

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Костровец Лариса Борисовна
Должность: директор
Дата подписания: 16.05.2026 13:32:53
Уникальный программный ключ:
6882606104c36dbde41c4ab93a65382136a292d6

Приложение 7
к образовательной программе

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ,
ВКЛЮЧАЮЩАЯ ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ
ГОСУДАРСТВЕННЫХ АТТЕСТАЦИОННЫХ ИСПЫТАНИЙ**

38.03.02 Менеджмент

(код, наименование направления подготовки/специальности)

Логистика и управление цепями поставок

(наименование образовательной программы)

Бакалавр

(квалификация)

Очная

(форма обучения)

Год набора – 2026

Донецк

Рабочая программа государственной итоговой аттестации (далее – РП ГИА) по образовательной программе «Логистика и управление цепями поставок» разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, уровень бакалавриата, Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. № 636, и локальными нормативными актами Академии.

Составители:

Берко Анна Константиновна, кандидат экономических наук, доцент, доцент кафедры маркетинга и логистики

Попова Татьяна Александровна, кандидат экономических наук, доцент, заведующий кафедрой маркетинга и логистики

Ягнюк Ирина Михайловна, кандидат экономических наук, доцент, доцент кафедры маркетинга и логистики

Заведующий кафедрой:

Попова Татьяна Александровна, кандидат экономических наук, доцент, заведующий кафедрой маркетинга и логистики

Рабочая программа государственной итоговой аттестации одобрена на заседании кафедры маркетинга и логистики Донецкого филиала РАНХиГС

протокол № 6 от «03» марта 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Основные требования к структуре, содержанию и порядку проведения государственной итоговой аттестации	4
1.1. Цель и задачи государственной итоговой аттестации выпускников	4
1.2. Место государственной итоговой аттестации в структуре образовательной программы, трудоемкость, формы и сроки проведения	4
1.3. Материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации	4
1.4. Учебно-методическое обеспечение государственной итоговой аттестации	5
2. Оценочные материалы государственной итоговой аттестации, шкалы и критерии оценивания	9
2.1. Планируемые результаты освоения образовательной программы	9
2.2. Оценочные материалы по видам государственных аттестационных испытаний	11
2.3. Шкалы и критерии оценивания по видам государственных аттестационных испытаний.	12
Приложение 1. Примерная тематика выпускных квалификационных работ	16
Приложение 2. Перечень типовых тестовых заданий к государственному экзамену	18
Приложение 3. Перечень практических/ситуационных заданий выносимых для государственного экзамена	25

1. Основные требования к структуре, содержанию и порядку проведения государственной итоговой аттестации

1.1. Цель и задачи государственной итоговой аттестации выпускников

Целью ГИА является установление соответствия уровня и качества подготовки выпускника Донецкого филиала РАНХиГС к выполнению профессиональных задач и степени сформированности у выпускника компетенций, установленных образовательной программой.

Совокупность компетенций, установленных образовательной программой, должна обеспечивать выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность не менее чем в одной области и (или) сфере профессиональной деятельности.

Задачами ГИА являются:

- проверка уровня сформированности компетенций и степени владения выпускником теоретическими знаниями, умениями и практическими навыками для профессиональной деятельности в соответствии с областью (областями) знаний и (или) сферой (сферами) профессиональной деятельности, на которые ориентирована образовательная программа;
- принятие решения о присвоении квалификации по результатам ГИА и выдаче документа о высшем образовании;
- разработка рекомендаций по совершенствованию подготовки выпускников на основании результатов работы государственной экзаменационной комиссии (далее – ГЭК).

1.2. Место государственной итоговой аттестации в структуре образовательной программы, трудоемкость, формы и сроки проведения

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» в полном объеме относится к обязательной части образовательной программы и включает в себя:

- подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена (далее – Госэкзамен);
- выполнение и защиту выпускной квалификационной работы (далее – ВКР).

Трудоемкость ГИА составляет 9 зачётных единиц (далее – з.е.), в том числе, на Госэкзамен – 3 з.е., на ВКР – 6 з.е. ГИА проводится в сроки, установленные календарным учебным графиком образовательной программы. Расписание аттестационных испытаний доводится до сведения обучающихся не позднее чем за 1 месяц до начала периода ГИА.

Порядок организации и проведения ГИА регулируется отдельным локальным нормативным актом Академии.

1.3. Материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации

Материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации предусматривает наличие аудитории для сдачи государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы. Государственный экзамен проходит в аудиториях, предусматривающих наличие рабочих мест

для председателя, членов государственной экзаменационной комиссии, секретаря и рабочих мест для обучающихся, допущенных на государственный экзамен. Для защиты выпускной квалификационной работы также требуется аудитория, предусматривающая наличие рабочих мест для председателя и членов государственной экзаменационной комиссии, рабочего места для обучающегося, компьютерной техники с необходимым лицензионным программным обеспечением, мультимедийного проектора, экрана, щитов для размещения наглядного материала.

1.4. Учебно-методическое обеспечение государственной итоговой аттестации

Рекомендуемая литература:

Основная литература

1. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия : учебник / под ред. А.П. Гарнова. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 366 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/8240. - ISBN 978-5-16-009995-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1893649> (дата обращения: 01.03.2026). – Режим доступа: по подписке.

2. Васильев, Д. И. Управление цепями поставок : учебное пособие / Д. И. Васильев, Г. Г. Левкин, Т. В. Новикова. - Москва : Директ-Медиа, 2023. - 147 с. - ISBN 978-5-4499-3594-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2148596> (дата обращения: 01.03.2026). – Режим доступа: по подписке.

3. Гапонова, О. С. Менеджмент : учебник / О. С. Гапонова, Л.С. Данилова, Ю. Ю. Чилипенюк. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2025. — 480 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-369-01819-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2158054> (дата обращения: 01.03.2026). – Режим доступа: по подписке.

4. Дорофеев, В. Д. Менеджмент : учебное пособие / В. Д. Дорофеев, А. Н. Шмелева, Н. Ю. Шестопап. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 328 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/1649. - ISBN 978-5-16-009538-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2186900> (дата обращения: 01.03.2026). – Режим доступа: по подписке.

5. Козырева, Н. О. Общий менеджмент : учебное пособие / Н. О. Козырева. — Москва : Дело РАНХиГС, 2024. — 148 с. — ISBN 978-5-907884-39-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/467900> (дата обращения: 01.03.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Логистика : учебник / М.В. Чараева, Н.Е. Муромец, Е.В. Ляпунцова, О.К. Минева [и др.] ; под общ. ред. д-ра экон. наук, доц. М.В. Чараевой. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 461 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/2163287. - ISBN 978-5-16-020222-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2163287> (дата обращения: 01.03.2026). – Режим

доступа: по подписке.

7. Логистика : учебник / под ред. Б.А. Аникина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2026. — 320 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/5242. - ISBN 978-5-16-021292-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2221070> (дата обращения: 01.03.2026). – Режим доступа: по подписке.

8. Логистика : учебник / С.В. Карпова, И.К. Захаренко, В.М. Комаров [и др.] ; под общ. ред. Б.Г. Хаирова, С.В. Карповой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 292 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/2138109. - ISBN 978-5-16-019811-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2138109> (дата обращения: 01.03.2026). – Режим доступа: по подписке.

9. Логистика : учебное пособие / А. В. Завальнюк, Н. Т. Кожанов, В. В. Колочева [и др.]. — Новосибирск : НГТУ, 2024. — 83 с. — ISBN 978-5-7782-5312-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/514451> (дата обращения: 01.03.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

10. Носов, А. Л. Логистика : учебное пособие / А.Л. Носов. — Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2025. — 184 с. — (Бакалавриат). - ISBN 978-5-9776-0315-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2206196> (дата обращения: 01.03.2026). – Режим доступа: по подписке.

11. Райченко, А. В. Общий менеджмент : учебник / А.В. Райченко. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 384 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Учебники для программы МВА). - ISBN 978-5-16-018919-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2079239> (дата обращения: 01.03.2026). – Режим доступа: по подписке.

12. Савченко, Е. В. Логистика : учебное пособие / Е. В. Савченко, Т. В. Чибикова. — Омск : ОмГТУ, 2023. — 139 с. — ISBN 978-5-8149-3602-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/421682> (дата обращения: 01.03.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

13. Тебекин, А. В. Логистика : учебник / А. В. Тебекин. - 4-е изд., стер. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2023. - 354 с. - ISBN 978-5-394-05114-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2082999> (дата обращения: 01.03.2026). – Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература

1. Багинова, В. В. Методы принятия управленческих решений в логистике транспортных систем : учебно-методическое пособие / В. В. Багинова, В. В. Багинова. - Москва : РУТ (МИИТ), 2020. - 35 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1896343> (дата обращения: 01.03.2026). – Режим доступа: по подписке.

2. Берко, А.К. Логистика и управление цепями поставок : учебно-

методическое пособие для обучающихся 1-го курса образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.02 "Менеджмент" (профиль "Маркетинг") всех форм обучения / А. К. Берко ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Донецкая академия управления и государственной службы, Кафедра маркетинга и логистики. - Донецк : ИП Криничная И. В., 2024. – 204 с. - ISBN 978-5-6052409-6-9

3. Воронина, Е. А. Основы логистики : учебное пособие / Е. А. Воронина, Е. В. Копаев. — Тверь : Тверская ГСХА, 2025. — 197 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/508622> (дата обращения: 01.03.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Глобальная среда бизнеса : учебник / под ред. канд. экон. наук О.А. Ключко. — Москва : ИНФРА-М, 2026. — 438 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/1817802. - ISBN 978-5-16-021666-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2234090> (дата обращения: 01.03.2026). — Режим доступа: по подписке.

5. Кириллов, А. В. Основы логистики : учебное пособие / А. В. Кириллов. — Самара : Самарский университет, 2021. — 88 с. — ISBN 978-5-7883-1693-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/257147> (дата обращения: 01.04.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Кожанов, Н. Т. Управление цепями поставок : учебное пособие / Н. Т. Кожанов. — Новосибирск : НГТУ, 2023. — 78 с. — ISBN 978-5-7782-4921-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/404558> (дата обращения: 01.03.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7. Колосов, Г. В. Менеджмент : учебно-методическое пособие / Г. В. Колосов, А. А. Виноградова. — Пинск : ПолесГУ, 2025. — 150 с. — ISBN 978-985-516-829-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/504787> (дата обращения: 01.03.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

8. Кузнецова, М. Н. Транспортное обеспечение логистических систем : монография / М. Н. Кузнецова. - Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2019. - 136 с. - ISBN 978-5-9729-0300-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1048759> (дата обращения: 01.03.2026). — Режим доступа: по подписке.

9. Кукукина, И. Г. Управление затратами и контроллинг / И. Г. Кукукина, А. С. Тарасова. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 332 с. — ISBN 978-5-507-45620-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/311816> (дата обращения: 01.03.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

10. Левкин, Г. Г. Управление цепями поставок: интеграция и взаимодействие : учебное пособие / Г. Г. Левкин, Н. Б. Куршакова. - Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2023. - 316 с. - ISBN 978-5-9729-1141-7. - Текст :

электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2102012> (дата обращения: 01.03.2026). – Режим доступа: по подписке.

11. Логистика : учебное пособие / А. В. Завальнюк, Н. Т. Кожанов, В. В. Колочева [и др.]. — Новосибирск : НГТУ, 2024. — 83 с. — ISBN 978-5-7782-5312-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/514451> (дата обращения: 01.03.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

12. Медведев, С. О. Логистика и управление цепями поставок : учебное пособие / С. О. Медведев, А. П. Мохирев, Т. Г. Рябова. — Красноярск : СибГУ им. академика М. Ф. Решетнёва, 2021. — 84 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/270020> (дата обращения: 01.03.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

13. Попов, А. И. Стратегический менеджмент : учебник для вузов / А. И. Попов, В. И. Иванов. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 450 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12345-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/book/strategicheskiy-menedzhment-aktualnyu-kurs-582972> (дата обращения: 01.03.2026).

14. Попова, Т. А., Лунина, В. Ю., Берко А.К. Управление цепями поставок: учебно-методическое пособие. – Донецк : ГОУ ВПО "ДОНАУИГС", 2023. – 292 с.

15. Рушева, А. В. Общий менеджмент : учебно-методическое пособие / А. В. Рушева. — Нижний Новгород : ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2024. — 37 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/507699> (дата обращения: 01.03.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

16. Савченко, Е. В. Логистика : учебное пособие / Е. В. Савченко, Т. В. Чибикова. — Омск : ОмГТУ, 2023. — 139 с. — ISBN 978-5-8149-3602-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/421682> (дата обращения: 01.03.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

17. Сергеев, В. И. Управление закупками и запасами в цепях поставок : учебник / В. И. Сергеев, И. П. Эльяшевич. — Москва : ИНФРА-М, 2026. — 402 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/1844337. - ISBN 978-5-16-018981-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2238698> (дата обращения: 01.03.2026). – Режим доступа: по подписке.

18. Троянова, Е. Н. Логистика : учебное пособие / Е. Н. Троянова, М. В. Чехонадских. — Новосибирск : НГТУ, 2023. — 100 с. — ISBN 978-5-7782-4893-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/404675> (дата обращения: 01.03.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

19. Уотерс Д. Логистика. Управление цепью поставок: Пер. с англ. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 503 с. - (Серия «Зарубежный учебник»). ISBN 978-5-238-00569-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1028928> (дата обращения: 01.03.2026). –

Режим доступа: по подписке.

Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации.
3. Трудовой Кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001г. №197-ФЗ.
4. Постановление Правительства РФ от 08.09.2006 № 554 «Об утверждении Правил транспортно-экспедиционной деятельности».
5. Постановление Правительства РФ от 21.12.2023 № 445 «Об утверждении Правил перевозок грузов автомобильным транспортом».
6. Федеральный закон от 03.08.2018 № 289-ФЗ «О таможенном регулировании в Российской Федерации».
7. Федеральный закон от 05.04.2013 № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг...».
8. Федеральный закон от 08.11.2007 № 259-ФЗ «Устав автомобильного транспорта и городского наземного электрического транспорта».
9. Федеральный закон от 10.01.2003 № 18-ФЗ «Устав железнодорожного транспорта Российской Федерации».
10. Федеральный закон от 28 июня 2014 г. № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации»
11. Федеральный закон от 30.06.2003 № 87-ФЗ «О транспортно-экспедиционной деятельности».

Перечень информационно-справочных систем

ЭНБ «РАНХиГС» - <https://lib.ranepa.ru>

ЭБС «ЛАНЬ» - <https://e.lanbook.com>

ЭБС «ЗНАНИУМ» - <https://znanium.ru>

ЭБС «СОСНУМ» - <https://sochum.ru>

ЭБС издательства «Юрайт» - <https://urait.ru>

Перечень профессиональных баз данных

Федеральная служба государственной статистики: <https://rosstat.gov.ru/>

Единая межведомственная информационно-статистическая система: <https://www.fedstat.ru/>

Федеральная таможенная служба (ФТС России): <https://customs.gov.ru/>

2. Оценочные материалы государственной итоговой аттестации

2.1. Планируемые результаты освоения образовательной программы

Совокупность государственных аттестационных испытаний направлена на выявление и установление степени достижения выпускником запланированных результатов освоения образовательной программы – сформированности всех запланированных компетенций.

Перечень и содержание компетенций, которыми должны овладеть

выпускники, представлен в Приложении 1 к образовательной программе.

В ходе выполнения и защиты выпускной квалификационной работы обучающийся демонстрирует сформированность следующих компетенций:

№ п.п.	Содержание ВКР	Код формируемой компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Форма контроля
1	Введение	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5; УК-2.6; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4; УК-4.5; УК-4.6; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-5.4; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-7.1; УК-7.2; УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; УК-8.4; УК-8.5; УК-8.6; УК-8.7; УК-8.8; УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; УК-10.1; УК-10.2; УК- 10.3; УК-11.1; УК-11.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК- 2.1; ОПК-2.2; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-4.1; ОПК- 4.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-1.4; ПК-1.5; ПК-1.6; ПК-1.7; ПК-1.8; ПК-1.9; ПК-1.10; ПК-1.11; ПК-1.12; ПК- 1.13; ПК-1.14; ПК-1.15; ПК-1.16; ПК-1.17; ПК-1.18; ПК-1.19; ПК-1.20; ПК-1.21; ПК-1.22; ПК-1.23; ПК- 1.24; ПК-1.25; ПК-1.26; ПК-1.27; ПК-1.28	Консультации с научным руководителем
2	Разделы ВКР	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5; УК-2.6; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4; УК-4.5; УК-4.6; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-5.4; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-7.1; УК-7.2; УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; УК-8.4; УК-8.5; УК-8.6; УК-8.7; УК-8.8; УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; УК-10.1; УК-10.2; УК- 10.3; УК-11.1; УК-11.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК- 2.1; ОПК-2.2; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-4.1; ОПК- 4.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-1.4; ПК-1.5; ПК-1.6; ПК-1.7; ПК-1.8; ПК-1.9; ПК-1.10; ПК-1.11; ПК-1.12; ПК- 1.13; ПК-1.14; ПК-1.15; ПК-1.16; ПК-1.17; ПК-1.18; ПК-1.19; ПК-1.20; ПК-1.21; ПК-1.22; ПК-1.23; ПК- 1.24; ПК-1.25; ПК-1.26; ПК-1.27; ПК-1.28	Консультации с научным руководителем
3	Заключение	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5; УК-2.6; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4; УК-4.5; УК-4.6; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-5.4; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-7.1; УК-7.2; УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; УК-8.4; УК-8.5; УК-8.6; УК-8.7; УК-8.8; УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; УК-10.1; УК-10.2; УК- 10.3; УК-11.1; УК-11.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК- 2.1; ОПК-2.2; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-4.1; ОПК- 4.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-1.4; ПК-1.5; ПК-1.6; ПК-1.7; ПК-1.8; ПК-1.9; ПК-1.10; ПК-1.11; ПК-1.12; ПК- 1.13; ПК-1.14; ПК-1.15; ПК-1.16; ПК-1.17; ПК-1.18; ПК-1.19; ПК-1.20; ПК-1.21; ПК-1.22; ПК-1.23; ПК- 1.24; ПК-1.25; ПК-1.26; ПК-1.27; ПК-1.28	Консультации с научным руководителем
4	Подготовленная и оформленная ВКР	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5; УК-2.6; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4; УК-4.5; УК-4.6; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-5.4; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-7.1; УК-7.2; УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; УК-8.4; УК-8.5; УК-8.6; УК-8.7; УК-8.8; УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; УК-10.1; УК-10.2; УК- 10.3; УК-11.1; УК-11.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК- 2.1; ОПК-2.2; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-4.1; ОПК-	Предварительная оценка в процессе проведения процедуры защиты ВКР (при наличии)

			4.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-1.4; ПК-1.5; ПК-1.6; ПК-1.7; ПК-1.8; ПК-1.9; ПК-1.10; ПК-1.11; ПК-1.12; ПК-1.13; ПК-1.14; ПК-1.15; ПК-1.16; ПК-1.17; ПК-1.18; ПК-1.19; ПК-1.20; ПК-1.21; ПК-1.22; ПК-1.23; ПК-1.24; ПК-1.25; ПК-1.26; ПК-1.27; ПК-1.28	
5	Подготовленная и оформленная ВКР	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5; УК-2.6; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4; УК-4.5; УК-4.6; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-5.4; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-7.1; УК-7.2; УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; УК-8.4; УК-8.5; УК-8.6; УК-8.7; УК-8.8; УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; УК-11.1; УК-11.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-1.4; ПК-1.5; ПК-1.6; ПК-1.7; ПК-1.8; ПК-1.9; ПК-1.10; ПК-1.11; ПК-1.12; ПК-1.13; ПК-1.14; ПК-1.15; ПК-1.16; ПК-1.17; ПК-1.18; ПК-1.19; ПК-1.20; ПК-1.21; ПК-1.22; ПК-1.23; ПК-1.24; ПК-1.25; ПК-1.26; ПК-1.27; ПК-1.28	Окончательная оценка в процессе проведения процедуры защиты ВКР на заседании ГЭК

В ходе подготовке и сдаче государственного экзамена: УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1.

2.2. *Оценочные материалы, шкалы и критерии оценивания ГИА*

Общие требования к выпускной квалификационной работе как оценочному средству:

ВКР должна быть подготовлена в соответствии со следующими видами:

научно-исследовательская работа: представляет собой вид ВКР, характеризующий исследовательскую деятельность, осуществляемую на основе теоретического анализа четко обозначенной проблемы, объекта и предмета исследования;

научная статья: самостоятельная работа обучающегося, обосновывающая актуальность и научную значимость проблемы, выбор методов исследования, описание экспериментов, представление собственного вклада обучающегося в результаты исследования, описанные в статье, автором которой является обучающийся, демонстрирующая уровень подготовленности обучающегося к самостоятельной профессиональной деятельности;

проектная работа: представляет собой вид ВКР, предполагающий разработку конкретного проекта, который будет направлен на решение определённой проблемы и создание нового продукта или услуги в определенной профессиональной сфере.

Проектная работа также может быть выполнена в виде: стартапа; общественного проекта; творческого проекта, технического проекта; методической работы; иной проектной работы по решению руководителя структурного подразделения.

Научно-исследовательский вид ВКР должен выполняться

исключительно в индивидуальном порядке. Остальные виды ВКР могут выполняться как индивидуально, так и группой обучающихся совместно.

Содержание ВКР определяется её темой и отражается в плане, согласованном с руководителем ВКР.

Рекомендуемыми структурными элементами ВКР являются: титульный лист; индивидуальное задание; реферат; содержание; введение; основная часть (две главы, каждая из которых должна содержать не менее трех параграфов); заключение; список использованных источников; приложения.

Отдельно в работу вкладывается отзыв научного руководителя, справка о результатах проверки на антиплагиат.

Перечень тем ВКР представлен в Приложении 1 к РП ГИА.

Перечень типовых тестовых заданий к государственному экзамену приводится в Приложении 2 к РП ГИА.

Перечень типовых практических/ситуационных заданий для государственного экзамена представлен в Приложении 3 к РП ГИА.

2.3. Шкалы и критерии оценивания по видам государственных аттестационных испытаний

По результатам государственной итоговой аттестации выставляются: оценка за государственный экзамен и оценка за ВКР.

Результаты государственного аттестационного испытания определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания. В случае получения оценки «неудовлетворительно», обучающийся считается не прошедшим государственное аттестационное испытание.

Критерии оценивания ВКР:

Оценка результата защиты ВКР производится на закрытом заседании ГЭК. За основу принимаются следующие критерии, с учетом степени освоения компетенций, контролируемых на ГЭК:

- актуальность темы;
- научно-практическое значение темы;
- качество выполнения работы;
- содержательность доклада и ответов на вопросы;
- наглядность представленных результатов исследования в форме слайдов.

Обобщенная оценка защиты ВКР определяется с учетом отзыва научного руководителя.

Шкала оценивания и критерии оценки по результатам защиты выпускной квалификационной работы, соотнесенные с уровнем освоения компетенций:

Балльная оценка	Традиционная оценка	ECTS	Критерии оценки	Уровень освоения компетенций
90-100	ОТЛИЧНО	A	<p>Выбранная тема работы раскрыта в полном объеме.</p> <p>При подготовке работы были использованы актуальные материалы по данной проблематике, современные достижения науки и практики в соответствующей области, эмпирические материалы, собранные в ходе практики.</p> <p>Работа содержит детальный анализ проблемы, объекта и предмета исследования, носит исследовательский характер с самостоятельными выводами и рекомендациями.</p> <p>Доклад обучающегося содержит актуальность темы работы, характеризует степень разработанности проблематики, раскрывает цели и задачи исследования, описывает основные этапы работы над ВКР, содержит обоснование выводов и рекомендации по совершенствованию предмета исследования;</p> <p>Работа выполнена с соблюдением всех требований, предъявляемых к оформлению ВКР и оригинальности текста.</p> <p>Ответы на вопросы исчерпывающие, свидетельствующие об отличной теоретической и практической подготовке выпускника к профессиональной деятельности</p>	Выпускник в ходе подготовки и защиты ВКР продемонстрировал продвинутый уровень сформированности компетенций, предусмотренных образовательной программой
75-89	ХОРОШО	B, C	<p>Тема раскрыта в основном в полном объеме, но отдельные аспекты требуют более глубокой проработки, актуальность обоснована.</p> <p>При подготовке работы использованы в целом актуальные материалы, однако использование современных достижений науки и практики, а также эмпирических данных недостаточно полное.</p> <p>Проведен анализ проблемы, объекта и предмета исследования. Выводы и рекомендации в основном самостоятельны, но носят несколько общий характер и/или недостаточно детализированы.</p> <p>Доклад отражает ключевые положения работы (актуальность, цели, задачи, выводы).</p> <p>При защите обучающийся в целом</p>	Выпускник в ходе подготовки и защиты ВКР продемонстрировал высокий уровень сформированности компетенций, предусмотренных образовательной программой

			<p>продемонстрировал владение материалом, однако ответы на некоторые вопросы комиссии были неполными и потребовали дополнительных разъяснений;</p> <p>Работа в основном соответствует предъявляемым требованиям по оформлению и оригинальности.</p>	
60-74	УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО	D, E	<p>Тема раскрыта не в полном объеме, некоторые ее аспекты остались без внимания, обоснование актуальности носит поверхностный характер. Источниковая база работы недостаточна, устарела или не в полной мере. Выпускник в ходе подготовки и защиты ВКР продемонстрировал базовый уровень сформированности соответствует заявленной проблематике, практическая составляющая развита слабо или отсутствует</p> <p>Анализ проблемы, объекта и предмета исследования проведен на описательном уровне, без глубины; выводы и рекомендации носят фрагментарный характер, в значительной степени заимствованы из литературных источников без самостоятельной переработки;</p> <p>Доклад структурно представлен, но не отражает в полной мере логики и содержания исследования.</p> <p>Ответы на вопросы вызвали затруднения, демонстрируют слабую ориентацию в материале и недостаточную подготовку к защите.</p> <p>В работе имеются существенные замечания по оформлению и/или оригинальности текста.</p>	<p>Выпускник в ходе подготовки и защиты ВКР продемонстрировал базовый уровень сформированности компетенций, предусмотренных ОПОП</p>
1-59	НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО	F, Fx	<p>Тема работы не раскрыта, актуальность не обоснована или ее обоснование несостоятельно.</p> <p>Использованные материалы неактуальны, не соответствуют теме или их объем критически недостаточен для проведения исследования;</p> <p>Анализ проблемы, объекта и предмета исследования отсутствует или проведен формально, выводы и рекомендации либо отсутствуют, либо не соответствуют поставленным задачам, не имеют научно практической значимости.</p> <p>Доклад не структурирован, не отражает содержания работы.</p>	<p>Компетенции не сформированы</p>

			Обучающийся не смог ответить на базовые вопросы по теме исследования, что свидетельствует о его неподготовленности. Работа выполнена с грубыми нарушениями требований к оформлению и/или не соответствует критериям оригинальности.	
--	--	--	--	--

Шкала оценивания государственного экзамена:

Балльная оценка	Традиционная оценка	ECTS	Критерии оценки	Уровень освоения компетенций
90-100	ОТЛИЧНО	A	Обучающийся правильно выполнил не менее 90% тестовых заданий. При решении практических задач верно выбран метод расчёта / модель, выполнены все расчёты без ошибок, обоснован выбор параметров (запас, маршрут, поставщик, транспорт, склад), сделан правильный вывод с количественным или управленческим решением.	Выпускник во время сдачи государственного экзамена продемонстрировал продвинутый уровень сформированности компетенций, предусмотренных ОП
75-89	ХОРОШО	B, C	Обучающийся правильно выполнил не менее 75% тестовых заданий. Практические задания: в целом решение верное, расчёты выполнены, но есть одна неточность (незначительная арифметическая ошибка, неполное обоснование выбора, пропущен промежуточный этап). Конечный вывод правильный.	Выпускник во время сдачи государственного экзамена продемонстрировал повышенный уровень сформированности компетенций, предусмотренных ОПОП
60-74	УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО	D, E	Обучающийся правильно выполнил не менее 60% тестовых заданий. Практические задания: ход решения частично верный, применена нужная формула/метод, но допущены существенные ошибки в расчётах или логике; вывод присутствует, но не полностью обоснован либо частично ошибочен.	Выпускник во время сдачи государственного экзамена продемонстрировал базовый уровень сформированности компетенций, предусмотренных ОПОП
1-59	НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО	F, Fx	Обучающийся правильно выполнил менее 60% тестовых заданий. Практические задания: метод выбран неверно, расчёты отсутствуют или полностью ошибочны, вывод не соответствует условию или отсутствует	Компетенции не сформированы

На основании результатов государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы делается заключение об уровне освоения выпускником результатов образовательной программы и готовности к выполнению задач определенных типов профессиональной деятельности.

ПЕРЕЧЕНЬ ТИПОВЫХ ТЕМ ВКР

1. Усовершенствование системы контроля и мониторинга логистических процессов на предприятии
2. Исследование и разработка рекомендаций по оптимизации логистики складирования
3. Пути повышения эффективности управления ресурсным потенциалом предприятия на основе логистического подхода.
4. Усовершенствование информационного обеспечения логистической деятельности на предприятии.
5. Пути совершенствования системы повышения квалификации логистического персонала предприятия.
6. Разработка предложений по усовершенствованию организации и технологии транспортно-складского процесса на предприятии
7. Формирование и усовершенствование системы координации основных логистических процессов на предприятии
8. Пути повышения эффективности системы закупок материально-технических ресурсов в рамках компаний
9. Организация складского хозяйства и разработка мероприятий по ее совершенствованию
10. Разработка предложений по усовершенствованию организации и технологии транспортно-складского процесса на предприятии
11. Анализ логистических процессов в условиях цифровой трансформации
12. Повышение эффективности деятельности предприятия за счет применения логистического подхода
13. Совершенствование управления погрузочно-разгрузочными и складскими операциями
14. Анализ процесса управления товарными запасами предприятия и повышение его эффективности
15. Стратегия внедрения корпоративной политики в отношении реверсивной логистики
16. Совершенствование системы организации и планирования поставок на промышленных предприятиях (на примере ...)
17. Пути усовершенствования управлением качеством продукции в логистике
18. Усовершенствование процесса логистического обслуживания клиентов
19. Пути повышения эффективности системы закупок товарно-материальных ценностей
20. Обоснование потребности складских комплексов в необходимых площадях и оборудовании
21. Разработка рекомендаций по усовершенствованию системы управления логистическими процессами на предприятии
22. Совершенствование системы координации основных логистических процессов на предприятии

23. Разработка предложений по усовершенствованию транспортного обслуживания снабженческо-сбытовой деятельности на предприятии.
24. Использование современных методов для организации материалопотока на промышленном предприятии.
25. Совершенствование контроля деятельности каналов распределения продукции и услуг.
26. Определение эффективности от внедрения и использования современных концепций управления логистическими системами
27. Планирование развития инвестиционного потенциала предприятия автотранспорта на основе логистического подхода.
28. Моделирование и оптимизация транспортных логистических процессов на предприятии.
29. Пути управления расходами в процессе сбыта материально-технических ресурсов.
30. Усовершенствование логистического управления сбытовой деятельностью на предприятии.
31. Организация контроля за сбытовым процессом на производственных и посреднических фирмах.
32. Разработка мероприятий по управлению комплексом логистических услуг в сбытовой деятельности предприятия.
33. Разработка стратегии повышения устойчивости цепи поставок в условиях цифровизации.
34. Внедрение блокчейн-технологий в управление цепями поставок
35. Внедрение системы кросс-докинга для сокращения времени обработки грузов

**ПЕРЕЧЕНЬ ТИПОВЫХ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ К
ГОСУДАРСТВЕННОМУ ЭКЗАМЕНУ**

№ задания	Содержание задания
Общий менеджмент	
1	<p>Конкретное состояние отдельных характеристик организации, достижение которых является для неё желательным и на достижение которых направлена ее деятельность - это:</p> <p>А) цели организации; Б) задачи организации; В) стратегические цели организации; Г) миссия организации.</p>
2	<p>К сферам, в которых организация устанавливает свои цели, относят:</p> <p>А) доходы организации, работа с клиентами; Б) доходы организации, работа с клиентами, потребности и благосостояниесотрудников; В) доходы организации, работа с клиентами, потребности и благосостояниесотрудников, социальная ответственность; Г) доходы организации, работа с клиентами, потребности и благосостояниесотрудников, социальная ответственность, охрана окружающей среды.</p>
3	<p>Выделяются следующие формы принятия индивидуальных решений:</p> <p>А) авторитарная, коллегиальная, партисипативная, «снизу вверх»; Б) авторитарная, коллегиальная, партисипативная, «сверху вниз»; В) авторитарная, коллегиальная, партисипативная; Г) авторитарная, коллегиальная, «сверху вниз».</p>
4	<p>Долгосрочное качественно определённое направление развития организации касающееся сферы, средств и формы ее деятельности, системы взаимоотношений внутри организации, а также позиции организации в окружающей среде приводящее организацию к ее целям – это:</p> <p>А) стратегия организации; Б) стратегическое развитие организации; В) стратегический план развития; Г) стратегический менеджмент организации.</p>
5	<p>К стратегиям концентрированного роста относятся:</p> <p>А) стратегия усиления позиции на рынке, стратегия развития рынка, стратегия развития продукта; Б) стратегия интеграции, стратегия усиления позиции на рынке, стратегия развития продукта; В) стратегия развития производства, стратегия развития продукта, стратегия усиления позиции на рынке; Г) стратегия развития рынка, стратегия развития производства, стратегия развития продукта.</p>
6	<p>Стратегия, которая направлена на рост фирмы за счет приобретения либо же усиления контроля над поставщиками – это:</p> <p>А) стратегия обратной вертикальной интеграции; Б) стратегия обратной горизонтальной интеграции; В) стратегия вперед идущей горизонтальной интеграции; Г) стратегия вперед идущей вертикальной интеграции.</p>
7	<p>При разрешении конфликтов, возникающих в организации во время проведения изменений, менеджерами используются следующие стили руководства:</p> <p>А) конкурентный стиль, стиль самоустранения, стиль компромисса, стиль приспособления; Б) конкурентный стиль, стиль самоустранения, стиль компромисса, стиль приспособления, стиль сотрудничества;</p>

	В) стиль самоустранения, стиль компромисса, стиль приспособления, стиль сотрудничества; Г) тоталитарный стиль, авторитарный стиль, стиль самоустранения, стиль компромисса, стиль приспособления, стиль сотрудничества.
8	В матрице БКГ товары «собаки» - это товары, которые: А) имеют низкую долю рынка и не имеют возможностей роста; Б) имеют высокую долю на быстро растущем рынке и приносят достаточный доход; В) имеют лидирующие позиции на рынке с низким темпом роста; Г) имеют низкую долю рынка и высокий темп роста
9	Выберите правильную последовательность развития продуктов или бизнес единиц: А) «знак восклицания» - «звезда» - «собака» - «дойная корова»; Б) «звезда» - «дойная корова» - «собака»; В) «знак вопроса» - «звезда» - «дойная корова» - «собака»; Г) «знак вопроса» - «дикие кошки» - «дойные коровы» - «дохлые собаки».
10	Какое из указанных ниже положений не является необходимым при реализации стратегии организации: А) стратегический контроль; Б) приведение организационной структуры и стиля управления в соответствие с разработанной стратегией; В) разработка новой организационной культуры; Г) доведение идей новой стратегии до сотрудников и усиление их мотивации.
Мониторинг бизнес среды	
1	Какие из перечисленных факторов являются частью PEST анализа внешней среды? А) политические; Б) экономические; В) политические, экономические, социокультурные и технологические; Г) социокультурные.
2	Что такое SWOT-анализ? А) анализ внутренних факторов организации; Б) анализ внешней среды организации; В) комбинация анализа внутренних и внешних факторов; Г) сильные и слабые стороны, возможности и угрозы.
3	Что представляет собой анализ конкурентов? А) оценку внутренних ресурсов организации; Б) изучение конкурентов и их стратегий; В) анализ рыночной доли; Г) анализ внешней макросреды организации.
4	Факторы и условия окружающей среды, влияющие на функционирование организации и требующие ее соответствующего реагирования: А) внешняя среда; Б) внутренняя среда В) главная среда; Г) возможности и угрозы.
5	Какие организации входят в инфраструктуру: А) школы; Б) футбольные команды; В) банки; Г) университеты.
6	Воздействие потребителей проявляется в следующей форме: А) особые требования к дизайну, техническим характеристикам и качеству продукции, формам и системам оплаты; Б) отсутствие особых требования к дизайну, техническим характеристикам и качеству продукции, формам и системам оплаты; В) отсутствие определенного ценового уровня;

	Г) все вышеперечисленное.
7	Компании, которые реализуют на одних и тех же рынках продукцию либо оказывают услуги, которые удовлетворяют одни и те же потребности: А) поставщики; Б) конкуренты; В) покупатели; Г) посредники.
8	Укажите совокупность внешних неконтролируемых факторов, существенно влияющих на деятельность фирмы, на изменения которых фирма должна оперативно реагировать: А) инфраструктура; Б) макросреда; В) микросреда; Г) внутренняя среда.
9	К международной макросреде компании относятся: А) конкуренты; Б) управленческая среда; В) демографическая среда; Г) посредники.
10	Содержит факторы, непосредственно влияющие на бизнес и оказывающие прямое воздействие на деятельности организации: А) среда косвенного воздействия; Б) среда статического воздействия; В) среда прямого воздействия; Г) контактные аудитории.
<i>Управление транспортными системами</i>	
1	Когда логистика была применена для решения задачи четкого взаимодействия оборонной промышленности, тыловых и снабженческих баз и транспорта с целью своевременного обеспечения армии вооружением и продовольствием? А) в период Второй мировой войны; Б) в период Первой мировой войны; В) во времена Александра Македонского; Г) она не была и не применяется для решения таких задач.
2	Цель логистики определяется 7 правилами: А) (1)нужный материал должен быть отправлен (2) в нужное время (3) в нужное место, (4) с наименьшими затратами, (5) нужного качества, (6) в нужном количестве и (7) нужному потребителю; Б) (1)нужный товар должен быть доставлен (2) в нужное время (3) в нужное место, (4) с наименьшими затратами, (5) нужного качества, (6) в нужном количестве и (7) нужному потребителю; В) (1)нужный материал должен быть принят (2) в нужное предприятие (3) в нужное место, (4) нужному заказчику, (5) нужного качества, (6) в нужном количестве и (7) нужному потребителю; Г) (1)нужный товар может быть доставлен (2) в нужное время (3) в нужное место, (4) с наименьшими затратами, (5) нужного качества, (6) в нужном количестве и (7) нужному потребителю.
3	Выделяют следующие основные свойства логистических систем (выбрать НЕверный вариант): А) целостность и членимость; Б) наличие связей; В) организация; Г) индивидуализированность и обособленность элементов.
4	Попытка взглянуть в долгосрочную перспективу, оценить тенденции развивающиеся как внутри организации, так и во внешнем окружении - это... А) стратегическое планирование;

	Б) оперативное планирование; В) тактическое планирование; Г) ретроспективное планирование.
5	Должна обеспечить фирме систему видения высокого качества ее продукции и сервиса, конкурентоспособности, интеграции снабженческой, производственной и маркетинговой деятельности, быть кредо фирмы, позиционирующим ее относительно рынка и конкурентов...: А) логистическая миссия; Б) логистическое задание; В) логистическое планирование; Г) логистическая система.
6	К источникам формирования термина «логистика» не относится...: А) военный; Б) математический; В) экономический (управленческий); Г) геолокационный.
7	Любое элементарное действие, приводящее к преобразованию параметров материального и (или) связанных с ним информационных, финансовых, сервисных потоков – это... А) логистическая функция; Б) логистическое движение; В) логистическое действие; Г) логистическая операция.
8	Сумма свойств целого превышает «арифметическую» сумму свойств, имеющихся у каждого из вошедших в состав целого элементов. То есть свойства целого не сводятся к сумме свойств его частей – это закон...: А) закон синергии; Б) закон суммы интеграции; В) закон элементов; Г) закон системы.
9	Передача предприятием по контракту (договору) внешнему исполнителю базовых функций организации и управления потоковыми процессами – это...: А) логистический аутсорсинг; Б) логистический аудит; В) логистическое делегирование; Г) логистическая диверсификация деятельности.
10	Логистика складирования: А) комплекс зависимых логистических функций, выполняемых в процессе образования материального потока в складском хозяйстве; Б) товарно-материальные ценности в процессе их складирования, грузопереработки и упаковки; В) управление товарными запасами, в процессе образования материального потока в складском хозяйстве; Г) комплекс взаимосвязанных логистических операций, выполняемых в процессе образования материального потока в складском хозяйстве.
Управление ресурсами и затратами	
1	Контроллинг это? А) управление предприятием; Б) управление потоками; В) управление управлением; Г) контроль предприятия.
2	Термин «контроллинг» возник в? А) Италии; Б) Германии; В) Франции;

	Г) России.
3	В основе контроллинга как концепции системного управления организацией лежит стремление обеспечить... ? А) функционирование организационной системы предприятия; Б) функционирование бухгалтерской системы предприятия; В) функционирование юридической системы предприятия; Г) функционирование экономической системы предприятия.
4	Установление целей – это: А) анализ сильных и слабых сторон предприятия, возможностей и опасностей; Б) определение качественных и количественных целей предприятия и выбор критериев, по которым можно оценить степень достижения поставленных целей; В) определение качественных и количественных целей предприятия и выбор критериев миссии; Г) количественное выражение целей предприятия и разработка путей их достижения.
5	Оперативный управленческий учет – это: А) совокупность сведений, уменьшающих степень неопределенности; Б) отражение всей финансовой деятельности предприятия в ходе выполнения плана; В) процесс преобразования информации; Г) отражение всей финансово-хозяйственной деятельности предприятия в ходе выполнения плана
6	Контроллинг делится на виды: А) текущий и стратегический; Б) стратегический, тактический и оперативный; В) стратегический и тактический; Г) краткосрочный и долгосрочный.
7	Назовите основные функции контроллинга в их последовательности: А) контроль, прогнозирование, организация, планирование; Б) учет, планирование, измерение, контроль; В) планирование, организация, контроль, регулирование; Г) измерение, контроль, учет, корректирующие меры.
8	Определение качественных и количественных целей предприятия и выбор критериев, по которым можно оценить степень достижения поставленных целей это? А) планирование; Б) установление целей; В) оперативный управленческий учет; Г) система информационных потоков.
9	Преобразование целей предприятия в прогнозы и планы это? А) оперативный управленческий учет; Б) система информационных потоков; В) планирование; Г) установление целей.
10	Отражение всей финансово-хозяйственной деятельности предприятия в ходе выполнения плана это? А) система информационных потоков; Б) установление целей; В) планирование; Г) оперативный управленческий учет
<i>Управление цепями поставок</i>	
1	Методика быстрого анализа решения представляет собой: А) подход, который концентрирует внимание группы на определенном процессе для определения способов, которыми можно улучшить этот процесс; Б) сравнение показателей деятельности своих процессов с показателями деятельности процессов другой организации, т.е. использование лучшей практики;

	<p>В) подход к улучшению бизнес-процессов организации, основанный на разработке нового процесса и является наиболее радикальным способом внедрения структурных изменений с использованием инновационных технологий;</p> <p>Г) улучшение уже существующего процесса, применяется к тем процессам, которые достаточно успешно работают и в настоящий момент.</p>
2	<p>Процесс бенчмаркинга представляет собой:</p> <p>А) улучшение уже существующего процесса, применяется к тем процессам, которые достаточно успешно работают и в настоящий момент;</p> <p>Б) подход, который концентрирует внимание группы на определенном процессе для определения способов, которыми можно улучшить этот процесс;</p> <p>В) подход к улучшению бизнес-процессов организации, основанный на разработке нового процесса и является наиболее радикальным способом внедрения структурных изменений с использованием инновационных технологий;</p> <p>Г) сравнение показателей деятельности своих процессов с показателями деятельности процессов другой организации, т.е. использование лучшей практики.</p>
3	<p>Процесс перепроектирования представляет собой:</p> <p>А) сравнение показателей деятельности своих процессов с показателями деятельности процессов другой организации, т.е. использование лучшей практики;</p> <p>Б) подход, который концентрирует внимание группы на определенном процессе для определения способов, которыми можно улучшить этот процесс;</p> <p>В) улучшение уже существующего процесса, применяется к тем процессам, которые достаточно успешно работают и в настоящий момент;</p> <p>Г) подход к улучшению бизнес-процессов организации, основанный на разработке нового процесса и является наиболее радикальным способом внедрения структурных изменений с использованием инновационных технологий.</p>
4	<p>Реинжиниринг представляет собой:</p> <p>А) подход к улучшению бизнес-процессов организации, основанный на разработке нового процесса и является наиболее радикальным способом внедрения структурных изменений с использованием инновационных технологий;</p> <p>Б) сравнение показателей деятельности своих процессов с показателями деятельности процессов другой организации, т.е. использование лучшей практики;</p> <p>В) подход, который концентрирует внимание группы на определенном процессе для определения способов, которыми можно улучшить этот процесс;</p> <p>Г) улучшение уже существующего процесса, применяется к тем процессам, которые достаточно успешно работают и в настоящий момент.</p>
5	<p>Назовите уровни планирования:</p> <p>А) оптимизационный, оперативный, практический;</p> <p>Б) стратегический, тактический, оперативный;</p> <p>В) практический, стратегический, оперативный;</p> <p>Г) оптимизационный, оперативный, практический.</p>
6	<p>Что представляет собой концепция Customer Relationship Management (CRM)?</p> <p>А) разрабатывается миссия, корпоративная стратегия и бизнес-стратегия;</p> <p>Б) приобретение и постоянная актуализация знаний о прибыли клиентов, их мотивации и поведении;</p> <p>В) использование знаний о клиенте для постоянного улучшения результатов организации;</p> <p>Г) управление предприятием, которое основывается на совершенном знании потребностей и предпочтений клиентов, а также приспособлении действий организации и ее товаров.</p>
7	<p>Какие цели, поставлены в рамках цепи поставок?</p> <p>А) цели оптимизационного уровня, цели оперативного уровня, цели практического уровня;</p> <p>Б) цели практического уровня, цели стратегического уровня, цели оперативного уровня;</p> <p>В) цели стратегического уровня, цели тактического уровня и цели оперативного уровня;</p> <p>Г) цели оптимизационного уровня, цели оперативного уровня, цели практического</p>

	уровня.
8	<p>С чего начинается планирование цепей поставок?</p> <p>А) использование знаний о клиенте для постоянного улучшения результатов организации;</p> <p>Б) разрабатывается миссия, корпоративная стратегия и бизнес-стратегия;</p> <p>В) оценки затрат в сфере маркетинга, продаж и услуг (входных данных), а также доходов от отдельных клиентов;</p> <p>Г) приобретение и постоянная актуализация знаний о прибыли клиентов, их мотивации и поведении.</p>
9	<p>Цель стратегического контроллинга - это:</p> <p>А) деятельность, осуществляемая частными лицами, предприятиями или организациями по извлечению природных благ, производству или приобретению и продаже товаров или оказанию услуг в обмен на другие товары, услуги или деньги;</p> <p>Б) деятельность топ-менеджмента компании, которая включает в себя процесс обработки данных, планирование, ориентированное на общую цель, а также контроль достижения цели и принятие управленческих решений;</p> <p>В) обеспечения лучшего обслуживания клиентов и составление затрат на распределение товаров;</p> <p>Г) оценка и корректировка решений в зависимости от факторов внешней среды, оценка стратегических факторов успеха, разработка альтернативных стратегий в зависимости от развития конъюнктуры рынка.</p>
10	<p>Услуги по консолидации – это:</p> <p>А) подготовка необходимой документации, получение всех необходимых государственных разрешений, таможенное оформление;</p> <p>Б) организация охраны груза в пути, маркировки товара, при необходимости обеспечения полного таможенного оформления груза и доставка его на склад получателя;</p> <p>В) минимизация затрат на грузоперевозки, консолидация груза в процессе доставки, оформление и заключение договоров и контрактов на грузоперевозки, куплю - продажу товаров;</p> <p>Г) система хранения товаров, система складского учета, контроль за сохранностью груза.</p>

**ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ/СИТУАЦИОННЫХ ЗАДАНИЙ
ВЫНОСИМЫХ ДЛЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА**

№ задания	Содержание задания
<i>Общий менеджмент</i>	
1	<p>Директор собирается уходить из рекламного агентства Альфа (входящего в холдинг) и открывать собственный бизнес в смежной области. Акционер Альфы понимает, что с уходом директора часть клиентов и сотрудников перейдут в новую компанию Бетта, и что это повлечет за собой потерю прибыли и репутации, не хочет его отпускать. Как вы думаете этично ли поступит директор, увозя часть клиентов в новую компанию? Ответ аргументируйте.</p>
2	<p>В 1932 г. была основана японская компания «Мацусита Электрик Индастриал Ко, Лтд», являющаяся одним из мировых лидеров в производстве электротехники и электроники. В России, как и в других странах известны торговые марки этой компании: «Технике» и «Панасоник».</p> <p>Основатель компании Комоскэ Мацусита сформулировал цель основных положений менеджмента: Не хитря, будь честным; Будь хозяином на своем месте; Не живи вчерашним днем, постоянно совершенствуй свои знания; Относись с уважением и вниманием к окружающим; Все время помни о внешнем мире, приспосабливайся к законам его развития; С благодарностью относись к тому, что имеешь и получаешь - мы все берем у общества в долг; Не уставай задавать себе вопрос: «На кого я работаю»? Ответ- только один - на общество.</p> <p><i>Вопросы</i></p> <p>1. В чем заключается социальная направленность менеджмента?</p> <p>2. Каким образом можно разумно совмещать в менеджменте частное и общественное начало?</p> <p>3. Попытайтесь продолжить формулировку основных положений менеджмента Комоскэ Мацусита доведя их число до десяти.</p>
3	<p>На предприятии работает директор, 5 его заместителей, 10 функциональных служб и 15 производственных подразделений. Постройте:</p> <p>линейную структуру управления;</p> <p>функциональную структуру управления;</p> <p>линейно-функциональную структуру управления</p>
<i>Мониторинг бизнес среды</i>	
1	<p>Компания «ТехноПром» производит насосы для нефтегазовой отрасли. Клиенты - крупные добывающие компании. Продукция высокотехнологичная, требует индивидуального подхода. Какие каналы сбыта вы выберете? Почему?</p>
2	<p>Завод «МеталлИнж» производит станки для обработки металла. Руководство хочет выйти на рынок ЕС, но сталкивается с конкуренцией со стороны немецких и китайских производителей. Нужно ли участвовать в зарубежных выставках? Каких именно?</p>
3	<p>Менеджер по продажам промышленных компрессоров сталкивается с типичными возражениями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «У вас дороже, чем у конкурентов». - «Мы не уверены в надежности вашего оборудования». - «Нам нужно согласовать с несколькими отделами». <p>Разработать ответы на возражения и предложить методы убеждения клиента.</p>
<i>Управление транспортными системами</i>	
1	<p>Дальность перевозки 50 км, время простоя под погрузкой и разгрузкой суммарно 0,5 ч, коэффициент использования пробега 0,5, техническая скорость движения 45 км/ч. Определить время рейса туда и обратно</p>

2	<p>Дальность перевозки 5 км, время простоя под погрузкой и разгрузкой суммарно 0,2 ч, коэффициент использования пробега 1, техническая скорость движения 25 км/ч, грузоподъемность автомобиля 3,5 т, коэффициент статического использования грузоподъемности 1, время в наряде 8 ч, количество груза 385 т. Определить время рейса туда и обратно, количество рейсов, производительность подвижного состава за смену, количество автомобилей.</p>																																																																						
3	<p>Дальность перевозки 25 км, время простоя под погрузкой и разгрузкой суммарно 0,5ч, коэффициент использования пробега 0,5, техническая скорость движения 25 км/ч, грузоподъемность автомобиля 5 т, коэффициент статического использования грузоподъемности 0,8, время в наряде 10 ч. Определить время рейса туда и обратно, количество рейсов, производительность подвижного состава за смену.</p>																																																																						
Управление ресурсами и затратами																																																																							
1	<p>В таблице представлены данные о запасах и объемах продаж компании по 10 номенклатурным единицам. Необходимо провести анализ запасов по методологии ABC и анализ продаж по методологии XYZ и обосновать решение относительно оптимизации торгового ассортимента на основе матриц ABC и XYZ.</p> <table border="1" data-bbox="459 813 1238 1413"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Название товара</th> <th rowspan="2">Средний запас за год по позиции, тыс. руб.</th> <th colspan="4">Реализация за квартал, тыс. руб.</th> </tr> <tr> <th>I квартал</th> <th>II квартал</th> <th>III квартал</th> <th>IV квартал</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td> <td>4 900</td> <td>4 000</td> <td>3 700</td> <td>3 500</td> <td>4 100</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>150</td> <td>240</td> <td>300</td> <td>340</td> <td>400</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>200</td> <td>500</td> <td>600</td> <td>400</td> <td>900</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>1 900</td> <td>3 300</td> <td>1 000</td> <td>1 500</td> <td>2 000</td> </tr> <tr> <td>Д</td> <td>150</td> <td>50</td> <td>70</td> <td>180</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>Е</td> <td>450</td> <td>450</td> <td>490</td> <td>460</td> <td>480</td> </tr> <tr> <td>Ж</td> <td>900</td> <td>1 400</td> <td>1 040</td> <td>1 200</td> <td>1 300</td> </tr> <tr> <td>З</td> <td>2 500</td> <td>400</td> <td>1 600</td> <td>2 000</td> <td>2 900</td> </tr> <tr> <td>И</td> <td>3 800</td> <td>3 600</td> <td>3 300</td> <td>4 000</td> <td>3 400</td> </tr> <tr> <td>К</td> <td>690</td> <td>700</td> <td>1 000</td> <td>1 100</td> <td>800</td> </tr> </tbody> </table>	Название товара	Средний запас за год по позиции, тыс. руб.	Реализация за квартал, тыс. руб.				I квартал	II квартал	III квартал	IV квартал	А	4 900	4 000	3 700	3 500	4 100	Б	150	240	300	340	400	В	200	500	600	400	900	Г	1 900	3 300	1 000	1 500	2 000	Д	150	50	70	180	20	Е	450	450	490	460	480	Ж	900	1 400	1 040	1 200	1 300	З	2 500	400	1 600	2 000	2 900	И	3 800	3 600	3 300	4 000	3 400	К	690	700	1 000	1 100	800
Название товара	Средний запас за год по позиции, тыс. руб.			Реализация за квартал, тыс. руб.																																																																			
		I квартал	II квартал	III квартал	IV квартал																																																																		
А	4 900	4 000	3 700	3 500	4 100																																																																		
Б	150	240	300	340	400																																																																		
В	200	500	600	400	900																																																																		
Г	1 900	3 300	1 000	1 500	2 000																																																																		
Д	150	50	70	180	20																																																																		
Е	450	450	490	460	480																																																																		
Ж	900	1 400	1 040	1 200	1 300																																																																		
З	2 500	400	1 600	2 000	2 900																																																																		
И	3 800	3 600	3 300	4 000	3 400																																																																		
К	690	700	1 000	1 100	800																																																																		
2	<p>Предприятие по производству навесных орудий для тракторов установило такие стандарты затрат: а) трудоемкость 1,5 часа на комплект; б) средняя часовая ставка оплаты труда 5,0 ден.ед./час. Фактически было отработано 50 часов и произведено 40 комплектов навесных орудий с выплатой 320 ден.ед. заработной платы. Определить отклонения: 1)общее отклонение по заработной плате; 2)по количеству нормо-часов на производство продукции; 3)по часовой ставке заработной платы.</p>																																																																						
3	<p>Инструментальный завод использует систему калькулирования на основе стандартных затрат. Ниже приведены стандарты затрат и цен на производство инструмента К75.</p>																																																																						

Показатель	Технические нормы	Стандарты цен	Стандарты затрат, ден.ед.
Основные материалы	3,6 кг/ед.	200 ден.ед./кг	720
Прямой труд	2,5 часа/ед.	8 ден.ед./час	20
Итого			740

В течение октября завод выполнил заказ на производство 1 900 единиц инструмента. Доходы и затраты на выполнение заказа приведены ниже.

Расход стали, кг	6412
Затраты на закупку стали, ден.ед.	1353750
Фактическая трудоемкость, чел.-часов	5000
Прямая заработная плата, ден.ед.	37800

Рассчитайте следующие отклонения и укажите, являются они благоприятными или нет:

а) по цене основных материалов;
б) по использованию основных материалов;
в) по ставке оплаты прямого труда;
г) по производительности прямого труда.

Управление ценами поставок

1 В простой комбинации участников цепи поставок каждая организация имеет в запасах продукцию на одну неделю спроса. Другими словами, каждое звено покупает столько материалов у своих поставщиков, чтобы на конец недели иметь запас, равный спросу в течение следующей недели. Спрос на продукт устойчив и составляет 100 единиц в неделю. Однажды спрос конечных потребителей вырос на 5 единиц. Если доставки осуществляются очень быстро, как это повлияет на динамику перемещений в цепи поставок?

2 Основной завод компании J&R Softdrink занимающийся разливом по бутылкам имеет мощность 80000 л в день и работает без выходных. Стандартные бутылки емкостью 750 мл наполняются напитками и затем поступают на упаковочный участок. Ежедневно оттуда отправляется 20000 упаковок по 12 бутылок каждая. Упаковочный участок работает 5 дней в неделю. Упаковки отправляются на склад транспортной компанией, 8 грузовиков которой могут перевозить по 300 упаковок каждый и совершать по 4 поездки в день 7 дней в неделю. У компании 2 основных склада, каждый из которых может переработать до 30000 упаковок в неделю. Местные доставки осуществляются со склада парком небольших фургонов, которые могут развозить любые виды продукции со склада. Какова мощность этой части системы дистрибуции? Каким образом J&R Softdrink может повысить свою общую мощность?

3 В цепи поставок выполняется 11 видов деятельности, последовательность которых представлена в следующей таблице. Составьте диаграмму предшествования для этой сети.

Вид деятельности	Должен быть выполнен после
1	-
2	1
3	1
4	2,3
5	4
6	4
7	4
8	5
9	6,7
10	8,9
11	10