

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Костина Лариса Николаевна  
Должность: заместитель директора  
Дата подписания: 15.12.2025 12:16:14  
Уникальный программный ключ:  
848621b05e7a2c59da67cc47a060a910fb948b62

*Приложение 3*  
к образовательной программе

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б.1.О.07 Эконометрика**

(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

**38.03.01 Экономика**

(код, наименование направления подготовки/специальности)

**Экономика предприятия**

(наименование образовательной программы)

**бакалавр**

(квалификация)

**Заочная форма обучения**

(форма обучения)

Год набора – 2022

Донецк

**Автор( ) - составитель( ) РПД:**

*Папазова Елена Ниолаевна, канд. экон. наук, доцент, заведующий кафедрой высшей математики*

**Заведующий кафедрой:**

*Папазова Елена , канд. экон. наук, доцент, заведующий кафедрой высшей математики*

Рабочая программа дисциплины .1. .07 Эконометрика одобрена на заседании кафедры высшей математики Донецкого филиала РАНХиГС.

протокол № 2 от «05» ноября 2025 г.

## РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

### 1.1. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины «Эконометрика» – на базе современных подходов к теории и практике добиться всестороннего и глубокого понимания студентами методологии использования эконометрики и различных ее разделов в теоретическом и практическом анализе экономических процессов.

### 1.2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

– знание основ эконометрики;  
 – овладение навыками использования различных методов эконометрического анализа для решения задач в сфере экономики, финансов и бизнеса;  
 – совершенствование логического и аналитического мышления студентов для развития умения: понимать, анализировать, сравнивать, оценивать, выбирать, применять, решать, интерпретировать, аргументировать, объяснять, представлять, преподавать, совершенствовать и т.д.

### 1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОПОП ВО: Б1.О

*1.3.1. Дисциплина "Эконометрика" опирается на следующие элементы ОПОП ВО:*

Высшая математика

Теория вероятностей и математическая статистика

Микроэкономика

*1.3.2. Дисциплина "Эконометрика" выступает опорой для следующих элементов:*

Экономика предприятия

Экономический анализ предприятия

Управление капиталом предприятия

### 1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

*ОПК-2.3: Демонстрирует знание основных эконометрических моделей*

Знать:

<b>Уровень 1</b>	основы корреляционного анализа; основы регрессионного анализа; основы дисперсионного анализа.
<b>Уровень 2</b>	основы статистического оценивания и анализа точности параметров уравнения регрессии; основные предпосылки, необходимые для правильного применения классических регрессионных моделей.
<b>Уровень 3</b>	основы анализа эконометрических моделей, представляющих собой системы одновременных уравнений; основы анализа и прогнозирования временных рядов.

Уметь:

<b>Уровень 1</b>	решать типовые задачи в пределах изучаемого программного материала; находить уравнение линейной регрессии с помощью МНК
<b>Уровень 2</b>	находить и анализировать коэффициенты корреляции, детерминации, эластичности и аппроксимации различных эконометрических моделей; выполнять линеаризацию переменных; находить уравнение множественной линейной регрессии и анализировать его параметры.
<b>Уровень 3</b>	находить коэффициенты структурных уравнений находить компоненты рядов динамики; выполнять сглаживание ряда динамики, выделять тренд; делать анализ и прогноз показателей ряда динамики.

Владеть:

<b>Уровень 1</b>	навыками решения эконометрических задач с помощью метода наименьших квадратов; навыками работы со статистическими данными в пакете прикладных программ Excel.
<b>Уровень 2</b>	методикой анализа эконометрических моделей с помощью таблицы Чеддока; навыками работы с критериями проверки статистических гипотез.
<b>Уровень 3</b>	методами работы со структурными уравнениями.

### 1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

*ОПК-2.4: Умеет анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты расчетов по эконометрическим моделям*

Знать:

<b>Уровень 1</b>	основные виды уравнения регрессии; основные правила построения эконометрической модели; критерии проверки статистических гипотез; методы работы по анализу временных рядов.
<b>Уровень 2</b>	основные методы оценивания эконометрической модели на значимость и надежность; алгоритмы работы со статистическими критериями Фишера, Стьюдента.
<b>Уровень 3</b>	алгоритм Феррара-Глобера для оценки модели множественной регрессии на мультиколлинеарность; алгоритм Дарбина-Уотсона проверки остатков на автокорреляцию.
<b>Уметь:</b>	
<b>Уровень 1</b>	применять статистические критерии для оценки статистической значимости уравнения регрессии; строить график временного ряда; анализировать компоненты временного ряда.
<b>Уровень 2</b>	выделять тренд, сезонность, цикличность в уровнях временного ряда; выполнять сглаживание временного ряда методом трехточечных скользящих средних; выполнять сглаживание методом центрирования уровней ряда.
<b>Уровень 3</b>	анализировать системы структурных уравнений; находить коэффициенты структурных уравнений.
<b>Владеть:</b>	
<b>Уровень 1</b>	терминологией эконометрики и её прикладной интерпретацией; математическим и статистическим аппаратом, необходимым для решения эконометрических задач.
<b>Уровень 2</b>	методикой работы с эконометрическими моделями; методикой работы со статистическими критериями.
<b>Уровень 3</b>	навыками работы со структурными уравнениями.

***В результате освоения дисциплины "Эконометрика" обучающийся должен:***

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
	цели, задачи и исторические предпосылки эконометрики;
	область применения и степень применимости;
	основные положения, теоретические основы и прикладные методологии и методики;
	информационные системы поддержки эконометрических исследований и расчётов;
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
	использовать основные приемы эконометрического исследования эмпирических данных;
	самостоятельно работать с учебно-методической литературой и электронными учебно-методическими комплексами.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
	методами первичной обработки и анализа наблюдаемых данных;
	навыками использования пакетов прикладного программного обеспечения эконометрической направленности.

### **1.5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ**

Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний, умений и приобретенных навыков), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме: устного опроса на лекционных и семинарских/практических занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (тестовые задания, контроль знаний по разделу, ситуационных заданий и т.п.), оценки активности работы обучающегося на занятии, включая задания для самостоятельной работы.

### ***Промежуточная аттестация***

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с действующим "Порядок организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в Ф "ДОНАУИГС". По дисциплине "Эконометрика" видом промежуточной аттестации является Экзамен

## **РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. ТРУДОЕМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоёмкость дисциплины "Эконометрика" составляет 5 зачётные единицы, 180 часов.

Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося, определяется учебным планом.

**2.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ**

Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
<b>Раздел 1. Парная регрессия и корреляция</b>						
Тема 1.1. Предмет эконометрики. Модели регрессий. Линейная парная регрессия. Метод наименьших квадратов. /Лек/	4	2	ОПК-2.3 ОПК-2.4	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1	0	
Тема 1.1. Предмет эконометрики. Модели регрессий. Линейная парная регрессия. Метод наименьших квадратов. /Сем зан/	4	2	ОПК-2.3 ОПК-2.4	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1	0	
Тема 1.1. Предмет эконометрики. Модели регрессий. Линейная парная регрессия. Метод наименьших квадратов. /Ср/	4	14	ОПК-2.3 ОПК-2.4	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1	0	
Тема 1.2. Основы дисперсионного анализа. Проверка гипотез о значимости параметров регрессии. /Лек/	4	2	ОПК-2.3 ОПК-2.4	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1	0	
Тема 1.2. Основы дисперсионного анализа. Проверка гипотез о значимости параметров регрессии. /Сем зан/	4	2	ОПК-2.3 ОПК-2.4	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1	0	
Тема 1.2. Основы дисперсионного анализа. Проверка гипотез о значимости параметров регрессии. /Ср/	4	14	ОПК-2.3 ОПК-2.4	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1	0	
Тема 1.3. Нелинейная парная регрессия. Линеаризация переменных. /Лек/	4	0	ОПК-2.3 ОПК-2.4	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1	0	
Тема 1.3. Нелинейная парная регрессия. Линеаризация переменных. /Сем зан/	4	0	ОПК-2.3 ОПК-2.4	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1	0	
Тема 1.3. Нелинейная парная регрессия. Линеаризация переменных. /Ср/	4	14	ОПК-2.3 ОПК-2.4	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1	0	
<b>Раздел 2. Множественная регрессия и корреляция</b>						

Тема 2.1. Понятие линейной множественной регрессии. Критерии проверки статистических гипотез. /Лек/	4	2	ОПК-2.3 ОПК-2.4	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1	0	
Тема 2.1. Понятие линейной множественной регрессии. Критерии проверки статистических гипотез. /Сем зан/	4	2	ОПК-2.3 ОПК-2.4	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1	0	
Тема 2.1. Понятие линейной множественной регрессии. Критерии проверки статистических гипотез. /Ср/	4	14	ОПК-2.3 ОПК-2.4	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1	0	
Тема 2.2. Мультиколлинеарность. Алгоритм Фаррара-Глобера. /Лек/	4	0	ОПК-2.3 ОПК-2.4	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1	0	
Тема 2.2. Мультиколлинеарность. Алгоритм Фаррара-Глобера. /Сем зан/	4	0	ОПК-2.3 ОПК-2.4	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1	0	
Тема 2.2. Мультиколлинеарность. Алгоритм Фаррара-Глобера. /Ср/	4	14	ОПК-2.3 ОПК-2.4	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1	0	
Тема 2.3. Гетероскедастичность. Критерий Гольдфельда-Квандта. /Лек/	4	0	ОПК-2.3 ОПК-2.4	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1	0	
Тема 2.3. Гетероскедастичность. Критерий Гольдфельда-Квандта. /Сем зан/	4	0	ОПК-2.3 ОПК-2.4	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1	0	
Тема 2.3. Гетероскедастичность. Критерий Гольдфельда-Квандта. /Ср/	4	14	ОПК-2.3 ОПК-2.4	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1	0	
Тема 2.3. Гетероскедастичность. Критерий Гольдфельда-Квандта. /Конс/	4	2	ОПК-2.3 ОПК-2.4	Л1.2Л2.1Л3 .1	0	
<b>Раздел 3. Временные ряды</b>						
Тема 3.1. Понятие временного ряда. /Лек/	4	0	ОПК-2.3	Л1.1	0	

			ОПК-2.4	Л1.2Л2.1Л3 .1		
Тема 3.1. Понятие временного ряда. /Сем зан/	4	0	ОПК-2.3 ОПК-2.4	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1	0	
Тема 3.1. Понятие временного ряда. /Ср/	4	14	ОПК-2.3 ОПК-2.4	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1	0	
Тема 3.2. Компоненты временного ряда. Сглаживание методом скользящих средних. /Лек/	4	0	ОПК-2.3 ОПК-2.4	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1	0	
Тема 3.2. Компоненты временного ряда. Сглаживание методом скользящих средних. /Сем зан/	4	0	ОПК-2.3 ОПК-2.4	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1	0	
Тема 3.2. Компоненты временного ряда. Сглаживание методом скользящих средних. /Ср/	4	14	ОПК-2.3 ОПК-2.4	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1	0	
Тема 3.3. Автокорреляция остатков. Критерий Дарбина-Уотсона. /Лек/	4	0	ОПК-2.3 ОПК-2.4	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1	0	
Тема 3.3. Автокорреляция остатков. Критерий Дарбина-Уотсона. /Сем зан/	4	0	ОПК-2.3 ОПК-2.4	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1	0	
Тема 3.3. Автокорреляция остатков. Критерий Дарбина-Уотсона. /Ср/	4	14	ОПК-2.3 ОПК-2.4	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1	0	
<b>Раздел 4. Структурные уравнения</b>						
Тема 4.1. Понятие системы структурных уравнений. Проверка модели на идентифицируемость. /Лек/	4	0	ОПК-2.3 ОПК-2.4	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1	0	
Тема 4.1. Понятие системы структурных уравнений. Проверка модели на идентифицируемость. /Сем зан/	4	0	ОПК-2.3 ОПК-2.4	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1	0	
Тема 4.1. Понятие системы структурных	4	14	ОПК-2.3	Л1.1	0	

уравнений. Проверка модели на идентифицируемость. /Ср/			ОПК-2.4	Л1.2Л2.1Л3 .1		
Тема 4.2. Нахождение структурных коэффициентов модели. /Лек/	4	0	ОПК-2.3 ОПК-2.4	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1	0	
Тема 4.2. Нахождение структурных коэффициентов модели. /Сем зан/	4	0	ОПК-2.3 ОПК-2.4	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1	0	
Тема 4.2. Нахождение структурных коэффициентов модели. /Ср/	4	15	ОПК-2.3 ОПК-2.4	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1	0	
Консультация /Конс/	4	2	ОПК-2.3 ОПК-2.4	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1	0	

### РАЗДЕЛ 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

3.1 В процессе освоения дисциплины "Эконометрика" используются следующие образовательные технологии: лекции (Л), семинарские занятия (СЗ), самостоятельная работа обучающихся (СР) по выполнению различных видов заданий.

3.2 В процессе освоения дисциплины "Эконометрика" используются следующие интерактивные образовательные технологии: проблемная лекция (ПЛ). Лекционный материал представлен в виде слайд-презентации в формате "Power Point". Для наглядности используются материалы различных научных и технических исследований, справочных материалов, научных статей т.д. В ходе лекции предусмотрена обратная связь с обучающимися, активизирующие вопросы. При проведении лекций используется проблемно-ориентированный междисциплинарный подход, предполагающий творческие вопросы и создание дискуссионных ситуаций.

При изложении теоретического материала используются такие методы, как: монологический, показательный, диалогический, эвристический, исследовательский, проблемное изложение, а также такие принципы дидактики высшей школы, как: последовательность и систематичность обучения, доступность обучения, принцип научности, принципы взаимосвязи теории и практики, наглядности и др. В конце каждой лекции предусмотрено время для ответов на проблемные вопросы.

3.3 Самостоятельная работа предназначена для внеаудиторной работы обучающихся, связанной с конспектированием источников, учебного материала, изучением дополнительной литературы по дисциплине, подготовкой к текущему и семестровому контролю, а также выполнением индивидуальных заданий.

### РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 4.1. Рекомендуемая литература

##### 1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Орлов, А. И.	Эконометрика : учебное пособие (676)	Москва, Саратов : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2020
Л1.2	Яковлева, А. В.	Эконометрика : учебное пособие (223)	Саратов : Научная книга, 2019



**2. Дополнительная литература**

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	А. В. Логачёв, О. М. Логачёв, М. В. Пудова, С. Е. Хрущев	Эконометрика. Парный регрессионный анализ : практикум (184)	Новосибирск : Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2020

**3. Методические разработки**

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
ЛЗ.1	М. Г. Гулакова, Я. И. Грановский	Эконометрика: методические рекомендации для студентов 2-го курса и 4-го курса с сокращенным сроком обучения ОУ «бакалавр» направления подготовки 38.03.01 «Экономика» (профили : «Финансы и кредит», «Государственные и муниципальные финансы», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Банковское дело», «Налоги и налогообложение», «Экономика предприятия») и направления подготовки 38.03.03 «Управление персоналом» аочной формы обучения (89 с.)	ГОУ ВПО "ДОНАУИГС", 2022

**4.3. Перечень программного обеспечения**

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

Adobe Acrobat Reader DC (Бесплатное программное обеспечение);

Google Chrome (Свободная лицензия BSD).

**4.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы не используются.

**4.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект мультимедийного оборудования (ноутбук, мультимедийный проектор, экран); специализированная мебель (рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся, стационарная доска).

2. Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно образовательную среду организации: читальные залы, учебные корпуса: №1, расположенный по адресу: г. Донецк, ул. Челюскинцев, 163а; корпус №3 по адресу г. Донецк, ул. Челюскинцев, 157 и корпус №6 по адресу г. Донецк, ул. Артема, 94.

Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС Ф «ДОНАУИГС») и электронно- библиотечную систему (ЭБС "ЛАНЬ"), а также возможностью индивидуального неограниченного доступа обучающихся в ЭБС и ЭИОС посредством Wi-Fi с персональных мобильных устройств.

**РАЗДЕЛ 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ****5.1. Контрольные вопросы и задания**

- Общий вид линейной эконометрической модели.
- Парная регрессия и корреляция.
- Множественная регрессия и корреляция.
- Корреляционный анализ уравнения регрессии.
- Основные понятия дисперсионного анализа.
- Критерии проверки статистических гипотез.
- Критерий Фишера.
- Критерий Стьюдента.
- Расчет доверительных интервалов параметров эконометрической модели.
- Расчет прогнозных значений наблюдаемого фактора.
- Общий вид моделей временных рядов.
- Компоненты временного ряда.
- Вычисление трендовой компоненты.
- Метод скользящих средних.

15.	Метод вычисления сезонных компонент.
16.	Построение прогноза по заданному временному ряду.
17.	Автокорреляция возмущений (остатков).
18.	Критерий Дарбина-Уотсона.
19.	Оценивание регрессии в условиях гетероскедастичности.
20.	Оценивание регрессии в условиях автокорреляции остатков.
21.	Одномерные временные ряды.
22.	Системы одновременных уравнений.
23.	Примеры использования эконометрических методов в анализе экономических данных.

### 5.2. Темы письменных работ

1.	Анализ остатков (возмущений).
2.	Использование Критерия Дарбина-Уотсона при решении эконометрических задач.
3.	Регрессионные модели в условиях гетероскедастичности.
4.	Влияние автокорреляции остатков на качество модели.
5.	Анализ одномерных временных рядов.
6.	Решение системы одновременных уравнений.

### 5.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств дисциплины "Эконометрика" разработан в соответствии с локальным нормативным актом Ф ОУ ВО "ДОН УИ С".  
ФОС предусматривает использование оценочных материалов (ОМ) в образовательной программе.

### 5.4. Перечень видов оценочных средств

Индивидуальное задание, расчетная работа, вопросы для подготовки к экзамену.

## РАЗДЕЛ 6. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ К ПОТРЕБНОСТЯМ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

1) с применением электронного обучения и дистанционных технологий.

2) с применением специального оборудования (техники) и программного обеспечения, имеющихся в Ф "ДОНАУИГС".

В процессе обучения при необходимости для лиц с нарушениями зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата предоставляются следующие условия:

- для лиц с нарушениями зрения: учебно-методические материалы в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

## РАЗДЕЛ 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Эконометрика» предусматривает комплекс мероприятий, направленных на формирование у обучающихся базовых системных теоретических знаний, практических умений и навыков, необходимых для их применения на практике.

Базовый материал осваиваемой дисциплины дается в рамках лекционных занятий. Конспектирование лекций рекомендуется вести в специально отведенной для этого тетради. В конце каждой лекции озвучивается список дополнительной литературы, которую необходимо изучить для более полного представления об исследуемом вопросе.

Семинарские занятия по дисциплине «Эконометрика» проводятся с целью приобретения практических навыков. Для решения практических задач и примеров также рекомендуется вести специальную тетрадь.

Целью самостоятельной работы является повторение, закрепление и расширение пройденного на аудиторных занятиях материала. Для закрепления навыков, полученных на семинарских занятиях, необходимо обязательно выполнить домашнее задание.

Освоение дисциплины обучающимися целесообразно проводить в следующем порядке:

- 1) получение базовых знаний по конкретной теме дисциплины в рамках занятий лекционного типа;
- 2) работа с основной и дополнительной литературой по теме при подготовке к семинарским занятиям;
- 3) закрепление полученных знаний в рамках проведения семинарского занятия;
- 4) выполнение заданий самостоятельной работы по соответствующей теме;
- 5) получение дополнительных консультаций у преподавателя по соответствующей теме в дни и часы консультаций;

Серьезная и методически грамотно организованная работа по подготовке к семинарским занятиям, написанию письменных работ значительно облегчит подготовку к текущему контролю.