

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Костровец Лариса Борисовна  
Должность: директор  
Дата подписания: 18.05.2026 17:01:38  
Уникальный программный ключ:  
6882606104c36dbde41c4ab93a65382136a292d6

Приложение 4  
к образовательной программе

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Б1.В.04 Практикум по бухгалтерскому финансовому учету  
(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

38.04.01 Экономика  
(код, наименование направления подготовки)

Бухгалтерский учет, анализ и аудит  
(наименование образовательной программы)

заочная форма обучения  
(форма обучения)

Год набора – 2026

Донецк

**Автор-составитель РПД:**

*Бондаренко Оксана Викторовна, канд. экон. наук, доцент, доцент кафедры учета и аудита*

**Заведующий кафедрой:**

*Петрушевский Юрий Люциянович, д-р экон. наук, профессор, заведующий кафедрой учета и аудита*

Рабочая программа дисциплины Б1.В.04 Практикум по бухгалтерскому финансовому учету одобрена на заседании кафедры учета и аудита Донецкого филиала РАНХиГС.

протокол № 6 от «16» марта 2026 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания
5. Формы аттестации и типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам
6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине
7. Методические материалы по освоению дисциплины
8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина Б1.В.04 Практикум по бухгалтерскому финансовому учету обеспечивает формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций:

ОТФ/ТФ и реквизиты ПС (при наличии)	Код компетенции	Наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенций	Наименование индикатора достижения компетенций	Образовательный результат
	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.2	Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации	УК-1.2. 3-1. Знает методы критического анализа информации и оценки достоверности источников УК-1.2. У-1. Умеет проводить критический анализ информации из различных источников и разрабатывать альтернативные варианты решения проблем

## 2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Общий объем дисциплины:

2,00 з.е., 72 ак.часа

Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий: 10 ак.часов на контактную работу с преподавателем, из них 10 ак.часов на практические занятия, 4 ак.часа предусмотрено на аттестацию в период экзаменационной сессии, 58 ак.часов на самостоятельную работу обучающихся.

Б1.В.04 Практикум по бухгалтерскому финансовому учету реализуется на этапе теоретического обучения во 2-м семестре 1-го курса после изучения дисциплин:

- Микроэкономика (продвинутый уровень);
- Риск-менеджмент;
- Финансовый учет имущества организации;
- Стандарты аудита: теория и практика применения.

### 3. Содержание и структура дисциплины (модуля)

#### 3.1. Структура дисциплины (модуля) заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов	ВСЕГО	Объем дисциплины, ак.час											Форма текущего контроля успеваемости, промежуточно й аттестации	
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий							Самостоятельная работа					
			Период теоретического обучения					Период промежуточной аттестации (сессия)		СРкр	СРэк	СР			
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ				Каттэк		К о н т р о л ь
			Л	ВЛ	ЛР	ПЗ									
<b>Раздел 1. Документальное оформление хозяйственных операций и их регистрация</b>															
Тема 1.1	Организация бухгалтерского учета на предприятии	8	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	6	Тестирование	
Тема 1.2	Учет основных средств	8	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	6	Тестирование	
Тема 1.3	Учет запасов	8	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	6	Тестирование	
Тема 1.4	Учет расчетов с дебиторами	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	Тестирование	
Тема 1.5	Учет денежных средств	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	Тестирование	
Тема 1.6	Учет затрат на производство и калькулирование себестоимости продукции	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	Тестирование	

Раздел 2. Составление учетных регистров и финансовой отчетности														
Тема 2.1	Учет расчетов по оплате труда и органами социального страхования	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10	Тестирование
Тема 2.2	Учет финансовых результатов и использования прибыли	18	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	14	Тестирование
Промежуточная аттестация		4	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	Зачет
<b>Итого</b>		72	0	0	0	10	0	0	0	4	0	0	58	

*Используемые сокращения:*

Л – лекции - занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации обучающимся педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях,).

ВЛ – видео лекции.

ЛР – лабораторные работы.

ПЗ – практические занятия (за исключением лабораторных работ).

ИК – индивидуальные консультации.

КСР – контроль самостоятельной работы

КЭ – консультации перед экзаменом

Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий

СРкр – самостоятельная работа на подготовку курсовой работы/ курсового проекта.

СРэк – самостоятельная работа на подготовку к экзамену.

СР – самостоятельная работа в семестре на подготовку к учебным занятиям.

## 3.2. Содержание дисциплины

### **Раздел 1. Документальное оформление хозяйственных операций и их регистрация**

#### **Тема 1.1. Организация бухгалтерского учета на предприятии УК-1.2**

Организация бухгалтерского учёта на предприятии – это система построения учётного процесса, обеспечивающая своевременное и достоверное формирование информации о финансово-хозяйственной деятельности. Она необходима для эффективного управления, контроля за использованием ресурсов и выполнения требований законодательства. Основой организации учёта является учётная политика, утверждаемая руководителем и обязательная для всех сотрудников. Бухгалтерский учёт ведётся по единым принципам, закреплённым в нормативных актах, что гарантирует прозрачность, подконтрольность и сопоставимость данных для внутренних и внешних пользователей.

В рамках этой темы рассматриваются объекты бухгалтерского учёта: имущество (оборотные и внеоборотные активы), обязательства (текущие и долгосрочные), а также хозяйственные операции, отражающие изменения в экономике предприятия. Важнейшими принципами выступают двойная запись, начисление, периодичность и измерение в денежном выражении, что обеспечивает надёжность, полноту и аналитичность финансовой информации. Организация бухгалтерского учёта позволяет формировать качественную отчётность, необходимую для принятия управленческих решений, оценки эффективности деятельности и соблюдения интересов собственников, государства и других заинтересованных сторон

#### **Тема 1.2. Учет основных средств УК-1.2**

Учет основных средств обеспечивает систематизацию, контроль и документирование имущества предприятия, используемого более 12 месяцев (например, здания, оборудование, транспорт), которое приносит экономические выгоды. Основные средства учитываются по первоначальной или восстановительной стоимости, а их движение и амортизация отражаются на специальных счетах. Ключевыми задачами учета основных средств является правильное оформление операций, обеспечение сохранности, своевременное начисление амортизации и контроль за эффективностью использования.

В рамках темы рассматриваются критерии признания имущества основными средствами, порядок определения срока полезного использования, способы начисления амортизации, а также особенности переоценки и выбытия объектов. Особое внимание уделяется документальному оформлению поступления и списания, расчету ликвидационной стоимости. Все операции должны соответствовать требованиям актуальных стандартов бухгалтерского учета, что обеспечивает достоверность финансовой отчетности и прозрачность управления активами предприятия.

### **Тема 1.3. Учет запасов УК-1.2**

Тема включает в себя рассмотрение вопросов признания запасов, определения их стоимости, порядок списания и отражения в отчетности, а также требования к раскрытию информации в бухгалтерском балансе. Особое внимание уделяется применению концепции соотнесения затрат и доходов, что позволяет корректно формировать финансовые результаты и обеспечивать прозрачность учета.

Практическая часть направлена на отработку навыков оформления операций с запасами, контроля их движения и сохранности, анализа эффективности использования. Магистранты осваивают современные методы учета запасов по российским и международным стандартам, разрабатывают учетную политику и применяют различные способы оценки, что соответствует требованиям профессиональной деятельности в бухгалтерии и аудите.

### **Тема 1.4. Учет расчетов с дебиторами УК-1.2**

Учет расчетов с дебиторами охватывает организацию и контроль за отражением в бухгалтерском учете задолженности других лиц и организаций перед предприятием. В рамках дисциплины изучаются вопросы признания дебиторской задолженности, порядок ее документального оформления, методы оценки и списания, в том числе формирование резервов по сомнительным долгам. Особое внимание уделяется различиям между бухгалтерским и налоговым учетом при списании задолженности, а также требованиям к раскрытию информации о дебиторской задолженности в бухгалтерской отчетности.

Практическая часть курса направлена на формирование навыков работы с дебиторской задолженностью в современных информационных системах, проведения инвентаризации, своевременного выявления просроченных и безнадежных долгов, а также корректного отражения операций по их списанию или восстановлению. Магистранты осваивают процедуры анализа и управления дебиторской задолженностью, что способствует минимизации финансовых рисков и повышению качества финансовой отчетности предприятия.

### **Тема 1.5. Учет денежных средств УК-1.2**

Обеспечение сохранности денег, соблюдение кассовой и финансовой дисциплины, правильное и своевременное документирование всех операций, а также контроль за использованием средств по назначению являются главными задачами учета денежных средств на предприятии. В теме рассматриваются порядок ведения кассовых операций, правила оформления кассовых документов, организация ревизии кассы и особенности учета денежных документов.

Практическая часть курса направлена на формирование навыков ведения бухгалтерского учета денежных средств в условиях реального предприятия, включая работу с современными информационными системами, анализ движения денежных средств и подготовку отчетности. Магистранты

осваивают методы внутреннего контроля, учатся выявлять и предотвращать нарушения кассовой дисциплины, а также оценивать эффективность использования временно свободных денежных средств (например, размещение на депозитах или в финансовых инструментах). Это обеспечивает подготовку к профессиональной деятельности, связанной с управлением ликвидностью и финансовой устойчивостью организации.

### **Тема 1.6. Учет затрат на производство и калькулирование себестоимости продукции УК-1.2**

В рамках темы дисциплины рассматриваются классификация и группировка затрат (прямые, косвенные, основные, накладные), порядок их документального оформления и отражения на счетах бухгалтерского учета (в том числе 20, 23, 25, 26). Особое внимание уделяется методам калькулирования себестоимости: нормативному, позаказному, попередельному, а также распределению косвенных расходов и оценке незавершенного производства. Изучаются требования ПБУ 10/99 «Расходы организации» и ФСБУ 5/2019 «Запасы», а также отраслевые особенности формирования себестоимости.

Практическая часть курса направлена на отработку навыков составления калькуляций, анализа структуры затрат, выявления резервов снижения себестоимости и подготовки отчетности для управленческих и налоговых целей. Магистранты осваивают современные методы учета затрат (в том числе в информационных системах), учатся разрабатывать учетную политику по затратам, проводить внутренний контроль и принимать обоснованные решения по оптимизации расходов. Это обеспечивает высокий уровень подготовки к профессиональной деятельности в области бухгалтерского учета и финансового анализа на промышленных, строительных, сельскохозяйственных и иных предприятиях.

## **Раздел 2. Составление учетных регистров и финансовой отчетности**

### **Тема 2.1. Учет расчетов по оплате труда и органами социального страхования УК-1.2**

С целью правильного и своевременного начисления заработной платы в соответствии с трудовыми договорами, отражения расходов на оплату труда в себестоимости продукции, а также учета страховых взносов, удержаний и отчислений во внебюджетные фонды, рассматриваются вопросы документального оформления трудовых отношений, ведения кадрового учета, порядка расчета и уплаты НДФЛ и страховых взносов, а также особенности отражения этих операций в бухгалтерских регистрах и программах.

Практическая часть курса направлена на формирование навыков работы с современными учетными системами, проведения расчетов по оплате труда, формирования отчетности для налоговых органов и органов социального страхования. Магистранты осваивают методы внутреннего контроля за расчётами с персоналом, изучают актуальные требования законодательства и

учатся применять их в деятельности предприятий различных форм собственности. Особое внимание уделяется анализу типовых ошибок и подготовке к проверкам со стороны государственных органов.

## **Тема 2.2. Учет финансовых результатов и использования прибыли УК-1.2**

Тема раскрывает вопросы формирования, отражения и анализа итогов деятельности предприятия. В рамках темы дисциплины изучаются порядок определения и учета прибыли или убытка от обычных и прочих видов деятельности, использование счетов 90, 91 и 99 для отражения финансовых результатов, а также порядок расчета и уплаты налога на прибыль. Особое внимание уделяется формированию чистой прибыли, ее распределению (на выплату дивидендов, пополнение резервного капитала, покрытие убытков прошлых лет) и отражению этих операций на счете 84 «Нераспределенная прибыль (непокрытый убыток)».

Практическая часть курса направлена на освоение методики составления бухгалтерских проводок по финансовым результатам, формирования отчета о финансовых результатах и анализа эффективности деятельности организации. Магистранты изучают современные подходы к учету и раскрытию информации о прибыли, а также требования законодательства и стандартов к подготовке отчетности. Это обеспечивает подготовку к профессиональной деятельности в области финансового анализа, аудита и управления финансовыми результатами предприятия.

### **4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания**

4.1. Оценочные материалы по дисциплине Б1.В.04 Практикум по бухгалтерскому финансовому учету входят в состав оценочных материалов по образовательной программе. Совокупность оценочных материалов по всем дисциплинам (модулям) образовательной программы составляют фонд оценочных средств (далее – ФОС). ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с целью оценивания достижения обучающимися планируемых результатов обучения.

4.2. ФОС разработан как комплекс проверочных заданий различного типа и уровня сложности, включает критерии и шкалы оценивания, а также «ключи» правильных ответов. ФОС формируется как отдельный документ и хранится в электронном виде, доступ к ФОС предоставлен ограниченному кругу лиц.

4.3. Для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в рабочих программах дисциплин размещены типовые проверочные задания, которые можно условно разделить на задания закрытого, комбинированного и открытого типов.

Задания закрытого типа – это тестовые задания, в которых каждый

вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных.

Задания комбинированного типа – это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных и обосновать свой выбор.

Задания открытого типа – это задания, в которых на каждый вопрос должен быть предложен развернутый обоснованный ответ.

В зависимости от типа задания рекомендованы определенная последовательность выполнения и система оценивания выполнения заданий.

#### 4.4. Типы заданий, сценарии выполнения, критерии оценивания

ТИП ЗАДАНИЯ	ИНСТРУКЦИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</li> <li>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</li> <li>3. Выбрать один верный ответ.</li> <li>4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 2 или А).</li> </ol>	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква
Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.</li> <li>2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д.</li> <li>3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.</li> <li>4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А3 или Б2).</li> </ol>	Ответ считается верным, если правильно указаны цифры или буквы
Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильные ответы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.</li> <li>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</li> <li>3. Выбрать несколько правильных ответов.</li> <li>4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 3 или А В).</li> </ol>	Ответ считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)
Задание закрытого типа на установление последовательности	Прочитайте текст и установите последовательность	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.</li> <li>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</li> </ol>	Ответ считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр

		<p>3. Построить верную последовательность из предложенных элементов.</p> <p>4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, ВАБ или 421).</p>	
<p>Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора</p>	<p>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p>	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Выбрать один верный ответ.</p> <p>4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.</p> <p>5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 2 текст обоснования).</p>	<p>Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа</p>
<p>Задание открытого типа с развернутым ответом</p>	<p>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</p>	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.</p> <p>2. Продумать логику и полноту ответа.</p> <p>3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.</p> <p>4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ</p>	<p>Ответ считается верным:</p> <p>1. Отсутствие фактических ошибок.</p> <p>2. Раскрытие объема используемых понятий (полнота ответа).</p> <p>3. Обоснованность ответа (наличие аргументов).</p> <p>4. Логическая последовательность излагаемого материала.</p>

4.5. Общая шкала оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с применением БРС Донецкого филиала РАНХиГС.

Итоговая балльная оценка	Традиционная система	Бинарная система	ECTS	
			Для традиционной системы	Для бинарной системы
90-100	Отлично	Зачтено	A	P/ Passed
80-89	Хорошо		B	P/ Passed
75-79			C	P/ Passed
70-74	Удовлетворительно		B	P/ Passed
60-69			E	P/ Passed
0-59	Неудовлетворительно	Не зачтено	F	F/Failed

Соотношение баллов за текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию, а также повторную промежуточную аттестацию:

Максимальная сумма баллов за текущий контроль успеваемости	Максимальная сумма баллов за промежуточную аттестацию	Максимальная итоговая балльная оценка	Максимальная сумма баллов за повторную промежуточную аттестацию
100 баллов	100 баллов	100 баллов	100 баллов

## 5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам

5.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.04 Практикум по бухгалтерскому финансовому учету используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся (в том числе, задания к контрольным точкам): тестирование.

5.2. Типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся (вне контрольных точек):

## **Раздел 1. Документальное оформление хозяйственных операций и их регистрация**

### **Тема 1.1. Организация бухгалтерского учета на предприятии УК-1.2**

#### Тестовые задания с инструкцией по выполнению:

##### *Задание 1*

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ:*

Что является основным внутренним документом, регламентирующим организацию бухгалтерского учета на предприятии?

- а) устав предприятия;
- б) учетная политика;
- в) должностная инструкция бухгалтера
- г) приказ о назначении главного бухгалтера.

##### *Задание 2*

*Прочитайте текст, выберите правильные ответы:*

Какие задачи решает организация бухгалтерского учета на предприятии?

- а) обеспечение сохранности имущества;
- б) своевременное и полное отражение хозяйственных операций;
- в) формирование учетной политики;
- г) контроль за рациональным использованием ресурсов.

##### *Задание 3*

*Прочитайте текст и установите последовательность:*

Расположите в правильной последовательности этапы организации бухгалтерского учета на предприятии, начиная с самого первого шага:

1. Утверждение учетной политики приказом руководителя.
2. Разработка и утверждение рабочего плана счетов и форм первичных документов.
3. Анализ требований законодательства и специфики деятельности предприятия.
4. Назначение ответственных лиц и определение структуры бухгалтерской службы.
5. Внедрение системы внутреннего контроля и документооборота.

##### *Задание 4*

*Прочитайте текст и установите соответствие:*

Установите соответствие между методом (формой) организации бухгалтерского учета и его характеристикой.

Метод организации учета		Характеристика	
1	Централизованная бухгалтерия	А	Форма организации, при которой в каждом обособленном подразделении (филиале, представительстве) или на крупном производственном участке создаётся собственная бухгалтерия. Она ведёт учёт на месте и формирует отчётность, которая затем консолидируется в головной организации
2	Децентрализованная система	Б	Организация учёта, при которой все учётные работы, формирование отчётности и контроль за финансово-хозяйственной деятельностью всех подразделений компании осуществляются единой, общей для всего предприятия бухгалтерской службой.
3	Аутсорсинг бухгалтерских функций	В	Передача ведения бухгалтерского учёта и (или) составления отчётности сторонней специализированной организации на основании гражданско-правового договора. Ответственность за достоверность отчётности при этом остаётся на руководителе предприятия-заказчика.
4	Ведение учета лично руководителем	Г	Способ организации, при котором ведение бухгалтерского учёта возлагается непосредственно на руководителя организации. Это право предоставлено субъектам малого и среднего предпринимательства, а также некоммерческим организациям в соответствии с законодательством.

Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, 1/А или 3/Б).

#### *Задание 5*

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*

Кто несёт ответственность за организацию бухгалтерского учёта на предприятии?

- а) главный бухгалтер;
- б) руководитель организации;
- в) финансовый директор;
- г) внешний аудитор.

#### *Задание 6*

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

Раскройте сущность и значение принципа рациональности в организации бухгалтерского учёта на предприятии. Приведите пример ситуации, когда организация бухгалтерского учёта может быть признана

нерациональной, и объясните, к каким последствиям для предприятия это может привести.

Необходимо:

1. Дать определение принципа рациональности в контексте организации бухгалтерского учёта.

2. Объяснить, почему этот принцип важен для эффективного функционирования системы учёта на предприятии.

3. Привести конкретный пример нерациональной организации бухгалтерского учёта (например, дублирование функций, отсутствие автоматизации, неоптимальная структура учётной службы).

4. Подробно описать, к каким негативным последствиям для предприятия может привести несоблюдение принципа рациональности (например, увеличение затрат, задержки в подготовке отчётности, риски ошибок и санкций).

## **Тема 1.2. Учет основных средств УК-1.2**

Тестовые задания с инструкцией по выполнению:

*Задание 1*

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ:*

В соответствии с ФСБУ 6/2020 «Основные средства», какой из перечисленных признаков НЕ относится к критериям признания актива в качестве основного средства?

а) объект предназначен для использования в производстве продукции, при выполнении работ, оказании услуг, для управленческих нужд либо для предоставления за плату во временное пользование б) Выездная налоговая проверка;

б) объект имеет материально-вещественную форму;

в) объект предназначен для отчуждения (продажи) в течение 12 месяцев;

г) объект способен приносить экономические выгоды в будущем.

*Задание 2*

*Прочитайте текст, выберите правильные ответы:*

В соответствии с ФСБУ 6/2020 «Основные средства», какие из перечисленных утверждений являются верными? Выберите все правильные варианты ответа.

а) лимит стоимости для признания объекта основным средством организация устанавливает самостоятельно в своей учётной политике;

б) затраты на капитальный ремонт, увеличивающие срок полезного использования и/или улучшающие характеристики объекта, могут увеличивать его первоначальную стоимость;

в) переоценка основных средств до справедливой стоимости является обязательной для всех коммерческих организаций;

г) при выбытии основного средства накопленная амортизация и обесценение списываются на финансовый результат.

### *Задание 3*

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:*

Организация приняла решение о модернизации объекта основных средств. Работы были завершены, и в результате модернизации срок полезного использования объекта увеличился на 3 года, а его остаточная стоимость – на 1,5 млн рублей. В соответствии с ФСБУ 6/2020 «Основные средства», как должны быть отражены в бухгалтерском учёте последствия модернизации?

а) затраты на модернизацию списываются на текущие расходы периода;

б) затраты на модернизацию увеличивают первоначальную (балансовую) стоимость объекта основных средств;

в) затраты на модернизацию учитываются как отдельный инвентарный объект;

г) затраты на модернизацию отражаются за счёт резервного фонда организации.

### *Задание 4*

*Прочитайте текст и установите последовательность:*

Организация приобрела оборудование, которое классифицировала как объект основных средств. В процессе эксплуатации объект был признан обесценившимся. По завершении срока полезного использования объект был реализован сторонней организацией.

Установите правильную последовательность отражения указанных событий в бухгалтерском учёте в соответствии с ФСБУ 6/2020 «Основные средства».

1. Отражение обесценения основного средства в бухгалтерском учёте.

2. Принятие объекта основных средств к учёту по первоначальной стоимости.

3. Начисление амортизации по объекту основных средств в течение срока полезного использования.

4. Списание остаточной стоимости и признание доходов и расходов от выбытия при реализации.

### Задание 5

*Прочитайте текст и установите соответствие:*

Установите соответствие между видом операции с основным средством и порядком ее отражения в бухгалтерском учете согласно ФСБУ 6/2020.

Операция с основным средством		Порядок отражения в учете	
1	Модернизация	А	Затраты включаются в расходы периода, в котором они были понесены
2	Текущий ремонт	Б	Затраты увеличивают балансовую стоимость объекта и впоследствии погашаются через амортизацию
3	Реконструкция, приводящая к изменению назначения объекта	В	Затраты списываются на расходы, а объект принимается к учёту как новый инвентарный объект
4	Частичная ликвидация (выбытие части объекта)	Г	Балансовая стоимость объекта уменьшается на стоимость выбывающей части, финансовый результат относится на прочие доходы/расходы
5	Обесценение	Д	Балансовая стоимость объекта уменьшается до возмещаемой суммы, разница признаётся убытком от обесценения

Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, 1/А или 3/Б).

### Задание 6

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

В условиях цифровой трансформации экономики и перехода на ФСБУ 6/2020 «Основные средства» вопросы достоверной оценки и своевременного отражения информации об имуществе предприятия выходят на первый план. Принципы бухгалтерского учета должны применяться последовательно, чтобы обеспечить прозрачность отчётности для всех заинтересованных пользователей.

Раскройте сущность и значение принципа осмотрительности в учете основных средств на предприятии. Приведите пример ситуации, когда применение этого принципа может привести к отражению в учете оценочных значений (резервов), и объясните, к каким последствиям для предприятия (как к затратам, так и к защите интересов) это может привести.

Необходимо:

1. Дать определение принципа осмотрительности в контексте учета основных средств.

2. Объяснить, почему этот принцип важен для формирования достоверной финансовой отчетности по основным средствам.

3. Привести конкретный пример, когда применение принципа осмотрительности требует создания оценочного обязательства или резерва (например, резерв на вывод из эксплуатации, резерв под обесценение).

4. Подробно описать, к каким последствиям для предприятия может привести применение этого принципа (например, увеличение текущих расходов и снижение прибыли, но при этом – защита от будущих непредвиденных расходов и повышение доверия инвесторов).

### **Тема 1.3. Учет запасов УК-1.2**

Тестовые задания с инструкцией по выполнению:

#### *Задание 1*

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ:*

Организация розничной торговли в конце отчетного года проводит инвентаризацию остатков товаров на складе. В соответствии с ФСБУ 5/2019 «Запасы», по какой стоимости должны быть отражены эти товары в бухгалтерском балансе?

- а) по первоначальной стоимости;
- б) по чистой стоимости продажи, если она ниже первоначальной;
- в) по средневзвешенной себестоимости за год;
- г) по цене последней закупки.

#### *Задание 2*

*Прочитайте текст, выберите правильные ответы:*

Организацией приобретено сырье для производства товаров. Какие условия соответствуют определению запасов согласно ФСБУ 5/2019 «Запасы»?

- а) сырье предназначено для использования в производственном цикле предприятия;
- б) товар куплен специально для дальнейшей перепродажи;
- в) готовая продукция предназначена для долгосрочного хранения на складе более 12 месяцев;
- г) оборудование находится на стадии монтажа и подготовки к производству.

#### *Задание 3*

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:*

В конце отчетного года организация провела инвентаризацию товаров на складе. В результате было выявлено, что рыночная стоимость части

товаров, приобретённых ранее по более высокой цене, значительно снизилась из-за потери потребительских свойств. Организация ожидает, что при продаже этих товаров удастся возместить только 70% от их фактической себестоимости.

В соответствии с ФСБУ 5/2019 «Запасы», как должны быть отражены эти товары в бухгалтерской отчётности?

а) по фактической себестоимости, так как она отражает реальные затраты на приобретение;

б) по чистой стоимости продажи (70% от себестоимости), так как она ниже фактической себестоимости;

в) товары должны быть списаны с баланса и отражены как прочие расходы;

г) организация должна создать резерв под обесценение запасов в размере 30% от их себестоимости.

#### *Задание 4*

*Прочитайте текст и установите последовательность:*

В конце отчётного периода бухгалтерия организации приступает к процедуре расчёта финансового результата от выбытия запасов и приведения их стоимости в соответствие с рыночными условиями. В ходе проверки установлено, что рыночная цена на остатки определённой номенклатуры товаров упала ниже их фактической себестоимости. Необходимо определить чистую стоимость продажи, создать резерв под обесценение и отразить списание проданных за период товаров.

Установите правильную последовательность действий бухгалтера при выполнении указанных операций в соответствии с ФСБУ 5/2019 «Запасы»:

1. Расчёт чистой стоимости продажи (ЧСП) запасов и сравнение её с фактической себестоимостью.

2. Создание резерва под обесценение запасов на сумму превышения себестоимости над ЧСП.

3. списание себестоимости проданных (выбывших) запасов на расходы периода.

4. Отражение в бухгалтерском балансе стоимости запасов за вычетом созданного резерва.

#### *Задание 5*

*Прочитайте текст и установите соответствие:*

Установите соответствие между хозяйственной операцией с запасами и ее отражением в бухгалтерском учете в соответствии с ФСБУ 5/2019 «Запасы»:

Хозяйственная операция		Отражение в бухгалтерском учете	
1	Приобретение материалов у поставщика	А	Списание фактической себестоимости запасов на расходы периода
2	Списание себестоимости проданных товаров	Б	Признание актива в виде права пользования при аренде склада
3	Выявление обесценения запасов в конце года	В	Увеличение балансовой стоимости запасов на сумму дополнительных затрат (транспортировка, пошлины)
4	Аренда складского помещения для хранения товаров	Г	Создание резерва под обесценение и признание убытка

Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, 1/А или 4/Б).

### *Задание 6*

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

2026 года предприятие закупило партию металлопроката (стальной лист) для изготовления одного из узлов станков. Поставщик находится в другом городе.

Для доставки металла на склад был привлечён сторонний перевозчик. В бухгалтерию представлены следующие документы:

Договор поставки: стоимость металлопроката – 1 200 000 руб. (в том числе НДС).

Товарно-транспортная накладная и акт от транспортной компании: стоимость доставки – 120 000 руб. (в том числе НДС).

Счёт-фактура от таможенного брокера: таможенная пошлина, уплаченная при ввозе металла – 50 000 руб. (без НДС).

### Необходимо:

1. Рассчитать фактическую себестоимость приобретённой партии металлопроката, включив в неё все затраты, относящиеся к заготовлению запасов согласно ФСБУ 5/2019 «Запасы».

2. Объяснить, почему транспортные и таможенные расходы включаются в себестоимость запасов, а не списываются на расходы периода.

3. Описать, как сформированная себестоимость будет списываться в дальнейшем при передаче металла в производство.

## **Тема 1.4. Учет расчетов с дебиторами УК-1.2**

### Тестовые задания с инструкцией по выполнению:

#### *Задание 1*

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ:*

Организация «Омега» реализовала продукцию покупателю на сумму 1 200 000 руб., в том числе НДС. В соответствии с учетной политикой, резерв по сомнительным долгам создается. На отчетную дату (31.12.2025) анализ финансового состояния покупателя показал высокую вероятность непогашения части задолженности. Бухгалтер произвел расчет и определил, что 100% суммы долга (без учета НДС) является сомнительной.

Какая сумма должна быть отражена в бухгалтерском балансе в качестве дебиторской задолженности данного покупателя после создания резерва?

- а) 1 200 000 руб.;
- б) 983 607 руб.;
- в) 216 393 руб.;
- г) 0 руб.

### *Задание 2*

*Прочитайте текст, выберите правильные ответы:*

Сотрудник организации был направлен в служебную командировку. По возвращении он представил авансовый отчет, к которому приложил подтверждающие документы. В соответствии с действующим законодательством и правилами бухгалтерского учета, какие из перечисленных документов являются основанием для принятия расходов к учёту и погашения задолженности перед подотчётным лицом (или списания долга с него)?

- а) кассовый чек, подтверждающий оплату товара или услуги;
- б) слиптерминал (эквайринга), подтверждающий безналичную оплату;
- в) акт выполненных работ (оказанных услуг), подписанный обеими сторонами;
- г) приказ о направлении в командировку.

### *Задание 3*

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:*

Организация «Медиа-Проект» по итогам инвентаризации расчётов на 31.12.2025 выявила, что дебиторская задолженность контрагента, который был ликвидирован 15.03.2022, до сих пор числится на балансе в сумме 450 000 руб. (без НДС). Организация является субъектом малого предпринимательства и имеет право на упрощённые способы ведения бухгалтерского учёта.

Каков порядок списания этой дебиторской задолженности и её учёта для целей налогообложения прибыли?

- а) задолженность списывается за счёт резерва по сомнительным долгам, если он был создан;
- б) задолженность списывается на финансовые результаты (прочие расходы) как долг, нереальный к взысканию, на основании данных инвентаризации и приказа руководителя;
- в) задолженность должна быть списана только по истечении срока

исковой давности (3 года);

г) задолженность списывается на убытки, не учитываемые при налогообложении прибыли.

#### Задание 4

*Прочитайте текст и установите последовательность:*

Установите правильную последовательность действий бухгалтера при расчётах с учредителями:

1. Отражение в бухгалтерском балансе задолженности: дебиторской – по взносам в уставный капитал, кредиторской – по выплате доходов.
2. Начисление доходов (дивидендов) участникам организации за счёт нераспределённой прибыли.
3. Фактическое поступление вкладов в уставный капитал.
4. Удержание налога на доходы у источника выплаты при начислении дивидендов.
5. Отражение задолженности учредителей по вкладам в уставный капитал.
6. Выплата начисленных доходов (дивидендов) учредителям.

#### Задание 5

*Прочитайте текст и установите соответствие:*

Установите соответствие между понятием и характеристикой (последствием)

Понятие		Характеристика / Последствие	
1	Дебиторская задолженность	А	Применяется для учета требований к покупателям по претензиям, признанным или присужденным судом штрафам, пеням и неустойкам за нарушение условий договоров
2	Резерв по сомнительным долгам	Б	Балансовая стоимость дебиторской задолженности, по которой организация может ее взыскать, за вычетом суммы созданного резерва; определяется на основе профессионального суждения и анализа платежеспособности контрагента
3	Претензионная работа	В	Создаётся на основе профессионального суждения бухгалтера при наличии признаков обесценения (просрочка, банкротство дебитора) и отражается как оценочное значение, уменьшая финансовый результат периода
4	Чистая стоимость реализации дебиторской задолженности	Г	Обязательства покупателей и заказчиков, возникающие в результате обычной деятельности организации (продажа товаров, работ, услуг) до момента их оплаты

Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов

ответа (например, 1/А или 4/Б).

### *Задание 6*

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

В соответствии с требованиями ФСБУ и принципом осмотрительности, бухгалтерский учёт требует не только отражения фактов хозяйственной жизни, но и своевременной оценки рисков, связанных с активами. Управление дебиторской задолженностью включает обязательную процедуру проверки на обесценение и создание резервов, что напрямую влияет на финансовый результат и достоверность отчётности.

По состоянию на 31 марта 2026 года в учёте ООО «Вектор» числится дебиторская задолженность покупателей на общую сумму 2 500 000 руб. В ходе инвентаризации и анализа платёжеспособности контрагентов выявлены следующие группы задолженности:

1. Просроченная задолженность покупателей, имеющих признаки финансовых трудностей, на сумму 450 000 руб. По оценке аналитиков, вероятность взыскания составляет 50%.

2. Просроченная задолженность покупателей, в отношении которых инициирована процедура банкротства, на сумму 150 000 руб. Вероятность взыскания оценивается как низкая (10%).

3. Задолженность с отсрочкой платежа, срок которой наступает через 30 дней, на сумму 1 900 000 руб. Риск невозврата признан незначительным.

#### Необходимо:

1. Рассчитать общую сумму резерва по сомнительным долгам, который должен быть создан организацией на отчётную дату.

2. Определить сумму дебиторской задолженности, которая будет отражена в бухгалтерском балансе в составе оборотных активов.

3. Составить бухгалтерскую проводку по созданию резерва.

4. Обосновать, как данная операция повлияет на показатели Отчёта о финансовых результатах (прибыль до налогообложения) и Бухгалтерского баланса (величина чистых активов).

Примечание: в ответе необходимо сослаться на принципы формирования оценочных значений и требования ФСБУ, регламентирующие порядок признания обесценения финансовых активов.

## **Тема 1.5. Учет денежных средств УК-1.2**

### Тестовые задания с инструкцией по выполнению:

#### *Задание 1*

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ:*

Какое из утверждений наиболее точно описывает экономическую сущность счёта 57 «Переводы в пути» с точки зрения концепции временной определённости фактов хозяйственной жизни?

а) этот счёт используется для устранения временного разрыва между моментом выбытия денежных средств из одного места учёта (например, кассы) и моментом их зачисления на другой счёт (например, расчётный счёт), обеспечивая соблюдение принципа начисления;

б) этот счёт является техническим и используется только для контроля за работой инкассаторов;

в) этот счёт предназначен для отражения курсовых разниц по валютным операциям до момента их окончательного зачисления;

г) этот счёт используется для резервирования средств под будущие расходы.

### *Задание 2*

*Прочитайте текст, выберите правильные ответы:*

Организация разместила свободные денежные средства на депозите в банке. Какие из следующих утверждений верны с точки зрения классификации этого актива и его отражения в отчётности?

а) если срок депозита составляет 30 дней, его следует классифицировать как денежный эквивалент и отражать в составе денежных средств в Бухгалтерском балансе;

б) если депозит является отзывным без потери процентов, он может быть классифицирован как денежный эквивалент;

в) процентный доход, начисленный по депозиту, но не зачисленный на расчётный счёт на отчётную дату, должен быть отражён в составе денежных средств;

г) в Отчёте о движении денежных средств поступление основной суммы депозита относится к инвестиционной деятельности.

### *Задание 3*

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:*

Организация разместила временно свободные денежные средства на депозите в коммерческом банке. Условия депозита: срок размещения – 45 дней, возможность досрочного отзыва без потери начисленных процентов, высокая ликвидность.

Как данная операция должна быть классифицирована в бухгалтерской отчётности организации?

а) в составе денежных средств;

б) в составе финансовых вложений;

в) в составе дебиторской задолженности;

г) на забалансовом счете.

#### *Задание 4*

*Прочитайте текст и установите последовательность:*

Установите правильную последовательность действий руководителя (или уполномоченного представителя) организации при открытии первого расчетного счета в банке:

1. Подписание договора с выбранным банком на расчетно-кассовое обслуживание (РКО) и получение заверенной копии договора.

2. Уведомление налогового органа по месту учета организации об открытии счета в семидневный срок.

3. Выбор банка на основе анализа тарифов на обслуживание, стоимости платежных поручений и условий интернет-банкинга.

4. Подготовка и предоставление в банк полного пакета учредительных и регистрационных документов (устав, ИНН, ОГРН, приказ о назначении директора, свежая выписка из ЕГРЮЛ).

#### *Задание 5*

*Прочитайте текст и установите соответствие:*

Установите соответствие между понятиями, связанными с учётом денежных средств, и их характеристиками или экономико-правовыми последствиями.

Понятие		Характеристика / Последствие	
1	Денежные средства и их эквиваленты	А	Краткосрочные, высоколиквидные финансовые вложения, легко обратимые в заранее известную сумму денежных средств и подверженные незначительному риску изменения стоимости
2	Депозит до востребования	Б	Отражает разрыв во времени между выбытием актива из одного места хранения (например, кассы) и его зачислением на другой денежный счет (например, расчетный), обеспечивая соблюдение принципа временной определенности
3	Лимит расчетов наличными	В	Максимальная сумма в 100 000 рублей в рамках одного договора между юридическими лицами/ИП, установленная для контроля за денежным обращением и противодействия легализации доходов
4	Денежный поток от операционной деятельности	Г	Основной показатель, отражающий способность компании генерировать денежные средства от своей основной, приносящей доход деятельности, достаточные для поддержания и развития производства

Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, 1/А или 4/Б).

### *Задание 6*

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

Организация «Альфа» в течение отчетного квартала провела следующие операции:

1. Получен краткосрочный кредит от банка на сумму 5 000 000 руб. на расчетный счет.
2. С расчетного счета перечислено 4 200 000 руб. поставщику в счет оплаты ранее приобретенного производственного оборудования.
3. Выручка от продажи продукции покупателям, полученная на расчетный счет, составила 3 500 000 руб.
4. Организация разместила временно свободные денежные средства в размере 500 000 руб. на депозите в банке сроком на 1 месяц.
5. По окончании срока депозита (1 месяц) основная сумма и начисленные проценты (10 000 руб.) были возвращены на расчетный счет.

#### Необходимо:

1. Отообразить операции на счетах бухгалтерского учета.
2. Классифицировать каждый денежный поток (пп. 1–5) для отчета о движении денежных средств.
3. Дать развернутое обоснование классификации для операций № 2 и 4.

### **Тема 1.6. Учет затрат на производство и калькулирование себестоимости продукции УК-1.2**

#### Тестовые задания с инструкцией по выполнению:

##### *Задание 1*

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ:*

Какой вид себестоимости включает только производственные затраты?

- а) полная себестоимость;
- б) производственная себестоимость;
- в) коммерческая себестоимость;
- г) управленческая себестоимость.

##### *Задание 2*

*Прочитайте текст, выберите правильные ответы:*

Какие из перечисленных расходов относятся к косвенным?

- а) сырьё и материал;
- б) амортизация оборудования цех;
- в) заработная плата начальника цеха;
- г) электроэнергия на технологические цели;

д) расходы на содержание заводоуправления.

### *Задание 3*

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:*

В отчётном периоде на предприятии были учтены следующие затраты:

- 1) прямые материальные расходы на изготовление продукции – 1 200 000 руб.;
- 2) заработная плата производственных рабочих (сдельная) – 850 000 руб.;
- 3) амортизация производственного оборудования – 150 000 руб.;
- 4) заработная плата управленческого персонала цеха – 250 000 руб.;
- 5) расходы на электроэнергию для нужд производства – 90 000 руб.

В соответствии с учётной политикой предприятия, общехозяйственные расходы не включаются в производственную себестоимость, а списываются на финансовый результат в конце месяца.

Какая сумма будет отражена в бухгалтерском учёте как производственная себестоимость изготовленной продукции за данный период?

- а) 2 290 000 руб.;
- б) 2 540 000 руб.;
- в) 2 490 000 руб.;
- г) 2 390 000 руб.

### *Задание 4*

*Прочитайте текст и установите последовательность:*

Установите последовательность этапов учета затрат на производство и калькулирования себестоимости продукции:

1. Распределение косвенных расходов между объектами калькулирования.
2. Отражение в учете прямых и косвенных затрат.
3. Определение объема и ассортимента выпущенной продукции.
4. Списание общехозяйственных расходов на себестоимость продаж.
5. Расчет себестоимости единицы продукции.
6. Сбор и документирование фактических затрат.

### *Задание 5*

*Прочитайте текст и установите соответствие:*

Установите соответствие между понятиями, связанными с учётом затрат на производство и калькулирования себестоимости продукции и их характеристиками (экономико-правовыми последствиями).

Понятие		Характеристика / Экономико-правовое последствие	
1	Прямые затраты	А	Затраты, которые невозможно напрямую отнести к конкретному виду продукции, распределяются между объектами калькулирования косвенным путём
2	Косвенные затраты	Б	Затраты, которые можно прямо и непосредственно отнести на себестоимость определённого вида продукции
3	Производственная себестоимость	В	Себестоимость, включающая все затраты на производство продукции, а также коммерческие и управленческие расходы
4	Полная себестоимость	Г	Себестоимость, включающая только затраты, непосредственно связанные с процессом производства продукции
5	Брак в производстве	Д	Потери, возникающие в процессе производства, которые могут быть включены в себестоимость продукции (в пределах норм) или относиться на виновных лиц

Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, 1/А или 4/Б).

#### *Задание 6*

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

Промышленное предприятие выпускает два вида продукции: «А» и «Б». В отчётном месяце были учтены следующие затраты:

1. Прямые материальные затраты:

Продукция «А» — 800 000 руб.

Продукция «Б» — 1 200 000 руб.

2. Прямая заработная плата производственных рабочих:

Продукция «А» — 400 000 руб.

Продукция «Б» — 600 000 руб.

3. Общепроизводственные расходы (ОПР): 500 000 руб.

4. Общехозяйственные расходы (ОХР): 300 000 руб.

Учётная политика предприятия:

1. Косвенные (общепроизводственные) расходы распределяются между видами продукции пропорционально основной заработной плате производственных рабочих.

2. Общехозяйственные расходы в конце месяца полностью списываются на себестоимость продаж (метод «директ-костинг» не применяется, используется классический вариант учёта).

#### Необходимо:

1. Рассчитать производственную себестоимость выпущенной продукции по каждому виду («А» и «Б»).

2. Определить полную себестоимость всей выпущенной продукции.
3. Отообразить в учёте списание общехозяйственных расходов.
4. Кратко пояснить экономическую сущность распределения косвенных расходов.

## **Раздел 2. Составление учетных регистров и финансовой отчетности**

### **Тема 2.1. Учет расчетов по оплате труда и органами социального страхования УК-1.2**

Тестовые задания с инструкцией по выполнению:

#### *Задание 1*

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ:*

Какой вид оплаты не включается в состав фонда оплаты труда для целей бухгалтерского учёта?

- а) повременная оплата;
- б) сдельная оплата;
- в) пособие по временной нетрудоспособности (за первые 3 дня);
- г) премии за производственные результаты.

#### *Задание 2*

*Прочитайте текст, выберите правильные ответы:*

Какие из перечисленных удержаний производятся из начисленной заработной платы работника в обязательном порядке?

- а) налог на доходы физических лиц;
- б) удержания по исполнительным листам (алименты, штрафы);
- в) удержание за причинённый материальный ущерб;
- г) профсоюзные взносы.

#### *Задание 3*

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:*

Сотруднику организации начислена заработная плата за месяц в размере 80 000 рублей. Из этой суммы был удержан налог на доходы физических лиц по ставке 13%. Страховые взносы начисляются по единому тарифу 30%. В соответствии с учётной политикой организации, все начисления, связанные с оплатой труда, относятся на затраты основного производства.

Какая сумма страховых взносов будет отражена в бухгалтерском учёте по дебету счёта 20 «Основное производство»?

- а) 24 000 руб.;
- б) 27 960 руб.;
- в) 28 800 руб.;
- г) 31 200 руб.

#### Задание 4

*Прочитайте текст и установите последовательность:*

Установите правильную последовательность отражения в бухгалтерском учете операций по расчету и выплате заработной платы, а также начислению страховых взносов:

1. Выплата заработной платы и других сумм работнику (за вычетом удержаний).
2. Начисление страховых взносов с фонда оплаты труда.
3. Начисление заработной платы работникам основного производства.
4. Удержание налога на доходы физических лиц из начисленных сумм.
5. Перечисление страховых взносов в бюджет.
6. Получение заявления на стандартные налоговые вычеты от сотрудника.

#### Задание 5

*Прочитайте текст и установите соответствие:*

Установите соответствие между понятиями, связанными с учетом расчетов по оплате труда и органами социального страхования и их характеристиками.

Понятие		Характеристика	
1	Фонд оплаты труда	А	Обязательный платеж, который работодатель исчисляет и уплачивает в бюджеты внебюджетных фондов с фонда оплаты труда
2	Страховые взносы	Б	Задолженность организации перед работниками по всем видам выплат: заработной плате, премиям, пособиям, а также по удержаниям из этих сумм
3	Расчеты с персоналом по оплате труда	В	Включает все начисленные работникам суммы (до удержания налогов): зарплату, премии, отпускные, пособия и другие выплаты
4	Налог на доходы физических лиц	Г	Налог, который организация как налоговый агент удерживает из доходов работника и перечисляет в бюджет

Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, 1/А или 4/Б).

#### Задание 6

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

В отчётном месяце в организации были произведены следующие расчёты с персоналом и внебюджетными фондами:

1. Начислена заработная плата работникам основного производства – 500 000 руб.

2. Начислена заработная плата административно-управленческому персоналу – 150 000 руб.

3. Из заработной платы всех работников удержан НДФЛ по ставке 13% (стандартные налоговые вычеты не применялись).

4. Начислены страховые взносы по единому тарифу 30% на общую сумму начисленной заработной платы (ФОТ).

5. Из кассы выплачена заработная плата работникам.

6. Перечислены страховые взносы в бюджет.

Необходимо:

1. Рассчитать суммы НДФЛ к удержанию и страховых взносов к начислению.

2. Составить бухгалтерские проводки по всем операциям.

3. Определить кредитовый оборот по счёту 70 «Расчеты с персоналом по оплате труда».

4. Объяснить экономический смысл разделения затрат на оплату труда по дебету счетов 20 «Основное производство» и 26 «Общехозяйственные расходы».

**Тема 2.2. Учет финансовых результатов и использования прибыли УК-1.203**

Тестовые задания с инструкцией по выполнению:

*Задание 1*

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ:*

Операционные доходы – это:

- а) поступления от продажи внеоборотных активов;
- б) от участия в уставных капиталах других организаций;
- в) суммы штрафов, пени, неустоек;
- г) проценты за предоставленные в использование денежные средства.

*Задание 2*

*Прочитайте текст, выберите правильные ответы:*

Какие из следующих расходов могут быть отнесены к прочим расходам?

- а) себестоимость проданной продукции;
- б) штрафы, пени, неустойки, уплаченные организацией;
- в) расходы, связанные с продажей нематериальных активов;
- г) проценты по кредитам.

*Задание 3*

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:*

По итогам 2025 года ООО «Вектор» получило следующие финансовые результаты:

- прибыль до налогообложения – 12 млн руб.;
- начислен условный расход по налогу на прибыль – 2,4 млн руб.;
- постоянные налоговые обязательства – 0,6 млн руб.

В соответствии с учётной политикой организации, чистая прибыль распределяется следующим образом:

- 40% – на выплату дивидендов;
- 30% – на пополнение резервного капитала;
- 30% – на развитие производства.

Какая сумма (в млн руб.) будет направлена на развитие производства?

- а) 2,46;
- б) 2,82;
- в) 3,6;
- г) 2,7.

#### *Задание 4*

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ:*

ООО «Прогресс» – производственное предприятие, осуществляющее выпуск продукции и оказывающее сопутствующие услуги. По итогам 2025 года компания получила следующие финансовые результаты:

- выручка от реализации продукции – 120 млн руб.;
- себестоимость реализованной продукции – 75 млн руб.;
- коммерческие расходы – 10 млн руб.;
- управленческие расходы – 8 млн руб.;
- прочие доходы – 3 млн руб.;
- прочие расходы – 2 млн руб.

В течение года были начислены и уплачены налоги, в том числе налог на прибыль по ставке 20%. По решению общего собрания акционеров 40% чистой прибыли направлено на выплату дивидендов, 30% – на развитие производства, 30% – в резервный фонд.

#### Необходимо:

1. Рассчитать финансовый результат деятельности ООО «Камелия» за 2025 год (прибыль до налогообложения, чистую прибыль).

2. Отообразить на счетах бухгалтерского учёта операции по формированию и использованию прибыли (с использованием типовой корреспонденции счетов).

3. Составить фрагмент отчёта о финансовых результатах и отчёт об изменениях капитала с учётом распределения прибыли.

4. Проанализировать влияние выбранной политики распределения прибыли на финансовое положение и инвестиционную привлекательность компании.

5. Подготовить краткое заключение с рекомендациями по оптимизации использования прибыли для повышения эффективности деятельности предприятия.

### *Задание 5*

*Прочитайте текст и установите соответствие:*

Установите соответствие между бухгалтерскими понятиями, связанными с учётом финансовых результатов и использования прибыли, и их определениями или типовыми бухгалтерскими записями.

Понятие / Операция		Определение / Бухгалтерская запись	
1	Формирование финансового результата (прибыль)	А	Дт 99 Кт 84
2	Начисление налога на прибыль	Б	Дт 91 Кт 99
3	Распределение прибыли (начисление дивидендов)	В	Дт 99 Кт 68
4	Списание сальдо прочих доходов и расходов	Г	Дт 84 Кт 75

Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, 1/А или 4/Б).

### *Задание 6*

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

В 2025 году АО «Горизонт» получило чистую прибыль в размере 50 млн руб. Уставный капитал общества составляет 100 млн руб. Согласно законодательству и уставу, общество обязано ежегодно отчислять в резервный фонд не менее 5% от чистой прибыли до тех пор, пока размер резервного фонда не достигнет 15% от уставного капитала. На текущий момент (до распределения прибыли 2025 года) резервный фонд сформирован в размере 3 млн руб.

По решению общего собрания акционеров после формирования обязательного резерва оставшаяся часть чистой прибыли направляется на выплату дивидендов.

Какая сумма (в млн руб.) будет направлена на выплату дивидендов по итогам 2025 года?

- а) 38;
- б) 44,0;
- в) 47,0;
- г) 50,0.

5.3. Один или несколько тематических блоков дисциплины завершаются контрольной точкой (далее – КТ). Текущий контроль успеваемости по дисциплине предусматривает 3 (три) КТ в течение периода освоения дисциплины.

Распределение весовых коэффициентов по КТ в рамках текущего контроля успеваемости по дисциплине и формулы расчета:

Наименование контрольной точки	Максимальное количество баллов за работу в рамках КТ, которое может набрать обучающийся	Коэффициент веса контрольной точки	Результат контрольной точки, участвующий в формировании итоговой балльной оценки по дисциплине (отражается в журнале БРС в СДО)
КТ 1	100	0,7	70
КТ 2	100	0,3	30
Итого:	x	1,0	100

Формула расчета результата контрольной точки:

Результат контрольной точки = Количество баллов за работу в рамках КТ x Коэффициент веса контрольной точки.

5.4. Формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ и типовые оценочные материалы:

#### **КР – 1.**

Текущий контроль осуществляется по результатам освоения раздела 1. Контроль проводится в форме тестирования. Для тестирования используются тестовые задания различных типов.

#### Тестовые задания с инструкцией по выполнению:

##### *Задание 1*

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ:*

В соответствии с Федеральным законом «О бухгалтерском учете» и Федеральными стандартами, кто утверждает учетную политику организации?

- а) главный бухгалтер;
- б) совет директоров (наблюдательный совет);
- в) руководитель организации;
- г) собрание акционеров (участников).

## *Задание 2*

*Прочитайте текст и установите последовательность:*

Установите последовательность действия бухгалтера по учёту операций с денежными документами (например, оплаченными авиабилетами для командировки сотрудника), исходя из требований Инструкции по применению Плана счетов и ФСБУ 27/2021 «Документы и документооборот в бухгалтерском учёте».

- 1) выдача подотчётному лицу авиабилета из кассы организации;
- 2) оприходование в кассу организации денежных документов, приобретённых через подотчётное лицо;
- 3) утверждение авансового отчёта подотчётного лица, на основании которого был приобретён билет;
- 4) списание стоимости авиабилета на расходы организации в момент его использования сотрудником.

## *Задание 3*

*Прочитайте текст, выберите правильные ответы:*

Какие из перечисленных признаков, согласно ФСБУ 6/2020, свидетельствуют о прекращении признания (списании с баланса) основного средства?

- а) прекращение использования объекта вследствие его физического или морального износа при отсутствии перспектив продажи;
- б) передача объекта в финансовую аренду (лизинг), когда актив полностью переклассифицируется в дебиторскую задолженность;
- в) выбытие объекта в связи с его продажей другому лицу;
- г) перевод объекта в состав активов, предназначенных для продажи (в рамках МСФО 5).

## *Задание 4*

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:*

ООО «Промснаб» занимается производством промышленного оборудования. На 31.12.2025 на складе организации числятся следующие позиции:

1. Сталь листовая (сырьё для производства): 100 тонн по цене 60 000 руб./т.
2. Готовые станки (собственного производства): 10 шт. по себестоимости 1,5 млн руб./шт.
3. Комплектующие для перепродажи (куплены у поставщика): 50 шт. по цене 40 000 руб./шт.
4. Канцелярские товары (бумага, ручки) для нужд офиса: на сумму 120 000 руб.

5. Тара и упаковочные материалы: на сумму 350 000 руб.

В соответствии с учетной политикой ООО «Промснаб», для оценки запасов при их выбытии (отпуске в производство, продаже) применяется метод ФИФО. Единицей бухгалтерского учета запасов является номенклатурный номер.

В течение января 2026 года произошли следующие операции:

- 1) в производство отпущено 60 тонн стали листовой;
- 2) продано 40 комплектов готовых станков;
- 3) продано 30 шт. комплектующих для перепродажи.

Какая из перечисленных групп активов, числящихся на балансе ООО «Промснаб» на 31.12.2025, не будет соответствовать определению «запасы» согласно ФСБУ 5/2019 «Запасы»?

- а) сталь листовая;
- б) готовые станки;
- в) канцелярские товары;
- г) тара и упаковочные материалы.

#### *Задание 5*

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ:*

ООО «Ассорти» по договору поставки отгрузило партию продукции ООО «Наш маркет» на сумму 1 200 000 руб. (в том числе НДС). Себестоимость проданной продукции составила 800 000 руб. По условиям договора, покупатель обязан оплатить товар в течение 30 календарных дней с даты отгрузки.

В установленный договором срок оплата от покупателя не поступила. На 31-й день просрочки ООО «Ассорти» приняло решение создать резерв по сомнительным долгам, так как у него есть информация о финансовых трудностях ООО «Наш маркет». По оценке руководства, вероятность погашения долга в полном объёме низкая. Было принято решение зарезервировать 100% суммы задолженности.

Через 90 дней после отгрузки ООО «Наш маркет» признало свой долг и подписало акт сверки взаимных расчётов, однако денежные средства так и не были перечислены. Ещё через 60 дней (150 дней с даты отгрузки) в отношении ООО «Наш маркет» была введена процедура наблюдения в деле о банкротстве.

Какая бухгалтерская запись должна быть сделана в учёте ООО «Ассорти» на дату введения процедуры наблюдения в отношении должника (150-й день), если ранее был создан 100% резерв по сомнительным долгам?

- а) Дт 63 Кт 62;
- б) Дт 91.2 Кт 62;
- в) Дт 76 Кт 62;
- г) Дт 91.2 Кт 63.

### Задание 6

*Прочитайте текст и установите последовательность:*

Установите последовательность этапы процесса учёта затрат на производство и калькулирования себестоимости единицы продукции в рамках одного отчётного периода.

- 1) распределение косвенных (общепроизводственных и общехозяйственных) расходов между объектами калькулирования;
- 2) списание фактической производственной себестоимости выпущенной готовой продукции на склад;
- 3) сбор и накопление прямых производственных затрат на счетах 20 «Основное производство» по объектам калькулирования (видам продукции);
- 4) расчёт себестоимости единицы продукции (калькулирование) путём деления общей суммы затрат на объём выпуска;
- 5) оценка стоимости незавершённого производства (НЗП) на конец периода для корректного расчёта себестоимости готовой продукции.

Критерии оценивания тестовых заданий:

Диапазон баллов	Описание критерия		
90-100	Свыше 90% правильных ответов.		Обучающийся демонстрирует глубокое познание в освоенном материале.
75-89	Свыше 75% правильных ответов.		Обучающимся материал освоен полностью, без существенных ошибок.
60-74	Свыше 60% правильных ответов.		Обучающимся материал освоен не полностью, имеются значительные пробелы в знаниях.
0-59	Менее 60% правильных ответов.		Обучающимся материал не освоен, знания обучающегося ниже базового уровня.

### КТ – 2.

Текущий контроль осуществляется по результатам освоения раздела 2. Контроль проводится в форме тестирования. Для тестирования используются тестовые задания различных типов.

Тестовые задания с инструкцией по выполнению:

#### Задание 1

*Прочитайте текст, выберите правильные ответы:*

Какие из перечисленных выплат, согласно трудовому законодательству и правилам бухгалтерского учёта, относятся к дополнительной заработной плате (оплате за неотработанное время, предусмотренное законом)?

- а) премия по итогам года;

- б) оплата очередного ежегодного отпуска;
- в) доплата за работу в ночное время;
- г) пособие по временной нетрудоспособности.

### *Задание 2*

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ:*

ООО «Альянс» по итогам 2025 года получило:

- прибыль от продаж: 15 млн руб.;
- прочие доходы: 2 млн руб.;
- прочие расходы: 5 млн руб.

Ставка налога на прибыль – 20%.

Учредители решили направить 50% чистой прибыли на выплату дивидендов, а 50% - на развитие производства.

Необходимо:

1. Рассчитать чистую прибыль за 2025 год.
2. Определить сумму, направляемую на выплату дивидендов.

### *Задание 3*

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:*

Сотруднику организации, работающему по трудовому договору, за месяц начислена заработная плата в размере 100 000 рублей. В этом же месяце ему была выплачена материальная помощь в связи с рождением ребёнка в размере 50 000 рублей. По какой из указанных сумм должны быть начислены страховые взносы по единому тарифу (30%)?

- а) только с суммы заработной платы (100 000 руб.);
- б) с общей суммы выплат (150 000 руб.);
- в) только с суммы материальной помощи, превышающей 50 000 руб.;
- г) материальная помощь до 50 000 руб. облагается взносами, а заработная плата – нет.

### *Задание 4*

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ:*

Операционные расходы связаны с:

- а) уплатой штрафов, пени, неустоек;
- б) участием в уставном капитале другой организации;
- в) уплатой процентов за полученные во временное пользование денежные средства;
- г) убытками прошлых лет, выявленными в отчетном году.

### Задание 5

Прочитайте текст и установите соответствие:

Установите соответствие между показателями расчетов по страховым взносам и методиками их расчета или правилами определения.

Показатель		Методика расчёта / правило определения	
1	Сумма страховых взносов к уплате за месяц с доходов, превышающих предельную базу	А	$(\text{База для взносов} \times \text{Основной тариф}) + (\text{Сумма превышения} \times 10\%)$
2	Сумма страховых взносов к уплате за месяц по пониженному тарифу (МСП)	Б	$(\text{База для взносов с начала года} - \text{Предельная база}) \times 10\%$
3	Единый налоговый платеж (ЕНП)	В	$(\text{База для взносов в пределах МРОТ} \times 30\%) + (\text{База для взносов свыше МРОТ} \times 15\%)$
4	Взносы «на травматизм» (от НС и ПЗ)	Г	Уплата страховых взносов в СФР отдельным платёжным поручением по установленному тарифу

Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, 1/А или 3/Б).

### Задание 6

Прочитайте текст и установите последовательность:

Установите последовательность действий бухгалтера по учету финансовых результатов и использования прибыли по итогам отчетного года.

а) начисление налога на прибыль на финансовый результат, сформированный за год;

б) закрытие счетов учета доходов и расходов (90 «Продажи», 91 «Прочие доходы и расходы») и определение сальдо финансового результата на счете 99 «Прибыли и убытки»;

в) распределение чистой прибыли, отраженной на счете 84, на цели, определенные решением собственников (выплата дивидендов, формирование резервного капитала, развитие производства);

г) списание конечного сальдо по счету 99 «Прибыли и убытки» на счет 84 «Нераспределённая прибыль (непокрытый убыток)».

5.5. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий (*при необходимости*).

Для решения тестовых заданий обучающемуся разрешается использование калькулятора.

## **6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине**

6.1. Промежуточная аттестация (зачет) проводится в письменной форме. Обучающийся получает вариант тестовых заданий. Обучающийся получает чистые маркированные листы бумаги для записей решения задач, затем приступает к решению. Необходимо дать ответ в письменном виде, подробно изложив ход решения, при необходимости завершить решение выводами.

### **6.2. Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации**

Типовые проверочные задания для самоподготовки обучающегося к промежуточной аттестации:

## **Раздел 1. Документальное оформление хозяйственных операций и их регистрация**

### **Тема 1.1. Организация бухгалтерского учета на предприятии УК-1.2**

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа.

Система нормативного регулирования бухгалтерского учета в Российской Федерации: уровни, основные документы, их иерархия.

Федеральный закон № 402-ФЗ «О бухгалтерском учете»: сфера применения, основные термины и определения, обязанности руководителя организации в области организации ведения учета.

Учётная политика организации: понятие, порядок формирования (требования допущений и требований), раскрытие в отчетности. Изменение учетной политики: основания и порядок.

План счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности: структура, назначение, принципы построения. Различия между планами счетов для коммерческих и некоммерческих организаций.

Формы ведения бухгалтерского учета: мемориально-ордерная, журнально-ордерная, автоматизированная и простая форма. Критерии выбора формы учета в зависимости от масштаба и специфики деятельности предприятия.

Порядок организации бухгалтерской службы на предприятии: централизованная, децентрализованная и смешанная (гибридная) структуры. Преимущества и недостатки каждой из них.

Правовой статус и функциональные обязанности главного бухгалтера согласно ФЗ № 402. Порядок взаимодействия главного бухгалтера с руководителем организации при возникновении разногласий.

Ответственность за организацию ведения бухгалтерского учета и хранение документов. Разграничение ответственности между руководителем и главным бухгалтером.

Порядок документирования хозяйственных операций. Понятие первичного учетного документа, обязательные реквизиты. Правила хранения и изъятия бухгалтерских документов.

Инвентаризация активов и обязательств: цели, виды, порядок проведения и отражения результатов в учете.

Организация автоматизированной формы учета: преимущества, недостатки, требования к программному обеспечению. Понятие электронной подписи в бухгалтерском документообороте.

Внутренний контроль в системе бухгалтерского учета: цели, методы, роль в обеспечении достоверности отчетности.

Концепция существенности в бухгалтерском учете и ее влияние на организацию учетного процесса и формирование показателей отчетности.

Организация учета для субъектов малого предпринимательства: право на применение упрощенных способов ведения учета, составление упрощенной бухгалтерской (финансовой) отчетности.

## **Тема 1.2. Учет основных средств УК-1.2**

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа.

ФСБУ 6/2020 «Основные средства»: сфера применения, ключевые особенности.

Критерии признания объекта в качестве основного средства. Стоимостный лимит: порядок установления и отражения в учетной политике.

Инвестиционная недвижимость как обособленный вид основных средств: понятие, критерии признания, особенности учета и оценки.

Формирование первоначальной стоимости основного средства: состав капитальных вложений, порядок их оценки (по фактической себестоимости или по справедливой стоимости).

Последующая оценка: модель учета по первоначальной стоимости и по переоцененной (справедливой) стоимости. Порядок проведения и отражения в учете переоценки.

Обесценение основных средств: понятие, признаки, порядок проведения теста на обесценение и отражения убытка от обесценения в учете.

Элемент амортизации: составные части (срок полезного использования, ликвидационная стоимость, способ начисления амортизации). Порядок пересмотра элементов амортизации.

Способы начисления амортизации. Обоснование выбора способа.

Порядок начала и прекращения начисления амортизации. Особенности начисления амортизации при консервации объекта или его модернизации.

Учет выбытия основных средств: продажа, списание вследствие физического или морального износа, передача в качестве вклада в уставный капитал. Документальное оформление и бухгалтерские проводки.

Разграничение затрат на ремонт и модернизацию/реконструкцию. Порядок капитализации затрат на модернизацию и их влияние на балансовую

стоимость и срок полезного использования объекта.

Учет арендованных основных средств у арендатора: классификация аренды (операционная или финансовая), порядок признания права пользования активом (ППА) и обязательства по аренде.

Учет малоценных основных средств (стоимостью ниже лимита): варианты организации учета (списание на расходы одновременно или в течение нескольких периодов), контроль за сохранностью.

Раскрытие информации об основных средствах в бухгалтерской (финансовой) отчетности: состав и содержание пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах.

### **Тема 1.3. Учет запасов УК-1.2**

#### **1. Задания открытого типа.**

##### **1.1. Вопросы открытого типа.**

ФСБУ 5/2019 «Запасы»: сфера применения, основные понятия (запасы, чистая стоимость продажи, обычные виды деятельности).

Критерии признания активов в качестве запасов. Понятие «обычной деятельности» и его значение для классификации активов (например, разграничение запасов и основных средств).

Классификация запасов в бухгалтерском учете: материалы, готовая продукция, товары, незавершенное производство, товары отгруженные. Особенности учета затрат в незавершенном производстве (НЗП).

Формирование фактической себестоимости запасов при их приобретении (покупка, собственное производство, внесение в уставный капитал). Состав затрат, включаемых и не включаемых в себестоимость.

Порядок оценки запасов, полученных безвозмездно или по договорам, предусматривающим исполнение обязательств (оплату) неденежными средствами.

Последующая оценка запасов: оценка по наименьшей из двух величин — фактической себестоимости или чистой стоимости продажи (ЧСП). Порядок создания и восстановления резерва под обесценение запасов.

Учет товаров, предназначенных для перепродажи, у торговых организаций. Особенности оценки при их выбытии.

Методы оценки запасов при их отпуске в производство или ином выбытии: по себестоимости каждой единицы, по средней себестоимости, метод ФИФО. Обоснование выбора метода в учетной политике.

Влияние выбранного метода оценки на финансовый результат (себестоимость продаж, валовую прибыль) и остатки запасов в балансе в условиях инфляции и дефляции.

Документальное оформление движения запасов: типовые формы (М-4, М-11, ТОРГ-12), требования к оформлению первичных учетных документов.

Инвентаризация запасов: порядок проведения, отражение в учете выявленных излишков и недостач (в том числе в пределах норм естественной убыли и сверх них).

Раскрытие информации о запасах в бухгалтерской (финансовой) отчетности: состав и содержание пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах.

## **Тема 1.4. Учет расчетов с дебиторами УК-1.2**

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа.

Понятие дебиторской задолженности. Классификация дебиторской задолженности: по экономическому содержанию, срокам погашения, степени вероятности погашения.

Нормативное регулирование учета расчетов с дебиторами: Гражданский кодекс РФ, Налоговый кодекс РФ, ФСБУ 27/2021 «Документы и документооборот в бухгалтерском учёте», ПБУ 10/99 «Расходы организации».

Первичные учетные документы, подтверждающие возникновение и погашение дебиторской задолженности: формы, обязательные реквизиты, порядок хранения и исправления.

Порядок признания выручки от продажи продукции, товаров, выполнения работ, оказания услуг. Отражение в учете расчетов с использованием счета 62 «Расчеты с покупателями и заказчиками».

Учет авансов (предоплаты), полученных от покупателей. Особенности исчисления НДС с полученных авансов и последующего вычета.

Учет коммерческого кредита (отсрочки/рассрочки платежа). Порядок отражения в учете процентов по коммерческому кредиту.

Понятие сомнительного долга. Основания для создания резерва по сомнительным долгам согласно НК РФ. Порядок проведения инвентаризации дебиторской задолженности перед созданием резерва.

Порядок расчета и отражения в учете резерва по сомнительным долгам. Влияние создания резерва на финансовый результат и налоговую базу по налогу на прибыль.

Списание безнадежной дебиторской задолженности. Основания для списания (истечение срока исковой давности, ликвидация должника). Порядок списания за счет созданного резерва и на финансовые результаты, если резерв не создавался.

Учет расчетов с подотчетными лицами (счет 71). Документальное оформление выдачи и возврата подотчетных сумм, порядок признания расходов на основании авансового отчета.

Учет расчетов с персоналом по прочим операциям (счет 73): займы, материальная ответственность, возмещение ущерба.

Учет расчетов с учредителями (участниками) (счет 75): начисление дивидендов, вклады в уставный капитал.

Требования к раскрытию информации о дебиторской задолженности в бухгалтерской (финансовой) отчетности: состав, структура, наличие и движение резервов.

Анализ дебиторской задолженности: показатели оборачиваемости, доля

просроченной задолженности, оценка ее влияния на ликвидность и финансовую устойчивость организации.

## **Тема 1.5. Учет денежных средств УК-1.2**

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа.

Нормативное регулирование учета денежных средств: План счетов бухгалтерского учета, Положение ЦБ РФ «О порядке ведения кассовых операций», Инструкция Банка России «Об открытии, ведении и закрытии банковских счетов».

Понятие и структура денежных средств и их эквивалентов. Порядок отражения в бухгалтерском балансе.

Порядок ведения кассовых операций в РФ: требования к кассе, документальное оформление, лимит остатка кассы.

Учет операций по расчетному счету: первичные документы, порядок обработки выписки, синтетический учет по счету 51.

Учет кассовых и банковских операций в иностранной валюте: счета 50 «Касса», субсчет «Валютная касса» и 52 «Валютные счета». Понятие и порядок определения курсовой разницы.

Отражение курсовых разниц в бухгалтерском и налоговом учете. Влияние курсовых разниц на финансовый результат (счет 91 «Прочие доходы и расходы»).

Учет операций по покупке и продаже иностранной валюты: счета 57 «Переводы в пути», 76 «Расчеты с разными дебиторами и кредиторами». Порядок отражения комиссионного вознаграждения банка.

Денежные эквиваленты: критерии признания. Примеры.

Учет переводов в пути (счет 57): операции по сдаче выручки в банк через инкассаторов, операции с использованием корпоративных банковских карт. Документальное оформление.

Учет операций со специальными счетами в банках (счет 55): аккредитивы, чековые книжки, депозитные счета. Назначение и порядок использования.

Инвентаризация денежных средств: порядок проведения, оформление результатов (акты инвентаризации), отражение излишков и недостач в учете.

Раскрытие информации о денежных средствах в бухгалтерской (финансовой) отчетности: состав строки «Денежные средства и их эквиваленты», пояснения к статьям отчета о движении денежных средств.

Отчет о движении денежных средств по прямому методу: структура, порядок формирования показателей от операционной, инвестиционной и финансовой деятельности.

Внутренний контроль за сохранностью и движением денежных средств: методы контроля за кассовыми операциями, контроль за операциями по банковским счетам (система «банк-клиент»).

**Тема 1.6. Учет затрат на производство и калькулирование**

## **себестоимости продукции УК-1.2**

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа.

Нормативное регулирование учета затрат: ПБУ 10/99 «Расходы организации», ФСБУ 5/2019 «Запасы». Понятие расходов, их классификация для целей бухгалтерского учета.

Классификация затрат по различным признакам: по отношению к производственному процессу; по способу включения в себестоимость; по экономической роли; по отношению к объему производства.

Понятие себестоимости продукции (работ, услуг). Виды себестоимости. Цели и задачи калькулирования себестоимости.

План счетов бухгалтерского учета: характеристика счетов 20 «Основное производство», 25 «Общепроизводственные расходы», 26 «Общехозяйственные расходы», 28 «Брак в производстве». Схема формирования затрат на счете 20.

Методы учета затрат и калькулирования себестоимости. Условия применения, преимущества и недостатки каждого метода.

Учет и распределение косвенных расходов: порядок сбора затрат на счетах 25 и 26. Методы распределения косвенных расходов между объектами калькулирования.

Учет потерь от брака: классификация брака, документальное оформление, порядок списания потерь от брака на себестоимость продукции.

Оценка незавершенного производства (НЗП): понятие НЗП. Методы оценки НЗП при единичном, серийном и массовом производстве.

Выпуск готовой продукции: варианты оценки готовой продукции в учете. Учет выпуска с использованием счета 40 «Выпуск продукции (работ, услуг)».

Списание управленческих и коммерческих расходов: варианты списания расходов со счета 26 и счета 44.

Раскрытие информации о затратах и себестоимости в бухгалтерской (финансовой) отчетности: состав пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах.

## **Раздел 2. Составление учетных регистров и финансовой отчетности**

### **Тема 2.1. Учет расчетов по оплате труда и органами социального страхования УК-1.2**

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа.

Система нормативного регулирования учета труда и его оплаты: Трудовой кодекс РФ, Налоговый кодекс РФ, Федеральный закон № 255-ФЗ «Об обязательном социальном страховании», Федеральный закон № 125-ФЗ «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве...».

Первичные учетные документы по учету рабочего времени и расчетов с персоналом. Порядок их оформления и хранения.

Учетная политика в части оплаты труда: элементы, подлежащие утверждению (формы и системы оплаты труда, система премирования, порядок расчета среднего заработка).

Системы и формы оплаты труда: и сдельная. Порядок расчета заработка при разных системах.

Учет расчетов по оплате отпусков: порядок создания и использования резерва на оплату отпусков. Методы расчета резерва. Бухгалтерские проводки.

Учет расчетов по временной нетрудоспособности: порядок расчета пособия, источники выплаты, отражение в бухгалтерском и налоговом учете.

Начисление прочих выплат, входящих в фонд оплаты труда.

Виды удержаний из заработной платы. Ограничения размера удержаний.

Порядок исчисления и уплаты НДФЛ: определение налоговой базы, применение стандартных, социальных и имущественных вычетов. Роль организации как налогового агента.

Учет депонированной заработной платы: порядок оформления, сроки хранения не востребовавшихся сумм и их списание на прочие доходы.

Объект и база для начисления страховых взносов. Суммы, не подлежащие обложению (ст. 422 НК РФ). Понятие предельной величины базы для исчисления страховых взносов.

Тарифы страховых взносов: основной тариф, пониженные, дополнительные тарифы.

Бухгалтерский учет страховых взносов: характеристика счета 69. Порядок отражения начисления взносов и их уплаты.

Расчеты по страхованию от несчастных случаев на производстве и профзаболеваний: тариф, порядок его установления Фондом социального страхования (СФР), порядок отражения в учете.

## **Тема 2.2. Учет финансовых результатов и использования прибыли УК-1.2**

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа.

Нормативное регулирование учета финансовых результатов: ПБУ 9/99 «Доходы организации», ПБУ 10/99 «Расходы организации». Понятие доходов и расходов, их классификация для целей бухгалтерского учета.

Финансовый результат деятельности организации: понятие, структура. Порядок формирования прибыли (убытка) от продаж, сальдо прочих доходов и расходов.

Сравнительный анализ бухгалтерского и налогового учета финансовых результатов: причины возникновения разниц (постоянных и временных), влияние на формирование чистой прибыли и налога на прибыль.

Синтетический и аналитический учет доходов и расходов: характеристика счетов 90, 91, 99. Порядок закрытия счетов в конце отчетного

года.

Учет прочих доходов и расходов: состав, порядок признания и отражения в учете. Особенности учета доходов от участия в других организациях, процентов к получению/уплате, курсовых разниц.

Учет налога на прибыль: порядок отражения в бухгалтерском учете условного расхода (дохода) по налогу на прибыль, постоянных и временных разниц в соответствии с ПБУ 18/02.

Реформация баланса: понятие, экономическая сущность. Порядок списания конечного сальдо по счету 99 на счет 84.

Учет нераспределенной прибыли (непокрытого убытка): характеристика счета 84. Порядок отражения операций по итогам года.

Учет распределения прибыли: порядок и документальное оформление принятия решения о распределении прибыли. Отражение в учете начисления и выплаты дивидендов.

Учет формирования резервного капитала: нормативное регулирование для акционерных обществ (АО) и обществ с ограниченной ответственностью (ООО). Порядок отчислений от чистой прибыли.

Учет покрытия убытков: источники покрытия убытка отчетного года (за счет резервного капитала, целевых взносов учредителей, нераспределенной прибыли прошлых лет).

Раскрытие информации о финансовых результатах в бухгалтерской (финансовой) отчетности: состав и содержание Отчета о финансовых результатах (ОФР). Взаимосвязь показателей ОФР со счетами бухгалтерского учета.

Раскрытие информации об использовании прибыли в Отчете об изменениях капитала: отражение операций по счету 84 (выплата дивидендов, формирование резервного капитала, покрытие убытков).

### 6.3. Критерии и шкала оценивания на основе БРС Донецкого филиала РАНХиГС

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ	РЕЗУЛЬТАТ В БАЛЛАХ
Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок	90-100
Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где обучающийся демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается	75-89

неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.	
Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.	60-74
Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т.е. обучающийся не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.	0-59

6.4. Для решения тестовых заданий обучающемуся разрешается использование калькулятора.

## 7. Методические материалы по освоению дисциплины (модуля)

Подготовка к лекциям.

Главное в период подготовки к лекционным занятиям – научиться методам самостоятельного умственного труда, сознательно развивать свои творческие способности и овладевать навыками творческой работы. Для этого необходимо строго соблюдать дисциплину учебы и поведения. Четкое планирование своего рабочего времени и отдыха является необходимым условием для успешной самостоятельной работы. В основу его нужно положить рабочие программы изучаемых в семестре дисциплин. Каждому обучающемуся следует составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять работу на завтрашний день. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

Самостоятельная работа на лекции.

Слушание и запись лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы. Внимательное слушание и конспектирование лекций предполагает

интенсивную умственную деятельность обучающегося. Краткие записи лекций, их конспектирование помогает усвоить учебный материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное и сделано это самим обучающимся. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лекции лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать пункты плана лекции, предложенные преподавателям. Принципиальные места, определения, формулы и другое следует сопровождать замечаниями «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек. Лучше если они будут собственными, чтобы не приходилось просить их у однокурсников и тем самым не отвлекать их во время лекции. Целесообразно разработать собственную «маркографию» (значки, символы), сокращения слов. Не лишним будет и изучение основ стенографии. Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть знаниями.

#### Подготовка к практическим занятиям.

Подготовку к каждому практическому занятию каждый обучающийся должен начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованную к данной теме. На основе индивидуальных предпочтений обучающемуся необходимо самостоятельно выбрать тему реферата по проблеме практического занятия и по возможности подготовить по нему презентацию. Если программой дисциплины предусмотрено выполнение практического задания, то его необходимо выполнить с учетом предложенной инструкции (устно или 10 письменно). Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса. Результат такой работы должен проявиться в способности обучающегося свободно ответить на теоретические вопросы практического занятия, его выступлении и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических заданий и контрольных работ.

#### Структура практического занятия:

В зависимости от содержания и количества отведенного времени на изучение каждой темы может практическое занятие состоять из четырех-пяти

частей:

1. Обсуждение теоретических вопросов, определенных программой дисциплины.
2. Реферат и/ или выступление с презентациями по проблеме практического занятия.
3. Обсуждение выступлений по теме – дискуссия.
4. Выполнение практического задания с последующим разбором полученных результатов или обсуждение практического задания, выполненного дома, если это предусмотрено программой.
5. Подведение итогов занятия.

Первая часть – обсуждение теоретических вопросов - проводится в виде фронтальной беседы со всей группой и включает выборочную проверку преподавателем теоретических знаний обучающихся. Примерная продолжительность — до 15 минут. Вторая часть — выступление обучающихся с рефератами, которые должны сопровождаться презентациями с целью усиления наглядности восприятия, по одному из вопросов практического занятия. Обязательный элемент реферата – представление и анализ статистических данных, обоснование социальных последствий любого экономического факта, явления или процесса. Примерная продолжительность — 20-25 минут. После рефератов следует их обсуждение – дискуссия. В ходе этого этапа практического занятия могут быть заданы уточняющие вопросы к докладчикам. Примерная продолжительность – до 15-20 минут. Если программой предусмотрено выполнение практического задания в рамках конкретной темы, то преподавателями определяется его содержание и дается время на его выполнение, а затем идет обсуждение результатов. Если практическое задание должно было быть выполнено дома, то на практическом занятии преподаватель проверяет его выполнение (устно или письменно). Примерная продолжительность – 15-20 минут. Подведением итогов заканчивается практическое занятие. Обучающимся должны быть объявлены оценки за работу и даны их четкие обоснования. Примерная продолжительность — 5 минут.

Работа с литературными источниками.

В процессе подготовки к практическим занятиям, обучающимся необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической (а также научной и популярной) литературы. Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у обучающихся свое отношение к конкретной проблеме. Более глубокому раскрытию вопросов способствует знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем, что позволяет обучающимся проявить свою

индивидуальность в рамках выступления на занятиях, выявить широкий спектр мнений по изучаемой проблеме.

## **8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет**

### **8.1. Основная литература**

1. Мизиковский, Е. А. Бухгалтерский финансовый учет : учебник для вузов / Е. А. Мизиковский, И. Е. Мизиковский. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2024. – 656 с. (Специалитет. Магистратура). – ISBN 978-5-9776-0559-5. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2112453/> (дата обращения: 11.02.2026). – Режим доступа: по подписке.

2. Практикум по бухгалтерскому учету и анализу : учебное пособие / Т. П. Алавердова, Т. В. Адлина, М. А. Комарова [и др.] ; под редакцией Т. П. Алавердовой. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Университет «Синергия», 2020. – 244 с. – ISBN 978-5-4257-0443-6. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/143980/> (дата обращения: 08.02.2026). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

### **8.2. Дополнительная литература**

1. Воронина, Л. И. Бухгалтерский финансовый учет: теория и практика : учебник / Л.И. Воронина. – Москва : ИНФРА-М, 2024. – 587 с. – (Высшее образование). – DOI 10.12737/1171982. – ISBN 978-5-16-019392-2. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2110942/> (дата обращения: 11.02.2026). – Режим доступа: по подписке.

### **8.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация**

1. О бухгалтерском учете: Федеральный Закон от 06.12.2011 N 402-ФЗ (последняя редакция) [принят Государственной Думой 22 ноября 2011 года; одобрен Советом Федерации 29 ноября 2011 года] // КонсультантПлюс: информационно-правовой портал. – URL: [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_122855/92ac9f7477854087def9635b0510f2ad701e8db2/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_122855/92ac9f7477854087def9635b0510f2ad701e8db2/)

2. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31.07.1998 N 146-ФЗ // КонсультантПлюс. (ред. от 28.11.2025) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2026) URL: <https://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=LAW&n=495617&dst=0&edition=etD&rnd=JdhkNFV GK GYbDe3n#DnlkNFVQrKnZyеbe1/>.

3. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 05.08.2000 N 117-ФЗ // КонсультантПлюс. (ред. от 20.02.2026) (с изм. и доп., вступ. в силу с 20.03.2026) URL: <https://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=LAW&n=527232&dst=0&edition=etD&rnd=JdhkNFV GK GYbDe3n#LdrlNFV4gkJ1oBZS1/>.

#### 8.4. Интернет-ресурсы

1. База данных «Бухгалтерский учёт и отчётность» Минфина России:  
<https://minfin.gov.ru/ru/performance/accounting/>

2. Некоммерческая интернет-версия справочно-правовой системы «КонсультантПлюс»:

[https://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=home&utm\\_csourсe=online&utm\\_medium=button](https://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=home&utm_csourсe=online&utm_medium=button)

3. Некоммерческая интернет-версия информационно-правового портала «Гарант»: <https://ivo.garant.ru/#/startpage:0> Необходимо добавить до 5 источников, с рабочими ссылками на электронный ресурс.

### **9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

Учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места по количеству обучающихся;
- доска меловая;
- персональный ноутбук с лицензированным программным обеспечением общего назначения;
- интерактивная доска.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде.

Оснащена оборудованием:

- рабочих мест по количеству обучающихся;
- комплект учебной мебели (столы, компьютерные столы, стулья, шкафы);
- 10 компьютеров (Intel Core i5-10400, 6 Cores, 2,9 GHz, 8 Gb ОЗУ) с выходом в сеть Интернет.