

Документ подписан простой электронной подписью.
Информация о владельце:
ФИО: Костина Лариса Николаевна
Должность: проректор
Дата подписания: 26.06.2025 13:01:31
Уникальный программный ключ:
1800f7d89cf4ea7507265ba593fe87537eb15a6c

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
"ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ"

Факультет

Менеджмента

Кафедра

Менеджмента непроизводственной сферы

"УТВЕРЖДАЮ"

Проректор

_____ Л.Н. Костина

27.04.2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ФТД.02 "Методика написания выпускной квалификационной работы"

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент

Профиль "Менеджмент непроизводственной сферы"

Квалификация

БАКАЛАВР

Форма обучения

очная

Общая трудоемкость

2 ЗЕТ

Год начала подготовки по учебному плану

2024

Составитель:

канд. экон. наук, доцент

_____ Л.М. Дедаева

Рецензент:

канд. экон. наук, доцент

_____ Е.В. Тарасова

Рабочая программа дисциплины (модуля) "Методика написания выпускной квалификационной работы" разработана в соответствии с:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 970).

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена на основании учебного плана Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент Профиль "Менеджмент непромышленной сферы", утвержденного Ученым советом ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС" от 27.04.2024 протокол № 12.

Срок действия программы: 2024-2028

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Менеджмента непромышленной сферы

Протокол от 05.04.2024 № 12

Заведующий кафедрой:

канд. экон.наук, доцент Тарасова Е.В.

_____ (подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025 - 2026 учебном году на заседании кафедры Менеджмента непроизводственной сферы

Протокол от " ____ " _____ 2025 г. №__

Зав. кафедрой канд. экон.наук, доцент Тарасова Е.В.

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026 - 2027 учебном году на заседании кафедры Менеджмента непроизводственной сферы

Протокол от " ____ " _____ 2026 г. №__

Зав. кафедрой канд. экон.наук, доцент Тарасова Е.В.

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027 - 2028 учебном году на заседании кафедры Менеджмента непроизводственной сферы

Протокол от " ____ " _____ 2027 г. №__

Зав. кафедрой канд. экон.наук, доцент Тарасова Е.В.

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2028 - 2029 учебном году на заседании кафедры Менеджмента непроизводственной сферы

Протокол от " ____ " _____ 2028 г. №__

Зав. кафедрой канд. экон.наук, доцент Тарасова Е.В.

(подпись)

РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

1.1. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ	
Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся представления о подготовке, написании, апробации и защите выпускной квалификационной работы	
1.2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ	
<ul style="list-style-type: none"> - изучить основы организации и планирования научно-исследовательских работ; - научиться разрабатывать программу научного исследования (ВКР); - приобрести навыки оформления бакалаврской работы; - познакомиться с процедурой подготовки к защите бакалаврской работы. 	
1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОПОП ВО:	ФТД.02
1.3.1. Дисциплина "Методика написания выпускной квалификационной работы" опирается на следующие элементы ОПОП ВО:	
Основы научных исследований	
1.3.2. Дисциплина "Методика написания выпускной квалификационной работы" выступает опорой для следующих элементов:	
1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:	
<i>ОПК ОС-2.3: Способен осуществлять сбор и анализ данных, в том числе из открытых источников, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современных инструментов</i>	
Знать:	
Уровень 1	информационно-коммуникационные технологии поиска необходимой информации; современные методы сбора, обработки, систематизации и анализа данных, в том числе из открытых источников
Уровень 2	методы проведения диагностики проблем в организации с использованием современных инструментов
Уровень 3	методические подходы к процедурам подготовки и принятия решений организационно-управленческого характера с использованием современных инструментов
Уметь:	
Уровень 1	применять методы обработки и анализа данных в области менеджмента организации, необходимых для решения управленческих задач
Уровень 2	осуществлять диагностику проблем в организации с использованием современных инструментов,
Уровень 3	применять методы подготовки и принятия решений организационно-управленческого характера с использованием современных инструментов
Владеть:	
Уровень 1	методами сбора, обработки, систематизации и анализа данных, в том числе из открытых источников для решения поставленных управленческих задач
Уровень 2	навыками осуществления диагностики проблем в организации с использованием современных инструментов
Уровень 3	навыками подготовки и принятия решений организационно-управленческого характера с использованием современных инструментов
1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:	
<i>ПКс-1.5: Способен осуществлять документирование процессов управления деятельности организаций и корректировку отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений на основе разработанных для них целевых показателей в рамках написания ВКР</i>	
Знать:	
Уровень 1	правила и способы документирования процесса управления деятельностью организаций в рамках отдельных бизнес-процессов
Уровень 2	правила и способы документирования процесса управления деятельностью функциональных структурных подразделений
Уровень 3	параметры экономических и управленческих процессов, протекающих в структурных подразделениях
Уметь:	
Уровень 1	использовать навыки документирования результатов в рамках отдельных бизнес-процессов

Уровень 2	документировать процессы управления деятельностью функциональных структурных подразделений, разрабатывать целевые показатели
Уровень 3	осуществлять корректировку отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений на основе разработанных для них целевых показателей в рамках написания ВКР
Владеть:	
Уровень 1	навыками документирования процессов управления деятельностью организаций в рамках отдельных бизнес-процессов
Уровень 2	навыками документирования процессов управления деятельностью функциональных структурных подразделений; разработки целевых показателей
Уровень 3	навыками корректировки отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений на основе разработанных для них целевых показателей в рамках написания ВКР

В результате освоения дисциплины "Методика написания выпускной квалификационной

3.1	Знать:
	основы методологии науки; общие методологические принципы научного исследования;
	задачи научного исследования;
	этапы и алгоритм научного исследования;
	выбирать способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты;
	способы поиска информации, методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа;
	структуру выпускной квалификационной работы;
	правила оформления, представления и защиты выпускной квалификационной работы
3.2	Уметь:
	формулировать цель научного исследования;
	определять круг задач в рамках поставленной цели;
	выполнять научно-исследовательскую работу;
	оценивать предложенные способы исследования с точки зрения соответствия цели проекта;
	принимать обоснованные решения
3.3	Владеть:
	формулирования цели научного исследования;
	определения круга задач в рамках поставленной цели;
	выполнения научно-исследовательской работы;
	применения современной техники и методики сбора данных, методы их обработки и анализа;
	представления и защиты результатов исследования

1.5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний, умений и приобретенных навыков), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме: устного опроса на лекционных и семинарских/практических занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (тестовые задания, контроль знаний по разделу, ситуационных заданий и т.п.), оценки активности работы обучающегося на занятии, включая задания для самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с действующим локальным нормативным актом. По дисциплине "Методика написания выпускной квалификационной работы" видом промежуточной аттестации является Зачет

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. ТРУДОЕМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины "Методика написания выпускной квалификационной работы" составляет 2 зачётные единицы, 72 часов.

Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося, определяется учебным планом.

2.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
Раздел 1. Рекомендации по подготовке и написанию ВКР						
Тема 1.1. Методология исследования /Лек/	8	2	ПКс-1.5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	0	
Тема 1.1. Методология исследования /Сем зан/	8	2	ПКс-1.5	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3 .1 Э1	0	
Тема 1.1. Методология исследования /Ср/	8	6	ПКс-1.5	Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	0	
Тема 1.2. Выбор и закрепление темы ВКР /Лек/	8	2	ОПК ОС-2.3	Л1.1Л2.1 Э1 Э2	0	
Тема 1.2. Выбор и закрепление темы ВКР /Сем зан/	8	0	ОПК ОС-2.3	Л1.1Л2.1Л3 .1 Э1 Э2	0	
Тема 1.2. Выбор и закрепление темы ВКР /Ср/	8	6	ОПК ОС-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2	0	
Тема 1.3. Постановка исследовательской проблемы /Лек/	8	2	ОПК ОС-2.3 ПКс-1.5	Л1.1Л2.1 Э2	0	
Тема 1.3. Постановка исследовательской проблемы /Сем зан/	8	2	ОПК ОС-2.3 ПКс-1.5	Л1.1Л2.2 Э2	0	
Тема 1.3. Постановка исследовательской проблемы /Ср/	8	6	ОПК ОС-2.3 ПКс-1.5	Л1.1Л2.2Л3 .1 Э2	0	
Тема 1.4. Определение предмета, объекта, целей и задач исследования /Лек/	8	2	ОПК ОС-2.3 ПКс-1.5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э2	0	
Тема 1.4. Определение предмета, объекта, целей и задач исследования /Сем зан/	8	2	ОПК ОС-2.3 ПКс-	Л1.1Л2.2Л3 .1	0	

			1.5	Э2		
Тема 1.4. Определение предмета, объекта, целей и задач исследования /Ср/	8	8	ОПК ОС-2.3 ПКс-1.5	Л1.1Л2.2Л3.1 Э2	0	
Раздел 2. Оформление и защита ВКР						
Тема 2.1. Оформление бакалаврской работы /Лек/	8	2	ПКс-1.5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э3	0	
Тема 2.1. Оформление бакалаврской работы /Сем зан/	8	2	ПКс-1.5	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3.1 Э3	0	
Тема 2.1. Оформление бакалаврской работы /Ср/	8	8	ПКс-1.5	Л1.2Л2.2Л3.1 Э3	0	
Тема 2.2. Правила библиографического описания /Лек/	8	0	ОПК ОС-2.3	Л1.2Л2.1 Э3	0	
Тема 2.2. Правила библиографического описания /Сем зан/	8	2	ОПК ОС-2.3	Л1.2Л2.2Л3.1 Э3	0	
Тема 2.2. Правила библиографического описания /Ср/	8	7	ОПК ОС-2.3	Л1.2Л2.2Л3.1 Э3	0	
Тема 2.3. Подготовка презентации, доклада и защита ВКР /Лек/	8	2	ОПК ОС-2.3 ПКс-1.5	Л1.2Л2.2 Э3	0	
Тема 2.3. Подготовка презентации, доклада и защита ВКР /Сем зан/	8	2	ОПК ОС-2.3 ПКс-1.5	Л1.2Л2.2Л3.1 Э3	0	
Тема 2.3. Подготовка презентации, доклада и защита ВКР /Ср/	8	5	ОПК ОС-2.3 ПКс-1.5	Л1.2Л2.2Л3.1 Э3	0	
Консультация /Конс/	8	2			0	

--	--	--	--	--	--	--

РАЗДЕЛ 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины "Методика написания выпускной квалификационной работы" используются:

- образовательные технологии: лекции (Л), семинарские занятия (СЗ), самостоятельная работа студентов (СРС) по выполнению различных видов заданий;

- интерактивные образовательные технологии: проблемная лекция (ПЛ). Лекционный материал представлен в виде слайд-презентации в формате «PowerPoint». Для наглядности используются материалы различных научных и технических экспериментов, справочных материалов, научных статей т.д. В ходе лекции предусмотрена обратная связь со студентами, активизирующие вопросы, просмотр и обсуждение видеofilмов. При проведении лекций используется проблемно-ориентированный междисциплинарный подход, предполагающий творческие вопросы и создание дискуссионных ситуаций.

При изложении теоретического материала используются такие методы, как: монологический, показательный, диалогический, эвристический, исследовательский, проблемное изложение, а также следующие принципы дидактики высшей школы, такие как: последовательность и систематичность обучения, доступность обучения, принцип научности, принципы взаимосвязи теории и практики, наглядности и др. В конце каждой лекции предусмотрено время для ответов на проблемные вопросы.

Самостоятельная работа предназначена для внеаудиторной работы студентов, связанной с конспектированием источников, учебного материала, изучением дополнительной литературы по дисциплине, подготовкой к текущему и семестровому контролю, а также выполнением индивидуального задания в форме реферата, эссе, презентации, эмпирического исследования.

РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Рекомендуемая литература

1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Леонович, А. А. А. А. Леонович, А. В. Шелоумов	Основы научных исследований: учебник для вузов (124 с.)	Санкт- Петербург : Лань, 2021
Л1.2	Воробьев, А. А., Шадрина, Н. Ю.	Основы научных исследований: учебное пособие (37 с.)	Санкт-Петербург : ПГУПС, 2022

2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	составители Стасюк Н.В.	Основы научных исследований: конспект лекций для обучающихся 1 курса образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (профиль Менеджмент производственной сферы) очной формы обучения (120 с.)	Донецк, ФГБОУ ВО ДОНАУИГС, 2024
Л2.2	Зайцева, И. С.	Основы научных исследований: учебное пособие (96 с.)	Кемерово : КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2022

3. Методические разработки

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	составители Деяева Л.М.	Методика написания выпускной квалификационной работы: Методические рекомендации для проведения семинарских занятий для обучающихся 4 курса образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.02 Менеджмент (профиль «Менеджмент производственной сферы») очной формы обучения (25 с.)	Донецк : ФГБОУ ВО ДОНАУИГС, 2024

4.2. Перечень ресурсов

информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА»»	https://cyberleninka.ru/
----	--	---

Э2	ЭБС «ЛАНЬ»	https://e.lanbook.com
Э3	ЭБС «ЗНАНИУМ»	https://znanium.ru

4.3. Перечень программного обеспечения

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

- Libre Office (лицензия Mozilla Public License v2.0.)
- 7-Zip (лицензия GNU Lesser General Public License)
- AIMP (лицензия LGPL v.2.1)
- STDU Viewer (freeware for private non-commercial or educational use)
- GIMP (лицензия GNU General Public License)
- Inkscape (лицензия GNU General Public License).

4.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

База данных «Бюджет» Минфина России <https://www.minfin.ru/ru/performance/budget/>

Официальный сайт Центрального Банка РФ, денежно-кредитная и финансовая статистика, статистика по ценным бумагам <https://cbr.ru/>

База данных Федеральной налоговой службы «Статистика и аналитика» https://www.nalog.ru/rn39/related_activities/statistics_and_analytics/

Единая межведомственная информационно-статистическая система <https://www.fedstat.ru> Финансовый портал фондового рынка <http://www.finam.ru>

Оценочный портал <http://www.ocenchik.ru/>

База данных Ассоциации менеджеров России www.amr.ru

Портал профессионального сообщества менеджеров www.e-executive.ru

Портал профессионального сообщества менеджеров www.grebennikon.ru

4.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, закреплены аудитории согласно расписанию учебных занятий:

рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся, доска меловая, персональный компьютер с лицензированным программным обеспечением общего назначения, мультимедийный проектор, экран, интерактивная панель.

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- 1) с применением электронного обучения и дистанционных технологий.
- 2) с применением специального оборудования (техники) и программного обеспечения, имеющихся в ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС».

В процессе обучения при необходимости для лиц с нарушениями зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата предоставляются следующие условия:

- для лиц с нарушениями зрения: учебно-методические материалы в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные задания и консультации.
- для лиц с нарушениями слуха: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

РАЗДЕЛ 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Контрольные вопросы

1. Как правильно делать ссылки на иллюстрации?
2. Опишите способы оформления подрисуночных надписей.
3. Как оформляются формулы и ссылки на них?
4. Как выполняется расшифровка символов входящих в формулу?
5. Как выполняются ссылки на формулу?
6. Как оформляются формулы в тексте квалификационной работы?
7. В соответствии с каким ГОСТом оформляются таблицы и иллюстрации?

8. Как оформляют приложения в квалификационной работе?
9. По какому ГОСТу оформляются Приложения?
10. Назовите основную цель требований к подготовке и защите дипломной работы студентов-выпускников.
11. Для чего предназначена бакалаврская работа?
12. При каких условиях студенты допускаются к защите ВКР?
13. Назовите основные цели бакалаврской работы.
14. Какие задачи решаются в ходе выполнения бакалаврской работы?
15. Назовите структуру содержания бакалаврской работы.
16. Перечислите этапы выполнения бакалаврской работы.
17. В соответствии с какими ГОСТами оформляется бакалаврская работа?
18. За сколько дней до основной защиты в ГАК заслушивается и обсуждается отчет выпускника о готовности ВКР?
19. За сколько дней до основной защиты в ГАК бакалаврская работа должна быть полностью завершена?
20. Назовите структуру плана доклада и примерное время изложения каждого пункта.
21. Перечислите пункты структуры доклада для защиты бакалаврской работы в ГАК.
21. Какое количество иллюстраций необходимо иметь при защите бакалаврской работы?
22. Какова должна быть структура речи?
23. Перечислите основные преимущества компьютерной презентации перед обычной, бумажно-плакатной.
24. Назовите основные принципы при составлении презентации.
25. Назовите основные требования к презентациям PowerPoint.

5.2. Темы письменных работ

Тематика рефератов

1. Научно-исследовательская работа студентов.
2. Способы организации научно-исследовательской работы студентов.
3. Характеристики курсовой и ВКР.
4. Этапы выполнения выпускных квалификационных работ студентов.
5. Общие требования к содержанию введения.
6. Общие требования к содержанию основной части работы.
7. Общие требования к написанию заключения.
8. Понятие метода и его роль в социальной работе.
9. Основные частные методы, применяемые в практике социальной работы.
10. Основные этапы накопления научной информации.
10. Характеристика общих методологических подходов к проведению научного исследования.

Темы докладов

1. Составление программы исследования.
2. Выбор необходимых методов исследования.
3. Сбор теоретического материала.
4. Подготовка аналитического обзора по теме ВКР.
5. Сбор эмпирического материала.
6. Подготовка и оформление текстовой части бакалаврской работы.
7. Подготовка и оформление графической части проекта.
8. Характеристика введения: актуальность проблемы, анализ степени изученности проблемы; объект и предмет исследования; цель и задачи работы; методы исследования.
9. Характеристика заключения. Обобщение всех полученных результатов и их соотношение с общей целью и поставленными задачами.
10. Оформление приложений ВКР.
11. Обоснование выбора темы бакалаврской работы (основные требования, концептуальное решение, композиционный поиск, выбор окончательного решения).
12. Этапы защиты ВКР.

5.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств дисциплины "Методика написания выпускной квалификационной работы" разработан в соответствии с локальным нормативным актом ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС".

Фонд оценочных средств дисциплины "Методика написания выпускной квалификационной работы" в полном объеме представлен в виде приложения к данному РПД.

5.4. Перечень видов оценочных средств

устный опрос, тестовые задания, доклады, рефераты

РАЗДЕЛ 6. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ К ПОТРЕБНОСТЯМ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

1) с применением электронного обучения и дистанционных технологий.

2) с применением специального оборудования (техники) и программного обеспечения, имеющихся в ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС".

В процессе обучения при необходимости для лиц с нарушениями зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата предоставляются следующие условия:

- для лиц с нарушениями зрения: учебно-методические материалы в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

РАЗДЕЛ 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Приступая к изучению дисциплины, обучающемуся необходимо внимательно ознакомиться с тематическим планом занятий, списком рекомендованной литературы. Следует уяснить последовательность выполнения индивидуальных учебных заданий.

Самостоятельная работа обучающегося предполагает работу с научной и учебной литературой, умение создавать тексты. Уровень и глубина усвоения дисциплины зависят от активной и систематической работы на лекциях, изучения рекомендованной литературы, выполнения контрольных письменных заданий.

При изучении дисциплины обучающиеся выполняют следующие задания: изучают рекомендованную научно-практическую и учебную литературу; выполняют задания, предусмотренные для самостоятельной работы. Основными видами аудиторной работы обучающихся являются лекции и семинарские занятия.

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на семинарское занятие и указания на самостоятельную работу.

Семинарские занятия завершают изучение наиболее важных тем учебной дисциплины. Они служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности обучающихся по изучаемой дисциплине.

Семинар предполагает свободный обмен мнениями по избранной тематике. Он начинается со вступительного слова преподавателя, формулирующего цель занятия и характеризующего его основную проблематику. Затем, как правило, заслушиваются сообщения обучающихся. Обсуждение сообщения совмещается с рассмотрением намеченных вопросов. Сообщения, предполагающие анализ публикаций по отдельным вопросам семинара, заслушиваются обычно в середине занятия. Поощряется выдвижение и обсуждение альтернативных мнений. В заключительном слове преподаватель подводит итоги обсуждения и объявляет оценки выступавшим студентам.

В целях контроля подготовленности обучающихся и привития им навыков краткого письменного изложения своих мыслей преподаватель в ходе семинарских занятий может осуществлять текущий контроль знаний в виде тестовых заданий.

При подготовке к семинару обучающиеся имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя. Кроме указанных тем, обучающиеся вправе, по согласованию с преподавателем, избирать и другие интересующие их темы.

Методические рекомендации по работе над конспектом лекций во время и после проведения лекции

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется выполнять следующие действия. Вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Методические рекомендации к семинарским занятиям

При подготовке к семинарским занятиям обучающимся необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях. При этом необходимо учесть рекомендации преподавателя и требования рабочей программы учебной программы. В ходе подготовки к семинарским занятиям необходимо освоить основные понятия и методики расчета показателей, ответить на контрольные вопросы. В течение семинарского занятия обучающемуся необходимо выполнить задания, выданные преподавателем.

Рекомендации по работе с литературой. Теоретический материал дисциплины становится более понятным, когда дополнительно к прослушиванию лекции и изучению конспекта, изучаются и книги. Легче освоить дисциплину, придерживаясь одного учебника и конспекта. Рекомендуется, кроме «заучивания» материала, добиться состояния понимания изучаемой темы дисциплины. С этой целью рекомендуется после изучения очередного параграфа выполнить несколько простых упражнений на данную тему. Кроме того, очень полезно мысленно задать себе следующие вопросы (и попробовать ответить на них): о чем этот параграф, какие новые понятия введены, каков их смысл, что даст это на практике?

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ»**

**Факультет менеджмента
Кафедра менеджмента непроизводственной сферы**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине (модулю)

«Методика написания выпускной квалификационной работы»

Направления подготовки	38.03.02 Менеджмент
Профиль	«Менеджмент непроизводственной сферы»
Квалификация	БАКАЛАВР
Форма обучения	очная

Донецк
2024

Фонд оценочных средств по дисциплине «Методика написания выпускной квалификационной работы» для обучающихся 4 курса образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.02 Менеджмент (профиль «Менеджмент непромышленной сферы») очной формы обучения

Автор,

разработчик:

доцент, канд. экон. наук., доцент Л.М. Дедаева

должность, ученая степень, ученое звание, инициалы и фамилия

ФОС рассмотрен на заседании
кафедры

менеджмента непромышленной сферы

Протокол заседания кафедры от

05.04.2024 г.

№ 12

дата

Заведующий кафедрой

(подпись)

Е.В. Тарасова
(инициалы, фамилия)

РАЗДЕЛ 1.
ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
 по дисциплине «Методика написания выпускной квалификационной работы»

1.1. Основные сведения об дисциплине

Таблица 1

Характеристика учебной дисциплины
 (сведения соответствуют разделу РПД)

Образовательная программа	Бакалавриат
Направление подготовки	38.03.02 Менеджмент
Профиль	«Менеджмент непромышленной сферы»
Количество разделов дисциплины	2
Часть образовательной программы	Факультативная дисциплина (ФТД.02)
Формы текущего контроля	Устный опрос, тестовые задания, доклады, рефераты
<i>Показатели</i>	Очная форма обучения
Количество зачетных единиц (кредитов)	2
Семестр	8
Общая трудоемкость (академ. часов)	72
Аудиторная работа:	26
Лекционные занятия	12
Семинарские занятия	12
Консультация	2
Самостоятельная работа	46
Контроль	2
<i>Форма промежуточной аттестации</i>	Зачет

1.2. Перечень компетенций с указанием этапов формирования в процессе освоения образовательной программы.

Таблица 2

Перечень компетенций и их элементов

Код компетенции	Формулировка компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
ОПК ОС-2	ОПК ОС-2.3: Способен осуществлять сбор и анализ данных, в том числе из открытых источников, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современных инструментов	Знать: 1. выбирать способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; 2. способы поиска информации, методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа; 3. структуру выпускной квалификационной работы;	ОПК ОС-2.3 3-1 ОПК ОС-2.3 3-2 ОПК ОС-2.3 3-3
		Уметь: 1. оценивать предложенные способы исследования с точки зрения соответствия цели проекта; 2. принимать обоснованные решения; 3. формулировать цель научного исследования;	ОПК ОС-2.3 У-1 ОПК ОС-2.3 У-2 ОПК ОС-2.3 У-3
		Владеть: 1. современными техниками и методиками сбора данных; 2. методами анализа; 3. представлением и защитой результатов исследования;	ОПК ОС-2.3 В-1 ОПК ОС-2.3 В-2 ОПК ОС-2.3 В-3
ПКс-1	ПКс-1.5: Способен осуществлять документирование процессов управления деятельности организаций и корректировку отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений на основе разработанных для них целевых показателей в рамках написания ВКР	Знать: 1. правила и способы документирования процесса управления деятельностью организаций в рамках отдельных бизнес-процессов; 2. правила и способы документирования процесса управления деятельностью функциональных структурных подразделений; 3. параметры экономических и управленческих процессов, протекающих в структурных подразделениях;	ПКс-1.5 3-1 ПКс-1.5 3-2 ПКс-1.5 3-3
		Уметь: 1. использовать навыки документирования результатов в рамках отдельных бизнес-процессов; 2. документировать процессы управления деятельностью функциональных структурных подразделений, разрабатывать целевые показатели; 3. осуществлять корректировку отдельных бизнес-процессов и	ПКс-1.5 У-1 ПКс-1.5 У-2 ПКс-1.5 У-3

		<p>функциональных направлений на основе разработанных для них целевых показателей в рамках написания ВКР;</p>	
		<p>Владеть: 1. навыками документирования процессов управления деятельностью организаций в рамках отдельных бизнес-процессов; 2. навыками документирования процессов управления деятельностью функциональных структурных подразделений; разработки целевых показателей; 3. навыками корректировки отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений на основе разработанных для них целевых показателей в рамках написания ВКР;</p>	<p>ПКс-1.5 В-1</p> <p>ПКс-1.5 В-2</p> <p>ПКс-1.5 В-3</p>

Этапы формирования компетенций в процессе освоения основной образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Номер семестра	Код индикатора компетенции	Наименование оценочного средства*
Раздел 1. Рекомендации по подготовке и написанию ВКР				
1.	Тема 1.1. Методология исследования	8	ПКс-1.5 ОПК ОС-2.3	Устный опрос, ситуационное задание, доклад
2.	Тема 1.2. Выбор и закрепление темы	8	ПКс-1.5 ОПК ОС-2.3	Устный опрос, ситуационное задание, доклад
3.	Тема 1.3. Постановка исследовательской проблемы	8	ПКс-1.5 ОПК ОС-2.3	Устный опрос, ситуационное задание, доклад
4.	Тема 1.4. Определение предмета, объекта, целей и задач исследования	8	ПКс-1.5 ОПК ОС-2.3	Устный опрос, доклад, реферат, контроль знаний по разделу 1
Раздел 2. Оформление и защита ВКР				
5.	Тема 2.1. Оформление бакалаврской работы	8	ПКс-1.5 ОПК ОС-2.3	Устный опрос, ситуационное задание, доклад
6.	Тема 2.2. Правила библиографического описания	8	ПКс-1.5 ОПК ОС-2.3	Устный опрос, ситуационное задание, доклад, реферат
7.	Тема 2.3. Подготовка презентации, доклада и защита ВКР	8	ПКс-1.5 ОПК ОС-2.3	Устный опрос, реферат, доклад, контроль знаний по разделу 2

РАЗДЕЛ 2.
ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«Методика написания выпускной квалификационной работы»

Текущий контроль знаний используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью (в том числе самостоятельной работой) обучающихся. В условиях балльно-рейтинговой системы контроля результаты текущего оценивания обучающегося используются как показатель его текущего рейтинга. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра, в ходе повседневной учебной работы по индивидуальной инициативе преподавателя. Данный вид контроля стимулирует у обучающегося стремление к систематической самостоятельной работе по изучению учебной дисциплины.

Таблица 2.1

Распределение баллов по видам учебной деятельности
(балльно-рейтинговая система)

Наименование Раздела/Темы	Вид задания					
	СЗ		Всего за тему	КЗР	Д (СР)	Р (ИЗ)
	УО	ПЗ (сит. задание)				
Р.1.Т.1.1	2	3	5	10	3	12
Р.1.Т.1.2	2	3	5		3	
Р.1.Т.1.3	2	3	5		3	
Р.1.Т.1.4	2	3	5		3	
Р.2.Т.2.1	2	3	5	10	3	12
Р.2.Т.2.2	2	3	5		3	
Р.2.Т.2.3	2	3	5		3	
Итого: 100б	14	21	35	20	21	24

УО – устный опрос;

РЗ – расчетные задачи;

Д – доклад (сообщение);

СЗ – семинарское занятие;

СР – самостоятельная работа;

КЗР – контроль знаний по Разделу;

Р – реферат.

ИЗ – индивидуальное задание

2.1. Оценивание устных ответов обучающихся

С целью контроля усвоения пройденного материала и определения уровня подготовленности обучающихся к изучению новой темы в начале каждого семинарского занятия преподавателем проводится индивидуальный или фронтальный устный опрос по выполненным заданиям предыдущей темы.

Критерии оценки.

Оценка «отлично» (2 балл) ставится, если обучающийся:

- 1) полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса;
- 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры;

3) излагает материал последовательно и правильно, с соблюдением исторической и хронологической последовательности;

Оценка «хорошо» (1) – ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает одну-две ошибки, которые сам же исправляет.

Оценка «удовлетворительно» (0,5) – ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но:

1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;

2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;

3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.

ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

<i>Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины</i>	<i>Вопросы для подготовки к устному опросу по темам дисциплины</i>
РАЗДЕЛ 1. РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ И НАПИСАНИЮ ВКР	
Тема 1.1. Методология исследования	<ol style="list-style-type: none"> 1. Раскрыть понятие «метод» и основную его функцию. 2. Раскрыть понятие «методология» и ее основную задачу. 3. Раскрыть суть системного метода познания. 4. Назвать и охарактеризовать методологические принципы научного познания. 5. Раскрыть понятия «научное направление», «объект и предмет » исследования.
Тема 1.2. Выбор и закрепление темы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Требования к тематике ВКР. 2. Процесс осуществления выбора темы ВКР. 3.Согласование темы ВКР с руководителем. 4.Задание к ВКР. 5. Структура и содержание ВКР.
Тема 1.3. Постановка исследовательской проблемы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Раскрыть понятие «научное направление». 2. Назвать этапы изучения проблемы исследования. 3. Какие операции выполняются при определении и распознавании проблемы? 4. Какие действия и процедуры выполняются при оценке, обосновании и обозначении проблемы?
Тема 1.4. Определение предмета, объекта, целей и задач исследования	<ol style="list-style-type: none"> 1. Раскрыть понятие «объект и предмет» исследования. 2. Определение актуальности. 3. Определение задач исследования. 4. Формулирование целей и задач ВКР.
РАЗДЕЛ 2. ОФОРМЛЕНИЕ И ЗАЩИТА ВКР	
Тема 2.1. Оформление бакалаврской работы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Аprobация результатов научных исследований 2. Конференция и конгресс, как средства обнародования результатов научного труда. 3. Основные результаты научных исследований. 4. Уровни внедрения научных исследований. 5. Правила оформления ВКР.
Тема 2.2. Правила библиографического описания	<ol style="list-style-type: none"> 1. Общая характеристика, роль и функции информации. Виды информации. 2. Классификация экономической информации. 3. Критерии качества и ценности информации в научном

	исследовании. 4. Универсальный поисковый язык (УДК).
Тема 2.3. Подготовка презентации, доклада и защита ВКР	1. Критерии эффективности научных исследований. 2. Раскрыть критерий среднегодовой выработки НИР (ОКР). 3. Как определяется экономическая эффективность от внедрения НИР (ОКР). 4. Как определяется коэффициент валютной выручки от продажи научных разработок.

2.2. Оценивание самостоятельной работы обучающихся.

Одной из форм самостоятельной работы является подготовка обучающимся докладов, сообщений или презентаций (по одному докладу по каждой теме, предусмотренной рабочей программой дисциплины), согласно перечню предложенных тем.

Оценивание самостоятельной работы обучающихся
(докладов, сообщений, презентаций)

Максимальное количество баллов	Критерии
3 (отлично)	Доклад содержит полную информацию по представляемой теме, основанную на обязательных литературных источниках и современных публикациях; выступление сопровождается качественным демонстрационным материалом (слайд-презентация, раздаточный материал); выступающий свободно владеет содержанием, ясно и грамотно излагает материал; свободно и корректно отвечает на вопросы и замечания аудитории; точно укладывается в рамки регламента (7 минут).
2 (хорошо)	Представленная тема раскрыта, однако доклад содержит неполную информацию по представляемой теме; выступление сопровождается демонстрационным материалом (слайд-презентация, раздаточный материал); выступающий ясно и грамотно излагает материал; аргументировано отвечает на вопросы и замечания аудитории, однако выступающим допущены незначительные ошибки в изложении материала и ответах на вопросы.
1 (удовлетворительно)	Обучающийся демонстрирует поверхностные знания по выбранной теме, имеет затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии курса; отсутствует сопроводительный демонстрационный материал.
0 (неудовлетворительно)	Доклад не подготовлен либо имеет существенные пробелы по представленной тематике, основан на недостоверной информации, выступающим допущены принципиальные ошибки при изложении материала.

ТЕМЫ ДОКЛАДОВ, СООБЩЕНИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ПРОВЕРКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

РАЗДЕЛ 1. РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ И НАПИСАНИЮ ВКР

Тема 1.1. Методология исследования

1. Значение и суть науки, научного поиска, научных исследований.
2. Объекты и субъекты научных исследований.
3. Структура науки, ее составные элементы.

4. Методические основы определения уровня науки в разных странах мира.
5. Основные научные понятия, термины, методы, технологии, процедуры, теоретические положения научных исследований.

Тема 1.2. Выбор и закрепление темы

1. Требования к тематике ВКР.
2. Назначение руководителя ВКР и его функции.
3. Процесс осуществления выбора темы ВКР.

Тема 1.3. Постановка исследовательской проблемы

1. Характеристика и содержание этапов исследования.
2. Проблема научного исследования, тема, объект и предмет исследования.
3. Цель и ранжирования задач исследования.

Тема 1.4. Определение предмета, объекта, целей и задач исследования

1. Основные нормативные акты, регулирующие написание и защиту ВКР.
2. Определение объекта и предмета исследования.
3. Задачи ВКР.
4. Определение цели ВКР.

РАЗДЕЛ 2. ОФОРМЛЕНИЕ И ЗАЩИТА ВКР

Тема 2.1. Оформление бакалаврской работы

1. Схема научного исследования: необходимость, сущность и назначение.
2. Определение объекта и предмета исследования. Выбор и обоснование метода исследования.
3. Язык и стиль научной работы.
4. Научно-исследовательские издания и публикации.

Тема 2.2. Правила библиографического описания

1. Документальные источники информации.
2. Методы работы с каталогами и картотеками.
3. Последовательность поиска документальных источников информации.
4. Работа с источниками, техника чтения, методика ведения записей, составление плана книги

Тема 2.3. Подготовка презентации, доклада и защита ВКР

1. Формы апробации научных исследований.
2. Рекомендации по подготовке презентации и доклада.
3. Определение экономической эффективности НИИ в условиях производства.
4. Критерии эффективности научных исследований.

2.3. Оценивание результатов тестирования обучающихся

В завершении изучения каждого раздела учебной дисциплины проводится тестирование (КЗР).

Критерии оценивания. Уровень выполнения тестовых заданий оценивается в баллах. Баллы выставляются следующим образом: правильное выполнение задания, где надо выбрать один верный ответ, – 1 балл.

Оценивание результатов тестирования обучающихся по разделам дисциплины

Баллы	% правильных ответов	Оценка (государственная)
8-10	75-100	Отлично
5-7	51-75	Хорошо
1-4	25-50	Удовлетворительно
0	менее 25	Неудовлетворительно

ТИПОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ**РАЗДЕЛ 1. РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ И НАПИСАНИЮ ВКР
ВЫБЕРИТЕ ОДИН ВЕРНЫЙ ОТВЕТ****Задание 1. Методы научного познания:**

- А) абстракция;
- Б) рекламация;
- В) гипотеза;
- Г) домысел.

Задание 2. Что представляет собой типология исследований?

- А) логическая схема проведения исследования.
- Б) совокупность типов исследования, выделенных по определенным образцам.
- В) классификация разновидностей исследования.
- Г) разделение разнообразных исследований по критериям их эффективности.

Задание 3. Чем определяется выбор объекта исследования?

- А) особенностью изучаемой проблемы.
- Б) областью проявления и существования изучаемой проблемы.
- В) целью и функциями управления.
- Г) приоритетами в управленческой деятельности менеджера.

Задание 4. Что является предметом исследования?

- А) ситуация.
- Б) управленческое решение.
- В) основные свойства и характеристики управления.
- Г) деятельность человека.

Задание 5. Какое из определений исследования вы считаете наиболее полным?

- А) способ получения дополнительной информации.
- Б) вид деятельности человека.
- В) способ использования знаний в практической деятельности.
- Г) познание законов природы и общества.

РАЗДЕЛ 2. ОФОРМЛЕНИЕ И ЗАЩИТА ВКР**Задание 1. Разработка и утверждение темы выпускной квалификационной работы относится к следующему этапу:**

- А) этапу предварительной подготовки;
- Б) этапу подготовки квалификационной работы;
- В) этапу написания Введения;
- Г) этапу подготовки к защите.

Задание 2. Для лучшей наглядности и удобства сравнения показателей в выпускной квалификационной работе используют:

- А) схемы;
- Б) приложения;
- В) таблицы, рисунки;
- Г) диаграммы.

Задание 3. Какая глава в выпускной квалификационной работе посвящена анализу финансово-хозяйственной деятельности предприятия?

- А) первая; Б) вторая; В) первая и вторая; 3) третья

Задание 4. Введение — это ...

- А) наиболее ответственная часть ВКР, содержащая в сжатой форме все фундаментальные положения, обоснованию которых посвящена работа;
- Б) часть исследования, в которой приведены все элементы исследования;
- В) основная часть выпускной квалификационной работы;
- Г) часть исследования, в которой обоснована актуальность исследования.

Задание 5. Какой должен быть стиль изложения научной работы?

- А) учебно-педагогический;
- Б) стиль безличного монолога, лишенный эмоциональной и субъективной окраски;
- В) научно-популярный;
- Г) научный.

2.4. Оценивание индивидуальной работы (рефератов)

Цель данной работы – осмысление и углубление знаний по данной дисциплине, развитие навыков самостоятельной работы по сбору, систематизации материала, проведению исследования и анализа на примере конкретного региона, города или конкретного предприятия индустрии туризма. Являясь одним из видов научно-исследовательской работы студентов, реферат способствует формированию у обучающихся аналитического, творческого мышления.

Максимальное количество баллов	Критерии
10-12 (отлично)	Выставляется обучающемуся, если он выразил своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив проблему содержание и составляющие. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно правового характера. Обучающийся знает и владеет навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; графически работа оформлена правильно.
6-9 (хорошо)	Выставляется обучающемуся, если работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены отдельные ошибки в оформлении работы.
4-5 (удовлетворительно)	Выставляется обучающемуся, если в работе студент проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в содержании проблемы, оформлении работы.

2-3 (неудовлетворительно)	Выставляется обучающемуся, если в работе имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод. Тема реферата не полностью раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.
------------------------------	--

ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

РАЗДЕЛ 1. РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ И НАПИСАНИЮ ВКР

1. Научно-исследовательская работа студентов.
2. Способы организации научно-исследовательской работы студентов.
3. Характеристики курсовой и ВКР.
4. Этапы выполнения выпускных квалификационных работ студентов.
5. Общие требования к содержанию введения.
6. Общие требования к содержанию основной части работы.
7. Общие требования к написанию заключения.
8. Основные этапы накопления научной информации.
9. Характеристика общих методологических подходов к проведению научного исследования.
10. Диалектика как философский метод научного познания.
11. Порядок формирования цели и задач научного исследования.
12. Понятие доказательства как важнейшего элемента науки исследования. Формы организации и формирования результатов НИРС.
13. Творчество как многогранная категория, его природа, общепризнанное понятие, структура.
14. Типы творчества и их характеристика, значение каждого типа для познания природы, общества и мышления.
15. Проблема как научное понятие, внутренняя структура проблемы.

РАЗДЕЛ 2. ОФОРМЛЕНИЕ И ЗАЩИТА ВКР

16. Составление библиографии по теме НИРС.
17. Оформление графических материалов в ВКР: рекомендации и правила.
18. Подготовка к защите ВКР: основные требования и рекомендации.
19. Использование социологических методов в написании ВКР: опросы, интервью, наблюдения.
20. Подготовка к ответам на вопросы комиссии при защите ВКР: методы и приемы.
21. Организация работы с научными статьями при написании ВКР: методы и приемы.
22. Использование кейс-метода в написании ВКР: примеры и рекомендации.
23. Этика и научная ответственность в написании ВКР: принципы и практика.
24. Качество написания ВКР: методы и приемы
25. Порядок защиты ВКР.

2.5. Оценивание результатов ситуационных заданий

Максимальное количество баллов*	Правильность (ошибочность) решения
Отлично (3)	Полные верные ответы. В логичном рассуждении при ответах нет ошибок, задание полностью выполнено. Получены правильные ответы, ясно прописанные во всех строках заданий и таблиц
Хорошо (2)	Верные ответы, но имеются небольшие неточности, в целом не влияющие на последовательность событий, такие как небольшие пропуски, не связанные с основным содержанием изложения. Задание оформлено не вполне аккуратно, но это не мешает пониманию вопроса
Удовлетворительно (1)	Ответы в целом верные. В работе присутствуют несущественная хронологическая или историческая ошибки, механическая ошибка или описка, несколько исказившие логическую последовательность ответа Допущены более трех ошибок в логическом рассуждении, последовательности событий и установлении дат. При объяснении исторических событий и явлений указаны не все существенные факты
Неудовлетворительно (0)	Ответы неверные или отсутствуют

ТИПОВЫЕ СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

РАЗДЕЛ 1. РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ И НАПИСАНИЮ ВКР

1. Вы получили задание написать ВКР по теме «Совершенствование методов управления организаций». Какие задачи и цели исследования вы определите для этой работы?

2. Ваш научный руководитель предложил вам оригинальную тему для ВКР, но вы не уверены, насколько она актуальна и интересна для научного сообщества. Какие шаги вы предпримете, чтобы проверить ее релевантность?

3. Вы провели исследование и получили большой объем данных. Какими методами анализа вы воспользуетесь, чтобы систематизировать эту информацию и сделать выводы?

4. Ваша ВКР требует использования специализированных программных продуктов для анализа данных. Как вы будете обосновывать выбор этих программ перед научным руководителем?

5. Ваша ВКР должна содержать графические материалы. Какие типы графиков и диаграмм будут наиболее подходящими для визуализации ваших данных?

РАЗДЕЛ 2. ОФОРМЛЕНИЕ И ЗАЩИТА ВКР

В процессе написания ВКР вы столкнулись с трудностями в оформлении и структурировании текста.

1. Какие ресурсы и инструменты вы будете использовать, чтобы улучшить качество написания и оформления работы?

2. Вы хотите убедиться, что ваша ВКР соответствует всем требованиям и стандартам научного сообщества. Какие критерии вы будете использовать для оценки качества своей работы?

3. Ваша ВКР должна содержать литературный обзор. Какие источники вы будете использовать для составления обзора и как вы будете оценивать достоверность их информации?

4. Вы планируете использовать результаты вашего исследования для дальнейшей работы в компании X. Какие рекомендации вы можете дать руководству компании для оптимизации логистических процессов на основе ваших выводов?

5. Ваш научный руководитель предложил вам опубликовать результаты вашей ВКР в научном журнале. Какие шаги вы будете предпринимать, чтобы подготовить статью к публикации и выбрать подходящий журнал для публикации?

ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Рекомендации по подготовке и написанию ВКР

Тема 1.1. Методология исследования

1. Понятие «методологии» науки
2. Научное исследование, его суть и особенности
3. Раскрыть понятие «наука»
4. Субъекты научной деятельности.
5. Классификация методов исследования

Тема 1.2. Выбор и закрепление темы ВКР

6. Тематика ВКР
7. Определение темы ВКР
8. Порядок закрепления темы ВКР

Тема 1.3. Постановка исследовательской проблемы

9. Научное знание, его суть, особенности и необходимость приобретения
10. Цель и задачи исследования
11. Этапы НИР
12. Раскрыть суть диалектики, анализа и синтеза, как общенаучных методов

познания

Тема 1.4. Определение предмета, объекта, целей и задач исследования

13. Назовите основные цели бакалаврской работы.
14. Взаимосвязь предмета и объекта исследования
15. Как определяется цель исследования?
16. Как, исходя из цели исследования, определить задачи ВКР?

Раздел 2. Оформление и защита ВКР

Тема 2.1. Оформление бакалаврской работы

17. В соответствии с какими ГОСТами оформляется бакалаврская работа?
18. За сколько дней до основной защиты в ГАК заслушивается и обсуждается отчет выпускника о готовности ВКР?

19. В соответствии с каким ГОСТом оформляются таблицы и иллюстрации?

20. По какому ГОСТу оформляются Приложения?

Тема 2.2. Правила библиографического описания

21. Первичные и вторичные источники информации
22. Классификация и источники экономической информации
23. Поиск и средства поиска экономической информации
24. Этапы поиска информации

Тема 2.3. Подготовка презентации, доклада и защита ВКР

25. Перечислите основные преимущества компьютерной презентации перед обычной, бумажно-плакатной.

24. Назовите основные принципы при составлении презентации.

26. Назовите основные требования к презентациям PowerPoint.

27. Перечислите пункты структуры доклада для защиты бакалаврской работы в ГАК.

28. Какое количество иллюстраций необходимо иметь при защите бакалаврской работы?