

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Костина Лариса Николаевна  
Должность: заместитель директора  
Дата подписания: 13.01.2026 14:44:28  
Уникальный программный ключ:  
848621b05e7a2c59da67cc47a060a910fb948b62

*Приложение 4*

к образовательной программе

## **ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

**для текущего контроля успеваемости и  
промежуточной аттестации обучающихся**

### **ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**Б1.О.05.01 Безопасность жизнедеятельности**

---

(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

**38.03.02 Менеджмент**

---

(код, наименование направления подготовки/специальности)

**Менеджмент непроизводственной сферы**

---

(наименование образовательной программы)

**бакалавр**

---

(квалификация)

**Очная форма обучения**

---

(форма обучения)

Год набора - 2023

Донецк

**Автор-составитель ФОС:**

*Папа-Дмитриева И.И., старший преподаватель кафедры  
менеджмента в производственной сфере*

**РАЗДЕЛ 1.**  
**ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»**

**1.1. Основные сведения о дисциплине**

Таблица 1

Характеристика дисциплины  
(сведения соответствуют разделу РПД)

|   |  |
|---|--|
| Образовательная программа                 |  |
| Направление подготовки                    | 38.03.02 Менеджмент                      |
| Профиль                                   | «Менеджмент<br>непроизводственной сферы» |
| Количество разделов дисциплины            | 2  |
| Часть образовательной программы           | Б1.О.05.01                               |
| Формы текущего контроля                   | зачет                                    |
| <i>Показатели</i>                         | Очная форма обучения                     |
| Количество зачетных единиц (кредитов)     | 2  |
| Семестр                                   | 3  |
| <b>Общая трудоемкость (академ. часов)</b> | 72                                       |
| <b>Аудиторная контактная работа:</b>      | 38                                       |
| Лекционные занятия                        | 18                                       |
| Практические занятия                      | -  |
| Семинарские занятия                       | 18                                       |
| <b>Самостоятельная работа</b>             | 34                                       |
| <b>Контроль</b>                           | -  |
| <i>Форма промежуточной аттестации</i>     | зачёт                                    |

**1.2. Перечень компетенций с указанием этапов формирования в процессе освоения образовательной программы.**

Таблица 2

Перечень компетенций и их элементов

| Компетенция  | Индикатор компетенции и его формулировка   | *Элементы индикатора компетенции  | Индекс элемента |
|--|--|---|-----------------|
| УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | УК-8.1: Оценивает опасности среды обитания и определяет способы снижения рисков, для обеспечения безопасных условий жизнедеятельности в бытовой и профессиональной сферах. | <b>Знать:</b>   |                 |
|  |  | 1. основные природные, техногенные и социально-политические опасности;  | УК-8.1 1 3-1    |
|  |  | 2. свойства опасностей, их характеристики, характер воздействия на человека и природную среду;  | УК-8.1 1 3-2    |
|  |  | 3. методы защиты от опасностей разного вида.  | УК-8.1 1 3-3    |
|  |  | <b>Уметь:</b>   |                 |
|  |  | 1. идентифицировать основные опасности среды обитания человека;   | УК-8.1 1 У-1    |
|  |  | 2. оценивать риск реализации опасности;   | УК-8.1 1 У-2    |
|  |  | 3. выбирать методы защиты от опасностей и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности.                                   | УК-8.1 1 У-3    |
|  |  | <b>Владеть:</b>   |                 |
|  |  | 1. культурой безопасности;  | УК-8.1 1 В-1    |
|  |  | 2. экологическим сознанием и риск-ориентированным мышлением;  | УК-8.1 1 В-2    |
|  |  | 3. навыками работы с нормативно-правовыми документами, литературными источниками и статистической документацией в сфере безопасности. | УК-8.1 1 В-3    |
|  | УК-8.2: Владеет принципами предотвращения чрезвычайных ситуаций и/или их последствий   | <b>Знать:</b>   |                 |
|  |  | 1. анатомо-физиологические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов;                           | УК-8.2 1 3-1    |

| Компетенция | Индикатор компетенции и его формулировка | *Элементы индикатора компетенции   | Индекс элемента |
|-------------|--|--|-----------------|
|             |  | 2. принципы обеспечения безопасности взаимодействия человека со средой обитания, рациональные с точки зрения безопасности условия жизнедеятельности; | УК-8.2 1 3-2    |
|             |  | 3. методы повышения устойчивости функционирования объектов экономики в чрезвычайных ситуациях.   | УК-8.2 1 3-3    |
|             |  | <b>Уметь:</b>  |                 |
|             |  | 1. аргументированно обосновывать свои решения с точки зрения безопасности;   | УК-8.2 1 У-1    |
|             |  | 2. распознавать и количественно оценивать негативные воздействия на человека факторов среды жизнедеятельности;                                       | УК-8.2 1 У-2    |
|             |  | 3. обращаться с пострадавшим и оказывать доврачебную помощь при несчастных случаях.  | УК-8.2 1 У-3    |
|             |  | <b>Владеть:</b>  |                 |
|             |  | 1. навыками выявления индивидуальных и профессиональных рисков;  | УК-8.2 1 В-1    |
|             |  | 2. распознавать и оценивать негативные воздействия на человека техногенных факторов;   | УК-8.2 1 В-2    |
|             |  | 3. навыками оказания первой доврачебной помощи и защиты в ЧС.  | УК-8.2 1 В-3    |

\* Должны совпадать с РПД

Таблица 3

Этапы формирования компетенций в процессе освоения основной образовательной программы

| № п/п | Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины | Номер семестра | Код индикатора компетенции | Наименование оценочного средства |
|-------|--|----------------|----------------------------|----------------------------------|
|-------|--|----------------|----------------------------|----------------------------------|

| <b>Раздел 1. БЖД как наука о комфортном и безопасном взаимодействии человека с окружающей средой</b> |  |   |  |  |
|--|--|---|--|--|
| 1.   | Тема 1.1. Теоретические основы БЖД. Риск-ориентированный подход к оценке жизнедеятельности человека.           | 3 | УК-8.1 1 3-1<br>УК-8.1 1 3-2<br>УК-8.1 1 У-1<br>УК-8.1 1 У-2                 | расчетные задачи,<br>доклад/<br>сообщение                      |
| 2.   | Тема 1.2 Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов природной и производственной среды | 3 | УК-8.1 1 3-1<br>УК-8.1 1 3-3<br>УК-8.1 1 У-1<br>УК-8.1 1 В-2<br>УК-8.1 1 В-3 | ситуационные задания,<br>доклад/сообщение                      |
| 3.   | Тема 1.3 Социально-политические опасности  | 3 | УК-8.1 1 3-1<br>УК-8.1 1 У-2<br>УК-8.2 1 3-2<br>УК-8.2 1 У-2                 | ситуационные задания,<br>доклад/сообщение                      |
| 4.   | Тема 1.4 Биологические опасности   | 3 | УК-8.1 1 3-1<br>УК-8.1 1 3-2<br>УК-8.1 1 У-2<br>УК-8.2 1 3-2<br>УК-8.2 1 У-2 | ситуационные задания,<br>доклад/сообщение                      |
| 5.   | Тема 1.5 Опасности современного мира.  | 3 | УК-8.1 1 3-1<br>УК-8.1 1 У-2<br>УК-8.2 1 3-2<br>УК-8.2 1 У-2                 | ситуационные задания,<br>доклад/сообщение,<br>тестовые задания |
| <b>Раздел 2 Основы производственной безопасности человека</b>  |  |   |  |  |
| 6.   | Тема 2.6 Основы электробезопасности  | 3 | УК-8.2 1 3-1<br>УК-8.2 1 3-2<br>УК-8.2 1 3-3<br>УК-8.2 1 В-1<br>УК-8.2 1 В-2 | ситуационные задания,<br>доклад/<br>сообщение                  |
| 7.   | Тема 2.7 Пожарная безопасность.  | 3 | УК-8.2 1 3-1<br>УК-8.2 1 3-2<br>УК-8.2 1 3-3<br>УК-8.2 1 В-1<br>УК-8.2 1 В-2 | ситуационные задания,<br>доклад/сообщение                      |
| 8.   | Тема 2.8 Первая помощь пострадавшим на производстве  | 3 | УК-8.2 1 3-1<br>УК-8.2 1 У-3<br>УК-8.2 1 В-3                                 | ситуационные задания,<br>доклад/сообщение                      |
| 9.   | Тема 2.9 Управление безопасностью жизнедеятельности.   | 3 | УК-8.1 1 В-3<br>УК-8.2 1 3-3<br>УК-8.2 1 У-1                                 | устный опрос,<br>доклад/сообщение,<br>тестовые задания         |

**РАЗДЕЛ 2.  
ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
«БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

Текущий контроль знаний используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью (в том числе самостоятельной работой) обучающихся.

В условиях балльно-рейтинговой системы контроля результаты текущего оценивания обучающегося используются как показатель его текущего рейтинга. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра, в ходе повседневной учебной работы по индивидуальной инициативе преподавателя. Данный вид контроля стимулирует у обучающегося стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины.

Таблица 2.1.

Распределение баллов по видам учебной деятельности  
(балльно-рейтинговая система)

| Наименование<br>Раздела/Темы | Вид задания |           |          |           |                  |           |           |           |
|------------------------------|-------------|-----------|----------|-----------|------------------|-----------|-----------|-----------|
|                              | ПЗ / СЗ     |           |          |           | Всего<br>за тему | КЗР       | Р<br>(СР) | ИЗ*       |
|                              | ЛЗ          | УО*       | ТЗ*      | РЗ*       |                  |           |           |           |
| Р.1.Т.1.1                    | 1           | 3         | -        | 3         | 7                | 10        | 7         | 5         |
| Р.1.Т.1.2                    | 1           | 3         | -        | 3         | 7                |           |           |           |
| Р.1.Т.1.3                    | 1           | 3         | -        | 3         | 7                |           |           |           |
| Р.1.Т.1.4                    | 1           | 3         | -        | 3         | 7                |           |           |           |
| Р.1.Т.1.5                    | 1           | 3         | -        | 3         | 7                |           |           |           |
| Р.2.Т.2.1                    | 1           | 3         | -        | 3         | 7                | 10        | 7         | 5         |
| Р.2.Т.2.2                    | 1           | 3         | -        | 3         | 7                |           |           |           |
| Р.2.Т.2.3                    | 1           | 3         | -        | 3         | 7                |           |           |           |
| Р.2.Т.2.4                    | 1           | 3         | -        | 3         | 7                |           |           |           |
| <b>Итого: 100б</b>           | <b>9</b>    | <b>27</b> | <b>-</b> | <b>27</b> | <b>63</b>        | <b>20</b> | <b>7</b>  | <b>10</b> |

ЛЗ – лекционное занятие;

УО – устный опрос;

ТЗ – тестовое задание;

РЗ – разноуровневые задания;

\* другие с виды используемых заданий, предложенных в приложении 1

ПЗ – практическое занятие;

СЗ – семинарское занятие;

КЗР – контроль знаний по Разделу;

Р – реферат.

СР – самостоятельная работа обучающегося

ИЗ – индивидуальное задание

## 2.1. Рекомендации по оцениванию устных ответов обучающихся

С целью контроля усвоения пройденного материала и определения уровня подготовленности обучающихся к изучению новой темы в конце каждого семинарского/практического занятия преподавателем проводится индивидуальный или фронтальный устный опрос по выполненным заданиям предыдущей темы.

Критерии оценки.

**Оценка «отлично»** ставится, если обучающийся:

- 1) полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса;
- 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры;

3) излагает материал последовательно и правильно, с соблюдением исторической и хронологической последовательности;

**Оценка «хорошо»** – ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает одна-две ошибки, которые сам же исправляет.

**Оценка «удовлетворительно»** – ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но:

1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;

2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;

3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.

### ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

| <b>Контролируемые разделы (темы) дисциплины</b>  | <b>Вопросы для подготовки к индивидуальному опросу по темам дисциплины</b>  |
|--|---|
| <b>Раздел 1. БЖД как наука о комфортном и безопасном взаимодействии человека с окружающей средой</b>           |   |
| Тема 1.1. Теоретические основы БЖД. Риск-ориентированный подход к оценке жизнедеятельности человека.           | 1. Среда жизнедеятельности человека.<br>2. Человек как социальный субъект.<br>3. Основные термины и понятия БЖД.<br>4. Приемлемый риск как возможность безопасности<br>5. Управление риском.  |
| Тема 1.2 Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов природной и производственной среды | 1. Безопасность как потребность человека<br>2. Виды природных опасностей<br>3. Причины возникновения природных опасностей<br>4. Техногенные опасности.<br>5. Причины возникновения техногенных опасностей<br>6. Глобальные экологические проблемы.<br>7. Влияние качества окружающей среды на здоровье человека |
| Тема 1.3 Социально-политические опасности  | 1. Виды социальных опасностей<br>2. Социально-политические конфликты<br>3. Последствия социально-политических конфликтов<br>4. Опасность нахождения в толпе.<br>5. Терроризм, как угроза безопасности   |
| Тема 1.4 Биологические опасности   | 1. Здоровье населения как фактор национальной безопасности.<br>2. Эпидемии в современном мире.<br>3. Биологически опасные вещества.<br>4. Биологическое (бактериологическое) оружие   |
| Тема 1.5 Опасности современного мира.  | 1. Составляющие экономической безопасности личности<br>2. Принципы безопасного использования современных коммуникационных технологий  |



|   |   |
|---|---|
|   | 3. Сущность информационной безопасности личности  |
| <b>Раздел 2 Основы производственной безопасности человека</b> |   |
| Тема 2.1 Основы электробезопасности                           | 1. Действие электрического тока на организм человека.<br>2. Виды электротравм.<br>3. Сущность «шагового напряжения».<br>4. Сущность заземления, зануления<br>5. Первая помощь при электротравмах.                                     |
| Тема 2.2 Пожарная безопасность.                               | 1. Причины пожаров<br>2. Пожароопасные свойства веществ и материалов.<br>3. Системы предупреждения пожаров.<br>4. Средства тушения пожаров и правила пользования ими.<br>5. Принципы организации путей эвакуации при пожаре.          |
| Тема 2.3 Первая помощь пострадавшим на производстве           | 1. Виды травм<br>2. Причины травм<br>3. Принципы оказания доврачебной медицинской помощи пострадавшим<br>4. Приемы оказания доврачебной медицинской помощи пострадавшим   |
| Тема 2.4 Управление безопасностью жизнедеятельности.          | 1. Законодательство РФ по вопросам безопасности жизнедеятельности<br>2. Организация защиты населения от ЧС природного и техногенного характера в РФ<br>3. Инструменты защиты населения от ЧС природного и техногенного характера в РФ |

## **2.2 Рекомендации по оцениванию результатов тестовых заданий обучающихся**

В завершении изучения каждого раздела дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» проводится тестирование (контроль знаний по разделу, рубежный контроль).

*Критерии оценивания.* Уровень выполнения текущих тестовых заданий оценивается в баллах. Максимальное количество баллов по тестовым заданиям составляет 10 баллов (один балл за правильный ответ на одно тестовое задание) и представлено в таблице 2.1.

Тестовые задания представлены в виде оценочных средств и в полном объеме представлены в банке тестовых заданий в электронном виде. В фонде оценочных средств представлены типовые тестовые задания, разработанные для изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

## **ТИПОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ**

### **РАЗДЕЛ 1. БЖД как наука о комфортном и безопасном взаимодействии человека с окружающей средой**

#### **Тема 1.1 «Теоретические основы БЖД. Риск-ориентированный подход к оценке жизнедеятельности человека.».**

Выберите один верный ответ

Задание 1.1. Какие свойства присущи высшей форме существования материи?

- А. рост, вес, размер мозга, умение говорить, думать, прямохождение, нахождение в социуме;
- Б. рост, размножение, саморегуляция, адаптация, упорядоченность и согласованность процессов, индивидуальное и историческое развитие;
- В. наличие органов и систем организма, в которых протекают биологические и химические процессы;
- Г. находясь в социуме приспосабливаться к его требованиям для взаимодействия с индивидами с целью удовлетворения своих потребностей.

Задание 1.2. Специфическая форма активности человека, организма, которая включает в себя цель, средства, результат и сам процесс активности и направлена на удовлетворение потребностей человека и его организма называется...

- А. Взаимодействие
- Б. Труд;
- В. Деятельность;
- Г. Работа.

Задание 1.3. Чем понятие «труд» отличается от понятие «работа»?

- А. Работа предполагает наличие рабочего места;
- Б. Труд осознанная деятельность, работа – нет;
- В. Труд — это общее понятие, работа – это физический труд;
- Г. Человек в процессе труда выполняет работу...

## РАЗДЕЛ 2 Основы производственной безопасности человека

Выберите один верный ответ.

Задание 2.1. Тип комбинированного действия вредных веществ, когда одно вещество усиливает действие другого:

- А. Антагонизм;
- Б. Независимое действие.
- В. Суммация;
- Г. Синергизм.

Задание 2.2. Канцерогенные вещества вызывают:

- А. Инфекционные заболевания;
- Б. Мутации;
- В. Образование злокачественных опухолей;
- Г. Аллергические заболевания.

Задание 2.3. Условия воздушной среды, которые обуславливают оптимальный обмен веществ в организме человека, и при которых отсутствуют неприятные ощущения и напряженность системы терморегуляции, называют:

- А. Оптимальные;
- Б. Вредные;
- В. Допустимые;
- Г. Травмирующие...

### 2.3 Рекомендации по оцениванию результатов ситуационных заданий

| Максимальное количество баллов* | Правильность (ошибочность) решения  |
|---------------------------------|---|
| Отлично                         | Полные верные ответы. В логичном рассуждении при ответах нет ошибок, задание полностью выполнено. Получены правильные ответы, ясно прописанные во всех строках заданий и таблиц |

| Максимальное количество баллов* | Правильность (ошибочность) решения  |
|---------------------------------|---|
| Хорошо                          | Верные ответы, но имеются небольшие неточности, в целом не влияющие на последовательность событий, такие как небольшие пропуски, не связанные с основным содержанием изложения. Задание оформлено не вполне аккуратно, но это не мешает пониманию вопроса |
| Удовлетворительно               | Ответы в целом верные. В работе присутствуют несущественная хронологическая или историческая ошибки, механическая ошибка или описка, несколько искажившие логическую последовательность ответа  |
|                                 | Допущены более трех ошибок в логическом рассуждении, последовательности событий и установлении дат. При объяснении исторических событий и явлений указаны не все существенные факты   |
| Неудовлетворительно             | Ответы неверные или отсутствуют   |

\* Представлено в таблице 2.1.

## ТИПОВЫЕ СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

***Ситуация 1 к теме «Теоретические основы БЖД. Риск-ориентированный подход к оценке жизнедеятельности человека».***

**Описание ситуации** Ежегодно в стране неестественной смертью гибнет 250 тыс. человек. Определить индивидуальный риск гибели человека если численность населения составляет 150 млн. человек.

**Контрольный вопрос** Определить индивидуальный риск гибели человека.

***Ситуация 1 к теме «Социально-политические опасности».***

**Описание ситуации** «Поведение в толпе».

Человек, проходя мимо площади, на которой был организован митинг, заинтересовался происходящим и подошел к трибуне. Вдруг произошел взрыв, в толпе началась паника. Человек не удержался на ногах и упал.

**Контрольный вопрос** Перечислите правила безопасного поведения в толпе. Укажите, какими должны быть действия человека при падении в присутствии большого скопления людей?

***Ситуация 1 к теме «Первая помощь пострадавшим».***

**Описание ситуации** «Порядок оказания доврачебной медицинской помощи».

Упавшее стекло нанесло резаную рану на передней поверхности предплечья. Из раны струей вытекает венозная кровь. Специальных приспособлений для остановки кровотечения нет. Нет стерильного перевязочного материала. В распоряжении оказывающего помощь имеются носовой платок, электрический утюг, кипящий чайник на плите.

**Контрольный вопрос** Какова последовательность действий при оказании первой помощи?

### 2.4 Рекомендации по оцениванию докладов/сообщений.

| <b>Максимальное количество баллов</b> | <b>Критерии</b>   |
|---------------------------------------|---|
| Отлично                               | Выставляется обучающемуся, если он выразил своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив проблему содержание и составляющие. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно правового характера. Обучающийся знает и владеет навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; графически работа оформлена правильно. |
| Хорошо                                | Выставляется обучающемуся, если работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены отдельные ошибки в оформлении работы.  |
| Удовлетворительно                     | Выставляется обучающемуся, если в работе студент проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в содержании проблемы, оформлении работы.  |
| Неудовлетворительно                   | Выставляется обучающемуся, если работа представляет собой пересказанный или полностью заимствованный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Допущено три или более трех ошибок в содержании раскрываемой проблемы, в оформлении работы.   |

**ТЕМЫ ДОКЛАДОВ/СООБЩЕНИЙ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ  
СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ**

|  |   |
|--|---|
| <b><i>Контролируемые разделы (темы) дисциплины</i></b> | <b><i>Вопросы для подготовки к индивидуальному опросу по темам дисциплины</i></b> |
|--|---|

| <b>Раздел 1. БЖД как наука о комфортном и безопасном взаимодействии человека с окружающей средой</b>            |  |
|---|--|
| Тема 1.1. Теоретические основы БЖД. Риск-ориентированный подход к оценке жизнедеятельности человека.            | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Право человека на жизнь, свободу, неприкосновенность, самозащиту и его реализация в нормативно-правовых актах РФ.</li> <li>2. Способы управления риском на предприятии.</li> <li>3. Концепция приемлемого риска и ее особенности.</li> </ol>   |
| Тема 1.2 Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов природной и производственной среды. | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Биоритмы и их роль в жизнедеятельности человека.</li> <li>2. Питание при умственном труде.</li> <li>3. Здоровье человека и его составляющие.</li> <li>4. Умение управлять своими эмоциями и профилактика невротических состояний.</li> <li>5. Влияние климата и погоды на здоровье человека.</li> <li>6. Ионизация воздуха и здоровье человека.</li> <li>7. Электромагнитные поля: воздействие на организм человека, нормирование, методы измерения их интенсивности и защиты от них.</li> </ol> |
| Тема 1.3 Социально-политические опасности.  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Наркомания: ее распространение в современном обществе и влияние на здоровье нации.</li> <li>2. Табакокурение.</li> <li>3. Вандализм</li> <li>4. Насилие в семье</li> </ol>   |
| Тема 1.4 Биологические опасности.   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Санитарное законодательство РФ</li> <li>2. Ответственность за нарушение санитарного законодательства.</li> <li>3. Влияние современных наноматериалов и нанотехнологий на здоровье человека</li> </ol>  |
| Тема 1.5 Опасности современного мира.   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Информационные угрозы для государства</li> <li>2. Информационные угрозы для предприятий</li> <li>3. Доктрина информационной безопасности России</li> </ol>   |
| <b>Раздел 2 Основы производственной безопасности человека</b>   |  |
| Тема 2.1 Основы электробезопасности.  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Учет электропотребления и энергосбережение</li> <li>2. Начало работы с электроприборами кухонным оборудованием и ручным электроинструментом</li> </ol>   |
| Тема 2.2 Пожарная безопасность.   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Особенности пожарной безопасности в жилых домах повышенной этажности.</li> <li>2. Требования пожарной безопасности к содержанию электроустановок, вентиляции, отопления и другого инженерного оборудования.</li> <li>3. Действия в случае возникновения пожара.</li> </ol>   |
| Тема 2.3 Первая помощь пострадавшим на производстве.  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Психологическая поддержка пострадавших</li> <li>2. Аптечка первой помощи</li> <li>3. Транспортировка пострадавшего</li> </ol>  |

|  |   |
|--|---|
| Тема 2.4 Управление безопасностью жизнедеятельности. | 1. Основные принципы государственной политики в области защиты населения в чрезвычайных ситуациях.<br>2. Методы и способы защиты населения в чрезвычайных ситуациях.<br>3. Организация защиты населения в чрезвычайных ситуациях.<br>4. Правовой режим чрезвычайного положения. |
|--|---|

## 2.9. Рекомендации по оцениванию индивидуальных заданий обучающихся.

| Максимальное количество баллов* | Критерии  |
|---------------------------------|---|
| Отлично                         | Выставляется обучающемуся, если ответ показывает глубокое и систематическое знание всего программного материала и структуры конкретного вопроса, а также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой. Обучающийся демонстрирует отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей научной области. Знание основной литературы и знакомство с дополнительно рекомендованной литературой. Логически корректное и убедительное изложение ответа |
| Хорошо                          | Выставляется обучающемуся, если его ответ демонстрирует знание узловых проблем программы и основного содержания лекционного курса; умение пользоваться концептуально понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем в рамках данной темы; знание важнейших работ из списка рекомендованной литературы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа   |
| Удовлетворительно               | Выставляется обучающемуся, если его ответ демонстрирует фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии дисциплины; неполное знакомство с рекомендованной литературой; частичные затруднения с выполнением предусмотренных программой заданий; стремление логически определенно и последовательно изложить ответ   |
| Неудовлетворительно             | Выставляется обучающемуся, если его ответ демонстрирует незнание, либо отрывочное представление о данной проблеме в рамках учебно-программного материала; неумение использовать понятийный аппарат; отсутствие логической связи в ответе  |

\* Представлено в таблице 2.1.

## **ПЕРЕЧЕНЬ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ**

### **РАЗДЕЛ 1. БЖД как наука о комфортном и безопасном взаимодействии человека с окружающей средой**

**Индивидуальное задание 1.** Разработайте свой режим дня с учетом динамики индивидуальных биоритмов.

### **РАЗДЕЛ 2 Основы производственной безопасности человека**

**Индивидуальное задание 2.** Составьте инструкцию по пожарной безопасности для работников автотранспортного предприятия (гаража).

## **ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ ДЛЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ ПО РАЗДЕЛАМ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Раздел 1. БЖД как наука о комфортном и безопасном взаимодействии человека с окружающей средой**

1. Защита человека от опасностей современного мира.
2. Роль учебного заведения в формировании «культуры безопасности» современного специалиста.

### **Раздел 2 Основы производственной безопасности человека**

1. Техногенные опасности: их характеристика и влияние на здоровье человека.
2. Перспективы развития законодательной базы РФ в сфере обеспечения безопасности жизнедеятельности.

## **ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ**

| Контролируемые разделы (темы)<br>учебной дисциплины   | Код<br>индикатора<br>компетенции |
|---|----------------------------------|
| <b>Раздел 1. БЖД как наука о комфортном и безопасном взаимодействии человека с<br/>окружающей средой</b>  |                                  |
| Тема 1.1. Теоретические основы БЖД. Риск-ориентированный подход к<br>оценке жизнедеятельности человека.   | УК-8.1 1 3-1<br>УК-8.1 1 3-2     |
| 1. Среда жизнедеятельности человека.<br>2. БЖД как научная дисциплина.<br>3. Модель жизнедеятельности человека и ее анализ.<br>4. Принципы обеспечения жизнедеятельности<br>5. Риск как оценка опасности.<br>6. Классификация рисков.<br>7. Анализ и методы оценки риска.<br>8. Концепция приемлемого и предельно-допустимого риска.<br>9. Управление риском.<br>10. Человек как социальный субъект.<br>11. Человеческий организм как сложная биологическая система.<br>12. Понятие «здоровье» и его содержание.<br>13. Факторы, влияющие на здоровье человека. | УК-8.1 1 У-1<br>УК-8.1 1 У-2     |

|  |  |
|--|--|
| Тема 1.2 Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов природной и производственной среды   | УК-8.1 1 3-1<br>УК-8.1 1 3-3<br>УК-8.1 1 У-1<br>УК-8.1 1 В-2<br>УК-8.1 1 В-3 |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Влияние воздуха на здоровье человека.</li> <li>2. Характеристика опасных геологических и геофизических процессов и явлений.</li> <li>3. Негативное влияние на жизнедеятельность человека опасных метеорологических явлений.</li> <li>4. Опасные гидрологические процессы и явления.</li> <li>5. Пожары в природных экосистемах.</li> <li>6. Техногенные опасности: их характеристика и влияние на здоровье человека.</li> <li>7. Химические вещества, их классификация, агрегатное состояние, пути попадания в организм человека.</li> <li>8. Характеристика веществ по степени опасности их воздействия на организм человека.</li> <li>9. Защита человека и помещений от негативного воздействия вредных веществ.</li> <li>10. Пути предупреждения возникновения техногенных опасностей.</li> <li>11. Влияние параметров микроклимата на организм человека.</li> <li>12. Вредные вещества и их влияние на организм человека.</li> </ol> |  |
| Тема 1.3 Социально-политические опасности  | УК-8.1 1 3-1<br>УК-8.1 1 У-2<br>УК-8.2 1 3-2<br>УК-8.2 1 У-2                 |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Социальная среда ее характеристики и особенности</li> <li>2. Классификация социальных опасностей.</li> <li>3. Особенности социальных опасностей.</li> <li>4. Примерная схема развития социальных катастроф</li> <li>5. Последствия социальных катастроф.</li> <li>6. Предупреждение опасностей социального характера</li> <li>7. Политические факторы, влияющие на жизнь и здоровье человека, и формируемые ими опасности.</li> <li>8. Природно-социальные опасности и их особенности воздействия на человека.</li> <li>9. Социально-техногенные опасности и их воздействие на человека.</li> </ol>  |  |
| Тема 1.4 Биологические опасности   | УК-8.1 1 3-1<br>УК-8.1 1 3-2<br>УК-8.1 1 У-2<br>УК-8.2 1 3-2<br>УК-8.2 1 У-2 |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Источники биологических опасностей и их локализация.</li> <li>2. Классификация эпидемиологических воздействий.</li> <li>3. Биотические опасности (опасные растения, животные, рыбы, насекомые, грибы, бактерии и вирусы).</li> <li>4. Защита человека от биологических опасностей.</li> <li>5. Здоровье населения как фактор национальной безопасности.</li> <li>6. Эпидемии в современном мире.</li> <li>7. Биологическое (бактериологическое) оружие</li> <li>8. Пищевые отравления и их профилактика.</li> <li>9. Первая помощь при пищевых отравлениях.</li> </ol>   |  |
| Тема 1.5 Опасности современного мира.  | УК-8.1 1 3-1<br>УК-8.1 1 У-2<br>УК-8.2 1 3-2<br>УК-8.2 1 У-2                 |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Личность как биосоциальная система</li> <li>2. Экономическая и социальная безопасность личности</li> <li>3. Психологическая безопасность личности</li> <li>4. Обеспечение экономической безопасности личности</li> <li>5. Составляющие экономической безопасности личности</li> <li>6. Современные информационные технологии.</li> <li>7. Принципы безопасного использования современных коммуникационных технологий</li> </ol>  |  |



|  |  |
|--|--|
| 8. Сущность информационной безопасности личности   |  |
| <b>Раздел 2 Основы производственной безопасности человека</b>  |  |
| Тема 2.6 Основы электробезопасности  | УК-8.2 1 3-1   |
| 1. Понятие о технике безопасности.<br>2. Общие требования безопасности к технологическому оборудованию и процессам.<br>3. Требования безопасности к организации рабочих мест.<br>4. Шаговое напряжение.<br>5. Заземление и зануление<br>6. Первая помощь при поражении электротоком.<br>7. Опасное воздействие электрического тока на организм человека.<br>8. Условия и факторы, определяющие степень поражения человека электрическим током.<br>9. Виды электротравм.  | УК-8.2 1 3-2<br>УК-8.2 1 3-3<br>УК-8.2 1 В-1<br>УК-8.2 1 В-2 |
| Тема 2.7 Пожарная безопасность.  | УК-8.2 1 3-1   |
| 1. Общие сведения о процессе горения, пожарная безопасность веществ<br>2. Классификация производств и помещений по взрыво- и пожароопасности<br>3. Мероприятия по противопожарной защите<br>4. Средства пожаротушения<br>5. Маркировка огнетушителей<br>6. Пожар и его опасные для человека факторы.<br>7. Пожарная безопасность и пожарный надзор в РФ<br>8. Основы обеспечения пожарной безопасности предприятий, учреждений, организаций.<br>9. Закон РФ «О пожарной безопасности».   | УК-8.2 1 3-2<br>УК-8.2 1 3-3<br>УК-8.2 1 В-1<br>УК-8.2 1 В-2 |
| Тема 2.8 Первая помощь пострадавшим на производстве  | УК-8.2 1 3-1   |
| 1. Первая помощь: виды и принципы оказания.<br>2. Признаки жизни и смерти пострадавшего.<br>3. Реанимационные мероприятия.<br>4. Правила оказания первой помощи при кровотечениях.<br>5. Правила оказания первой помощи при переломах.<br>6. Правила оказания первой помощи при потере сознания.<br>7. Правила оказания первой помощи при травматическом токсикозе.<br>8. Правила оказания первой помощи при отравлении на производстве.<br>9. Правила оказания первой помощи при ожогах.<br>10. Правила наложения повязок и остановки кровотечений.<br>11. Правила транспортировки пострадавшего. | УК-8.2 1 У-3<br>УК-8.2 1 В-3                                 |
| Тема 2.9 Управление безопасностью жизнедеятельности.   | УК-8.1 1 В-3   |
| 1. Чрезвычайные ситуации: классификация, источники, основные поражающие факторы<br>2. Понятие устойчивости объекта<br>3. Действия в условиях ЧС.<br>4. Нормативно-правовая база БЖД.<br>5. Уровни управления БЖД.<br>6. Система государственных органов управления и надзора за безопасностью жизнедеятельности населения.<br>7. Основные принципы и способы защиты населения в чрезвычайных ситуациях техногенного и природного характера.  | УК-8.2 1 3-3<br>УК-8.2 1 У-1                                 |