

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Костровец Леоид Николаевич
Должность: проректор
Дата подписания: 04.02.2025 13:42:51
Уникальный программный ключ:
1800f7d89cf4ea7507265ba593fe87537eb15a6c

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Донецкая академия управления и государственной службы»
(ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»)

«ОДОБРЕНО»

решением ученого совета
ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»

Протокол № ___ от «___» _____ 20__ г.

«УТВЕРЖДЕНО»

Ректор

_____ Л.Б. Костровец

«___» _____ 20__ г.

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ НАУЧНЫХ И НАУЧНО-
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ**

по научной специальности

5.2.3. Региональная и отраслевая экономика (региональная экономика)

(код и наименование научной специальности)

очная

(форма обучения)

3 года

(срок освоения программы)

2024

(год начала подготовки)

Донецк
2024

Разработчики:

д-р экон. наук, проф.

(подпись)

В.В. Петрушевская

канд. гос. упр., доц.

(подпись)

Е.Н. Лошинская

канд. филос. наук, доц.

(подпись)

И.В. Сабирзянова

канд. пед. наук, доц.

(подпись)

Л.Я. Лычко

д-р филол. наук, доц.

(подпись)

М.В. Балко

канд. физ.-мат. наук, доц.

(подпись)

Н.В. Брадул

канд. экон. наук, доц.

(подпись)

Е.Н. Папазова

канд. экон. наук, доц.

(подпись)

Е.В. Тарасова

Программа рассмотрена на заседании кафедры финансов _____,
протокол № _____

Заведующий кафедрой
финансов

(подпись)

В.В. Петрушевская

Программа рассмотрена на заседании учебно-методического совета
ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» 15.05.2024 г., протокол № 7

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
2.	СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ	5
3.	ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ	6
4.	СВЕДЕНИЯ ОБ УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ	8
5.	ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	9
	ПРИЛОЖЕНИЯ	11

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика (региональная экономика) реализуется федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Донецкая академия управления и государственной службы» (далее – ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС») на основании лицензии на право ведения образовательной деятельности в сфере высшего образования и представляет собой комплект документов, разработанных и утвержденных ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» на основе следующих нормативных документов:

– Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральный закон Российской Федерации от 23 августа 1996 г. № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике»;

– Положение о присуждении ученых степеней, утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842 «О порядке присуждения ученых степеней»;

– Положение о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 30.11.2021 г. № 2122;

– Номенклатура научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, утвержденная приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24.02.2021 г. № 118;

– Федеральные государственные требования к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденные приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20.10.2021 г. № 951;

– Устав ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»;

– Локальные нормативные акты ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС», регламентирующие образовательную деятельность по образовательным программам подготовки кадров высшей квалификации в аспирантуре.

1.2. Цель и задачи программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика (региональная экономика).

Цель освоения программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее – Программа аспирантуры) – выполнение индивидуального плана аспиранта, в т.ч. написание, оформление и представление диссертации на соискание ученой степени кандидата наук к защите, содержащую решение научной задачи, имеющей значение для развития соответствующей отрасли науки.

Задачами программы аспирантуры в соответствии с существующим законодательством являются обеспечение:

- условий для осуществления аспирантами научной (научно-исследовательской деятельности) в целях подготовки диссертации, в том числе, доступ к информации о научных и научно-технических результатах по научным тематикам, соответствующим научной специальности, по которой реализуется программа аспирантуры, доступ к научно-исследовательской базе, необходимой для проведения научной (научно-исследовательской) деятельности в рамках подготовки диссертации;
- условий для подготовки аспиранта к сдаче кандидатских экзаменов;
- проведения учебных занятий по дисциплинам (модулям);
- условий для прохождения аспирантами практик;
- проведения контроля качества освоения программы аспирантуры посредством текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации аспирантов.

2. СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

2.1. Программа аспирантуры включает в себя научный компонент, образовательный компонент, а также итоговую аттестацию.

Научный компонент программ аспирантуры включает:

- научную деятельность аспиранта, направленную на подготовку диссертации на соискание научной степени кандидата наук (далее – диссертация) к защите;
- подготовку публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, в рецензируемых и научных изданиях, в приравненных к ним научных изданиях, индексируемых в международных базах данных Web of Science и Scopus и международных базах данных, определяемых в соответствии с рекомендацией Высшей аттестационной комиссии при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации, а также в научных изданиях, индексируемых в наукометрической базе данных Russian Science Citation Index (RSCI), и (или) свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных;
- промежуточную аттестацию по этапам выполнения научного исследования.

Образовательный компонент программ аспирантуры включает дисциплины (модули) и практику, а также промежуточную аттестацию по указанным дисциплинам (модулям) и практике.

Итоговая аттестация по программам аспирантуры проводится в форме оценки диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23 августа 1996 г. № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике».

2.2. При реализации программ аспирантуры аспирантам предоставляется возможность освоения факультативных и элективных дисциплин (модулей).

Элективные дисциплины (модули), включенные в программу аспирантуры, являются обязательными для освоения.

2.3 Срок освоения программ аспирантуры по научным специальностям составляет 3 года.

2.4. Структура программы аспирантуры:

№	Структура программы аспирантуры
1	Научный компонент
1.1	Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите
1.2	Подготовка публикаций
1.3	Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования
2	Образовательный компонент
2.1	Дисциплины (модули), в том числе элективные, факультативные дисциплины (модули) (в случае включения их в программу аспирантуры и (или) направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов)
2.2	Практика
2.3	Промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям) и практике
3	Итоговая аттестация

2.6. Основным видом практики аспирантов является педагогическая практика. Аспиранты, совмещающие освоение программы аспирантуры с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям программы аспирантуры к проведению практики.

2.7. Если аспирант осуществляет педагогическую практику в ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» или в другой образовательной организации, его педагогическая деятельность может быть зачтена в качестве педагогической практики при условии предоставления объема учебной нагрузки.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

Результаты освоения программы аспирантуры представляются в виде перечня универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции
1	2
Универсальные компетенции (УК)	
УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерирование новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
УК-2	способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки

УК-3	готовность участвовать в работе республиканских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач
УК-4	готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках
УК-5	способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)	
ОПК-1	способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования
ОПК-2	готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной области, соответствующей направлению подготовки
ОПК-3	готовность к преподавательской деятельности в сферах высшего профессионального образования и дополнительного профессионального образования
Профессиональные компетенции (ПК)	
ПК-1	способность адаптировать результаты современных экономических исследований для решения проблем в исследуемой области
ПК-2	способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования
ПК-3	способность осуществлять критический анализ тенденций развития в направлении выбранной тематики научных исследований
ПК-4	способность применять методы сбора, обработки и интерпретации комплексной информации для решения фундаментальных и прикладных задач в исследуемой области
ПК-5	способность применять современные методы и методики преподавания дисциплин, владение современными образовательными технологиями и умением их использовать в процессе обучения
ПК-6	способность использовать знание механизмов социального управления в отдельных сферах жизнедеятельности общества (экономической, социальной, политической, духовной), в социальных группах и организациях для решения научно-исследовательских задач
ПК-7	готовность к разработке и реализации социальных технологий, направленных на решение социальных проблем в сфере управления, а также учитывающих особенности современного сочетания глобального, национального, регионального, специфику социокультурного развития общества
ПК-8	способность разрабатывать учебные программы и методическое обеспечение экономических дисциплин по направлению подготовки, в том числе на основе результатов проведенных теоретических и эмпирических исследований
ПК-9	готовность применять современные методы научного исследования в процессе преподавания и разработки учебно-методического обеспечения дисциплин в образовательных организациях высшего образования

4. СВЕДЕНИЯ ОБ УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

4.1. Сведения о научных и/или научно-педагогических работниках, участвующих в реализации программы аспирантуры

Сведения о профессорско-преподавательском составе предоставляются два раза в год (по состоянию на 01.09 и на 01.01).

№ п/п	Ф.И.О. преподавателя, реализующего программу	Условия привлечения (штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, на условиях почасовой оплаты)	Должность, ученая степень, ученое звание	Перечень читаемых дисциплин
1.	Сабирзянова Инна Викторовна	Штатный	Заведующий кафедрой, канд. филос. наук, доцент	История и философия науки
2.	Лычко Лидия Яковлевна	Штатный	Заведующий кафедрой, канд. пед. наук, доцент	Иностранный язык
3.	Кириенко Ольга Эдуардовна	Штатный	Доцент, канд. экон. наук, доцент	Методология и организация работы над диссертацией; Основы научных исследований
4.	Кожевников Виктор Михайлович	Штатный	Профессор, д-р пед. наук, профессор	Профессиональная психология, педагогика и инновационная деятельность
5.	Балко Марина Владимировна	Штатный	Заведующий кафедрой, д-р филол. наук, доцент	Основы научной речи
6.	Литвак Елена Геннадиевна	Штатный	Доцент, канд. экон. наук	Информационные системы в экономике и управлении
7.	Папазова Елена Николаевна	Штатный	Заведующий кафедрой, канд. экон. наук, доцент	Методы оптимизации управления и принятия решений
8.	Подгорный Владимир Васильевич	Штатный	Профессор, д-р экон. наук, доцент	Региональная и отраслевая экономика (региональная экономика)

Выполнение требований к кадровым условиям реализации программы аспирантуры по научной специальности 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика (региональная экономика)

Пункт ФГТ	Требование ФГТ	Показатель, %	Выполнение, %
18	Доля штатных научных и (или) научно-педагогических работников, участвующих в реализации программы аспирантуры, должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации)	не менее 60	100

Вывод: кадровый состав соответствует требованиям ФГТ.

4.2. Сведения о материально-техническом обеспечении

ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» располагает необходимой материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов занятий и научной (научно-исследовательской) деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом программы аспирантуры и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Аспиранту обеспечен доступ к научно-исследовательской инфраструктуре в соответствии с программой аспирантуры и индивидуальным планом работы.

Аспиранты обеспечены учебными изданиями, исходя из расчета не менее одного учебного издания в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы аспирантуры, на каждого аспиранта по каждой дисциплине (модулю), входящей в индивидуальный план работы.

Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» обеспечивает доступ аспиранту ко всем электронным ресурсам, которые сопровождают научно-исследовательский и образовательный процессы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре согласно соответствующим программам аспирантуры.

Вывод: материально-техническое обеспечение соответствует требованиям ФГТ.

5. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

5.1. Учебный план

Учебный план по программе подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика (региональная экономика) представлен в Приложении 1.

5.2. Календарный учебный график

Календарный учебный график по программе подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика (региональная экономика) представлен в Приложении 2.

5.3. Рабочие программы дисциплин (модулей)

Рабочие программы дисциплин (модулей) по программе подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика (региональная экономика) представлены в Приложении 3.

5.4. Рабочая программа практики

Рабочая программа практики по программе подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика (региональная экономика) представлена в Приложении 4.

5.5. Программа итоговой аттестации

Программа итоговой аттестации по программе подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика (региональная экономика) представлена в Приложении 5.