

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Костина Лариса Николаевна
Должность: заместитель директора
Дата подписания: 15.12.2025 12:16:14
Уникальный программный ключ:
848621b05e7a2c59da67cc47a060a910fb948b62

Приложение 3
к образовательной программе

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1.О.07 Эконометрика

(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

38.03.01 Экономика

(код, наименование направления подготовки/специальности)

Экономика предприятия

(наименование образовательной программы)

акадавр

(квалификация)

Заочная форма обучения

(форма обучения)

Год набора – 2022

Донецк

Автор() - составитель() РПД:

Папазова Елена Ниолаевна, канд. экон. наук, доцент, заведующий кафедрой высшей математики

Заведующий кафедрой:

Папазова Елена , канд. экон. наук, доцент, заведующий кафедрой высшей математики

Рабочая программа дисциплины .1. .07 Эконометрика одобрена на заседании кафедры высшей математики Донецкого филиала РАНХиГС.

протокол № 2 от «05» ноября 2025 г.

РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

1.1. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины «Эконометрика» – на базе современных подходов к теории и практике добиться всестороннего и глубокого понимания студентами методологии использования эконометрики и различных ее разделов в теоретическом и практическом анализе экономических процессов.

1.2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

- знание основ эконометрики;
- овладение навыками использования различных методов эконометрического анализа для решения задач в сфере экономики, финансов и бизнеса;
- совершенствование логического и аналитического мышления студентов для развития умения: понимать, анализировать, сравнивать, оценивать, выбирать, применять, решать, интерпретировать, аргументировать, объяснять, представлять, совершенствовать и т.д.

1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОПОП ВО:	Б1.О
------------------------	------

1.3.1. Дисциплина "Эконометрика" опирается на следующие элементы ОПОП ВО:

Высшая математика

Теория вероятностей и математическая статистика

Микроэкономика

1.3.2. Дисциплина "Эконометрика" выступает опорой для следующих элементов:

Экономика предприятия

Экономический анализ предприятия

Управление капиталом предприятия

1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

ОПК-2.3: Демонстрирует знание основных эконометрических моделей

Знать:

Уровень 1 основы корреляционного анализа;
основы регрессионного анализа;
основы дисперсионного анализа.

Уровень 2 основы статистического оценивания и анализа точности параметров уравнения регрессии;
основные предпосылки, необходимые для правильного применения классических регрессионных моделей.

Уровень 3 основы анализа эконометрических моделей, представляющих собой системы одновременных уравнений;
основы анализа и прогнозирования временных рядов.

Уметь:

Уровень 1 решать типовые задачи в пределах изучаемого программного материала;
находить уравнение линейной регрессии с помощью МНК

Уровень 2 находить и анализировать коэффициенты корреляции, детерминации, эластичности и аппроксимации различных эконометрических моделей;
выполнять линеаризацию переменных;
находить уравнение множественной линейной регрессии и анализировать его параметры.

Уровень 3 находить коэффициенты структурных уравнений
находить компоненты рядов динамики;
выполнять сглаживание ряда динамики, выделять тренд;
делать анализ и прогноз показателей ряда динамики.

Владеть:

Уровень 1 навыками решения эконометрических задач с помощью метода наименьших квадратов;
навыками работы со статистическими данными в пакете прикладных программ Excel.

Уровень 2 методикой анализа эконометрических моделей с помощью таблицы Чеддока;
навыками работы с критериями проверки статистических гипотез.

Уровень 3 методами работы со структурными уравнениями.

1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

ОПК-2.4: Умеет анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты расчетов по эконометрическим моделям

Знать:

Уровень 1	основные виды уравнения регрессии; основные правила построения эконометрической модели; критерии проверки статистических гипотез; методы работы по анализу временных рядов.
Уровень 2	основные методы оценивания эконометрической модели на значимость и надежность; алгоритмы работы со статистическими критериями Фишера, Стьюдента.
Уровень 3	алгоритм Феррара-Глобера для оценки модели множественной регрессии на мультиколлинеарность; алгоритм Дарбина-Уотсона проверки остатков на автокорреляцию.
Уметь:	
Уровень 1	применять статистические критерии для оценки статистической значимости уравнения регрессии; строить график временного ряда; анализировать компоненты временного ряда.
Уровень 2	выделять тренд, сезонность, цикличность в уровнях временного ряда; выполнять сглаживание временного ряда методом трехточечных скользящих средних; выполнять сглаживание методом центрирования уровней ряда.
Уровень 3	анализировать системы структурных уравнений; находить коэффициенты структурных уравнений.
Владеть:	
Уровень 1	терминологией эконометрики и её прикладной интерпретацией; математическим и статистическим аппаратом, необходимым для решения эконометрических задач.
Уровень 2	методикой работы с эконометрическими моделями; методикой работы со статистическими критериями.
Уровень 3	навыками работы со структурными уравнениями.

В результате освоения дисциплины "Эконометрика" обучающийся должен:

3.1	Знать: цели, задачи и исторические предпосылки эконометрики; область применения и степень применимости; основные положения, теоретические основы и прикладные методологии и методики; информационные системы поддержки эконометрических исследований и расчётов;
3.2	Уметь: использовать основные приемы эконометрического исследования эмпирических данных; самостоятельно работать с учебно-методической литературой и электронными учебно-методическими комплексами.
3.3	Владеть: методами первичной обработки и анализа наблюдаемых данных; навыками использования пакетов прикладного программного обеспечения эконометрической направленности.

1.5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний, умений и приобретенных навыков), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме: устного опроса на лекционных и семинарских/практических занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (тестовые задания, контроль знаний по разделу, ситуационных заданий и т.п.), оценки активности работы обучающегося на занятиях, включая задания для самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с действующим "Порядок организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в ФГБОУ ВПО "ДОНАУИГС". По дисциплине "Эконометрика" видом промежуточной аттестации является Экзамен

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. ТРУДОЕМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины "Эконометрика" составляет 5 зачётные единицы, 180 часов.

Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося, определяется учебным планом.

2.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
Раздел 1. Парная регрессия и корреляция						
Тема 1.1. Предмет эконометрики. Модели регрессий. Линейная парная регрессия. Метод наименьших квадратов. /Лек/	4	2	ОПК-2.3 ОПК-2.4	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1	0	
Тема 1.1. Предмет эконометрики. Модели регрессий. Линейная парная регрессия. Метод наименьших квадратов. /Сем зан/	4	2	ОПК-2.3 ОПК-2.4	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1	0	
Тема 1.1. Предмет эконометрики. Модели регрессий. Линейная парная регрессия. Метод наименьших квадратов. /Cp/	4	14	ОПК-2.3 ОПК-2.4	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1	0	
Тема 1.2. Основы дисперсионного анализа. Проверка гипотез о значимости параметров регрессии. /Лек/	4	2	ОПК-2.3 ОПК-2.4	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1	0	
Тема 1.2. Основы дисперсионного анализа. Проверка гипотез о значимости параметров регрессии. /Сем зан/	4	2	ОПК-2.3 ОПК-2.4	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1	0	
Тема 1.2. Основы дисперсионного анализа. Проверка гипотез о значимости параметров регрессии. /Cp/	4	14	ОПК-2.3 ОПК-2.4	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1	0	
Тема 1.3. Нелинейная парная регрессия. Линеаризация переменных. /Лек/	4	0	ОПК-2.3 ОПК-2.4	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1	0	
Тема 1.3. Нелинейная парная регрессия. Линеаризация переменных. /Сем зан/	4	0	ОПК-2.3 ОПК-2.4	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1	0	
Тема 1.3. Нелинейная парная регрессия. Линеаризация переменных. /Cp/	4	14	ОПК-2.3 ОПК-2.4	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1	0	
Раздел 2. Множественная регрессия и корреляция						

Тема 2.1. Понятие линейной множественной регрессии. Критерии проверки статистических гипотез. /Лек/	4	2	ОПК-2.3 ОПК-2.4	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1	0
Тема 2.1. Понятие линейной множественной регрессии. Критерии проверки статистических гипотез. /Сем зан/	4	2	ОПК-2.3 ОПК-2.4	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1	0
Тема 2.1. Понятие линейной множественной регрессии. Критерии проверки статистических гипотез. /Cр/	4	14	ОПК-2.3 ОПК-2.4	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1	0
Тема 2.2. Мультиколлинеарность. Алгоритм Фаррара-Глобера. /Лек/	4	0	ОПК-2.3 ОПК-2.4	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1	0
Тема 2.2. Мультиколлинеарность. Алгоритм Фаррара-Глобера. /Сем зан/	4	0	ОПК-2.3 ОПК-2.4	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1	0
Тема 2.2. Мультиколлинеарность. Алгоритм Фаррара-Глобера. /Cр/	4	14	ОПК-2.3 ОПК-2.4	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1	0
Тема 2.3. Гетероскедастичность. Критерий Гольдфельда-Квандта. /Лек/	4	0	ОПК-2.3 ОПК-2.4	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1	0
Тема 2.3. Гетероскедастичность. Критерий Гольдфельда-Квандта. /Сем зан/	4	0	ОПК-2.3 ОПК-2.4	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1	0
Тема 2.3. Гетероскедастичность. Критерий Гольдфельда-Квандта. /Cр/	4	14	ОПК-2.3 ОПК-2.4	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1	0
Тема 2.3. Гетероскедастичность. Критерий Гольдфельда-Квандта. /Конс/	4	2	ОПК-2.3 ОПК-2.4	Л1.2Л2.1Л3 .1	0
Раздел 3. Временные ряды					
Тема 3.1. Понятие временного ряда. /Лек/	4	0	ОПК-2.3	Л1.1	0

			ОПК-2.4	Л1.2Л2.1Л3 .1		
Тема 3.1. Понятие временного ряда. /Сем зан/	4	0	ОПК-2.3 ОПК-2.4	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1	0	
Тема 3.1. Понятие временного ряда. /Cр/	4	14	ОПК-2.3 ОПК-2.4	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1	0	
Тема 3.2. Компоненты временного ряда. Сглаживание методом скользящих средних. /Лек/	4	0	ОПК-2.3 ОПК-2.4	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1	0	
Тема 3.2. Компоненты временного ряда. Сглаживание методом скользящих средних. /Сем зан/	4	0	ОПК-2.3 ОПК-2.4	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1	0	
Тема 3.2. Компоненты временного ряда. Сглаживание методом скользящих средних. /Cр/	4	14	ОПК-2.3 ОПК-2.4	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1	0	
Тема 3.3. Автокорреляция остатков. Критерий Дарбина-Уотсона. /Лек/	4	0	ОПК-2.3 ОПК-2.4	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1	0	
Тема 3.3. Автокорреляция остатков. Критерий Дарбина-Уотсона. /Сем зан/	4	0	ОПК-2.3 ОПК-2.4	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1	0	
Тема 3.3. Автокорреляция остатков. Критерий Дарбина-Уотсона. /Cр/	4	14	ОПК-2.3 ОПК-2.4	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1	0	
Раздел 4. Структурные уравнения						
Тема 4.1. Понятие системы структурных уравнений. Проверка модели на идентифицируемость. /Лек/	4	0	ОПК-2.3 ОПК-2.4	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1	0	
Тема 4.1. Понятие системы структурных уравнений. Проверка модели на идентифицируемость. /Сем зан/	4	0	ОПК-2.3 ОПК-2.4	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1	0	
Тема 4.1. Понятие системы структурных	4	14	ОПК-2.3	Л1.1	0	

уравнений. Проверка модели на идентифицируемость. /Ср/			ОПК-2.4	Л1.2Л2.1Л3 .1		
Тема 4.2. Нахождение структурных коэффициентов модели. /Лек/	4	0	ОПК-2.3 ОПК-2.4	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1	0	
Тема 4.2. Нахождение структурных коэффициентов модели. /Сем зан/	4	0	ОПК-2.3 ОПК-2.4	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1	0	
Тема 4.2. Нахождение структурных коэффициентов модели. /Ср/	4	15	ОПК-2.3 ОПК-2.4	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1	0	
Консультация /Конс/	4	2	ОПК-2.3 ОПК-2.4	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1	0	

РАЗДЕЛ 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

3.1 В процессе освоения дисциплины "Эконометрика" используются следующие образовательные технологии: лекции (Л), семинарские занятия (С3), самостоятельная работа обучающихся (СР) по выполнению различных видов заданий.

3.2 В процессе освоения дисциплины "Эконометрика" используются следующие интерактивные образовательные технологии: проблемная лекция (ПЛ). Лекционный материал представлен в виде слайд-презентации в формате "Power Point". Для наглядности используются материалы различных научных и технических исследований, справочных материалов, научных статей т.д. В ходе лекции предусмотрена обратная связь с обучающимися, активизирующие вопросы. При проведении лекций используется проблемно-ориентированный междисциплинарный подход, предполагающий творческие вопросы и создание дискуссионных ситуаций.

При изложении теоретического материала используются такие методы, как: монологический, показательный, диалогический, эвристический, исследовательский, проблемное изложение, а также такие принципы дидактики высшей школы, как: последовательность и систематичность обучения, доступность обучения, принцип научности, принципы взаимосвязи теории и практики, наглядности и др. В конце каждой лекции предусмотрено время для ответов на проблемные вопросы.

3.3 Самостоятельная работа предназначена для внеаудиторной работы обучающихся, связанной с конспектированием источников, учебного материала, изучением дополнительной литературы по дисциплине, подготовкой к текущему и семестровому контролю, а также выполнением индивидуальных заданий.

РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Рекомендуемая литература

1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Орлов, А. И.	Эконометрика : учебное пособие (676)	Москва, Саратов : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2020
Л1.2	Яковлева, А. В.	Эконометрика : учебное пособие (223)	Саратов : Научная книга, 2019

2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	А. В. Логачёв, О. М. Логачёв, М. В. Пудова, С. Е. Хрущев	Эконометрика. Парный регрессионный анализ : практикум (184)	Новосибирск : Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИХ», 2020

3. Методические разработки

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	М. Г. Гулакова, Я. И. Грановский	Эконометрика: методические рекомендации для студентов 2-го курса и 4-го курса с сокращенным сроком обучения ОУ «бакалавр» направления подготовки 38.03.01 «Экономика» (профили : «Финансы и кредит», «Государственные и муниципальные финансы», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Банковское дело», «Налоги и налогообложение», «Экономика предприятия») и направления подготовки 38.03.03 «Управление персоналом» аочной формы обучения (89 с.)	ГОУ ВПО "ДОНАУИГС", 2022

4.3. Перечень программного обеспечения

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

Adobe Acrobat Reader DC (Бесплатное программное обеспечение);

Google Chrome (Свободная лицензия BSD).

4.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы не используются.

4.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект мультимедийного оборудования (ноутбук, мультимедийный проектор, экран); специализированная мебель (рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся, стационарная доска).

2. Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно образовательную среду организации: читальные залы, учебные корпусы: №1, расположенный по адресу: г. Донецк, ул. Челюскинцев, 163а; корпус №3 по адресу г. Донецк, ул. Челюскинцев, 157 и корпус №6 по адресу г. Донецк, ул. Артема, 94.

Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС Ф «ДОНАУИГС») и электронно- библиотечную систему (ЭБС "ЛАНЬ"), а также возможностью индивидуального неограниченного доступа обучающихся в ЭБС и ЭИОС посредством Wi-Fi с персональных мобильных устройств.

РАЗДЕЛ 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Общий вид линейной эконометрической модели.
2. Парная регрессия и корреляция.
3. Множественная регрессия и корреляция.
4. Корреляционный анализ уравнения регрессии.
5. Основные понятия дисперсионного анализа.
6. Критерии проверки статистических гипотез.
7. Критерий Фишера.
8. Критерий Стьюдента.
9. Расчет доверительных интервалов параметров эконометрической модели.
10. Расчет прогнозных значений наблюдаемого фактора.
11. Общий вид моделей временных рядов.
12. Компоненты временного ряда.
13. Вычисление трендовой компоненты.
14. Метод скользящих средних.

15. Метод вычисления сезонных компонент.
16. Построение прогноза по заданному временному ряду.
17. Автокорреляция возмущений (остатков).
18. Критерий Дарбина-Уотсона.
19. Оценивание регрессии в условиях гетероскедастичности.
20. Оценивание регрессии в условиях автокорреляции остатков.
21. Одномерные временные ряды.
22. Системы одновременных уравнений.
23. Примеры использования эконометрических методов в анализе экономических данных.

5.2. Темы письменных работ

1. Анализ остатков (возмущений).
2. Использование Критерия Дарбина-Уотсона при решении эконометрических задач.
3. Регрессионные модели в условиях гетероскедастичности.
4. Влияние автокорреляции остатков на качество модели.
5. Анализ одномерных временных рядов.
6. Решение системы одновременных уравнений.

5.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств дисциплины "Эконометрика" разработан в соответствии с локальным нормативным актом ФОУ ВО "ДОН УИ С".
ФОС предсажен идеоматериалом (ОМ) обраоаельной программы.

5.4. Перечень видов оценочных средств

Индивидуальное задание, расчетная работа, вопросы для подготовки к экзамену.

РАЗДЕЛ 6. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ К ПОТРЕБНОСТИЯМ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- 1) с применением электронного обучения и дистанционных технологий.
- 2) с применением специального оборудования (техники) и программного обеспечения, имеющихся в ФОУ ВО "ДОНАУИГС".

В процессе обучения при необходимости для лиц с нарушениями зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата предоставляются следующие условия:

- для лиц с нарушениями зрения: учебно-методические материалы в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

РАЗДЕЛ 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Эконометрика» предусматривает комплекс мероприятий, направленных на формирование у обучающихся базовых системных теоретических знаний, практических умений и навыков, необходимых для их применения на практике.

Базовый материал осваиваемой дисциплиныдается в рамках лекционных занятий. Конспектирование лекций рекомендуется вести в специально отведенной для этого тетради. В конце каждой лекции озвучивается список дополнительной литературы, которую необходимо изучить для более полного представления об исследуемом вопросе.

Семинарские занятия по дисциплине «Эконометрика» проводятся с целью приобретения практических навыков. Для решения практических задач и примеров также рекомендуется вести специальную тетрадь.

Целью самостоятельной работы является повторение, закрепление и расширение пройденного на аудиторных занятиях материала. Для закрепления навыков, полученных на семинарских занятиях, необходимо обязательно выполнить домашнее задание.

Освоение дисциплины обучающимися целесообразно проводить в следующем порядке:

- 1) получение базовых знаний по конкретной теме дисциплины в рамках занятий лекционного типа;
- 2) работа с основной и дополнительной литературой по теме при подготовке к семинарским занятиям;
- 3) закрепление полученных знаний в рамках проведения семинарского занятия;
- 4) выполнение заданий самостоятельной работы по соответствующей теме;
- 5) получение дополнительных консультаций у преподавателя по соответствующей теме в дни и часы консультаций;

Серьезная и методически грамотно организованная работа по подготовке к семинарским занятиям, написанию письменных работ значительно облегчит подготовку к текущему контролю.