

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Костина Лариса Николаевна  
Должность: проректор  
Дата подписания: 27.04.2024 10:04  
Уникальный программный ключ:  
1800f7d89cf4ea7507265ba593fe87537eb15a6c

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**"ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ"**

**Факультет**

**Юриспруденции и социальных технологий**

**Кафедра**

**Административного права**

**"УТВЕРЖДАЮ"**

Проректор

\_\_\_\_\_  
Л.Н. Костина

27.04.2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Б1.О.01.04**

**"Противодействие коррупции"**

**Направление подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление**  
**Профиль "Региональное управление и местное самоуправление"**

Квалификация

***БАКАЛАВР***

Форма обучения

***Очно-заочное***

Общая трудоемкость

***2 ЗЕТ***

Год начала подготовки по учебному плану

***2024***

Донецк  
2024

Составитель:

канд. юрид. наук, доцент

\_\_\_\_\_ В.В.Витвицкая

Рецензент:

канд. юрид. наук, доцент

\_\_\_\_\_ А.В.Сасов

Рабочая программа дисциплины (модуля) "Противодействие коррупции"  
разработана в соответствии с:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования  
- бакалавриат по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное  
управление (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1016)

Образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки  
40.03.01 Юриспруденция федерального государственного бюджетного  
образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного  
хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (приказ  
ФГБОУ ВО «РАНХиГС» от 015.04.2024 г. № 01-7397)

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена на основании учебного  
плана Направление подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление  
Профиль "Региональное управление и местное самоуправление", утвержденного  
Ученым советом ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС" от 27.04.2023 протокол № 12.

Срок действия программы: 2024-2028

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры административного  
права

Протокол от 04.04.2024 № 10

Заведующий кафедрой:

канд.юрид.наук, доцент Ворушило В.П.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году****"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025 - 2026 учебном году на заседании кафедры Административного права

Протокол от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2025 г. №\_\_

Зав. кафедрой канд.юрид.наук, доцент Ворушило В.П.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году****"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026 - 2027 учебном году на заседании кафедры Административного права

Протокол от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2026 г. №\_\_

Зав. кафедрой канд.юрид.наук, доцент Ворушило В.П.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году****"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027 - 2028 учебном году на заседании кафедры Административного права

Протокол от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2027 г. №\_\_

Зав. кафедрой канд.юрид.наук, доцент Ворушило В.П.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году****"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2028 - 2029 учебном году на заседании кафедры Административного права

Протокол от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2028 г. №\_\_

Зав. кафедрой канд.юрид.наук, доцент Ворушило В.П.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

## РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

<b>1.1. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
Целью изучения учебной дисциплины «Противодействие коррупции» является: формирование у обучающихся теоретических знаний и умений анализировать причины и условия, способствующие появлению и росту коррупции и формирование навыков выработки предложений по минимизации и искоренению коррупционных проявлений.	
<b>1.2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение норм современного антикоррупционного законодательства, социально-правовой сущности и признаков коррупции институтов политической системы, участвующих в противодействии коррупции; полномочий органов власти по борьбе с коррупцией;</li> <li>- формирование умения толковать и анализировать применение норм антикоррупционного законодательства в сфере государственного и муниципального управления РФ и зарубежных стран; находить организационно-управленческие решения в сфере антикоррупционной политики и антикоррупционной экспертизы в рамках полномочий соответствующих органов власти</li> <li>- формирование навыков проектирования механизмов контроля соблюдения норм антикоррупционного законодательства и мер по предотвращению коррупционного поведения в сфере государственного и муниципального управления; оценки результатов и последствий принятых организационно-управленческих решений в сфере антикоррупционной политики и антикоррупционной экспертизы.</li> </ul>	
<b>1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
Цикл (раздел) ОПОП ВО:	Б1.О.01.04
<i>1.3.1. Дисциплина "Противодействие коррупции" опирается на следующие элементы ОПОП ВО:</i>	
Конституционное право	
Государственная гражданская и муниципальная служба в Российской Федерации	
Теория государства и права	
<i>1.3.2. Дисциплина "Противодействие коррупции" выступает опорой для следующих элементов:</i>	
Административное право	
Управление государственными и муниципальными финансами	
Налоги и налогообложение	
<b>1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:</b>	
<i>ОПК-4.3: Владение навыками применения правовой и антикоррупционной экспертизы проектов нормативных правовых актов в своей профессиональной деятельности</i>	
Знать:	
<b>Уровень 1</b>	задачи и цели проведения правовой и антикоррупционной экспертизы проектов нормативных правовых актов
<b>Уровень 2</b>	правовую основу проведения правовой и антикоррупционной экспертизы проектов нормативных правовых актов
<b>Уровень 3</b>	объекты проведения правовой и антикоррупционной экспертизы проектов нормативных правовых актов
Уметь:	
<b>Уровень 1</b>	анализировать этапы проведения правовой и антикоррупционной экспертизы проектов нормативных правовых актов
<b>Уровень 2</b>	использовать разработки по проведению правовой и антикоррупционной экспертизы проектов нормативных правовых актов
<b>Уровень 3</b>	выявлять признаки коррупциогенности в нормативно-правовых актах при проведении антикоррупционной экспертизы
Владеть:	
<b>Уровень 1</b>	применением социологических методов в деятельности по оценке нормативных правовых актов на коррупциогенность
<b>Уровень 2</b>	знаниями о признаках коррупциогенности в нормативно-правовых актах при проведении антикоррупционной экспертизы
<b>Уровень 3</b>	ключевыми положениями методике проведения антикоррупционной экспертизы
<b>1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:</b>	
<i>УК ОС-10.1: Знание сущности и причин коррупции в профессиональной управленческой деятельности</i>	

<b>Знать:</b>	
<b>Уровень 1</b>	понятие и признаки коррупции как социально-правового явления
<b>Уровень 2</b>	отечественную историю развития коррупции в управленческой деятельности
<b>Уровень 3</b>	социальные последствия коррупции
<b>Уметь:</b>	
<b>Уровень 1</b>	выявлять детерминанты коррупции в управленческой деятельности
<b>Уровень 2</b>	характеризовать причины и условия коррупции в управленческой деятельности
<b>Уровень 3</b>	характеризовать виды существующей коррупции и соответствующие ей признаки
<b>Владеть:</b>	
<b>Уровень 1</b>	знаниями о причинах коррупции на современном этапе развития общества
<b>Уровень 2</b>	знаниями о перспективе развития коррупции в обществе
<b>Уровень 3</b>	анализом причин коррупции социально-психологического и нравственного характера в профессиональной управленческой деятельности

#### **1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:**

*УК ОС-10.2: Умение применения положений законодательства о противодействии коррупции в профессиональной управленческой деятельности, мер профилактики коррупции, методов выявления, а также минимизации и (или) ликвидации их последствий*

<b>Знать:</b>	
<b>Уровень 1</b>	законодательство Российской Федерации в сфере противодействия коррупции
<b>Уровень 2</b>	основные положения антикоррупционной политики в Российской Федерации
<b>Уровень 3</b>	систему противодействия коррупции в Российской Федерации
<b>Уметь:</b>	
<b>Уровень 1</b>	характеризовать механизм антикоррупционной государственной стратегии
<b>Уровень 2</b>	анализировать основные государственные стратегии противодействия коррупции, существующие в мире
<b>Уровень 3</b>	применять правовые основы противодействия коррупции в профессиональной управленческой деятельности
<b>Владеть:</b>	
<b>Уровень 1</b>	основными направлениями антикоррупционной политики Российской Федерации
<b>Уровень 2</b>	основными положениями механизма антикоррупционной государственной стратегии
<b>Уровень 3</b>	социально-правовыми мерами профилактики коррупции в профессиональной управленческой деятельности

***В результате освоения дисциплины "Противодействие коррупции" обучающийся должен:***

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
	содержание основных положений антикоррупционного законодательства, юридические факты, выступающие в качестве предпосылок возникновения коррупционных отношений, их субъектный состав, меры уголовно-правовой и иной ответственности за правонарушения в этой сфере; порядок принятия решений, условия и основания совершения юридических действий, пресекающих коррупцию в точном соответствии с законом.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
	толковать и применять акты антикоррупционного законодательства и в случае необходимости давать квалифицированные консультации по выявлению коррупционной составляющей в тех или иных ситуациях; принимать самостоятельные мотивированные решения в нестандартных ситуациях, совершать юридические действия в точном соответствии с законом и нести за них ответственность
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>

навыками понимания сути антикоррупционного законодательства, его применения в соответствии с Конституцией, законами и общепризнанными нормами международного права; навыками по планированию своей деятельности, выбору наиболее эффективных способов и методов противодействия коррупции; общей методикой правового регулирования противодействия коррупции навыками принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законом в своей профессиональной деятельности.
<b>1.5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ</b>
Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний, умений и приобретенных навыков), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме: устного опроса на лекционных и семинарских занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (тестовые задания, контроль знаний по разделу, ситуационных заданий и т.п.), оценки активности работы обучающегося на занятии, включая задания для самостоятельной работы.
<b>Промежуточная аттестация</b>
Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с действующим локальным нормативным актом. По дисциплине "Противодействие коррупции" видом промежуточной аттестации является Зачет

## РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

<b>2.1. ТРУДОЕМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>						
Общая трудоёмкость дисциплины "Противодействие коррупции" составляет 2 зачётные единицы, 72 часов. Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося, определяется учебным планом.						
<b>2.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ</b>						
Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
<b>Раздел 1. Коррупция как социально-правовое явление. Антикоррупционная стратегия государства и общества</b>						
1.1 Коррупция как социально-правовое явление. Социальные последствия коррупции /Лек/	4	2	ОПК-4.3 УК ОС-10.1 УК ОС-10.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	0	
1.1 Коррупция как социально-правовое явление. Социальные последствия коррупции /Сем зан/	4	2	ОПК-4.3 УК ОС-10.1 УК ОС-10.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	0	
1.1 Коррупция как социально-правовое явление. Социальные последствия коррупции /Ср/	4	4	ОПК-4.3 УК ОС-10.1 УК ОС-10.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	0	
1.2 Причины и условия коррупции /Лек/	4	2	ОПК-4.3 УК ОС-10.1 УК ОС-10.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	0	
1.2 Причины и условия коррупции /Сем зан/	4	2	ОПК-4.3 УК ОС-10.1 УК ОС-10.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	0	

1.2 Причины и условия коррупции /Ср/	4	4	ОПК-4.3 УК ОС-10.1 УК ОС-10.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	0	
1.3 Антикоррупционная стратегия государства и общества /Лек/	4	2	ОПК-4.3 УК ОС-10.1 УК ОС-10.2	Л1.1Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.3 Антикоррупционная стратегия государства и общества /Сем зан/	4	2	ОПК-4.3 УК ОС-10.1 УК ОС-10.2	Л1.1Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.3 Антикоррупционная стратегия государства и общества /Ср/	4	2	ОПК-4.3 УК ОС-10.1 УК ОС-10.2	Л1.1Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
<b>Раздел 2. Противодействие коррупции</b>						
2.1 Правовые основы противодействия коррупции /Лек/	4	2	ОПК-4.3 УК ОС-10.1 УК ОС-10.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
2.1 Правовые основы противодействия коррупции /Сем зан/	4	2	ОПК-4.3 УК ОС-10.1 УК ОС-10.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
2.1 Правовые основы противодействия коррупции /Ср/	4	6	ОПК-4.3 УК ОС-10.1 УК ОС-10.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
2.2 Антикоррупционный мониторинг и антикоррупционная экспертиза как формы противодействия коррупции /Лек/	4	2	ОПК-4.3 УК ОС-10.1 УК ОС-10.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
2.2 Антикоррупционный мониторинг и антикоррупционная экспертиза как формы противодействия коррупции /Сем зан/	4	2	ОПК-4.3 УК ОС-10.1 УК ОС-10.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
2.2 Антикоррупционный мониторинг и антикоррупционная экспертиза как формы противодействия коррупции /Ср/	4	6	ОПК-4.3 УК ОС-10.1 УК ОС-10.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
2.3 Выявление случаев коррупции в сфере публичного управления /Лек/	4	0	ОПК-4.3 УК ОС-10.1 УК	Л1.1Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	

			ОС-10.2			
2.3 Выявление случаев коррупции в сфере публичного управления /Сем зан/	4	0	ОПК-4.3 УК ОС-10.1 УК ОС-10.2	Л1.1Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
2.3 Выявление случаев коррупции в сфере публичного управления /Ср/	4	6	ОПК-4.3 УК ОС-10.1 УК ОС-10.2	Л1.1Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
2.4 Механизмы противодействия коррупции в сфере государственной службы /Лек/	4	0	ОПК-4.3 УК ОС-10.1 УК ОС-10.2	Л1.1Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
2.4 Механизмы противодействия коррупции в сфере государственной службы /Сем зан/	4	0	ОПК-4.3 УК ОС-10.1 УК ОС-10.2	Л1.1Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
2.4 Механизмы противодействия коррупции в сфере государственной службы /Ср/	4	8	ОПК-4.3 УК ОС-10.1 УК ОС-10.2	Л1.1Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
2.5 Формы и виды ответственности за коррупционное поведение /Лек/	4	0	ОПК-4.3 УК ОС-10.1 УК ОС-10.2	Л1.1Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
2.5 Формы и виды ответственности за коррупционное поведение /Сем зан/	4	0	ОПК-4.3 УК ОС-10.1 УК ОС-10.2	Л1.1Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
2.5 Формы и виды ответственности за коррупционное поведение /Ср/	4	6	ОПК-4.3 УК ОС-10.1 УК ОС-10.2	Л1.1Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
2.6 Зарубежный опыт противодействия коррупции /Лек/	4	0	ОПК-4.3 УК ОС-10.1 УК ОС-10.2	Л1.1Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
2.6 Зарубежный опыт противодействия коррупции /Сем зан/	4	0	ОПК-4.3 УК ОС-10.1 УК ОС-10.2	Л1.1Л2.2 Л2.3Л3.1 Э3	0	
2.6 Зарубежный опыт противодействия коррупции /Ср/	4	6	ОПК-4.3 УК ОС-10.1 УК ОС-10.2	Л1.1Л2.2 Л2.3Л3.1 Э2 Э3	0	
2.6 Зарубежный опыт противодействия коррупции /Конс/	4	2	ОПК-4.3 УК ОС-10.1 УК	Л1.1Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	



ОС-10.2

### РАЗДЕЛ 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины «Противодействие коррупции»

используются следующие интерактивные образовательные технологии:

Лекционный материал представлен в виде слайд-презентации в формате «Power Point». Для наглядности используются материалы различных научных и технических экспериментов, справочных материалов, научных статей т.д.. В ходе лекции предусмотрена обратная связь со студентами, активизирующие вопросы, просмотр и обсуждение видеософильмов. При проведении лекций используется проблемно-ориентированный междисциплинарный подход, предполагающий творческие вопросы и создание дискуссионных ситуаций.

При изложении теоретического материала используются такие методы, как: монологический, показательный, диалогический, эвристический, исследовательский, проблемное изложение; а также следующие принципы дидактики высшей школы, такие как: последовательность и систематичность обучения, доступность обучения, принцип научности, принципы взаимосвязи теории и практики, наглядности и др. В конце каждой лекции предусмотрено время для ответов на проблемные вопросы. Самостоятельная работа предназначена для внеаудиторной работы студентов, связанной с конспектированием источников, учебного материала, изучением дополнительной литературы по дисциплине, подготовкой к текущему и семестровому контролю, а также выполнением индивидуального задания в форме реферата, эссе, презентации, эмпирического исследования.

Технология контекстного обучения – обучение в контексте профессии (реализуется в учебных заданиях, учитывающих специфику направления и профиля подготовки).

Технология интерактивного обучения (реализуется в форме учебных заданий, предполагающих взаимодействие обучающихся, использование активных форм обратной связи).

Технология электронного обучения (реализуется при помощи электронной образовательной среды ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» и при использовании ресурсов ЭБС, при проведении автоматизированного тестирования и т. д.).

Виды используемых технологий:

- 1) Каждый обучающийся обеспечен учебно-методическим комплексом, в котором теоретическое изложение материала сопряжено с технологией решения задач и выполнения упражнений по всем разделам темы;
- 2) Индивидуальный контроль за выполнением практических заданий (тестирование, решение задачи у доски, экспресс – контрольные работы);
- 3) Коллективное обсуждение на семинарах вариантов решения задач повышенной сложности;
- 4) Технология проведения учебной дискуссии.

Вид технологии и/или метода

Традиционные образовательные технологии Технология проведения учебной дискуссии

Технология индивидуализированного обучения

Технология балльно-рейтингового контроля

Комбинированные технологии Технология дистанционного обучения («кейс-технология», «Интернет-технология», «телевизионная (телекоммуникационная) технология»)

Инновационные методы Диалоговая лекция

Игровой семинар: семиотический подход (бинарные оппозиции).

Семинар-дискуссионная площадка

- 1) Каждый обучающийся обеспечен учебно-методическим комплексом, в котором теоретическое изложение материала сопряжено с технологией решения задач и выполнения упражнений по всем разделам темы;
- 2) Индивидуальный контроль за выполнением практических заданий (тестирование, решение задачи у доски, экспресс – контрольные работы);
- 3) Коллективное обсуждение на семинарах вариантов решения задач повышенной сложности.

### РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 4.1. Рекомендуемая литература

##### 1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Боровиков, В. Б.	Уголовное право. Общая и Особенная части. Практикум : учебное пособие для вузов (375 с)	Юрайт, 2021
<b>2. Дополнительная литература</b>			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Пикуров, Н. И.	Частная жизнь и уголовное право: поиск баланса интересов государства и личности: монография (207 с.)	Москва : Издательство Юрайт, 2021
Л2.2	Кабанов, П. А., Райков, Г. И., Чирков, Д. К.	Антикоррупционное процессуальное законодательство субъектов Российской Федерации: монография (194 с.)	Москва : Издательство Юрайт, 2021
Л2.3	Таганцев, Н. С.	Русское уголовное право в 2 ч. Часть 1 : Антология мысли (414 с.)	Москва : Издательство Юрайт, 2020
<b>3. Методические разработки</b>			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Фоменко, Е. В..	Уголовное право. Тесты : учебное пособие для вузов ( 155 с)	Юрайт, 2021
	Витвицкая, В.В.	Противодействие коррупции : конспект лекций для обучающихся направления подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление Профиль "Региональное управление и местное	ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС», кафедра административного права, 2024 г.
<b>4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</b>			
Э1	Конституция Российской Федерации	<a href="http://www.constitution.ru/">http://www.constitution.ru/</a>	
Э2	Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации	<a href="http://duma.gov.ru/">http://duma.gov.ru/</a>	
Э3	Законодательная деятельность Государственной Думы	<a href="http://duma2.garant.ru/misc/dumaleg/index.htm">http://duma2.garant.ru/misc/dumaleg/index.htm</a>	
<b>4.3. Перечень программного обеспечения</b>			
Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства: 1. Организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты (k_hp@donampa.ru) 2. Использование слайд-презентаций			
<b>4.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы</b>			
Электронный каталог изданий ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС" [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://unilib.dsum.internal/">http://unilib.dsum.internal/</a>			
<b>4.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины</b>			
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: лекционная аудитория № 320 учебный корпус № 6. –комплект мультимедийного оборудования: ноутбук, мультимедийный проектор, экран; - специализированная мебель: рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся (40), стационарная доска, выкатная, доска, Windows 8.1 Professional x86/64 (академическая подписка DreamSpark Premium), LibreOffice 4.3.2.2 (лицензия GNU LGPL v3+ и MPL2.0). Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно образовательную среду организации: читальный зал, учебный корпус 1. Адрес: г. Донецк, ул. Челюскинцев 163а, читальный зал, учебный корпус 6. Адрес: г. Донецк, ул. Артема 94. Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС») и электронно-библиотечную систему (ЭБС IPRbooks), а также возможностью индивидуального неограниченного доступа обучающихся в ЭБС и ЭИОС посредством Wi-Fi с персональных мобильных устройств. Сервер: AMD FX 8320/32Gb(4x8Gb)/4Tb(2x2Tb). На сервере установлена MS Windows 7 (Лицензионная версия операционной системы подтверждена сертификатами подлинности системы Windows на корпусе ПК ), MS Office 2010 Russian (лицензии Microsoft № 47556582, № 49048130), Grub loader for ALT Linux (лицензия GNU LGPL v3), Mozilla Firefox (лицензия MPL2.0), Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment, лицензия GNU GPL), IncScape (лицензия GPL 3.0+), 1С ЗУП (бесплатные облачные решения для образовательных учреждений от 1Cfresh.com)			

**РАЗДЕЛ 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ****5.1. Контрольные вопросы и задания**

Перечень вопросов к зачету

1. Законодательство в сфере противодействия коррупции.
2. Понятия «коррупция» и «противодействие коррупции».
3. Правовые и организационные основы противодействия коррупции.
4. Основные принципы противодействия коррупции.
5. Содержание противодействия коррупции.
6. Субъекты, осуществляющие противодействие коррупции, и их полномочия.
7. Международное сотрудничество в сфере противодействия коррупции.
8. Экспертиза на коррупциогенность проектов нормативных правовых актов и иных документов в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.
9. Организационные и правовые способы исключения необоснованного вмешательства в деятельность государственных служащих в целях склонения их к совершению коррупционных правонарушений.
10. Ограничения, налагаемые на гражданина, замещавшего должность государственной или муниципальной службы, при заключении им трудового договора.
11. Общественный и парламентский контроль за соблюдением законодательства о противодействии коррупции.
12. Правила проведения экспертизы на коррупциогенность проектов нормативных правовых актов и иных документов.
13. Методика проведения экспертизы на коррупциогенность проектов нормативных правовых актов и иных документов.
14. Квалификационные требования к гражданам, претендующим на замещение государственных должностей государственной службы (проверка сведений, предъявляемых указанными гражданами).
15. Основные обязанности гражданского служащего (представлять сведения о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, уведомлять об обращениях с целью склонения к совершению коррупционных правонарушений). Ограничения, связанные с гражданской службой.
16. Запреты, связанные с гражданской службой.
17. Требования к служебному поведению гражданского служащего.
18. Система антикоррупционных требований и запретов в отношении государственных служащих в соответствии с законодательными и иными нормативными правовыми актами.
19. Формы проявлений коррупции в системе государственной службы (причины и условия).
20. Особенности и проблемы, связанные с исполнением обязанности государственного служащего представлять сведения о доходах, имуществе и обязательствах имущественного характера.
21. Предъявление в установленном законом порядке квалификационных требований к гражданам, претендующим на замещение государственных или муниципальных должностей и должностей государственной или муниципальной службы (проверка в установленном порядке сведений, представляемых указанными гражданами).
22. Порядок соблюдения ограничений, связанных с гражданской службой, с целью недопустимости коррупционных проявлений.
23. Порядок исполнения государственной функции (предоставления государственной услуги) с целью недопустимости коррупционных проявлений.
24. Порядок обжалования действий (бездействия) должностного лица, а также принимаемого им решения при исполнении государственной функции (предоставлении государственной услуги).
25. Роль административных регламентов в предупреждении коррупционных правонарушений.
26. Антикоррупционные стандарты в различных областях деятельности (по выбору) как единая система запретов, ограничений и дозволений, обеспечивающих предупреждение коррупции.
27. Антикоррупционная стратегия государства и общества.
28. Виды причин коррупционных проявлений: организационные, правовые, психологические, политические, экономические.
29. Информационное обеспечение в сфере предоставления государственных услуг как предупреждение коррупции.
30. Правовые основы размещения заказов для государственных и муниципальных нужд.
31. Антикоррупционные требования законодательства о размещении заказов.
32. Понятие антикоррупционного мониторинга, его цели, задачи и методы осуществления.
33. Определение риска коррупции в сфере публичного управления. Учет риска коррупции.
34. Криминализация сознания как следствие коррупции.
35. Законодательство о государственной и муниципальной службе как инструмент противодействия коррупции.
36. История коррупции в России, краткий обзор нынешнего состояния.

37. Стандарты и кодексы поведения в сфере предупреждения коррупции.

38. Ответственность за коррупционные правонарушения.

### 5.2. Темы письменных работ

Темы эссе (рефератов, докладов, сообщений)

1. Раскройте исторические этапы существования коррупции.
2. Какова природа коррупциологии: это юридическая или общественная наука?
3. В чем заключается научное значение коррупциологии.
4. Определите значение коррупциологии для формирования мировоззрения государственного и муниципального служащего.
5. Что означает термин «антикоррупционное мышление»?
6. Раскройте соотношение понятий «коррупция» и «коррупционное правонарушение».
7. Определите, присутствует ли уголовно-правовой признак в понятии и явлении «коррупция»?
8. Существует ли одна причина, объясняющая преступное поведение человека?
9. Определите отличие между криминогенными и некриминогенными детерминантами коррупции.
10. Может ли деятельность правоохранительных органов выступать детерминантом коррупции?
11. Какие ситуации в государстве благоприятствуют совершению коррупционных преступлений?
12. Проанализируйте участие России в деятельности международных организаций по противодействию коррупции: Организация Объединенных Наций (ООН), Совет Европы, Группа государств против коррупции (ГРЕКО), Организация экономического сотрудничества и развития (ОЭСР), Группа разработки финансовых мер борьбы с отмыванием денег (ФАТФ).
13. Раскройте административно-правовые антикоррупционные нормы.
14. Раскройте содержание и сущность государственной антикоррупционной политики.
15. Сформулируйте основные элементы взаимодействия институтов гражданского общества с органами государственной власти.
16. Раскройте нормы трудового законодательства и противодействие коррупции и основы дисциплинарной ответственности.
17. Раскройте нормы гражданского законодательства и предупреждение коррупции и материальные санкции за коррупцию.

### 5.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств дисциплины "Противодействие коррупции" разработан в соответствии с локальным нормативным актом ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС".

Фонд оценочных средств дисциплины "Противодействие коррупции" в полном объеме представлен в виде приложения к данному РПД.

### 5.4. Перечень видов оценочных средств

Реферат, эссе, доклад, тесты

## РАЗДЕЛ 6. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ К ПОТРЕБНОСТЯМ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- 1) с применением электронного обучения и дистанционных технологий.
- 2) с применением специального оборудования (техники) и программного обеспечения, имеющихся в ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС".

В процессе обучения при необходимости для лиц с нарушениями зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата предоставляются следующие условия:

- для лиц с нарушениями зрения: учебно-методические материалы в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные задания и консультации.
- для лиц с нарушениями слуха: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

## РАЗДЕЛ 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины следует начинать с проработки рабочей программы учебной дисциплины, особое внимание, уделяя целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. При подготовке к занятиям необходимо просмотреть конспекты лекций, рекомендованную литературу по данной теме; подготовиться к ответу на контрольные вопросы.

Успешное изучение дисциплины требует посещения лекций, активной работы на семинарах, выполнения всех учебных заданий преподавателя, ознакомления основной и дополнительной литературой. Работа с конспектом лекций предполагает просмотр конспекта в тот же день после занятий, пометку материала конспекта, который вызывает затруднения для понимания. Попробуйте найти ответы на затруднительные вопросы, используя рекомендуемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю на консультации или ближайшей лекции.

Регулярно отводите время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки по контрольным вопросам.

Для выполнения письменных домашних заданий необходимо внимательно прочитать соответствующий раздел учебника и проработать аналогичные задания, рассматриваемые преподавателем на лекционных занятиях.

Основным методом обучения является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными, в том числе из сети Интернет.

Планы семинарских занятий по учебной дисциплине адресованы обучающимся и предназначены для самостоятельной подготовки к ним.

Семинарские занятия могут быть репродуктивными или проблемными. Репродуктивные семинарские занятия направлены в основном на самостоятельное осмысление и воспроизведение обучающимися положений, содержащихся в учебной лекции преподавателя и в использованных учебниках и учебных пособиях.

На проблемные семинарские занятия, как правило, выносятся актуальные теоретические и практические вопросы, вопросы, вызывающие затруднения у обучаемых, вопросы, которые не были по разным причинам основательно изложены в учебной лекции и которые требуют обращения к ним при активном участии самих обучаемых.

На семинарских занятиях по юридическим дисциплинам широко практикуется работа с нормативным материалом, отсутствие которого у обучающихся зачастую делает его работу непродуктивной.

Обучающимся надо не только присутствовать на семинарских занятиях, но и активно в них участвовать. Работающих на семинарах студентов преподаватель вправе поощрять определенным количеством баллов.

Планы семинарских занятий могут в зависимости от дидактической ситуации корректироваться, о чем преподаватель заранее ставит в известность обучающихся.

На семинарских занятиях обсуждаются поставленные в планах и выдвинутые обучающимися вопросы и проблемы, проводится дискуссии и диспуты, в том числе и в форме ролевых игр.

На семинарском занятии могут решаться и некоторые вопросы практического характера: решение задач, составление документов, юридические консультации и т. п.

Важной частью подготовки к семинарским занятиям является составление сообщений, обобщений, консультаций и докладов. К каждой теме даются списки нормативного материала и литературы. Списки литературы носят альтернативный характер: обучающийся сам выбирает доступную для него литературу, необходимую для выполнения конкретного учебного задания.

При подготовке к семинарскому занятию обучающемуся полезно обратить внимание на повторение пройденного ранее учебного материала и при изучении новых вопросов опираться на ранее изученное.