

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Костина Лариса Николаевна  
Должность: проректор  
Дата подписания: 2023.04.27 14:34  
Уникальный программный ключ:  
1800f7d89cf4ea7507265ba593fe87537eb15a6c

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**"ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ"**

**Факультет**

**Производственного менеджмента и маркетинга**

**Кафедра**

**Менеджмента в производственной сфере**

**"УТВЕРЖДАЮ"**

Проректор



27.04.2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Б1.О.04.02**

**"Основы военной подготовки"**

**Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент**  
**Профиль "Менеджмент непромышленной сферы"**

Квалификация

***БАКАЛАВР***

Форма обучения

Общая трудоемкость

Донецк  
2023

Составитель(и):

, *ст.препод.*



А.Е. Кусков

Рецензент(ы):

, *ст.препод.*

И.И. Папа-Дмитриева

Рабочая программа дисциплины (модуля) "Основы военной подготовки" разработана в соответствии с:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 970)

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена на основании учебного плана Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент

Профиль "Менеджмент непромышленной сферы", утвержденного Ученым советом ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС" от 27.04.2023 протокол № 12.

Срок действия программы: 2023-2027

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Менеджмента в производственной сфере

Протокол от 20.04.2023 № 12

Заведующий кафедрой:

канл эконои налк доцент Петрова И В



---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году****"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024 - 2025 учебном году на заседании кафедры Менеджмента в производственной сфере

Протокол от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2024 г. №\_\_

Зав. кафедрой канд.эконом.наук, доцент, Петрова И.В.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году****"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025 - 2026 учебном году на заседании кафедры Менеджмента в производственной сфере

Протокол от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2025 г. №\_\_

Зав. кафедрой канд.эконом.наук, доцент, Петрова И.В.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году****"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026 - 2027 учебном году на заседании кафедры Менеджмента в производственной сфере

Протокол от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2026 г. №\_\_

Зав. кафедрой канд.эконом.наук, доцент, Петрова И.В.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году****"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027 - 2028 учебном году на заседании кафедры Менеджмента в производственной сфере

Протокол от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2027 г. №\_\_

Зав. кафедрой канд.эконом.наук, доцент, Петрова И.В.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

## РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

<b>1.1. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
Целями изучения дисциплины «Основы военной подготовки» являются:	
1) подготовка обучающихся к военной или иной государственной службе;	
2) формирование знаний о военной организации государства, системе обеспечения военной защиты населения;	
3) воспитание беззаветной преданности Отечеству;	
4) формирование высокого сознания общественного и воинского долга, морально-психологических качеств, дисциплинированности, любви к военной службе и профессии офицера;	
5) формирование чувства гордости, стремления добросовестно выполнять служебные обязанности;	
6) формирование навыков совершенствования военных и командирских знаний;	
7) познание характера, сущности и динамики главных социальных, геополитических и иных процессов, происходящих в России и мире;	
8) глубокое и всестороннее изучение основ военного дела;	
9) освоение знаний об основах военного дела;	
10) овладение умениями выполнять обязанности, связанные с занимаемыми должностями в Вооружённых Силах РФ; использовать один из «языков» международного общения – карту, современные геоинформационные технологии для поиска, интерпретации и демонстрации различных данных; применять знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов;	
11) воспитание любви к Родине, чувства патриотизма, готовности к защите Отечества;	
12) овладение знаниями по общевойсковым уставам, военной подготовке	
<b>1.2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
Задачами дисциплины «Основы военной подготовки» являются:	
1) понимание главных особенностей формирования системы обороны страны на современном этапе развития, а также основ военного дела;	
2) формирование высокого общественного сознания и воинского долга;	
3) воспитание дисциплинированности, высоких морально-психологических качеств личности гражданина;	
4) освоение базовых знаний и формирование ключевых навыков военного дела;	
5) раскрытие специфики деятельности Вооружённых Сил РФ;	
6) ознакомление с нормативными документами в области обеспечения обороны государства;	
7) формирование строевой подтянутости, уважительного отношения к воинским ритуалам и традициям, военной форме одежды, базовых командирских навыков;	
8) изучение и принятие правил воинской вежливости;	
9) воспитание гордости за принадлежность к Вооружённым Силам РФ;	
10) овладение знаниями уставных норм и правил поведения военнослужащих, о порядке и правилах прохождения военной службы.	
<b>1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
Цикл (раздел) ОПОП ВО:	Б1.О.04
<i>1.3.1. Дисциплина "Основы военной подготовки" опирается на следующие элементы ОПОП ВО:</i>	
Безопасность жизнедеятельности	
Правовое обеспечение профессиональной деятельности	
История России	
Всеобщая история	
<i>1.3.2. Дисциплина "Основы военной подготовки" выступает опорой для следующих элементов:</i>	
Психология	
Управление человеческими ресурсами	
<b>1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:</b>	
<i>УК-8.3: Применяет положения общевойсковых уставов в повседневной деятельности подразделений, управляет строями, применяет штатное стрелковое оружие; выполняет поставленные задачи в условиях РХБ заражения</i>	
Знать:	
<b>Уровень 1</b>	основные положения общевойсковых уставов ВС РФ;
<b>Уровень 2</b>	организацию внутреннего порядка в подразделении;
<b>Уровень 3</b>	основные положения Курса стрельб из стрелкового оружия.

Уметь:	
<b>Уровень 1</b>	правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ;
<b>Уровень 2</b>	осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и пистолета (ПМ), подготовку к боевому применению ручных гранат;
<b>Уровень 3</b>	пользоваться стрелковым оружием, боеприпасами и ручными гранатами.

Владеть:	
<b>Уровень 1</b>	строевыми приемами на месте и в движении;
<b>Уровень 2</b>	навыками проведения мероприятий радиационной, химической и биологической защиты;
<b>Уровень 3</b>	навыками стрельбы из стрелкового оружия.

#### 1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

*УК-8.4: Пользуется топографическими картами; оказывает первую помощь при ранениях и травмах; имеет высокое чувство патриотизма, считает защиту Родины своим долгом и обязанностью*

Знать:	
<b>Уровень 1</b>	назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт;
<b>Уровень 2</b>	основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах;
<b>Уровень 3</b>	тенденции и особенности развития современных международных отношений, место и роль России в многополярном мире, основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны.

Уметь:	
<b>Уровень 1</b>	оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия;
<b>Уровень 2</b>	читать топографические карты различной номенклатуры;
<b>Уровень 3</b>	давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества.

Владеть:	
<b>Уровень 1</b>	навыками ориентирования на местности по карте и без карты;
<b>Уровень 2</b>	навыками оказания первой помощи и применения индивидуальных средств РХБ защиты;
<b>Уровень 3</b>	навыками работы с нормативно-правовыми документами.

**В результате освоения дисциплины "Основы военной подготовки" обучающийся должен:**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
	- основные положения общевоинских уставов ВС РФ;
	- организацию внутреннего порядка в подразделении;
	- основные положения Курса стрельб из стрелкового оружия;
	- устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат;
	- предназначение, задачи и организационно-штатную структуру общевойсковых подразделений;
	- основные факторы, определяющие характер, организацию и способы ведения современного общевойскового боя;
	- общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения;
	- правила поведения и меры профилактики в условиях заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами;
	- тактические свойства местности, их влияние на действия подразделений в боевой обстановке;
	- назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт;
	- основные способы и средства оказания первой помощи при ранениях и травмах;
	- тенденции и особенности развития современных международных отношений, место и роль России в многополярном мире, основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны;
	- основные положения Военной доктрины РФ;
	- правовое положение и порядок прохождения военной службы.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>

	- правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ;
	- осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и пистолета (ПМ), подготовку к боевому применению ручных гранат;
	- оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия;
	- выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты;
	- читать топографические карты различной номенклатуры;
	- давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества;
	- применять положения нормативно-правовых актов.
<b>3.3 Владеть:</b>	
	- строевыми приемами на месте и в движении;
	- навыками управления строями взвода;
	- навыками стрельбы из стрелкового оружия;
	- навыками подготовки к ведению общевойскового боя;
	- навыками применения индивидуальных средств РХБ защиты;
	- навыками ориентирования на местности по карте и без карты;
	- навыками применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой помощи при ранениях и травмах;
	- навыками работы с нормативно-правовыми документами.
<b>1.5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ</b>	
Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний, умений и приобретенных навыков), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме: устного опроса на лекционных и семинарских/практических занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (тестовые задания, контроль знаний по разделу, ситуационных заданий и т.п.), оценки активности работы обучающегося на занятии, включая задания для самостоятельной работы.	
<b>Промежуточная аттестация</b>	
Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы обучающегося. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы обучающегося осуществляется в соответствии с действующим локальным нормативным актом. По дисциплине "Основы военной подготовки" видом промежуточной аттестации является Зачет	

## РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

<b>2.1. ТРУДОЕМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>						
Общая трудоёмкость дисциплины "Основы военной подготовки" составляет 1 зачётные единицы, 36 часов. Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося, определяется учебным планом.						
<b>2.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ</b>						
Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
<b>Раздел 1. Основы военной подготовки</b>						
Тема 1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации /Лек/	3	2	УК-8.3	Л1.1 Л1.3Л2.1 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации /Ср/	3	2	УК-8.3	Л1.1 Л1.3Л2.1 Э1 Э2 Э3	0	

Тема 2. Строевая и огневая подготовка /Сем зан/	3	4	УК-8.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 2. Строевая и огневая подготовка /Ср/	3	4	УК-8.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 3. Основы тактики общевойсковых подразделений /Лек/	3	2	УК-8.3	Л1.1 Л1.3Л2.1 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 3. Основы тактики общевойсковых подразделений /Ср/	3	2	УК-8.3	Л1.1 Л1.3Л2.1 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 4. Радиационная, химическая и биологическая защита /Лек/	3	2	УК-8.3	Л1.1 Л1.3Л2.1Л3. 1 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 4. Радиационная, химическая и биологическая защита /Ср/	3	2	УК-8.3	Л1.1 Л1.3Л2.1Л3. 1 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 5. Военная топография /Сем зан/	3	2	УК-8.4	Л1.1 Л1.3Л2.1 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 5. Военная топография /Ср/	3	2	УК-8.4	Л1.1 Л1.3Л2.1 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 6. Основы медицинского обеспечения /Сем зан/	3	2	УК-8.4	Л1.1 Л1.3Л2.1Л3. 1 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 6. Основы медицинского обеспечения /Ср/	3	2	УК-8.4	Л1.1 Л1.3Л2.1Л3. 1 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 7. Военно-политическая и правовая подготовка /Лек/	3	4	УК-8.4	Л1.1 Л1.3Л2.1 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 7. Военно-политическая и правовая подготовка /Ср/	3	2	УК-8.4	Л1.1 Л1.3Л2.1 Э1 Э2 Э3	0	

Консультации по дисциплине /Конс/	3	2	УК-8.3 УК-8.4	Л1.1 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
-----------------------------------	---	---	---------------	----------------------------------	---	--

### РАЗДЕЛ 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

3.1 В процессе освоения дисциплины "Основы военной подготовки" используются следующие образовательные технологии: лекции (Л), семинарские и практические занятия (ПР), самостоятельная работа обучающихся (СР) по выполнению различных видов заданий.

3.2 В процессе освоения дисциплины "Основы военной подготовки" используются следующие интерактивные образовательные технологии: проблемная лекция (ПЛ). Лекционный материал представлен в виде слайд- презентации в формате «Power Point». Для наглядности используются материалы различных научных и технических экспериментов, справочных материалов, научных статей т.д. Кроме того, в зависимости от темы занятия, используются наглядные плакаты, видеофильмы, учебное стрелковое оружие, боеприпасы и ручные гранаты, приборы радиационной и химической разведки и контроля, средства индивидуальной защиты, медицинское имущество и пр. В ходе лекции предусмотрена обратная связь с обучающимися, активизирующие вопросы, просмотр и обсуждение видеофильмов. При проведении практических и семинарских занятий используется проблемно-ориентированный междисциплинарный подход, предполагающий творческие вопросы и создание дискуссионных ситуаций.

При изложении теоретического материала используются такие методы, как: монологический, показательный, диалогический, эвристический, исследовательский, проблемное изложение, а также следующие принципы дидактики высшей школы, такие как: последовательность и систематичность обучения, доступность обучения, принцип научности, принципы взаимосвязи теории и практики, наглядности и др. В конце каждой лекции предусмотрено время для ответов на проблемные вопросы.

3.3 Самостоятельная работа предназначена для внеаудиторной работы обучающихся, связанной с конспектированием источников, учебного материала, изучением дополнительной литературы по дисциплине, подготовкой к текущему и семестровому контролю, а также выполнением индивидуального задания в форме реферата, эссе, презентации, решения расчетных задач по оценке обстановки.

### РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Рекомендуемая литература			
1. Основная литература			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Сарыг С.К., Серен-Чимит О.О., Струльникова Т.В., Самдан Ч.О	Основы обороны государства и военной службы: учебно-методическое пособие для студентов вузов (84 с.)	Кызыл : Издательство ТувГУ, 2020
Л1.2	Шульдешов Л.С., Родионов В.А., Углянский В.В.	Огневая подготовка: Учебное пособие ( )	Москва : КНОРУС, 2023
Л1.3	Микрюков В.Ю.	Общевойсковая подготовка: Учебник. (366)	Москва : Кнорус, 2023
2. Дополнительная литература			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Микрюков В.Ю.	Основы военной службы: строевая, огневая и тактическая подготовка, военная топография: Учебник (384)	Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2019
3. Методические разработки			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Кусков А.Е.	Первая помощь пострадавшим на производстве и при чрезвычайных ситуациях: Практикум (151)	Донецк: ДОНАУИГС, 2021



<b>4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</b>		
Э1	Министерство обороны Российской Федерации	<a href="http://mil.ru">http://mil.ru</a>
Э2	крупнейшая российская электронная библиотека	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>
Э3	журнал «Азбука безопасности»	<a href="http://www.bti.secna.ru/bgd/azbuka.html">http://www.bti.secna.ru/bgd/azbuka.html</a>
<b>4.3. Перечень программного обеспечения</b>		
Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства: Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства. Для изучения дисциплины используется имеющееся в свободном доступе и лицензированное программное обеспечение Microsoft Office (MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access и MS Outlook и др.), которое имеет подтверждение на право использования лицензионного программного обеспечения. Кроме того, для чтения отдельных материалов используются специальные программы, позволяющие читать материалы в форматах HTML, TXT, PDF и др.		
<b>4.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы</b>		
Microsoft Office Excel 2007 2007 (12.0.4518.1014) MSO (12.0.4518.1014) Программное обеспечение «Рабочие программы дисциплин» в составе программного комплекса «ПЛАНЫ» версии 4.42.  При изучении дисциплины для получения информации по отдельным вопросам обучающиеся могут обращаться к ресурсам сети «Internet»: - <a href="http://www.mil.ru">http://www.mil.ru</a> - Министерство обороны Российской Федерации. - <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> - крупнейшая российская электронная библиотека, - <a href="http://www.bti.secna.ru/bgd/azbuka.html">http://www.bti.secna.ru/bgd/azbuka.html</a> - журнал «Азбука безопасности»		
<b>4.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины</b>		
1. Лекционная аудитория. 2. Специализированная аудитория для изучения Общевоинских уставов и огневой подготовки. 3. Строевой плац. 4. Тир. 5. Ноутбук, проектор, экран. 6. Наглядные материалы (специализированные стенды, плакаты, видеофильмы, учебные пособия, презентации). 7. Учебное оружие, боеприпасы, ручные гранаты, массогабаритные макеты стрелкового оружия и гранат (согласно табеля вооружения, военной техники и военно-учебного имущества).		

## **РАЗДЕЛ 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

<b>5.1. Контрольные вопросы и задания</b>
1. Структура, требования и основное содержание общевоинских уставов. 2. Права военнослужащих. Общие обязанности военнослужащих. 3. Воинские звания. Единоначалие. Начальники и подчиненные. 4. Приказ и приказание. Порядок отдачи и выполнение приказа. 5. Размещение военнослужащих. Распределение времени и внутренний порядок. 6. Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы. Обязанности разводящего, часового. 7. Строй и его элементы. Виды строя. Сигналы для управления строем. 8. Команды и порядок их подачи. 9. Обязанности командиров, военнослужащих перед построением и в строю. 10. Строевой расчет. Строевая стойка. 11. Выполнение команд: "Становись", "Равняйся", "Смирно", "Вольно", "Заправиться". 12. Строевой шаг. Движение строевым шагом. Движение строевым шагом в составе подразделения. 13. Повороты в движении и на месте. 14. Движение в составе взвода. 15. Управление подразделением в движении. 16. Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. 17. Назначение, структура мотострелковых и танковых подразделений сухопутных войск, их задачи в бою. Боевое предназначение входящих в них подразделений. 18. Тактико-технические характеристики основных образцов вооружения и техники ВС РФ.

19. Сущность современного общевойскового боя, его характеристики и виды. Способы ведения современного общевойскового боя и средства вооруженной борьбы.
20. Цели и основные задачи инженерного обеспечения частей и подразделений. Назначение, классификация инженерных боеприпасов, инженерных заграждений и их характеристики.
21. Полевые фортификационные сооружения: окоп, траншея, ход сообщения, укрытия, убежища.
22. Организация, вооружение, боевая техника подразделений мпб и тб армии США.
23. Организация, вооружение, боевая техника подразделений мпб и тб армии Германии.
24. Ядерное оружие. Средства их применения. Поражающие факторы ядерного взрыва и их воздействие на организм человека, вооружение, технику и фортификационные сооружения.
25. Химическое оружие. Отравляющие вещества (ОВ), их назначение, классификация и воздействие на организм человека.
26. Боевые состояния, средства применения, признаки применения ОВ, их стойкость на местности.
27. Биологическое оружие. Основные виды и поражающее действие. Средства применения, внешние признаки применения.
28. Зажигательное оружие. Поражающие действия зажигательного оружия на личный состав, вооружение и военную технику, средства и способы защиты от него.
29. Цель, задачи и мероприятия РХБ защиты.
30. Мероприятия специальной обработки: дегазация, дезактивация, дезинфекция, санитарная обработка.
31. Цели и порядок проведения частичной и полной специальной обработки.
32. Технические средства и приборы радиационной, химической и биологической защиты.
33. Средства индивидуальной защиты и порядок их использования. Подгонка и техническая проверка средств индивидуальной защиты.
34. Местность как элемент боевой обстановки. Способы ориентирования на местности без карты.
35. Способы измерения расстояний. Движение по азимутам.
36. Геометрическая сущность, классификация и назначение топографических карт.
37. Определение географических и прямоугольных координат объектов по карте. Целеуказание по карте.
38. Медицинское обеспечение - как вид всестороннего обеспечения войск. Обязанности и оснащение должностных лиц медицинской службы тактического звена в бою.
39. Общие правила оказания самопомощи и взаимопомощи.
40. Первая помощь при ранениях и травмах.
41. Первая помощь при поражении отравляющими веществами, бактериологическими средствами.
42. Содержание мероприятия доврачебной помощи.
43. Новые тенденции и особенности развития современных международных отношений.
44. Место и роль России в многополярном мире.
45. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития Российской Федерации.
46. Цели, задачи, направления и формы военно-политической работы в подразделении, требования руководящих документов.
47. Основные положения Военной доктрины Российской Федерации.
48. Правовая основа воинской обязанности и военной службы.
49. Понятие военной службы, ее виды и их характеристики.
50. Обязанности граждан по воинскому учету.

## 5.2. Темы письменных работ

Подготовить доклад на одну из указанных тем:

1. Виды Вооруженных Сил, рода войск современной Российской Армии.
2. Состав, предназначение и боевые возможности видов и родов войск ВС.
3. История создания видов Вооруженных Сил РФ.
4. Подготовить реферат на тему: «Первые ордена Государства Российского».

Подготовить реферат на одну из указанных тем:

1. Права и свободы военнослужащих и членов их семей.
2. Правовые основы и особенности альтернативной гражданской службы.
3. Тематика рефератов:
4. Анализ и обобщение данных об особенностях использования гранатометов в локальных войнах и региональных конфликтах.
5. Армия и государство в Древнем Риме.
6. Военно-воздушные силы России

7. Военные награды России.
8. Военные реформы.
9. Вооруженные силы РФ на современном этапе.
10. Воспитание военнослужащих на боевых традициях вооруженных сил России.
11. Сухопутные войска.
12. Тыл вооруженных сил.
13. Диагностика и профилактика неуставных взаимоотношений в части и подразделении.
14. Мероприятия и средства по повышению боевой готовности бронетанкового вооружения.
15. Военно-морской флот.
16. Минирование и подрывные работы.
17. НАТО – военно-политическое объединение.
18. Начальная подготовка стрелков из пистолета Марголина и малокалиберной винтовки.
19. Организация выполнения задачи командиром инженерно-саперного взвода по проделыванию проходов в минно-взрывных заграждениях перед передним краем обороны противника.
20. Космические войска.
21. Организация и несение караульной службы.
22. Патриотизм.
23. Подготовка войск специального назначения в России.
24. Применение лазеров в военном деле.
25. Воздушно-десантные войска.
26. Причины и условия преступлений, совершаемых военнослужащими и общие вопросы предупреждения
27. правонарушений в пограничных войсках.
28. Профилактическая работа по предупреждению распространения наркотических веществ среди военнослужащих.
29. Ракетные войска стратегического назначения.
30. Традиции русского военного этикета.
31. Воинские ритуалы.

Подготовить сообщение на одну из указанных тем:

1. Порядок содержания, отопления, проветривания и освещения помещений военного городка.
2. Суточный наряд. Назначение, состав и ответственность основных должностных лиц.
3. Поощрения – важное средство воспитания военнослужащих и укрепления воинской дисциплины.
4. Право военнослужащих на охрану здоровья и медицинскую помощь.
5. Страховые гарантии военнослужащим. Право на возмещение вреда.
6. Право военнослужащих на образование и права в области культуры.

### **5.3. Фонд оценочных средств**

Фонд оценочных средств дисциплины "Основы военной подготовки" разработан в соответствии с локальным нормативным актом ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС".

Фонд оценочных средств дисциплины "Основы военной подготовки" в полном объеме представлен в виде приложения к данному РПД.

### **5.4. Перечень видов оценочных средств**

доклад, сообщение, тестовые задания, ситуационные и расчетные задачи, реферат, собеседование.

## **РАЗДЕЛ 6. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ К ПОТРЕБНОСТЯМ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- 1) с применением электронного обучения и дистанционных технологий.
- 2) с применением специального оборудования (техники) и программного обеспечения, имеющихся в ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС".

В процессе обучения при необходимости для лиц с нарушениями зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата предоставляются следующие условия:

- для лиц с нарушениями зрения: учебно-методические материалы в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением

сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.  
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

## **РАЗДЕЛ 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ  
СЛУЖБЫ»**

**Факультет производственного менеджмента и маркетинга  
Кафедра менеджмента в производственной сфере**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по дисциплине «Основы военной подготовки»

Направление подготовки	38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ
Профиль	«Менеджмент непромышленной сферы»
Квалификация	БАКАЛАВР
Форма обучения	

Донецк  
2023

**РАЗДЕЛ 1.**  
**ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**по дисциплине «Основы военной подготовки»**

**1.1. Основные сведения о дисциплине**

Таблица 1

Характеристика дисциплины (модуля)  
(сведения соответствуют разделу РПД)

Образовательная программа	
Направление подготовки	38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ
Профиль	«Менеджмент непромышленной сферы»
Количество разделов дисциплины	1
Часть образовательной программы	Б1.О.04.02
Формы текущего контроля	Индивидуальный / фронтальный устный и письменный опросы. Реферат. Тестовые задания. Ситуационные задания. Индивидуальные задания. Контроль знаний по разделу
<i>Показатели</i>	Очная / очно-заочная/ заочная форма обучения
Количество зачетных единиц (кредитов)	1
Семестр	3
<b>Общая трудоемкость (академ. часов)</b>	36
<b>Аудиторная контактная работа:</b>	
Лекционные занятия	10
Практические занятия	
Семинарские занятия	8
<b>Самостоятельная работа</b>	16
<b>Контроль</b>	
<i>Форма промежуточной аттестации</i>	Зачет

## 1.2. Перечень компетенций с указанием этапов формирования в процессе освоения образовательной программы.

Таблица 2

### Перечень компетенций и их элементов

Компетенция	Индикатор компетенции и его формулировка	*Элементы индикатора компетенции	Индекс элемента
УК-8	УК-8.3: Применяет положения общевоинских уставов в повседневной деятельности подразделений, управляет строями, применяет штатное стрелковое оружие; Выполняет поставленные задачи в условиях РХБ заражения	<i>Знать:</i>	
		1 основные положения общевоинских уставов ВС РФ;	УК-8.3 З-1
		2 организацию внутреннего порядка в подразделении;	УК-8.3 З-2
		3 основные положения Курса стрельб из стрелкового оружия.	УК-8.3 З-3
		<i>Уметь:</i>	
		1 правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ;	УК-8.3 У-1
		2 осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и пистолета (ПМ), подготовку к боевому применению ручных гранат;	УК-8.3 У-2
		3 пользоваться стрелковым оружием, боеприпасами и ручными гранатами.	УК-8.3 У-3
		<i>Владеть:</i>	
		1 строевыми приемами на месте и в движении;	УК-8.3 В-1
		2 навыками проведения мероприятий радиационной, химической и биологической защиты;	УК-8.3 В-2
		3 навыками стрельбы из стрелкового оружия.	УК-8.3 В-3
УК-8	УК-8.4: Пользуется топографическими картами; Оказывает первую помощь при ранениях и травмах. Имеет высокое чувство патриотизма, считает защиту Родины своим долгом и	<i>Знать:</i>	
		1 назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт;	УК-8.4 З-1
		2 основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах;	УК-8.4 З-2
		3 тенденции и особенности развития современных международных отношений,	УК-8.4 З-3

	обязанностью	место и роль России в многополярном мире, основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны.	
		<i>Уметь:</i>	
		1 оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия;	УК-8.4 У-1
		2 читать топографические карты различной номенклатуры;	УК-8.4 У-2
		3 давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества.	УК-8.4 У-3
		<i>Владеть:</i>	
		1 навыками ориентирования на местности по карте и без карты;	УК-8.4 В-1
		2 навыками оказания первой помощи и применения индивидуальных средств РХБ защиты;	УК-8.4 В-2
		3 навыками работы с нормативно-правовыми документами.	УК-8.4 В-3

Таблица 3

Этапы формирования компетенций в процессе освоения основной образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (модуля)	Номер семестра	Код индикатора компетенции	Наименование оценочного средства*
1.	Тема 1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской	3	УК-8.3	Устные опросы, беседы, рефераты, ситуационное задание, индивидуальное задание.
2.	Тема 2. Строевая и огневая подготовка	3	УК-8.3	Устные опросы, беседы, рефераты, ситуационное задание, индивидуальное задание по строевой и огневой подготовке.
3.	Тема 3. Основы тактики	3	УК-8.3	Устные опросы,



	общевойсковых подразделений			беседы, рефераты, ситуационное задание, индивидуальное задание.
4	Тема 4. Радиационная, химическая и биологическая защита	3	УК-8.3	Устные опросы, беседы, рефераты, ситуационное задание, индивидуальное задание.
5	Тема 5. Военная топография	3	УК-8.4	Устные опросы, беседы, рефераты, ситуационное задание, индивидуальное задание по ориентированию на местности и движению поазимуту.
6	Тема 6. Основы медицинского обеспечения	3	УК-8.4	Устные опросы, беседы, рефераты, ситуационное задание, индивидуальное задание.
7	Тема 6. Основы медицинского обеспечения	3	УК-8.4	Устные опросы, беседы, рефераты, ситуационное задание, индивидуальное задание по отработке приемов оказания первой помощи.
8	Тема 7. Военно-политическая и правовая подготовка	3	УК-8.4	Устные опросы, беседы, рефераты, ситуационное задание, индивидуальное задание, тестирование

**РАЗДЕЛ 2.**  
**ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**  
**«Основы военной подготовки»**

Текущий контроль знаний используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью (в том числе самостоятельной работой) обучающихся.

В условиях балльно-рейтинговой системы контроля результаты текущего оценивания обучающегося используются как показатель его текущего рейтинга. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра, в ходе повседневной учебной работы по индивидуальной инициативе преподавателя. Данный вид контроля стимулирует у обучающегося стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины (модуля).

Таблица 2.1.

Распределение баллов по видам учебной деятельности  
(балльно-рейтинговая система)

Наименование Раздела/ Темы	Вид задания							
	ЛЗ	ПЗ / СЗ			Всего за тему	КЗР	Р (СР)	ИЗ*
		УО*	ТЗ*	РЗ*				
Т.1.	1	-	-	2	3	10	10	3
Т.2	-	5+5	-	2+2	14			3+3
Т.3	1	-	-	2	3			3
Т.4	1	-	-	2	3			3
Т.5	-	5	5	2	12			3
Т.6	-	5	-	2	7			3
Т.7	1+1	-	5	2+2	11			3+3
<b>Итого: 100б</b>	<b>5</b>	<b>20</b>	<b>9</b>	<b>18</b>	<b>53</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>27</b>

ЛЗ – лекционное занятие;

УО – устный опрос;

ТЗ – тестовое задание;

РЗ – разноуровневые задания;

\* другие с виды используемых заданий, предложенных в приложении 1

ПЗ – практическое занятие;

СЗ – семинарское занятие;

КЗР – контроль знаний по Разделу;

Р – реферат.

СР – самостоятельная работа обучающегося

ИЗ – индивидуальное задание

## **2.1. Рекомендации по оцениванию устных ответов обучающихся**

С целью контроля усвоения пройденного материала и определения уровня подготовленности обучающихся к изучению новой темы вначале каждого семинарского/практического занятия преподавателем проводится индивидуальный или фронтальный устный опрос по выполненным заданиям предыдущей темы.

Критерии оценки.

**Оценка «отлично»** ставится, если обучающийся:

- 1) полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса;
- 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры;
- 3) излагает материал последовательно и правильно, с соблюдением исторической и хронологической последовательности;

**Оценка «хорошо»**– ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает одна-две ошибки, которые сам же исправляет.

**Оценка «удовлетворительно»**– ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но:

- 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;
- 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;
- 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.

## **ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

### ***Контролируемые темы дисциплины 1 - 7***

1. Какая сфера деятельности определена Вооруженным силам РФ в утвержденных Президентом РФ Основах Концепции государственной политики Российской Федерации по военному строительству?

2. Какой порядок комплектования Вооруженных Сил Российской Федерации личным составом существует в настоящее время?

3. В чем выражаются национальные интересы России в области обороны?

4. Виды Вооруженных Сил, рода войск современной Российской Армии.

5. Состав, предназначение и боевые возможности видов и родов войск ВС.

6. История создания видов Вооруженных Сил РФ.

7. Патриотизм и верность воинскому долгу.

8. Дни воинской славы России.

9. Дружба, войсковое товарищество.

## 2.2 Рекомендации по оцениванию результатов тестовых заданий обучающихся

В завершении изучения каждого раздела дисциплины (модуля) может проводиться тестирование (контроль знаний по разделу, рубежный контроль).

*Критерии оценивания.* Уровень выполнения текущих тестовых заданий оценивается в баллах. Максимальное количество баллов по тестовым заданиям определяется преподавателем и представлено в таблице 2.1.

Тестовые задания представлены в виде оценочных средств и в полном объеме представлены в банке тестовых заданий в электронном виде. В фонде оценочных средств представлены типовые тестовые задания, разработанные для изучения дисциплины «Основы военной подготовки».

### ТИПОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

*Задание 1.* Признаками установки мин являются:

- А) нарушенный дерн
- Б) осадка грунта
- В) протянутый шпагат
- Г) все варианты правильны

*Задание 2.* Какова вида войск не существует?:

- А) Военно-Воздушные Силы;
- Б) Воздушно-десантные войска;
- В) Военно-Морской Флот;
- Г) Сухопутные войска.

*Задание 3.* Что из перечисленного не является уважительной причиной неявки гражданина по повестке военного комиссариата при условии документального подтверждения причины неявки?:

- А) Невыполнение гражданином производственного плана, обязательств по договору подряда на предприятиях, в учреждениях и организациях;
- Б) заболевание или увечье гражданина, связанные с утратой трудоспособности;
- В) тяжелое состояние здоровья отца, матери, жены, мужа, сына, дочери, родного брата, родной сестры, дедушки, бабушки или усыновителя гражданина либо участие в похоронах указанных лиц;
- Г) препятствие, возникшее в результате действия непреодолимой силы, или иное обстоятельство, не зависящее от воли гражданина.

*Задание 4.* Какие категории граждан в соответствии с Федеральным законом "О воинской обязанности и военной службе" не подлежат призыву на военную службу?:

- А) признанные не годными или ограниченно годными к военной службе по состоянию здоровья;
- Б) отбывающие наказание в виде обязательных работ, исправительных работ, ограничения свободы, ареста или лишения свободы;
- В) являющиеся сыновьями (родными братьями) военнослужащих, проходивших военную службу по призыву, погибших (умерших) в связи с исполнением ими обязанностей военной службы, и граждан, проходивших военные сборы, погибших (умерших) в связи с исполнением ими обязанностей военной службы в период прохождения военных сборов;
- Г) проходящие или прошедшие военную службу в РФ.

*Задание 5.* Когда принят Федеральный закон "О воинской обязанности и военной службе"?:

- А) 28 марта 1998 года;
- Б) 27 мая 1996 года;
- В) 18 апреля 1991 года;
- Г) 21 апреля 2000 года.

*Задание 6.* К общевоинским уставам не относится:

- А) Устав внутренней службы
- Б) Боевой устав пехоты
- В) Дисциплинарный устав
- Г) Строевой устав

*Задание 7.* Общие обязанности военнослужащих определяет:

- А) Устав внутренней службы
- Б) Устав гарнизонной и караульной служб
- В) Дисциплинарный устав
- Г) Строевой устав

*Задание 8.* К солдатам относятся:

- А) рядовые и сержанты
- Б) рядовые, сержанты и старшины
- В) все военнослужащие
- Г) рядовые и ефрейторы

*Задание 9.* По команде «вольно» разрешается:

- А) совершать любые движения, оставаясь на месте
- Б) опустить плечи, в остальном сохраняя строевую стойку
- В) разговаривать
- Г) стать свободно, ослабить в колене ногу

*Задание 10.* Вместимость магазина всех автоматов Калашникова составляет:

- А) 10 патронов
- Б) 20 патронов
- В) 25 патронов
- Г) 30 патронов

### 2.3. Рекомендации по оцениванию дискуссионных тем для круглого стола (дискуссии, диспуты, дебаты).

Максимальное количество баллов*	Критерии
Отлично	<ul style="list-style-type: none"> <li>- полное раскрытие темы;</li> <li>- указание точных названий обсуждаемых явлений, знание современного состояния проблемы;</li> <li>- правильная формулировка понятий и категорий;</li> <li>- самостоятельность ответа, умение вводить и использовать классификации и квалификации, анализировать и делать собственные выводы по рассматриваемой теме;</li> <li>- использование материалов современной отечественной и зарубежной литературы и иных материалов и др.</li> </ul>
Хорошо	<ul style="list-style-type: none"> <li>- недостаточно полное раскрытие темы;</li> <li>- несущественные ошибки в определении понятий, категорий и т.п., кардинально не меняющих суть изложения;</li> <li>- репродуктивность ответа: отсутствие самостоятельного анализа и оценочных суждений</li> <li>- недостаточное использование материалов современной отечественной и зарубежной литературы и иных материалов и др.</li> </ul>
Удовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> <li>- отражение лишь общего направления темы;</li> <li>- наличие достаточного количества несущественных или одной- двух существенных ошибок в определении понятий и категорий и т.п.;</li> <li>- неспособность осветить современное состояние проблемы</li> </ul>
Неудовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание темы не раскрыто;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- большое количество существенных ошибок;</li> <li>- отсутствие умений и навыков, обозначенных выше в качестве критериев выставления положительных оценок др.</li> </ul>
--	---

\* Представлено в таблице 2.1.

## **ТЕМЫ ДИСКУССИЙ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ**

1. В чем принципиальное различие между самостоятельным родом войск Вооруженных сил, родом войск Вида Вооруженных сил.
2. Каковы боевые возможности Сухопутных войск, Военно-воздушных сил и Военно-морского флота.
3. Какова основа вооружения Ракетных войск стратегического назначения.
4. Что олицетворяет понятие патриотизм?
5. Что означают понятия Родина и Отечество?
6. Сформулируйте определение понятия Воинский долг.
7. Чем для военнослужащего является ритуал приведения к Военной присяге?
8. Какие категории граждан не обязаны состоять на воинском учете?
9. Какие сведения о гражданине содержатся в документах по воинскому учету?
10. Кто входит в состав комиссии по постановке граждан на воинский учет?
11. Что предусматривает обязательная подготовка граждан к военной службе?
12. Какие категории граждан освобождаются от призыва на военную службу?
13. В каких войсках, воинских формированиях, органах, кроме Вооруженных сил РФ, предусмотрена военная служба?
14. Каковы основные обязанности должностных лиц по обеспечению исполнения гражданами воинской обязанности?
15. Какие причины неявки гражданина по повестке военного комиссариата являются уважительными?
16. Что не вправе делать военнослужащие, реализуя свое право на свободу слова?
17. Имеют ли право военнослужащие участвовать в богослужениях и религиозных церемониях?
18. Каким образом военнослужащие реализуют свое право на труд?
19. За какие правонарушения военнослужащие несут гражданско-правовую ответственность?

**2.4. Рекомендации по оцениванию эссе (рефератов, докладов, сообщений).**

<b>Максимальное количество баллов</b>	<b>Критерии</b>
Отлично	<p>Выставляется обучающемуся, если он выразил своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив проблему содержание и составляющие. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно правового характера. Обучающийся знает и владеет навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; графически работа оформлена правильно.</p>
Хорошо	<p>Выставляется обучающемуся, если работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки.</p> <p>Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены отдельные ошибки в оформлении работы.</p>
Удовлетворительно	<p>Выставляется обучающемуся, если в работе студент проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в содержании проблемы, оформлении работы.</p>
Неудовлетворительно	<p>Выставляется обучающемуся, если работа представляет собой пересказанный или полностью заимствованный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Допущено три или более трех ошибок в содержании раскрываемой проблемы, в оформлении работы.</p>



## **ТЕМЫ ЭССЕ (РЕФЕРАТОВ, ДОКЛАДОВ, СООБЩЕНИЙ) ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ**

Подготовить доклад на одну из указанных тем:

1. Виды Вооруженных Сил, рода войск современной Российской Армии.
2. Состав, предназначение и боевые возможности видов и родов войск ВС.
3. История создания видов Вооруженных Сил РФ.
4. Подготовить реферат на тему: «Первые ордена Государства Российского».

Подготовить реферат на одну из указанных тем:

1. Права и свободы военнослужащих и членов их семей.
2. Правовые основы и особенности альтернативной гражданской службы.
3. Тематика рефератов:
4. Анализ и обобщение данных об особенностях использования гранатометов в локальных войнах и региональных конфликтах.
5. Армия и государство в Древнем Риме.
6. Военно-воздушные силы России.
7. Военные награды России.
8. Военные реформы.
9. Вооруженные силы РФ на современном этапе.
10. Воспитание военнослужащих на боевых традициях вооруженных сил России.
11. Сухопутные войска.
12. Тыл вооруженных сил..
13. Диагностика и профилактика неуставных взаимоотношений в части и подразделении.
14. Мероприятия и средства по повышению боевой готовности бронетанкового вооружения.
15. Военно-морской флот.
16. Минирование и подрывные работы.
17. НАТО – военно-политическое объединение.
18. Начальная подготовка стрелков из пистолета Марголина и малокалиберной винтовки.
19. Организация выполнения задачи командиром инженерно-саперного взвода по проделыванию проходов в минно-взрывных заграждениях перед передним краем обороны противника.
20. Космические войска.
21. Организация и несение караульной службы.
22. Патриотизм.
23. Подготовка войск специального назначения в России.
24. Применение лазеров в военном деле.
25. Воздушно-десантные войска.
26. Причины и условия преступлений, совершаемых военнослужащими и общие вопросы предупреждения
27. правонарушений в пограничных войсках.

28. Профилактическая работа по предупреждению распространения наркотических веществ среди военнослужащих.
29. Ракетные войска стратегического назначения.
30. Традиции русского военного этикета.
31. Воинские ритуалы.

Подготовить сообщение на одну из указанных тем:

1. Порядок содержания, отопления, проветривания и освещения помещений военного городка.
2. Суточный наряд. Назначение, состав и ответственность основных должностных лиц.
3. Поощрения – важное средство воспитания военнослужащих и укрепления воинской дисциплины.
4. Право военнослужащих на охрану здоровья и медицинскую помощь.
5. Страховые гарантии военнослужащим. Право на возмещение вреда.
6. Право военнослужащих на образование и права в области культуры.

**2.5. Рекомендации по оцениванию иных форм текущего контроля (в зависимости от специфики дисциплины (модуля)).**

Максимальное количество баллов*	Критерии
Отлично	Выставляется обучающемуся, если ответ показывает глубокое и систематическое знание всего программного материала и структуры конкретного вопроса, а также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой. Обучающийся демонстрирует отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей научной области. Знание основной литературы и знакомство с дополнительно рекомендованной литературой. Логически корректное и убедительное изложение ответа
Хорошо	Выставляется обучающемуся, если его ответ демонстрирует знание узловых проблем программы и основного содержания лекционного курса; умение пользоваться концептуально-понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем в рамках данной темы; знание важнейших работ из списка рекомендованной литературы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа
Удовлетворительно	Выставляется обучающемуся, если его ответ

	демонстрирует фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии дисциплины; неполное знакомство с рекомендованной литературой; частичные затруднения с выполнением предусмотренных программой заданий; стремление логически определенно и последовательно изложить ответ
Неудовлетворительно	Выставляется обучающемуся, если его ответ демонстрирует незнание, либо отрывочное представление о данной проблеме в рамках учебно-программного материала; неумение использовать понятийный аппарат; отсутствие логической связи в ответе

\* Представлено в таблице 2.1.

### **ЗАДАНИЯ, ЗАДАЧИ И ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ**

1. Составить хронологическую схему развития сухопутных войск от Княжеской дружины Киевской Руси до современных Сухопутных войск ВС РФ.

2. Проанализировать становление России как великой морской державы и вклад военного флота в достижении судьбоносных военных побед Государства Российского.

3. Сделать выписки из Закона РФ «О днях воинской славы (победных днях) России» по всем 15-ти дням воинской славы России, вкратце сформулировав суть событий победных дней.

4. Военнослужащие ВС РФ и взаимоотношения между ними.

5. Внутренний порядок.

6. Поощрения и дисциплинарные взыскания.

7. Организация и несение караульной службы.

8. Строй и управление ими.

9. Строевые приемы и движение без оружия.

10. Выполнение воинского приветствия.

11. Подготовить справочно-информационный буклет для учащихся «Есть такая профессия – Родину защищать. Как стать офицером?».

### **ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ / ЗАЧЕТУ С ОЦЕНКОЙ /ЭКЗАМЕНУ ПО РАЗДЕЛАМ(ТЕМАМ) ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

1. Структура, требования и основное содержание общевойсковых уставов.

2. Права военнослужащих. Общие обязанности военнослужащих.

3. Воинские звания. Единоначалие. Начальники и подчиненные.

4. Приказ и приказание. Порядок отдачи и выполнение приказа.
5. Размещение военнослужащих. Распределение времени и внутренний порядок.
6. Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы. Обязанности разводящего, часового.
7. Строй и его элементы. Виды строя. Сигналы для управления строем.
8. Команды и порядок их подачи.
9. Обязанности командиров, военнослужащих перед построением и в строю.
10. Строевой расчет. Строевая стойка.
11. Выполнение команд: "Становись", "Равняйся", "Смирно", "Вольно", "Заправиться".
12. Строевой шаг. Движение строевым шагом. Движение строевым шагом в составе подразделения.
13. Повороты в движении и на месте.
14. Движение в составе взвода.
15. Управление подразделением в движении.
16. Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи.
17. Назначение, структура мотострелковых и танковых подразделений сухопутных войск, их задачи в бою. Боевое предназначение входящих в них подразделений.
18. Тактико-технические характеристики основных образцов вооружения и техники ВС РФ.
19. Сущность современного общевойскового боя, его характеристики и виды. Способы ведения современного общевойскового боя и средства вооруженной борьбы.
20. Цели и основные задачи инженерного обеспечения частей и подразделений. Назначение, классификация инженерных боеприпасов, инженерных заграждений и их характеристики.
21. Полевые фортификационные сооружения: окоп, траншея, ход сообщения, укрытия, убежища.
22. Организация, вооружение, боевая техника подразделений мпб и тб армии США.
23. Организация, вооружение, боевая техника подразделений мпб и тб армии Германии.
24. Ядерное оружие. Средства их применения. Поражающие факторы ядерного взрыва и их воздействие на организм человека, вооружение, технику и фортификационные сооружения.
25. Химическое оружие. Отравляющие вещества (ОВ), их назначение, классификация и воздействие на организм человека.
26. Боевые состояния, средства применения, признаки применения ОВ, их стойкость на местности.
27. Биологическое оружие. Основные виды и поражающее действие. Средства применения, внешние признаки применения.

28. Зажигательное оружие. Поражающие действия зажигательного оружия на личный состав, вооружение и военную технику, средства и способы защиты от него.
29. Цель, задачи и мероприятия РХБ защиты.
30. Мероприятия специальной обработки: дегазация, дезактивация, дезинфекция, санитарная обработка.
31. Цели и порядок проведения частичной и полной специальной обработки.
32. Технические средства и приборы радиационной, химической и биологической защиты.
33. Средства индивидуальной защиты и порядок их использования. Подгонка и техническая проверка средств индивидуальной защиты.
34. Местность как элемент боевой обстановки. Способы ориентирования на местности без карты.
35. Способы измерения расстояний. Движение по азимутам.
36. Геометрическая сущность, классификация и назначение топографических карт.
37. Определение географических и прямоугольных координат объектов по карте. Целеуказание по карте.
38. Медицинское обеспечение - как вид всестороннего обеспечения войск. Обязанности и оснащение должностных лиц медицинской службы тактического звена в бою.
39. Общие правила оказания самопомощи и взаимопомощи.
40. Первая помощь при ранениях и травмах.
41. Первая помощь при поражении отравляющими веществами, бактериологическими средствами.
42. Содержание мероприятия доврачебной помощи.
43. Новые тенденции и особенности развития современных международных отношений.
44. Место и роль России в многополярном мире.
45. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития Российской Федерации.
46. Цели, задачи, направления и формы военно-политической работы в подразделении, требования руководящих документов.
47. Основные положения Военной доктрины Российской Федерации.
48. Правовая основа воинской обязанности и военной службы.
49. Понятие военной службы, ее виды и их характеристики.
50. Обязанности граждан по воинскому учету.