and an open indent?
8. Who provides the bill of lading?
9. What does a bill of lading usually contain?
10. Why is the bill of lading triplicate?
11. What are the main functions of the bill of lading?
12. Why is it essential for the importer to receive the bill of lading?
13. What is the main function of a certificate of origin? Why is this document necessary in foreign trade?
14. Give your example of the countries on which embargo was placed on?
15. What are the main functions of the documentary bill of exchange?
16. The documentary bill of exchange goes through some stages. Describe them.

Темы письменных работ.

Темы 1,2,3

1. Do you know anything about the customs procedures when exporting goods?
2. Do you know if the procedures are different in different countries?
3. What are the purposes of creating free trade zones?
5. What is the goal of customs control in trade facilitation?
6. What is the goal of customs control in trade facilitation?
7. What are usual customs plans for exported or imported merchandise?
8. What do customs procedures consist of?
9. What is the order of customs procedures

Темы 4,5,6.

1. What does the law of contract consider?
2. How do primitive societies enforce the commitment of individuals?
3. Did contract law exist in early societies? How were problems solved?
4. What does a true law of contract imply?
5. What are the reasons for the growing use of arbitration?

6. What are the advantages and disadvantages of arbitration?
7. What are the main functions of the bill of lading?
8. Why is it essential for the importer to receive the bill of lading?
9. What is the main function of a certificate of origin? Why is this document necessary in foreign trade?
10. Give your example of the countries on which embargo was placed on?

5.2. Темы письменных работ

1. Do you believe that public executions would deter crime?
2. What are some things that are legal that you personally think should be illegal?
3. What crimes do you think will decrease in the future?
4. What is the punishment for murder in your country?
5. List and describe the three elements that must be in place for a contract to exist.
6. Identify and summarize a recent fraud case that involves the rules of evidence not being adhered to by the investigators.

5.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств дисциплины "Иностранный язык в сфере юриспруденции" разработан в соответствии с локальным нормативным актом ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС".

Фонд оценочных средств дисциплины "Иностранный язык в сфере юриспруденции" в полном объеме представлен в виде приложения к данному РПД.

5.4. Перечень видов оценочных средств

Текущий контроль (собеседование, эссе, доклад, сообщение, тестовые задания).

РАЗДЕЛ 6. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ К ПОТРЕБНОСТЯМ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

1) с применением электронного обучения и дистанционных технологий.

2) с применением специального оборудования (техники) и программного обеспечения, имеющихся в ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС".

В процессе обучения при необходимости для лиц с нарушениями зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата предоставляются следующие условия:

- для лиц с нарушениями зрения: учебно-методические материалы в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

РАЗДЕЛ 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Самостоятельная работа студента – необходимое условие усвоения иностранного языка. Для успешного освоения курса студентам следует придерживаться следующих рекомендаций:

1. Заниматься иностранным языком регулярно, так как систематические занятия способствуют успешному усвоению материала, а также выполнять все задания и придерживаться рекомендаций преподавателя.
2. Вести личные записи (словарь, заметки различного вида), которые позволяют использовать их в качестве справочного материала и неоднократно к ним возвращаться.
3. При подготовке заданий по чтению, следует пользоваться словарями, выписывая все незнакомые слова. Они помогут над дальнейшей работой над текстом. После прочтения текста необходимо выполнить задания, прилагающиеся к нему для проверки понимания его содержания и проверить себя по ключам.
4. Приступая к работе над прослушиванием текста, необходимо, прежде всего, ознакомиться с заданием и просмотреть его содержание. После первого прослушивания выполняются задания на общее понимание прослушанного, после второго – на понимание деталей. Однако, при самостоятельной работе над аудированием текст рекомендуется прослушать несколько раз, пока его содержание не будет понятно. При необходимости можно воспользоваться распечаткой текста. При этом рекомендуется выписать все новые слова, усвоить их значение. После этого, текст рекомендуется прослушать еще раз.
5. Все устные сообщения должны иметь вступление, основную часть и заключение. При подготовке устных

сообщений следует тщательно отрепетировать свое выступление: выучить новые слова и их произношение, продумать интонацию, паузы, жесты и т.д. При использовании наглядных средств (Power Point, картинки, надписи) придерживаться общих правил их составления и использования.

6. Как и устные сообщения, творческие письменные задания (сочинения, эссе, письма, аннотации), имеют следующую схему: вступление, основная часть, заключение, которой следует строго придерживаться. Все письменные задания, включая упражнения, всегда следует предоставлять на проверку преподавателю с целью исправления ошибок и их анализа.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ
СЛУЖБЫ»**

**Финансово-экономический факультет
Кафедра иностранных языков**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине (модулю) «Иностранный язык в сфере юриспруденции»

Направление подготовки	40.03.01 Юриспруденция
Профиль	Юриспруденция
Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	очная

Донецк
2024

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Иностранный язык язык в сфере юриспруденции» для обучающихся 2 курса образовательной программы бакалавриат направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция (профиль «Юриспруденция») очной формы обучения

Разработ

чик:

Ст. преподаватель кафедры иностранных языков, А.Е. Чернушич

должность, ученая степень, ученое звание, инициалы и фамилия

ФОС рассмотрен на заседании

кафедры

иностраннных языков

Протокол заседания кафедры от

10.04.2024

№8

дата

Заведующий кафедрой

Л.Я. Лычко

(инициалы, фамилия)

РАЗДЕЛ 1.
ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине «Иностранный язык в сфере юриспруденции»

Основные сведения об учебной дисциплине

Таблица 1.1

Характеристика учебной дисциплины (сведения соответствуют разделу РПУД)

Образовательная программа	бакалавриат
Направление подготовки	40.03.01 «Юриспруденция»
Количество разделов учебной дисциплины	2
Дисциплина вариативной части	Б1.О.06
Формы контроля	Текущий контроль, промежуточная аттестация
Показатели	Очная форма обучения
Количество зачетных единиц (кредитов)	4
Семестр	3, 4
<i>Общая трудоемкость (академ. часов)</i>	144
<i>Аудиторная контактная работа:</i>	68
Практические занятия	64
Самостоятельная работа	72
Контроль	4
Форма промежуточной аттестации	Зачет/ зачет

Перечень компетенций с указанием этапов формирования в процессе освоения образовательной программы

Таблица 1.2

Перечень компетенций и их элементов

Компетенция	Индикатор компетенции и его формулировка	Элементы индикатора компетенции	Индекс элемента
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1.Осуществляет коммуникацию на иностранном языке в ситуациях повседневного общения в устной и письменной формах	<i>Знать:</i>	
		1. - структуру иностранного языка на базовом уровне	УК ОС -4.1.3-1
		2. - структуру иностранного языка на базовом уровне. - основные словосочетания и грамматические структуры, необходимые для повседневного общения в типичных ситуациях общения.	УК ОС -4.1.3-2
		3. - структуру иностранного языка на базовом уровне. - основные словосочетания и грамматические структуры, необходимые для типичных ситуаций общения. - речевые модели, необходимые для осуществления коммуникации в пределах изученных тем и социокультурные особенности общения	УК ОС -4.1.3-3
		<i>Уметь:</i>	
		1. - применять знания лексики и грамматики в повседневном общении;	УК ОС -4.1.У-1
		2. - применять знания лексики и грамматики в повседневном общении; - использовать основные словосочетания и грамматический материал в типичных ситуациях общения;	УК ОС -4.1.У-2
		3. - применять знания лексики и грамматики в повседневном общении, использовать основные словосочетания и грамматический материал в типичных ситуациях общения; - взаимодействовать в устной и письменной формах, используя основные речевые модели; - использовать	УК ОС -4.1.У-3

		социокультурные знания в повседневном общении;	
--	--	---	--

Компетенция	Индикатор компетенции и его формулировка	Элементы индикатора компетенции	Индекс элемента
		Владеть:	
		1.- основами грамматики и лексики иностранного языка;	УК ОС -4.1. В-1
		2. - основами грамматики и лексики иностранного языка; - основами грамматики и лексики иностранного языка, речевыми моделями необходимыми для типичных ситуаций общения	УК- ОС 4.1. В-2
		3. - основами грамматики и лексики иностранного языка; - основами грамматики и лексики иностранного языка, речевыми моделями необходимыми для типичных ситуаций общения; - способностями применять знания иностранного языка в типичных ситуациях общения	УК ОС -4.1. В-3
	УК-4.2. Выбирает стиль общения на иностранном языке в зависимости от его цели и условий, адаптирует речь, стиль и язык жестов к конкретным ситуациям общения.	Знать:	
		1. - разницу в стилях общения на иностранном языке и язык жестов;	УК ОС -4.2. 3-1
		2. - разницу в стилях общения на иностранном языке и язык жестов. - необходимую лексику, соответствующую целям общения;	УК ОС -4.2. 3-2
		3 - разницу в стилях общения на иностранном языке и язык жестов; - необходимую лексику, соответствующую целям общения; - последовательность развертывания основных ситуаций общения в пределах изучаемой темы	УК ОС -4.2. 3-3
		Уметь:	
		1. - адаптировать речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия.	УК ОС -4.2. У-1
		2. - адаптировать речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия; - подбирать необходимую лексику, соответствующую стилям общения.	УК ОС -4.2. У-2
		3. - умеет адаптировать речь, стиль общения и язык жестов	УК ОС -4.2. У-3

Компетенция	Индикатор компетенции и его формулировка	Элементы индикатора компетенции	Индекс элемента
		к ситуациям взаимодействия; - подбирать необходимую лексику, соответствующую стилям общения; - достигать цели общения в соответствии с поставленной задачей.	
		Владеть:	
		1. - официальным и неофициальным стилями общения.	УК ОС -4.2. В-1
		2. - официальным и неофициальным стилями общения; - лексикой, соответствующей стилю общения.	УК ОС -4.2. В-2
		3. - официальным и неофициальным стилями общения; - лексикой, соответствующей стилю общения; - способностями к устному иноязычному общению в пределах заданной тематики, целями и задачами общения.	УК ОС -4.2. В-3

Этапы формирования компетенций в процессе освоения основной образовательной программы

Таблица 1.2.1

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины	Номер семестра	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Раздел 1. Экономические преступления			
1.1	Тема 1. Мошенничество	3	УК ОС -4.1, УК-4.2,	Собеседование, устный ответ, дискуссия, эссе
1.2	Тема 2. Транспортировка товара через таможенную территорию Европейского союза	3	УК ОС -4.1, УК-4.2,	Собеседование, устный ответ, дискуссия, эссе, деловая корреспонденция
1.3	Тема 3. Система TIR информа T-1	3	УК ОС -4.1, УК-4.2,	Собеседование, устный ответ, дискуссия, контрольная работа
2	Раздел 2. Бизнес и закон			
2.1	Тема 4. Типы компаний в Великобритании	4	УК ОС -4.1, УК-4.2,	Собеседование, дискуссия, деловая корреспонденция, эссе, доклад
2.2	Тема 5. Деловые контракты	4	УК ОС -4.1, УК-4.2,	Собеседование, дискуссия, деловая корреспонденция,
2.3	Тема 6. Документы в сфере международной торговли	4	УК ОС -4.1, УК-4.2,	Собеседование, дискуссия, деловая корреспонденция, контрольная работа

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах формирования, описание шкалы оценивания.

Таблица 1.3

Дескриптор компетенции	Показатель оценки	Шкалы оценивания				Критерии оценивания
		Государственная		Баллы	ECTS	
1	2	3	4	5		6
УК ОС - 4.1 Знает	- знание системы современного русского и иностранного языков; - нормы словоупотребления; - норм русской грамматики и грамматики иностранного языка; - орфографических норм современного русского языка и изучаемого иностранного языка; - норм пунктуации и их возможную вариантность.	отлично	зачтено	90-100	A	Теоретическое Содержание Дисциплины освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным
УК ОС - 4.1 Умеет	1- составление грамматически верных предложений, соответствующих базовому уровню владения иностранным языком; 2 - понимать основные идеи четких устных сообщений, сделанных на иностранном языке; 3 - составлять связные сообщения на темы, касающиеся профессиональной, академической и социально-культурной сфер деятельности; описывать впечатления, события, надежды, стремления, изложить и обосновывать личное мнение и планы на будущее;					материалом сформированы, развиты необходимые умения в четырёх видах речевой деятельности, все предусмотренные рабочей программой дисциплины задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному
УК ОС - 4.1 Владеет	- составление грамматически верных предложений, соответствующих базовому уровню владения иностранным языком; - способностью к восприятию и обобщению информации на иностранном языке; основами публичных выступлений.					
УК ОС - 4.1 Знает	- знание системы современного русского и иностранного языков; нормы словоупотребления; - норм русской грамматики и грамматики иностранного языка; орфографических норм современного русского языка и изучаемого иностранного языка; - норм пунктуации и их возможную вариантность;	хорошо				теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, некоторые практические навыки работы с освоенны недостаточно

Дескрип- тор компе- тенции	Показатель оценки	Шкалы оценивания			Критерии оценивания
		Государст- венная	Баллы	ECTS	
1	2	3	4	5	6
УК ОС - 4.1 Умеет	1- составление грамматически верных предложений, соответствующих базовому уровню владения иностранным языком; - понимать основные идеи четких устных сообщений, сделанных на иностранном языке; - составлять связные сообщения на темы, касающиеся профессиональной, академической и социально-культурной сфер деятельности; описывать впечатления, события, надежды, стремления, изложить и обосновывать личное мнение и планы на будущее;				
УК ОС - 4.1 Владеет	- составление грамматически верных предложений, соответствующих базовому уровню владения иностранным языком; - способностью к восприятию и обобщению информации на иностранном языке; основами публичных выступлений.				одного из них оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками
УК ОС - 4.1 Знает	- знание системы современного русского и иностранного языков; нормы словоупотребления; - норм русской грамматики и грамматики иностранного языка; орфографических норм современного русского языка и изучаемого иностранного языка; - норм пунктуации и их возможную вариантность;				теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных рабочей программой дисциплины задания выполнены, некоторые из выполненных
УК ОС - 4.1 Умеет	1- составление грамматически верных предложений, соответствующих базовому уровню владения иностранным языком; 2 - понимать основные идеи четких устных сообщений, сделанных на иностранном языке; 3 - составлять связные сообщения на темы, касающиеся профессиональной, академической и социально-культурной сфер деятельности; описывать впечатления, события, надежды, стремления, изложить и обосновывать личное мнение и планы на будущее;		3	6	D

УК ОС - 4.1 Владеет	- составление грамматически верных предложений, соответствующих базовому уровню владения иностранным языком; - способностью к восприятию и обобщению информации на иностранном языке; основами публичных выступлений.				заданий содержат ошибки
УК ОС - 4.1 Знает	- знание системы современного русского и иностранного языков; нормы словоупотребления; - норм русской грамматики и грамматики иностранного языка; орфографических норм современного русского языка и изучаемого иностранного языка; - норм пунктуации и их возможную		Незачтено	0-59 E/FX	теоретическое содержание дисциплины не освоено полностью; необходимые практические навыки работы не сформированы,

Дескрип- тор компе- тенции	Показатель оценки	Шкалы оценивания			Критерии оценивания
		Государст- венная	Баллы	ECTS	
1	2	3	4	5	6
	вариантность;				
УК ОС - 4.1 Умеет	1- составление грамматически верных предложений, соответствующих базовому уровню владения иностранным языком; 2 - понимать основные идеи четких устных сообщений, сделанных на иностранном языке; 3 - составлять связные сообщения на темы, касающиеся профессиональной, академической и социально-культурной сфер деятельности; описывать впечатления, события, надежды, стремления, изложить и обосновывать личное мнение и планы на будущее;				все предусмотренные рабочей программой дисциплины задания выполнены с грубыми ошибками либо совсем не выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному
УК ОС - 4.1 Владеет	- составление грамматически верных предложений, соответствующих базовому уровню владения иностранным языком; - способностью к восприятию и обобщению информации на иностранном языке; основами публичных выступлений.				
УК ОС - 4.2 Знает	1 знание основных грамматических структур, характерных для устной и письменной деловой коммуникации, соответствующих базовому уровню владения иностранным языком; 2- особенности стиля делового общения; 3 - деловые и межкультурные коммуникации;				теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, развиты необходимые умения в четырёх видах речевой деятельности, все предусмотренные рабочей программой дисциплины задания
УК ОС - 4.2 Умеет	1- создание устных и письменных, монологических и диалогических речевых произведений научных и деловых жанров с учетом целей, задач, условий общения, соответствующих базовому уровню владения иностранным языком; 2 - выбирать на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия партнерами; 3 - использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации;		Зачтено	90-100	А

Дескрип- тор компе- тенции	Показатель оценки	Шкалы оценивания			Критерии оценивания
		Государст- венная	Баллы	ECTS	
1	2	3	4	5	6
УК ОС -4.2 Владеет	1 технологиями самостоятельной подготовки текстов различной жанрово-стилистической принадлежности, соответствующих базовому уровню владения иностранным языком; 2 - вербальными и невербальными средствами взаимодействия с партнерами; 3- особенностями стилистики официальной и неофициальной переписки на русском и иностранном языке;				выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному
УК ОС -4.2 Знает	1 знание основных грамматических структур, характерных для устной и письменной деловой коммуникации, соответствующих базовому уровню владения иностранным языком; 2- особенности стиля делового общения; 3 - деловые и межкультурные коммуникации;				теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, не полностью развиты необходимые умения, все предусмотренные рабочей программой дисциплины задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками
УК ОС -4.2 Умеет	1- создание устных и письменных, монологических и диалогических речевых произведений научных деловых жанров с учетом целей, задач, условий общения, соответствующих базовому уровню владения иностранным языком; 2 - выбирать на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами; 3 - использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации;				
УК ОС -4.2 Владеет	1 технологиями самостоятельной подготовки текстов различной жанрово-стилистической принадлежности, соответствующих базовому уровню владения иностранным языком; 2 - вербальными и невербальными средствами взаимодействия с партнерами; 3- особенностями стилистики официальной и неофициальной переписки на русском и				

Дескрип- тор компе- тенции	Показательоценки	Шкалы оценивания			Критерии оценивания
		Государст- венная	Баллы	ECTS	
1	2	3	4	5	6
	иностранном языке;				
УК ОС -4.2 Знает	1 знание основных грамматических структур, характерных для устной и письменной деловой коммуникации, соответствующих базовому уровню владенияиностраннным языком; 2- особенности стиля делового общения; 3 - деловые и межкультурные коммуникации;				теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных рабочей программой дисциплины задания выполнены, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки
УК ОС -4.2 Умеет	1- создание устных и письменных, монологических и диалогических речевых произведений научных деловых жанров с учетом целей, задач, условий общения, соответствующих базовому уровню владенияиностраннным языком; 2 - выбирать на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействияспартнерами; 3 - использовать информационно-коммуникационные технологии при поискенеобходимой информации;				
УК ОС -4.2 Владеет	1 технологиями самостоятельной подготовки текстов различной жанрово-стилистической принадлежности, соответствующих базовому уровню владения иностраннным языком; 2 - вербальными и невербальными средствами взаимодействия с партнерами; 3- особенностями стилистики официальной и неофициальной переписки на русском и иностранном языке;				
УК ОС -4.2 Знает	1 знание основных грамматических структур, характерных для устной и письменной деловой коммуникации, соответствующих базовому уровню владенияиностраннным языком; 2- особенности стиля делового общения; 3 - деловые и межкультурные коммуникации;				теоретическое содержание дисциплины не освоено полностью;

Дескрип- тор компе- тенции	Показатель оценки	Шкалы оценивания				Критерии оценивания
		Государст- венная		Баллы	ECTS	
1	2	3	4	5		6
УК ОС -4.2 Умеет	1- создание устных и письменных, монологических и диалогических речевых произведений научных деловых жанров с учетом целей, задач, условий общения, соответствующих базовому уровню владения иностранным языком; 2 - выбирать на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия партнерами; 3 - использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации;		Незачтено	0-59	F/FX	необходимые практические навыки работы не сформированы, все предусмотренные рабочей программой дисциплины задания выполнены с грубыми ошибками либо совсем не выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному
УК ОС -4.2 Владеет	1 технологиями самостоятельной подготовки текстов различной жанрово-стилистической принадлежности, соответствующих базовому уровню владения иностранным языком; 2 - вербальными и невербальными средствами взаимодействия с партнерами; 3- особенностями стилистики официальной и неофициальной переписки на русском и иностранном языке;					

РАЗДЕЛ 2.
ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«Иностранный язык в сфере юриспруденции»

Текущий контроль знаний используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью (в том числе самостоятельной работой) обучающихся. В условиях балльно-рейтинговой системы контроля результаты текущего оценивания обучающегося используются как показатель его текущего рейтинга. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра, в ходе повседневной учебной работы по индивидуальной инициативе преподавателя. Данный вид контроля стимулирует у обучающегося стремление к систематической самостоятельной работе по изучению учебной дисциплины.

Распределение баллов по видам учебной деятельности
(балльно-рейтинговая система)

Наименование Раздела/Темы	Вид задания						
	ПЗ			Всего за раздел	КЗР	СР	ИЗ*
	УО*	ТЗ*	РЗ*				
P.1.T.1.1	5	5	2	22	10	2	1
P.1.T.1.2	5		2	7		2	1
P.1.T.1.3	5	5	2	22		2	1
P.2.T.2.1	5		2	7	10	2	1
P.3.T.2.2	5	5	2	22		2	1
P.3.T.2.3	5	5	2	12		2	1
Итого: 100б	30	20	12	62	20	12	6

УО – устный опрос;

ТЗ – тестовое задание;

РЗ – разноуровневые задания (ситуационное задание, эссе (доклад, сообщение)*

ПЗ – практическое занятие;

КЗР – контроль знаний по Разделу;

СР – самостоятельная работа обучающегося

ИЗ – индивидуальное задание

2.1. Описание оценочных средств по видам заданий текущего контроля

По дисциплине «Иностранный язык» предусмотрены только практические занятия, а методикой преподавания иностранных языков на каждом из них предусматривается формирование навыков и развитие умений обучающихся в четырёх видах деятельности (чтении, говорении, аудировании и письме), задания для которых могут неоднократно повторяться: устный опрос (ответы на вопросы преподавателя, ответы на вопросы, задаваемые обучаемыми друг другу, монологические высказывания, диалогические высказывания); чтение (подготовленного ранее текста, неподготовленного текста); аудирование текста (с последующим обсуждением, т.е. говорение, письменный контроль прослушанного текста, т.е. письмо), письмо (написание письменных сообщений, деловых писем).

Каждый обучающийся на протяжении практического занятия участвует в 7-10 видах различной деятельности. При таких условиях выставление определённого количества баллов за одно задание или один вид деятельности, выполненное на занятии, не представляется возможным, так как каждое из них включает в себя элементы чтения, говорения, аудирования и письма. Ниже приводятся критерии по каждому виду речевой деятельности обучаемого, типовые задания, а также количество баллов, которое обучаемых может получить за одно практическое занятие.

2.1.1. Рекомендации по оцениванию ответов обучающихся

Рекомендуемые критерии речевой деятельности и их оценка приведены в *Таблице 2.1.1*. Баллы начисляются, исходя из количества практических часов

Таблица 2.1.1

Критерии речевой деятельности обучающихся и их оценивание

Оценка	Аудирование	Чтение	Говорение	Письмо
1	2	3	4	5
5 баллов	Обучающийся понимает прослушанную информацию по определённой тематике при нормальном темпе высказывания на 85-100%.	Обучающийся способен полностью прочитать и понять предложенный текст и ответить на все вопросы и задания к тексту, в зависимости от вида чтения: обзорного, информативного, с полным пониманием прочитанного.	Обучающийся способен вести беседу по предложенной тематике (диалогическое и монологическое высказывания) в нормальном темпе. В своём высказывании он применяет разные языковые средства. Темп говорения - нормальный. Обучающийся может выразить свою собственную точку зрения и убедить собеседника. Допускаются 1-2 фонетические, лексические и грамматические	Обучающийся может делать письменные высказывания по предложенной теме. Обучающийся придерживается орфографических, грамматических и стилистических правил письменного высказывания и предложенного объёма. Он может правильно оформить своё высказывание в зависимости от типа задания и выразить своё отношение к описываемой проблеме. Допускаются 1-2

			ошибки, которые не влияют на содержание высказывания.	орфографические, 1-2 грамматические, 1-2 стилистические или не больше 3 ошибок вместе.
4 балла	Обучающийся понимает прослушанную информацию на 70 –85% при нормальном темпе говорения.	Обучающийся полностью в отмеченный срок выполняет задания, но у него есть незначительные ошибки в понимании текста, которые не влияют на основное содержание прочитанного.	Обучающийся способен вести беседу по предложенной тематике (диалогическое и монологическое высказывания) в нормальном темпе. Содержание высказываний отвечает содержанию задания. Но обучающийся допускает 2-3 фонетические, 2-3 грамматические, 1-2 лексические ошибки, которые в целом не мешают общению.	Обучающийся способен делать письменные высказывания по предложенной тематике, придерживается норм письменного высказывания, правильно оформляет своё письменное сообщение, выдерживает заданный объем. Он делает 2-3 орфографические, 2-3 грамматические, 2-3 стилистических ошибки но не более 5 ошибок вместе.
3 балла	Обучающийся понимает прослушанную информацию на 50-70% при нормальном темпе говорения.	Обучающийся не справляется с заданием в указанный срок, не полностью понимает текст, делает 2-3 контекстуальные ошибки, которые влияют на понимание основного содержания прочитанного, демонстрирует отсутствие фонетических, грамматических и лексических умений чтения.	Диалогическое и монологическое высказывания не отвечают предложенному объёму фраз для соответствующего вида высказывания. Обучающийся делает фонетические, грамматические и лексические ошибки, которые мешают пониманию высказывания. Он не раскрывает полностью содержание задания. Темп говорения замедлен.	Обучающийся не полностью раскрывает содержание письменного высказывания, объем высказывания не отвечает требованиям. Обучающийся делает 5-7 орфографических, грамматических и лексических ошибок, которые нарушают содержание высказывания.
0-2 балла	Обучающийся понимает менее 50% прослушанного текста.	Обучающийся не справляется с заданием в указанный срок и не понимает содержание прочитанного	Обучающийся не способен высказываться в устной форме. Он не может раскрыть содержание задания, не понимает	Обучающийся имеет значительное количество орфографических, грамматических и лексических ошибок, которые делают

		менее, чем на 50%.	собеседника.	невозможным понимание высказывания.
--	--	--------------------	--------------	-------------------------------------

2.2 Оценочные средства по видам заданий текущего контроля

Таблица 2.2

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Баллы	Представление оценочного средства в фонде
1	2	3		4
1	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	0-5	Вопросы по темам дисциплины
2	Дискуссия	Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения	0-5	Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола, дискуссии, полемики, диспута, дебатов
3	Доклад, сообщение	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы	0-5	Темы докладов, сообщений
4	Письмо/эссе	Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме	0-5	Тематика письменных заданий/эссе
5	Тестовые задания	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	0-5	Фонд тестовых заданий
6	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения заданий определенного типа по теме или разделу	0-5	Комплект контрольных заданий

2.1.2 Рекомендации по оцениванию устных ответов обучающихся

В процессе обучения иностранному языку оценивается уровень сформированности у обучаемых знаний, навыков и умений как в процессе подготовленных высказываний (контроль усвоения пройденного материала и определения уровня подготовленности обучающихся к дальнейшей работе над изучаемой темой или изучению новой темы в виде фронтального и индивидуального опроса), так и в процессе неподготовленных спонтанных высказываний (ответы на вопросы, участие в дискуссии и т. д.)

Критерии оценивания устных ответов обучающихся (говорение):

соответствие содержания ответа заданию (учитывается соответствие содержания устного высказывания поставленному заданию, теме высказывания);

полнота и глубина ответа (учитывается полнота раскрытия темы, задания, использование соответствующих фактов, понятий, иллюстративность и т.п.);

логика изложения материала (учитывается умение выстроить целостное, последовательное устное высказывание, характеризующееся связностью и слитностью текста);

лексико-грамматическая правильность устной речи (использование соответствующей терминологии и словаря, грамматическая правильность высказываний, точность высказывания, разнообразие использования морфологических форм и синтаксических конструкций);

беглость речи (учитывается фонетическая правильность, интонация, приближённость темпа речи к естественной речи носителей языка с учётом психологических особенностей обучаемых, высказывания, а также умения делить высказывания на синтагмы, паузация, умение сокращать паузы;

коммуникативность (учитывается коммуникативная направленность высказывания, уровень интерактивности, умения установить контакт с аудиторией и собеседником, быстрота и правильность реакции обучающихся на поставленные вопросы, умения поддержать беседу),

рациональность использованных приёмов и способов решения поставленной учебной задачи (учитывается уровень владения обучаемыми стратегической компетенцией, то есть их умения находить собственные пути решения поставленных задач);

своевременность и эффективность использования наглядных материалов и технических средств при ответе (учитываются умения грамотно и с пользой применять наглядность и демонстрационный опыт при устном ответе).

Таблица 2.1.2

Критерии оценивания устных ответов обучающихся

Кол-во баллов	Уровень соответствия устного ответа критериям
5 баллов	Обучающийся 1) полно и аргументировано раскрывает содержание темы высказывания; 2) излагает материал связно и слитно, с использованием соответствующих лексико-грамматических и фонетических средств; 3) демонстрирует беглость речи близкую к естественной, без длительных пауз и повторов; 4) демонстрирует умения поддерживать контакт с аудиторией и собеседниками, быстро и правильно реагирует на поставленные вопросы, умеет поддержать беседу, высказать своё мнение; 5) допускает 1-2 лексические, грамматические или фонетические ошибки,
4 балла	Обучающийся 1) достаточно полно и аргументировано раскрывает содержание темы высказывания;

	<p>2) излагает материал связно и слитно, с использованием соответствующих лексико-грамматических и фонетических средств, допуская небольшие неточности, которые не влияют на содержание высказывания, не мешают его правильному восприятию;</p> <p>3) демонстрирует беглость речи близкую к естественной, в речи может наблюдаться некоторое количество пауз, связанных с поиском правильных средств выражения;</p> <p>4) демонстрирует умения поддерживать контакт с аудиторией и собеседниками, достаточно быстро и правильно реагирует на поставленные вопросы, умеет поддержать беседу, высказать своё мнение;</p> <p>5) допускает 3-5 лексических, грамматических или фонетических ошибок;</p>
3 балла	<p>Обучающийся</p> <p>1) неполно раскрывает содержание темы высказывания;</p> <p>2) излагает материал недостаточно связно и последовательно, знания терминологии не достаточны для раскрытия темы, а также обучаемому не хватает лексических, грамматических и фонетических средств для осуществления полноценного высказывания;</p> <p>3) речь замедленная, обучающийся делает достаточное количество пауз для поиска необходимых слов и выражений;</p> <p>4) демонстрирует недостаточные умения поддерживать контакт с аудиторией и собеседниками, достаточно медленно реагирует на поставленные вопросы, испытывает затруднения в ответах на некоторые из них, с трудом поддерживает беседу, высказывает своё мнение;</p> <p>5) допускает более 6-9 лексических, грамматических или фонетических ошибок;</p>
0-2 балла	<p>Обучающийся</p> <p>1) не раскрывает содержание темы высказывания;</p> <p>2) излагает материал несвязно и непоследовательно, не владеет соответствующей терминологией, а также достаточными лексическими, грамматическими и фонетическими средствами для осуществления высказывания;</p> <p>3) речь замедленная, невнятная, изобилует длительными паузами и повторами;</p> <p>4) не умеет поддерживать контакт с аудиторией и собеседниками, медленно или совсем не реагирует на поставленные вопросы, не умеет поддерживать беседу и высказать высказывает своё мнение;</p> <p>5) допускает более 10 лексических, грамматических или фонетических ошибок.</p>

Вопросы для самоподготовки

Вопросы для подготовки к индивидуально /фронтальному устному / по темам дисциплины в форме собеседования

Таблица 2.1.3

Вопросы для собеседования по темам дисциплины

Контролируемые темы учебной дисциплины	Вопросы для подготовки к индивидуально /фронтальному устному/ опросу по темам дисциплины в форме собеседования	Максимальное количество баллов
Тема 1. Мошенничество	<p>1. What are the chief forms of liability in which fraud, malice, and intent are said to be necessary elements?</p> <p>2. In what case is a man is liable to an action for deceit?</p> <p>3. Which is often easier to prove: intent or knowledge that the statement was false? Why?</p> <p>4. What are the elements of deceit which throw the risk of one's conduct upon a party?</p> <p>5. Will malice alone make a man liable for instituting a groundless prosecution? Why?</p> <p>6. What is the general purpose of the law of torts?</p>	5

	<p>7. What are the things which the law allows a man to do, notwithstanding the fact that he foresees that harm to another will follow from them?</p> <p>8. Is a person bound to foresee everything? What he is bound to foresee?</p> <p>9. What can you tell about malicious and intentional wrongs?</p> <p>10. What is the philosophical analysis of wrongs?</p> <p>11. Can you sum up the theory of torts?</p>	
<p>Тема 2. Транспортировка товара через таможенную территорию.</p>	<p>1. Do you know anything about the customs procedures when exporting goods?</p> <p>2. Do you know if the procedures are different in different countries?</p> <p>3. In what way does Customs expand into the fiscal area?</p> <p>4. What are the purposes of creating free trade zones?</p> <p>5. What is the goal of customs control in trade facilitation?</p> <p>6. What are usual customs plans for exported or imported merchandise?</p> <p>7. What do customs procedures consist of?</p> <p>8. What is the order of customs procedures when exporting merchandises?</p> <p>9. What documents are presented to the customs if goods are imported</p> <p>10. What tools are involved in customs procedures nowadays?</p> <p>11. What channel should passengers choose if they have goods to declare?</p> <p>What channel should passengers go through if they have nothing to declare?</p>	5
<p>Тема 3. Система TIR и форма T-1.</p>	<p>1. Why is there a blue channel in the European Union?</p> <p>2. How can a passenger from the EU be identified?</p> <p>3. What is the customs policy in the UK?</p> <p>What is a customs declaration?</p> <p>5. What are the cases when a customs declaration should be lodged?</p>	5
<p>Тема 4. Типы компаний в Великобритании</p>	<p>1. What types of businesses do you know?</p> <p>2. What businesses belong to public sector? private sector? cooperative?</p> <p>3. What limited companies do you know?</p> <p>4. Can public companies offer shares at the Stock Exchange?</p> <p>5. Can private Companies offer shares at the Stock Exchange?</p> <p>6. What are the most common types of companies in the UK?</p> <p>7. Many limited liability companies are joint-stock companies, aren't they?</p> <p>8. What is a partnership?</p> <p>9. What types of companies are the following ones: Leadbitter Ltd., Galliford Try p.l.c.?</p> <p>10. What British construction companies do you know?</p> <p>11. What does the abbreviation 'Plc' stand for? 'Ltd'? 'Inc'?</p> <p>12. Joint venture is the company, which has foreign investments, isn't it?</p>	5

Тема 5. Деловые контракты.	<ol style="list-style-type: none"> 1. What general advice would you give someone who is drafting a contract? 2. What effects can legal disputes over contracts have on a company? 3. What should be included in an international contract? 4. What does making of a contract require? 5. What is one party entitled to do if the other fails to keep the promise? 6. What does the law of contract consider? 7. How do primitive societies enforce the commitment of individuals? 8. Did contract law exist in early societies? How were problems solved? 9. What does a true law of contract imply? 10. What are the reasons for the growing use of arbitration? 11. What are the advantages and disadvantages of arbitration? 12. What is a breach of contract? 13. What types of breach of contract do you know? 13. What can the injured party do when there is a breach of contract? 14. What legal problems related to real property do you think commercial lawyers have to deal with most often? Why? 	5
Тема 6. Документы в сфере международной торговли.	<ol style="list-style-type: none"> 1. What types of foreign trade do you know? 2. What are the Foreign Trade Regulations? 3. What are the Export Administration Regulations? 4. What are the International Traffic in Arms Regulations? 5. What is an indent? What details does it contain? 6. What are the functions of a buying agent? 7. What is the difference between a closed indent and an open indent? 8. Who provides the bill of lading? 9. What does a bill of lading usually contain? 10. Why is the bill of lading triplicate? 11. What are the main functions of the bill of lading? 12. Why is it essential for the importer to receive the bill of lading? 13. What is the main function of a certificate of origin? Why is this document necessary in foreign trade? 14. Give your example of the countries on which embargo was placed on? 15. What are the main functions of the documentary bill of exchange? 16. The documentary bill of exchange goes through some stages. Describe them. 	5

Рекомендации по оцениванию контрольной работы обучающихся

В завершение изучения каждого раздела учебной дисциплины может проводиться контрольная работа.

Критерии оценивания. Уровень выполнения контрольной работы оценивается в баллах, которые затем переводятся в оценку по шкале соответствия.

Оценка соответствует следующей шкале:

Оценка (государственная)	Баллы	% правильных ответов
Отлично	9-10	90-100
Хорошо	7-8	75-89
Удовлетворительно	5-6	74-60
Неудовлетворительно	0-4	Менее 60

ТИПОВАЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ ПО РАЗДЕЛАМ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. «Экономические преступления»

I. Choose the best option (A, B, C or D) for every sentence:

1. «Why do you always find faults with others?» - she asked him.

She asked why ... faults with others.

- A. did he always find
- B. I always find
- C. he always finds
- D. he always found**

2. Did he come at midnight?» - she asked angrily.

... careful deliberation I bought a comb for my mother decorated ... little shiny stones that could even be mistaken for diamonds.

- A. For/after
- B. For/with
- C. After/with**
- D. After/in

3. The exhibition was sponsored ... the Chamber ... Commerce and Industry.

- A. of/by
- B. by/of**

C. by/in

D. in/of

4. The food was terrible at the party.

- Well, you ... have known better what happened at the party.

A. could

B. couldn't

C. must

D. should

5. me if I've told you this before.

A. Stopping

B. Stopped

C. Stops

D. Stop

6. All I can say at the moment is: Long.....the company!

A. live

B. lives

C. lived

D. living

7. Sometimes I wish Iwhat the future holds.

A. know

B. known

C. knew

D. knows

8. And at other times I'm glad I know what the future holds.

A. didn't

B. doesn't

C. hadn't

D. don't

II. Read the following text and choose the best word or phrase to fill each gap from A, B, C or D below:

Living Ohio Man Ruled 'Legally Dead'

A US man declared dead after he disappeared nearly three decades ago cannot now be declared (6)_____ alive, though he has returned home and is in good health, a judge has (7) Donald Miller of Ohio left behind a wife, two children and significant debt when he (8)_____ his home in 1986. He was declared legally dead in 1994, then (9)_____ in 2005 and attempted to apply for a driving licence.

A judge this week found death (10)_____ cannot be overturned after three years. Judge Allan Davis (11)_____ down the ruling in Hancock County, Ohio, probate court on Monday, calling it a "strange, strange situation", according to media reports. "We've got the (12)_____ here. A man sitting in the courtroom, he appears to be in good health," he said, (13)_____ that he was prevented by state law from declaring Mr Miller legally alive. "I don't know where that leaves you, but you're still (14)_____ as far as the law is concerned."

Mr Miller, 61, (15)_____ that he left his home in 1986 after he lost his job, leaving behind his

wife, Robin, and two children. By 1994, Mr Miller's back child support payments amounted to more than \$25,000 (£15,646) and the family had heard no word from him. With Mr Miller declared dead, his "widow" was entitled to Social Security death benefits to support their children.

As Mr Miller remains legally dead, Ms Miller does not have to return those funds to the government. It remains (16)_____if she would have been able to collect back child support had he been declared living. Ms Miller's lawyer said his (17)_____was "satisfied" with the ruling on Thursday, and did not (18)_____ill will toward her ex-husband.

Mr Miller's "death" came as a surprise to him when he re-emerged in 2005. He was later told of the (19)_____by his parents. "It kind of went further than I ever expected it to," Mr Miller told the media. "I just kind of took off, ended up in different places."

Mr Miller has 30 days to (20)_____against the Ohio court's ruling, and may be able to challenge the US Social Security Administration in federal court, according to media reports.

Gap#	(A)	(B)	(C)	(D)
6	obviously	scientifically	officially	factually
7	presided	judged	argued	ruled
8	fled	flew	fleed	flied
9	resurrected	re-emerged	re-spawned	regenerated
10	findings	certificates	decisions	rulings
11	handed	passed	put	held
12	prominent	highlighted	obvious	clarity
13	judging	deciding	finding	discovering
14	expired	deceased	passed	departed
15	testified	alleged	swore	pledged
16	unclear	undecided	unsure	unknown
17	defendant	plaintiff	client	brief
18	harbour	reside	keep	bear
19	item	issue	matter	problem
20	object	appeal	file	overturn

Рекомендации по оцениванию дискуссионных тем

ОС «Дискуссия» позволяет включать обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, прививать навыки ведения беседы на английском языке, публичных выступлений на темы, относящиеся к профессиональным и социальным сферам общения; сформировать умения оперировать в ходе дискуссии обширным лексико-грамматическим аппаратом, вести не только диалог, высказывать свою точку зрения с учетом социокультурного компонента и принятого речевого этикета.

Максимальное количество баллов	Критерии
4 балла	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> -способен вести беседу по предложенной тематике (диалогическое и монологическое высказывания) в нормальном темпе; - демонстрирует широкий словарный запас, эффективный выбор и использование слова / идиомы, владение формой слова, соответствующий регистр; использует сложные грамматические конструкции; -эффективно взаимодействует с экзаменатором и/или партнером; -дает точные исчерпывающие ответы на все вопросы; -умело справляется с непредсказуемыми ситуациями; - проявляет инициативу; обосновывает свою мысль; - осуществляет связные монологические высказывания; - раскрывает тему полностью и надлежащим образом, приводит примеры и факты; -любое колебание в речи связано с содержанием, а не с поиском слов или грамматики.
3балла	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способен вести беседу по предложенной тематике (диалогическое и/ли монологическое высказывание) в нормальном темпе; - имеет достаточный диапазон словарного запаса, делает несущественные ошибки в выборе формы слова/идиомы, имеет незначительные проблемы в выборе сложных конструкций, делает несколько ошибок в выборе времени, числа, порядка слов / функции, артиклей, местоимений, предлогов, допускает небольшое количество ошибок в орфографии, пунктуации, капитализации; -в основном высказывание отвечает заданию; -обучающийся понимает экзаменатора и партнера и дает правильные ответы на большинство вопросов; -в целом умеет справляться с непредсказуемыми ситуациями; - дает распространенные ответы и проявляет инициативу; - проявляет минимальные колебания в речи.
2 балла	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> -понимает экзаменатора и партнера и дает правильные ответы; -выполняет простые задачи, но испытывает затруднения с более сложными задачами, недостаточно широко развивает свою мысль; -показывает ограниченный диапазон словарного запаса, делает частые ошибки в выборе формы слова / идиомы, использовании, значениях, имеет серьезные проблемы с простыми / сложными конструкциями, -проявляет частые колебания, произношение затрудняет общение; - темп речи замедлен.
1 балл	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> -не способен высказываться в устной форме; - не может раскрыть содержание задания, не понимает собеседника; - имеет ограниченный диапазон словарного запаса, делает частые ошибки в выборе формы слова / идиомы, использовании, практически не показывает знания правил построения предложений.

ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ ДЛЯ ДИСКУССИЙ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

Раздел 1.

1. Do you know anything about the customs procedures when exporting goods?
2. Do you know if the procedures are different in different countries?
3. What are the purposes of creating free trade zones?
5. What is the goal of customs control in trade facilitation?
6. What is the goal of customs control in trade facilitation?
7. What are usual customs plans for exported or imported merchandise?
8. What do customs procedures consist of?
9. What is the order of customs procedures

Раздел 2.

1. What does the law of contract consider?
2. How do primitive societies enforce the commitment of individuals?
3. Did contract law exist in early societies? How were problems solved?
4. What does a true law of contract imply?
5. What are the reasons for the growing use of arbitration?
6. What are the advantages and disadvantages of arbitration?
7. What are the main functions of the bill of lading?
8. Why is it essential for the importer to receive the bill of lading?
9. What is the main function of a certificate of origin? Why is this document necessary in for-eign trade?
10. Give your example of the countries on which embargo was placed on?

Рекомендации по оцениванию эссе (докладов, сообщений)

Максимальное количество баллов	Критерии
5 баллов	Обучающийся способен делать письменные высказывания на предложенную тематику. Письменное высказывание хорошо организовано, логически последовательно, идеи четко изложены; Обучающийся демонстрирует широкий словарный запас, эффективный выбор и использование слова / идиомы, владение формой слова, соответствующий регистр; использует сложные грамматические конструкции; имеет оригинальный и изобретательный подход к теме. Обучающийся придерживается орфографических, грамматических и стилистических правил письменного высказывания и предложенный объем. Обучающийся имеет оригинальный и изобретательный подход к теме и, возможно, предлагает некоторые собственные идеи, данные, интерпретации или предложения этой теме.
4балла	Обучающийся индивидуально или оригинально относится к теме и предлагает некоторые из творческих идей.-имеет достаточный диапазон словарного запаса, делает несущественные ошибки в выборе формы слова/идиомы, имеет незначительные проблемы в выборе сложных конструкций, делает несколько ошибок в выборе времени, числа, порядка слов / функции, артиклей, местоимений, предлогов, допускает небольшое количество ошибок в орфографии, пунктуации, капитализации.
3 балла	Обучающийся не полностью раскрывает тему письменного высказывания, объем высказывания не отвечает требованиям. Обучающийся показывает ограниченный диапазон словарного запаса, делает частые ошибки в выборе формы слова / идиомы, имеет серьезные проблемы с простыми конструкциями.
2 балла	Обучающийся имеет значительное количество орфографических, грамматических и лексических ошибок, не способен делать письменные высказывания, которые делают невозможным понимание высказывания.

ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ ЭССЕ (ДОКЛАДОВ, СООБЩЕНИЙ) ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

1. Do you believe that public executions would deter crime? If so, how?
2. What are some things that are legal that you personally think should be illegal?
3. What crimes do you think will decrease in the future?
4. What is the punishment for murder in your country?
5. List and describe the three elements that must be in place for a contract to exist.
6. Identify and summarize a recent fraud case that involves the rules of evidence not being adhered to by the investigators.

Оформление задания для развития навыков креативного письма (эссе)

ЭССЕ

по дисциплине «Иностранный язык в сфере юриспруденции»

Write an essay (about 250 words).

Look at the people around you. Can you identify fraudsters and those that commit corruption by just looking at the people around you? Highly unlikely. If it was that easy – corruption and fraud would not have been a problem. Why is the problem so acute nowadays?

To what extent do you agree or disagree with this statement? Be sure to support your view with specific examples and logical arguments.

REMEMBER:

Choose 2 or 3 reasons why you believe this idea to be true, or why it's important.

Begin your essay with a familiar example that illustrates your idea. You only have 180 words, so you need to pick something you won't have to spend much time describing to the reader.

Рекомендации по оцениванию знаний основных норм и правил составления и оформления деловой корреспонденции

Максимальное количество баллов	Критерии
4балла	Выставляется обучающемуся, если он/она в полном объеме демонстрирует умения и навыки, необходимые для деловой коммуникации; демонстрирует отчетливое и свободное владение основной терминологией при переписке в коммерческой, банковской, транспортной, страховой и других сферах; умения вести деловую беседу и/или переговоры на английском языке; может аргументировано отстаивать свою позицию.
3балла	Выставляется обучающемуся, если обучающийся демонстрирует умения и навыки, необходимые для деловой коммуникации; демонстрирует отчетливое и свободное владение основной терминологией при переписке в коммерческой, банковской, транспортной, страховой и других сферах; умения вести деловую беседу и/или переговоры на английском языке, способен аргументировано отстаивать свою позицию. В целом изложение ответа логически корректное, но не всегда точное и аргументированное.
2 балла	Выставляется обучающемуся, если его ответ демонстрирует фрагментарные, поверхностные знания важнейших норм и правил деловой корреспонденции, испытывает затруднения с выбором слов, делает частые ошибки в выборе формы слова / идиомы, имеет серьезные проблемы с простыми / сложными конструкциями.
1балл	Выставляется обучающемуся, если он обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание; - имеет ограниченный диапазон словарного запаса, делает частые ошибки в выборе формы слова / идиомы, практически не показывает знания правил построения предложений, делает слишком много ошибок.

--	--

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Write a follow-up letter to the client summarizing your interview and advising on how best to proceed. Include the following:

- The facts of the case
- Any possible legal issues that might arise
- The stages involved in a case involving conflicts of laws
- What your client should now do
- What will you do next

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЗАЧЕТ)

Контроль знаний по разделу.

№п/п	Содержание оценочного средства (вопросы к зачету)	Индекс оцениваемой компетенции или ее элементов
Тема 1.1 Мошенничество		
1.	What are the chief forms of liability in which fraud, malice, and intent are said to be necessary elements?	УК ОС -4.1
	In what case is a man is liable to an action for deceit?	УК ОС -4.1
	Which is often easier to prove: intent or knowledge that the statement was false? Why?	УК ОС -4.1
	What are the elements of deceit which throw the risk of one's conduct upon a party?	УК ОС -4.1
	Will malice alone make a man liable for instituting a groundless prosecution? Why?	УК ОС -4.1
Тема 1.2 Транспортировка товара через таможенную территорию Европейского союза		
2.	Do you know anything about the customs procedures when exporting goods?	УК ОС -4.1

	Do you know if the procedures are different in different countries?	УК OC -4.1
	In what way does Customs expand into the fiscal area?	УК OC -4.1
	What are the purposes of creating free trade zones?	УК OC -4.1
	What is the goal of customs control in trade facilitation?	УК OC -4.1
	What is the order of customs procedures when exporting merchandises?	УК OC -4.1
Тема 1.3. Система TIR и форма T-1		УК OC -4.1
3.	Why is there a blue channel in the European Union?	УК OC -4.1
	How can a passenger from the EU be identified?	УК OC -4.1
	What is the customs policy in the UK?	УК- OC 4.1
	What is a customs declaration?	УК-4.1
	What are the cases when a customs declaration should be lodged?	УК OC -4.1

4.	Контрольная работа №1	УК ОС -4.1
----	-----------------------	------------

Контрольная работа для промежуточной аттестации.

Read the following text. Mark each of the following statements as True, False:

About 100 fans of pop star Michael Jackson cheered and chanted Monday as the singer arrived for the first day of his trial on child molestation charges. Jackson arrived at the Santa Barbara County courthouse in a black SUV with tinted windows. He stepped out of the vehicle wearing an all-white suit and waved to his fans. Jury selection was set to begin with the first pool of 300 potential jurors, who are to appear in two groups of 150 for the morning and afternoon court sessions.

Though Jackson will be in the courtroom, Superior Court Judge Rodney Melville, wanting to make room for potential jurors, ordered the pop star to leave behind the entourage of assistants and family members who accompanied him in previous court appearances.

Monday's proceedings come a day after Jackson issued a video statement calling leaks from a grand jury "disgusting and false." "Please keep an open mind and let me have my day in court," he said in the message posted on his Web site. "I will be acquitted and vindicated when the truth is told." Melville approved the release of the message. A grand jury indicted Jackson, 46, on four counts of child molestation, four counts of administering an intoxicating agent, one count of attempted child molestation and one count of conspiracy to commit child abduction, false imprisonment and extortion. He has pleaded not guilty to all of the charges.

Earlier this month, ABC News reported details of secret grand jury testimony that included lurid allegations from Jackson's accuser about what the cancer-stricken boy said happened between him and Jackson behind closed doors at the singer's Neverland ranch in 2003. Jackson's attorneys blasted the release of the material, noting that Melville had ordered it sealed. They also complained that, because grand jury proceedings include the prosecution but not the defense, the accuser's statements were never subject to challenge during cross-examination.

Last week, Melville denied a defense motion to question prospective jurors individually. Defense attorneys had argued that group questioning could contaminate the jurypool. The boy making the accusations and his brother should testify in open court, Melville ruled, but he said he will prohibit sketch artists from drawing them during their testimony. The prosecution wanted the boys to testify in a separate room without showing their faces in court. Jackson's attorneys disputed the prosecution's claim that the boys needed protection from the public eye, saying they had testified in other cases and had recently been spotted shopping in Beverly Hills with the district attorney.

In addition, Melville granted the prosecution's request to submit adult material seized from Neverland. However, the prosecution cannot refer to the material as "pornography," "obscene" or "erotic." Instead, the judge ruled that the district attorney must use the terms "adult" or "sexually explicit." He ruled against admitting any material seized outside Neverland or any materials from a 1993 case in which Jackson faced similar allegations.

The self-proclaimed "King of Pop" resolved that case with a multimillion-dollar, out-of-court settlement, and no charges were filed. The prosecution has said it plans to submit a sexually explicit magazine with the boys' fingerprints as well as Jackson's. Jackson attorney Brian Oxman said evidence will show his client took the magazine away from the boys, but prosecutor RoZonen said that explanation fails to account for why there are fingerprints on the inside of the magazine.

1. The famous pop-star Michael Jackson arrived for the trial accompanied by the first pool of 300 potential jurors.

True False

2. Superior Court Judge Rodney Melville accused Jackson on ten counts of child abduction.

True False

3. Jackson has asserted his innocence to all of the charges.

True False

4. The prosecution decided to examine witnesses separately without showing their faces in court.

TrueFalse

5. In 1993 Jackson was brought similar charges, but he managed to solve this problem.

TrueFalse

II. Read the following text and choose the best word or phrase to fill each gap from A, B, C or D below:

INTRODUCTION TO COMPANY LAW

A company is a (6)_____entity, allowed by (7)_____, which permits a group of people, as (8)_____, to create an organization, which can then focus on pursuing set objectives. It is empowered with legal rights which are usually only reserved for individuals, such as the right to (9)_____ andbesued, own (10)_____, hire (11)_____or loan and (12)_____money. The primary advantage of a company structure is that it provides the shareholders with a right to participate in the (13)_____, a proportionate distribution of profits made in the form of money payment to shareholders, without any personal (14)_____.

There are various forms of legal business entities ranging from the (15)_____, whoalone bears the risk and responsibility of running a business, taking the profits, but as such not forming any association in law and thus not regulated by special rules of law, to the registered company with limited liability and to multinational (16)_____.

In a (17)_____, members “associate”, forming collectively an association in which they all participate in management and sharing profits, bearing the liability for the firm’s (18)_____and being sued jointly and severally in to the firm’s contracts or tortious acts.

Limited-liability companies, or corporations, unlike partnerships, are formed not simply by (19) _____entered into between their first members; they must also be registered at a public office or (20) _____designated by law or otherwise obtain official acknowledgement of their existence.

- | | | | |
|----------------------|-----------------|----------------|-------------------|
| 6. A. liable | B. lawful | C. enforceable | D. legal |
| 7. A. legal system | B. liability | C. legislation | D. legal contract |
| 8. A. sole traders | B. shareholders | C. employees | D. stockholder |
| 9. A. sue | B. settle | C. submit | D. sign |
| 10. A. provision | B. estate | C. property | D. ownership |
| 11. A. stockholders | B. employees | C. executives | D. employers |
| 12. A. borrow | B. take | C. earn | D. make |
| 13. A. resources | B. awards | C. profit | D. dividends |
| 14. A. legal action | B. legislation | C. liability | D. legal system |
| 15. A. sole trader | B. shareholder | C. assistant | D. partner |
| 16. A. organizations | B. corporations | C. firms | D. companies |
| 17. A. partnership | B. sole trader | C. shareholder | D. proprietor |
| 18. A. compensations | B. debts | C. loss | D. damages |
| 19. A. agreements | B. licenses | C. contracts | D. decisions |
| 20. A.organisation | B. court | C. business | D. corporation |

III. Choose the best option (A, B, C or D) for every sentence:

21. She was_____of stealing documents from the office.
- A. discovered
 - B. accused
 - C. charged
 - D. found

22. After being convicted of a serious crime, a criminal is _____.
A. prosecuted
B. imposed
C. **imprisoned**
D. confiscated
23. When you are legally responsible for something, you are said to be _____.
A. lawful
B. legal
C. leasehold
D. **liable**
24. Wrongs done against people or property in civil law are called _____.
A. torture
B. **torts**
C. litigants
D. plaints
25. A QC is a lawyer in the UK who may speak in the High Court. QC stands for _____.
A. Queen's Courtier
B. Queen's Consort
C. **Queen's Counselor**
D. Queen's Council
26. The drug dealers _____ their money from one bank account to another in an attempt to conceal where it had come from.
A. took
B. **transferred**
C. withdrew
D. deposited
27. _____ is the part of the legal profession having the right of audience in court.
A. Arbitration
B. Accounting
C. **Advocacy**
D. Assessing
28. Being famous for something bad is being _____.
A. known
B. unknown
C. noted
D. **notorious**
29. Both parties in the civil case agreed to _____ out of court.
A. sue
B. sign
C. settle
D. submit
30. People who sign a contract are known as _____ to the agreement.
A. signers
B. partials
C. **parties**
D. signatures
31. The Prime Minister is usually the leader of the political party that has _____ in the House of Commons.
A. most seats
B. **the most seats**
C. more seats
D. much more seats
32. The judge _____ in law.
A. **must act**
B. can act

- C. would act
D. may act
33. The advocate gave me _____.
A. good piece of advice
B. **good advice**
C. a good advice
D. good piece of an advice.
34. The law _____ into force recently.
A. had come
B. **has come**
C. have come
D. has been come
35. If settlement _____ very soon, we will proceed to a tribunal hearing.
A. will not be reached
B. **is not reached**
C. will reach
A. is reached
36. His lawyer is _____ in civil proceedings.
A. more good than yours
B. more better than yours
C. much better than your
D. **much better than yours**
37. Charles Scoville said that Henry Moore told him he was being dismissed and that he _____ his office keys immediately.
A. **was to return**
B. must return
C. must to return
D. had to return
38. Uniformed _____ than civil population.
A. policeman has more rights
B. policemen have more rights
C. policeman have more rights
D. **policemen have more rights**
39. The new law is _____ the old ones.
A. not as effective as
B. as effective as
C. more effective as
D. **not so effective as**
40. When _____?
A. have you seen your stolen mobile phone
B. **did you see your stolen mobile phone last**
C. you saw your stolen mobile phone last
D. you have seen your stolen mobile phone
41. The magistrate sometimes _____ the investigation in cases of serious criminal offences.
A. conduct
B. **conducts**
C. is conducting
D. is conducted
42. The complex civil case _____ in the High Court twice already!
A. is heard
B. is being heard
C. had been heard
D. **has been heard**

43. The judiciaries are perhaps _____ among those involved in running the court.
A. a most prominent
B. the prominentest
C. **the most prominent**
D. the more prominent
44. What kinds of documents _____?
A. the notary deal with?
B. the notary deals with?
C. **does the notary deal with?**
D. do the notary deals with?
45. Any person who has higher legal education and has passed the qualification exams can work as a lawyer, _____?
A. has he
B. hasn't he
C. can he
D. **can't he**
46. Has the case _____?
A. **been studied yet**
B. been studied already
C. been studied still
D. been studied not yet
47. In England, simple civil action, for example family matters such as undefended divorce, _____ in either the Magistrates' Court or the County Courts.
A. is normally heard
B. **are normally heard**
C. is normally hearded
D. are normally hear
48. _____ any place but your country?
A. Have you been in
B. Have you ever be in
C. Have you ever be to
D. **Have you been to**
49. The legal system in our country _____ at the moment.
A. is been reorganized
B. **is being reorganized**
C. is being reorganizing
D. is been reorganizing
50. Many women _____ for improvements in the sexual equality nowadays.
A. campaign
B. campaigns
C. **are campaigning**
D. will campaign
51. Family cases may _____ from the Magistrates' Court to the County Court.
A. go to appeal
B. goes at appeal
C. to go at appeal
D. **go on appeal**
52. When the contract _____, the law will allow one of the parties to withdraw from it.
A. will be voidable
B. will voidable

- C. is voidable**
D. will have been voidable
53. A formal law _____ what is normally unacceptable.
A. may prohibit
B. must prohibit
C. can prohibit
D. may not prohibit
54. This case _____ by the prosecutor in time.
A. was instituted
B. has been instituted
C. were instituted
D. have been instituted
55. The investigators had gathered _____ in the case, so the prosecution stopped before the case was brought to court.
A. very few evidence
B. too little evidences
C. very little evidence
D. too few evidences
56. The prosecutor _____ all the papers to court.
A. pass
B. is passed
C. is going to be passed
D. is going to pass
57. If I _____, I would ask the court to issue the proceedings.
A. be you
B. were you
C. am you
D. was you
58. The policeman said that the studying of the case _____.
A. will be postponed
B. will postpone
C. would be postponed
D. would postpone
59. The judge inquired _____ at the court house.
A. whether all the witnesses have arrived
B. if all the witnesses had arrived
C. that all the witnesses had arrived
D. if all the witnesses have arrived
60. Somebody is walking behind us. I think we _____.
A. are being followed
B. is been followed
C. is being followed
D. is been being followed

**КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
(Зачет)**

№п/п	Содержание оценочного средства (вопросы к зачету)	Индекс оцениваемой компетенции или ее элементов
Тема 2.1 Типы компаний в Великобритании		

1.	1. What are the most common types of companies in the UK? 2. What British construction companies do you know?	УК OC -4.1
	3. Many limited liability companies are joint-stock companies, aren't they?	УК OC -4.1
	4. What is a partnership?	УК-4.1
	5. What types of companies are the following ones: Leadbitter Ltd., Galliford Try p.l.c.?	УК OC -4.1
	6. What does the abbreviation 'Plc' stand for? 'Ltd'? 'Inc'?	УК OC -4.1
Тема 2.2. Деловые контракты		
2.	1. What should be included in an international contract?	УК OC -4.1
	2. What does making of a contract require?	УК OC -4.1
	3. What is one party entitled to do if the other fails to keep the promise?	УК OC -4.1
	4. What does the law of contract consider?	УК OC -4.1
	5. How do primitive societies enforce the commitment of individuals?	УК OC -4.1
	6. Did contract law exist in early societies? How were problems solved?	УК OC -4.1
	7. What does a true law of contract imply?	УК OC -4.1
	8. What are the reasons for the growing use of arbitration?	УК OC -4.1
Тема 2.3. Документы в сфере международной торговли		
3.	1. What are the Foreign Trade Regulations?	УК OC -4.1
	2. What are the Export Administration Regulations?	УК OC -4.1
	3. Who provides the bill of lading? What does a bill of lading usually contain?	УК OC -4.1
	4. What are the functions of a buying agent?	УК OC -4.1

	5. What is the main function of a certificate of origin? Why is this document necessary in foreign trade?	УК OC -4.1
	6. Give your example of the countries on which embargo was placed on?	УК OC -4.1
	7. What are the main functions of the documentary bill of exchange? The documentary bill of exchange goes through some stages. Describe them.	УК OC -4.1
4.	Тестовые задания	

Контрольная работа для промежуточной аттестации.

1. Read the following text. Mark each of the following statements as True, False:

Pair accused of child torture arrested in Utah

A Florida couple accused of torturing and starving five of their seven children were captured Friday night in Utah after detectives were able to track their cell phone signals, authorities said. Capt. Jim Cernich of the Sheriff's Office in Citrus County, Florida, said deputies in San Juan County, Utah, apprehended Linda Dollar, 51, and John Dollar, 58, on a road after recognizing their gold 2000 Lexus sport utility vehicle. The Dollars face charges in Citrus County, where they lived in Beverly Hills, on one count of aggravated child abuse/torture for all five children.

The accusations include pulling out the children's toenails with pliers and keeping them so malnourished they "looked like pictures from Auschwitz," authorities said. According to Florida law, aggravated child abuse is a first-degree felony punishable upon conviction by a term of 30 years to life in prison. The Dollars put up no resistance when they were picked up south of Blanding in southeast Utah, said Bruce Bushore, a sheriff's dispatcher in San Juan County. They were being held in the county jail in Monticello, he said. Bushore said deputies had been on the lookout for the couple after a nationwide bulletin was issued for them.

San Juan deputies spent a long day on this, looking for these people," Cernich said. "They combed the area and were just about ready to shut down operations when they spotted the vehicle" at about 5:10 p.m. (7:10 p.m. ET). Cernich said detectives worked with a cell phone company to track signals to two mobile phones being used by the couple.

The Dollars were not the biological parents of the seven children. Gail Tierney from the Citrus County Sheriff's Office said they were their legal guardians, and Florida Gov. Jeb Bush, commenting on the case Friday, said the Dollars had adopted the children. Tierney said two other children were said to be favorites of the couple and were spared abuse. The case came to authorities' attention two weeks ago when paramedics responding to a 911 call from the home in Beverly Hills took a 16-year-old boy to a hospital in nearby Crystal River, Tierney said. The boy was bleeding from a laceration on his head and had red marks on his neck. He weighed 59 pounds, she said. "That was just the start of the alarming parts of this case," she said in a telephone

interview. Authorities went to the home in Beverly Hills, about 85 miles north of Tampa, and interviewed the other children, including twin 14-year-old boys who were so malnourished they weighed 36 and 38 pounds apiece, Tierney said.

The Dollars are accused of forcing the five children to sleep in a closet in the master bedroom with a "wind chime affixed to the door so that the Dollars would know if they tried to get out of the closet," Tierney said. In addition, they are accused of using a cattle prod or some sort of stun gun to shock the children, securing them to spots in the house with chains, striking their feet with hammers and pulling out the children's toenails with pliers. Tierney said it also appeared that the Dollars tried to keep the children inside the home as much as possible and that each one was home-schooled.

Authorities removed all seven children from the home January 27 and placed them in the custody of the Department of Children and Families. The Dollars were to appear in court for a hearing Monday but never showed up. Thomas said the department acted as quickly as possible to remove the children from the home, and Bush said the department did its job properly.

1. A Florida couple charged of torturing of their own children and keeping them malnourished were caught by the police on Friday.

True False

2. According to Florida law, the Dollars were imprisoned for thirty years.

True False

3. The alarming part of this case started two weeks ago when a 16-year-boy who was badly injured called 911.

True False

4. The adopted children were forced to sleep in a closet, to stay at home as much as possible.

True False

5. The released children remained under the parental guardianship in the Department of Children and Families.

True False

II. Read the following text and choose the best word or phrase to fill each gap from A, B, C or D below:

INTRODUCTION TO THE LAW OF CONTRACT

Contract is an agreement that creates a binding (6)_____ upon the parties. The essentials of a contract are as follows: mutual (7)_____; a legal (8)_____, which in most instances need not be financial; parties who have legal (9)_____ to make a contract; absence of (10)_____ or duress; and a (11)_____ that is not (12)_____ or against public policy.

In general, contracts may be either (13)_____ or written. Certain types of contracts, however, in order to be enforceable, must be written and (14)_____. These include contracts involving the sale and transfer of (15)_____.

In case of a (16)_____ of contract, the injured party may go to court to (17)_____ for financial compensation (or (18)_____), or for rescission, for injunction, or for specific performance if financial

compensation would not compensate for the breach. Specific (19)_____ of a contract is the right by one contracting party to have the other contracting party perform the contract according to the precise (20)_____ agreed.

- | | | | | |
|-----|------------------------------|----------------------|----------------------------|-------------------------|
| 6. | A. an unenforceable contract | B. obligation | C. an enforceable contract | D. a legal contract |
| 7. | A. an offer | B. a promise | C. an agreement | D. a proposal |
| 8. | A. compensation | B. recovery | C. redress | D. consideration |
| 9. | A. capacity | B. ability | C. possibility | D. opportunity |
| 10. | A. terms | B. fraudulence | C. forgery | D. fraud |
| 11. | A. subject matter | B. main item | C. object matter | D. main article |
| 12. | A. legal | B. illegal | C. lawful | D. unlawful |
| 13. | A. adopted | B. accepted | C. signed | D. oral |
| 14. | A. submitted | B. signed | C. agreed | D. accepted |
| 15. | A. property | B. real property | C. tangible property | D. intangible property |
| 16. | A. fraud | B. breakdown | C. breach | D. duration |
| 17. | A. settle | B. sue | C. sign | D. submit |
| 18. | A. misrepresentation | B. injures | C. spoilages | D. damages |
| 19. | A. performance | B. presentation | C. consideration | D. fulfillment |
| 20. | A. periods | B. conditions | C. terms | D. liabilities |

III. Choose the best option (A, B, C or D) for every sentence:

21. When we ran into the hall he _____ the President's Decree.
 A. read
 B. was read
 C. **was reading**
 D. reading
22. The Prime Minister of Britain _____ in three days.
 A. pay us a friendly visit
 B. **is paying us a friendly visit**
 C. pay us a visit friendly
 D. is paying us a visit friendly
23. Why can't you go with me? _____ your friends with the report in Criminal Investigation?
 A. Have you to help
 B. Have you got to help
 C. **Do you have to help**
 D. Do you have got to help
24. _____ the conviction against the President.
 A. The hottest news of the day were
 B. The hotter news of the day was

C. The hottest news of the day was

D. The hotter news of the day were

25. The investigator_____the accused for an hour when his colleague informed of another murder.

A. has been questioning

B. had been questioning

C. has been questioned

D. had been questioned

26. The jury_____whether the accused is guilty or not.

A. has decided

B. did not decide

C. doesn't decide

D. has not decided

27. He_____him!

A. disarmed

B. has just disarmed

C. has just been disarmed

D. has just disarming

28. The fingerprints_____by experts yet.

A. haven't been examined

B. didn't examine

C. have examined

D. examined

29. If I_____any information about the suspect, I would have contacted Sergeant Reeves yesterday.

A. had

B. have had

C. had had

D. have

30. It_____for the judge to decide punishment.

A. was very hardly

B. wasn't very hardly

C. was very hard

D. was very hardly

31. The announcing of the sentence_____at 9 a.m. tomorrow. Don't be late!

A. will be

B. be

C. is

D. shall be

32. The police officer_____questions for half an hour already.

A. have asked

B. have been asking

C. ask

D. are asking

33. You_____me in the cell for 25 hours by the time your boss comes. It's unlawful!

A. have been kept

B. have kept

C. have been keeping

D. will have been keeping

34. Long ago each community_____its own law based on its own traditions and customs.
A. had
B. had had
C. has had
D. have had
35. Although the queen may reject a bill, no monarch_____.
A. did so since the early 1700's
B. had done so from the early 1700's
C. didn't do so till the early 1700's
D. has done so since the early 1700's
36. _____proclaims that Ukraine is a sovereign independent state.
A. The Article One of the Constitution of Ukraine
B. Article One of the Constitution of Ukraine
C. The First Article of the Constitution of Ukraine
A. Article the First of the Constitution of Ukraine
37. If there had been a main hearing last Friday, the judge_____.
A. decided
B. would have decided
C. have decided
D. would decide
38. On-line shops_____customers against credit card fraud.
A. should also to protect
B. ought also protect
C. ought also to be protected by
D. should also protect
39. They_____for the criminal for a month when his.
A. had been searching
B. were searching
C. have been searching
D. are searching
40. The legal systems of North African and Middle Eastern countries_____by the French civil-law codes.
A. have influenced
B. have been influenced
C. has influenced
D. is influenced
41. The President_____unconstitutional.
A. declared the last law
B. has declared last law
C. declared last law
D. has declared the last law
42. All problems connected with damaging the property_____through property law.
A. was handled
B. were handled
C. handled
D. were handle
43. The investigation_____successfully.

- A. finished
 - B. was finished
 - C. has been finished**
 - D. has finished
44. Luckily, there _____ caused to my car in that awful road accident.
- A. wasn't no damage
 - B. wasn't a damage
 - C. wasn't any damage**
 - D. wasn't some damage
45. The police _____ suspects and witnesses.
- A. interrogate**
 - B. interrogates
 - C. doesn't interrogate
 - D. don't interrogate
46. Contracts of adhesion _____ than any other type of contracts.
- A. are unconscionable
 - B. are more unconscionable**
 - C. are the more unconscionable
 - D. are most unconscionable
47. The Police Prosecutor _____ disorderly behavior.
- A. accused Mary Philips on
 - B. accuse Mary Philips on
 - C. accused Mary Philips of**
 - D. was accused Mary Philips on
48. This time next week I _____.
- A. will be sitting in the office and listening to the advocate's consideration**
 - B. am sitting in the office and listening to the advocate's consideration
 - C. will be sitting in the office and listening the advocate's consideration
 - D. will sit in the office and listening to the advocate's consideration
49. _____, let me know.
- A. As soon as the advocate will come
 - B. As soon as the advocate come
 - C. As soon as the advocate comes**
 - D. As soon as the advocate came
50. No doubt, by the time the police arrive _____.
- A. they will kill him
 - B. they are killing him
 - C. they will have killed him**
 - D. have killed him
51. The accomplice made _____ during preliminary inquest.
- A. her to give false testimony
 - B. she to give false testimony
 - C. she give false testimony
 - D. her give false testimony**
52. The legislator said, that the rule of law _____ citizens from the state.
- A. protect

B. protects

C. protected

D. had protected

53. Judges, police officers, organized crime figures and drug dealers_____victims of these murders.

A. have to be

B. don't have to be

C. must be

D. may be

54. The use of drugs_____but a lot of people had died already.

A. had been prohibited

B. was prohibited

C. were prohibited

D. were been prohibited

55. Listen, the judge_____the sentence.

A. announce

B. announces

C. is announcing

D. is being announcing

56. After the policeman_____I realized his fault.

A. explained me something

B. had explained me everything

C. had explained me anything

D. has explained me everything

57. Every citizen_____his civil rights and duties.

A. should know

B. may know

C. must know

D. have to know

58. Who_____this stolen credit card?

A. did give you

B. had given you

C. gave you

D. was given you

59. If a contract is broken, compensation_____to the suffered party.

A. is to be paid

B. can pay

C. can be paid

D. could be paid

60. The House of Lords_____.

A. has fixed number of members

B. have no fixed number of members

C. has no fixed number of members

D. have fixed number of members