

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Костина Лариса Николаевна
Должность: проректор
Дата подписания: 13.12.2024 06:49:46
Уникальный программный идентификатор:
1800f7d89cf4ea7507265ba593fe87537eb15a6c

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Донецкая академия управления и государственной службы»
(ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»)

Центр дополнительного профессионального образования

УТВЕРЖДЕНА
решением ученого совета
ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»
(в составе ДПП)
Протокол № 13 от 23.05.2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Кадровая безопасность и кадровые риски»

ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
(профессиональной переподготовки)

«Управление персоналом и кадровое делопроизводство»

Донецк
2024

Автор(ы)–составитель(и):

Канд. экон. наук, доцент

A handwritten signature in blue ink, appearing to be 'Л.С. Казанцева', written in a cursive style.

Л.С. Казанцева

СОДЕРЖАНИЕ

1	Цель и задачи дисциплины	4
2	Планируемые результаты изучения дисциплины	4
3	Объем дисциплины	5
4	Структура и содержание дисциплины	6
	4.1. Структура дисциплины	6
	4.2. Содержание дисциплины	7
5	Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине	7
6	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	12
	6.1. Нормативно-правовые документы	12
	6.2. Основная литература	13
	6.3. Дополнительная литература.....	13
	6.4. Интернет ресурсы	14
7	Материально-техническое и программное обеспечение	15

1. Цель и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины - формирование и совершенствование совокупности теоретических представлений и практических навыков по обеспечению кадровой безопасности организации с учетом современных форм и методов управления персоналом

Задачи:

- изучение основополагающих принципов, особенностей, условий обеспечения кадровой безопасности организации;
- получение представления о целях, отраслевой специфике, угрозах и рисках кадровой безопасности организации и основных элементах системы ее обеспечения;
- знакомство с основными элементами кадровой стратегии организации в контексте обеспечения кадровой безопасности;
- формирование навыков противодействия угрозам кадровой безопасности организации.

2. Планируемые результаты изучения дисциплины

Таблица 1. Планируемые результаты обучения

Виды деятельности	Общепрофессиональные / профессиональные / универсальные компетенции	Знания	Умения	Практический опыт
ПК-1	Способен формулировать оперативные и стратегические цели по вопросам управления персоналом, разрабатывать кадровую политику и стратегию управления персоналом, контролировать и корректировать их реализацию, оценивать эффективность, разрабатывать предложения по их совершенствованию, в том числе, на основе анализа прогрессивного отечественного и зарубежного опыта	сущность стратегии управления кадровой безопасностью организации	подбирать наиболее оптимальные варианты стратегического подхода к организации управления кадровой безопасностью организации в соответствии со спецификой ее деятельности	Навыки разработки рекомендаций по формированию стратегии управления кадровой безопасностью организации с учетом условий ее функционирования

3. Объем дисциплины

Таблица 2. Объем дисциплины

Виды учебной работы		Количество часов (ч.) и (или) зачетных единиц	С применением электронного обучения и (или) дистанционных образовательных технологий (час.) или зачетных единиц
Контактная работа слушателя с преподавателем, в том числе:			8
Лекции (Л) / в интерактивной форме			6
Практические (семинарские) занятия / в интерактивной форме			2
Самостоятельная работа слушателя (СР)			26
Контактная самостоятельная работа слушателя (КСР)			
Промежуточная аттестация	форма	Зачет	
	час.	2	
Общая трудоемкость по учебному плану (час./з.е.)			36

4. Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Таблица 3. Структура дисциплины

№ п/п	Наименование (разделов/тем) дисциплины раздела / дисциплины /темы	Общая трудоемкость	Контактная работа, час.					Самостоятельная работа, час	Контактная работа с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, час.					Самостоятельная работа, час.	Текущий контроль успеваемости	Код компетенции
			В том числе						В том числе							
			Всего	В форме практической подготовки	Лекции / в интерактивной форме	Практические (семинарские) занятия / в интерактивной форме	Контактная		Всего	В форме практической подготовки	Лекции / в интерактивной форме	Практические (семинарские) занятия / в интерактивной форме	Контактная самостоятельная работа			
1	Кадровая безопасность организации как объект управления	11						2		2			9	О	ПК-1	
2	Система управления кадровой безопасностью организации	11						2		2			9	О	ПК-1	
3	Противодействие угрозам кадровой безопасности организации	12						4		2	2		8	О	ПК-1	
	Форма контроля (зачет)	2												2 3		
	Итого	36						8		6	2		26	2		

Э – экзамен; 3 – зачет; О – опрос;

4.2. Содержание дисциплины

Таблица 4. Содержание дисциплины

Номер раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	
	Темы лекций	Темы практических занятий
1.	Кадровая безопасность организации как объект управления	
2.	Система управления кадровой безопасностью организации	
3.	Противодействие угрозам кадровой безопасности организации	Противодействие угрозам кадровой безопасности организации

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине

В рамках самостоятельной работы слушатель осуществляет подготовку к экзамену, работая с законодательной базой, закрепляя понятия, изучая лекционный и практический материал.

Примерные вопросы для самоконтроля:

1. Дайте определение понятию кадровая безопасность
2. Перечислите основные источники кадрового риска
3. В чем заключается специфика кадровых рисков
4. Назовите основные причины кадровых рисков
5. Кадровая служба, ее задачи и функции в области обеспечения кадровой безопасности
6. Назовите основные группы методов обеспечения кадровой безопасности
7. Перечислите основные объекты угроз кадровой безопасности организации
8. Назовите основные причины успешной реализации угрозы переманивания сотрудников
9. Перечислите основные технологии противодействия угрозе склонения сотрудников к нелояльному поведению

10. Раскройте сущность управления персоналом организации в целях обеспечения ее информационной безопасности
11. Мотивация сотрудников организации в целях обеспечения ее информационной безопасности
12. Раскройте сущность управления персоналом организации в целях обеспечения ее имущественной безопасности
13. Перечислите методы отсева потенциально нелояльных сотрудников на стадии их отбора в процессе трудоустройства и во время прохождения испытательного срока
14. Назовите основные причины успешной реализации угрозы переманивания
15. Перечислите основные методы проверки благонадежности претендентов на вакантную должность

Примерные вопросы текущего контроля:

1. Назовите основные направления, по которым должна вестись работа по обеспечению кадровой безопасности.
2. Назовите основную цель управления кадровой безопасностью (кадровыми рисками).
3. Назовите основную цель обеспечения кадровой безопасности
4. Перечислите субъекты и объекты кадровой безопасности.
5. Охарактеризуйте механизм взаимодействия субъекта и объекта кадровой безопасности.
6. Почему угрозы информационной безопасности со стороны собственного персонала представляют для работодателя большую опасность, чем угрозы имущественной безопасности?
7. Почему угроза разглашения сотрудником конфиденциальной информации о клиентах организации представляет для нее большую угрозу, нежели разглашение иной конфиденциальной информации?
8. Перечислите основные группы методов обеспечения кадровой безопасности.
9. Приведите примеры административных методов обеспечения кадровой безопасности организации.
10. Приведите примеры социально-экономических методов обеспечения кадровой безопасности организации.

11. Приведите примеры социально-психологических методов обеспечения кадровой безопасности организации.

12. Назовите основные варианты реализации стратегии обеспечения кадровой безопасности организации.

13. Раскройте сущность Варианта 1. «Стратегия упреждающего противодействия угрозам».

14. Раскройте сущность Варианта 2. «Стратегия пассивной защиты от угроз».

15. Раскройте сущность Варианта 3. «Стратегия адекватного ответа на угрозы».

16. Типовые причины, формы и методы реализации угроз информационной безопасности организации с участием ее персонала.

17. Методы противодействия угрозам информационной безопасности организации со стороны ее персонала.

18. Какие причины разглашения конфиденциальной информации являются наиболее распространенными в нашем государстве?

19. Какие технические средства могут использоваться для обеспечения безопасности имущества организации?

Тесты

1. Обеспечение кадровой безопасности организации имеет целью...

- а) защиту персонала организации от возможных угроз;
- б) защиту организации от возможных угроз со стороны собственного персонала;
- в) как защиту персонала организации от возможных угроз, так и защиту организации от возможных угроз со стороны собственного персонала;
- г) защиту организации от воздействия внешних факторов.

2. Наиболее распространенной угрозой в адрес персонала организации выступает...

- а) переманивание ведущих сотрудников организации конкурентами;
- б) вербовка сотрудников организации;
- в) покушения на руководителей организации;
- г) шантаж сотрудников организации.

3. В современных условиях наиболее опасной для организации угрозой со стороны ее собственного персонала является ...

- а) коррупция;
- б) растраты и хищения денежных средств работодателя;
- в) разглашение конфиденциальной информации;
- г) увольнение ценного сотрудника.

4. Наиболее эффективной группой методов противодействия угрозам кадровой безопасности организации являются ...

- а) профилактические методы;
- б) пресекающие методы;
- в) репрессивные методы.
- г) комплексные методы.

5. Наиболее опасной угрозой по кадровому направлению работы организаций, представляющих финансовый сектор экономики выступает ...

- а) разглашение конфиденциальной информации клиентов;
- б) коррупция в форме взяток от клиентов (заемщиков, страхователей);
- в) разглашение коммерческой тайны;
- г) экономические махинации.

6. Наиболее распространенной угрозой по кадровому направлению работы организаций, представляющих органы государственного управления, выступает...

- а) хищение государственных средств;
- б) коррупция в форме взяток от представителей бизнес-сообщества;
- в) разглашение конфиденциальной информации;
- г) экономические махинации.

7. Наиболее затратной из возможных стратегий обеспечения безопасности организации – работодателя выступает ...

- а) стратегия упреждающего противодействия угрозам;
- б) стратегия адекватного ответа на угрозы;
- в) стратегия пассивной защиты от угроз;
- г) стратегия активной защиты.

8. Наиболее распространенной из возможных стратегий обеспечения безопасности организации – работодателя выступает ...

- а) стратегия упреждающего противодействия угрозам;
- б) стратегия адекватного ответа на угрозы;
- в) стратегия пассивной защиты от угроз;
- г) стратегия активной защиты от угроз.

9. Основным недостатком стратегии упреждающего противодействия угрозам выступает ...

- а) высокая ресурсоемкость;
- б) высокая вероятность конфликтов с законом;
- в) высокая вероятность конфликтов с конкурентами, клиентами, другими контактными аудиториями;
- г) низкая эффективность.

10. Коды и пароли, используемые для ограничения доступа к конфиденциальной информации на электронных носителях, позиционируются ...

- а) как информация для служебного пользования;
- б) строго конфиденциальная информация;
- в) абсолютно конфиденциальная информация;
- г) информация личного характера.

«КЛЮЧ» ТЕСТА

№ вопроса	Правильный ответ	№ вопроса	Правильный ответ
1	в	6	б
2	а	7	а
3	в	8	б
4	а	9	а
5	а	10	в

Таблица 5. Оценочные средства промежуточной аттестации
(критерии оценивания)

Итоговая оценка с учетом баллов за текущую успеваемость (балльная шкала)	Оценка по государственной шкале	Оценка по шкале ECTS
90 – 100	«зачтено»	A
80 – 89		B
75 – 79		C
70 – 74		D
60 – 69		E
35 – 59	«не зачтено»	FX
0 – 34		F

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Слушателям рекомендуется при изучении лекционных материалов обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению. Целесообразно в рабочих конспектах формировать поля, на которых возможно делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных положений.

В ходе изучения практических вопросов в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению проблем, решение задач.

При подготовке к промежуточной аттестации слушатель должен освоить актуальный тезаурус, повторить материал лекционных и практических занятий.

6.1. Нормативно-правовые документы

1. Конституция Российской Федерации [Текст]: принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01 июля 2020 г. // Официальный интернет-портал правовой информации. – URL: <http://www.pravo.gov.ru> (дата обращения: 21.03.2023).

2. Трудовой кодекс РФ Российской Федерации [Текст]: принят Государственной думой 21 декабря 2001 г., Одобрен Советом Федерации 26 декабря 2001 г. с изменениями // Официальный интернет-портал правовой информации. – URL: <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody&nd=102074279> (дата обращения: 21.03.2023).

6.2. Основная литература

1. Алавердов, А.Р. Управление кадровой безопасностью организации: учебник/ А.Р. Алавердов. – 2-е изд., доп. и перераб. – М.: Университет «Синергия», 2020. – 460 с. - Текст : непосредственный.

2. Кивайко, В.Н. Управление кадровой безопасностью персонала / В.Н. Кивайко. - Текст : электронный. - URL: https://studylib.ru/doc/2475171/upravlenie-kadrovoy-bezopasnost._yu-personala (Дата обращения 20.03.2024)

3. Махмудова, И. Н. Кадровая безопасность: организация и управление : учебное пособие / И.Н. Махмудова, Н.В. Соловова. – Самара : Издательство Самарского университета, 2022 – 96 с.- Текст : электронный. - URL: <https://yandex.ru/search?text> (Дата обращения 20.03.2024).

4. Соломанидина, Т.О. Кадровая безопасность компании : учеб. пособие / Т.О. Соломанидина, В.Г. Соломанидин. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 559 с. - Текст : электронный. - URL: <http://absorac.rea.ru/> (Дата обращения 20.03.2024).

5. Управление кадровой безопасностью организации : учебник / Ю. В. Долженкова, Е. В. Камнева, А. Л. Сафонов [и др.] ; под редакцией Ю. В. Долженковой. — Москва : Прометей, 2022. — 286 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/354650> (дата обращения: 21.03.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.3. Дополнительная литература

1. Иванова, Л.Л. Риски в системе кадровой безопасности / Л.Л. Иванова // Государственное и муниципальное управление. Ученые записки СКАГС, 2015. - № 3. – С. 350-355. - Текст : непосредственный.

2. Ляхова, Л.С. Формирование системы управления кадровой безопасностью органов государственной власти и местного самоуправления / Л.С. Ляхова // Сборник научных работ. Серии «Государственное управление». Вып. 2 (6): Экономика и управление народным хозяйством / ГОУ ВПО «ДонАУиГС». – Донецк: ДонАУиГС, 2017. – С. 26-40. - Текст : непосредственный.

3. Фурсов, В. А. Кадровая безопасность предприятия: подходы, диагностика, направления совершенствования / В. А. Фурсов, Н. В. Лазарева, Е. Н. Куц, К. Г. Аветова. — Текст : электронный // Вестник алтайской академии экономики и права. - 2020. - №4. - URL: <https://docs.yandex.ru/docs/view?tm=1711027229&tld=ru&lang=ru&name=1083.pdf&text> (дата обращения: 21.03.2024).

4. Хореев, А.И. Управление кадровой безопасностью организации / А.И. Хорев, Е.В. Горковенко, И.В. Платонова // Актуальные проблемы гуманитарных и естественных наук. - 2014. - №11-1. - URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/upravlenie-kadrovoy-bezopasnostyu-organizatsii> (дата обращения: 21.03.2024).

5. Шакирьянова, А.И. К вопросу обеспечения кадровой безопасности в управлении человеческими ресурсами в организациях различных форм собственности / А. И. Шакирьянова, Д. И. Желаева, А. Л. Халиков. - Текст : электронный // Экономические науки. -2021. - № 12 (205). - URL: https://kpfu.ru/staff_files/F_884845222/Obespechenie_kadrovoy_bezopasnosti_v_UChR_organizacijakh._Ekonom_nauki_2021god.pdf (дата обращения: 21.03.2024).

6.4 Интернет-ресурсы

1. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн». - URL: <http://www.biblioclub.ru/> (дата обращения: 21.03.2024). - Режим доступа : для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

2. РУКОНТ : национальный цифровой ресурс : межотраслевая электронная библиотека : сайт / консорциум «КОТЕКСТУМ». - Сколково, 2010 - . - URL: <https://ruscont.ru> (дата обращения: 21.03.2024). - Режим доступа : для авториз. пользователей. - Текст : электронный

3. Форум для специалиста по кадрам. - URL: <https://kadrovik-info.ru/> (дата обращения: 21.03.2024). - Режим доступа : для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

4. Журнал для кадровика: нормативные акты. - URL: <https://e.kadrovikna.ru/> (дата обращения: 21.03.2024). - Режим доступа : для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

5. Кадровое дело: практический журнал по кадровой работе . - URL: <https://www.kdelo.ru/> (дата обращения: 21.03.2024). - Режим доступа : для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

7. Материально-техническое и программное обеспечение

Программа обеспечена условиями для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение обучающимися слушателями дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки в полном объеме независимо от места нахождения слушателей.

Организация учебного процесса ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» с применением электронного курса осуществляется с использованием системы электронного обучения MOODLE.

Доступ к средствам дистанционного обучения предоставляется в режиме 24 часа в сутки 7 дней в неделю без учета объемов потребляемого трафика за исключением перерывов для проведения необходимых ремонтных и профилактических работ при обеспечении совокупной доступности услуг не менее 99,5% в месяц.

Для обучения слушателям необходимы наличие интернет-браузера и подключение к информационно-телекоммуникационной сети Интернет.