

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Костровец Лариса Борисовна
Должность: директор
Дата подписания: 19.05.2026 09:09:59
Уникальный программный ключ:
6882606104c36dbde41c4ab93a65382136a292d6

Приложение 4
к образовательной программе

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.02.09 Экологическое право
(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

40.03.01 Юриспруденция
(код, наименование направления подготовки)

Юриспруденция
(наименование образовательной программы)

Очно-заочная форма обучения
(форма обучения)

Год набора – 2026

Город Донецк

Автор-составитель РПД:

Дятлов Валерий Васильевич, канд. экон. наук, ст. преподаватель кафедры административного права

Заведующий кафедрой:

Ворушило Виктор Павлович, канд.юрид.наук, доцент, заведующий кафедрой административного права

Рабочая программа дисциплины Б1.О.02.09 Экологическое право одобрена на заседании кафедры административного права факультета юриспруденции и социальных технологий Донецкого филиала РАНХиГС.

протокол № 05 от «16» февраля 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания
5. Формы аттестации и типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам
6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине
7. Методические материалы по освоению дисциплины
8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,
соотнесенных с планируемыми результатами освоения
образовательной программы**

Дисциплина Б1.О.02.09 Экологическое право обеспечивает формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций:

ОТФ/ТФ реквизиты ПС	и Код компетенции	Наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенций	Наименование индикатора достижения компетенций	Образовательный результат
	ОПК-2	Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1	Выбирает нормы материального и процессуального права, необходимые к применению при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1 3-1 Знает методику анализа норм материального и процессуального права, необходимых к применению при решении задач профессиональной деятельности ОПК -2.1. У-1 Умеет устанавливать фактические обстоятельства дела, давать им юридическую квалификацию применять нормы материального и процессуального права
			ОПК-2.2	Осуществляет выбор источников материального и процессуального права, применимых к решению задач профессиональной деятельности	ОПК-2.2 3-1 Знает стадии применения нормы права, их содержание; ОПК-2.2 У-1 Осуществляет выбор источников материального и процессуального права для решения профессиональны х задач
			ОПК-2.3	Формирует позицию о применении конкретных норм материального и процессуального	ОПК-2.3 У-1 Умеет анализировать юридическую ситуацию, требующую применения норм материального и процессуального права

				права при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2.3 У-2 Умеет оценивать фактическую основу дела
	ОПК-4	Способен профессионально толковать нормы права	ОПК-4.1	Корректно определяет смысл правовой нормы с учётом буквального содержания, целей законодателя и контекста правового регулирования	ОПК-4.1. 3-1. Знает способы толкования нормы права ОПК-4.1. 3-2. Знает корректные и эффективные методы и формы объяснения норм права
			ОПК-4.2	Умеет выявлять и устранять коллизии и пробелы в правовом регулировании, аргументированно выбирает применимую норму	ОПК-4.2 У-1 Умеет сравнивать нормы по различным параметрам ОПК-4.2 У-2 Умеет учитывать иерархию нормативных актов
			ОПК-4.3	Грамотно излагает результаты толкования в письменной и устной форме, оформляет юридические документы с опорой на нормы	ОПК-4.3 У-1 Применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности ОПК-4.3 У-2 Правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной сфере

	ОПК-6.	Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	ОПК-6.2	Умеет самостоятельно составлять проекты нормативных правовых актов и иных юридических документов	ОПК-6.2. 3-2. Знает правила разработки структуры и содержания проекта нормативного правового акта и иного юридического документа ОПК-6.2. У-2. Умеет разрабатывать и обосновывать структурные элементы проекта нормативного правового акта и иного юридического документа, а также его содержание
			ОПК-6.3.	Владеет навыками выявления юридико-технических недостатков проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	ОПК-6.3. 3-3. Знает правила выявления юридико-технических недостатков проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов ОПК-6.3. У-3. Умеет оформлять юридико-технические недостатки проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов

2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Общий объем дисциплины:

2,00 з.е., 72 ак.час

Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий: 20 ак. час на контактную работу с преподавателем, из них 8 ак.час на лекции, 8 ак.час на практические занятия 52 ак. час на самостоятельную работу обучающихся.

Б1.О.02.09 Экологическое право реализуется на 8-м семестре 4-го курса после изучения дисциплин:

- Земельное право
- Международное право.

3. Содержание и структура дисциплины (модуля)

3.1. Структура дисциплины (модуля)

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов	Объем дисциплины, ак.час											Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации		
		ВСЕГО	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий						Самостоятельная работа						
			Период теоретического обучения				Период промежуточной аттестации (сессия)		СРкр	СРэк	СР				
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР				КЭ		Кат тэк	К о н т р о л ь
			Л	ВЛ	ЛР	ПЗ									
Раздел 1. Общая часть															
Тема 1.1	Понятие, система и источники экологического права	13	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	9	Доклад, Тестирование	

Тема 1.2.	Правовое регулирование природопользования, право собственности на природные ресурсы	13	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	9	Тестирование, Контрольное задание
Тема 1.3.	Правовой статус гражданина как субъекта экологического права	13	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	9	Тестирование, Контрольное задание
Раздел 2. Особенная часть														
Тема 2.1.	Правовое регулирование и использование недр	14	2	0	2		0	0	0	0	0	0	10	Тестирование, Контрольное задание
Тема 2.2.	Правовой режим обеспечения экологической безопасности и использования охраны природно-заповедного фонда	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	14	Тестирование, Контрольное задание

Промежуточная аттестация	4	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	Зачет
Итого	72	8	0	0	8	0	0	0	0	4	0	0	52	

Используемые сокращения:

Л – лекции - занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации обучающимся педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях,).

ВЛ – видео лекции.

ЛР – лабораторные работы.

ПЗ – практические занятия (за исключением лабораторных работ).

ИК – индивидуальные консультации.

КСР – контроль самостоятельной работы

КЭ – консультации перед экзаменом

Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий

СРкр – самостоятельная работа на подготовку курсовой работы/ курсового проекта.

СРэк – самостоятельная работа на подготовку к экзамену.

СР – самостоятельная работа в семестре на подготовку к учебным занятиям.

3.2. Содержание дисциплины

Тема 1.1. Понятие, система и источники экологического права ОПК-2.1; ОПК-2.2.

1. Термин «экология»: понятие и характеристика. Задачи глобальной экологии. Основные этапы развития экологического права, их характеристика. Предмет экологического права. Методы экологического права: понятие и виды. Изменение метода экологического права в современный период..

Тема 1.2. Правовое регулирование природопользования, право собственности на природные ресурсы. ОПК-2.3; ОПК-4.1.

Понятие и особенности права собственности на природные ресурсы. Виды форм собственности. Право государственной собственности на природные ресурсы. Субъекты права государственной собственности. Проблема разграничения права государственной собственности на природные ресурсы. Право муниципальной собственности на природные ресурсы: субъекты, объекты, особенности возникновения и содержания. Объекты права частной собственности. Понятие права природопользования. Виды права природопользования. Общее и специальное природопользование. Основания возникновения права природопользования. Лицензии на природопользование. Договоры на пользование природными ресурсами. Основные тенденции развития лицензионно-договорной системы в сфере природопользования.

Тема 1.3. Правовой статус гражданина как субъекта экологического права. ОПК-4.2; ОПК-4.3.

Понятие экологических прав граждан. Правовое регулирование экологических прав и обязанностей граждан. Право человека на благоприятную окружающую среду. Право на участие в референдумах по экологически значимым вопросам. Гарантии обеспечения экологических прав граждан. Право на участие в собраниях, митингах, шествиях, демонстрациях по экологическим вопросам. Право на создание общественных экологических объединений.

Тема 2.1. Правовое регулирование и использование недр. ОПК-6.2.

Недра, как природный объект правового регулирования. Цели и задачи охраны недр, их содержание. Ограничение пользования недрами. Сроки пользования недрами. Субъекты использования недр. Основания возникновения права пользования участками недр. Основания перехода права недропользования. Основания прекращения права использования недр.

Тема 2.2. Правовой режим обеспечения экологической безопасности и использования охраны природно-заповедного фонда. ОПК-6.3.

Понятие экологической безопасности и ее виды. Объекты и субъекты экологических правоотношений по обеспечению экологической безопасности. Принципы обеспечения экологической безопасности. Понятие и общая характеристика охраны окружающей среды. Правовые меры обеспечения экологической безопасности. Меры воздействия за нарушение природоохранных требований. Зоны экологического бедствия, зоны чрезвычайных ситуаций. Понятие особо охраняемых природных территорий, их категории и виды. Организация охраны различных особо охраняемых природных территорий. Понятие природно-заповедного фонда. Виды и характеристика объектов природно-заповедного фонда. Правовой режим государственных природных заповедников. Правовой режим национальных и природных парков. Правовой режим памятников природы.

4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания

4.1. Оценочные материалы по дисциплине Б1.О.02.09 Экологическое право входят в состав оценочных материалов по образовательной программе. Совокупность оценочных материалов по всем дисциплинам (модулям) образовательной программы составляют фонд оценочных средств (далее – ФОС). ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с целью оценивания достижения обучающимися планируемых результатов обучения.

4.2. ФОС разработан как комплекс проверочных заданий различного типа и уровня сложности, включает критерии и шкалы оценивания, а также «ключи» правильных ответов. ФОС формируется как отдельный документ и хранится в электронном виде, доступ к ФОС предоставлен ограниченному кругу лиц.

4.3. Для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в рабочих программах дисциплин размещены типовые проверочные задания, которые можно условно разделить на задания закрытого, комбинированного и открытого типов.

Задания закрытого типа — это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных.

Задания комбинированного типа – это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных и обосновать свой выбор.

Задания открытого типа — это задания, в которых на каждый вопрос должен быть предложен развернутый обоснованный ответ.

В зависимости от типа задания рекомендованы определенная последовательность выполнения и система оценивания выполнения заданий.

4.4. Типы заданий, сценарии выполнения, критерии оценивания

ТИП ЗАДАНИЯ	ИНСТРУКЦИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких предложенных	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В). 	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква
Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4). 	Ответ считается верным, если правильно указаны цифры или буквы
Задание закрытого типа с выбором нескольких	Прочитайте текст, выберите правильные ответы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов. 	Ответ считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из

<p>правильных ответов из нескольких вариантов предложенных</p>		<ol style="list-style-type: none"> 2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа. 3. Выбрать несколько правильных ответов. 4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г). 	<p>одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)</p>
<p>Задание закрытого типа на установление последовательности</p>	<p>Прочитайте текст и установите последовательность</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БВА или 135). 	<p>Ответ считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр</p>
<p>Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора</p>	<p>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 	<p>Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа</p>

		5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).	
Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ 	<p>Ответ считается верным:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Отсутствие фактических ошибок. 2. Раскрытие объема используемых понятий (полнота ответа). 3. Обоснованность ответа (наличие аргументов). 4. Логическая последовательность излагаемого материала.

4.5. Общая шкала оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с применением БРС Донецкого филиала РАНХиГС.

Итоговая балльная оценка	Традиционная система	Бинарная система	ECTS	
			Для традиционной системы	Для бинарной системы
90-100	Отлично	Зачтено	A	P/ Passed
80-89	Хорошо		B	P/ Passed
75-79			C	P/ Passed
70-74	Удовлетворительно		B	P/ Passed
60-69			E	P/ Passed
0-59	Неудовлетворительно	Не зачтено	F	F/Failed

Соотношение баллов за текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию, а также повторную промежуточную аттестацию:

Максимальная сумма баллов за текущий контроль успеваемости	Максимальная сумма баллов за промежуточную аттестацию	Максимальная итоговая балльная оценка	Максимальная сумма баллов за повторную промежуточную аттестацию
100 баллов	100 баллов	100 баллов	100 баллов

5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам

5.1. В ходе реализации дисциплины Б1.О.02.09 Экологическое право используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся (в том числе, задания к контрольным точкам): доклад, опрос, тестирование, контроль знаний по разделу.

Раздел/Темы	Формы текущего контроля			
	ЛЗ	ПЗ		
		УО	ТЗ	КЗР
Р.1.Т.1.1	1	7	7	12

Р.1.Т.1.2.	1	7	7	
Р.1.Т.1.3	1	7	7	
Р.2.Т.2.1	1	7	7	
Р.2.Т.2.2	1	7	7	13
Итого: 100 б	5	35	35	25

УО – устный опрос;
ТЗ – тестовое задание;
КЗ – контрольные задания;
ПЗ – практическое занятие;
ЛЗ – лекционное занятие;
Д – доклад;
КЗР – контроль знаний по разделу

5.2. Типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся (вне контрольных точек):

Тема 1.1. Понятие, система и источники экологического права ОПК-2.1; ОПК-2.2.

Тестовые задания:

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Предмет экологического права – это:

А) общественные отношения в сфере охраны, оздоровления и улучшения окружающей природной среды, предупреждения и устранения вредных последствий воздействия на нее хозяйственной и иной деятельности;

Б) общественные отношения в сфере взаимодействия между человеком и природой;

В) общественные отношения в сфере охраны окружающей среды от воздействия физическими, химическими, биологическими и иными показателями и (или) их совокупностью;

Г) Нет правильного ответа.

Тест 2.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.

Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.;

список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д.

Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.

Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).

КАК НАЗЫВАЕТСЯ	ТЕРМИН
1. специальный государственный документ о предоставлении недр в пользование, включающей установленной формы бланк с Государственным гербом РФ.	А. Юридическая
2. коренное улучшение земель путем проведения гидротехнических, культурно-технических, химических, противоэрозионных, агролесомелиоративных, агротехнических и других мелиоративных мероприятий.	Б. Мелиорация
3. права граждан, которые характеризуются как совокупность закрепленных в международных актах, Конституции, специальном экологическом и смежном с ним законодательстве прав человека и гражданина, реализуются в процессе взаимодействия с окружающей средой и обеспечивают удовлетворение его основных потребностей в этой сфере	В. Экологические
4. форма индивидуализации, которая состоит в закреплении индивидуальных признаков в соответствующих документах (составление плана (карты), природного объекта, описание в соответствующих государственных кадастрах (реестрах) природных ресурсов и правоустанавливающих документах)	Г. Лицензия
5. фонд, который по целевому назначению делится на такие категории, как сельскохозяйственный, горный, промышленный, земли лесного фонда, водного фонда, земли запаса и некоторые др.	Д. Природный
6. категория ресурсов (лесные, земельные, водные, минеральные), характерным признаком которых является способность уменьшаться и исчезать по мере потребления человеком.	Е. Исчерпаемые
7. объект, представляющий естественную экологическую систему, природный ландшафт и составляющие их элементы, сохранивший свои природные свойства.	Ж. Земельный

8. право, которое регулирует общественные отношения по поводу охраны экологических систем и комплексов, общих природоохранных правовых институтов, решения концептуальных вопросов всей окружающей среды.	И. Природоохранное
---	--------------------

Тема 1.2. Правовое регулирование природопользования, право собственности на природные ресурсы. ОПК-2.3; ОПК-4.1.

Тестовые задания:

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Объектами охраны окружающей среды от загрязнения, истощения, деградации, порчи, уничтожения и иного негативного воздействия хозяйственной и иной деятельности являются:

- А) земли, недра, почвы;
- Б) поверхностные и подземные воды;
- В) леса и иная растительность, животные и другие организмы и их генетический фонд;
- Г) атмосферный воздух, озоновый слой атмосферы и околоземное космическое пространство;
- Д) все варианты верны.

3. Система экологического права состоит из:

- А) общей части;
- Б) особенной части;
- В) специальной части и особенной;
- Г) общей части и особенной;
- Д) общей, особенной и специальной частей.

Контрольные задания:

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Задание 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.

Продумать логику и полноту ответа.

Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.

В случае расчетной задачи, записать решение и ответ

Задача № 1

Муниципальное унитарное предприятие «Даль» осуществляло несанкционированный сбор бытовых отходов, за что взимало плату с местных жителей сельского поселения. Твердые отходы размещались МУП на территории расположенного вблизи поселения лесного участка, жидкие – сбрасывались в водный объект. В результате, был нанесен существенный вред окружающей среде (растительности, животным и водным биологическим ресурсам).

Дать правовую оценку ситуации. Каковы эколого-правовые требования при обращении с отходами производства и потребления?

Задание 2.

Система экологического права - это

Тема 1.3. Правовой статус гражданина как субъекта экологического права. ОПК-4.2; ОПК-4.3.

Тестовые задания:

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Экологические правоотношения – это:

А) отношения в сфере охраны, оздоровления и улучшения жизни и здоровья граждан, предупреждения и устранения вредных последствий воздействия на здоровье хозяйственной и иной деятельности, урегулированные нормами экологического и смежных отраслей права;

Б) отношения в сфере охраны окружающей природной среды урегулированные нормами отраслей права;

В) общественные отношения между общественными экологическими организациями и государством.

Г) нет правильного ответа.

Тестовое задание:

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.

Тест 2 (закрытый - на установление соответствия)

Прочитайте текст и установите соответствие

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.

2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 — утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 — утверждения, свойства объектов и т.д.

3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.

4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4)

1.		2	
А	Какому понятию соответствует следующее определение: «проведение комплекса мелиоративных мероприятий по улучшению химических и физических свойств почв».	1.	Химическая мелиорация
Б	2. Какому понятию соответствует следующее определение: «деятельность, направленная на определение характера и степени потенциального воздействия намечаемой деятельности на окружающую среду, ожидаемых экологических и связанных с ними социальных и экономических последствий в процессе и после реализации такого проекта. Выработку мер по обеспечению рационального использования природных ресурсов и охрану окружающей среды от вредных воздействий»?	2.	ОВОС (Оценка воздействия на окружающую среду)
В	3. Какому понятию соответствует следующее определение: «природное минеральное образование земной коры, которое может быть эффективно использовано в сфере материального производства»?	3.	Недра
Г	Какому понятию соответствует следующее определение: «часть земной коры, которая расположена под поверхностью суши и дном водоемов и простирающаяся до глубин, доступных для геологического изучения и освоения»?	4.	Полезное ископаемое

Ответ

1	2	3	4

Тема 2.1. Правовое регулирование и использование недр ОПК-6.2.
Тестовые задания:

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа

Подотрасли экологического права:

А) семейное право, хозяйственное право, жилищное право;

В) морское право, лесное право;

С) земельное право, горное право, фаунистическое право, водное право, флористическое право, атмосферное право, природно-заповедное право;

Д) таможенное право; налоговое право.

Контрольные задания:

Тест 2

Каким специальным государственным документом оформляется предоставление недр в пользование

А) приказом;

Б) распоряжением правительства;

В) лицензией;

Г) все ответы верны

Задание 1.

При рассмотрении судом уголовного дела главного инженера завода возник вопрос о том, как квалифицировать загрязнение воздуха вредными для здоровья людей веществами выше предельных концентраций: как нарушение правил охраны окружающей природной среды или как нарушение правил охраны труда?

Дайте разъяснение по данному вопросу. Каковы юридические признаки, при наличии которых воздух, вода и почва будет охраняться с помощью экологического законодательства?

Тема 2.2. Правовой режим обеспечения экологической безопасности и использования охраны природно-заповедного фонда ОПК-6.3.

Тестовое задание:

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Под экологическим правонарушением понимается:

А) негативное изменение окружающей среды в результате ее загрязнения, повлекшее за собой деградацию естественных экологических систем и истощение природных ресурсов;

В) виновное противоправное деяние, нарушающее природоохранительное законодательство и причиняющее вред окружающей природной среде и здоровью человека.

С) изменение нормативов допустимых выбросов, включенных в перечень загрязняющих веществ;

Д) нарушение деятельности по рациональному использованию и охране окружающей природной среды.

2. Экологический мониторинг – это:

А) установленные нормативы качества окружающей среды и нормативы допустимого воздействия на нее, при соблюдении которых обеспечивается устойчивое функционирование естественных экологических систем и сохраняется биологическое разнообразие;

В) комплексная система наблюдения за состоянием окружающей среды, оценки и прогноза изменений состояния окружающей среды под воздействием природных факторов;

С) деятельность органов государственной власти, органов местного самоуправления, общественных и иных некоммерческих объединений, юридических и физических лиц, направленная на сохранение и восстановление природной среды, рациональное использование и воспроизводство природных ресурсов, предотвращение негативного воздействия хозяйственной и иной деятельности на окружающую среду;

Д) деятельности по рациональному использованию и охране окружающей природной среды.

3. В теории экологического права выделяют следующие виды экологического управления:

А) межгосударственное, общественное, производственное, локальное;

В) внутриведомственное, кооперативное, общественное;

С) локальное, межгосударственное

Д) государственное, общественное, производственное, муниципальное

Контрольные задания:

Задание 1

1. На какой предельной глубине землевладельцы и землепользователи в границах выделенных им земельных участков имеют право без лицензии и горного отвода добывать для своих хозяйственных и бытовых потребностей пресные подземные воды? Ответ выразите в метрах.

Задание 2

2. Когда отмечают Всемирный день окружающей среды?

5.3. Один или несколько тематических блоков дисциплины завершаются контрольной точкой (далее – КТ). Текущий контроль успеваемости по дисциплине предусматривает не менее 2 (двух) и не более 10 (десяти) КТ в течение периода освоения дисциплины.

Максимальное количество баллов за любой тип работ в рамках КТ составляет 100 (сто) баллов.

Распределение весовых коэффициентов по КТ в рамках текущего контроля успеваемости по дисциплине и формулы расчета:

Наименование контрольной точки	Максимальное количество баллов за работу в рамках КТ, которое может набрать обучающийся	Коэффициент веса контрольной точки	Результат контрольной точки, участвующий в формировании итоговой балльной оценки по дисциплине (отражается в журнале БРС в СДО)
КТ 1	100	0,12	12
КТ 2	100	0,13	13
Итого:	x	0,25	25

Формула расчета результата контрольной точки:

Результат контрольной точки = Количество баллов за работу в рамках КТ x Коэффициент веса контрольной точки.

5.4. Формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ и типовые оценочные материалы:

КТ – 1.

Тема 1.1-1.3.

Доклад:

Подготовка докладов «Проблемы взаимодействия общества и природы».

Пять групповых докладов с обсуждением.

Тематика докладов:

1. Республиканские законы как источники экологического права.
2. Право государственной собственности на природные ресурсы.
3. Право частной собственности на природные ресурсы.
4. Правовое регулирование приватизации земли.
5. Правовой статус собственников земельных участков.

Методические рекомендации по подготовке доклада.

Подготовка доклада способствует формированию навыков исследовательской работы, расширяет познавательные интересы, приучает критически мыслить. При написании доклада по заданной теме составляется

план, подбираются основные источники. В процессе работы с источниками, систематизируют полученные сведения, делают выводы и обобщения.

Подготовка доклада требует от обучающегося большой самостоятельности и серьезной интеллектуальной работы, которая принесет наибольшую пользу, если будет включать с себя следующие этапы: изучение наиболее важных научных работ по данной теме, перечень которых дает сам преподаватель; анализ изученного материала, выделение наиболее значимых для раскрытия темы фактов, мнений разных ученых и научных положений; обобщение и логическое построение материала доклада, например, в форме развернутого плана; написание текста доклада с соблюдением требований научного стиля.

Построение доклада включает три части: вступление, основную часть и заключение. Во вступлении указывается тема доклада, устанавливается логическая связь ее с другими темами или место рассматриваемой проблемы среди других проблем, дается краткий обзор источников, на материале которых раскрывается тема и т. п. Основная часть должна иметь четкое логическое построение, в ней должна быть раскрыта тема доклада. В заключении обычно подводятся итоги, формулируются выводы, подчеркивается значение рассмотренной проблемы и т. п.

Критерии оценивания доклада:

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
Содержание и раскрытие темы	0-20	Детальное, последовательное описание всех этапов с конкретными примерами
Грамотность изложения	0-20	Соблюдены все правила грамматики, орфографии и пунктуации
Стилистика	0-20	Единый стиль изложения, точные формулировки, уместное использование терминов, лаконичность
Логика изложения	0-20	Чёткая последовательность изложения, логические связи между частями текста, аргументы подтверждают выводы
Оригинальность	0-20	Уникальный подход к теме, нестандартные решения, инновационные идеи, собственная позиция автора
Итого максимально:	100	

КТ – 2.

Тема 2.1; 2.2.

Опрос:

Вопросы для опроса:

№ п.п.	Содержание вопроса
1.	Система экологического права: эколого-правовые нормы и институты.
2.	Объекты охраны окружающей среды.
3.	Понятие и особенности права собственности на природные ресурсы.
4.	Виды форм собственности.
5.	Право государственной собственности на природные ресурсы.
6.	Субъекты права государственной собственности
7.	Право муниципальной собственности на природные ресурсы: субъекты, объекты, особенности возникновения и содержания.
8.	Объекты права частной собственности.
9.	Приватизация земли. Сделки с землей.
10.	Права и обязанности собственников земельных участков.

Критерии оценивания опроса:

Диапазон баллов	Описание критерия
85-100	Обучающийся полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.
65-84	Обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.
55-64	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои

	примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.
0-54	Обучающийся обнаруживает незнание вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Тестовые задания с инструкцией по выполнению:

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать несколько правильных ответов.

Записать только буквы выбранных вариантов ответа.

Назовите три традиционные правомочия.

А) владеть,

Б) продавать.

В) пользоваться.

Г) передавать по наследству.

Д) распоряжаться

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Тест 2.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать несколько правильных ответов.

Записать только буквы выбранных вариантов ответа.

Какие существуют способы химической мелиорации почв?

А) известкование;

Б) гидромелиорация;

В) гипсование;

Г) агролесомелиорация;

Д) кислование;

Тест 3.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа

ождается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа..

Каким законодательным актом регулируются правовые отношения в области создания, организации, охраны и использования особо охраняемых природных территорий в целях сохранения и воспроизводства уникальных и типичных природных комплексов и объектов, достопримечательных природных образований, объектов растительного и животного мира, их генетического фонда, изучения естественных процессов в биосфере и контроля за изменением ее состояния, пропаганды природоохранных знаний, экологического воспитания населения?

А) Декларация тысячелетия Организации Объединенных Наций, утвержденная резолюцией 55/2 Генеральной Ассамблеи ООН от 8 сентября 2000 г

Б) Федеральный закон от 10.01.2002 г N 7-ФЗ

«Об охране окружающей среды».

В) Закон Донецкой Народной Республики «О недрах».

Г) Нет правильного ответа.

Критерии оценивания тестовых заданий:

Диапазон баллов	Описание критерия	
85-100	Свыше 80% правильных ответов.	Обучающийся демонстрирует глубокое познание в освоенном материале.
65-84	Свыше 70% правильных ответов.	Обучающимся материал освоен полностью, без существенных ошибок.
55-64	Свыше 50% правильных ответов.	Обучающимся материал освоен не полностью, имеются значительные пробелы в знаниях.
0-54	Менее 50% правильных ответов.	Обучающимся материал не освоен, знания обучающегося ниже базового уровня.

Контроль знаний по разделу:

Задание 1

Задача № 1

Муниципальное унитарное предприятие «Даль» осуществляло несанкционированный сбор бытовых отходов, за что взимало плату с местных жителей сельского поселения. Твердые отходы размещались МУП на

территории расположенного вблизи поселения лесного участка, жидкие – сбрасывались в водный объект. В результате, был нанесен существенный вред окружающей среде (растительности, животным и водным биологическим ресурсам).

Дать правовую оценку ситуации. Каковы эколого-правовые требования при обращении с отходами производства и потребления?

Задание 2

По решению исполнительного органа государственной власти ДНР часть земельного участка природного парка была изъята для целей строительства автодороги областного значения, а также гостиницы, объектов общественного питания и торговли, обслуживающих водителей и пассажиров автотранспорта.

Оценить правомерность данного решения.

Задание 3

При рассмотрении судом уголовного дела главного инженера завода возник вопрос о том, как квалифицировать загрязнение воздуха вредными для здоровья людей веществами выше предельных концентраций: как нарушение правил охраны окружающей природной среды или как нарушение правил охраны труда?

Дайте разъяснение по данному вопросу. Каковы юридические признаки, при наличии которых воздух, вода и почва будет охраняться с помощью экологического законодательства?

Задание 4

Гражданин Ю. на территории городского зоопарка поймал лебедя, и при попытке вынести тушку убитой им птицы был задержан охраной зоопарка.

Дайте правовую квалификацию действий гражданина Ю.

Задание 5

Администрация города приняла решение о строительстве во дворе улицы Светлого пути жилого дома элитной планировки, что приведет к ликвидации детской площадки и вырубке зеленых насаждений. Возражая против строительства этого дома, активисты общественного экологического движения приступили к сбору подписей населения с требованием к администрации об отмене решения о его строительстве.

Поясните, как надлежит действовать активистам-общественникам по окончании сбора подписей? В какие органы им следует обращаться?

Критерии оценивания контроля знаний по разделу.

Диапазон баллов	Описание критерия
85-100	Обучающимся задание выполнено без ошибок и в полном объеме.

65-84	Обучающимся в целом задание выполнено, имеются отдельные неточности или недостаточно полные ответы, не содержащие ошибок.
55-64	Обучающимся допущены отдельные ошибки при выполнении задания
0-54	У обучающегося отсутствуют ответы на большинство вопросов задачи, задание не выполнено или выполнено не верно.

5.5. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий (*при необходимости*).

Для решения контроля знаний по разделу обучающемуся разрешается использование калькулятора.

6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине

6.1. Промежуточная аттестация (зачет с оценкой) проводится в письменной форме. Обучающийся получает экзаменационный билет с вариантами задач. Обучающийся получает чистые маркированные листы бумаги для записей решения задач, затем приступает к решению. Необходимо дать ответ в письменном виде, подробно изложив ход решения, при необходимости завершить решение выводами.

6.2. Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Типовые проверочные задания для самоподготовки обучающегося к промежуточной аттестации:

Тема 1.1. Понятие, система и источники экологического права ОПК-2.1; ОПК-2.2.

1.Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа.

№ п.п.	Вопрос
1.	Понятие, предмет и методы экологического права.
2.	2. Экологическое право как комплексная отрасль права

1.2. Контрольные задания с ключами правильных ответов:

Задание 1.

Прочитайте текст и установите соответствие.

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.

2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.;

список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д.

3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.

4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).

Определение		Методы экологического права – способ воздействия на общественные отношения.	
А	Проявление общеэкологического подхода ко всем без исключения явлениям общественного бытия, проникновение глобальной задачи охраны окружающей среды во все сферы общественных отношений, регулируемые правом	1.	гражданско-правовой
Б	Исходит из неравного положения субъектов права - из отношений власти и подчинения	2.	историко-правовой и прогностический
В	Основан на равенстве сторон, на экономических инструментах регулирования	3.	экологизации
Г	Обоснование надежности принимаемых правовых и экономических мер, возможно, с учетом социальных и иных изменений, недопущение повторения ошибок, знание будущих состояний, процессов и явлений	4.	административно-правовой

Задание 2

При рассмотрении судом уголовного дела главного инженера завода возник вопрос о том, как квалифицировать загрязнение воздуха вредными для здоровья людей веществами выше предельных концентраций: как нарушение правил охраны окружающей природной среды или как нарушение правил охраны труда?

Дайте разъяснение по данному вопросу. Каковы юридические признаки, при наличии которых воздух, вода и почва будет охраняться с помощью экологического законодательства?

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

В общей части системы экологического права содержатся:

А) институты и положения, имеющие значение для всего экологического права. Предмет и метод в экологическом праве, источники экологического права, экологические правоотношения, право собственности на природные ресурсы, право природопользования, экологическая экспертиза, юридическая ответственность за экологические правонарушения;

Б) основные черты международной правовой охраны окружающей природной среды;

В) разделы о правовом регулировании и использовании охраны земель; вод; атмосферного воздуха; недр; лесов; особо охраняемых природных территорий и объектов; правовое регулирование обращения с опасными радиоактивными веществами и твердыми отходами; правовой режим экологически неблагоприятных территорий.

Тема 1.2. Правовое регулирование природопользования, право собственности на природные ресурсы. ОПК-2.3; ОПК-4.1.

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа.

№ п.п.	Вопрос
1.	1. Проблемы соотношения экологического и природоресурсного права.
2.	2. История развития экологического права

1.2. Контрольные задания с ключами правильных ответов.

Задание 1.

Администрация города приняла решение о строительстве во дворе улицы Светлого пути жилого дома элитной планировки, что приведет к ликвидации детской площадки и вырубке зеленых насаждений. Возражая против строительства этого дома, активисты общественного экологического движения приступили к сбору подписей населения с требованием к администрации об отмене решения о его строительстве.

Поясните, как надлежит действовать активистам-общественникам по окончании сбора подписей? В какие органы им следует обращаться?

2. Задания комбинированного типа.

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	<p>Какие факторы оказывают существенное воздействие на специфику правового регулирования отношений собственности на природные ресурсы?</p> <p>Варианты ответов:</p> <p>А) они являются творением природы, количественно и качественно они ограничены природной сферой, основные природные объекты являются физически недвижимыми и пространственно не перемещаются;</p> <p>Б) фактор отношения индивида или общества к природе</p>		
2.	<p>Право владения– это?</p> <p>Варианты ответов:</p> <p>А) возможность способствовать развитию.</p> <p>Б) закрепленная законом возможность фактического обладания природным ресурсом и хозяйственного господства над ним (удержание в обладании).</p>		

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Специальная часть экологического права состоит из:

А) институтов и положений, имеющих значение для всего экологического права, таких как, предмет и метод в экологическом праве, источники экологического права, экологические правоотношения, право собственности на природные ресурсы, право природопользования, экологическая экспертиза, юридическая ответственность за экологические правонарушения;

Б) разделов, как правовое регулирование использования и охраны земель; вод; атмосферного воздуха; недр; лесов; особо охраняемых природных территорий и объектов; правовое регулирование обращения с опасными радиоактивными веществами и твердыми отходами; правовой режим экологически неблагоприятных территорий;

Тема 1.3. Правовой статус гражданина как субъекта экологического права. ОПК-4.2; ОПК-4.3.

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа.

№ п.п.	Вопрос	Ответ
1.	Что понимается подгосударственным регулированием в сфере природопользования?	
2.	<i>Экологические права граждан – это (дать определение)</i>	

1.2. Контрольные задания с ключами правильных ответов.

Задание 1.

В окружную избирательную комиссию за 40 дней до дня голосования письменно обратился командир воинской части с просьбой разрешить военнослужащим досрочно на 30 дней провести голосование по выборам депутатов Народного Совета. Личный состав воинской части за 25 дней до дня

голосования направляется в длительную командировку.

Возможно ли проведение досрочного голосования за 30 дней до дня голосования для военнослужащих данной воинской части? Как должна поступить окружная избирательная комиссия?

Задание 2.

В день голосования в центральную избирательную комиссию обратился гражданин С. с жалобой на действия участковой избирательной комиссии. Гражданин С. в день голосования пришел в помещение для голосования избирательного участка, где он внесен в списки избирателей для реализации своего избирательного права. Для получения избирательного бюллетеня им было предъявлено удостоверение личности военнослужащего. Участковая избирательная комиссия своим решением отказала гражданину С. в выдаче избирательного бюллетеня.

Каковы должны быть действия центральной избирательной комиссии?

2. Задания комбинированного типа.

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	Экологические правоотношения – это: Варианты ответов: А) отношения в сфере охраны, оздоровления и улучшения жизни и здоровья граждан, предупреждения и устранения вредных последствий воздействия на здоровье хозяйственной и иной деятельности, урегулированные нормами экологического и смежных отраслей права; Б) отношения в сфере охраны, оздоровления и улучшения окружающей природной среды, предупреждения и		

	<p>устранения вредных последствий воздействия на нее хозяйственной и иной деятельности, урегулированные нормами экологического и смежных отраслей права;</p> <p>В) общественные отношения между общественными экологическими организациями и государством.</p>		
2.	<p>Экологическая экспертиза – это:</p> <p>А) установление соответствия намечаемой хозяйственной и иной деятельности экологическим требованиям в целях предупреждения возможных неблагоприятных воздействий этой деятельности на окружающую природную среду и связанных с ними социальных, экономических и иных последствий реализации объекта экологической экспертизы;</p> <p>Б) наилучшая существующая технология - технология, основанная на последних достижениях науки и техники, направленная на снижение негативного воздействия на окружающую среду и</p>		

	имеющая установленный срок практического применения с учетом экономических и социальных факторов.		
--	---	--	--

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Экологический контроль – это:

А) состояние защищенности природной среды и жизненно важных интересов человека от возможного негативного воздействия хозяйственной и иной деятельности, чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, их последствий;

Б) определенный вид деятельности государственных и общественных органов по наблюдению за состоянием окружающей природной среды, ее изменениями под влиянием хозяйственной и иной деятельности, рациональному использованию природных ресурсов;

В) независимая, комплексная, документированная оценка соблюдения субъектом хозяйственной и иной деятельности требований, в том числе нормативов и нормативных документов, в области охраны окружающей среды, требований международных стандартов и подготовка рекомендаций по улучшению такой деятельности.;

Г) нет правильного ответа.

Тема 2.1.. Правовое регулирование и использование недр ОПК-6.2.

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа.

№ п.п.	Вопрос	Ответ
1.	Недра – это	
2.	Полезное ископаемое - это	

1.2. Контрольные задания с ключами правильных ответов.

Задание 1.

Ни один из 7 источников загрязнения атмосферного воздуха, действующих на недавно введенном в эксплуатацию заводе "Текс", не имел разрешения на выбросы вредных веществ. Главный санитарный врач города дал предписание генеральному директору завода о немедленном приостановлении выбросов вредных веществ в атмосферный воздух до получения разрешения на такие выбросы.

В каком порядке выдаются разрешения на выброс загрязняющих веществ в атмосферный воздух? Правомерны ли действия главного санитарного врача города? 3. Задания закрытого типа.

Тестовые задания.

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Под окружающей средой в экологическом праве понимается?

А) экологическая система;

Б) среда обитания человека, которая служит условием, средством и местом его жизни и жизни других живых организмов;

В) приоритет интересов народов, проживающих на соответствующей территории, и защита прав отдельного человека.

Тема 2.2. Правовой режим обеспечения экологической безопасности и использования охраны природно-заповедного фонда ОПК-6.3.

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа.

№ п.п.	Вопрос	Ответ
1.	экологическая безопасность - это	
2.	В каких случаях окружающая среда считается безопасной?	

1.2. Контрольные задания.

1. Задания закрытого типа.

Тестовые задания.

Тест 1.

Основной причиной неустойчивости экосистемы является:

- А) неблагоприятные условия среды;
- Б) недостаток пищевых ресурсов;
- В) несбалансированный круговорот веществ;
- Г) большое количество видов.

6.3. Критерии и шкала оценивания на основе БРС.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ	РЕЗУЛЬТАТ В БАЛЛАХ
Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок	90-100
Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где обучающийся демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные	75-89

практические задания с небольшими неточностями.	
Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.	60-74
Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т.е. обучающийся не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.	1-59

6.4. Для успешного выполнения проверочных заданий по дисциплине обучающимся разрешается использовать следующие дополнительные материалы и оборудование:

Нормативные правовые акты (в бумажном или электронном виде, доступные через справочно-правовые системы или предоставленные преподавателем):

1. Конституция Российской Федерации.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая).

Справочно-информационные материалы:

1. Справочно-правовые системы «КонсультантПлюс», «Гарант» (при наличии доступа в компьютерном классе) – для оперативного поиска актуальных редакций нормативных актов, регионального законодательства и муниципальных правовых актов.

2. Таблицы, схемы, методические рекомендации, предоставленные преподавателем (например, классификация доходов местных бюджетов, структура органов МСУ).

Оборудование и технические средства:

Калькулятор (непрограммируемый) – для выполнения расчётно-аналитических заданий по темам.

Иные материалы:

1. Бланки для ответов (могут быть выданы преподавателем).
2. Черновики для предварительных записей и расчётов.

Важные условия:

Использование любых электронных устройств, позволяющих осуществлять коммуникацию с другими лицами (мобильные телефоны, смарт-часы, планшеты с доступом в мессенджеры), запрещено.

Разрешение на использование конкретных материалов и оборудования определяется преподавателем непосредственно перед выполнением проверочных заданий и доводится до сведения обучающихся.

При решении ситуационных задач и выполнении заданий открытого типа приоритет отдаётся умению ориентироваться в правовом поле, находить нужные нормы и правильно их применять, поэтому использование текстов нормативных актов является разрешённым и поощряемым.

7. Методические материалы по освоению дисциплины (модуля)

Подготовка к лекциям.

Главное в период подготовки к лекционным занятиям – научиться методам самостоятельного умственного труда, сознательно развивать свои творческие способности и овладевать навыками творческой работы. Для этого необходимо строго соблюдать дисциплину учебы и поведения. Четкое планирование своего рабочего времени и отдыха является необходимым условием для успешной самостоятельной работы. В основу его нужно положить рабочие программы изучаемых в семестре дисциплин. Каждому обучающемуся следует составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять работу на завтрашний день. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

Самостоятельная работа на лекции.

Слушание и запись лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы. Внимательное слушание и конспектирование лекций предполагает интенсивную умственную деятельность обучающегося. Краткие записи лекций, их конспектирование помогает усвоить учебный материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное и сделано это самим обучающимся. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лекции лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать пункты плана лекции, предложенные преподавателям. Принципиальные места, определения, формулы

и другое следует сопровождать замечаниями «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек. Лучше если они будут собственными, чтобы не приходилось просить их у однокурсников и тем самым не отвлекать их во время лекции. Целесообразно разработать собственную «маркографию» (значки, символы), сокращения слов. Не лишним будет и изучение основ стенографии. Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть знаниями.

Подготовка к практическим занятиям.

Подготовку к каждому практическому занятию каждый обучающийся должен начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованную к данной теме. На основе индивидуальных предпочтений обучающемуся необходимо самостоятельно выбрать тему доклада по проблеме практического занятия и по возможности подготовить по нему презентацию. Если программой дисциплины предусмотрено выполнение практического задания, то его необходимо выполнить с учетом предложенной инструкции (устно или письменно). Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса. Результат такой работы должен проявиться в способности обучающегося свободно ответить на теоретические вопросы практического занятия, его выступлении и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических заданий и контрольных работ.

Структура практического занятия:

В зависимости от содержания и количества отведенного времени на изучение каждой темы может практическое занятие состоять из четырех-пяти частей:

1. Обсуждение теоретических вопросов, определенных программой дисциплины.
2. Доклад и/или выступление с презентациями по проблеме практического занятия.
3. Обсуждение выступлений по теме – дискуссия.
4. Выполнение практического задания с последующим разбором полученных результатов или обсуждение практического задания, выполненного дома, если это предусмотрено программой.
5. Подведение итогов занятия.

Первая часть – обсуждение теоретических вопросов - проводится в виде

фронтальной беседы со всей группой и включает выборочную проверку преподавателем теоретических знаний обучающихся. Примерная продолжительность — до 15 минут. Вторая часть — выступление обучающихся с докладами, которые должны сопровождаться презентациями с целью усиления наглядности восприятия, по одному из вопросов практического занятия. Обязательный элемент доклада – представление и анализ статистических данных, обоснование социальных последствий любого экономического факта, явления или процесса. Примерная продолжительность — 20-25 минут. После докладов следует их обсуждение – дискуссия. В ходе этого этапа практического занятия могут быть заданы уточняющие вопросы к докладчикам. Примерная продолжительность – до 15-20 минут. Если программой предусмотрено выполнение практического задания в рамках конкретной темы, то преподавателями определяется его содержание и дается время на его выполнение, а затем идет обсуждение результатов. Если практическое задание должно было быть выполнено дома, то на практическом занятии преподаватель проверяет его выполнение (устно или письменно). Примерная продолжительность – 15-20 минут. Подведением итогов заканчивается практическое занятие. Обучающимся должны быть объявлены оценки за работу и даны их четкие обоснования. Примерная продолжительность — 5 минут.

Работа с литературными источниками.

В процессе подготовки к практическим занятиям, обучающимся необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической (а также научной и популярной) литературы. Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у обучающихся свое отношение к конкретной проблеме. Более глубокому раскрытию вопросов способствует знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем, что позволяет обучающимся проявить свою индивидуальность в рамках выступления на занятиях, выявить широкий спектр мнений по изучаемой проблеме.

8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

8.1. Основная литература

1. Игнатьева, И.А. Введение в экологическое право: учебное пособие (272 с.) Москва : Проспект, 2021.

2. Боголюбов, С. А. Экологическое право / С.А. Боголюбов. - М.: Высшее образование, 2017 - 257 с.

8.2. Дополнительная литература

1. Бринчук, М.М. Экологическое право / М.М. Бринчук. - М.: ЮРИСТЪ, 2015. - 168 с.

2. Дмитренко, А. В. Экологическое право / А.В. Дмитренко. - М.: Дашков и Ко, Наука-Спектр, 2016. - 256 с.

3. Дубовик, О.Л. Современное экологическое право в России и за рубежом / О.Л. Дубовик. - М.: Институт научной информации по общественным наукам (ИНИОН) РАН, 2016. - 179 с.

4. Ерофеев, Б. В. Экологическое право / Б.В. Ерофеев. - М.: Форум, 2015. - 130 с..

8.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация

1. Донецкая Народная Республика. Законы. Конституция Донецкой Народной Республики: закон Донецкой Народной Республики № 1-1 [принят Верховным Советом ДНР 14.05.2014 года : действующая ред. по состоянию на 06.03.2020 года]. – Текст : электронный // Правительство Донецкой Народной Республики : офиц. сайт. – Донецк, 2025. - URL: <https://pravdnr.ru/npa/konstitucziya-doneczkoj-narodnoj-respubliki/> (дата обращения: 12.01.2025).

2. Донецкая Народная Республика. Законы «Об экологической экспертизе» № 81-ИНС от 09.10.2015 г. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://dnrsovet.su/zakonodatelnaya-deyatelnost/prinyatye/postanovleniya-narodnogo-soveta-dnr/>

3. Донецкая Народная Республика. Законы «О животном мире» № 186-ИНС от 04.08.2017 г. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://dnrsovet.su/zakonodatelnaya-deyatelnost/prinyatye/postanovleniya-narodnogo-soveta-dnr/>

4. Донецкая Народная Республика. Законы «О промышленной безопасности опасных производственных объектов» № 54-ИНС от 05.06.2015 г. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://dnrsovet.su/zakonodatelnaya-deyatelnost/prinyatye/postanovleniya-narodnogo-soveta-dnr/>

5. Донецкая Народная Республика. Законы «Об обеспечении санитарного и эпидемического благополучия населения» № 40-ИНС от 10.04.2015 г. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://dnrsovet.su/zakonodatelnaya-deyatelnost/prinyatye/postanovleniya-narodnogo-soveta-dnr/>

6. Российская Федерация. Законы. Конституция Российской Федерации [принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г., действующая редакция по состоянию на 6 октября 2022 г.]. – Текст : электронный // Гарант.РУ : [сайт] / ООО «НПП «ГАРАНТ-СЕРВИС». – Москва, 2025. – URL : <https://base.garant.ru/10103000/?ysclid=m6c5b9qvga884377026> (дата обращения 24.01.2025).

7. Российская Федерация. Законы. Федеральный закон "Об охране окружающей среды" (последняя редакция) : Федеральный закон N 7-ФЗ от 10.01.2002 [принят Государственной думой 20 декабря 2001 года: одобрен Советом Федерации 26 декабря 2001 года]. - Текст: электронный // Президент России : [сайт] / Администрация Президента России. – Москва, 2025. - URL: <http://www.kremlin.ru/acts/bank/18173> (дата обращения 24.01.2025).

8.4. Интернет-ресурсы

1. Официальный интернет-портал правовой информации. — URL: <http://pravo.gov.ru/> (дата обращения: 04.03.2026).
2. Президент Российской Федерации. — URL: <http://www.kremlin.ru> (дата обращения: 04.03.2026).
3. Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации. — URL: <http://www.duma.gov.ru> (дата обращения: 04.03.2026).
4. Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации. — URL: <http://www.council.gov.ru> (дата обращения: 04.03.2026).
5. Министерство юстиции Российской Федерации. Федеральный регистр муниципальных нормативных правовых актов. — URL: <https://minjust.gov.ru/ru/pages/federalnyj-registr-municipalnyh-normativnyh-pravovyh-aktov/> (дата обращения: 04.03.2026).
6. Генеральная прокуратура Российской Федерации. — URL: <http://www.genproc.gov.ru> (дата обращения: 04.03.2026).
7. Портал государственных услуг Российской Федерации. — URL: <http://www.gosuslugi.ru> (дата обращения: 04.03.2026).
8. <http://duma2.garant.ru/misc/dumaleg/index.htm>
9. <http://duma.gov.ru/>
10. <http://www.consultant.ru/>

9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Требования к аудитории:

- Лекционные
- Семинарские
- Помещения для самостоятельной работы

Требования к оборудованию:

- Доска
- проектор
- ПК (стационарный) или ноутбук: операционная система: не ниже Windows 7 (или аналогичная по функциям)

Требования к программному обеспечению:

- пакет Microsoft Office