

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Костина Лариса Николаевна  
Должность: заместитель директора  
Дата подписания: 13.01.2026 14:27:57  
Уникальный программный ключ:  
848621b05e7a2c59da67cc47a060a910fb948b62

*Приложение 3*  
к образовательной программе

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.12 Арбитражные процедуры антикризисного управления**  
(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

**38.04.02 Менеджмент**  
(код, наименование направления подготовки/специальности)

**Антикризисное управление организациями**  
(наименование образовательной программы)

**магистр**  
(квалификация)

**заочная форма обучения**  
(форма обучения)

Год набора – 2024

Донецк

**Автор-составитель:**

*Оболешева Елена Евгеньевна, ст. преподаватель кафедры гражданского и предпринимательского права*

**Заведующий кафедрой:**

*Сичкар Виктор Александрович., канд. юрид. наук, доцент, заведующий кафедрой гражданского и предпринимательского права*

Рабочая программа дисциплины Б1.В.12 «Арбитражные процедуры антикризисного управления» одобрена на заседании кафедры гражданского и предпринимательского права Донецкого филиала РАНХиГС.

протокол № 03 от «28» октября 2025 г.

## РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

### 1.1. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

формирование у студентов теоретических и практических знаний в области распознавания, диагностики, предотвращения кризисов, управления кризисной ситуацией и определения путей выхода из кризиса

### 1.2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

изучение сущности кризисов, определения их видов; анализ причин возникновения кризисов; изучение механизмов антикризисного управления, направленных на обеспечение баланса интересов компании, её контрагентов, работников, общества и государства; изучение особенностей антикризисного управления в рамках судебных и несудебных процедур.

*1.3.2. Дисциплина "Арбитражные процедуры антикризисного управления" выступает опорой для следующих элементов:*

### 1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

*ПКс-1.4: Способен демонстрировать навыки регламентации ведения процедур медиации*

Знать:

|                  |   |
|------------------|---|
| <b>Уровень 1</b> | принципы медиации;                                |
| <b>Уровень 2</b> | кодекс профессиональной этики медиатора;          |
| <b>Уровень 3</b> | законодательство Российской Федерации о медиации. |

Уметь:

|                  |  |
|------------------|--|
| <b>Уровень 1</b> | распознавать и корректировать эмоциональное состояние участников процедуры медиации. |
| <b>Уровень 2</b> | распознавать и корректировать эмоциональное состояние участников процедуры медиации. |
| <b>Уровень 3</b> | распознавать и корректировать эмоциональное состояние участников процедуры медиации. |

Владеть:

|                  |   |
|------------------|---|
| <b>Уровень 1</b> | применять специальные техники ведения процедуры медиации в соответствии со специализированной сферой; |
| <b>Уровень 2</b> | работать со средствами визуализации информации;   |
| <b>Уровень 3</b> | составлять и обеспечивать подписание итогового медиативного соглашения.                               |

*В результате освоения дисциплины "Арбитражные процедуры антикризисного управления"*

|            |  |
|------------|--|
| <b>3.1</b> | <b>Знать:</b>  |
|            | принципы медиации; кодекс профессиональной этики медиатора; законодательство Российской Федерации о медиации.  |
| <b>3.2</b> | <b>Уметь:</b>  |
|            | налаживать взаимодействие с каждой из сторон и участниками процедуры медиации; налаживать взаимодействие с каждой из сторон и участниками процедуры медиации; распознавать и корректировать эмоциональное состояние участников процедуры медиации. |
| <b>3.3</b> | <b>Владеть:</b>  |
|            | распознавать и корректировать эмоциональное состояние участников процедуры медиации; распознавать и корректировать эмоциональное состояние участников процедуры медиации;  |
|            | распознавать и корректировать эмоциональное состояние участников процедуры медиации.   |

### 1.5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций, компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме: устного опроса на лекционных и семинарских/практических занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (тестовые задания, контроль знаний по разделу, ситуационных заданий и т.п.), оценки активности работы обучающегося на занятии, включая задания для самостоятельной работы.

### *Промежуточная аттестация*

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с действующим локальным нормативным актом. По дисциплине "Арбитражные процедуры антикризисного управления" видом промежуточной аттестации является Экзамен

## РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

**2.1. ТРУДОЕМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоёмкость дисциплины "Арбитражные процедуры антикризисного управления" составляет 3 зачётные единицы, 108 часов.

Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося, определяется учебным планом.

**2.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ**

| Наименование разделов и тем /вид занятия/  | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература                          | Инте ракт. | Примечание |
|--|----------------|-------|-------------|-------------------------------------|------------|------------|
| <b>Раздел 1. Раздел 1. Теоретико-правовые основы арбитражных процедур в антикризисном управлении</b>               |                |       |             |                                     |            |            |
| Тема 1.1. Общее понятие арбитражного процесса и его роль в антикризисном управлении /Лек/                          | 4              | 2     |             | ЛП.1 ЛП.2<br>Л1.3Л2.1Л3<br>.1<br>Э1 | 0          |            |
| Тема 1.1. Общее понятие арбитражного процесса и его роль в антикризисном управлении /Сем зан/                      | 4              | 2     |             | ЛП.1 ЛП.2<br>Л1.3Л2.1Л3<br>.1<br>Э1 | 0          |            |
| Тема 1.1. Общее понятие арбитражного процесса и его роль в антикризисном управлении /Ср/                           | 4              | 12    |             | ЛП.1 ЛП.2<br>Л1.3Л2.1Л3<br>.1<br>Э1 | 0          |            |
| Тема 1.2. Правовая характеристика основных арбитражных процедур, используемых в антикризисном управлении /Лек/     | 4              | 2     |             | ЛП.1 ЛП.2<br>Л1.3Л2.1Л3<br>.1<br>Э1 | 0          |            |
| Тема 1.2. Правовая характеристика основных арбитражных процедур, используемых в антикризисном управлении /Сем зан/ | 4              | 2     |             | ЛП.1 ЛП.2<br>Л1.3Л2.1Л3<br>.1<br>Э1 | 0          |            |
| Тема 1.2. Правовая характеристика основных арбитражных процедур, используемых в антикризисном управлении /Ср/      | 4              | 12    |             | ЛП.1 ЛП.2<br>Л1.3Л2.1Л3<br>.1<br>Э1 | 0          |            |
| <b>Раздел 2. Раздел 2. Применение арбитражных процедур в практике антикризисного управления</b>                    |                |       |             |                                     |            |            |
| Тема 2.1. Институт банкротства как одна из основных арбитражных процедур в антикризисном управлении /Лек/          | 4              | 2     |             | ЛП.1 ЛП.2<br>Л1.3Л2.1Л3<br>.1<br>Э1 | 0          |            |
| Тема 2.1. Институт банкротства как одна из основных арбитражных процедур в антикризисном управлении /Сем зан/      | 4              | 2     |             | ЛП.1 ЛП.2<br>Л1.3Л2.1Л3<br>.1<br>Э1 | 0          |            |
|  |                |       |             |                                     |            |            |
| Тема 2.1. Институт банкротства как одна из   | 4              | 14    |             | ЛП.1 ЛП.2                           | 0          |            |

|  |   |    |  |                                     |   |  |
|--|---|----|--|-------------------------------------|---|--|
| новых арбитражных процедур в антикризисном управлении /Ср/   |   |    |  | Л1.3Л2.1Л3<br>.1<br>Э1              |   |  |
| Тема 2.2. Особенности использования арбитражных процедур в различных видах банкротства /Лек/                         | 4 |    |  | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1Л3<br>.1<br>Э1 | 0 |  |
| Тема 2.2. Особенности использования арбитражных процедур в различных видах банкротства /Сем зан/                     | 4 | 2  |  | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1Л3<br>.1<br>Э1 | 0 |  |
| Тема 2.2. Особенности использования арбитражных процедур в различных видах банкротства /Ср/                          | 4 | 12 |  | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1Л3<br>.1<br>Э1 | 0 |  |
| Тема 2.3. Арбитражные решения, возможность и порядок их обжалования в антикризисном управлении /Лек/                 | 4 |    |  | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1Л3<br>.1<br>Э1 | 0 |  |
| Тема 2.3. Арбитражные решения, возможность и порядок их обжалования в антикризисном управлении /Сем зан/             | 4 |    |  | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1Л3<br>.1<br>Э1 | 0 |  |
| Тема 2.3. Арбитражные решения, возможность и порядок их обжалования в антикризисном управлении /Ср/                  | 4 | 12 |  | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1Л3<br>.1<br>Э1 | 0 |  |
| Тема 2.4. Состав и роль участников арбитражных процедур в антикризисном управлении /Лек/                             | 4 |    |  | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1Л3<br>.1<br>Э1 | 0 |  |
| Тема 2.4. Состав и роль участников арбитражных процедур в антикризисном управлении /Сем зан/                         | 4 |    |  | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1Л3<br>.1<br>Э1 | 0 |  |
| Тема 2.4. Состав и роль участников арбитражных процедур в антикризисном управлении /Ср/                              | 4 | 11 |  | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1Л3<br>.1<br>Э1 | 0 |  |
| Тема 2.5. Рассмотрение отдельных видов споров в антикризисном управлении с использованием арбитражных процедур /Лек/ | 4 |    |  | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1Л3<br>.1<br>Э1 | 0 |  |
| Тема 2.5. Рассмотрение отдельных видов споров в антикризисном управлении с использованием арбитражных                | 4 |    |  | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1Л3<br>.1       | 0 |  |
| Тема 2.5. Рассмотрение отдельных видов споров в антикризисном управлении с использованием арбитражных процедур /Ср/  |   | 10 |  | Л1.3Л2.1Л3<br>.1<br>Э1              |   |  |
| По всем темам /Конс/   | 4 | 2  |  | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1Л3<br>.1<br>Э1 | 0 |  |
| Контроль   | 4 | 9  |  |                                     |   |  |

### РАЗДЕЛ 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины "Арбитражные процедуры антикризисного управления. Антикризисное управление организациями" используются следующие образовательные технологии: лекции (Л), семинарские занятия (СЗ), самостоятельная работа студентов (СР) по выполнению различных видов заданий. В процессе освоения дисциплины "Арбитражные процедуры антикризисного управления. Антикризисное управление организациями" используются следующие интерактивные образовательные технологии: проблемная лекция (ПЛ) Лекционный материал представлен в виде слайд-презентации в формате «Power Point». Для наглядности используются материалы различных научных и технических экспериментов, справочных материалов, научных статей т.д. В ходе лекции предусмотрена обратная связь со студентами, активизирующие вопросы, просмотр и обсуждение видеофильмов. При проведении лекций используется проблемно-ориентированный междисциплинарный подход, предполагающий творческие вопросы и создание дискуссионных ситуаций. При изложении теоретического материала используются такие методы, как: монологический, показательный, диалогический, эвристический, исследовательский, проблемное изложение, а также следующие принципы дидактики высшей школы, такие как: последовательность и систематичность обучения, доступность обучения, принцип научности, принципы взаимосвязи теории и практики, наглядности и др. В конце каждой лекции предусмотрено время для ответов на проблемные вопросы. Самостоятельная работа предназначена для внеаудиторной работы студентов, связанной с конспектированием источников, учебного материала, изучением дополнительной литературы по дисциплине, подготовкой к текущему и семестровому контролю, а также выполнением индивидуального задания в форме реферата, эссе, презентации, эмпирического исследования.

### РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

| 4.1. Рекомендуемая литература |  |  |                                   |
|-------------------------------|--|--|-----------------------------------|
| 1. Основная литература        |  |  |                                   |
|                               | Авторы,  | Заглавие   | Издательство, год                 |
| Л1.1                          | Е. Е. Оболенева,<br>Д. С. Ушакова                  | Арбитражный процесс : учебное пособие для обучающихся 3 курса образовательной программы бакалавриата направления подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» очной / заочной форм обучения (211 с.)  | Донецк : ГОУ ВПО «ДонАУиГС», 2020 |
| Л1.2                          | Рыбкина, Мария Васильевна                          | Антикризисное управление : учебное пособие (182 с.)  | Ульяновск : УлГТУ, 2020           |
| Л1.3                          | Таскаева, Н. Н.<br>Н. Н. Таскаева, Ю. С. Прохорова | Антикризисное управление и риск-менеджмент : учебно-методическое пособие (47 с.)   | Москва : МИСИ-МГСУ, ЭБС АСВ, 2020 |
| 2. Дополнительная литература  |  |  |                                   |
|                               | Авторы,  | Заглавие   | Издательство, год                 |
| Л2.1                          | Кабанов, П. А.,<br>Райков, Г. И.,<br>Чирков, Д. К. | Антикоррупционное процессуальное законодательство субъектов Российской Федерации: монография (194 с.)  | Москва : Издательство Юрайт, 2021 |
| 3. Методические разработки    |  |  |                                   |
|                               | Авторы,  | Заглавие   | Издательство, год                 |
| Л3.1                          | Оболенева, Е.Е.                                    | Арбитражные процедуры антикризисного управления: конспект лекций для обучающихся 2 курса образовательной программы магистратуры направления подготовки 38.04.02 Менеджмент профиль «Антикризисное управление организациями» заочной формы обучения (145 с.)  | Донецкий филиал РАНХиГС, 2025     |
| Л3.2.                         | Оболенева, Е.Е.                                    | Арбитражные процедуры антикризисного управления: методические рекомендации для проведения семинарских занятий для обучающихся 2 курса образовательной программы магистратуры направления подготовки 38.04.02 Менеджмент профиль «Антикризисное управление организациями» заочной формы обучения (12 с.)    | Донецкий филиал РАНХиГС, 2025     |
| Л3.3.                         | Оболенева, Е.Е.                                    | Арбитражные процедуры антикризисного управления: методические рекомендации по организации самостоятельной работы для обучающихся 2 курса образовательной программы магистратуры направления подготовки 38.04.02 Менеджмент профиль «Антикризисное управление организациями» заочной формы обучения (15 с.) | Донецкий филиал РАНХиГС, 2025     |

|  | Авторы,  | Заглавие   | Издательство, год             |
|--|--|--|-------------------------------|
| Л.3.4.   | Оболешева, Е.Е.  | Арбитражные процедуры антикризисного управления: методические рекомендации к выполнению индивидуальных заданий и рефератов для обучающихся 2 курса образовательной программы магистратуры направления подготовки 38.04.02 Менеджмент профиль «Антикризисное управление организациями» заочной формы обучения (14 с.) | Донецкий филиал РАНХиГС, 2025 |
| <b>4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</b>   |  |  |                               |
| Э1   | Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации | <a href="https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_37800/">https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_37800/</a>  |                               |
| Э2   | Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА»          | <a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a>  |                               |
| Э3   | ЭБС «ЛАНЬ»   | <a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>  |                               |
| Э4   | ЭБС «ЗНАНИУМ»  | <a href="https://znanium.ru">https://znanium.ru</a>  |                               |
| <b>4.3. Перечень программного обеспечения</b>  |  |  |                               |
| - Libre Office (лицензия Mozilla Public License v2.0.)<br>- 7-Zip (лицензия GNU Lesser General Public License)<br>- AIMP (лицензия LGPL v.2.1)<br>- STDU Viewer (freeware for private non-commercial or educational use)<br>- GIMP (лицензия GNU General Public License)<br>- Inkscape (лицензия GNU General Public License).  |  |  |                               |
| <b>4.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы</b>   |  |  |                               |
| Бизнес-портал для руководителей, менеджеров, маркетологов, финансистов и экономистов предприятий AUP.Ru <a href="http://www.aup.ru/about.htm">http://www.aup.ru/about.htm</a> Административно-управленческий портал. Маркетинг и менеджмент в бизнесе <a href="http://www.socintegrum.ru/catalog/item14.html">http://www.socintegrum.ru/catalog/item14.html</a> «IE: Экономика. Институциональная экономика»-institutional.narod.ru/ Informika -.www.informika.ru Economics online -www.econline.h1.ru |  |  |                               |
| <b>4.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины</b>   |  |  |                               |
| Для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, закреплены аудитории согласно расписанию учебных занятий:<br>рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся, доска меловая, персональный компьютер с лицензированным программным обеспечением общего назначения, мультимедийный проектор, экран, интерактивная панель.  |  |  |                               |

## РАЗДЕЛ 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

| <b>5.1. Контрольные вопросы и задания</b>  |
|--|
| 1. История становления и развития арбитражных судов.<br>2. Система и устройство арбитражных судов<br>3. Функции арбитражных судов и задачи арбитражного судопроизводства<br>4. Арбитражный процесс как предмет арбитражного процессуального права.<br>5. Виды арбитражного судопроизводства<br>6. Стадии арбитражного процесса<br>7. Понятие, предмет, метод и система арбитражного процессуального права<br>8. Источники арбитражного процессуального права<br>9. Понятие, состав и значение принципов арбитражного процессуального права<br>10. Принципы организации системы арбитражных судов (организационно-функциональные принципы арбитражного процессуального права)<br>11. Функциональные принципы арбитражного процессуального права<br>12. Понятие и виды подведомственности гражданских дел<br>13. Критерии подведомственности дел арбитражным судам<br>14. Категории дел, подведомственные арбитражным судам<br>15. Подсудность дел арбитражным судам<br>16. Понятие и состав субъектов арбитражного процессуального права<br>17. Состав арбитражного суда. Основания и порядок отвода судей<br>18. Процессуальное положение сторон и заявителя в арбитражном процессе<br>19. Процессуальное положение третьих лиц в арбитражном процессе<br>20. Процессуальное положение прокурора в арбитражном процессе<br>21. Процессуальное положение органов государственной власти, органов местного самоуправления и иных лиц в защиту публичных интересов, прав и законных интересов других лиц<br>22. Представительство в арбитражном процессе<br>23. Понятие и предмет судебного доказывания. Основания освобождения от доказывания в арбитражном процессе |

24. Понятие и виды доказательств в арбитражном процессе
25. Свойства и оценка доказательств в арбитражном процессе
26. Объяснения лиц, участвующих в деле, и свидетельские показания как доказательства в арбитражном процессе
27. Письменные и вещественные доказательства в арбитражном процессе
28. Заключение эксперта как средство доказывания в арбитражном процессе. Процессуальный статус эксперта и специалиста в арбитражном процессе
29. Иные документы и материалы как доказательства в арбитражном процессе
30. Обеспечение доказательств в арбитражном процессе
31. Судебные поручения в арбитражном процессе
32. Понятие и виды обеспечительных мер
33. Процессуальный порядок применения и отмены обеспечительных мер
34. Убытки и компенсации в связи с обеспечением иска
35. Предварительные обеспечительные меры
36. Понятие и виды судебных расходов
37. Функции, размер и порядок уплаты государственной пошлины
38. Судебные издержки в арбитражном процессе
39. Распределение судебных расходов между лицами, участвующими в деле
40. Понятие и виды процессуальных сроков
41. Исчисление процессуальных сроков. Приостановление, продление и восстановление процессуальных сроков
42. Понятие, элементы и виды исков
43. Форма и содержание искового заявления в арбитражном процессе
44. Право на иск в арбитражном процессе
45. Порядок предъявления искового заявления в арбитражный суд и последствия его несоблюдения
46. Защита ответчика против иска в арбитражном процессе
47. Понятие и содержание стадии подготовки дела к судебному разбирательству
48. Предварительное судебное заседание в арбитражном процессе
49. Примириительные процедуры. Мировое соглашение
50. Понятие и процессуальный порядок судебного разбирательства в арбитражном процессе
51. Приостановление и отложение производства по делу в арбитражном процессе (понятие, основания, процессуальный порядок)
52. Прекращение производства по делу и оставление заявления без рассмотрения в арбитражном процессе (понятие, основания, процессуальный порядок)
53. Постановления арбитражного суда первой инстанции. Законная сила решения арбитражного суда
54. Общие процессуальные особенности рассмотрения дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений
55. Процессуальные особенности рассмотрения дел об оспаривании нормативных правовых актов
56. Процессуальные особенности рассмотрения дел об оспаривании ненормативных правовых актов, решений и действий (бездействия) государственных органов, органов местного самоуправления, иных органов и должностных лиц
57. Процессуальные особенности рассмотрения дел об административных правонарушениях
58. Процессуальные особенности рассмотрения дел о взыскании обязательных платежей и санкций
59. Процессуальные особенности рассмотрения дел об установлении фактов, имеющих юридическое значение
60. Процессуальные особенности рассмотрения дел о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок
61. Процессуальные особенности рассмотрения дел по корпоративным спорам
62. Процессуальные особенности рассмотрения дел о защите прав и законных интересов группы лиц
63. Медиация как альтернативная процедура урегулирования споров с участием посредника
64. Особенности производства по делам с участием иностранных лиц
65. Производство по делам об оспаривании решений третейских судов
66. Производство по делам о выдаче исполнительных листов на решения третейских судов
67. Производство по делам о признании и приведении в исполнение решений иностранных судов и иностранных арбитражей
68. Понятие и значение апелляционного производства в арбитражном процессе
69. Право апелляционного обжалования и порядок его осуществления
70. Порядок и пределы рассмотрения дела судом апелляционной инстанции
71. Полномочия суда апелляционной инстанции и основания к изменению или отмене решений арбитражного суда



## 5.2. Темы письменных работ

Темы рефератов:

1. Понятие и значение кассационного производства в арбитражном процессе
2. Право кассационного обжалования и порядок его осуществления
3. Порядок и пределы рассмотрения дела судом кассационной инстанции
4. Полномочия суда кассационной инстанции и основания к изменению или отмене постановлений арбитражного суда
5. Понятие и значение производства по пересмотру судебных актов в порядке надзора
6. Процессуальный порядок возбуждения и пересмотра судебных актов в порядке надзора
7. Полномочия суда надзорной инстанции и основания к изменению или отмене постановлений арбитражного суда
8. Понятие новых и вновь открывшихся обстоятельств как оснований для пересмотра
9. Порядок пересмотра по новым или вновь открывшимся обстоятельствам
10. Понятие и субъекты исполнительного производства
11. Исполнительные документы как исполнения для принудительного исполнения
12. Полномочия арбитражного суда в связи с совершением исполнительных действий
13. Правовые основы организации и деятельности третейских судов
14. Третейское соглашение и основы третейского разбирательства

Досудебный (претензионный) порядок урегулирования споров

## 5.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств дисциплины "Арбитражные процедуры антикризисного управления" разработан в соответствии с локальным нормативным актом РАНХиГС.

Фонд оценочных средств дисциплины "Арбитражные процедуры антикризисного управления" в полном объеме представлен в виде приложения к данному РПД.

## 5.4. Перечень видов оценочных средств

Устные ответы, беседы, ситуационные задания, доклады, сообщения, реферат, индивидуальные задания, тестовые задания.

# РАЗДЕЛ 6. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ К ПОТРЕБНОСТЯМ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- 1) с применением электронного обучения и дистанционных технологий.

с применением специального оборудования (техники) и программного обеспечения, имеющихся в Донецком филиале РАНХиГС.

В процессе обучения при необходимости для лиц с нарушениями зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата предоставляются следующие условия:

- для лиц с нарушениями зрения: учебно-методические материалы в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

# РАЗДЕЛ 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины "Арбитражные процедуры антикризисного управления" предполагает, что студенты уже ознакомлены с основными понятиями и категориями, владеют основными методами научных правовых исследований. Для более углубленного изучения дисциплины, самостоятельной разработке докладов, сообщений в т. ч. с использованием мультимедийных средств, либо выполнении практической работы необходимо пользоваться рекомендованной в рабочей программе литературой. При самостоятельном изучении курса рекомендуется пользоваться источниками, указанными в списке основной литературы.

Методические рекомендации по подготовке к семинарскому занятию

Семинарское занятие - одна из основных форм организации учебного процесса, представляющая собой коллективное обсуждение студентами теоретических и практических вопросов, решение практических задач под руководством преподавателя. Основной целью семинарского занятия является проверка глубины

понимания студентом изучаемой темы, учебного материала и умения изложить его содержание ясным и четким языком, развитие самостоятельного мышления и творческой активности у студента. На семинарских занятиях предполагается рассматривать наиболее важные, существенные, сложные вопросы, которые, наиболее трудно усваиваются студентами. При этом готовиться к семинарскому занятию всегда нужно заранее. Подготовка к семинарскому занятию включает в себя следующее:

- обязательное ознакомление с планом занятия, в котором содержатся основные вопросы, выносимые на обсуждение;
- изучение конспектов лекций, соответствующих разделов учебника, учебного пособия, содержания рекомендованных нормативных правовых актов;
- работа с основными терминами (рекомендуется их выучить наизусть);
- изучение дополнительной литературы по теме занятия, делая при этом необходимые выписки, которые понадобятся при обсуждении на семинаре;
- формулирование своего мнения по каждому вопросу и аргументированное его обоснование;
- запись возникших во время самостоятельной работы с учебниками и научной литературы вопросов, чтобы затем на семинаре получить на них ответы;
- обращение за консультацией к преподавателю.

Семинарские занятия включают в себя и специально подготовленные рефераты, выступления по какой-либо сложной или особо актуальной проблеме. На семинарском занятии студент проявляет свое знание предмета, корректирует информацию, полученную в процессе лекционных и внеаудиторных занятий, формирует определенный образ в глазах преподавателя, получает навыки устной речи и культуры дискуссии, формулирования и аргументации собственной позиции по спорным вопросам.

Методические рекомендации по написанию эссе, рефератов

Эссе (реферат) является индивидуальной самостоятельно выполненной работой студента. Тему эссе студент выбирает из перечня тем, рекомендуемых преподавателем, ведущим соответствующую дисциплину. Эссе (реферат), как правило, включает следующие структурные элементы: Титульный лист, Содержание, Введение, Основная часть, Заключение, Список литературы, Приложения (при необходимости). Написание эссе (рефератов) является одной из форм обучения студентов, направленных на организацию и повышение уровня самостоятельной работы студентов, на усиление контроля за этой работой. Целью написания эссе (реферата) является привитие студентам навыков самостоятельной работы над литературными и законодательными источниками, опубликованной судебной практикой с тем, чтобы на основе их анализа и обобщения студенты могли делать собственные выводы теоретического и практического характера, обосновывая их соответствующим образом.

В отличие от теоретических семинаров, при проведении которых студент приобретает, в частности, навыки высказывать суждения свои и излагать мнения других авторов в устной форме, написание эссе (реферата) дает навыки делать то же самое, но в письменной форме, юридически грамотным языком и в хорошем стиле.

Представляется, что в зависимости от содержания и назначения в учебном процессе эссе (рефераты) можно подразделить на две основные группы (типа): научно проблемные и обзорно-информационные. Требования к объему: не более 15 страниц. Оформление: Шрифт TimesNewRoman, 12 шрифт, 1,5 интервала, 1,5 см абзацный отступ.