

Документ подписан простой электронной подписью.
Информация о владельце:
ФИО: Костина Лариса Николаевна
Должность: проректор
Дата подписания: 06.07.2024 04:05:51
Уникальный программный ключ:
1800f7d89cf4ea7507265ba593fe87537eb15a6c

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
"ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ"

Факультет

Финансово-экономический

Кафедра

Финансовых услуг и банковского дела

"УТВЕРЖДАЮ"

Проректор

_____ Л.Н. Костина

27.04.2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.10

"Деньги, кредит, банки"

Направление подготовки 38.03.01 Экономика (профиль "Экономика предприятия")

Квалификация

бакалавр

Форма обучения

очная

Общая трудоемкость

4 ЗЕТ

Год начала подготовки по учебному плану

2024

Составители:*д-р экон. наук, зав.каф.*_____
Л. М. Волощенко*ассистент*_____
М. И. Сухина**Рецензент(ы):***канд. экон. наук, доцент*_____
Ю. Н. Ковалева

Рабочая программа дисциплины (модуля) "Деньги, кредит, банки" разработана в соответствии с:

Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954);

Самостоятельно установленным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (приказ ФГБОУ ВО «РАНХиГС» от 07.09.2023 г. № 01-24612).

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена на основании учебного плана Направление подготовки 38.03.01 Экономика (профиль "Экономика предприятия"), утвержденного Ученым советом ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС" от 27.04.2024 протокол № 12.

Срок действия программы: 2024-2028

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Финансовых услуг и банковского дела

Протокол от 07.03.2024 № 13

Заведующий кафедрой:

д-р экон.наук, доцент, Волощенко Л.М.

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025 - 2026 учебном году на заседании кафедры Финансовых услуг и банковского дела

Протокол от " ____ " _____ 2025 г. №__

Зав. кафедрой д-р экон.наук, доцент, Волощенко Л.М.

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026 - 2027 учебном году на заседании кафедры Финансовых услуг и банковского дела

Протокол от " ____ " _____ 2026 г. №__

Зав. кафедрой д-р экон.наук, доцент, Волощенко Л.М.

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027 - 2028 учебном году на заседании кафедры Финансовых услуг и банковского дела

Протокол от " ____ " _____ 2027 г. №__

Зав. кафедрой д-р экон.наук, доцент, Волощенко Л.М.

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2028 - 2029 учебном году на заседании кафедры Финансовых услуг и банковского дела

Протокол от " ____ " _____ 2028 г. №__

Зав. кафедрой д-р экон.наук, доцент, Волощенко Л.М.

(подпись)

РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

1.1. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Деньги, кредит, банки» является формирование у обучающихся современных фундаментальных знаний в области теории денег и кредита, в сфере денежно-кредитных отношений и банковской системы. «Деньги, кредит, банки» – приобретение системы базовых знаний из теории денег и кредита, научное понимание проблем денег, денежного обращения, кредитных отношений, банковского дела, что позволит обучающимся профессионально ориентироваться в вопросах денег, кредита и банковской деятельности в условиях рыночных отношений.

1.2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

- изучение теоретического содержания основных экономических категорий и понятий в сфере денег, денежного обращения, кредита и банков в условиях рыночной экономики;
- освоение понятийного аппарата теории денег, кредита и банковского дела;
- изучение основных теорий и концепций в денежно-кредитной сфере;
- изучение положений о денежной системе, организации денежного оборота, причин инфляции и путей ее преодоления, механизмов денежных реформ;
- изучение основ кредитных отношений;
- изучение основ банковской деятельности, элементов банковской системы, банковских операций и сделок;
- формирование представлений о роли и значении международных финансово-кредитных организаций;
- овладение навыками аналитических разработок в области денежного обращения, кредита, банковского дела;
- развитие у обучающихся навыков самостоятельной работы с литературой, творческого мышления, ведения дискуссии по проблемным вопросам и умения четко и аргументировано отстаивать свою позицию.

1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОПОП ВО:	Б1.В
------------------------	------

1.3.1. Дисциплина "Деньги, кредит, банки" опирается на следующие элементы ОПОП ВО:

Введение в специальность

Микроэкономика

Статистика

Менеджмент

Логика

1.3.2. Дисциплина "Деньги, кредит, банки" выступает опорой для следующих элементов:

Макроэкономика

Статистика

Экономика предприятия

Бухгалтерский учет

Налоги и налогообложение

Экономика и организация объединений предприятий

Потенциал и развитие предприятия

Планирование и контроль на предприятии

Анализ экономики предприятия

1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

ПК с III - 1.5: Демонстрирует умение применять типовые методики расчета и анализа финансово-экономических показателей, характеризующих состояние денежной сферы, банковской системы и интерпретирует полученные результаты

Знать:

Уровень 1	теоретические основы исследования денежной сферы и банковской системы.
------------------	--

Уровень 2	специфику применения типовых методик расчета и анализа финансово-экономических показателей, характеризующих состояние денежной сферы и банковской системы.
------------------	--

Уровень 3	методику расчета и анализа финансово-экономических показателей, характеризующих состояние денежной сферы и банковской системы.
------------------	--

Уметь:

Уровень 1	применять теоретические основы исследования денежной сферы и банковской системы.
------------------	--

Уровень 2	использовать знания о специфике типовых методик расчета и финансово-экономических показателей, характеризующих состояние денежной сферы и банковской системы, в процессе
------------------	--

	анализа денежной сферы и банковской системы.
Уровень 3	применять методику расчета и анализа финансово-экономических показателей, характеризующих состояние денежной сферы и банковской системы.
Владеть:	
Уровень 1	методологией исследования теоретических основ исследования денежной сферы и банковской системы.
Уровень 2	методами типовых методик расчета и финансово-экономических показателей, характеризующих состояние денежной сферы и банковской системы, в процессе анализа денежной сферы и банковской системы.
Уровень 3	методикой расчета и анализа финансово-экономических показателей, характеризующих состояние денежной сферы и банковской системы.

В результате освоения дисциплины "Деньги, кредит, банки" обучающийся должен:

3.1	Знать:
	основы организации и регулирования денежного оборота;
	особенности реализации денежно-кредитной политики в различных странах;
	применяемые методы и инструменты денежно-кредитного регулирования, антиинфляционной политики;
	специфику функций, задач, направлений деятельности, основных операций центральных и коммерческих банков, других финансовых институтов в контексте реализации управленческих решений.
3.2	Уметь:
	осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических и управленческих задач;
	анализировать статистический материал по денежному обращению, состоянию денежной сферы, банковской системы;
	интерпретировать полученный результат.
3.3	Владеть:
	в системе практических приемов и навыков по обоснованию и реализации управленческих решений на основе комплексного финансово-экономического анализа.

1.5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний, умений и приобретенных навыков), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме: устного опроса на лекционных и семинарских/практических занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (тестовые задания, контроль знаний по разделу, ситуационных заданий и т.п.), оценки активности работы обучающегося на занятии, включая задания для самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с действующим локальным нормативным актом. По дисциплине "Деньги, кредит, банки" видом промежуточной аттестации является Зачет с оценкой

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. ТРУДОЕМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины "Деньги, кредит, банки" составляет 4 зачётные единицы, 144 часов.

Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося, определяется учебным планом.

2.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
Раздел 1. Раздел 1. ДЕНЬГИ. ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ. ДЕНЕЖНАЯ СИСТЕМА						

Деньги в экономической системе /Лек/	3	2	ПК с III - 1.5	Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3	0	
Деньги в экономической системе /Сем зан/	3	4	ПК с III - 1.5	Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3	0	
Деньги в экономической системе /Ср/	3	8	ПК с III - 1.5	Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3	0	
Денежная система /Лек/	3	2	ПК с III - 1.5	Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3	0	
Денежная система /Сем зан/	3	4	ПК с III - 1.5	Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3	0	
Денежная система /Ср/	3	8	ПК с III - 1.5	Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3	0	
Раздел 2. Раздел 2. КРЕДИТ. КРЕДИТНАЯ СИСТЕМА. ССУДНЫЙ ПРОЦЕНТ						
Теоретические аспекты существования кредита. Кредитная система /Лек/	3	2	ПК с III - 1.5	Л1.1 Л1.2 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3	0	
Теоретические аспекты существования кредита. Кредитная система /Сем зан/	3	4	ПК с III - 1.5	Л1.1 Л1.2 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1	0	

				Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3		
Теоретические аспекты существования кредита. Кредитная система /Ср/	3	8	ПК с III - 1.5	Л1.1 Л1.2 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3	0	
Ссудный процент. Банковские ставки /Лек/	3	2	ПК с III - 1.5	Л1.1 Л1.2 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3	0	
Ссудный процент. Банковские ставки /Сем зан/	3	4	ПК с III - 1.5	Л1.1 Л1.2 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3	0	
Ссудный процент. Банковские ставки /Ср/	3	8	ПК с III - 1.5	Л1.1 Л1.2 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3	0	
Раздел 3. Раздел 3. БАНКИ. БАНКОВСКАЯ СИСТЕМА						
Банки и банковская система /Лек/	3	2	ПК с III - 1.5	Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3	0	
Банк и банковская система /Сем зан/	3	4	ПК с III - 1.5	Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3	0	
Банк и банковская система /Ср/	3	8	ПК с III - 1.5	Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3	0	
Функции и место в экономике Центрального банка /Лек/	3	2	ПК с III - 1.5	Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1	0	

				Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3		
Функции и место в экономике Центрального банка /Сем зан/	3	4	ПК с III - 1.5	Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3	0	
Функции и место в экономике Центрального банка /Ср/	3	14	ПК с III - 1.5	Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3	0	
Операции банков /Лек/	3	2	ПК с III - 1.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3	0	
Операции банков /Сем зан/	3	4	ПК с III - 1.5	Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3	0	
Операции банков /Ср/	3	10	ПК с III - 1.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3	0	
Раздел 4. Раздел 4. ВАЛЮГА. ВАЛЮТНАЯ СИСТЕМА. ЦЕННЫЕ БУМАГИ. РЫНОК ЦЕННЫХ БУМАГ						
Валюта и валютная система. Валютные рынки /Лек/	3	2	ПК с III - 1.5	Л1.1 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3	0	
Валюта и валютная система. Валютные рынки /Сем зан/	3	4	ПК с III - 1.5	Л1.1 Л1.2 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4	0	

				Э1 Э2 Э3		
Валюта и валютная система. Валютные рынки /Ср/	3	10	ПК с III - 1.5	Л1.1 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3	0	
Понятие, виды и классификация ценных бумаг /Лек/	3	2	ПК с III - 1.5	Л1.1 Л1.2 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3	0	
Понятие, виды и классификация ценных бумаг /Сем зан/	3	4	ПК с III - 1.5	Л1.1 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3	0	
Понятие, виды и классификация ценных бумаг /Ср/	3	10	ПК с III - 1.5	Л1.1 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3	0	
Консультация /Конс/	3	2	ПК с III - 1.5	Л1.1 Л1.2 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3	0	

РАЗДЕЛ 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Проведение лекционных занятий по дисциплине основывается на активном методе обучения, при котором учащиеся не пассивные слушатели, а активные участники занятия, отвечающие на вопросы преподавателя. Вопросы преподавателя нацелены на активизацию процессов усвоения материала, а также на развитие логического мышления. Преподаватель заранее намечает список вопросов, стимулирующих ассоциативное мышление и установление связей с ранее освоенным материалом. Практические занятия проводятся на основе реализации метода обучения действием: определяются проблемные области, формируются группы. При проведении практических занятий преследуются следующие цели: применение знаний отдельных дисциплин и креативных методов для решения проблем и принятия решений; отработка у обучающихся навыков командной работы, межличностных коммуникаций и развитие лидерских качеств; закрепление основ теоретических знаний.

При проведении учебных занятий используются интерактивные лекции, групповые дискуссии, ролевые игры, тренинги и анализ ситуаций и имитационных моделей.

При изучении дисциплины обучающимся целесообразно выполнять следующие рекомендации:

1. Изучение учебной дисциплины должно вестись систематически.
2. После изучения какого-либо раздела по учебнику или конспектным материалам рекомендуется по памяти воспроизвести основные термины, определения, понятия раздела.
3. Особое внимание следует уделить выполнению отчетов по практическим занятиям и индивидуальным комплексным заданиям на самостоятельную работу.
4. Вся тематика вопросов, изучаемых самостоятельно, задается на лекциях преподавателем.

Им же даются источники (в первую очередь вновь изданные в периодической научной литературе) для более

детального понимания вопросов, озвученных на лекции.

РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Рекомендуемая литература

1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Калинин Н. В., Матраева Л. В., Денисов В. Н.	Деньги. Кредит. Банки: Учебник для бакалавров: Учебник (304 стр.)	"Дашков и К", 2020
Л1.2	Чернецов, С. А.	Деньги, кредит, банки: учебное пособие (496 с.)	Магистр, 2023
Л1.3	Соколова, С. В.	Деньги. Кредит. Банки: учебник (323 с.)	НИЦ ИНФРА-М, 2023
Л1.4	Синявская, Е. Е.	Финансы, деньги, кредит: учебное пособие (164 с.)	ФЛИНТА, 2024
Л1.5	Матросов, С. В.	Финансовый рынок. Практикум: учебное пособие (165 с.)	Прометей, 2023

2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Джеффри, Фокс ; перевод Гутман, Т	Как делать большие деньги в малом бизнесе: Неочевидные правила, которые должен знать любой владелец малого бизнеса (167 с.)	Москва : Альпина Паблицер, , 2023
Л2.2	К. В. Ордова	Финансы устойчивого развития: В 2 книгах. Книга II: учебник (215 с.)	ЮНИТИ-ДАНА, 2023
Л2.3	Иваницкий, В. П. В.П. Иваницкий, В.М. Пищулов, М.П. Логинов	Финансовые циклы и финансовая политика: монография (223 с.)	ИНФРА-М, 2024
Л2.4	Белотелова, Н. П Н. П. Белотелова, Ж. С. Белотелова	Деньги. Кредит. Банки: учебник (380 с.)	Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2023

3. Методические разработки

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Волощенко Л.М., Сухинина М.И.	Деньги, кредит, банки: Конспект лекций для студентов 38.03.01 Экономика (профиль «Экономика предприятия») очной формы обучения (250 с.)	ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС", 2024
Л3.2	Волощенко Л.М., Сухинина М.И.	Деньги, кредит, банки: Методические указания по организации самостоятельной работы для студентов 38.03.01 Экономика (профиль «Экономика предприятия») очной формы обучения (30 с.)	ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС", 2024
Л3.3	Волощенко Л.М., Сухинина М.И.	Деньги, кредит, банки: Методические указания по организации семинарских занятий для студентов 38.03.01 Экономика (профиль «Экономика предприятия») очной формы обучения (35 с.)	ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС", 2024
Л3.4	Волощенко Л.М., Сухинина М.И.	: Фонд оценочных средств для студентов 38.03.01 Экономика (профиль «Экономика предприятия») очной формы обучения (45 с.)	ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС", 2024

4.2. Перечень ресурсов

информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Электронный каталог изданий ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС" [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://unilib.dsum.internal/	http://unilib.dsum.internal/
Э2	eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон.б-ка. – Москва. – Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp	http://elibrary.ru/defaultx.asp
Э3	Moodle [Электронный ресурс]: система управления обучением: [база данных] /ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС".	http://moodle.uio.csu.ru/login/index.php

– Донецк. – Доступ через официальный сайт ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС" . - Режим доступа: http://moodle.uio.csu.ru/login/index.php	
4.3. Перечень программного обеспечения	
<p>Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:</p> <p>Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:</p> <p>информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине; использование электронных презентаций, электронного курса лекций;</p> <p>организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, форумов, интернет-групп, скайпа, чатов.</p> <p>Программное обеспечение не применяется. Информационные справочные системы не используются.</p> <p>Программное обеспечение включает в себя:</p> <ul style="list-style-type: none"> – операционная системы: MS Windows 7; – пакет программ для работы с документами: (OpenOffice или MS Office 2010, Free PDF и Reader WinDjView). Информационные справочные системы ГАРАНТ, ДНР консалтинг. 	
4.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы	
<p>Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:</p> <p>Использование электронных презентаций, электронного курса лекций;</p> <p>организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, форумов, интернет-групп, скайпа, чатов.</p> <p>Программное обеспечение не применяется. Информационные справочные системы не используются.</p> <p>Программное обеспечение включает в себя:</p> <ul style="list-style-type: none"> – операционная системы: MS Windows 7; – пакет программ для работы с документами: (OpenOffice или MS Office 2010, Free PDF и Reader WinDjView). Информационные справочные системы ГАРАНТ, ДНР консалтинг. 	
4.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины	
<p>Учебные аудитории. Мультимедийный проектор и ПК. Раздаточный материал к отдельным темам лекций и семинарским занятиям, презентации.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: лекционная аудитория № 413 учебный корпус №6. – комплект мультимедийного оборудования: ноутбук, мультимедийный проектор; специализированная мебель: рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся (18), стационарная доска, экран, Windows 8.1 Professional x86/64 (6 учебный корпус, г. Донецк, ул. Артема 94 (ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»)). 2. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: лекционная аудитория № 402 учебный корпус №6. – комплект мультимедийного оборудования: ноутбук, мультимедийный проектор; специализированная мебель: рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся (40), стационарная доска, экран, Windows 8.1 Professional x86/64 (академическая подписка DreamSpark Premium), LibreOffice 4.3.2.2 (лицензия GNU LGPL v3+ и MPL2.0)(6 учебный корпус, г. Донецк, ул. Артема 94 (ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»)). 3. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: № 309 учебный корпус №6. – специализированная мебель: рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся (40), стационарная доска, проектор, экран, демонстрационные плакаты(6 учебный корпус, г. Донецк, ул. Артема 94 (ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»)). 4. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: № 403 учебный корпус №6. – специализированная мебель: рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся (64), стационарная доска, проектор, экран, демонстрационные плакаты (6 учебный корпус, г. Донецк, ул. Артема 94 (ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»)). 5. Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно образовательную среду организации: читальные залы, учебные корпуса 1, 6. Адрес: г. Донецк, ул. Челюскинцев 163а, г. Донецк, ул. Артема 94. <p>Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС») и электронно-библиотечную систему (ЭБС IPRbooks), а также возможностью индивидуального неограниченного доступа обучающихся в ЭБС и ЭИОС посредством Wi-Fi с персональных мобильных устройств.</p> <p>Сервер: AMD FX 8320/32Gb(4x8Gb)/4Tb(2x2Tb). На сервере установлена свободно распространяемая операционная система DEBIAN 10. MS Windows 8.1 (Лицензионная версия операционной системы подтверждена сертификатами подлинности системы Windows на корпусе ПК), MS Windows 7 (Лицензионная</p>	

версия операционной системы подтверждена сертификатами подлинности системы Windows на корпусе ПК), MS Office 2007 Russian OLP NL AE (лицензии Microsoft № 42638778, № 44250460), MS Office 2010 Russian (лицензии Microsoft № 47556582, № 49048130), MS Office 2013 Russian (лицензии Microsoft № 61536955, № 62509303, № 61787009, № 63397364), Mozilla Firefox (лицензия MPL2.0), Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment, лицензия GNU GPL), 1С ERP УП, 1С ЗУП (бесплатные облачные решения для образовательных учреждений от 1Cfresh.com), OnlyOffice 10.0.1 (SaaS, GNU Affero General Public License3)(1 учебный корпус, г. Донецк, ул. Челюскинцев 163а (ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»), 6 учебный корпус, г. Донецк, ул. Артема 94 (ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»)).

РАЗДЕЛ 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Подробно раскройте сущность денег как всеобщего эквивалента
2. Дайте характеристику и укажите отличия существующих теоретических концепций кредита
3. Проанализируйте структуру денежной массы по агрегатному методу
4. Раскройте основные инструменты, которые в современных условиях обеспечивают реализацию денежнокредитной политики центрального банка
5. Раскройте сущность денежного рынка и механизма его функционирования
6. Обоснуйте необходимость контроля за деятельностью коммерческих банков со стороны центрального банка
7. Раскройте причины, которые обусловили демонетизацию золота
8. Проанализируйте различные виды банковских кредитов в современных условиях развития экономики
9. Проанализируйте предложение денег и механизм его формирования на денежном рынке
10. Раскройте механизм осуществления центральным банком своей роли как банка банков
11. Раскройте сущность, структуру и элементы денежной системы
12. Подробно изложите условия получения кредита от Международного валютного фонда
13. Раскройте причины инфляции в начале 90-х годов
14. Раскройте сущность и функции банковской системы
15. Раскройте сущность металлической теории денег. Докажите ее ненаучный характер
16. Назовите и подробно раскройте функции коммерческого банка
17. Дайте оценку использования производных финансовых инструментов валютного рынка коммерческими банками разных стран мира
18. Раскройте содержание функций центрального банка как финансового агента правительства
19. Проанализируйте этапы формирования мировых денег в международных экономических отношениях
20. Определите основные источники ресурсов коммерческих банков
21. Подробно раскройте особенности и инструменты безналичных расчетов
22. Охарактеризуйте сотрудничество стран с Европейским банком реконструкции и развития
23. Подробно раскройте функции денег
24. Дайте оценку существующих принципов кредитования и специфику использования их в национальной практике
25. Подробно раскройте сущность системы бумажно-кредитного обращения
26. Раскройте содержание эмиссионной функции центрального банка
27. Докажите влияние скорости обращения на массу и стабильность денег
28. Охарактеризуйте деятельность финансовых организаций, которые входят в Группу Мирового Банка.
29. Опишите методику валютного регулирования и валютного контроля в рамках проведения валютной политики государства на современном этапе
30. Раскройте суть пассивных операций коммерческого банка
31. Докажите взаимосвязь денежной массы и денежной базы через денежный мультипликатор
32. Дайте характеристику договорным финансово-кредитным учреждениям
33. Подробно раскройте понятие о денежном обороте и его структуру
34. Дайте характеристику международным региональным валютно-кредитным организациям
35. Дайте характеристику фундаментальных положений монетаризма и теории кейнсианства
36. Раскройте сущность активных операций коммерческого банка
37. Дайте оценку существующим концепциям происхождения денег
38. Назовите и подробно раскройте сущность основных видов банковских рисков
39. Подробно раскройте сущность закона денежного обращения
40. Раскройте содержание функций центрального банка как органа банковского регулирования и надзора

5.2. Темы письменных работ

1. Необходимость и сущность денег.
2. Формы денег и их эволюция.
3. Причины и последствия демонетизации золота.

4. Масштаб цен в условиях золотого стандарта и демонетизации золота.
5. Сравнительная характеристика кредитных и бумажных денег.
6. Денежное обращение: понятие и структура.
7. Основные рынки и экономические субъекты, которые связываются денежным оборотом.
8. Потоки денежного обращения, их взаимосвязь.
9. Модель денежного обращения.

5.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств дисциплины "Деньги, кредит, банки" разработан в соответствии с локальным нормативным актом ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС".

Фонд оценочных средств дисциплины "Деньги, кредит, банки" в полном объеме представлен в виде приложения к данному РПД.

5.4. Перечень видов оценочных средств

Доклад, сообщение, реферат, собеседование, коллоквиум, тестовые задания, расчетные задания, устный опрос, кейс-задачи

РАЗДЕЛ 6. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ К ПОТРЕБНОСТЯМ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

1) с применением электронного обучения и дистанционных технологий.

2) с применением специального оборудования (техники) и программного обеспечения, имеющихся в ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС".

В процессе обучения при необходимости для лиц с нарушениями зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата предоставляются следующие условия:

- для лиц с нарушениями зрения: учебно-методические материалы в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

РАЗДЕЛ 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Приступая к изучению дисциплины, обучающемуся необходимо внимательно ознакомиться с тематическим планом занятий, списком рекомендованной литературы.

При изучении дисциплины, обучающиеся выполняют следующие задания:

1) изучают рекомендованную научно-практическую и учебную литературу;

2) выполняют задания, предусмотренные для самостоятельной работы.

Основными видами аудиторной работы обучающихся являются лекции и семинарские занятия.

Уровень и глубина усвоения дисциплины зависят от активной и систематической работы на лекциях, изучения рекомендованной литературы, выполнения письменных заданий.

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на семинарское занятие и указания на самостоятельную работу.

Семинарские занятия служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, собеседования, а также для контроля преподавателем степени подготовленности обучающихся по изучаемой дисциплине в форме тестирования и решения задач.

Семинарские занятия предполагают свободный обмен мнениями по избранной тематике. Он начинается со вступительного слова преподавателя, формулирующего цель занятия и характеризующего его основную проблематику. Рассматриваются намеченные вопросы, поощряется выдвижение и обсуждение альтернативных мнений. В заключительном слове преподаватель подводит итоги обсуждения и объявляет оценки обучающимся.

В целях контроля подготовленности обучающихся и привития им навыков краткого письменного изложения своих мыслей преподаватель в ходе семинарских занятий может осуществлять текущий контроль знаний в виде тестовых заданий и решения задач.

Самостоятельная работа обучающегося предполагает работу с научной и учебной литературой, написание рефератов (тема по выбору обучающегося):

При подготовке обучающиеся имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя. Кроме указанных тем обучающиеся вправе, по согласованию с преподавателем, избирать и другие интересующие их темы и написать по ним реферат.