

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Костровец Париса Борисовна
Должность: директор
Дата подписания: 19.05.2026 09:37:34
Уникальный программный ключ:
6882606104c36dbde41c4ap37a6c382136a292d46

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ
СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Донецкий филиал РАНХиГС

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**2.1.4.2 «ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ В ЭКОНОМИКЕ И
УПРАВЛЕНИИ»**

по группе научных специальностей

5.4. Социология

5.4.7. Социология управления

Очная форма обучения

Донецк, 2025 г.

РАССМОТРЕНА И РЕКОМЕНДОВАНА для использования в учебном процессе на заседании комиссии ученого совета по учебно-методической работе

Протокол от «09» декабря 2025 г. № 2

Содержание

1.	Цель и задачи дисциплины (модуля).....	4
2.	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).....	4
3.	Место дисциплины (модуля) в структуре ПА.....	4
4.	Объем дисциплины (модуля).....	5
5.	Содержание и структура дисциплины (модуля).....	5
6.	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	6
7.	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	8
8.	Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).....	8
9.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля).....	11
	9.1. Основная литература.....	11
	9.2. Дополнительная литература.....	11
10.	Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины (модуля).....	11

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины 2.1.4.2 «Информационные системы в экономике и управлении» является освоение теоретических и практических аспектов современных информационных технологий, формирование навыков применения информационных систем и технологий в экономике и управлении.

Основные задачи дисциплины обусловлены целями ее изучения и могут быть определены следующим образом:

- 1) Изучить методы ввода, хранения, обработки информации в информационных системах для решения экономических задач.
- 2) Овладеть практическими навыками решения научно-технических, экономических, прикладных задач с использованием MS Word, MS Excel и MS Access.
- 3) Сформировать необходимый запас знаний, необходимых для формирования и развития информационной инфраструктуры в экономике и реализации комплексного системного подхода к исследованию протекающих процессов.

2. Планируемые результаты освоения дисциплины(модуля)

Таблица 1

Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)

№ п/п	Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)
1.	на уровне знаний: современные способы использования информационно-коммуникационных технологий в выбранной сфере деятельности; программные продукты и их информационно-аналитические возможности предоставления статистической отчетности.
2.	на уровне умений: анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов; планировать и применять подходы и технологии научно-прикладных исследований в исследуемой области.
3.	на уровне навыков: информационными технологиями для прогнозирования и управления бизнес-процессами; навыками формирования и управления информационной и высокотехнологичной инфраструктурой организации с использованием современных инструментальных средств; навыками формирования адекватного описания рассматриваемой предметной области при формировании и развитии информационной инфраструктуры

3. Место дисциплины в структуре ПА

Дисциплина 2.1.4.2 «Информационные системы в экономике и управлении» относится к дисциплинам образовательного компонента учебного плана программы аспирантуры. Глубокое усвоение материала обеспечивается сочетанием аудиторных занятий и самостоятельной работы аспирантов с литературой, источниками и нормативными документами.

Основным видом учебных занятий по данной дисциплине являются лекции и семинарские занятия.

Изучение дисциплины осуществляется на 2 курсе. По дисциплине предусмотрены текущий контроль и промежуточная аттестация.

4. Объем дисциплины (модуля)

Таблица 2

Вид учебных занятий и самостоятельная работа		Объем дисциплины, академ. ч	
		Всего	Курс 2
<i>Очная форма обучения</i>			
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		36	36
лекционного типа (Л)		18	18
практического (семинарского) типа (ПЗ)		18	18
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		36	36
Промежуточная аттестация	форма	<i>Зачет</i>	<i>Зачет</i>
	академ. ч	16	16
Общая трудоемкость (час./з.е.)		88	88

5. Содержание и структура дисциплины

Таблица 3

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, академ. ч					Форма текущего контроля успеваемости ² , промежуточной аттестации	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1	Стратегия и тактика удовлетворения информационных и высокотехнологичных потребностей	10	2		2		6	О, Р, Д
Тема 2	Проблематика информационного обеспечения решения экономических и управленческих задач	16	4		4		8	О, Р, Д
Тема 3	Определение и основные функции системы обработки информации в высокотехнологичном развитии	16	4		4		8	О, Р, Д
Тема 4	Методы информационно-психологического воздействия в экономике и управлении. Основы информационно-психологического противоборства	14	4		4		6	О, Р, Д
Тема 5	Информационная безопасность в экономическом пространстве	16	4		4		8	О, Р, Д
Итого		72	18		18		36	

Промежуточная аттестация	16						зачет
Всего	88						

Примечание: 2 – форма текущего контроля успеваемости: опрос (О), коллоквиум (К), эссе (Э), реферат (Р), доклад (Д), презентация (П), тестирование (Т).

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Вопросы для самостоятельной подготовки к занятиям

Тема 1	Стратегия и тактика удовлетворения информационных и высокотехнологичных потребностей	<ol style="list-style-type: none"> 1. Что понимается под информационной потребностью? 2. Назовите характерные моменты в структуре информационных потребностей субъекта. 3. Что такое информационный потенциал? 4. Какие типы информационный потребности Вы знаете? 5. Что является решающим условием эффективного удовлетворения информационной потребности? 6. Что такое стратегия? 7. Перечислите методы изучения информационных потребностей. 8. Приведите классификацию информационной потребности по наиболее существенным признакам. 9. Охарактеризуйте основные категории информационной безопасности.
Тема 2	Проблематика информационного обеспечения решения экономических и управленческих задач	<ol style="list-style-type: none"> 1. Какие различают подходы к моделированию искусственного интеллекта? 2. В каких сферах применяются информационные технологии? 3. Какова роль информационных технологий в деловом пространстве? 4. Назовите основные тенденции развития информационных технологий. 5. На какие группы можно разделить все информационные ситуации в соответствии с целями и отношениями субъектов? 6. Почему проблемы информационного обеспечения управления в современных условиях приобретают особую актуальность? 7. Что такое управленческая информационная система? Выделите основные принципы ее организации и цели функционирования. 8. Охарактеризуйте структуру информационного обеспечения управления. 9. Определите место систем документации в ИОУ. 10. Назовите основной состав и источники комплектования информационно-справочных фондов организации. 11. Проанализируйте основные проблемы организации устных коммуникаций.
Тема 3	Определение и основные функции системы обработки информации в	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выделите основные направления развития информационного обеспечения управления. 2. Что такое "безбумажная технология"?

	высокотехнологично м развитии	<p>3. В каких основных значениях употребляется термин «управленческое решение»?</p> <p>4. Дайте определение понятия «управленческое решение».</p> <p>5. Назовите важную задачу управленческого учета</p> <p>6. Как Вы понимаете термин «принятие решений», «решение»?</p> <p>7. Автоматизированная информационная система – это?</p> <p>8. Что позволяют делать современные АИС?</p> <p>9. Что является целью автоматизации информационных процессов?</p> <p>10. В чем заключаются основные задачи автоматизации информационных процессов?</p> <p>11. Какова основная цель АИС?</p> <p>12. Какие типы АИС Вы знаете?</p> <p>13. Из каких компонентов состоит любая информационная система?</p> <p>14. Назовите основную функцию системы обработки данных.</p> <p>15. В каких режимах могут работать системы обработки данных?</p> <p>16. Что включает правовое обеспечение функционирования СОД?</p> <p>17. Зарисуйте схему кибернетической модели предприятия.</p> <p>18. Какие Вы знаете возможности современных ИС?</p>
Тема 4	Методы информационно-психологического воздействия в экономике и управлении. Основы информационно-психологического противоборства	<p>1. Что такое информационная война и каковы способы ее ведения?</p> <p>2. Чем различаются информационная война, информационный криминал, информационный терроризм и что между ними общего?</p> <p>3. Охарактеризуйте угрозы информационной безопасности.</p> <p>4. Раскройте социальный и экологический аспекты информационной безопасности.</p> <p>5. Чем обусловлена актуальность в современном обществе проблемы информационно-психологической безопасности?</p> <p>6. Назовите каналы информационного воздействия на человека.</p> <p>7. Какие мероприятия необходимо провести, чтобы создать в государстве условия для безопасного развития личности?</p>
Тема 5	Информационная безопасность в экономическом пространстве	<p>1. Сформулируйте главную задачу стандартов информационной безопасности с позиций производителей и потребителей продуктов информационных технологий, а также специалистов по сертификации этих продуктов.</p> <p>2. Назовите основные международные стандарты информационной безопасности.</p> <p>3. Дайте краткую характеристику международного стандарта ISO/IEC 17799:2000 (BS 7799-1:2000).</p>

		<p>4. Каковы основные особенности германского стандарта BSI «Руководство по защите информационных технологий для базового уровня защищенности»?</p> <p>5. Опишите содержание и укажите значение международного стандарта ISO 15408 «Общие критерии безопасности информационных технологий».</p> <p>6. Перечислите стандарты для беспроводных сетей и дайте их краткую характеристику.</p> <p>7. Назовите стандарты информационной безопасности для Интернета.</p> <p>8. Каковы назначение и особенности функционирования протокола SET (Security Electronics Transaction)?</p> <p>9. Каковы назначение и функциональность протоколов SSL (Secure Socket Layer) и IPSec? В чем эти протоколы существенно различаются?</p> <p>10. Каковы назначение и функциональность инфраструктуры управления открытыми ключами PKI?</p> <p>11. Перечислите российские стандарты безопасности информационных технологий.</p> <p>Каково назначение стандарта ГОСТ Р ИСО/МЭК 15408? Назовите и охарактеризуйте три основные части этого стандарта.</p>
--	--	---

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Реализация дисциплины 2.1.4.2 «Информационные системы в экономике и управлении» предполагает как аудиторную, так и внеаудиторную (самостоятельную) работу. Аудиторная работа включает занятия лекционного и практического типов. Самостоятельная работа предполагает выполнение заданий по темам курса. Помимо этого, обязательным является подготовка и выполнение заданий к занятиям практического типа.

Текущий контроль успеваемости регулярно осуществляется на протяжении всего периода освоения дисциплины 2.1.4.2 «Информационные системы в экономике и управлении». Промежуточная аттестация проходит в формате зачета.

8. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Темы рефератов

1. Стратегия и тактика удовлетворения информационных и высокотехнологичных потребностей современного общества.
2. Информационное обеспечение решения экономических и управленческих задач.
3. Основные функции системы обработки информации в высокотехнологичном развитии.

4. Методы информационно- психологического воздействия в экономике и управлении. Основы информационно- психологического противоборства.

5. Основные понятия и анализ угроз информационной безопасности. Стандарты информационной безопасности.

Вопросы к зачету

1. Что понимается под информационной потребностью?
2. Назовите характерные моменты в структуре информационных потребностей субъекта.
3. Что такое информационный потенциал?
4. Какие типы информационных потребности Вы знаете?
5. Что является решающим условием эффективного удовлетворения информационной потребности?
6. Что такое стратегия?
7. Перечислите методы изучения информационных потребностей.
8. Приведите классификацию информационной потребности по наиболее существенным признакам.
9. Какие различают подходы к моделированию искусственного интеллекта?
10. В каких сферах применяются информационные технологии?
11. Какова роль информационных технологий в деловом пространстве?
12. Назовите основные тенденции развития информационных технологий.
13. На какие группы можно разделить все информационные ситуации в соответствии с целями и отношениями субъектов?
14. Почему проблемы информационного обеспечения управления в современных условиях приобретают особую актуальность?
15. Что такое управленческая информационная система? Выделите основные принципы ее организации и цели функционирования.
16. Охарактеризуйте структуру информационного обеспечения управления.
17. Определите место систем документации в ИОУ.
18. Назовите основной состав и источники комплектования информационно-справочных фондов организации.
19. Проанализируйте основные проблемы организации устных коммуникаций.
20. Выделите основные направления развития информационного обеспечения управления.
21. Что такое «безбумажная технология»?
22. В каких основных значениях употребляется термин «управленческое решение»?
23. Дайте определение понятия «управленческое решение».
24. Назовите важную задачу управленческого учета
25. Как Вы понимаете термин «принятие решений», «решение»?
26. Автоматизированная информационная система – это?

27. Что позволяют делать современные АИС?
28. Что является целью автоматизации информационных процессов?
29. В чем заключаются основные задачи автоматизации информационных процессов?
30. Какова основная цель АИС?
31. Какие типы АИС Вы знаете?
32. Из каких компонентов состоит любая информационная система?
33. Назовите основную функцию системы обработки данных.
34. В каких режимах могут работать системы обработки данных?
35. Что включает правовое обеспечение функционирования СОД?
36. Зарисуйте схему кибернетической модели предприятия.
37. Какие Вы знаете возможности современных ИС?
38. Охарактеризуйте основные категории информационной безопасности.
39. Что такое информационная война и каковы способы ее ведения?
40. Чем различаются информационная война, информационный криминал, информационный терроризм и что между ними общего?
41. Охарактеризуйте угрозы информационной безопасности.
42. Раскройте социальный и экологический аспекты информационной безопасности.
43. Чем обусловлена актуальность в современном обществе проблемы информационно-психологической безопасности?
44. Назовите каналы информационного воздействия на человека.
45. Какие мероприятия необходимо провести, чтобы создать в государстве условия для безопасного развития личности? Сформулируйте главную задачу стандартов информационной безопасности с позиций производителей и потребителей продуктов информационных технологий, а также специалистов по сертификации этих продуктов.
46. Назовите основные международные стандарты информационной безопасности.
47. Дайте краткую характеристику международного стандарта ISO/IEC 17799:2000 (BS 7799-1:2000).
48. Каковы основные особенности германского стандарта BSI «Руководство по защите информационных технологий для базового уровня защищенности»?
49. Опишите содержание и укажите значение международного стандарта ISO 15408 «Общие критерии безопасности информационных технологий».
50. Перечислите стандарты для беспроводных сетей и дайте их краткую характеристику.
51. Назовите стандарты информационной безопасности для Интернета.
52. Каковы назначение и особенности функционирования протокола SET (Security Electronics Transaction)?
53. Каковы назначение и функциональность протоколов SSL (Secure Socket Layer) и IPSec? В чем эти протоколы существенно различаются?

54. Каковы назначение и функциональность инфраструктуры управления открытыми ключами РКІ?

55. Перечислите российские стандарты безопасности информационных технологий.

56. Каково назначение стандарта ГОСТ Р ИСО/МЭК 15408? Назовите и охарактеризуйте три основные части этого стандарта.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

9.1. Основная литература

1. Балдин К.В. и др. Информационные системы в экономике: Учебник. Москва: «Дашков и К», 2022. 394 с.

2. Одинцов Б.Е. и др. Интеллектуальные информационные системы и технологии в экономике: Учебное пособие. Москва: Центркаталог, 2019. 336 с.

3. Исаев Г.Н. Информационные системы в экономике: учебник. Москва: Издательство «Омега-Л», 2011

9.2. Дополнительная литература

1. Акперов Г.И. и др. Интеллектуальные информационные системы в эпоху цифровой экономики: Учебное пособие. Ростов-на-Дону: ЮЖНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ, 2020. 113 с.

2. Лентяева Т.В. Информационные системы в экономике: Учебное пособие. Москва: МИРЭА – Российский технологический университет, 2021. 100 с.

3. Столетова Е.А. и др. Информационные системы и технологии в экономике и управлении: учебное пособие. Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2018. 173 с.

10. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины (модуля)

Дисциплина «Информационные системы в экономике и управлении» обеспечена:

1. Учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой (№ 808)

- рабочее место преподавателя;
- рабочих мест по количеству обучающихся - 12;
- комплект учебной мебели (столы, компьютерные столы, стулья);
- доска меловая;

- журнал регистрации вводного и периодического инструктажей обучающихся по технике безопасности.

Технические средства обучения:

- 12 компьютеров (Intel Core i5-10400, 6 Cores, 2,9 GHz, 8 Gb ОЗУ) с выходом в сеть Интернет;

- интерактивная панель;

Программное обеспечение:

- Libre Office (лицензия Mozilla Public License v2.0.)
- 7-Zip (лицензия GNU Lesser General Public License)
- AIMP (лицензия LGPL v.2.1)
- STDU Viewer (freeware for private non-commercial or educational use)
- GIMP (лицензия GNU General Public License)
- Inkscape (лицензия GNU General Public License)
- MariaDB (лицензия GNU General Public License)
- Visual Studio Code (лицензия MIT License)
- Python (лицензия Software Foundation License)
- PHP (лицензия Berkeley Software Distribution Licenses).

2. Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации: читальный зал, учебный корпус 1. Адрес: г. Донецк, ул. Челюскинцев, 163А (Донецкий филиал РАНХиГС).