

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Костина Лариса Николаевна  
Должность: проректор  
Дата подписания: 29.04.2025 18:37:02  
Уникальный программный ключ:  
1800f7d89cf4ea7507265ba593fe87537eb15a6c

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Донецкая академия управления и государственной службы»  
(ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»)**

Центр дополнительного профессионального образования

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«Уголовное право. Криминология»**

**ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ  
(профессиональной переподготовки)**

**«Юриспруденция»**

Донецк  
2024

**Автор–составитель:**

канд. юрид. наук, доцент

A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'Витвицкая', written in a cursive style.

В.В.Витвицкая

**СОДЕРЖАНИЕ**

|   |   |    |
|---|---|----|
| 1 | Цель и задачи дисциплины .....  | 4  |
| 2 | Планируемые результаты изучения дисциплины .....  | 5  |
| 3 | Объем дисциплины .....  | 7  |
| 4 | Структура и содержание дисциплины .....   | 8  |
|   | 4.1. Структура дисциплины .....   | 8  |
|   | 4.2. Содержание дисциплины .....  | 9  |
| 5 | Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине ..... | 9  |
| 6 | Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины .....   | 20 |
|   | 6.1. Нормативно-правовые документы .....  | 20 |
|   | 6.2. Основная литература .....  | 22 |
|   | 6.3. Дополнительная литература.....   | 23 |
|   | 6.4. Интернет-ресурсы .....   | 24 |
| 7 | Материально-техническое и программное обеспечение .....   | 24 |

## 1. Цель и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины – совершенствование имеющихся и приобретение новых компетенций, необходимых для формирования знаний по основам уголовного законодательства с целью осуществления правоприменительной деятельности в области защиты прав и свобод человека и гражданина. Дисциплина поможет овладеть навыками применения уголовно-правовых норм в конкретных жизненных ситуациях, научит верно анализировать, толковать и применять уголовно-правовые нормы в соответствии с судебной практикой. Криминология послужит для подготовки специалистов с криминологическим мышлением, способных эффективно решать задачи предупреждения общественно опасного поведения личности, с умением прогнозировать тенденции развития преступности и разрабатывать мероприятия по ее предупреждению.

### Задачи:

- научиться верно анализировать, толковать и применять уголовно-правовые нормы в соответствии с судебной практикой;
- развивать юридическое мышление, прививать навыки умело ориентироваться в вопросах квалификации преступлений и назначения наказания, формировать способность быть проводником законности в профессиональной деятельности по применению норм уголовного закона;
- обосновывать и принимать в пределах должностных обязанностей решения, а также совершать действия, связанные с реализацией уголовно-правовых норм и криминологического предупреждения противоправных действий;
- владеть навыками правозащитной деятельности, обжалования действий (бездействия), незаконных правовых актов органов и должностных лиц государственной власти и местного самоуправления, консультирования граждан по вопросам реализации и защиты их прав и свобод;
- формировать у обучающихся знания и представления о социально-правовом феномене преступности и формах ее проявления, детерминации преступности, механизме преступного поведения и методах противодействия преступности;

- генерировать понимание значимости и роли криминологических знаний в социально-правовом мышлении обучающегося, работающего в области правоприменения;
- формирование методологической и теоретической основы его социально-правового мышления, обеспечивающего профессионализм в области профилактики правонарушений.

## 2. Планируемые результаты изучения дисциплины

Таблица 1. Планируемые результаты обучения

| Виды деятельности  | Общепрофессиональные (ОПК) / профессиональные (ПК) компетенции   |
|--|--|
| 1  | 2  |
| <u>Нормотворческая</u>   |  |
| ПК-2. Готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства | <p>Знать<br/>положения уголовного законодательства, которое даст возможность разрабатывать нормативно правовые акты в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> <p>Уметь<br/>правильно применять положения действующего законодательства в ходе выполнения своих должностных обязанностей</p> <p>Владеть<br/>навыками толкования действующего уголовного законодательства в ходе выполнения своих должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства</p> |
| ПК-3 Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления   | <p>Знать<br/>понятие преступления и преступности, их признаки</p> <p>Уметь<br/>верно анализировать, толковать и применять уголовно-правовые нормы в соответствии с судебной практикой</p> <p>Владеть<br/>мерами профилактики правонарушений</p>  |
| <u>Правоприменительная</u>   |  |
| ПК-4 Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом   | <p>Знать<br/>социально-правовой феномене преступности и формах ее проявления, детерминации преступности</p> <p>Уметь<br/>обосновывать и принимать в пределах должностных обязанностей решения, а также совершать действия, связанные с реализацией правовых норм, составлять юридические документы</p> <p>Владеть<br/>умением принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом</p>   |

|  |   |
|--|---|
| ПК-1 Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности | Знать<br>основание уголовной ответственности и признаки состава преступления  |
|  | Уметь<br>применять знания о составе преступления при реализации норм материального права  |
|  | Владеть<br>умением применять нормы уголовного законодательства и иных нормативно-правовых актов в сфере противодействия преступности  |
| <i>Консультационная</i>  |   |
| ПК-5 Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности   | Знать<br>механизм преступного поведения личности и методы противодействия преступности  |
|  | Уметь<br>давать квалифицированные юридические заключения и консультации по предупреждению правонарушений  |
|  | Владеть<br>навыками правозащитной деятельности, обжалования действий (бездействия), незаконных правовых актов органов и должностных лиц государственной власти и местного самоуправления, консультирования граждан по вопросам реализации и защиты их прав и свобод |

### 3. Объем дисциплины

Таблица 2. Объем дисциплины

| Виды учебной работы  |       | Количество часов (ч.) и (или) зачетных единиц | С применением электронного обучения и (или) дистанционных образовательных технологий (час.) или зачетных единиц |
|--|-------|---|---|
| Контактная работа слушателя с преподавателем, в том числе:         |       | 12  | 12  |
| лекции типа (Л) / интерактивные занятия (ИЗ)                       |       | 10  | 10  |
| лабораторные занятия (практикум) (ЛЗ) / интерактивные занятия (ИЗ) |       |   |   |
| Практические занятия (ПЗ)/ интерактивные занятия (ИЗ)              |       | 2   | 2   |
| Лабораторные работы (ЛР)   |       |   |   |
| Самостоятельная работа слушателя (СР)                              |       | 22  | 22  |
| Контактная самостоятельная работа слушателя (КСР)                  |       |   |   |
| Промежуточная аттестация   | форма | экзамен                                       |   |
|  | час.  | 4 ч.  |   |
| Общая трудоемкость по учебному плану (час./з.е.)                   |       | 38ч.  |   |

## 4. Структура и содержание дисциплины

### 4.1 Структура дисциплины

Таблица 3. Структура дисциплины

| № п/п | Наименование (разделов/тем) дисциплины раздела / дисциплины / темы  | Общая трудоемкость | Контактная работа с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, час. |                                 |                                |  |                                   | Самостоятельная работа, час. | Текущий контроль успеваемости | Код компетенции              |
|-------|---|--------------------|---|---------------------------------|--------------------------------|--|-----------------------------------|------------------------------|-------------------------------|------------------------------|
|       |   |                    | В том числе   |                                 |                                |  |                                   |                              |                               |                              |
|       |   |                    | Всего   | В форме практической подготовки | Лекции / в интерактивной форме | Практические (семинарские) занятия / в интерактивной форме | Контактная самостоятельная работа |                              |                               |                              |
| 1     | Понятие и система уголовного права. Уголовный закон   | 6                  | 2   |                                 | 2                              |  |                                   | 4                            | О                             | ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5 |
| 2     | Уголовная ответственность и ее основание. Понятие состава преступления.   | 6                  | 2   |                                 | 2                              |  |                                   | 4                            | О                             | ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5 |
| 3     | Учение о преступлении и наказании   | 8                  | 4   |                                 | 2                              | 2  |                                   | 4                            | О                             | ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5 |
| 4     | Понятие криминологии, предмет, методология и система криминологии. Возникновение и развитие криминологии как науки. | 6                  | 2   |                                 | 2                              |  |                                   | 4                            | О                             | ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5 |
| 5     | Преступность и ее предупреждение  | 8                  | 2   |                                 | 2                              |  |                                   | 6                            | О                             | ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5 |
|       | Экзамен   | 4                  |   |                                 |                                |  |                                   |                              | Э                             |                              |
|       | <b>Итого</b>  | <b>38</b>          | <b>12</b>   |                                 | <b>10</b>                      | <b>2</b>   |                                   | <b>22</b>                    |                               |                              |

Э – экзамен; О – опрос;



## 4.2. Содержание дисциплины

Таблица 4. Содержание дисциплины

| Номер раздела (темы) | Содержание раздела (темы)   |                                   |
|----------------------|---|-----------------------------------|
|                      | Темы лекций   | Темы практических занятий         |
| 1                    | Понятие и система уголовного права. Уголовный закон   |                                   |
| 2                    | Уголовная ответственность и ее основание. Понятие состава преступления.   |                                   |
| 3                    | Учение о преступлении и наказании   | Учение о преступлении и наказании |
| 4                    | Понятие криминологии, предмет, методология и система криминологии. Возникновение и развитие криминологии как науки. |                                   |
| 5                    | Преступность и ее предупреждение  |                                   |

## 5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине

В рамках самостоятельной работы слушатель осуществляет подготовку к экзамену, работая с законодательной базой, закрепляя понятия, изучая лекционный и практический материал.

Примерные вопросы для самоконтроля:

### Раздел 1 Уголовное право

1. Понятие предмета уголовного права.
2. Функции уголовного права.
3. Источник уголовного права.
4. Система и структура Уголовного кодекса.
5. Понятие обратной силы уголовного закона.
6. Понятие преступления и признаки преступления, предусмотренные УК.
7. Понятие и признаки состава преступления. Виды составов преступления.
8. Объект преступления и его отличие от предмета преступления.
9. Понятие и признаки объективной стороны преступления.
10. Субъект преступления. Виды субъектов преступления.
11. Признаки субъективной стороны преступления.
12. Формы вины.
13. Умысел и его виды.
14. Неосторожность и её виды.
15. Мотив и цель преступления.

16. Сложная форма вины. Невинное причинение вреда.
17. Стадии преступной деятельности. Оконченное и неоконченное преступление.
18. Признаки и виды покушения на преступление.
19. Добровольный отказ от преступления.
20. Понятие и признаки соучастия в преступлении.
21. Формы соучастия и виды соучастников.
22. Эксцесс исполнителя.
23. Общая характеристика обстоятельств, исключающих преступность деяния.
24. Система наказаний и её значение. Отличие уголовного наказания от иных мер воздействия.
25. Общие начала назначения наказания. Понятие и сущность.
26. Обстоятельства, смягчающие наказание. Особенности назначения наказания при наличии смягчающих обстоятельств.
27. Обстоятельства, отягчающие наказание и их роль в индивидуализации наказания.
28. Понятие, виды и значение освобождения от уголовной ответственности.
29. Понятие и виды освобождения от наказания.

## **Раздел 2 Криминология**

1. Понятие, предмет и объект криминологии.
2. Цели и задачи криминологии.
3. Функции науки криминологии.
4. Биологические школы криминологии.
5. Социологические школы в криминологии.
6. Понятие преступности и ее признаки.
7. Преступность и ее виды.
8. Состояние преступности.
9. Структура преступности.
10. Уровень преступности.
11. Динамика преступности.
12. Характер преступности.
13. География преступности.
14. «Цена» преступности.
15. Латентная преступность: понятие и причины существования.
16. Криминогенные детерминанты.
17. Классификация причин и условий преступности.
18. Понятие личности преступника и его соотношение с другими смежными понятиями.
19. Структура личности преступника.
20. Классификация личности преступника.
21. Типология личности преступника.
22. Основные принципы предупреждения преступлений.
23. Субъекты предупреждения преступности и их классификация.
24. Понятие профилактики преступности.
25. Соотношение понятий «предупреждение преступности», «профилактика преступности» и «предотвращение преступности».
26. Общая профилактика преступности.

27. Специальная профилактика преступности.
28. Индивидуальная профилактика преступности.

Примерные вопросы текущего контроля:

**Раздел 1 Уголовное право**

1. Уголовное право как отрасль права.
2. Понятие предмета уголовного права.
3. Функции уголовного права.
4. Источник уголовного права.
5. Система и структура Уголовного кодекса.
6. Уголовный закон.
7. Понятие обратной силы уголовного закона.
8. Действие уголовного закона во времени.
9. Понятие преступления и признаки преступления, предусмотренные УК.
10. Классификация преступлений.
11. Понятие и признаки состава преступления. Виды составов преступления.
12. Объект преступления.
13. Предмет преступления.
14. Понятие и признаки объективной стороны преступления.
15. Субъект преступления. Виды субъектов преступления.
16. Признаки субъективной стороны преступления.
17. Вина и ее формы.
18. Умысел и его виды.
19. Неосторожность и её виды.
20. Мотив и цель преступления.
21. Стадии совершения преступления.
22. Оконченное и неоконченное преступление.
23. Признаки и виды покушения на преступление.
24. Добровольный отказ от преступления.
25. Понятие и признаки соучастия в преступлении.
26. Формы соучастия и виды соучастников.
27. Условия правомерности применения института необходимой обороны.
28. Понятие института крайней необходимости и условия его применения.
29. Система наказаний и её значение. Отличие уголовного наказания от иных мер воздействия.
30. Общие начала назначения наказания. Понятие и сущность.
31. Обстоятельства, смягчающие наказание. Особенности назначения наказания при наличии смягчающих обстоятельств.
32. Обстоятельства, отягчающие наказание и их роль в индивидуализации наказания.
33. Понятие, виды и значение освобождения от уголовной ответственности.
34. Понятие и виды освобождения от наказания.

35. Амнистия и помилование – понятие и юридическая природа. Особенности применения.
36. Судимость понятие и правовое значение Погашение и снятие судимости.
37. Особенность уголовной ответственности несовершеннолетних.

## **Раздел 2 Криминология**

1. Понятие, предмет и объект криминологии.
2. Методология науки криминологии.
3. Место криминологии в системе наук. Связь криминологии с другими науками.
4. Цели и задачи криминологии.
5. Функции науки криминологии.
6. Возникновение криминологии как науки. Периодизация истории развития криминологии.
7. Биологические школы криминологии.
8. Социологические школы в криминологии.
9. Антропологические концепции причин преступности.
10. Понятие преступности и ее признаки.
11. Соотношение преступности и преступления.
12. Преступность и ее виды.
13. Состояние преступности.
14. Структура преступности.
15. Уровень преступности.
16. Динамика преступности.
17. Коэффициент преступной активности и коэффициент интенсивности преступности.
18. Характер преступности.
19. География преступности.
20. «Цена» преступности.
21. Латентная преступность: понятие и причины существования.
22. Виды латентной преступности.
23. Уровни латентной преступности.
24. Понятие причин преступности: философский и социологический уровни.
25. Условия, способствующие причинам преступности.
26. Криминогенные детерминанты.
27. Классификация причин и условий преступности. Ее значение.
28. Причины преступности на современном этапе.
29. Понятие личности преступника и его соотношение с другими смежными понятиями.
30. Структура личности преступника.
31. Условия и стадии формирования личности преступника.
32. Классификация личности преступника.
33. Типология личности преступника.
34. Понятие предупредительной деятельности в сфере преступности.
35. Соотношение предупредительной и профилактической деятельности.
36. Основные принципы предупреждения преступлений.
37. Теории предупреждения преступности.

38. Субъекты предупреждения преступности и их классификация.
39. Система предупреждения преступности.
40. Понятие профилактики преступности.
41. Соотношение понятий «предупреждение преступности», «профилактика преступности» и «предотвращение преступности».
42. Правовая основа предупреждения преступности.
43. Общая профилактика преступности.
44. Специальная профилактика преступности.
45. Индивидуальная профилактика преступности.

### Тесты

#### **Раздел 1 Уголовное право**

##### **1. Уголовное право – это :**

А) совокупность юридических норм, установленных высшими органами законодательной власти, которые определяют преступность и наказуемость деяний, основания уголовной ответственности, систему наказаний, порядок и условия их назначения, а также освобождения от уголовной ответственности и наказания.

Б) совокупность юридических норм, которые устанавливают противоправность деяний, их наказуемость и меры административно-правового воздействия, применяемые к лицам, совершившим правонарушения, а также определяющих основания возникновения юридической ответственности и освобождения от нее

В) отрасль права, объединяющая правовые нормы, устанавливающие условия и основания уголовной ответственности, а также основания освобождения от нее

Г) все ответы правильные

##### **2. Предмет уголовного права – это :**

А) отношения (совокупность прав и обязанностей), возникающие при совершении преступления между лицом, его совершившим, защитником этого лица и потерпевшим от преступления

Б) отношения (совокупность прав и обязанностей), возникающие при совершении преступления между лицом, его совершившим, и государством в лице соответствующих его органов

В) отношения (совокупность прав и обязанностей), возникающие при совершении правонарушения между лицом, подвергаемым юридической ответственности и государством в лице органов административной юрисдикции

Г) преступление и наказание как специфические общественные отношения

##### **3. Источником уголовного закона является:**

А) Уголовный кодекс РФ и иные законы

Б) Уголовный кодекс РФ и Указы Президента РФ

В) Общеизвестные нормы и принципы международного права и Постановления Пленумов Верховного Суда

Г) Уголовный кодекс РФ

##### **4. Укажите, где правильно отражены приоритеты уголовно-правовой охраны:**

- А) государство, общество, личность
- Б) общество, государство, личность
- В) личность, государство, общество
- Г) личность, общество, государство

**5. Назовите закрепленные в УК принципы уголовного права:**

- А) законности, равенство граждан перед законом, вины, справедливости, гуманизма.
- Б) законности, демократизма, федерализма, справедливости, гуманизма, неотвратимости ответственности
- В) объективного вменения, законности, равенства граждан перед законом, справедливости, гуманизма
- Г) законности, неотвратимости ответственности, презумпции невиновности, индивидуализации ответственности

**6. Какова система Уголовного кодекса?**

- А) водная, общая и особенная части
- Б) водная и общая части
- В) водная и особенная части
- Г) общая и особенная части

**7. Норма особенной части УК РФ состоит из**

- А) диспозиции, гипотезы и санкции
- Б) диспозиции и гипотезы
- В) диспозиции и санкции
- Г) гипотезы и санкции

**8. Назовите, какие уголовные законы имеют обратную силу:**

- А) все уголовные законы имеют обратную силу
- Б) ни один уголовный закон не имеет обратной силы
- В) смягчающий наказание, устраняющий преступность деяния
- Г) устанавливающий преступность деяния и усиливающий наказание

**9. С какого возраста, по общему правилу возможно привлечение лица к уголовной ответственности:**

- А) 12 лет
- Б) 14 лет
- В) 16 лет
- Г) 18 лет

**10. Одной из целей уголовного наказания является:**

- А) кара за совершенное преступление
- Б) возмездие
- В) восстановление справедливости
- Г) устрашение

**11. Признак, относящийся к преступлению**

- А) противозаконные идеи
- Б) противозаконные взгляды
- В) преступные намерения, высказанные вслух (без реализации)
- Г) общественная опасность

**12. Два обязательных признака для любого состава преступления**

- А) потерпевший
- Б) орудия и средства совершения преступления
- В) общественно опасное деяние
- Г) вина

**13. Виды субъекта преступления:**

- А) основной и дополнительный
- Б) общий и специальный
- В) простой и сложный
- Г) простой и одинарный

**14. Уголовная ответственность может применена в отношении... лица**

- А) физического
- Б) физического и юридического
- В) юридического
- Г) должностного

**15. Основание уголовной ответственности - совершение деяния, содержащего**

...

- А) все признаки состава преступления
- Б) хотя бы один из признаков состава преступления
- В) все признаки состава преступления, но в силу малозначительности не представляющего общественной опасности.
- Г) признаки, отличные от правонарушения

**16. Признак, относящийся к наказанию**

- А) справедливость
- Б) мера государственного воздействия
- В) принудительный характер
- Г) общественный характер

**17. Признаки состава преступления**

- А) субъективные и объективные
- Б) субъект преступления и субъективная сторона преступления
- В) основные и дополнительные
- Г) объект и объективная сторона преступления

**18. Стадии совершения умышленного преступления**

- А) приготовление, покушение, оконченное преступление
- Б) приискание орудий совершения преступления, покушение, само преступление
- В) покушение, совершение преступления
- Г) первая, вторая и последующие

**19. Элементы состава преступления**

- А) субъект преступления и субъективная сторона преступления
- Б) объект преступления, объективная сторона преступления, субъект преступления, субъективная сторона преступления
- В) объект и объективная сторона преступления
- Г) субъективные и объективные

**20. Какой вид наказания не предусмотрен действующим уголовным законом?**

- А) смертная казнь
- Б) исправительные работы
- В) условное осуждение
- Г) принудительные работы

**«КЛЮЧ» ТЕСТА**

| № вопроса | Правильный ответ | № вопроса | Правильный ответ | № вопроса | Правильный ответ |
|-----------|------------------|-----------|------------------|-----------|------------------|
| 1         | А                | 8         | В                | 15        | А                |
| 2         | Б                | 9         | В                | 16        | В                |
| 3         | Г                | 10        | В                | 17        | А                |
| 4         | Г                | 11        | Г                | 18        | А                |
| 5         | А                | 12        | Г                | 19        | Б                |
| 6         | Г                | 13        | Б                | 20        | В                |
| 7         | А                | 14        | А                |           |                  |

Максимальное возможное количество баллов – 100.

**Раздел 2 Криминология****1. Какой наукой является криминология?**

- А) комплексная социально-правовая;
- Б) социальная наука;
- В) специальная наука;
- Г) прикладная наука.

**2. Предметом криминологии являются:**

- А) преступность, причины преступности, личность преступника, жертва преступления, предупреждение преступности;



- Б) преступность;
- В) преступность, причины преступности, личность преступника, предупреждение преступности;
- Г) преступление и наказание.

**3. Основателем какой криминологической школы является Ч. Ломборозо?**

- А) биологическая;
- Б) антропологическая;
- В) «туринская» антропологическая;
- Г) социально-психологическая.

**4. Функциями криминологии являются:**

- А) описательная, пояснительная, прогностическая, практически-преобразовательная;
- Б) описательная, прогностическая, преобразовательная;
- В) практическая, логическая, объяснительная, правовая;
- Г) обучающая, практическая, предупредительная, научно-обобщающая.

**5. Основные периоды развития криминологии как науки:**

- А) исторический, позитивистский, современный;
- Б) классический, позитивистский (плюрастический), современный;
- В) классический, биологический, современный;
- Г) классический, неопозитивистский, новейший.

**6. Что собой представляет преступность?**

- А) негативное социально-правовое явление;
- Б) социальный феномен негативного характера;
- В) социально-правовое явление, имеющее историческую изменчивость;
- Г) социально-правовое явление, исторически изменяющееся.

**7. Перечислите виды латентной преступности:**

- А) высокая, низкая, средняя;
- Б) естественная, искусственная;
- В) естественная, искусственная, пограничная ситуация;
- Г) скрытая, серая, естественная.

**8. Что собой представляет характер преступности?**

- А) количество преступлений, совершенных за определенный период времени;
- Б) характеристика совершенных преступлений;
- В) характеристика преступлений, которые имеют повышенную общественную опасность, совершенных за определенный период времени;
- Г) криминологическая категория.

**9. Какому показателю преступности следует отнести высказывание «объем и характер прямых и косвенных убытков от преступления»?**

- А) характер преступности;

- Б) динамика преступности;
- В) «цена» преступности;
- Г) география преступности.

**10. Какие существуют уровни латентной преступности?**

- А) основной, дополнительный;
- Б) низкий, средний, высокий;
- В) базисный, цепной;
- Г) первый, второй, третий.

**11. Что представляют собой причины преступности:**

- А) социально-негативные явления общества, влияющие на преступность;
- Б) разносторонние явления, процессы, которые способствуют возникновению причины;
- В) явления, порождающие преступность как свое следствие;
- Г) условия, обстоятельства, влияющие на существование преступности как явления.

**12. Что представляют собой условия преступности?**

- А) совокупность взаимосвязанных обстоятельств, обуславливающих существование преступности;
- Б) совокупность явлений, которые не порождают преступность, но только этому способствуют;
- В) совокупность детерминирующих явлений;
- Г) совокупность факторов, порождающих преступность как свое следствие.

**13. Какие виды условий рассматривает криминология?**

- А) формирующие, способствующие;
- Б) формирующие, способствующие, обобщающие;
- В) формирующие, способствующие, необходимые;
- Г) сопутствующие, необходимые, достаточные.

**14. Что входит в структуру личности преступника?**

- А) социально-демографические признаки, уголовно-правовые признаки;
- Б) культурно-нравственные признаки;
- В) социально-психологические признаки;
- Г). все перечисленные.

**15. Что входит в уголовно-правовую характеристику личности преступника?**

- А) ценностно-нормативная сфера личности;
- Б) социальная позиция личности;
- В) характер совершенного преступления, судимость, мотив преступного поведения, место и роль в совершенном преступлении;
- Г) преступная идеология.

**16. Чем отличается личность преступника от личности законопослушного человека?**

- А) биологическими свойствами;

- Б) общественной опасностью;
- В) только фактом совершенного преступления;
- Г) не отличается ничем.

**17. Выявление причин и условий преступности и воздействие на них с целью их устранения либо нейтрализации – это?**

- А) профилактика преступности;
- Б) предупреждение преступности;
- В) борьба с преступностью;
- Г) пресечение преступлений.

**18. Кто впервые в истории криминологической мысли заговорил о предупреждении преступности в своем знаменитом труде «О преступлении и наказании»?**

- А) Ч. Беккариа;
- Б) Ч. Ломброзо;
- В) Р. Гарофало;
- Г) Э. Ферри.

**19. Какие уровни предупреждения преступности Вам известны?**

- А) общий, специальный, индивидуальный;
- Б) государственный, местный, региональный;
- В) общегосударственный, региональный;
- Г) первый, второй и третий.

**20. Что относится к системе предупреждения преступности?**

- А) субъекты, объекты, мероприятия;
- Б) субъекты, объекты, мероприятия, правоотношения;
- В) профилактика, предупреждение, пресечение преступлений;
- Г) принципы, задачи, цели.

#### «КЛЮЧ» ТЕСТА

| № вопроса | Правильный ответ | № вопроса | Правильный ответ | № вопроса | Правильный ответ |
|-----------|------------------|-----------|------------------|-----------|------------------|
| 1         | А                | 8         | В                | 15        | В                |
| 2         | В                | 9         | В                | 16        | Б                |
| 3         | В                | 10        | Б                | 17        | А                |
| 4         | А                | 11        | В                | 18        | А                |
| 5         | Б                | 12        | Б                | 19        | А                |
| 6         | А                | 13        | Г                | 20        | А                |
| 7         | В                | 14        | Г                |           |                  |

Максимальное возможное количество баллов – 100.

Таблица 5. Оценочные средства промежуточной аттестации  
(критерии оценивания)

| <i>Итоговая оценка с учетом баллов за текущую успеваемость (балльная шкала)</i> | <i>Оценка по государственной шкале</i> | <i>Оценка по шкале ECTS</i> |
|---|--|-----------------------------|
| 90-100  | «Отлично»                              | A                           |
| 80-89   | «Хорошо»                               | B                           |
| 75-79   |  | C                           |
| 70-74   |  | D                           |
| 60-69   | «Удовлетворительно»                    | E                           |
| 35-59   | «Неудовлетворительно»                  | FX                          |
| 0-34  |  | F                           |

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

Слушателям рекомендуется при изучении лекционных материалов обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению. Целесообразно в рабочих конспектах формировать поля, на которых возможно делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных положений.

В ходе изучения практических вопросов в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению проблем, решение задач.

При подготовке к промежуточной аттестации слушатель должен освоить актуальный тезаурус, повторить материал лекционных и практических занятий.

### **6.1. Нормативно-правовые документы**

1. Российская Федерация. Законы. Конституция Российской Федерации: закон от 12 декабря 1993 года : [принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года : с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 1 июля 2020 года ]. – Москва : Проспект ; Кодекс 2024. – 400 с. – Текст : непосредственный.

2. Российская Федерация. Законы. Уголовный кодекс Российской Федерации: Федеральный закон № 63-ФЗ от 13 июня 1996 года : [ принят Государственной Думой 24 мая 1996 года : одобрен Советом Федерации 5 июня 1996 года]. – Москва : Проспект ; Кодекс 2024. – 400 с. – Текст : непосредственный.

3. Российская Федерация. Законы. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях: Федеральный закон № 195-ФЗ от 30 декабря 2001 года : [ принят Государственной Думой 20 декабря 2001 года: одобрен Советом Федерации 26 декабря 2001 года]. – Москва : Проспект ; Кодекс 2024. – 840 с. – Текст : непосредственный.

4. Российская Федерация. Законы. Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации: Федеральный закон № 182-ФЗ от 23 июня 2016 года : [ принят Государственной Думой 10 июня 2016 года: одобрен Советом Федерации 15 июня 2016 года]. – Текст : электронный. – URL: <https://www.garant.ru> (дата обращения: 23.10.2024). – Режим доступа : по подписке.

5. Российская Федерация. Законы. Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Российской Федерации: Федеральный закон № 120-ФЗ от 24 июня 1999 года : [ принят Государственной Думой 21 мая 1999 года: одобрен Советом Федерации 9 июня 1999 года]. – URL: <https://www.garant.ru> (дата обращения: 23.10.2024). – Режим доступа : по подписке.

6. Российская Федерация. Законы. О полиции: Федеральный закон № 3-ФЗ от 7 февраля 2011 года : [ принят Государственной Думой 28 января 2011 года: одобрен Советом Федерации 2 февраля 2011года]. – URL: <https://www.garant.ru> (дата обращения: 23.10.2024). – Режим доступа : по подписке.

7. Российская Федерация. Законы. О противодействии экстремистской деятельности: Федеральный закон № 114-ФЗ от 25 июля 2002 года : [ принят Государственной Думой 27 июля 2002 года: одобрен Советом Федерации 10 июля 2002 года]. – URL: <https://www.garant.ru> (дата обращения: 23.10.2024). – Режим доступа : по подписке.

8. Российская Федерация. Указы Президента РФ. О стратегии национальной безопасности Российской Федерации: Указ Президента РФ № 400 от 2 июля 2021 года. – URL: <https://www.garant.ru> (дата обращения: 23.10.2024). – Режим доступа : по подписке.

9. Российская Федерация. Законы. Об основных гарантиях прав ребенка в РФ: Федеральный закон № 124-ФЗ от 24 июля 1998 года; редакция закона от 31 июля 2020 года : [ принят Государственной Думой 3 июля 1998 года: одобрен Советом Федерации 9 июля 1998 года]. – URL: <https://www.garant.ru> (дата обращения: 23.10.2024). – Режим доступа: по подписке.

10. Российская Федерация. Законы. О наркотических средствах и психотропных веществах: Федеральный закон № 3-ФЗ от 8 января 1998 года ; с изменениями и дополнениями: [ принят Государственной Думой 10 декабря

1997 года: одобрен Советом Федерации 24 декабря 1997 года]. – URL: <https://www.garant.ru> (дата обращения: 23.10.2024). – Режим доступа: по подписке.

11. Российская Федерация. Законы. О защите детей от информации, причиняющей вред их развитию и здоровью: Федеральный закон № 436-ФЗ от 29 декабря 2010 года ; с изменениями и дополнениями: [ принят Государственной Думой 21 декабря 2010 года: одобрен Советом Федерации 24 декабря 2010 года]. – URL: <https://www.garant.ru> (дата обращения: 23.10.2024). – Режим доступа : по подписке.

12. Конвенция о предупреждении преступления геноцида и наказании за него (1948 г.) : [ Принята резолюцией 260 (III) Генеральной Ассамблеи ООН от 9 декабря 1948 года]. – URL: <https://www.un.org> (дата обращения: 23.10.2024). – Режим доступа : для авторизир. пользователей.

13. Европейская конвенция по предупреждению пыток и бесчеловечного или унижающего достоинство обращения или наказания (1984 г.) : [ Принята резолюцией 39/46 Генеральной Ассамблеи от 10 декабря 1984 года ]. – URL: <https://www.un.org> (дата обращения: 23.10.2024). – Режим доступа : для авторизир. пользователей.

14. Конвенция Совета Европы о предупреждении терроризма EST № 196 от 16 мая 2005 года : [ ратифицирована Федеральным законом РФ № 56-ФЗ от 20 апреля 2006 года]. – URL: [https:// www.un.org](https://www.un.org) (дата обращения: 23.10.2024). – Режим доступа : для авторизир. пользователей.

15. Декларация принципов и программа действий программы Организации Объединенных Наций в области предупреждения преступности и уголовного правосудия (1991г.) : [ Приняты резолюцией № 46/152 Генеральной Ассамблеи от 18 декабря 1991 года]. – URL: <https://www.un.org> (дата обращения: 23.10.2024). – Режим доступа : для авторизир. пользователей.

16. Международной Конвенции о борьбе с торговлей людьми и эксплуатацией проституции третьими лицами от 21 марта 1950 г. [Принята резолюцией № 317 (IV) Генеральной Ассамблеи от 2 декабря 1949 года]. – URL: [https:// www.un.org](https://www.un.org) (дата обращения: 23.10.2024). – Режим доступа : для авторизир. пользователей.

## **6.2. Основная литература**

1. Алексеев, А. И. Криминология : курс лекций / А. И. Алексеев. – Москва : Щит-М, 2018. – 340 с. – Текст : непосредственный.

2. Антонян, Ю. М. Криминология : учебник для академического бакалавриата / Ю. М. Антонян. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт,

2015. – 388 с. – Серия : Бакалавр. Академический курс. – Текст : непосредственный.

7. Долгова, А. И. Криминология : учебное пособие для бакалавриата / А. И. Долгова. – Москва : Юридическое из-во Норма, 2023. – 368 с. – Текст : непосредственный.

8. Капинус, О. С. Криминология. Особенная часть. В 2 томах. Том 1. Учебник для академического бакалавриата / О. С. Капинус. – Москва : Юрайт, 2018. – 312 с. – Текст : непосредственный.

9. Криминология: учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры. – Москва : Юрайт, 2019. – 1132 с. – Текст : непосредственный.

10. Криминология : учебник для бакалавров / отв. ред. В. Е. Эминов. – Москва : Проспект, 2020. – 368 с. – Текст : непосредственный.

11. Кропачев, Н. М. Криминология : учебное пособие / Н.М.Кропачев, В. В. Вандышев, В. Н. Бурлаков. – Санкт-Петербург : Питер, 2019. – 304 с. – Текст : непосредственный.

12. Уголовное право России. Особенная часть / под ред. О.С.Капинус. – Москва : Юрайт, 2024. – 1190 с. – Текст : непосредственный.

13. Уголовное право. Общая часть / под ред. А. В. Наумова, А.Г.Кибальник. – Москва : Юрайт. – 2024. – 449 с. – Текст : непосредственный.

14. Уголовное право. Общая часть / под ред. В. В. Векленко. – Москва : Юрайт. – 2023. – 513 с. – Текст : непосредственный.

15. Уголовное право. Общая часть / под ред. И. Я. Козаченко, Г.П.Новоселов. – Москва : Юрайт, 2023. – 431 с. – Текст : непосредственный.

16. Уголовное право. Общая часть: учебник. С-Пб.: Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена (РГПУ), 2023. – 424 с. – Текст : непосредственный.

17. Уголовное право. Общая часть. Краткий курс / под ред. И.Я.Козаченко. – Москва : Юрайт, 2023. – 376 с. – Текст : непосредственный.

### **6.3. Дополнительная литература**

1. Лещенко, О. В. Пенитенциарная криминология. Личность несовершеннолетнего осужденного: учебное пособие / О. В. Лещенко. – Москва : Юрайт, 2019. – 108 с. – Текст : непосредственный.

2. Лунеев, В. В. Курс мировой и российской криминологии. В 2 томах. Том 1. Общая часть в 3 книгах. Книга 2 : учебник для магистратуры / В. В. Лунеев. – Москва : Юрайт, 2017. – 302 с. – Текст : непосредственный.
3. Никодимов, И. Ю. Криминология : учебное пособие для бакалавров / И. Ю. Никодимов. – Москва : Юрайт, 2019. – 182 с. – Текст : непосредственный.
4. Актуальные проблемы уголовного права. / под ред. Иногамовой-Хегай Л.В. – Москва : Проспект, 2019. – 232 с. – Текст : непосредственный.
5. Актуальные проблемы уголовного права. Часть Общая. Учебник. / под ред. Иногамова-Хегай Л. В. – Москва : Проспект, 2019. – 240 с. – Текст : непосредственный.
6. Боровиков В. Б. Уголовное право. Общая и особенная части. Практикум. Учебное пособие. – Москва : Юрайт, 2019. – 376 с. – Текст : непосредственный.
7. Бриллиантов А. В. Уголовное право в таблицах и определениях. 2-е издание, исправленное и дополненное. – Москва : Эксмо, 2019. – 624 с. – Текст : непосредственный.
8. Джинджолия Р. С., Боровиков В. Б. Российское уголовное право. В 2 частях. Общая часть. Учебно-наглядное пособие (схемы). – Москва : Прометей, 2018. – 158 с. – Текст : непосредственный.

#### **6.4 Интернет-ресурсы**

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>, свободный (дата обращения: 10.11.2023).
2. Верховный Суд РФ [Электронный ресурс]: сайт – Режим доступа: <http://www.vsrp.ru>, свободный (дата обращения: 10.11.2023).
3. Юридический портал для студентов – Режим доступа: <https://law-education.ru>, свободный (дата обращения: 06.11.2023).

#### **7. Материально-техническое и программное обеспечение**

Программа обеспечена условиями для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение обучающимися слушателями дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки в полном объеме независимо от места нахождения слушателей.



Организация учебного процесса ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» с применением электронного курса осуществляется с использованием системы электронного обучения MOODLE.

Доступ к средствам дистанционного обучения предоставляется в режиме 24 часа в сутки 7 дней в неделю без учета объемов потребляемого трафика за исключением перерывов для проведения необходимых ремонтных и профилактических работ при обеспечении совокупной доступности услуг не менее 99,5% в месяц.

Для обучения слушателям необходимы наличие интернет-браузера и подключение к информационно-телекоммуникационной сети Интернет.