

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Костина Лариса Николаевна
Должность: заместитель директора
Дата подписания: 23.12.2025 14:03:11
Уникальный программный ключ:
848621b05e7a2c59da67cc47a060a910fb948b62

Приложение 4
к образовательной программе

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

**для текущего контроля успеваемости и
промежуточной аттестации обучающихся**

ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.В.ДВ.05.02 Политика доходов и заработной платы
(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

38.03.03 Управление персоналом
(код, наименование направления подготовки/специальности)

Управление персоналом организации и государственной службы
(наименование образовательной программы)

Бакалавр
(квалификация)

Заочная форма обучения
(форма обучения)

Год набора - 2022

Донецк

Автор(ы)-составитель(и) ФОС:

Смирнов С.Н., канд. техн. наук, доцент, доцент кафедры управления персоналом и экономики труда

РАЗДЕЛ 1.
ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине «Политика доходов и заработной платы»

1.1. Основные сведения об учебной дисциплине

Таблица 1

Характеристика учебной дисциплины
(сведения соответствуют разделу РПУД)

Образовательная программа	Бакалавриата
Направление подготовки	38.03.03 «Управление персоналом»
Количество разделов учебной дисциплины	4
Часть образовательной программы	Обязательной части образовательной программы Б1.В.ДВ.05.02
Формы текущего контроля	устный опрос, тестовое задание, ситуационное задание, деловая игра, коллоквиум, доклад (сообщение), контроль знаний по разделу
<i>Показатели</i>	заочная форма обучения
Количество зачетных единиц (кредитов)	4
Семестр	7
Общая трудоемкость (академ. часов)	144
Аудиторная контактная работа:	58
Лекционные занятия	28
Семинарские занятия	28
Самостоятельная работа	59
Контроль	27
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

1.2. Перечень компетенций с указанием этапов формирования в процессе освоения образовательной программы

Таблица 2

Перечень компетенций и их элементов

Код компетенции	Формулировка компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
ПК-6.1	Применяет на практике знания экономики и организации труда и рабочего места, анализирует трудовые показатели	Знать:	
		Уровень 1	ПК-6.1 З-1
		основы организации труда	
		Уровень 2	ПК-6.1 З-2
		основы экономики и организации труда и рабочего места	
		Уровень 3	ПК-6.1 З-3
		основы экономики и организации труда и рабочего места, методы анализа трудовых показателей	
		Уметь:	
		Уровень 1	ПК-6.1 У-1
		применять на практике знание основ организации труда	
		Уровень 2	ПК-6.1 У-2
		применять на практике знание основ экономики и организации труда и рабочего места	
		Уровень 3	ПК-6.1 У-3
		применять на практике знание основ организации труда и рабочего места, методы анализа трудовых показателей	
		Владеть:	
		Уровень 1	ПК-6.1 В-1
		навыками применения на практике знание основ организации труда	
		Уровень 2	ПК-6.1 В-2
		навыками применения на практике знание основ экономики и организации труда и рабочего места	
		Уровень 3	ПК-6.1 В-3
		навыками применения на практике знание основ экономики и организации труда и рабочего места, методов анализа трудовых показателей	
ПК-6.4	Выявляет резервы повышения производительности труда, готовит предложения по улучшению условий и оплаты труда персонала, в том числе на основе анализа прогрессивного отечественного и зарубежного опыта	Знать:	
		Уровень 1	ПК-6.4 З-1
		подходы к выявлению резервов повышения производительности труда	
		Уровень 2	ПК-6.4 З-2
		подходы к выявлению резервов повышения	

		производительности труда, возможности улучшения условий труда	
		Уровень 3	ПК-6.4 3-3
		подходы к выявлению резервов повышения производительности труда, возможности улучшения условий труда, достижения отечественного и зарубежного опыта	
		Уметь:	
		Уровень 1	ПК-6.4 У-1
		выявлять резервы повышения производительности труда	
		Уровень 2	ПК-6.4 У-2
		выявлять резервы повышения производительности труда, составлять предложения по улучшению условий труда	
		Уровень 3	ПК-6.4 У-3
		выявлять резервы повышения производительности труда, составлять предложения по улучшению условий труда, проводить анализ достижений отечественного и зарубежного опыта	
		Владеть:	
		Уровень 1	ПК-6.4 В-1
		навыками выявления резервов повышения производительности труда	
		Уровень 2	ПК-6.4 В-2
		навыками выявления резервов повышения производительности труда, составления предложений по улучшению условий труда	
		Уровень 3	ПК-6.4 В-3
		навыками выявления резервов повышения производительности труда, составления предложений по улучшению условий труда, проведения анализа достижений отечественного и зарубежного опыта	
ПК-7.2	Планирует фонд оплаты труда, стимулирующие и компенсационные выплаты	Знать:	
		Уровень 1	ПК-7.2 3-1
		методы планирования фонда оплаты труда	
		Уровень 2	ПК-7.2 3-2
		методы планирования фонда оплаты труда, порядок осуществления стимулирующих выплат	
		Уровень 3	ПК-7.2 3-3
		методы планирования фонда оплаты труда, порядок осуществления	

		стимулирующих и компенсационных выплат	
		Уметь:	
		Уровень 1	ПК-7.2 У-1
		планировать фонд оплаты труда	
		Уровень 2	ПК-7.2 У-2
		планировать фонд оплаты труда, составлять порядок осуществления стимулирующих выплат	
		Уровень 3	ПК-7.2 У-3
		планировать фонд оплаты труда, составлять порядок осуществления стимулирующих и компенсационных выплат	
		Владеть:	
		Уровень 1	ПК-7.2 В-1
		навыками планирования фонда оплаты труда	
		Уровень 2	ПК-7.2 В-2
		навыками планирования фонда оплаты труда, составление порядка осуществления стимулирующих выплат	
		Уровень 3	ПК-7.2 В-3
		навыками планирования фонда оплаты труда, составление порядка осуществления стимулирующих и компенсационных выплат	
ПК-7.3	Организует и проводит исследования удовлетворенности персонала работой в организации, других аспектов социально-трудовых отношений	Знать:	
		Уровень 1	ПК-7.3 З-1
		основы проведения исследований удовлетворённости персонала работой в организации	
		Уровень 2	ПК-7.3 З-2
		методики планирования исследований удовлетворённости персонала работой в организации	
		Уровень 3	ПК-7.3 З-3
		методы проведения исследований удовлетворённости персонала работой в организации	
		Уметь:	
		Уровень 1	ПК-7.3 У-1
		проводить сравнительный анализ различных методов исследований удовлетворённости персонала работой в организации	
		Уровень 2	ПК-7.3 У-2
		составлять план проведения исследований	

		удовлетворённости персонала работой в организации	ПК-7.3 У-3
		Уровень 3	
		осуществлять проведение исследований удовлетворённости персонала работой в организации	
		Владеть:	ПК-7.3 В-1
		Уровень 1	
		навыками сравнительного анализа различных методов исследований удовлетворённости персонала работой в организации	
		Уровень 2	ПК-7.3 В-2
		навыками составления плана проведения исследований удовлетворённости персонала работой в организации	
		Уровень 3	ПК-7.3 В-3
		навыками проведения исследований удовлетворённости персонала работой в организации	

Таблица 3

Этапы формирования компетенций в процессе освоения основной образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины	Номер семестра	Код контролируемо й компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
Раздел 1. Уровень жизни населения				
1	Тема 1.1. Категория «уровень жизни»	8	ПК-6.4 ПК-7.2	Устный опрос, доклад (сообщение)
2	Тема 1.2. Классификация показателей уровня жизни	8	ПК-6.1 ПК-6.4 ПК-7.2	устный опрос, доклад (сообщение)
3	Тема 1.3. Главные задачи политики доходов и зарботной платы	8	ПК-7.2 ПК-7.3	Устный опрос, доклад (сообщение), контроль знаний по разделу (тестовые задания)
Раздел 2. Доходы и расходы населения				
4	Тема 2.1. Доходы населения и структура потребления	8	ПК-6.1 ПК-6.4 ПК-7.2	Устный опрос, доклад (сообщение), коллоквиум
5	Тема 2.2 Финансовые активы населения	8	ПК-6.4 ПК-7.2	Устный опрос, доклад (сообщение), контроль знаний по разделу (тестовые задания)
Раздел 3. Государственное регулирование доходов и заработной платы				

7	Тема 3.1. Прямое регулирование доходов	8	ПК-6.4 ПК-7.2 ПК-7.3	Устный опрос, доклад (сообщение)
8	Тема 3.2. Косвенное регулирование доходов	8	ПК-6.1 ПК-6.4 ПК-7.2	Устный опрос, доклад (сообщение)
9	Тема 3.3. Алгоритм поиска сотрудника	8	ПК-6.1 ПК-6.4	Устный опрос, доклад (сообщение), контроль знаний по разделу (тестовые задания)
Раздел 4. Заработная плата				
10	Тема 4.1. Механизмы регулирования заработной платы	8	ПК-6.4 ПК-7.2	Устный опрос, доклад (сообщение), ситуационное задание
11	Тема 4.2. Реальная заработная плата	8	ПК-6.1 ПК-6.4 ПК-7.2	Устный опрос, деловая (ролевая) игра, доклад (сообщение), контроль знаний по разделу (тестовые задания)

1.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах формирования, описание шкалы оценивания

Дескриптор компетенции	Показатель оценки	Шкалы оценивания			Критерии оценивания
		Государственная	Баллы	ECTS	
1	2	3	4	5	6
Знает	ПК-6.1 З-1 ПК-6.4 З-1 ПК-7.2 З-1 ПК-7.3 З-1	Отлично	90-100	А	теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные рабочей программой дисциплины задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному
Умеет	ПК-6.1 У-1 ПК-6.4 У-1 ПК-7.2 У-1 ПК-7.3 У-1				
Владеет	ПК-6.1 В-1 ПК-6.4 В-1 ПК-7.2 В-1 ПК-7.3 В-1				
Знает	ПК-6.1 З-1 ПК-6.4 З-1 ПК-7.2 З-1 ПК-7.3 З-1	Хорошо	75-89	В/С	теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все
Умеет	ПК-6.1 У-1 ПК-6.4 У-1 ПК-7.2 У-1 ПК-7.3 У-1				

Дескриптор компетенции	Показатель оценки	Шкалы оценивания			Критерии оценивания
		Государственная	Баллы	ECTS	
1	2	3	4	5	6
Владеет	ПК-6.1 В-1 ПК-6.4 В-1 ПК-7.2 В-1 ПК-7.3 В-1				предусмотренные рабочей программой дисциплины задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками
Знает	ПК-6.1 З-1 ПК-6.4 З-1 ПК-7.2 З-1 ПК-7.3 З-1	Удовлетворительно	60-74	D/E	теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных рабочей программой дисциплины учебных задания выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки
Умеет	ПК-6.1 У-1 ПК-6.4 У-1 ПК-7.2 У-1 ПК-7.3 У-1				
Владеет	ПК-6.1 В-1 ПК-6.4 В-1 ПК-7.2 В-1 ПК-7.3 В-1				
Знает	ПК-6.1 З-1 ПК-6.4 З-1 ПК-7.2 З-1 ПК-7.3 З-1	Неудовлетворительно	0-59	F/Fx	теоретическое содержание дисциплины не освоено полностью; необходимые практические навыки работы не сформированы, все предусмотренные рабочей программой дисциплины задания выполнены с грубыми ошибками либо совсем не выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному
Умеет	ПК-6.1 У-1 ПК-6.4 У-1 ПК-7.2 У-1 ПК-7.3 У-1				
Владеет	ПК-6.1 В-1 ПК-6.4 В-1 ПК-7.2 В-1 ПК-7.3 В-1				

РАЗДЕЛ 2. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ

Текущий контроль знаний используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью (в том числе самостоятельной работой) обучающихся.

В условиях балльно-рейтинговой системы контроля результаты текущего оценивания обучающегося используются как показатель его текущего рейтинга. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра, в ходе повседневной учебной работы по индивидуальной инициативе преподавателя. Данный вид контроля

стимулирует у обучающегося стремление к систематической самостоятельной работе по изучению учебной дисциплины.

2.1. Описание оценочных средств по видам заданий текущего контроля

2.1.1. Рекомендации по оцениванию устных ответов обучающихся

С целью контроля усвоения прослушанного на лекции материала и определения уровня подготовленности обучающихся по теме в начале каждого семинарского занятия преподавателем проводится индивидуальный или фронтальный устный опрос по вопросам к семинарскому занятию.

Критерии оценки:

правильность ответа по содержанию задания (учитывается количество и характер ошибок при ответе);

полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);

сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);

логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);

рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи (учитывается умение использовать наиболее прогрессивные и эффективные способы достижения цели);

своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе (учитывается грамотно и с пользой применять наглядность и демонстрационный опыт при устном ответе);

использование дополнительного материала (обязательное условие);

рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется растянутость выполнения задания, устного ответа во времени, с учетом индивидуальных особенностей обучающихся).

1 балл (отлично) ставится, если обучающийся:

1) полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса;

2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры;

3) излагает материал последовательно и правильно, с соблюдением исторической и хронологической последовательности;

0,75 балла (хорошо) ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1- 2 ошибки, которые сам же исправляет.

0,5 балла (удовлетворительно) ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но:

1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;

2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;

3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.

0 баллов (неудовлетворительно) * - ставится, если обучающийся обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

* 0 в журнал не ставится

ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

<i>Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины</i>	<i>Вопросы для подготовки к индивидуально/ фронтальному устному / письменному опросу по темам дисциплины</i>
Раздел 1. Уровень жизни населения	
Тема 1.1. Категория «уровень жизни»	<p style="text-align: center;">План семинара 1:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Компоненты уровня жизни. 2. Составляющие качества жизни. 3. Индикаторы уровня жизни. 4. Интегральные показатели уровня жизни. <p style="text-align: center;">План семинара 2:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проблема бедности. 2. Индекс развития человеческого потенциала. 3. Факторы динамики уровня жизни. 4. Личные потребительские расходы.
Тема 1.2. Классификация показателей уровня жизни	<p style="text-align: center;">План семинара 3:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Уровень жизни населения как социально-экономическая категория. 2. Расчет индекса стоимости жизни. 3. Индикаторы социального участия. 4. Индикаторы дохода.
Тема 1.3. Главные задачи политики доходов и заработной платы	<p style="text-align: center;">План семинара 4:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Социальные приоритеты политики доходов и заработной платы. 2. Борьба с коррупцией. 3. Противодействие теневой экономике. 4. Налоговые льготы предпринимательству.
Раздел 2. Доходы и расходы населения	
Тема 2.1. Доходы населения и структура потребления	<p style="text-align: center;">План семинара 5:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Денежные и натуральные доходы населения. 2. Сбережения населения. 3. Внутренняя государственная политика в области сбережений. 4. Система защиты вкладов
Тема 2.2 Финансовые активы населения	<p style="text-align: center;">План семинара 6:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Причины роста финансовых активов населения. 2. Оценка стоимости и анализ совокупных персональных финансовых активов. 3. Персональные накопления. 4. Пенсионные накопления. <p style="text-align: center;">План семинара 7:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Накопления населения в форме банковских вкладов. 2. Накопления населения в форме ценных бумаг. 3. Анализ роста финансового благосостояния населения. 4. Накопления населения в форме страховых продуктов.
Раздел 3. Государственное регулирование доходов и заработной платы	
Тема 3.1. Прямое регулирование доходов	<p style="text-align: center;">План семинара 8:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Установление ставок налогообложения физических лиц. 2. Установление минимальных социальных стандартов.

	<p>3. Установление тарифов на жилищно-коммунальное обслуживание.</p> <p>4. Установление тарифов на услуги транспорта для населения.</p> <p>План семинара 9:</p> <p>1. Установление размеров пенсий.</p> <p>2. Установление размеров пособий.</p> <p>3. Индексация доходов и сбережений.</p> <p>4. Утверждение порядка начисления пенсий.</p>
Тема 3.2. Косвенное регулирование доходов	<p>План семинара 10:</p> <p>1. Эмиссия денег.</p> <p>2. Контроль над инфляцией.</p> <p>3. Контроль над валютным курсом.</p> <p>4. Налоговые льготы благотворительным организациям.</p>
Раздел 4. Заработная плата	
Тема 4.1. Механизмы регулирования заработной платы	<p>План семинара 11:</p> <p>1. Установление минимального размера оплаты труда.</p> <p>2. Условия повышения оплаты труда за работу в условиях, отличающихся от нормальных.</p> <p>3. Меры по поддержанию уровня реального содержания заработной платы.</p> <p>4. Ограничения размеров удержаний из заработной платы</p> <p>План семинара 12:</p> <p>5. Государственный надзор за своевременностью выплат заработной платы.</p> <p>6. Ответственность работодателей за нарушение трудового законодательства.</p> <p>7. Ответственность работодателей за нарушение соглашений об оплате труда.</p> <p>8. Ответственность работодателей за нарушение коллективных договоров.</p>
Тема 4.2. Реальная заработная плата	<p>План семинара 13:</p> <p>1. Сущность реальной заработной платы.</p> <p>2. Отличие реальной заработной платы от номинальной.</p> <p>3. Анализ роста или снижения реальной оплаты труда.</p> <p>4. Расчёт реальной заработной платы</p> <p>План семинара 14:</p> <p>1. Реальная заработная плата как отражение покупательской способности населения.</p> <p>2. Влияние рыночных колебаний цен на размеры реальной заработной платы.</p> <p>3. Зависимость реальной заработной платы от уровня инфляции в стране.</p> <p>4. Индекс реальной заработной платы.</p>

2.1.2. Рекомендации по оцениванию результатов тестовых заданий обучающихся

В завершении изучения каждого раздела учебной дисциплины проводится контроль знаний по разделу в форме ответов на тестовые задания.

Критерии оценивания. Уровень выполнения текущих тестовых заданий оценивается в баллах (максимум – 3 балла). Баллы выставляются следующим образом: правильное выполнение задания, где надо выбрать один верный ответ – 0,6 балла.

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Тестовые задания для текущего контроля знаний обучающихся по разделу 1

Выберите один верный ответ на вопрос

Задание 1.1.

Трансфертные платежи представляют собой:

- А) выплаты населению, не обусловленные предоставлением с его стороны товаров и услуг;
- Б) выплаты правительством отдельным лицам;
- В) одна из форм заработной платы и жалованья;
- Г) нетрудовой доход.

Задание 1.2.

Располагаемый доход представляет собой:

- А) заработную плату;
- Б) заработную плату и жалованье, ренту и доход в форме процента на капитал;
- В) капитал минус налог на личный доход;
- Г) личный доход минус индивидуальные налоги и другие обязательные платежи.

Задание 1.3.;

Если кривая Лоренца сдвинулась за несколько лет дальше от биссектрисы, это означает:

- А) достижение большего социального равенства;
- Б) усиление дифференциации доходов населения;
- В) повышение жизненного уровня населения;
- Г) снижение жизненного уровня населения.

Задание 1.4.

Если государство снизит подоходные налоги и увеличит налоги на продажи, то общая прогрессивность налогообложения:

- А) понизится;
- Б) повысится;
- В) останется без изменения;
- Г) данное обстоятельство никак не повлияет на прогрессивность.

Задание 1.5.

При введении прогрессивного налогообложения кривая Лоренца сместится:

- А) вверх и коэффициент Джини уменьшится;
- Б) вниз и коэффициент Джини увеличится;
- В) останется без изменения;
- Г) вниз для малообеспеченных семей и вверх – для богатых.

Тестовые задания для текущего контроля знаний обучающихся по разделу 2

Выберите один верный ответ на вопрос

Задание 2.1.

Прогрессивный налог оказывает следующее влияние на распределение дохода:

- А) усиливает неравенство в распределении дохода;

- Б) не оказывает никакого воздействия;
- В) способствует более равномерному распределению дохода;
- Г) нельзя дать однозначный ответ.

Задание 2.2.

Различие между деньгами и «почти деньгами» состоит в том, что:

- А) деньги от «почти денег» можно расходовать непосредственно;
- Б) почти деньги», в отличие от просто денег, включают депозиты на банковских счетах;
- В) деньги обращаются быстрее, чем «почти деньги»;
- Г) «почти деньги» – это неразменные бумажные деньги, в отличие от денег «почти деньги» включают в себя все товары, которые могут быть проданы за деньги.

Задание 2.3.

Спрос на деньги для сделок изменяется следующим образом:

- А) возрастает при увеличении процентной ставки;
- Б) возрастает при снижении процентной ставки;
- В) снижается по мере роста номинального объема ВВП;
- Г) снижается при уменьшении номинального объема ВВП.

Задание 2.4.

Спрос на деньги со стороны активов предъявляется в связи с тем, что деньги являются:

- А) средством обращения;
- Б) средством сохранения ценности;
- В) счетной единицей;
- Г) счетной единицей и средством обращения.

Задание 2.5.

Если номинальный объем ВВП сократится, то:

- А) вырастет спрос на деньги для сделок и общий спрос на деньги;
- Б) сократится спрос на деньги для сделок и общий спрос на деньги;
- В) вырастет спрос на деньги для сделок, но сократится общий спрос на деньги;
- Г) сократится спрос на деньги для сделок, но вырастет общий спрос на деньги.

**Тестовые задания для текущего контроля
знаний обучающихся по разделу 3**

Выберите один верный ответ на вопрос

Задание 3.1.

В зависимости от темпа выделяют следующие виды инфляции:

- А) текущая;
- Б) средняя;
- В) ползучая;
- Г) галопирующая.

Задание 3.2.

Для характеристики уровня инфляции используются следующие показатели:

- А) валовой национальный доход;
- Б) индекс-дефлятор ВВП;
- В) индекс потребительских цен;
- Г) средний уровень цен.

Задание 3.3.

Для характеристики инфляционных процессов на потребительском рынке товаров и услуг используется:

- А) индекс физического объема ВВП;
- Б) индекс физического объема ВВП;
- В) индекс потребительских цен;
- Г) индекс стоимости ВВП.

Задание 3.4.

Индекс покупательной способности рубля при условии, что цены текущего периода по сравнению с базисным выросли на 25%, равен:

- А) 75%;
- Б) 104%;
- В) 125%;
- Г) 80%.

Задание 3.5.

Индекс покупательной способности рубля представляет собой величину:

- А) полученную в результате вычитания индексов;
- Б) которая не связана с индексом потребительских цен;
- В) равную индексу потребительских цен;
- Г) обратную индексу потребительских цен.

**Тестовые задания для текущего контроля
знаний обучающихся по разделу 4**

Выберите один верный ответ на вопрос

Задание 4.1.

В структуру оплаты труда работников сельского хозяйства не включается:

- А) тарифная оплата;
- Б) дивиденды;
- В) доплата за классность;
- Г) премии.

Задание 4.2.

Заработная плата представляет собой:

- А) вознаграждение за труд в зависимости от квалификации работника, сложности, количества, качества и условий выполняемой работы;
- Б) премии;
- В) добавку к социальной пенсии;
- Г) дивиденды.

Задание 4.3.

Отличительными чертами индивидуальных и коллективных трудовых процессов являются:

- А) рост заработной платы;
- Б) рост производительности труда;
- В) участие работников в выполнении производственного задания и ответственность за результаты труда;
- Г) изменение продолжительности рабочего дня.

Задание 4.4.

Тарифные сетки характеризуются:

- А) числом тарифных разрядов;
- Б) отраслью использования;
- В) регионом применения;
- Г) уровнем инфляции.

Задание 4.5.

За высокую квалификацию и профессиональное мастерство работникам предприятия может быть выплачено:

- А) компенсационные выплаты;
- Б) репродукционные выплаты;
- В) стимулирующие выплаты;
- Г) дивиденды.

2.1.3. Рекомендации по оцениванию результатов ситуационных заданий

Максимальное количество баллов	Правильность (ошибочность) решения
2	Полные верные ответы. В логичном рассуждении при ответах нет ошибок, задание полностью выполнено. Получены правильные ответы, ясно прописанные во всех строках заданий и таблиц
1,5	Верные ответы, но имеются небольшие неточности, в целом не влияющие на последовательность событий, такие как небольшие пропуски, не связанные с основным содержанием изложения. Задание оформлено не вполне аккуратно, но это не мешает пониманию вопроса
1	Ответы в целом верные. В работе присутствуют несущественная хронологическая или историческая ошибки, механическая ошибка или описка, несколько исказившие логическую последовательность ответа
0,5	Допущены более трех ошибок в логическом рассуждении, последовательности событий и установлении дат. При объяснении исторических событий и явлений указаны не все существенные факты
0*	Ответы неверные или отсутствуют

* 0 в журнал не ставится

**СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ
СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ**

Ситуация к теме 4.1 «Механизмы регулирования заработной платы».

Описание ситуации. На производственном предприятии работают 4 бригады, которые обслуживают агрегаты. Форма оплаты труда сдельная. Члены бригад обратилась к руководству предприятия с предложением о повышении размеров заработной платы. Руководство готово повысить оплату труда, но для этого работникам необходимо повысить разряд, что требует прохождения специальных курсов с отрывом от производства.

Работники не готовы сразу принять условия руководства, поскольку:

— на период прохождения обучения на курсах им не будет выплачиваться заработная плата;

–прохождение курсов осуществляется на платной основе в другом городе.

Каким образом можно добиться совмещения интересов работников (повышение размеров оплаты труда) и руководства предприятия (повышение разряда персонала).

Контрольные вопросы.

1. Целесообразно ли компенсирование администрацией предприятия затрат на обучение персонала?

2. Насколько перспективно проведение обучения на базе предприятия без необходимости отрыва работников от производства?

2.1.4. Рекомендации по оцениванию результатов деловой (ролевой) игры

Максимальное количество баллов	Критерии
2	выставляется обучающемуся (индивидуально или как участнику группы), если содержание его деятельности полностью соответствует теме, концепции, содержанию игры и принятой роли; четко организована работа по сюжету игры, присутствует вариативность в разрешении игровой ситуации, комментарии по ходу игры основываются на понятийном аппарате предметной области и иллюстрируют основные закономерности изучаемой дисциплины и ее прикладной аспект
1,5	выставляется обучающемуся (индивидуально или как сотруднику группы), если содержание его деятельности в основном соответствует теме, концепции, содержанию игры и принятой роли; игровой сюжет находит развитие, комментарии по ходу игры включают понятийный аппарат предметной области и отражают в основном понимание прикладного аспекта изучаемой дисциплины
1	выставляется обучающемуся (индивидуально или как сотруднику группы), если содержание его деятельности в целом соответствует теме, концепции, содержанию игры и принятой роли; игровой сюжет не детализируется, комментарии по ходу игры в небольшой степени опираются на понятийный аппарат предметной области, прикладной аспект изучаемой дисциплины представлен фрагментарно
0,5	выставляется обучающемуся (индивидуально или как сотруднику группы), если содержание его деятельности лишь частично соответствует теме, концепции, содержанию игры и принятой роли; игровой сюжет не развивается, комментарии по ходу игры отсутствуют, обучающийся не демонстрирует понимания прикладного аспекта изучаемой дисциплины

**ДЕЛОВАЯ (РОЛЕВАЯ) ИГРА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ
СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ**

Деловая игра к теме 4.2 «Механизмы регулирования заработной платы».
**«Аннулирование материального наказания работника, допустившего нарушение
трудовой дисциплины»**

1. Тема (проблема) – соблюдение трудовой дисциплины в рабочем коллективе без лишения материальных вознаграждений у провинившихся.

2. Концепция игры – администрацией фабрики по согласованию с профсоюзным органом разработано и утверждено Положение о выплате работникам фабрики вознаграждения по итогам работы за год. В соответствии с ним рабочему-станочнику, имеющему стаж работы на фабрике 15 лет, полагалось вознаграждение в размере 40% его среднего заработка. Но за появление на работе в нетрезвом состоянии директор фабрики намерен полностью лишить Павлова этого вознаграждения.

Бригадир гарантирует наведение дисциплины в своей бригаде и обращается к директору с просьбой не прибегать к материальному наказанию провинившегося работника.

3. Роли: директор, провинившийся работник, руководитель профсоюзной организации, бригадир, начальник производственного участка, рабочий-ветеран предприятия, юрист.

4. Ожидаемый результат – договорённость между администрацией и рабочим коллективом об аннулировании материального наказания.

Методика проведения

1. Распределяются роли путём выделения директора, провинившегося работника, руководителя профсоюзной организации, бригадира, начальника производственного участка, рабочего-ветерана предприятия, юриста.

2. Участники рассаживаются вокруг стола.

3. Участники нацеливаются на обоснование консенсуса. Основной метод работы — «мозговой штурм». Работа ведётся коллегиально, а конфликты разрешаются путём голосования.

4. Устанавливается содержание договорённости об аннулировании материального наказания и недопущении нарушений трудовой дисциплины.

5. Подготавливается итоговый доклад команды по механизму поиска кандидатов на вакантные места.

6. В конце игры преподаватель подводит итоги игры, сообщает оценки игроков, затем награждает победителя игры.

2.1.5. Рекомендации по оцениванию вопросов для коллоквиума, собеседования

Максимальное количество баллов	Критерии
1	Выставляется обучающемуся, если он определяет рассматриваемые понятия раздела или темы учебной дисциплины четко и полно, приводя соответствующие примеры.
0,75	Выставляется обучающемуся, если он допускает отдельные погрешности в ответе, но в целом демонстрирует знание и владение содержанием раздела (темы) учебной дисциплины
0,5	Выставляется обучающемуся, если он обнаруживает пробелы в знаниях материала раздела или темы учебной дисциплины
0*	Выставляется обучающемуся, если он обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений раздела или темы учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи*

* 0 в журнал не ставится

ВОПРОСЫ ДЛЯ КОЛЛОКВИУМА, СОБЕСЕДОВАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

Вопросы к коллоквиуму по теме 2.1 «Доходы населения и структура потребления»:

1. Доходы населения и их разновидности?
2. Важнейшие виды источников дохода.
3. Баланс денежных доходов, расходов и сбережений в политике доходов и заработной платы?
4. Основные статьи баланса доходов, расходов и сбережений.
5. Основные причины криминализации доходов.
6. Назначение потребительских бюджетов? Отличие социального минимума от физиологического.
7. Безденежные виды доходов. Их роль в повышении благосостояния народа?
8. Основные факторы, определяющие неравенство в доходах (заработной плате).
9. Определение уровня дифференциации доходов.
10. Виды сбережений населения.

Вопросы к коллоквиуму по теме 4.1 «Механизмы регулирования заработной платы»:

1. Экономическая сущность заработной платы.
2. Важнейшие функции заработной платы. Их связь с основными элементами организации заработной платы.
3. Механизм организации заработной платы на предприятии. Особенности регулирования оплаты труда в организациях бюджетной сферы.
4. Содержание и значение коллективных договоров на предприятии?
5. Оценка снижения доли заработной платы в структуре доходов населения?
6. Элементы тарифной системы оплаты труда работников.
7. Основные принципы построения тарифной системы в условиях рыночной экономики.
8. Основные системы сдельной и повременной оплаты труда, рациональные условия их применения.
9. Сущность бестарифной системы, ее связь с результативностью организации.
10. Источники формирования доходов работников предприятия.
11. Важнейшие методы образования фонда заработной платы.
12. Особенности современных систем заработной платы.
13. Основные принципы организации современных сдельно-премиальных, многофакторных и дифференцированных систем оплаты в экономически развитых странах?

2.1.7. Рекомендации по оцениванию докладов, сообщений

Максимальное количество баллов	Критерии
2	Выставляется обучающемуся если он выразил своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив проблему содержание и составляющие. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно правового характера. Обучающийся знает и

	владеет навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; графически работа оформлена правильно.
1,5	Выставляется обучающемуся если работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены отдельные ошибки в оформлении работы.
1	Выставляется обучающемуся если в работе студент проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в содержании проблемы, оформлении работы.
0,5	Выставляется обучающемуся если работа представляет собой пересказанный или полностью заимствованный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Допущено три или более трех ошибок в содержании раскрываемой проблемы, в оформлении работы.

ТЕМЫ ДОКЛАДОВ, СООБЩЕНИЙ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

Раздел 1. Уровень жизни населения

Тема 1.1. Категория «уровень жизни»

1. Показатели уровня жизни.
2. Показатели качества жизни.
3. Оптимум В. Парето.
4. Экономические факторы уровня жизни.

Тема 1.2. Классификация показателей уровня жизни

1. Интегральными показателями уровня жизни.
2. Частные показатели уровня жизни.
3. Борьба с бедностью.
4. Потребительская корзина.

Тема 1.3. Главные задачи политики доходов и заработной платы

1. Модели коррупции в государстве.
2. Методы борьбы с коррупцией.
3. Контроль над инфляцией.
4. Индексация доходов и сбережений

Раздел 2. Доходы и расходы населения

Тема 2.1. Доходы населения и структура потребления

1. Денежные доходы населения.
2. Натуральные доходы населения.
3. Номинальные доходы.
4. Удельный вес оплаты труда в структуре доходов населения.

Тема 2.2. Финансовые активы населения

1. Вклады и депозиты в банках.
2. Наличные деньги на руках у населения.
3. Вложения населения в ценные бумаги.
4. Резерв страховых взносов населения.

Раздел 3. Государственное регулирование доходов и заработной платы

Тема 3.1. Прямое регулирование доходов

1. Механизм государственного регулирования доходов.
2. Принципы, обеспечивающие достойную жизнь.
3. Основные объекты политики доходов.
4. Пенсионное обеспечение.

Тема 3.2. Косвенное регулирование доходов

1. Избирательное распределение бесплатных благ.
2. Льготное налогообложение малоимущим.
3. Участие работников в распределении прибыли от акций.
4. Государственный контроль над ценами на монопольных рынках.

Раздел 4. Заработная плата

Тема 4.1. Механизмы регулирования заработной платы

1. Многоуровневая коллективно-договорная система.
2. Налоговая система регулирования индивидуальных доходов.
3. Система минимальных государственных гарантий в области оплаты труда.
4. Единая тарифная сетка для бюджетных отраслей.

Тема 4.2. Реальная заработная плата

1. Факторы, определяющие уровень реальной заработной платы.
2. Индекс реальной заработной платы.
3. Параметры потребительской корзины.
4. Рост номинальной и реальной заработной плат.

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЭКЗАМЕН)

№ п/п	Содержание оценочного средства (вопрос к экзамену)	Индекс оцениваемой компетенции или ее элементов
Раздел 1. Уровень жизни населения		
Тема 1.1. Категория «уровень жизни»		
1.	Показатели уровня жизни.	ПК-6.1 З-1 ПК-6.4 У-1

2.	Показатели качества жизни.	ПК-7.2 З-1 ПК-7.2 В-1
3.	Оптимум В. Парето.	ПК-6.1 З-1 ПК-7.2 В-1
4.	Экономические факторы уровня жизни.	ПК-7.3 З-1 ПК-7.3 У-1
5.	Индикаторы уровня жизни.	ПК-6.4 З-1 ПК-7.3 В-1
Тема 1.2. Классификация показателей уровня жизни		
6.	Интегральными показателями уровня жизни.	ПК-7.3 У-1 ПК-6.4 В-1
7.	Частные показатели уровня жизни.	ПК-6.4 З-1 ПК-7.3 В-1
8.	Борьба с бедностью.	ПК-7.2 З-1 ПК-7.3 У-1
9.	Потребительская корзина.	ПК-6.1 З-1 ПК-6.4 В-1
Тема 1.3. Главные задачи политики доходов и заработной платы		
10.	Модели коррупции в государстве.	ПК-6.4 З-1 ПК-7.2 В-1
11.	Методы борьбы с коррупцией.	ПК-6.4 З-1 ПК-7.3 В-1
12.	Контроль над инфляцией.	ПК-6.1 З-1 ПК-7.2 В-1
13.	Индексация доходов и сбережений	ПК-6.4 З-1 ПК-7.3 В-1
14.	Налоговые льготы предпринимательству.	ПК-6.1 З-1 ПК-6.4 У-1
Раздел 2. Доходы и расходы населения		
Тема 2.1. Доходы населения и структура потребления		
15.	Денежные доходы населения.	ПК-6.4 З-1 ПК-7.3 У-1
16.	Натуральные доходы населения.	ПК-6.4 З-1 ПК-7.3 У-1
17.	Номинальные доходы.	ПК-6.4 У-1 ПК-7.3 В-1
18.	Удельный вес оплаты труда в структуре доходов населения.	ПК-7.2 У-1 ПК-7.2 В-1
Тема 2.2. Финансовые активы населения		
19.	Вклады и депозиты в банках.	ПК-7.2 У-1 ПК-7.3 В-1
20.	Наличные деньги на руках у населения.	ПК-6.1 З-1 ПК-7.3 У-1
21.	Вложения населения в ценные бумаги.	ПК-6.1 З-1 ПК-2.8 У-1
22.	Резерв страховых взносов населения.	ПК-6.1 У-1 ПК-7.3 В-1
23.	Пенсионные накопления.	ПК-6.1 З-1 ПК-7.3 У-1
24.	Причины роста финансовых активов населения.	ПК-6.1 З-1 ПК-7.3 У-1

Раздел 3. Государственное регулирование доходов и заработной платы		
Тема 3.1. Прямое регулирование доходов		
25.	Механизм государственного регулирования доходов.	ПК-6.1 З-1 ПК-6.4 У-1
26.	Принципы, обеспечивающие достойную жизнь.	ПК-7.2 З-1 ПК-7.2 В-1
27.	Основные объекты политики доходов.	ПК-6.1 З-1 ПК-7.3 В-1
28.	Пенсионное обеспечение.	ПК-6.1 З-1 ПК-7.3 У-1
Тема 3.2. Косвенное регулирование доходов		
29.	Избирательное распределение бесплатных благ.	ПК-7.3 У-1 ПК-6.4 В-1
30.	Льготное налогообложение малоимущим.	ПК-6.4 З-1 ПК-7.3 В-1
31.	Участие работников в распределении прибыли от акций.	ПК-7.2 З-1 ПК-7.3 У-1
32.	Государственный контроль над ценами на монопольных рынках.	ПК-6.1 З-1 ПК-6.4 В-1
Раздел 4. Заработная плата		
Тема 4.1. Механизмы регулирования заработной платы		
33.	-Многоуровневая коллективно-договорная система.	ПК-6.1 З-1 ПК-7.3 У-1
34.	Налоговая система регулирования индивидуальных доходов.	ПК-6.1 З-1 ПК-7.3 У-1
35.	Система минимальных государственных гарантий в области оплаты труда.	ПК-6.4 У-1 ПК-7.3 В-1
36.	Единая тарифная сетка для бюджетных отраслей.	ПК-7.2 У-1 ПК-7.2 В-1
Тема 4.2. Реальная заработная плата		
37.	Факторы, определяющие уровень реальной заработной платы.	ПК-7.2 У-1 ПК-7.3 В-1
38.	Индекс реальной заработной платы.	ПК-6.1 З-1 ПК-7.3 У-1
39.	Параметры потребительской корзины.	ПК-6.1 З-1 ПК-7.3 У-1
40.	Рост номинальной и реальной заработной плат.	ПК-6.1 У-1 ПК-7.3 В-1

ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Показатели уровня жизни.
2. Показатели качества жизни.
3. Оптимум В. Парето.
4. Экономические факторы уровня жизни.
5. Индикаторы уровня жизни.
6. Интегральными показателями уровня жизни.
7. Частные показатели уровня жизни.
8. Борьба с бедностью.

9. Потребительская корзина.
10. Модели коррупции в государстве.
11. Методы борьбы с коррупцией.
12. Контроль над инфляцией.
13. Индексация доходов и сбережений
14. Налоговые льготы предпринимательству.
15. Денежные доходы населения.
16. Натуральные доходы населения.
17. Номинальные доходы.
18. Удельный вес оплаты труда в структуре доходов населения.
19. Вклады и депозиты в банках.
20. Наличные деньги на руках у населения.
21. Вложения населения в ценные бумаги.
22. Резерв страховых взносов населения.
23. Пенсионные накопления.
24. Причины роста финансовых активов населения.
25. Механизм государственного регулирования доходов.
26. Принципы, обеспечивающие достойную жизнь.
27. Основные объекты политики доходов.
28. Пенсионное обеспечение.
29. Избирательное распределение бесплатных благ.
30. Льготное налогообложение малоимущим.
31. Участие работников в распределении прибыли от акций.
32. Государственный контроль над ценами на монопольных рынках.
33. Многоуровневая коллективно-договорная система.
34. Налоговая система регулирования индивидуальных доходов.
35. Система минимальных государственных гарантий в области оплаты труда.
36. Единая тарифная сетка для бюджетных отраслей.
37. Факторы, определяющие уровень реальной заработной платы.
38. Индекс реальной заработной платы.
39. Параметры потребительской корзины.
40. Рост номинальной и реальной заработной плат.