

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Костровец Лариса Борисовна  
Должность: директор  
Дата подписания: 17.05.2026 16:10:03  
Уникальный программный ключ:  
6882606104c36dbde41c4ab93a65382136a292d6

Приложение 4  
к образовательной программе

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Б1.О.02.11 Экономика труда и управление трудовыми ресурсами  
(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

38.03.03 Управление персоналом  
(код, наименование направления подготовки)

Управление персоналом организации и государственной службы  
(наименование образовательной программы)

Бакалавр  
(квалификация)

Очная форма обучения  
(форма обучения)

Год набора – 2026

Донецк

**Автор(ы)-составитель(и) РПД:**

*Петенко Анастасия Владимировна, канд. экон. наук, доцент кафедры управления персоналом и экономики труда*

**Заведующий кафедрой:**

*Стадник Алла Мироновна, канд. наук по гос. упр., доцент, заведующий кафедрой управления персоналом и экономики труда*

Рабочая программа дисциплины Б1.О.02.11 Экономика труда и управление трудовыми ресурсами одобрена на заседании кафедры управления персоналом и экономики труда, факультета государственной службы и управления, Донецкого филиала РАНХиГС

протокол № 7 от «04» марта 2026 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания
5. Формы аттестации и типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам
6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине
7. Методические материалы по освоению дисциплины
8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Дисциплина Б1.О.02.11 Экономика труда и управление трудовыми ресурсами обеспечивает формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций:

<b>ОТФ/ТФ и реквизиты ПС</b> <i>(при наличии)</i>	<b>Код компетенции</b>	<b>Наименование компетенции</b>	<b>Код индикатора достижения компетенций</b>	<b>Наименование индикатора достижения компетенций</b>	<b>Образовательный результат</b>
А/01.6 Сбор, мониторинг и обработка данных для проведения расчетов экономических показателей организации, 08.043 «Экономист предприятия», утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30.03.2021 № 161н.	ОПК-1	ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической, организационной, управленческой, социологической и психологической теорий, российского законодательства в части работы с персоналом при решении профессиональных задач	ОПК-1.1	ОПК-1.1. Понимает термины, основные понятия, подходы, модели экономической, организационной, управленческой, социологической и психологической теорий, российского законодательства в контексте решения профессиональных задач	ОПК-1.1 З-10 <b>Знает</b> основные термины и понятия экономики труда, подходы и модели управления трудовыми ресурсами, а также нормы российского трудового законодательства, регулирующие организацию труда и использование персонала.  ОПК-1.1 У-10 <b>Умеет</b> применять термины, понятия и модели экономики труда, положения российского трудового законодательства для эффективного управления трудовыми ресурсами и решения профессиональных задач.
			ПК-1.2	ОПК-1.2. Демонстрирует корректную постановку	З-9 <b>Знает</b> основы управленческой психологии и теории управления трудовыми

<p>показателей результатов деятельности и организаци и, 08.043 «Экономист предприятия», утв. приказом Министерст ва труда и социальной защиты Российской Федерации от 30.03.2021 № 161н.</p>				<p>профессиональных задач, используя категориальный аппарат экономической, организационной, управленческой, социологической и психологической теорий, российского законодательства</p>	<p>ресурсами У-9 <b>Умеет</b> Применять подходы, облегчающие коммуникацию и взаимодействие при организации трудового процесса.</p>
	ОПК-2	Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных для решения задач в сфере управления персоналом	ОПК-2.1	Эффективно использует поиск и корректно осуществляет анализ литературы, нормативных и правовых документов для решения задач в сфере управления персоналом	<p>3-8 <b>Знает</b> основные источники научной и учебной литературы по экономике труда, а также ключевые нормативные и правовые документы для их последующего поиска и анализа при решении профессиональных задач. ОПК-2.1. У-8 <b>Умеет</b> самостоятельно находить и анализировать литературу, статистические данные и нормативно-правовые документы по экономике труда для решения профессиональных задач в сфере управления персоналом.</p>
	ОПК-4	Демонстрирует умение использовать современные инструменты и актуальные	ОПК-4.3	Ведет первичный учет кадровых данных, формирует оперативные отчеты и	<p>3-4 <b>Знает</b> основы первичного учёта кадровых данных, стандартные процедуры формирования</p>

		методы для выполнения ключевых оперативных задач: подбора, адаптации, оценки и мотивации персонала		контролирует выполнение стандартных процедур на основе данных, выявляя отклонения и типовые ошибки	оперативных отчётов, а также типовые отклонения и ошибки в учёте трудовых ресурсов для их своевременного выявления и контроля. ОПК-4.3. У-4 Умеет вести первичный учёт кадровых данных по труду, формировать оперативные отчёты, контролировать выполнение стандартных процедур и выявлять отклонения и типовые ошибки в управлении трудовыми ресурсами.
--	--	--	--	--	---

## 2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Общий объем дисциплины:

4,00 з.е., 144 ак.час

Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий: 83 ак. час на контактную работу с преподавателем, из них 36 ак.час на лекции и 36 ак.час на практические занятия. 43 ак. час на самостоятельную работу обучающихся.

Б1.О.02.11 Экономика труда и управление трудовыми ресурсами реализуется на 5-м семестре 3-го курса после изучения дисциплин:

- Экономическая теория: Микроэкономика
- Организационные теории и модели управления

### 3. Содержание и структура дисциплины (модуля)

#### 3.1. Структура дисциплины (модуля)

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов	Объем дисциплины, ак.час											Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации		
		ВСЕГО	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий							Самостоятельная работа					
			Период теоретического обучения				Период промежуточной аттестации (сессия)								
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ	Кат тэк	К о н т р о л ь	СРкр		СРэж	СР
			Л	ВЛ	ЛР	ПЗ									
Тема 1.	Население и трудовые ресурсы страны	8	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	4	Доклад, Тестирование, Контрольное задание	
Тема 2.	Воспроизводство и миграция населения	8	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	4	Тестирование, Контрольное задание	
Тема 3.	Труд как сфера жизнедеятельности человека	8	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	4	Тестирование, Контрольное задание	

Тема 4.	Социально-трудовые отношения как система и механизм их функционирования	8	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	4	Тестирование, Контрольное задание,
Тема 5.	Социальное партнерство в системе СТО	8	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	4	Тестирование Контрольное задание, Контрольное тестирование
Тема 6.	Формирование и регулирование рынка труда	8	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	4	Тестирование, Контрольное задание
Тема 7.	Социально-трудовые отношения на неформальном рынке труда	8	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	4	Тестирование, Контрольное задание
Тема 8.	Занятость населения	6	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	2	Тестирование Контрольное задание
Тема 9.	Безработица как социально-экономическое явление современного рынка	6	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	2	Тестирование Контрольное задание

Тема 10.	Планирование и организация труда	10	4	0	0	4	0	0	0	0	0	0	2	Тестирование Контрольное задание Контрольное тестирование
Тема 11.	Производительность и эффективность труда	6	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	2	Тестирование Контрольное задание
Тема 12.	Политика доходов и оплаты труда	10	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	2	Тестирование Контрольное задание
Тема 13	Уровень жизни и доходы населения	6	4	0	0	4	0	0	0	0	0	0	2	Тестирование Контрольное задание
Тема 14	Анализ, отчетность и аудит в сфере труда	10	4	0	0	4	0	0	0	0	0	0	2	Тестирование Контрольное задание
Тема 15	Международная организация труда и ее влияние на развитие социально-трудовых отношений	5	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	1	Тестирование Контрольное задание Контрольное тестирование
Промежуточная аттестация		29	0	0	0	0	0	0	2	9	0	18	0	Экзамен
<b>Итого</b>		144	36	0	0	36	0	0	2	9	0	18	43	

*Используемые сокращения:*

Л – лекции - занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации обучающимся педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях,).

ВЛ – видео лекции.

ЛР – лабораторные работы.

ПЗ – практические занятия (за исключением лабораторных работ).

ИК – индивидуальные консультации.

КСР – контроль самостоятельной работы

КЭ – консультации перед экзаменом

Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий

СРкр – самостоятельная работа на подготовку курсовой работы/ курсового проекта.

СРэк – самостоятельная работа на подготовку к экзамену.

СР – самостоятельная работа в семестре на подготовку к учебным занятиям.

### 3.2. Содержание дисциплины

#### **Тема 1. Население и трудовые ресурсы страны. ОПК-1.1.**

Предмет и задачи дисциплины. Население как субъект социально-экономических отношений, его качественная характеристика. Трудовые ресурсы и трудовой потенциал общества.

#### **Тема 2. Воспроизводство и миграция населения. ОПК-1.1. ОПК-1.2**

Классификация населения в соответствии со способностью к труду и по возрасту. Понятие «трудовые ресурсы» и «трудовой потенциал» общества. Факторы влияния на трудовой потенциал страны.

#### **Тема 3. Труд как сфера жизнедеятельности человека. ОПК-2.1, ОПК-4.3.**

Понятие социальной защиты и ее основные направления в сфере труда. Социальная защита населения. Социальная помощь и социальная поддержка.

#### **Тема 4. Социально-трудовые отношения как система и механизм их функционирования. ОПК-2.1, ОПК-1.1.**

Понятие социального партнерства. Характеристика понятия «социальный институт». Основные социальные институты, осуществляющие защитные функции.

#### **Тема 5. Социальное партнерство в системе СТО. ОПК-4.3, ОПК-2.1.**

Понятие социального партнерства. Характеристика понятия «социальный институт». Основные социальные институты, осуществляющие защитные функции.

#### **Тема 6. Формирование и регулирование рынка труда. ПК-2.2.**

Теоретические подходы к определению сущности рынка труда. Основные элементы рынка труда и факторы, влияющие на них. Структура рынка труда.

#### **Тема 7. Социально-трудовые отношения на неформальном рынке труда. ОПК-2.1.**

Сущность и причины возникновения неформального рынка труда. Основные формы неформального рынка труда. Участники неформального рынка труда: баланс выгод и рисков.

### **Тема 8. Занятость населения. ОПК-2.1. ОПК-4.3.**

Понятие занятости. Основные концепции занятости населения. Виды занятости. Формы занятости и их характеристика.

### **Тема 9. Безработица как социально-экономическое явление современного рынка. ОПК-2.1, ОПК-2.1.**

Сущность безработицы и ее распространение в современных условиях. Причины возникновения безработицы. Типы безработицы.

### **Тема 10. Планирование и организация труда. ОПК-2.1, ОПК-2.1.**

Внешние и внутренние причины экономического кризиса. Факторы, обусловившие кризис отечественной экономики. Антикризисное управление трудом. Внешние и внутренние причины экономического кризиса. Факторы, обусловившие кризис отечественной экономики. Антикризисное управление трудом. Планирование роста производительности труда. Факторы влияния на производительность труда. Планирование численности и структуры кадров.

### **Тема 11. Производительность и эффективность труда. ОПК-2.1. ОПК-4.3.**

Сущность эффективности и производительности труда. Показатели производительности труда. Методы измерения производительности труда.

### **Тема 12. Политика доходов и оплаты труда. ОПК-2.1. ОПК-4.3.**

Экономическое содержание и взаимосвязь понятий «заработная плата», «цена труда», «стоимость рабочей силы». Формы заработной платы. Системы заработной платы

### **Тема 13. Уровень жизни и доходы населения. ОПК-2.1. ОПК-4.3.**

Основы организации и регулирования оплаты труда. Дифференциация доходов и принцип социальной справедливости. Основные принципы формирования системы социальных гарантий населению. Виды заработной платы. Функции заработной платы. Доходы населения их классификация

### **Тема 14. Анализ, отчетность и аудит в сфере труда. ОПК-2.1, ОПК-2.1.**

Система трудовых показателей и взаимосвязь их элементов. Сущность отчетности и аудита в сфере труда. Основные направления аудита в сфере труда. Информация как ресурс предпринимательской деятельности. Сегментирование рынка бизнес информации в сфере занятости. Формирование и использование информационных ресурсов на рынке труда.

### **Тема 15. Международная организация труда и ее влияние на**

## **развитие социально-трудовых отношений. ОПК-1.1, ОПК-2.1.**

Международная организация труда: история создания. Структура МОТ. Основные направления деятельности МОТ. Роль МОТ в разработке программ занятости и преодолении безработицы

### **4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания**

4.1. Оценочные материалы по дисциплине Б1.О.02.11 Экономика труда и управление трудовыми ресурсами входят в состав оценочных материалов по образовательной программе. Совокупность оценочных материалов по всем дисциплинам (модулям) образовательной программы составляют фонд оценочных средств (далее – ФОС). ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с целью оценивания достижения обучающимися планируемых результатов обучения.

4.2. ФОС разработан как комплекс проверочных заданий различного типа и уровня сложности, включает критерии и шкалы оценивания, а также «ключи» правильных ответов. ФОС формируется как отдельный документ и хранится в электронном виде, доступ к ФОС предоставлен ограниченному кругу лиц.

4.3. Для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в рабочих программах дисциплин размещены типовые проверочные задания, которые можно условно разделить на задания закрытого, комбинированного и открытого типов.

Задания закрытого типа — это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных.

Задания комбинированного типа – это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных и обосновать свой выбор.

Задания открытого типа — это задания, в которых на каждый вопрос должен быть предложен развернутый обоснованный ответ.

В зависимости от типа задания рекомендованы определенная последовательность выполнения и система оценивания выполнения заданий.

#### 4.4. Типы заданий, сценарии выполнения, критерии оценивания

ТИП ЗАДАНИЯ	ИНСТРУКЦИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</li> <li>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</li> <li>3. Выбрать один верный ответ.</li> <li>4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В).</li> </ol>	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква
Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.</li> <li>2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д.</li> <li>3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.</li> <li>4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).</li> </ol>	Ответ считается верным, если правильно указаны цифры или буквы
Задание закрытого типа с выбором нескольких	Прочитайте текст, выберите правильные ответы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.</li> </ol>	Ответ считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из

<p>правильных ответов из нескольких вариантов предложенных</p>		<p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Выбрать несколько правильных ответов.</p> <p>4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г).</p>	<p>одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)</p>
<p>Задание закрытого типа на установление последовательности</p>	<p>Прочитайте текст и установите последовательность</p>	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Построить верную последовательность из предложенных элементов.</p> <p>4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БАВ или 135).</p>	<p>Ответ считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр</p>
<p>Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора</p>	<p>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p>	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Выбрать один верный ответ.</p> <p>4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.</p>	<p>Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа</p>

		5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).	
Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.</li> <li>2. Продумать логику и полноту ответа.</li> <li>3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.</li> <li>4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ</li> </ol>	<p>Ответ считается верным:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Отсутствие фактических ошибок.</li> <li>2. Раскрытие объема используемых понятий (полнота ответа).</li> <li>3. Обоснованность ответа (наличие аргументов).</li> <li>4. Логическая последовательность излагаемого материала.</li> </ol>

#### 4.5. Общая шкала оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с применением БРС

Оценка по шкале ECTS	Сумма баллов за все виды учебной деятельности	Оценка по государственной шкале	Определение
A	90 – 100	«Отлично»	отличное выполнение с незначительным количеством неточностей
B	80 – 89	«Хорошо»	в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 10%)
C	75 – 79		в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 15%)
D	70 – 74	«Удовлетворительно»	неплохо, но со значительным количеством недостатков
E	60 – 69		выполнение удовлетворяет минимальные критерии
FX	35 – 59	«Неудовлетворительно»	с возможностью повторной сдачи
F	0 – 34		с обязательным повторным изучением дисциплины (выставляется комиссией)

Соотношение баллов за текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию, а также повторную промежуточную аттестацию:

Максимальная сумма баллов за текущий контроль успеваемости	Максимальная сумма баллов за промежуточную аттестацию	Максимальная итоговая балльная оценка	Максимальная сумма баллов за повторную промежуточную аттестацию
100 баллов	100 баллов	100 баллов	100 баллов

#### 5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам

5.1. В ходе реализации дисциплины Б1.О.02.11 Экономика труда и

управление трудовыми ресурсами используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся (в том числе, задания к контрольным точкам): доклад, опрос, тестирование, контрольное задание.

5.2. Типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся (вне контрольных точек):

### **Тема 1. Население и трудовые ресурсы страны. ОПК-1.1.**

#### Тестовые задания:

##### Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Кто не относится к категории занятых по закону о занятости населения?

- а) военнослужащие;
- б) студенты дневных отделений
- в) самозанятые;
- г) занятые в домашнем хозяйстве;

Кто не входит в состав экономически активного населения в соответствии с методологией МОТ:

- а) наемные работники;
- б) лица, занятые индивидуальной трудовой деятельностью;
- в) лица, ведущие домашнее хозяйство;
- г) члены кооперативов.

К недостаткам внутренних рынков труда для работодателей нельзя отнести:

- а) возможное снижение активности работников;
- б) ограничение и постепенное снижение мобильности работника;
- в) потери времени ценных работников в процессе наставничества;
- г) слишком тесные взаимоотношения среди коллег;

##### Тест 2.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать несколько правильных ответов.

Записать только буквы выбранных вариантов ответа.

Для первичного рынка труда характерно:

- а) льготы и пособия (жилье, услуги, страхование и т.п.)
- б) слабые шансы на продвижение;
- в) жесткий график; часто неполный рабочий день;
- г) своеволие начальства.

Предположим, что работник находится на участке обратного изгиба своей кривой предложения труда. Тогда при увеличении заработной платы:

- а) эффект дохода сильнее эффекта замещения;
- б) эффект замещения сильнее эффекта дохода;
- в) эффект замещения равен эффекту дохода
- г) и эффект дохода, и эффект замещения увеличивают часы работы.

Тест 3.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Построить верную последовательность из предложенных элементов.

Записать буквы (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности.

Какое из утверждений важнее для персонала:

а) желание уменьшить продолжительность времени работы может проявиться в прогулах;

б) работодатель способен оказывать воздействие на рост потребностей работника;

в) на желание работника увеличить продолжительность своего рабочего времени может повлиять более высокая ставка оплаты за сверхурочную работу;

г) целенаправленное стимулирование материальных потребностей способно изменить трудовое поведение людей;

д) чем выше уровень материальных потребностей работника, тем раньше наступит «загибающийся» участок кривой индивидуального предложения труда;

Какое из утверждений первично:

а) домашнее хозяйство и семья – это синонимы;

- б) термин «домашнее хозяйство» используется тогда, когда исследуются экономические аспекты человеческой деятельности, в том числе связанные с семьей;
- в) время и деньги взаимозаменяемы не только в приобретении благ, но и в их потреблении;
- г) для человека, много зарабатывающего, очень велики альтернативные издержки потребления «время емкого блага».

## **Тема 2. Воспроизводство и миграция населения. ОПК-2.1.**

### Тестовые задания:

#### Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Какое из утверждений неверно:

- а) желание уменьшить продолжительность времени работы может проявиться в прогулах;
- б) работодатель способен оказывать воздействие на рост потребностей работника;
- в) на желание работника увеличить продолжительность своего рабочего времени может повлиять более высокая ставка оплаты за сверхурочную работу;
- г) целенаправленное стимулирование материальных потребностей способно изменить трудовое поведение людей;
- д) чем выше уровень материальных потребностей работника, тем раньше наступит «загибающийся» участок кривой индивидуального предложения труда;

Какое из утверждений неверно:

- а) домашнее хозяйство и семья – это синонимы;
- б) термин «домашнее хозяйство» используется тогда, когда исследуются экономические аспекты человеческой деятельности, в том числе связанные с семьей;
- в) время и деньги взаимозаменяемы не только в приобретении благ, но и в их потреблении;
- г) для человека, много зарабатывающего, очень велики альтернативные издержки потребления «время емкого блага».

Какое утверждение по поводу труда является неверным?

- а) труд осуществляется на основе определенных мотивов и стимулов;
- б) труд может заключаться в управлении людьми и процессами;
- в) труд может быть средством самовыражения и самоутверждения личности;
- г) труд носит добровольный характер и не может быть принудительным;

Контрольные задания:

Задание 1.

Определите изменение численности населения региона за определённый период, если известно, что в начале периода численность составляла 500 тысяч человек, а прирост за этот период составил 2% в год. Какой стала численность населения через 3 года?

Задание 2.

В населенном пункте за год умерло 150 человек. На начало года численность населения составляла 10 000 человек. Определите уровень смертности населения за год в промилле.

### **Тема 3. Труд как сфера жизнедеятельности человека.ОПК-2.1, ОПК-4.3.**

Тестовое задание:

Тест 1. Установите соответствие между термином, приводимым в столбце слева, и высказыванием (или определением) из правого столбца: к каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

1	Труд	А	установленный порядок и продолжительность рабочего времени, а также правила организации труда на предприятии или в организации.
2	Режим труда	Б	деятельность человека по преобразованию окружающей среды, направленная на создание материальных и духовных ценностей.
3	Трудовой потенциал	В	система хозяйственной деятельности общества, направленная на удовлетворение потребностей людей с помощью использования ограниченных

4	Трудовые ресурсы	Г	это характерные особенности и условия определённой трудовой деятельности, включая специфику выполняемых задач, уровень сложности, режим работы и профессиональную подготовку.
5	Трудоспособность	Д	совокупность физических, умственных и профессиональных качеств работников, определяющих их способность к выполнению трудовых задач и развитию производства.
6	Экономика ресурсов	Е	часть рабочей силы, включающая всех пригодных к труду и готовых к занятости граждан, а также людей, уже занятых или ищущих работу.
7	Специфика труда	Ж	совокупность физических и психических способностей человека выполнять трудовые функции и участвовать в трудовой деятельности в условиях труда.

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.

2. Внимательно прочитать оба списка:

список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.;

список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д.

3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.

4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в таблицу (например, 1/А или 4/Б).

1	2	3	4	5	6	7

Контрольные задания:

Задание 1.

Рассчитать значение средневзвешенной стоимости капитала (WACC) по приведенным в таблице данным.

Показатель	Удельный вес источника средств в общей их сумме ( $d_i$ ), %
Сотрудники	50 чел
средняя заработная плата	25 000 рублей в месяц
Производительность труда	200 единиц продукции в месяц.

каждого сотрудника	
Руководство планирует увеличить заработную плату на	10%.
возможность повышения квалификации сотрудников,	15%.
Как изменится общий объем продукции при увеличении производительности на	15 %

#### **Тема 4. Социально-трудовые отношения как система и механизм их функционирования. ОПК-2.1, ОПК-1.1.**

##### Тестовое задание:

##### Тест 1.

Внимательно прочитайте текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитайте предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Экономически активное население включает:

- а) лиц, получающих пенсии по старости, на льготных условиях, по инвалидности;
- б) учащихся и студентов, обучающихся в дневных учебных заведениях с отрывом от производства;
- в) лиц, занятых ведением домашнего хозяйства, уходом за детьми и больными родственниками;
- г) лиц, отчаявшихся найти работу и прекративших ее поиск (но желающих работать);
- д) лиц, исполняющих наказание или осуществляющих принудительное лечение по решению суда;

Естественный прирост населения – это:

- а) процесс естественного старения людей;
- б) прирост населения за счет рождаемости и смертности населения;
- в) прирост населения за счет миграционных процессов;
- г) прирост населения за счет рождаемости, смертности и миграционных процессов.

Труд как экономическая категория – это:

- а) совокупность умственных и физических усилий человека, вкладываемых им в процессе преобразования предмета труда;

- б) целесообразная сознательная деятельность в ходе которой люди преобразовывают вещества и силы природы для удовлетворения собственных потребностей;
- в) характеризуется численностью работников, их квалификацией, длительностью и интенсивностью выполнения производственных функций;
- г) воздействие трудовых процессов на физиологические характеристики человека.

Контрольные задания:

Задание 1.

Работник и работодатель заключили трудовой договор сроком на 1 год. В процессе работы возник конфликт по поводу условий оплаты труда. Какие основные стороны участвуют в социально-трудовых отношениях и каковы их права и обязанности в данной ситуации?

Задание 2.

В компании работают 150 сотрудников. За последний год коллектив заключил коллективный договор, в результате чего минимальная заработная плата увеличилась на 10%. Сейчас минимальная зарплата составляет 25 000 рублей.

Вопрос: Какой была минимальная зарплата сотрудников до заключения договора? На сколько рублей увеличилась минимальная зарплата за год?

## **Тема 5. Социальное партнерство в системе СТО. ОПК-4.3, ОПК-2.1.**

Тестовое задание:

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Для вторичного рынка труда характерно:

- а) использование прогрессивных технологий;
- б) исполнительский, рутинный характер труда;
- в) членство в профсоюзах, клубах и т.п.;
- г) соблюдение справедливости, трудовых правил;

Чистый эффект дохода в предложении труда состоит:

- а) в увеличении предложения труда при росте заработной платы;
- б) в увеличении предложения труда при уменьшении нетрудового дохода;
- в) в уменьшении предложения труда при росте заработной платы;
- г) в увеличении предложения труда при увеличении нетрудового дохода;

Рост подоходного налога:

- а) всегда увеличивает индивидуальное предложение труда;
- б) всегда уменьшает индивидуальное предложение труда;
- в) не влияет на индивидуальное предложение труда;
- г) вызовет два разнонаправленных эффекта – дохода и замещения.

Какое из утверждений верно:

- а) рост доходов одного из членов семьи при прочих равных условиях будет увеличивать предложение труда другого;
- б) в соответствии с принципом сравнительного преимущества каждый человек в семье будет заниматься той деятельностью, которая имеет наименьшие альтернативные издержки;
- в) дети не имеют сравнительных преимуществ перед другими членами семьи;
- г) если цель семьи – максимизация общей полезности, то для ее достижения семья должна решать, какие блага потреблять и как их приобретать.

С каким утверждением нельзя согласиться?

- а) решение человека о приобретении высшего образования можно назвать инвестиционным решением;
- б) решение человека о приобретении высшего образования можно назвать инвестиционным только в том случае, если это образование платное;
- в) решение о том, стоит ли жениться (выходить замуж), может рассматриваться как решение инвестиционное;
- г) решение о том, сколько детей нужно иметь в семье, может рассматриваться как решение инвестиционное.

С какими утверждениями по поводу статуса работника нельзя согласиться:

- а) для работника статус может оказаться важнее, чем величина заработной платы;
- б) обычно более высокий статус соответствует более высокому доходу и наоборот;
- в) не всегда более высокий статус соответствует более высокому заработку;
- г) на выбор работы влияет лишь глобальный статус, но не локальный.

Статистическая дискриминация на рынке труда – это:

- а) результат использования пола, расы или иных характеристик работодателем в качестве инструмента отбора для определения индивидуальной производительности;

- б) нежелание некоторых людей увеличивать человеческий капитал, так как они ожидают, что их карьера на рынке труда будет прервана;
- в) любая скрытая дискриминация со стороны работодателя;
- г) направление некоторых работников на менее производительную работу.

Контрольные задания:

Задание 1.

В компании работают 150 сотрудников. В течение года руководство провело 12 встреч с представителями профсоюза. В результате удалось договориться о повышении зарплаты на 8% для 100 сотрудников и создании 5 новых рабочих мест.

Сколько сотрудников получат повышение зарплаты и сколько новых рабочих мест будет создано?

Задание 2.

В городе реализуется программа социального партнерства между работодателями и профсоюзами. За первый квартал 2025 года в программе приняли участие 15 предприятий. Каждое предприятие заключило в среднем по 3 договора о социальном партнерстве с профсоюзами. В результате реализации этих договоров на предприятиях было создано 45 новых рабочих мест.

Вопросы:

Сколько договоров о социальном партнерстве было заключено в целом за первый квартал?

Сколько в среднем новых рабочих мест приходится на одно предприятие?

## **Тема 6. Формирование и регулирование рынка труда. ПК-2.2.**

Тестовое задание:

Тест 1.

Внимательно прочитайте текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитайте предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

В модели дискриминирующей монополии более высокую заработную плату будет получать группа работников, для которой:

- а) выше эластичность спроса;
- б) выше эластичность предложения;
- в) ниже эластичность спроса;

г) ниже эластичность предложения.

О человеческом капитале нельзя сказать, что:

- а) он неотделим от человека,
- б) его можно, купив, приобрести в собственность;
- в) его можно увеличивать путем обучения на рабочем месте;
- г) он включает запас мотиваций и уровень потребностей человека.

Какой параметр отсутствует в формальной модели принятия решения об инвестициях в образование:

- а) заработная плата до поступления в учебное заведение;
- б) количество лет обучения;
- в) предстоящее время трудовой деятельности;
- г) заработная плата после окончания учебного заведения.

Рынок труда — это:

- А) система общественных отношений, связанных с наймом и предложением труда, т.е. с куплей-продажей услуг труда;
- Б) экономическое пространство - сфера трудоустройства, в которой взаимодействуют покупатели и продавцы труда;
- В) механизм, который обеспечивает согласование цены и условий труда между работодателями и наёмными работниками и регулирует спрос и предложение рабочей силы;
- Г) работа персонала.

К элементам рынка труда относятся:

- А) товар, спрос, предложение, цена рабочей силы;
- Б) инфраструктура, совокупный спрос, конъюнктура;
- В) заработная плата, правовые аспекты, регламентирующие отношения
- Г) субъектов на рынке труда.

К текущему предложению на рынке труда не относятся:

- А) безработные, которые активно ищут работу и готовы к ней приступить;
- Б) работники, которые пытаются изменить место работы;
- В) лица, которые желают за определенную плату нанять работников;
- Г) лица, которые желают работать в свободное от работы и учёбы время.

Контрольные задания:

Задание 1.

Таблица.

Показатели исходных данных	Значение
Общее количество сотрудников	50 000
Первое предприятие	40 % от 50 000

Второе предприятие	35 % от 50 000
Третье предприятие	25 % от 50 000
Исходное количество сотрудников на предприятии	2000
Процент расширения	10 %

В городе работают три предприятия. На первом предприятии занято 40 % всех работников города, на втором — 35 %, на третьем — 25 %. Общая численность работников в городе составляет 50 000 человек.

Правительство решило ввести программу стимулирования занятости, которая предусматривает субсидирование предприятий, увеличивающих численность своих сотрудников на 10%. Если на предприятии изначально работали 2000 человек, то сколько сотрудников оно сможет нанять дополнительно за счет субсидии?

Также рассчитайте, сколько всего работников будет в городе после реализации программы, если все три предприятия увеличат свою численность на указанный процент.

## **Тема 7. Социально-трудовые отношения на неформальном рынке труда. ОПК-2.1.**

### Тестовое задание:

#### Тест 1.

Внимательно прочитайте текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитайте предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Основные причины возникновения циклической безработицы

- А) нарушение макроэкономического равновесия
- Б) несовершенство рынка труда
- В) политика государства
- Г) действия профсоюзов

Рынок рабочей силы по степени государственного воздействия не делится на:

- А) контролируемый
- Б) неконтролируемый
- В) черный
- Г) сезонный

Какое из направлений использования трудовых ресурсов предполагает сокращение затрат на единицу продукции:

- А) интенсивное
- Б) экстенсивное
- В) прогрессивное
- Г) нормативное.

Контрольные задания:

Задание 1.

Оценить долю неформально занятых на рынке труда: из 10 000 занятых в регионе примерно 3000 работают неофициально, без заключения трудового договора.

Задание 2.

Проанализировать уровень доходов неформально занятых работников: средний месячный доход неформально занятых работников составляет 15 000 рублей, что на 40% ниже официального среднего дохода по региону — 25 000 рублей

### **Тема 8. Занятость населения. ОПК-2.1. ОПК-4.3.**

Тестовое задание:

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Как называется показатель, отражающий долю занятого населения в трудоспособном возрасте?

- а) Уровень безработицы
- б) Уровень занятости
- в) Величина ВВП
- г) Уровень инфляции

Что из перечисленного является причиной временной безработицы?

- а) Закрытие предприятия
- б) Переход на другую работу по собственному желанию
- в) Сезонные особенности труда
- г) Увольнение по сокращению штатов

Какой показатель характеризует количество безработных в процентах от экономически активного населения?

- а) Уровень занятости
- б) Уровень безработицы
- в) Инфляция
- г) Производительность труда

Какие меры могут способствовать снижению уровня безработицы?

- а) Повышение налогов
- б) Развитие профессионального обучения и переподготовки
- в) Ограничение выхода на рынок труда
- г) Сокращение государственных расходов

Контрольные задания:

Задание 1.

По состоянию на 2023 год население страны составляет 150 миллионов человек. Из них трудоспособное население (от 15 до 64 лет) — 70% от общего числа. Уровень занятости трудоспособного населения составляет 65%.

Сколько человек в стране были трудоустроены в 2023 году?

**Тема 9. Безработица как социально-экономическое явление современного рынка. ОПК-2.1, ОПК-2.1.**

Тестовые задания:

Внимательно прочитайте текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитайте предложенные варианты ответа.

Выбрать два верных ответа.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Тест 1.

Какие из перечисленных факторов могут привести к росту безработицы?

- А) Экономический кризис
- В) Увеличение спроса на рабочую силу
- С) Модернизация производства, требующая новых специалистов
- Д) Снижение производственных мощностей предприятий

Какие меры могут снизить уровень безработицы? (Выберите два)

- A) Развитие системы профессионального обучения
- B) Повышение налогов для бизнеса
- C) Создание новых рабочих мест
- D) Ограничение миграции рабочей силы

Что характеризует скрытую безработицу?

- A) Люди, официально зарегистрированные как безработные
- B) Люди, которые хотят работать, но не ищут работу из-за разочарования
- C) Те, кто работает неполный рабочий день, но хотел бы работать больше
- D) Люди, потерявшие работу из-за ликвидации предприятия

Контрольные задания:

Задание 1.

В городе проживает 500 000 человек. Из них 450 000 человек трудоспособного возраста. Из трудоспособного населения 420 000 человек работают, а 30 000 — безработные, зарегистрированные в службе занятости. Найдите уровень безработицы в городе (в процентах).

Задание 2.

В стране численность экономически активного населения составляет 30 миллионов человек. Из них 27 миллионов работают, а 3 миллиона — безработные. Определите уровень безработицы в стране (в процентах).

## **Тема 10. Планирование и организация труда. ОПК-2.1, ОПК-2.1.**

Тестовые задания:

Внимательно прочитайте текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитайте предложенные варианты ответа.

Выбрать два верных ответа.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Тест 1.

Какие из перечисленных методов относятся к планированию труда?

- а) График работ
  - а) Метод мозгового штурма
  - б) Постановка целей
  - в) Анализ трудовых процессов

Каковы основные задачи организации труда?

- а) Повышение эффективности труда
- б) Обеспечение условий для безопасной работы
- в) Увеличение численности работников без учета их квалификации
- г) Создание системы мотивации

Какие факторы необходимо учитывать при планировании труда?

- а) Квалификацию работников
- б) Время выполнения задач
- в) Размер прибыли компании
- г) Техническое оснащение

- а) Какие мероприятия входят в организацию труда?
- б) Распределение обязанностей
- в) Обучение работников
- г) Установка новых производственных целей
- д) Разработка системы оплаты труда

Контрольные задания:

Задание 1.

На предприятии планируется выполнить заказ, требующий 120 часов работы. В компании работают 10 сотрудников, каждый из которых работает по 8 часов в день. Срок выполнения заказа — 15 дней.

Можно ли выполнить заказ в срок, если распределить работу равномерно? Если да, сколько часов в день должен работать каждый сотрудник?

Задание 2.

На фабрике есть 5 рабочих, каждый выполняет определенную часть заказа. За неделю (5 рабочих дней) один рабочий выполняет 40 единиц продукции. Планируется увеличить производство на 25%.

Вопрос: Сколько единиц продукции должны выполнить все рабочие за неделю после увеличения объема?

## **Тема 11. Производительность и эффективность труда. ОПК-2.1. ОПК-4.3.**

Тестовые задания:

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать несколько правильных ответов.

Записать только буквы выбранных вариантов ответа.

Тест 1.

Установите соответствие между термином, приводимым в столбце слева, и высказыванием (или определением) из правого столбца: к каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

1	Производительность труда	А	система методов и способов распределения и выполнения работы, включающая планирование, контроль и управление процессом труда.
2	Трудовые ресурсы	Б	совокупность факторов, стимулирующих работников к более эффективной и качественной работе, повышения их инициативности и ответственности.
3	Факторы производительности труда	В	уровень знаний, умений и навыков, необходимых для выполнения определенных видов работ
4	Квалификация работника	Г	совокупность оборудования, инструментов и технологий, используемых для производства продукции.
5	Организация труда	Д	условия и средства, влияющие на уровень труда, такие как квалификация работников, техника, организация труда и мотивация.
6	Мотивация труда	Е	совокупность работников, занятых в производственной деятельности, и их возможности для выполнения работы.
7	Техническое оснащение	Ж	показатель эффективности труда, выражающий количество продукции, произведенной одним работником или за единицу времени (час, день, месяц).

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.

2. Внимательно прочитать оба списка:

список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.;

список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д.

3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.

4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в таблицу (например, 1/А или 4/Б).

1	2	3	4	5	6	7

Контрольные задания:

Задание 1.

На предприятии один рабочий за 8 часов производит 40 деталей. Сколько деталей сможет произвести тот же работник за 5-дневную рабочую неделю при 8-часовом рабочем дне?

Задание 2.

На заводе за смену из 10 работников было произведено 1200 единиц продукции. В следующем месяце планируется увеличить производительность на 15%. Сколько единиц продукции должны произвести все работники за смену после увеличения?

## **Тема 12. Политика доходов и оплаты труда. ОПК-2.1. ОПК-4.3.**

Тестовые задания:

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать несколько правильных ответов.

Записать только буквы выбранных вариантов ответа.

Тест 1.

Какие из ниже перечисленных факторов влияют на формирование политики доходов и оплаты труда?

- а) Уровень инфляции
- б) Законодательство о труде
- в) Вкусы потребителей
- г) Степень конкуренции на рынке труда

Что включает в себя политика оплаты труда в организации?

- а) Установление размеров зарплат и премий
- б) Регулярное обучение работников
- в) Мотивация и система бонусов
- г) Управление производственным процессом

Какие методы определения уровня оплаты труда применяются в организации?

- а) Рыночное ценообразование
- б) Собственные финансовые возможности предприятия
- в) Стандарты по отрасли и квалификация работников

г) Индивидуальные предпочтения руководства

Какие цели преследует политика доходов и оплаты труда?

- а) Повышение мотивации сотрудников
- б) Увеличение прибыли компании
- в) Обеспечение социальной справедливости
- г) Минимизация затрат на обучение персонала

Тест 2.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Что включает в себя термин "доходы населения"?

- а) Все виды денежных поступлений, полученных от работы, бизнеса и собственности
- б) Только заработная плата за труд
- в) Только доходы от инвестиций и дивидендов
- г) Только государственные пособия и социальные выплаты

К какому типу доходов относится заработная плата?

- а) Трансфертные доходы
- б) Номинальные доходы
- в) Трудовые доходы
- г) Доходы от собственности

Что такое "распределённый доход" населения?

- а) Доход, полученный всеми членами семьи в целом
- б) Доход, распределённый между различными регионами страны
- в) Доход, полученный от государственного перераспределения ресурсов
- г) Доход, полученный после уплаты налогов и сборов

Контрольные задания:

Задание 1.

В компании работают 150 сотрудников. Средняя заработная плата за месяц составляет 35 000 рублей. В этом месяце руководство решило увеличить заработную плату на 10%.

Какова новая средняя заработная плата?

Какой общий фонд заработной платы компании после увеличения?

## Задание 2.

На предприятии работают 200 сотрудников. Средняя заработная плата составляет 40 000 рублей в месяц. За последний год предприятие увеличило заработную плату на 12%.

Какая стала средняя заработная плата после повышения?

Какой общий фонд заработной платы всех сотрудников за год до повышения?

Какой станет общая сумма фондов заработной платы после увеличения?

## **Тема 13. Уровень жизни и доходы населения. ОПК-2.1. ОПК-4.3.**

### Тестовые задания:

Внимательно прочитайте текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.

Внимательно прочитайте предложенные варианты ответа.

Выбрать несколько правильных ответов.

Записать только буквы выбранных вариантов ответа.

### Тест 1.

Что влияет на уровень жизни населения?

- а) Размер заработной платы
- б) Количество автомобилей в стране
- в) Уровень образования
- г) Количество кинотеатров

Какие показатели характеризуют доходы населения?

- а) Средний доход на душу населения
- б) Общий объем производства товаров
- в) Размер пенсии и заработной платы
- г) Количество магазинов

Что способствует повышению уровня жизни?

- а) Рост доходов населения
- б) Увеличение цен на товары и услуги
- в) Развитие здравоохранения и образования
- г) Снижение уровня занятости

### Контрольные задания:

#### Задание 1.

Средний доход на душу населения в городе составляет 25 000 рублей в месяц. За последний год доходы выросли на 15%. В то же время инфляция за год составила 8%.

Какой стал средний доход на душу населения после увеличения?

Насколько вырос реальный доход с учетом инфляции?

Если в следующем году доходы увеличатся еще на 10%, а инфляция составит 5%, как изменится реальный доход?

#### **Тема 14. Анализ, отчетность и аудит в сфере труда. ОПК-2.1, ОПК-2.1.**

##### Тестовое задание:

##### Тест 1.

Внимательно прочитайте текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитайте предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Что является основной целью анализа в сфере труда?

- а) Определение уровня производительности труда
- б) Подготовка налоговой отчетности
- в) Организация корпоративных мероприятий
- г) Производство товаров

Что входит в отчетность по труду?

- а) Отчеты о налоговых платежах
- б) Статистические сведения о численности и составе работников
- в) Отчеты о продажах продукции
- г) Информация о маркетинговых кампаниях

Что такое аудит в сфере труда?

- а) Проверка соблюдения законодательства и нормативных актов по труду
- б) Оценка эффективности рекламных кампаний
- г) Анализ финансовых показателей предприятия
- д) Разработка новых продуктов

Какие документы обычно проверяет аудит в сфере труда?

- а) Бухгалтерские балансы
- б) Трудовые договоры и личные дела работников

- в) Отчеты о маркетинговых исследованиях
- г) План продаж на квартал

Контрольные задания:

Задание 1.

Задача 1: На предприятии за отчетный месяц числится 150 работников. В отчетной форме указано, что средняя зарплата составляет 30 000 рублей. В ходе анализа выявлено, что 10% работников получают дополнительные выплаты за стаж и квалификацию. Общий фонд заработной платы по данным учета — 4 500 000 рублей.

Вопрос: Какова сумма дополнительных выплат за стаж и квалификацию, если средняя сумма доплат на одного работника с доплаченными выплатами составляет 5 000 рублей?

Задание 2.

В ходе проведения аудита выявлено, что в трудовых книжках 10 работников отсутствуют записи о последних повышениях квалификации, что противоречит внутренним нормативам компании. Общая численность работников — 200 человек.

Вопрос: Какой вывод можно сделать по результатам аудита, и какие меры необходимо предпринять для устранения выявленных нарушений?

**Тема 15. Международная организация труда и ее влияние на развитие социально-трудовых отношений. ОПК-2.1. ОПК-4.3.**

Тестовое задание:

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

- а) Что является основной целью Международной организации труда (МОТ)?
- б) Обеспечение мировой безопасности
- в) Разработка международных стандартов в сфере труда и содействие их выполнению
- г) Регулирование международной торговли

д) Организация культурных мероприятий

Какое из следующих действий осуществляет МОТ для развития социально-трудовых отношений?

- а) Установление налоговых ставок
- б) Создание международных программ по охране труда и социальной защиты
- в) Контроль за валютными операциями
- д) Регулирование цен на товары

Какое влияние оказывает деятельность МОТ на национальные системы трудовых отношений?

- а) Уменьшение уровня занятости
- б) Стимулирование реформ в сфере труда и укрепление прав работников
- в) Повышение налогов на предприятия
- д) Установление цен на рабочую силу

Каким образом МОТ способствует гармонизации трудовых стандартов?

- а) Путем введения единых налоговых ставок по всему миру
- б) Путем разработки и продвижения международных трудовых конвенций и рекомендаций
- в) Через контроль за валютными курсами
- д) Путем организации международных спортивных соревнований

Контрольные задания:

Задание 1.

В рамках программы МОТ по улучшению условий труда в стране было проведено обучение 50 работников на предприятиях. Средняя стоимость обучения одного работника составляет 15 000 рублей. МОТ профинансировала 60% расходов.

Вопрос: Какова общая сумма финансирования МОТ и сколько заплатили работодатели за обучение своих работников?

Задание 2.

Международная организация труда разработала рекомендации по минимальной заработной плате для определенной отрасли. Минимальная ставка составляет 50% от средней зарплаты по отрасли. Средняя зарплата в отрасли — 40 000 рублей.

Вопрос: Какова минимальная заработная плата, рекомендованная МОТ?

5.3. Один или несколько тематических блоков дисциплины завершаются контрольной точкой (далее – КТ). Текущий контроль успеваемости по дисциплине предусматривает не менее 2 (двух) и не более 10 (десяти) КТ в течение периода освоения дисциплины.

Максимальное количество баллов за любой тип работ в рамках КТ составляет 100 (сто) баллов.

Распределение весовых коэффициентов по КТ в рамках текущего контроля успеваемости по дисциплине и формулы расчета:

Наименование контрольной точки	Максимальное количество баллов за работу в рамках КТ, которое может набрать обучающийся	Коэффициент веса контрольной точки	Результат контрольной точки, участвующий в формировании итоговой балльной оценки по дисциплине (отражается в журнале БРС в СДО)
КТ 1	100	0,1	10
КТ 2	100	0,1	10
КТ 3	100	0,1	10
Итого:	х	0,3	30

Формула расчета результата контрольной точки:

Результат контрольной точки = Количество баллов за работу в рамках КТ x Коэффициент веса контрольной точки.

5.4. Формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ и типовые оценочные материалы:

### **КТ – 1.**

#### **Тема 1-5**

##### Доклад:

Подготовка докладов «Экономика труда и регулирование трудовых процессов». Пять групповых докладов с обсуждением трудовых процессов и их влияние на рынок труда.

##### Тематика докладов:

1. Влияние минимальной заработной платы на рынок труда
2. Роль профессиональной мобильности в развитии экономики труда
3. Тенденции и перспективы автоматизации и роботизации в сфере труда
4. Влияние демографических факторов на рынок труда
5. Регулирование занятости и социальная защита работников.

Методические рекомендации по подготовке доклада.

Подготовка доклада способствует формированию навыков исследовательской работы, расширяет познавательные интересы, приучает критически мыслить. При написании доклада по заданной теме составляется план, подбираются основные источники. В процессе работы с источниками, систематизируют полученные сведения, делают выводы и обобщения.

Подготовка доклада требует от обучающегося большой самостоятельности и серьезной интеллектуальной работы, которая принесет наибольшую пользу, если будет включать с себя следующие этапы: изучение наиболее важных научных работ по данной теме, перечень которых дает сам преподаватель; анализ изученного материала, выделение наиболее значимых для раскрытия темы фактов, мнений разных ученых и научных положений; обобщение и логическое построение материала доклада, например, в форме развернутого плана; написание текста доклада с соблюдением требований научного стиля.

Построение доклада включает три части: вступление, основную часть и заключение. Во вступлении указывается тема доклада, устанавливается логическая связь ее с другими темами или место рассматриваемой проблемы среди других проблем, дается краткий обзор источников, на материале которых раскрывается тема и т. п. Основная часть должна иметь четкое логическое построение, в ней должна быть раскрыта тема доклада. В заключении обычно подводятся итоги, формулируются выводы, подчеркивается значение рассмотренной проблемы и т. п.

Критерии оценивания доклада:

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
Содержание и раскрытие темы	0-20	Детальное, последовательное описание всех этапов с конкретными примерами
Грамотность изложения	0-20	Соблюдены все правила грамматики, орфографии и пунктуации
Стилистика	0-20	Единый стиль изложения, точные формулировки, уместное использование терминов, лаконичность
Логика изложения	0-20	Чёткая последовательность изложения, логические связи между частями текста, аргументы подтверждают выводы

Оригинальность	0-20	Уникальный подход к теме, нестандартные решения, инновационные идеи, собственная позиция автора
Итого максимально:	100	

## КТ – 2.

### Тема 6-10

#### Опрос:

Вопросы для опроса:

№ п.п.	Содержание вопроса
1.	Что такое экономика труда и какова её роль в экономической системе?
2.	Какие факторы влияют на предложение труда на рынке труда?
3.	Какие основные виды заработной платы существуют и чем они отличаются?
4.	Как определяется уровень минимальной заработной платы и как он влияет на рынок труда?
5.	Что такое безработица и какие её виды выделяют в экономике труда?
6.	Какие факторы влияют на спрос на труд со стороны работодателей?
7.	Что такое профессиональная мобильность и как она влияет на рынок труда?
8.	Какие меры государство может принимать для регулирования рынка труда?
9.	Как влияет уровень квалификации работников на их заработную плату?
10.	Какие современные тенденции и вызовы существуют в сфере экономики труда?

Критерии оценивания опроса:

Диапазон баллов	Описание критерия
85-100	Обучающийся полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

65-84	Обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.
55-64	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.
0-54	Обучающийся обнаруживает незнание вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

### КТ – 3.

#### Тема 10-15.

Тестовые задания с инструкцией по выполнению:

Тест 1.

Внимательно прочитайте текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.

Внимательно прочитайте предложенные варианты ответа.

Выбрать несколько правильных ответов.

Записать только буквы выбранных вариантов ответа.

Современному рынку труда свойственно:

- А) превышение предложения рабочей силы над спросом
- Б) превышение спроса над предложением рабочей силы
- В) высокая цена рабочей силы
- Г) равновесие

Сегментация предусматривает деление рынка труда на :

- А) первичный и вторичный;
- Б) трудодефицитный и трудоизбыточный;
- В) равновесный, первичный, вторичный.
- Г) спекулятивный рынок

Потребность в рабочей силе характеризуется:

- А) количеством предприятий;

- Б) количеством бирж труда
- В) количеством вакансий на предприятиях
- Г) количеством денег

### Тест 2.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать несколько правильных ответов.

Записать только буквы выбранных вариантов ответа.

Спрос на рабочую силу зависит от:

- А) качества труда
- Б) состояние производства
- В) спроса на рабочую силу
- Г) фонда заработной платы

Внешний рынок труда характеризуется:

- А) текучестью кадров
- Б) стабильностью кадров
- В) количеством предприятий;
- Г) количеством бирж труда

### Тест 3.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать несколько правильных ответов.

Записать только буквы выбранных вариантов ответа.

Сегментация рынка труда - это:

- А) соотношение спроса и предложения на рынке труда;
- Б) государственные и негосударственные службы трудоустройства, кадровые
- В) службы предприятий и фирм, нормативно- правовая база, обеспечивающие взаимодействие между спросом и предложением рабочей силы;
- Г) разделение работников и рабочих мест на замкнутые зоны, ограничивающие мобильность рабочей силы своими рамками.

Рынок, который характеризуется «хорошими работами», присущ

- А) первичному;

- Б) вторичному;
- В) гибкому;
- Г) жесткому;

#### Тест 4.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать несколько правильных ответов.

Записать только буквы выбранных вариантов ответа.

Выработка и трудоемкость находятся в :

- А) обратной зависимости
- Б) прямой зависимости
- В) не зависят
- Г) зависят от периода

На эффективность труда оказывают влияние следующие факторы:

- А) производственные и технологические
- Б) формы собственности
- В) возраст
- Г) способы распределения

Уровень безработицы находится путем соотнесения следующих показателей:

- А) кол-ва безработных и трудоспособного населения
- Б) кол-ва безработных и экономически активного населения
- В) кол-ва безработных и трудоспособного населения в трудовом возрасте
- Г) кол-ва молодежи

Безработица, связанная с динамическим характером рынка труда, постоянным переходом работников из состояния занятости в категорию безработных и наоборот:

- А) сезонная
- Б) структурная
- В) фрикционная
- Г) циклическая

Вид безработицы, относящийся к кейнсианской модели

- А) сезонная
- Б) структурная
- В) циклическая
- Г) маятниковая

Критерии оценивания тестовых заданий:

Диапазон баллов	Описание критерия	
85-100	Свыше 80% правильных ответов.	Обучающийся демонстрирует глубокое познание в освоенном материале.
65-84	Свыше 70% правильных ответов.	Обучающимся материал освоен полностью, без существенных ошибок.
55-64	Свыше 50% правильных ответов.	Обучающимся материал освоен не полностью, имеются значительные пробелы в знаниях.
0-54	Менее 50% правильных ответов.	Обучающимся материал не освоен, знания обучающегося ниже базового уровня.

Контрольные задания:

Задание 1.

Средняя заработная плата сотрудников компании составляет 50 000 рублей. Планируется повысить зарплату на 10%. Какой будет новая средняя зарплата?

Задание 2.

Предприятие установило минимальный оклад в размере 30 000 рублей. Если средняя зарплата по отрасли составляет 45 000 рублей, а доходы руководителей превышают средний уровень на 20%, то какова зарплата руководителя?

Задание 3.

В организации работают 200 сотрудников. Из них 60% получают зарплату выше среднего уровня, а остальные — ниже. Средняя зарплата всех сотрудников составляет 40 000 рублей. Какова сумма зарплат сотрудников, получающих меньше среднего уровня?

Задание 4.

Предприятия А, Б и С закончили год со следующими финансовыми результатами:

Таблица.

Финансовые результаты	А	Б	С
Рентабельность	26,1%	27,3%	23,8%

совокупного капитала			
Средневзвешенная цена заемных ресурсов	16,4%	14,4%	11,9%
Собственный капитал на конец года	22,8 млн. рублей	34,1 млн. рублей	13,5 млн. рублей
Заемный капитал на конец года	20,9 млн. рублей	12,3 млн. рублей	30,2 млн. рублей

Уровень налогообложения 26%.

Какое предприятие эффективнее использует заемные средства?

Критерии оценивания контрольных заданий:

Диапазон баллов	Описание критерия
85-100	Обучающимся задание выполнено без ошибок и в полном объеме.
65-84	Обучающимся в целом задание выполнено, имеются отдельные неточности или недостаточно полные ответы, не содержащие ошибок.
55-64	Обучающимся допущены отдельные ошибки при выполнении задания
0-54	У обучающегося отсутствуют ответы на большинство вопросов задачи, задание не выполнено или выполнено не верно.

5.5. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий (*при необходимости*).

Для решения контрольных заданий обучающемуся разрешается использование калькулятора.

## **6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине**

6.1. Промежуточная аттестация (экзамен) проводится в письменной форме. Обучающийся получает экзаменационный билет с вариантами задач. Обучающийся получает чистые маркированные листы бумаги для записей решения задач, затем приступает к решению. Необходимо дать ответ в письменном виде, подробно изложив ход решения, при необходимости завершить решение выводами.

6.2. Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Типовые проверочные задания для самоподготовки обучающегося к промежуточной аттестации:

### Тема 1. Население и трудовые ресурсы страны. ОПК-1.1.

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа.

№ п.п.	Вопрос
.	Сущность, предмет, задачи дисциплины «ЭТиУТР» и ее взаимосвязь с другими учебными дисциплинами
.	Население как субъект социально-экономических отношений, его качественная характеристика
.	Трудовые ресурсы и трудовой потенциал страны.

1.2. Контрольные задания с ключами правильных ответов:

Задание 1.

В стране население составляет 50 миллионов человек. Из них трудоспособное население — 60%.

Вопрос: Сколько человек является трудоспособным населением?

Задание 2.

Из 30000000 трудоспособного населения страны 80% заняты в экономике. Вопрос: Сколько человек работают в экономике?

2. Задания комбинированного типа:

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
--------	--------------------	------------------	--

1.	<p>Население страны составляет 60 миллионов человек. Трудоспособное население — 65%. Из них занято в экономике 75%.</p> <p>Вопрос: Сколько человек занято в экономике?</p> <p>Варианты ответов:  а) 29,25 миллиона  б) 30,75 миллиона</p>		
2.	<p>Если в стране население составляет 80 миллионов человек, а доля трудоспособного населения — 70%, то сколько человек не входят в трудоспособное население?</p> <p>Варианты ответов:  а) 24 миллиона  б) 28 миллионов</p>		

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Что такое население страны?

- а) Количество всех занятых в экономике людей
- б) Совокупность всех жителей данной страны за определённый период
- в) Количество трудоспособных людей в стране

Какая часть населения считается трудоспособной?

- а) Те, кому меньше 15 лет
- б) Те, кто старше 60 лет
- в) Люди в возрасте от 15 до 59 лет

Что влияет на рост населения страны?

- а) Миграция и рождаемость
- б) Уровень безработицы
- в) Объем производства

Тест 2.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать несколько правильных ответов.

Записать только буквы выбранного варианта ответа.

Что такое население?

- а) Количество всех жителей определённой территории за определённый период
- б) Совокупность всех живых существ на планете
- в) Численность животных в природных заповедниках
- г) Совокупность всех жителей данной страны за определённый период

## Тема 2. Воспроизводство и миграция населения. ОПК-2.1.

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа.

№ п.п.	Вопрос
1.	Сущность и виды механического движения населения
2.	Трудовые ресурсы и трудовой потенциал страны

1.2. Контрольные задания с ключами правильных ответов.

Задание 1.

В цифровом контексте, что такое миграция данных?

- а) Перенос информации с одного устройства на другое
- б) Восстановление данных после сбоя системы
- в) Создание резервной копии данных

Задание 2.

Что означает термин "воспроизводство" в цифровой среде?

- а) Процесс копирования и распространения цифрового контента
- б) Создание новых программ и приложений

в) Удаление устаревших данных из системы

2. Задания комбинированного типа.

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	Что означает термин "воспроизводство населения"? Варианты ответов: а) процесс увеличения численности населения за счет рождаемости и миграции б) процесс уменьшения численности населения из-за смертности и миграции		
2.	Какой показатель характеризует уровень воспроизводства населения? а) Коэффициент рождаемости б) Коэффициент смертности		

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Что такое естественное воспроизводство населения?

а) Рост населения за счет миграции из других регионов

- б) Воспроизводство населения за счет рождаемости и смертности
- в) Снижение рождаемости населения

Качество жизни населения – это:

- а) совокупность денежных доходов граждан;
- б) степень удовлетворения материальных, духовных и социальных потребностей человека;
- в) уровень потребления продуктов питания на душу населения;
- г) объём валового внутреннего продукта на душу населения.

Показатель, отражающий долю населения с доходами ниже прожиточного минимума, называется:

- а) коэффициент фондов;
- б) уровень бедности;
- в) децильный коэффициент;
- г) индекс потребительских цен.

### **Тема 3. Труд как сфера жизнедеятельности человека.ОПК-2.1, ОПК-4.3.**

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа.

№ п.п.	Вопрос	Ответ
1.	Функции труда	
2.	Этапы трудовой деятельности	

1.2. Контрольные задания с ключами правильных ответов.

Задание 1.

Численность населения региона на начало года составляла 1 250 тыс. человек. В течение года родилось 12,8 тыс. человек, умерло 16,4 тыс. человек. Коэффициент миграционного прироста составил 3,2%. Определите численность населения региона на конец года и общий коэффициент естественного прироста (убыли) в промилле.

Задание 2.

В таблице приведены данные о динамике номинальной заработной платы и индекса потребительских цен (ИПЦ) за три года.

Показатель	2021 г.	2022 г.	2023 г.
Номинальная заработная плата, руб.	45 000	50 000	58 000
ИПЦ (в % к предыдущему году)	106,5	112,0	107,0

Рассчитайте реальную заработную плату в ценах 2021 года для каждого года. Сделайте вывод об изменении покупательной способности заработной платы.

## 2. Задания комбинированного типа.

### 2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	Что такое показатель рождаемости? Варианты ответов: а) Число родившихся на тысячу человек за год б) Число умерших на тысячу человек за год		
2.	Что влияет на естественный прирост населения? Варианты ответов: а) Количество рожденных и умерших б) Количество миграций в страну		

## 3. Задания закрытого типа.

### 3.1. Тестовые задания.

#### Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Показатель, отражающий долю населения с доходами ниже прожиточного минимума, называется:

- а) коэффициент фондов;
- б) уровень бедности;
- в) децильный коэффициент;
- г) индекс потребительских цен.

Прожиточный минимум – это:

- а) средний доход домохозяйства;
- б) стоимостная оценка минимального набора продуктов питания;
- в) стоимостная оценка потребительской корзины плюс обязательные платежи и сборы;
- г) размер минимальной заработной платы.

Тест 2.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать несколько правильных ответов.

Записать только буквы выбранного варианта ответа.

Какие из перечисленных факторов относятся к показателям качества трудовой жизни?

- а) уровень оплаты труда;
- б) количество осадков в регионе;
- в) условия и безопасность труда;
- г) плотность населения.

Выберите два показателя, которые непосредственно используются для оценки неравенства доходов:

- а) коэффициент Джини;
- б) индекс потребительских цен;
- в) децильный коэффициент;
- г) уровень занятости.

**Тема 4. Социально-трудовые отношения как система и механизм их функционирования. ОПК-2.1, ОПК-1.1.**

## 1. Задания открытого типа.

### 1.1. Вопросы открытого типа.

№ п.п.	Вопрос	Ответ
1.	Социально – трудовой конфликт	
2.	Социальное партнерство	

### 1.2. Контрольные задания с ключами правильных ответов.

#### Задание 1.

Задача: На предприятии возник конфликт между руководством и работниками по поводу изменения условий труда и уровня заработной платы. Работники требуют повышения зарплаты и улучшения условий работы, а руководство считает, что это приведет к увеличению затрат и ухудшению конкурентоспособности предприятия.

Вопрос: Какие меры можно предпринять для разрешения этого социально-трудового конфликта?

#### Задание 2.

Работник компании обращается к руководству с просьбой о повышении заработной платы и улучшении условий труда. Руководство обещает рассмотреть вопрос, но требует предоставить аргументы о необходимости повышения. В чем заключается правильное построение социально-трудовых отношений в такой ситуации?

Варианты ответа:

а) Работник должен вести диалог, аргументировать свои требования и слушать мнение руководства.

б) Работник должен требовать выполнение своих требований немедленно, не обсуждая причины.

## 2. Задания комбинированного типа.

### 2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
--------	--------------------	------------------	--

1.	<p>Что такое социальное партнерство в системе трудовых отношений?          Варианты ответа:          а) взаимодействие между работодателями, работниками и государством для достижения согласия по вопросам условий труда и социального развития.          б) конфликт между работниками и работодателями, ведущий к забастовкам и стачкам</p>		
2.	<p>Что такое социальное партнерство?          Варианты ответов:          А) взаимодействие между работодателями, работниками и государством для установления согласованных условий труда и социального развития.          Б) конфликт между работниками и работодателями, приводящий к стачкам и забастовкам.</p>		

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Прожиточный минимум – это:

- а) средний доход домохозяйства;
- б) стоимостная оценка минимального набора продуктов питания;
- в) стоимостная оценка потребительской корзины плюс обязательные платежи и сборы;
- г) размер минимальной заработной платы.

Индекс развития человеческого потенциала (ИЧР) рассчитывается на основе трёх компонентов, кроме:

- а) ожидаемой продолжительности жизни;
- б) уровня грамотности и охвата образованием;
- в) валового национального дохода на душу населения;
- г) уровня преступности.

Какой показатель наиболее точно характеризует неравенство распределения доходов в обществе?

- а) коэффициент Джини;
- б) индекс потребительской уверенности;
- в) уровень инфляции;
- г) темп роста ВВП.

б. Если коэффициент Джини увеличился с 0,35 до 0,42, это означает:

- а) снижение неравенства доходов;
- б) рост неравенства доходов;
- в) рост реальных доходов населения;
- г) снижение уровня бедности.

## **Тема 5. Социальное партнерство в системе СТО. ОПК-4.3, ОПК-2.1.**

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа.

№ п.п.	Вопрос	Ответ
1.	Социальный аспект	
2.	Социальные риски	

1.2. Контрольные задания.

Задание 1.

Какое из следующих утверждений наиболее точно описывает социальное партнерство?

Варианты ответов:

1. Взаимодействие между работодателями, работниками и государством для достижения согласия по вопросам труда и социального развития.

2. Конфликтные отношения, при которых стороны не договариваются и происходят забастовки.

Задание 2.

Выберите правильное определение социального партнерства:

А) Взаимодействие между работодателями, работниками и государством для согласования условий труда и социального развития.

В) Конфликт между сторонами, ведущий к забастовкам и протестам.

2. Задания комбинированного типа.

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	Что такое социальное партнерство? Варианты ответов: А) Взаимодействие между государством, работодателями и работниками для согласования условий труда. Б) Конфликт между работниками и работодателями без взаимодействия. Варианты ответов:		
2.	Какова основная цель социального партнерства? Варианты ответов: А) Обеспечить стабильность и развитие трудовых отношений. Б) Установить жесткую конкуренцию между работниками.		

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

### Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Кривая Лоренца показывает:

- а) зависимость между инфляцией и безработицей;
- б) фактическое распределение доходов между группами населения;
- в) динамику численности населения;
- г) структуру потребительских расходов.

Потребительская корзина в РФ используется для расчёта:

- а) величины прожиточного минимума;
- б) минимального размера оплаты труда;
- в) индекса потребительских цен;
- г) средней заработной платы.

Реальные доходы населения – это:

- а) номинальные доходы за вычетом налогов и обязательных платежей;
- б) номинальные доходы, скорректированные на индекс потребительских цен;
- в) совокупные доходы домохозяйства в текущих ценах;
- г) доходы, полученные от собственности.

## **Тема 6. Формирование и регулирование рынка труда. ПК-2.2.**

### 1. Задания открытого типа.

#### 1.1. Вопросы открытого типа,

№ п.п.	Вопрос	Ответ
1.	Рынок труда	
2.	Инфраструктура рынка труда	

### 1.2. Контрольные задания с ключами правильных ответов.

#### Задание 1.

На рынке труда в городе работают 1500 человек. Из них 300 человек

находятся в поиске работы, а остальные — заняты. Средняя зарплата в городе составляет 35 000 рублей в месяц. Если количество безработных увеличится на 10%, а средняя зарплата снизится на 5%, как изменятся общие траты на выплаты заработной платы по всему рынку труда?

### Задание 2.

В банке предоставляются два вида финансовых услуг: кредиты и депозиты.

Общее количество клиентов банка — 2000 человек.

Из них 60% пользуются только кредитами, 25% — только депозитами, а остальные — и кредитами, и депозитами.

Средний размер кредита — 150 000 рублей.

Средний размер депозита — 200 000 рублей.

Вопросы:

Сколько клиентов пользуются только кредитами?

Сколько клиентов пользуются только депозитами?

Какое общее количество клиентов, пользующихся обоими видами услуг?

Общий объем предоставленных кредитов и депозитов (суммарно).

## 2. Задания комбинированного типа.

### 2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	Что произойдет с уровнем безработицы, если работодатели начнут предлагать меньше вакансий? Варианты ответов а) уровень безработицы увеличится. б) уровень безработицы уменьшится.		

2.	<p>Что произойдет с уровнем безработицы, если количество вакансий увеличится до, а число безработных останется прежним?          Варианты ответов:          а) уровень безработицы снизится.          б) уровень безработицы останется без изменений.</p>		
----	---	--	--

### 3. Задания закрытого типа.

#### 3.1. Тестовые задания.

##### Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Какой из перечисленных факторов не оказывает прямого влияния на уровень жизни населения?

- а) уровень занятости;
- б) доступность медицинских услуг;
- в) географическое положение страны;
- г) объём золотовалютных резервов.

Согласно методике ООН, к основным показателям уровня жизни не относится:

- а) уровень младенческой смертности;
- б) калорийность питания;
- в) доля расходов на оборону в ВВП;
- г) обеспеченность жильём.

Индекс потребительских цен (ИПЦ) измеряет:

- а) изменение цен на товары и услуги, входящие в потребительскую корзину;
- б) изменение цен на промышленные товары;
- в) уровень инфляции в производственном секторе;
- г) стоимость минимального набора продуктов питания.

Децильный коэффициент дифференциации доходов рассчитывается как:

- а) отношение доходов 10% самых богатых к доходам 10% самых бедных;
- б) разница между максимальным и минимальным доходом;
- в) доля населения с доходами ниже медианного уровня;
- г) отношение медианного дохода к прожиточному минимуму.

## Тема 7. Социально-трудовые отношения на неформальном рынке труда. ОПК-2.1.

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа,

№ п.п.	Вопрос	Ответ
1.	Социально-трудовой конфликт	
2.	Социальная перспектива	

1.2. Контрольные задания с ключами правильных ответов.

Задание 1.

На неформальном рынке труда в стране работают 2 миллиона человек. Из них 1,2 миллиона не платят официальные налоги и не имеют социальных гарантий. Какой процент работников на неформальном рынке не обеспечен социальными гарантиями?

Задание 2.

В неформальной сфере трудится 15% от общего числа занятых в стране, что составляет 8 миллионов человек. Сколько человек работают в неформальном секторе?

2. Задания комбинированного типа.

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	Что является одним из проявлений социального кризиса? Варианты:		

	а) Рост уровня занятости. б) Обострение межличностных конфликтов и снижение уровня жизни.		
2.	Какое явление характеризует социальный кризис? а) Улучшение условий жизни населения. б) Нарушение социальной стабильности и рост социальных проблем.		

### 3. Задания закрытого типа.

#### 3.1. Тестовые задания.

##### Тест 1.

Внимательно прочитайте текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитайте предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Какой из показателей используется для оценки глубины бедности?

- а) коэффициент Джини;
- б) дефицит дохода бедных семей;
- в) индекс человеческого развития;
- г) уровень экономической активности.

Уровень экономической активности населения – это:

- а) доля занятых в общей численности населения;
- б) доля рабочей силы (занятых и безработных) в численности населения трудоспособного возраста;
- в) отношение числа безработных к числу занятых;
- г) процент трудоспособного населения в общей численности.

Какой показатель не входит в состав индекса человеческого развития (ИЧР)?

- а) уровень грамотности взрослого населения;
- б) ожидаемая продолжительность жизни при рождении;

- в) уровень преступности на 100 тыс. населения;
- г) валовой национальный доход на душу населения по паритету покупательной способности.

Кривая Энгеля показывает зависимость между:

- а) доходом семьи и долей расходов на питание;
- б) уровнем безработицы и инфляции;
- в) ставкой заработной платы и предложением труда;
- г) доходом и сбережениями.

### Тема 8. Занятость населения. ОПК-2.1. ОПК-4.3.

#### 1. Задания открытого типа.

##### 1.1. Вопросы открытого типа.

№ п.п.	Вопрос	Ответ
1.	Циклическая занятость	
2.	Маятниковая занятость	

##### 1.2. Контрольные задания.

#### Задание 1.

в стране 50 миллионов человек, из них 45% заняты в экономике. Сколько человек занято?

#### Задание 2.

Уровень безработицы составляет 6%, а занятость — 94%. В стране с населением 60 миллионов, сколько человек безработных?

#### 2. Задания комбинированного типа.

##### 2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	Занятость населения — это: а) количество людей, ищущих работу. б) доля населения, занятая в экономической деятельности.		
2.	Фиктивная занятость населения — это:		

	<p>а) состояние, при котором большинство населения работает или ищет работу для видимости.</p> <p>б) уровень безработицы в стране.</p>		
--	--	--	--

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Как называется явление, при котором работник получает заработную плату ниже прожиточного минимума?

- а) абсолютная бедность;
- б) относительная бедность;
- в) скрытая безработица;
- г) работающие бедные.

Какая организация ежегодно публикует «Доклад о человеческом развитии» с рейтингом стран по ИЧР?

- а) Всемирный банк;
- б) Международный валютный фонд;
- в) Программа развития ООН (ПРООН);
- г) Всемирная организация здравоохранения.

Субъективная оценка качества жизни основана на:

- а) данных официальной статистики;
- б) опросах общественного мнения о степени удовлетворённости жизнью;
- в) расчёте интегральных индексов;
- г) экспертных оценках макроэкономических показателей.

Какой показатель отражает уровень безработицы среди молодёжи (15–24 года)?

- а) общий уровень безработицы;
- б) уровень зарегистрированной безработицы;

- в) уровень молодёжной безработицы;
- г) естественный уровень безработицы.

**Тема 9. Безработица как социально-экономическое явление современного рынка. ОПК-2.1, ОПК-2.1.**

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа.

№ п.п.	Вопрос	Ответ
1.	Глобальная безработица	
2.	Фрикционная безработица	

1.2. Контрольные задания.

Задание 1.

В стране общая численность рабочей силы составляет 10 миллионов человек. Уровень безработицы — 8%, из них 2% — циклическая безработица. Сколько человек страдает циклической безработицей?

Задание 2.

В экономике с рабочей силой 15 миллионов человек уровень естественной безработицы — 5%, а фактическая — 9%. Какая часть безработицы — циклическая?

2. Задания комбинированного типа.

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	Что характеризует фрикционную безработицу? а) временное безработное состояние, связанное с поиском новой работы после увольнения или переезда б) безработицу, вызванную экономическими кризисами и спадом.		
2.	Основной причиной		

	<p>фрикционной безработицы является:</p> <p>а) технологические изменения и автоматизация производства.</p> <p>б) естественный процесс поиска работы, соответствующей квалификации и предпочтениям работника.</p>		
--	--	--	--

### 3. Задания закрытого типа.

#### 3.1. Тестовые задания.

##### Тест 1.

Внимательно прочитайте текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитайте предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Какой из перечисленных доходов не относится к денежным доходам населения?

- а) заработная плата;
- б) пенсии и пособия;
- в) доходы от личного подсобного хозяйства в натуральной форме;
- г) дивиденды по акциям.

Индекс стоимости жизни измеряет:

- а) изменение стоимости фиксированного набора товаров и услуг во времени;
- б) динамику номинальной заработной платы;
- в) изменение покупательной способности валюты;
- г) разницу в ценах между регионами.

Черта бедности в России определяется на основе:

- а) величины прожиточного минимума;
- б) медианного среднедушевого дохода;
- в) 60% медианного дохода;
- г) минимального размера оплаты труда.

При расчёте располагаемых доходов домашних хозяйств из валового дохода вычитают:

- а) только налоги;
- б) налоги и обязательные платежи;
- в) расходы на питание;
- г) все потребительские расходы.

## Тема 10. Планирование и организация труда. ОПК-2.1, ОПК-2.1.

### 1. Задания открытого типа.

#### 1.1. Вопросы открытого типа.

№ п.п.	Вопрос	Ответ
1.	Планирование труда	
2.	Самоменеджмент	

#### 1.2. Контрольные задания.

##### Задание 1.

Предприятие планирует произвести 50 000 единиц продукции за месяц. Фактическая численность работников — 200 человек. В текущем месяце каждый работник работает по 22 дня. Какова плановая производительность труда на одного работника в день?

##### Задание 2.

На предприятии с численностью работников 150 человек планируется увеличить производительность труда на 15%. В прошлом месяце каждый работник производил в среднем 20 единиц продукции в день. Какие плановые показатели по производительности труда в день на одного работника после увеличения?

### 2. Задания комбинированного типа.

#### 2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	Что включает в себя планирование труда? Варианты ответа: а) Определение		

	необходимого количества работников и сроков выполнения работ. б) Только расчет заработной платы работников.		
2.	Основная цель планирования труда: Варианты ответа: а) обеспечение своевременного выполнения производственного плана и оптимизация использования рабочей силы. б) увеличение прибыли за счет снижения затрат на материалы.		

### 3. Задания закрытого типа.

#### 3.1. Тестовые задания.

Внимательно прочитайте текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.

Внимательно прочитайте предложенные варианты ответа.

Выбрать несколько правильных ответов.

Записать только буквы выбранных вариантов ответа.

#### Тест 1.

Какие из перечисленных факторов относятся к показателям качества трудовой жизни?

- а) уровень оплаты труда;
- б) количество осадков в регионе;
- в) условия и безопасность труда;
- г) плотность населения.

Выберите два показателя, которые непосредственно используются для оценки неравенства доходов:

- а) коэффициент Джини;
- б) индекс потребительских цен;
- в) децильный коэффициент;
- г) уровень занятости.

Какие две составляющие включает в себя индекс человеческого развития (ИЧР) по методике ПРООН (до 2010 г.)?

- а) индекс уровня образования;
- б) индекс политической стабильности;
- в) индекс ожидаемой продолжительности жизни;
- г) индекс экологической устойчивости.

Какие две группы населения относятся к категории «экономически неактивное население»?

- а) студенты дневной формы обучения;
- б) безработные, активно ищущие работу;
- в) пенсионеры по возрасту, не работающие;
- г) занятые неполный рабочий день.

### **Тема 11. Производительность и эффективность труда. ОПК-2.1. ОПК-4.3.**

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа.

№ п.п.	Вопрос	Ответ
1.	Производительность труда	
2.	Эффективность труда	

1.2. Контрольные задания.

Задание 1.

Предприятие планирует произвести 50 000 единиц продукции за месяц. Фактическая численность работников — 200 человек. В текущем месяце каждый работник работает по 22 дня. Какова плановая производительность труда на одного работника в день?

Задание 2.

На предприятии с численностью работников 150 человек планируется увеличить производительность труда на 15%. В прошлом месяце каждый работник производил в среднем 20 единиц продукции в день. Какие плановые показатели по производительности труда в день на одного работника после увеличения?

2. Задания комбинированного типа.

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие
--------	--------------------	------------------	---------------------------

			выбор ответа
1.	<p>Что включает в себя производительность труда?</p> <p>Варианты ответа:</p> <p>а) Определение необходимого количества работников и сроков выполнения работ.</p> <p>б) Только расчет заработной платы работников.</p>		
2.	<p>Основная цель производительности труда:</p> <p>Варианты ответа:</p> <p>а) обеспечение своевременного выполнения производственного плана и оптимизация использования рабочей силы.</p> <p>б) увеличение прибыли за счет снижения затрат на материалы.</p>		

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать несколько правильных ответов.

Записать только буквы выбранных вариантов ответа.

К основным направлениям государственной политики повышения уровня жизни относятся:

- а) регулирование минимального размера оплаты труда;
- б) либерализация внешней торговли без ограничений;
- в) индексация социальных выплат;
- г) приватизация всех государственных предприятий.

Какие из следующих факторов влияют на повышение производительности труда?

- а) Внедрение новых технологий и автоматизация производства
- б) Увеличение рабочего времени без повышения эффективности
- в) Обучение и повышение квалификации работников

г) Снижение качества продукции для ускорения производства

Чем определяется производительность труда?

- а) Объем произведённой продукции
- б) Качество произведённой продукции
- в) Объем произведённой продукции и качество произведённой продукции
- г) Рабочее время без учета эффективности

Что влияет на рост производительности труда? (выберите два)

- а) Внедрение новых технологий
- б) Увеличение рабочего времени без повышения эффективности
- в) Повышение квалификации работников
- г) Уменьшение объема продукции

Какие из следующих факторов способствуют увеличению производительности труда?

- а) Использование современного оборудования
- б) Сокращение рабочей недели без повышения эффективности
- в) Оптимизация производственных процессов
- г) Увеличение затрат на сырье

## Тема 12. Политика доходов и оплаты труда. ОПК-2.1. ОПК-4.3.

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа.

№ п.п.	Вопрос	Ответ
1.	Аккордная заработная плата	
2.	Сдельная заработная плата	

1.2. Контрольные задания.

Задание 1.

Имеются следующие данные по предприятию за месяц:

- |   |           |
|---|-----------|
| 1. Фактически отработано рабочими, чел/дн   | 10 048    |
| 2. Фактически отработано рабочими, чел/ч    | 80 574    |
| 3. Объем произведенной продукции, млн.грн   | 2 058 760 |
| 4. Средняя учетная численность рабочих, чел | 600       |

Рассчитать:

- 1) среднюю часовую выработку;
- 2) среднюю дневную выработку;

3) среднюю месячную выработку в расчете на одного рабочего.

## Задание 2.

Определите величину изменения трудового потенциала предприятия в 2011 г. по отношению к 2025 г., если в 2025 г. численность персонала составляла 850 чел., число рабочих дней в 2025 г. — 249, продолжительность рабочего дня в среднем составила 8 ч, в 2026 г. численность персонала предприятия увеличилась на 10 %, число рабочих дней — 248, а продолжительность рабочего дня не изменилась. Сделать выводы.

### 2. Задания комбинированного типа.

#### 2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	Теневой доход		
2.	Неформальный рынок труда		

### 3. Задания закрытого типа.

#### 3.1. Тестовые задания.

Внимательно прочитайте текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.

Внимательно прочитайте предложенные варианты ответа.

Выбрать несколько правильных ответов.

Записать только буквы выбранных вариантов ответа.

Что входит в состав доходов населения? (выберите два варианта)

- а) Заработная плата и премии
- б) Расходы на покупку товаров
- в) Арендная плата и дивиденды
- г) Расходы на обучение

К источникам доходов населения относятся:

- а) Продажа имущества
- б) Государственные пособия
- в) Выплаты по ипотеке
- г) Увеличение расходов на развлечения

Какие из перечисленных факторов влияют на уровень доходов населения?

- а) Уровень образования
- б) Количество членов семьи
- в) Экономическая ситуация в стране
- г) Количество выходных дней

Что является характеристикой доходов населения? (выберите два варианта ответа)

- а) Источник получения дохода
- б) Размер дохода
- в) Расходы на питание
- г) Время работы

### Тема 13. Уровень жизни и доходы населения. ОПК-2.1. ОПК-4.3.

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа.

№ п.п.	Вопрос	Ответ
1.	Шведская модель уровня жизни	
2.	Скрытые доходы	

1.2. Контрольные задания.

Задание 1.

В городе А средний доход на душу населения составляет 25 000 рублей в месяц, а в городе Б — 20 000 рублей. Уровень жизни в городе А считается выше. Почему? Кратко объясните.

Задание 2.

В городе проживает 50 000 человек. Средний доход на душу населения составляет 20 000 рублей в месяц. Каков общий доход населения в месяц?

2. Задания комбинированного типа.

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	Теневой доход		

2.	Неформальный рынок труда		
----	--------------------------	--	--

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

Внимательно прочитайте текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.

Внимательно прочитайте предложенные варианты ответа.

Выбрать несколько правильных ответов.

Записать только буквы выбранных вариантов ответа.

Что характеризует неформальный рынок труда?

- а) Официальное трудоустройство и уплата налогов
- б) Неоформленная занятость и отсутствие официальных выплат
- в) трудоустройство населения

Какие доходы относятся к неофициальным доходам населения?

- а) Зарплата, полученная официально и задекларированная
- б) Доходы от неофициальной подработки и выплаты наличными без оформления
- в) домашние доходы

Почему неформальный рынок труда считается важным для экономики?

- а) Он способствует легализации трудовых отношений
- б) Он обеспечивает занятость тех, кто не может найти работу в официальном секторе
- в) способствует отдыху населения

Как неформальный рынок труда влияет на налоговые поступления в бюджет?

- а) Увеличивает их за счет дополнительных доходов
- б) Уменьшает их из-за отсутствия оформления и налоговых выплат
- в) остается прежним

#### **Тема 14. Анализ, отчетность и аудит в сфере труда. ОПК-2.1, ОПК-2.1.**

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа.

№ п.п.	Вопрос	Ответ
1.	Консалтинг	
2.	Аудит персонала	

## 1.2. Контрольные задания.

### Задание 1.

В компании проведён аудит персонала. Из 150 сотрудников 30 человек - временные работники, а остальные — постоянные. Какой процент сотрудников — временные работники?

### Задание 2.

В результате аудита было выявлено, что из 200 сотрудников 15% не прошли обязательное обучение по технике безопасности. Сколько сотрудников не прошли обучение?

## 2. Задания комбинированного типа.

### 2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	Тест 1:Какой из следующих этапов не входит в стандартную процедуру аудита персонала? а) Анализ кадровой документации б) Проведение маркетингового исследования		
2.	Что из ниже перечисленного является целью аудита персонала? а) Определение уровня удовлетворенности сотрудников б) Разработка рекламной кампании для привлечения новых клиентов		

## 3. Задания закрытого типа.

### 3.1. Тестовые задания.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать несколько правильных ответов.

Записать только буквы выбранных вариантов ответа.

Какие из следующих задач относятся к функциям аудита персонала?

- а) Проверка соблюдения трудового законодательства
- б) Разработка маркетинговых стратегий
- в) Анализ эффективности системы мотивации
- г) Оценка уровня профессиональной компетентности сотрудников

Что включает в себя контроллинг персонала?

- а) Мониторинг выполнения планов по численности сотрудников
- б) Разработка новых продуктов
- в) Анализ затрат на обучение и развитие персонала
- г) Планирование маркетинговых мероприятий

Какие инструменты применяются в аудите персонала?

- а) Анкетирование и интервьюирование
- б) Финансовый анализ компании
- в) Анализ кадровых документов
- г) Тестирование профессиональных навыков

Ключевые показатели контроллинга персонала включают:

- а) Уровень текучести кадров
- б) Объем продаж продукции
- в) Время адаптации новых сотрудников
- г) Производительность труда

**Тема 15. Международная организация труда и ее влияние на развитие социально-трудовых отношений. ОПК-2.1. ОПК-4.3.**

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа.

№ п.п.	Вопрос	Ответ
1.	Международный комитет	
2.	Международная конференция труда	

## 1.2. Контрольные задания.

### Задание 1.

Международная организация труда (МОТ) разработала новые международные стандарты по обеспечению равных возможностей и недопущению дискриминации на рабочем месте. Ваша компания хочет внедрить эти стандарты и подготовить отчет о текущем положении дел в области равных возможностей среди сотрудников.

Вопрос: Какие основные шаги необходимо предпринять для эффективного внедрения стандартов МОТ в вашей компании?

### Задание 2.

Международная организация труда (МОТ) создала онлайн-платформу для мониторинга соблюдения трудовых стандартов в странах-участниках. Ваша компания решила использовать эту платформу для оценки своих показателей в области условий труда.

Ваша компания заполнила все необходимые данные на платформе, включая показатели по соблюдению правил охраны труда, оплате труда и равных возможностей.

Ваша текущая оценка по соблюдению стандартов составляет 75 баллов из 100.

Согласно рекомендациям МОТ, для достижения высокого уровня необходимо набрать не менее 85 баллов.

Вопрос: Какие шаги следует предпринять для повышения оценки вашей компании до рекомендуемого уровня?

## 2. Задания комбинированного типа.

### 2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	Каким образом МОТ способствует гармонизации трудовых стандартов? а) Путем разработки и продвижения международных трудовых конвенций и рекомендаций б) Через контроль за валютными курсами		
2.	Какое из следующих		

	действий осуществляет МОТ для развития социально-трудовых отношений? а) Установление налоговых ставок б) Создание международных программ по охране труда и социальной защиты		
--	--	--	--

### 3. Задания закрытого типа.

#### 3.1. Тестовые задания.

Внимательно прочитайте текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается один правильный ответ из предложенных вариантов.

Внимательно прочитайте предложенные варианты ответа.

Выбрать один правильный ответ.

Записать только буквы выбранных вариантов ответа.

Какое из следующих действий осуществляет МОТ для развития социально-трудовых отношений?

- а) Установление налоговых ставок
- б) Создание международных программ по охране труда и социальной защиты
- в) Контроль за валютными операциями
- г) Регулирование цен на товары

Какое влияние оказывает деятельность МОТ на национальные системы трудовых отношений?

- а) Уменьшение уровня занятости
- б) Стимулирование реформ в сфере труда и укрепление прав работников
- в) Повышение налогов на предприятия
- г) Установление цен на рабочую силу

#### 6.3. Критерии и шкала оценивания на основе БРС.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ	РЕЗУЛЬТАТ В БАЛЛАХ
Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические	40

задания без ошибок	
Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где обучающийся демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.	30-39
Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.	20-29
Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т.е. обучающийся не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.	0-19

6.4. Для решения контрольных заданий обучающемуся разрешается использование калькулятора.

## 7. Методические материалы по освоению дисциплины (модуля)

Подготовка к лекциям.

Главное в период подготовки к лекционным занятиям – научиться методам самостоятельного умственного труда, сознательно развивать свои творческие способности и овладевать навыками творческой работы. Для этого необходимо строго соблюдать дисциплину учебы и поведения. Четкое планирование своего рабочего времени и отдыха является необходимым условием для успешной самостоятельной работы. В основу его нужно положить рабочие программы изучаемых в семестре дисциплин. Каждому обучающемуся следует составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять работу на завтрашний день. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не

было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

Самостоятельная работа на лекции.

Слушание и запись лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы. Внимательное слушание и конспектирование лекций предполагает интенсивную умственную деятельность обучающегося. Краткие записи лекций, их конспектирование помогает усвоить учебный материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное и сделано это самим обучающимся. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лекции лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать пункты плана лекции, предложенные преподавателям. Принципиальные места, определения, формулы и другое следует сопровождать замечаниями «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек. Лучше если они будут собственными, чтобы не приходилось просить их у однокурсников и тем самым не отвлекать их во время лекции. Целесообразно разработать собственную «маркографию» (значки, символы), сокращения слов. Не лишним будет и изучение основ стенографии. Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть знаниями.

Подготовка к практическим занятиям.

Подготовку к каждому практическому занятию каждый обучающийся должен начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованную к данной теме. На основе индивидуальных предпочтений обучающемуся необходимо самостоятельно выбрать тему доклада по проблеме практического занятия и по возможности подготовить по нему презентацию. Если программой дисциплины предусмотрено выполнение практического задания, то его необходимо выполнить с учетом предложенной инструкции (устно или 10 письменно). Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого

начала изучения курса. Результат такой работы должен проявиться в способности обучающегося свободно ответить на теоретические вопросы практического занятия, его выступлении и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических заданий и контрольных работ.

Структура практического занятия:

В зависимости от содержания и количества отведенного времени на изучение каждой темы может практическое занятие состоять из четырех-пяти частей:

1. Обсуждение теоретических вопросов, определенных программой дисциплины.
2. Доклад и/ или выступление с презентациями по проблеме практического занятия.
3. Обсуждение выступлений по теме – дискуссия.
4. Выполнение практического задания с последующим разбором полученных результатов или обсуждение практического задания, выполненного дома, если это предусмотрено программой.
5. Подведение итогов занятия.

Первая часть – обсуждение теоретических вопросов - проводится в виде фронтальной беседы со всей группой и включает выборочную проверку преподавателем теоретических знаний обучающихся. Примерная продолжительность — до 15 минут. Вторая часть — выступление обучающихся с докладами, которые должны сопровождаться презентациями с целью усиления наглядности восприятия, по одному из вопросов практического занятия. Обязательный элемент доклада – представление и анализ статистических данных, обоснование социальных последствий любого экономического факта, явления или процесса. Примерная продолжительность — 20-25 минут. После докладов следует их обсуждение – дискуссия. В ходе этого этапа практического занятия могут быть заданы уточняющие вопросы к докладчикам. Примерная продолжительность – до 15-20 минут. Если программой предусмотрено выполнение практического задания в рамках конкретной темы, то преподавателями определяется его содержание и дается время на его выполнение, а затем идет обсуждение результатов. Если практическое задание должно было быть выполнено дома, то на практическом занятии преподаватель проверяет его выполнение (устно или письменно). Примерная продолжительность – 15-20 минут. Подведением итогов заканчивается практическое занятие. Обучающимся должны быть объявлены оценки за работу и даны их четкие обоснования. Примерная продолжительность — 5 минут.

Работа с литературными источниками.

В процессе подготовки к практическим занятиям, обучающимся необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение

рекомендованной учебно-методической (а также научной и популярной) литературы. Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у обучающихся свое отношение к конкретной проблеме. Более глубокому раскрытию вопросов способствует знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем, что позволяет обучающимся проявить свою индивидуальность в рамках выступления на занятиях, выявить широкий спектр мнений по изучаемой проблеме.

## **8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет**

### **8.1. Основная литература**

1. Костюченко, Т. Н. Экономика труда : учебное пособие / Т. Н. Костюченко, А. Р. Байчерова. — Ставрополь : СтГАУ, 2024. — 160 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/462341> (дата обращения: 17.04.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Моор, И. А. Экономика труда : учебное пособие / И. А. Моор, А. С. Соколов, О. А. Логвиненко. — Екатеринбург : УГГУ, 2024. — 179 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/486146> (дата обращения: 17.04.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Чернова, Ю. В. Экономика труда : учебное пособие / Ю. В. Чернова, Ю. Н. Кудряшова. — Самара : СамГАУ, 2023. — 140 с. — ISBN 978-5-88575-714-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/364103> (дата обращения: 17.04.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### **8.2. Дополнительная литература**

1. Аникеева, Л. В. Рынок труда : сегодня и завтра / Л. В. Аникеева, А. Е. Митрофанова // Управление персоналом и интеллектуальными ресурсами в России. - 2025. - № 3. - С. 56-59.

2. Баскина, Т. Три тренда, которые изменили рынок труда - 2019 / Т. Баскина // Директор по персоналу. - 2023. - № 7. - С. 14-15.3.

3. Классические и новейшие технологии экономики труда : моногр. / А. П. Багирова, Е. А. Басова, Г. В. Белехова [и др.] ; под науч. ред. И. А. Кульковой ; М-во науки и высш. образования Рос. Федерации [и др.]. - Екатеринбург : Издательство УрГЭУ, 2025. - 241 с.

### **8.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация**

1. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ (ред. от 22.04.2025). -Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

2. Федеральный закон от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» (ред. от 21.02.2025). -Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

3. Федеральный закон от 22.10.2004 № 125-ФЗ «Об архивном деле в Российской Федерации» (ред. от 29.12.2024). -Доступ из справ.-правовой системы «Гарант».

4. Постановление Госкомстата России от 05.01.2004 № 1 «Об утверждении унифицированных форм первичной учетной документации по учету труда и его оплаты» (ред. от 27.03.2023). -Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

5. Приказ Росархива от 20.12.2019 № 236 «Об утверждении Перечня типовых управленческих архивных документов...» (с изм. от 14.06.2024). -Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

6. Профессиональные стандарты (по актуальному перечню Минтруда России). -Режим доступа: <https://profstandart.rosmintrud.ru> (официальный сайт).

### **8.4. Интернет-ресурсы**

• Электронно-библиотечная система «Юрайт» : <https://urait.ru> – доступ через личный кабинет РАНХиГС (по подписке)

• Электронно-библиотечная система Znanium : <https://znanium.com> – доступ через университетскую сеть

• Электронная библиотека IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/> – доступ по логину/паролю (справка в библиотеке)

• Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» : <http://www.consultant.ru/> – свободный доступ к кодексам и текущему законодательству

• Справочно-правовая система «Гарант» : <http://www.garant.ru/> – свободный доступ к основным актам

• Официальный интернет-портал правовой информации : <http://pravo.gov.ru/> – бесплатно, официальные публикации законов

• Российская государственная библиотека (РГБ) : <https://www.rsl.ru/> – доступ к каталогам и электронным диссертациям

- КиберЛенинка (научные статьи по HR и психологии труда) : <https://cyberleninka.ru/> – свободный доступ
- Профессиональный портал «HR-Лига» : <https://www.hrliga.com/> – методические материалы и обзоры по подбору персонала
- Портал «Работа в России» (аналитика рынка труда) : <https://trudvsem.ru/> – государственная информационная система
- Онлайн-библиотека по социологии и психологии труда (соционет) : <http://www.socionet.ru/> – открытый доступ

## **5. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

### **Требования к аудиториям**

- **Лекционные занятия:** учебная аудитория для проведения лекций (вместимость не менее количества обучающихся в группе) с возможностью демонстрации презентаций и нормативных документов.
- **Семинарские (практические) занятия:** аудитория для практических занятий, оборудованная рабочими местами для обучающихся и преподавателя, с возможностью групповой работы (в том числе в малых группах).
- **Помещения для самостоятельной работы:** читальный зал или специализированная аудитория с доступом к сети Интернет и лицензионным электронно-библиотечным системам (ЭБС) для самостоятельной подготовки, выполнения расчётных заданий, написания докладов и рефератов.

### **Требования к оборудованию**

- **Доска** (меловая или маркерная) – для схем, таблиц, разбора кейсов.
- **Мультимедийный проектор** – для демонстрации презентаций, видеоматериалов (например, ассессмент-центр, примеры интервью), нормативных документов.
- **Персональный компьютер (стационарный) или ноутбук** для преподавателя (или стационарный компьютер в аудитории) с характеристиками: операционная система не ниже Windows 7 (или аналогичная по функциям, например, macOS, Linux с графической оболочкой).
- При необходимости – **ноутбук или планшет** для студентов при выполнении групповых заданий (может быть предусмотрен мобильный класс).

### **Требования к программному обеспечению**

- **Пакет Microsoft Office** (или его бесплатный аналог, например, LibreOffice) для подготовки документов, презентаций, таблиц (в том числе для построения матриц сравнения кандидатов, чек-листов, анализа воронки подбора).
- При наличии лицензий – специализированное ПО для HR-аналитики (необязательно, но рекомендуется для демонстрации):

- *Профильное ПО* (например: «1С:Зарплата и управление персоналом», «БОСС-Кадровик», ATS-системы в ознакомительном режиме).
- Антивирусное программное обеспечение (например, Kaspersky, Dr.Web – по наличию).

### **Информационные справочные системы (доступ через сеть Интернет)**

- **Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»** – для доступа к ТК РФ, ФЗ-152, ФЗ-125, постановлениям Госкомстата, судебной практике по трудовым спорам.  
*Режим доступа:* <http://www.consultant.ru> – бесплатный доступ к основным актам; полные версии – по подписке образовательной организации.
- **Справочно-правовая система «Гарант»** – альтернативный источник правовой информации.  
*Режим доступа:* <http://www.garant.ru>
- **Официальный интернет-портал правовой информации** (правовой портал) – официальное опубликование законов.  
*Режим доступа:* <http://pravo.gov.ru>
- **Профессиональные стандарты (официальный реестр Минтруда России)** – для изучения требований к должностям.  
*Режим доступа:* <https://profstandart.rosmintrud.ru>
- **Электронно-библиотечные системы (ЭБС)** – Юрайт, Znanium, IPRbooks (доступ через университетскую сеть или по логину/паролю).
- **Поисковые системы общего назначения (Yandex, Google)** – для отработки навыков X-Ray-поиска и Boolean-запросов (в рамках тем 1.5 и 2.1).

### **Доступ к сети Интернет**

Для всех помещений, используемых при проведении лекционных, семинарских занятий и для самостоятельной работы, обеспечивается возможность подключения к информационно-телекоммуникационной сети Интернет (по проводной или беспроводной технологии, скорость – не менее 1 Мбит/с на одно рабочее место).