

Документ подписан простой электронной подписью.
Информация о владельце:
ФИО: Костина Лариса Николаевна
Должность: проректор
Дата подписания: 03.07.2025 05:46:01
Уникальный программный ключ:
1800f7d89cf4ea7507265ba593fe87537eb15a6c

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
"ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ"

Факультет

Менеджмента

Кафедра

Маркетинга и логистики

"УТВЕРЖДАЮ"

Проректор

_____ Л.Н. Костина

24.04.2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.27

"Грузовые перевозки и транспортные тарифы"

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент

Профиль "Логистика и управление цепями поставок"

Квалификация

БАКАЛАВР

Форма обучения

очная

Общая трудоемкость

4 ЗЕТ

Год начала подготовки по учебному плану

2025

Донецк
2025

Составитель(и):

канд. экон. наук, доцент

_____ А.К. Берко

Рецензент(ы):

канд. экон. наук, доцент

_____ Т.А. Попова

Рабочая программа дисциплины (модуля) "Грузовые перевозки и транспортные тарифы" разработана в соответствии с:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 970)

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена на основании учебного плана Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент Профиль "Логистика и управление цепями поставок", утвержденного Ученым советом ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС" от 24.04.2025 протокол № 12.

Срок действия программы: 2025-2029

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Маркетинга и логистики

Протокол от 31.03.2025 № 10

Заведующий кафедрой:

канд.экон.наук, доцент, Попова Т.А.

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026 - 2027 учебном году на заседании кафедры Маркетинга и логистики

Протокол от " ____ " _____ 2026 г. №__

Зав. кафедрой канд.экон.наук, доцент, Попова Т.А.

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027 - 2028 учебном году на заседании кафедры Маркетинга и логистики

Протокол от " ____ " _____ 2027 г. №__

Зав. кафедрой канд.экон.наук, доцент, Попова Т.А.

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2028 - 2029 учебном году на заседании кафедры Маркетинга и логистики

Протокол от " ____ " _____ 2028 г. №__

Зав. кафедрой канд.экон.наук, доцент, Попова Т.А.

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2029 - 2030 учебном году на заседании кафедры Маркетинга и логистики

Протокол от " ____ " _____ 2029 г. №__

Зав. кафедрой канд.экон.наук, доцент, Попова Т.А.

(подпись)

РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

1.1. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

обучение обучающихся методам организации автомобильных перевозок, направленных на повышение эффективности использования подвижного состава автомобильного транспорта.

1.2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

ознакомление с основами организации грузовых автомобильных перевозок; изучение технологии грузовых автомобильных перевозок; изучение методов расчета процесса автомобильных перевозок

1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОПОП ВО: Б1.В

1.3.1. Дисциплина "Грузовые перевозки и транспортные тарифы" опирается на следующие элементы ОПОП ВО:

Логистика распределения

Основы логистики

Ценообразование в цепях поставок

Логистическая инфраструктура

1.3.2. Дисциплина "Грузовые перевозки и транспортные тарифы" выступает опорой для следующих элементов:

Управление транспортными системами

Логистика и управление цепями поставок

1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

ПКс-3.3: Применяет методологию и правила организации перевозки грузов; демонстрирует навыки применения методов организации перевозки грузов и использования транспортных тарифов

Знать:

Уровень 1 основные методологии и нормативные документы, регулирующие грузоперевозки;

Уровень 2 виды транспортных тарифов и факторы, влияющие на их формирование;

Уровень 3 классификацию грузов и особенности их транспортировки разными видами транспорта.

Уметь:

Уровень 1 анализировать логистические схемы и выявлять пути снижения затрат;

Уровень 2 рассчитывать стоимость перевозки с применением актуальных тарифов и скидок;

Уровень 3 выбирать оптимальные методы организации перевозок в зависимости от типа груза и условий доставки.

Владеть:

Уровень 1 навыками составления маршрутов и графиков перевозок с учетом нормативных требований;

Уровень 2 практическим применением тарифных систем для минимизации расходов;

Уровень 3 технологиями контроля и управления процессом грузоперевозок на разных этапах.

В результате освоения дисциплины "Грузовые перевозки и транспортные тарифы"

3.1 Знать:

основы технологического процесса доставки груза;

назначение единой транспортной системы;

классификацию грузовых перевозок;

методические подходы к проектированию и организации функционирования логистических транспортных систем;

порядок сбора, обработки информации о логистическом процессе

3.2 Уметь:

разрабатывать технологические процессы в области технологии, организации транспортных систем;

разрабатывать технологические процессы в области планирования и управления транспортными системами;

решать задачи определения корпоративных транспортно-логистических систем;

планировать доставку товаров и тарифы;

	принимать решения по хранению на транзитных складах и складах временного хранения;
	решать задачи, связанные с организацией товароснабжения и транспортировки грузов
3.3 Владеть:	
	способностью понимать научные основы технологических процессов доставки груза;
	владеть документооборотом при выполнении интермодальных грузоперевозок, оформлением таможенных документов на груз и транспортное средство, по предоставлению информационных и финансовых услуг;
	организовать и контролировать погрузочно-разгрузочные работы;
	предконтрактной работой в части логистики и при заключении контрактов купли-продажи;
	построением алгоритмов управления процессами товародвижения;
	методами обеспечения единой контролируемой схемой доставки при различных перевозчиках и видах транспорта;
1.5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ	
Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний, умений и приобретенных навыков), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме: устного опроса на лекционных и семинарских/практических занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (тестовые задания, контроль знаний по разделу, ситуационных заданий и т.п.), оценки активности работы обучающегося на занятии, включая задания для самостоятельной работы.	
Промежуточная аттестация	
Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с действующим локальным нормативным актом. По дисциплине "Грузовые перевозки и транспортные тарифы" видом промежуточной аттестации является Экзамен	

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. ТРУДОЕМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ						
Общая трудоёмкость дисциплины "Грузовые перевозки и транспортные тарифы" составляет 4 зачётные единицы, 144 часов.						
Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося, определяется учебным планом.						
2.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ						
Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
Раздел 1. Основы грузовых перевозок						
Тема 1.1. Значение грузовых перевозок для экономики. Место и роль автомобильного транспорта в транспортной системе страны /Лек/	6	4	ПКс-3.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3	0	
Тема 1.1. Значение грузовых перевозок для экономики. Место и роль автомобильного транспорта в транспортной системе страны /Сем зан/	6	4	ПКс-3.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3	0	
Тема 1.1. Значение грузовых перевозок для экономики. Место и роль автомобильного транспорта в транспортной системе страны /Ср/	6	4	ПКс-3.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3	0	
Тема 1.2. Классификация грузовых	6	4	ПКс-3.3	Л1.1Л2.1	0	

автомобильных перевозок /Лек/				Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3		
Тема 1.2. Классификация грузовых автомобильных перевозок /Сем зан/	6	4	ПКс-3.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3	0	
Тема 1.2. Классификация грузовых автомобильных перевозок /Ср/	6	4	ПКс-3.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3	0	
Раздел 2. Организация и технология перевозок грузов						
Тема 2.1. Особенности транспортной сферы материального производства /Лек/	6	4	ПКс-3.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3	0	
Тема 2.1. Особенности транспортной сферы материального производства /Сем зан/	6	4	ПКс-3.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3	0	
Тема 2.1. Особенности транспортной сферы материального производства /Ср/	6	4	ПКс-3.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3	0	
Тема 2.2. Транспорт и рынок /Лек/	6	4	ПКс-3.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3	0	
Тема 2.2. Транспорт и рынок /Сем зан/	6	4	ПКс-3.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3	0	
Тема 2.2. Транспорт и рынок /Ср/	6	4	ПКс-3.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3	0	
Тема 2.3. Системный подход к организации автомобильных перевозок /Лек/	6	4	ПКс-3.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3	0	
Тема 2.3. Системный подход к организации автомобильных перевозок /Сем зан/	6	4	ПКс-3.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3	0	
Тема 2.3. Системный подход к организации	6	4	ПКс-3.3	Л1.1Л2.1	0	

автомобильных перевозок /Ср/				Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3		
Путевая документация по учету перевозок грузов /Лек/	6	2	ПКс-3.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3	0	
Путевая документация по учету перевозок грузов /Сем зан/	6	2	ПКс-3.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3	0	
Путевая документация по учету перевозок грузов /Ср/	6	5	ПКс-3.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3	0	
Раздел 3. Планирование и управление грузовыми перевозками						
Тема 3.1.Основные принципы технологии перевозочного процесса /Лек/	6	4	ПКс-3.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3	0	
Тема 3.1.Основные принципы технологии перевозочного процесса /Сем зан/	6	4	ПКс-3.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3	0	
Тема 3.1.Основные принципы технологии перевозочного процесса /Ср/	6	2	ПКс-3.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3	0	
Тема 3.2.Управление грузовыми автомобильными перевозками /Лек/	6	4	ПКс-3.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3	0	
Тема 3.2.Управление грузовыми автомобильными перевозками /Сем зан/	6	4	ПКс-3.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3	0	
Тема 3.2.Управление грузовыми автомобильными перевозками /Ср/	6	4	ПКс-3.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3	0	
Раздел 4. Тарифная политика						
Тема 4.1. Тарифы российских железных	6	2	ПКс-3.3	Л1.1Л2.1	0	

дорог. /Лек/				Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3		
Тема 4.1. Тарифы российских железных дорог. /Сем зан/	6	2	ПКс-3.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3	0	
Тема 4.1. Тарифы российских железных дорог. /Ср/	6	4	ПКс-3.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3	0	
Тема 4.2. Тарифы на автомобильные перевозки. /Лек/	6	2	ПКс-3.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3	0	
Тема 4.2. Тарифы на автомобильные перевозки. /Сем зан/	6	2	ПКс-3.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3	0	
Тема 4.2. Тарифы на автомобильные перевозки. /Ср/	6	4	ПКс-3.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3	0	
Тема 4.3. Организация тарификации и ценообразования на водном транспорте. /Лек/	6	2	ПКс-3.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3	0	
Тема 4.3. Организация тарификации и ценообразования на водном транспорте. /Сем зан/	6	2	ПКс-3.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3	0	
Тема 4.3. Организация тарификации и ценообразования на водном транспорте. /Ср/	6	4	ПКс-3.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3	0	
Консультация по дисциплине /Конс/	6	2	ПКс-3.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3	0	

РАЗДЕЛ 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

3.1 В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии: лекции (Л), семинарские занятия (СЗ), самостоятельная работа студентов (СР) по выполнению различных видов заданий.

3.2 В процессе освоения дисциплины используются следующие интерактивные образовательные технологии: проблемная лекция (ПЛ). Лекционный материал представлен в виде слайд-презентации в формате «Power Point». Для наглядности используются материалы различных научных и технических экспериментов, справочных материалов, научных статей т.д. В ходе лекции предусмотрена обратная связь со студентами, активизирующие вопросы, просмотр и обсуждение видеофильмов. При проведении лекций используется

проблемно-ориентированный междисциплинарный подход, предполагающий творческие вопросы и создание дискуссионных ситуаций.

При изложении теоретического материала используются такие методы, как: монологический, показательный, диалогический, эвристический, исследовательский, проблемное изложение, а также следующие принципы дидактики высшей школы, такие как: последовательность и систематичность обучения, доступность обучения, принцип научности, принципы взаимосвязи теории и практики, наглядности и др. В конце каждой лекции предусмотрено время для ответов на проблемные вопросы.

3.3 Самостоятельная работа предназначена для внеаудиторной работы обучающихся, связанной с конспектированием источников, учебного материала, изучением дополнительной литературы по дисциплине, подготовкой к текущему и семестровому контролю, а также выполнением индивидуального задания в форме реферата, эссе, презентации, эмпирического исследования.

РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Рекомендуемая литература

1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Колочева, В. В. В. В. Колочева, С. А. Максимов, В. А. Назаркина	Транспортная логистика : учебник для вузов (88 с.)	Новосибирск : НГТУ, 2021

2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Терованесов М. Р., Козлов В. С.	Траспортный менеджмент и логистика: учебное пособие (295 с.)	ГОУ ВПО "ДОНАУИГС", 2020
Л2.2	Т. В. Ибрагимхалилова, Н. В. Агаркова, А. К. Берко [и др.]	Маркетинг и логистика в системе конкурентоспособного бизнеса: монография (345 с.)	Донецк : ДонНУ, 2022

3. Методические разработки

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
ЛЗ.1	Берко, А.К.	Грузовые перевозки и транспортные тарифы: конспект лекций для обучающихся 3 курса образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.02 Менеджмент (профиль «Логистика и управление цепями поставок») очной формы обучения (215 с.)	Донецк : ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС", 2025
ЛЗ.2	Берко, А.К.	Грузовые перевозки и транспортные тарифы: методические рекомендации по организации самостоятельной работы для обучающихся 3 курса образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.02 Менеджмент (профиль «Логистика и управление цепями поставок») очной формы обучения (47 с.)	Донецк : ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС", 2025
ЛЗ.3	Берко, А.К.	Грузовые перевозки и транспортные тарифы: методические рекомендации для проведения семинарских занятий для обучающихся 3 курса образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.02 Менеджмент (профиль «Логистика и управление цепями поставок») очной формы обучения (45 с.)	Донецк : ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС", 2025

4.3. Перечень программного обеспечения

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

– компьютерная техника и системы связи используются для создания, сбора и обработки информации;

- электронные презентации;
- электронная почта, форумы, видеоконференцсвязь для взаимодействия с обучающимися;
- дистанционные занятия с использованием виртуальной обучающей среды;
- Яндекс.Телемост, SberJazz, VK Звонки используются для проведения дистанционного обучения и консультаций;
- электронные библиотечные ресурсы ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС"

Программное обеспечение: MS Word, MS Excel, MS Power Point, виртуальная обучающая среда.

4.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС ФГБОУ ВО ДОНАУИГС) и электронно-библиотечную систему (ЭБС), а также возможностью индивидуального неограниченного доступа обучающихся в ЭБС и ЭИОС посредством Wi-Fi с персональных мобильных устройств.

4.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, закреплены аудитории согласно расписанию учебных занятий:

рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся, доска меловая, персональный компьютер с лицензированным программным обеспечением общего назначения, мультимедийный проектор, экран, интерактивная панель.

РАЗДЕЛ 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Контрольные вопросы для проведения текущего контроля

1. Сущность и задания транспортной логистики.
2. Объекты управления транспортной логистики.
3. Факторы, которые влияют на выбор транспортного средства.
4. Показатели организации перевозок несколькими видами транспорта.
5. Основные технико-экономические особенности различных видов транспорта.
6. Определение «терминального подхода». Виды и функции терминалов.
7. Виды унимодальных перевозок.
8. Принципиальные отличия традиционных смешанных комбинированных перевозок от логистических технологий.
9. Характеристика грузового потока.
10. Понятие транспортного тарифа.
11. Единая тарифно-статистическая номенклатура грузов.
12. Виды транспортных тарифов и правила их применения.
13. Методы маршрутизации транспортных потоков.
14. Методы контроля за движением грузопотоков.
15. Современные технологии в области организации погрузочно-разгрузочных операций.
16. Методы выбора вида транспорта по уровню производительности.
17. Внешнеэкономические операции и логистические системы международного движения товаров.
18. Сущность международных логистических систем.
19. Международные объединения.
20. Договор купли-продажи и его базисные условия при доставке грузов.
21. Документы, регламентирующие правила перевозок. Транспортная документация.
22. Документация при перевозке разными видами транспорта.
23. Лицензирование и сертификация в сфере транспорта.

Контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации

1. В чем состоит основная цель и объект изучения транспортной логистики?
2. Каковы задачи транспортной логистики?
3. Назовите основные особенности транспортных услуг?
4. Приведите классификацию транспортных услуг.
5. Опишите принципиальную схему терминальных перевозок.
6. Что означают понятия «унимодальные перевозки» и «мультимодальные (интермодальные) перевозки»?
7. В чем состоят преимущества и недостатки контейнерных перевозок?
8. Какая организация объединяет интермодальных операторов в Европе?
9. В чем отличие комбинированных смешанных перевозок от мультимодальных?
10. На какой интермодальный коридор в Европе приходится наибольшая нагрузка?
11. В чем заключаются сложности при внедрении роудрейлерных перевозок в России?
12. Какие существуют виды лихтеров?
13. Какие существуют виды мультимодальных перевозочных технологий с использованием авиатранспорта?

14. Как интерпретируется задача «МОВ» в транспортной логистике?
15. Приведите классификацию логистических посредников на транспорте.
16. Какие существуют ассоциации международных экспедиторов?
17. Какие виды тарифов существуют на автомобильном транспорте?
18. Какие виды тарифов существуют на железнодорожном транспорте?
19. Какие виды тарифов существуют на авиатранспорте?
20. Какие виды тарифов используются на внутреннем речном транспорте?
21. Какие виды тарифов используются на морском транспорте?
22. Охарактеризуйте методы государственного регулирования и управления транспортно-логистической системой страны и региона.
23. Транспортное обеспечение логистики.
24. Организация экспедирования грузов.
25. Упаковка и маркировка продукции
26. Услуги транспорта.
27. Транспортное обслуживание и его качество.
28. Виды доставок и технологические схемы перевозки.
29. Особенности транспортно-логистических систем различных видов транспорта и их взаимодействие.
30. Логистическая информация как стратегический ресурс транспортного потока.

5.2. Темы письменных работ

Темы письменных работ (рефератов, докладов)

1. Терминалы в логистической цепи.
2. Надежность в логистических системах. Страхование рисков.
3. Логистическая система «точно в срок».
4. Требования к работе транспорта в логистических системах.
5. Аутсорсинг в логистике.
6. Системы управления качеством обслуживания потребителей в логистике.
7. Организация экспедирования грузов.
8. Упаковка и маркировка продукции.
9. Логистическая система городского пассажирского транспорта.
10. Управление стоимостью в цепочке поставок.
11. Структура общих затрат на логистические операции.
12. Анализ и оптимизация логистических затрат.
13. Организация таможенного оформления товаров.
14. Конкурентная среда на российском рынке транспортно-логистических услуг.
15. Маркетинг и рынок транспортных услуг.
16. Управление цепями поставок и распределения.
17. Обеспечение сохранности товара в цепи поставок.
18. Контроль движения товара в цепи поставок.
19. Системы навигации транспортных средств в цепях поставок.
20. Системы мониторинга в цепях поставок товаров.
21. Автоматизированные системы управления логистическими операциями (например: закупки, тендеры, управление складом, маршрутизация перевозок...).
22. Классификация логистических провайдеров (2 PL, 3 PL, 4PL провайдеры).
23. Тарифообразование на логистические услуги (по видам транспорта).
24. Мотивация логистического персонала.
25. Направления совершенствования планирования процесса транспортировки материально-технических ресурсов.
26. Задачи транспортного хозяйства по повышению качества обслуживания потребителей.
27. Основные пути снижения издержек при транспортировке материально-технических ресурсов.
28. Направления совершенствования управлений транспортными потоками.
29. Организация контроля за транспортными операциями в товаропроводящей сети.
30. Количественные и качественные показатели транспортного обслуживания потребителей.
31. Принципы и методы выбора видов транспорта потребителями транспортных услуг.
32. Транспортные издержки потребителей и затраты транспорта при осуществлении процесса перевозки грузов.
33. Принципы построения трансфертных тарифов в условиях рыночной экономики.
34. Альтернативы транспортировки и критерии выбора логистических посредников.
35. Оценка качества сервисных услуг на различных видах транспорта.
36. Методы оценки эффективности функционирования транспорта.
37. Современные технологии транспортировки грузов в системе международных транспортных коридоров.

38. Развитие логистической концепции в деятельности транспортных организаций.
39. Методы совершенствования скоростной системы доставки грузов в международном сообщении.
40. Особенности реализации информационных систем для организации грузовых перевозок.
41. Развитие систем связи для автомобильных перевозчиков.
42. Совершенствование терминальных систем на основе принципов логистики.
43. Транспорт в логистической системе предприятия.
44. Логистика и транспортные коридоры.
45. Оптимизация транспортной системы.
46. Информационное обеспечение транспортных коридоров.
47. Спутниковая система связи и контроля движения транспортных средств

5.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств дисциплины "Грузовые перевозки и транспортные тарифы" разработан в соответствии с локальным нормативным актом ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС".

Фонд оценочных средств дисциплины "Грузовые перевозки и транспортные тарифы" в полном объеме представлен в виде приложения к данному РПД.

5.4. Перечень видов оценочных средств

Текущий контроль успеваемости проводится в форме: устного опроса на лекционных и семинарских занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (письменные домашние задания, ответы на вопросы, тестовые задания, контроль знаний по разделам), оценки активности работы обучающихся на занятии, включая задания для самостоятельной и индивидуальной работы.

РАЗДЕЛ 6. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ К ПОТРЕБНОСТЯМ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- 1) с применением электронного обучения и дистанционных технологий.
- 2) с применением специального оборудования (техники) и программного обеспечения, имеющихся в ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС".

В процессе обучения при необходимости для лиц с нарушениями зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата предоставляются следующие условия:

- для лиц с нарушениями зрения: учебно-методические материалы в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные задания и консультации.
- для лиц с нарушениями слуха: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

РАЗДЕЛ 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические рекомендации по подготовке к семинарским занятиям

Целью семинарских занятий является углубление и закрепление теоретических знаний, полученных обучающимися на лекциях и в процессе самостоятельного изучения учебного материала, а, следовательно, формирование у них определенных умений и навыков. В ходе подготовки к семинарскому занятию необходимо прочитать конспект лекции, изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, выполнить выданные преподавателем практические задания. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования программы. Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы. Желательно при подготовке к семинарским занятиям по дисциплине одновременно использовать несколько источников, раскрывающих заданные вопросы.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы

Самостоятельная работа приводит к получению нового знания, упорядочению и углублению имеющихся знаний, формированию у него профессиональных навыков и умений. Самостоятельная работа выполняет ряд функций: развивающую, информационно-обучающую, ориентирующую и стимулирующую, воспитывающую, исследовательскую.

Виды самостоятельной работы, выполняемые в рамках изучения дисциплины:

1. Конспектирование первоисточников и другой учебной литературы;
2. Проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе);

3. Выполнение разноуровневых задач и заданий;
4. Работа с тестами и вопросами для самопроверки;
5. Выполнение заданий по контролю знаний.

Рекомендуется с самого начала освоения учебного материала работать с литературой и предлагаемыми заданиями в форме подготовки к очередному аудиторному занятию. При этом актуализируются имеющиеся знания, а также создается база для усвоения нового материала, возникают вопросы, ответы на которые обучающийся получает в аудитории. Можно отметить, что некоторые задания для самостоятельной работы имеют определенную специфику. При освоении материала обучающийся может пользоваться библиотекой ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС", которая в полной мере обеспечена соответствующей литературой. Значительную помощь в подготовке к очередному занятию может оказать имеющийся в учебно-методическом комплексе конспект лекций. Он же может использоваться и для закрепления полученного в аудитории материала.

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к выполнению контроля знаний по разделам

К контролю знаний по разделам необходимо готовиться путем осуществления повторных действий по изучению предмета. Работа по решению задач на контрольном занятии в принципе не отличается от решений отдельных домашних заданий. Однако каждый обучающийся должен быть готов к отстаиванию правильности своего решения и верности избранного им метода.

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к итоговому контролю

При подготовке к итоговому контролю обучающийся должен повторно изучить конспекты лекций и рекомендованную литературу, просмотреть решения основных задач, решенных самостоятельно и на семинарах и включенных в контроль знаний по разделам.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ»**

**Факультет менеджмента
Кафедра маркетинга и логистики**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине (модулю) «Грузовые перевозки и транспортные тарифы»

Направление подготовки	38.03.02 Менеджмент
Профиль	«Логистика и управление цепями поставок»
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	очная

Донецк
2025

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Грузовые перевозки и транспортные тарифы» для обучающихся 3 курса образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.02 Менеджмент профиль «Логистика и управление цепями поставок» очной формы обучения

Автор(ы),
разработчик(и): доцент, канд. экон. наук, А.К. Берко
должность, ученая степень, ученое звание, инициалы и фамилия

ФОС рассмотрен на заседании
кафедры маркетинга и логистики

Протокол заседания кафедры от	<u>31.03.2025</u>	№	<u>10</u>
	дата		
Заведующий кафедрой	<u></u>		<u>Т.А. Попова</u>
	(подпись)		(инициалы, фамилия)

РАЗДЕЛ 1.
ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине (модулю) «Грузовые перевозки и транспортные тарифы»

1.1. Основные сведения о дисциплине (модуле)

Таблица 1.1

Характеристика дисциплины (модуля)
(сведения соответствуют разделу РПД)

Образовательная программа	бакалавриат
Направление подготовки	38.03.02 Менеджмент
Профиль	«Логистика и управление цепями поставок»
Количество разделов дисциплины	4
Часть образовательной программы	Часть формируемая участниками образовательных отношений Б1.В.27
Формы текущего контроля	Текущий контроль (устный опрос, тестовые задания, ситуационные задания, доклад, реферат, индивидуальное задание, контроль знаний)
<i>Показатели</i>	Очная форма обучения
Количество зачетных единиц (кредитов)	4
Семестр	6
Общая трудоемкость (академ. часов)	144
Аудиторная контактная работа:	74
Лекционные занятия	36
Практические занятия	-
Семинарские занятия	36
Самостоятельная работа	43
Консультация	2
Контроль	27
<i>Форма промежуточной аттестации</i>	экзамен

1.2. Перечень компетенций с указанием этапов формирования в процессе освоения образовательной программы.

Таблица 1.2

Перечень компетенций и их элементов

Компетенция	Индикатор компетенции и его формулировка	Элементы индикатора компетенции	Индекс элемента
ПКс-3.3	<i>Применяет методологию и правила организации перевозки грузов; демонстрирует навыки применения методов организации перевозки грузов и использования транспортных тарифов</i>	Знать:	
		основные методологии и нормативные документы, регулирующие грузоперевозки;	ПКс-3.3 3-1
		виды транспортных тарифов и факторы, влияющие на их формирование;	ПКс-3.3 3-2
		классификацию грузов и особенности их	ПКс-3.3 3-3

Компетенция	Индикатор компетенции и его формулировка	Элементы индикатора компетенции	Индекс элемента
		транспортировки разными видами транспорта	
		Уметь:	
		анализировать логистические схемы и выявлять пути снижения затрат;	ПКс-3.3 У-1
		рассчитывать стоимость перевозки с применением актуальных тарифов и скидок;	ПКс-3.3 У-2
		выбирать оптимальные методы организации перевозок в зависимости от типа груза и условий доставки	ПКс-3.3 У-3
		Владеть:	
		навыками составления маршрутов и графиков перевозок с учетом нормативных требований;	ПКс-3.3 В-1
		практическим применением тарифных систем для минимизации расходов;	ПКс-3.3 В-2
		технологиями контроля и управления процессом грузоперевозок на разных этапах.	ПКс-3.3 В-3

Таблица 1.3

Этапы формирования компетенций в процессе освоения основной образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (модуля)	Номер семестра	Код индикатора компетенции	Наименование оценочного средства*
Раздел 1. Основы грузовых перевозок				
1	Тема 1.1. Значение грузовых перевозок для экономики. Место и роль автомобильного транспорта в транспортной системе	6	ПКс-3.3	устный опрос, тестирование, ситуационные задания, доклад (реферат)
2	Тема 1.2. Классификация грузовых автомобильных перевозок	6	ПКс-3.3	устный опрос, тестирование, ситуационные задания, доклад (реферат), контроль знаний по разделу
Раздел 2. Организация и технология перевозок грузов				

3	Тема 2.1. Особенности транспортной сферы материального производства	6	ПКс-3.3	устный опрос, тестирование, ситуационные задания, доклад (реферат)
4	Тема 2.2. Транспорт и рынок	6	ПКс-3.3	устный опрос, тестирование, ситуационные задания, доклад (реферат)
5	Тема 2.3. Системный подход к организации грузовых перевозок	6	ПКс-3.3	устный опрос, тестирование, ситуационные задания, доклад (реферат)
6	Тема 2.4. Путевая документация по учету перевозок грузов	6	ПКс-3.3	устный опрос, тестирование, ситуационные задания, доклад (реферат), контроль знаний по разделу
Раздел 3. Планирование и управление грузовыми перевозками				
7	Тема 3.1. Основные принципы технологии перевозочного процесса	6	ПКс-3.3	устный опрос, тестирование, ситуационные задания, доклад (реферат), индивидуальное задание
8	Тема 3.2. Управление грузовыми автомобильными перевозками	6	ПКс-3.3	устный опрос, тестирование, ситуационные задания, доклад (реферат), контроль знаний по разделу
Раздел 4. Тарифная политика				
9	Тема 4.1. Тарифы российских железных дорог	6	ПКс-3.3	устный опрос, тестирование, ситуационные задания, доклад (реферат)
10	Тема 4.2. Тарифы на авиа, автомобильном транспорте	6	ПКс-3.3	устный опрос, тестирование, ситуационные задания, доклад (реферат)
11	Тема 4.3. Организация тарификации и ценообразования на водном транспорте	6	ПКс-3.3	устный опрос, тестирование, ситуационные задания, доклад (реферат), контроль знаний по разделу

РАЗДЕЛ 2. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) «Грузовые перевозки и транспортные тарифы»

Текущий контроль знаний используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью (в том числе самостоятельной работой) обучающихся.

В условиях балльно-рейтинговой системы контроля результаты текущего оценивания обучающегося используются как показатель его текущего рейтинга. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра, в ходе повседневной учебной работы по индивидуальной инициативе преподавателя. Данный вид контроля стимулирует у обучающегося стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины (модуля).

Таблица 2.1.

**Распределение баллов по видам учебной деятельности
(балльно-рейтинговая система)**

Наименование Раздела/Темы	Вид задания							
		СЗ*			Всего за тему	КЗР	СР	ИЗ
	ЛЗ	УО	ТЗ	СЗ				
P.1.T.1.1	1	1	1	1	4	10	10	
P.1.T.1.2	1	1	1	1	4			
P.2.T.2.1	1	1	1	1	4	10		
P.2.T.2.2	1	1	1	1	4			
P.2.T.2.3	1	1	1	1	4			
P.2.T.2.4	1	1	1	1	4			
P.3.T.3.1	1	1	1	1	4	10		6
P.3.T.3.2	1	1	1	1	4			
P.4.T.4.1	1	1	1	1	4	10		
P.4.T.4.2	1	1	1	1	4			
P.4.T.4.3	1	1	1	1	4			
Итого: 100б	11	11	11	11	44	40	10	6

ЛЗ – лекционное занятие;

УО – устный опрос;

ТЗ – тестовое задание;

СЗ – ситуационные задания;

СЗ* – семинарское занятие;

КЗР – контроль знаний по Разделу;

Р – реферат.

СР – самостоятельная работа обучающегося

ИЗ – индивидуальное задание

2.1. Рекомендации по оцениванию устных ответов обучающихся

С целью контроля усвоения пройденного материала и определения уровня подготовленности обучающихся к изучению новой темы в начале каждого семинарского занятия преподавателем проводится индивидуальный или фронтальный устный опрос по выполненным заданиям предыдущей темы.

Критерии оценки.

Оценка «отлично» ставится, если обучающийся:

- 1) полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса;
- 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры;
- 3) излагает материал последовательно и правильно, с соблюдением исторической и хронологической последовательности;

Оценка «хорошо» – ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает одна-две ошибки, которые сам же исправляет.

Оценка «удовлетворительно» – ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но:

- 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;
- 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;
- 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.

ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Раздел 1. Основы грузовых перевозок

Тема 1.1. Значение грузовых перевозок для экономики

1. Особенности транспорта
2. Виды транспорта
3. Транспортный процесс и его элементы
4. Структура транспортного процесса

Тема 1.2. Место и роль автомобильного транспорта в транспортной системе страны

1. Виды транспорта
2. Основные технико-экономические особенности автомобильного транспорта
3. Недостатки автомобильного транспорта

Тема 1.3. Классификация грузовых автомобильных перевозок

1. Классификация по организационному признаку
2. Классификация по территориальному признаку
3. Классификация по отраслевому признаку
4. Виды автомобильных перевозок

Тема 1.4. Путевая документация по учету перевозок грузов

1. Единая тарифно-статистическая номенклатура грузов.
2. Базисные условия поставки.
3. Фрахтование – типы, условия.

Раздел 2. Организация и технология перевозок грузов

Тема 2.1. Особенности транспортной сферы материального производства

1. Транспорт как самостоятельная отрасль материального производства
2. Классификация перевозок грузов по их экономическому содержанию
3. Особенности транспортной сферы

Тема 2.2. Транспорт и рынок

1. Суть рынка и рыночных отношений
2. Влияние государства на транспортный рынок
3. Практика государственного регулирования

Тема 2.3. Системный подход к организации грузовых перевозок

1. Общая теория систем
2. Элементы системы грузовых перевозок согласно Общей теории систем
3. Структура системы перевозок грузов

Раздел 3. Планирование и управление грузовыми перевозками

Тема 3.1. Основные принципы технологии перевозочного процесса

1. Процесс перевозки грузов
2. Основные принципы технологии перевозочного процесса
3. Формирование показателей работы в транспортном процессе для грузового транспорта

Тема 3.2. Управление грузовыми автомобильными перевозками

1. Понятие и система управления грузовыми автомобильными перевозками
2. Организация труда водителей
3. Диспетчерское управление перевозками
4. Учет и анализ выполнения перевозок
5. Обеспечение качества перевозок грузов

Раздел 4. Тарифная политика

Тема 4.1. Тарифы российских железных дорог

1. Основные принципы формирования тарифов на грузовые перевозки в российских железных дорогах.
2. Структура тарифной системы РЖД и её ключевые компоненты.
3. Факторы, влияющие на стоимость пассажирских перевозок в зависимости от класса обслуживания.
4. Особенности расчета тарифов при международных железнодорожных перевозках.
5. Сравнение гибких и фиксированных тарифных планов в грузоперевозках РЖД.

Тема 4.2. Тарифы на авиа, автомобильном транспорте

1. Основные составляющие авиационных тарифов: базовая стоимость, топливные и сервисные сборы.
2. Факторы, влияющие на ценообразование в грузовых автомобильных перевозках (расстояние, тип груза, сезонность).
3. Динамическое ценообразование в пассажирских авиаперевозках и его зависимость от спроса.
4. Различия между тарифами на регулярные и чартерные авиарейсы.
5. Роль логистических компаний в формировании тарифов на автомобильные грузоперевозки.

Тема 4.3. Организация тарификации и ценообразования на водном транспорте

1. Структура тарифов на морские грузоперевозки: фрахт, портовые сборы, дополнительные услуги.
2. Особенности ценообразования в речном транспорте в зависимости от сезона навигации.
3. Влияние типа судна и маршрута на стоимость перевозки грузов водным транспортом.
4. Сравнение линейных и трамповых тарифов в морских перевозках.
5. Роль международных организаций в регулировании тарифов на морском транспорте.

2.2. Рекомендации по оцениванию результатов тестовых заданий обучающихся

Критерии оценивания. Уровень выполнения текущих тестовых заданий оценивается в баллах. Максимальное количество баллов по тестовым заданиям представлено в таблице 2.1.

Тестовые задания представлены в виде оценочных средств и в полном объеме представлены в банке тестовых заданий в электронном виде. В фонде оценочных средств представлены типовые тестовые задания, разработанные для изучения дисциплины «Грузовые автомобильные перевозки».

ТИПОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Раздел 1. Основы грузовых перевозок

1. Транспортная продукция – это?
А) перемещение вещественного продукта других отраслей; Б) производство вещественного продукта;
В) коммерческие перевозки;
Г) перевозка грузов за свой счет.
2. Автомобильные перевозки – это?

- А) перемещение грузов;
- Б) перемещение пассажиров;
- В) перемещение грузов и пассажиров;
- Г) обслуживание предприятий.

3. Грузовые перевозки классифицируются по:

- А) по отраслям;
- Б) по размеру партий;
- В) по территориальному признаку;
- Г) по всем выше перечисленным.

4. Пригородный маршрут, это маршрут -

- А) по городу и району;
- Б) по району;
- В) на расстояние не далее 50 км от границ города;
- Г) на расстояние не далее 10 км от границ города.

5. Процесс выполнения автомобильных перевозок состоит из?

- А) планирование и организации перевозок;
- Б) контроля и оперативного управления;
- В) учёта и анализа результатов работы;
- Г) всего вышеперечисленного

Раздел 2. Организация и технология перевозок грузов

1. Груз – это?

- А) все предметы и материалы с момента принятия их к транспортировке и до сдачи получателю;
- Б) все предметы, загруженные в автотранспортное средство;
- В) все упакованные предметы;
- Г) предметы, перевозимые автотранспортным средством.

2. Катаные грузы, это?

- А) грузы, упакованные катанной проволокой;
- Б) грузы, изготовленные из катанного прутка;
- В) грузы, которые могут перекачиваться;
- Г) грузы, которые перевозят на каталке.

3. Длинномерный груз – это груз?

- А) груз, выступающий за задний борт;
- Б) груз, выступающий за задний борт, более чем на 1м;
- В) груз, выступающий за задний борт, более чем на 1,5м;
- Г) груз, выступающий за задний борт, более чем на 2м.

4. Коэффициент использования грузоподъёмности равен:

- А) отношению фактической грузоподъёмности к номинальной грузоподъёмности;
- Б) времени работы автотранспортного средства;
- В) времени загрузки АТС;
- Г) отношению времени работы АТС ко времени загрузки.

5. Какая тара из нижеперечисленных не принадлежит к жестким:

- А) ящик;
- Б) бумажный мешок;
- В) контейнер;
- Г) бочка.

Раздел 3. Планирование и управление грузовыми перевозками

1. Манипуляционные знаки, это?

- А) изображение, указывающие на способы обращения с грузом;
- Б) предупредительные надписи;
- В) способ нанесения маркировки;
- Г) бирка на грузе.

2. Холостой пробег – это?

- А) это передвижение АТС от места стоянки до места загрузки;
- Б) это передвижение АТС от места разгрузки до места погрузки;
- В) это передвижение АТС на холостом ходу;
- Г) это передвижение АТС от места загрузки до места стоянки.

3. Списочный парк АТП, это?

- А) весь подвижной состав, находящийся на балансе предприятия;
- Б) весь подвижной состав, готовый к эксплуатации;
- В) весь подвижной состав, находящийся на линии;
- Г) весь подвижной состав, находящийся в простое.

4. Коэффициент технической готовности, это?

- А) отношение, АТС находящихся в ремонте к списочному составу;
- Б) отношение, АТС на линии, к списочному составу;
- В) отношение готовых к эксплуатации АТС к списочному составу;
- Г) отношение, АТС находящихся в ремонте к числу готовых к эксплуатации.

5. Производительность грузовых перевозок определяется в:

- А) годовом пробеге;
- Б) километрах;
- В) тонно-километрах;
- Г) скорости перевозок.

Раздел 4. Тарифная политика

1. Манипуляционные знаки – это:

- А) изображения, указывающие на способы обращения с грузом;
- Б) предупредительные надписи;
- В) способ нанесения маркировки;
- Г) бирка на грузе.

2. Тарифная политика на железнодорожном транспорте в России регулируется:

- А) только рыночными факторами;
- Б) государством и коммерческими перевозчиками;
- В) исключительно транспортными компаниями;
- Г) международными организациями.

3. Основной фактор, влияющий на стоимость авиаперевозок:

- А) только вес груза;
- Б) сезонность, спрос и топливные наценки;
- В) цвет упаковки;
- Г) название авиакомпании.

4. Фрахт в морских перевозках – это:

- А) плата за перевозку груза;
- Б) название корабля;
- В) портовый сбор;
- Г) страховой взнос.

5. Гибкие тарифы в логистике – это:

- А) фиксированная стоимость на весь срок перевозки;
- Б) изменяемые цены в зависимости от спроса и условий;
- В) скидки только для постоянных клиентов;
- Г) бесплатные перевозки.

2.3 Рекомендации по оцениванию результатов ситуационных заданий

Максимальное количество баллов*	Правильность (ошибочность) решения
Отлично	Полные верные ответы. В логичном рассуждении при ответах нет ошибок, задание полностью выполнено. Получены правильные ответы, ясно прописанные во всех строках заданий и таблиц
Хорошо	Верные ответы, но имеются небольшие неточности, в целом не влияющие на последовательность событий, такие как небольшие пропуски, не связанные с основным содержанием изложения. Задание оформлено не вполне аккуратно, но это не мешает пониманию вопроса
Удовлетворительно	Ответы в целом верные. В работе присутствуют несущественная хронологическая или историческая ошибки, механическая ошибка или описка, несколько исказившие логическую последовательность ответа
	Допущены более трех ошибок в логическом рассуждении, последовательности событий и установлении дат. При объяснении исторических событий и явлений указаны не все существенные факты
Неудовлетворительно	Ответы неверные или отсутствуют

* Представлено в таблице 2.1.

ТИПОВЫЕ СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

Раздел 1. Основы грузовых перевозок

Принять решение по выбору поставщика ТМЦ, если их поставляют на предприятие три фирмы (А, Б и С), производящие одинаковую продукцию, одинакового качества.

Характеристики фирм следующие:

- удаленность от предприятия: А – 236 км, Б – 195 км, С – 221 км;
- разгрузка: А и С – механизированная, Б – ручная;
- время выгрузки: при механизированной разгрузке – 1 час 30 мин., при ручной – 4 часа 30 мин.;
- транспортный тариф: до 200 км – 0,9 тыс.руб./км, от 200 до 300 км – 0,8 тыс.руб./км;
- часовая тарифная ставка рабочего, осуществляющего разгрузку – 450 руб./час.

Раздел 2. Организация и технология перевозок грузов

Теоретическая часть. При планировании перевозок важно знать основные физико-химические свойства грузов, чтобы правильно выбрать для перевозки данного груза тару и подвижной состав, обеспечить удобство размещения и закрепления груза в транспортном средстве и принять необходимые меры

безопасности. Выделяют следующие основные свойства, составляющие транспортную характеристику груза:

1.Физические: сыпучесть, гранулометрический состав, угол естественного откоса, сегрегация, хрупкость, скважистость, пористость, липкость, гигроскопичность, слеживаемость, сводообразование, уплотняемость, сопротивление сдвигу, вязкость, влажность, абразивность, острокромчатость, пылеемкость, распыляемость.

2.Химические: коррозионность, окислительные свойства, само нагревание и самовозгорание.

3.Биохимические: автолиз, дыхание, созревание, гниение, плесневение, прорастание, брожение, самонагревание и самовозгорание.

4.Характеристики опасности: огнеопасность, взрывоопасность, вредность, ядовитость, инфекционная опасность, радиоактивность.

5.Реакция на изменение температур: морозостойкость, теплостойкость, огнестойкость, смерзаемость, спекаемость,

Задачи:

1)Определить все свойства, характерные для указанного груза, дать определение свойствам грузов. Рассмотреть меры по уменьшению влияния негативных свойств при перевозке, погрузке, разгрузке и хранении.

2)Определить, какие грузы могут обладать указанными в задании свойствами и дать определение этим свойствам. Рассмотреть меры по уменьшению влияния негативных свойств при перевозке, погрузке, разгрузке и хранении.

3) Рассмотреть влияние изменения температуры и влажности воздуха на свойства грузов в рамках 1 и 2 задачи.

4)Разработать классификацию свойств грузов по различным признакам.

5) Ответить на вопросы.

Вопросы для самоконтроля:

1.Что характеризуют физические свойства?

2. Что характеризуют химические свойства?

3.Какие свойства грузов определяют конструкционный материал кузова подвижного состава и рабочих органов погрузо-разгрузочных механизмов?

4.Какие свойства грузов определяют конструкцию кузова автомобиля («ковш» у самосвалов, платформа и бортовая платформа у автомобилей общего назначения, «трапедия» у панелевозов и т.д.)?

5.Какие свойства грузов влияют на их объёмно-массовые характеристики?

6.Какие свойства грузов требуют применения упаковочных средств и (или) тары?

7.Какие свойства грузов требуют их постоянного перемешивания?

8.Назовите причины и способы предотвращения самонагревания и самовозгорания.

9.От чего зависит величина угла естественного откоса?

10.Назовите способы обращения с липкими грузами.

11.Как правильно хранить и перевозить гигроскопичный груз?

12.Назовите меры борьбы со смерзаемостью.

Раздел 3. Планирование и управление грузовыми перевозками

1. Определить максимально допустимую массу прицепа с грузом при использовании трактора МТЗ-80, имеющего коробку перемены передач с переключением передач с обязательной остановкой, перевозящего картофель по

полевой дороге с углом подъема 2 градуса. f , μf – коэффициенты сопротивления качению трактора и прицепа соответственно равны 0,04 и 0,08; μ , μ_0 – коэффициенты повышения сопротивления движению соответственно трактора и прицепа при трогании с места (при разгоне агрегата) равны 2,48 и 1,8.

2. Рассчитать проб и д проб автомобиля-самосвала ЗИЛ-ММЗ-45085 при его на маятниковом маршруте с обратным пробегом без груза, если l_n за день составляет 10 км; $l_{ег}=6$ км; $\varepsilon =20$ км/ч; $T =24$ км/ч; $T_n=12,42$ ч.

Раздел 4. Тарифная политика

Компания «Альфа» планирует доставить партию скоропортящихся продуктов (фрукты) из Сочи в Москву. Объем груза – 5 тонн, срок доставки – не более 2 суток. Необходимо выбрать оптимальный вид транспорта и обосновать решение с учетом тарифной политики.

Вопросы:

Какие виды транспорта (ЖД, авто, авиа, морской) могут быть использованы?

Какой вид транспорта будет наиболее выгодным по стоимости и срокам?

Какие факторы (тарифы, сезонность, срочность) повлияют на выбор?

Какие дополнительные расходы (страховка, упаковка, хранение) нужно учесть?

Как можно снизить затраты, не нарушая сроки доставки?

2.4. Рекомендации по оцениванию докладов, рефератов

Максимальное количество баллов*	Критерии
Отлично	Выставляется обучающемуся, если он выразил своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив проблему содержание и составляющие. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно правового характера. 6 баллов - Обучающийся знает и владеет навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; графически работа оформлена правильно.
Хорошо	Выставляется обучающемуся, если работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены отдельные ошибки в оформлении работы.
Удовлетворительно	Выставляется обучающемуся, если в работе студент проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в содержании проблемы, оформлении работы.
Неудовлетворительно	Выставляется обучающемуся, если работа представляет собой пересказанный или полностью заимствованный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Допущено три или более трех ошибок в содержании раскрываемой проблемы, в оформлении работы.

* Представлено в таблице 2.1.

ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ, ДОКЛАДОВ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

1. Роль и место различных видов транспорта в единой транспортной системе страны.
2. Роль и место автомобильного транспорта в единой транспортной системе страны.
3. Характеристика первого периода развития автомобильного транспорта России.
4. Характеристика второго периода развития автомобильного транспорта России.
5. Результаты экономических реформ на автомобильном транспорте России.
6. Классификация перевозок грузов по их экономическому содержанию.
7. Особенности транспортной отрасли материального производства.
8. Автомобильные перевозки - как конечная технологическая операция производства товарной продукции.
9. Особенности транспортного рынка.
10. Основные положения «Концепции развития транспорта России».
11. Современные методы планирования грузоперевозок в логистике
12. Оптимизация маршрутов грузовых перевозок с использованием цифровых технологий.
13. Роль диспетчеризации в управлении грузовыми перевозками.
14. Влияние логистических центров на эффективность грузоперевозок.
15. Особенности мультимодальных и интермодальных перевозок грузов.
16. Автоматизация процессов управления грузоперевозками: системы GPS и TMS.
17. Управление рисками в грузовых перевозках: основные стратегии.
18. Экологически устойчивые решения в планировании грузоперевозок.
19. Особенности перевозки опасных грузов: нормативы и управление.
20. Перспективы развития грузовых перевозок в условиях цифровизации.
21. Принципы формирования тарифов на грузовые перевозки в России.
22. Сравнительный анализ тарифной политики на железнодорожном и автомобильном транспорте.
23. Динамическое ценообразование в авиационных грузоперевозках.
24. Тарифная политика морских перевозок: факторы и тенденции.
25. Государственное регулирование тарифов в транспортной отрасли
26. Гибкие тарифные системы и их применение в логистике.
27. Влияние топливных наценок на стоимость перевозок.
28. Особенности тарифообразования при международных грузоперевозках.
29. Сезонные колебания тарифов и их учет в логистическом планировании.
30. Цифровые технологии в управлении тарифной политикой транспортных компаний.

2.5. Рекомендации по оцениванию контроля знаний по разделу ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

В завершении изучения каждого раздела дисциплины (модуля) проводится контроль знаний по разделу.

Критерии оценивания. Максимальное количество баллов по контролю знаний по разделу представлен в таблице 2.1.

Задания к контролю знаний разделу 1

ЗАДАНИЕ 1

Компания осуществляет доставку комплектующих с завода на предприятие окончательной сборки. Потребности производства составляют 90 комплектов в месяц, цена комплекта – 1 тыс. ден. ед.

Расходы на содержание запасов составляют 25% в год от стоимости комплектующих.

Доставка комплектующих может осуществляться как водным, так и железнодорожным транспортом. Характеристика вариантов транспортировки представлена в таблице.

Сравнительная характеристика способов доставки

Вид транспорта	Транспортный тариф, ден. ед. за комплект	Размер поставки, комплектов	Длительность поставки, дни
Железнодорожный	400	80	3
Водный	200	60	5

Определить наиболее приемлемый вариант доставки комплектующих.

ЗАДАНИЕ 2

Крупная оптовая фирма заключила договор на осуществление транзитных поставок грузов трем потребителям в количестве 400, 600, 800 тонн соответственно.

Транспортировка может осуществляться с использованием железнодорожного, автомобильного или воздушного транспорта. Затраты на транспортировку представлены в таблице.

Издержки на доставку продукции

Вид транспорта	Постоянные затраты, ден. ед.	Переменные затраты на 1 кг груза, ден. ед.
Автомобильный	10000	0,30
Водный	25000	0,01
Воздушный	10000	0,52
Железнодорожный	40000	0,03

Задания к контролю знаний разделу 2

Транспортный комплекс осуществляет доставку продукции потребителям в количестве 5000 тыс. тонн, в том числе:

- железнодорожным транспортом – 2800 тыс. тонн;
- автомобильным транспортом – 2000 тыс. тонн;
- воздушным транспортом – 200 тыс. тонн.

Показатели деятельности транспортного комплекса приведены в таблице.

Показатель	Виды транспорта		
	Железнодорожный	Автомобильный	Воздушный
Средняя дальность перевозок, км	240	260	390
Среднегодовая стоимость основных средств, млн ден. ед.	620	900	3300
Оборотные фонды, млн ден. ед.	100	140	600
Численность работников, чел.	1500	900	600
Сумма эксплуатационных расходов, тыс. ден. ед.	26 000	29 000	11 700
Удельный вес условно-постоянных расходов, %	40	30	20
Доля работников, численность которых зависит от объема работ, %	60	70	80
Доходная ставка, ден. ед. на 1 тонно-километр	0,8	0,12	0,22
Возможный прирост объема перевозок за счет дополнительных инвестиций, тыс. тонн	320	120	120

В прогнозируемом периоде предусматриваются дополнительные инвестиции в развитие транспортного комплекса с целью увеличения объемов перевозок и повышения эффективности транспортной логистики в следующих объемах:

- в основные средства 108 млн ден. ед.,
- в оборотные средства 20 млн ден. ед.

Определить изменение основных показателей работы различных видов транспорта и всего транспортного комплекса в зависимости от дополнительных инвестиций, направленных на увеличение объемов перевозок грузов.

Основные показатели работы транспортного комплекса в отчетном периоде

Задания к контролю знаний раздела 3

Для производства коллекции изделий предприятию необходима закупка импортных материалов. При работе с поставщиком из Польши доставка осуществляется автомобильным транспортом, при закупках во Франции – возможно использование воздушного транспорта. Цены и качество материалов поставщиков существенно не отличаются. Доставка осуществляется ежемесячно с учетом покрытия необходимой потребности, которая составляет 15 тыс. шт. в месяц.

Ежедневный объем продаж изготавливаемых изделий составляет 28000 тыс. ден. ед.

В таблице представлена информация об особенностях доставки материалов различных поставщиков.

Характеристика	Поставщик А	Поставщик Б
Страна происхождения	Польша	Франция
Способ доставки товара	Автомобиль	Самолет
Расходы на транспортировку (за один рейс), тыс. ден. ед.	520	1950
Срок поставки (включая комплектацию заказа), дни	14	3
Партия поставки, тыс. шт.	5	17

Выявить целесообразность использования видов транспортировки и рассчитать возможный экономический эффект на основе оценки величины упущенной выгоды.

Задания к контролю знаний разделу 4

ЗАДАНИЕ 1

Опишите основные методы государственного регулирования тарифов на транспорте (железнодорожном, авиационном, водном). Приведите примеры регулирующих органов и их функций. Каковы плюсы и минусы государственного вмешательства в тарифную политику?

ЗАДАНИЕ 2

Компания перевозит 20 тонн груза из Москвы в Санкт-Петербург. Доступны варианты:

Ж/Д: тариф — 5 000 руб./тонна, срок — 2 дня.

Автотранспорт: тариф — 8 000 руб./тонна, срок — 1 день.

Авиа: тариф — 12 000 руб./тонна, срок — 6 часов.

Задачи:

Рассчитайте общую стоимость перевозки каждым видом транспорта.

Определите, какой вариант выгоднее при условии, что за каждый день просрочки штраф — 10 000 руб. (заказчик требует доставку за 1 день).

Предложите компромиссное решение (например, мультимодальная перевозка).

2.6. Рекомендации по оцениванию результатов индивидуальных заданий

Максимальное количество баллов*	Критерии
Отлично	Выставляется обучающемуся, если ответ показывает глубокое и систематическое знание всего программного материала и структуры конкретного вопроса, а также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой. Обучающийся демонстрирует отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей научной области. Знание основной литературы и знакомство с дополнительно рекомендованной литературой. Логически корректное и убедительное изложение ответа
Хорошо	Выставляется обучающемуся, если его ответ демонстрирует знание узловых проблем программы и основного содержания лекционного курса; умение пользоваться концептуально-понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем в рамках данной темы; знание важнейших работ из списка рекомендованной литературы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа
Удовлетворительно	Выставляется обучающемуся, если его ответ демонстрирует фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии дисциплины; неполное знакомство с рекомендованной литературой; частичные затруднения с выполнением предусмотренных программой заданий; стремление логически определенно и последовательно изложить ответ
Неудовлетворительно	Выставляется обучающемуся, если его ответ демонстрирует незнание, либо отрывочное представление о данной проблеме в рамках учебно-программного материала; неумение использовать понятийный аппарат; отсутствие логической связи в ответе

* Представлено в таблице 2.1.

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ИНДИВИДУАЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

ЗАДАНИЕ 1

Компания осуществляет закупки товаров в Германии с последующей их доставкой в Челябинск. При этом сборные грузы из Германии автотранспортом через Польшу доставляются в г. Орша, где осуществляется их консолидация и промежуточное хранение на железнодорожной станции. Там же происходит оформление таможенных документов.

Далее товар перевозится автотранспортом на склад г. Челябинска, где происходит растаможивание грузов.

Затем груз вручную перегружается в автомобили и доставляется на склад фирмы-покупателя.

Белорусское представительство компании не занимается контролем ассортимента, а только формирует партии грузов. Поэтому ошибки в комплектации заказов обнаруживаются уже на складе компании в Челябинске. Более того, погрузочно-разгрузочные работы у посредников затратны (ручная перевалка товара) и различны (пакеты, поддоны, упаковки).

Потери грузопереработки можно избежать при использовании в стране поставщика (Германия) склада консолидации, который позволил бы на месте осуществлять контроль за комплектацией заказов, ассортиментом и упаковкой товаров.

Также целесообразно перенести растаможку товаров ближе к границе с Россией – в г. Смоленск, что позволит избежать высоких транспортных тарифов при железнодорожной перевозке товаров под таможенными пломбами.

Учитывая наличие у компании в Челябинске подъездных железнодорожных путей, возможно также отказаться от автомобильных перевозок по территории России.

Проанализировать действующую схему транспортировки, сформулировать основные причины ее неэффективности, выявить направления совершенствования.

Определить целесообразность изменения схемы транспортировки на основании данных, приведенных в таблице.

Показатели	Значение показателя
1 Количество закупаемых товаров, тонн в год	30 000
2 Количество единиц товара в одной тонне, штук	800
3 Цена единицы товара за штуку, ден. ед.	1
4 Тариф на международную перевозку товара автотранспортом от поставщиков в Германии до склада железнодорожной станции г. Орша, ден. ед. за тонну	120
5 Транспортный тариф на перевозку товара железнодорожным транспортом под таможенными пломбами от границы с Россией до таможенного склада в Челябинске, ден. ед. за тонну	15
6 Транспортный тариф на перевозку товара автотранспортом по г. Челябинску, ден. ед. за тонну	5
7 Тариф на ручные погрузочно-разгрузочные работы в Челябинском таможенном терминале, ден. ед. за тонну	10
8 Транспортный тариф на перевозку товара автотранспортом от поставщиков до склада консолидации, ден. ед. за тонну	35
9 Транспортный тариф на международную перевозку товара автотранспортом со склада консолидации в Германии до таможенного склада в Смоленске, ден. ед. за тонну	20
10 Транспортный тариф на перевозку товара по России от таможенного склада в Смоленске до склада компании в Челябинске, ден. ед. за тонну	3
11 Тариф на механизированные погрузочно-разгрузочные работы в г. Смоленске таможенном терминале, ден. ед. за тонну	4
12 Уровень потерь, связанных с ошибками комплектации, %	0,5
13 Дополнительные эксплуатационные затраты на новую схему товародвижения, тыс. ден. ед. за год	300
14 Размер инвестиций, тыс. ден. ед. за год	2500

ЗАДАНИЕ 2

Рассчитать необходимое количество автомобилей для перевозки 260 тонн груза с использованием маятникового маршрута с обратным порожним пробегом с учетом следующей информации. Расстояние до грузополучателя – 18 км; грузоподъемность автомобиля – 5 тонн; коэффициент использования грузоподъемности – 0,8. Время простоя под погрузкой – 30 минут, под разгрузкой – 20 минут за один рейс. Техническая скорость автомобиля – 40 км/ч. Время работы автомобиля на маршруте – 8,5 часов.

ЗАДАНИЕ 3

Авиакомпания «SkyLine» ввела динамическое ценообразование на грузовые перевозки. В высокий сезон (июнь–август) тарифы выросли на 25%, а в низкий (январь–март) снизились на 15%. Клиенты жалуются на нестабильность цен.

Вопросы:

Какие плюсы и минусы динамического ценообразования в авиаперевозках?

Как можно снизить недовольство клиентов, сохранив прибыль компании?

Предложите альтернативную тарифную стратегию (например, гибридную модель).

ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Раздел 1. Основы грузовых перевозок

Тема 1.1. Значение грузовых перевозок для экономики

1. Вклад грузовых перевозок в валовой внутренний продукт страны.
2. Взаимосвязь между развитием грузоперевозок и ростом промышленного производства.
3. Роль грузового транспорта в обеспечении товарооборота между регионами.
4. Влияние грузоперевозок на развитие международной торговли.
5. Значение транспортной логистики в снижении себестоимости продукции.

Тема 1.2. Место и роль автомобильного транспорта в транспортной системе страны

1. Преимущества автомобильного транспорта перед другими видами перевозок.
2. Доля автомобильных перевозок в общем грузообороте страны.
3. Роль автотранспорта в обеспечении последней мили доставки.
4. Влияние состояния автодорожной сети на эффективность грузоперевозок.
5. Перспективы развития автомобильных грузоперевозок в условиях цифровизации.

Тема 1.3. Классификация грузовых автомобильных перевозок

1. Основные признаки классификации автомобильных грузоперевозок.
2. Особенности перевозки скоропортящихся грузов автомобильным транспортом.
3. Специфика организации перевозок опасных грузов.
4. Различия между городскими, междугородными и международными перевозками.
5. Характеристики различных типов подвижного состава для разных категорий грузов.

Тема 1.4. Путевая документация по учету перевозок грузов

1. Назначение и содержание товарно-транспортной накладной.
2. Роль путевых листов в учете работы грузового автотранспорта.
3. Особенности оформления документов при международных перевозках.
4. Значение транспортной документации для контроля и анализа перевозок.
5. Современные тенденции в электронном документообороте грузоперевозок.

Раздел 2. Организация и технология перевозок грузов

Тема 2.1. Особенности транспортной сферы материального производства

1. Специфика транспортной продукции как товара.
2. Взаимосвязь транспортных издержек с себестоимостью продукции.
3. Роль транспорта в создании добавленной стоимости.
4. Особенности производственного процесса на транспорте.
5. Влияние транспортного фактора на размещение производительных сил.

Тема 2.2. Транспорт и рынок

1. Закономерности формирования транспортного рынка.
2. Конкурентные преимущества различных видов транспорта на рынке услуг.
3. Влияние рыночной конъюнктуры на тарифную политику перевозчиков.
4. Роль государственного регулирования на транспортном рынке.
5. Современные тенденции развития рынка транспортных услуг.

Тема 2.3. Системный подход к организации грузовых перевозок

1. Основные элементы системы грузовых автомобильных перевозок.
2. Принципы взаимодействия участников транспортного процесса.
3. Оптимизация транспортных потоков как элемент системного подхода.
4. Роль информационных технологий в системном управлении перевозками.
5. Критерии эффективности системы грузоперевозок.

Раздел 3. Планирование и управление грузовыми перевозками

Тема 3.1. Основные принципы технологии перевозочного процесса

1. Этапы организации перевозочного процесса.
2. Факторы, влияющие на выбор оптимальной технологии перевозок.
3. Особенности планирования грузовых перевозок в различных условиях.
4. Роль диспетчерского управления в транспортном процессе.
5. Современные технологии контроля за перевозочным процессом.

Тема 3.2. Управление грузовыми автомобильными перевозками

1. Функции управления в транспортной компании.
2. Методы оперативного управления парком подвижного состава.
3. Особенности управления перевозками опасных грузов.
4. Система показателей для оценки эффективности управления перевозками.
5. Автоматизированные системы управления в грузовых перевозках.

Раздел 4. Тарифная политика

Тема 4.1. Тарифы российских железных дорог

1. Структура тарифов на грузовые перевозки РЖД.
2. Факторы, влияющие на формирование железнодорожных тарифов.
3. Особенности тарифообразования для различных категорий грузов.
4. Сравнительная характеристика тарифной политики РЖД и зарубежных железных дорог.
5. Перспективы развития тарифной системы российских железных дорог.

Тема 4.2. Тарифы на авиа, автомобильном транспорте

1. Основные составляющие тарифов на авиаперевозки грузов.

2. Особенности формирования тарифов на автомобильные перевозки.
3. Влияние конкуренции на тарифную политику перевозчиков.
4. Динамическое ценообразование в транспортных тарифах.
5. Сезонные колебания тарифов на различных видах транспорта.

Тема 4.3. Организация тарификации и ценообразования на водном транспорте

1. Принципы формирования тарифов на морские перевозки.
2. Особенности тарифной политики в речном транспорте.
3. Факторы, влияющие на стоимость фрахта судов.
4. Роль международных организаций в регулировании морских тарифов.
5. Современные тенденции в ценообразовании на водном транспорте.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ»

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент

Профиль «Логистика и управление цепями поставок»

Кафедра маркетинга и логистики

Дисциплина (модуль) «Грузовые перевозки и транспортные тарифы»

Курс 3

Семестр 6

Форма обучения очная

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №1

Теоретические вопросы.

1. Тарифы на транспорте.

2. Понятие транспортно-логистической системы: классификация и состав систем

Экзаменатор:

А.К. Берко

Утверждено на заседании кафедры «___» _____ 20___ г. (протокол № ___ от

«___» _____ 20___ г.)

Зав. кафедрой:

Т.А. Попова