

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:

ФИО: Костина Лариса Николаевна

Должность: проректор

Дата подписания: 01.07.2024 06:39:40

Уникальный идентификатор:

1800f7d89cf4ea7507265ba593fe87537eb15a6c

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ»

Факультет государственной службы и управления

Кафедра инновационного менеджмента и управления проектами

УТВЕРЖДАЮ

Проректор

\_\_\_\_\_ М.А. Малик  
«\_\_\_\_\_» 20 \_\_\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ  
на основной профессиональной образовательной программе высшего  
образования**

Направление подготовки

*38.03.04 Государственное и муниципальное  
управление*

Профиль

*«Управление государственными проектами и  
программами»*

Разрабатывается на период  
реализации образовательной  
программы

*2024 – 2025 гг.*

Донецк  
2024

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ	3
2.	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	5
2.1.	Цели и задачи воспитательной работы с обучающимися	5
2.2.	Основные направления и виды деятельности обучающихся в воспитательной системе ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»	6
2.3.	Формы и методы воспитательной работы	7
3.	МАТРИЦА ВНЕДРЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ	8
4.	СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМЫХ ИСТОЧНИКОВ	18
	ПРИЛОЖЕНИЕ	21

## 1. ПАСПОРТ

### РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

<b>Наименование программы</b>	Рабочая программа воспитания ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ» (далее – ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»)
<b>Координатор программы</b>	Учёный совет ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»
<b>Разработчик программы</b>	Кафедра инновационного менеджмента и управления проектами
<b>Нормативно - правовые основания программы</b>	Конституции Российской Федерации (с изменениями от 4 октября 2022 года №8-ФКЗ); Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р); Стратегия национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400); Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. №809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно – нравственных ценностей»; Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2024 г. №309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года». <i>Международные нормативные правовые документы:</i> Международная конвенция о правах ребенка. 1989 г.; Всеобщая декларация прав человека, принятая Генеральной Ассамблеей Организации Объединенных Наций 10 декабря 1948 г.; Хартия об участии молодежи в общественной жизни на местном и региональном уровне, принятая Конгрессом местных и региональных властей Европы 21 мая 2003 г.
<b>Область применения программы</b>	Образовательное и социокультурное пространство ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС», образовательная и воспитательная работы в их единстве и взаимосвязи

<b>Цель программы</b>	Определяет комплекс ключевых характеристик системы воспитательной работы ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» (принципы, методологические подходы, цель, задачи, направления, формы, средства и методы воспитания, планируемые результаты и др.) для оказания содействия субъектам образовательных отношений в организации воспитательной работы.
<b>Задачи программы</b>	Определение основных направлений воспитательной работы; систематизация современных методов, средств, технологий, механизмов и эффективных мер воспитательной работы; разработка и реализация системы воспитательных мероприятий для создания полноценной социально-педагогической воспитательной работы и условий для самореализации обучающихся; формирование российской гражданской идентичности.
<b>Сроки реализации программы</b>	Разрабатывается на период реализации образовательной программы 2024-2025 гг.
<b>Ожидаемые результаты</b>	привлечение к воспитательной работе в ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» заинтересованных обучающихся; формирование у обучающихся духовных, социальных и профессиональных ценностей; обогащение личностного и социального опыта обучающихся; совершенствование форм и методов воспитательной работы; повышение степени вовлеченности обучающихся в организацию и проведение мероприятий воспитательного характера; совершенствование системы контроля и оценки воспитательной работы; разработка и реализация системы воспитательных мероприятий для создания полноценной социально-педагогической воспитывающей среды и условий для самореализации обучающихся; расширение взаимодействия субъектов воспитательной работы с органами государственной власти и местного самоуправления, международными, всероссийскими, межрегиональными, региональными общественными объединениями; развитие традиций корпоративной культуры ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» ; повышение эффективности и качества реализуемых мероприятий; выпуск конкурентоспособных специалистов, обладающих высоким уровнем социально-личностных и профессиональных компетенций.

## **2. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

### **2.1. Цели и задачи воспитательной работы с обучающимися**

**Целью** воспитательной работы в ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» является создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном росте посредством содействия личностному, профессиональному и физическому развитию обучающихся, формированию у них социально значимых, нравственных качеств, активной гражданской позиции и моральной ответственности за принимаемые решения

Достижение поставленной цели будет осуществляться посредством решения следующих **задач**:

1. Развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности.
2. Формирование у обучающихся системы социально-значимых ценностей.
3. Воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности как важнейшей черты личности, проявляющейся в заботе о своей стране, сохранении человеческой цивилизации.
4. Воспитание положительного отношения к труду, развитие потребности к творческому труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях.
5. Обеспечение развития личности и её социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности.
6. Выявление и поддержка талантливой обучающихся, формирование организаторских навыков, творческого потенциала вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации.
7. Формирование культуры и этики профессионального общения.
8. Воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде.
9. Повышение уровня культуры безопасного поведения.
10. Развитие личностных качеств и установок (ответственности, дисциплины, самоменеджмента), социальных навыков (эмоционального интеллекта ориентации в информационном пространстве, скорости адаптации, коммуникации; умения работать в команде) и управлеченческими способностями (навыков принимать решения в условиях неопределенности и изменений, управления временем, лидерства критического мышления).

В результате реализации стратегических целей и задач в ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» должна быть сформирована эффективная, развивающаяся культурно-воспитательная среда гармонично дополняющая образовательную, научно-исследовательскую деятельность и позволяющая:

увеличить число молодых людей, обладающих навыками и компетенциями,

необходимыми для инновационной деятельности, способных и готовых к непрерывному образованию, постоянному совершенствованию, переобучению и самообучению, профессиональной мобильности, стремлению к новому, владеющих иностранными языками; повысить научную, творческую, инновационную, предпринимательскую, волонтерскую, спортивную активность обучающихся;

сформировать высокую академическую корпоративную культуру.

Для достижения цели и эффективного решения поставленных задач необходим комплекс условий, обеспечивающих раскрытие творческих способностей и самореализацию личности обучающегося. Это следующие условия:

ориентация содержания и форм внеаудиторной работы с обучающимися на их активность и деятельность, на проявление ими самостоятельности в организации и проведении мероприятий;

создание и организация работы творческих, спортивных и научных коллективов, объединений обучающихся и преподавателей по интересам;

активизация студенческих общественных организаций;

использование традиций и позитивного опыта, накопленного в ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС», для становления, функционирования и развития системы воспитательной работы в современных условиях, их сочетание с поиском новых форм и направлений;

проведение научно-просветительских, физкультурно-спортивных и культурно-массовых мероприятий, организация досуга обучающихся;

поддержка и развитие студенческих средств массовой информации; изучение (мониторинг) интересов, динамики ценностных ориентаций, обучающихся как основа планирования воспитательной работы;

реализация целенаправленной кадровой политики, обеспечение профессионализма организаторов воспитательной / внеучебной работы;

создание системы морального и материального стимулирования преподавателей и обучающихся, активно участвующих в организации воспитательной работы;

совершенствование технологии планирования на уровне всех субъектов воспитательной деятельности;

осуществление контроля за содержанием и эффективностью воспитательной работы, использованием ее результатов для корректировки планов и решений.

Цель, задачи и условия воспитательной работы реализуются через ее основные направления и комплекс целевых программ, разрабатываемых по мере возникновения потребностей и приоритетов с учетом компетентностной модели личности выпускника ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС».

## **2.2. Основные направления и виды деятельности обучающихся в воспитательной системе ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»**

1. Проектная и проектно-исследовательская деятельность обучающихся.
2. Добровольческая(волонтерская) деятельность обучающихся.
3. Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся.

4. Студенческое международное сотрудничество.
5. Деятельность студенческих объединений.
6. Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность.
7. Профориентационная деятельность.
8. Гражданско-патриотическая деятельность.

Направления и виды деятельности обучающихся в воспитательной системе ГОУ реализуются через внедрение воспитательного компонента в учебные дисциплины образовательной программы и организацию мероприятий и событий воспитательной направленности во внеучебной деятельности (Календарный план событий и мероприятий воспитательной направленности на срок реализации образовательной программы. Приложение А).

### **2.3.Формы и методы воспитательной работы**

В рамках реализации программы воспитания в ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» определены следующие формы воспитательной работы со студентами:

по количеству участников: индивидуальные (субъект-субъектное взаимодействие в системе преподаватель-обучающийся); групповые (творческие коллективы, спортивные команды, клубы, кружки по интересам и т.д.), массовые (фестивали, олимпиады, праздники, субботники и т.д.);

по целевой направленности: мероприятия, дела, игры, фестивали, походы и т.п.;

по времени проведения: кратковременные (акции, флэш-мобы, экскурсии и т.п.), продолжительные (месячник, неделя, выставка, поход и т.п.), традиционные;

по видам деятельности: трудовые, спортивные, художественные, научные, общественные и др.;

по результату воспитательной работы: социально-значимый результат, информационный обмен, выработка решения.

Все многообразие методов воспитания представлено тремя группами:

1. *Методы формирования сознания личности*: беседа, диспут, внушение, инструктаж, контроль, объяснение, пример, разъяснение, рассказ, самоконтроль, совет, убеждение и др.;

2. *Методы организации деятельности и формирования опыта поведения*: задание, общественное мнение, педагогическое требование, поручение, приучение, создание воспитывающих ситуаций, тренинг, упражнение и др.

3. *Методы мотивации деятельности и поведения*: одобрение, поощрение социальной активности, порицание, создание ситуаций успеха, создание ситуаций для эмоционально-нравственных переживаний, соревнование и др.

Указанные формы и методы воспитательной работы применяются преподавателями и сотрудниками ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» как при реализации учебных дисциплин и практик в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО), так и при организации и проведении мероприятий и событий внеучебной работы.

**3. МАТРИЦА ВНЕДРЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ**

<b>№ п/п</b>	<b>Дисциплина</b>	<b>Кол- во часов</b>	<b>Направление воспитательной работы</b>	<b>Форма контроля</b>	<b>Компетенции</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>7</b>
1.	Безопасность жизнедеятельности	72	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Зачёт	УК ОС-8.1; УК ОС-8.2
2.	Основы военной подготовки	36	Гражданско-патриотическая деятельность, деятельность студенческих объединений	Зачёт	УК ОС-8.3
3.	Физическая культура и спорт	72	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Зачёт	УК ОС-7.1; УК ОС-7.2
4.	Высшая математика	108	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Зачёт с оценкой	ОПК-5.2
5.	Математический анализ	72	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Зачёт	ОПК-5.2; УК ОС-9.2
6.	История России	144	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Зачёт	УК ОС-1.1; УК ОС-1.2
7.	История государственного и местного управления в России	72	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Зачёт	ОПК-1.3; УК ОС-1.3
8.	Основы национальной безопасности	72	Гражданско-патриотическая деятельность, деятельность студенческих объединений	Зачёт	УК ОС-11.1; УК ОС-11.2; УК ОС-11.3
9.	Основы российской государственности	72	Гражданско-патриотическая деятельность, деятельность студенческих объединений	Зачёт с оценкой	УК ОС-1.1; УК ОС-1.2; УК ОС-5.6

10.	Философия	108	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Экзамен	УК ОС-5.6
11.	Психология	72	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Зачёт	ОПК-2.2; УК ОС-6.2
12.	Политология	108	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Экзамен	ОПК-7.3; УК ОС-5.3
13.	Социология	108	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Экзамен	ОПК-5.3
14.	Иностранный язык	432	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Зачёт	УК ОС-4.1; УК ОС-4.2; УК ОС-4.5
15.	Русский язык и культура речи	144	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Экзамен	УК ОС-4.3; УК ОС-4.4
16.	Информационные технологии в управлении	180	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Зачёт с оценкой	ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-8.1; ОПК-8.2
17.	Экономическая теория	180	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Экзамен	ОПК-6.1; ОПК-6.2; УК ОС-9.1; УК ОС-9.2
18.	Финансовое планирование и бюджетирование в организации	108	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Экзамен	ОПК-2.3; ПКо ОС-1.3
19.	Философия	108	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Экзамен	УК ОС-5.6

20.	Введение в профессиональную деятельность	144	Проектная и проектно-исследовательская деятельность, учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Экзамен	ОПК-1.1; УК ОС-6.1
21.	Теория и практика управления	108	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Экзамен	ОПК-6.1; ПКо ОС-1.1
22.	Система государственного и муниципального управления	180	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Зачёт	ОПК-6.3; ОПК ОС-9.1; ОПК ОС-9.2
23.	Принятие и исполнение управленческих решений	108	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Экзамен	ОПК-2.1; ОПК-8.1; ОПК-8.2
24.	Государственная гражданская и муниципальная служба в Российской Федерации	108	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Экзамен	ОПК-1.1; ОПК-7.2; ОПК ОС-9.3
25.	Управление человеческими ресурсами	108	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Экзамен	ОПК-6.5; УК ОС-5.5
26.	Этика государственной и муниципальной службы	72	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Зачёт	ОПК-1.4; УК ОС-3.2; ПКо ОС-3.2
27.	Деловые коммуникации	108	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Зачёт	ОПК-7.2; УК ОС-3.1; ПКо ОС-3.1
28.	Документационное обеспечение и делопроизводство в государственном и муниципальном управлении	72	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Зачёт	ОПК-7.1; УК ОС-4.5; УК ОС-4.6

29.	Теория государства и права	108	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Экзамен	ОПК-1.2; ОПК-3.1
30.	Правовое обеспечение государственного и муниципального управления	108	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Зачёт с оценкой	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; УК ОС-10.1; УК ОС-10.2
31.	Конституционное право	108	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Зачёт с оценкой	ОПК-3.2; ОПК-3.3
32.	Муниципальное право	108	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Зачёт	ОПК-3.1; ОПК-4.1; ОПК-4.2
33.	Административное право	72	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Зачёт с оценкой	ОПК-3.2; ОПК-3.3
34.	Противодействие коррупции	72	Гражданско- патриотическая деятельность, деятельность студенческих объединений	Зачёт	ОПК-4.3; УК ОС-10.1; УК ОС-10.2
35.	Общественный проект "Обучение служением"	144	Проектная и проектно-исследовательская деятельность, учебно-исследовательская и научно- исследовательская деятельность обучающихся	Экзамен	УК ОС-1.3; УК ОС-2.2; УК ОС-5.4

36.	Управление проектами и программами	180	Проектная и проектно-исследовательская деятельность, учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Экзамен	УК ОС-2.1; УК ОС-2.2; УК ОС-9.4
37.	Государственные и муниципальные закупки	108	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Зачёт	ОПК-6.3; ОПК-6.4; ОПК-6.5; УК ОС-2.3
38.	Гражданское право	144	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Экзамен	ОПК-3.1; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК ОС-9.1
39.	Бережливое управление	108	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Экзамен	ПК-1.2; ПКо ОС-2.2
40.	Дизайн-мышление в государственном секторе	72	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Зачёт	ПК-1.3; ПКо ОС-2.1
41.	Анализ и моделирование управленческих процессов	108	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Зачёт	ПК-1.1
42.	Теория систем и системный анализ	72	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Зачёт	УК ОС-1.6

43.	Государственное регулирование экономики	108	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Экзамен	УК ОС-9.1; УК ОС-9.2; УК ОС-9.3
44.	Налоги и налогообложение	108	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Экзамен	ПК-2.1; ПК-2.2
45.	Управление государственными и муниципальными финансами	108	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Зачёт с оценкой	ПК-2.3; ПКо ОС-1.3
46.	Статистика	72	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Зачёт	ПК-2.4; УК ОС-9.2; УК ОС-9.3
47.	Комплексный анализ хозяйственной деятельности	108	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Экзамен	ПК-2.5
48.	Проекты устойчивого развития	108	Проектная и проектно-исследовательская деятельность, учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Зачёт	УК ОС-8.4
49.	Стратегия развития территорий	144	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Экзамен	ПК-3.1

50.	Имидж территорий	72	Проектная и проектно-исследовательская деятельность, учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Зачёт	ПК-3.4
52.	Управление рисками	108	Проектная и проектно-исследовательская деятельность, учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Зачёт с оценкой	ПК-4.2; ПК-6.1
53.	Система управления проектной деятельностью в органах власти	144	Проектная и проектно-исследовательская деятельность, учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Зачёт с оценкой	ПК-4.3
54.	Проектный анализ	144	Проектная и проектно-исследовательская деятельность, учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Экзамен	ПК-4.4
55.	Оценка эффективности проектной деятельности	108	Проектная и проектно-исследовательская деятельность, учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Зачёт с оценкой	ПК-4.5
56.	Государственно-частное партнерство	144	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Экзамен	ПК-4.6
57.	Экономическая оценка инвестиций	108	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Экзамен	ПК-4.8
58.	Организационное развитие и управление изменениями	108	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Зачёт с оценкой	ПК-1.4; УК ОС-6.3; ПК-6.2; ПК-6.3

59.	Цифровые технологии в государственном и муниципальном управлении	108	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Зачёт	ПК-1.5; ПКо ОС-2.1
60.	Управление наукой и инновациями	108	Проектная и проектно-исследовательская деятельность, учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Экзамен	ПК-3.5; УК ОС-5.6
61.	Управление территориальными инновационными кластерами	108	Проектная и проектно-исследовательская деятельность, учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Экзамен	ПК-3.6
62.	Внешнеэкономическая и внешнеполитическая деятельность государственных органов	108	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Зачёт	УК ОС-9.5
63.	Основы GR-менеджмента	108	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Экзамен	ПК-3.7
64.	Теория игр и принятие решений	108	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Зачёт с оценкой	УК ОС-9.2
65.	Религиоведение	72	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Зачёт	УК ОС-1.2; УК ОС-5.1

66.	Самоменеджмент	72	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Зачёт	УК ОС-6.3
67.	Выработка и развитие навыков социализации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	72	Гражданско- патриотическая деятельность, деятельность студенческих объединений	Зачёт	УК ОС-5.2; УК ОС-5.3; УК ОС-5.4
68.	Лидерство и командообразование	108	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Экзамен	ПК-4.1; УК ОС-3.1
69.	Системы искусственного интеллекта	72	Проектная и проектно-исследовательская деятельность, учебно-исследовательская и научно- исследовательская деятельность обучающихся	Зачёт	ПК-5.1
70.	Информационно-медийное сопровождение проектной деятельности	72	Проектная и проектно-исследовательская деятельность, учебно-исследовательская и научно- исследовательская деятельность обучающихся	Зачёт	ПК-4.10
71.	Государственное регулирование предпринимательства	108	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Зачёт	ПК-3.8; ПК-3.9
72.	Государственный и муниципальный заказ	108	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Зачёт	ПК-3.8; ПК-3.9

73.	Эвристика	72	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Зачёт	УК ОС-6.4
74.	Логика	72	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Зачёт	УК ОС-1.4; УК ОС-1.5; УК ОС-5.2
75.	Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными НКО	72	Гражданско- патриотическая деятельность, деятельность студенческих объединений	Зачёт	УК ОС-5.4; УК ОС-5.5
76.	Деньги, кредит, банки	72	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Зачёт	ПК-2.6
77.	Интеллектуальная собственность	72	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Зачёт	УК ОС-2.3

Формами аттестации являются: аттестация по дисциплине в форме, предусмотренной учебным планом (зачёт, зачёт с оценкой или экзамен), и в соответствии с оценочными материалами, размещенными в рабочих программах указанных дисциплин.

Функция контроля за исполнением управлеченческих решений в части воспитательной работы осуществляется посредством мониторинга качества организации воспитательной деятельности в ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС».

#### **4. СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМЫХ ИСТОЧНИКОВ**

1. Барамзина СВ. Воспитание студентов на основе базовых национальных ценностей, национального воспитательного идеала как методологической (содержательной) основы современной образовательной концепции вуза [Электронный ресурс] [ текст ] / С.В.Барамзина // Альманах современной науки и образования. 2015. №9. - С.25-29.- Режим доступа: <http://www.gramota.net/e>.
2. Безгодов НА. Патриотическое воспитание студенческой молодежи как объект социологического анализа [Электронный ресурс] [текст] / Н.А.Безгодов, О.А.Волкова, В.М.Флоря.- Электрон.текстовые дан. // Вопросы управления. 2018. № 3. . — Режим доступа: <http://vestnik.uapa.rWru/issue/201>.
3. Гамаюнов В.Г. Управление воспитанием в образовательном учреждении / ВГ. Гамаюнов. - Текст: электронный // Механизмы управления социально-экономическими системами: теория и практика: матер.ШРес. интернет- конф. 2020. 12 ноября. - С.463-467.- URL: ile// C:/Documents%20and%20Sett; ( дата обращения : 23.03.2021).
4. Готов к труду и обороне Донецкой Народной Республики (ГФСК «ГТО ДНР»). Самостоятельная подготовка обучающихся образовательных учреждений высшего профессионального образования к выполнению нормативов и требований Государственного физкультурно-спортивного комплекса : учебное пособие / А. Ю. Громаков и др.; Минобрнауки ДНР, ГОУ ВПО «ДонаУиГС», Кафедра физического воспитания. - Донецк: ГОУ ВПО «ДонаУиГС», 2020. 168 с. DOI 10.5281/zenodo.3941762. Текст электронный. URL:<http://doi.org/10.5281/zenodo.3895891>
5. Зиненко В.Е. Патриотическое воспитание российской молодежи: современные реалии [Электронный ресурс] [ текст ] / В.Е.Зиненко. - Электрон.текстовые дан. // Вестник Московского университета. Серия 18. Социология и политология. 2019. Т 25, № 1. - С. 145-161.- Режим доступа: <https://vestnik.socio>.
6. Зубанова СГ. Воспитание духовно- нравственной культуры студенческой молодежи: задачи. проблемы и пути решения [Электронный ресурс] [ текст ] /С.Г. Зубанова- Электрон. текстовые дан. // Общество: социология, психология, педагогика. 2019. Вып. 2. . - Режим доступа: <http://dom-hors.rulrus/filles/arhiv>.
7. Кривец И.Г. Система управления профессионально ориентированным психофизическим воспитанием студентов в вузах ДНР [Электронный ресурс] [ текст ] / И.Г.Кривец.- Электрон.текстовые дан. // Менеджер. 2015. № 1. - С. 12-16.- Режим доступа: <http://dsum.esrae.ru/pdf>.
8. Крушельницкая О.И. Мотивация получения высшего образования у студентов первого и выпускного курсов (сравнительный анализ) [Электронный ресурс] [ текст ] / О.И. Крушельницкая, А.Н.Третьякова. - Электрон.текстовые дан. // Высшее образование в России. 2017. № 2. . —С. 70-77.- Режим доступа: <http://voovr.elpub.ru/jou>.
9. Кужеков А. Ю. Правовое воспитание как основа формирования правовой культуры обучающихся / А. Ю. Кужеков. - Текст : электронный // Глобальный научный потенциал. 2020. № 7. - С. 74-76. - URL :<http://globaljournals.ru/assets/>; ( дата обращения : 11.01.2021).
10. Малашонок НГ. Учебная мотивация студентов российских вузов : возможности теоретического осмыслиения [Электронный ресурс] [ текст ] / Н.Г.Малашонок, Т.В.Семенова, Е.А.ТерентьевU Вопросы образования. 2015. № 3. С.92-121 Режим доступа: <http://vo.hse.ru/2015>.
11. Матеха АС. Особенности социально- психологических аспектов управления организацией / АС. Матеха. - Текст : электронный // Менеджер. 2020. № 3 (93). - С. 188-192. - URL :<https://donampa.ndimages/docum> ; ( дата обращения: 07.04.2021).
12. Назарова Г.И. Духовно-нравственное воспитание молодёжи [Электронный ресурс] [ текст ] / Г.И. Назарова, Г.Х. Харипова. - Электрон.текстовые дан. // Электронный научно-практический журнал «Психология, социология и педагогика». 2017. №4.. —Режим доступа: <http://psychology.snauka.ru/2017/04>.

13. Педагогика высшей школы : конспект лекций для обучающихся 1-го курса образовательной программы магистратуры направление подготовки: 09.04.03 «Прикладная информатика», 38.04.01 «Экономика», 38.04.02 «Менеджмент», 38.04.03«Управление персоналом», 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление», 38.04.08 «Финансы и кредит», 39.04.01 «Социология», 39.04.02 «Социальная работа», 40.04.01 «Юриспруденция», 43.04.02 «Туризм», очной / заочной форм обучения / Минобрнауки ДНР, ГОУ ВПО «ДонАУиГС», Кафедра философии и психологии ; сост. А.И. Филиппов, В. М. кожевников. - Донецк : ГОУ ВПО «ДОНАУИГС», 2019. -134 с. - DOI 10.5281/zenodo.3903130. Текст электронный. URL:<http://doi.org/10.5281/zenodo.3903130>

14. Подковырова Л.В. Патриотическое воспитание молодежи / Л.В. Подковырова, ЕВ. Хасанова. Текст электронный / Механизмы управления социальноэкономическими системами : теория и практика : материалы Республиканской интернетконференции. 2018. 14 ноября. - С.284-287.- URL :<http://elearn.dsum.org/course/in> ; ( дата обращения: 16.09.2019).

15. Помигуева Е.А. Воспитание межкультурной толерантности как условие профилактики экстремизма в студенческой среде [Электронный ресурс] [текст] / Е.А.Помигуева // Международный журнал прикладных и фундаментальных исследований. 2015. № 12 (Часть9). . — С. 1695-1697.- Режим доступа: <http://www.rae.ru/up>.

16. Поплавская Х.А. Что мы знаем о молодежи века? Американские подростки глазами психолога / А.А. Поплавская. - Текст : электронный // Экономическая социология. 2020. Т 21, № 3. . — С.84-97. - URL :<https://ecsoc.hse.ru/data/2020/05>; (дата обращения: 26.08. 2020);

17. Психология : учебник / М. Л. Братковский, Е. А. Куликовская :Минобрнауки ДНР, ГОУ ВПО «ДонАУиГС», Кафедра философии и психологии. – Донецк: ГОУ ВПО «ДонАУиГС», 2019. - 427 с. - DOI 10.5281/zenodo.3899916. - Текст :электронный. - URL: <http://doi.org/10.5281/zenodo.3899916>

18. Ракова Д. Здоровье и физическое воспитание студенческой молодёжи в Донецкой Народной Республике / Д. Ракова, В. В. Ерашов. - Текст : электронный // Физическая культура и спорт глазами студентов. Проблемы и перспективы : материалы V Республиканской науч-практ. конф. студ. и молодых ученых (Донецк, 09 декабря 2020 г.) . материалы V Республиканской науч.- практ. конф. студ. и молодых ученых . 2020. 9 декабря 2020 г.. - С. 98 - 101. - URL :<https://zenodo.org/record/444>; ( дата обращения:18.02.2021).

19. Фролова СВ. Духовно- нравственное воспитание в современной России [Электронный ресурс] [текст] / С.В.Фролова, С.В.Пепеляева, О.В.Правдина // Международный журнал прикладных и фундаментальных исследований. 2016. № 1 (Часть 2). - С.275-277.- Режим доступа: <http://www.rae.ru/upfs>.

20. Хамидулина М.Н. Психологические факторы экономического поведения потребителей / М.Н. Хамидулина.- Текст : электронный // Экономические исследования и разработки. 2020. № 5. – С.112-119.- URL :<http://edrj.ru/wp-content/upload>; ( дата обращения : 04.08.2020).

21. Ходченко С.Ю. Гражданско-патриотическое воспитание средствами детского и молодежного туризма [Текст: электронный] С.Ю.Ходченко, Л.А. Овчаренко // Перспективы развития туризма, рекреации и сферы услуг на международном и региональном уровнях: материалы международной научно- практической интернетконференции. 2016. 22 апреля. . - С.46-49.- Режим доступа: <http://bibliotekad.ucoz.u>.

22. Чичиль А.В. Культура, образование и воспитание, как стратегические механизмы формирования и обеспечения национальной безопасности [текст] А.В. Чичиль, Е.В. Тарасова// Студенческий вестник ДонАУиГС. 2018. № 3. . - С. 69-74.

23. Шмелёва Е. Д. Академическое мошенничество студентов : учебная мотивация VS образовательная среда / Е. Д. Шмелёва, Т. В. Семенова. - Текст: электронный // Вопросы образования. 2019. № 3. - С. 101-129. - URL :<https://vo.hse.ru/data>]2019/09 , (дата обращения: 09.10.2019)

24. Якушко А. Д. Успешное формирование социально-психологического климата в коллективе / А. Д. Якушко, А. М. Стадник. - Текст : электронный // Управление персоналом :

новые задачи : материалы VIIРесп. студ. науч. конф. (Донецк, 21 апреля 2021 года) 2021. 21 апреля 2021 года. С. 181-183. <https://zenodo.org/record/4915>; ( дата обращения: 08.07.2021).

### **Перечень интернет-ресурсов**

1. Официальный сайт ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» (<https://donampa.ru>);
2. Сайты структурных подразделений ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»  
<https://donampa.ru/sveden/struct>);
3. Сайт дистанционного обучения (<https://elearn.donampa.ru/>);
4. Сайт библиотеки ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС», в том числе электронный каталог;
5. Внешние электронные библиотечные системы;
6. Система формирования электронного портфолио обучающегося(<https://elearn.donampa.ru/course/index.php?categoryid=100>);
7. Официальные группы и страницы ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» в социальных сетях;
8. Доступ к ЭИОС ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» для всех категорий пользователей осуществляется через официальный сайт ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС».

## Приложение 1

### **Календарный план событий и мероприятий воспитательной направленности на 2024-2025 учебный год**

**Кафедра инновационного менеджмента и управления проектами**

#### **Модуль 1. Проектная и проектно-исследовательская деятельность обучающихся**

Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Количество участников	Достижения обучающихся
<b>Сентябрь</b>					
02.09.2024 г., ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС», дистанционно	Лекторий, посвященный командообразованию	Лекторий	Морозов ЕЛ.	12	Формирование коммуникативных компетенций
<b>Октябрь</b>					
21.10 – 31.10. 2024 г. ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» очно	Круглый стол «Проекты устойчивого развития новых территорий Российской Федерации»	Круглый стол	А.И. Ярембаш	15	Развитие научно-исследовательских компетенций
<b>Ноябрь</b>					
01.11.2023г., ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС», дистанционно	Международный День проектного менеджера	Тренинг	Е. Л. Морозов Т. Н. Гладченко	36	Формирование коммуникативных компетенций
05.11- 08.11.2024г. ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС», дистанционно	День народного единства	Семинар	Кураторы групп	30	Расширение знаний по теме
<b>Декабрь</b>					
16-27.12.2024 ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» дистанционно	Отчет аспиранта о состоянии докторской диссертации	Семинар	А.И. Ярембаш	10	Развитие научно-исследовательских компетенций
22-27.12.2025 ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» дистанционно	Отчет аспиранта о состоянии кандидатской диссертации	Семинар	А.И. Ярембаш	10	Развитие научно-исследовательских компетенций
<b>Май</b>					
23.05.2025 г., ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» очно	Круглый стол «Актуальные вопросы подготовки квалифицированных кадров для инновационной экономики»	Круглый стол	А.И. Ярембаш	15	Развитие научно-исследовательских компетенций

## Модуль 2. Добровольческая(волонтерская) деятельность обучающихся

Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Количество участников	Достижения обучающихся
<b>Декабрь</b>					
02-13.12.2024 г., ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС», дистанционно	Круглый стол «Добро вокруг нас», приуроченный ко Дню добровольца (волонтера)	Круглый стол	Морозов ЕЛ.	30	Формирование ценностно-смысловых компетенций
<b>Апрель</b>					
01-30.04.2025г., ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС», дистанционно	Конкурс социальных проектов в рамках дисциплины «Обучение служением»	Конкурс	Морозов Е.Л.	20	Формирование навыков проектной работы, работы в команде, активной гражданской позиции

## Модуль 3.Студенческое международное сотрудничество

Дата, место, время и формат поведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Количество участников	Достижения обучающихся
---------------------------------------	------------------------------------	------------------------------	---------------	-----------------------	------------------------

## Модуль 4. Деятельность студенческих объединений

Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Количество участников	Достижения обучающихся
--	------------------------------------	------------------------------	---------------	-----------------------	------------------------

## Модуль 5. Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность

Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Количество участников	Достижения обучающихся
<b>Февраль</b>					
14.02.2025 г., ФГБОУ ВО «ДОНАУИГ», дистанционно	Показ документального фильма, который посвящен Дню вывода советских войск из Афганистана	Просмотр фильма	Шумкова Е.А.	20	Расширение знаний по тематике
17-21.02.2025 г., ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС», дистанционно	Лекторий, посвященный Дню вывода советских войск из Афганистана	Лекторий	Кураторы групп	25	Расширение знаний по теме
<b>Апрель</b>					
29.04.2025 г., ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС», дистанционно	Показ документального фильма, который посвящен аварии на ЧАЭС	Просмотр фильма	Шумкова Е.А.	25	Расширение знаний по теме
<b>Май</b>					

02.05.2025 г., ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС», дистанционно	Показ документального фильма, который посвящен Великой Отечественной войне	Просмотр фильма	Шумкова Е.А.	20	Расширение знаний по теме
---	---	--------------------	--------------	----	------------------------------

### Модуль 6. Профориентационная деятельность

Дата, место, время и формат provедения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Количество участников	Достижения обучающихся
<b>Сентябрь</b>					
Сентябрь 2024г., Школы ДНР, очно	Агитационные мероприятия в школах ДНР с участием студентов первого курса, группы УПр-24, в рамках профориентационн ого проекта «Визит в родную школу»	Собрание	Морозов Е.Л, Романинец Р.Н.	12	Отчет о выполнении
<b>Октябрь</b>					
октябрь 2024г., Школы ДНР, очно	Агитационные мероприятия в школах ДНР с участием студентов первого курса, группы УПр-24, в рамках профориентационн ого проекта «Визит в родную школу»	Собрание	Морозов Е.Л, Романинец Р.Н.	10	Отчет о выполнении
октябрь 2024г., МБОУ «ЛИЦЕЙ № 12 Г. ДОНЕЦКА», очно	Проведение выездных агитационных мероприятий в школах г.Донецк	Собрание	Романинец Р.Н.	10	Отчет о выполнении
октябрь 2024 г., МБОУ «Специализир ованная школа №18 г. Донецка», очно	Проведение выездных агитационных мероприятий в школах г.Донецк	Собрание	Романинец Р.Н.	10	Отчет о выполнении
октябрь 2024 г., МБОУ "ЯЛТИНСКА Я ШКОЛА №1" пгт Ялта, очно	Проведение выездных агитационных мероприятий в школах г.Донецк	Собрание	Романинец Р.Н.	10	Отчет о выполнении
<b>Ноябрь</b>					

ноябрь 2024 г., МУНИЦИПА ЛЬНОЕ БЮДЖЕТНО Е ОБЩЕОБРАЗ ОВАТЕЛЬНО Е УЧРЕЖДЕНИ Е "ЛИЦЕЙ №1 "ЛИДЕР" ГОРОДА МАКЕЕВКИ", очно	Проведение выездных агитационных мероприятий в школах г. Макеевки	Собрание	Шумкова Е.А.	10	Отчет о выполнении
<b>декабрь</b>					
декабрь 2024 г., ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС », дистанционно	День открытых дверей кафедры инновационного менеджмента и управления проектами	Собрание	Морозов Е.Л, Романинец Р.Н.	30	Отчет о выполнении
<b>январь</b>					
Январь 2025 г., МБОУ «Школа № 26 г. ДОНЕЦКА», очно	Проведение выездных агитационных мероприятий в школах г.Донецк	Собрание	Романинец Р.Н.	10	Отчет о выполнении
Январь 2025 г., МБОУ «Школа № 32» г. ДОНЕЦКА», очно	Проведение выездных агитационных мероприятий в школах г.Донецк	Собрание	Романинец Р.Н.	10	Отчет о выполнении
<b>Февраль</b>					
Февраль 2025 г., МБОУ «Школа № 33 г. ДОНЕЦКА», очно	Проведение выездных агитационных мероприятий в школах г.Донецк	Собрание	Романинец Р.Н.	10	Отчет о выполнении
Февраль 2025 г., МБОУ «Школа № 37 г. ДОНЕЦКА», очно	Проведение выездных агитационных мероприятий в школах г.Донецк	Собрание	Романинец Р.Н.	10	Отчет о выполнении
<b>Март</b>					
Март 2025 г., МБОУ "ШКОЛА №34" г. Мариуполь, очно	Проведение выездных агитационных мероприятий в школах г.Мариуполь	Собрание	Романинец Р.Н.	10	Отчет о выполнении
<b>Апрель</b>					

Апрель 2025 г., МБОУ «Школа № 1» пгт. Старобешево  МБОУ «Школа № 1», МБОУ «Школа № 2», очно	Проведение выездных агитационных мероприятий в школах ДНР	Собрание	Романинец Р.Н.	10	Отчет о выполнении
<b>май</b>					
Май 2025 г., МБОУ "Школа № 8 г. Донецка", очно	Проведение выездных агитационных мероприятий в школах ДНР	Собрание	Морозов Е.Л.	10	Отчет о выполнении

#### **Модуль 7. Гражданско – патриотическая деятельность**

Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Количество участников	Достижения обучающихся
<b>Сентябрь</b>					
03.09.2024 г., ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС», дистанционно	Семинар, посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом	Семинар	Шумкова Е.А.	20	Расширение знаний по теме
09.09.2024 г., Донецкий военно-исторический музей Великой Отечественной войны, дистанционно	Виртуальное посещение Донецкого военно-исторического музея Великой Отечественной войны	Экскурсия	Кураторы групп	30	Формирование ценностно-смысловых компетенций
27.09.2024 г, ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» , дистанционно	Семинар, посвященный Дню воссоединения Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области с Российской Федерацией	Семинар	Морозов Е.Л.	20	Расширение знаний по теме
<b>Май</b>					
05.05.2025 г. Донецкий военно-исторический музей Великой Отечественной войны, очный	Посещение Донецкого военно-исторического музея Великой Отечественной войны	Экскурсия	Шумкова Е.А.	10	Формирование ценностно-смысловых компетенций
01-10.05.2025 г., ФГБОУ ВО «ДОНАУИГ», очный	Лекторий, приуроченный Дню Республики	Лекторий	Кураторы групп	30	Формирование ценностно-смысловых компетенций

<b>Октябрь</b>					
22.10.2024 г., ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС», дистанционно	День белых журавлей	Семинар	Кураторы групп	50	Расширение знаний по теме