

Документ подписан простой электронной подписью.
Информация о владельце:
ФИО: Костина Лариса Николаевна
Должность: проректор
Дата подписания: 30.06.2025 17:24:46
Уникальный программный ключ:
1800f7d89cf4ea7507265ba593fe87537eb15a6c

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
"ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ"

Факультет

Менеджмента

Кафедра

Туризма

"УТВЕРЖДАЮ"

Проректор

Л.Н. Костина

24.04.2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.01"Теоретические и методологические проблемы развития индустрии
туризма"

Направление подготовки 38.04.02 Менеджмент
профиль "Менеджмент туризма и гостиничного бизнеса"

Квалификация

МАГИСТР

Форма обучения

очная

Общая трудоемкость

3 ЗЕТ

Год начала подготовки по учебному плану

2025

Донецк
2025

Составитель(и):

д-р экон. наук, зав. каф.

_____. Л.А. Овчаренко

Рецензент(ы):

канд. экон. наук, доцент

_____. И.А. Демидова

Рабочая программа дисциплины (модуля) "Теоретические и методологические проблемы развития индустрии туризма" разработана в соответствии с:

Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 952).

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена на основании учебного плана Направление подготовки 38.04.02 Менеджмент профиль "Менеджмент туризма и гостиничного бизнеса", утвержденного Ученым советом ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС" от 24.04.2025 протокол № 12.

Срок действия программы: 2025-2027

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Туризма
Протокол от 02.04.2025 № 9

Заведующий кафедрой:

д-р экон. наук, доцент, Овчаренко Л.А.

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026 - 2027 учебном году на заседании кафедры Туризма

Протокол от " ____ " _____ 2026 г. №__

Зав. кафедрой д-р экон.наук, доцент, Овчаренко Л.А

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027 - 2028 учебном году на заседании кафедры Туризма

Протокол от " ____ " _____ 2027 г. №__

Зав. кафедрой д-р экон.наук, доцент, Овчаренко Л.А

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2028 - 2029 учебном году на заседании кафедры Туризма

Протокол от " ____ " _____ 2028 г. №__

Зав. кафедрой д-р экон.наук, доцент, Овчаренко Л.А

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2029 - 2030 учебном году на заседании кафедры Туризма

Протокол от " ____ " _____ 2029 г. №__

Зав. кафедрой д-р экон.наук, доцент, Овчаренко Л.А

(подпись)

РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

1.1. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ	
изучить теоретические и методологические аспекты развития индустрии туризма, в том числе проблемы использования туристско-рекреационных территорий и ресурсов.	
1.2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ	
- изучить теоретические и методологические аспекты развития индустрии туризма; - рассмотреть туристско-рекреационные потребности человека; - изучить классификацию и основные свойства туристско-рекреационных ресурсов, методологические и методические подходы к их оценке.	
1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОПОП ВО:	Б1.В
<i>1.3.1. Дисциплина "Теоретические и методологические проблемы развития индустрии туризма" опирается на следующие элементы ОПОП ВО:</i>	
Методология и методы научных исследований	
<i>1.3.2. Дисциплина "Теоретические и методологические проблемы развития индустрии туризма" выступает опорой для следующих элементов:</i>	
Планирование и прогнозирование в индустрии туризма	
Устойчивое развитие туризма и сферы гостеприимства	
1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:	
<i>ПКс-3.1: Проводит научные исследования и применяет их результаты для совершенствования системы управления организаций индустрии туризма, в том числе за счет проектирования и трансформации процессной архитектуры</i>	
Знать:	
Уровень 1	базовые аспекты проведения научных исследований системы управления организаций индустрии туризма
Уровень 2	базовые аспекты проведения научных исследований системы управления организаций индустрии туризма, основные подходы к проектированию и трансформации процессной архитектуры
Уровень 3	принципы и методы научных исследований системы управления организаций индустрии туризма, подходы к проектированию и трансформации процессной архитектуры
Уметь:	
Уровень 1	проводит научные исследования системы управления организаций индустрии туризма
Уровень 2	проводит научные исследования системы управления организаций индустрии туризма, в том числе за счет проектирования и трансформации процессной архитектуры
Уровень 3	проводит научные исследования и применяет их результаты для совершенствования системы управления организаций индустрии туризма, в том числе за счет проектирования и трансформации процессной архитектуры
Владеть:	
Уровень 1	навыками проведения научных исследований системы управления организаций индустрии туризма
Уровень 2	навыками проведения научных исследований системы управления организаций индустрии туризма, в том числе за счет проектирования и трансформации процессной архитектуры
Уровень 3	навыками проведения научных исследований и применения их результатов для совершенствования системы управления организаций индустрии туризма, в том числе за счет проектирования и трансформации процессной архитектуры
<i>В результате освоения дисциплины "Теоретические и методологические проблемы развития</i>	
3.1	Знать:
	теоретико-методологические аспекты и основные проблемы развития туристской индустрии;
3.2	Уметь:
	решать теоретико-методологические проблемы развития туристской индустрии;
3.3	Владеть:
	навыками решения теоретико-методологических проблем развития туристской индустрии.
1.5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ	
Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний, умений и приобретенных навыков), компетенций с последующим объединением	

оценок и проводится в форме: устного опроса на лекционных и семинарских/практических занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (тестовые задания, контроль знаний по разделу, ситуационных заданий и т.п.), оценки активности работы обучающегося на занятии, включая задания для самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с действующим локальным нормативным актом. По дисциплине "Теоретические и методологические проблемы развития индустрии туризма" видом промежуточной аттестации является Экзамен

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. ТРУДОЕМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины "Теоретические и методологические проблемы развития индустрии туризма" составляет 3 зачётные единицы, 108 часов.

Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося, определяется учебным планом.

2.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
Раздел 1. Теоретико-методологические основы развития индустрии туризма						
Тема 1.1. Индустрия туризма: предмет исследования /Лек/	1	2	ПКс-3.1	Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 1.1. Индустрия туризма: предмет исследования /Сем зан/	1	2	ПКс-3.1	Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 1.1. Индустрия туризма: предмет исследования /Ср/	1	2	ПКс-3.1	Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 1.2. Методологические подходы к исследованию социально-экономических процессов в развитии индустрии туризма /Лек/	1	2	ПКс-3.1	Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 1.2. Методологические подходы к исследованию социально-экономических процессов в развитии индустрии туризма /Сем зан/	1	2	ПКс-3.1	Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 1.2. Методологические подходы к исследованию социально-экономических процессов в развитии индустрии туризма /Ср/	1	2	ПКс-3.1	Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 1.3. Методы научного исследования и	1	2	ПКс-3.1	Л1.2Л2.1	0	

их классификация /Лек/				Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4		
Тема 1.3. Методы научного исследования и их классификация /Сем зан/	1	2	ПКс-3.1	Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 1.3. Методы научного исследования и их классификация /Ср/	1	2	ПКс-3.1	Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 1.4. Методологические подходы к исследованию туристской деятельности /Лек/	1	2	ПКс-3.1	Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 1.4. Методологические подходы к исследованию туристской деятельности /Сем зан/	1	2	ПКс-3.1	Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 1.4. Методологические подходы к исследованию туристской деятельности /Ср/	1	2	ПКс-3.1	Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Раздел 2. Теоретические и методологические проблемы использования туристско-рекреационных ресурсов						
Тема 2.1. Туристско-рекреационные потребности человека /Лек/	1	2	ПКс-3.1	Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 2.1. Туристско-рекреационные потребности человека /Сем зан/	1	2	ПКс-3.1	Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 2.1. Туристско-рекреационные потребности человека /Ср/	1	2	ПКс-3.1	Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 2.2. Туристско-рекреационные ресурсы: классификация и основные свойства /Лек/	1	2	ПКс-3.1	Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 2.2. Туристско-рекреационные ресурсы: классификация и основные свойства /Сем зан/	1	2	ПКс-3.1	Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	

				Э4		
Тема 2.2. Туристско-рекреационные ресурсы: классификация и основные свойства /Ср/	1	3	ПКс-3.1	Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 2.3. Передпосылки формирования туристско-рекреационных ресурсов территорий: оценочные аспекты /Лек/	1	2	ПКс-3.1	Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 2.3. Передпосылки формирования туристско-рекреационных ресурсов территорий: оценочные аспекты /Сем зан/	1	2	ПКс-3.1	Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 2.3. Передпосылки формирования туристско-рекреационных ресурсов территорий: оценочные аспекты /Ср/	1	6	ПКс-3.1	Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 2.4. Туристско-рекреационные ресурсы природных территорий /Лек/	1	1	ПКс-3.1	Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 2.4. Туристско-рекреационные ресурсы природных территорий /Сем зан/	1	1	ПКс-3.1	Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 2.4. Туристско-рекреационные ресурсы природных территорий /Ср/	1	6	ПКс-3.1	Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 2.5. Туристско-рекреационные ресурсы урбанизированных территорий /Лек/	1	1	ПКс-3.1	Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 2.5. Туристско-рекреационные ресурсы урбанизированных территорий /Сем зан/	1	1	ПКс-3.1	Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 2.5. Туристско-рекреационные ресурсы урбанизированных территорий /Ср/	1	6	ПКс-3.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 2.6. Ресурсная модель туристско-рекреационных районов /Лек/	1	1	ПКс-3.1	Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 2.6. Ресурсная модель туристско-	1	1	ПКс-3.1	Л1.2Л2.1	0	

рекреационных районов /Сем зан/				Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4		
Тема 2.6.Ресурсная модель туристско-рекреационных районов /Ср/	1	6	ПКс-3.1	Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 2.7. Кадастр туристско-рекреационных ресурсов территорий, предпосылки формирования /Лек/	1	1	ПКс-3.1	Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 2.7. Кадастр туристско-рекреационных ресурсов территорий, предпосылки формирования /Сем зан/	1	1	ПКс-3.1	Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 2.7. Кадастр туристско-рекреационных ресурсов территорий, предпосылки формирования /Ср/	1	6	ПКс-3.1	Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
/Конс/	1	2	ПКс-3.1	Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	

РАЗДЕЛ 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины "Теоретические и методологические проблемы развития индустрии туризма" используются следующие образовательные технологии: лекции (Л), семинарские занятия (ПР), самостоятельная работа студентов (СР) по выполнению различных видов заданий.

В процессе освоения дисциплины "Теоретические и методологические проблемы развития индустрии туризма" используются следующие интерактивные образовательные технологии: проблемная лекция (ПЛ). Лекционный материал представлен в виде слайд-презентации в формате «Power Point». Для наглядности используются материалы различных научных и технических экспериментов, справочных материалов, научных статей т.д. В ходе лекции предусмотрена обратная связь со студентами, активизирующие вопросы, просмотр и обсуждение видеофильмов. При проведении лекций используется проблемно-ориентированный междисциплинарный подход, предполагающий творческие вопросы и создание дискуссионных ситуаций.

При изложении теоретического материала используются такие методы, как: монологический, показательный, диалогический, эвристический, исследовательский, проблемное изложение, а также следующие принципы дидактики высшей школы, такие как: последовательность и систематичность обучения, доступность обучения, принцип научности, принципы взаимосвязи теории и практики, наглядности и др. В конце каждой лекции предусмотрено время для ответов на проблемные вопросы.

Самостоятельная работа предназначена для внеаудиторной работы студентов, связанной с конспектированием источников, учебного материала, изучением дополнительной литературы по дисциплине, подготовкой к текущему и семестровому контролю, а также выполнением индивидуального задания в форме реферата, эссе, презентации, эмпирического исследования.

РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Рекомендуемая литература			
1. Основная литература			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Полынский, А. С.	История туризма и гостеприимства: учебное пособие (131 с.)	Омск : Омский государственный технический университет, 2019
Л1.2	Покровский Н.Е., Черняева Т.И.	Туризм: от социальной теории к практике управления: Учебное пособие (424)	Университетская книга, 2020

2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Овчаренко, Л. А.	Использование рекреационного потенциала в ускоренном экономическом развитии региона : теория, методология, практика: монография (424 с.)	Донецк : ГОУ ВПО «ДонАУиГС», 2018
Л2.2	Пономарёв, И. Ф.	Методология научных исследований : учебное пособие для студентов образовательных учреждений высшего профессионального образования (314 с. : ил., табл.)	Донецк : ГОУ ВПО "ДОННТУ", 2021
Л2.3	Морозов М.А., Морозова Н.С., Фролов А.И.	Туризм: Справочная литература (300)	НИЦ-ИНФРА-М, 2024

3. Методические разработки

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
ЛЗ.1	Л.А. Овчаренко	Теоретические и методологические проблемы развития индустрии туризма , : методические рекомендации по организации самостоятельной работы для обучающихся 1 курса образовательной программы магистратуры направления подготовки 43.04.02 Туризм очной формы обучения (10 с.)	Донецк : ГОУ ВПО «ДОНАУИГС», 2021

4.2. Перечень ресурсов

информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА»	https://cyberleninka.ru/
Э2	ЭБС «ЛАНЬ»	https://e.lanbook.com
Э3	ЭБС «ЗНАНИУМ»	https://znanium.ru
Э4	ЭБС «SOCHUM»	https://sochum.ru

4.3. Перечень программного обеспечения

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

- Libre Office (лицензия Mozilla Public License v2.0.)
- 7-Zip (лицензия GNU Lesser General Public License)
- AIMP (лицензия LGPL v.2.1)
- STDU Viewer (freeware for private non-commercial or educational use)
- GIMP (лицензия GNU General Public License)
- Inkscape (лицензия GNU General Public License).

4.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Департамент реализации проектов в сфере туристской деятельности
<https://www.economy.gov.ru/material/departments/d08/>
 Департамент развития туризма <https://www.economy.gov.ru/material/departments/d29/>
 База статистических данных «Финансово-экономические показатели РФ» <https://www.minfin.ru/ru/statistics/>
 Единая межведомственная информационно-статистическая система <https://www.fedstat.ru>
 База данных Всемирной туристской организации <https://www.unwto.org/tourism-statistics>

4.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, закреплены аудитории согласно расписанию учебных занятий: рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся, доска меловая, персональный компьютер с лицензированным программным обеспечением общего назначения, мультимедийный проектор, экран, интерактивная панель.

РАЗДЕЛ 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Методология как учение о методах исследования в туризме.
 Роль методологии при исследовании туристской деятельности.
 Методика научных исследований в туризме.
 Функциональные особенности науки о туризме.
 Требования к методам исследования в туризме.
 Значение научных дисциплин при методологическом исследовании в туризме.
 Основные принципы методологии туризма.
 Методология конкурсных торгов.
 Теоретические и эмпирические методы исследования в туризме.
 Особенности научных исследований в туризме.
 Применение закона единства и борьбы противоположностей при научных исследованиях в туризме.
 Применение закона перехода количественных изменений в качественные при научных исследованиях в туризме.
 Применение закона отрицания отрицания при научных исследованиях в туризме.
 Значение системы в исследовании туризма.
 Содержание и форма, целое и часть, сущность и явление.
 Причина и следствие, необходимость и случайность.
 Возможность и действительность.
 Общее и единичное.
 Значение логического мышления и роль фактов в туроперейтинге.
 Законы логического мышления и их роль в туроперейтинге.
 Формы логического мышления при исследовании туризма.
 Теоретическое и практическое логическое мышление.
 Развитие мышления специалистов на основе практических навыков.
 Организация деятельности турпредприятий и факторы развития турбизнеса.
 Научные проблемы и гипотезы при организации туризма.
 Выработка научных принципов в теории туризма.
 Значение общенаучных методов исследования в туристской деятельности.
 Методы анализа и синтеза в туристской деятельности.
 Эксперимент как практический метод исследования.
 Методы познания потенциальных возможностей турбизнеса.
 Методы исторический, логический и экспертных оценок при исследованиях в туристской деятельности.
 Применение частных методов при исследованиях в туристской деятельности.
 Значение методической подготовки сотрудников турпредприятия.

5.2. Темы письменных работ

Направления научных исследований в туризме на современном этапе.
 Методология и основы научных знаний о туризме.
 Туризм как важный фактор укрепления здоровья.
 Идеино-воспитательные функции туризма.
 Научно-методические и организационные основы детско-юношеского туризма.
 Научные основы организации и управления массовой туристской работой.
 Научное обеспечение подготовки туристов высокой квалификации.
 Научные основы организации и управления массовой туристской работой.
 Туризм как социокультурный феномен.
 Разделы научных исследований в туризме.
 Основные направления научно-исследовательской деятельности в туризме.
 Исследования в области рекреации и туризма.
 Исследования, связанные с культурологией и архитектурой.
 Рекреационная география - научное направление, интегрировавшее исследования в области рекреации и туризма.
 Статистические исследования и особенности выборочного наблюдения в туризме.
 Оценка рекреационных ресурсов территории.

5.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств дисциплины "Теоретические и методологические проблемы развития индустрии туризма" разработан в соответствии с локальным нормативным актом ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС".

Фонд оценочных средств дисциплины "Теоретические и методологические проблемы развития индустрии туризма" в полном объеме представлен в виде КОМ к образовательной программе.

5.4. Перечень видов оценочных средств

Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний и умений), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме: устного опроса на лекционных и семинарских занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (письменные домашние задания и расчетные работы, ответы на вопросы, тестовые задания, контрольные задания), оценки активности работы обучающегося на занятии, включая задания для самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация включает семестровый контроль в период зачетно-экзаменационной сессии – экзамен.

РАЗДЕЛ 6. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ К ПОТРЕБНОСТЯМ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

1) с применением электронного обучения и дистанционных технологий.

2) с применением специального оборудования (техники) и программного обеспечения, имеющихся в ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС".

В процессе обучения при необходимости для лиц с нарушениями зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата предоставляются следующие условия:

- для лиц с нарушениями зрения: учебно-методические материалы в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

РАЗДЕЛ 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, закреплены аудитории согласно расписанию учебных занятий:

рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся, доска меловая, персональный компьютер с лицензированным программным обеспечением общего назначения, мультимедийный проектор, экран, интерактивная панель.