

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Костина Лариса Николаевна
Должность: заместитель директора
Дата подписания: 22.12.2025 15:59:04
Уникальный программный ключ:
848621b05e7a2c59da67cc47a060a910fb948b62

Приложение 3
к образовательной программе

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1.В.ДВ.01.02 Управление рисками

(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

38.03.01 Экономика

(код, наименование направления подготовки/специальности)

Экономика предприятия

(наименование образовательной программы)

акадавр

(квалификация)

Очная форма обучения

(форма обучения)

Год набора – 2023

Донецк

Автор() - составитель() РПД:

Морозов Евгений Леонидови , канд. гос. упр., доцент, заведующий кафедрой инновационного менеджмента и управления проектами

Заведующий кафедрой:

Морозов Евгений Леонидови , канд. гос. упр., доцент, заведующий кафедрой инновационного менеджмента и управления проектами

Рабочая программа дисциплины .1. .Д .01.02 Управление рисками одобрена на заседании кафедры инновационного менеджмента и управления проектами Донецкого филиала РАНХиГС.

протокол № 2 от «30» октября 2025 г.

РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

1.1. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью учебной дисциплины «Управление рисками» является обеспечение фундаментальной и практической профессиональной подготовки обучающихся в области теории и практики управления рисками, а также освоения методов оценки результативности системы управления рисками.

1.2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

обеспечить формирование системы знаний о современной концепции управления рисками в организациях, сформированных на корпоративных правах и бюджетной основе.

1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОПОП ВО: Б1.В.ДВ.01

1.3.1. Дисциплина "Управление рисками" опирается на следующие элементы ОПОП ВО:

Проектный анализ

1.3.2. Дисциплина "Управление рисками" выступает опорой для следующих элементов:

Преддипломная практика

1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

УК-2.15: Способ н опр д лять фа торы, влияющи на про т (программу), и готовить пр доло ния по управл нию ла мыми пр имущ ствами и/или во мо ными посл дствиями от р али а ии про та (программы)

Знать:

Уровень 1 сущность и содержание риска как экономической категории

Уровень 2 виды и особенности рисков

Уровень 3 методы анализа и оценки риска экономической деятельности

Уметь:

Уровень 1 проводить необходимые расчеты по оценке рисков

Уровень 2 проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений

Уровень 3 разрабатывать варианты управленческих решений, обоснований их выбора с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий

Владеть:

Уровень 1 методами управления рисками в зависимости от их классификации

Уровень 2 навыками оценки эффективности управления рисками

Уровень 3 навыками минимизации рисков в процессе экономической деятельности

В результате освоения дисциплины "Управление рисками" обучающийся должен:

3.1	Знать: основные методы сбора и анализа информации для принятия управленческих решений; методику ее оценки, принципы критической оценки информации, передовой опыт конструктивных решений в соответствующей сфере.
3.2	Уметь: применять основные методы выработки решений с учетом антиконфликтологического подхода; применять основные научные аспекты управления, связанные с наилучшей практикой хозяйственной деятельности; анализировать и обобщать информацию, логически мыслить, проявлять самостоятельность суждений и проводить анализ потребностей и интересов членов коллектива и учитывать их при принятии управленческих решений; оценивать альтернативные точки зрения, выявлять основные тенденции развития социально-экономических процессов, разрабатывать критический обзор накопленной информации.
3.3	Владеть: навыками принятия управленческих решений в кризисных и конфликтных ситуациях;

	техникой принятия конструктивных решений на базе анализа и синтеза, способностью формировать критический подход к полученной информации, приемами ее достоверной оценки.
1.5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ	
Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний, умений и приобретенных навыков), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме: устного опроса на лекционных и семинарских/практических занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (тестовые задания, контроль знаний по разделу, ситуационных заданий и т.п.), оценки активности работы обучающегося на занятии, включая задания для самостоятельной работы.	
Промежуточная аттестация	
Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с действующим локальным нормативным актом. По дисциплине "Управление рисками" видом промежуточной аттестации является Зачет с оценкой	

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. ТРУДОЕМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ						
Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
Раздел 1. Идентификация рисков						
Тема 1.1.Риск как экономическая категория /Лек/	6	2	УК-2.15	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2	0	
Тема 1.1.Риск как экономическая категория /Сем зан/	6	4	УК-2.15	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Э1 Э2	0	
Тема 1.1.Риск как экономическая категория /Ср/	6	5	УК-2.15	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .2 Э1 Э2	0	
Тема 1.2. Неопределенность и риск /Лек/	6	2	УК-2.15	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2	0	
Тема 1.2. Неопределенность и риск /Сем зан/	6	4	УК-2.15	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Э1 Э2	0	
Тема 1.2. Неопределенность и риск /Ср/	6	5	УК-2.15	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3	0	

				.2 Э1 Э2	
Тема 1.3. Методологические основы анализа риска /Лек/	6	2	УК-2.15	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2	0
Тема 1.3. Методологические основы анализа риска /Сем зан/	6	4	УК-2.15	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Э1 Э2	0
Тема 1.3. Методологические основы анализа риска /Cp/	6	6	УК-2.15	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .2 Э1 Э2	0
Раздел 2. Оценка рисков и управление ими					
Тема 2.1.Методы оценки рисков /Лек/	6	2	УК-2.15	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2	0
Тема 2.1.Методы оценки рисков /Сем зан/	6	4	УК-2.15	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Э1 Э2	0
Тема 2.1.Методы оценки рисков /Cp/	6	6	УК-2.15	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .2 Э1 Э2	0
Тема 2.2.Методы минимизации рисков /Лек/	6	2	УК-2.15	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2	0
Тема 2.2.Методы минимизации рисков /Сем зан/	6	4	УК-2.15	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Э1 Э2	0
Тема 2.2.Методы минимизации рисков /Cp/	6	6	УК-2.15	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .2 Э1 Э2	0
Тема 2.3. Управление рисками /Лек/	6	2	УК-2.15	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2	0
Тема 2.3. Управление рисками /Сем зан/	6	4	УК-2.15	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3	0

				.1 Э1 Э2	
Тема 2.3. Управление рисками /Cр/	6	6	УК-2.15	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .2 Э1 Э2	0
Раздел 3. Управление изменениями					
Тема 3.1. Теоретические основы управления изменениями /Лек/	6	2	УК-2.15	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2	0
Тема 3.1. Теоретические основы управления изменениями /Сем зан/	6	4	УК-2.15	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Э1 Э2	0
Тема 3.1. Теоретические основы управления изменениями /Cр/	6	6	УК-2.15	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .2 Э1 Э2	0
Тема 3.2 Эффективность изменений /Лек/	6	2	УК-2.15	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2	0
Тема 3.2 Эффективность изменений /Сем зан/	6	4	УК-2.15	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Э1 Э2	0
Тема 3.2 Эффективность изменений /Cр/	6	6	УК-2.15	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .2 Э1 Э2	0
Тема 3.3. Организационное развитие /Лек/	6	2	УК-2.15	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2	0
Тема 3.3. Организационное развитие /Сем зан/	6	4	УК-2.15	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Э1 Э2	0
Тема 3.3. Организационное развитие /Cр/	6	6	УК-2.15	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .2 Э1 Э2	0
/Конс/	6	2	УК-2.15	Л1.1 Л1.2 Л2.1Л3 .2	0

/	/	6	2	У -2.15	Л1.1 Л1.2 Л2.1Л3 .2	0	
---	---	---	---	---------	------------------------	---	--

РАЗДЕЛ 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Технология контекстного обучения – обучение в контексте профессии (реализуется в учебных заданиях, учитывающих специфику направления и профиля подготовки). Технология интерактивного обучения (реализуется в форме учебных заданий, предполагающих взаимодействие обучающихся, использование активных форм обратной связи). Технология электронного обучения (реализуется при помощи электронной образовательной среды и при использовании ресурсов ЭБС, при проведении автоматизированного тестирования и т. д.).

РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Рекомендуемая литература

1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	А. И. Ярембаш	Управление рисками : конспект лекций для студентов образа альной про раммы ба ала риа а напра ления под о о и 38.03.01 Экономика (профиль "Экономика и предпринятие") очной формы обучения (132 с.)	Ф "ДОНАУИГС", 2023
Л1.2	Таскаева, Н. Н., Прохорова, Ю. С.	Антикризисное управление и риск-менеджмент : учебно-методическое пособие (47 с.)	Москва : Издательство МИСИ – МГСУ, 2020

2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Сорокин, Л. В.	Управление рисками международных проектов: учебное пособие (64 с.)	Москва : РУДН, 2019

3. Методические разработки

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	А. И. Ярембаш	Управление рисками : методические рекомендации для проведения семинарских занятий для обучающихся образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.01 Экономика (профиль " ") очной формы обучения (40 с.)	" ", 2024
Л3.2	А. И. Ярембаш	Управление рисками : методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.01 Экономика (профиль " ") очной формы обучения (40 с.)	" ", 2024

4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	« »	https://e.lanbook.com
Э2	« »	https://znanium.ru

4.3. Перечень программного обеспечения

- :
- Libre Office (Mozilla Public License v2.0.)
 - 7-Zip (GNU Lesser General Public License)
 - AIMP (LGPL v.2.1)
 - STDU Viewer (freeware for private non-commercial or educational use)
 - GIMP (GNU General Public License)
 - Inkscape (GNU General Public License)

4.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Единый портал бюджетной системы Российской Федерации <http://budget.gov.ru/>
 база с анализом данных «Финансово-экономическое управление» <https://www.mminfin.ru/ru/statistics/>
 база данных «Бюджет» Минфина России <https://www.mminfin.ru/ru/perfomance/budget/>
 Официальный сайт Центрального банка Российской Федерации <https://cbr.ru/>
 база данных Федеральной налоговой службы «Службы и анализа»
https://www.nalog.ru/rn39/related_activities/statistics_and_analytics/
 Единая межведомственная информационно-аналитическая система <https://www.fedstat.ru>
 Финансовый портал фонда оценки рынка <http://www.finam.ru>

4.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, за реализации определены рабочие места преподавателя, посадочные места для чающих, доска меловая, персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением общего назначения, моль имидийный проектор, экран, информационная панель.

РАЗДЕЛ 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации:

1. Сущность категории «риска».
2. Значение учета фактора риска в производственно-хозяйственной деятельности компании.
3. Управление рисками. Риск-менеджмент, его функции. Стратегия управления рисками.
4. Чистые, спекулятивные, фундаментальные риски.
5. Политические риски, их виды.
6. Природно-естественные риски.
7. Классификация инновационных рисков.
8. Производственно-технические риски.
9. Финансовые риски. Кадровые риски.
10. Таможенные риски. Моральный риск.
11. Криминальные риски, связанные с преступлениями в экономической сфере.
12. Чистые, спекулятивные, фундаментальные риски.
13. Политические риски, их виды.
14. Природно-естественные риски.
15. Классификация инновационных рисков.
16. Производственно-технические риски.

17. Финансовые риски. Кадровые риски.
18. Таможенные риски. Моральный риск.
19. Криминальные риски, связанные с преступлениями в экономической сфере.
20. Риск банкротства.
21. Области риска.
22. Система рисков в производственной деятельности. Виды рисков в производственной деятельности.
23. Риски невостребованности производственной продукции. Классификационные факторы риска невостребованности продукции.
24. Риски неисполнения хозяйственных договоров.
25. Риски усиления конкуренции.
26. Риск, связанный с изменением удельного веса постоянных затрат в операционных затратах предприятия.
27. Форс-мажорные риски.
28. Аналитический метод анализа риска.
29. Метод «дерева решений», аналогий, метод оценки риска по прямым капитальным вложениям
30. Необходимость расчетов экономической инвестиции. Показатели эффективности и методика их расчета с поправкой на риск.
31. Способы снижения (нейтрализации) рисков
32. Принятие решения об отказе от риска.
33. Разделение рисков, объединение рисков.
34. Трансфер риска.
35. Аренда, лизинг, факторинг.
36. Виды диверсификации предпринимательской деятельности.
37. Резервирование средств на покрытие непредвиденных расходов.
38. Использование страхования в управлении рисками.
39. Хеджирование рисков.
40. Прогнозирование банкротства.
41. Программа управления рисками.
42. Область неопределенности и степень риска.
43. Точка и параметры риска.
44. Консервативный и прогрессивный подход к определению рисков.
45. Операционные и финансовые риски.
46. Профиль рисков, фиксация и документирование.
47. Цели и задачи управленческой деятельности в области управления изменениями.
48. Ключевые положения об изменениях для организации.
49. Характеристика основных изменений организации.
50. Классификация изменений.

5.2. Темы письменных работ

Примерные темы рефератов

1. Эволюция взглядов на категорию «риск».
2. Выбор инвестиционного портфеля в условиях неопределенности и риска.
3. Предпосылки и факторы, предшествующие наступлению рисковых ситуаций.
4. Сущность и содержание риск-менеджмента.
5. Анализ и оценка уровня риска.
6. Методы уклонения от риска и его компенсации.
7. Методы управления финансовым риском.
8. Классификация рисков.
9. Роль Банка России в управлении банковскими рисками.
10. Способы снижения процентного и кредитного риска.
11. Понятие и классификация рисков в страховом бизнесе.
12. Концепция рисковой стоимости (Value at risk – VAR).
13. Организация управления риском на производственном предприятии.
14. Метод статистических испытаний (Monte-Carlo simulation).
15. Хеджирование рисков.
16. Управление кредитным риском в деятельности банков.
17. Статистические методы оценки риска.
18. Критерий ожидаемой полезности.
19. Риски в международной банковской деятельности.
20. Этапы управления риском.
21. Аутсорсинг управления риском.
22. Методы финансирования рисков.

23. Пороговые значения риска.
24. Общая характеристика информации, необходимой для управления риском.
25. Идентификация и анализ рисков.
26. Меры по предотвращению неплатежеспособности и несостоятельности российских предприятий.
27. Реструктуризация предприятия: подходы и решения.
28. Правовое регулирование отношений в сфере несостоятельности (банкротства).
29. Анализ результатов развития предприятия в условиях быстро меняющейся внешней среды.
30. Пути реструктуризации предприятия с учетом зарубежного опыта.
31. Взгляды экономистов на теорию циклов и кризисов.
32. Методы антикризисного регулирования экономики.
33. Причины, факторы и симптомы кризисного развития экономики.
34. Диагностика банкротства предприятий.
35. Зарубежная практика риск-менеджмента.
36. Основные стратегии вывода предприятия из кризиса.
37. Классификация антикризисных стратегий.
38. Меры по восстановлению платежности должника.
39. Выбор оптимального объема производства в условиях неопределенности спроса.
40. Институциональные особенности принятия решений в переходной экономике.
41. Стратегия и тактика риск-менеджмента

5.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств дисциплины "Управление рисками" разработан в соответствии с локальным нормативным актом Донецкого филиала АНХи С. ФОС предс. а.лен. иде. омпле. а оценочных ма. ериала (ОМ) образа ельной про рамме.

5.4. Перечень видов оценочных средств

Деловая и/или ролевая игра, кейс-задача, коллоквиум, контрольная работа, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты, портфолио, рабочая тетрадь, разноуровневые задачи и задания, расчетная работа, реферат, доклад, сообщение, эссе

РАЗДЕЛ 6. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ К ПОТРЕБНОСТИЯМ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

1) с применением электронного обучения и дистанционных технологий.

2) с применением специального оборудования (техники) и программного обеспечения, имеющихся в Донецком филиале АНХи С.

В процессе обучения при необходимости для лиц с нарушениями зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата предоставляются следующие условия:

- для лиц с нарушениями зрения: учебно-методические материалы в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

РАЗДЕЛ 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Аудиторные занятия по дисциплине проводятся в форме лекций и семинарских занятий.

На лекционных занятиях, согласно учебному плану дисциплины, обучающимся предлагается рассмотреть основные темы курса. Лекция должна быть записана студентом, однако, форма записи может быть любой (конспект, схематичное фиксирование материала, запись узловых моментов лекции, основных терминов и определений). Возможно выделение (подчеркивание, выделение разными цветами) важных понятий, положений. Это поможет обучающимся развить не только слуховую, но и зрительную память.

Не следует записывать все, многие факты, примеры, детали, раскрывающие тему лекции, можно дополнительно просмотреть в учебной литературе, рекомендуемой преподавателем.

Помимо внимательного прослушивания материала, без переключения на посторонние детали, студенту предлагается участвовать в диалоге с преподавателем, в ходе которого могут обсуждаться моменты, актуальные для его будущей практической деятельности; он может высказать свое мнение после сопоставления разных фактов и разнообразных точек зрения на них.

К числу важнейших умений, являющихся неотъемлемой частью успешного учебного процесса, относится умение работать с различными литературными источниками, содержание которых так или иначе связано с изучаемой дисциплиной.

Подготовку к любой теме курса рекомендуется начинать с изучения конспекта лекций. В лекциях дается систематизированное изложение материала, разъясняется смысл разных терминов в общественно-трудовых правоотношениях и сообщается об изменениях в подходах к изучению тех или иных проблем данного курса.

Методические указания по организации самостоятельной работы

Самостоятельная работа по дисциплине организована в следующих видах:

- поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору;
- конспектирование первоисточников и учебной литературы;
- анализ статистических и фактических материалов, составление выводов на основе проведенного анализа;
- анализ проблемных ситуаций;
- подготовка докладов выступлений на семинарских занятиях, на конференции;
- выполнение индивидуального задания;
- работа с вопросами для самопроверки и тестами.

Результаты самостоятельной работы является написание рефератов, докладов, сообщений по конкретной тематике учебной дисциплины и выполнение индивидуального задания, которые контролируются преподавателем и учитываются при текущей аттестации студента.

Реферат, эссе. Реферат должен содержать основные фактические сведения и выводы по рассматриваемому вопросу. Требования к оформлению: шрифт Times New Roman – 14; межстрочный интервал 1,5; первая строка - отступ – 1,25; выравнивание текста по ширине.

Содержание реферата обычно включает в себя:

- введение, в котором обосновывается актуальность выбранной темы;
- основную часть, раскрывающую тему через выделение в ней 3-4 аспектов, которые надо сформулировать как отдельные пункты (главы);
- заключение, где подводятся итоги проделанной автором работы;
- список литературы, в котором должно быть не менее 5 наименований.

При написании реферата необходимо пользоваться учебниками, справочной литературой, а также обязательным является использование книг, статей из периодических изданий. Библиографический поиск следует начать со знакомства с литературой, рекомендованной к теме учебного курса, близкой к выбранной теме контрольной работы. Объем реферата должен составлять 5-7 страниц. Содержание основной части реферата предполагает осмысленное и логичное изложение главных положений и идей, содержащихся в изученной литературе. В тексте обязательны ссылки на первоисточники.

В заключении излагаются выводы, сделанные студентом в соответствии с целями и задачами, заявленными в исследовании, а также в случае целесообразности, рекомендации, которые вытекают из предмета исследования и могут быть использованы в практике государственного и муниципального управления.

Список использованной литературы и источников включает в себя реально использованную в ходе написания реферата литературу и должен быть оформлен в соответствии с правилами библиографического описания.