

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Костина Лариса Николаевна
Должность: проректор
Дата подписания: 02.07.2025 16:29:26
Уникальный программный ключ:
1800f7d89cf4ea7507265ba593fe87537eb15a6c

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
"ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ"

Факультет

Юриспруденции и социальных технологий

Кафедра

Социологии управления

"УТВЕРЖДАЮ"

Проректор

Л.Н. Костина

24.04.2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.19

"Социальная работа в экстремальных условиях"

Направление подготовки 39.03.02 Социальная работа

Профиль "Социально-психологическая работа с населением"

Квалификация

БАКАЛАВР

Форма обучения

очная

Общая трудоемкость

3 ЗЕТ

Год начала подготовки по учебному плану

2025

Донецк
2025

Составитель(и):

канд. психол. наук, доцент

_____ Данилова С.В.

Рецензент(ы):

канд. психол. наук, доцент

_____ Головлева Е.В.

Рабочая программа дисциплины (модуля) "Социальная работа в экстремальных условиях" разработана в соответствии с:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа (приказ Минобрнауки России от 05.02.2018 г. № 76)

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена на основании учебного плана Направление подготовки 39.03.02 Социальная работа

Профиль "Социально-психологическая работа с населением", утвержденного Ученым советом ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС" от 24.04.2025 протокол № 12.

Срок действия программы: 2025-2029

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Социологии управления

Протокол от 22.04.2025 № 10

Заведующий кафедрой:

канд. социол. наук, Зырина Я.А.

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026 - 2027 учебном году на заседании кафедры Социологии управления

Протокол от " ____ " _____ 2026 г. №__

Зав. кафедрой канд.социол.навк. Зырина Я.А.

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027 - 2028 учебном году на заседании кафедры Социологии управления

Протокол от " ____ " _____ 2027 г. №__

Зав. кафедрой канд.социол.наук, Зырина Я.А.

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2028 - 2029 учебном году на заседании кафедры Социологии управления

Протокол от " ____ " _____ 2028 г. №__

Зав. кафедрой канд.социол.навк. Зырина Я.А.

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2029 - 2030 учебном году на заседании кафедры Социологии управления

Протокол от " ____ " _____ 2029 г. №__

Зав. кафедрой канд.социол.наук, Зырина Я.А.

(подпись)

РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

1.1. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель - изучение теоретических основ социальной работы в экстремальных условиях; формирование у студентов представлений о сущности, аспектах, особенностях и специфике профессиональной деятельности в экстремальных условиях, их влиянии на функциональную устойчивость персонала, его психическое состояние, эффективность профессиональной деятельности; подготовка студентов к осуществлению деятельности по оказанию помощи людям, пострадавшим или оказавшимся в экстремальных ситуациях, а также социальных работников, готовых к действиям в экстремальных условиях.

1.2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Задачи учебной дисциплины:

- 1) формирование научных представлений о предмете, объекте и типологии экстремальных и критических ситуаций;
- 2) развитие умений по организации оказания психологической помощи жертвам чрезвычайных ситуаций;
- 3) выработка умений по обоснованию системы активной профилактики экстремальных и критических ситуаций;
- 4) освоение способов и методов оказания экстренной психологической помощи

1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОПОП ВО:	Б1.В
------------------------	------

1.3.1. Дисциплина "Социальная работа в экстремальных условиях" опирается на следующие элементы ОПОП ВО:

Методы исследования в социальной работе

Организация и учет социальных выплат

Основы психоконсультирования

1.3.2. Дисциплина "Социальная работа в экстремальных условиях" выступает опорой для следующих элементов:

1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

ПКс-5.3: Умеет проектировать и применять технологии психосоциальной работы при оказании помощи пострадавшим в результате чрезвычайных и кризисных ситуаций

Знать:

Уровень 1	Основные понятия и виды чрезвычайных и кризисных ситуаций (ЧС, КС).
Уровень 2	Структура и этапы оказания комплексной помощи пострадавшим.
Уровень 3	Современные научные подходы и технологии в психосоциальной работе при ЧС.

Уметь:

Уровень 1	Организовывать простые мероприятия поддержки и информирования пострадавших.
Уровень 2	Использовать специализированные методы и техники психологической помощи.
Уровень 3	Проектировать и внедрять инновационные технологии психосоциальной поддержки.

Владеть:

Уровень 1	Навык установления контакта с пострадавшими.
Уровень 2	Навык разработки и внедрения программ поддержки.
Уровень 3	Навык разрешения конфликтных и кризисных ситуаций на уровне организации.

1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

ПКс-5.4: Умеет разрабатывать и внедрять комплексную систему социального реагирования в условиях чрезвычайной ситуации или кризиса, направленную на оперативное оказание помощи пострадавшему населению с использованием современных технологий социальной работы

Знать:

Уровень 1	Основы чрезвычайных ситуаций и кризисов: понятия, виды, последствия.
Уровень 2	Модели комплексной системы социального реагирования на чрезвычайные ситуации.
Уровень 3	Современные тенденции и инновации в системах социального реагирования на ЧС

	(искусственный интеллект, большие данные, мобильные приложения).
Уметь:	
Уровень 1	Оказывать первичную социальную помощь пострадавшим.
Уровень 2	Проводить мониторинг и оценку эффективности социального реагирования.
Уровень 3	Внедрять современные цифровые технологии и инструменты в социальную работу.
Владеть:	
Уровень 1	Навык применения базовых методов социальной поддержки.
Уровень 2	Навык проектирования и внедрения программ социальной помощи.
Уровень 3	Навык стратегического анализа и принятия решений в условиях неопределенности.

В результате освоения дисциплины "Социальная работа в экстремальных условиях"

3.1	Знать:
	Основные понятия и виды чрезвычайных и кризисных ситуаций (ЧС, КС).
	Структура и этапы оказания комплексной помощи пострадавшим.
	Современные научные подходы и технологии в психосоциальной работе при ЧС.
	Основы чрезвычайных ситуаций и кризисов: понятия, виды, последствия.
	Модели комплексной системы социального реагирования на чрезвычайные ситуации.
	Современные тенденции и инновации в системах социального реагирования на ЧС (искусственный интеллект, большие данные, мобильные приложения).
3.2	Уметь:
	Организовывать простые мероприятия поддержки и информирования пострадавших.
	Использовать специализированные методы и техники психологической помощи.
	Проектировать и внедрять инновационные технологии психосоциальной поддержки.
	Оказывать первичную социальную помощь пострадавшим.
	Проводить мониторинг и оценку эффективности социального реагирования.
	Внедрять современные цифровые технологии и инструменты в социальную работу.
3.3	Владеть:
	Навык установления контакта с пострадавшими.
	Навык разработки и внедрения программ поддержки.
	Навык разрешения конфликтных и кризисных ситуаций на уровне организации.
	Навык применения базовых методов социальной поддержки.
	Навык проектирования и внедрения программ социальной помощи.
	Навык стратегического анализа и принятия решений в условиях неопределенности.

1.5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний, умений и приобретенных навыков), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме: устного опроса на лекционных и семинарских/практических занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (тестовые задания, контроль знаний по разделу, ситуационных заданий и т.п.), оценки активности работы обучающегося на занятии, включая задания для самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с действующим локальным нормативным актом. По дисциплине "Социальная работа в экстремальных условиях" видом промежуточной аттестации является Экзамен

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. ТРУДОЕМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины "Социальная работа в экстремальных условиях" составляет 3 зачётные единицы, 108 часов.

Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу

обучающегося, определяется учебным планом.

2.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен- ции	Литература	Инте- ракт.	Примечание
Раздел 1. Экстремальная ситуация как предмет научного исследования						
Тема 1.1. Предмет, цели и задачи курса. Сущность и факторы возникновения чрезвычайных ситуаций /Лек/	8	2	ПКс-5.3 ПКс-5.4	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 1.1. Предмет, цели и задачи курса. Сущность и факторы возникновения чрезвычайных ситуаций /Сем зан/	8	2	ПКс-5.3 ПКс-5.4	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 1.1. Предмет, цели и задачи курса. Сущность и факторы возникновения чрезвычайных ситуаций /Ср/	8	2	ПКс-5.3 ПКс-5.4	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 1.2. Классификация чрезвычайных и экстремальных ситуаций /Лек/	8	2	ПКс-5.3 ПКс-5.4	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 1.2. Классификация чрезвычайных и экстремальных ситуаций /Сем зан/	8	2	ПКс-5.3 ПКс-5.4	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 1.2. Классификация чрезвычайных и экстремальных ситуаций /Ср/	8	6	ПКс-5.3 ПКс-5.4	Л1.1Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Раздел 2. Особенности состояния и поведения людей в экстремальной ситуации						
Тема 2.1. Социально-психологические последствия экстремальных ситуаций /Лек/	8	4	ПКс-5.3 ПКс-5.4	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 2.1. Социально-психологические последствия экстремальных ситуаций /Сем зан/	8	4	ПКс-5.3 ПКс-5.4	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 2.1. Социально-психологические последствия экстремальных ситуаций /Ср/	8	10	ПКс-5.3 ПКс-5.4	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э1 Э2 Э3 Э4	0	

Тема 2.2. Особенности состояния и поведения людей в экстремальной ситуации /Лек/	8	4	ПКс-5.3 ПКс-5.4	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 2.2. Особенности состояния и поведения людей в экстремальной ситуации /Сем зан/	8	4	ПКс-5.3 ПКс-5.4	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 2.2. Особенности состояния и поведения людей в экстремальной ситуации /Ср/	8	7	ПКс-5.3 ПКс-5.4	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 2.3. Социальная защита граждан, подвергшихся воздействию чрезвычайных, экстремальных ситуаций /Лек/	8	4	ПКс-5.3 ПКс-5.4	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 2.3. Социальная защита граждан, подвергшихся воздействию чрезвычайных, экстремальных ситуаций /Сем зан/	8	4	ПКс-5.3 ПКс-5.4	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 2.3. Социальная защита граждан, подвергшихся воздействию чрезвычайных, экстремальных ситуаций /Ср/	8	2	ПКс-5.3 ПКс-5.4	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Раздел 3. Деятельность социального работника по оказанию психосоциальной помощи пострадавшим в экстремальных ситуациях						
Тема 3.1. Особенности деятельности социального работника по оказанию психосоциальной помощи пострадавшим в экстремальной ситуации /Лек/	8	4	ПКс-5.3 ПКс-5.4	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 3.1. Особенности деятельности социального работника по оказанию психосоциальной помощи пострадавшим в экстремальной ситуации /Сем зан/	8	4	ПКс-5.3 ПКс-5.4	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 3.1. Особенности деятельности социального работника по оказанию психосоциальной помощи пострадавшим в экстремальной ситуации /Ср/	8	2	ПКс-5.3 ПКс-5.4	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 3.2. Особенности социальной работы с различными категориями людей /Лек/	8	4	ПКс-5.3 ПКс-5.4	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 3.2. Особенности социальной работы с различными категориями людей /Сем зан/	8	4	ПКс-5.3 ПКс-5.4	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э1 Э2 Э3 Э4	0	

Тема 3.2. Особенности социальной работы с различными категориями людей /Ср/	8	2	ПКс-5.3 ПКс-5.4	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 3.2. Особенности социальной работы с различными категориями людей /Конс/	8	2	ПКс-5.3 ПКс-5.4	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э1 Э2 Э3 Э4	0	

РАЗДЕЛ 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Содержание дисциплины «Социально-психологические основы групповой работы» имеет теоретическую и практическую направленность.

Предметом изучения в данном курсе являются современные представления по следующим направлениям: тренинг как метод практической работы, психологические особенности тренинговой группы, деятельность ведущего тренинга, принципы организации и проведения психологического тренинга, методика и методы психологического тренинга, оценка эффективности тренинга, тренинг в работе с подростками.

В связи с этим изучение курса «Социально-психологические основы групповой работы» предполагает сочетание таких форм организации учебного процесса:

1. Лекция.
2. Семинарское занятие.
3. Самостоятельная работа студентов.

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

1. Информационно-коммуникационные технологии
2. Индивидуальная работа
3. Работа в малой группе
4. Обучение на основе опыта.

Виды учебных заданий, используемых на занятиях по курсу «Социально-психологические основы групповой работы»:

1. Определение круга основных понятий темы.
2. Сравнение понятий, теоретических подходов по выделенному основанию.
3. Изложение содержания материала в виде таблиц, схемы, плана.
4. Конспектирование монографий, статей, раскрывающих дополнительное содержание изучаемого материала.
5. Проведение фрагментов тренингового занятия.

РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Рекомендуемая литература

1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	С. В. Данилова	Социальная работа в экстремальных условиях : учебно-методическое пособие для студентов 4 курса образовательного уровня «бакалавр» направления подготовки 39.03.02 «Социальная работа» очной / заочной форм обучения (158 с.)	ГОУ ВПО " ДОНАУИГС", 2017

2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Занько Н. Г., Малаян К. Р., Русак О. Н.	Безопасность жизнедеятельности : учебник (704 с.)	Санкт-Петербург : Лань, 2022.
Л2.2	С. Д. Саможапова, О. Д. Багинова	Безопасность жизнедеятельности: чрезвычайные ситуации техногенного характера : учебное пособие (100 с.)	Улан-Удэ : Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова, 2022.

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л2.3	Грачев, С. И.	Чрезвычайные ситуации, деструктивные действия, конфликты: концепты, предупреждение, противодействие : учебно-методическое пособие (182с.)	Нижний Новгород : ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2024.
Л2.4	Ю. А. Маренчук, С. Ю. Рожков	Чрезвычайные ситуации природного характера и защита от них: практикум : учебное пособие (90 с.)	Ставрополь : СКФУ, 2021.
Л2.5	Кусков А.Е.	Первая помощь пострадавшим на производстве и при чрезвычайных ситуациях: практикум (151)	Донецк: ДонАУиГС, 2021
Л2.6	Каменская, Е. Н.	Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени : учебное пособие (160 с.)	Ростов-на-Дону : ЮФУ, 2020.

4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА»	https://cyberleninka.ru/
Э2	ЭБС «ЛАНЬ»	https://e.lanbook.com
Э3	ЭБС «ЗНАНИУМ»	https://znanium.ru
Э4	ЭБС «SOCHUM»	https://sochum.ru

4.3. Перечень программного обеспечения

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

- Libre Office (лицензия Mozilla Public License v2.0.)
- 7-Zip (лицензия GNU Lesser General Public License)
- AIMP (лицензия LGPL v.2.1)
- STDU Viewer (freeware for private non-commercial or educational use)
- GIMP (лицензия GNU General Public License)
- Inkscape (лицензия GNU General Public License).

4.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Электронный каталог изданий ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС" [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://unilib.dsum.internal/>
2. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. – Москва. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
3. Moodle [Электронный ресурс]: система управления обучением: [база данных] / ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС". – Донецк. – Доступ через официальный сайт ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС". - Режим доступа: <http://moodle.uio.csu.ru/login/index.php>
- Scopus [Электронный ресурс]: реферативная база данных / Elsevier BV. – Режим доступа: <http://www.scopus.com>

4.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, закреплены аудитории согласно расписанию учебных занятий:

рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся, доска меловая, персональный компьютер с лицензированным программным обеспечением общего назначения, мультимедийный проектор, экран, интерактивная панель.

РАЗДЕЛ 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Перечень контрольных вопросов для самостоятельной работы

1. Характеристика страны по источникам возникновения ЧС
2. Характеристика региона по источникам возникновения ЧС

3. Чрезвычайные ситуации социального характера: виды, масштабы, условия возникновения
4. Основные причины возникновения ЧС и основные направления снижения рисков возникновения ЧС
5. Процессы глобализации и террористические акты
6. Правовые основы обеспечения безопасности личности, общества и государства от различного рода источников опасности
7. Правовые основы обеспечения безопасности личности от различного рода источников опасности
8. Функции различных министерств и ведомств по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций
9. Правовая основа функционирования единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций
10. Современное состояние правового регулирования в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера
11. Организация государственного управления в области защиты от ЧС
12. Полномочия органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера
13. Основы государственного управления в области защиты населения от ЧС
14. Подготовка населения для действий в ЧС
15. Пропаганда знаний в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Гласность и информация в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций

Перечень вопросов к зачету

1. Предмет, цели и задачи курса «Социальная работа в экстремальных условиях».
2. Понятие о чрезвычайных ситуациях и их классификации
3. Факторы возникновения чрезвычайных ситуаций
4. Основные причины возникновения чрезвычайных ситуаций.
5. Основные направления снижения рисков их возникновения.
6. Современное состояние правового регулирования в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера.
7. Организация государственного управления в области защиты от ЧС.
8. Обязанности государственных органов исполнительной власти, организаций в указанной области.
9. Участие общественных объединений в ликвидации ЧС.
10. Права граждан ДНР в области защиты от ЧС.
11. Порядок выделения финансовых средств на выполнение мероприятий гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций. Перечень, порядок разработки и представления необходимых документов, подтверждающих факт чрезвычайных ситуаций и размер затрат на ликвидацию ее последствий.
12. Посттравматическое стрессовое расстройство (PTSD) как последствия воздействия экстремальной ситуации.
13. Основные (первичные и вторичные) симптомы PTSD.
14. Острые, отсроченные и хронические стрессовые расстройства.
15. Типы психической дезадаптации у пострадавших в экстремальных условиях. Признаки социальной дезадаптации.
16. Разновидности социально-психологической дезадаптированности личности человека, подвергшегося воздействию экстремальных условий
17. Типы реакции на экстремальные ситуации: активная и пассивная реакция.
18. Виды индивидуальной реакции человека на опасность угрожающую его жизни: торможения (пассивная), возбуждения (активная), мобилизация.
19. Паника и ее особенности.
20. Индивидуальная, групповая и массовая паника. Деструктивные последствия паники.
21. Фазы реакции человека на воздействие экстремальной ситуации: острый эмоциональный шок, психофизиологическая демобилизация, стадия разрешения, стадия восстановления
22. Анализ влияния экстремальных условий на психику человека
23. Особенности воздействия экстремальной ситуации на сознание человека
24. Личностный смысл воздаяния экстремальной ситуации.
25. Рассогласование между значением и смыслом под воздействием экстремальности.
26. Особенности воздействия экстремальной ситуации на направленность, характер, способности, темперамент человека
27. Травматический стресс и его особенности. Субсиндромы стресса: когнитивный, эмоционально-поведенческий, вегетативный.
28. Специфика состояния клиента при диагностике посттравматического стрессового расстройства.

29. Принципы лечения и оказания помощи пострадавшим в экстремальных ситуациях
30. Структурированное клиническое интервью – СКИД и клиническая диагностическая (CAPS) как способ диагностики посттравматического стрессового расстройства.
31. Методы лечения посттравматического стрессового расстройства
32. Понятие и основные меры по обеспечению радиационной безопасности населения.
33. Категории граждан, подвергшихся воздействию радиации вследствие чернобыльской катастрофы.
34. Компенсации и льготы граждан, подвергшихся воздействию радиации вследствие чернобыльской катастрофы.
35. Медицинское и пенсионное обслуживание граждан, подвергшихся воздействию радиации вследствие чернобыльской катастрофы.
36. Социальная защита граждан, подвергшихся воздействию радиации вследствие радиационных аварий
37. Социальная защита граждан, пострадавших в результате террористических актов
38. Социальная защита граждан, пострадавших в результате стихийных бедствий.
39. Социальная защита граждан, пострадавших в результате техногенных аварий.
40. Социальная защита граждан, пострадавших в результате экологических бедствий.
41. Подготовка к действиям в условиях чрезвычайных ситуаций.
42. Сущность психосоциального воздействия. виды психологической помощи: неотложная и продолжительная
43. Особенности деятельности социального работника по оказанию психосоциальной помощи пострадавшим в экстремальной ситуации
44. Особенности социальной работы с различными категориями людей: подвергшиеся физической травме, потерявшие родных и близких, потерявшие собственность, получившие психическую травму (без предыдущих потерь).
45. Условия успешной реадaptации и адаптации личности после выхода из экстремальной ситуации.
46. Индивидуальные особенности преодоления посттравматического стрессового расстройства
47. Особенности социальной работы с различными категориями людей: подвергшиеся физической травме, потерявшие родных и близких, потерявшие собственность, получившие психическую травму (без предыдущих потерь).
48. Сущность психосоциального воздействия
49. Виды психологической помощи: неотложная и продолжительная
50. Особенности деятельности социального работника по оказанию психосоциальной помощи пострадавшим в экстремальной ситуации
51. Особенности социальной работы с различными категориями людей: подвергшиеся физической травме, потерявшие родных и близких, потерявшие собственность, получившие психическую травму (без предыдущих потерь).
52. Особенности социальной работы с различными категориями людей: подвергшиеся физической травме, потерявшие родных и близких, потерявшие собственность, получившие психическую травму (без предыдущих потерь).
53. Условия успешной реадaptации и адаптации личности после выхода из экстремальной ситуации

5.2. Темы письменных работ

Примерные темы контрольных работ

Вариант 1.

1. Понятие об экстремальных ситуациях и их классификация.
2. Задачи и виды аварийно-спасательных служб и аварийно-спасательных формирований.
3. Особенности состояния и активности людей в экстремальных ситуациях.

Вариант 2.

1. Основные причины возникновения чрезвычайных ситуаций и основные направления снижения рисков их возникновения.
2. Статус спасателей, экономические, социальные и правовые гарантии защиты их прав и законных интересов
3. Экстремальная устойчивость личности. Психологические компоненты экстремальных способностей человека. Педагогические компоненты экстремальных способностей человека.

Вариант 3.

1. Правовые основы обеспечения безопасности личности, общества и государства от различного рода источников опасности.
2. Гарантии социальной защиты граждан, не являющихся спасателями, привлекаемых к проведению работ по ликвидации чрезвычайных ситуаций.
3. Подготовленность личности к экстремальным ситуациям. Морально-психологическая подготовленность. Подготовленность к обеспечению личной безопасности. Экстремальная подготовка человека. Обеспечение

действий людей в чрезвычайных ситуациях.

Вариант 4.

1. Основные задачи единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.
2. Социальная защита граждан, подвергшихся воздействию радиации вследствие радиационных аварий.
3. Психологические, социальные и медицинские проблемы граждан, возникающие в результате пребывания в чрезвычайной ситуации.

Вариант 5.

1. Правовая основа функционирования единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.
2. Социальная защита граждан, пострадавших в результате террористических актов.
3. Непосредственный и отсроченный психологический эффект пребывания в чрезвычайной ситуации. Психологические проблемы, связанные с необратимыми последствиями чрезвычайных ситуаций.

Вариант 6.

1. Организация государственного управления в области защиты от экстремальных ситуаций.
2. Социальная защита граждан, пострадавших в результате стихийных бедствий.
3. Стресс-факторы экстремальных ситуаций. Типы индивидуальных реакций человека на опасность.

Вариант 7.

1. Действия населения при возникновении экстремальных ситуаций природного характера: наводнения, землетрясения, стихийные гидрометеорологические явления.
2. Социальная защита граждан, пострадавших в результате техногенных аварий.
3. Виды, формы и методы постэкстремальной работы.

Вариант 8.

1. Действия населения при возникновении экстремальных ситуаций техногенного характера: транспортные аварии, аварии на предприятиях, гидротехнических сооружениях, аварии на коммунальных системах жизнеобеспечения, на 14 электроэнергетических системах, пожары, взрывы, внезапные обрушения зданий и сооружений.
2. Социальная защита граждан, пострадавших в результате экологических бедствий.
3. Синдром посттравматического стрессового расстройств: сущность, причины, симптомы.

Вариант 9.

1. Действия населения при угрозе террористического акта.
2. Психологические реакции человека в экстремальных ситуациях. Неспецифическая и специфическая активность человека в экстремальных ситуациях. Изменения состояния и активности людей в экстремальных ситуациях: позитивные и негативные.
3. Социально-психологическая дезадаптированность людей с посттравматическим стрессовым расстройством: признаки и формы проявления.

Вариант 10.

1. Особенности защиты детей и ее организации. Отыскивание детей в горящих и задымленных зданиях. Эвакуация детей. Особенности размещения детей в убежищах и укрытиях. Средства индивидуальной и медицинской защиты для детей.
2. Экстремальные факторы психогенного риска. Классификация экстремальных факторов.
3. Специфика оказания психосоциальной помощи людям, пострадавшим в экстремальной ситуации

Перечень заданий для написания эссе (очерков):

1. Права, обязанности и гарантии деятельности спасателей.
2. Страховые гарантии спасателей. Ответственность спасателей.
3. Гарантии социальной защиты граждан, не являющихся спасателями, привлекаемых к проведению работ по ликвидации чрезвычайных ситуаций.

Темы для реферата:

1. Социальная защита граждан, пострадавших в результате террористических актов.
2. Социальная защита граждан, пострадавших в результате стихийных бедствий.
3. Социальная защита граждан, пострадавших в результате техногенных аварий.
4. Социальная защита граждан, пострадавших в результате экологических бедствий.

5.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств дисциплины "Социальная работа в экстремальных условиях" разработан в соответствии с локальным нормативным актом ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС".

Фонд оценочных средств дисциплины "Социальная работа в экстремальных условиях" в полном объеме представлен в виде приложения к данному РПД.

5.4. Перечень видов оценочных средств

Устный опрос, беседа по изучаемой теме

(проводится на семинарских занятиях)

Индивидуальное задание

(реферат)

(на семинарском занятии раскрываются основные аспекты темы не более 10 минут)

Доклад

РАЗДЕЛ 6. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ К ПОТРЕБНОСТЯМ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- 1) с применением электронного обучения и дистанционных технологий.
- 2) с применением специального оборудования (техники) и программного обеспечения, имеющихся в ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС".

В процессе обучения при необходимости для лиц с нарушениями зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата предоставляются следующие условия:

- для лиц с нарушениями зрения: учебно-методические материалы в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные задания и консультации.
- для лиц с нарушениями слуха: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

РАЗДЕЛ 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

С целью контроля усвоения пройденного материала и определения уровня подготовленности обучающихся к изучению новой темы в начале каждого семинарского/практического занятия преподавателем проводится индивидуальный или фронтальный устный опрос по выполненным заданиям предыдущей темы.

Критерии оценки.

Оценка «отлично» ставится, если обучающийся:

- 1) полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса;
- 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры;
- 3) излагает материал последовательно и правильно, с соблюдением исторической и хронологической последовательности;

Оценка «хорошо» – ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает одна-две ошибки, которые сам же исправляет.

Оценка «удовлетворительно» – ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но:

- 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;
- 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;
- 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.

1
**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ»**

**Факультет юриспруденции и социальных технологий
Кафедра социологии управления**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине **«Социальная работа в экстремальных условиях»**

Направление подготовки	39.03.02 Социальная работа
Профиль	Социально-психологическая работа с населением
Квалификация	бакалавриат
Форма обучения	очная

Донецк
2025

Фонд оценочных средств по дисциплине «Социальная работа в экстремальных условиях» для обучающихся 3 курса образовательной программы бакалавриата направления подготовки 39.03.02 Социальная работа (профиль «Социально-психологическая работа с населением») очной формы обучения

Автор(ы),

разработчик(и): доцент, канд. психол. наук С.В. Данилова

ФОС рассмотрен на
заседании ПМК
кафедры

«Социальная работа»

Протокол заседания ПМК от

№

Председатель ПМК

Е.В. Головлева

ФОС рассмотрен на
заседании кафедры

Социологии управления

Протокол заседания кафедры от

№

Заведующий кафедрой

Я.А. Зырина

РАЗДЕЛ 1.
ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине «Социальная работа в экстремальных условиях»

1.1. Основные сведения об учебной дисциплине

Таблица 1

Характеристика учебной дисциплины

Образовательная программа	бакалавриат
Направление подготовки	39.03.02 Социальная работа
Профиль	Социально-психологическая работа с населением
Количество разделов дисциплины	3
Часть образовательной программы	Б1.В.19
Формы текущего контроля	контрольная работа и устный опрос
<i>Показатели</i>	Очная форма обучения
Количество зачетных единиц (кредитов)	3
Семестр	8
Общая трудоемкость (академ. часов)	108
Аудиторная контактная работа:	50
Лекционные занятия	24
Практические занятия	
Семинарские занятия	24
Самостоятельная работа	51
Контроль	27
<i>Форма промежуточной аттестации</i>	экзамен

1.2. Перечень компетенций с указанием этапов формирования в процессе освоения образовательной программы.

Таблица 2

Перечень компетенций и их элементов

Компетенция	Индикатор компетенции и его формулировка	Элементы индикатора компетенции	Индекс элемента
ПКс-5	ПКс-5.3: Умеет проектировать и применять технологии психосоциальной работы при оказании помощи пострадавшим в результате чрезвычайных и кризисных ситуаций	Знать:	
		1. Основные понятия и виды чрезвычайных и кризисных ситуаций (ЧС, КС);	ПКс-5.3 З-1
		2. Структура и этапы оказания комплексной помощи пострадавшим.	ПКс-5.3 З-2
		3. Современные научные подходы и технологии в психосоциальной работе при ЧС.	ПКс-5.3 З-3
		Уметь:	
		1. Организовывать простые мероприятия поддержки и информирования пострадавших.	ПКс-5.3 У-1
		2. Использовать специализированные методы и техники психологической помощи;	ПКс-5.3 У-2
		3. Проектировать и внедрять инновационные технологии психосоциальной поддержки.;	ПКс-5.3 У-3
		Владеть:	
		1. Навыками установления контакта с пострадавшими.	ПКс-5.3 В-1
		2. Навыками разработки и внедрения программ	ПКс-5.3 В-2

Компетенция	Индикатор компетенции и его формулировка	Элементы индикатора компетенции	Индекс элемента
ПКс-5		поддержки.;	
		3. Навыками разрешения конфликтных и кризисных ситуаций на уровне организации	ПКс-5.3 В-3
	ПКс-5.4: Умеет разрабатывать и внедрять комплексную систему социального реагирования в условиях чрезвычайной ситуации или кризиса, направленную на оперативное оказание помощи пострадавшему населению с использованием современных технологий социальной работы	Знать:	
		1. Основы чрезвычайных ситуаций и кризисов: понятия, виды, последствия.;	ПКс-5.4 З-1
		2. Модели комплексной системы социального реагирования на чрезвычайные ситуации;	ПКс-5.4 З-2
		3. Современные тенденции и инновации в системах социального реагирования на ЧС (искусственный интеллект, большие данные, мобильные приложения);	ПКс-5.4 З-3
		Уметь:	
		1. Оказывать первичную социальную помощь пострадавшим;	ПКс-5.4 У-1
		2. Проводить мониторинг и оценку эффективности социального реагирования;	ПКс-5.4 У-2
		3. Внедрять современные цифровые технологии и инструменты в социальную работу;	ПКс-5.4 У-3
		Владеть:	
		1. Навыками применения базовых методов социальной	ПКс-5.4 В-1

Компетенция	Индикатор компетенции и его формулировка	Элементы индикатора компетенции	Индекс элемента
		поддержки;	
		2. Навыками проектирования и внедрения программ социальной помощи;	ПКс-5.4 В-2
		3. Навыками стратегического анализа и принятия решений в условиях неопределенности;	ПКс-5.4 В-3

Таблица 3

Этапы формирования компетенций в процессе освоения основной образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (модуля)	Номер семестра	Код индикатора компетенции	Наименование оценочного средства
1.	Раздел 1. Экстремальная ситуация как предмет научного исследования Тема 1.1. Предмет, цели и задачи курса. Сущность и факторы возникновения чрезвычайных ситуаций	8	ПКс-5.3 ПКс-5.4	устный опрос
2.	Раздел 1. Экстремальная ситуация как предмет научного исследования Тема 1.2. Классификация чрезвычайных и экстремальных ситуаций	8	ПКс-5.3 ПКс-5.4	устный опрос
3.	Раздел 1. Экстремальная ситуация как	8	ПКс-5.3 ПКс-5.4	устный опрос

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (модуля)	Номер семестра	Код индикатора компетенции	Наименование оценочного средства
	предмет научного исследования			
4.	Раздел 2. Особенности состояния и поведения людей в экстремальной ситуации Тема 2.1. Социально- психологические последствия экстремальных ситуаций	8	ПКс-5.3 ПКс-5.4	устный опрос реферат
5.	Раздел 2. Особенности состояния и поведения людей в экстремальной ситуации Тема 2.2. Особенности состояния и поведения людей в экстремальной ситуации	8	ПКс-5.3 ПКс-5.4	устный опрос реферат
6.	Раздел 2. Особенности состояния и поведения людей в экстремальной ситуации Тема 2.3. Социальная защита граждан, подвергшихся воздействию чрезвычайных, экстремальных ситуаций	8	ПКс-5.3 ПКс-5.4	устный опрос эссе
7.	Раздел 2. Особенности состояния и	8	ПКс-5.3 ПКс-5.4	устный опрос эссе

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (модуля)	Номер семестра	Код индикатора компетенции	Наименование оценочного средства
	поведения людей в экстремальной ситуации			
8.	Раздел 3. Деятельность социального работника по оказанию психосоциальной помощи пострадавшим в экстремальных ситуациях Тема 3.1. Особенности деятельности социального работника по оказанию психосоциальной помощи пострадавшим в экстремальной ситуации	8	ПКс-5.3 ПКс-5.4	устный опрос эссе
9.	Раздел 3. Деятельность социального работника по оказанию психосоциальной помощи пострадавшим в экстремальных ситуациях Тема 3.2. Особенности социальной работы с различными категориями людей	8	ПКс-5.3 ПКс-5.4	устный опрос реферат
10.	Раздел 3. Деятельность социального	8	ПКс-5.3 ПКс-5.4	устный опрос реферат

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (модуля)	Номер семестра	Код индикатора компетенции	Наименование оценочного средства
	работника по оказанию психосоциальной помощи пострадавшим в экстремальных ситуациях			

РАЗДЕЛ 2.
ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)
«Социальная работа в экстремальных условиях»

Таблица 2.1.

Распределение баллов по видам учебной деятельности
(балльно-рейтинговая система)

Наименование Раздела/Темы	Вид задания				
		ПЗ / СЗ	Всего за тему	КР	Р
	ЛЗ	УО*			
Р.1.Т.1.1	1	10	11	5	8
Р.1.Т.1.2	1	10	11		
Р.2.Т.2.1	1	10	11	5	
Р.2.Т.2.2	1	10	11		
Р.2.Т.2.3	1	10	11		
Р.3.Т.3.1	1	10	11	5	
Р.3.Т.3.2	1	10	11		
Итого: 1006	7	70	77	15	8

ЛЗ – лекционное занятие;

УО – устный опрос;

Р – реферат.

КР-контрольная работа

2.1. Рекомендации по оцениванию устных ответов обучающихся

С целью контроля усвоения пройденного материала и определения уровня подготовленности обучающихся к изучению новой темы в начале каждого семинарского/практического занятия преподавателем проводится индивидуальный или фронтальный устный опрос по выполненным заданиям предыдущей темы.

Критерии оценки.

Оценка «отлично» ставится, если обучающийся:

- 1) полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса;
- 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры;
- 3) излагает материал последовательно и правильно, с соблюдением исторической и хронологической последовательности;

Оценка «хорошо» – ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает одна-две ошибки, которые сам же исправляет.

Оценка «удовлетворительно» – ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но:

- 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;
- 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;
- 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.

ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

<i>Контролируемые разделы (темы) дисциплины (модуля)</i>	<i>Вопросы для самоподготовки</i>
РАЗДЕЛ 1. ЭКСТРЕМАЛЬНАЯ СИТУАЦИЯ КАК ПРЕДМЕТ НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ	
Тема 1.1. Предмет, цели и задачи курса. Сущность и факторы возникновения чрезвычайных ситуаций	Характеристика страны по источникам возникновения ЧС Характеристика региона по источникам возникновения ЧС Процессы глобализации и террористические акты
Тема 1.2. Классификация чрезвычайных и экстремальных ситуаций	Чрезвычайные ситуации социального характера: виды, масштабы, условия возникновения Основные причины возникновения ЧС и основные направления снижения рисков возникновения ЧС
РАЗДЕЛ 2. ОСОБЕННОСТИ СОСТОЯНИЯ И ПОВЕДЕНИЯ ЛЮДЕЙ В	

<i>Контролируемые разделы (темы) дисциплины (модуля)</i>	<i>Вопросы для самоподготовки</i>
ЭКСТРЕМАЛЬНОЙ СИТУАЦИИ	
Тема 2.1. Социально-психологические последствия экстремальных ситуаций	Основы государственного управления в области защиты населения от ЧС Подготовка населения для действий в ЧС
Тема 2.2. Особенности состояния и поведения людей в экстремальной ситуации	Пропаганда знаний в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Гласность и информация в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций
Тема 2.3. Социальная защита граждан, подвергшихся воздействию чрезвычайных, экстремальных ситуаций	Организация государственного управления в области защиты от ЧС Полномочия органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера
РАЗДЕЛ 3. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СОЦИАЛЬНОГО РАБОТНИКА ПО ОКАЗАНИЮ ПСИХОСОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ ПОСТРАДАВШИМ В ЭКСТРЕМАЛЬНЫХ СИТУАЦИЯХ	
Тема 3.1. Особенности деятельности социального работника по оказанию психосоциальной помощи пострадавшим в экстремальной ситуации	Правовые основы обеспечения безопасности личности, общества и государства от различного рода источников опасности Правовые основы обеспечения безопасности личности от различного рода источников опасности
Тема 3.2. Особенности социальной работы с различными категориями людей	Функции различных министерств и ведомств по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций Правовая основа функционирования единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций Современное состояние правового регулирования в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера

2.3. Рекомендации по оцениванию эссе (рефератов, докладов, сообщений).

Максимальное количество баллов	Критерии
Отлично	Выставляется обучающемуся, если он выразил своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив проблему содержание и составляющие. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно правового характера. Обучающийся знает и владеет навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; графически работа оформлена правильно.
Хорошо	Выставляется обучающемуся, если работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены отдельные ошибки в оформлении работы.
Удовлетворительно	Выставляется обучающемуся, если в работе студент проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в содержании проблемы, оформлении работы.
Неудовлетворительно	Выставляется обучающемуся, если работа представляет собой пересказанный или полностью заимствованный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Допущено три или более трех ошибок в содержании раскрываемой проблемы, в оформлении работы.

ТЕМЫ ЭССЕ (РЕФЕРАТОВ, ДОКЛАДОВ, СООБЩЕНИЙ) ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

1. Права, обязанности и гарантии деятельности спасателей.
2. Страховые гарантии спасателей. Ответственность спасателей.
3. Гарантии социальной защиты граждан, не являющихся спасателями, привлекаемых к проведению работ по ликвидации чрезвычайных ситуаций.
4. Социальная защита граждан, пострадавших в результате террористических актов.
5. Социальная защита граждан, пострадавших в результате стихийных бедствий.
6. Социальная защита граждан, пострадавших в результате техногенных аварий.
7. Социальная защита граждан, пострадавших в результате экологических бедствий.

ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ

1. Предмет, цели и задачи курса «Социальная работа в экстремальных условиях».
2. Понятие о чрезвычайных ситуациях и их классификации
3. Факторы возникновения чрезвычайных ситуаций.
4. Основные причины возникновения чрезвычайных ситуаций.
5. Классификация чрезвычайных и экстремальных ситуаций.
6. Классификация чрезвычайных ситуаций по видам, в зависимости от масштабов последствий и источников возникновения.
7. Характеристика отдельных видов чрезвычайных ситуаций.
8. Основные направления снижения рисков их возникновения.
9. Современное состояние правового регулирования в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера.
10. Организация государственного управления в области защиты от ЧС.
11. Обязанности государственных органов исполнительной власти, организаций в указанной области.
12. Участие общественных объединений в ликвидации ЧС.
13. Права граждан РФ в области защиты от ЧС.
14. Порядок выделения финансовых средств на выполнение мероприятий гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций. Перечень, порядок разработки и представления необходимых документов, подтверждающих факт чрезвычайных ситуаций и размер затрат на

ликвидацию ее последствий.

15. Посттравматическое стрессовое расстройство (PTSD) как последствия воздействия экстремальной ситуации.
16. Основные (первичные и вторичные) симптомы PTSD.
17. Острые, отсроченные и хронические стрессовые расстройства.
18. Типы психической дезадаптации у пострадавших в экстремальных условиях. Признаки социальной дезадаптации.
19. Разновидности социально-психологической дезадаптированности личности человека, подвергшегося воздействию экстремальных условий
20. Типы реакции на экстремальные ситуации: активная и пассивная реакция.
21. Виды индивидуальной реакции человека на опасность угрожающую его жизни: торможения (пассивная), возбуждения (активная), мобилизация.
22. Паника и ее особенности.
23. Индивидуальная, групповая и массовая паника. Деструктивные последствия паники.
24. Фазы реакции человека на воздействие экстремальной ситуации: острый эмоциональный шок, психофизиологическая демобилизация, стадия разрешения, стадия восстановления
25. Анализ влияния экстремальных условий на психику человека
26. Особенности воздействия экстремальной ситуации на сознание человека
27. Травматический стресс и его особенности. Субсиндромы стресса: когнитивный, эмоционально-поведенческий, вегетативный.
28. Специфика состояния клиента при диагностике посттравматического стрессового расстройства.
29. Принципы лечения и оказания помощи пострадавшим в экстремальных ситуациях
30. Структурированное клиническое интервью – СКИД и клиническая диагностическая (CAPS) как способ диагностики посттравматического стрессового расстройства.
31. Методы лечения посттравматического стрессового расстройства
32. Понятие и основные меры по обеспечению радиационной безопасности населения.
33. Категории граждан, подвергшихся воздействию радиации вследствие чернобыльской катастрофы.
34. Компенсации и льготы граждан, подвергшихся воздействию радиации вследствие чернобыльской катастрофы.
35. Медицинское и пенсионное обслуживание граждан, подвергшихся воздействию радиации вследствие чернобыльской катастрофы.
36. Социальная защита граждан, подвергшихся воздействию радиации

- вследствие радиационных аварий
37. Социальная защита граждан, пострадавших в результате террористических актов.
 38. Социальная защита граждан, пострадавших в результате стихийных бедствий.
 39. Социальная защита граждан, пострадавших в результате техногенных аварий.
 40. Социальная защита граждан, пострадавших в результате экологических бедствий.
 41. Подготовка к действиям в условиях чрезвычайных ситуаций.
 42. Сущность психосоциального воздействия. виды психологической помощи: неотложная и продолжительная
 43. Особенности деятельности социального работника по оказанию психосоциальной помощи пострадавшим в экстремальной ситуации
 44. Особенности социальной работы с различными категориями людей: подвергшиеся физической травме, потерявшие родных и близких, потерявшие собственность, получившие психическую травму (без предыдущих потерь).
 45. Условия успешной реадaptации и адаптации личности после выхода из экстремальной ситуации.
 46. Индивидуальные особенности преодоления посттравматического стрессового расстройства
 47. Особенности социальной работы с различными категориями людей: подвергшиеся физической травме, потерявшие родных и близких, потерявшие собственность, получившие психическую травму (без предыдущих потерь).
 48. Сущность психосоциального воздействия
 49. Виды психологической помощи: неотложная и продолжительная
 50. Особенности деятельности социального работника по оказанию психосоциальной помощи пострадавшим в экстремальной ситуации
 51. Особенности социальной работы с различными категориями людей: подвергшиеся физической травме, потерявшие родных и близких, потерявшие собственность, получившие психическую травму (без предыдущих потерь).
 52. Особенности социальной работы с различными категориями людей: подвергшиеся физической травме, потерявшие родных и близких, потерявшие собственность, получившие психическую травму (без предыдущих потерь).
 53. Условия успешной реадaptации и адаптации личности после выхода из

экстремальной ситуации

54. Личностный смысл воздания экстремальной ситуации.

55. Рассогласование между значением и смыслом под воздействием экстремальности.

56. Особенности воздействия экстремальной ситуации на направленность, характер, способности, темперамент человека.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ»

Направление подготовки 39.03.02 Социальная работа

Профиль «Социально-психологическая работа с населением»

Кафедра Социологии управления

Учебная дисциплина Социальная работа в экстремальных условиях

Курс 4

Семестр 8

Форма обучения очная

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №1

1. Социальная защита граждан, пострадавших в результате террористических актов.
2. Личностный смысл воздания экстремальной ситуации.
3. Описать Права граждан РФ в области защиты от ЧС.

Утверждено на заседании кафедры - протокол № ____ от «____» _____ г.

Преподаватель

С.В. Данилова

Заведующий кафедрой

Я.А. Зырина

20__-20__ учебный год
