

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Костина Лариса Николаевна  
Должность: проректор  
Дата подписания: 20.08.2021 12:18:42  
Уникальный программный ключ:  
1800f7d89cf4ea7507265ba593fe87537eb15a6c

Факультет

Финансово-экономический

Кафедра

Финансовых услуг и банковского дела



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.В.13      "Цифровые финансы и экономика"**

Направление подготовки 38.03.01 Экономика  
Профиль "Банковское дело"

Квалификация

**БАКАЛАВР**

Форма обучения

**очная**

Общая трудоемкость

**3 ЗЕТ**

Год начала подготовки по учебному плану      **2021**

Донецк  
2021

**Составитель(и):**  
канд. экон. наук, доцент

Ю.Н. Ковалева

**Рецензент(ы):**  
канд. экон. наук, доцент

И.В. Кравцова

Рабочая программа учебной дисциплины "Цифровые финансы и экономика" разработана в соответствии с:

Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 38.03.01 ЭКОНОМИКА (квалификация "академический бакалавр") (приказ Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 24.08.2016 г. №860);

Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. №954).

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана:  
Направление подготовки 38.03.01 Экономика  
Профиль "Банковское дело", утвержденного Ученым советом ГОУ ВПО "ДОНАУИГС" от 25.03.2021 г. протокол № 8/4.

Срок действия программы: 2021-2025 уч.год.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры финансовых услуг и банковского дела

Протокол от 26.08.2021 г. № 1

*Заведующий кафедрой:*  
д-р экон.наук, доцент, Волощенко Л.М.

Одобрено Предметно-методической комиссией кафедры финансовых услуг и банковского дела

Протокол от 26.08.2021 г. № 1

*Председатель ПМК:*  
канд. экон. наук Погоржельская Н.В.

## РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

### 1.1. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения дисциплины является формирование у обучающихся понимания новых закономерностей развития современной цифровой экономики, предпосылок создания благоприятных организационных и нормативно-правовых условий для эффективного развития институтов цифровой экономики при участии государства, национального бизнес-сообщества и гражданского общества и обеспечения быстрого роста национальной экономики за счет качественного изменения структуры и системы управления национальными экономическими активами в условиях формирования глобальной цифровой экосистемы.

### 1.2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

В процессе освоения дисциплины обучающимися решаются следующие задачи:

- изучение основных теоретических подходов к анализу различных экономических ситуаций на отраслевом и макроэкономическом уровне, и формирование умения правильно моделировать ситуацию с учетом технологических, поведенческих, институционально-правовых особенностей цифровой экономики;
- получение знаний и навыков по организации инфраструктуры цифровой экономики и цифровой трансформации коммерческого предприятия, выстраивания его связей в рамках цепочек добавленной стоимости и глобальных сетей;
- формирование умения выделять и соотносить негативные и позитивные факторы цифровой трансформации, определять степень их воздействия на макро- и микроэкономические показатели, на возможности ведения бизнеса и решение экологических проблем;
- формирование владения методами анализа цифровой экономики, оценки эффективности цифровой трансформации, выявлять и анализировать проблемы цифровой безопасности;
- формирование владения методами оценки экономической политики и функций государства в новых технологических условиях;
- знакомство со спецификой (международную и отечественную) форм государственного предпринимательства и сотрудничества с бизнесом при формировании цифровой экономики

### 1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОПОП ВО:	Б1.В
------------------------	------

*1.3.1. Дисциплина "Цифровые финансы и экономика" опирается на следующие элементы ОПОП ВО:*

Политэкономия

Микроэкономика

Макроэкономика

Экономика предприятия

Финансовое планирование и бюджетирование

Налоги и налогообложение

*1.3.2. Дисциплина "Цифровые финансы и экономика" выступает опорой для следующих элементов:*

Финансовый менеджмент

Налоговая оптимизация

Налоговое администрирование

Основы финансового мониторинга

Финансовая статистика

Финансовые рынки и финансовые инструменты

### 1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

*ПК-1: Способен анализировать отчетность предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать результаты анализа с целью с материально-финансового и организационного обеспечения процесса финансового консультирования*

Знать:

<b>Уровень 1</b>	основные теоретические подходы к анализу различных экономических ситуаций на отраслевом и макроэкономическом уровне
<b>Уровень 2</b>	направления моделирования ситуации с учетом технологических, поведенческих, институционально-правовых особенностей цифровой экономики
<b>Уровень 3</b>	методологию финансового планирования и прогнозирования, стратегию развития банковских инновационных цифровых систем

<b>Уметь:</b>	
<b>Уровень 1</b>	выделять и соотносить негативные и позитивные факторы цифровой трансформации
<b>Уровень 2</b>	определять степень их воздействия на макро- и микроэкономические показатели, на возможности ведения бизнеса и решение современных проблем
<b>Уровень 3</b>	понимать особенности и возможности современных и перспективных информационно-коммуникационных технологий, составляющих основу цифровой экономики
<b>Владеть:</b>	
<b>Уровень 1</b>	методами анализа цифровой экономики
<b>Уровень 2</b>	методами оценки эффективности цифровой трансформации

#### **1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:**

*ПК-4: Способен проводить анализ состояния и структуры современного банковского рынка в условиях цифровизации, разрабатывать и внедрять инновационные финансовые, банковские и кредитные продукты, базирующиеся на эффективных информационных технологиях, и прогнозировать новые процессы и явления в банковской деятельности*

##### **Знать:**

<b>Уровень 1</b>	основные тенденции развития цифровой экономики, ее взаимосвязь с процессами транснационализации, интернализации, глобализации
<b>Уровень 2</b>	основные этапы и предпосылки формирования, а также тенденции развития цифровой экономики на глобальном, региональном и национальном уровнях
<b>Уровень 3</b>	потенциал развития цифровой экономики в различных странах и регионах мира

##### **Уметь:**

<b>Уровень 1</b>	анализировать потенциал развития цифровой экономики в различных регионах мира, ее влияние на международные экономические отношения, интеграцию различных стран и регионов мира в глобальную экономику
<b>Уровень 2</b>	выявлять взаимосвязь и взаимовлияние экономической, социальной, правовой и других сфер при анализе предпосылок и тенденций развития цифровой экономики
<b>Уровень 3</b>	анализировать воздействие процессов распространения цифровых технологий, научно-технического развития на глобальном, региональном и национальном уровнях

##### **Владеть:**

<b>Уровень 1</b>	методологией комплексного анализа социально-экономических и политических процессов на глобальном, региональном и национальных уровнях
<b>Уровень 2</b>	инструментами комплексного анализа социально-экономических и политических процессов на глобальном, региональном и национальных уровнях

*В результате освоения дисциплины "Цифровые финансы и экономика" обучающийся*

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
	предмет и специфику дисциплины;
	основные теоретические концепции и подходы дисциплины;
	основы статистического анализа;
	основные поисковые системы и базы данных;
	основные макроэкономические показатели, характеризующие развитие цифровой экономики;
	основные методы сбора и анализа информации;
	основные теоретико-методологические подходы к анализу проблем развития цифровой экономики;
	основные проблемы и стратегические задачи по переходу к цифровой экономике;
	основные этапы формирования цифровой экономики;
	сущность и структуру цифровой экономики, аспекты ее влияния на мировую и национальные экономики;
	потенциал развития цифровой экономики в различных странах и регионах мира;
	основные этапы и предпосылки формирования, а также тенденции развития цифровой экономики на глобальном, региональном и национальном уровнях;

	основные тенденции развития цифровой экономики, ее взаимосвязь с процессами транснационализации, интернализации, глобализации
<b>3.2 Уметь:</b>	<p>анализировать изменения, происходящие в мировой экономике и экономике различных регионов и государств мира в результате воздействия процессов цифровизации и распространения Интернет-технологий;</p> <p>осуществлять поиск актуальной информации, в том числе на официальных сайтах международных организаций и исследовательских институтов;</p> <p>понимать и усваивать информацию при чтении научной литературы на русском и иностранных языках, использовать полученные сведения при подготовке к занятиям по дисциплине;</p> <p>анализировать, отбирать и обобщать полученную информацию для решения практических и исследовательских задач;</p> <p>самостоятельно применять методы экономического анализа при исследовании практических проблем;</p> <p>использовать знания экономики, а также других социальных и гуманитарных дисциплин, применять их на практике;</p> <p>определять взаимосвязь и взаимозависимость экономических и социальных, политических, культурных, правовых процессов;</p> <p>анализировать состояние и потенциал развития цифровой экономики в различных странах и регионах мира;</p> <p>анализировать изменения, происходящие в мировой экономике в результате развития цифровых технологий и их использования в экономической деятельности, в том числе изменения в структуре производства, занятости, на основных товарных рынках и т.п.;</p> <p>прогнозировать дальнейшее развитие отмеченных тенденций;</p> <p>выявлять взаимосвязь и взаимовлияние экономической, социальной, правовой и других сфер при анализе предпосылок и тенденций развития цифровой экономики;</p> <p>анализировать воздействие процессов распространения цифровых технологий, научно-технического развития на глобальном, региональном и национальном уровнях;</p> <p>анализировать потенциал развития цифровой экономики в различных регионах мира, ее влияние на международные экономические отношения, интеграцию различных стран и регионов мира в глобальную экономику</p>
<b>3.3 Владеть:</b>	<p>понятийным и категориальным аппаратом дисциплины;</p> <p>методами междисциплинарного экономического и компаративного анализа;</p> <p>навыками применения современных информационных и поисковых систем для получения, анализа и интерпретации данных;</p> <p>методикой работы с базами данных, используя специализированные компьютерные программы для обработки информации;</p> <p>навыками поиска, анализа, интерпретации и использования информации при анализе проблем развития цифровой экономики, современных изменений, происходящих в мировой экономике;</p> <p>методами анализа и синтеза;</p> <p>методикой применения полученных знаний при решении исследовательских и профессиональных задач;</p> <p>методами и инструментами комплексного анализа и прогнозирования социально-экономических процессов на глобальном, региональном и национальном уровнях;</p> <p>методологией и инструментами комплексного анализа политических процессов на глобальном, региональном и национальном уровнях</p>
<b>1.5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ</b>	
<p>Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний, умений и приобретенных навыков), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме: устного опроса на лекционных и семинарских/практических занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (тестовые задания, контроль знаний по разделу, ситуационных заданий и т.п.), оценки активности работы обучающегося на занятиях, включая задания для самостоятельной работы.</p>	

***Промежуточная аттестация***

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с действующим "Порядок организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в ГОУ ВПО "ДОНАУИГС". По дисциплине "Цифровые финансы и экономика" видом промежуточной аттестации является Зачет с оценкой

**РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ****2.1. ТРУДОЕМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоёмкость дисциплины "Цифровые финансы и экономика" составляет 3 зачётные единицы, 108 часов.

Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося, определяется учебным планом.

**2.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ**

Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
Раздел 1. Раздел 1. Сущность цифровой экономики						
Тема 1.1. Понятие и структура цифровой экономики /Лек/	5	2	ПК-1 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.8Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.10 Л2.11 Л2.13 Л2.15 Л2.17Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э3 Э4 Э6 Э8 Э11 Э12 Э14 Э16	0	
Тема 1.1. Понятие и структура цифровой экономики /Сем зан/	5	4	ПК-1 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.8Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л2.10 Л2.11 Л2.13 Л2.16Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э5 Э6 Э11 Э13 Э16	0	
Тема 1.1. Понятие и структура цифровой экономики /Cр/	5	3	ПК-1 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.9Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7	0	

				Л2.10 Л2.11 Л2.12 Л2.13 Л2.14 Л2.15 Л2.16 Л2.17 Л2.18Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э11 Э13 Э15 Э16 Э17	
Тема 1. 2. Причины и условия возникновения цифровой экономики /Лек/	5	2	ПК-1 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.9 Л2.11 Л2.13 Л2.17 Л2.18Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э6 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э14 Э15	0
Тема 1. 2. Причины и условия возникновения цифровой экономики /Сем зан/	5	4	ПК-1 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.3 Л2.4 Л2.11 Л2.12 Л2.13 Л2.17Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э8 Э9 Э11 Э13 Э15 Э16 Э17	0
Тема 1. 2. Причины и условия возникновения цифровой экономики /Ср/	5	4	ПК-1 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.3 Л2.5 Л2.9 Л2.11 Л2.13Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э2 Э3 Э4 Э6 Э8 Э10 Э11 Э14	0

				Э15 Э16 Э17	
Тема 1.3. Технологические основы цифровой экономики (облачные вычисления, большие данные и интернет вещей) /Лек/	5	2	ПК-1 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Л2.13 Л2.18Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э6 Э9 Э10 Э11 Э12 Э15 Э16 Э17	0
Тема 1.3. Технологические основы цифровой экономики (облачные вычисления, большие данные и интернет вещей) /Сем зан/	5	4	ПК-1 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л1.8Л2.3 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Л2.13Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э6 Э10 Э11 Э14 Э16 Э17	0
Тема 1.3. Технологические основы цифровой экономики (облачные вычисления, большие данные и интернет вещей) /Cр/	5	3	ПК-1 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Л2.13 Л2.14 Л2.15 Л2.16 Л2.17 Л2.18Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15 Э16 Э17	0
Тема 1.4. Технологические основы цифровой	5	2	ПК-1 ПК-	Л1.1 Л1.2	0

экономики (блокчейн и криптовалюты) /Лек/			4	Л1.4 Л1.5 Л1.8Л2.3 Л2.11 Л2.13Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э15 Э16		
Тема 1.4. Технологические основы цифровой экономики (блокчейн и криптовалюты) /Сем зан/	5	4	ПК-1 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.3 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Л2.13 Л2.16 Л2.18Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э6 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э15 Э16 Э17	0	
Тема 1.4. Технологические основы цифровой экономики (блокчейн и криптовалюты) /Ср/	5	3	ПК-1 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.7 Л1.8Л2.2 Л2.3 Л2.11 Л2.13Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э12 Э13 Э14 Э15 Э16 Э17	0	
Тема 1.5. Технологические основы цифровой экономики (искусственный интеллект, роботы, аддитивные технологии) /Лек/	5	2	ПК-1 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л1.7Л2.3 Л2.5 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Л2.13 Л2.18Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э2 Э3 Э6 Э8 Э9 Э10 Э13 Э14 Э15 Э16 Э17	0	
Тема 1.5. Технологические основы цифровой экономики (искусственный интеллект,	5	4	ПК-1 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5	0	

роботы, аддитивные технологии) /Сем зан/				Л1.8Л2.3 Л2.11 Л2.12 Л2.13 Л2.14 Л2.15 Л2.16Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э6 Э11 Э12 Э13 Э15 Э16 Э17	
Тема 1.5. Технологические основы цифровой экономики (искусственный интеллект, роботы, аддитивные технологии) /Ср/	5	3	ПК-1 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л1.7Л2.2 Л2.3 Л2.11 Л2.13 Л2.16Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э6 Э7 Э8 Э9 Э11 Э13 Э14 Э15 Э16 Э17	0
<b>Раздел 2. Раздел 2. Цифровая трансформация экономики</b>					
Тема 2.1. Цифровая трансформация отраслей экономики (промышленность) /Лек/	5	2	ПК-1 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.8Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Л2.13 Л2.15 Л2.17Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э2 Э3 Э4 Э5 Э8 Э9 Э10 Э11 Э13 Э14 Э15 Э17	0
Тема 2.1. Цифровая трансформация отраслей экономики (промышленность) /Сем зан/	5	4	ПК-1 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л2.10 Л2.11 Л2.12	0

				Л2.13 Л2.15 Л2.18Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15 Э16 Э17	
Тема 2.1. Цифровая трансформация отраслей экономики (промышленность) /Cр/	5	3	ПК-1 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.8Л2.1 Л2.3 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Л2.13 Л2.14 Л2.16 Л2.17Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э2 Э3 Э4 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э15 Э16 Э17	0
Тема 2.2. Цифровая трансформация отраслей экономики (сельское хозяйство) /Лек/	5	2	ПК-1 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.10 Л2.11 Л2.13Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э6 Э8 Э9 Э10 Э13 Э15 Э16 Э17	0
Тема 2.2. Цифровая трансформация отраслей экономики (сельское хозяйство) /Сем зан/	5	4	ПК-1 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.9Л2.3 Л2.7 Л2.11 Л2.13 Л2.17 Л2.18Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э2 Э3 Э4 Э5 Э7 Э10 Э11 Э13	0

				Э14 Э15	
Тема 2.2. Цифровая трансформация отраслей экономики (сельское хозяйство) /Ср/	5	3	ПК-1 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.6 Л2.9 Л2.11 Л2.12 Л2.13 Л2.16Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э6 Э7 Э9 Э12 Э15 Э16 Э17	0
Тема 2.3. Цифровая трансформация отраслей экономики (энергетика и логистика) /Лек/	5	2	ПК-1 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.7 Л1.8 Л1.9Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.10 Л2.11 Л2.13Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э6 Э7 Э9 Э10 Э12 Э13 Э14 Э15 Э16 Э17	0
Тема 2.3. Цифровая трансформация отраслей экономики (энергетика и логистика) /Сем зан/	5	4	ПК-1 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.8Л2.3 Л2.5 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Л2.13Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э3 Э4 Э7 Э8 Э10 Э13 Э15 Э16 Э17	0
Тема 2.3. Цифровая трансформация отраслей экономики (энергетика и логистика) /Ср/	5	3	ПК-1 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.7 Л2.11 Л2.12 Л2.13 Л2.15 Л2.16	0

				Л2.18 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э5 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э14 Э16 Э17	
Тема 2.4. Торгово-экономическая деятельность в условиях цифровой экономики /Лек/	5	2	ПК-1 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л1.7 Л1.9 Л2.3 Л2.4 Л2.10 Л2.11 Л2.13 Л2.15 Л2.17 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э10 Э11 Э13 Э14 Э15 Э16 Э17	0
Тема 2.4. Торгово-экономическая деятельность в условиях цифровой экономики /Сем зан/	5	4	ПК-1 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л2.11 Л2.13 Л2.16 Л2.17 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э6 Э9 Э10 Э12 Э13 Э14 Э15 Э16 Э17	0
Тема 2.4. Торгово-экономическая деятельность в условиях цифровой экономики /Ср/	5	3	ПК-1 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.9 Л2.1 Л2.3 Л2.5 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Л2.13 Л2.15 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э5 Э6 Э7 Э8 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15	0

				Э16 Э17	
<b>Раздел 3. Раздел 3. Финансовые технологии в цифровой экономике</b>					
Тема 3.1. Финансовые технологии в цифровой экономике /Лек/	5	0	ПК-1 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.10 Л2.11 Л2.13 Л2.18Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э12 Э13 Э14 Э15 Э16 Э17	0
Тема 3.1. Финансовые технологии в цифровой экономике /Сем зан/	5	0	ПК-1 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Л2.13 Л2.14 Л2.17Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10	0
Тема 3.1. Финансовые технологии в цифровой экономике /Ср/	5	6	ПК-1 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.8Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.10 Л2.11 Л2.13 Л2.15 Л2.16Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э2 Э3 Э4 Э7 Э8 Э9 Э10 Э12 Э13 Э14 Э15 Э17	0
Тема 3.2. Кибербезопасность на международном и национальном уровне /Лек/	5	0	ПК-1 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.3	0

				Л2.6 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Л2.13 Л2.14 Л2.17 Л2.18Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э6 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э14 Э16	
Тема 3.2. Кибербезопасность на международном и национальном уровне /Сем зан/	5	0	ПК-1 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.8Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.10 Л2.11 Л2.13Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э6 Э8 Э10 Э11 Э14 Э15	0
Тема 3.2. Кибербезопасность на международном и национальном уровне /Ср/	5	6	ПК-1 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.2 Л2.3 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Л2.13 Л2.15 Л2.16 Л2.17 Л2.18Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э16 Э17	0
Тема 3.3. Цифровое государство /Лек/	5	0	ПК-1 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.8 Л1.9Л2.1 Л2.3 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Л2.13	0

				Л2.14 Л2.15Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э6 Э7 Э8 Э9 Э11 Э12 Э13 Э15 Э16 Э17	
Тема 3.3. Цифровое государство /Сем зан/	5	0	ПК-1 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.2 Л2.3 Л2.10 Л2.11 Л2.13 Л2.15 Л2.17 Л2.18Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э6 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э15 Э16 Э17	0
Тема 3.3. Цифровое государство /Cр/	5	6	ПК-1 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л1.8 Л1.9Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.9 Л2.11 Л2.12 Л2.13 Л2.17Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15 Э16 Э17	0
Тема 3.4. Цифровая трансформация рынка труда и образования /Лек/	5	0	ПК-1 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.10 Л2.11 Л2.13 Л2.16 Л2.18Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	0

				Э11 Э13 Э14 Э15 Э16 Э17		
Тема 3.4. Цифровая трансформация рынка труда и образования /Сем зан/	5	0	ПК-1 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л1.7 Л1.9Л2.3 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.9 Л2.11 Л2.13 Л2.14 Л2.15 Л2.17Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э6 Э8 Э10 Э13 Э15 Э16 Э17	0	
Тема 3.4. Цифровая трансформация рынка труда и образования /Ср/	5	6	ПК-1 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.8Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Л2.13 Л2.14 Л2.15 Л2.17 Л2.18Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15 Э16	0	
/Конс/	5	2	ПК-1 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Л2.13 Л2.15 Л2.16 Л2.18Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11	0	

				Э12 Э13 Э14 Э15 Э16 Э17	
--	--	--	--	-------------------------------	--

## РАЗДЕЛ 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

3.1 В процессе освоения дисциплины «Цифровые финансы и экономика» используются следующие образовательные технологии: лекции (Л), семинарские занятия (С3), самостоятельная работа студентов (СР) по выполнению различных видов заданий.

3.2 В процессе освоения дисциплины «Цифровые финансы и экономика» используются следующие интерактивные образовательные технологии: проблемная лекция (ПЛ). Лекционный материал представлен в виде слайд-презентации в формате «Power Point». Для наглядности используются материалы различных справочных материалов, научных статей т.д. В ходе лекций предусмотрена обратная связь со студентами, активизирующие вопросы, просмотр и обсуждение видеофильмов. При проведении лекций используется проблемно-ориентированный междисциплинарный подход, предполагающий творческие вопросы и создание дискуссионных ситуаций.

При изложении теоретического материала используются такие методы, как: монологический, показательный, диалогический, эвристический, исследовательский, проблемное изложение, а также следующие принципы дидактики высшей школы, такие как: последовательность и систематичность обучения, доступность обучения, принцип научности, принципы взаимосвязи теории и практики, наглядности и др. В конце каждой лекции предусмотрено время для ответов на проблемные вопросы.

3.3 Самостоятельная работа предназначена для внеаудиторной работы студентов, связанной с конспектированием источников, учебного материала, изучением дополнительной литературы по дисциплине, подготовкой к текущему и семестровому контролю, а также выполнением индивидуального задания в форме реферата.

## РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Рекомендуемая литература

#### 1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Ю. Н. Ковалева	Инновационные банковские продукты и технологии : учебно-методическое пособие для обучающихся 2 курса образовательной программы магистратуры направления подготовки 38.04.08 Финансы и кредит (магистерские программы: «Финансы и кредит», «Финансы государственного сектора», «Банки и банковская деятельность») очной / заочной форм обучения (217 с.)	Донецк : ГОУ ВПО "ДОНАУИГС", 2021
Л1.2	А. О. Баукин [и др.]	Обеспечение законности в сфере цифровой экономики : учебное пособие для вузов (250 с.)	Москва : Издательство Юрай, 2021
Л1.3	Лебедев, Е. А., Миротин, Л. Б.	Основы логистики транспортного производства и его цифровой трансформации : учебное пособие (212 с.)	Москва : Инфра-Инженерия, 2019
Л1.4	Чишти, С., Барберис, Я.	Инновационные финансовые продукты и технологии: Путеводитель по новейшим финансовым технологиям (344 с.)	Москва : Альпина Паблишер, 2019
Л1.5	Ю. А. Филиппова, В. П. Пшеничная	Инновационные финансовые продукты и технологии : учебно-методическое пособие для обучающихся 1, 2 курсов образовательной программы магистратуры направления подготовки 38.04.08 Финансы и кредит (магистерские программы: «Финансы и кредит», «Финансы государственного сектора») очной / заочной форм обучения (199 с.)	Донецк : ГОУ ВПО «ДОНАУИГС», 2021
Л1.6	Сковиков, А. Г.	Цифровая экономика. Электронный бизнес и электронная коммерция: учебное пособие для вузов (260 с.)	Санкт-Петербург : Лань, 2022

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.7	Сковиков, А. Г.	Цифровая экономика. Электронный бизнес и электронная коммерция: учебное пособие для вузов (260 с.)	Санкт-Петербург : Лань, 2021
Л1.8	Л. П. Гаврилов.	Инновационные технологии в коммерции и бизнесе: Учебник (372 с.)	Юрайт, 2019
Л1.9	Е. А. Лебедев, Л. Б. Миротин	Основы логистики транспортного производства и его цифровой трансформации: учебное пособие (212 с.)	Вологда : Инфра-Инженерия, 2019

**2. Дополнительная литература**

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Степанов, О. А.	Противодействие кибертерроризму в цифровую эпоху : монография (103 с.)	Москва : Издательство Юрайт, 2021
Л2.2	Малашенко, А. В., Нисневич, Ю. А., Рябов, А. В.	Становление постиндустриальной цивилизации : от цифровизации до варварства: монография (212 с.)	Москва : Издательство Юрайт, 2021
Л2.3	Сологубова, Г. С.	Составляющие цифровой трансформации : монография (147 с.)	Москва : Издательство Юрайт, 2021
Л2.4	Слабинская, И. А., Арская, Е. В., Атабиева, Е. Л. [и др.]	Учёт, аудит и налогообложение в условиях цифровой экономики : монография (165 с.)	Белгород : Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2020
Л2.5	Слоботчиков, О. Н., Козлов, С. Д., Шатохин, М. В., Попова, С. А., Гончаренко, А. Н.	Цифра и власть : цифровые технологии в государственном управлении : коллективная монография (268 с.)	Москва : Институт мировых цивилизаций, 2020
Л2.6	Е.Д. Щетинина	Маркетинг и менеджмент в условиях цифровизации экономики : монография (192 с.)	Белгород : Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, 2020
Л2.7	А. Ю. Цариковский [и др.]	Антимонопольное регулирование в цифровую эпоху. Как защищать конкуренцию в условиях глобализации и четвертой промышленной революции : монография (394 с.)	Москва : Издательский дом Высшей школы экономики, 2020
Л2.8	Е.Д. Щетинин	Маркетинг и менеджмент в условиях цифровизации экономики: монография (192 с.)	Белгород : Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2020
Л2.9	Мокшин, В. К., Шипелик, О. В.	Труд и личность в истории общества: от зарождения до цифровации: монография (109 с.)	Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2020
Л2.10	Ефимова, О. В.	Процессное управление и цифровые трансформации в транспортном бизнесе: учебное пособие (222 с.)	Москва : Прометей, 2020.
Л2.11	Суртаева, О. С.	Драйверы цифрового развития промышленного производства в России: монография (126 с.)	Москва : Дашков и К, 2021
Л2.12	Добролюбова, Е. И. Е. И. Добролюбова, В. Н. Южаков	Мониторинг и оценка результативности и эффективности цифровизации государственного управления: методические подходы: монография (154 с.)	Москва : Дело РАНХиГС, 2020.
Л2.13	Кочетков, Е. П.	Трансформация антикризисного управления в условиях цифровой экономики: обеспечение	Москва : Проспект, 2020

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
		финансово-экономической устойчивости высокотехнологичного бизнеса: монография (328 с.)	
Л2.14	Егоров, В. П. В. П. Егоров, А. В. Слиньков	Документоведение и документационное обеспечение управления в условиях цифровой экономики: учебник для вузов (372 с.)	Санкт-Петербург : Лань, 2021
Л2.15	Ефимова, О. В.	Процессное управление и цифровые трансформации в транспортном бизнесе: учебное пособие (222 с.)	Москва : Прометей, 2020
Л2.16	Никишов, С.И.	Цифровая трансформация логистики: монография (112 с.)	Москва : Дело РАНХиГС, 2019
Л2.17	Добролюбова, Е. И., Южаков, В. Н., Старостина, А. Н.	Цифровая трансформация государственного управления: оценка результативности и эффективности : монография (234 с.)	Москва : Дело РАНХиГС, 2021
Л2.18	под редакцией А. Ю. Цариковского [и др.]	Антимонопольное регулирование в цифровую эпоху: Как защищать конкуренцию в условиях глобализации и четвертой промышленной революции: монография (391 с.)	Москва : Высшая школа экономики, 2019

**3. Методические разработки**

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Жданкин, Н. А.	Менеджмент. Управление в цифровой экономике : курс лекций (252 с.)	Москва : Издательский Дом МИСиС, 2020
Л3.2	Ю.Н. Ковалева	Цифровые финансы и экономика: методические рекомендации для проведения семинарских занятий для студентов 3 курса образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.01 Экономика (профиль «Налоги и налогообложение») очной формы обучения (35 с.)	ГОУ ВПО "ДОНАУИГС", 2022
Л3.3	Ю.Н. Ковалева	Цифровые финансы и экономика: методические рекомендации по организации самостоятельной работы для студентов 3 курса образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.01 Экономика (профиль «Налоги и налогообложение») очной формы обучения (15 с.)	ГОУ ВПО "ДОНАУИГС", 2022
Л3.4	Ю.Н. Ковалева	Цифровые финансы и экономика: фонд оценочных средств для студентов для студентов 3 курса образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.01 Экономика (профиль «Налоги и налогообложение») очной формы обучения (50 с.)	ГОУ ВПО "ДОНАУИГС", 2022
Л3.5	Ю.Н. Ковалева	Цифровые финансы и экономика: конспект лекций для студентов 3 курса образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.01 Экономика (профиль «Налоги и налогообложение») очной формы обучения (170 с.)	ГОУ ВПО "ДОНАУИГС", 2022

**4.2. Перечень ресурсов****информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"**

Э1	Официальный сайт Центрального Банка России	<a href="http://www.cbr.ru">http://www.cbr.ru</a>
Э2	Информационный Портал ГАРАНТ	<a href="http://www.garant.ru/news/tag/572">http://www.garant.ru/news/tag/572</a>
Э3	Консалтинговая компания ДНР-Консалтинг	<a href="http://dnr-consulting.com/">http://dnr-consulting.com/</a>
Э4	Сайт Министерства доходов и сборов Донецкой Народной Республики	<a href="http://mdsdnr.ru/">http://mdsdnr.ru/</a>
Э5	Сайт Министерства финансов РФ	<a href="http://www.minfin.ru">http://www.minfin.ru</a>
Э6	Официальный сайт ДНР	<a href="https://dnronline.su/">https://dnronline.su /</a>
Э7	Информационно-правовая система Консультант Плюс	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>

Э8	Ассоциация региональных банков России	<a href="http://www.asros.ru/">http://www.asros.ru/</a>
Э9	Ассоциация российских банков	<a href="http://www.arb.ru/">http://www.arb.ru/</a>
Э10	Информационный портал: банки, вклады, кредиты, ипотека, рейтинги российских банков	<a href="http://www.banki.ru/">http://www.banki.ru/</a>
Э11	Сайт Центрального республиканского банка ДНР	<a href="https://crb-dnr.ru/">https://crb-dnr.ru/</a>
Э12	Финансы и кредит: современное состояние банковского рынка РФ	<a href="http://finansi-credit.ru">http://finansi-credit.ru</a>
Э13	Информационное агентство Bankir.Ru	<a href="http://bankir.ru/">http://bankir.ru/</a>
Э14	Аналитический банковский журнал	<a href="http://www.abajour.ru/">http://www.abajour.ru/</a>
Э15	Сайт Министерства доходов и сборов Донецкой Народной Республики	<a href="http://mdsdnr.ru/">http://mdsdnr.ru/</a>
Э16	Федеральная налоговая служба РФ	<a href="http://www.nalog.ru">http://www.nalog.ru</a>
Э17	Группа компаний «Налоги и финансовое право»	<a href="http://www.cnfp.ru/">http://www.cnfp.ru /</a>

#### 4.3. Перечень программного обеспечения

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине "Цифровые финансы и экономика":

использование электронных презентаций, электронного курса лекций;

организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, форумов, интернет-групп, скайпа, чатов.

Программное обеспечение включает в себя:

Windows 8.1 Professional x86/64 (академическая подписка DreamSpark Premium), MS Windows 7 (Лицензионная версия операционной системы подтверждена сертификатами подлинности системы Windows на корпусе ПК ), MS Office 2007 Russian OLP NL AE (лицензии Microsoft № 42638778, № 44250460), MS Office 2010 Russian (лицензии Microsoft № 47556582, № 49048130), MS Office 2013 Russian (лицензии Microsoft № 61536955, № 62509303, № 61787009, № 63397364), Mozilla Firefox (лицензия MPL2.0), LibreOffice 4.3.2.2 (лицензия GNU LGPL v3+ и MPL2.0)

#### 4.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Официальный сайт Центрального Банка России. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.cbr.ru>

Информационный Портал ГАРАНТ. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garant.ru/news/tag/572>

Консалтинговая компания ДНР-Консалтинг. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://dnr-consulting.com/>

Сайт Министерства доходов и сборов Донецкой Народной Республики. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://mdsdnr.ru/>

Сайт Министерства финансов РФ. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.minfin.ru>

Официальный сайт ДНР. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [https://dnronline.su /](https://dnronline.su/)

Информационно-правовая система Консультант Плюс. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

Ассоциация региональных банков России. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.asros.ru/>

Ассоциация российских банков. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.arb.ru/>

Информационный портал: банки, вклады, кредиты, ипотека, рейтинги российских банков. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.banki.ru/>

Сайт Центрального республиканского банка ДНР. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://crb-dnr.ru/>

Финансы и кредит: современное состояние банковского рынка РФ. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://finansi-credit.ru>

Информационное агентство Bankir.Ru. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://bankir.ru/>

Аналитический банковский журнал. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.abajour.ru/>

Сайт Министерства финансов РФ. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.minfin.ru>

Консолидированный, федеральный, территориальные бюджеты в представлении по видам налогов. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.nalog.ru/rn77/taxation/>

Федеральная налоговая служба РФ. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.nalog.ru>

Группа компаний «Налоги и финансовое право». – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.cnfp.ru/>

#### **4.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Учебные аудитории. Мультимедийный проектор и ПК. Раздаточный материал к отдельным темам лекций и семинарским занятиям, презентации.

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: № 416 учебный корпус №6. – комплект мультимедийного оборудования: ноутбук, мультимедийный проектор, экран, Windows 8.1 Professional x86/64. - специализированная мебель: рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся (15), стационарная доска, проектор, экран, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» (15), демонстрационные плакаты. MS Windows 7 (Лицензионная версия операционной системы подтверждена сертификатами подлинности системы Windows на корпусе ПК) (академическая подписка DreamSpark Premium), LibreOffice 4.3.2.2 (лицензия GNU LGPL v3+ и MPL2.0)(6 учебный корпус, г. Донецк, ул. Артема 94 (ГОУ ВПО «ДОНАУИГС»)).

2. Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно образовательную среду организации: читальные залы, учебные корпуса 1, 6. Адрес: г. Донецк, ул. Челюскинцев 163а, г. Донецк, ул. Артема 94.

Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС ГОУ ВПО ДОНАУИГС) и электронно-библиотечную систему (ЭБС IPRbooks), а также возможностью индивидуального неограниченного доступа обучающихся в ЭБС и ЭИОС посредством Wi-Fi с персональных мобильных устройств.

Сервер: AMD FX 8320/32Gb(4x8Gb)/4Tb(2x2Tb). На сервере установлена свободно распространяемая операционная система DEBIAN 10. MS Windows 8.1 (Лицензионная версия операционной системы подтверждена сертификатами подлинности системы Windows на корпусе ПК ), MS Windows 7 (Лицензионная версия операционной системы подтверждена сертификатами подлинности системы Windows на корпусе ПК ), MS Office 2007 Russian OLP NL AE (лицензии Microsoft № 42638778, № 44250460), MS Office 2010 Russian (лицензии Microsoft № 47556582, № 49048130), MS Office 2013 Russian (лицензии Microsoft № 61536955, № 62509303, № 61787009, № 63397364), Mozilla Firefox (лицензия MPL2.0), Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment, лицензия GNU GPL), 1C ERP УП, 1С ЗУП (бесплатные облачные решения для образовательных учреждений от 1Cfresh.com), OnlyOffice 10.0.1 (SaaS, GNU Affero General Public License3)(1 учебный корпус, г. Донецк, ул. Челюскинцев 163а (ГОУ ВПО «ДОНАУИГС»)), (6 учебный корпус, г. Донецк, ул. Артема 94 (ГОУ ВПО «ДОНАУИГС»))).

### **РАЗДЕЛ 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

#### **5.1. Контрольные вопросы и задания**

Вопросы к д/зачету:

1. Научные понятия термина "цифровая экономика"
2. Понимание экономического блага в цифровой экономике.
3. Роль информации как фактора производства в цифровой экономике.
4. Технологические факторы возникновения цифровой экономики.
5. Информационная экономика как основа развития цифровой экономики.
6. Концепция четвертой индустриальной (промышленной) революции.

7. Движущие силы и этапы цифровой трансформации.
8. Основные индикаторы, применяющиеся для оценки уровня развития цифровой экономики.
9. Ключевые индексы, использующиеся для оценки развития цифровой экономики в странах мира.
10. Измерение цифровой экономики в России: основные исследования и используемые индикаторы.
11. Экономика совместного потребления: сущность понятия и роль в современной мировой экономики.
12. Феномен виртуальной экономики.
13. Эффекты вытеснения и разнообразия на рынке труда в условиях развития цифровой экономики.
14. Электронная торговля: сущность понятия, особенности, тенденции и перспективы развития.
15. Криптовалюты: особенности, проблемы и перспективы использования.
16. Государственное регулирование цифровой экономики.
17. Участие государства в развитии сегментов цифровой экономики (электронное правительство, новые формы государственных услуг и пр.).
18. Проблема конкуренции и антимонопольное регулирование в условиях цифровой экономики.
19. Риски развития цифровой экономики в контексте глобальных социальных и экономических проблем.
20. Воздействие цифровой экономики на рынок труда: возможности и вызовы.
21. Этические проблемы, связанные с развитием цифровой экономики.
22. Основные этапы развития цифровой экономики в ведущих развитых странах.
23. Показатели развития цифровой экономики в США.
24. Показатели развития цифровой экономики в ЕС.
25. Показатели развития цифровой экономики в Японии.
26. Особенности регулирования цифровой экономики в США.
27. Особенности регулирования цифровой экономики в ЕС.
28. Проблемы, связанные с развитием цифровой экономики в ведущих развитых государствах.
29. Влияние цифровой трансформации на экономическую эффективность и пропорции в ведущих развитых государствах.
30. Проблема цифрового разрыва в современном мире: сущность, масштабы и методы преодоления.
31. Показатели развития цифровой экономики в Китае.
32. Показатели развития цифровой экономики в Индии.
33. Факторы, препятствующие развитию цифровой экономики в ведущих развивающихся экономиках.
34. Опыт перехода ведущих развивающихся стран к цифровой экономике.
35. Показатели развития цифровой экономики в России, сравнение со странами схожего уровня развития.
36. Стратегия развития цифровой экономики в России. Цели и задачи развития сектора.
37. Проблемы и перспективы развития цифровой экономики в России.

## **5.2. Темы письменных работ**

### Тематика рефератов

#### Раздел 1. Сущность цифровой экономики

##### Тема 1.1. Понятие и структура цифровой экономики

1. Структурная трансформация экономики

2. Внедрение цифровых технологий в различные сферы экономики

3. Формирование глобального цифрового пространства

##### Тема 1. 2. Причины и условия возникновения цифровой экономики

4. Сетевая экономика

5. Формирование и особенности цифровой экономики

6. Направления развития цифровой экономики

7. Цифровая экосистема

##### Тема 1.3. Технологические основы цифровой экономики (облачные вычисления, большие данные и интернет вещей)

8. Структурные уровни цифровой экономики

9. Современное состояние цифровой экономики в России и за рубежом

10. Цифровые платформы для исследований и разработок

11. Цифровизация и экономическая безопасность

##### Тема 1.4. Технологические основы цифровой экономики (блокчейн и криптовалюты)

12. Программа формирования и внедрения цифровой экономики

13. Система управления цифровой экономикой

14. Стандартизация, техническое регулирование процессов цифровизации

##### Тема 1.5. Технологические основы цифровой экономики (искусственный интеллект, роботы, аддитивные

технологии)

15. Стандартизация, техническое регулирование процессов цифровизации

16. Концепция Индустрии 4.0

17. Современное состояние, проблемы и перспективы развития Индустрии 4.0

18. Внедрение индустриального интернета и интернета вещей

19. Трансформация промышленности в рамках Индустрии 4.0

20. Тенденции и направления развития промышленности в условиях цифровизации и глобализации рынков

21. Цифровая трансформация предприятий: направления развития, проблемы, особенности цифрового производства; умное производство; сетевые формы взаимодействия

22. Кластеры как драйверы развития цифровой экономики

Раздел 2. Цифровая трансформация экономики

Тема 2.1. Цифровая трансформация отраслей экономики (промышленность)

23. Предпринимательская деятельность в цифровой экономике

24. Факторы цифровизации бизнеса

25. Современные цифровые технологии развития бизнеса

Тема 2.2. Цифровая трансформация отраслей экономики (сельское хозяйство)

26. Интернет и развитие бизнеса

27. Электронная торговля, формы и методы ведения электронной торговли

28. Особенности электронной торговли в туризме, банковской сфере и др.

Тема 2.3. Цифровая трансформация отраслей экономики (энергетика и логистика)

29. Криптовалюты.

30. Практическое внедрение блокчейн-технологии.

31. Цифровизация процессов в сфере инновационной деятельности.

32. Информационная безопасность в цифровой экономике.

33. Новые вызовы и экономическая безопасность.

Тема 2.4. Торгово-экономическая деятельность в условиях цифровой экономики

34. Кластеры как драйверы развития цифровой экономики

35. Цифровая трансформация предприятий

36. Инновационно-инвестиционное развитие региона и отрасли

37. Единое цифровое пространство региона

38. Дорожные карты развития отраслей и регионов в условиях цифровизации

Раздел 3. Финансовые технологии в цифровой экономике

Тема 3.1. Финансовые технологии в цифровой экономике

39. Глобальная конкурентоспособность промышленности в условиях цифровизации

40. Индустриальный интернет и интернет вещей

41. Отраслевые Программы развития цифровой экономики

42. Инфраструктура цифровой экономики и государственное регулирование процессов цифровизации

Тема 3.2. Кибербезопасность на международном и национальном уровне

43. Формирование законодательного, нормативно-правового и организационно-технического пространства цифровизации

44. Цифровое здравоохранение

45. Концепция "Умный город"

46. Концепция "Умный регион"

Тема 3.3. Цифровое государство

47. Предприятие в условиях цифровой экономики

48. Обеспечение устойчивого развития предприятий и комплексов в условиях цифровой экономики

49. Проблемы импортозамещения в экономике и промышленности

50. Экономика и менеджмент интегрированных структур

51. Направления развития предприятий в условиях цифровой трансформации

52. Проблемы цифровой трансформации предприятий

53. Особенности цифрового производства

Тема 3.4. Цифровая трансформация рынка труда и образования

54. Понятие и характеристики "умного" производства

55. Сетевые формы взаимодействия

56. Роль кластеров в экономике

57. Кластерная модель экономики

58. Промышленные кластеры

59. Региональные инновационные кластеры

60. Кластерная инфраструктура

61. Государственная поддержка развития кластеров

## Темы докладов/сообщений

### Раздел 1. Сущность цифровой экономики

#### Тема 1.1. Понятие и структура цифровой экономики

1. Структурная трансформация экономики

2. Внедрение цифровых технологий в различные сферы экономики

3. Формирование глобального цифрового пространства

4. Сетевая экономика

#### Тема 1.2. Причины и условия возникновения цифровой экономики

5. Формирование и особенности

6. Направления развития цифровой экономики

7. Цифровая экосистема

8. Структурные уровни цифровой экономики

#### Тема 1.3. Технологические основы цифровой экономики (облачные вычисления, большие данные и интернет вещей)

9. Современное состояние цифровой экономики в России и за рубежом

10. Цифровые платформы для исследований и разработок

11. Цифровизация и экономическая безопасность

12. Программа формирования и внедрения цифровой экономики

#### Тема 1.4. Технологические основы цифровой экономики (блокчейн и криптовалюты)

13. Система управления цифровой экономикой

14. Стандартизация, техническое регулирование процессов цифровизации

15. Стандартизация, техническое регулирование процессов цифровизации

16. Концепция Индустрии 4.0

#### Тема 1.5. Технологические основы цифровой экономики (искусственный интеллект, роботы, аддитивные технологии)

17. Современное состояние, проблемы и перспективы развития Индустрии 4.0

18. Внедрение индустриального интернета и интернета вещей

19. Трансформация промышленности в рамках Индустрии 4.0

### Раздел 2. Цифровая трансформация экономики

#### Тема 2.1. Цифровая трансформация отраслей экономики (промышленность)

20. Тенденции и направления развития промышленности в условиях цифровизации и глобализации рынков

21. Цифровая трансформация предприятий: направления развития, проблемы, особенности цифрового производства; умное производство; сетевые формы взаимодействия

22. Практическое внедрение блокчейн-технологии.

#### Тема 2.2. Цифровая трансформация отраслей экономики (сельское хозяйство)

23. Цифровизация процессов в сфере инновационной деятельности

24. Информационная безопасность в цифровой экономике.

25. Экономическая безопасность в условиях цифровой экономики

26. Кластеры как драйверы развития цифровой экономики

#### Тема 2.3. Цифровая трансформация отраслей экономики (энергетика и логистика)

27. Цифровая трансформация предприятий

28. Инновационно-инвестиционное развитие региона и отрасли

29. Единое цифровое пространство региона

#### Тема 2.4. Торгово-экономическая деятельность в условиях цифровой экономики

30. Дорожные карты развития отраслей и регионов в условиях цифровизации

31. Глобальная конкурентоспособность промышленности в условиях цифровизации

32. Индустриальный интернет и интернет вещей

33. Отраслевые Программы развития цифровой экономики

### Раздел 3. Финансовые технологии в цифровой экономике

#### Тема 3.1. Финансовые технологии в цифровой экономике

34. Инфраструктура цифровой экономики и государственное регулирование процессов цифровизации

35. Формирование законодательного, нормативно-правового и организационно-технического пространства цифровизации

36. Факторы, обуславливающие цифровизацию региональной и отраслевой экономики

37. Государственное управление и структурные сдвиги в экономике

#### Тема 3.2. Кибербезопасность на международном и национальном уровне

38. Цифровое здравоохранение

39. Концепция "Умный город"

40. Концепция "Умный регион"  
 41. Инфраструктурное развитие цифрового региона  
 Тема 3.3. Цифровое государство  
 42. Пространственное развитие территорий в условиях цифровой экономики  
 43. Неоиндустриализация и Индустрия 4.0  
 44. Промышленная политика и промышленные программы развития отраслей и регионов в условиях цифровизации  
 45. Развитие региона и отрасли и единое цифровое пространство региона  
 Тема 3.4. Цифровая трансформация рынка труда и образования  
 46. Предпринимательская деятельность в цифровой экономике  
 47. Факторы цифровизации бизнеса  
 48. Современные цифровые технологии развития бизнеса  
 49. Интернет и развитие бизнеса  
 50. Электронная торговля, формы и методы ведения электронной торговли

### **5.3. Фонд оценочных средств**

Фонд оценочных средств дисциплины "Цифровые финансы и экономика" разработан в соответствии с локальным нормативным актом "Порядок разработки и содержания фондов оценочных средств основной образовательной программы высшего профессионального образования в ГОУ ВПО "ДОНАУИГС".

Фонд оценочных средств дисциплины "Цифровые финансы и экономика" в полном объеме представлен в учебно-методическом комплексе дисциплины.

### **5.4. Перечень видов оценочных средств**

Собеседование, коллоквиум, тестовые задания, расчетные задания, устный опрос, доклад, сообщение, реферат

## **РАЗДЕЛ 6. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ К ПОТРЕБНОСТИЯМ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

1) с применением электронного обучения и дистанционных технологий.

2) с применением специального оборудования (техники) и программного обеспечения, имеющихся в ГОУ ВПО "ДОНАУИГС".

В процессе обучения при необходимости для лиц с нарушениями зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата предоставляются следующие условия:

- для лиц с нарушениями зрения: учебно-методические материалы в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

## **РАЗДЕЛ 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Приступая к изучению дисциплины, обучающемуся необходимо внимательно ознакомиться с тематическим планом занятий, списком рекомендованной литературы.

При изучении дисциплины, обучающиеся выполняют следующие задания:  
 изучают рекомендованную научно-практическую и учебную литературу;  
 выполняют задания, предусмотренные для самостоятельной работы.

Основными видами аудиторной работы обучающихся являются лекции и семинарские занятия.

Уровень и глубина усвоения дисциплины зависят от активной и систематической работы на лекциях, изучения рекомендованной литературы, выполнения письменных заданий.

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на семинарское занятие и указания на самостоятельную работу.

Семинарские занятия служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, собеседования, а также для контроля преподавателем

степени подготовленности обучающихся по изучаемой дисциплине в форме тестирования и решения задач. Семинарские занятия предполагают свободный обмен мнениями по избранной тематике. Он начинается со вступительного слова преподавателя, формулирующего цель занятия и характеризующего его основную проблематику. Рассматриваются намеченные вопросы, поощряется выдвижение и обсуждение альтернативных мнений. В заключительном слове преподаватель подводит итоги обсуждения и объявляет оценки обучающимся.

В целях контроля подготовленности обучающихся и привития им навыков краткого письменного изложения своих мыслей преподаватель в ходе семинарских занятий может осуществлять текущий контроль знаний в виде тестовых заданий и решения задач.

Самостоятельная работа обучающегося предполагает работу с научной и учебной литературой, написание рефератов (тема по выбору обучающегося):

При подготовке обучающиеся имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя. Кроме указанных тем обучающиеся вправе, по согласованию с преподавателем, избирать и другие интересующие их темы и написать по ним реферат.