

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Костровец Париса Борисовна
Должность: директор
Дата подписания: 19.05.2026 11:51:43
Уникальный программный ключ:
6882606104c36dbde41c4ab93a65382136a28246

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Донецкий филиал РАНХиГС

УТВЕРЖДЕНА
в составе образовательной программы

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Организация здравоохранения»**

**ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
(профессиональной переподготовки)**

«Менеджмент в здравоохранении»

Донецк, 2026 г.

Автор-составитель:

Доцент кафедры общественного
здоровья, здравоохранения,
экономики здравоохранения,
ФГБОУ ВО «Донецкого государственного
медицинского университета имени М. Горького»,
канд. мед. наук, доцент



И.В. Коктышев

СОДЕРЖАНИЕ

| | | |
|----|--|----|
| 1. | ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2. | ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ..... | 5 |
| 3. | ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ | 5 |
| 4. | СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | 6 |
| | 4.1. Структура дисциплины | 6 |
| | 4.2. Содержание дисциплины | 7 |
| 5. | УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СЛУШАТЕЛЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 7 |
| 6. | ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ | 11 |
| 7. | УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | 13 |
| | 7.1. Нормативно-правовые документы | 14 |
| | 7.2. Основная литература | 14 |
| | 7.3. Дополнительная литература..... | 14 |
| | 7.4. Интернет-ресурсы..... | 15 |
| 8. | МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | 15 |
| 9. | ИНДИКАТОРЫ СФОРМИРОВАННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКА ПРОГРАММЫ..... | 16 |

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины – совершенствование имеющихся компетенций и (или) получение новых, необходимых для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации в сфере организации и менеджмента здравоохранения.

Задачи дисциплины:

1. Изучить:

- современные системы здравоохранения и тенденции их развития;
- принципы и основные направления в организации отечественной системы здравоохранения на современном этапе;
- научные подходы в исследовании системообразующих факторов качества медицинской помощи;
- принципы и современные практики управления в области здравоохранения;
- современные подходы к организации и контролю охраны индивидуального и общественного здоровья.

2. Сформировать компетенции, позволяющие слушателю:

- компетентно ориентироваться в современных системах здравоохранения, в методах, средствах, принципах управления в здравоохранении;
- решать профессиональные задачи на основе знания современных практик и принципов управления в области здравоохранения;
- решать профессиональные задачи по охране общественного здоровья населения на основе доказательной медицины;
- решать профессиональные задачи по организации контроля качества и безопасности медицинской деятельности на основе нормативно-правовых актов и иных документов.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 1

Планируемые результаты обучения

| Виды деятельности | Общепрофессиональные | Практический опыт | Знания | Умения |
|--------------------------------------|---|---|--|--|
| Организационно-управленческая | ОПК-2. Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач | владения современными методами сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач | методов сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем | осуществления сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем |

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 2

Объем дисциплины

| Виды учебной работы | Количество часов (ч.) и (или) зачетных единиц | С применением электронного обучения и (или) дистанционных образовательных технологий (час.) или зачетных единиц |
|---|---|---|
| Контактная работа слушателя с преподавателем, в том числе: | 10 | 10 |
| лекционного типа (Л) | 8 | 8 |
| практические занятия (ПЗ) | 2 | 2 |
| самостоятельная работа слушателя (СР) | 30 | 30 |
| Промежуточная аттестация | форма | экзамен |
| | час. | 4 |
| Общая трудоемкость по учебному плану (час./з.е.) | 44 | 44 |

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Структура дисциплины

Таблица 3

Структура дисциплины

| № п/п | Наименование тем дисциплины | Общая трудоемкость, час | Контактная работа с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, час. | | | | Самостоятельная работа, (с применением ЭО) час. | Текущий контроль успеваемости (ДОТ) | Промежуточная аттестация (ЭО/час) | Код компетенции |
|-------|--|----------------------------|---|---------------------------------|--------|----------------------|---|-------------------------------------|-----------------------------------|-----------------|
| | | | Всего | В том числе | | | | | | |
| | | | | В форме практической подготовки | Лекции | Практические занятия | | | | |
| 1 | Методические особенности изучения состояния здоровья населения на популяционном уровне. | 4 | 1 | | 1 | | 3 | | | ОПК-2 |
| 2 | Проблема качества медицинской помощи. | 4 | 1 | | 1 | | 3 | | | ОПК-2 |
| 3 | Системообразующие факторы, влияющие на качество медицинской помощи. | 4 | 1 | | 1 | | 3 | | | ОПК-2 |
| 4 | Правовой подход к обеспечению качественной медицинской помощи. | 4 | 1 | | 1 | | 3 | | | ОПК-2 |
| 5 | Современные системы здравоохранения и перспективы их развития. | 4 | 1 | | 1 | | 3 | | | ОПК-2 |
| 6 | Теоретические основы разработки автоматизированных систем управления (АСУ) в здравоохранении. | 4 | 1 | | 1 | | 3 | | | ОПК-2 |
| 7 | Общественное здоровье и организация здравоохранения как самостоятельная наука (законы и теории). | 4 | 1 | | 1 | | 3 | | | ОПК-2 |
| 8 | Теоретические основы индивидуального здоровья. | 4 | 1 | | 1 | | 3 | | | ОПК-2 |
| 9 | Клиническая эпидемиология как основа доказательной медицины. | 4 | 2 | | | 1 | 3 | О | | ОПК-2 |
| 10 | Инвалидизация населения и медико-социальная реабилитация инвалидов. | 4 | 2 | | | 1 | 3 | О | | ОПК-2 |
| | Форма контроля (экзамен) | 4 | | | | | | | Э | |
| | Итого | 44 | 10 | | 8 | 2 | 30 | | 4 | |

Э – экзамен; О – опрос; ДОТ – с применением дистанционных образовательных технологий, ЭО – с применением электронного обучения

4.2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 4

Содержание дисциплины

| Номер темы | Содержание темы | |
|------------|--|---|
| | Темы лекций | Темы практических занятий |
| 1 | Методические особенности изучения состояния здоровья населения на популяционном уровне. | |
| 2 | Проблема качества медицинской помощи. | |
| 3 | Системообразующие факторы, влияющие на качество медицинской помощи. | |
| 4 | Правовой подход к обеспечению качественной медицинской помощи. | |
| 5 | Современные системы здравоохранения и перспективы их развития. | |
| 6 | Теоретические основы разработки автоматизированных систем управления (АСУ) в здравоохранении. | |
| 7 | Общественное здоровье и организация здравоохранения как самостоятельная наука (законы и теории). | |
| 8 | Теоретические основы индивидуального здоровья. | |
| 9 | | Клиническая эпидемиология как основа доказательной медицины. |
| 10 | | Инвалидизация населения и медико-социальная реабилитация инвалидов. |

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СЛУШАТЕЛЕЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Примерные вопросы для самоконтроля:

1. Современные системы здравоохранения и тенденции их развития.
2. Принципы и основные направления в организации отечественной системы здравоохранения на современном этапе.
3. Научные подходы в исследовании системообразующих факторов качества медицинской помощи.
4. Принципы и современные практики управления в области здравоохранения в свете нормативно-правовых документов.

5. Современные подходы к организации и контролю охраны индивидуального и общественного здоровья.
6. Учреждения здравоохранения как объект управления.
7. Структурный подход к оценке качества медицинской помощи.
8. Процессуальный подход к оценке качества медицинской помощи.
9. Модели управления качеством медицинской помощи.
10. Основы доказательной медицины.

Тесты для самоконтроля

Тест 1. Необходимо оценить эффективность нового метода реабилитации детей с патологией ЦНС. Можно ли использовать для этих целей методику санитарно-статистического исследования?

- a) да, можно;
- b) нет, т.к. эта методика используется только для изучения одиночных процессов;
- c) нет, т.к. данное исследование является сугубо медицинским (клиническим);
- d) нет, т.к. эта методика применяется только для изучения длительно протекающих процессов;
- e) нет, т.к. процесс реабилитации трудно контролируем.

Тест 2. Необходимо изучить динамику смертности населения города от сердечно-сосудистых заболеваний. Что будет являться единицей наблюдения в таком исследовании?

- a) каждый житель города;
- b) каждый житель города с патологией сердечно-сосудистой системы, выявленной за последний год;
- c) каждый случай смерти в городе (независимо от причины);
- d) каждый случай смерти от сердечно-сосудистого заболевания среди жителей города, зарегистрированный за время наблюдения;
- e) каждый госпитализированный в стационар по поводу сердечно-сосудистого заболевания.

Тест 3. Исследование посвящено изучению организации труда врачей лечебно-профилактического подразделения городской поликлиники № 1 города С. Какие из нижеперечисленных признаков могут относиться к атрибутивным учетным признакам данного исследования?

- a) возраст врача;
- b) пол врача;
- c) специальность;
- d) стаж работы;
- e) врачебная категория.

Тест 4. Исследование посвящено изучению эффективности оздоровления детей младшего школьного возраста в детском оздоровительном лагере «Солнечный берег» в 2002 году. Укажите объект данного исследования?

- a) все оздоровительные мероприятия, которые были проведены среди детей в летних оздоровительных лагерях в 2002 году;
- b) все оздоровительные лагеря, в том числе «Солнечный берег»;
- c) все дети, оздоровившиеся в «Солнечном берегу» в 2002 году;
- d) дети младшего школьного возраста, оздоровившиеся в летних оздоровительных лагерях в 2002 году;
- e) дети младшего школьного возраста, оздоровившиеся в «Солнечном берегу» в 2002 году.

Тест 5. Исследование направлено на изучение адаптационных возможностей организма работающих в условиях металлургических производств. Какой метод наблюдения (по полноте охвата) целесообразно применить в данном случае?

- a) единовременный;
- b) сплошной;
- c) выборочный;
- d) полный;
- e) подробный.

Тест 6. Исследование посвящено изучению содержания лизоцима в биологических жидкостях организма спортсменов. Какой вид наблюдения (по времени) необходимо использовать исследователям?

- a) методический;
- b) пролонгированный;
- c) случайный;
- d) единовременный;
- e) текущий.

Тест 7. Для оценки уровня здоровья шахтеров объединения «Донбассуголь» было проведено выборочное исследование. В состав выборочной совокупности было отобрано по определенному количеству шахтеров с каждой шахты, входящих в объединение (пропорционально общей численности шахтеров на каждой шахте). Каким способом были отобраны единицы наблюдения для выборочного исследования?

- a) случайным;
- b) механическим;
- c) типологическим;
- d) серийным;
- e) когортным.

Тест 8. Один из макетов таблиц статистического исследования, посвященного созданию «социального портрета» семьи для воспитания здорового ребенка, выглядит следующим образом:

| Группа здоровья ребенка | Размер семьи | | | Психологический микроклимат в семье | |
|-------------------------|--------------|-----|-----|-------------------------------------|-----------------|
| | ≤ 3 | 4-5 | > 6 | благоприятный | неблагоприятный |
| I | | | | | |
| II | | | | | |
| III | | | | | |
| IV | | | | | |
| V | | | | | |
| Итого | | | | | |

Укажите макет какого вида статистической таблицы приведен выше?

- a) сложной таблицы;
- b) простой;
- c) комбинационной;
- d) групповой;
- e) смешанной.

Тест 9. В процессе подготовки к исследованию была определена единица наблюдения и отобраны учетные признаки. Где должна найти отражение данная информация?

- a) в целях исследования;
- b) в методическом разделе плана исследования;
- c) в организационном разделе плана исследования;
- d) в программе анализа;
- e) в учетном документе.

Тест 10. В связи с ростом частоты возникновения среди студентов политехнического института города В. заболеваний органов пищеварения возникла необходимость в проведении санитарно-статистического исследования. Выберите из приведённого перечня реальную, достижимую и наиболее эффективную в данном случае цель исследования.

- a) изучить клинику и распространенность заболеваний органов пищеварения среди студентов политехнического института города В.;
- b) изучить причины повышения частоты возникновения заболеваний органов пищеварения среди студентов политехнического института города В. и разработать рекомендации по ее снижению;
- c) изучить причины повышения частоты возникновения заболеваний органов пищеварения среди студентов политехнического института города В.;
- d) изучить условия питания, проживания и обучения студентов политехнического института города В.;
- e) изучить состояние здоровья студентов города В.

Задание для самостоятельной разработки автоматизированных систем управления АСУ

1. Проведите теоретическое исследование существующей системы управления (изобразите графически существующую систему управления).
2. Сформулируйте цель создаваемой АСУ.
3. Определите тип проектируемой АСУ (по классификации) и дайте ей условное рабочее название.
4. Продумайте какие функции управления существующей системы управления целесообразно автоматизировать для достижения поставленной цели.
5. Проанализируйте первичную учетно-отчетную документацию, заполнив унифицированный бланк анализа документов. Сформулируйте выводы о соответствии первичных учетных документов целям управления и возможности их использования в рамках АСУ.
6. Графически изобразите структурную схему АСУ.
7. Определить состав и объем информации на входе-выходе на каждом АРМ, необходимой для информационного обеспечения управленческих решений.
8. Выберите критерии, для оценки качества и эффективности функционирования системы.

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

В рамках самостоятельной работы слушатель осуществляет подготовку к экзамену, работая с законодательной базой, литературой, закрепляя понятия, изучая лекционный и практический материал.

Примерные вопросы текущего контроля:

1. Положительные и отрицательные стороны современных систем здравоохранения.
2. Характеристика отечественной системы охраны, укрепления и восстановления здоровья населения.
3. Методы, средства, принципы управления в отечественном здравоохранении.
4. Характеристика объекта и субъекта менеджмента в здравоохранении.
5. Теоретические основы индивидуального и общественного здоровья населения и принципы их охраны в современном обществе
7. Организация охраны здоровья в свете доказательной медицины.
8. Решение профессиональных задач по охране общественного здоровья населения на основе доказательной медицины.
9. Проблемы качества медицинской помощи и факторы, их определяющие.
10. Современные практики и принципы управления в области здравоохранения.

11. Организация контроля качества и безопасности медицинской деятельности в отечественной системе здравоохранения.
12. Суть структурного подхода к оценке качества медицинской помощи.
13. Модели управления качеством медицинской помощи в отечественном здравоохранении.
14. Основы контроля качества и эффективности лечебно-профилактических учреждений.
14. Нормативно-правовые акты и иные документы, регламентирующие организацию контроля в сфере охраны здоровья.
15. Квалификационные и личностные характеристики медицинских работников, влияющих на эффективность управления медицинской организацией

Алгоритм подготовки проекта технического задания по разработке АСУ в структурном подразделении лечебно-профилактического учреждения.

1. Проведите теоретическое исследование существующей системы управления (изобразите графически существующую систему управления).
 2. Сформулируйте цель создаваемой АСУ.
 3. Определите тип проектируемой АСУ (по классификации) и дайте ей условное рабочее название.
 4. Продумайте какие функции управления существующей системы управления целесообразно автоматизировать для достижения поставленной цели.
 5. Проанализируйте первичную учетно-отчетную документацию, заполнив унифицированный бланк анализа документов. Сформулируйте выводы о соответствии первичных учётных документов целям управления и возможности их использования в рамках АСУ.
 6. Графически изобразите структурную схему АСУ.
 7. Определите состав и объем информации на входе-выходе на каждом АРМ, необходимой для информационного обеспечения управленческих решений.
- Выберите критерии, для оценки качества и эффективности функционирования системы.

Шкала оценивания промежуточной аттестации

| Сумма баллов за все виды учебной деятельности | По государственной шкале | По шкале ECTS |
|---|--------------------------|---------------|
| 90-100 | «Отлично» | A |
| 80-89 | «Хорошо» | B |
| 75-79 | | C |
| 70-74 | | D |
| 60-69 | «Удовлетворительно» | E |
| 35-59 | «Неудовлетворительно» | FX |
| 0-34 | | F |

Критерии оценивания слушателя на промежуточной аттестации

| Оценка | Требования к знаниям |
|-----------------------|---|
| «Отлично» | Слушатель показал достаточно глубокие знания теоретического материала по дисциплине, умение связать теоретические знания с практикой, выстроил четкую и аргументированную позицию при ответе на вопрос. Демонстрирует свободное владение информацией по рассматриваемой проблематике, представляет полные и по существу ответы на дополнительные вопросы. |
| «Хорошо» | Слушатель изложил теоретический материал без существенных неточностей, однако были затруднения с обоснованием собственной позицией, ответами на дополнительные вопросы. |
| «Удовлетворительно» | Показаны поверхностные знания, владеет только основными категориями, в ответе допускаются неточности, собственная позиция недостаточно аргументирована, вызывает затруднения обоснование связи теоретического материала с управленческой практикой, дополнительные вопросы вызывают затруднения. |
| «Неудовлетворительно» | Слушатель не отвечает по существу на поставленный вопрос, либо допускает грубые ошибки в ответе, затрудняется с приведением примеров. |

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Слушателям рекомендуется при изучении лекционных материалов обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению. Целесообразно в рабочих конспектах формировать поля, на которых возможно делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных положений.

В ходе изучения практических вопросов в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению проблем, решение задач.

При подготовке к экзамену слушатель должен освоить актуальный тезаурус, повторить материал лекционных и практических занятий.

7.1. Нормативно-правовые документы

1. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01 июля 2020 г. // Президент России : [сайт]. – URL: <http://www.kremlin.ru/acts/constitution> (дата обращения: 09.03.2026).

2. Федеральный закон от 27.05.2003 № 58-ФЗ (ред. от 05.12.2022) «О системе государственной службы Российской Федерации». URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_42413 (дата обращения: 25.03.2026).

3. Приказ Минздрава России от 2 мая 2023 г. № 205н «Об утверждении номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников». – URL: <https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&documentId=501043#h48> (дата обращения: 25.03.2026).

7.2. Основная литература

1. Морозов С.П. и др. Основы менеджмента медицинской визуализации. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. Электронный ресурс. URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970452479.html> (дата обращения: 25.03.2026)

2. Медик, В. А. Математическая статистика в медицине : учебник для вузов / В. А. Медик, М. С. Токмачев. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2025. – 813 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-21195-5. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/580313> (дата обращения: 26.03.2026).

3. Позняковский, В. М. Здоровьесберегающие технологии: парадигмы новых решений : монография / В.М. Позняковский. – Москва : ИНФРА-М, 2026. – 208 с. - ISBN 978-5-16-114304-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2226220> (дата обращения: 26.03.2026). – Режим доступа: по подписке.

7.3. Дополнительная литература

1. Василенко, М. А. Общественное здоровье и здравоохранение : учебное пособие / М. А. Василенко, С. С. Колесникова. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2021. - 239 с. - (Среднее медицинское образование). - ISBN 978-5-222-35263-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2148907> (дата обращения: 26.03.2026). – Режим доступа: по подписке.

2. Экономика для медиков : учебник / Ю. В. Федорова, Н. Л. Борщёва, Е. Г. Кирикуца [и др.] ; под общ. ред. д-ра экон. наук, проф. Ю. В. Федоровой. - Москва : Лаборатория знаний, 2022. - 237 с. - ISBN 978-5-93208-612-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1985769> (дата обращения: 26.03.2026). – Режим доступа: по подписке.

7.4. Интернет ресурсы

1. Официальный сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации. URL: <http://www.rosminzdrav.ru> (дата обращения: 25.03.2026).

2. Федеральный портал «Российское образование». URL: <http://www.edu.ru> (дата обращения: 25.03.2026).

3. Портал «Гуманитарное образование». URL: <http://www.humanities.edu.ru> (дата обращения: 25.03.2026).

4. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов». URL: <http://school-collection.edu.ru> (дата обращения: 25.03.2026).

5. Электронный научный журнал «Системная интеграция в здравоохранении». URL: <https://sysint.ru/ru/journals/2019/1-43> (дата обращения: 25.03.2026).

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Программа обеспечена условиями для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение обучающимися слушателями дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки в полном объеме независимо от места нахождения слушателей.

Учебный процесс реализуется с применением системы электронного обучения в системе СДО Академии (АСУО). Материалы дисциплины размещены по ссылке <https://donetsk.gosedu.ru/programs>. Контактная работа со слушателями осуществляется с применением дистанционных образовательных технологий в режиме видеоконференций на платформе МТС Линк.

Доступ к средствам дистанционного обучения предоставляется в режиме 24 часа в сутки 7 дней в неделю без учета объемов потребляемого трафика за исключением перерывов для проведения необходимых ремонтных и профилактических работ при обеспечении совокупной доступности услуг не менее 99,5% в месяц.

Для обучения слушателям необходимы наличие стандартного пакета Windows (лицензионные программные продукты Microsoft Office), интернет-браузера и подключение к информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

9. ИНДИКАТОРЫ СФОРМИРОВАННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКА ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины, у слушателя должны быть сформированы компетенции:

| Компетенции (код, содержание) | Индикаторы |
|---|---|
| ОПК-2. Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач | <ol style="list-style-type: none"> 1. Знает методы сбора, обработки и анализа данных для решения управленческих задач. 2. Использует современные методы статистической обработки медицинской информации. 3. Владеет навыками разработки технического задания на создание автоматизированных систем управления в здравоохранении. 4. Умеет организовать работу коллектива подразделения медицинской организации на уровне заместителя главного врача (главного врача). |