

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Костровец Лариса Борисовна
Должность: директор
Дата подписания: 15.05.2026 17:06:25
Уникальный программный ключ:
6882606104c36dbde41c4ab93a65382136a292d6

Приложение 4
к образовательной программе

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.03 Актуальные проблемы конституционного права
(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

40.04.01 Юриспруденция
(код, наименование направления подготовки)

Юриспруденция
(наименование образовательной программы)

Заочная форма обучения
(форма обучения)

Год набора – 2026

Донецк

Автор-составитель РПД:

*Матюшайтись Нелли Викторовна, кандидат юридических наук, доцент,
доцент кафедры административного права*

Заведующий кафедрой:

*Ворушило Виктор Павлович, кандидат юридических наук, доцент,
заведующий кафедрой административного права*

Рабочая программа дисциплины Б1.В.03 Актуальные проблемы конституционного права одобрена на заседании кафедры административного права факультета юриспруденции и социальных технологий Донецкого филиала РАНХиГС.

протокол № 05 от «16» февраля 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания
5. Формы аттестации и типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам
6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине
7. Методические материалы по освоению дисциплины
8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина Б1.В.03 Актуальные проблемы конституционного права обеспечивает формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций:

ОТФ/ТФ и реквизиты ПС (при наличии)	Код компетенции	Наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенций	Наименование индикатора достижения компетенций	Образовательный результат
-	ПК-1	Способен квалифицированно применять нормативно-правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности	ПК-1.1	Готов к комплексному анализу нормативно-правовой базы и оценке правовых рисков	<p>ПК-1.1. 3-1. Знает: основные нормативно правовые акты, регулирующие соответствующую сферу деятельности (федеральные законы, постановления правительства, ведомственные акты и т.д.);</p> <p>ПК-1.1. 3-2. Знает: методы идентификации и классификации правовых рисков;</p> <p>ПК-1.1. 3-3. Знает: принципы комплексного анализа юридических документов и оценки их влияния на деятельность организации.</p> <p>ПК-1.1. У-1. Умеет: проводить поиск и отбор релевантных нормативных актов в справочно правовых системах (КонсультантПлюс, Гарант и др.);</p> <p>ПК-1.1. У-2. Умеет: анализировать тексты нормативно правовых актов на предмет противоречий, пробелов и неоднозначных формулировок;</p> <p>ПК-1.1. У-3. Умеет: составлять аналитические записки и отчёты с выводами и рекомендациями по минимизации правовых рисков.</p> <p>навыками работы с электронными базами нормативно правовых актов и инструментами поиска</p>

-	ПК-1	Способен квалифицированно применять нормативно-правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности	ПК-1.2	Демонстрирует способность к применению норм права в профессиональной деятельности	<p>ПК-1.2. Знает основные типы правовых проблем, выступающих объектом научного исследования: пробелы в праве, коллизии норм, неэффективность правового регулирования, и методологические подходы к их идентификации.</p> <p>ПК-1.2. Знает структуру научной проблемы правового исследования: соотношение актуальности, теоретической и практической значимости, объекта и предмета исследования.</p> <p>ПК-1.2. Умеет формулировать научную и практическую проблему правового исследования, обосновывая её связь с целью проекта и релевантными источниками права.</p>
---	------	---	--------	---	---

2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Общий объем дисциплины:

4,00 з.е., 144 ак. часа

Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий: 18 ак. часов на контактную работу с преподавателем, из них 8 ак. часов на лекции, 10 ак. часов на практические занятия, 117 ак. часов на самостоятельную работу обучающихся; 9 ак. часов на контроль

Б1.В.03 Актуальные проблемы конституционного права реализуется в 1-м семестре 1-го курса после изучения дисциплин:

- Теория государства и права.
- Конституционное право.
- Административное право.
- Муниципальное право.
- Гражданское право и процесс.
- Уголовное право.
- Семейное право.

3. Содержание и структура дисциплины (модуля)

3.1. Структура дисциплины (модуля)

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов	ВСЕГО	Объем дисциплины, ак.час										Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации		
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий							Самостоятельная работа					
			Период теоретического обучения				Период промежуточной аттестации (сессия)								
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ	Кат.тэк	Контроль	СРкр		СРэк	СР
			Л	ВЛ	ЛР	ПЗ									
Раздел 1. Тема 1.1.	Актуальные и проблемные вопросы конституционного права Актуальные проблемы соотношения конституционного права как отрасли, науки и учебной дисциплины в России	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	13	Тестирование, контрольные задания	

Тема 1.2.	Актуальные проблемы реализации Конституции Российской Федерации	17	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	13	Тестирование, контрольные задания
Тема 1.3.	Основы конституционного строя РФ: нормативное закрепление и актуальные проблемы реализации	17	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	13	Тестирование, контрольные задания
Тема 1.4.	Актуальные проблемы реализации конституционных прав и свобод человека и гражданина в контексте правового статуса личности	17	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	13	Тестирование, контрольные задания
Тема 1.5.	Федеративное устройство РФ: конституционные основы и актуальные проблемы реализации	17	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	13	Тестирование, контрольные задания
Раздел 2.	Проблемные вопросы формирования и деятельности органов	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	13	Тестирование, контрольные задания

Тема 2.1.	государственно й власти Конституционные основы статуса Президента РФ: нормативное закрепление и проблемы правоприменения													
Тема 2.2.	Федеральное Собрание РФ: конституционно-правовой статус и актуальные проблемы функционирования	15	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	13	Тестирование, контрольные задания
Тема 2.3.	Система федеральных органов исполнительной власти в России: нормативное закрепление и современные вызовы	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	13	Тестирование, контрольные задания
Тема 2.4.	Конституционное регулирование судебной власти и органов прокуратуры РФ: принципы и проблемы правоприменения	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	13	Тестирование, контрольные задания

Промежуточная аттестация	9	0	0	0	0	0	0	0	9	0	0	0	Экзамен
Итого	144	8	0	0	10	0	0	0	9	0	0	117	

Используемые сокращения:

Л – лекции - занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации обучающимся педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях,).

ВЛ – видео лекции.

ЛР – лабораторные работы.

ПЗ – практические занятия (за исключением лабораторных работ).

ИК – индивидуальные консультации.

КСР – контроль самостоятельной работы

КЭ – консультации перед экзаменом

Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий

СРкр – самостоятельная работа на подготовку курсовой работы/ курсового проекта.

СРэк – самостоятельная работа на подготовку к экзамену.

СР – самостоятельная работа в семестре на подготовку к учебным занятиям.

3.2. Содержание дисциплины

Раздел 1. Актуальные и проблемные вопросы конституционного права.

Тема 1.1. Актуальные проблемы соотношения конституционного права как отрасли, науки и учебной дисциплины в России. ПК-1.1, ПК-1.2.

Понятие и предмет конституционного права как отрасли российского права. Система конституционного права. Конституционно-правовые отношения и их субъекты. Проблема определения понятия, видов и иерархия источников конституционного права. Основные этапы развития науки конституционного права. Основные направления и школы в современной науке конституционного права.

Тема 1.2. Актуальные проблемы реализации Конституции Российской Федерации. ПК-1.1, ПК-1.2.

Причины возникновения конституции. Конституция как следствие общеевропейской правовой и политической культуры. Понятие и содержание конституции. Классификация и функции конституций. Порядок принятия конституций. Понятие и содержание конституционализма. Конституция Российской Федерации, её содержание, характеристика и действие в современных условиях.

Тема 1.3. Основы конституционного строя РФ: нормативное закрепление и актуальные проблемы реализации. ПК-1.1, ПК-1.2.

Понятие конституционного строя. Демократическое государство. Человек, его права и свободы как высшая ценность. Правовое государство. Федеративное государство. Суверенное государство. Экономическая основа. Социальное государство. Светское государство. Республиканская форма правления.

Тема 1.4. Актуальные проблемы реализации конституционных прав и свобод человека и гражданина в контексте правового статуса личности. ПК-1.1, ПК-1.2.

Содержание и способы определения правового положения личности. Конституционные основы правового статуса личности в РФ. Гарантии прав и свобод человека и гражданина. Понятие и конституционно-правовое регулирование гражданства РФ. Паспорт РФ.

Тема 1.5. Федеративное устройство РФ: конституционные основы и актуальные проблемы реализации. ПК-1.1, ПК-1.2.

Понятие и принципы государственного устройства Российской Федерации. Современная модель федеративного устройства России.

Принципы федерации в России. Основные характеристики России как федеративного государства. Субъекты Российской Федерации: виды и правовой статус. Компетенция РФ и её субъектов. Формы взаимодействия РФ и её субъектов. Федеральные округа в Российской Федерации.

Раздел 2. Проблемные вопросы формирования и деятельности органов государственной власти.

Тема 2.1. Конституционные основы статуса Президента РФ: нормативное закрепление и проблемы правоприменения. ПК-1.1, ПК-1.2.

Понятие института президентства. Функции Президента РФ. Полномочия Президента РФ и их классификация. Акты Президента РФ, их юридическая сила и виды. Место и роль Президента РФ в системе органов государственной власти. Основание и порядок прекращения полномочий Президента РФ. Тенденции развития института президентства. Порядок признания недействительными актов Президента РФ.

Тема 2.2. Федеральное Собрание РФ: конституционно-правовой статус и актуальные проблемы функционирования. ПК-1.1, ПК-1.2.

Парламент как конституционно-правовой институт. История парламентаризма. Правовой статус Федерального Собрания РФ как представительного и законодательного органа государственной власти. Федеральное Собрание РФ: структура и порядок формирования. Статус сенатора РФ и депутата Государственной Думы Федерального Собрания РФ. Порядок работы Совета Федерации Федерального Собрания РФ. Порядок работы Государственной Думы Федерального Собрания РФ. Законодательный процесс: понятие и стадии. Субъекты законодательной инициативы. Роль Президента Российской Федерации в законодательном процессе. Народный Совет – парламент Донецкой Народной Республики.

Тема 2.3. Система федеральных органов исполнительной власти в России: нормативное закрепление и современные вызовы. ПК-1.1, ПК-1.2.

Правительство Российской Федерации как орган публичной власти. Конституционно-правовой статус членов Правительства Российской Федерации. Полномочия Правительства Российской Федерации. Организация работы Правительства Российской Федерации. Правительственные и межведомственные координационные и совещательные органы. Законопроектная деятельность Правительства РФ. Порядок участия Правительства РФ в деятельности Федерального Собрания РФ. Организация работы Аппарата Правительства РФ. Правовые основы деятельности Правительства ДНР.

Тема 2.4. Конституционное регулирование судебной власти и органов прокуратуры РФ: принципы и проблемы правоприменения. ПК-1.1, ПК-1.2.

Судебная власть: понятие, специфика и функции. Конституционные основы судебной системы Российской Федерации. Принципы деятельности судебных органов в Российской Федерации. Конституционно-правовой статус судей в Российской Федерации. Государственные гарантии судей. Принципы судопроизводства в РФ. Порядок обжалования судебных решений. Порядок исполнения судебных решений и приговоров. Конституционный Суд Российской Федерации. Правовые основы деятельности прокуратуры РФ. Задачи и функции прокуратуры. Виды прокурорского надзора. Акты прокурорского надзора. Служба в органах прокуратуры.

4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания

4.1. Оценочные материалы по дисциплине Б1.В.03 Актуальные проблемы конституционного права входят в состав оценочных материалов по образовательной программе. Совокупность оценочных материалов по всем дисциплинам (модулям) образовательной программы составляют фонд оценочных средств (далее – ФОС). ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с целью оценивания достижения обучающимися планируемых результатов обучения.

4.2. ФОС разработан как комплекс проверочных заданий различного типа и уровня сложности, включает критерии и шкалы оценивания, а также «ключи» правильных ответов. ФОС формируется как отдельный документ и хранится в электронном виде, доступ к ФОС предоставлен ограниченному кругу лиц.

4.3. Для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в рабочих программах дисциплин размещены типовые проверочные задания, которые можно условно разделить на задания закрытого, комбинированного и открытого типов.

Задания закрытого типа - это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных.

Задания комбинированного типа - это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых

необходимо выбрать один или несколько правильных и обосновать свой выбор.

Задания открытого типа - это задания, в которых на каждый вопрос должен быть предложен развернутый обоснованный ответ.

В зависимости от типа задания рекомендованы определенная последовательность выполнения и система оценивания выполнения заданий.

4.4. Типы заданий, сценарии выполнения, критерии оценивания

ТИП ЗАДАНИЯ	ИНСТРУКЦИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких предложенных	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В). 	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква
Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4). 	Ответ считается верным, если правильно указаны цифры или буквы
Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких предложенных	Прочитайте текст, выберите правильные ответы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько правильных ответов. 4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г). 	Ответ считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)

<p>Задание закрытого типа на установление последовательности</p>	<p>Прочитайте текст и установите последовательность</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БВА или 135). 	<p>Ответ считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр</p>
<p>Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора</p>	<p>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования). 	<p>Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа</p>
<p>Задание открытого типа с развернутым ответом</p>	<p>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ 	<p>Ответ считается верным:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Отсутствие фактических ошибок. 2. Раскрытие объема используемых понятий (полнота ответа). 3. Обоснованность ответа (наличие аргументов). 4. Логическая последовательность излагаемого материала.

4.5. Общая шкала оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с применением БРС Донецкого филиала РАНХиГС.

Итоговая балльная оценка	Традиционная система	Бинарная система	ECTS	
			Для традиционной системы	Для бинарной системы
90-100	Отлично	Зачтено	A	P/ Passed
80-89	Хорошо		B	P/ Passed
75-79			C	P/ Passed
70-74	Удовлетворительно		B	P/ Passed
60-69			E	P/ Passed
0-59	Неудовлетворительно	Не зачтено	F	F/Failed

Соотношение баллов за текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию, а также повторную промежуточную аттестацию:

Максимальная сумма баллов за текущий контроль успеваемости	Максимальная сумма баллов за промежуточную аттестацию	Максимальная итоговая балльная оценка	Максимальная сумма баллов за повторную промежуточную аттестацию
100 баллов	100 баллов	100 баллов	100 баллов

5. **Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам**

5.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.03 Актуальные проблемы конституционного права используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся (в том числе, задания к контрольным точкам):

доклад, опрос, тестирование, контрольное задание.

5.2. Типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся (вне контрольных точек):

Раздел 1. Актуальные и проблемные вопросы конституционного права.

Тема 1.1. Актуальные проблемы соотношения конституционного права как отрасли, науки и учебной дисциплины в России. ПК-1.1, ПК-1.2.

Тестовые задания:

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

1. Отрасль конституционного права РФ – это:
 - А) система представлений о конституционном праве РФ;
 - Б) совокупность юридических норм, регулирующих определенную сферу общественных отношений;
 - В) систематизированное изложение предмета в учебнике;
 - Г) совокупность законов, указов Президента РФ, других нормативных актов.

2. Предметом отрасли конституционного права являются:
 - А) общественные отношения;
 - Б) общественные связи;
 - В) деятельность законодательных органов государственной власти;
 - Д) деятельность исполнительных органов государственной власти;

3. Под понятием «метод» в отрасли права понимается:
 - А) способ принятия норм права;
 - Б) способ воздействия на регулируемые общественные отношения;
 - В) способ научного исследования;
 - Г) способ применения санкций норм права.

4. Признаки конституционно-правовых отношений:
 - А) особый предмет правового регулирования;
 - Б) особый субъектный состав;
 - В) основным субъектом является человек вне зависимости от гражданства;
 - Г) они включают в себя только публично-правовые отношения.

Контрольные задания:

Задание 1.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

15-летний Волков, содержащийся в местах лишения свободы по приговору суда за кражу, 20-летний Семенов, признанный судом недееспособным, 17-летний Репин, учащийся техникума, не были допущены к участию в выборах в органы местного самоуправления.

На основании представленной ситуации дайте ответы на следующие вопросы:

1. Правомерны ли такие ограничения?

2. Положения каких нормативных правовых актов следует применить в отношении указанных лиц?

Задание 2.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Председатель Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации направил для опубликования в «Российскую газету» федеральный конституционный закон, федеральный закон (по которому Федеральное Собрание преодолело вето Президента РФ), Постановление Государственной Думы.

На основании представленной ситуации дайте ответы на следующие вопросы:

1. Правомерны ли эти действия?

2. Какие акты направляет на опубликование Председатель Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации, Председатель Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации, Президент Российской Федерации?

Тема 1.2. Актуальные проблемы реализации Конституции Российской Федерации. ПК-1.1, ПК-1.2.

Тестовые задания:

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

1. «Сталинской» называлась:

А) первая Российская Конституция;

Б) вторая Российская Конституция;

В) третья Российская Конституция;

Г) четвертая Российская Конституция.

2. Первая советская Конституция была принята:

А) 5 декабря 1924 г.;

- Б) 17 октября 1905 г.;
- В) 10 июля 1918 г.;
- Г) 25 октября 1917 г.

3. Конституция, которая существует в виде единого кодифицированного нормативного правового акта, называется:

- А) жесткой;
- Б) писаной;
- В) неписаной;
- Г) гибкой.

Контрольные задания:

Задание 1.

Назовите сферы общественных отношений, входящие в предмет конституционного права Российской Федерации, и приведите по 5-6 примеров норм Конституции Российской Федерации, регулирующих каждую из этих сфер.

Задание 2.

Используя текст Конституции РФ, приведите по несколько примеров конституционно-правовых норм следующих видов: а) управомочивающие; б) обязывающие; в) запрещающие; г) императивные; д) диспозитивные; е) нормы-дефиниции; ж) нормы-декларации.

Тема 1.3. Основы конституционного строя РФ: нормативное закрепление и актуальные проблемы реализации. ПК-1.1, ПК-1.2.

Тестовые задания:

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

1. Верны ли следующие суждения о гарантиях защиты прав и свобод человека и гражданина? Конституция и законы РФ гарантируют:

- 1. Право каждого гражданина на судебную защиту.
- 2. Право каждого гражданина защищать свои права, свободы и законные интересы любыми способами.

- А) верно только 1;
- Б) верно только 2;
- В) верны оба суждения;
- Г) оба суждения неверны.

2. Право на жизнь прежде всего означает:

- А) право каждого на достойное существование;
- Б) разрешение на добровольный уход из жизни при помощи эвтаназии;
- В) недопустимость посягательства на жизнь человека;
- Г) право выбирать место пребывания и жительства.

3. Отдельные ограничения прав и свобод могут устанавливаться:

- А) в условиях чрезвычайного положения;
- Б) в период проведения избирательной кампании по выборам органов государственной власти;
- В) при проведении массовых забастовок;
- Г) при подготовке к проведению референдума.

4. Республиканская форма правления подразумевает наличие:

- А) только главы государства при отсутствии парламента;
- Б) выборных органов власти;
- В) единоличного характера власти;
- Г) пожизненного исполнения властных полномочий.

Контрольные задания:

Задание 1. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргумент, обосновывающий выбор ответа.

Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации - это государственное должностное лицо, осуществляющее независимый контроль за деятельностью исполнительной власти, Правительства Российской Федерации и подчинённых ему органов в вопросах соблюдения прав человека. В его обязанности входит рассмотрение жалоб граждан Российской Федерации и находящихся на территории страны иностранцев и лиц без гражданства на решения, действия или бездействие государственных органов, органов местного самоуправления, должностных лиц, государственных служащих и т. д.

Кем назначается Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации? Из нижеперечисленных вариантов выберите верный и обоснуйте:

- А) Советом Федерации Федерального Собрания РФ;
- Б) Государственной Думой Федерального Собрания РФ;
- В) Президентом РФ;
- Г) Общественной палатой.

Задание 2. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргумент, обосновывающий выбор ответа.

Референдум Российской Федерации - всенародное голосование граждан Российской Федерации, обладающих правом на участие в референдуме, по вопросам государственного значения.

Государством гарантируются свободное волеизъявление граждан Российской Федерации на референдуме Российской Федерации, защита

демократических принципов и норм права, определяющих право граждан на участие в референдуме.

По инициативе кого проводится референдум Российской Федерации?
Из нижеперечисленных вариантов выберите верный и обоснуйте:

- А) 1 млн. граждан Российской Федерации;
- Б) 500 000 граждан Российской Федерации;
- В) 1,5 млн. граждан Российской Федерации;
- Г) 2 млн. граждан Российской Федерации.

Тема 1.4. Актуальные проблемы реализации конституционных прав и свобод человека и гражданина в контексте правового статуса личности. ПК-1.1, ПК-1.2.

Тестовые задания:

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

1. По содержанию основные права, свободы и обязанности классифицируются на:

- А) личные;
- Б) политические;
- В) социально-экономические и культурные;
- Г) юридические.

2. К личным правам относятся:

- А) право на жизнь;
- Б) право на неприкосновенность личности и защиту от незаконного вмешательства в личную жизнь;
- В) право самостоятельно определять свое отношение к религии;
- Г) право на труд и социальное обеспечение.

3. Социально-культурные права и свободы:

- А) право свободно выбирать место жительства;
- Б) право сохранять свою национальную принадлежность, пользоваться родным языком;
- В) право на свободу художественного, научного, технического творчества и преподавания;
- Г) право на получение бесплатного высшего образования.

4. Какое понятие характеризует меру свободы человека, его автономию по отношению к государству?

- А) конституционная обязанность;
- Б) гражданское общество;

- В) правовое государство;
- Г) права человека.

5. Что из перечисленных ниже является конституционной обязанностью гражданина?

- А) защита Отечества;
- Б) защита чести и достоинства;
- В) неприкосновенность личной жизни;
- Г) обращение в государственные органы.

Контрольные задания:

Задание 1.

Несколько депутатов парламента страны N, выступая перед корреспондентами телевидения, газет и журналов, заявили, что необходимо в ближайшее время законодательно запретить деятельность любых общественных объединений, в том числе и религиозных, которые не признают идей естественного происхождения прав и свобод человека, принципов правового и демократического государства и республиканской формы правления. На возражения оппонентов о том, что подобная позиция также представляет выражение определенной идеологии, они возразили, что идеология - это система взглядов, которая навязывается человеку, тогда как в демократическом государстве существует полная свобода идей.

Оцените приведенные доводы. В чем состоит принцип идеологического многообразия?

Каким образом можно регулировать правовыми средствами убеждения и взгляды граждан?

Существуют ли в настоящее время правовые ограничения на идеологическую свободу?

Задание 2.

Родственники тяжело больного пациента, находящегося в коме, обратились к главному врачу больницы с просьбой об эвтаназии. К заявлению прилагалось заключение консилиума ведущих специалистов медицины о безнадежном положении здоровья пациента. Главный врач в просьбе заявителей отказал.

Правомерен ли отказ?

Тема 1.5. Федеративное устройство РФ: конституционные основы и актуальные проблемы реализации. ПК-1.1, ПК-1.2.

Тестовые задания:

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

1. Республиканская форма правления подразумевает наличие:

- А) только главы государства при отсутствии парламента;
- Б) выборных органов власти;
- В) единоличного характера власти;
- Г) пожизненного исполнения властных полномочий.

2. Что не относится к признакам президентской республики:

- А) внепарламентский метод избрания главы государства и формирования правительства;
- Б) правительство отвечает только перед парламентом, а не перед главой государства;
- В) ответственность правительства перед главой государства, а не перед парламентом;
- Г) более широкие, чем в парламентской республике, полномочия главы государства.

3. Общим у федеративных и унитарных государств является наличие в административно-территориальных единицах (субъектах федерации):

- А) своего гражданства;
- Б) самостоятельных органов государственной власти;
- В) собственного законодательства;
- Г) системы местного самоуправления.

4. Статус субъекта федерации определяется как правило:

- А) законодательным органом субъекта федерации;
- Б) самим субъектом самостоятельно;
- В) главой государства;
- Г) совместно федерацией и субъектом.

Контрольные задания:

Задание 1.

Письменно соотнесите между собой следующие категории:

- автономия - государственное устройство - унитаризм;
- право на самоопределение - суверенитет - народовластие;
- децентрализация - федерация - местное самоуправление.

Попытайтесь составить схему, в которой будут представлены все эти категории. Дайте краткое пояснение к вашей схеме.

Задание 2.

Определите на основе анализа Международного пакта по гражданским и политическим правам 1966 г.:

- что собой представляет конвенционный механизм реализации норм пакта;
- условия, при которых государства могут отступать от своих обязательств по пакту;
- какие меры может предпринять Комитет по правам человека в случае невыполнения государством-членом пакта своих обязательств.

Раздел 2. Проблемные вопросы формирования и деятельности органов государственной власти.

Тема 2.1. Конституционные основы статуса Президента РФ: нормативное закрепление и проблемы правоприменения. ПК-1.1, ПК-1.2.

Тестовые задания:

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

1. Президент РФ избирается на срок:

- А) 5 лет;
- Б) 4 года;
- В) 6 лет;
- Г) 7 лет.

2. Одно и то же лицо:

- А) не может занимать должность Президента РФ более двух сроков;
- Б) не может занимать должность Президента РФ более двух сроков подряд;
- В) может занимать должность Президента РФ неограниченное количество сроков.

3. Президентом РФ может быть избран гражданин РФ, постоянно проживающий в Российской Федерации не менее:

- А) 10 лет;
- Б) 25 лет;
- В) 14 лет;
- Г) 15 лет.

4. Президент РФ в Конституции РФ именуется:

- А) главой государства;
- Б) главой государства и исполнительной власти;
- В) высшим должностным лицом.

5. Основанием отрешения Президента РФ от должности является:

- А) нарушение присяги;

- Б) неоднократное или грубое нарушение Конституции;
- В) совершение государственной измены или иного тяжкого преступления.

Контрольные задания:

Задание 1.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргумент, обосновывающий выбор ответа.

Президент Российской Федерации может быть отрешен от должности, а Президент Российской Федерации, прекративший исполнение своих полномочий, лишен неприкосновенности Советом Федерации только на основании выдвинутого Государственной Думой обвинения в государственной измене или совершении иного тяжкого преступления, подтвержденного заключением Верховного Суда Российской Федерации о наличии в действиях Президента Российской Федерации, как действующего, так и прекратившего исполнение своих полномочий, признаков преступления и заключением Конституционного Суда Российской Федерации о соблюдении установленного порядка выдвижения обвинения.

По инициативе кого может быть возбуждена процедура отрешения Президента Российской Федерации от должности? Из нижеперечисленных вариантов выберите верный и обоснуйте:

- А) 1/3 депутатов Государственной Думы Федерального Собрания РФ;
- Б) 50 % депутатов Государственной Думы Федерального Собрания РФ;
- В) 2/3 депутатов Государственной Думы Федерального Собрания РФ;
- Г) 2/3 сенаторов РФ.

Задание 2.

Прочитайте текст, выберите несколько правильных ответов и запишите аргументы, обосновывающие выбор.

Глава государства - это должностное лицо, занимающее высшее место в системе органов государства и осуществляющее верховное представительство государства внутри страны и в международных отношениях. Кандидат на пост главы государства должен соответствовать определенным требованиям, закрепленным в Конституции государства.

Из нижеперечисленных вариантов выберите те, которые соответствуют требованиям к кандидату на должность Президента Российской Федерации. Обоснуйте свой выбор:

- А) любое лицо, независимо от принадлежности к гражданству того или иного государства;
- Б) должен постоянно проживать на территории страны не менее 10 лет;
- В) не моложе 35 лет;
- Г) гражданин Российской Федерации;
- Д) должен постоянно проживать на территории страны не менее 25 лет;

Е) не моложе 40 лет.

Задание 3.

Конституция одного из европейских государств предусматривает, что Президента можно преследовать только за умышленное нарушение Конституции либо за измену Родине. Решение о внесении обвинения против Президента принимается Парламентом этой страны не менее, чем тремя пятими голосов от конституционного состава Парламента. Затем Парламент вносит обвинение в Конституционный суд, который принимает по нему решение. Обвинительное решение Конституционного суда означает утрату Президентом его полномочий и способности вновь вступить на эту должность.

Укажите на черты сходства и отличия представленной процедуры отрешения от должности главы государства от той, которая предусмотрена действующей Конституцией РФ.

Тема 2.2. Федеральное Собрание РФ: конституционно-правовой статус и актуальные проблемы функционирования. ПК-1.1, ПК-1.2.

Тестовые задания:

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

1. Власть, решающая вопросы внутренней и внешней политики путем принятия законов и осуществления контроля за ними:

- А) исполнительная;
- Б) законодательная;
- В) судебная;
- Г) государственная.

2. Государственная власть в РФ осуществляется на основе принципа разделения на:

- А) законодательную, исполнительную, судебную;
- Б) законодательную, исполнительскую, судебную;
- В) законодательную, исполнительскую, судебную;
- Г) законодательно-исполнительную и судебную.

3. Политическая партия - это:

- А) общественное объединение в форме движения;
- Б) независимый орган общественного самоуправления;
- В) общественное объединение в форме организации;
- Г) руководящий политический орган общественного объединения.

4. Родиной парламента является:

- А) Франция;
- Б) Польша;
- В) Италия;
- Г) Англия.

Контрольные задания:

Задание 1.

Прочитайте текст и установите последовательность действий.

Законодательный процесс - упорядоченный процесс принятия законов, состоящий из ряда последовательных, логически завершённых этапов от разработки законопроекта до введения его в действие в качестве закона.

Ниже приведены стадии принятия закона (не федерального конституционного закона). Прочитайте описание каждого этапа принятия закона. Расположите их в логической последовательности:

1.Одобрение законопроекта Советом Федерации. Сенаторы Совета Федерации голосуют и одобряют закон, если за него проголосовало большинство сенаторов.

2.Подписание закона Президентом Российской Федерации. Президент подписывает закон или может использовать право вето (отклонить закон). Если Президент отклонил принятие закона, то акт вторично рассматривается Государственной Думой и Советом Федерации. Органы законодательной власти могут повторно проголосовать и при одобрении 2/3 от общего числа депутатов и сенаторов президентское вето будет преодолено. В этом случае Президент обязан подписать закон.

3.Законодательная инициатива. Проект закона разрабатывается и вносится в Государственную Думу.

4.Обнародование и вступление в силу. Подписанный Президентом закон должен быть опубликован в официальных общедоступных источниках, в СМИ и сети Интернет. Закон вступает в силу в течение 10 дней после публикации или в иную дату, указанную в законе.

5.Рассмотрение законопроекта. Депутаты Государственной Думы рассматривают проект закона в ходе трех заседаний (чтений). В результате обсуждений депутаты голосуют «за» или «против» принятия закона.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--	--

Задание 2.

Прочитайте текст, выберите несколько правильных ответов и запишите аргументы, обосновывающие выбор.

Депутат (от лат. deputatus - «назначенный, уполномоченный») - лицо, выбранное гражданами в органы власти (часто в законодательную/представительную власть). Депутат представляет в этом органе волю и интересы определённой части населения - избирателей своего

избирательного округа. Кандидат в депутаты парламента должен соответствовать определенным требованиям, закрепленным в Конституции государства.

Из нижеперечисленных вариантов выберите те, которые соответствуют требованиям к кандидату в депутаты Государственной Думы. Обоснуйте свой выбор:

- А) любое лицо, независимо от принадлежности к гражданству того или иного государства;
- Б) гражданин РФ, имеющий право участвовать в выборах;
- В) не моложе 25 лет;
- Г) гражданин РФ постоянно проживающий в РФ;
- Д) должен постоянно проживать на территории страны не менее 25 лет;
- Е) не моложе 21 лет.

Тема 2.3. Система федеральных органов исполнительной власти в России: нормативное закрепление и современные вызовы. ПК-1.1, ПК-1.2.

Тестовые задания:

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

1. Перед каким органом отчитывается Правительство Российской Федерации об итогах своей деятельности?

- А) Верховный Суд РФ;
- Б) Государственная Дума;
- В) Генеральная прокуратура;
- Г) Совет министров.

2. Кто назначает Председателя Правительства РФ?

- А) депутаты Государственной Думы;
- Б) Верховный судья;
- В) Генеральный прокурор;
- Г) Президент РФ.

3. Что из перечисленного не входит в полномочия Правительства РФ?

- А) принятие законов;
- Б) разработка федерального бюджета;
- В) определение направлений внешней политики;
- Г) управление государственной казной.

Контрольные задания:

Задание 1.

Перечислите все министерства Правительства Российской Федерации и назовите основные задачи каждого из них.

Задание 2.

Постановлением Правительства Российской Федерации было установлено, что обычаю принимать решения за отсутствующих на заседании членов Правительства Российской Федерации их коллегами должен быть придан общеобязательный характер. Члены Правительства Российской Федерации, утверждая, что обычай также является источником конституционного права, продолжали принимать решения за своих коллег.

Могут ли выступать в качестве источников конституционного права правовой обычай, решения Конституционного Суда Российской Федерации, акты палат федерального парламента и Правительства Российской Федерации и каковы их особенности?

Тема 2.4. Конституционное регулирование судебной власти и органов прокуратуры РФ: принципы и проблемы правоприменения. ПК-1.1, ПК-1.2.

Тестовые задания:

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

1. Могут ли граждане РФ участвовать в отправлении правосудия?

- А) могут, только как свидетели;
- Б) могут как обвиняемые;
- В) могут в качестве присяжных;
- Г) не могут.

2. На должность Генерального прокурора Российской Федерации назначается гражданин РФ не моложе:

- А) 25 лет;
- Б) 35 лет;
- В) 40 лет;
- Г) 45 лет.

3. Защиту и покровительство граждан РФ за границей обеспечивает:

- А) иностранное государство;
- Б) судебные органы иностранных государств;
- В) Российская Федерация;
- Г) сам гражданин РФ.

Контрольные задания:

Задание 1.

Гражданин РФ Иванченко во время пребывания на стажировке в ФРГ нанес тяжелое увечье немецкому гражданину. Следственные органы ФРГ, установив виновника преступления, потребовали от РФ направить Иванченко в ФРГ для осуждения и отбытия наказания.

Должна ли Российская Федерация удовлетворить требования властей этого государства?

Задание 2.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации обратился с запросом в прокуратуру о предоставлении ему материалов по определённому делу в 5-тидневный срок. Ответ был получен Уполномоченным по правам человека в месячный срок, но Уполномоченный считает, что данные действия работников прокуратуры противоречат действующему законодательству.

В связи с чем, он подал жалобу на действия работников прокуратуры в суд? Какое решение должен вынести суд? В течение какого срока должностное лицо, получившее заключение Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации с рекомендациями, обязано рассмотреть их и принять по ним необходимые меры?

5.3. Один или несколько тематических блоков дисциплины завершаются контрольной точкой (далее – КТ). Текущий контроль успеваемости по дисциплине предусматривает не менее 2 (двух) и не более 10 (десяти) КТ в течение периода освоения дисциплины.

Максимальное количество баллов за любой тип работ в рамках КТ составляет 100 (сто) баллов.

Распределение весовых коэффициентов по КТ в рамках текущего контроля успеваемости по дисциплине и формулы расчета:

Наименование контрольной точки	Максимальное количество баллов за работу в рамках КТ, которое может набрать обучающийся	Коэффициент веса контрольной точки	Результат контрольной точки, участвующий в формировании итоговой балльной оценки по дисциплине (отражается в журнале БРС в СДО)
КТ 1	100	0,2	20
КТ 2	100	0,2	20
КТ 3	100	0,2	20
Итого:	x	0,6	60

Формула расчета результата контрольной точки:

Результат контрольной точки = Количество баллов за работу в рамках КТ x Коэффициент веса контрольной точки.

5.4. Формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ и типовые оценочные материалы:

КТ – 1.

Тема 1.1.

Доклад:

Подготовка докладов «Трансформация конституционных ценностей: от традиций к инновациям». Пять групповых докладов с обсуждением динамики конституционных ценностей в России.

Тематика докладов:

1. Традиционные конституционные ценности: истоки и эволюция.
2. Инновационные конституционные ценности в XXI веке: новые вызовы и приоритеты.
3. Конфликты и баланс между традиционными и инновационными конституционными ценностями.
4. Механизмы трансформации конституционных ценностей: правотворчество, интерпретация и общественное сознание.
5. Конституционная идентичность в условиях глобализации: сохранение традиций или адаптация к инновациям?

Методические рекомендации по подготовке доклада.

Подготовка доклада способствует формированию навыков исследовательской работы, расширяет познавательные интересы, приучает критически мыслить. При написании доклада по заданной теме составляется план, подбираются основные источники. В процессе работы с источниками, систематизируют полученные сведения, делают выводы и обобщения.

Подготовка доклада требует от обучающегося большой самостоятельности и серьезной интеллектуальной работы, которая принесет наибольшую пользу, если будет включать с себя следующие этапы: изучение наиболее важных научных работ по данной теме, перечень которых дает сам преподаватель; анализ изученного материала, выделение наиболее значимых для раскрытия темы фактов, мнений разных ученых и научных положений; обобщение и логическое построение материала доклада, например, в форме развернутого плана; написание текста доклада с соблюдением требований

научного стиля.

Построение доклада включает три части: вступление, основную часть и заключение. Во вступлении указывается тема доклада, устанавливается логическая связь ее с другими темами или место рассматриваемой проблемы среди других проблем, дается краткий обзор источников, на материале которых раскрывается тема и т. п. Основная часть должна иметь четкое логическое построение, в ней должна быть раскрыта тема доклада. В заключении обычно подводятся итоги, формулируются выводы, подчеркивается значение рассмотренной проблемы и т. п.

Критерии оценивания доклада:

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
Содержание и раскрытие темы	0-20	Детальное, последовательное описание всех этапов с конкретными примерами
Грамотность изложения	0-20	Соблюдены все правила грамматики, орфографии и пунктуации
Стилистика	0-20	Единый стиль изложения, точные формулировки, уместное использование терминов, лаконичность
Логика изложения	0-20	Чёткая последовательность изложения, логические связи между частями текста, аргументы подтверждают выводы
Оригинальность	0-20	Уникальный подход к теме, нестандартные решения, инновационные идеи, собственная позиция автора
Итого максимально:	100	

КТ-2

Темы 1.2.-1.5.

Опрос:

Вопросы для опроса:

№ п.п.	Содержание вопроса
1.	Выделите и осветите этапы развития Конституции Российской Федерации.
2.	Изложите порядок принятия и внесения изменений в Конституцию

	Российской Федерации.
3.	Раскройте понятие конституционного деликта. Приведите два примера конституционных деликтов с указанием нарушенных норм.
4.	Проведите классификацию форм народовластия (демократии).
5.	В чем состоит конституционная ценность принципа разделения властей?
6.	Обоснуйте неотчуждаемость основных прав и свобод.
7.	Какие юридические признаки отличают конституционные права и свободы от прав и свобод, возникающих в конкретных правоотношениях, регулируемых нормами других отраслей права?
8.	Что такое восстановление в гражданстве РФ? Кто имеет право на эту процедуру и каковы её условия?
9.	Какие основные принципы федеративного устройства закреплены в Конституции РФ.
10.	Что относится к «совместному ведению Российской Федерации и субъектов РФ»?

Критерии оценивания опроса:

Диапазон баллов	Описание критерия
85-100	Обучающийся полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.
65-84	Обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.
55-64	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.
0-54	Обучающийся обнаруживает незнание вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

КТ – 3.

Темы 2.1.-2.4.

Контрольные задания:

Задание 1.

Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации обратился с запросом в прокуратуру о предоставлении ему материалов по определённому делу в 5-тидневный срок. Ответ был получен Уполномоченным по правам человека в месячный срок, но Уполномоченный считает, что данные действия работников прокуратуры противоречат действующему законодательству.

Вопросы:

1. В связи с чем, он подал жалобу на действия работников прокуратуры в суд?
2. Какое решение должен вынести суд?
3. В течение какого срока должностное лицо, получившее заключение Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации с рекомендациями, обязано рассмотреть их и принять по ним необходимые меры?

Задание 2.

Гражданин Российской Федерации Иванов С. обнаружил, что в очередном выпуске журнала «Аудит» были размещены ложные сведения, порочащие его честь и достоинство.

Вопросы:

1. Вправе ли гражданин требовать опровержения ложных, порочащих его честь и достоинство сведений?
2. Какие положения действующего законодательства нарушила редакция журнала «Аудит»?
3. Вправе ли гражданин в данном случае обратиться в суд?

Задание 3.

Орловский областной суд, рассматривая уголовное дело о разглашении государственной тайны начальником охраны губернатора гражданином Казаковым А.А., отказался допустить адвоката к защите гражданина Ермилова Е. В. в связи с тем, что он не имеет допуска к государственной тайне.

Вопросы:

1. Правильно ли поступил Орловский областной суд?
2. Положения каких нормативных правовых актов следует применить в данной ситуации?
3. Кому допускается допуск к государственной тайне в особом порядке?

Задание 4.

15-летний Волков, содержащийся в местах лишения свободы по приговору суда за кражу, 20-летний Семенов, признанный судом недееспособным, 17-летний Репин, учащийся техникума, не были допущены к участию в выборах в органы местного самоуправления.

Вопросы:

1. Правомерны ли такие ограничения?
2. Положения каких нормативных правовых актов следует применить в отношении указанных лиц?

6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине

6.1. Промежуточная аттестация (экзамен) проводится в письменной форме. Обучающийся получает экзаменационный билет с вариантами задач. Обучающийся получает чистые маркированные листы бумаги для записей решения задач, затем приступает к решению. Необходимо дать ответ в письменном виде, подробно изложив ход решения, при необходимости завершить решение выводами.

6.2. Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Типовые проверочные задания для самоподготовки обучающегося к промежуточной аттестации:

Раздел 1. Актуальные и проблемные вопросы конституционного права.

Тема 1.1. Актуальные проблемы соотношения конституционного права как отрасли, науки и учебной дисциплины в России. ПК-1.1, ПК-1.2.

1. Задания открытого типа.
 - 1.1. Вопросы открытого типа.

№ п.п.	Вопрос
1.	История возникновения конституционного права в системе отраслей права
2.	Тенденции развития современного конституционного права

1.2. Контрольные задания с ключами правильных ответов:

Задание 1.

Гражданин РФ Иванченко во время пребывания на стажировке в ФРГ нанес тяжелое увечье немецкому гражданину. Следственные органы ФРГ,

установив виновника преступления, потребовали от РФ направить Иванченко в ФРГ для осуждения и отбытия наказания.

Должна ли Российская Федерация удовлетворить требования властей этого государства?

Задание 2.

ООО «Колокольчик» в г. Москве использовало в своей коммерческой рекламе изображения герба и гимна города Москвы. Прокурор Москвы внес в Администрацию города представление о нарушении Устава города Москвы, поскольку Уставом зафиксировано описание герба как символа Москвы, и, будучи государственным символом, герб не может использоваться в коммерческой деятельности.

Нормы каких отраслей права подлежат применению в указанной ситуации? Каков предмет регулирования конституционного права?

2. Задания комбинированного типа:

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	Какие субъекты конституционного права действуют на основе п. 1 ст. 4 Конституции России? Варианты ответов: а) Российская Федерация и ее субъекты б) территория в) суверенитет		
2.	Какие общественные отношения регулируют нормы конституционного права? Варианты ответов: а) возникающие на основе деликта б) связанные с внутренней структурой исполнительной власти		

	в) возникающие на основе и по поводу государственной власти		
--	---	--	--

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Какой из методов не использует при изучении своего предмета наука конституционного права:

- а) сравнительно-правовой;
- б) формально-юридический;
- в) исторический;
- г) теологический.

В каких правовых источниках содержатся конституционно-правовые нормы:

- а) Конституции, законах и других нормативных актах, принятых государственными органами;
- б) в судебных прецедентах;
- в) в хозяйственных договорах.

Какова структура конституционно-правовых норм:

- а) они состоят из четырех частей;
- б) вообще не имеют внутренней структуры;
- в) в основном, они состоят из диспозиции, при этом гипотеза предполагается, а санкция содержится в других отраслях права.

Конституционно-правовой институт – это:

а) система конституционно-правовых норм, регулирующих однородные, взаимосвязанные общественные отношения, образующие относительно самостоятельную группу;

б) система конституционно-правовых норм, регулирующих общественные отношения, складывающиеся в сфере основ конституционного строя, правового статуса личности, государственного устройства, организации и деятельности органов государственной власти и органов местного самоуправления;

в) общеобязательное правило поведения, санкционированное и охраняемое государством, в целях регулирования общественных отношений,

складывающихся в сфере основ государственного конституционного строя, правового статуса личности, государственного устройства, организации и деятельности органов государственной власти и органов местного самоуправления;

г) определенный способ организации государства, закрепленный в его конституции.

Нормы конституционного права по степени определенности могут быть:

- а) диспозитивными;
- б) обязывающими;
- в) процессуальными;
- г) неопределенными.

Тема 1.2. Актуальные проблемы реализации Конституции Российской Федерации. ПК-1.1, ПК-1.2.

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа.

№ п.п.	Вопрос
1.	Этапы конституционного развития Российской Федерации
2.	Жесткая конституция: достоинство или недостаток

1.2. Контрольные задания с ключами правильных ответов:

Задание 1.

Государственная Дума Федерального Собрания РФ обратилась в Конституционный Суд РФ с запросом о толковании части второй статьи 137 Конституции РФ. Государственная Дума в своем запросе исходит из того, что Конституцией не определено, каким образом вносится новое наименование субъекта Российской Федерации в статью 65 Конституции России.

Какое разъяснение должен дать Конституционный Суд Российской Федерации в указанной ситуации?

Задание 2.

В Республике Башкортостан граждане России на общероссийском голосовании высказались против принятия новой Конституции Российской Федерации 12 декабря 1993 г. По результатам всероссийского голосования за принятие Конституции РФ проголосовало 58,4 % избирателей, принявших участие в голосовании, причем всего на выборы пришло 54,8 % избирателей.

Распространяется ли действие Конституции РФ на территорию Республики Башкортостан?

2. Задания комбинированного типа:

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	Какими причинами было вызвано принятие Конституции РСФСР 1925 года? Варианты ответов: а) военными событиями б) коренными изменениями в экономике страны в) образованием СССР		
2.	Какое утверждение неверно? Варианты ответов: а) Конституция России обладает такой же юридической силой, как и любой закон в Российской Федерации. б) для принятия конституционных поправок используется особый порядок в) Конституция России закрепляет основы иных отраслей права		

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Что такое конституционное развитие:

- а) коренные изменения, в большинстве случаев выраженные в принятии новой Конституции;
- б) увеличение числа глав Конституции;
- в) переиздание Конституции.

Какие положения второго раздела Конституции Российской Федерации 1993 года носили временный характер:

- а) только те, что были обусловлены определенным сроком действия;
- б) никакие;
- в) все.

Почему Конституция называется Основным Законом:

- а) она регулирует главные вопросы для жизнедеятельности общества, государства и каждого человека и обладает высшей юридической силой;
- б) по традиции;
- в) она выражает мнение высших органов государства.

Что такое принципы Конституции:

- а) содержание 2 раздела;
- б) ее главы;
- в) основные положения, закрепленные в ее нормах.

Устой и важнейшие принципы, целью которых является обеспечение конституционного характера государства – это:

- а) верховенство Конституции РФ над другими законами;
- б) основы конституционного строя;
- в) содержание конституционно-правовых отношений.

Тема 1.3. Основы конституционного строя РФ: нормативное закрепление и актуальные проблемы реализации. ПК-1.1, ПК-1.2.

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа.

№ п.п.	Вопрос
1.	Воплощение идей конституционализма в основах конституционного строя Российской Федерации
2.	Основы конституционного строя – фундамент единства российской государственности

1.2. Контрольные задания с ключами правильных ответов:

Задание 1.

Администрация школы предъявила А. обвинение в том, что он на

занятии утверждал, что нет оснований считать Российскую Федерацию правовым государством.

Обоснованы ли претензии школы к А.? Приведите основные признаки правового государства.

Задание 2.

Группа предпринимателей обратилась с письмом к Президенту Российской Федерации, в котором просила его назначить всероссийский референдум по вопросу изменения системы федеральных налогов и сборов.

Вправе ли Президент пойти навстречу группе предпринимателей и назначить референдум по такому вопросу?

2. Задания комбинированного типа:

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	Какое государство считается светским? Варианты ответов: а) отрицающее любую религию; б) закрепившее государственную религию; в) признающее равенство религиозных конфессий, которые отделены от государства.		
2.	Что такое государственный суверенитет? Варианты ответов: а) признак государства б) верховенство, самостоятельность и независимость государственной власти как вовне, так и внутри государства		

	в) правовой акт, принятый государством		
--	--	--	--

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Какие из приведённых положений относятся к основам конституционного строя Российской Федерации?

- а) приоритет государственной формы собственности;
- б) государственное финансирование политических партий;
- в) наличие государственной идеологии;
- г) единство экономического пространства.

Российская Федерация - светское государство. Какое из перечисленных положений раскрывает смысл этого конституционного принципа?

- а) религиозные объединения осуществляют свою деятельность по согласованию с государственными органами;
- б) никакая идеология не может устанавливаться в качестве государственной или обязательной;
- в) никакая религия не может устанавливаться в качестве государственной или обязательной;
- г) религиозные организации подконтрольны и подотчетны Министерству юстиции Российской Федерации.

Россия является республикой:

- а) с парламентской формой правления;
- б) с президентской формой правления;
- в) со смешанной формой правления.

Что такое всенародный референдум?

- а) всенародное обсуждение;
- б) голосование по важнейшим вопросам;
- в) собрание представителей народа.

Символы Российского государства были установлены федеральными конституционными законами, принятыми:

- а) в 1993 году;
- б) в 1995 году;

- в) в 2000 году;
- г) в 2011 году.

Тема 1.4. Актуальные проблемы реализации конституционных прав и свобод человека и гражданина в контексте правового статуса личности. ПК-1.1, ПК-1.2.

- 1. Задания открытого типа.
- 1.1. Вопросы открытого типа.

№ п.п.	Вопрос
1.	Понятие, юридическая природа и классификация конституционных прав, свобод и обязанностей
2.	Конституционные обязанности граждан Российской Федерации

- 1.2. Контрольные задания с ключами правильных ответов:

Задание 1.

Н. является гражданином России. Его жена является лицом без гражданства. У них двое детей: дочь, 1993 года рождения, родилась в Казахстане, сын, 2000 года рождения, родился в России. Их брак зарегистрирован в 2000 году. Жена родилась в Алма-Ате. Оба ее родителя являются гражданами России. До июля 1992 года у нее была временная прописка в городе Екатеринбурге, где она училась в Уральском Политехническом институте. Затем с июля 1992 по июнь 1994 жила в г. Павлодаре, Казахстан. С июня 1994 живет в России. Имеет в России работу и квартиру. Сейчас она имеет статус лица без гражданства и оформляет вид на жительство в России.

- 1. Каким образом в минимальные сроки она может получить гражданство России?
- 2. Каковы эти минимальные сроки, включая рассмотрение ее дела?
- 3. Считаются ли дети Н. гражданами России, если да, что является подтверждением этого, если нет, как в минимальные сроки, каковы эти сроки оформить для них Российское гражданство?
- 4. Возникла необходимость срочного временного выезда в дальнее зарубежье. Может ли жена Н. и его дети получить для этого необходимые документы загранпаспорта?

Задание 2.

Бывший гражданин Казахстана Евдокимов приобрел в установленном порядке гражданство России, при этом его супруга, проживающая вместе с ним, является лицом без гражданства.

Имеет ли право на приобретение гражданства России их совместный четырнадцатилетний ребенок?

2. Задания комбинированного типа:

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	<p>Основные права и свободы в соответствии с конституционным правом – это:</p> <p>Варианты ответов:</p> <p>а) закрепленные в Конституции Российской Федерации права и свободы человека и гражданина</p> <p>б) права и свободы, закрепленные в законодательстве Российской Федерации</p> <p>в) права и свободы, закрепленные в отраслях частного права</p> <p>г) права и свободы граждан, закрепленные в отраслях публичного права</p>		
2.	<p>Свобода передвижения включает в себя:</p> <p>Варианты ответов:</p> <p>а) каждый имеет право иметь прописку в любом регионе</p> <p>б) каждый имеет право свободно передвигаться</p> <p>в) каждый имеет право свободно передвигаться, выбирать место жительства и пребывания</p>		

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Какие принципы гражданства Российской Федерации закреплены в Конституции и какие положения они используют для определения равноправия перед законом?

а) равенство граждан перед законом и судом, а также запрет на дискриминацию по признакам пола, расы и языка;

б) равенство граждан перед законом и судом, а также право на гражданство по принадлежности;

в) равенство граждан перед законом и судом, а также свобода перемещения и выбора места жительства;

г) равенство граждан перед законом и судом, а также принцип равенства граждан перед Конституцией.

Что, согласно Конституции Российской Федерации, для человека и гражданина является одновременно правом и обязанностью?

а) забота о нетрудоспособных совершеннолетних родственниках;

б) участие в выборах;

в) забота о детях и их воспитании;

г) пользование родным языком.

Согласно Конституции Российской Федерации, каждый может свободно выезжать за пределы Российской Федерации. А кто имеет право беспрепятственно возвращаться?

а) граждане иностранного государства, с которым Российская Федерация заключила международный договор;

б) граждане Российской Федерации;

в) каждый, кто законно ее покинул;

г) лица, которые не привлекались к уголовной ответственности в Российской Федерации.

Согласно ст. 38 Конституции Российской Федерации материнство и детство, семья находятся под защитой государства, которое обеспечивает приоритет семейного воспитания. А как в Конституции Российской Федерации описан институт брака?

а) как система правовых норм, регулирующих брачные отношения;

б) как узаконенный социальный договор;

в) как ячейка общества;

г) как союз мужчины и женщины.

Основные свои права и свободы человек получает:

- а) при достижении им возраста 16 лет;
- б) при рождении;
- в) при достижении совершеннолетия;
- г) при получении паспорта гражданина Российской Федерации.

Тема 1.5. Федеративное устройство РФ: конституционные основы и актуальные проблемы реализации. ПК-1.1, ПК-1.2.

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа.

№ п.п.	Вопрос
1.	Современная модель федеративного устройства России
2.	Формы взаимодействия РФ и её субъектов

1.2. Контрольные задания с ключами правильных ответов:

Задание 1.

Автономная часть иностранного государства, на территорию которого не распространяется контроль центральной власти этого иностранного государства, имеющего общую границу с Российской Федерацией, направила ходатайство в высшие органы государственной власти РФ о вхождении в состав Российской Федерации.

Как решится этот вопрос?

Задание 2.

Архангельская и Вологодская области в лице высших должностных лиц начали переговоры об объединении и создании нового субъекта Российской Федерации.

Будут ли перспективы таких переговоров? Отвечает ли требованиям федерального законодательства объединение названных субъектов?

2. Задания комбинированного типа:

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
--------	--------------------	------------------	--

1.	<p>Определите, чем Федерация отличается от конфедерации?</p> <p>Варианты ответов: а) формой и характером объединения б) названием в) географическим положением</p>		
2.	<p>Какие из субъектов Федерации входят в состав другого субъекта?</p> <p>Варианты ответов: а) города федерального подчинения б) автономная область и автономные округа в) автономные округа</p>		

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Укажите один из источников конституционного права в сфере федеративных отношений:

- а) Конституционный договор;
- б) Федеративный договор;
- в) Республиканский договор;
- г) Конфедеративный договор.

В каких случаях Закон, принятый субъектом Федерации будет обладать высшей юридической силой по сравнению с федеративным законом?

а) когда он принимается квалифицированным большинством голосов депутатов парламента субъекта;

б) когда закон принят по вопросам, отнесенным к исключительной компетенции субъекта Федерации;

в) когда так решит сама Федерация.

Как решаются вопросы изменения границ между субъектами Федерации?

- а) самой Федерацией;
- б) каждым субъектом в отдельности;
- в) субъектами Федерации по взаимному согласию.

Власти одного из субъектов Российской Федерации (области) записали в своем Уставе право установить свое гражданство. Определите, соответствует ли это решение правовому положению данного субъекта Федерации?

- а) данный вид субъекта такого права не имеет;
- б) полностью соответствует;
- в) для этого решения требуется согласие Федерации.

Каково отношение Российской Федерации к государственному языку?

- а) закрепляет государственный язык (русский), разрешая всем субъектам устанавливать и свой государственные языки;
- б) не закрепляет;
- в) закрепляет государственный язык, подтверждая право республик устанавливать свои государственные языки.

Раздел 2. Проблемные вопросы формирования и деятельности органов государственной власти.

Тема 2.1. Конституционные основы статуса Президента РФ: нормативное закрепление и проблемы правоприменения. ПК-1.1, ПК-1.2.

- 1. Задания открытого типа.
- 1.1. Вопросы открытого типа.

№ п.п.	Вопрос
1.	Акты Президента РФ, их юридическая сила и виды
2.	Тенденции развития института президентства

- 1.2. Контрольные задания с ключами правильных ответов:

Задание 1.

Государственная Дума в третьем чтении приняла Федеральный конституционный закон «О референдуме в Российской Федерации» большинством в 2/3 голосов депутатов. Затем он был одобрен Советом Федерации также квалифицированным большинством голосов в 3/4 членов Совета Федерации.

Однако Президент Российской Федерации не согласился с некоторыми положениями закона, не подписал его и вернул в Государственную Думу со

своими замечаниями и предложениями.

Правильно ли поступил Президент РФ?

Задание 2.

Председатель Правительства России, временно исполняющий обязанности Президента России, досрочно сложившего с себя полномочия, назначил референдум о внесении в Конституцию поправки, предусматривающей введение в стране поста вице-президента.

Конституционно ли данное решение Президента России?

2. Задания комбинированного типа:

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	Если отклоненный Президентом Федеральный Закон вновь принят в прежней редакции Государственной Думой и Советом Федерации квалифицированным большинством, каковы по закону действия Президента? Варианты ответов: а) вновь отклонить его б) подписать и опубликовать		
2.	Кто объявляет день выборов Президента? Варианты ответов: а) Государственная Дума б) Совет Федерации		

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Кто исполняет обязанности Президента в случае невозможности выполнения их избранным лицом?

- а) Председатель Правительства;
- б) руководитель Администрации Президента;
- в) лицо, назначаемое Президентом.

Кто исполняет обязанности Президента с момента объявления дня выборов и до вступления нового Президента в должность?

- а) «старый» Президент;
- б) Председатель Совета Федерации;
- в) Председатель Правительства.

Выборы Президента Российской Федерации назначает:

- а) Центральная избирательная комиссия Российской Федерации;
- б) Государственная Дума с согласия Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации;
- в) Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации;
- г) Председатель Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации по согласованию с Центральной избирательной комиссией Российской Федерации.

Может ли Президент своими указами вносить изменения в Конституцию?

- а) может, но только в отдельные главы;
- б) не может;
- в) может изменить любую статью Конституции.

В случае досрочной отставки Президента РФ его обязанности исполняет:

- а) Председатель Конституционного Суда РФ;
- б) Председатель Совета Федерации РФ;
- в) Председатель Правительства РФ;
- г) Председатель Государственной Думы РФ.

Тема 2.2. Федеральное Собрание РФ: конституционно-правовой статус и актуальные проблемы функционирования. ПК-1.1, ПК-1.2.

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа.

№ п.п.	Вопрос
1.	Статус сенатора РФ и депутата Государственной Думы Федерального Собрания РФ
2.	Законодательный процесс: понятие и стадии. Субъекты законодательной инициативы

1.2. Контрольные задания с ключами правильных ответов:

Задание 1.

Член Совета Федерации выступил с инициативой провести парламентское расследование фактов коррупции ряда высших должностных лиц субъектов РФ. Генеральный прокурор Российской Федерации заявил, что такое расследование возможно лишь с согласия Президента РФ и законодательных (представительных) органов государственной власти соответствующих субъектов РФ.

Вправе ли член Совета Федерации инициировать парламентское расследование?

Какие требования должны быть соблюдены для начала процедуры парламентского расследования?

Задание 2.

В интервью средствам массовой информации Генеральный прокурор РФ анонсировал внесение от своего имени законопроекта, изменяющего статус прокуратуры Российской Федерации.

Является ли Генеральный прокурор РФ субъектом законодательной инициативы?

Если Генеральный прокурор РФ планирует изменение действующего федерального закона, каким образом следует ему поступить?

2. Задания комбинированного типа:

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	Кто образует Счетную Палату? Варианты ответов: а) обе палаты Федерального Собрания на паритетных началах б) Министерство финансов РФ		

2.	<p>Если принятый Государственной Думой Федеральный Закон в течение четырнадцати дней не рассмотрен Советом Федерации, он считается:</p> <p>Варианты ответов: а) одобренным Советом Федерации б) отклоненным Советом Федерации</p>		
----	---	--	--

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Какое количество помощников по работе в Совете Федерации, работающих по срочному служебному контракту или срочному трудовому договору вправе иметь сенатор Российской Федерации - Президент Российской Федерации, прекративший исполнение своих полномочий?

- а) до семи помощников;
- б) до десяти помощников;
- в) до пяти помощников;
- г) до шести помощников.

Депутат Государственной Думы обязан проводить встречи с избирателями:

- а) не реже чем один раз в пять месяцев;
- б) не реже чем один раз в полгода;
- в) не реже чем один раз в месяц;
- г) не реже чем один раз в два месяца;

Внутрифракционные группы могут создаваться в составе фракции численностью:

- а) более 50 депутатов Государственной Думы;
- б) более 80 депутатов Государственной Думы;
- в) более 100 депутатов Государственной Думы;

г) более 75 депутатов Государственной Думы.

Родиной парламента является:

- а) Франция;
- б) Польша;
- в) Италия;
- г) Англия.

Политическая партия - это:

- а) общественное объединение в форме движения;
- б) независимый орган общественного самоуправления;
- в) общественное объединение в форме организации;
- г) руководящий политический орган общественного объединения.

Тема 2.3. Система федеральных органов исполнительной власти в России: нормативное закрепление и современные вызовы. ПК-1.1, ПК-1.2.

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа.

№ п.п.	Вопрос
1.	Правительственные и межведомственные координационные и совещательные органы
2.	Порядок участия Правительства РФ в деятельности Федерального Собрания РФ

1.2. Контрольные задания с ключами правильных ответов:

Задание 1.

Постановлением Правительства Российской Федерации было установлено, что обычаю принимать решения за отсутствующих на заседании членов Правительства Российской Федерации их коллегами должен быть придан общеобязательный характер. Члены Правительства Российской Федерации, утверждая, что обычай также является источником конституционного права, продолжали принимать решения за своих коллег.

На основании представленной ситуации дайте ответы на следующие вопросы:

1. Может ли выступать в нашем государстве в качестве источника конституционного права правовой обычай?
2. Могут ли выступать в нашем государстве в качестве источника конституционного права акты Правительства Российской Федерации?
3. Могут ли выступать в нашем государстве в качестве источника конституционного права решения Конституционного Суда Российской Федерации?

Федерации?

Задание 2.

Государственная Дума выразила недоверие Правительству РФ. Из присутствовавших 442 депутатов за отказ в доверии проголосовали 225 депутатов, за доверие – 145, оставшиеся воздержались.

Какова судьба Правительства при таком соотношении голосов? Достаточно ли депутатам Государственной Думы проголосовать за отказ в доверии к Правительству РФ для разрешения политического конфликта?

Возможен ли самороспуск Государственной Думы?

2. Задания комбинированного типа:

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	<p>Председателя Правительства Российской Федерации назначает:</p> <p>Варианты ответов: а) Президент Российской Федерации после утверждения его кандидатуры Советом Федерации Федерального Собрания Российской Федерации; б) Государственная Дума; в) Президент Российской Федерации после утверждения его кандидатуры Государственной Думой</p>		
2.	<p>Кто организует работу Правительства Российской Федерации?</p> <p>Варианты ответов: а) Президент Российской Федерации по</p>		

	согласованию с Председателем Правительства; б) Председатель Правительства Российской Федерации; в) Председатель Правительства Российской Федерации по согласованию с Президентом.		
--	---	--	--

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Исключите неверный вариант ответа. Представление по кандидатуре Председателя Правительства Российской Федерации вносится в Государственную Думу Президентом:

а) в течение двухнедельного срока со дня отставки Председателя Правительства Российской Федерации;

б) не позднее двухнедельного срока после вступления в должность вновь избранного Президента Российской Федерации;

в) не позднее двухнедельного срока после отставки Правительства Российской Федерации;

г) в течение недели со дня отклонения кандидатуры Председателя Правительства Государственной Думой.

Что из перечисленного не относится к компетенции Правительства Российской Федерации?

а) обеспечивает проведение в Российской Федерации единой финансовой, кредитной и денежной политики;

б) обеспечивает государственную поддержку научно-технологического развития Российской Федерации, сохранение и развитие её научного потенциала;

в) решение вопроса о возможности использования Вооруженных Сил Российской Федерации за пределами территории Российской Федерации;

г) осуществляет меры по обеспечению законности, прав и свобод

граждан, охране собственности и общественного порядка, борьбе с преступностью.

Председатель Правительства Российской Федерации вправе поставить перед Государственной Думой вопрос о доверии Правительству Российской Федерации, который подлежит рассмотрению в течение:

- а) пяти дней;
- б) четырнадцати дней;
- в) семи дней.
- г) десяти дней.

В какой срок после назначения Председатель Правительства должен представить Президенту предложения о структуре федеральных органов исполнительной власти?

- а) в течение 7 дней;
- б) в течение 10 дней;
- в) в течение 2 недель;
- г) в течение месяца.

Перед каким органом Правительство РФ ежегодно отчитывается о результатах своей деятельности?

- а) перед Президентом РФ;
- б) перед Советом Федерации;
- в) перед Государственной Думой;
- г) перед Конституционным Судом РФ.

Тема 2.4. Конституционное регулирование судебной власти и органов прокуратуры РФ: принципы и проблемы правоприменения. ПК-1.1, ПК-1.2.

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа.

№ п.п.	Вопрос
1.	Конституционно-правовой статус судей в Российской Федерации
2.	Правовые основы деятельности прокуратуры РФ

1.2. Контрольные задания с ключами правильных ответов:

Задание 1.

Орловский областной суд, рассматривая уголовное дело о разглашении государственной тайны начальником охраны губернатора гражданином Казаковым А.А., отказался допустить адвоката к защите гражданина Ермилова

Е. В. в связи с тем, что он не имеет допуска к государственной тайне.

На основании представленной ситуации дайте ответы на следующие вопросы:

1. Правильно ли поступил Орловский областной суд?
2. Положения каких нормативных правовых актов следует применить в данной ситуации?
3. Кому допускается допуск к государственной тайне в особом порядке?

Задание 2.

Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации обратился с запросом в прокуратуру о предоставлении ему материалов по определённому делу в 5-тидневный срок. Ответ был получен Уполномоченным по правам человека в месячный срок, но Уполномоченный считает, что данные действия работников прокуратуры противоречат действующему законодательству.

На основании представленной ситуации дайте ответы на следующие вопросы:

1. В связи с чем, он подал жалобу на действия работников прокуратуры в суд?
2. Какое решение должен вынести суд?
3. В течение какого срока должностное лицо, получившее заключение Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации с рекомендациями, обязано рассмотреть их и принять по ним необходимые меры?

2. Задания комбинированного типа:

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	С какого возраста гражданин РФ может претендовать на должность прокурора района (города)? Варианты ответов: а) с 30 лет б) с 35 лет		
2.	Какое из перечисленных направлений НЕ входит в предмет прокурорского надзора?		

	<p>Варианты ответов:</p> <p>а) надзор за деятельностью политических партий и общественных движений в части их финансовой отчётности;</p> <p>б) надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие;</p> <p>в) надзор за исполнением законов администрациями учреждений, исполняющих наказание.</p>		
--	--	--	--

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Конституционный Суд Российской Федерации правомочен осуществлять свою деятельность при наличии в его составе не менее:

- а) десяти судей;
- б) одиннадцати судей;
- в) девяти судей;
- г) восьми судей.

Судья Конституционного Суда Российской Федерации назначается:

- а) Президентом Российской Федерации по представлению Государственной Думы;
- б) Советом Федерации по представлению Президента;
- в) Председателем Конституционного Суда Российской Федерации по представлению Совета Федерации;
- г) Президентом по представлению Совета Федерации.

Кто осуществляет назначение на должность Генерального прокурора Российской Федерации?

- а) Президент Российской Федерации после консультаций с Государственной Думой;
- б) Председатель Правительства Российской Федерации по согласованию с Президентом;
- в) Президент Российской Федерации после консультаций с Советом Федерации;
- г) Совет Федерации по согласованию с Президентом Российской Федерации.

Исключите неверный вариант ответа. Конституционный Суд Российской Федерации разрешает дела о соответствии Конституции Российской Федерации:

- а) федеральных конституционных законов, федеральных законов, нормативных актов Президента Российской Федерации, Совета Федерации, Государственной Думы, Правительства Российской Федерации;
- б) конституций республик, уставов, а также законов и иных нормативных актов субъектов Российской Федерации, изданных по вопросам, относящимся к ведению органов государственной власти Российской Федерации и совместному ведению органов государственной власти Российской Федерации и органов государственной власти субъектов Российской Федерации;
- в) договоров между органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти субъектов Российской Федерации, договоров между органами государственной власти субъектов Российской Федерации;
- г) вступивших в силу международных договоров Российской Федерации.

В какой форме прокурор реагирует на выявленный правовой акт, противоречащий закону?

- а) в форме представления;
- б) в форме предостережения;
- в) в форме протеста;
- г) в форме постановления.

6.3. Критерии и шкала оценивания на основе БРС.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ	РЕЗУЛЬТАТ В БАЛЛАХ
Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно,	90-100

и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок	
Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где обучающийся демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.	75-89
Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.	60-74
Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т.е. обучающийся не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.	1-59

6.4. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий

Нормативные правовые акты (в бумажном или электронном виде, доступные через справочно-правовые системы или предоставленные преподавателем), справочно-информационные материалы, учебные пособия, монографии, образцы юридических документов, бумага, ручка / карандаш, линейка.

7. Методические материалы по освоению дисциплины (модуля)

Подготовка к лекциям.

Главное в период подготовки к лекционным занятиям – научиться методам самостоятельного умственного труда, сознательно развивать свои творческие способности и овладевать навыками творческой работы. Для этого необходимо строго соблюдать дисциплину учебы и поведения. Четкое

планирование своего рабочего времени и отдыха является необходимым условием для успешной самостоятельной работы. В основу его нужно положить рабочие программы изучаемых в семестре дисциплин. Каждому обучающемуся следует составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять работу на завтрашний день. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

Самостоятельная работа на лекции.

Слушание и запись лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы. Внимательное слушание и конспектирование лекций предполагает интенсивную умственную деятельность обучающегося. Краткие записи лекций, их конспектирование помогает усвоить учебный материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное и сделано это самим обучающимся. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лекции лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать пункты плана лекции, предложенные преподавателям. Принципиальные места, определения, формулы и другое следует сопровождать замечаниями «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек. Лучше если они будут собственными, чтобы не приходилось просить их у однокурсников и тем самым не отвлекать их во время лекции. Целесообразно разработать собственную «маркографию» (значки, символы), сокращения слов. Не лишним будет и изучение основ стенографии. Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть знаниями.

Подготовка к практическим занятиям.

Подготовку к каждому практическому занятию каждый обучающийся должен начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованную к данной теме. На основе индивидуальных предпочтений

обучающемуся необходимо самостоятельно выбрать тему доклада по проблеме практического занятия и по возможности подготовить по нему презентацию. Если программой дисциплины предусмотрено выполнение практического задания, то его необходимо выполнить с учетом предложенной инструкции (устно или письменно). Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса. Результат такой работы должен проявиться в способности обучающегося свободно ответить на теоретические вопросы практического занятия, его выступлении и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических заданий и контрольных работ.

Структура практического занятия:

В зависимости от содержания и количества отведенного времени на изучение каждой темы может практическое занятие состоять из четырех-пяти частей:

1. Обсуждение теоретических вопросов, определенных программой дисциплины.
2. Доклад и/или выступление с презентациями по проблеме практического занятия.
3. Обсуждение выступлений по теме – дискуссия.
4. Выполнение практического задания с последующим разбором полученных результатов или обсуждение практического задания, выполненного дома, если это предусмотрено программой.
5. Подведение итогов занятия.

Первая часть – обсуждение теоретических вопросов - проводится в виде фронтальной беседы со всей группой и включает выборочную проверку преподавателем теоретических знаний обучающихся. Примерная продолжительность — до 15 минут. Вторая часть — выступление обучающихся с докладами, которые должны сопровождаться презентациями с целью усиления наглядности восприятия, по одному из вопросов практического занятия. Обязательный элемент доклада – представление и анализ статистических данных, обоснование социальных последствий любого экономического факта, явления или процесса. Примерная продолжительность — 20-25 минут. После докладов следует их обсуждение – дискуссия. В ходе этого этапа практического занятия могут быть заданы уточняющие вопросы к докладчикам. Примерная продолжительность – до 15-20 минут. Если программой предусмотрено выполнение практического задания в рамках конкретной темы, то преподавателями определяется его содержание и дается время на его выполнение, а затем идет обсуждение результатов. Если практическое задание должно было быть выполнено дома, то на практическом занятии преподаватель проверяет его выполнение (устно или письменно). Примерная продолжительность – 15-20 минут. Подведением итогов заканчивается практическое занятие. Обучающимся должны быть объявлены оценки за работу

и даны их четкие обоснования. Примерная продолжительность — 5 минут.

Работа с литературными источниками.

В процессе подготовки к практическим занятиям, обучающимся необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической (а также научной и популярной) литературы. Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у обучающихся свое отношение к конкретной проблеме. Более глубокому раскрытию вопросов способствует знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем, что позволяет обучающимся проявить свою индивидуальность в рамках выступления на занятиях, выявить широкий спектр мнений по изучаемой проблеме.

8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

8.1. Основная литература

1. Баранов, П. П. Конституционное право Российской Федерации : учебное пособие / П. П. Баранов, Э. В. Малиненко. — Москва : Дело РАНХиГС, 2021. — 168 с. — ISBN 978-5-6042500-5-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/467147> (дата обращения: 25.03.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Василевич, Г. А. Конституционное право : учебник / Г. А. Василевич. — Минск : Вышэйшая школа, 2023. — 422 с. — ISBN 978-985-06-3540-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/432377> (дата обращения: 25.03.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Конституционное право России : учебное пособие / А. В. Коломина, Н. В. Наумова, О. Н. Семенова [и др.] ; под общей редакцией С. Н. Ушакова. — Москва : Дело РАНХиГС, 2021. — 302 с. — ISBN 978-5-907389-15-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/467144> (дата обращения: 25.03.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Конституционное право: учебник / Под о. р. ; научный редактор И. В. Гончаров. — Москва : Проспект, 2020. — 512 с. — ISBN 978-5-392-31465-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/227312> (дата обращения: 25.03.2026). — Режим

доступа: для авториз. пользователей.

8.2. Дополнительная литература

1. Велиева, Д. С. Конституционное право : учебно-методическое пособие / Д. С. Велиева. — Москва : Дело РАНХиГС, 2023. — 184 с. — ISBN 978-5-8180-0650-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/467150> (дата обращения: 25.03.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Конституционное право России: практикум / А. В. Каляшин, Н. В. Наумова, С. Н. Ушаков, С. Е. Шокин. — Москва : Дело РАНХиГС, 2022. — 180 с. — ISBN 978-5-907389-61-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/467141> (дата обращения: 25.03.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Конституционное право : учебно-методическое пособие / составитель Г. С. Брусалинская. — 2-е изд., перераб. и доп. — Тирасполь : ПГУ им. Т.Г. Шевченко, 2022. — 228 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/505641> (дата обращения: 25.03.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Конституционное право : учебное пособие / под редакцией И. В. Гончарова. — Москва : Проспект, 2019. — 504 с. — ISBN 978-5-392-29921-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/181032> (дата обращения: 25.03.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

8.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами Российской Федерации к Конституции Российской Федерации от 30 декабря 2008 года № 6-ФКЗ, от 30 декабря 2008 года № 7-ФКЗ, от 5 февраля 2014 года № 2-ФКЗ, от 21 июля 2014 года № 11-ФКЗ, от 14 марта 2020 года № 1-ФКЗ, от 4 октября 2022 года № 5-ФКЗ, от 4 октября 2022 года № 6-ФКЗ, от 4 октября 2022 года № 7-ФКЗ, от 4 октября 2022 года № 8-ФКЗ) [Электронный ресурс] — URL: [http://duma.gov.ru/news/55446/Конституция Донецкой Народной Республики](http://duma.gov.ru/news/55446/Конституция_Донецкой_Народной_Республики) [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://dnrsovet.su/zakonodatelnaya-deyatelnost/konstitutsiya/>

2. Конституция Донецкой Народной Республики от 30.12.2022 года [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://dnrsovet.su/zakonodatelnaya-deyatelnost/konstitutsiya/>

3. Об общих принципах организации публичной власти в субъектах Российской Федерации : федеральный закон от 21.12.2021 № 414-ФЗ; в ред. от 28.12.2025 [Электронный ресурс] — URL:

http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&link_id=1&nd=602663034&intelsearch

≡

4. Об утверждении Положения об Администрации Президента Российской Федерации : Указ Президента Российской Федерации от 06.04.2004 г. № 490; в ред. от 31.12.2025 [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.kremlin.ru/acts/bank/20769>

5. Об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации : федеральный конституционный закон от 26.02.1997 №1-ФКЗ; в ред. от 29.05.2023 [Электронный ресурс] — URL: http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&link_id=1&nd=602663034&intelsearch

≡

6. Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации : федеральный закон от 12 июня 2002 года № 67-ФЗ; в ред. от 29.12.2025 [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.kremlin.ru/acts/bank/8557>

7. О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации : федеральный закон от 22 февраля 2014 года № 20-ФЗ; в ред. от 23.05.2025 [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.kremlin.ru/acts/bank/8557>

8. О выборах Президента Российской Федерации : федеральный закон от 10.01.2003 г. № 19-ФЗ; в ред. от 08.08.2024 [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.kremlin.ru/acts/bank/8557>

9. О порядке формирования Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации : федеральный закон от 22.12.2020 № 439-ФЗ; в ред. от 13.07.2024 г. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.kremlin.ru/acts/bank/46238>

10. О статусе сенатора Российской Федерации и статусе депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации : федеральный закон от 08.05.1994 г. № 3-ФЗ; в ред. от 28.12.2025 г. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.kremlin.ru/acts/bank/6032>

11. О гражданстве Российской Федерации : федеральный закон от 28.04.2023 г. № 138-ФЗ; в ред. от 29.12.2025 [Электронный ресурс] — URL: http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&link_id=1&nd=602663034&intelsearch

≡

12. О Правительстве Российской Федерации : федеральный конституционный закон от 06.11.2020 г. № 4-ФКЗ; в ред. от 28.12.2025 [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.kremlin.ru/acts/bank/46015/page/1>

13. О судебной системе Российской Федерации : федеральный конституционный закон от 31.12.1996 г. № 1-ФКЗ; в ред. от 29.12.2025 [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://docs.cntd.ru/document/9034926>

14. О статусе судей в Российской Федерации : закон Российской Федерации от 26.06.1992 г. № 3132-1; в ред. от 28.12.2025 [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://docs.cntd.ru/document/9004453>

15. О Конституционном Суде Российской Федерации : федеральный конституционный закон от 21.07.1994 г. № 1-ФКЗ; в ред. от 31.07.2023 [Электронный ресурс] – <http://www.kremlin.ru/acts/bank/6650>

16. О прокуратуре Российской Федерации : федеральный закон от 17.01.1992 г. № 2202-І; в ред. от 29.12.2025 [Электронный ресурс] – <https://docs.cntd.ru/document/9004584>

17. Регламент Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации, принят постановлением Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации от 30.01.2002 г. № 33-СФ; в ред. от 16.07.2025 г. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102074679&intelsearch=%F0%E5%E3%EВ>

18. Регламент Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации, принят постановлением Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации от 22.01.1998 г. № 2134-ІІ ГД; в ред. от 26.02.2026 г. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://docs.cntd.ru/document/901700817>

8.4. Интернет-ресурсы

1. Сервер органов государственной власти российской Федерации «Официальная Россия» (www.gov.ru)

2. Официальный сайт Общественной Палаты Российской Федерации (www.oprf.ru)

3. Официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации (www.council.gov.ru)

4. Официальный сайт Государственной думы Федерального Собрания Российской Федерации (www.duma.gov.ru)

5. Официальный сайт Счетной Палаты Российской Федерации (www.ach.gov.ru)

6. Официальный сайт Президента Российской Федерации (<http://president.kremlin.ru>)

7. Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации (ks.rfnet.ru)

8. Официальный сайт Верховного суда Российской Федерации (www.supcourt.ru, www.arbitr.ru)

9. Официальный интернет-портал Правительства Российской Федерации (www.government.gov.ru)

10. Официальный сайт Центральной избирательной комиссии Российской Федерации (www.cikrf.ru)

11. Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации (www.minfin.ru)
12. Официальный сайт Федерального казначейства (www.roskazna.ru)
13. Официальный сайт Федеральной налоговой службы Российской Федерации (www.nalog.ru)
14. Официальный сайт Федеральной таможенной службы Российской Федерации (www.customs.ru)
15. Официальный сайт Социального Фонда России (<https://sfr.gov.ru>)

9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Требования к аудитории:

- Лекционные
- Семинарские
- Помещения для самостоятельной работы

Требования к оборудованию:

- Доска
- проектор
- ПК (стационарный) или ноутбук: операционная система: не ниже Windows 7 (или аналогичная по функциям)

Требования к программному обеспечению:

- пакет Microsoft Office