

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Костровец Лариса Борисовна
Должность: директор
Дата подписания: 19.05.2026 09:15:49
Уникальный программный ключ:
6882606104c36dbde41c4ab93a65382136a292d6

Приложение 4 к образовательной программе

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.01.20 Социология религии

(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

39.03.01. Социология

(код, наименование направления подготовки/специальности)

Социология

(наименование образовательной программы)

очная

(форма обучения)

Год набора 2026

Город Донецк

Автор(ы)-составитель(и) РПД:

*Безгусько Наталья Анатольевна, кандидат философских. наук,
доцент кафедры социологии управления*

Заведующий кафедрой:

*Зырина Ярослава Александровна, канд. социол. наук, заведующий
кафедрой социологии управления*

Рабочая программа дисциплины *Социология религии* одобрена на заседании кафедры социологии управления Донецкого института-филиала РАНХиГС.

протокол № 7 от « 27 » апреля 2026г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии их оценивания
5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам
6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине
7. Методические материалы по освоению дисциплины
8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина «Социология религии» обеспечивает формирование у обучающихся следующих универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций*:

ОТФ/Т Ф и реквизи ты ПС (при наличии)	Код компет енции	Наименов ание Компетен ции	Код индикат ора достиже ния компете нций	Наименование индикатора достижения компетенций	Образовательный результат
	УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.3	Учитывает в рамках реализации проекта социальный контекст и действует с учётом своей роли в команде для достижения целей общественного развития	<p>УК-3.3 З-1 Знает алгоритм принятия командных решений и способы преодоления негативных факторов при принятии решений в группе</p> <p>УК-3.3 У-1. Умеет определять свою позицию по отношению к поставленной в проекте проблеме, осознанно выбирает свою роль в команде</p> <p>УК-3.3 У-2. Владеет навыками совместной проектной деятельности на благо общества, отдельных сообществ и граждан</p>
	УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение	УК-6.2	Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей	<p>УК-6.2 З-1 Знает содержание и принципы самоорганизации и саморазвития</p> <p>УК-6.2 У-1 Умеет планировать цели и направления своей социальной и профессиональной деятельности с учетом личностных характеристик, внешних и внутренних факторов и угроз</p> <p>УК-6.3 З-1. Знает практики работы с будущим</p> <p>УК-6.3 З-2. Знает свои</p>
		я в течение	УК-6.3	Выстраивает и реализует персональную	

		всей жизни		траекторию непрерывного образования и саморазвития, определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста	личностные ограничения и возможности в контексте саморазвития, самореализации, самообразования УК-6.3 3-3. Знает современные тренды рынка труда, а также основы карьерного роста в своей профессиональной деятельности УК-6.3 У-1 Применяет инструменты и методы саморазвития при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей в контексте, учебной, социальной и профессиональной деятельности
	ПК-1	Способен осуществлять подготовку и планирование проектного предложения по реализации фундаментального или прикладного социологического исследования	ПК-1.1	Описывает проблемную ситуацию в социальной, культурной, экономической, политической сфере общественной жизни в целях реализации фундаментального или прикладного социологического исследования	ПК-1.1. 3-2. Знает социологические теории и методы ПК-1.1. У-1. Умеет использовать в профессиональной деятельности базовые и профессионально профилированные знания в области социальных наук
	ПК-6	Способен описывать, объяснять, прогнозировать социальные явления и процессы на основе	ПК-6.2	Интерпретирует результаты анализа данных фундаментального или прикладного социологического исследования; описывает и	ПК-6.2. 3-1. Знает: Социологическую теорию и методы социологических исследований ПК-6.2. 3-2. Знает: Теоретические основы социологической науки, принципы соотношения методологии и методов

		результатов фундаментальных и прикладных социологических исследований		объясняет социальные процессы и явления	социологического познания ПК-6.2. З-3. Знает: Предметную область исследования; сферы деятельности заказчика ПК-6.2. З-4. Знает: Методологические основы социологического исследования ПК-6.2. З-5. Знает: Правила, нормы и основные принципы этики делового общения
					ПК-6.2. У-1. Умеет: Интерпретировать полученные результаты адекватно поставленным исследовательским задачам ПК-6.2. У-3. Умеет: Использовать концепции социальных наук для объяснения и прогнозирования социальных явлений и процессов
				ПК-6.3	Моделирует и прогнозирует социальные явления и процессы на основе результатов фундаментального или прикладного социологического исследования
			ПК-6.4	Анализирует результаты фундаментального или прикладного социологического	ПК-6.4. З-1. Знает: Социологическую теорию и методы социологических исследований ПК-6.4. З-2. Знает: Теоретические основы

				о исследования и сравнивает их с данными ранее проведенных исследований	социологической науки, принципы соотношения методологии и методов социологического познания ПК-6.4. 3-3. Знает: Предметную область исследования; сферы деятельности заказчика
					ПК-6.4. У-2. Умеет: Использовать результаты анализа и интерпретации данных фундаментального или прикладного социологического исследования для формулирования управленческих предложений и задач
	ПК-7	Способен составлять и оформлять итоговые документы по результатам фундаментального или прикладного социологического исследования	ПК-7.4	Разрабатывает рекомендации для заказчиков фундаментального или прикладного социологического исследования	ПК-7.4. 3-1. Знает: Предметную область исследования; сферы деятельности заказчика ПК-7.4. У-1. Умеет: Формулировать прикладные задачи и пути их решения на основе результатов фундаментального или прикладного социологического исследования

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Общий объем дисциплины:

3 з.е., 108 академических часов.

Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий: 49 ак. час на контактную работу с преподавателем, из них 20 ак. час на лекции и 20 ак. час на практические занятия. 59 ак. час на самостоятельную работу обучающихся.

Б1.В.01.20 «Социология религии» реализуется на 4 курсе в 8 семестре.

Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках,

полученных обучающимися при освоении дисциплин: Философия, Основы социологии, История религий России.

.

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов	ВСЕГО	Объем дисциплины, ак.час											Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации	
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий							Самостоятельная работа					
			Период теоретического обучения					Период промежуточной аттестации (сессия)			Контроль	СРкр	СРэк		СР
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ	Каттэк					
Л	ВЛ	ЛР	ПЗ												
Раздел 1	Теоретические основы социологии религии														
Тема 1.1	Религия как социальное явление: теоретические подходы и историческая динамика	20	4	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	12	Опрос, доклад
Тема 1.2	Структура религии: элементы, формы и типы религиозных организаций	20	4	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	12	Опрос, кейс, доклад

Раздел	Религиозные институты и социальные процессы													
Тема 2.1	Религия как социальный институт: функции, теории и влияние на общество	20	4	0	0	4	0	0	0	0	0	0	12	Опрос, кейс, доклад
Тема 2.2	Религиозное разнообразие современного общества: межконфессиональный диалог и толерантность	19	4	0	0	4	0	0	0	0	0	0	11	Опрос, кейс, доклад
Тема 2.3	Прикладные аспекты социологии религии	20	4	0	0	4	0	0	0	0	0	0	12	Опрос, кейс, доклад
	Итого за семестр	99	20	0	0	20	0	0	0	0	0	0	59	
	Промежуточная аттестация (Каттэк)	9	0	0	0	0	0	0	0	9	0	0	0	Подготовка к зачету с оценкой
	ИТОГО по дисциплине	108	20	0	0	20	0	0	0	9	0	0	59	Зачет с оценкой

Используемые сокращения:

Л – лекции - занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации обучающимся педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях,).

ВЛ – видео лекции.

ЛР – лабораторные работы.

ПЗ – практические занятия (за исключением лабораторных работ). ИК – индивидуальные консультации.

КСР – контроль самостоятельной работы КЭ – консультации перед экзаменом

Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий

Контроль - контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий для заочной формы обучения СРкр – самостоятельная работа на подготовку курсовой работы/ курсового проекта.

СРэк – самостоятельная работа на подготовку к экзамену.

СР – самостоятельная работа в семестре на подготовку к учебным занятиям.

3.2. Содержание дисциплины

Раздел 1 Теоретические основы социологии религии

Тема 1.1. Религия как социальное явление: теоретические подходы и историческая динамика УК-3.3, ПК-1.1, ПК-6.2

Понятие религии в социологии. Основные теоретические подходы к анализу религии (классические и современные теории). Возникновение и развитие религии в социально-историческом контексте. Религия как признак развитости общества. Механизмы функционирования религиозных норм, ценностей и практик. Взаимосвязь религии и социальной структуры. Религия и постсовременность: вызовы секуляризации, глобализации и цифровизации.

Тема 1.2. Структура религии: элементы, формы и типы религиозных организаций УК-3.3, ПК-6.2, ПК-6.4

Основные элементы религии (вероучение, культ, ритуал, символы, догматы, мифы). Виды религиозных верований (политеизм, монотеизм, пантеизм, атеизм). Формы религиозной организации (церковь, секта, деноминация, культ, новые религиозные движения). Типы религиозности (институциональная, внеинституциональная, индивидуальная). Межрелигиозное разнообразие общества: механизмы взаимодействия и интеграции. Религиозные традиции различных социальных групп. Принципы толерантного и уважительного отношения к религиозным различиям.

Раздел 2. Религиозные институты и социальные процессы

Тема 2.1. Религия как социальный институт: функции, теории и влияние на общество УК-3.3, ПК-1.1, ПК-6.3

Религия как элемент культуры и социальный институт. Социологические теории религии (Э. Дюркгейм – религия как источник солидарности; М. Вебер – влияние протестантской этики на капитализм; К. Маркс – религия как форма общественного сознания и «опиум народа»). Влияние религиозного контекста на социальное взаимодействие, экономику, политику и семью. Религиозные нормы, ценности и традиции различных социальных групп. Учет религиозного контекста при анализе социальных практик.

Тема 2.2. Религиозное разнообразие современного общества: межконфессиональный диалог и толерантность ПК-6.3, ПК-6.4, ПК-7.4

Религиозное разнообразие как характеристика современного общества. Межконфессиональный диалог: принципы, формы, ограничения. Толерантность в межрелигиозных отношениях. Религиозная идентичность и гражданская идентичность: соотношение и конфликты. Религия и постсовременность: секуляризация, десекуляризация, религиозный ренессанс. Новые религиозные движения: причины возникновения, типология, социальная роль. Религиозный фактор в социально-политических конфликтах и механизмы их разрешения.

Тема 2.3 Прикладные аспекты социологии религии УК-6.2, УК-6.3, ПК-7.4

Принципы анализа и прогнозирования религиозных процессов на основе социологических исследований. Выявление проблемных ситуаций в социальной, культурной и политической сферах, связанных с религиозным фактором. Формулирование прикладных задач и разработка обоснованных рекомендаций для заказчиков (государственные органы, религиозные организации, НКО). Учет нормативных, ресурсных и этических ограничений при разработке решений. Планирование и распределение времени при выполнении исследовательских и проектных задач (инструменты тайм-менеджмента). Построение персональной траектории непрерывного образования и профессионального роста в области социологии религии. Рефлексия профессиональной деятельности и развитие компетенций.

4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания

4.1. Оценочные материалы по дисциплине Политология входят в состав оценочных материалов по образовательной программе. Совокупность оценочных материалов по всем дисциплинам (модулям) образовательной программы составляет фонд оценочных средств (далее – ФОС). ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с целью оценивания достижения обучающимися планируемых результатов обучения.

4.2. ФОС разработан как комплекс проверочных заданий различного типа и уровня сложности, включает критерии и шкалы оценивания, а также «ключи» правильных ответов. ФОС формируется как отдельный документ и хранится в электронном виде, доступ к ФОС предоставлен ограниченному кругу лиц.

4.3. Для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в рабочих программах дисциплин размещены типовые проверочные задания, которые можно условно разделить на задания закрытого, комбинированного и открытого типов.

Задания закрытого типа – это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных.

Задания комбинированного типа – это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных и обосновать свой выбор.

Задания открытого типа – это задания, в которых на каждый вопрос должен быть предложен развернутый обоснованный ответ.

В зависимости от типа задания рекомендованы определенная последовательность выполнения и система оценивания выполнения заданий.

4.4 Типы заданий, сценарии выполнения, критерии оценивания

ТИП ЗАДАНИЯ	ИНСТРУКЦИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В). 	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква
Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4). 	Ответ считается верным, если правильно указаны цифры или буквы
Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильные ответы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько правильных ответов. 4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г). 	Ответ считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)

Задание закрытого типа на установление последовательности	Прочитайте текст и установите последовательность	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БВА или 135).	Ответ считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр
Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа
Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ	Ответ считается верным: <ol style="list-style-type: none"> 1. Отсутствие фактических ошибок. 2. Раскрытие объема используемых понятий (полнота ответа). 3. Обоснованность ответа (наличие аргументов). Логическая последовательность излагаемого материала.

4.5. Общая шкала оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с применением БРС Донецкого филиала РАНХиГС.

Итоговая балльная оценка	Традиционная система	Бинарная система	ECTS	
			Для традиционной системы	Для бинарной системы
90-100	Отлично	Зачтено	A	P/ Passed
80-89	Хорошо		B	P/ Passed
75-79			C	P/ Passed
70-74	Удовлетворительно		B	P/ Passed
60-69			E	P/ Passed
0-59	Неудовлетворительно	Не зачтено	F	F/Failed

Соотношение баллов за текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию, а также повторную промежуточную аттестацию:

Максимальная сумма баллов за текущий контроль успеваемости	Максимальная сумма баллов за промежуточную аттестацию	Максимальная итоговая балльная оценка	Максимальная сумма баллов за повторную промежуточную аттестацию
100 баллов	100 баллов	100 баллов	100 баллов

5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам

5.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.01.20 Социология религии используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся (в том числе, задания к контрольным точкам): *устный опрос, доклад, контрольная работа тестирование, эссе, кейсы, реферат*

Таблица 5.1.

Распределение баллов по видам учебной деятельности (БРС)

Раздел/Темы	Формы текущего контроля			КЗР
	УО	КЗ	Д	
Р-1. / Т-1	5	5	5	10
Р-1. / Т-2.	5	10	5	
Р-2. / Т-3	5	5	5	
Р-2. / Т-4	5	5	5	10
Р-2. / Т-5	5	5	5	
Итого: 100б	25	30	25	20

УО – устный опрос;
 КЗ – контрольные задания;
 Д – доклад;
 КЗР – контрольные задания по разделу.

Критерии оценивания опроса:

Балы	Описание критерия
5	Обучающийся полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.
4-3	Обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.
2-1	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.
0	Обучающийся обнаруживает незнание вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

0* - в журнал академической группы не выставляется

Критерии оценивания доклада:

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
Содержание и раскрытие темы	1	Детальное, последовательное описание всех этапов с конкретными примерами
Грамотность изложения	1	Соблюдены все правила грамматики, орфографии и пунктуации
Стилистика	1	Единый стиль изложения, точные формулировки, уместное использование терминов, лаконичность
Логика изложения	1	Чёткая последовательность изложения, логические связи между частями текста, аргументы подтверждают выводы
Оригинальность	1	Уникальный подход к теме, нестандартные решения, инновационные идеи, собственная позиция автора
Итого максимально:	5	

Критерии оценивания контрольных заданий:

Балы	Описание критерия
5	Обучающимся задание выполнено без ошибок и в полном объеме.
4-3	Обучающимся в целом задание выполнено, имеются отдельные неточности или недостаточно полные ответы, не содержащие ошибок.
2-1	Обучающимся допущены отдельные ошибки при выполнении задания
0	У обучающегося отсутствуют ответы на большинство вопросов задачи, задание не выполнено или выполнено не верно.

5.2. Типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся (вне контрольных точек):

Раздел 1 Теоретические основы социологии религии

Тема 1.1. Религия как социальное явление: теоретические подходы и историческая динамика УК-3.3, ПК-1.1, ПК-6.2

Вопросы для проведения опроса:

Вопрос 1. Что такое религия как объект социологического изучения? Чем социологический подход к религии отличается от теологического или философского?

Вопрос 2. Как Э. Дюркгейм определял религию и какую функцию он ей приписывал?

Вопрос 3. Как М. Вебер объяснял влияние религии на экономическое развитие?

Вопрос 4. Как К. Маркс характеризовал религию и ее роль в обществе?

Вопрос 5. Что такое «секуляризация» и как этот процесс проявляется в современном обществе?

Темы эссе:

1. Эволюция теоретических подходов к анализу религии в социологии: от Дюркгейма и Вебера до современных концепций

2. Религия как фактор социальной интеграции и социального конфликта: сравнительный анализ

3. Секуляризация как вызов традиционным религиозным институтам: миф или реальность?

4. Влияние религиозных норм и ценностей на экономическое поведение: актуальность веберовской проблематики в XXI веке

5. Глобализация и цифровизация как факторы трансформации религиозной сферы

Методические рекомендации по написанию эссе: Подготовка эссе представляет собой вид самостоятельной учебной деятельности, направленный на развитие аналитического мышления, способности к интерпретации научных концепций и формированию аргументированной авторской позиции.

При написании эссе по заданной теме необходимо определить проблему, сформулировать тезис и выстроить логическую структуру рассуждения. В процессе работы рекомендуется использовать научные источники, однако основной акцент должен делаться не на их пересказе, а на аналитическом

осмыслении материала.

Подготовка эссе требует от обучающегося высокой степени самостоятельности и включает следующие этапы:

– осмысление темы и формулирование проблемы, определение ключевых понятий;

– подбор и изучение научной литературы, выявление основных теоретических подходов;

– анализ различных точек зрения, выделение аргументов, значимых для раскрытия темы;

– формулирование собственной позиции и ее аргументация; – логическое структурирование текста и написание эссе с соблюдением требований научного стиля.

Эссе, как правило, имеет трехчастную структуру: введение, основную часть и заключение. Во введении формулируется проблема, обосновывается актуальность темы, обозначается авторская позиция. Основная часть представляет собой развернутое рассуждение, в котором раскрываются ключевые понятия, анализируются теоретические подходы и аргументируется собственная точка зрения с привлечением примеров. Заключение содержит обобщение изложенного материала, формулировку выводов и итоговую оценку рассматриваемой проблемы.

Рекомендуемый объем эссе – 2-4 страницы

Темы докладов:

1. Предмет и границы социологии религии: отличия от теологии и философии религии
2. Э. Дюркгейм: священное и профанное, коллективные ритуалы, социальная солидарность
3. М. Вебер: протестантская этика и дух капитализма — методология и выводы
4. К. Маркс: религия как форма общественного сознания и «опиум народа»
5. Современные социологические теории религии: П. Бергер, Т. Лукман, Н. Луман
6. Религия и социальная структура: взаимовлияние и механизмы воспроизводства
7. Секуляризация и религиозный ренессанс: противоречия религиозности в постсовременном обществе
8. Глобализация религиозных процессов: межрелигиозный диалог и конфликты
9. Цифровая религия: онлайн-практики, виртуальные сообщества, трансформация авторитетов
10. Социальные функции религии: интегративная, регулятивная, легитимирующая, компенсаторная

Методические рекомендации по подготовке докладов.

Доклад представляет собой форму самостоятельной учебно-исследовательской деятельности, направленную на систематизацию и

аналитическое осмысление научной информации по заданной теме. При подготовке доклада необходимо:

1. Определить содержание темы
 2. Раскрыть ключевые понятия, теоретические подходы и основные научные позиции, относящиеся к теме. Обеспечить логическую целостность изложения в соответствии с предложенным планом.
 3. Использовать научные источники
 4. Привлекать учебную и научную литературу (учебники, монографии, статьи). Рекомендуется использовать не менее 3–5 источников. При необходимости допускается обращение к электронным научным ресурсам.
 5. Обеспечить аналитический характер изложения
 6. Доклад не должен сводиться к простому пересказу материала. Требуется сопоставление различных точек зрения, выявление проблемных аспектов, формулирование обобщений.
 7. Соблюдать структуру доклада введение (актуальность темы, цель); основная часть (раскрытие вопросов плана); заключение (выводы по теме).
- Рекомендуемый объем – 3–5 страниц печатного текста или выступление на 5–7 минут. Текст должен быть логически выстроен, выдержан в научном стиле.

Тема 1.2. Структура религии: элементы, формы и типы религиозных организаций УК-3.3, ПК-6.2, ПК-6.4

Вопросы для проведения опроса:

- Вопрос 1. Каковы основные элементы религии как социокультурного феномена?
- Вопрос 2. Какие виды религиозных верований выделяют в религиоведении и социологии?
- Вопрос 3. Чем отличаются церковь, секта, деноминация и культ в типологии религиозных организаций?
- Вопрос 4. Что такое новые религиозные движения (НРД)? Каковы причины их возникновения?
- Вопрос 5. Какие типы религиозности выделяет социология? В чем их отличие?

Кейсы с ключами правильных ответов

1. Внимательно проанализируйте всю описанную ситуацию, чтобы выявить ключевую проблему или правовую коллизию.
2. Каждое ваше утверждение или решение должно иметь чёткое обоснование нормами права или профессиональными стандартами.
3. Предлагаемый план действий излагайте в виде конкретных, последовательных и реализуемых шагов.
4. Обязательно оцените возможные последствия как самой ситуации, так и вашего предложенного решения.
5. Формулируйте итоговый ответ структурированно, лаконично и в официально-деловом стиле.

Кейс 1. Конфликт между сектой и местным сообществом

В небольшом городе (население 50 тыс. человек) появилась религиозная группа, которую местные жители называют «сектой». Группа арендует здание бывшего кинотеатра. Ее члены ходят в скромной черной одежде, не общаются с «мирскими» (включая родственников, не вступивших в группу), собирают пожертвования, подчиняются харизматическому лидеру, утверждающему, что «конец света близок». Руководитель группы не имеет официального религиозного образования, но очень убедителен. Местные жители жалуются в администрацию: обвиняют группу в разрыве семей (несколько молодых людей ушли из дома, порвав с родителями), в финансовых злоупотреблениях (сбор денег «на спасение»), в дестабилизации моральной атмосферы. Группа заявляет, что это религиозная дискриминация, и они имеют право на свободу вероисповедания. Администрация просит социолога провести экспертизу и дать заключение: что это за организация, как с ней взаимодействовать.

Вопросы:

К какому типу религиозной организации (церковь, секта, деноминация, культ) относится данная группа? По каким признакам вы это определяете? (

Какие элементы религии (вероучение, культ, ритуал, символы, догматы) можно наблюдать в деятельности этой группы?)

Кейс 2. Проблема типологизации новых религиозных движений в исследовательском проекте

Исследовательская группа социологов получила грант на изучение «новых религиозных движений» (НРД) в крупном мегаполисе. В процессе сбора данных выяснилось, что под это понятие попадают очень разные группы: от «неоязычников», воссоздающих древнеславянские обряды, до последователей восточных практик (йога, медитация, кришнаиты), до сайентологов с четкой иерархией и коммерческой структурой, до эклектичных групп «ню-эйдж», не имеющих даже постоянного членства. Исследователи спорят: можно ли их всех называть «НРД» и применять одни и те же методы изучения (например, опросник). Один утверждает, что сайентология – это коммерческая корпорация, а не религия. Другой настаивает, что неоязычество – это форма этнической идентичности, а не собственно религиозная практика. Третий считает, что все эти группы нужно изучать одинаково, так как они «нетрадиционные». Руководитель проекта просит социолога-эксперта помочь с типологией.

Вопросы:

1. Какие критерии типологизации религиозных организаций (церковь, секта, деноминация, культ, НРД) следует применить для дифференциации этих групп?

2. Почему использование одного понятия «НРД» для всех перечисленных групп может быть методологически некорректным? Какие типы религиозности здесь представлены (институциональная, внеинституциональная, индивидуальная

Темы докладов:

1. Основные элементы религии: вероучение, культ, ритуал, символы, догматы, мифы
2. Типология религиозных верований: политеизм, монотеизм, пантеизм, атеизм
3. Церковь как тип религиозной организации: признаки, структура, отношение к обществу
4. Секта: социологический анализ (причины возникновения, закрытость, харизматическое лидерство)
5. Деноминация и культ: промежуточные формы религиозных организаций
6. Новые религиозные движения: классификация, примеры, социальная роль
7. Типы религиозности: институциональная, внеинституциональная, индивидуальная
8. Межрелигиозное разнообразие в современной России: демография, география, динамика
9. Механизмы межрелигиозного диалога и интеграции: успешные практики и барьеры
10. Принципы толерантного отношения к религиозным различиям в профессиональной деятельности социолога

Методические рекомендации по подготовке доклада.

Подготовка доклада – это вид самостоятельной работы, способствующий формированию навыков исследовательской работы, расширяет познавательные интересы, приучает критически мыслить. При написании доклада по заданной теме составляют план, подбирают основные источники. В процессе работы с источниками, систематизируют полученные сведения, делают выводы и обобщения. Подготовка доклада требует от обучающегося большой самостоятельности и серьезной интеллектуальной работы, которая принесет наибольшую пользу, если будет включать с себя следующие этапы: – изучение наиболее важных научных работ по данной теме, перечень которых, как правило, дает сам преподаватель; – анализ изученного материала, выделение наиболее значимых для раскрытия темы фактов, мнений разных ученых и научных положений; – обобщение и логическое построение материала доклада, например, в форме развернутого плана; – написание текста доклада с соблюдением требований научного стиля. Построение доклада включает три части: вступление, основную часть и заключение. Во вступлении указывается тема доклада, устанавливается логическая связь ее с другими темами или место рассматриваемой проблемы среди других проблем, дается краткий обзор источников, на материале которых раскрывается тема и т. п. Основная часть должна иметь четкое логическое построение, в ней должна быть раскрыта тема доклада. В заключении обычно подводятся итоги, формулируются выводы, подчеркивается значение рассмотренной проблемы и т. п.

Тема 2.2. Религиозное разнообразие современного общества: межконфессиональный диалог и толерантность ПК-6.3, ПК-6.4, ПК-7.4

Вопросы для проведения опроса

Вопрос 1. Что такое религиозное разнообразие и почему оно является

важной характеристикой современного общества?

Вопрос 2. Что такое межконфессиональный диалог? Каковы его основные принципы и формы?

Вопрос 3. Что такое толерантность в межрелигиозных отношениях? Каковы ее границы?

Вопрос 4. Как соотносятся религиозная идентичность и гражданская идентичность? Могут ли они конфликтовать?

Вопрос 5. Каковы основные проявления секуляризации и религиозного ренессанса в постсовременном обществе?

Вопрос 6. Что такое новые религиозные движения (НРД)? Каковы причины их возникновения и социальная роль?

Кейсы с ключами правильных ответов

1. Внимательно проанализируйте всю описанную ситуацию, чтобы выявить ключевую проблему или правовую коллизию.

2. Каждое ваше утверждение или решение должно иметь чёткое обоснование нормами права или профессиональными стандартами.

3. Предлагаемый план действий излагайте в виде конкретных, последовательных и реализуемых шагов.

4. Обязательно оцените возможные последствия как самой ситуации, так и вашего предложенного решения.

5. Формулируйте итоговый ответ структурированно, лаконично и в официально-деловом стиле.

Кейс 1. Конфликт вокруг строительства мечети в районе

В спальном районе крупного города мусульманская община (состоящая в основном из мигрантов и коренных жителей-мусульман) уже несколько лет добивается разрешения на строительство мечети. Администрация района отказывает, ссылаясь на протесты местных жителей (русские, православные, атеисты). Жители собирают подписи под петицией «Нет мечети в нашем районе!», аргументируя: «Здесь православная церковь, а не мечеть», «Будут шум, толпы, проблемы», «Мигранты обнаглели». Мусульмане заявляют о дискриминации и обращаются к уполномоченному по правам человека. Администрация города приглашает социолога для экспертизы.

Вопросы:

1. Какие механизмы межрелигиозного диалога и принципы толерантности нарушены в данной ситуации?
2. Как, используя методы сравнительного анализа и опросов, можно выявить реальные причины протестов (например, страх мигрантов vs собственно религиозная нетерпимость)?
3. Какие рекомендации для администрации города можно разработать на основе социологического исследования?

Кейс 2. Религиозный ренессанс и проблема реабилитации «новых» культов

В регионе наблюдается рост интереса к неоязычеству (родноверие). Создаются общины, проводятся публичные обряды (на Купалу, на Масленицу), открываются магазины «славянской атрибутики». Часть неоязычников в соцсетях активно критикует РПЦ («чужая религия», «византийское иго»), а некоторые используют националистическую риторику. РПЦ требует запретить неоязыческие организации как «экстремистские». Часть населения относится к неоязычникам как к «чудакам», другая — с симпатией («возвращение к корням»). Социолог изучает этот феномен для доклада в администрацию.

Вопросы:

1. К какому типу религиозных организаций (НРД, секта, культ, деноминация) относится неоязычество? По каким критериям?
2. Какую социальную роль выполняют неоязыческие движения? Чем они привлекают последователей?
3. Какие рекомендации по отношению к неоязычеству можно дать администрации, чтобы избежать как запретительных мер (которые могут усилить маргинализацию), так и игнорирования экстремистских высказываний?

Темы докладов:

1. Религиозное разнообразие современного общества: причины, формы, социальные последствия
 2. Межконфессиональный диалог: принципы, успешные практики и барьеры
 3. Толерантность в межрелигиозных отношениях: границы и условия
 4. Религиозная идентичность vs гражданская идентичность: механизмы согласования и зоны конфликтов
 5. Секуляризация и религиозный ренессанс: противоречия постсовременной религиозности
 6. Новые религиозные движения: типология, причины возникновения, социальная роль
 7. Классификация новых религиозных движений (НРД): критерии и проблемы
 8. Религиозный фактор в социально-политических конфликтах: анализ и механизмы разрешения
 9. Методы изучения религиозного разнообразия: опросы, интервью, кейс-стади
- Методические рекомендации по подготовке доклада.*

Подготовка доклада – это вид самостоятельной работы, способствующий формированию навыков исследовательской работы, расширяет познавательные интересы, приучает критически мыслить. При написании доклада по заданной теме составляют план, подбирают основные источники. В процессе работы с источниками, систематизируют полученные сведения, делают выводы и обобщения. Подготовка доклада требует от обучающегося большой самостоятельности и серьезной интеллектуальной работы, которая принесет наибольшую пользу, если будет включать с себя следующие этапы: – изучение наиболее важных научных работ по данной теме, перечень которых, как правило, дает сам преподаватель; – анализ изученного материала, выделение наиболее значимых для раскрытия темы фактов,

мнений разных ученых и научных положений; – обобщение и логическое построение материала доклада, например, в форме развернутого плана; – написание текста доклада с соблюдением требований научного стиля. Построение доклада включает три части: вступление, основную часть и заключение. Во вступлении указывается тема доклада, устанавливается логическая связь ее с другими темами или место рассматриваемой проблемы среди других проблем, дается краткий обзор источников, на материале которых раскрывается тема и т. п. Основная часть должна иметь четкое логическое построение, в ней должна быть раскрыта тема доклада. В заключении обычно подводятся итоги, формулируются выводы, подчеркивается значение рассмотренной проблемы и т. п.

Тема 2.3 Прикладные аспекты социологии религии УК-6.2, УК-6.3, ПК-7.4

Вопросы для проведения опроса

Вопрос 1. Каковы основные принципы анализа религиозных процессов на основе социологических исследований?

Вопрос 2. Как осуществляется прогнозирование религиозных процессов? Какие методы используются?

Вопрос 3. Какие проблемные ситуации в социальной, культурной и политической сферах, связанные с религиозным фактором, может выявить социолог?

Вопрос 4. Как формулируются прикладные задачи и разрабатываются рекомендации для заказчиков (государственные органы, религиозные организации, НКО)?

Вопрос 5. Какие нормативные, ресурсные и этические ограничения необходимо учитывать при разработке решений в сфере религии?

Кейсы с ключами правильных ответов

1. Внимательно проанализируйте всю описанную ситуацию, чтобы выявить ключевую проблему или правовую коллизию.

2. Каждое ваше утверждение или решение должно иметь чёткое обоснование нормами права или профессиональными стандартами.

3. Предлагаемый план действий излагайте в виде конкретных, последовательных и реализуемых шагов.

4. Обязательно оцените возможные последствия как самой ситуации, так и вашего предложенного решения.

5. Формулируйте итоговый ответ структурированно, лаконично и в официально-деловом стиле.

Кейс 1. Прогнозирование межконфессиональной напряженности в регионе

Ситуация: Социологическая группа получила заказ от администрации региона, в котором за последние годы выросла доля мигрантов-мусульман и активизировались православные националистические движения. Заказчик просит: 1) спрогнозировать, какова вероятность межрелигиозных конфликтов в ближайшие 2-3 года; 2) разработать рекомендации по профилактике. В

распоряжении группы есть данные опросов населения (уровень толерантности, контакты с мигрантами), статистика преступлений на почве ненависти, интервью с религиозными лидерами. Времени – 1 месяц.

Вопросы:

1. Какие методы анализа и прогнозирования религиозных процессов следует применить для ответа на запрос заказчика? Как использовать имеющиеся данные?
2. Какие нормативные, ресурсные и этические ограничения необходимо учесть при разработке рекомендаций?
3. Предложите план-график (с использованием инструментов тайм-менеджмента) для выполнения проекта за 1 месяц, распределив этапы и время.

Кейс 2. Разработка рекомендаций по межрелигиозному диалогу для НКО

Ситуация: Некоммерческая организация (НКО), занимающаяся гармонизацией межнациональных и межрелигиозных отношений, заказала социологическое исследование конфликта вокруг строительства молитвенного дома для буддистской общины в небольшом городе (местное население – православные, старообрядцы). Конфликт длится 2 года: буддисты жалуются на дискриминацию, православные активисты собирают подписи «против чуждой религии». Администрация города занимает выжидательную позицию. НКО просит разработать рекомендации по урегулированию конфликта и профилактике подобных ситуаций. Исследование проведено: опрос жителей (n=500), интервью с лидерами буддистов и православных, анализ 300 публикаций в местных СМИ.

Вопросы:

1. Сформулируйте прикладные задачи для НКО на основе результатов исследования (SMART-критерии).
2. Какие нормативные, ресурсные и этические ограничения нужно учесть при разработке рекомендаций?

Темы докладов:

1. Принципы и методы анализа религиозных процессов на основе социологических данных
2. Прогнозирование религиозных процессов: методы, ограничения, примеры
3. Выявление проблемных ситуаций, связанных с религиозным фактором: методика и инструментарий
4. Формулирование прикладных задач в сфере религии: критерии и типичные ошибки
5. Разработка рекомендаций для государственных органов по управлению религиозным разнообразием
6. Разработка рекомендаций для религиозных организаций по межконфессиональному диалогу
7. Разработка рекомендаций для НКО по профилактике религиозного экстремизма

8. Нормативные, ресурсные и этические ограничения при разработке решений в сфере религии
9. Инструменты тайм-менеджмента в исследовательских и проектных задачах: применение в социологии религии
10. Построение персональной траектории непрерывного образования в области социологии религии

Методические рекомендации по написанию докладов. Доклад представляет собой форму самостоятельной учебно-исследовательской деятельности, направленную на систематизацию и аналитическое осмысление научной информации по заданной теме. При подготовке доклада необходимо:

1. Определить содержание темы
 2. Раскрыть ключевые понятия, теоретические подходы и основные научные позиции, относящиеся к теме. Обеспечить логическую целостность изложения в соответствии с предложенным планом.
 3. Использовать научные источники
 4. Привлекать учебную и научную литературу (учебники, монографии, статьи). Рекомендуются использовать не менее 3–5 источников. При необходимости допускается обращение к электронным научным ресурсам.
 5. Обеспечить аналитический характер изложения
 6. Доклад не должен сводиться к простому пересказу материала. Требуется сопоставление различных точек зрения, выявление проблемных аспектов, формулирование обобщений.
 7. Соблюдать структуру доклада введение (актуальность темы, цель); основная часть (раскрытие вопросов плана); заключение (выводы по теме).
- Рекомендуемый объем — 3–5 страниц печатного текста или выступление на 5–7 минут. Текст должен быть логически выстроен, выдержан в научном стиле.

4.5.1. Один или несколько тематических блоков дисциплины завершаются контрольной точкой (далее – КТ). Текущий контроль успеваемости по дисциплине предусматривает не менее 2 (двух) и не более 10 (десяти) КТ в течение периода освоения дисциплины.

Максимальное количество баллов за любой тип работ в рамках КТ составляет 100 (сто) баллов.

Распределение весовых коэффициентов по КТ в рамках текущего контроля успеваемости по дисциплине и формулы расчета:

Необходимо составить расчет по конкретной дисциплине, НАПРИМЕР

Наименование контрольной точки	Максимальное количество баллов за работу в рамках КТ, которое может набрать студент	Коэффициент веса контрольной точки	Результат контрольной точки, участвующий в формировании итоговой балльной оценки по дисциплине (отражается в журнале БРС в СДО)
КТ 1	100	0,3	30
КТ 2	100	0,3	30
Итого:	х	0,6	60

Формула расчета результата контрольной точки:

Результат контрольной точки = Количество баллов за работу в рамках КТ х Коэффициент веса контрольной точки.

4.5.2. Формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ и типовые оценочные материалы:

КТ-1

Раздел 1 Теоретические основы социологии религии

Тема 1.1, Тема 1.2

Задание 1 Раскройте содержание понятия «религия» в социологии. Чем социологический подход к изучению религии отличается от теологического и философского? (20 баллов)

Задание 2 Охарактеризуйте основные социологические теории религии Э. Дюркгейма, М. Вебера и К. Маркса. (20 баллов)

Задание 3 Назовите основные элементы религии (вероучение, культ, ритуал, символы, догматы, мифы) и раскройте их содержание. (20 баллов)

Задание 4 Раскройте типологию религиозных организаций (церковь, секта, деноминация, культ, новые религиозные движения). Каковы критерии их различия? (20 баллов)

Задание 5 Какие факторы влияют на религиозное разнообразие современного общества? Что такое секуляризация и религиозный ренессанс? (20 баллов)

Критерии оценивания

Оценка выставляется путем суммирования баллов за каждый ответ согласно критериям.

№ вопроса	Критерии оценивания	Макс. балл
1	20–17 баллов: Дано полное и четкое определение психологического консультирования, указаны не менее трёх содержательных различий с психотерапией (цель, длительность, контингент). Ответ	20

№ вопроса	Критерии оценивания	Макс. балл
	<p>структурирован, термины используются корректно.</p> <p>16–10 баллов: Определение дано, но неполно или с неточностями. Указаны только 1-2 различия. Логика изложения может быть нарушена.</p> <p>9–0 баллов: Определение не раскрыто или существенно искажено. Различия не указаны или указаны неверно. Ответ фрагментарен.</p>	
2	<p>20–17 баллов: Названы и подробно охарактеризованы три четких отличия по ключевым аспектам (предмет, цель, роль). Ответ демонстрирует понимание сути обоих видов помощи.</p> <p>16–10 баллов: Названы три отличия, но характеристики даны поверхностно или не по всем аспектам. ИЛИ названо только два отличия с хорошей характеристикой.</p> <p>9–0 баллов: Отличия не названы или перечислены без пояснений. Приведены примеры вместо сущностных характеристик. Допущены грубые смысловые ошибки.</p>	20
3	<p>20–17 баллов: Приведены четыре и более качества из модели Кочюнаса с кратким пояснением сути каждого. Названия качеств переданы точно (аутентичность, эмпатия и т.д.).</p> <p>16–10 баллов: Приведены 3-4 качества, но пояснения к ним отсутствуют или неточны. ИЛИ качества перечислены верно, но не в контексте модели Кочюнаса.</p> <p>9–0 баллов: Приведено менее трёх качеств. Качества названы неверно или не имеют отношения к модели. Пояснения отсутствуют.</p>	20
4	<p>20–17 баллов: Дана верная общая характеристика подхода (сохранение спокойствия, понимание причины агрессии). Предложены три практические, профессионально грамотные рекомендации, специфичные для работы с данным типом.</p> <p>16–10 баллов: Дана общая характеристика. Рекомендации даны, но носят общий характер (не специфичны для агрессивного типа) или предложено только две.</p> <p>9–0 баллов: Характеристика отсутствует. Рекомендации не даны или являются непрофессиональными (например, «дать сдачи», «проигнорировать»).</p>	20
5	<p>20–17 баллов: Перечислены три основные формы (супервизия, личная терапия, образование) с кратким объяснением цели или содержания каждой. Ответ полный и точный.</p> <p>16–10 баллов: Перечислены три формы, но объяснения отсутствуют или очень краткие. ИЛИ названы только две формы с хорошими пояснениями.</p> <p>9–0 баллов: Названа одна форма или формы не имеют отношения к профессиональному росту. Объяснения отсутствуют.</p>	20

**Раздел 2. Религиозные институты и социальные процессы Тема 2.1,
Тема 2.2, Тема 2.3**

Темы рефератов:

1. Религия как социальный институт: признаки, структура и функции в современном обществе
2. Социологическая теория религии Э. Дюркгейма: священное и профанное, коллективные ритуалы, социальная солидарность
3. М. Вебер: протестантская этика и дух капитализма – методология и актуальность
4. Сравнительный анализ классических теорий религии (Дюркгейм, Вебер, Маркс)
5. Влияние религиозного контекста на экономическое поведение, семейные отношения и политику
6. Учет религиозного контекста при анализе социальных практик в поликонфессиональном обществе
7. Религиозное разнообразие как вызов и ресурс современного общества
8. Межконфессиональный диалог: принципы, формы, успешные практики и барьеры
9. Толерантность в межрелигиозных отношениях: границы и условия
10. Религиозная идентичность и гражданская идентичность: соотношение и зоны конфликтов
11. Секуляризация и религиозный ренессанс: противоречия религиозности в постсовременном обществе
12. Новые религиозные движения: типология, причины возникновения, социальная роль
13. Религиозный фактор в социально-политических конфликтах: анализ и механизмы разрешения
14. Принципы и методы анализа и прогнозирования религиозных процессов на основе социологических данных
15. Разработка обоснованных рекомендаций для заказчиков в сфере религии: нормативные, ресурсные и этические ограничения

Методические рекомендации по подготовке и защите рефератов

Реферат представляет собой самостоятельную учебно-исследовательскую работу, направленную на анализ научной литературы по выбранной теме, систематизацию теоретического материала и формирование навыков научного изложения.

При подготовке реферата обучающемуся рекомендуется:

- выбрать тему и определить цель работы;
- изучить научную, учебную и справочную литературу по проблеме;
- использовать современные и достоверные источники;
- составить план исследования и соблюдать логическую структуру изложения;
- провести анализ различных научных подходов и представить собственные выводы;
- оформить работу в соответствии с установленными требованиями.

Рекомендуемая структура реферата включает: титульный лист, содержание, введение, основную часть, заключение и список использованных источников.

При защите реферата обучающийся должен кратко представить актуальность темы, раскрыть основные положения работы, сформулировать выводы и ответить на вопросы. Продолжительность выступления — 5–7 минут. Особое внимание уделяется аргументированности выводов, логике изложения и владению материалом темы.

Критерии оценивания

Оценка выставляется путем суммирования баллов за каждый ответ согласно критериям.

№ вопроса	Критерии оценивания	Макс. балл
1	<p>20–17 баллов: Перечислены все 5 основных этапов в логической последовательности. Цель выбранного этапа раскрыта четко, полно и профессионально (например, для этапа 1 указаны установление контакта, доверия и заключение контракта).</p> <p>16–10 баллов: Перечислены 4-5 этапов, но возможны незначительные неточности в названиях или порядке. Цель этапа раскрыта, но поверхностно или с небольшими неточностями.</p> <p>9–0 баллов: Этапы не названы или названы менее 3-х. Цель этапа не раскрыта или раскрыта неверно. Последовательность нарушена.</p>	20
2	<p>20–17 баллов: Названы и раскрыты три или более этических принципа. Раскрытие включает не просто название, а сущностное пояснение (например, <i>что значит</i> «конфиденциальность» или <i>в чем проявляется</i> «компетентность»).</p> <p>16–10 баллов: Названы три принципа, но раскрыты обобщенно или не для всех. ИЛИ названы только два принципа с хорошим раскрытием.</p> <p>9–0 баллов: Принципы не названы или названы неверно. Раскрытие отсутствует или состоит из общих фраз, не связанных с профессиональной этикой.</p>	20
3	<p>20–17 баллов: Описаны две четкие техники/приема (например, открытые вопросы, перефразирование, отражение чувств, резюмирование). Для каждой дано понятное объяснение, как именно она способствует сбору информации и пониманию проблемы.</p> <p>16–10 баллов: Описаны две техники, но объяснение их полезности дано общее или неполное. ИЛИ описана одна техника очень подробно, а вторая лишь названа.</p> <p>9–0 баллов: Техники не описаны или описаны неверно (например, «дать совет»). Объяснение их роли отсутствует или ошибочно.</p>	20
4	<p>20–17 баллов: Названы три значимых фактора (например, контакт, мотивация клиента, профессионализм консультанта). Для каждого фактора дано логичное и содержательное пояснение его важности для общего результата.</p> <p>16–10 баллов: Названы три фактора, но пояснения даны краткие или</p>	20

№ вопроса	Критерии оценивания	Макс. балл
	не для всех. ИЛИ названы только два фактора с развернутыми пояснениями. 9–0 баллов: Факторы не названы или названы несущественные. Пояснения отсутствуют или не отражают причинно-следственную связь с эффективностью.	
5	20–17 баллов: Названы две типичные ошибки завершающего этапа (например, резкое завершение, создание зависимости). Для каждой ошибки предложен конкретный, профессиональный способ ее предотвращения . 16–10 баллов: Названы две ошибки, но способы их избегания описаны общо или только для одной. ИЛИ названа одна ошибка с очень подробным планом предотвращения. 9–0 баллов: Ошибки не названы или названы неверно (например, «быть вежливым»). Рекомендации по их избеганию отсутствуют или непрофессиональны.	20

5.3 Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий (*при необходимости*).

Для решения задач открытого типа, ситуационных задач тестовых заданий студенту разрешается использование текста Конституции РФ.

6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине

6.1. Промежуточная аттестация проводится в форме *зачета с оценкой*

Вопросы к зачету с оценкой:

1. Раскройте содержание понятия «религия» в социологии. Чем социологический подход к изучению религии отличается от теологического и философского?
2. Охарактеризуйте основные социологические теории религии Э. Дюркгейма.
3. Охарактеризуйте основные социологические теории религии М. Вебера.
4. Охарактеризуйте основные социологические теории религии К. Маркса.
5. Назовите основные элементы религии (вероучение, культ, ритуал, символы, догматы, мифы) и раскройте их содержание.
6. Какие виды религиозных верований выделяют в религиоведении и социологии (политеизм, монотеизм, пантеизм, атеизм)?
7. Раскройте типологию религиозных организаций (церковь, секта, деноминация, культ, новые религиозные движения). Каковы критерии их различения?
8. Что такое новые религиозные движения (НРД)? Каковы причины их возникновения и социальная роль?
9. Какие типы религиозности выделяет социология (институциональная,

внеинституциональная, индивидуальная)?

10. Охарактеризуйте основные социальные функции религии в современном обществе.
11. Как религиозные нормы и ценности влияют на семейные отношения и гендерные роли?
12. Как религиозный контекст влияет на экономическое поведение и политические процессы?
13. Что такое религиозное разнообразие? Каковы причины его роста в современном обществе?
14. Каковы основные принципы и формы межконфессионального диалога?
15. Что такое толерантность в межрелигиозных отношениях? Каковы ее границы?
16. Как соотносятся религиозная идентичность и гражданская идентичность? В каких случаях возникает конфликт?
17. Что такое секуляризация? Как она проявляется в современном обществе?
18. Что такое религиозный ренессанс (десекуляризация)? В чем заключается противоречие между секуляризацией и религиозным ренессансом?
19. Как религиозный фактор влияет на социально-политические конфликты? Каковы механизмы их разрешения?
20. Каковы основные принципы анализа и прогнозирования религиозных процессов на основе социологических исследований?
21. Какие методы используются для прогнозирования религиозных процессов?
22. Как выявить проблемные ситуации в социальной, культурной и политической сферах, связанные с религиозным фактором?
23. Каковы основные требования к формулированию прикладных задач и разработке рекомендаций для заказчиков (государственные органы, религиозные организации, НКО)?
24. Какие нормативные, ресурсные и этические ограничения необходимо учитывать при разработке решений в сфере религии?
25. Каковы основные принципы построения персональной траектории непрерывного образования и профессионального роста в области социологии религии?

6.2 Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации.

Типовые проверочные задания для самоподготовки обучающегося к промежуточной аттестации:

Раздел 1 Теоретические основы социологии религии

Тема 1.1. Религия как социальное явление: теоретические подходы и историческая динамика УК-3.3, ПК-1.1, ПК-6.2

Тест 1. Прочитайте текст, выберите правильные ответы

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.
2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа.

3. Выбрать несколько правильных ответов.

4. Записать только буквы выбранного варианта ответа (например, А С).

Какие характеристики отражают сущность религии в социологическом понимании?

А. Религия представляет собой систему верований и практик, связанных со священным

Б. Религия включает совокупность норм, ценностей и ритуалов

В. Религия существует исключительно как форма индивидуального сознания

Г. Религия регулирует поведение верующих и их отношения с обществом

Д. Религия передается через механизмы социализации и институционализации

Правильный ответ: А, Б, Г, Д

Тест 2. Прочитайте текст, выберите правильные ответы

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.

2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа.

3. Выбрать несколько правильных ответов.

4. Записать только буквы выбранного варианта ответа (например, А С).

Какие теоретические подходы к анализу религии выделяют в классической социологии?

А. Функциональный подход (Э. Дюркгейм)

Б. Конфликтологический подход (К. Маркс)

В. Биологический детерминизм

Г. Понимающая социология (М. Вебер)

Д. Географический детерминизм

Правильный ответ: А, Б, Г

Тест 3. Прочитайте текст, выберите правильные ответы

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.

2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа.

3. Выбрать несколько правильных ответов.

4. Записать только буквы выбранного варианта ответа (например, А С).

Какие функции выполняет религия как социальный институт в обществе?

А. Регулирует поведение верующих через систему норм и запретов

Б. Обеспечивает интеграцию общества через коллективные ритуалы

В. Полностью исключает социальные конфликты

Г. Передает религиозные ценности и традиции между поколениями

Д. Легитимирует социальный порядок и властные отношения

Правильный ответ: А, Б, Г, Д

Тест 4. Прочитайте текст, выберите правильные ответы

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.
2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа.
3. Выбрать несколько правильных ответов.
4. Записать только буквы выбранного варианта ответа (например, А С).

Какие процессы характеризуют постсовременную трансформацию религии?

- А. Секуляризация (ослабление влияния религии)
 - Б. Религиозный ренессанс (рост интереса к религии)
 - В. Полное исчезновение религии из общественной жизни
 - Г. Цифровизация религиозных практик (онлайн-службы, виртуальные общины)
 - Д. Унификация всех религиозных традиций
- Правильный ответ: А, Б, Г

Тест 5 . Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.
2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.
3. Выбрать один верный ответ.
4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.
5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, а текст обоснования).

Какой социолог рассматривал религию как источник социальной солидарности и «клея общества»?

- А. К. Маркс
- Б. Э. Дюркгейм
- В. М. Вебер
- Г. П. Сорокин

Правильный ответ: Б

Обоснование: Э. Дюркгейм в работе «Элементарные формы религиозной жизни» определил религию как систему верований и практик, объединяющих верующих в единую моральную общность. Через коллективные ритуалы общество поклоняется самому себе, что укрепляет социальную солидарность и поддерживает целостность общества.

Тест 6 . Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.
2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.
3. Выбрать один верный ответ.

4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.
5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, а текст обоснования).

Какой социолог в работе «Протестантская этика и дух капитализма» показал влияние религиозных ценностей на экономическое развитие?

- А. К. Маркс
- Б. Э. Дюркгейм
- В. М. Вебер
- Г. О. Конт

Правильный ответ: В

Обоснование: М. Вебер доказал, что протестантская (кальвинистская) этика с ее ценностями рационального труда, бережливости и инвестирования создала культурные предпосылки для возникновения современного капитализма. Религиозные идеи, по Веберу, могут быть значимым фактором социально-экономических изменений.

Тест 7 Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.
2. Продумать логику и полноту ответа.
3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.

Как К. Маркс характеризовал социальную роль религии в обществе?

- А. Религия — источник социальной солидарности
- Б. Религия — «опиум народа» и форма легитимации неравенства
- В. Религия — двигатель экономического прогресса
- Г. Религия — основа рациональной бюрократии

Правильный ответ: Б

Обоснование: К. Маркс рассматривал религию как форму общественного сознания, порожденную классовым неравенством. Религия выполняет компенсаторную функцию (обещает блаженство на небесах в обмен на страдания на земле) и легитимирует существующий социальный порядок, представляя его как божественно установленный, что делает религию фактором консервации социального неравенства.

Тест 8 Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.
2. Продумать логику и полноту ответа.
3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.

Раскройте понятие религии в социологии и объясните ее роль в жизни общества.

Пример ответа: Религия в социологии понимается как социальный институт и элемент культуры, представляющий собой систему верований, норм, ценностей, ритуалов и организаций, связанных со священным. Религия выполняет важные социальные функции: интегративную (объединяет верующих), регулятивную

(задает нормы поведения), компенсаторную (дает утешение и надежду), легитимирующую (обосновывает социальный порядок) и мировоззренческую (создает целостную картину мира). Религия также участвует в социализации, передавая ценности и традиции между поколениями.

Тест 9 Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.
2. Продумать логику и полноту ответа.
3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.

Охарактеризуйте взаимосвязь религии и социальной структуры общества.

Пример ответа: Религия и социальная структура находятся в диалектической взаимосвязи. Социальная структура (классы, статусы, группы) определяет социальный состав верующих, формы религиозной организации и доступ к религиозным практикам. В свою очередь, религия через свои нормы и ценности легитимирует социальное неравенство (или, напротив, может быть формой протеста), регулирует поведение разных социальных групп и может влиять на социальную мобильность. Например, протестантская этика, по Веберу, способствовала формированию предпринимательского слоя. Изменения в социальной структуре (урбанизация, миграция) ведут к трансформации религиозных практик и идентичностей.

Тест 10 Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.
2. Продумать логику и полноту ответа.
3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.

Раскройте влияние секуляризации и цифровизации на развитие современной религии.

Пример ответа: Секуляризация проявляется в ослаблении влияния религии на различные сферы жизни (политику, науку, образование), снижении доли верующих и посещаемости культовых зданий, отделении церкви от государства. Однако одновременно наблюдается религиозный ренессанс в некоторых регионах и группах. Цифровизация создает новые формы религиозности: онлайн-службы, виртуальные общины, религиозные приложения, «цифровые паломничества». С одной стороны, это расширяет доступ к религии, с другой — ослабляет институциональный контроль и традиционные авторитеты. Социолог должен анализировать эти противоречивые процессы, используя эмпирические данные и теоретический аппарат.

Тема 1.2. Структура религии: элементы, формы и типы религиозных организаций УК-3.3, ПК-6.2, ПК-6.4

Тест 1. Прочитайте текст, выберите правильные ответы

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.

2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа.
3. Выбрать несколько правильных ответов.
4. Записать только буквы выбранного варианта ответа (например, А С).

Какие элементы относятся к структуре религии как социокультурного феномена?

- А. Вероучение (система догматов и идей)
- Б. Культ (совокупность ритуальных действий)
- В. Экономическая база общества
- Г. Религиозные символы (крест, полумесяц и др.)
- Д. Религиозные мифы (повествования о происхождении мира)

Правильный ответ: А, Б, Г, Д

Тест 2. Прочитайте текст, выберите правильные ответы

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.
2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа.
3. Выбрать несколько правильных ответов.
4. Записать только буквы выбранного варианта ответа (например, А С).

Какие виды религиозных верований выделяют в религиоведении и социологии?

- А. Политеизм (многобожие)
- Б. Монотеизм (единобожие)
- В. Атеизм (отрицание существования богов)
- Г. Фетишизм (поклонение неодушевленным предметам)
- Д. Пантеизм (отождествление Бога с природой)

Правильный ответ: А, Б, В, Д

Тест 3. Прочитайте текст, выберите правильные ответы

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.
2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа.
3. Выбрать несколько правильных ответов.
4. Записать только буквы выбранного варианта ответа (например, А С).

Какие формы религиозных организаций выделяет социологическая типология?

- А. Церковь (крупная институционализованный организация)
- Б. Секта (закрытая группа, оппозиционная церкви)
- В. Политическая партия
- Г. Деноминация (промежуточная форма между церковью и сектой)
- Д. Культ (группа вокруг харизматического лидера)

Правильный ответ: А, Б, Г, Д

Тест 4. Прочитайте текст, выберите правильные ответы

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.
2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа.
3. Выбрать несколько правильных ответов.
4. Записать только буквы выбранного варианта ответа (например, А С).

Какие типы религиозности выделяет современная социология?

- А. Институциональная религиозность (формальная принадлежность к организации)
 - Б. Внеинституциональная религиозность (вера без регулярного участия в обрядах)
 - В. Экономическая религиозность
 - Г. Индивидуальная религиозность (личная эклектичная система верований)
 - Д. Политическая религиозность
- Правильный ответ: А, Б, Г

Тест 5 . Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.
2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.
3. Выбрать один верный ответ.
4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.
5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, а текст обоснования).

Какой тип религиозной организации характеризуется закрытостью, оппозицией к обществу и харизматическим лидерством?

- А. Церковь
- Б. Секта
- В. Деноминация
- Г. Государственная религия

Правильный ответ: Б

Обоснование: Секта — это небольшая закрытая религиозная группа, возникающая как оппозиция церкви или обществу, требующая сознательного и строгого членства. Для секты характерны харизматическое лидерство, разрыв с «миром», строгие нормы поведения и часто — эсхатологические ожидания.

Тест 6 . Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.
2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.
3. Выбрать один верный ответ.
4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.

5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, а текст обоснования).

Какой тип религиозности характеризуется формальной принадлежностью к религиозной организации без регулярного участия в культовых практиках?

- А. Институциональная религиозность
- Б. Внеинституциональная религиозность
- В. Индивидуальная религиозность
- Г. Светская религиозность

Правильный ответ: Б

Обоснование: Внеинституциональная религиозность — это вера в Бога или сверхъестественное при отсутствии регулярного участия в церковной жизни, соблюдения обрядов и признания авторитета религиозной иерархии. Такой тип религиозности широко распространен в современном секулярном обществе.

Тест 7 Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.
2. Продумать логику и полноту ответа.
3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.

Какой принцип межрелигиозного взаимодействия предполагает признание права на существование других религий и отказ от навязывания своей веры?

- А. Прозелитизм
- Б. Религиозный синкретизм
- В. Межконфессиональный диалог на основе уважения
- Г. Религиозная нетерпимость

Правильный ответ: В

Обоснование: Межконфессиональный диалог на основе уважения предполагает признание права на различие, отказ от прозелитизма (навязывания своей веры), поиск общих ценностей и готовность к сотрудничеству. Это ключевой принцип толерантного сосуществования религиозных групп в поликонфессиональном обществе.

Тест 8 Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.
2. Продумать логику и полноту ответа.
3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.

Раскройте основные элементы религии (вероучение, культ, ритуал, символы, догматы, мифы) и их взаимосвязь.

Пример ответа: Основные элементы религии: вероучение — система догматов и идей о сверхъестественном; культ — совокупность ритуальных действий (молитвы, обряды, жертвоприношения); ритуал — стандартизированная последовательность символических действий; символы — материальные

носители религиозных смыслов (крест, полумесяц, икона); догматы — обязательные для верующих положения, не подлежащие сомнению; мифы — повествования о происхождении мира, богов и человека. Эти элементы взаимосвязаны: вероучение легитимирует культ и ритуалы, символы визуализируют догматы, мифы служат основой для вероучения. Все элементы в совокупности образуют целостную религиозную систему.

Тест 9 Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.
2. Продумать логику и полноту ответа.
3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.

Охарактеризуйте типологию религиозных организаций (церковь, секта, деноминация, культ, новые религиозные движения). Назовите критерии их различия.

Пример ответа: Типология религиозных организаций: церковь — крупная институционализированная организация, тесно связанная с обществом и государством, членство часто определяется рождением; секта — небольшая закрытая группа, возникшая как оппозиция церкви, требующая сознательного и строгого членства, харизматическое лидерство; деноминация — промежуточная форма (институционализировавшаяся секта), более открытая, признающая мирские ценности; культ — наименее структурированная форма вокруг харизматического лидера, эклектичное вероучение; новые религиозные движения (НРД) — возникшие в XIX-XXI веках группы, не принадлежащие к традиционным конфессиям. Критерии различия: отношение к обществу, степень институционализации, характер членства, харизматичность лидерства, отношение к традиционным религиям.

Тест 10 Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.
2. Продумать логику и полноту ответа.
3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.

Раскройте принципы толерантного и уважительного отношения к религиозным различиям в поликонфессиональном обществе.

Пример ответа: Основные принципы толерантного отношения к религиозным различиям: признание права каждого человека на свободу вероисповедания (включая право не верить); отказ от дискриминации по религиозному признаку; недопущение оскорбления чувств верующих; уважение к религиозным символам, праздникам и нормам (даже если они не совпадают с личными); готовность к межрелигиозному диалогу и обучению; отказ от прозелитизма (навязывания своей веры). В профессиональной деятельности социолога это означает: корректную формулировку вопросов о религии, недопущение стигматизирующих формулировок, учет религиозных норм при организации интервью (например, гендерное разделение). Эти принципы

являются основой мирного сосуществования в поликонфессиональных обществах и условием социальной стабильности.

Раздел 2. Религиозные институты и социальные процессы

Тема 2.1. Религия как социальный институт: функции, теории и влияние на общество УК-3.3, ПК-1.1, ПК-6.3

Тест 1. Прочитайте текст, выберите правильные ответы

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.
2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа.
3. Выбрать несколько правильных ответов.
4. Записать только буквы выбранного варианта ответа (например, А С).

Какие признаки характеризуют религию как социальный институт?

- А. Наличие устойчивой системы норм и правил поведения
- Б. Формальная организация (церковь, община, деноминация)
- В. Отсутствие каких-либо санкций за нарушение норм
- Г. Совокупность статусов и ролей (священники, верующие)
- Д. Легитимация через священные тексты и традиции

Правильный ответ: А, Б, Г, Д

Тест 2. Прочитайте текст, выберите правильные ответы

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.
2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа.
3. Выбрать несколько правильных ответов.
4. Записать только буквы выбранного варианта ответа (например, А С).

Какие социальные функции выполняет религия в обществе согласно функциональному подходу?

- А. Интегративная (объединение верующих вокруг общих ценностей)
- Б. Регулятивная (задание норм и правил поведения)
- В. Экономическая (замена рыночных отношений)
- Г. Легитимирующая (обоснование социального порядка и власти)
- Д. Компенсаторная (психологическое утешение)

Правильный ответ: А, Б, Г, Д

Тест 3. Прочитайте текст, выберите правильные ответы

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.
2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа.
3. Выбрать несколько правильных ответов.
4. Записать только буквы выбранного варианта ответа (например, А С).

Какие аспекты социальной жизни находятся под влиянием религиозного контекста?

- А. Экономическое поведение (трудовая этика, отношение к процентам)

- Б. Семейные отношения (брак, развод, гендерные роли)
 - В. Метеорологические условия
 - Г. Политические процессы (легитимация власти, мобилизация)
 - Д. Образование и социализация детей
- Правильный ответ: А, Б, Г, Д

Тест 4. Прочитайте текст, выберите правильные ответы

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.
2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.
3. Выбрать несколько правильных ответов.
4. Записать только буквы выбранного варианта ответа (например, А С).

Как Э. Дюркгейм характеризовал религию и ее роль в обществе?

- А. Религия как источник социальной солидарности
- Б. Религия как «опиум народа»
- В. Религия поддерживает общество через коллективные ритуалы
- Г. Религия является двигателем экономического прогресса
- Д. Религия создает чувство принадлежности к общности

Правильный ответ: А, В, Д

Тест 5 . Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.
2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.
3. Выбрать один верный ответ.
4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.
5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, а текст обоснования).

Как М. Вебер характеризовал влияние протестантской этики на развитие капитализма?

- А. Протестантская этика породила «дух капитализма»
- Б. Религия не оказывает никакого влияния на экономику
- В. Ценности рационального труда и бережливости стали основой капитализма
- Г. Протестантизм способствовал развитию мирской аскезы
- Д. Религия — только надстройка над экономическим базисом

Правильный ответ: А, В, Г

Тест 6 . Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.
2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

3. Выбрать один верный ответ.
4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.
5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, а текст обоснования).

Какую функцию религии К. Маркс считал главной и определяющей?

- А. Интегративную (объединение общества)
- Б. Компенсаторную и легитимирующую («опиум народа»)
- В. Регулятивную (контроль поведения)
- Г. Мироззренческую (формирование картины мира)

Правильный ответ: Б

Обоснование: К. Маркс рассматривал религию как форму общественного сознания, порожденную классовым неравенством. Религия выполняет компенсаторную функцию (обещает блаженство на небесах в обмен на страдания на земле) и легитимирующую (представляет существующий социальный порядок как божественно установленный), что делает религию «опиумом народа» и фактором консервации социального неравенства.

Тест 7 Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.
2. Продумать логику и полноту ответа.
3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.

Согласно Э. Дюркгейму, через что религия поддерживает социальную солидарность?

- А. Через индивидуальные молитвы
- Б. Через коллективные ритуалы
- В. Через экономические пожертвования
- Г. Через политическую деятельность

Правильный ответ: Б

Обоснование: Э. Дюркгейм в работе «Элементарные формы религиозной жизни» утверждал, что коллективные ритуалы (обряды, праздники, совместные богослужения) создают у верующих чувство принадлежности к общности, усиливают коллективные представления и укрепляют социальные связи. Через ритуалы общество символически воспроизводит и укрепляет само себя.

Тест 8 Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.
2. Продумать логику и полноту ответа.
3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.

Согласно М. Веберу, какие религиозные ценности способствовали формированию капитализма?

- А. Аскетизм, мирская активность, рациональный труд
- Б. Мистицизм, уход от мира, созерцательность
- В. Гедонизм, потребление, праздность

Г. Коллективизм, уравнительность, общинная собственность

Правильный ответ: А

Обоснование: М. Вебер в работе «Протестантская этика и дух капитализма» показал, что кальвинистская этика с ее ценностями мирской аскезы (отказ от излишеств), рационального труда, бережливости и инвестирования прибыли создала культурные предпосылки для возникновения современного капитализма. Протестантская этика легитимировала предпринимательскую деятельность как богоугодное призвание.

Тест 9 Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.
2. Продумать логику и полноту ответа.
3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.

Раскройте основные социальные функции религии и приведите примеры каждой функции.

Пример ответа: Основные социальные функции религии: интегративная (объединение верующих вокруг общих ценностей — совместные праздники, паломничества); регулятивная (задание норм поведения — пищевые запреты, брачные нормы); легитимирующая (обоснование социального порядка и власти — божественное право монархов, религиозное освящение законов); компенсаторная (психологическое утешение, надежда на спасение, преодоление страха смерти); мировоззренческая (создание целостной картины мира, ответы на экзистенциальные вопросы о смысле жизни). В разных обществах и для разных групп доминируют разные функции.

Тест 10 Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.
2. Продумать логику и полноту ответа.
3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.

Охарактеризуйте влияние религиозного контекста на социальное взаимодействие, экономику и семью.

Пример ответа: Религиозный контекст влияет на социальное взаимодействие через систему норм и запретов (пищевые, брачные, этикет), формирование идентичности (разделение на «своих» и «чужих») и календарные ритуалы (праздники, посты). В экономике религиозные нормы регулируют трудовую этику (протестантская этика), финансовые практики (запрет процентов в исламе), отношение к богатству и бедности. В семье религия определяет брачные нормы (допустимость разводов, многоженство), гендерные роли (статус женщины, участие в общественной жизни), воспитание детей (религиозное образование, обряды инициации). Учет религиозного контекста необходим для адекватного анализа социальных практик и предотвращения конфликтов в поликонфессиональном обществе.

Тема 2.2. Религиозное разнообразие современного общества: межконфессиональный диалог и толерантность ПК-6.3, ПК-6.4, ПК-7.4

Тест 1. Прочитайте текст, выберите правильные ответы

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.
2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа.
3. Выбрать несколько правильных ответов.
4. Записать только буквы выбранного варианта ответа (например, А С).

Какие факторы способствуют росту религиозного разнообразия в современном обществе?

- А. Глобализация и усиление миграционных процессов
- Б. Ослабление монополии традиционных религий (секуляризация)
- В. Полное исчезновение всех религиозных институтов
- Г. Рост индивидуальной свободы выбора и самоидентификации
- Д. Унификация всех религий в единую мировую религию

Правильный ответ: А, Б, Г

Тест 2. Прочитайте текст, выберите правильные ответы

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.
2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа.
3. Выбрать несколько правильных ответов.
4. Записать только буквы выбранного варианта ответа (например, А С).

Какие принципы лежат в основе межконфессионального диалога?

- А. Взаимное уважение и признание права на различие
- Б. Отказ от прозелитизма (навязывания своей веры)
- В. Признание единственной истинной религии и отрицание всех остальных
- Г. Поиск общих ценностей (милосердие, справедливость, семья)
- Д. Готовность слушать и учиться у представителей других религий

Правильный ответ: А, Б, Г, Д

Тест 3. Прочитайте текст, выберите правильные ответы

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.
2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа.
3. Выбрать несколько правильных ответов.
4. Записать только буквы выбранного варианта ответа (например, А С).

Каковы формы межконфессионального диалога?

- А. Встречи религиозных лидеров (саммиты, конференции)
- Б. Совместные благотворительные проекты
- В. Религиозные войны и конфликты
- Г. Образовательные программы (экскурсии по местам поклонения)
- Д. Совместные заявления по социально значимым вопросам

Правильный ответ: А, Б, Г, Д

Тест 4. Прочитайте текст, выберите правильные ответы

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.
2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.
3. Выбрать несколько правильных ответов.
4. Записать только буквы выбранного варианта ответа (например, А С).

Каковы проявления секуляризации в современном обществе?

- А. Снижение доли верующих и посещаемости культовых зданий
- Б. Отделение церкви от государства
- В. Рост числа новых религиозных движений
- Г. Развитие светской этики (не основанной на религиозных заповедях)
- Д. Десакрализация традиционных ритуалов (гражданские свадьбы)

Правильный ответ: А, Б, Г, Д

Тест 5 . Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.
2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.
3. Выбрать один верный ответ.
4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.
5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, а текст обоснования).

Каковы причины возникновения новых религиозных движений (НРД)?

- А. Кризис традиционных религий, утрата их влияния
- Б. Полная гармония и удовлетворенность традиционными верованиями
- В. Социальная аномия и поиск новых форм духовности
- Г. Харизматические лидеры, предлагающие альтернативные модели
- Д. Мода на восточную мудрость и эклектичные практики

Правильный ответ: А, В, Г, Д

Тест 6 . Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.
2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.
3. Выбрать один верный ответ.
4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.
5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, а текст обоснования).

Как называется процесс ослабления влияния религии на различные

сферы общественной жизни?

- А. Религиозный ренессанс
- Б. Секуляризация
- В. Десекуляризация
- Г. Прозелитизм

Правильный ответ: Б

Обоснование: Секуляризация — это процесс ослабления влияния религии на политику, науку, образование, право и повседневную жизнь, а также снижение религиозности населения. Проявлениями секуляризации являются отделение церкви от государства, снижение доли верующих, развитие светской этики. Религиозный ренессанс — обратный процесс роста интереса к религии.

Тест 7 Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.
2. Продумать логику и полноту ответа.
3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.

Что такое религиозная идентичность?

- А. Отсутствие какой-либо религиозной принадлежности
- Б. Осознание себя частью определенной религиозной общности
- В. Принудительное навязывание веры
- Г. Полное отрицание существования богов

Правильный ответ: Б

Обоснование: Религиозная идентичность — это осознание человеком своей принадлежности к определенной религиозной традиции (христианин, мусульманин, буддист, иудей), сопровождающееся принятием соответствующих норм, ценностей и практик. Она формируется через социализацию в религиозной среде и является важной частью социальной идентичности личности.

Тест 8 Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.
2. Продумать логику и полноту ответа.
3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.

В чем может проявляться конфликт между религиозной идентичностью и гражданской идентичностью?

- А. Религия всегда полностью совпадает с гражданской позицией
- Б. Когда религиозные нормы противоречат светскому законодательству
- В. Когда религиозная идентичность вообще отсутствует
- Г. Когда гражданская идентичность полностью подавляет религиозную

Правильный ответ: Б

Обоснование: Конфликт между религиозной и гражданской идентичностью возникает, когда религиозные нормы вступают в противоречие с требованиями светского государства (например, ношение скрывающих лицо одежд там, где это запрещено, или отказ от военной службы по религиозным соображениям). Также

конфликт возможен при политизации религии, когда религиозная идентичность становится основой для отрицания лояльности государству.

Тест 9 Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.
2. Продумать логику и полноту ответа.
3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.

Раскройте содержание понятия «религиозное разнообразие» и охарактеризуйте его как характеристику современного общества.

Пример ответа: Религиозное разнообразие — это сосуществование различных религиозных традиций, конфессий, сект и новых религиозных движений в одном обществе. Оно является важной характеристикой современного общества в силу глобализации (миграция, межкультурные контакты), секуляризации (ослабление монополии традиционных религий) и роста индивидуальной свободы выбора. Религиозное разнообразие создает как возможности (взаимообогащение, межконфессиональный диалог), так и вызовы (конфликты, дискриминация, религиозный экстремизм). Социолог должен уметь анализировать это разнообразие и его влияние на социальные процессы.

Тест 10 Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.
2. Продумать логику и полноту ответа.
3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.

Охарактеризуйте религиозный фактор в социально-политических конфликтах и механизмы их разрешения.

Пример ответа: Религиозный фактор может быть: причиной конфликта (борьба за святые места, религиозная дискриминация), катализатором (мобилизация верующих политическими силами) или формой легитимации насилия (религиозный экстремизм). Механизмы разрешения: межконфессиональный диалог (создание площадок для переговоров); отделение религии от политики (светское государство); законодательная защита от дискриминации по религиозному признаку; разоружение радикальных групп; экономическое развитие (снижение социальной базы экстремизма); образовательные программы, формирующие толерантность. Социолог, анализируя конфликт, должен различать собственно религиозные причины и те, где религия используется как прикрытие для политических или экономических целей.

Тема 2.3 Прикладные аспекты социологии религии УК-6.2, УК-6.3, ПК-7.4

Тест 1. Прочитайте текст, выберите правильные ответы

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.
2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа.

3. Выбрать несколько правильных ответов.

4. Записать только буквы выбранного варианта ответа (например, А С).

Каковы основные принципы анализа религиозных процессов на основе социологических исследований?

А. Объективность (отказ от ценностных суждений об истинности религии)

Б. Системность (учет взаимосвязи религии с экономикой, политикой, культурой)

В. Апологетика (защита интересов одной конфессии)

Г. Верифицируемость (опора на эмпирические данные)

Д. Этическая нейтральность (уважение к верующим независимо от конфессии)

Правильный ответ: А, Б, Г, Д

Тест 2. Прочитайте текст, выберите правильные ответы

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.

2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа.

3. Выбрать несколько правильных ответов.

4. Записать только буквы выбранного варианта ответа (например, А С).

Какие методы используются для прогнозирования религиозных процессов?

А. Экстраполяция трендов (на основе повторных опросов)

Б. Сценарный метод (построение оптимистических и пессимистических сценариев)

В. Астрологическое прогнозирование

Г. Экспертные оценки (интервью с религиоведами, лидерами конфессий)

Д. Моделирование (например, прогноз влияния миграции на религиозный состав региона)

Правильный ответ: А, Б, Г, Д

Тест 3. Прочитайте текст, выберите правильные ответы

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.

2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа.

3. Выбрать несколько правильных ответов.

4. Записать только буквы выбранного варианта ответа (например, А С).

Какие ограничения необходимо учитывать при разработке решений в сфере религии?

А. Нормативные ограничения (Конституция РФ, законы о свободе совести)

Б. Ресурсные ограничения (бюджетные лимиты, кадровая обеспеченность)

В. Отсутствие любых ограничений (решения могут быть любыми)

Г. Этические ограничения (недопустимость оскорбления чувств верующих)

Д. Временные ограничения (сезонность, религиозные праздники)

Правильный ответ: А, Б, Г, Д

Тест 4. Прочитайте текст, выберите правильные ответы

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.
2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.
3. Выбрать несколько правильных ответов.
4. Записать только буквы выбранного варианта ответа (например, А С).

Какие инструменты тайм-менеджмента наиболее эффективны при выполнении исследовательских проектов в сфере религии?

- А. Диаграмма Ганта (визуализация этапов и сроков)
 - Б. Метод «помидора» (25-минутные интервалы для сосредоточенной работы)
 - В. Полное отсутствие планирования (работа по вдохновению)
 - Г. Матрица Эйзенхаура (приоритизация задач по срочности и важности)
 - Д. Дедлайны с буфером (закладывание резервного времени на форс-мажоры)
- Правильный ответ: А, Б, Г, Д

Тест 5 . Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.
2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.
3. Выбрать один верный ответ.
4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.
5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, а текст обоснования).

Какие элементы включает персональная траектория непрерывного образования в области социологии религии?

- А. Базовое социологическое образование + углубленное изучение религиоведения
 - Б. Участие в научных конференциях и школах по социологии религии
 - В. Полный отказ от дальнейшего обучения после получения диплома
 - Г. Изучение иностранных языков для доступа к зарубежным исследованиям
 - Д. Развитие навыков работы с базами данных (WVS, ESS)
- Правильный ответ: А, Б, Г, Д

Тест 6 . Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.
2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.
3. Выбрать один верный ответ.
4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.
5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, а текст обоснования).

Какой метод прогнозирования предполагает перенос выявленных в прошлом тенденций на будущее?

- А. Экспертные оценки
- Б. Экстраполяция трендов
- В. Сценарный метод
- Г. Моделирование

Правильный ответ: Б

Обоснование: Экстраполяция трендов — это метод прогнозирования, основанный на предположении, что выявленные в прошлом закономерности сохранятся и в будущем. Например, если доля верующих снижалась на 1% в год в течение 10 лет, при экстраполяции прогнозируется снижение еще на 1% в следующем году. Метод эффективен для инерционных процессов, но не работает при резких изменениях условий.

Тест 7 Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.
2. Продумать логику и полноту ответа.
3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.

Что такое рефлексия профессиональной деятельности в контексте социологии религии?

А. Полное игнорирование собственных ошибок

Б. Осознание и критический анализ собственных действий, установок и их влияния на исследование

В. Механическое копирование методик других исследователей

Г. Полное подчинение требованиям заказчика без критики

Правильный ответ: Б

Обоснование: Рефлексия в социологии религии — это осознание и критический анализ собственных действий, установок, ошибок и их влияния на исследование. Она особенно важна из-за риска субъективизма (собственные атеистические или религиозные убеждения могут исказить интерпретацию). Рефлексия включает ведение полевого дневника, обсуждение сложных случаев с коллегами, анализ собственных «слепых зон».

Тест 8 Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.
2. Продумать логику и полноту ответа.
3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.

Какой принцип формулирования прикладных задач требует, чтобы задача была конкретной, измеримой, достижимой, релевантной и ограниченной во времени?

А. Принцип историзма

Б. Принцип SMART

В. Принцип верифицируемости

Г. Принцип объективности

Правильный ответ: Б

Обоснование: SMART — это акроним от Specific (конкретная), Measurable (измеримая), Achievable (достижимая), Relevant (релевантная/значимая), Time-bound (ограниченная во времени). Этот принцип является стандартом целеполагания в прикладных исследованиях и проектной деятельности. Например: «Разработать программу совместных мероприятий для школьников разных конфессий в трех районах к сентябрю».

Тест 9 Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.
2. Продумать логику и полноту ответа.
3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.

Раскройте основные принципы выявления проблемных ситуаций, связанных с религиозным фактором в социальной, культурной и политической сферах.

Пример ответа: Выявление проблемных ситуаций, связанных с религиозным фактором, основывается на принципах: системность (учет взаимосвязи религии с другими сферами), эмпиричность (опора на данные опросов, статистику, контент-анализ), этическая нейтральность (недопущение оскорбления чувств верующих), контекстуальность (учет исторических, культурных и политических особенностей). Социолог должен анализировать: рост межконфессиональной напряженности (опросы об отношении к другим религиям), дискриминацию меньшинств (анализ жалоб, интервью), использование религии для политической мобилизации (контент-анализ СМИ), конфликт религиозных и светских норм (в образовании, здравоохранении), распространение деструктивных культов. Задача социолога — не только описать проблему, но и предложить пути решения.

Тест 10 Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.
2. Продумать логику и полноту ответа.
3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.

Охарактеризуйте структуру и содержание обоснованных рекомендаций для заказчиков (государственные органы, религиозные организации, НКО) по результатам социологического исследования в сфере религии.

Пример ответа: Рекомендации должны опираться на доказательные данные (результаты исследования) и учитывать ресурсные, нормативные и этические ограничения. Структура рекомендаций: 1) краткое описание проблемы (суть конфликта, позиции сторон, ключевые данные); 2) анализ причин (экономические, социальные, исторические, политические); 3) конкретные шаги (мероприятия, форматы, сроки); 4) ответственные исполнители (организации, должностные лица); 5) ресурсное обеспечение (бюджет, кадры, оборудование); 6)

ожидаемый эффект (измеримые результаты); 7) механизмы мониторинга и корректировки. Пример: «Рекомендовать администрации города создать рабочую группу с участием религиозных лидеров, провести публичные слушания по строительству молитвенного дома, запустить просветительскую кампанию в СМИ». Рекомендации должны быть реалистичными, а не утопичными, и учитывать этические нормы (недопустимость дискриминации, уважение к верующим).

6.3. Критерии и шкала оценивания на основе БРС.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ	РЕЗУЛЬТАТ В БАЛЛАХ
Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок	90-100
Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где обучающийся демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.	75-89
Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.	60-74
Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны.	1-59

Решение практических заданий не выполнено, т.е. обучающийся не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.	
---	--

6.4. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий (*при необходимости*).

7. Методические материалы по освоению дисциплины (модуля)

Подготовка к лекциям.

Главное в период подготовки к лекционным занятиям – научиться методам самостоятельного умственного труда, сознательно развивать свои творческие способности и овладевать навыками творческой работы. Для этого необходимо строго соблюдать дисциплину учебы и поведения. Четкое планирование своего рабочего времени и отдыха является необходимым условием для успешной самостоятельной работы. В основу его нужно положить рабочие программы изучаемых в семестре дисциплин. Каждому обучающемуся следует составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять работу на завтрашний день. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

Самостоятельная работа на лекции.

Слушание и запись лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы. Внимательное слушание и конспектирование лекций предполагает интенсивную умственную деятельность обучающегося. Краткие записи лекций, их конспектирование помогает усвоить учебный материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное и сделано это самим обучающимся. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лекции лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать пункты плана лекции, предложенные преподавателям. Принципиальные места, определения, формулы и другое следует сопровождать замечаниями «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек. Лучше если они будут собственными, чтобы не приходилось просить их у однокурсников и тем самым не отвлекать их во время лекции. Целесообразно разработать собственную «маркографию» (значки, символы), сокращения слов.

Не лишним будет и изучение основ стенографии. Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть знаниями.

Подготовка к практическим занятиям.

Подготовку к каждому практическому занятию каждый обучающийся должен начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованную к данной теме. На основе индивидуальных предпочтений обучающемуся необходимо самостоятельно выбрать тему доклада по проблеме практического занятия и по возможности подготовить по нему презентацию. Если программой дисциплины предусмотрено выполнение практического задания, то его необходимо выполнить с учетом предложенной инструкции (устно или письменно). Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса. Результат такой работы должен проявиться в способности обучающегося свободно ответить на теоретические вопросы практического занятия, его выступлении и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических заданий и контрольных работ.

Структура практического занятия:

В зависимости от содержания и количества отведенного времени на изучение каждой темы может практическое занятие состоять из четырех-пяти частей:

1. Обсуждение теоретических вопросов, определенных программой дисциплины.
2. Доклад и/ или выступление с презентациями по проблеме практического занятия.
3. Обсуждение выступлений по теме – дискуссия.
4. Выполнение практического задания с последующим разбором полученных результатов или обсуждение практического задания, выполненного дома, если это предусмотрено программой.
5. Подведение итогов занятия.

Первая часть – обсуждение теоретических вопросов - проводится в виде фронтальной беседы со всей группой и включает выборочную проверку преподавателем теоретических знаний обучающихся. Примерная продолжительность – до 15 минут. Вторая часть – выступление обучающихся с докладами, которые должны сопровождаться презентациями с целью усиления наглядности восприятия, по одному из вопросов практического занятия. Обязательный элемент доклада – представление и анализ статистических данных,

обоснование социальных последствий любого экономического факта, явления или процесса. Примерная продолжительность — 20-25 минут. После докладов следует их обсуждение – дискуссия. В ходе этого этапа практического занятия могут быть заданы уточняющие вопросы к докладчикам. Примерная продолжительность – до 15-20 минут. Если программой предусмотрено выполнение практического задания в рамках конкретной темы, то преподавателями определяется его содержание и дается время на его выполнение, а затем идет обсуждение результатов. Если практическое задание должно было быть выполнено дома, то на практическом занятии преподаватель проверяет его выполнение (устно или письменно). Примерная продолжительность – 15-20 минут. Подведением итогов заканчивается практическое занятие. Обучающимся должны быть объявлены оценки за работу и даны их четкие обоснования. Примерная продолжительность – 5 минут.

Работа с литературными источниками.

В процессе подготовки к практическим занятиям, обучающимся необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической (а также научной и популярной) литературы. Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у обучающихся свое отношение к конкретной проблеме. Более глубокому раскрытию вопросов способствует знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем, что позволяет обучающимся проявить свою индивидуальность в рамках выступления на занятиях, выявить широкий спектр мнений по изучаемой проблеме.

8. Учебная литература и ресурсы информационно- телекоммуникационной сети Интернет

8.1. Основная литература

1. Гараджа, В. И. Социология религии : учебное пособие для студентов и аспирантов гуманитарных специальностей / В.И. Гараджа. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 304 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-003765-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2136880> (дата обращения: 16.05.2026). – Режим доступа: по подписке.

2. Наука о религии в России (конец XIX — первая треть XX в.): Антология трудов. Том 1 : монография / сост. Д. А. Браткин, Д. И. Вебер, В. В. Емельянов [и др.] ; предисл. и общ. ред. М. М. Шахнович. - 2-е изд. - Санкт-Петербург : Изд-во С.-Петербур. ун-та, 2023. - 514 с. - (Серия «Из архива»). - ISBN 978-5-288-06323-7. -

Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2184046> (дата обращения: 16.05.2026). – Режим доступа: по подписке.

8.2 . Дополнительная литература

1. Писманик, М. Г. Религия в культуре и в гражданском единении : монография / М. Г. Писманик. — Пермь : ПГИК, 2019. — 444 с. — ISBN 978-5-91201-308-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/155819> (дата обращения: 16.05.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Самыгин, С. И. Социология: социальные институты, структура и процессы : учебник / С. И. Самыгин, К. В. Воденко ; отв. ред. А. В. Верещагина. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2023. — 252 с. — (Высшее образование: Бакалавриат ; Южному федеральному университету — 100 лет). - ISBN 978-5-369-01535-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1913024> (дата обращения: 16.05.2026). – Режим доступа: по подписке.

3. Яровенко, С. А. Религиоведение : учебное пособие : в 3 частях / С. А. Яровенко, Ю. В. Соболев, А. А. Медова. — Красноярск : СибГУ им. академика М. Ф. Решетнёва, 2021 — Часть 1 : Предмет и структура религиоведческой теории — 2021. — 88 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/195282> (дата обращения: 16.05.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

8.4 Интернет-ресурсы

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. — URL: <https://elibrary.ru/> (дата обращения: 04.03.2026).

2. Электронно-библиотечная система «Юрайт». — URL: <https://urait.ru/> (дата обращения: 04.03.2026).

3. Электронно-библиотечная система BOOK.RU. — URL: <https://www.book.ru/> (дата обращения: 04.03.2026).

4. Электронно-библиотечная система Znanium. — URL: <https://znanium.ru/> (дата обращения: 04.03.2026).

9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Требования к аудитории:

- Лекционные
- Семинарские
- Помещения для самостоятельной работы

Требования к оборудованию:

- Доска
- проектор
- ПК (стационарный) или ноутбук: операционная система: не ниже Windows 7 (или аналогичная по функциям)

Требования к программному обеспечению:

- пакет Microsoft Office

Доступ в ЭИОС осуществляется по индивидуальному логину и паролю.

Информационные справочные системы, доступные обучающимся, включают:

1. Всероссийский центр изучения общественного мнения – <http://wciom.ru>

2. Социологические исследования. –

<http://dlib.eastview.com/browse/publication/633/udb/4>

3. Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» - <https://web.archive.org/>

4. Вестник Московского университета. Серия 18. Социология и политология - <https://dlib.eastview.com/browse/publication/9225/udb/890BC>