Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Костина Лариса Николаевна
Должность: заместитель директора
Дата подписания: 17.12.2025 12:57:34
Уникальный программный ключ:
848621b05e7a2c59da67cc47a060a910fb948b62

Приложение 4

к образовательной программе

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ
основной профессиональной образовательной программы для проведения диагностической работы в рамках государственной аккредитации

38.03.04 Государственное и муниципальное управление
(код, наименование направления подготовки/специальности)

Региональное управление и местное самоуправление
(наименование образовательной программы)

Бакалавр
(квалификация)

Заочная форма обучения
(форма обучения)

2022

Донецк

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Назначение комплекта оценочных материалов	3
2	Общее количество тестовых заданий	3
3.	Распределение тестовых заданий по компетенциям и дисциплинам	6
4.	Распределение тестовых заданий по типам и уровням сложности	43
5.	Тестовые задания	69
6.	Система оценивания тестовых заданий	324
7.	Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения тестовых заданий	439

1. Назначение комплекта оценочных материалов

Данный комплект оценочных материалов предназначен для УГСН 38.00.00. «Экономика и управление», направление подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управления (профиль «Региональное управление и местное самоуправление») заочной формы обучения, основной профессиональной образовательной программы бакалавриата 2022 года набора.

2.Общее количество тестовых заданий

Код компетенции	Наименование компетенций	Количество тестов
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	50
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	30
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	23
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	20
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	28
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	20
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	23
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	20
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	35

УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	40
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	20
ОПК-1	Способен обеспечивать приоритет прав и свобод человека; соблюдать нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики в своей профессиональной деятельности	20
ОПК-2	Способен разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов	20
ОПК-3	Способен анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику	20
ОПК-4	Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности, осуществлять их правовую и антикоррупционную экспертизу, оценку регулирующего воздействия и последствий их применения	20
ОПК-5	Способен использовать в профессиональной деятельности информационно-коммуникационные технологии, государственные и муниципальные информационные системы; применять технологии электронного правительства и предоставления государственных (муниципальных) услуг	20
ОПК-6	Способен использовать в профессиональной деятельности технологии управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд	20
ОПК-7	Способен осуществлять внутриорганизационные и межведомственные коммуникации, обеспечивать взаимодействие органов власти с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации	20
ОПК-8	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	20

ПК-1	Способен определять приоритеты профессиональной деятельности, применять инструменты и технологии регулирующего воздействия	28
ПК-2	Способен использовать основные теории мотивации, лидерства и власти, организовывать групповую работу, проводить оценку человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры	20
ПК-3	Способен анализировать экономическое и финансовое состояние организаций государственного и муниципального сектора экономики, а также применять основные экономические методы для управления государственными и муниципальными финансами и имуществом	35
ПК-4	Способен осуществлять управленческую деятельность в сфере государственной политики, диагностировать ключевые проблемы социально-экономического развития государственной политики, а также осуществлять деятельность в сфере государственного и муниципального управления	28
ПК-5	Способен осуществлять сбор, обработку информации и участвовать в информатизации деятельности соответствующих органов власти и организаций, проводит исследовательскую работу	20
ПК-6	Способность использовать знание основных методов искусственного интеллекта в последующей профессиональной деятельности в качестве научных сотрудников, преподавателей образовательных организаций высшего образования, инженеров, технологов	20
Всего		620

3. Распределение тестовых заданий по компетенциям и дисциплинам

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование индикаторов сформированности компетенции	Наименование дисциплины/модуля/практик	Семестр	Номер задания
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-УК-1.1- Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие; осуществляет декомпозицию задачи.	Высшая математика	2	1
			Принятие и исполнение управленческих решений	6	2
			Теория государства и права	1	3
			Теория организации	5	4
			Основы математического моделирования социально-экономических процессов	3	5
			Системология	4	6
			Основы возникновения и развития города	3,4	7
			Статистика	4	8
			Ознакомительная практика	2	9
			Научно-исследовательская работа	5	10
			Теория вероятностей и математическая статистика	3	11
		ИД-УК-1.2- Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи.	Высшая математика	2	12
			Теория государства и права	1	13
			Теория организации	5	14
			Системология	4	15
			Основы возникновения и развития города	3,4	16
			Статистика	4	17

			Ознакомительная практика	2	18
			Научно-исследовательская работа	5	19
			Теория вероятностей и математическая статистика	3	20
		ИД-УК-1.3- Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов.	Высшая математика	2	21
			Теория государства и права	1	22
			Теория организации	5	23
			Основы математического моделирования социально-экономических процессов	3	24
			Системология	4	25
			Основы возникновения и развития города	3,4	26
			Статистика	4	27
			Ознакомительная практика	2	28
			Научно-исследовательская работа	5	29
			Теория вероятностей и математическая статистика	3	30
		ИД-УК-1.4- При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения.	Философия	2	31
			Социология	3	32
			Высшая математика	2	33
			Теория государства и права	1	34
			Теория организации	5	35
			Системология	4	36
			Статистика	4	37
			Ознакомительная практика	2	38

			Научно-исследовательская работа	5	39
			Теория вероятностей и математическая статистика	3	40
		ИД-УК-1.5 - Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки.	Философия	2	41
			Высшая математика	2	42
			Принятие и исполнение управленческих решений	6	43
			Теория организации	5	44
			Основы математического моделирования социально-экономических процессов	3	45
			Системология	4	46
			Статистика	4	47
			Ознакомительная практика	2	48
			Научно-исследовательская работа	5	49
			Теория вероятностей и математическая статистика	3	50
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих	ИД-УК-2.1 - Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними.	Теория управления	1	51
			Государственное регулирование экономики	3	52
			Управление проектами и программами	6	53
			Управление территориальным развитием и урбанистика	5	54

	правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений		Теория и практика управленческого консультирования	7	55
			Государственная поддержка развития предпринимательства	8	56
			Организационно-управленческая практика	6	57
		ИД-УК-2.2 - Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта.	Государственная гражданская и муниципальная служба в Российской Федерации	4	58
			Управление проектами и программами	6	59
			Управление территориальным развитием и урбанистика	5	60
			Организация предоставления государственных и муниципальных услуг	6	61
			Теория и практика управленческого консультирования	7	62
			Государственная поддержка развития предпринимательства	8	63
			Организационно-управленческая практика	6	64
		ИД-УК-2.3 - Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм.	Теория управления	1	65
			Гражданское право	7	66
			Государственное регулирование экономики	3	67
			Управление проектами и программами	6	68

			Управление территориальным развитием и урбанистика	5	69
			Организация предоставления государственных и муниципальных услуг	6	70
			Организационно-управленческая практика	6	71
		ИД-УК-2.4 - Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач.	Теория управления	1	72
			Управление проектами и программами	6	73
			Управление территориальным развитием и урбанистика	5	74
			Организация предоставления государственных и муниципальных услуг	6	75
			Организационно-управленческая практика	6	76
		ИД-УК-2.5 - Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования.	Государственная гражданская и муниципальная служба в Российской Федерации	4	77
			Управление проектами и программами	6	78
			Управление территориальным развитием и урбанистика	5	79
			Организационно-управленческая практика	6	80
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать	ИД-УК-3.1 - Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели.	Социология	3	81
			Управление проектами и программами	6	82
			Организационно-управленческая практика	6	83

	свою роль в команде		Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными НКО	2	84
		ИД-УК-3.2 - При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников.	Психология	2	85
			Управление проектами и программами	6	86
			Организационная культура и мотивационное управление	7	87
			Организационно-управленческая практика	6	88
			Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными НКО	2	89
		ИД-УК-3.3 - Анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, строит продуктивное взаимодействие с учетом этого.	Психология	2	90
			Социология	3	91
			Управление проектами и программами	6	92
			Организационная культура и мотивационное управление	7	93
			Организационно-управленческая практика	6	94

			Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными НКО	2	95
		ИД-УК-3.4 - Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленных целей.	Психология	2	96
			Управление проектами и программами	6	97
			Организационно-управленческая практика	6	98
			Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными НКО	2	99
		ИД-УК-3.5 - Соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат.	Этика государственной и муниципальной службы	5	100
			Управление проектами и программами	6	101
			Организационно-управленческая практика	6	102

			Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными НКО	2	103
УК - 4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИД-УК-4.1 - Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.	Иностранный язык	1,2,3,4	104
			Русский язык и культура речи	1	105
			Этика государственной и муниципальной службы	5	106
			Деловые коммуникации	2	107 108
		ИД-УК-4.2 - Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках.	Иностранный язык	1,2,3,4	109
			Русский язык и культура речи	1	110
			Документационное обеспечение и делопроизводство в государственном и муниципальном управлении	3	111
		ИД-УК-4.3 - Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем,	Иностранный язык	1,2,3,4	112
			Русский язык и культура речи	1	113
			Деловые коммуникации	2	114 115

		социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках.	Документационное обеспечение и делопроизводство в государственном и муниципальном управлении	3	116 117
		ИД-УК-4.4 - Выполняет для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного (-ых) языка (-ов) на русский, с русского на иностранный (-е).	Иностранный язык	1,2,3,4	118
			Русский язык и культура речи	1	119 120
		ИД-УК-4.5 - Публично выступает на русском языке, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения; устно представляет результаты своей деятельности на инностраном (-ых) языке (-ах), может поддержать разговор в ходе их обсуждений.	Иностранный язык	1,2,3,4	121
			Русский язык и культура речи	1	122 123
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИД-УК-5.1 - Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда	История России	2	124
			Всеобщая история	1	125
			История государственного управления	3	126
			Теория государства и права	1	127
			Управление в общественном секторе	8	128
			Основы возникновения и развития города	3,4	129

		культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.	Связи с общественностью в органах власти	3	130
			Институты гражданского общества	3	131
		ИД-УК-5.2 - Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения.	История России	2	132
			Всеобщая история	1	133
			История государственного управления	3	134
			Философия	2	135
			Политология	6	136
			Теория государства и права	1	137
			Управление в общественном секторе	8	138
			Основы возникновения и развития города	3,4	139
			Связи с общественностью в органах власти	3	140
			Институты гражданского общества	3	141
		ИД-УК-5.3 - Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.	История России	2	142
			Всеобщая история	1	143
			История государственного управления	3	144
			Система государственного и муниципального управления	2,3	145

			Государственная гражданская и муниципальная служба в Российской Федерации	4	146
			Теория государства и права	1	147
			Управление в общественном секторе	8	148
			Основы возникновения и развития города	3,4	149
			Связи с общественностью в органах власти	3	150
			Институты гражданского общества	3	151
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИД-УК-6.1 - Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы.	Введение в профессиональную деятельность	1	152 153
			Теория организации	5	154
			Организация личного труда государственных и муниципальных служащих	6	155
			Организационно-управленческая практика	6	156
		ИД-УК-6.2 - Понимает важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.	Введение в профессиональную деятельность	1	157
			Система государственного и муниципального управления	2,3	158
			Организация личного труда государственных и муниципальных служащих	6	159 160

			Организационно-управленческая практика	6	161
		ИД-УК-6.3 - Определяет приоритеты собственной деятельности, личного развития и профессионального роста.	Введение в профессиональную деятельность	1	162
			Организация личного труда государственных и муниципальных служащих	6	163
			Организационно-управленческая практика	6	164
		ИД-УК-6.4 - Оценивает требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста.	Введение в профессиональную деятельность	1	165 166
			Организационно-управленческая практика	6	167
		ИД-УК-6.5 - Строит профессиональную карьеру и определяет стратегию профессионального развития.	Введение в профессиональную деятельность	1	168 169
			Организационно-управленческая практика	6	170 171
УК-7	Способен поддерживать должный уровень	ИД-УК-7.1 - Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа	Физическая культура и спорт	1,2	172 173 174

	физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности.	Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту	1,2, 3,4, 5,6	175 176
			Выработка и развитие навыков социализации в студенческой среде образовательной организации лиц с ограниченными возможностями здоровья	1	177 178 179
			Социальная интеграция и трудовое самоопределение лиц с ограниченными возможностями здоровья	1	180 181 182
		ИД-УК-7.2 - Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности.	Физическая культура и спорт	1,2	183 184
			Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту	1,2, 3,4, 5,6	185 186
		ИД-УК-7.3 - Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности.	Физическая культура и спорт	1,2	187 188
			Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту	1,2, 3,4, 5,6	189 190
		ИД-УК-7.4 - Владеет средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования.	Физическая культура и спорт	1,2	191 192
			Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту	1,2, 3,4, 5,6	193 194

УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИД-УК-8.1 - Анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений).	Безопасность жизнедеятельности	1	195 196 197 198
		ИД-УК-8.2 - Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности.	Безопасность жизнедеятельности	1	199 200 201 202
		ИД-УК-8.3 - Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятиях по предотвращению чрезвычайных ситуаций.	Безопасность жизнедеятельности	1	203 204 205 206
		ИД-УК-8.4 - Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях.	Безопасность жизнедеятельности	1	207 208 209 210
		ИД-УК-8.5 - Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте.	Безопасность жизнедеятельности	1	211 212 213 214

УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	ИД-УК-9.1 - Обладает представлениями о принципах недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья.	Выработка и развитие навыков социализации лиц с ограниченными возможностями здоровья	1	215 216 217 218 219
			Социальная интеграция и трудовое самоопределение лиц с ограниченными возможностями здоровья	1	220 221 222 223 224
		ИД-УК-9.2 - Планирует и осуществляет профессиональную деятельность с лицами, имеющими инвалидность или ограниченные возможности здоровья.	Выработка и развитие навыков социализации лиц с ограниченными возможностями здоровья	1	225 226 227 228 229
			Социальная интеграция и трудовое самоопределение лиц с ограниченными возможностями здоровья	1	230 231 232 233 234
		ИД-УК-9.3 - Взаимодействует с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность в социальной и профессиональной сферах.	Психология	2	235 236 237 238 239

			Выработка и развитие навыков социализации лиц с ограниченными возможностями здоровья	1	240 241 242 243 244
			Социальная интеграция и трудовое самоопределение лиц с ограниченными возможностями здоровья	1	245 246 247 248 249
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД-УК-10.1 - Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.	Экономическая теория	1,2	250
			Прогнозирование и планирование	5	251
			Основы математического моделирования социально - экономических процессов	3	252
			Региональное управление и территориальное планирование	6	253
			Налоги и налогообложение	4	254
			Управление территориальным развитием и урбанистика	5	255
			Управление инновациями	7	256
			Организация предоставления государственных и муниципальных услуг	6	257
			Экономика и управление муниципальным хозяйством	7	258

			Развитие муниципального хозяйства	8	259
			Внешнеэкономическая и внешнеполитическая деятельность государственных органов	8	260
			Внешнеэкономическая деятельность на региональном уровне	8	261
			Интеллектуальная собственность	8	262
			Рынок и управление	5	263
		ИД-УК-10.2 - Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.	Экономическая теория	1,2	264
			Финансовое планирование и бюджетирование в организации	5	265
			Прогнозирование и планирование	5	266
			Основы математического моделирования социально-экономических процессов	3	267
			Региональное управление и территориальное планирование	6	268
			Управление территориальным развитием и урбанистика	5	269
			Управление инновациями	7	270
			Организация предоставления государственных и муниципальных услуг	6	271

			Экономика и управление муниципальным хозяйством	7	272
			Развитие муниципального хозяйства	8	273
			Внешнеэкономическая и внешнеполитическая деятельность государственных органов	8	274
			Внешнеэкономическая деятельность на региональном уровне	8	275
			Интеллектуальная собственность	8	276
			Рынок и управление	5	277
		ИД-УК-10.3 - Использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски.	Экономическая теория	1,2	278
			Финансовое планирование и бюджетирование в организации	5	279
			Прогнозирование и планирование	5	280
			Региональное управление и территориальное планирование	6	281
			Управление территориальным развитием и урбанистика	5	282

			Управление инновациями	7	283
			Экономика и управление муниципальным хозяйством	7	284
			Развитие муниципального хозяйства	8	285
			Внешнеэкономическая и внешнеполитическая деятельность государственных органов	8	286
			Внешнеэкономическая деятельность на региональном уровне	8	287
			Интеллектуальная собственность	8	288
			Рынок и управление	5	289
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	ИД-УК-11.1 - Реализует гражданские права и осознанно участвует в жизни общества.	Политология	6	290
			Система государственного и муниципального управления	2,3	291
			Государственная гражданская и муниципальная служба в Российской Федерации	4	292
			Гражданское право	7	293
			Общественный контроль в государственном и муниципальном управлении	6	294

			Государственная политика и управление	4	295
			Институты гражданского общества	3	296
		ИД-УК-11.2 - Следует базовым этическим ценностям, демонстрируя нетерпимое отношение к коррупционному поведению.	Этика государственной и муниципальной службы	5	297
			Противодействие коррупции	4	298
			Гражданское право	7	299
			Общественный контроль в государственном и муниципальном управлении	6	300
			Государственная политика и управление	4	301
			Институты гражданского общества	3	302
		ИД-УК-11.3 - Демонстрирует знание российского законодательства, а также антикоррупционных стандартов поведения, уважение к праву и закону. Идентифицирует и оценивает коррупционные риски, проявляет нетерпимое отношение к коррупционному поведению.	Противодействие коррупции	4	303
			Гражданское право	7	304
			Государственная политика и управление	4	305
			Институты гражданского общества	3	306

		ИД-УК-11.4 - Определяет причины и условия возникновения угрозы национальной безопасности и предлагает меры, направленные на их профилактику	Основы национальной безопасности	5	307
		ИД-УК-11.5 - Определяет причины и условия, способствующие осуществлению экстремисткой деятельности, в том числе террористической, и предлагает меры, направленные на их профилактику	Основы национальной безопасности	5	308 309
ОПК-1	Способен обеспечивать приоритет прав и свобод человека; соблюдать нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики в своей профессиональной деятельности	ИД-ОПК-1.1 - Знает нормы международного права, законодательства Российской Федерации и служебной этики	Система государственного и муниципального управления	2,3	310 311
			Этика государственной и муниципальной службы	5	312 313
			Административное право	5	314
			Конституционное право	3	315 316
		ИД-ОПК-1.2 - Умеет применять нормы законодательства Российской Федерации для обеспечения приоритета прав и свобод человека и для решения профессиональных задач, соблюдает служебную этику	Система государственного и муниципального управления	2,3	317 318
			Государственная гражданская и муниципальная служба в Российской Федерации	4	319 320
			Этика государственной и муниципальной службы	5	321 322
			Административное право	5	323 324

			Конституционное право	3	325
		ИД-ОПК-1.3 - Владеет навыками работы с нормативно-правовой документацией при обеспечении прав и свобод человека	Система государственного и муниципального управления	2,3	326 327
			Документационное обеспечение и делопроизводство в государственном и муниципальном управлении	3	328 329
ОПК-2	Способен разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов	ИД-ОПК-2.1 - Знает основы теории принятия управленческих решений, принципы социально-экономических процессов, процесс разработки и реализации государственных и муниципальных программ	Теория управления	1	330 331 332
			Принятие и исполнение управленческих решений	6	333 334
			Муниципальное право	4	335 336
		ИД-ОПК-2.2 - Умеет разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения, принимать меры регулирующего воздействия, анализировать социально-экономические процессы, разрабатывать и внедрять современные системы текущего и оперативного контроля	Теория управления	1	337 338
			Принятие и исполнение управленческих решений	6	339 340 341
			Муниципальное право	4	342 343
		ИД-ОПК-2.3 - Владеет базовыми навыками принятия управленческого решения, доведения решения до	Теория управления	1	344 345 346

		исполнителей и осуществления контроля над его выполнением; базовыми навыками применения оценки регулирующего воздействия для определения проблем и целей регулирования, выбора альтернатив достижения целей при реализации контрольно-надзорных функций, государственных и муниципальных программ и проектов; методами мониторинга и оценки эффективности государственных и муниципальных программ	Принятие и исполнение управленческих решений	6	347 348 349
ОПК-3	Способен анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику	ИД-ОПК-3.1 - Знает нормы конституционного, административного и служебного права	Конституционное право	3	350 351 352 353 354 355
		ИД-ОПК-3.2 - Умеет применять в профессиональной деятельности нормы конституционного, административного, служебного права; применять результаты анализа правоприменительной практики в профессиональной деятельности.	Конституционное право	3	356 357 358 359 360 361 362
		ИД-ОПК-3.3 - Владеет навыками анализа правоприменительной практики в соответствии со	Конституционное право	3	363 364 365 366

		спецификой объекта профессиональной деятельности.			367 368 369
ОПК-4	Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности, осуществлять их правовую и антикоррупционную экспертизу, оценку регулирующего воздействия и последствий их применения	ИД-ОПК-4.1 - Знает процесс разработки проектов нормативно-правовых актов; механизмы и технологии правовой и антикоррупционной экспертизы и служебных проверок; возможные результаты правовой и антикоррупционной экспертизы и осознает личную ответственность за их законность; процесс и критерии оценки регулирующего воздействия	Документационное обеспечение и делопроизводство в государственном и муниципальном управлении	3	370 371 372
			Противодействие коррупции	4	373 374 375 376
		ИД-ОПК-4.2 - Умеет разрабатывать проекты нормативно-правовых актов в системе государственного (муниципального) управления; осуществлять правовую и антикоррупционную экспертизу проектов нормативно-правовых актов и служебные проверки; оценивать последствия проведенной правовой и антикоррупционной экспертизы проектов нормативно-правовых актов и служебных проверок; осуществлять оценку регулирующего воздействия	Документационное обеспечение и делопроизводство в государственном и муниципальном управлении	3	377 378 379 380
			Противодействие коррупции	4	381 382 383
		ИД-ОПК-4.3 - Владеет методикой проведения антикоррупционной экспертизы проектов нормативно-правовых актов и служебных проверок; методикой проведения	Противодействие коррупции	4	384 385 386 387 388

		правовой экспертизы проектов нормативно-правовых актов			389
ОПК-5	Способен использовать в профессиональной деятельности информационно-коммуникационные технологии, государственные и муниципальные информационные системы; применять технологии электронного правительства и предоставления государственных (муниципальных) услуг	ИД-ОПК-5.1 - Знает специфику использования информационно-коммуникационных технологий, характеристики государственных и муниципальных информационных систем	Информационные технологии в управлении (Экономическая информатика)	1,2	390 391 392 393 394 395 396
		ИД-ОПК-5.2 - Умеет использовать информационно-коммуникационные технологии	Информационные технологии в управлении (Экономическая информатика)	1,2	397 398 399 400 401 402 403
		ИД-ОПК-5.3 - Владеет навыками применения информационно-коммуникационных технологий, а также технологий электронного правительства и предоставления государственных (муниципальных) услуг	Информационные технологии в управлении (Экономическая информатика)	1,2	404 405 406 407 408 409
ОПК-6	Способен использовать в профессиональной деятельности технологии управления государственными и муниципальными финансами, государственным и	ИД-ОПК-6.1 - Знает основы управления финансами, имуществом и закупками	Финансовое планирование и бюджетирование в организации	5	410 411 412 413 414 415 416
		ИД-ОПК-6.2 - Умеет управлять государственными и муниципальными финансами,	Финансовое планирование и бюджетирование в организации	5	417 418 419

	муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд	государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд			420 421 422 423
		ИД-ОПК-6.3 - Владеет технологиями управления финансами, имуществом и закупками в профессиональной деятельности	Финансовое планирование и бюджетирование в организации	5	424 425 426 427 428 429
ОПК-7	Способен осуществлять внутриорганизационные и межведомственные коммуникации, обеспечивать взаимодействие органов власти с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации	ИД-ОПК-7.1 - Знает основы деловой коммуникации в государственном и муниципальном управлении	Система государственного и муниципального управления	2,3	430 431 432
			Деловые коммуникации	2	433 434 435
		ИД-ОПК-7.2 - Умеет выбирать и реализовывать коммуникативные стратегии с учетом специфики взаимодействия органов власти с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации	Система государственного и муниципального управления	2,3	436 437 438
			Деловые коммуникации	2	439 440 441 442 443
		ИД-ОПК-7.3 - Владеет навыками эффективного взаимодействия с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации	Система государственного и муниципального управления	2,3	444 445 446 447 448 449

ОПК-8	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИД-ОПК-8.1 - Знает структуру и принципы работы современных информационных технологий	Информационные технологии в управлении (Экономическая информатика)	1,2	450 451 452 453 454 455 456
		ИД-ОПК-8.2 - Умеет применять и понимает принципы работы современных информационных технологий в профессиональной деятельности, видит их взаимосвязь и перспективы использования	Информационные технологии в управлении (Экономическая информатика)	1,2	457 458 459 460 461 462 463
		ИД-ОПК-8.3 - Владеет навыками использования современных информационных технологий профессиональной деятельности, способы сбора, обработки, хранения информации участия в информатизации деятельности соответствующих органов власти с соблюдением требований информационной безопасности	Информационные технологии в управлении (Экономическая информатика)	1,2	464 465 466 467 468 469
ПК-1	Способен определять приоритеты профессиональной деятельности, применять инструменты и технологии	ИД-ПК-1.1 - Знает критерии определения приоритетов профессиональной деятельности; требования к разработке и эффективному исполнению управленческих решений, в том числе в условиях неопределенности и рисков; основные инструменты и технологии регулирующего	Муниципальное управление и местное самоуправление	5	470
			Управление территориальным развитием и урбанистика	5	471
			Общественный контроль в государственном и муниципальном управлении	6	472

	регулирующего воздействия	воздействия при реализации управленческого решения	Теория и практика управленческого консультирования	7	473
			Государственная поддержка развития предпринимательства	8	474
			Ознакомительная практика	2	475
			Организационно-управленческая практика	6	476
			Преддипломная практика	8	477
		ИД-ПК-1.2 - Умеет грамотно определять приоритеты профессиональной деятельности; разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения в моделируемых ситуациях, в том числе в условиях неопределенности и рисков; выбирать и применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения	Государственное регулирование экономики	3	478
			Муниципальное управление и местное самоуправление	5	479
			Управление территориальным развитием и урбанистика	5	480
			Общественный контроль в государственном и муниципальном управлении	6	481
			Организация личного труда государственных и муниципальных служащих	6	482
			Теория и практика управленческого консультирования	7	483

			Государственная поддержка развития предпринимательства	8	484
			Ознакомительная практика	2	485
			Организационно-управленческая практика	6	486
			Преддипломная практика	8	487
		ИД-ПК-1.3 - Владеет навыками определения приоритетов профессиональной деятельности; навыками разработки и эффективного исполнения управленческих решений в моделируемых ситуациях, в том числе в условиях неопределенности и рисков; навыками выбора и применения адекватных инструментов и технологий регулирующего воздействия при реализации управленческого решения	Государственное регулирование экономики	3	488
			Муниципальное управление и местное самоуправление	5	489
			Управление территориальным развитием и урбанистика	5	490
			Общественный контроль в государственном и муниципальном управлении	6	491
			Организация личного труда государственных и муниципальных служащих	6	492
			Теория и практика управленческого консультирования	7	493
			Государственная поддержка развития предпринимательства	8	494

			Ознакомительная практика	2	495
			Организационно-управленческая практика	6	496
			Преддипломная практика	8	497
ПК-2	Способен использовать основные теории мотивации, лидерства и власти, организовывать групповую работу, проводить оценку человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры	ИД-ПК-2.1 - Знает основные теории мотивации и лидерства; особенности процессов групповой динамики и принципов формирования команды; требования к аудиту человеческих ресурсов и диагностике организационной культуры	Теория управления	1	498
			Управление человеческими ресурсами	6	499 500
			Теория организации	5	501
			Организационная культура и мотивационное управление	7	502
			Организационно-управленческая практика	6	503
			Преддипломная практика	8	504
		ИД-ПК-2.2 - Умеет анализировать ситуацию и использовать наиболее подходящие методы мотивации и организации групповой работы, использовать знание основных теорий мотивации и лидерства для решения стратегических и оперативных управленческих задач в области управления персоналом	Теория управления	1	505
			Управление человеческими ресурсами	6	506
			Теория организации	5	507 508
			Организационная культура и мотивационное управление	7	509
			Организационно-управленческая практика	6	510

			Преддипломная практика	8	511
		ИД-ПК-2.3 - Владеет технологией разработки мотивационных программ организации для решения стратегических и оперативных управленческих задач; навыками формирования команды, способной к разработке какого-либо проекта или решения другой задачи; основными приемами диагностики организационной культуры конкретной организации для выявления проблем и совершенствования	Теория управления	1	512
			Управление человеческими ресурсами	6	513
			Теория организации	5	514
			Организационная культура и мотивационное управление	7	515
			Организационно-управленческая практика	6	516
			Преддипломная практика	8	517
ПК-3	Способен анализировать экономическое и финансовое состояние организаций государственного и муниципального сектора экономики, а также применять основные экономические методы для управления государственными и муниципальными	ИД-ПК-3.1 - Знает экономические методы регулирования деятельности организаций; принципы и методы государственного регулирования экономики в области отношений собственности и финансовых отношений; совокупность экономических отношений в процессе формирования, распределения и использования публичных финансов	Управление государственными и муниципальными финансами	5	518
			Налоги и налогообложение	4	519
			Электронное правительство	8	520
			Государственная антикризисная политика	7	521
			Экономика и управление муниципальным хозяйством	7	522
			Управление государственным и муниципальным имуществом	8	523

	финансами и имуществом		Развитие муниципального хозяйства	8	524
			Преддипломная практика	8	525
		ИД-ПК-3.2 - Умеет анализировать экономическое и финансовое состояние организаций государственного и муниципального сектора	Управление государственными и муниципальными финансами	5	526
			Налоги и налогообложение	4	527
			Электронное правительство	8	528
			Государственная антикризисная политика	7	529
			Экономика и управление муниципальным хозяйством	7	530
			Управление государственным и муниципальным имуществом	8	531
			Развитие муниципального хозяйства	8	532
			Преддипломная практика	8	533
		ИД-ПК-3.3 - Умеет применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом	Управление государственными и муниципальными финансами	5	534
			Налоги и налогообложение	4	535
			Электронное правительство	8	536

			Государственная антикризисная политика	7	537
			Экономика и управление муниципальным хозяйством	7	538
			Управление государственным и муниципальным имуществом	8	539
			Развитие муниципального хозяйства	8	540
			Преддипломная практика	8	541
		ИД-ПК-3.4 - Владеет качественными и количественными методами оценки деятельности рыночных субъектов, результатов государственного регулирования экономики и учреждений государственного и муниципального управления	Управление государственными и муниципальными финансами	5	542
			Налоги и налогообложение	4	543
			Электронное правительство	8	544
			Экономика и управление муниципальным хозяйством	7	545
			Развитие муниципального хозяйства	8	546
			Преддипломная практика	8	547
		ИД-ПК-3.5 - Владеет навыками принятия решений по бюджетированию и структуре государственных и муниципальных финансов, управлению	Управление государственными и муниципальными финансами	5	548
			Налоги и налогообложение	4	549

		государственными и муниципальными организациями и имуществом	Экономика и управление муниципальным хозяйством	7	550
			Развитие муниципального хозяйства	8	551
			Преддипломная практика	8	552
ПК-4	Способен осуществлять управленческую деятельность в сфере государственной политики, диагностировать ключевые проблемы социально-экономического развития государственной политики, а также осуществлять деятельность в сфере государственного и муниципального управления	ИД-ПК-4.1 - Знает принципы построения государственной политики, ее направления и способы развития	Муниципальное право	4	553
			Административное право	5	554
			Муниципальное управление и местное самоуправление	5	555
			Государственная антикризисная политика	7	556
			Экономика и управление муниципальным хозяйством	7	557
			Государственная политика и управление	4	558
			Управление государственным и муниципальным имуществом	8	559
			Развитие муниципального хозяйства	8	560
			Преддипломная практика	8	561
			Рынок и управление	5	562
		ИД-ПК-4.2 - Умеет осуществлять постановку стратегических целей	Муниципальное право	4	563

		государственной политики, диагностировать социально-экономические проблемы развития государства и вырабатывать способы их преодоления	Административное право	5	564
			Муниципальное управление и местное самоуправление	5	565
			Государственная антикризисная политика	7	566
			Экономика и управление муниципальным хозяйством	7	567
			Государственная политика и управление	4	568
			Развитие муниципального хозяйства	8	569
			Преддипломная практика	8	570
			Рынок и управление	5	571
		ИД-ПК-4.3 - Владеет навыками управленческой деятельности в сфере государственного и муниципального управления	Муниципальное право	4	572
			Административное право	5	573
			Муниципальное управление и местное самоуправление	5	574
			Экономика и управление муниципальным хозяйством	7	575
			Государственная политика и управление	4	576
			Управление государственным и муниципальным имуществом	8	577

			Развитие муниципального хозяйства	8	578
			Преддипломная практика	8	579
			Рынок и управление	5	580
ПК-5	Способен осуществлять сбор, обработку информации и участвовать в информатизации деятельности соответствующих органов власти и организаций, проводит исследовательскую работу	ИД-ПК-5.1 - Знает принципы сбора, обработки данных и механизмы управления информацией	Связи с общественностью в органах власти	3	581 582
			Институты гражданского общества	3	583 584
			Организационно-управленческая практика	6	585 586
			Научно-исследовательская работа	5	587
			Преддипломная практика	8	588 589
		ИД-ПК-5.2 - Умеет оказывать информационно-методическую поддержку, подготавливать информационно-методические материалы.	Связи с общественностью в органах власти	3	590 591
			Институты гражданского общества	3	592 593
			Организационно-управленческая практика	6	594
			Научно-исследовательская работа	5	595
			Преддипломная практика		596

		ИД-ПК-5.3 - Осуществляет исследовательскую деятельность, знает и понимает принципы научно-исследовательской работы.	Институты гражданского общества	3	597
			Организационно-управленческая практика	6	598
			Научно-исследовательская работа	5	599
			Преддипломная практика	8	600
ПК-6	Способность использовать знание основных методов искусственного интеллекта в последующей профессиональной деятельности в качестве научных сотрудников, преподавателей образовательных организаций высшего образования, инженеров, технологов	ИД-ПК-6.1 - Использует знание основных методов искусственного интеллекта в последующей профессиональной деятельности	Системы искусственного интеллекта	6	601 602 603 604 605 606 607 608 609 610 611 612 613 614 615 616 617 618 619 620

4. Распределение тестовых заданий по типам, уровням сложности и времени выполнения

Код компетенции	Индикатор сформированности компетенции	Номер задания	Тип задания	Уровень сложности задания	Время выполнения
УК-1	ИД-УК-1.1	1.	Комбинированного типа на выбор ответа с обоснованием выбора	базовый	3 мин
		2.	Комбинированного типа на выбор ответа с обоснованием выбора	базовый	3 мин
		3.	Открытого типа с развернутым ответом	повышенный	5 мин
		4.	Открытого типа с развернутым ответом	повышенный	5 мин
		5.	Комбинированного типа на выбор ответа с обоснованием выбора	повышенный	5 мин
		6.	Открытого типа с развернутым ответом	высокий	10 мин
		7.	Открытого типа с развернутым ответом	повышенный	5 мин
		8.	Закрытого типа на установление соответствия	базовый	3 мин
		9.	Открытого типа с развернутым ответом	повышенный	5 мин
		10.	Закрытого типа на установление соответствия	базовый	3 мин
		11.	Открытого типа с развернутым ответом	высокий	10 мин
	ИД-УК-1.2	12.	Открытого типа с развернутым ответом	высокий	10 мин
		13.	Закрытого типа на установление последовательности	базовый	3 мин
		14.	Закрытого типа на установление соответствия	базовый	3 мин
		15.	Открытого типа с развернутым ответом	высокий	10 мин
		16.	Закрытого типа на установление соответствия	базовый	3 мин
		17.	Комбинированного типа на выбор ответа с обоснованием выбора	повышенный	5 мин
		18.	Открытого типа с развернутым ответом	повышенный	5 мин
		19.	Комбинированного типа на выбор ответа с обоснованием выбора	повышенный	5 мин

		20.	Открытого типа с развернутым ответом	высокий	10 мин
	ИД-УК-1.3	21.	Комбинированного типа на выбор ответа с обоснованием выбора	базовый	3 мин
		22.	Комбинированного типа на выбор ответа с обоснованием выбора	базовый	3 мин
		23.	Открытого типа с развернутым ответом	высокий	10 мин
		24.	Комбинированного типа на выбор ответа с обоснованием выбора	базовый	3 мин
		25.	Комбинированного типа на выбор ответа с обоснованием выбора	повышенный	5 мин
		26.	Открытого типа с развернутым ответом	повышенный	5 мин
		27.	Открытого типа с развернутым ответом	высокий	10 мин
		28.	Открытого типа с развернутым ответом	высокий	10 мин
		29.	Комбинированного типа на выбор ответа с обоснованием выбора	повышенный	5 мин
		30.	Открытого типа с развернутым ответом	высокий	10 мин
	ИД-УК-1.4	31.	Закрытого типа на установление соответствия	базовый	3 мин
		32.	Закрытого типа на установление соответствия	базовый	3 мин
		33.	Открытого типа с развернутым ответом	высокий	10 мин
		34.	Комбинированного типа на выбор ответа с обоснованием выбора	повышенный	5 мин
		35.	Комбинированного типа на выбор ответа с обоснованием выбора	базовый	3 мин
		36.	Открытого типа с развернутым ответом	высокий	10 мин
		37.	Открытого типа с развернутым ответом	повышенный	5 мин
		38.	Открытого типа с развернутым ответом	повышенный	5 мин
		39.	Открытого типа с развернутым ответом	повышенный	5 мин
		40.	Открытого типа с развернутым ответом	высокий	10 мин
	ИД-УК-1.5	41.	Комбинированного типа на выбор ответа с обоснованием выбора	повышенный	5 мин
		42.	Открытого типа с развернутым ответом	высокий	10 мин
		43.	Комбинированного типа на выбор ответа с обоснованием выбора	повышенный	5 мин

		44.	Открытого типа с развернутым ответом	высокий	10 мин
		45.	Открытого типа с развернутым ответом	высокий	10 мин
		46.	Комбинированного типа на выбор ответа с обоснованием выбора	базовый	3 мин
		47.	Открытого типа с развернутым ответом	высокий	10 мин
		48.	Комбинированного типа на выбор ответа с обоснованием выбора	базовый	3 мин
		49.	Открытого типа с развернутым ответом	высокий	10 мин
		50.	Открытого типа с развернутым ответом	высокий	10 мин
УК-2	ИД-УК-2.1	51.	Открытого типа с развернутым ответом	высокий	10 мин
		52.	Открытого типа с развернутым ответом	высокий	10 мин
		53.	Комбинированного типа на выбор ответа с обоснованием выбора	базовый	3 мин
		54.	Открытого типа с развернутым ответом	высокий	10 мин
		55.	Открытого типа с развернутым ответом	повышенный	5 мин
		56.	Комбинированного типа на выбор ответа с обоснованием выбора	повышенный	5 мин
		57.	Открытого типа с развернутым ответом	высокий	10 мин
	ИД-УК-2.2	58.	Открытого типа с развернутым ответом	высокий	10 мин
		59.	Комбинированного типа на выбор ответа с обоснованием выбора	повышенный	5 мин
		60.	Комбинированного типа на выбор ответа с обоснованием выбора	базовый	3 мин
		61.	Открытого типа с развернутым ответом	повышенный	5 мин
		62.	Закрытого типа на установление соответствия	базовый	3 мин
		63.	Открытого типа с развернутым ответом	высокий	10 мин
		64.	Закрытого типа на установление последовательности	базовый	3 мин
	ИД-УК-2.3	65.	Открытого типа с развернутым ответом	повышенный	5 мин
		66.	Комбинированного типа на выбор ответа с обоснованием выбора	базовый	3 мин
		67.	Открытого типа с развернутым ответом	высокий	10 мин
		68.	Закрытого типа на установление соответствия	базовый	3 мин

		69.	Комбинированного типа на выбор ответа с обоснованием выбора	повышенный	5 мин
		70.	Открытого типа с развернутым ответом	высокий	10 мин
		71.	Открытого типа с развернутым ответом	высокий	10 мин
	ИД-УК-2.4	72.	Открытого типа с развернутым ответом	повышенный	5 мин
		73.	Комбинированного типа на выбор ответа с обоснованием выбора	повышенный	5 мин
		74.	Закрытого типа на установление соответствия	базовый	3 мин
		75.	Комбинированного типа на выбор ответа с обоснованием выбора	базовый	3 мин
		76.	Открытого типа с развернутым ответом	высокий	
	ИД-УК-2.5	77.	Комбинированного типа на выбор ответа с обоснованием выбора	повышенный	5 мин
		78.	Открытого типа с развернутым ответом	высокий	10 мин
		79.	Открытого типа с развернутым ответом	повышенный	5 мин
		80.	Комбинированного типа на выбор ответа с обоснованием выбора	базовый	3 мин
УК-3	ИД-УК-3.1	81.	Закрытого типа на установление соответствия	базовый	3 мин
		82.	Комбинированного типа на выбор ответа с обоснованием выбора	базовый	3 мин
		83.	Открытого типа с развернутым ответом	высокий	10 мин
		84.	Открытого типа с развернутым ответом	повышенный	5 мин
	ИД-УК-3.2	85.	Закрытого типа на установление соответствия	базовый	3 мин
		86.	Открытого типа с развернутым ответом	повышенный	5 мин
		87.	Открытого типа с развернутым ответом	высокий	10 мин
		88.	Комбинированного типа на выбор ответов с обоснованием выбора	базовый	3 мин
		89.	Комбинированного типа на выбор ответов с обоснованием выбора	повышенный	5 мин
	ИД-УК-3.3	90.	Комбинированного типа на выбор ответов с обоснованием выбора	повышенный	5 мин

		91.	Комбинированного типа на выбор ответа с обоснованием выбора	базовый	3 мин
		92.	Открытого типа с развернутым ответом	повышенный	5 мин
		93.	Открытого типа с развернутым ответом	высокий	10 мин
		94.	Открытого типа с развернутым ответом	высокий	10 мин
		95.	Открытого типа с развернутым ответом	высокий	10 мин
	ИД-УК-3.4	96.	Открытого типа с развернутым ответом	повышенный	5 мин
		97.	Открытого типа с развернутым ответом	высокий	10 мин
		98.	Комбинированного типа на выбор ответов с обоснованием выбора	повышенный	5 мин
		99.	Комбинированного типа на выбор ответа с обоснованием выбора	базовый	3 мин
	ИД-УК-3.5	100.	Комбинированного типа на выбор ответов с обоснованием выбора	повышенный	5 мин
		101.	Открытого типа с развернутым ответом	высокий	10 мин
		102.	Открытого типа с развернутым ответом	высокий	10 мин
		103.	Закрытого типа на установление последовательности	базовый	3 мин
УК-4	ИД-УК-4.1	104.	Закрытого типа на установление соответствия	базовый	3 мин
		105.	Открытого типа с развернутым ответом	высокий	10 мин
		106.	Комбинированного типа на выбор ответа с обоснованием выбора	базовый	3 мин
		107.	Открытого типа с развернутым ответом	повышенный	5 мин
		108.	Открытого типа с развернутым ответом	высокий	10 мин
	ИД-УК-4.2	109.	Комбинированного типа на выбор ответа с обоснованием выбора	повышенный	5 мин
		110.	Комбинированного типа на выбор ответа с обоснованием выбора	повышенный	5 мин
		111.	Открытого типа с развернутым ответом	высокий	10 мин
	ИД-УК-4.3	112.	Открытого типа с развернутым ответом	высокий	10 мин
		113.	Комбинированного типа на выбор ответа с обоснованием выбора	базовый	3 мин
		114.	Открытого типа с развернутым ответом	повышенный	5 мин
		115.	Открытого типа с развернутым ответом	высокий	10 мин

		116.	Закрытого типа на установление соответствия	базовый	3 мин
		117.	Открытого типа с развернутым ответом	высокий	10 мин
	ИД-УК-4.4	118.	Открытого типа с развернутым ответом	высокий	10 мин
		119.	Закрытого типа на установление соответствия	базовый	3 мин
		120.	Открытого типа с развернутым ответом	повышенный	5 мин
		121.	Комбинированного типа на выбор ответов с обоснованием выбора	базовый	3 мин
		122.	Комбинированного типа на выбор ответов с обоснованием выбора	повышенный	5 мин
		123.	Открытого типа с развернутым ответом	повышенный	5 мин
УК-5	ИД-УК-5.1	124.	Комбинированного типа на выбор ответов с обоснованием выбора	повышенный	5 мин
		125.	Комбинированного типа на выбор ответов с обоснованием выбора	базовый	3 мин
		126.	Открытого типа с развернутым ответом	повышенный	5 мин
		127.	Открытого типа с развернутым ответом	повышенный	5 мин
		128.	Открытого типа с развернутым ответом	высокий	10 мин
		129.	Открытого типа с развернутым ответом	высокий	10 мин
		130.	Открытого типа с развернутым ответом	высокий	10 мин
		131.	Открытого типа с развернутым ответом	высокий	10 мин
	ИД-УК-5.2	132.	Закрытого типа на установление соответствия	базовый	3 мин
		133.	Закрытого типа на установление последовательности	базовый	3 мин
		134.	Комбинированного типа на выбор ответов с обоснованием выбора	повышенный	5 мин
		135.	Комбинированного типа на выбор ответов с обоснованием выбора	повышенный	5 мин
		136.	Открытого типа с развернутым ответом	повышенный	5 мин
		137.	Открытого типа с развернутым ответом	повышенный	5 мин
		138.	Открытого типа с развернутым ответом	высокий	10 мин
		139.	Комбинированного типа на выбор ответов с обоснованием выбора	базовый	3 мин

		140.	Открытого типа с развернутым ответом	высокий	10 мин
		141.	Открытого типа с развернутым ответом	высокий	10 мин
	ИД-УК-5.3	142.	Комбинированного типа на выбор ответов с обоснованием выбора	повышенный	5 мин
		143.	Закрытого типа на установление последовательности	базовый	3 мин
		144.	Комбинированного типа на выбор ответов с обоснованием выбора	базовый	3 мин
		145.	Открытого типа с развернутым ответом	высокий	10 мин
		146.	Открытого типа с развернутым ответом	высокий	10 мин
		147.	Открытого типа с развернутым ответом	повышенный	5 мин
		148.	Открытого типа с развернутым ответом	высокий	10 мин
		149.	Комбинированного типа на выбор ответа с обоснованием выбора	базовый	3 мин
		150.	Открытого типа с развернутым ответом	высокий	10 мин
		151.	Открытого типа с развернутым ответом	высокий	10 мин
УК-6	ИД-УК-6.1	152.	Комбинированного типа на выбор ответов с обоснованием выбора	повышенный	5 мин
		153.	Комбинированного типа на выбор ответов с обоснованием выбора	базовый	3 мин
		154.	Открытого типа с развернутым ответом	высокий	10 мин
		155.	Открытого типа с развернутым ответом	высокий	10 мин
		156.	Комбинированного типа на выбор ответов с обоснованием выбора	базовый	3 мин
	ИД-УК-6.2	157.	Открытого типа с развернутым ответом	повышенный	5 мин
		158.	Комбинированного типа на выбор ответа с обоснованием выбора	базовый	3 мин
		159.	Закрытого типа на установление соответствия	базовый	3 мин
		160.	Открытого типа с развернутым ответом	высокий	10 мин
		161.	Комбинированного типа на выбор ответа с обоснованием выбора	повышенный	5 мин
	ИД-УК-6.3	162.	Открытого типа с развернутым ответом	высокий	10 мин
		163.	Открытого типа с развернутым ответом	повышенный	5 мин
		164.	Открытого типа с развернутым ответом	высокий	10 мин

	ИД-УК-6.4	165.	Закрытого типа на установление последовательности	базовый	3 мин
		166.	Комбинированного типа на выбор ответа с обоснованием выбора	повышенный	5 мин
		167.	Открытого типа с развернутым ответом	высокий	10 мин
	ИД-УК-6.5	168.	Закрытого типа на установление последовательности	базовый	3 мин
		169.	Открытого типа с развернутым ответом	повышенный	5 мин
		170.	Открытого типа с развернутым ответом	повышенный	5 мин
		171.	Открытого типа с развернутым ответом	высокий	10 мин
УК-7	ИД-УК-7.1	172.	Закрытого типа на установление соответствия	базовый	3 мин
		173.	Открытого типа с развернутым ответом	повышенный	5 мин
		174.	Открытого типа с развернутым ответом	высокий	10 мин
		175.	Комбинированного типа на выбор ответа с обоснованием выбора	повышенный	5 мин
		176.	Комбинированного типа на выбор ответа с обоснованием выбора	базовый	3 мин
		177.	Закрытого типа на установление соответствия	базовый	3 мин
		178.	Открытого типа с развернутым ответом	высокий	10 мин
		179.	Открытого типа с развернутым ответом	высокий	10 мин
		180.	Закрытого типа на установление последовательности	базовый	3 мин
		181.	Открытого типа с развернутым ответом	высокий	10 мин
		182.	Открытого типа с развернутым ответом	высокий	10 мин
	ИД-УК-7.2	183.	Открытого типа с развернутым ответом	повышенный	5 мин
		184.	Открытого типа с развернутым ответом	высокий	10 мин
		185.	Комбинированного типа на выбор ответа с обоснованием выбора	повышенный	5 мин
		186.	Комбинированного типа на выбор ответа с обоснованием выбора	базовый	3 мин
	ИД-УК-7.3	187.	Открытого типа с развернутым ответом	повышенный	5 мин
		188.	Открытого типа с развернутым ответом	высокий	10 мин

		189.	Комбинированного типа на выбор ответа с обоснованием выбора	повышенный	5 мин
		190.	Комбинированного типа на выбор ответа с обоснованием выбора	базовый	3 мин
	ИД-УК-7.4	191.	Открытого типа с развернутым ответом	повышенный	5 мин
		192.	Открытого типа с развернутым ответом	высокий	10 мин
		193.	Закрытого типа на установление соответствия	базовый	3 мин
		194.	Открытого типа с развернутым ответом	высокий	10 мин
УК-8	ИД-УК-8.1	195.	Комбинированного типа на выбор ответа с обоснованием выбора	базовый	3 мин
		196.	Комбинированного типа на выбор ответа с обоснованием выбора	повышенный	5 мин
		197.	Открытого типа с развернутым ответом	повышенный	5 мин
		198.	Открытого типа с развернутым ответом	высокий	10 мин
	ИД-УК-8.2	199.	Закрытого типа на установление соответствия	базовый	3 мин
		200.	Открытого типа с развернутым ответом	повышенный	5 мин
		201.	Открытого типа с развернутым ответом	высокий	10 мин
		202.	Открытого типа с развернутым ответом	высокий	10 мин
	ИД-УК-8.3	203.	Закрытого типа на установление последовательности	базовый	3 мин
		204.	Комбинированного типа на выбор ответа с обоснованием выбора	повышенный	5 мин
		205.	Открытого типа с развернутым ответом	высокий	10 мин
		206.	Открытого типа с развернутым ответом	высокий	10 мин
	ИД-УК-8.4	207.	Закрытого типа на установление соответствия	базовый	3 мин
		208.	Комбинированного типа на выбор ответа с обоснованием выбора	базовый	3 мин
		209.	Открытого типа с развернутым ответом	повышенный	5 мин
		210.	Открытого типа с развернутым ответом	высокий	10 мин
	ИД-УК-8.5	211.	Комбинированного типа на выбор ответа с обоснованием выбора	базовый	3 мин

		212.	Комбинированного типа на выбор ответа с обоснованием выбора	повышенный	5 мин
		213.	Открытого типа с развернутым ответом	повышенный	5 мин
		214.	Открытого типа с развернутым ответом	высокий	
УК-9	ИД-УК-9.1	215.	Комбинированного типа на выбор ответа с обоснованием выбора	базовый	3 мин
		216.	Комбинированного типа на выбор ответа с обоснованием выбора	повышенный	5 мин
		217.	Открытого типа с развернутым ответом	повышенный	5 мин
		218.	Открытого типа с развернутым ответом	высокий	10 мин
		219.	Открытого типа с развернутым ответом	высокий	10 мин
		220.	Комбинированного типа на выбор ответа с обоснованием выбора	базовый	3 мин
		221.	Комбинированного типа на выбор ответа с обоснованием выбора	повышенный	5 мин
		222.	Открытого типа с развернутым ответом	повышенный	5 мин
		223.	Открытого типа с развернутым ответом	высокий	10 мин
		224.	Открытого типа с развернутым ответом	высокий	10 мин
	ИД-УК-9.2	225.	Закрытого типа на установление соответствия	базовый	3 мин
		226.	Комбинированного типа на выбор ответа с обоснованием выбора	повышенный	5 мин
		227.	Открытого типа с развернутым ответом	повышенный	5 мин
		228.	Открытого типа с развернутым ответом	высокий	10 мин
		229.	Открытого типа с развернутым ответом	высокий	10 мин
		230.	Закрытого типа на установление последовательности	базовый	3 мин
		231.	Комбинированного типа на выбор ответа с обоснованием выбора	повышенный	5 мин
		232.	Открытого типа с развернутым ответом	повышенный	5 мин
		233.	Открытого типа с развернутым ответом	высокий	10 мин
		234.	Открытого типа с развернутым ответом	высокий	10 мин
	ИД-УК-9.3	235.	Закрытого типа на установление соответствия	базовый	3 мин

		236.	Закрытого типа на установление соответствия	базовый	3 мин
		237.	Комбинированного типа на выбор ответа с обоснованием выбора	базовый	3 мин
		238.	Открытого типа с развернутым ответом	повышенный	5 мин
		239.	Открытого типа с развернутым ответом	высокий	10 мин
		240.	Комбинированного типа на выбор ответа с обоснованием выбора	базовый	3 мин
		241.	Комбинированного типа на выбор ответа с обоснованием выбора	повышенный	5 мин
		242.	Открытого типа с развернутым ответом	повышенный	5 мин
		243.	Открытого типа с развернутым ответом	высокий	10 мин
		244.	Открытого типа с развернутым ответом	высокий	10 мин
		245.	Комбинированного типа на выбор ответа с обоснованием выбора	базовый	3 мин
		246.	Комбинированного типа на выбор ответа с обоснованием выбора	повышенный	5 мин
		247.	Открытого типа с развернутым ответом	повышенный	5 мин
		248.	Открытого типа с развернутым ответом	высокий	10 мин
		249.	Открытого типа с развернутым ответом	высокий	10 мин
УК-10	ИД-УК-10.1	250.	Открытого типа с развернутым ответом	высокий	10 мин
		251.	Комбинированного типа на выбор ответа с обоснованием выбора	повышенный	5 мин
		252.	Открытого типа с развернутым ответом	повышенный	5 мин
		253.	Открытого типа с развернутым ответом	высокий	10 мин
		254.	Комбинированного типа на выбор ответа с обоснованием выбора	повышенный	5 мин
		255.	Открытого типа с развернутым ответом	повышенный	5 мин
		256.	Комбинированного типа на выбор ответа с обоснованием выбора	базовый	3 мин
		257.	Комбинированного типа на выбор ответа с обоснованием выбора	базовый	3 мин
		258.	Открытого типа с развернутым ответом	высокий	10 мин
		259.	Открытого типа с развернутым ответом	высокий	10 мин
		260.	Открытого типа с развернутым ответом	повышенный	5 мин

		261.	Открытого типа с развернутым ответом	повышенный	5 мин
		262.	Закрытого типа на установление последовательности	базовый	3 мин
		263.	Открытого типа с развернутым ответом	высокий	10 мин
	ИД-УК-10.2	264.	Комбинированного типа на выбор ответа с обоснованием выбора	повышенный	5 мин
		265.	Открытого типа с развернутым ответом	высокий	10 мин
		266.	Открытого типа с развернутым ответом	высокий	10 мин
		267.	Комбинированного типа на выбор ответа с обоснованием выбора	базовый	3 мин
		268.	Закрытого типа на установление последовательности	базовый	3 мин
		269.	Закрытого типа на установление соответствия	базовый	3 мин
		270.	Комбинированного типа на выбор ответа с обоснованием выбора	повышенный	5 мин
		271.	Закрытого типа на установление соответствия	базовый	3 мин
		272.	Открытого типа с развернутым ответом	повышенный	5 мин
		273.	Открытого типа с развернутым ответом	повышенный	5 мин
		274.	Комбинированного типа на выбор ответа с обоснованием выбора	базовый	3 мин
		275.	Комбинированного типа на выбор ответа с обоснованием выбора	базовый	3 мин
		276.	Комбинированного типа на выбор ответа с обоснованием выбора	базовый	3 мин
		277.	Открытого типа с развернутым ответом	высокий	10 мин
	ИД-УК-10.3	278.	Открытого типа с развернутым ответом	повышенный	5 мин
		279.	Открытого типа с развернутым ответом	высокий	10 мин
		280.	Комбинированного типа на выбор ответа с обоснованием выбора	базовый	3 мин
		281.	Открытого типа с развернутым ответом	высокий	10 мин
		282.	Открытого типа с развернутым ответом	высокий	10 мин
		283.	Закрытого типа на установление соответствия	базовый	3 мин

		284.	Открытого типа с развернутым ответом	высокий	10 мин
		285.	Открытого типа с развернутым ответом	повышенный	5 мин
		286.	Комбинированного типа на выбор ответа с обоснованием выбора	повышенный	5 мин
		287.	Комбинированного типа на выбор ответа с обоснованием выбора	повышенный	5 мин
		288.	Комбинированного типа на выбор ответа с обоснованием выбора	повышенный	5 мин
		289.	Открытого типа с развернутым ответом	высокий	10 мин
УК-11	ИД-УК-11.1	290.	Комбинированного типа на выбор ответа с обоснованием выбора	базовый	3 мин
		291.	Открытого типа с развернутым ответом	высокий	10 мин
		292.	Открытого типа с развернутым ответом	высокий	10 мин
		293.	Закрытого типа на установление соответствия	базовый	3 мин
		294.	Открытого типа с развернутым ответом	повышенный	5 мин
		295.	Открытого типа с развернутым ответом	высокий	10 мин
		296.	Открытого типа с развернутым ответом	повышенный	5 мин
	ИД-УК-11.2	297.	Комбинированного типа на выбор ответа с обоснованием выбора	базовый	3 мин
		298.	Закрытого типа на установление соответствия	базовый	3 мин
		299.	Комбинированного типа на выбор ответа с обоснованием выбора	повышенный	5 мин
		300.	Комбинированного типа на выбор ответа с обоснованием выбора	базовый	3 мин
		301.	Открытого типа с развернутым ответом	высокий	10 мин
		302.	Открытого типа с развернутым ответом	высокий	10 мин
	ИД-УК-11.3	303.	Комбинированного типа на выбор ответа с обоснованием выбора	повышенный	5 мин
		304.	Комбинированного типа на выбор ответа с обоснованием выбора	повышенный	5 мин
		305.	Открытого типа с развернутым ответом	высокий	10 мин
		306.	Открытого типа с развернутым ответом	высокий	10 мин
	ИД-УК-11.4	307.	Открытого типа с развернутым ответом	повышенный	5 мин

	ИД-УК-11.5	308.	Закрытого типа на установление соответствия	базовый	3 мин
		309.	Открытого типа с развернутым ответом	повышенный	5 мин
ОПК-1	ИД-ОПК-1.1	310.	Открытого типа с развернутым ответом	повышенный	5 мин
		311.	Открытого типа с развернутым ответом	высокий	10 мин
		312.	Комбинированного типа на выбор ответа с обоснованием выбора	базовый	3 мин
		313.	Открытого типа с развернутым ответом	высокий	10 мин
		314.	Комбинированного типа на выбор ответов с обоснованием выбора	повышенный	5 мин
		315.	Закрытого типа на установление соответствия	базовый	3 мин
		316.	Комбинированного типа на выбор ответов с обоснованием выбора	повышенный	5 мин
	ИД-ОПК-1.2	317.	Комбинированного типа на выбор ответов с обоснованием выбора	базовый	3 мин
		318.	Открытого типа с развернутым ответом	высокий	10 мин
		319.	Комбинированного типа на выбор ответов с обоснованием выбора	повышенный	5 мин
		320.	Открытого типа с развернутым ответом	высокий	10 мин
		321.	Закрытого типа на установление соответствия	базовый	3 мин
		322.	Открытого типа с развернутым ответом	высокий	10 мин
		323.	Закрытого типа на установление последовательности	базовый	3 мин
		324.	Открытого типа с развернутым ответом	повышенный	5 мин
		325.	Комбинированного типа на выбор ответов с обоснованием выбора	базовый	3 мин
	ИД-ОПК-1.3	326.	Открытого типа с развернутым ответом	повышенный	5 мин
		327.	Открытого типа с развернутым ответом	высокий	10 мин
		328.	Открытого типа с развернутым ответом	повышенный	5 мин
		329.	Открытого типа с развернутым ответом	высокий	10 мин
ОПК-2	ИД-ОПК-2.1	330.	Закрытого типа на установление соответствия	базовый	3 мин
		331.	Открытого типа с развернутым ответом	повышенный	5 мин

		332.	Открытого типа с развернутым ответом	высокий	10 мин
		333.	Комбинированного типа на выбор ответов с обоснованием выбора	повышенный	5 мин
		334.	Открытого типа с развернутым ответом	высокий	10 мин
		335.	Комбинированного типа на выбор ответа с обоснованием выбора	базовый	3 мин
		336.	Открытого типа с развернутым ответом	повышенный	5 мин
	ИД-ОПК-2.2	337.	Комбинированного типа на выбор ответа с обоснованием выбора	базовый	3 мин
		338.	Открытого типа с развернутым ответом	высокий	10 мин
		339.	Закрытого типа на установление последовательности	базовый	3 мин
		340.	Открытого типа с развернутым ответом	повышенный	5 мин
		341.	Открытого типа с развернутым ответом	высокий	10 мин
		342.	Комбинированного типа на выбор ответа с обоснованием выбора	повышенный	5 мин
		343.	Открытого типа с развернутым ответом	высокий	10 мин
	ИД-ОПК-2.3	344.	Закрытого типа на установление последовательности	базовый	3 мин
		345.	Комбинированного типа на выбор ответа с обоснованием выбора	повышенный	5 мин
		346.	Открытого типа с развернутым ответом	высокий	10 мин
		347.	Комбинированного типа на выбор ответа с обоснованием выбора	базовый	3 мин
		348.	Открытого типа с развернутым ответом	повышенный	5 мин
		349.	Открытого типа с развернутым ответом	высокий	10 мин
ОПК-3	ИД-ОПК-3.1	350.	Закрытого типа на установление последовательности	базовый	3 мин
		351.	Комбинированного типа на выбор ответа с обоснованием выбора	базовый	3 мин
		352.	Комбинированного типа на выбор ответа с обоснованием выбора	повышенный	5 мин
		353.	Открытого типа с развернутым ответом	повышенный	5 мин
		354.	Открытого типа с развернутым ответом	повышенный	5 мин
		355.	Открытого типа с развернутым ответом	высокий	10 мин

	ИД-ОПК-3.2	356.	Закрытого типа на установление последовательности	базовый	3 мин
		357.	Комбинированного типа на выбор ответа с обоснованием выбора	базовый	3 мин
		358.	Комбинированного типа на выбор ответа с обоснованием выбора	повышенный	5 мин
		359.	Открытого типа с развернутым ответом	повышенный	5 мин
		360.	Открытого типа с развернутым ответом	высокий	10 мин
		361.	Открытого типа с развернутым ответом	высокий	10 мин
		362.	Открытого типа с развернутым ответом	высокий	10 мин
	ИД-ОПК-3.3	363.	Закрытого типа на установление соответствия	базовый	3 мин
		364.	Комбинированного типа на выбор ответа с обоснованием выбора	базовый	3 мин
		365.	Комбинированного типа на выбор ответа с обоснованием выбора	повышенный	5 мин
		366.	Открытого типа с развернутым ответом	повышенный	5 мин
		367.	Открытого типа с развернутым ответом	высокий	10 мин
		368.	Открытого типа с развернутым ответом	высокий	10 мин
		369.	Открытого типа с развернутым ответом	высокий	10 мин
ОПК-4	ИД-ОПК-4.1	370.	Закрытого типа на установление соответствия	базовый	3 мин
		371.	Открытого типа с развернутым ответом	повышенный	5 мин
		372.	Открытого типа с развернутым ответом	высокий	10 мин
		373.	Комбинированного типа на выбор ответа с обоснованием выбора	базовый	3 мин
		374.	Комбинированного типа на выбор ответа с обоснованием выбора	повышенный	5 мин
		375.	Открытого типа с развернутым ответом	повышенный	5 мин
		376.	Открытого типа с развернутым ответом	высокий	10 мин
	ИД-ОПК-4.2	377.	Комбинированного типа на выбор ответа с обоснованием выбора	базовый	3 мин
		378.	Комбинированного типа на выбор ответа с обоснованием выбора	повышенный	5 мин
		379.	Открытого типа с развернутым ответом	высокий	10 мин

		380.	Открытого типа с развернутым ответом	высокий	10 мин
		381.	Закрытого типа на установление соответствия	базовый	3 мин
		382.	Открытого типа с развернутым ответом	повышенный	5 мин
		383.	Открытого типа с развернутым ответом	высокий	10 мин
	ИД-ОПК-4.3	384.	Закрытого типа на установление соответствия	базовый	3 мин
		385.	Комбинированного типа на выбор ответа с обоснованием выбора	базовый	3 мин
		386.	Комбинированного типа на выбор ответа с обоснованием выбора	повышенный	5 мин
		387.	Открытого типа с развернутым ответом	повышенный	5 мин
		388.	Открытого типа с развернутым ответом	высокий	10 мин
		389.	Открытого типа с развернутым ответом	высокий	10 мин
ОПК-5	ИД-ОПК-5.1	390.	Закрытого типа на установление соответствия	базовый	3 мин
		391.	Комбинированного типа на выбор ответа с обоснованием выбора	базовый	3 мин
		392.	Комбинированного типа на выбор ответа с обоснованием выбора	повышенный	5 мин
		393.	Открытого типа с развернутым ответом	повышенный	5 мин
		394.	Открытого типа с развернутым ответом	высокий	10 мин
		395.	Открытого типа с развернутым ответом	высокий	10 мин
		396.	Открытого типа с развернутым ответом	высокий	10 мин
	ИД-ОПК-5.2	397.	Закрытого типа на установление последовательности	базовый	3 мин
		398.	Комбинированного типа на выбор ответа с обоснованием выбора	базовый	3 мин
		399.	Комбинированного типа на выбор ответа с обоснованием выбора	повышенный	5 мин
		400.	Открытого типа с развернутым ответом	повышенный	5 мин
		401.	Открытого типа с развернутым ответом	высокий	10 мин
		402.	Открытого типа с развернутым ответом	высокий	10 мин
		403.	Открытого типа с развернутым ответом	высокий	10 мин

	ИД-ОПК-5.3	404.	Закрытого типа на установление последовательности	базовый	3 мин
		405.	Комбинированного типа на выбор ответа с обоснованием выбора	базовый	3 мин
		406.	Комбинированного типа на выбор ответа с обоснованием выбора	повышенный	5 мин
		407.	Открытого типа с развернутым ответом	повышенный	5 мин
		408.	Открытого типа с развернутым ответом	повышенный	5 мин
		409.	Открытого типа с развернутым ответом	высокий	
ОПК-6	ИД-ОПК-6.1	410.	Закрытого типа на установление соответствия	базовый	3 мин
		411.	Комбинированного типа на выбор ответа с обоснованием выбора	базовый	3 мин
		412.	Комбинированного типа на выбор ответа с обоснованием выбора	повышенный	5 мин
		413.	Открытого типа с развернутым ответом	повышенный	5 мин
		414.	Открытого типа с развернутым ответом	высокий	10 мин
		415.	Открытого типа с развернутым ответом	высокий	10 мин
		416.	Открытого типа с развернутым ответом	высокий	10 мин
	ИД-ОПК-6.2	417.	Закрытого типа на установление соответствия	базовый	3 мин
		418.	Комбинированного типа на выбор ответа с обоснованием выбора	базовый	3 мин
		419.	Комбинированного типа на выбор ответа с обоснованием выбора	повышенный	5 мин
		420.	Открытого типа с развернутым ответом	повышенный	5 мин
		421.	Открытого типа с развернутым ответом	высокий	10 мин
		422.	Открытого типа с развернутым ответом	высокий	10 мин
		423.	Открытого типа с развернутым ответом	высокий	10 мин
	ИД-ОПК-6.3	424.	Закрытого типа на установление последовательности	базовый	3 мин
		425.	Комбинированного типа на выбор ответа с обоснованием выбора	базовый	3 мин
		426.	Комбинированного типа на выбор ответа с обоснованием выбора	повышенный	5 мин

		427.	Открытого типа с развернутым ответом	повышенный	5 мин
		428.	Открытого типа с развернутым ответом	повышенный	5 мин
		429.	Открытого типа с развернутым ответом	высокий	
ОПК-7	ИД-ОПК-7.1	430.	Закрытого типа на установление соответствия	базовый	3 мин
		431.	Комбинированного типа на выбор ответа с обоснованием выбора	повышенный	5 мин
		432.	Открытого типа с развернутым ответом	высокий	10 мин
		433.	Комбинированного типа на выбор ответов с обоснованием выбора	базовый	3 мин
		434.	Комбинированного типа на выбор ответа с обоснованием выбора	повышенный	5 мин
		435.	Открытого типа с развернутым ответом	высокий	10 мин
	ИД-ОПК-7.2	436.	Комбинированного типа на выбор ответов с обоснованием выбора	базовый	3 мин
		437.	Открытого типа с развернутым ответом	повышенный	5 мин
		438.	Открытого типа с развернутым ответом	высокий	10 мин
		439.	Закрытого типа на установление соответствия	базовый	3 мин
		440.	Комбинированного типа на выбор ответа с обоснованием выбора	повышенный	5 мин
		441.	Открытого типа с развернутым ответом	повышенный	5 мин
		442.	Открытого типа с развернутым ответом	высокий	10 мин
		443.	Открытого типа с развернутым ответом	высокий	10 мин
	ИД-ОПК-7.3	444.	Закрытого типа на установление последовательности	базовый	3 мин
		445.	Комбинированного типа на выбор ответов с обоснованием выбора	базовый	3 мин
		446.	Комбинированного типа на выбор ответа с обоснованием выбора	повышенный	5 мин
		447.	Открытого типа с развернутым ответом	повышенный	5 мин
		448.	Открытого типа с развернутым ответом	высокий	10 мин
		449.	Открытого типа с развернутым ответом	высокий	10 мин
ОПК-8	ИД-ОПК-8.1	450.	Закрытого типа на установление соответствия	базовый	3 мин

		451.	Комбинированного типа на выбор ответов с обоснованием выбора	базовый	3 мин
		452.	Комбинированного типа на выбор ответа с обоснованием выбора	повышенный	5 мин
		453.	Открытого типа с развернутым ответом	повышенный	5 мин
		454.	Открытого типа с развернутым ответом	высокий	10 мин
		455.	Открытого типа с развернутым ответом	высокий	10 мин
		456.	Открытого типа с развернутым ответом	высокий	10 мин
	ИД-ОПК-8.2	457.	Закрытого типа на установление последовательности	базовый	3 мин
		458.	Комбинированного типа на выбор ответов с обоснованием выбора	базовый	3 мин
		459.	Комбинированного типа на выбор ответа с обоснованием выбора	повышенный	5 мин
		460.	Открытого типа с развернутым ответом	повышенный	5 мин
		461.	Открытого типа с развернутым ответом	высокий	10 мин
		462.	Открытого типа с развернутым ответом	высокий	10 мин
		463.	Открытого типа с развернутым ответом	высокий	10 мин
	ИД-ОПК-8.3	464.	Закрытого типа на установление последовательности	базовый	3 мин
		465.	Комбинированного типа на выбор ответов с обоснованием выбора	базовый	3 мин
		466.	Комбинированного типа на выбор ответа с обоснованием выбора	повышенный	5 мин
		467.	Открытого типа с развернутым ответом	повышенный	5 мин
		468.	Открытого типа с развернутым ответом	повышенный	5 мин
		469.	Открытого типа с развернутым ответом	высокий	10 мин
ПК-1	ИД-ПК-1.1	470.	Закрытого типа на установление последовательности	базовый	3 мин
		471.	Открытого типа с развернутым ответом	повышенный	5 мин
		472.	Открытого типа с развернутым ответом	высокий	10 мин
		473.	Комбинированного типа на выбор ответов с обоснованием выбора	базовый	3 мин
		474.	Комбинированного типа на выбор ответа с обоснованием выбора	повышенный	5 мин

		475.	Открытого типа с развернутым ответом	высокий	10 мин
		476.	Открытого типа с развернутым ответом	высокий	10 мин
		477.	Открытого типа с развернутым ответом	высокий	10 мин
	ИД-ПК-1.2	478.	Закрытого типа на установление последовательности	базовый	3 мин
		479.	Открытого типа с развернутым ответом	высокий	10 мин
		480.	Открытого типа с развернутым ответом	высокий	10 мин
		481.	Комбинированного типа на выбор ответа с обоснованием выбора	базовый	3 мин
		482.	Открытого типа с развернутым ответом	повышенный	5 мин
		483.	Открытого типа с развернутым ответом	высокий	10 мин
		484.	Открытого типа с развернутым ответом	высокий	10 мин
		485.	Комбинированного типа на выбор ответа с обоснованием выбора	повышенный	5 мин
		486.	Открытого типа с развернутым ответом	повышенный	5 мин
		487.	Открытого типа с развернутым ответом	высокий	10 мин
	ИД-ПК-1.3	488.	Закрытого типа на установление соответствия	базовый	3 мин
		489.	Комбинированного типа на выбор ответа с обоснованием выбора	повышенный	5 мин
		490.	Закрытого типа на установление соответствия	базовый	3 мин
		491.	Комбинированного типа на выбор ответа с обоснованием выбора	базовый	3 мин
		492.	Комбинированного типа на выбор ответа с обоснованием выбора	базовый	3 мин
		493.	Открытого типа с развернутым ответом	повышенный	5 мин
		494.	Комбинированного типа на выбор ответа с обоснованием выбора	повышенный	5 мин
		495.	Открытого типа с развернутым ответом	повышенный	5 мин
		496.	Открытого типа с развернутым ответом	высокий	
		497.	Комбинированного типа на выбор ответа с обоснованием выбора	повышенный	5 мин
ПК-2	ИД-ПК-2.1	498.	Закрытого типа на установление соответствия	базовый	3 мин

		499.	Комбинированного типа на выбор ответов с обоснованием выбора	повышенный	5 мин
		500.	Открытого типа с развернутым ответом	высокий	10 мин
		501.	Открытого типа с развернутым ответом	повышенный	5 мин
		502.	Комбинированного типа на выбор ответа с обоснованием выбора	базовый	3 мин
		503.	Открытого типа с развернутым ответом	высокий	10 мин
		504.	Открытого типа с развернутым ответом	повышенный	5 мин
	ИД-ПК-2.2	505.	Открытого типа с развернутым ответом	повышенный	5 мин
		506.	Закрытого типа на установление последовательности	базовый	3 мин
		507.	Комбинированного типа на выбор ответа с обоснованием выбора	повышенный	5 мин
		508.	Открытого типа с развернутым ответом	высокий	10 мин
		509.	Открытого типа с развернутым ответом	высокий	10 мин
		510.	Комбинированного типа на выбор ответа с обоснованием выбора	базовый	3 мин
		511.	Открытого типа с развернутым ответом	высокий	10 мин
	ИД-ПК-2.3	512.	Открытого типа с развернутым ответом	высокий	10 мин
		513.	Открытого типа с развернутым ответом	повышенный	5 мин
		514.	Закрытого типа на установление соответствия	базовый	3 мин
		515.	Открытого типа с развернутым ответом	высокий	10 мин
		516.	Комбинированного типа на выбор ответов с обоснованием выбора	повышенный	5 мин
		517.	Комбинированного типа на выбор ответов с обоснованием выбора	базовый	3 мин
ПК-3	ИД-ПК-3.1	518.	Закрытого типа на установление соответствия	базовый	3 мин
		519.	Комбинированного типа на выбор ответов с обоснованием выбора	базовый	3 мин
		520.	Открытого типа с развернутым ответом	повышенный	5 мин
		521.	Открытого типа с развернутым ответом	высокий	10 мин
		522.	Открытого типа с развернутым ответом	высокий	10 мин
		523.	Открытого типа с развернутым ответом	высокий	10 мин

		524.	Открытого типа с развернутым ответом	высокий	10 мин
		525.	Комбинированного типа на выбор ответа с обоснованием выбора	базовый	3 мин
	ИД-ПК-3.2	526.	Открытого типа с развернутым ответом	повышенный	5 мин
		527.	Закрытого типа на установление соответствия	базовый	3 мин
		528.	Комбинированного типа на выбор ответа с обоснованием выбора	базовый	3 мин
		529.	Комбинированного типа на выбор ответа с обоснованием выбора	повышенный	5 мин
		530.	Открытого типа с развернутым ответом	высокий	10 мин
		531.	Открытого типа с развернутым ответом	высокий	10 мин
		532.	Комбинированного типа на выбор ответа с обоснованием выбора	повышенный	5 мин
		533.	Открытого типа с развернутым ответом	повышенный	5 мин
	ИД-ПК-3.3	534.	Комбинированного типа на выбор ответа с обоснованием выбора	повышенный	5 мин
		535.	Открытого типа с развернутым ответом	повышенный	5 мин
		536.	Закрытого типа на установление соответствия	базовый	3 мин
		537.	Открытого типа с развернутым ответом	высокий	10 мин
		538.	Открытого типа с развернутым ответом	повышенный	5 мин
		539.	Комбинированного типа на выбор ответа с обоснованием выбора	повышенный	5 мин
		540.	Открытого типа с развернутым ответом	высокий	10 мин
		541.	Открытого типа с развернутым ответом	высокий	10 мин
	ИД-ПК-3.4	542.	Комбинированного типа на выбор ответа с обоснованием выбора	базовый	3 мин
		543.	Открытого типа с развернутым ответом	повышенный	5 мин
		544.	Комбинированного типа на выбор ответа с обоснованием выбора	повышенный	5 мин
		545.	Закрытого типа на установление соответствия	базовый	3 мин
		546.	Открытого типа с развернутым ответом	высокий	10 мин
		547.	Открытого типа с развернутым ответом	высокий	10 мин

	ПК-3.5	548.	Комбинированного типа на выбор ответа с обоснованием выбора	повышенный	5 мин
		549.	Комбинированного типа на выбор ответа с обоснованием выбора	базовый	3 мин
		550.	Открытого типа с развернутым ответом	высокий	10 мин
		551.	Закрытого типа на установление соответствия	базовый	3 мин
		552.	Открытого типа с развернутым ответом	повышенный	5 мин
ПК-4	ИД-ПК-4.1	553.	Закрытого типа на установление соответствия	базовый	3 мин
		554.	Комбинированного типа на выбор ответа с обоснованием выбора	базовый	3 мин
		555.	Открытого типа с развернутым ответом	высокий	10 мин
		556.	Комбинированного типа на выбор ответов с обоснованием выбора	повышенный	5 мин
		557.	Открытого типа с развернутым ответом	высокий	10 мин
		558.	Комбинированного типа на выбор ответов с обоснованием выбора	повышенный	5 мин
		559.	Открытого типа с развернутым ответом	высокий	10 мин
		560.	Комбинированного типа на выбор ответов с обоснованием выбора	повышенный	5 мин
		561.	Открытого типа с развернутым ответом	высокий	10 мин
		562.	Открытого типа с развернутым ответом	высокий	10 мин
	ИД-ПК-4.2	563.	Открытого типа с развернутым ответом	повышенный	5 мин
		564.	Закрытого типа на установление соответствия	базовый	3 мин
		565.	Открытого типа с развернутым ответом	высокий	10 мин
		566.	Открытого типа с развернутым ответом	повышенный	5 мин
		567.	Комбинированного типа на выбор ответов с обоснованием выбора	базовый	3 мин
		568.	Открытого типа с развернутым ответом	повышенный	5 мин
		569.	Комбинированного типа на выбор ответов с обоснованием выбора	базовый	3 мин
		570.	Открытого типа с развернутым ответом	высокий	10 мин
		571.	Открытого типа с развернутым ответом	высокий	10 мин

	ИД-ПК-4.3	572.	Открытого типа с развернутым ответом	повышенный	5 мин
		573.	Открытого типа с развернутым ответом	повышенный	5 мин
		574.	Комбинированного типа на выбор ответа с обоснованием выбора	повышенный	5 мин
		575.	Закрытого типа на установление соответствия	базовый	3 мин
		576.	Открытого типа с развернутым ответом	высокий	10 мин
		577.	Комбинированного типа на выбор ответов с обоснованием выбора	базовый	3 мин
		578.	Комбинированного типа на выбор ответов с обоснованием выбора	повышенный	5 мин
		579.	Открытого типа с развернутым ответом	высокий	10 мин
		580.	Закрытого типа на установление соответствия	базовый	3 мин
ПК-5	ИД-ПК-5.1	581.	Закрытого типа на установление последовательности	базовый	3 мин
		582.	Открытого типа с развернутым ответом	высокий	10 мин
		583.	Закрытого типа на установление соответствия	базовый	3 мин
		584.	Комбинированного типа на выбор ответов с обоснованием выбора	базовый	3 мин
		585.	Комбинированного типа на выбор ответов с обоснованием выбора	повышенный	5 мин
		586.	Открытого типа с развернутым ответом	высокий	10 мин
		587.	Открытого типа с развернутым ответом	повышенный	5 мин
		588.	Комбинированного типа на выбор ответов с обоснованием выбора	повышенный	5 мин
		589.	Открытого типа с развернутым ответом	высокий	10 мин
	ИД-ПК-5.2	590.	Комбинированного типа на выбор ответа с обоснованием выбора	базовый	3 мин
		591.	Открытого типа с развернутым ответом	высокий	10 мин
		592.	Закрытого типа на установление соответствия	базовый	3 мин
		593.	Открытого типа с развернутым ответом	высокий	10 мин
		594.	Открытого типа с развернутым ответом	повышенный	5 мин

		595.	Открытого типа с развернутым ответом	высокий	10 мин
		596.	Открытого типа с развернутым ответом	повышенный	5 мин
	ИД-ПК-5.3	597.	Комбинированного типа на выбор ответов с обоснованием выбора	базовый	3 мин
		598.	Открытого типа с развернутым ответом	повышенный	5 мин
		599.	Комбинированного типа на выбор ответов с обоснованием выбора	повышенный	5 мин
		600.	Открытого типа с развернутым ответом	высокий	10 мин
ПК-6	ИД-ПК-6.1	601.	Закрытого типа на установление соответствия	базовый	3 мин
		602.	Закрытого типа на установление соответствия	базовый	3 мин
		603.	Закрытого типа на установление последовательности	базовый	3 мин
		604.	Комбинированного типа на выбор ответов с обоснованием выбора	базовый	3 мин
		605.	Комбинированного типа на выбор ответов с обоснованием выбора	базовый	3 мин
		606.	Комбинированного типа на выбор ответов с обоснованием выбора	базовый	3 мин
		607.	Комбинированного типа на выбор ответов с обоснованием выбора	повышенный	5 мин
		608.	Комбинированного типа на выбор ответов с обоснованием выбора	повышенный	5 мин
		609.	Комбинированного типа на выбор ответов с обоснованием выбора	повышенный	5 мин
		610.	Открытого типа с развернутым ответом	повышенный	5 мин
		611.	Открытого типа с развернутым ответом	повышенный	5 мин
		612.	Открытого типа с развернутым ответом	повышенный	5 мин
		613.	Открытого типа с развернутым ответом	повышенный	5 мин
		614.	Открытого типа с развернутым ответом	высокий	10 мин
		615.	Открытого типа с развернутым ответом	высокий	10 мин
		616.	Открытого типа с развернутым ответом	высокий	10 мин
		617.	Открытого типа с развернутым ответом	высокий	10 мин
		618.	Открытого типа с развернутым ответом	высокий	10 мин

		619.	Открытого типа с развернутым ответом	высокий	10 мин
		620.	Открытого типа с развернутым ответом	высокий	10 мин

5. Тестовые задания

Задание 1

Прочитайте текст, выберите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Решением уравнения $A \cdot X = B$, где А, В – квадратные матрицы одного и того же порядка, причем А – невырожденная матрица, является матрица *X:*

А. $X = A^{-1} \cdot B$

Б. $X = A^{T} \cdot B$

В. $X = B \cdot A^{-1}$

Г. $X = B^{-1} \cdot A$

Задание 2

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргумент, обосновывающий выбор ответа

Практика разработки и принятия управленческих решений имеет свои особенности, определяемые характером и спецификой деятельности организации, ее организационной структурой, действующей системой коммуникаций, внутренней культурой. Тем не менее, имеется общее, характерное для любого процесса принятия решений. Это стандартная схема разработки и принятия решений. Перечислите основные элементы обобщенной схемы процесса разработки управленческого решения:

А. Цель, ситуация, проблема, решение;

Б. Глобальная цель, технократическая цель и социальная цель;

В. Разработка решения, согласование решения и утверждение решения;

Г. Цель, задачи, реализация, контроль.

Задание 3

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

В муниципальном образовании «Солнечный» глава администрации издал распоряжение о проведении внеплановой проверки деятельности одного из отделов. Заместитель главы администрации считает, что данное распоряжение противоречит уставу муниципального образования, поскольку не было согласовано с представительным органом местного самоуправления.

На основе полученной информации дайте ответы на вопросы:

1. Каковы возможные правовые последствия издания акта, противоречащего уставу муниципального образования?

2. Какие меры могут быть предприняты для устранения такого противоречия?

Задание 4

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

В муниципальном учреждении возникла ситуация, когда формальные правила и инструкции строго регламентируют деятельность сотрудников, но при этом неформальные связи между ними играют большую роль в решении текущих задач. Из-за этого возникают конфликты между формальными требованиями и реальной практикой работы.

На основе полученной информации дайте ответы на вопросы:

1. В чем заключается отличие формальной и неформальной организации? Какие преимущества и недостатки каждой из них?

2. Какие меры может предпринять руководитель для гармонизации формальных и неформальных отношений в организации?

Задание 5

Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор

Сетевая модель – это графическое изображение плана выполнения работ в виде ориентированного графа. Выберите ответы, которые отражают основные требования к сетевой модели:

А. Есть только одно событие (начальное), которое не имеет входящих работ;

Б.Есть только одно событие (завершающее), которое не имеет исходящих работ

В.Отсутствуют замкнутые пути, которые объединяют некоторые события с ними же самими;

Г.Рекомендуется иметь несколько исходных и завершающих событий;

Д.События нумеруют справа налево.

Задание 6

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Представьте, что вы являетесь менеджером по проектам в компании, которая планирует запустить новый продукт. Ваша задача – организовать работу команды, разработать план внедрения и обеспечить взаимодействие между отделами для успешного старта продукта.

На основе полученной информации:

1. Проанализируйте задачу запуска продукта, выделите ее базовые составляющие и осуществите декомпозицию на подзадачи.

2. Укажите, какие методы и инструменты вы будете использовать для анализа и управления каждым из этапов.

3. Опишите возможные риски и способы их минимизации.

Задание 7

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Представьте, что вы работаете в муниципальном управлении города, который столкнулся с проблемой постепенного сокращения населения и упадка ряда промышленных предприятий. Анализ показывает, что город может превратиться в «город-призрак» через несколько десятилетий.

На основе полученной информации дайте ответы на вопросы:

1.Какие основные причины возникновения городов-призраков? Каковы признаки таких городов?

2. Какие социально-экономические последствия может иметь превращение города в город-призрак для региона?

Задание 8

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствия между основными понятиями статистической науки:

Название понятия или процесса		Описание понятия или процесса	
1.	Статистическая совокупность	А.	это изменение значения признака при переходе от одной единицы совокупности к другой
2.	Статистический показатель	Б.	это форма проявления повторяемости, последовательности, порядка изменений в массовых явлениях под воздействием определенных причин. Они позволяют определить тенденции развития, типические массовые явления, выделить случайные, единичные явления
3.	Вариация	В.	это количественное выражение исследуемого явления
4.	Статистическая закономерность	Г.	это множество однородных элементов или явлений, связанных общими чертами и признаками, существование которых обусловлено общими причинами. Однородность не означает полного соответствия всех единиц совокупности. Речь идет о наличии общего свойства или признака для всех единиц совокупности
		Д.	Это **количественно-качественная обобщающая характеристика какого-либо свойства статистической совокупности в условиях конкретного места и времени**

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2	3	4

Задание 9

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Представьте, что Вам поручено поработать с отчетной документацией муниципального органа и проанализировать показатели эффективности его деятельности, чтобы затем представить и обсудить их на собрании. На основе полученной информации дайте ответы на вопросы:

1. Какие ключевые показатели эффективности используются в оценке работы муниципальных органов?
2. Какие формы отчётной документации могут быть в муниципальном органе?

Задание 10

Прочитайте текст и установите соответствие

Любое научное исследование состоит из трёх этапов. Соотнесите название этапа и его характеристику:

Название этапа		Характеристика этапа	
1	Подготовительный этап	А	Изучение теории и истории вопроса, анализ базовых понятий, исследование опыта решения данной проблемы, разработка теоретической модели, поиск форм и методов её реализации, реализация теоретической модели, создание опытного образца и его тестирование, обобщение и интерпретация экспериментального (практического) материала
2	Основной этап	Б	Определение новизны исследования, его теоретической и практической значимости, определение обоснованности и достоверности результатов исследования, анализ выполненной работы и перспектив её продолжения, оформление и литературная редакция работы, подготовка доклада и презентации, защита исследовательской работы
3	Заключительный этап	В	Определение темы, актуальности исследования, формулировка проблемы, цели, выделение объекта и предмета исследования. Постановка задач исследования и составление плана исследования, определение методов исследования, практической базы исследования, составление списка литературы по выбранной проблеме
		Г	Оформление и литературная редакция работы, исследование опыта решения данной проблемы, разработка теоретической модели, определение

			методов исследования и интерпретация экспериментального (практического) материала

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2	3

Задание 11
Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Два человека прилетают в один аэропорт. Время прилета обоих равновозможное в течение часа. Какова вероятность встречи этих людей, если каждый из них ожидает выдачи багажа 20 минут (в одном и том же месте)?

Задание 12
Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Известно, что предприятие выпускает x единиц некоторой однородной продукции в месяц. Функция $f(x) = -0{,}01x^3 + 300x + 1000$ отражает зависимость финансовых накоплений предприятия от объёма выпуска. Исследовать потенциал предприятия.

Задание 13
Прочитайте текст и установите последовательность действий

Установите последовательность возникновения и развития государства по историческим этапам:

1. Формирование органов публичной власти
2. Возникновение первичных социальных норм
3. Образование территориальных общностей
4. Разделение функций управления и принуждения
5. Появление письменных законов

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

Задание 14
Прочитайте текст и установите соответствие

Принципы организации – это исторически сложившиеся базовые исходные положения, лежащие в основе их формирования и функционирования. На основе каждого принципа выводятся определенные требования и рекомендации, нарушение которых или пренебрежение которыми неизбежно приводит к снижению экономической и социальной эффективности организации.

Соотнесите утверждения, связанные с принципами организации, с соответствующими понятиями. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Описание принципа		Название принципа	
1.	Образование цепной связки осуществляется путем вхождения посредствующих комплексов между организуемыми.	А.	принцип подвижного равновесия
2.	Организационные формы никогда не сохраняются в простом и чистом виде. Сохранение является всего лишь результатом того, что каждое из возникающих изменений уравновешивается тут же другим ему противоположным – оно и есть подвижное равновесие изменений.	Б.	принцип цепной связи
3.	Всякое событие, всякое утверждение может рассматриваться как сохранение или умножение одних активностей, упрочение и усиление одних связей, устранение, уменьшение, ослабление других в том или ином комплексе, в той или иной системе	В.	принцип развития
4.	Всякое соединение комплексов происходит через общие звенья, образующие цепную связь. Совокупность общих, совпадающих элементов между комплексами, входящими в цепную связь, образует «связь».	Г.	принцип ингрессии
5.	Организационная целостность любой системы определяется устойчивостью ее относительно слабого звена.	Д.	принцип подбора (отбора)
		Е.	принцип слабого звена

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2	3	4	5

Задание 15

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Вы являетесь аналитиком в исследовательском центре, который изучает проблемы функционирования социально-экономических систем. Вам поручено подготовить отчет для местной администрации о текущих вызовах, с которыми сталкивается муниципальное образование. Задание включает следующие пункты:

1. Собрать данные о безработице, уровне жизни, доступности медицинских услуг и образовательных учреждений.
2. Интерпретировать полученные данные, выделяя основные проблемы.
3. Ранжировать эти проблемы по степени их влияния на социально-экономическое развитие региона.
4. Подготовить рекомендации по приоритетным направлениям для улучшения ситуации.

Вопросы к ситуационному заданию:

1. Какой подход вы используете для анализа данных и обоснования своих выводов?
2. Какие основные проблемы вы выделите?
3. Каким образом вы будете осуществлять ранжирование?

Задание 16

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между историческими этапами развития городов и их характеристиками:

Этап		Характеристика	
1.	Города-укрепления	А.	Рост промышленности, массовое строительство фабрик и заводов.
2.	Города эпохи феодализма	Б.	Развитие ремесел, торговли, появление цехов и гильдий.
3.	Индустриальные города	В.	Специализация на высокотехнологичных отраслях, концентрация научных центров.
4.	Постиндустриальные города	Г.	Формирование первых городских поселений, главная функция – защита и оборона.
5.	Технополисы	Д.	Преобладание сферы услуг, развитие технологий и инноваций.
		Е.	Преобладание сферы торговли, развитие валютно-товарных отношений.

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2	3	4	5

Задание 17

Прочитайте текст, выберите несколько правильных ответов и запишите аргументы, обосновывающие выбор

Анализ и обобщение статистических данных – заключительный этап статистического исследования, конечной целью которого является получение теоретических выводов и практических заключений о тенденциях и закономерностях изучаемых социально-экономических явлений и процессов.

Анализ – это метод научного исследования объекта путём рассмотрения его отдельных сторон и составных частей.

Экономико-статистический анализ – это разработка методики, основанной на широком применении традиционных статистических и математико-статистических методов, с целью контроля адекватного отражения исследуемых явлений и процессов.

Выберите варианты ответов, которые определяют основные стадии экономико-статистического исследования:

А. Сбор первичных данных.

Б. Статистическая сводка и группировка данных.

В. Контроль и управление объектами статистического изучения.

Г. Анализ статистических данных.

Задание 18

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Вы проходите практику в отделе кадров администрации города. Руководитель поручил вам изучить систему планирования профессиональной деятельности и организацию управления персоналом.

1. Какие методы сбора информации о кадровом составе и профессиональных компетенциях сотрудников вы бы использовали?
2. Какие основные элементы должна включать система планирования профессиональной деятельности в органах местного самоуправления?

Задание 19

Прочитайте текст, выберите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Научно-исследовательская практика – это часть образовательной программы для магистрантов и аспирантов, направленная на получение знаний и навыков для самостоятельного ведения успешной научной деятельности.

Цель практики: реализация профессиональных знаний обучающихся в экспериментальной деятельности, а также развитие исследовательского типа мышления и получение новых объективных научных знаний.

Первой и второй стадией прохождения научно-исследовательской практики выступают:

А. Стартовая.
Б. Исследовательская.
В. Основная.
Г. Подготовительная.

Задание 20
Прочитайте текст задания и запишите развернутый обоснованный ответ

Строительная компания имеет три поставщика железобетонных перекрытий – фирмы А, В, С. На долю фирмы А приходится 40% общего объема поставок, В – 35% и С – 25%. Из практики известно, что среди продукции фирмы А - 10% брака, фирмы В – 5% и фирмы С – 6%. Какова вероятность, что взятое наугад перекрытие окажется годным?

Задание 21
Прочитайте текст, выберите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Автобус двигается по своему маршруту, делая остановки согласно утвержденного списка. Одна из остановок расположена в точке $A(1,2)$. Автобус движется по траектории, заданной прямой с уравнением $6x-8y+1=0$ Какое кратчайшее расстояние от остановки до траектории движения автобуса?

А. $\frac{9}{100}$
Б. $\frac{9}{10}$
В. $\frac{23}{10}$
Г. $-\frac{9}{10}$

Задание 22
Прочитайте текст, выберите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Какая форма правления характеризуется выборностью высших органов государственной власти на определенный срок?

А. Монархия
Б. Республика
В. Унитарное государство
Г. Федерация

Задание 23

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

В городе N проводится реформа местного самоуправления: часть полномочий передаётся на уровень районов, но жители жалуются на усложнение получения услуг.

1. Какие законы организации (например, закон пропорциональности или единства анализа и синтеза) следует учесть при распределении полномочий?
2. Как организационная культура госучреждений влияет на восприятие реформ населением?
3. Какие методы коммуникации с гражданами нужно использовать для снижения сопротивления изменениям?

Задание 24

Прочитайте текст, выберите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Определить нижнюю и верхнюю цены игры и найти решение игры, если платежная матрица имеет вид:

$$\begin{pmatrix} 4 & 5 & 5 & 6 & 7 \\ 3 & 4 & 6 & 7 & 6 \\ 5 & 6 & 10 & 8 & 11 \\ 8 & 5 & 4 & 7 & 3 \end{pmatrix}$$

А. $\alpha = \beta = 4$, v=6

Б. $\alpha = \beta = 7$, v=6

В. $\alpha = \beta = 6$, v=5

Г. $\alpha = \beta = 6$, v=6

Задание 25

Прочитайте текст, выберите несколько правильных ответов и запишите аргументы, обосновывающие выбор

В процессе адаптации системы в среде необходимо учитывать различные факторы. Какой из следующих факторов наиболее критичен для успешной адаптации системы? Выберите несколько правильных ответов и обоснуйте свой выбор:

А. Уровень технологической инфраструктуры.

Б. Наличие квалифицированного персонала.

В. Политическая стабильность региона.

Г. Доступность финансовых ресурсов.

Задание 26

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

В ходе планирования нового жилого района в крупном городе выявлено, что природные комплексы на этой территории сильно изменены из-за хозяйственной деятельности. Возникает вопрос о необходимости сохранения природных зон и их роли в развитии городской среды. На основе полученной информации дайте ответы на вопросы:

1. Как природные комплексы влияют на формирование и развитие городов?
2. Какие экологические и социальные функции выполняют природные зоны в городской среде?

Задание 27

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

За отчётный год известны следующие данные по предприятиям одной из отраслей промышленности:

№ предприятия	Средняя списочная численность рабочих, чел.	Выпуск продукции, тыс. руб.	№ предприятия	Средняя списочная численность рабочих, чел.	Выпуск продукции, тыс. руб.
1	280	1,4	14	610	6,3
2	480	4,8	15	910	9,8
3	420	3,7	16	740	7,3
4	503	6,1	17	390	1,8
5	710	9,4	18	430	2,6
6	1020	9,6	19	510	4,8
7	490	2,1	20	1250	16,1
8	560	2,6	21	340	1,3
9	620	4,5	22	390	2,3
10	990	8,4	23	250	1,3
11	930	9,7	24	960	2,9
12	430	2,3	25	490	3,4
13	560	3,4			

На основе представленных данных установите характер зависимости между численностью рабочих и выпуском продукции. При группировке по факторному признаку образуйте 4 группы заводов с равными интервалами. Результаты представьте в табличной форме.

Задание 28

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Вам поручено подготовить информационно-методические материалы по вопросам социально-экономического развития муниципального образования.

1. Какие источники информации вы бы использовали для подготовки этих материалов?
2. Какие ключевые показатели социально-экономического развития следует отразить в материалах?
3. Как вы бы организовали процесс сбора и анализа информации для подготовки отчета?

Задание 29

Прочитайте текст, выберите несколько правильных ответов и запишите аргументы, обосновывающие выбор

Приоритетные направления развития науки, технологий и техники, в пределах своих полномочий, определяют:

Варианты ответов:

А. Органы государственной власти Российской Федерации.

Б. Органы государственной власти субъектов Российской Федерации.

В. Государственные академии наук.

Г. Любые научные организации.

Задание 30

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Вероятность того, что случайно выбранный водитель застрахует свой автомобиль, равна 0,4. Найдите наивероятнейшее число водителей, застраховавших автомобиль, среди 100.

Задание 31

Прочитайте текст и установите соответствие

Мировоззрение – это совокупность наиболее общих взглядов на мир, основные на этих взглядах убеждения и идеалы, определяющие жизненную позицию человека, принципы его поведения и ценностные ориентации.

Соотнесите главные компоненты мировоззрения с их смысловой составляющей:

Название понятия или процесса	Описание понятия или процесса

1.	идеалы	А.	Твердая уверенность в истинности знаний, готовность действовать в соответствии с ними
2.	взгляды	Б.	Нравственные и эстетические идеалы, осознание добра и зла
3.	убеждения	В.	Высшие цели стремлений человека к истине, добру, красоте и справедливости
4.	ценностные ориентации	Г.	Определенная система знаний, выраженная в представлениях и понятиях
		Д.	Философское учение о познании

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2	3	4

Задание 32
Прочитайте текст и установите соответствие

Социология изучает различные аспекты жизни общества, включая социальные явления и институты, которые определяют структуру и взаимодействие социальных групп. Одним из важных аспектов является изучение социальной стратификации, которая описывает разделение общества на слои, а также процессы социальной мобильности, которые позволяют людям переходить между этими слоями.

Установите соответствие между определениями и их описаниями (к каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца):

Описание определений		Определение	
1.	Процесс перемещения индивида или группы между различными социальными позициями, уровнями или статусами в обществе.	А.	Социальная стратификация
2.	Иерархическая система разделения общества на различные социальные слои, группы и классы, основанная на таких факторах, как богатство, власть и престиж.	Б.	Социальная мобильность
3.	Процесс, с помощью которого общество или его институты обеспечивают соблюдение норм и ценностей, регулируя поведение людей.	В.	Социальные нормы
4.	Система общественных стандартов и правил поведения, регулирующая взаимодействия между людьми в разных социальных контекстах.	Г.	Социальный контроль
		Д.	Социальные группы

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2	3	4

Задание 33

Прочитайте текст задания и запишите развернутый обоснованный ответ

Найти среднее время, потраченное на освоение выпуска одного изделия в период освоения от 10 до 20 изделий, если затраты времени на одно изделие $\alpha = 200$ мин., показатель производственного процесса $\beta = 0{,}5$.

Задание 34

Прочитайте текст, выберите несколько правильных ответов и запишите аргументы, обосновывающие выбор

Какие из перечисленных признаков являются обязательными для государства?

А. Наличие публичной власти

Б. Единая религия

В. Территориальная организация населения

Г. Наличие государственного языка

Д. Суверенитет

Е. Обязательное участие в международных организациях

Задание 35

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Организационная структура управления определяет распределение полномочий, ответственности и взаимодействие между подразделениями компании. Выбор оптимальной структуры влияет на эффективность управления, скорость принятия решений и адаптивность организации к изменениям.

Какая организационная структура предполагает жесткую иерархию, где каждый сотрудник подчиняется только одному руководителю, а управление осуществляется по функциональному принципу?

А. Матричная структура.

Б. Дивизиональная структура.

В. Линейно-функциональная структура.

Г. Сетевая структура.

Д. Проектная структура.

Задание 36

Прочитайте текст задания и запишите развернутый обоснованный ответ

Вы являетесь руководителем проекта по разработке новой информационной системы для компании. На этапе анализа требований вы получили различные отзывы от сотрудников, включая как факты, так и мнения. Например, некоторые сотрудники утверждают, что текущая система слишком медленная (мнение), в то время как другие предоставили данные о времени отклика системы (факт).

Задание:

1. Проанализируйте предоставленные отзывы, выделив факты, мнения и интерпретации.
2. На основе этого анализа сформулируйте собственное мнение о том, какие изменения необходимо внести в проект.
3. Обоснуйте свой вывод, опираясь на выявленные факты и мнения.

Задание 37

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Имеются данные о распределении рабочих участка по квалификации:

Тарифный разряд	Число рабочих, f	Накопленная частота, S
2	1	1
3	5	6
4	8	14
5	4	18
6	2	20
Итого	20	

Определите структурные средние: 1) моду и 2) медиану по данным дискретного ряда распределения, обоснуйте свой выбор.

Задание 38

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

После аварии на коммунальном объекте в муниципальном образовании возникла паника среди населения. Вы должны помочь отделу по связям с общественностью разработать стратегию информирования граждан.

1. Какие каналы коммуникации (СМИ, соцсети, SMS-рассылки) наиболее эффективны в кризисной ситуации?
2. Какую информацию необходимо донести до населения в первую очередь?

Задание 39

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

В ходе научного исследования вы столкнулись с этической дилеммой, связанной с использованием личных данных участников эксперимента.

1. Какие этические принципы необходимо учитывать при работе с личными данными?
2. Какие меры вы бы предложили для защиты конфиденциальности и прав участников?

Задание 40

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

40% приборов собирает специалист высокой квалификации и 60% средней. Надежность работы прибора, собранного специалистом высокой квалификации, 0,9, надежность прибора, собранного специалистам средней квалификации, 0,8. Взятый прибор оказался надежным. Определить вероятность того, что он собран специалистом высокой квалификации.

Задание 41

Прочитайте текст, выберите несколько правильных ответов и запишите аргументы, обосновывающие выбор

Какие из следующих утверждений верно отражают основные принципы кантовской этики?

А. Человек должен действовать согласно максиме, которую он желал бы видеть всеобщим законом.

Б. Моральный закон зависит от личных склонностей и желаний человека.

В. Человек является целью сам по себе, а не средством для достижения целей других.

Г. Добрая воля определяется результатом действия, а не его мотивом.

Д. Свобода воли не имеет значения для моральной ответственности.

Задание 42

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Фирма выпускает два вида продукции в количестве x и y соответственно. Задана функция прибыли: $z(x, y) = 6x + 9y - x^2 - xy - y^2$. Определить план выпуска продукции, который обеспечит максимальную прибыль после ее полной реализации.

Задание 43

Прочитайте текст, выберите несколько правильных ответов и запишите аргументы, обосновывающие выбор

Руководителям различного уровня часто приходится разрабатывать управленческие решения в условиях неопределенности, являющейся основной причиной появления рисков. Неопределенность рассматривается как процесс и как явление. Как процесс, неопределенность – это деятельность некомпетентного работника, принимающего ошибочные решения. Как явлению неопределенности свойственны определенные признаки. Выберите из предложенных вариантов признаки, характеризующие неопределенность как явление:

А. Вероятностный характер развития ситуации.

Б. Неполнота информации о ситуации.

В. Избыток информации.

Г. Высокая изменчивость ситуации.

Задание 44

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Организационная культура – это система ценностей, норм, традиций и правил поведения, которые разделяют сотрудники компании. Сильная корпоративная культура способствует достижению стратегических целей, тогда как слабая или токсичная культура может привести к текучести кадров, конфликтам и снижению продуктивности.

Компания «ТехноПрогресс», занимающаяся разработкой программного обеспечения, столкнулась с проблемами: низкая вовлечённость сотрудников, конфликты между отделами, высокая текучесть кадров. Руководство компании решило пересмотреть организационную культуру.

На основе полученной информации:

Перечислите методы диагностики организационной культуры, которые можно применить в компании и назовите меры, которые позволят положительно скорректировать организационную культуру для повышения вовлечённости сотрудников и улучшения бизнес-результатов.

Задание 45

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Необходимо составить математическую модель задачи.

Компания специализируется на производстве строительных смесей двух типов «Монолит» и «Гарант» с разным составом песка и цемента. Один пакет смеси «Монолит» содержит 2 кг цемента и 3 кг песка и приносит компании прибыль в размере 200 р, а один пакет «Гаранта» содержит 5 кг цемента и 4 кг песка и приносит прибыль 250 р. Ежедневные поставки составляют 100 кг цемента и 120 кг песка.

Сколько пакетов смесей «Монолит» и «Гарант» нужно производить ежедневно, чтобы максимизировать прибыль?

Задание 46

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Представьте, что Вы являетесь специалистом информационно-аналитического отдела администрации муниципального образования. Вы и ваши коллеги сталкивается с проблемой низкой производительности муниципальной информационной системы. Рассмотрите предложенные варианты решения и выберите один, который вы считаете наиболее подходящими. Обоснуйте свой выбор.

Варианты ответов:

А. Оптимизация кода системы для повышения скорости обработки данных и увеличение аппаратных ресурсов (серверов и памяти) для повышения производительности.

Б. Полная замена текущей системы на новую, более производительную.

В. Снижение количества пользователей.

Г. Проведение обучения сотрудников для более эффективного использования существующей системы.

Задание 47

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

На предприятии в порядке случайной выборки было опрошено 100 рабочих из 1000 и получены следующие данные об их доходе за октябрь:

Месячный доход, тыс.руб.	120-200	200-280	280-360	360-440
Число рабочих	12	60	20	8

Задание:

1) определить среднемесячный размер дохода у работников данного предприятия, гарантируя результат с вероятностью 0,997;

2) рассчитать долю рабочих предприятия, имеющих месячный доход 280 тыс. руб. и выше, гарантируя результат с вероятностью 0,954;

Задание 48

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Что подразумевает анализ внешней среды организации?

А. Изучение только внутренних документов организации

Б. Исследование целей и миссии организации во взаимосвязи с внешними факторами

В. Проведение анкетирования сотрудников

Г. Анализ только финансовой отчетности

Задание 49

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Вы провели исследование в сфере государственного и муниципального управления и хотите представить его на конференции. На основе полученной информации дайте ответы на вопросы:

1. Какие этапы подготовки к конференции включает НИРС?
2. Как университет поддерживает участников конференций?
3. Какие требования предъявляются к научным докладам?

Задание 50

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

В отделении банка 6 менеджеров по обслуживанию клиентов. Для каждого менеджера вероятность того, что он в данный момент обслуживает клиента, равна 0,8. Найти вероятность того, что в данный момент более четырех менеджеров работают с клиентами.

Задание 51

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Вы являетесь руководителем отдела благоустройства местной администрации небольшого города. В последние месяцы Вы заметили, что жители города все чаще жалуются на недостаток освещения в городе, плохое состояние дорог и отсутствие общественных пространств для отдыха. Вам предстоит разработать план мероприятий по решению данной проблемы и разработать концепцию создания комфортной городской среды.

На основании представленной ситуации:

1. определите основные задачи, которые необходимо решить для улучшения благоустройства города

2. определите взаимосвязь поставленных задач

3. определите цели концепции создания комфортной городской среды.

Задание 52

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Государственное антиинфляционное регулирование как неотъемлемая составная часть государственного управления развитием страны направлено на сдерживание инфляции и минимизацию её деструктивных последствий для экономики и общественной жизни. Государственное антиинфляционное регулирование представляет собой комплекс мер правительства и Центрального Банка по контролю и стабилизации инфляционных процессов. Страна оказалась перед угрозой углубления инфляционных процессов. Какими будут ваши действия на месте руководства ЦБР? Перечислите весь перечень регулятивных монетарных мер, которые можно использовать в этом случае, и какие конкретно меры Вы сочли бы приоритетными и вполне достаточными.

Задание 53

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор

Управление ограничениями в муниципальном проекте – ключевой фактор успешной реализации проектов в сфере городского хозяйства, благоустройства и социальной инфраструктуры. Неверная оценка ограничений может привести к срыву сроков, перерасходу бюджета и недовольству жителей. При реконструкции городского парка изначально не учли ограничение по бюджету и требования к сохранению зелёных зон. В итоге работы остановились из-за протестов экоактивистов и нехватки средств на перепланировку.

Какой подход лучше всего подходит для управления ограничениями в проекте?

А. Игнорировать ограничения и надеяться на лучшее.

Б. Принять ограничения как неизменные и не пытаться их преодолеть.

В. Определить ограничения и разработать стратегии для их эффективного управления.

Г. Установить жесткие правила и не допускать изменений.

Задание 54

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

В активно развивающемся Краснодарском крае существует минимум две социальные проблемы, решение которых важно для устойчивого развития данного субъекта Российской Федерации. Это следующие социальные проблемы:

1. Демографическая ситуация. В Краснодарском крае высокая плотность населения и высокая демографическая нагрузка на работающих, один из самых высоких в стране миграционный прирост. Такие особенности привели к плотности населения – 67,9 человек на 1 км^2, что в 8 раз превышает среднероссийский показатель).
2. Система социального обслуживания. Дефицит и старение кадров в крае создали необходимость расширения и модернизации материально-технической базы, необходимость поиска высоковалифицированных и молодых специалистов. Слабое и взаимодействие с некоммерческими организациями в сфере социального обслуживания.

На основании представленной информации о наличии социальных проблем дайте ответы на следующие вопросы:

1. Какие стратегические цели необходимо поставить для перехода к устойчивому развитию Краснодарского края?
2. Какие задачи территориального планирования необходимо решить для перехода к устойчивому развитию Краснодарского края?
3. Какие возможные меры нормативного характера можно принять для решения демографической проблемы и проблемы системы социального обслуживания?

Задание 55

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Управленческое консультирование помогает организациям решать сложные бизнес-проблемы, оптимизировать процессы и повышать эффективность. Эффективное управленческое консультирование требует анализа ситуации, разработки индивидуальных решений и вовлечения сотрудников.

В компании снизилась продуктивность сотрудников, участились случаи опозданий и невыполнения задач.

Руководство хочет повысить мотивацию, но не знает, с чего начать. Компания планирует цифровую трансформацию, но сотрудники сопротивляются нововведениям, опасаясь сокращений.

В компании дублируются функции, отделы работают несогласованно, что приводит к потерям времени и ресурсов.

На основании представленной ситуации дайте ответы как разрешить вопросы, связанные с:

1. управлением персоналом;
2. стратегическим планированием;
3 . организационными изменениями.

Задание 56

Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающий выбор ответа

Активное развитие предпринимательства возможно при поддержке государства и местных органов власти и управления. Однако, при наличии общих целей и задач (развитие экономики, создание рабочих мест и повышение конкурентоспособности) существуют некоторые особенности в постановке и реализации конкретных задач.

Из перечня задач, представленного ниже, выберите те, которые относятся к задачам муниципалитетов:

А. Создание и развитие инфраструктуры;

Б. Финансовая поддержка;

В. Создание благоприятной бизнес-среды;

Г. Развитие туристической привлекательности.

Задание 57

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Вы анализировали эффективность работы одного из подразделений муниципального учреждения. В результате были выявлены задержки в исполнении поручений и низкая мотивация сотрудников.

1. Какие методы анализа эффективности деятельности подразделения вы применили бы в данной ситуации?
2. Какие факторы могут влиять на снижение мотивации сотрудников?
3. Какие меры вы бы предложили для повышения эффективности работы подразделения?

Задание 58

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

При рассмотрении вопроса о приеме гражданина в налоговую инспекцию на должность специалиста, начальник отдела кадров Управления ФНС указал, что гражданин является младшим братом руководителя районной налоговой инспекции, в которой претендент собирается работать и по этой причине ему следует отказать. Проанализируйте ситуацию с точки зрения законодательства в сфере государственной гражданской службы Российской Федерации.

1. Какой нормативно-правовой акт регламентирует особенности принятия граждан на гражданскую службу?
2. Согласитесь ли вы с аргументом начальника отдела кадров, что в работе должно быть отказано из-за родства претендента с руководителем районной налоговой инспекции?
3. Какие ограничения установлены в законодательстве по совместной государственной службе родственников?

Задание 59

Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор

Проектное управление – это методология, которая позволяет эффективно планировать, организовывать и контролировать выполнение проектов. При реконструкции детской поликлиники из-за разрозненного управления подрядчики параллельно копали траншеи для коммуникаций и асфальтировали парковку, что привело к повторным работам и перерасходу бюджета на 25%. Внедрение проектного управления с использованием методологии Waterfal и инструмента Trello позволило выстроить последовательность этапов, исключить дублирование задач и завершить проект на месяц раньше срока.

Что будет являться результатом внедрения проектного управления?

А. Проект завершился с перерасходом бюджета

Б. Работы завершились на месяц раньше без дублирования задач

В. Сроки увеличились, но качество улучшилось

Г. Подрядчики отказались от сотрудничества

Д. Исключение повторных работ и перерасхода бюджета

Е. Чёткая последовательность этапов и контроль выполнения

Задание 60

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Процесс целенаправленного воздействия органа власти и управления на систему общественных и хозяйственных отношений, возникающих по поводу использования всего многообразия ресурсов территории, при помощи организации взаимодействия основных

общественных и экономических систем территории с целью устойчиво гоповышения благосостояния ее жителей.

Выберите вариант ответа, который описывает данный процесс во всем многообразии его характеристик:

А. Принцип инновационности в территориальном развитии;

Б. Стратегичность территориального развития;

В. Регламентация территориального хозяйства;

Г.Управление территориальным хозяйством;

Д.Принцип ситуационности территориальном развитии.

Задание 61

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

В крупном городе жители регулярно сталкиваются с многочасовыми очередями в МФЦ, особенно при подаче документов на недвижимость и оформлении льгот. Несмотря на введение электронной записи, система работает нестабильно, а некоторые услуги доступны только в отдельных центрах.

1. Какие организационные меры могут сократить время ожидания в МФЦ?
2. Какие услуги целесообразно перевести в полностью дистанционный формат?

Задание 62

Прочитайте текст и установите соответствие

Консалтинговые услуги помогают бизнесу решать управленческие, финансовые, технологические и организационные проблемы. Они могут быть стратегическими, операционными или специализированными, в зависимости от потребностей компании.

Соотнесите утверждения, связанные с видами консалтинговых услуг, с соответствующими понятиями или процессами:

Название понятия или процесса		Описание понятия или процесса	
1.	Стратегический консалтинг	А.	Занимается подбором кадров, мотивацией, оценкой персонала, построением корпоративной культуры. Решает проблемы текучести кадров и низкой производительности.
2.	Финансовый консалтинг	Б.	Нацелен на оптимизацию бизнес-процессов: логистики, производства, цепочек поставок. Уменьшает издержки и повышает эффективность.
3.	HR-консалтинг (управление персоналом)	В.	Обеспечивает правовую поддержку: составление договоров, разрешение споров, compliance. Помогает бизнесу минимизировать юридические риски.

4.	Операционный консалтинг	Г.	Направлен на долгосрочное развитие бизнеса: анализ рынка, разработку стратегий роста, оценку конкурентов. Консультанты помогают определить миссию, цели и пути их достижения.
5.	Юридический консалтинг	Д.	Связан с цифровизацией бизнеса: внедрением ERP- и CRM-систем, кибербезопасностью, автоматизацией процессов. Помогает компаниям адаптироваться к технологическим изменениям.
		Е.	Включает аудит, налоговое планирование, управление рисками, оптимизацию бюджета. Помогает компаниям повысить рентабельность и избежать финансовых потерь.

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1.	2.	3.	4.	5.

Задание 63

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Градообразующее машиностроительное предприятие «Атлант» находится в кризисной ситуации. Во избежание банкротства, и, как следствие, недопущения социальной напряженности, на совместном совещании органов муниципальной власти и руководства предприятия принято решение о проведении реструктуризации данного предприятия и оказании мер по его поддержке.

Исходная информация по машиностроительному предприятию «Атлант»: предприятие состоит из 6 цехов, из которых 4 – цеха по производству товаров широкого потребления, 2 – цеха по производству сельскохозяйственной техники. Кроме этого, на балансе предприятия находятся 1 столовая, 2 общежития и детский сад.

Оперируя вышеназванными данными, предложите:

1. Вариант реструктуризации.
2. План реструктуризации (сроки и мероприятия).
3. Меры поддержки данного предприятия со стороны местных органов власти.

Задание 64

Прочитайте текст и установите последовательность

Вы участвуете в разработке проекта по оптимизации организационной структуры одного из отделов администрации. Установите правильную последовательность этапов оптимизации организационной структуры, расположив пункты А-Д в логическом порядке.

1. Анализ текущей организационной структуры и выявление проблемных зон.
2. Разработка и утверждение новой модели организационной структуры.
3. Проведение функционального анализа и перераспределение обязанностей.
4. Внедрение изменений и мониторинг их эффективности.
5. Оценка результатов оптимизации и внесение корректировок.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

Задание 65

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Вы являетесь руководителем муниципального автотранспортного предприятия, которое обслуживает городские маршруты. В последние годы ваша организация сталкивается с проблемами, связанными с устареванием автопарка, увеличением затрат на обслуживание и топливо, а также с низким уровнем комфорта для пассажиров. В связи с этим, вы решили провести модернизацию транспортных средств. Для успешной модернизации автопарка муниципального автотранспортного предприятия, необходимо разработать четкий и структурированный план, который будет включать цели, этапы реализации, необходимые ресурсы и потенциальные ограничения. На основании вышеизложенного:

1. Определите этапы реализации данной задачи
2. Обозначьте ресурсы и ограничения, требующиеся для ее выполнения.

Задание 66

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Гражданская правоспособность – способность лица иметь гражданские права и нести обязанности. Современным базовым принципом большинства правовых систем мира является признание равной гражданской правоспособности всех граждан независимо от пола, имущественного положения, расы и т. д. Ранее гражданским законодательством некоторых стран предусматривалась возможность лишения человека всех гражданских прав – гражданская смерть. В настоящее время использование таких мер вышло из широкого правоприменительного оборота.

В Российской Федерации гражданская правоспособность гражданина признаётся в равной мере за всеми гражданами.

Укажите момент, с которого наступает правоспособность физического лица.

А. Вообще не возникает;

Б. С момента регистрации рождения ребенка;

В. С момента наступления совершеннолетия ребенка;

Г. С момента заключения брака;

Д. С момента рождения ребенка.

Задание 67

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Одним из трёх уровней государственного управления, наряду с государственным глобальным и государственным международным управлением, является государственное региональное управление, направленное на реализацию развития, как на уровне регионов, так и страны в целом. Особое значение при этом приобретает региональная экономическая политика, реализация которой способствует поддержанию рыночного равновесия – баланса между совокупным спросом и совокупным предложением.

В качестве задания вам необходимо спрогнозировать совокупный спрос на мясо и мясопродукты в регионе на следующий год. Норма потребления мяса и мясопродуктов на одного человека в год - 82 кг, фактическое потребление в этом году - 61 кг. Денежные доходы населения в прогнозном году возрастут на 23%, индекс цен на мясо и мясопродукты составит 119% . Численность населения составляет 9,83 млн. человек.

Задание 68

Прочитайте текст и установите соответствие

Задача проекта – это конкретное действие или серия действий, направленных на достижение определённого результата в рамках проекта. У каждой задачи есть параметры: что надо сделать, кто должен это выполнить, к какому сроку, какие ресурсы для этого нужны. Соотнесите утверждения, связанные с разработкой и формированием моделей компетенций специалистов в управлении проектами, с соответствующими понятиями или процессами.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Название задачи		Описание задачи	
1.	Определение целей проекта	А.	Проведение анализа рисков и разработка плана управления ими.
2.	Составление плана проекта	Б.	Установление четких и измеримых целей, которые необходимо достичь.
3.	Управление рисками	В.	Разработка структуры задач, определение сроков и ресурсов для их выполнения.
4.	Оценка результатов проекта	Г.	Сравнение достигнутых результатов с первоначальными целями и анализ отклонений.

		Д.	Обеспечение эффективного общения и сотрудничества между членами команды.

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1.	2.	3.	4.

Задание 69

Прочитайте текст, выберите несколько правильных ответов и запишите аргументы, обосновывающие выбор

Эффективность управления развитием территорий принято оценивать по динамике уровня социально-экономического развития территориального образования. Существуют различные методы оценки уровня социально-экономического развития. В субъектах воздействия (управления) используются достижения определенного уровня развития для удовлетворения потребностей населения и государства на данной территории, а также способствуют улучшению благосостоянию населения.

Из нижеперечисленных подходов выберите те, которые используются в государственных и муниципальных органах власти, обоснуйте свой выбор:

А.Объективный.

Б.Командно-административный.

В. Комплексный.

Г.Хозяйственный.

Д.Качественный.

Задание 70

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Гражданин обратился за субсидией на оплату жилищно-коммунальных услуг, но получил отказ из-за отсутствия одной справки. Он утверждает, что сотрудник многофункционального центра (МФЦ) не сообщил о необходимости этого документа, а теперь срок подачи заявления истек. В результате заявитель подал жалобу в вышестоящий орган.

Вопросы:

1. Какие ошибки были допущены в работе МФЦ?
2. Как можно предотвратить подобные конфликты?
3. Каков порядок рассмотрения жалоб на отказ в предоставлении услуги?

Задание 71

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

В рамках федеральной программы «Цифровое правительство» необходимо перевести 90% госуслуг в электронный формат в сельском районе, где слабый интернет и низкая цифровая грамотность населения. Местные администрации сопротивляются изменениям, ссылаясь на нехватку специалистов и оборудования.

Вопросы:

1. Какие инфраструктурные решения можно предложить для улучшения интернет-покрытия?
2. Как организовать обучение сотрудников и жителей работе с цифровыми сервисами?
3. Какие нормативные акты регулируют переход на электронные госуслуги, и есть ли исключения для отдельных территорий?

Задание 72

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Вы руководитель кадровой службы Администрации города. Перед вами поставлена задача по организации программы обучения для сотрудников в рамках развития их профессиональных навыков. Ожидаемые результаты программы обучения это - : повышение уровня профессиональных навыков сотрудников**,** **у**величение производительности и эффективности их работы, повышение удовлетворенности сотрудников и снижение текучести кадров за счет инвестирования в их развитие,формирование корпоративной культуры, ориентированной на постоянное развитие и обучение. Вы получили обратную связь о низком уровне интереса сотрудников к данной программе.

Исходя из представленной ситуации, ответьте на следующие вопросы:

1. Какие шаги вы предпримете, чтобы повысить интерес сотрудников к обучению?
2. Укажите ключевые точки контроля для оценки эффективности программы обучения.

Задание 73

Прочитайте текст, выберите несколько правильных ответов и запишите аргументы, обосновывающие выбор

Командная работа – это совместная деятельность группы людей, объединённых общей целью. Какие действия наиболее эффективно способствует соблюдению норм командной работы?

А. Установление четких правил и ожиданий в начале проекта.

Б. Позволение команде самостоятельно решать, какие правила соблюдать.

В. Игнорирование норм, если команда считает их неэффективными.

Г. Регулярное обсуждение норм и правил на командных встречах.

Д. Внедрение системы поощрений за соблюдение норм и санкций за их нарушение.

Е. Проведение тренингов по командообразованию и коммуникации.

Задание 74

Прочитайте текст и установите соответствие

Перспективы развития городского самоуправления следует оценивать через призму формирования эффективной управляющей системы городом на основе неуклонного сокращения дистанции между субъектами и объектами городского управления. В связи с этим целесообразно изложить важнейшие принципы управления крупным городом. Использование этих принципов обусловлено следующими особенностями города как объекта управления.

Соотнесите принципы, связанные с управления крупным городом, с соответствующими характеристиками:

Принцип		Характеристика принципа	
1.	Единоначалие и коллегиальность	А.	Благодаря данному принципу государство признает и гарантирует соблюдение законности в системе управления.
2.	Законность	Б.	Дает возможность гражданам контролировать работу муниципальных органов при решении вопросов местного значения.
3.	Гласность	В.	Каждая совокупность видов деятельности в процессе городского управления должна преследовать одну и ту же цель и иметь одного руководителя.
4.	Участие населения в процессе управления	Г.	Обеспечивает условия эффективного изучения муниципального образования и разработки рекомендаций по управлению им.
5.	Комплексность	Д.	Обеспечение условий жизнедеятельности населения муниципальных образований
		Е.	Позволяет совершенствовать систему органов управления, повышать активность общественных организаций.

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1.	2.	3.	4.	5.

Задание 75

Прочитайте текст, выберите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Структура административного регламента не может содержать раздел:

А. формы контроля за исполнением административного регламента

Б. проект регламента;

В. общие положения;

Г. стандарт предоставления государственной или муниципальной услуги.

Задание 76

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Из-за снижения бюджетных ассигнований необходимо оптимизировать сеть муниципальных библиотек и домов культуры. Часть зданий требует ремонта, а посещаемость некоторых учреждений крайне низкая. Жители и творческие коллективы активно выступают против закрытия.

Вопросы:

1. Какие критерии использовать для определения учреждений, подлежащих реорганизации?
2. Как минимизировать социальные последствия (например, объединить библиотеки с другими учреждениями)?
3. Какие федеральные и региональные программы могут помочь привлечь дополнительное финансирование?

Задание 77

Прочитайте текст, выберите несколько правильных ответов и запишите аргументы, обосновывающие выбор

Укажите, какие из нижеперечисленных лиц не являются государственными гражданскими служащими и обоснуйте свой выбор:

А. Руководитель департамента федерального министерства

Б. Директор предприятия

В. Помощник федерального министра

Г. Глава местной администрации

Д. Председатель Центрального банка РФ

Задание 78

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

В проекте ремонта многоквартирного дома возник конфликт: подрядчик настаивает на использовании дешевых материалов, чтобы уложиться в бюджет; жители требуют более качественные материалы, угрожая жалобами в жилинспекцию. Члены команды УК разделились на два лагеря, что тормозит принятие решений.

Задание: разработайте алгоритм выхода из конфликта, учитывая: законодательные требования (ст. 161 ЖК РФ), интересы жителей и бюджетные ограничения, необходимость сохранения рабочей атмосферы в команде.

Задание 79

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Новый район Самары «Крутые ключи». Он находится в 21 км от центра города, его застройка началась несколько лет назад, к 2030 году планируется возвести 5 млн кв. м жилья. Сейчас здесь курсируют муниципальные и частные автобусы, но выделенных полос нет. Фактически это означает, что жители «Крутых ключей» должны ежедневно преодолевать по пробкам более 40 км на маршрутке или личном автомобиле, чтобы ездить на работу.

На основании представленной ситуации дайте ответы на следующие вопросы:

1. Какая проблема городского пространства описана в данном примере
2. Какие возможные пути решения данной проблемы?

Задание 80

Прочитайте текст, выберите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Какой инструмент наиболее полезен для представления социальных результатов проекта населению?

А. Инфографика и видеоролики с примерами улучшений качества жизни
Б. Научная статья в специализированном журнале
В. Внутренний отчет для администрации
Г. Техническая документация проекта

Задание 81

Прочитайте текст и установите соответствие

Социальные явления и институты формируют основы функционирования общества. Социология изучает, как различные социальные группы и институты влияют на индивидуальное и коллективное поведение, а также как происходят изменения в обществе.

Установите соответствие между определениями и их описаниями (к каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца):

Описание определений		Определение	
1.	Система стабильных, установленных норм, ценностей, ритуалов, учреждений и ролей, регулирующая важнейшие аспекты общественной жизни.	А.	Социальная идентичность
2.	Ожидаемое поведение человека в рамках определенной социальной позиции (например, роль студента, родителя, работника).	Б.	Социальные нормы
3.	Осознание и принятие человеком своей принадлежности к определенной социальной группе или обществу в целом, а также самоопределение.	В.	Социальная роль
4.	Механизмы поощрения или наказания за соблюдение или нарушение социальных норм, например, похвала или осуждение.	Г.	Социальные санкции
		Д.	Социальные институты

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2	3	4

Задание 82

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор

В государственном и муниципальном управлении контроль приобретает особую значимость, поскольку направлен не только на выполнение технических задач, но и на обеспечение прозрачности, законности и эффективности использования бюджетных средств.

Что такое контроль проекта?

А. Процесс определения бюджета

Б. Процесс мониторинга и управления проектом для достижения его целей

В. Процесс завершения проекта

Г. Процесс создания новых идей

Задание 83

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Вам необходимо внедрить цифровизацию процессов в отделе, где 60% сотрудников старше 50 лет и сопротивляются изменениям. Руководство требует быстрых результатов, а коллектив делится на «новаторов» и «консерваторов», что создает напряженность.

Вопросы:

1. Какую стратегию взаимодействия вы изберете с разными возрастными группами?
2. Какие роли (тренер, наставник, модератор) вам потребуется совмещать?
3. Как будете мотивировать команду на совместную работу?

Задание 84

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Волонтёрская деятельность включает в себя крайне широкий спектр занятий и направлений, у которых, впрочем, есть одна общая цель – безвозмездная деятельность, имеющая пользу для общества. Это может быть:

- организация и ведение проектов и мероприятий, связанных с защитой социальных меньшинств или граждан, интересы которых не защищены государством;
- помощь малоимущим и нуждающимся людям, таким как инвалиды, дети-сироты, бездомные люди и т. д.;
- деятельность, связанная с охраной природы, флоры и фауны;
- деятельность, направленная на борьбу и профилактику с проблемами алкоголизма, наркомании и других зависимостей;
- сбор средств для благотворительных нужд, например, посредством проведения концертов или творческих вечеров, выручка от которых пополняет благотворительный фонд;
- поддержание чистоты в общественных местах, озеленение, сбор мусора, очистка естественных водоёмов или иных загрязненных мест и др.;
- поддержка клиентов с помощью горячих линий телефонной связи и интернет-сайтов, к примеру, это могут быть люди в тяжелой жизненной ситуации, которым нужен совет или полноценное оказание помощи.

Дайте ответы на следующие вопросы:

1. Какую деятельность может осуществлять волонтёр (доброволец)?
2. Какие бывают виды волонтёрства (варианты занятости)?

Задание 85

Прочитайте текст и установите соответствие

По мнению Р. М. Белбина, эффективность команды будет максимальной, если в структуре группы функционируют следующие типы ролей: реализатор, координатор, оформитель, инноватор, исследователь ресурсов, аналитик, душа и завершитель.

Роль в команде		Задачи, которые данная роль решает	
1.	Исследователь ресурсов	А.	находить креативные, оригинальные пути решения проблем, стоящих перед группой.
2.	Инноватор	Б.	выяснять задания, стоящие перед командой, определять способы их осуществления, распределять функции между членами группы с учётом возможностей каждого.
3.	Аналитик	В.	выходить за рамки только групповых проблем, устанавливать полезные связи, приносить информацию о новых достижениях других людей.
4.	Координатор	Г.	оценивать идеи и предложения инноватора и исследователя ресурсов, находить в них рациональное зерно, сопоставлять с возможностями команды.
		Д.	следить за тем, чтобы все в команде эффективно работали вместе, снимать напряжение и поддерживать доброжелательную атмосферу.

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1.	2.	3.	4.

Задание 86

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

При запуске платформы для онлайн-подачи заявок на ремонт дорог IT-специалисты, сотрудники ЖКХ и юристы не могли согласовать технические требования и сроки. После проведения стратегической сессии с распределением ролей и этапов работ команда разработала минимально жизнеспособный продукт за 2 месяца.

Задание:

1. Как вы осуществляете обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды на каждом из этих этапов?
2. Как вы оцениваете идеи других членов команды для достижения поставленных целей?

Задание 87

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе важно учитывать особенности поведения и интересы других участников. Представьте, что Вы участник международного проекта по разработке инновационной системы образования. В вашей команде – представители разных культур, с разным уровнем владения языком и разным опытом работы в образовании. В рамках возглавляемой Вами подгруппы,

занимающейся разработкой интерактивных материалов, возник конфликт из-за несогласия с предложенной методологией. Два члена команды активно отстаивают противоположные точки зрения, игнорируя аргументы остальных. Атмосфера накаляется, сроки сдачи этапа под угрозой.

Задание:

1. Какие наиболее вероятные факторы послужили причиной возникновения конфликта?

2. Опишите Ваши действия по урегулированию конфликтной ситуации.

3. Предложите мероприятия по укреплению командного духа в Вашей подгруппе.

Задание 88

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор

Что такое норма управляемости?

А. Количество подчиненных, которыми может эффективно управлять один руководитель

Б. Объем работы, выполняемый одним сотрудником

В. Количество документов, обрабатываемых в день

Г. Размер бюджета отдела

Задание 89

Прочитайте текст, выберите несколько правильных ответов и запишите аргументы, обосновывающие выбор

Волонтёрская деятельность (от лат. voluntarius– добровольно) – это широкий круг деятельности, включая традиционные формы взаимопомощи и самопомощи, официальное предоставление услуг и другие формы гражданского участия, который осуществляется добровольно на благо широкой общественности без расчёта на денежное вознаграждение. Добровольцы, с точки зрения закона РФ, – физические лица, осуществляющие благотворительную деятельность в форме безвозмездного выполнения работ, оказания услуг (добровольческой деятельности).

Из нижеперечисленных принципов вберите наиболее важные для волонтёрской деятельности и обоснуйте свой выбор:

А. Солидарность.

Б. Добровольность.

В. Вовлеченность в проекты, события, мероприятия.

Г. Безвозмездность.

Д. Добросовестность.

Е. Законность.

Задание 90

Прочитайте текст, выберите несколько правильных ответов и запишите аргументы, обосновывающие выбор

Для того, чтобы строить продуктивное взаимодействие в команде, надо понимать возможные последствия поступков человека. В зависимости от акцентуации характера люди по-разному ведут себя в конфликтных ситуациях.

Люди с какими типами акцентуации характера из предложенных ниже проявляет наибольшую конфликтность в группе?

А. Тревожный.

Б. Возбудимый.

В. Педантичный.

Г. Демонстративный.

Д. Дистимический.

Задание 91

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Семья – это один из основных социальных институтов, который оказывает влияние на формирование личности, передавая культурные и моральные ценности. В различных обществах семья может иметь разные формы, например, традиционная семья (мужчина и женщина с детьми) или расширенная семья (включающая несколько поколений). Несмотря на различия в формах, семья выполняет важнейшую функцию социальной социализации, помогая детям осваивать нормы и ценности своего общества.

Какую основную функцию выполняет семья в обществе?

А. Семья служит исключительно местом для проживания, не влияя на социализацию и воспитание.

Б. Семья выполняет роль социального института, передающего культурные ценности и нормы, влияя на социализацию и воспитание.

В. Семья является экономическим институтом, главным образом ориентированным на материальное благополучие.

Г. Семья только поддерживает традиционные формы, не играя роли в воспитании и социализации детей.

Задание 92

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

При разработке мобильного приложения для отслеживания статуса заявок на субсидии выяснилось, что из-за новых требований ЦБ к шифрованию данных текущая архитектура не соответствует стандартам безопасности. Это требовало перепроектирования системы за две недели до запуска.

Задание:

1. Как вы подошли бы к её решению?
2. Какие методы и алгоритмы использовали?

Задание 93

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Представьте ситуацию: Вы – руководитель отдела в государственном учреждении. В вашем отделе работает сотрудник, который систематически опаздывает на работу, что создает негативное впечатление у коллег и сказывается на общей рабочей атмосфере. Кроме того, у этого сотрудника возникают конфликты с другими членами команды из-за его резких высказываний и нежелания идти на компромиссы.

Задание:

1. Опишите Ваши действия по урегулированию данной ситуации.

2. Какие шаги Вы предпримете для улучшения взаимодействия в команде и повышения мотивации сотрудника?

3. Какие возможные последствия Ваших действий Вы учтете при разработке плана решения проблемы?

Задание 94

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

В команде, разрабатывающей муниципальную программу, возник острый конфликт между экономистами, настаивающими на сокращении расходов, и социологами, требующими увеличения бюджетных статей. Работа парализована, а отчетный срок через неделю.

Вопросы:

1. Какую позицию займете в этом конфликте: арбитра, переговорщика или эксперта?

2. Какие методы используете для нахождения компромисса?

3. Как будете перераспределять роли в команде для предотвращения подобных ситуаций?

Задание 95

Прочитайте текст и запишите развёрнутый обоснованный ответ

В современном употреблении добровольчество относится к существующей социальной практике, которая предполагает, что человек выполняет социальную или благотворительную работу во внерабочее время и без финансового вознаграждения. Именно добровольческая деятельность в современное время становится основой для реализации социальных проектов, таким образом, подтверждая свою необходимость на государственном уровне. Задание:

Определите основные направления оказания добровольческой помощи (не меньше трех).

Задание 96

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Каждая из существующих ролей в команде реализатор, координатор, оформитель, инноватор, исследователь ресурсов, аналитик, душа и завершитель имеет свои задачи.

Задача инноватора находить креативные, оригинальные пути решения проблем, стоящих перед группой.

Задание: Люди с каким типом темперамента и акцентуации характера подошли бы на роль инноватора в команде?

Задание 97

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Вы являетесь руководителем проекта реконструкции школы. Ваша команда столкнулась с серьезной проблемой: один из ключевых участников проекта внезапно уходит, оставляя незавершенные задачи и неопределенности в проекте. Ваша задача – организовать эффективный обмен информацией и оценку идей других членов команды, чтобы минимизировать негативные последствия.

Вопросы:

1. Как вы будете осуществлять обмен информацией с командой в данной ситуации?
2. Как вы будете организовывать коммуникацию, чтобы каждый член команды мог высказать свои мысли и предложения?
3. Какие шаги вы предпримете для оценки идей других членов команды в условиях неопределенности?

Задание 98

Прочитайте текст, выберите несколько правильных ответов и запишите аргументы, обосновывающие выбор

В администрации города создана рабочая группа по разработке программы благоустройства. Участники группы имеют разный уровень подготовки и не всегда эффективно обмениваются идеями. Какие методы помогут наладить продуктивный обмен информацией?

А. Проведение регулярных совещаний с четкой повесткой

Б. Рассылка всех возможных материалов по электронной почте

В. Использование collaborative-платформ

Г. Личные беседы без фиксации решений

Д. Ограничение обсуждения мнением руководителя

Е. Принятие решений на основе обратной связи от младших сотрудников

Задание 99

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Выберите правильный вариант ответа согласно законодательству Российской Федерации. Стать добровольцем (волонтёром) может:

А. Любой гражданин, достигший совершеннолетия или 14 лет с письменного согласия родителей или лиц, их заменяющих;

Б. Любой гражданин Российской Федерации в возрасте от 10 до 55 лет;

В. Любой гражданин Российской Федерации независимо от возраста;

Г. Любой гражданин Российской Федерации, достигший возраста 16 лет.

Задание 100

Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Социальная ответственность государственной службы играет ключевую роль в обеспечении эффективного и справедливого управления государством и укреплении доверия общества к власти. Она подразумевает, что государственные служащие не только соблюдают законы и исполняют свои должностные обязанности, но и действуют в интересах общества, проявляя заботу о благополучии граждан и устойчивом развитии страны. Формирование и поддержание социальной ответственности государственной службы требует комплексного подхода, включающего в себя разработку и внедрение этических кодексов, обучение и повышение квалификации, создание механизмов контроля и надзора и т.д. Что понимается под проблемой «многих рук» в государственной службе?

А. Нейтрализация ответственности в процессе принятия коллективного решения;

Б. Использование неэтичных средств руководства организацией;

В. Определение персональной ответственности в ситуации, когда в процессе принятия решения принимало участие большое количество человек;

Г. Каждый чиновник, преследуя личные или ведомственные интересы, злоупотребляет общими ресурсами, что приводит к их истощению, неэффективности и ущербу для общества.

Задание 101

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Успех проекта – это получение сторонами результатов, оправдывающих их ожидания, достижение целей и выполнение требований. Вы назначены руководителем проекта по организации мероприятий в честь празднования Дня города. Вам необходимо обеспечить слаженную работу команды для успешного проведения праздника.

Задание:

1. Опишите, как соблюдение норм и правил командной работы влияет на успех проекта.
2. Объясните, как вы лично несете ответственность за результат работы команды.
3. Опишите, какие факторы могут повлиять на работу команды.

Задание 102

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

В результате аварии на теплосетях без отопления остались 3 микрорайона. В команде по ликвидации последствий возникли разногласия: одни предлагают срочно закупить временные обогреватели, другие - эвакуировать людей, третьи настаивают на ускоренном ремонте сетей. Информация в СМИ противоречива.

Вопросы:

1. Как наладить оперативный обмен информацией между всеми службами?
2. Каким образом согласовать разные предложения для принятия оптимального решения?
3. Как организовать единый канал коммуникации с населением?

Задание 103

Прочитайте текст и установите последовательность действий

В своем обучении волонтёр проходит следующие этапы:

1. Практические навыки. Первые вопросы, которые волнуют волонтёра лично – «технические»: как именно помогать людям. Если волонтёр активен, то эти знания приходят к нему очень быстро и от самой волонтёрской группы и через предварительные учебные, подготовительные занятия.
2. Внутренний мир волонтёра. Самая трудная тема для подготовки волонтёров – это вопросы, обращенные волонтёром самому себе, поэтому именно эта область требует особого внимания.
3. Отношения волонтёра и подопечного, в которых периодически возникают трудности. Для их преодоления необходимо овладеть знаниями психологической науки.
4. Профессионализация. Для тех волонтёров, которые сами хотят стать лидерами и возглавить, а может и создать свои волонтёрские группы важно предоставить возможность пройти подготовку по созданию группы, и её управлению, фандрайзингу и организации труда волонтёра, и лидерству, и творчеству.
5. Минимально необходимые азы. Любой начинающий волонтёр нуждается в базовой и структурированной информации о том, что и с кем он будет делать. Речь не столько об описании самой волонтёрской организации, сколько о самом деле и его особенностях. «Введение в профессию» могут организовать опытные координаторы волонтёрских групп или персонал того учреждения, где работают волонтёры.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

Задание 104

Прочитайте текст и установите соответствие

Every business wants to have the most skilled, tented, competent, and promising employees. Especially when we speak about Public administration sector. That is why big corporations often use the services of special firms that look for such prospective employees, and try to recruit them for their customer company.

Such firms and people working in them are informally called headhunters, and their job has the informal name of headhunting.

Headhunters do some of their recruiting in colleges and universities, picking the most promising students. Headhunting begins with research of potential candidates.

Headhunters often employ various resources, including industry reports, professional networks, and online platforms, to compile a list of potential candidates.

Название понятия или процесса		Описание понятия или процесса	
1.	Prospective employee.	А.	Online services that allow users to connect with each other through various means such as chat rooms, messaging, video calls, and sharing of information.
2.	Headhunter.	Б.	A person who finds job candidates on behalf of employers.
3.	Online platforms.	В.	Someone who is not yet an employee, but wants to be.
4.	Recruiting.	Г.	The process of employing new people to work for a company or organization
5.	Professional networks.	Д.	The act of building and maintaining relationships with other professionals in one's field or industry, with the goal of exchanging information, knowledge, and resources.

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2	3	4	5

Задание 105

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Специалистами в сфере государственного и муниципального управления в процессе взаимодействия с партнёром, потребителем услуг, коллегой используются приемлемые вербальные и невербальные средства общения, принятые в деловом стиле. Вербальные средства взаимодействия – это речь, письменная и устная. Невербальные средства взаимодействия – это средства, которые не предусматривают использование естественной языковой речи.

1. Назовите основные невербальные средства общения.

2.Коротко охарактеризуйте их.

3.Коротко опишите, в чём заключается значение невербальных средств взаимодействия.

Задание 106

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

В мировой практике применяется ряд механизмов, с помощью которых можно внедрить этические нормы в управленческую деятельность и организацию делового взаимодействия. К ним относятся: миссия, этические кодексы, комитеты по этике, этический тренинг, социальные аудиты, юридические комитеты, службы, этический консалтинг, этические карты и другие.

Какой из механизмов приведенных ниже является самым распространенным? Применяется ли данный механизм для этизации государственной и муниципальной службы?

А. Этический консалтинг;

Б. Миссия;

В. Этический комитет;

Г. Этические карты;

Д. Этический кодекс;

Е. Юридический комитет.

Задание 107

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

В крупной IT-компании возник конфликт между отделами разработки и тестирования. Разработчики считают, что тестировщики слишком медленно проверяют код и задерживают релиз продукта. Тестировщики, в свою очередь, жалуются на некачественный код, из-за которого им приходится тратить больше времени на поиск и документирование ошибок. Руководство компании понимает, что проблема носит коммуникационный характер, и поручает менеджеру проекта наладить взаимодействие между командами.

На основании представленной ситуации дайте ответы на следующие вопросы:

1. Какие барьеры коммуникации мешают эффективному взаимодействию между отделами?

2. Какие инструменты коммуникации могут помочь в этой ситуации?

Задание 108

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

В международной компании, занимающейся логистикой, возникли проблемы с координацией между региональными офисами (Европа, Азия, Северная Америка). Из-за разницы во времени, языковых барьеров и использования разных коммуникационных платформ сотрудники часто пропускают важные сообщения, что приводит к задержкам поставок и ошибкам в документах. Руководство поручает HR-директору оптимизировать коммуникационные процессы.

В международных компаниях эффективная коммуникация зависит от выбора правильных каналов, преодоления языковых и временных барьеров, а также систематизации информации. Оптимальное сочетание синхронных (видеозвонки) и асинхронных (почта, чаты) инструментов, а также внедрение единых стандартов помогут избежать ошибок и повысить продуктивность команд.

На основании представленной ситуации дайте ответы на следующие вопросы:

1. Какие каналы коммуникации наиболее эффективны в международной компании с распределенными командами?

2. Как преодолеть языковые и временные барьеры в коммуникации?

3. Какие инструменты помогут избежать потери информации и дублирования сообщений?

Задание 109

Прочитайте текст, выберите несколько правильных ответов и запишите аргументы, обосновывающие выбор

In public administration management is essential, the life-giving and dynamic element because without it the resources of management (men, public sectors, organizations) cannot exist. Its role is to co-ordinate, integrate and bring together the various elements for achieving management objectives including general welfare, taxation, foreign relations, domestic order, defense and security, public works, and so on.

These objectives are Ensure good public safety, equitable public welfare, justice for all citizens regardless of anything. So, in order to achieve this goal, good cooperation is needed between government institutions and of course citizens or society.

Public administration management is essential in group activity. Whenever group activity exists, efficient management becomes necessary to realize the objectives with minimum expenditure of time, money and effort.

Public administration management is important. The success or failure of business organizations and public sector services, voluntary and nonprofit organizations, sport teams, and so on, often depends on the quality of their management.

Is quality management essential for Public administration?

A. Management is not important, economic resource of a country is crucial.

B. Public administration management is the life-giving element in every state management system

C. Public administration management is less important than employment of new workers.

D. Public administration management is dynamic element in every state.

Задание 110

Прочитайте текст, выберите несколько правильных ответов и запишите аргументы, обосновывающие выбор

В процессе решения коммуникативных задачсодержание официально-делового выступления перед аудиторией, играет важнейшую роль для его эффективности. Поэтому оратор должен собрать интересный и полезный для аудитории материал. Чтобы выступление получилось содержательным, лучше, использовать не один источник предлагаемого материала, а несколько.

Из перечисленных вариантов выберите те источники, использование которых нежелательно в процессе подготовки речи. Ответ аргументируйте.

А. Научная и научно-популярная литература

Б. Материалы, помещенные на личных страничках пользователей в соцсетях

В. Официальные документы

Г. Сведения из домовых чатов мессенджера Telegram

Задание 111

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Система организационно-распорядительной документации представляет для других систем правовую основу, поэтому так важно и необходимо провести унификацию этой системы документации. Унификация документов предполагает установление единой модели (схемы) построения документов системы с использованием, как правило, формуляра документа, то есть совокупность реквизитов документа, расположенных в установленной последовательности.

Задание:

1. Дайте определение унифицированной системы документации (УСД).

2. Дайте полное название ГОСТа, который регулирует оформление организационно-распорядительной документации. Охарактеризуйте область его применения.

3. Оформите реквизит 16 «Гриф утверждения» документа руководителем Федерального архивного агентства А. Н. Савельевым 25 марта 2022 года.

Задание 112

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Globally, it is a common practice for employees, managers, and other people involved in a business to offer money or gifts to potential clients for the purpose of securing their business. It maybemoney,propertyorobjectsofvalue.

1. What is bribery?
2. Can bribing be considered as ethical behavior?
3. Are there any restriction for bribing in public administration?

Задание 113

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Прочитайте. Укажите все случаи неоправданного употребления «высоких» слов в текстах официально-делового стиля. Объясните, в чём проявляется ошибочность такого выбора лексических единиц.

А. Чтобы не влезть перед Мосэнерго в неоплатные долги, аграрии в массовом порядке начали сброс запасов в торговую сеть.

Б. Московское школьное образование находится на передовой футуристического фронта.

В. Явления дезадаптации учащихся свидетельствуют о том, что школьные учреждения имеют на сегодняшний день весьма низкие и неудовлетворительные показатели.

Задание 114

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Имидж делового человека – это комплекс внешности, речи и поведения.

Молодой сотрудник инвестиционной компании Алексей был замечен руководством как перспективный специалист. Однако при назначении на переговоры с ключевым клиентом начальство усомнилось, сможет ли он произвести нужное впечатление. Алексей одевается слишком неформально, иногда допускает жаргон в речи и не всегда контролирует жесты. HR-отдел получил задание помочь ему сформировать профессиональный имидж.

На основании представленной ситуации дайте ответы на следующие вопросы:

1. Какие внешние составляющие имиджа критично важны для делового человека?
2. Как речь и манера общения влияют на имидж делового человека?

Задание 115

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Грамотная самопрезентация является мощным инструментом профессионального роста и укрепления личного бренда.

Александр - талантливый IT-специалист, получивший приглашение выступить на крупной отраслевой конференции в качестве спикера. Несмотря на профессиональную компетентность, он испытывает трудности с публичными выступлениями: говорит слишком быстро, забывает ключевые тезисы, не умеет эффектно представить себя и свою компанию. Руководство поручило PR-отделу помочь Александру подготовить убедительную самопрезентацию.

На основании представленной ситуации дайте ответы на следующие вопросы:

1. Каковы ключевые элементы успешной самопрезентации делового человека?
2. Как структурировать выступление, чтобы удержать внимание аудитории?
3. Какие техники помогут справиться с волнением во время выступления?

Задание 116

Прочитайте текст и установите соответствие

Существует неограниченное множество поводов писать деловые письма, которые служат основой деловой корреспонденции. Деловая переписка охватывает довольно большой перечень коммуникаций, начиная от простых запросов и уведомлений до сложных переговоров и согласований условий сотрудничества. Грамотное ведение такой переписки помогает создавать и поддерживать доверительные отношения, а также эффективно решать возникающие вопросы в рабочем процессе.

Установите соответствие между разновидностями деловых писем и их содержанием.

Разновидность письма		Содержание	
1.	Письма-извещения	А.	Подтверждение обещаний или каких-либо условий
2.	Сопроводительные письма	Б.	Подтверждение факта получения документов или других материалов
3.	Гарантийные письма	В.	Уведомления о служебных изменениях, сообщения о презентациях, предложения услуг и т. п.
4.	Письма-рекламации	Г.	Ответ на предложение о сотрудничестве
5.	Письма-согласия	Д.	Заявления об обнаружении несоответствия товара или услуг требованиям, заявленным в договоре
		Е.	Подтверждение факта отправки документов, материальных ценностей, средство контроля их сохранности

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1.	2.	3.	4.	5.

Задание 117

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Управленческая деятельность даёт немало поводов для изложения различного рода просьб, которые получают материальное воплощение в специальных письмах-просьбах. В них, помимо просьб, обычно излагается обоснование или заинтересованность в её исполнении. Наиболее распространённый вариант письма-просьбы совпадает с формой личного или коллективного заявления.

Задание:

1. Укажите, от какого лица может излагаться просьба в деловом письме (все возможные варианты).

2. Исправьте ошибки, допущенные в следующем фрагменте письма-просьбы:

Просим Вас взять участие в данном мероприятии и рассмотреть вопрос о даче школьных принадлежностей, которые выпускаются ОАО «Радуга» для проведения

благотворительной акции. Тешим себя надеждой на сотрудничество. В случае положительного исхода рассмотрения этого вопроса просим сообщить в срок до 1 августа 2022 года.

3. Оформите реквизит «Адресат», получатель которого – Пересветов Павел Алексеевич, директор открытого акционерного общества «Радуга».

Задание 118

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Proper public administration is the basis for economic development and human rights defense. Effective public administration can transform how communities interact with government. Governance refers to processes- how things are done, not just what is done. It requires more than a focus on government. It also relates to the nature of relations between the state and society. Governance refers to the nature of rules that regulates the public realm – the space where state and economic and societal actors interact to make decisions.

Give explanation of «telling» leadership style. When is it suitable? How can it act in public administration.

Задание 119

Прочитайте текст и установите соответствие

Стилистические ошибки, которые чаще всего допускаются в процессе перевода текста с иностранного языка, связаны с нарушением норм функциональных стилей, то есть употреблением в одном стиле языковых средств другого стиля, использовании слов без учета их точного значения, сочетаемости с другими словами и т.п. Соотнесите предложения, содержащие речевой недочёт, с названиями стилистических ошибок.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Предложение, содержащее стилистическую ошибку		Название стилистической ошибки	
1.	Данные замечания следует адресовать в адрес обслуживающей организации	А.	Нарушение лексической сочетаемости
2.	В связи с обнаруженными недочётами рекомендую повысить подготовку специалистов вышеуказанных подразделений	Б.	Неправильный выбор паронима
3.	Я вернулся на своё рабочее место, отдал распоряжения в соответствии со сложившейся ситуацией и предпринял меры для проведения запланированных работ.	В.	Нарушение устойчивого сочетания
4.	Рекомендуем исключить зарубежные командировки и поездки своих сотрудников в другие страны.	Г.	Использование неоправданной тавтологии (однокоренных слов)

		Д.	Использование неоправданного плеоназма (близких по значению слов)

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1.	2.	3.	4.

Задание 120

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Деловой перевод играет важную роль в работе специалистов в сфере государственного и муниципального управления, обеспечивая точность и ясность в общении, что необходимо для эффективного взаимодействия. Особенности делового перевода определяются типом текста и содержащейся в нём информацией. Деловые тексты достаточно однородны по своим типологическим признакам. Комплекс средств, который для них характерен, обеспечивает полноценную передачу информации её получателю.

1. Назовите основные признаки официально-делового текста.
2. Коротко их охарактеризуйте.

Задание 121

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргумент, обосновывающий выбор ответа

Customers might not think about competition when they’re walking through the grocery store or making an online purchase, but it happens to be a cornerstone of business and the free economy that impacts every single thing that’s bought and sold. Technically, competition consists of the cumulative force of actions taken by companies, organization and employees. But really, competition is simply what allows businesses to try and get ahead of each other, and consumers to get the best possible value.

What is competition?

A. An annual physical competition between company executives

B. Steps taken by companies to enlarge their profits and consumers to get the best possible value success.

C. One of the most important business elements, and one that’s responsible for drastically reducing prices

D. Competition is selling and buying.

E. Competition is an element of free economy.

Задание 122

Прочитайте текст, выберите несколько правильных ответов и запишите аргументы, обосновывающие выбор

В процессе выполнения коммуникативных задач по отношению к речи оратора различают аудитории благосклонные, безразличные и конфликтные. Благосклонная к речи оратора аудитория – это позитивно настроенная аудитория, которая хорошо реагирует на одностороннюю аргументацию. Безразличная (индифферентная) аудитория – группа слушателей, которые не проявляют активности ни по каким проблемам. У таких людей нейтральное отношение к информации, хотя может быть интерес к отдельным фактам.Эти слушатели могут быть отнесены к потенциальной аудитории, и их внимание можно и нужно завоевать. Конфликтная (негативно настроенная) аудитория – проявляет отрицательное отношение к лектору и материалу. Слушатели принципиально не соглашаются с доводами оратора.

Выберите несколько вариантов, содержащих рекомендации подачи материала, наиболее уместные в конфликтной аудитории. Ответ обоснуйте.

А. нужно применять одностороннюю аргументацию, сразу переходить к главному, формулировать тезис с самого начала;

Б. нужно двигаться постепенно от аспектов согласия оратора с аудиторией к предмету разногласий;

В. задача оратора состоит прежде всего в том, чтобы привлечь внимание слушателей. Начало речи должно быть захватывающим. Также следует показывать слушателям возможную пользу от того, что рассматривается в речи.

Г. необходимо сразу и безапелляционно заявить об авторитете оратора в аудитории и настаивать на единственно верном видении поставленной проблемы.

Д. нужно показать, что вы принимаете и уважаете партнера, но сами имеете право на собственную точку зрения, собственное восприятие, собственные желания. Не преподносить свою точку зрения как единственно верную, а демонстрировать её как один из возможных вариантов.

Задание 123

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Публичные выступления играют важную роль в деятельности государственного гражданского служащего, так как его работа часто связана с публичными мероприятиями. Успешное взаимодействие с аудиторией позволяет «персонализировать» организацию, что важно для поддержания престижа управленческой структуры. Грамотно составленная и произнесённая публичная речь позволяет повысить престиж выступающего и его организации, завоевать уважение и доверие окружающих, влияет на мнения других.

Выступление с предварительно написанным текстом публичного выступления может осуществляться тремя путями.

1. Назовите пути осуществления публичного выступления с предварительно написанным текстом.

2. Коротко охарактеризуйте преимущества и недостатки каждого.

Задание 124

Прочитайте текст, выберите несколько правильных ответов и запишите аргумент, обосновывающие выбор ответа

В конце X в. князь Владимир Святославич в качестве официальной религии ввёл христианство. Летописи относят это событие к 988 г. В исторической литературе его чаще всего называют Крещением Руси, но может встретиться также термин «религиозная реформа князя Владимира».

Укажите, какие последствия были характерны для Руси после её крещения в 988 г.

Варианты ответа:

А. Начало масштабных гонений на язычников.

Б. Возникновение старообрядчества.

В. Появление возможности заключать династические браки с Византией и европейскими странами.

Г. Проникновение на Русь еретических сект и учений.

Д. Ускорение процесса феодальной раздробленности.

Задание 125

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргумент, обосновывающий выбор ответа

Важным этапам развития всемирной истории стала эпоха Возрождения. Ренессанс пришел на смену «темным» средним векам и отличался активным развитием культуры и науки. Расцвет культуры итальянского Возрождения приходится на XV-XVI вв., в котором выделяют Высокое Возрождение (конец 1490-х гг. – первая четверть XVI в.).

Укажите, какое из нижеперечисленных событий имело наибольшее влияние на распространении идей Ренессанса в Европе?

А. Провозглашение Англии протестантской страной.

Б. Падение Константинополя.

В. Публикация «Утопии» Томаса Мора.

Г. Изобретение печатного станка Иоганном Гутенбергом

Задание 126

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

В XVIII-XIX веках в России было проведено несколько ключевых административных реформ, которые значительно изменили структуру и эффективность государственного управления. Одной из самых значительных реформ стала реформа, проведенная Петром I в начале XVIII века, которая включала создание коллегий вместо традиционных приказов.

Задание:

Как реформы Петра I, включая создание коллегий, способствовали улучшению государственного управления и укреплению позиций России на международной арене в XVIII веке?

Задание 127

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

В центре города планируется реконструкция здания XIX века, являющегося объектом культурного наследия. Девелопер предлагает надстроить два этажа для коммерческих целей, что изменит исторический облик. Краеведы и местные жители выступают против, ссылаясь на Федеральный закон №73-ФЗ.

Вопросы:

1. Какие правовые нормы из теории государства и права регулируют данный спор?
2. Как учесть интересы всех сторон, сохранив историческую ценность объекта?

Задание 128

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

В регионе с многонациональным составом населения разрабатывается программа «Культурная столица региона». Представители малых народов требуют пропорционального представительства их культурных традиций, что превышает запланированный бюджет.

Вопросы:

1. Какие методы приоритизации общественных расходов следует применить?
2. Как реализовать принцип субсидиарности при распределении культурного бюджета?
3. Какие показатели эффективности следует установить для оценки такой программы?

Задание 129

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Муниципалитет крупного города разрабатывает стратегию устойчивого развития, направленную на повышение качества жизни жителей и снижение негативного воздействия на окружающую среду.

Вопросы:

1. Что понимается под устойчивым развитием города? Какие его основные критерии и индикаторы?
2. Какие факторы способствуют достижению устойчивого развития в условиях современного города?
3. Какую роль играют социальные, экономические и экологические аспекты в формировании стратегии устойчивого развития?

Задание 130

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп помогает сохранить культурное разнообразие и предотвратить конфликты, связанные с нарушением традиций и обычаев других культур. Представьте, что вы – руководитель рабочей группы по разработке программы празднования Дня города в многонациональном регионе. Город славится богатой историей, где переплелись культуры различных этносов и религиозных конфессий.

Задание:

1. Предложите концепцию праздника, учитывающую историческое наследие и социокультурные традиции всех представленных в регионе групп населения и обоснуйте свой выбор.

2. Укажите, какие меры будут предприняты для обеспечения уважительного и корректного представления каждой культуры.

3. Опишите информационное сопровождение праздника.

Задание 131

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

В городе разгорелись споры о демонтаже памятника советскому политическому деятелю. Инициативная группа ветеранов собирает подписи за сохранение, а молодежная организация требует его замены на мемориал жертвам репрессий. Администрация колеблется, опасаясь социального раскола.

Вопросы:

1. Какую роль могут сыграть институты гражданского общества в разрешении этого конфликта?

2. Какие правовые механизмы участия общественности в решениях о памятниках предусмотрены законодательством?

3. Как организовать диалог между разными поколениями для выработки компромиссного решения?

Задание 132

Прочитайте текст и установите соответствие

История России полна событий, повлиявшими на развитие не только нашего народа. Многие из них оказали колоссальное значение на течение числа глобальных процессов в рамках мирового масштаба, к примеру, Северная война или Заграничные походы 1813-1814 гг.

Соотнесите ключевые события в истории России с соответствующими им годом. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Название события		Год события	
1.	Первое упоминание Москвы в летописи	А.	988 г.
2.	Карибский кризис	Б.	1147 г.
3.	Бородинская битва	В.	1662 г.
4.	Крещение Руси	Г.	1812 г.
5.	Медный бунт	Д.	1939 г.
		Е.	1962 г.

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1.	2.	3.	4.	5.

Задание 133

Прочитайте текст и установите последовательность действий

Вторая мировая война – война двух мировых военно-политических коалиций, ставшая крупнейшим вооружённым конфликтом в истории человечества. В этой войне участвовали 62 государства из 74 существовавших на тот момент (80 % населения Земного шара). Боевые действия велись на территории Европы, Азии и Африки и в водах всех океанов. Это единственный конфликт, в котором было применено ядерное оружие.

Расположите в правильной хронологической последовательности очередность событий Второй мировой войны 1939-1945 гг.:

1. Атака на военно-морскую базу в Перл-Харбор.
2. Вторжение нацистской Германии в Польшу.
3. Сталинградская битва.
4. Подписан «Акт о безоговорочной капитуляции германских вооружённых сил».
5. Создание коллаборационистского режима в Южной Франции в городе Виши.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

Задание 134

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Удельный период в истории Руси (XIII – XIV века) стал временем значительных изменений в политической и социальной структуре общества. В это время началось формирование единого Русского государства, что повлияло на развитие государственного аппарата в XV – XVII веках.

Задание:

1. Причины формирования единого Русского государства в удельный период?
2. Какие новые институты были созданы в государственном аппарате России в XV – XVII веках?

Задание 135

Прочитайте текст, выберите несколько правильных ответов и запишите аргумент, обосновывающие выбор ответа

Какие два утверждения верно отражают позицию эмпиризма?

А. Знание возникает из чувственного опыта.

Б. Разум является единственным источником истины.

В. Опыт и эксперименты – основа научного познания.

Г. Всеобщие истины заложены в сознании от рождения.

Д. Чувства всегда обманывают, и только логика приводит к истине.

Задание 136

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Политические идеологии формируют систему взглядов на устройство общества, его ценности и цели развития. При этом каждая идеология опирается на определённые исторические традиции, культурные особенности и социальный опыт различных групп и народов. Знание эволюции политических идей, их связи с философскими, религиозными и этическими учениями позволяет более глубоко понимать механизмы социального взаимодействия и уважительно относиться к культурному разнообразию**.**

1. Раскройте понятие «идеология» как социального феномена. Какие функции она выполняет в обществе?

2. Проанализируйте, каким образом исторические события и социокультурные особенности разных стран повлияли на формирование специфических вариаций политических идеологий (например, американский либерализм и европейский социализм).

Задание 137

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

При ремонте здания областной администрации возник спор о сохранении мозаичного панно с советской символикой. Одни сотрудники считают его частью исторического наследия, другие - пропагандой тоталитаризма.

Вопросы:

1. Как теория государства трактует проблему преемственности символов?
2. Какие критерии оценки историко-культурной ценности следует применить?

Задание 138

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

На территории древнего городища, имеющего статус объекта археологического наследия, запланирован международный музыкальный фестиваль. Ученые предупреждают о риске повреждения культурного слоя, тогда как организаторы ссылаются на экономический эффект для региона.

Вопросы:

1. Какие инструменты управления рисками в общественном секторе следует задействовать?
2. Как применить принцип устойчивого развития при принятии решения?
3. Какие компенсационные механизмы можно предусмотреть для сохранения наследия?

Задание 139

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргумент, обосновывающий выбор ответа

Какой фактор наиболее значимо повлиял на формирование средневековых европейских городов?

А. Развитие промышленных фабрик в XIX веке.

Б. Торговые пути и расположение у рек или крепостей.

В. Массовая автомобилизация в XX веке.

Г. Создание международных аэропортов.

Задание 140

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Представьте, что вы являетесь сотрудником пресс-службы органа исполнительной власти, ответственным за взаимодействие с общественными организациями, представляющими интересы национальных меньшинств. В преддверии празднования Дня народного единства, руководство поручило вам разработать и реализовать коммуникационную кампанию, направленную на укрепление межнационального согласия и популяризацию культурного наследия народов России.

Задание:

1. Опишите ваши действия по реализации данного поручения.
2. Раскройте этапы подготовки и проведения кампании.
3. Укажите конкретные мероприятия, которые вы предложите для достижения поставленной цели.

Особое внимание уделите учету исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп при планировании и реализации коммуникационной стратегии.

Задание 141

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Православный храм XVIII века находится в аварийном состоянии. Местная епархия не имеет средств на реставрацию. Краеведческое общество предлагает привлечь волонтеров, но профессиональные реставраторы опасаются за качество работ.

Вопросы:

1. Какие формы взаимодействия религиозных организаций и гражданских инициатив возможны в этой ситуации?
2. Как обеспечить юридическое сопровождение волонтерской деятельности по сохранению культурного наследия?
3. Какие механизмы контроля качества могут предложить общественные организации?

Задание 142

Прочитайте текст, выберите несколько правильных ответов и запишите аргумент, обосновывающие выбор ответа

Великая Отечественная война оказалась страшным бедствием для народа СССР.В первые послевоенные годы главной задачей для Советского Союза было восстановление разрушенного народного хозяйства, а затем и политической и культурной сфер.

Укажите, какие события относятся к периоду развития советского государства в 1946-1953 гг.:

А. Начало освоение целинных земель.

Б.Отмена карточной системы.

В.Зарождение стахановского движения.

Г.Рост учреждений среднего и высшего образования.

Д.Борьба с космополитизмом.

Задание 143

Прочитайте текст и установите последовательность действий

Революции являются неотъемлемой частью всемирной истории и часто они имели далеко идущие последствия. Великая французская революция стала крупнейшим событием трансформации социальной и политической системы не только Франции, но в дальнейшем и всей Европы, провозгласив принцип свободы и равноправия человека.

Расположите в правильной хронологической последовательности очередность событий в ходе Великой французской революции:

1. Принятие Декларации прав человека и гражданина.
2. Взятие Бастилии.
3. Казнь Людовика XVI.
4. Установление власти Директории.
5. Начало войны с Австрией и Пруссией.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

Задание 144

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

В истории России 1721 год стал знаковым моментом, когда была провозглашена Российская империя. Этот шаг не только обозначил новое политическое устройство страны, но и повлек за собой значительные изменения в социальной, экономической и культурной жизни.

Задание:

Какой документ стал основой для создания Российской империи в 1721 году и какие изменения он повлек за собой?

А. Указ о создании Сената

Б. Патент на гражданство

В. Указ о провозглашении Российской империи

Г. Манифест о свободе крестьян

Задание 145

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

В субъекте РФ проводится эксперимент по передаче части полномочий федеральных органов исполнительной власти региональным властям. При этом возникают конфликты между федеральными и региональными чиновниками по поводу разграничения ответственности.

Вопросы к ситуации:

1. Какие принципы разграничения полномочий между уровнями власти заложены в концепции административной реформы?

2. Какие правовые инструменты могут быть использованы для разрешения конфликтов о компетенции?

3. Как оценить эффективность децентрализации властных полномочий в рамках административной реформы?

Задание 146

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Гражданка Мадиева Л.В. решила участвовать в конкурсе на замещение вакантной государственной должности ведущего специалиста департамента лёгкой промышленности. При предъявлении документов выяснилось, что Мадиева Л.В., казахстанка по национальности, является гражданкой Российской Федерации, имеет высшее образование по специальности государственное управление и среднее специальное образование (закончила в 1995 г. техникум легкой промышленности) и работает экономистом в ПАО «Текстиль».

После ознакомления с ситуацией дайте ответы на вопросы:

1. Имеет ли право гражданка Мадиева Л.В. участвовать в данном конкурсе?

2. Может ли быть ей отказано в праве занятия вакантной должности по национальному признаку? Если нет, то почему?

3. Может ли быть ей отказано в праве занятия вакантной должности в случае наличия вида на жительства в Казахстане?

Задание 147

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

На территории, имеющей сакральное значение для коренного малочисленного народа, запланирован музыкальный фестиваль. Старейшины общины обратились с жалобой в прокуратуру.

Вопросы:

1. Какие нормы Конституции РФ (ст.69) и международного права защищают права коренных народов?
2. Как принцип федерализма проявляется в данной ситуации?

Задание 148

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Краеведческий музей получил грант на цифровизацию коллекции. Часть сотрудников сопротивляется изменениям, утверждая, что это нарушит традиционные принципы музейного дела. Одновременно возник вопрос о реституции некоторых экспонатов.

Вопросы:

1. Какие современные подходы к управлению культурными учреждениями следует использовать?
2. Как применить принципы New Public Management в модернизации музея?
3. Какие правовые механизмы защиты музейных фондов необходимо учесть?

Задание 149

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Как мировые религии повлияли на архитектуру исторических городов?

А. Религия не оказывала влияния на городскую планировку.

Б. Храмы и мечети становились центрами общественной жизни.

В. Религиозные здания строились только за пределами городов.

Г. Все города строились по единому плану, независимо от религии.

Задание 150

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Представьте, что вы являетесь пресс-секретарем главы администрации города N. В последнее время в городских СМИ и социальных сетях активно обсуждается проблема недостаточного финансирования программы благоустройства парков и скверов. Общественное мнение формируется негативно, жители выражают недовольство состоянием зон отдыха.

Задание:

Разработайте комплекс мер по улучшению коммуникации администрации с общественностью в данной ситуации, направленный на восстановление доверия и формирование позитивного имиджа власти:

1. Опишите конкретные шаги.
2. Определите целевую аудиторию для каждого шага.
3. Опишите ожидаемый результат.

Задание 151

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Застройщик планирует снести квартал домов XIX века для возведения элитного жилья. Городское градозащитное движение собирает митинги, а предприниматели утверждают, что здания не являются памятниками.

Вопросы:

1. Какие инструменты общественного контроля за градостроительной деятельностью существуют?
2. Как организовать независимую историко-культурную экспертизу?
3. Какие альтернативные решения могут предложить общественники?

Задание 152

Прочитайте текст, выберите несколько правильных ответов и запишите аргумент, обосновывающие выбор ответа

Сотрудник администрации получил срочное задание, но понимает, что не успеет выполнить его качественно из-за текущей загруженности. Какие действия наиболее правильны?

А. Взять работу на дом и уложиться в требуемый срок

Б. Сообщить руководителю о проблеме и запросить дополнительные ресурсы

В. Выполнить задание поверхностно, чтобы уложиться в срок

Г. Оценить свои возможности и предложить реалистичный срок выполнения

Д. Перепоручить задание коллеге

Задание 153

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Какое действие поможет предотвратить профессиональное выгорание?

А. Регулярное повышение квалификации

Б. Работа в выходные дни для опережения графика

В. Соблюдение баланса работы и отдыха

Г. Отказ от участия в новых проектах

Д. Соблюдение режима питания

Задание 154

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Центр социальной помощи населению сталкивается с перегрузкой сотрудников и длинными очередями. Необходимо пересмотреть внутренние процессы.

1. Как принципы разделения труда и специализации можно применить для оптимизации работы центра?
2. Какие типы организационных структур (линейно-функциональная, проектная) наиболее подходят для таких учреждений?
3. Как оценить эффективность изменений с точки зрения качества услуг для населения?

Задание 155

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Представьте, что вы – начинающий государственный служащий в отделе делопроизводства и архива. На текущий рабочий день перед вами поставлено множество задач: разбор входящей корреспонденции (около 50 документов), подготовка ответа на запрос вышестоящей организации, подготовка к совещанию с начальником отдела, а также необходимость изучить внутренние регламенты и инструкции.

Задание:

1. Опишите подробно, как вы будете организовывать свой рабочий день, чтобы эффективно справиться с поставленными задачами, учитывая ограниченное время и необходимость соблюдения сроков.
2. Опишите конкретные шаги, которые вы предпримете для выполнения задач.
3. Укажите инструменты, которые вы будете использовать для планирования, приоритизации и выполнения задач.

Задание 156

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Как измеряется трудоемкость функций управления?

А. По количеству сотрудников в организации

Б. По времени и ресурсам, необходимым для выполнения функции

В. По размеру офисного помещения

Г. По количеству техники в отделе

Задание 157

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Молодой специалист Мария устроилась на должность муниципального служащего в отдел по работе с населением. В первые недели она столкнулась с большим потоком обращений граждан, часть из которых требует срочного решения. При этом у Марии нет опыта в разрешении конфликтных ситуаций, а ее наставник часто отсутствует из-за командировок.

Вопросы:

1. Какие профессиональные и личностные ресурсы Марии ограничены в данной ситуации?
2. Как она может компенсировать недостаток опыта, не нарушая сроки обработки обращений?

Задание 158

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

При назначении на должность гражданской службы младшей группы руководитель потребовал проведения конкурса на замещение вакантной должности. Законно ли данное требование? В каких случаях конкурс на замещение вакантной должности может не проводиться?

А. Требование законно: Конкурс обязателен для всех должностей. Не проводится только для должностей, связанных с государственной тайной.

Б. Требование незаконно: Для младших должностей конкурс может не проводиться по решению представителя нанимателя. Также не проводится для должностей с государственной тайной и в иных случаях по федеральным законам.

В. Требование законно частично: Конкурс обязателен для младших должностей, но не проводится при назначении из кадрового резерва.

Г. Требование незаконно: Конкурс никогда не проводится для младших должностей, а только для старших групп.

Задание 159

Прочитайте текст и установите соответствие

Организация личного труда – это использование эффективной системы приёмов и методов личной работы на базе рациональной организации рабочего места, создания оптимальных условий труда и отдыха, планирования рабочей деятельности и ликвидации нерациональных этапов выполнения работ и операций. Соотнесите утверждения, связанные с организацией личного труда государственных/муниципальных служащих, с соответствующими понятиями или процессами.

Название понятия или процесса		Описание понятия или процесса	
1.	Приоритизация	А.	Откладывание выполнения задач или принятие решений, несмотря на осознание негативных последствий
2.	Делегирование	Б.	Процесс определения наиболее важных задач или целей и распределение ресурсов (времени, усилий) для их достижения в первую очередь
3.	Планирование	В.	Процесс распределения задач или ответственности от одного лица (делегата) к другому (делегируемому)
4.	Тайм-менеджмент	Г.	Набор принципов, методов и инструментов, используемых для эффективного управления временем с целью повышения продуктивности
5.	Прокрастинация	Д.	Процесс определения целей, разработки стратегий и планов действий для их достижения

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1.	2.	3.	4.	5.

Задание 160

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Представьте, что вы – начинающий специалист в Министерстве экономики, отвечающий за разработку стратегии развития малого и среднего бизнеса в вашем регионе. Ваша долгосрочная цель – стать руководителем отдела, отвечающего за данное направление.

Задание:

1. Опишите конкретные шаги и действия, которые вы предпримете в течение первых трех лет работы для достижения этой цели, учитывая ограниченные ресурсы,

необходимость соответствия требованиям законодательства и быстро меняющиеся условия рынка.

2. Какие навыки вам необходимо будет развивать, какие проекты реализовывать?

3. Как вы будете оценивать свой прогресс?

Задание 161

Прочитайте текст, выберите несколько правильных ответов и запишите аргумент, обосновывающие выбор ответа

Какие факторы необходимо учитывать при перспективном планировании карьеры в госсекторе?

А. Только текущую зарплату

Б. Требования рынка труда и тенденции развития госуправления

В. Личные амбиции

Г. Условия, этапы карьерного роста и личностные возможности

Д. Мнение коллег и иных представителей сферы

Е. Формальные должностные инструкции

Задание 162

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

В администрации района идет подготовка к отчетному собранию депутатов. Сотруднику Ивану поручили собрать и систематизировать данные по выполнению социальных программ за последний квартал. Однако часть информации устарела, а некоторые отделы задерживают предоставление данных. Иван привык работать в одиночку и не решается обратиться за помощью к коллегам.

1. Какие ситуативные и временные ресурсы Ивана находятся под угрозой?
2. Как он может скоординировать работу с другими отделами, учитывая сжатые сроки?
3. Какие принципы командной работы в госслужбе ему следует применить?

Задание 163

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Четкое планирование, эффективная командная работа и постоянное обучение – залог успешного выполнения сложной задачи и профессионального роста. Представьте, что вы – руководитель отдела в Министерстве цифрового развития. Правительство поручило вашему министерству разработать и внедрить новую систему электронного документооборота для всех государственных учреждений в регионе. Проект масштабный, сроки сжатые, и ресурсы ограничены. В вашей команде есть сотрудники с разным уровнем квалификации и мотивации.

Задание:

Опишите ключевые действия, которые вы предпримете в первую очередь, чтобы эффективно организовать свою работу и обеспечить успех проекта, учитывая необходимость личного профессионального роста и развития команды.

Задание 164

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

По поручению губернатора, в районе создано 12 ТОС, но только 3 из них активны. Жители не понимают их функций, а муниципальные кураторы ограничиваются формальными отчетами. Бюджет на поддержку ТОС сокращается в следующем году.

Вопросы:

1. Как определить приоритетные направления работы ТОС с учетом запросов населения?
2. Какие этапы вовлечения граждан (соцопросы, публичные слушания) необходимо предусмотреть?
3. Какие организационные модели (грантовая поддержка, обмен опытом) повысят эффективность?

Задание 165

Прочитайте текст и установите последовательность действий

Расположите этапы адаптации к цифровым преобразованиям в госуправлении:

1. Освоение цифровых инструментов через курсы повышения квалификации (электронное правительство, цифровые платформы).
2. Оценка эффективности использования цифровых технологий в профессиональной деятельности.
3. Применение цифровых навыков в практической деятельности (автоматизация отчетности, работа с CRM).
4. Анализ влияния цифровых технологий на традиционные процессы госуправления (например, внедрение AI в принятие решений).
5. Определение цифровых компетенций, необходимых для современного госслужащего (работа с big data, кибербезопасность).

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

Задание 166

Прочитайте текст, выберите несколько правильных ответов и запишите аргумент, обосновывающие выбор ответа

Как эффективно подготовиться к сложным переговорам с населением?

А. Изучить статистику по аналогичным обращениям

Б. Полагаться на импровизацию в ходе встречи

В. Продумать варианты ответов на вероятные вопросы

Г. Перенести встречу при плохом самочувствии

Д. Использовать сугубо профессиональную лексику

Задание 167

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

В мэрии города высокий процент увольнений молодых сотрудников (25% в первый год работы). Существующая система адаптации формальна: новички получают только общий инструктаж. Опытные сотрудники не заинтересованы в наставничестве из-за отсутствия стимулов.

Вопросы:

1. Как учесть карьерные ожидания молодых специалистов при проектировании программы?
2. Какие этапы внедрения (тестирование, оценка эффективности) обеспечат устойчивость системы?
3. Какие организационные механизмы (премирование наставников, включение в KPI) повысят мотивацию?

Задание 168

Прочитайте текст и установите последовательность действий

Установите последовательность этапов становления профессиональной идентичности:

1. Участие в профессиональных сообществах и ассоциациях госслужащих.
2. Развитие профессионального самосознания через рефлексию личных качеств и их соответствия профессии.
3. Осознание мотивов выбора профессии в госуправлении (служение обществу, стабильность, карьерный рост).
4. Формирование индивидуального стиля профессионального поведения.
5. Изучение этических норм и ценностей государственной службы.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

Задание 169

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Специалист по закупкам Ирина обнаружила, что один из поставщиков пытается ввести администрацию в заблуждение, завышая цены. Ей нужно подготовить доклад для проверяющих, но она не уверена в своей юридической грамотности и боится последствий для своей карьеры.

Вопросы:

1. Какие профессиональные и правовые ресурсы Ирины требуют усиления?
2. Как ей действовать в соответствии с антикоррупционными принципами?

Задание 170

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Вы недавно устроились в муниципальную администрацию на должность специалиста. Руководство ожидает от вас быстрого включения в работу, но вы сталкиваетесь с нехваткой информации, бюрократическими процедурами и отсутствием четкого наставника. Коллеги заняты своими задачами и не стремятся помогать.

Вопросы:

1. Какие организационные механизмы можно использовать для ускорения адаптации?
2. Как выстроить коммуникацию с коллегами, чтобы получить необходимую поддержку?

Задание 171

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Руководство решило внедрить систему KPI для оценки эффективности сотрудников. Коллектив воспринимает это негативно, считая, что это приведет к несправедливой оценке и увеличению нагрузки.

Вопросы:

1. Какие методы организационного управления помогут смягчить сопротивление изменениям?
2. Как объяснить сотрудникам преимущества KPI без потери мотивации?
3. Как согласовать новые показатели с принципами госслужбы?

Задание 172

Прочитайте текст и установите соответствие

Для поддержания здорового образа жизни необходимо не только правильно питаться и регулярно заниматься физическими упражнениями, но и вести контроль за основными показателями функционирования организма.

Установите соответствие между показателями функционирования организма и единицами их измерения. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Показатели функционирования организма		Единицы измерения	
1.	Жизненная емкость легких(ЖЕЛ)	А.	Миллиметр ртутного столба
2.	Частота сердечных сокращений (ЧСС)	Б.	Литр
3.	Артериальное давление (АД)	В.	Градус Цельсия (°С)
4.	Температура тела	Г.	Удары в минуту

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2	3	4

Задание 173

Прочитайте текст задания и запишите развернутый обоснованный ответ

В Программе развития воспитания в системе образования России сказано, что сохранение здоровья является одним из основных направлений и принципов организации воспитания во всех образовательных учреждениях. Для достижения целей, связанных с укреплением и сохранением здоровья в образовательной среде призваны здоровьесберегающие технологии, которые являются инструментами успешной воспитательной и развивающей деятельности среди молодежи в целом. Применение здоровьесберегающих технологий, в свою очередь, в практике является обязательным условиям профессионального обучения, так как они помогают полной реализации принципов здорового образа жизни, формируют у обучающихся правильное восприятие и ценность собственного здоровья и тем самым помогают создать условия для формирования здорового общества.

Задание:

1. Дайте определение здоровьесберегающим технологиям в образовании и укажите цель их применения.

2. Перечислите основные составляющие здоровьесберегающих технологий в образовании.

Задание 174

Прочитайте текст задания и запишите развернутый обоснованный ответ

Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП) может рассматриваться как часть здорового образа жизни, так как она не только готовит человека к профессиональной деятельности,но и способствует всестороннему развитию личности и формированию устойчивой мотивации к здоровому образу жизни.

Задание:

1. Перечислите аспекты, в которых проявляется связь ППФП и здорового образа жизни.

2. Перечислите основные факторы, определяющие конкретное содержание ППФП обучающейся молодежи.

3. Укажите прикладные психофизические качества для обучающихся образовательных учреждений экономической, управленческой направленности и виды спорта, с помощью которых эти качества развиваются.

Задание 175

Прочитайте текст, выберите несколько правильных ответов и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Основными структурообразующими компонентами здоровьесберегающих образовательных технологий являются: аксеологический, гносеологический, собственно здоровьесберегающий, эмоционально-волевой, физкультурно-оздоровительный и экологический.

Выберите несколько верных предположений и обоснуйте ответ.

Физкультурно-оздоровительный компонент здоровьесберегающих технологий в образовательных учреждениях высшего образования предполагает:

А. Владение способами деятельности, направленными на повышение двигательной активности.

Б. Соблюдение правил этикета.

В. Проявление психологических механизмов.

Г. Формирование гигиенических навыков.

Д. Предупреждение гиподинамии (снижения двигательной активности).

Задание 176

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе по физическому воспитанию учитывают принцип прикладности – связи физической культуры с практической жизнью общества. Данный принцип отражает важнейшую функцию физической культуры – быть фактором подготовки человека к трудовой и оборонной деятельности. Каждая профессия предъявляет к человеку специфические требования к его физическим и психическим качествам, прикладным навыкам. В связи с этим, при подготовке молодежи к труду, в процессе физического воспитания возникает необходимость сочетания общей физической подготовки с профессионально-прикладной физической подготовкой (ППФП).

Выберите правильное определение понятия ППФП и обоснуйте ответ.

Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП) представляет собой:

А. Педагогический процесс, направленный на воспитание физических качеств и развитие функциональных возможностей, создающих благоприятные условия для совершенствования всех систем организма;

Б. Педагогический процесс специально направленного и избирательного использования средств физической культуры для подготовки человека к определенной профессиональной деятельности;

В. Тип социальной практики физического воспитания, включающий теоретико-методические, программно-нормативные и организационные основы, обеспечивающие физическое совершенствование людей и формирование здорового образа жизни;

Г. Процесс воспитания физических качеств и овладения жизненно важными движениями.

Задание 177
Прочитайте текст и установите соответствие

Здоровьесберегающие технологии представляют собой систему мер, направленных на сохранение и укрепление физического, психического, эмоционального, нравственного и социального здоровья объекта и субъекта образовательного процесса (в высшем учебном заведении – обучающихся и преподавателей). Они выполняют ряд функций. Соотнесите утверждения, характеризующие содержание различных функций здоровьесберегающих технологий с соответствующими обозначениями.

Обозначение функций здоровьесберегающих технологий		Содержание функций здоровьесберегающих технологий	
1.	Информативно-коммуникативная	А.	Заключается в переосмыслении предшествующего личностного опыта, в сохранении и приумножении здоровья, что позволяет соизмерить реально достигнутые результаты с перспективами
2.	Формирующая	Б.	Обеспечивает трансляцию опыта ведения здорового образа жизни, преемственность традиций, ценностных ориентаций, формирующих бережное отношение к индивидуальному здоровью, ценности каждой человеческой жизни
3.	Адаптивная	В.	Объединяет народный опыт, различные научные концепции и системы воспитания, направляя их по пути сохранения здоровья подрастающего и молодого поколения
4.	Рефлексивная	Г.	Осуществляется на основе биологических и социальных закономерностей становления личности
5.	Интегративная	Д.	Воспитание у обучающихся направленности на здравотворчество, здоровый образ жизни, желания оптимизировать состояние собственного организма и повысить устойчивость к различного рода стрессогенным факторам природной и социальной среды
		Е.	Заключается в мониторинге развития обучающихся на основе

			прогностического контроля, что позволяет соизмерить усилия и направленность действий преподавателей в соответствии с природными возможностями обучающихся

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1.	2.	3.	4.	5.

Задание 178

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Анна, 35 лет, занимает управленческую должность, не изменяла место работы 10 лет. Живет в мегаполисе. Ее жизнь, казалось бы, состояла из блестящей карьеры, больших финансовых достижений и успехов. Но, в один момент все изменилось: она начинает чувствовать хроническую усталость, состояние тревоги и полное отсутствие мотивации к работе. Сама Анна так описывает свое состояние: «Каждый день для меня становится пыткой. Я потеряла интерес к своей работе, хотя раньше она приносила мне удовольствие. Нет сил ни на что, кроме рутинных обязанностей. Вечерами я прихожу домой и просто сажусь перед телевизором, ничего не делая. Кажется, что все, чему я посвятила десяток лет, больше не имеет никакого смысла».

Задание:

1. Проанализируйте состояние Анны.
2. Предположите его основные причины.
3. Дайте рекомендации Анне по восстановлению своего психологического здоровья.

Задание 179

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Для человека, занимающего управленческую должность, есть риск развития синдрома профессионального выгорания.

О феномене «профессионального выгорания» в настоящее время говорится во многих научных и научно-популярных источниках. Выраженность профессионального выгорания у сотрудников, наряду с другими факторами, зависит также от внутреннего климата компании, роли самих сотрудников. Выгорание характерно, прежде всего, для крупных организаций. Многое в компании, в том числе и наличие синдрома профессионального выгорания у сотрудников, зависит от руководителя.

Задания:

1. Обоснуйте, какие ошибки в поведении руководителя могут приводить к выгоранию сотрудников;

2. Какие ошибки во взаимоотношении руководителя с подчиненными могут приводить к выгоранию последних?

3. Какие ошибки в организации труда могут приводить к выгоранию сотрудников?

Задание 180

Прочитайте текст и установите последовательность действий

Установите последовательность этапов выбора здоровьесберегающих технологий для муниципального управленца с учётом физиологических особенностей:

1. Составление персонального плана внедрения технологий (расписание, ресурсы, контрольные точки)

2. Анализ условий труда (график работы, эргономика рабочего места, психоэмоциональные нагрузки)

3. Корректировка плана на основе мониторинга самочувствия и эффективности труда

4. Диагностика индивидуальных физиологических параметров (уровень стрессоустойчивости, хронические заболевания, мобильность)

5. Изучение адаптированных здоровьесберегающих технологий для лиц с ОВЗ (эргономичные тренажёры, дистанционные ЛФК-программы)

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

Задание 181

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Здание мэрии не оборудовано для людей с ОВЗ: нет пандусов, лифтов, тактильных указателей. При этом в штате уже работают 3 сотрудника с инвалидностью, и планируется дальнейшее трудоустройство.

Вопросы:

1. Какие первоочередные изменения необходимы для доступной среды?
2. Как согласовать реконструкцию с бюджетными ограничениями?
3. Какие здоровьесберегающие элементы включить в дизайн помещений?

Задание 182

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

В администрацию пришёл кандидат с нарушением слуха (носит слуховой аппарат). Руководство сомневается в его способности работать с телефонными звонками и устными распоряжениями. Сам сотрудник уверен в своей компетентности.

Вопросы:

1. Какие технические средства и адаптивные технологии помогут в работе?
2. Как организовать коммуникацию между слабослышащим сотрудником и коллегами?
3. Какие статьи ТК РФ гарантируют его права на особые условия труда?

Задание 183

Прочитайте текст задания и запишите развернутый обоснованный ответ

Оптимальное сочетание физической и умственной нагрузки помогает минимизировать переутомление организма, восстановить его после длительной работы и поддерживать здоровье. Физические упражнения являются одним из основных средством для поддержания и повышения работоспособности. Показатель работоспособности связан с утомлением. Утомление зависит от состояния здоровья и физической подготовки.

Задание:

1. Дайте определение терминам «работоспособность» и «утомление».

2. Дайте рекомендации по оптимальному сочетанию физической и умственной нагрузки.

Задание 184

Прочитайте текст задания и запишите развернутый обоснованный ответ

Для обеспечения оптимальной работоспособности рекомендовано в режиме дня правильно планировать регулярную физическую активность.

Физическая активность – это любые движения тела при помощи мышечной силы, сопровождающиеся расходом энергии (выражающейся в килокалориях), включая физическую активность на работе (учебе), в свободное время, а также обычные виды ежедневной физической деятельности.

Задание:

1. Назовите и охарактеризуйте уровни физической активности.

2. Перечислите основные правила организации физической нагрузки (частота, продолжительность и принципы).

3. Какие составляющие важно учитывать при планировании оздоровительных тренировок.

Задание 185

Прочитайте текст, выберите несколько правильных ответов и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Для обеспечения работоспособности в режиме учебного дня необходимо правильно чередовать физическую и умственную нагрузку.

Выберите из предложенных несколько правильных рекомендаций по этому сочетанию:

А. После сдачи экзамена или зачета не следует увлекаться физическими упражнениями.

Б. Во время теоретических занятий рекомендуется проводить физкульт-паузу каждые 1,5-2часа.

В. Аутогенной тренировкой можно заменить физические упражнения.

Г. В чередовании с умственной деятельностью, физическая нагрузка должна быть максимально интенсивной.

Д. При составлении индивидуального комплекса важно правильно подбирать оптимальную физическую нагрузку.

Задание 186

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Для обеспечения оптимального уровня работоспособности и соблюдения двигательного режима необходимо правильно планировать рабочее (учебное) и свободное время. Двигательный режим в свободное время может включать различные виды физической активности, в зависимости от возраста, физической подготовленности и личных предпочтений.

Количество часов, рекомендованных к недельному двигательному режиму, для возрастной группы 18-24 лет составляет:

А.Не менее 6 часов.

Б. Не менее 11 часов.

В. 8-10 часов.

Г. не более 16 часов.

Задание 187

Прочитайте текст задания и запишите развернутый обоснованный ответ

Закаливание является одним из элементов здорового образа жизни.

Закаливание – это система профилактических мероприятий, направленных на сопротивляемость организма неблагоприятным факторам окружающей среды, эффективное средство укрепления здоровья, помогающее организму повысить адаптацию к условиям внешней среды.

Закаливание считается одним из лучших способов сохранить здоровье и представляет собой своего рода тренировку защитных сил и их подготовку к быстрой мобилизации в критических ситуациях. Это приводит к постепенному формированию адаптации к внешней среде, а также совершенствованию работы всех систем тела.

Задание:

1. Назовите и охарактеризуйте виды закаливания в зависимости от проводимых процедур.

2. Перечислите основные правила закаливания.

Задание 188

Прочитайте текст задания и запишите развернутый обоснованный ответ

Физкультурное движение играет важную роль в стремлении к здоровому образу жизни. Регулярные занятия спортом помогают формировать привычку к активной жизни и стимулируют поддержание здоровья на всех уровнях. Пропаганда физкультурного движения – это целенаправленная деятельность по распространению, продвижению, разъяснению и внедрению в сознание широких масс физкультурно-спортивной информации.

Задание:

1. Перечислите основные задачи пропаганды физкультурного движения.

2. Назовите формы пропаганды физкультурного движения.

3. Перечислите и охарактеризуйте методы пропаганды физкультурного движения.

Задание 189

Прочитайте текст, выберите несколько правильных ответов и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Здоровый образ жизни помогает обучающейся молодежи выполнять поставленные цели и задачи, успешно реализовывать свои планы, справляться с трудностями и перегрузками. Чтобы здоровый образ жизни стал традицией общества необходимо пропагандировать и поддерживать мотивацию к формированию стиля и приверженности к ведению здорового образа жизни.

Формы пропаганды здорового образа жизни:

А. Реклама витаминных комплексов.

Б. Информационные кампании.

В. Спортивные мероприятия.

Г. Продвижение спортивных брендов.

Задание 190

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Развитие физических качеств является одним из важнейших условий здорового образа жизни. Физическими качествами принято считать совокупность биологических и психических свойств личности человека, выражающие его физическую готовность осуществлять активные двигательные действия в различных жизненных ситуациях.

Основными физическими качествами человека принято считать:

А. Силу, быстроту, меткость, выносливость.

Б. Ловкость, гибкость, прыгучесть, усидчивость.

В. Скорость, выносливость, способность удерживать равновесие.

Г. Силу, выносливость, ловкость, гибкость, скорость.

Задание 191

Прочитайте текст задания и запишите развернутый обоснованный ответ

Здоровый образ жизни включает в себя не только правильное питание, полноценный сон и отказ от вредных привычек, но и регулярные занятия спортом. Оздоровительный бег – одно из самых доступных и эффективных средств укрепления здоровья. Беговые тренировки обладают удивительной эффективностью, широким спектром положительного воздействия на организм человека, а также дают возможность приобрести подтянутую спортивную фигуру и высокий уровень выносливости.

Задание:

1. Перечислите элементы положительного воздействия оздоровительного бега на организм человека.

2. Назовите особенности техники оздоровительного бега при самостоятельных занятиях.

Задание 192

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

С помощью воспитания физических качеств (сила, быстрота, выносливость) осуществляется повышение физической подготовленности занимающихся, которое способствует укреплению здоровья. Развитие физических качеств – это важнейшая составляющая физического воспитания, которая предполагает целенаправленное развитие силы, быстроты, выносливости и других физических качеств.

Задание:

1. Дайте определение силы. Назовите упражнения для развития силы.

2. Дайте определение быстроты. Назовите упражнения для развития быстроты.

3. Дайте определение выносливости. Назовите упражнения для развития выносливости.

Задание 193

Прочитайте текст и установите соответствие

Для укрепления здоровья, физического самосовершенствования обучающейся молодёжи и приобщения их к физической культуре и спорту важно развивать физические качества: координационные способности, скорость, гибкость, силу и выносливость.

Соотнесите виды спорта и развитие соответствующих им физических качеств.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Определите соответствие видов спорта и развитие физических качеств			
Физические качества		Вид спорта	
1.	Развитие силы	А.	Спортивные игры
2.	Развитие выносливости	Б.	Гимнастика
3.	Развитие координационных способностей	В.	Гиревой спорт, тяжелая атлетика
4.	Развитие гибкости	Г.	Плавание, легкая атлетика (бег, ходьба)

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2	3	4

Задание 194

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Спортивные игры являются эффективным средством укрепления здоровья. Они помогают улучшить физическую форму, повысить выносливость и развить другие физические качества, а также стимулируют работу мозга, помогают снять нервное напряжение и вызывают положительные эмоции.

Задание:

1. Дайте краткую характеристику игры в футбол.
2. Дайте краткую характеристику игры в баскетбол.
3. Дайте краткую характеристику игры в волейбол.

Задание 195

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Вредные и опасные производственные факторы классифицируются по нескольким категориям: физические, химические, психофизиологические и биологические. Какие факторы не относятся к физическим опасным и вредным производственным факторам?

А. Повышенная или пониженная температура воздуха рабочей зоны.

Б. Монотонность труда.

В. Наличие вибрации на рабочем месте.

Г. Повышенный уровень шума на рабочем месте.

Задание 196

Прочитайте текст, выберите несколько правильных ответов и запишите аргументы, обосновывающие выбор

Вредные и опасные производственные факторы классифицируются по нескольким категориям: физические, химические, психофизиологические и биологические. Какие факторы относятся к физическим опасным и вредным производственным факторам?

А. Повышенная или пониженная температура воздуха рабочей зоны.

Б. Повышенная влажность воздуха.

В. Наличие хлора в воздухе рабочей зоны.

Г. Повышенный уровень шума на рабочем месте.

Д. Монотонность труда.

Задание 197

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Чрезвычайная ситуация (ЧС) – это обстановка на определенной территории, сложившаяся в результате аварии, опасного природного явления, катастрофы, распространения заболевания, представляющего опасность для окружающих, стихийного или иного бедствия, которые могут повлечь или повлекли за собой человеческие жертвы,

ущерб здоровью людей или окружающей среде, значительные материальные потери и нарушение условий жизнедеятельности людей

1. Опишите основные мероприятия по подготовке к защите и по защите населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

2. Какие действия необходимо предпринять при получении сигнала оповещения о чрезвычайной ситуации?

Задание 198

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Процесс жизнедеятельности человека всегда связан с различными рисками, исключить которые невозможно. Поэтому специалисты их выявляют, оценивают и пытаются управлять ими.

Задание.

1. Охарактеризуйте основные принципы и методы оценки профессиональных рисков на рабочем месте.

2. Приведите примеры конкретных методов и объясните, в каких ситуациях их целесообразно применять.

Задание 199

Прочитайте текст и установите соответствие

На человека в среде его обитания постоянно воздействует множество факторов, которые можно разделить на 4 основные группы: физические, химические, биологические и психофизиологические.

Установите соответствие между типом опасного фактора и примером его проявления:

Опасный фактор		Пример проявления	
1.	Физический	А.	Воздействие аллергенов
2.	Химический	Б.	Повышенный уровень шума
3.	Биологический	В.	Поражение электрическим током
4.	Психофизиологический	Г.	Отравление парами растворителя

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1.	2.	3.	4.

Задание 200

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Вы работаете в офисе. Опишите потенциальные опасные и вредные факторы, которые могут возникнуть в офисных помещениях. Для каждого фактора предложите конкретные меры по их предотвращению или минимизации воздействия.

Задание 201

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Подходя к своему дому, вы обнаружили возле лавочки у подъезда подозрительный предмет, похожий на взрывное устройство.

1. Опишите основные правила поведения при обнаружении подозрительного предмета, похожего на взрывное устройство.
2. Какие действия необходимо предпринять, чтобы обеспечить свою безопасность и безопасность окружающих?

Задание 202

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Вы являетесь специалистом по охране труда в государственном учреждении, которое занимается обработкой и хранением больших объемов конфиденциальной информации. Рабочие места сотрудников оборудованы компьютерами, оргтехникой и расположены в офисных помещениях.

Задание:

1. Опишите процесс идентификации опасностей для рабочего места госслужащего в данном учреждении.

2. Укажите не менее пяти конкретных опасностей, характерных для данного рабочего места, и объясните, каким образом эти опасности могут возникнуть и какие последствия могут иметь для работников.

Задание 203

Прочитайте текст и установите последовательность действий

Безопасность жизнедеятельности как наука обучает правилам поведения в различных чрезвычайных ситуациях в целях реализации конституционного права на защиту жизни и здоровья человека.

Установите последовательность действий при возникновении задымления в помещении:

1. Закрыть органы дыхания влажной тканью.
2. Двигаться к выходу, пригнувшись или ползком.
3. Оповестить находящихся рядом людей об опасности.
4. Сообщить о задымлении в пожарную охрану.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

Задание 204

Прочитайте текст, выберите несколько правильных ответов и запишите аргументы, обосновывающие выбор

Газовые приборы при неаккуратном обращении могут стать причиной взрыва. Часто бывает, что на плите что-то варится, а человек отвлекся. Содержимое кастрюли заливает огонь. Поступающий в конфорку газ наполняет помещение. Смешавшись с воздухом, газ превращается в опасную смесь, которая, взорвавшись, может разрушить многоэтажный дом. О том, что произошла утечка газа, говорит резкий запах (в бытовой газ специально добавляют сильно пахнущее вещество).

Какие из перечисленных действий необходимо предпринять при обнаружении запаха газа в помещении?

А. Зажечь спичку или зажигалку для проверки наличия газа.

Б. Открыть окна и двери для проветривания помещения.

В. Включить электроприборы для улучшения вентиляции.

Г. Немедленно покинуть помещение и вызвать аварийную газовую службу по телефону.

Д. Сообщить о случившемся соседям.

Задание 205

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Вы являетесь владельцем небольшого кафе. Какие меры необходимо предпринять для обеспечения безопасности посетителей в случае возникновения пожара?

Задание 206

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Рабочий выполняет ремонт кровли на крыше двухэтажного здания. Он не использует страховочный пояс и каску, несмотря на наличие их на строительной площадке. Его непосредственный руководитель видит это, но не делает замечания.

Укажите конкретные нарушения техники безопасности и перечислите возможные последствия таких нарушений.

Задание 207

Прочитайте текст и установите соответствие

В современном обществе широкое распространение набирают чрезвычайные ситуации социально-политического характера. Установите соответствие между видом чрезвычайной ситуации социального характера и основными мероприятиями по её предотвращению. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Вид ЧС социального характера		Мероприятия по предупреждению	
1.	Террористический акт	А.	Организация профилактических медицинских осмотров, проведение вакцинации
2.	Массовые беспорядки	Б.	Создание условий для межкультурного диалога, проведение мероприятий по профилактике экстремизма
3.	Эпидемия	В.	Усиление охраны объектов, проведение контртеррористических операций
4.	Межнациональные конфликты	Г.	Улучшение социально-экономических условий жизни населения, обеспечение социальной защиты
5.	Организованная преступность	Д.	Укрепление правопорядка, повышение эффективности работы правоохранительных органов, профилактика правонарушений

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2	3	4	5

Задание 208

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Угарный газ (CO_2) – один из опасных факторов пожара, который может привести к гибели человека от удушья. Токсическое действие угарного газа основано на том, что, попадая в организм человека, он связывается с гемоглобином крови прочнее и в 200–300 раз быстрее, чем кислород, блокируя процессы транспортировки и передачи кислорода тканевым клеткам, что приводит к кислородному голоданию.

Задание. Какие из перечисленных признаков могут указывать на отравление угарным газом, и какие действия необходимо предпринять в этом случае?

А. Головная боль, тошнота, головокружение.

Б. Покраснение кожи.

В. Затрудненное дыхание, учащенный пульс.

Г. Немедленное открытие всех окон и дверей для проветривания.

Д. При продолжении симптомов – обильное питье сладкой воды и отдых.

Задание 209

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

В вашем городе произошла техногенная авария на химическом предприятии, сопровождавшаяся выбросом хлора в атмосферу. Вы знаете, что хлор относится к аварийным химически опасным веществам и представляет угрозу для жизни и здоровья человека.

Задание:

1. Опишите последовательность ваших действий, начиная с момента получения информации об аварии, для обеспечения собственной безопасности и оказания помощи другим людям.

2. Обоснуйте каждый шаг.

Задание 210

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Вы находитесь в офисном здании. Внезапно вы чувствуете резкий, неприятный, ни на что не похожий запах, распространяющийся из системы вентиляции. У вас начинает першить в горле, и появляется легкое головокружение. Другие коллеги также ощущают этот запах и испытывают схожие симптомы.

Задание.

Оцените уровень угрозы. Какие факторы необходимо учитывать при определении степени опасности данной ситуации?

Какие действия необходимо предпринять в первую очередь для защиты себя и окружающих?

Задание 211

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Меры по обеспечению безопасности труда на предприятии – это комплекс мероприятий, направленных на создание безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья работников, а также на уменьшение рисков аварий, возгораний и других инцидентов. Что является приоритетной мерой по обеспечению безопасности труда на предприятии?

А. Выдача работникам средств индивидуальной защиты (СИЗ).

Б. Проведение инструктажей по охране труда.

В. Устранение опасного или вредного производственного фактора.

Г. Обеспечение работников санитарно-бытовыми помещениями.

Задание 212

Прочитайте текст, выберите несколько правильных ответов и запишите аргументы, обосновывающие выбор

Меры обеспечения безопасности труда можно разделить на несколько групп: организационно-правовые, технические, социально-экономические, санитарно-гигиенические, лечебно-профилактические и реабилитационные.

Какие из перечисленных ниже мер относятся к техническим способам обеспечения безопасных условий труда?

А. Проведение инструктажей по охране труда.

Б. Внедрение систем автоматического контроля и управления производственными процессами.

В. Обеспечение работников средствами индивидуальной защиты (СИЗ).

Г. Установка защитных ограждений на опасном оборудовании.

Д. Проведение предварительных и периодических медицинских осмотров.

Задание 213

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Производственный травматизм и потери на производстве часто связаны с нарушением работниками элементарных требований техники безопасности (ТБ).

Задание.

Опишите, каким образом можно стимулировать работников к выявлению и устранению нарушений ТБ?

Задание 214

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Учитывая значительность ущерба, причиняемого пожарами, обеспечению пожарной безопасности уделяется особое внимание. Поэтому эта тема особо выделяется в курсе «Безопасность жизнедеятельности».

Задание.

Демонстрируя глубокое понимание темы, способность к анализу, умение применять знания на практике и обеспечивать безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте опишите основные направления деятельности по обеспечению пожарной безопасности на предприятии, с учетом специфики различных производственных процессов.

Задание 215

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

В образовательной организации среди обучающихся могут встречаться люди, имеющие определенные нарушения психической, физиологической или анатомической структуры или функции либо отклонение от них, влекущие полное или частичное ограничение способности или возможности осуществлять бытовую, социальную, профессиональную или иную деятельность способом и в объеме, которые считаются нормальными для человека при прочих равных возрастных, социальных и иных факторах.

Выберите вариант ответа, который обозначает данную категорию людей в рамках недискриминационного подхода.

А. Инвалид.

Б. Человек с ограниченными возможностями здоровья.

В. Человек с отклонениями в развитии.

Г. Человек с нарушениями функций организма.

Д. Человек с ментальными отклонениями.

Задание 216

Прочитайте текст, выберите несколько правильных ответов и запишите аргументы, обосновывающие выбор

Нередко люди с достаточно серьезными ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) проявляют субъектную активность, способствующую их продуктивной интеграции в общество и самореализации себя как личности (например, занятие параолимпийскими играми, обучение в вузе и построение карьеры и т.п.).

Из нижеперечисленных психологических феноменов выберите те, которые характеризуют проявление субъектной активности человека с ОВЗ, наиболее способствующие его продуктивному личностному развитию.

А. Надситуативная активность.

Б. Социальная фасилитация /ингибиция.

В. Феномен активной неадаптивности.

Г. Комплекс неполноценности.

Д. Комплекс выученной беспомощности.

Задание 217

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Одним из механизмов формирования и социализации личности является освоение социальных ролей. В ходе освоения и выполнения ролей, во-первых, появляются новые мотивы, во-вторых, происходит их соподчинение, в третьих, видоизменяется система взглядов, ценностей, этических норм и отношений. Социальная роль во всей оформленности и определенности входит в личность, становится ее органической частью. Однако, в обычных («нормальных») случаях личность, так ассимилирующая роль, сама этой ролью целиком не ассимилируется. Полное совпадение структуры роли и структуры личности чревато серьезными негативными последствиями.

Задания:

1. Как Вы думаете, чем опасно для человека с ОВЗ погружение в социальную роль «инвалида»?

2. Каковы будут особенности поведения человека с ОВЗ, «поглощенного» данной ролью?

Задание 218

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Людям с ограниченными возможностями здоровья иногда бывает свойственна выученная беспомощность – внутренняя психологическая установка человека о неспособности изменить обстоятельства собственной жизни, неверие в свои силы, в возможность повлиять на результат.

Задание:

1. Обоснуйте, какие внешние факторы влияют на формирование у человека с ОВЗ выученной беспомощности?

2. Обоснуйте, какие внутренние факторы способствуют формированию у человека с ОВЗ выученной беспомощности?

3. Как можно преодолеть указанный комплекс?

Задание 219

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Социализация – это процесс и результат усвоения и активного воспроизводства индивидом социального опыта, осуществляемый в общении и деятельности.

Выделяют три основные фазы социализации личности:

- адаптацию,
- индивидуализацию;
- интеграцию.

Задание:

1. Опишите основную сущность каждой стадии.
2. Опишите особенности прохождения стадий социализации лицами с ОВЗ в случае продуктивного их прохождения;
3. Опишите особенности прохождения стадий социализации лицами с ОВЗ в случае непродуктивного их прохождения.

Задание 220

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Какое условие является обязательным при организации рабочего места для сотрудника с детским церебральным параличом?

А. Установка специального компьютерного оборудования

Б. Наличие сопровождающего лица

В. Размещение на первом этаже

Г. Строгое соответствие ИПРА

Задание 221

Прочитайте текст, выберите несколько правильных ответов и запишите аргументы, обосновывающие выбор

Какие условия обязательны для создания инклюзивной среды в госучреждении согласно ФЗ №181 «О социальной защите инвалидов»?

А. Установка пандусов и лифтов для колясочников.

Б. Предоставление отдельного кабинета всем сотрудникам с инвалидностью.

В. Дублирование информации шрифтом Брайля и звуковыми оповещениями.

Г. Сокращение рабочего дня без сохранения зарплаты.

Д. Замена устных инструкций письменными для всех сотрудников.

Е. Отказ от дедлайнов для работников с ОВЗ.

Задание 222

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

В администрацию города принят новый специалист с ДЦП (лёгкая форма). Его рабочее место не оборудовано под особые потребности: стандартный стол, нерегулируемое кресло, отсутствие вспомогательных устройств. Коллеги не знают, как правильно взаимодействовать.

Вопросы:

1. Какие здоровьесберегающие технологии необходимо внедрить для комфортной работы сотрудника?
2. Как организовать обучение коллектива основам инклюзивного взаимодействия?

Задание 223

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Сотрудник отдела соцзащиты с диабетом 1 типа часто испытывает недомогание в первой половине дня. Жёсткий график с 9:00 до 18:00 усугубляет его состояние. Руководство опасается, что гибкий график нарушит рабочий процесс.

Вопросы:

1. Какие аргументы привести для обоснования гибкого графика с медицинской и правовой точек зрения?
2. Как совместить индивидуальный график с коллективной работой отдела?
3. Какие технологии помогут сотруднику контролировать здоровье на рабочем месте?

Задание 224

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

В многофункциональном центре (МФЦ) растёт текучесть кадров: сотрудники жалуются на стресс из-за высокой нагрузки и эмоционального напряжения при работе с людьми с ОВЗ. Существующие меры (раз в год медосмотр) неэффективны.

Вопросы:

1. Какие здоровьесберегающие практики внедрить для снижения стресса?
2. Как адаптировать программу профилактики выгорания для сотрудников, работающих с инвалидами?
3. Какие методы мотивации помогут сохранить кадры?

Задание 225

Прочитайте текст и установите соответствие

Мотивация является главной движущей силой в поведении и деятельности человека, а так же в процессе формирования будущего профессионала и следовательно, на первое место всегда выходит вопрос о стимулах и мотивах учебно-профессиональной

деятельности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Соотнесите содержательную характеристику основных понятий, относящихся к мотивационной сфере человека с их соответствующими обозначениями.

Обозначение понятий, относящихся к мотивационной сфере человека		Содержательная характеристика основных понятий, относящихся к мотивационной сфере человека	
1.	Мотив	А.	Совокупность стойких мотивов, определяемых характером личности, ее деятельностью
2.	Мотивация	Б.	Побудительная сила трудовой деятельности на основе глубокой личной заинтересованности и вовлеченности в ее осуществление
3.	Мотивационная установка	В.	Совокупность процессов и факторов, побуждающих и направляющих человека к изучению будущей профессиональной деятельности
4.	Мотивация к трудовой деятельности	Г.	Побуждение человека к действию на основе его внутренних целей и желаний
5.	Профессиональная мотивация	Д.	Постоянно существующее психологическое состояние человека, побуждающее его на достижение тех или иных целей
		Е.	**Состояние индивида, создаваемое испытываемой им нуждой в объектах, необходимых для его существования и развития, и выступающее источником его активности**

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1.	2.	3.	4.	5.

Задание 226

Прочитайте текст, выберите несколько правильных ответов и запишите аргументы, обосновывающие выбор

Рассматривая социально-психологические аспекты трудовой мотивации лиц с ограниченными возможностями здоровья, следует знать факторы, препятствующие решению проблемы их трудовой занятости. Эти факторы можно разделить на три основные группы: условно-объективные факторы, внешне-субъективные факторы и внутренние субъективные факторы.

Из перечисленных ниже факторов выберите те, которые относятся к внутренним субъективным факторам.

А. Отсутствие рабочих мест, отсутствие информации по созданию специальных условий на рабочем месте.

Б. Опасение снижения группы инвалидности или её снятия

В. Отсутствие поддержки при трудоустройстве и сопровождении на рабочем месте.

Г. Негативное стереотипное отношение работодателей к возможностям и способностям лиц с инвалидностью.

Д. Низкая самооценка, неуверенность в себе человека с ОВЗ.

Е. Закрепление СМИ пассивной жизненной стратегии людей с ОВЗ.

Ж. Отсутствие целевой мотивации.

Задание 227

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Для включения в профессиональную деятельность лиц, имеющих инвалидность или ограниченные возможности здоровья, необходимо понимать механизмы их социальной и профессиональной адаптации.

Задания:

1. Обозначьте, в чем заключается особенность социально-трудовой адаптации людей с ограниченными возможностями здоровья;
2. Какие мероприятия способствуют ее результативности,

Задание 228

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Социально-трудовая адаптация вновь поступивших сотрудников, в том числе, в органы регионального управления и местного самоуправления – важный этап, во многом определяющий успешность построения дальнейшей профессиональной карьеры.

Для того, чтобы человек с ограниченными возможностями здоровья при трудоустройстве достаточно быстро и успешно прошел социально-трудовую адаптацию, ему необходимо создать особые условия (доступную среду). Доступная среда – это безопасное и удобное окружение, адаптированное под потребности людей с ограниченными физическими возможностями.

Задание: разработайте специальные условия для трудоустройства человека на должность менеджера в офисе:

1. Передвигающегося с помощью кресла-коляски.
2. С глубоким нарушением зрения.
3. С нарушением слуха.

Задание 229

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Для успешного трудоустройства выпускников высших учебных заведений с ограниченными возможностями здоровья хорошо зарекомендовал себя метод социального партнерства, который предполагает взаимодействие образовательной организации с работодателями, территориальными органами власти, студенческими и молодёжными организациями и пр.

Задание: предположите, в чем может выражаться социальное партнерство в сфере трудоустройства выпускников высших учебных заведений с ограниченными возможностями здоровья с:

1. С объединениями работодателей.
2. С некоммерческими организациями.
3. Со средствами массовой информации (СМИ).

Задание 230

Прочитайте текст и установите последовательность действий

Расположите этапы интеграции здоровьесберегающих практик в профессиональную деятельность лиц с ОВЗ:

1. Согласование адаптационного плана с работодателем и службой охраны труда.
2. Обучение коллег взаимодействию с применёнными технологиями.
3. Подбор технологий, компенсирующих ограничения (например, программы голосового управления для слабовидящих).
4. Оценка социально-психологического климата после внедрения практик.
5. Определение ограничений здоровья, влияющих на трудовые функции в муниципальном управлении.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

Задание 231

Прочитайте текст, выберите несколько правильных ответов и запишите аргументы, обосновывающие выбор

Какие действия соответствуют принципам недискриминационного взаимодействия с коллегой, имеющим ментальные особенности (например, РАС)?

А. Давать четкие, конкретные инструкции без двусмысленности

Б. Избегать зрительного контакта, чтобы не создавать дискомфорт

В. Использовать шутки и сарказм для разрядки обстановки

Г. Предоставлять дополнительное время на выполнение задач при необходимости

Д. Настаивать на участии в корпоративах для социализации

Е. Использовать визуальные подсказки (схемы, списки) для лучшего понимания

Задание 232

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

В департаменте соцзащиты открыта вакансия для куратора программ инклюзии. На должность претендуют инвалид-колясочник и человек без ОВЗ с равной квалификацией.

Вопросы:

1. Имеет ли приоритет при трудоустройстве инвалид согласно ст. 21 ФЗ №181?
2. Как оценить компетенции в сфере инклюзивного проектирования?

Задание 233

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Инвалиду по зрению отказали в продвижении по службе в налоговой инспекции, мотивируя невозможностью работы с визуальными данными.

Вопросы:

1. Какие технологии (ПО, оборудование) компенсируют ограничения?
2. Как оспорить решение работодателя через прокуратуру?
3. Какие статьи ТК РФ защищают право на карьерный рост инвалидов?

Задание 234

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Выпускник вуза с ДЦП претендует на стажировку в правительстве региона. В отделе кадров отсутствует опыт сопровождения лиц с тяжелыми двигательными нарушениями.

Вопросы:

1. Какие разделы ИПРА определяют условия стажировки?
2. Как организовать наставничество с учетом нозологии?
3. Какие НПА регламентируют квотирование рабочих мест для инвалидов в госструктурах?

Задание 235

Прочитайте текст и установите соответствие

К основным эмоциональным состояниям относят стресс, настроение, фрустрацию, аффективное состояние. Каждое из них имеет свои особенности.

Название понятия			Описание понятия
1.	Фрустрация	А.	Достаточно продолжительный эмоциональный процесс невысокой интенсивности, образующий эмоциональный фон для протекающих психических процессов.

2.	Стресс	Б.	стойкое отрицательное эмоциональное переживание, причиной которого являются препятствия на пути достижения цели.
3.	Аффективное состояние	В.	неспецифический ответ организма на любое предъявляемое ему требование, и этот ответ представляет собой напряжение организма, направленное на преодоление возникших трудностей и приспособление к возросшим требованиям.
4.	Настроение	Г.	постепенно нарастающее эмоциональном напряжении, которое даёт не подчинённую сознательному контролю разрядку в действии.
		Д.	угнетённое, подавленное, безразличное состояние и снижение или утрата способности получать удовольствие.

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1.	2.	3.	4.

Задание 236

Прочитайте текст и установите соответствие

Взаимодействие с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность, предполагает познание личностных особенностей людей данной категории.

Название понятия		Описание понятия	
1.	Рефлексия	А.	умение распознавать эмоции и чувства другого человека, понимать его внутреннее состояние.
2.	Эмпатия	Б.	осознание индивидом того, как он воспринимается партнёром по общению.
3.	Идентификация	В.	механизм познания другого человека, возникающий на основе устойчивого положительного чувства, которое способствует формированию привязанности.
4.	Аттракция	Г.	способ понимания другого человека через уподобление себя другому.
		Д.	приписывание человеку причин его поведения.

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1.	2.	3.	4

Задание 237

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

В зависимости от особенностей характера человек по-разному ведёт себя с людьми, имеющими ограниченные возможности здоровья и инвалидами.

Человек с каким типом акцентуации характера из предложенных ниже способен проявлять эмпатию, сочувствие, содействие людям с ограниченными возможностями здоровья?

А. Гипертимический.

Б. Эмотивный.

В. Педантичный.

Г. Демонстративный.

Задание 238

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

У обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или инвалидностью часто наблюдаются трудности в управлении эмоциями, импульсами и поведением, что может затруднять процесс их адаптации в учебной среде и в социуме. В связи с этим, важной задачей является формирование у них навыков саморегуляции. Саморегуляция – это способность управлять своими эмоциями, поведением и вниманием.

Какие приёмы саморегуляции могут использовать обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья или инвалидностью?(не менее 4 пунктов).

Задание 239

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Известно, что с ограниченными возможностями здоровья или инвалидностью живут как бы в особом мире. Одна из главных их проблем – это одиночество, невозможность полноценного общения. Когда некоторые черты их характера заострены, акцентуированы, это создаёт дополнительные сложности во взаимодействии с другими людьми.

Какие проблемы в общении возможны у людей с демонстративным, тревожным и возбудимым типами акцентуации характера (рассмотреть каждый тип отдельно)?

Задание 240

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

В настоящее время большое внимание уделяется инклюзивному образованию в вузе**,** которое предполагает создание условий для обучения студентов с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и лиц с инвалидностью. Выберите вариант ответа, который отражает основное условие обучения людей с ограниченными возможностями здоровья в высшем учебном заведении.

А. Участие студентов в индивидуальных и групповых коррекционных занятиях**.**

Б. Предоставление услуг помощника (ассистента)**,** оказывающего необходимую техническую помощь, а также психологическое сопровождение студентов с ОВЗ и инвалидов.

В. Социокультурное сопровождение внеучебной деятельности – привлечение студентов с ОВЗ к участию в спортивных секциях и творческих коллективах.

Г. Создание безбарьерной среды.

Задание 241

Прочитайте текст, выберите несколько правильных ответов и запишите аргументы, обосновывающие выбор

Инклюзивное образование не только поддерживает индивидуальное развитие каждого обучающегося, но и создает основу для более инклюзивного и равноправного общества. Тем не менее, на пути внедрения инклюзивного образовании возникает ряд препятствий, которые принято называть «барьерами». Данные барьеры можно условно разделить на две большие группы: социокультурные и ресурсные. Из перечисленных ниже вариантов ответов выберите те, которые относятся к социокультурным.

А. Нехватку материальных средств для удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся.

Б. Недостаток знаний и отсутствие понятной образовательной политики в отношении инклюзии.

В. Стереотипное восприятие людей с ОВЗ.

Г. Общественные убеждения о том, какими должны быть «нормальные» обучающиеся, и какими – «особые»**.**

Д. Финансовые ограничения, отсутствие адаптированных учебных материалов и оборудования делают невозможным создание инклюзивной среды.

Задание 242

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Длительная история социальной эксклюзии лиц с ОВЗ в России отучила людей с тяжелыми проблемами со здоровьем и тех, кто условно этих проблем не имеет, от взаимодействия. Новая повестка дня требует радикального изменения этих стереотипов. Преодоление этой взаимной изоляции – процесс очень непростой и психологически, личностно затратный. Обоснуйте, кто и почему в ракурсе обозначенной проблемы нуждается в психологической помощи и поддержке.

Задание 243

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

В органы регионального управления и местного самоуправления нередко обращаются за помощью граждане, имеющие определенные ограничения возможностей здоровья. Коммуникация с таким людьми имеет свои специфические особеннннности.

Человек с нарушением зрения имеет следующие типичные коммуникативные особенности: вербализм, формализм, монологизм речи; монотонность и невыразительность речи; трудности восприятия, интерпретации неязыковых средств партнера по межличностному взаимодействию; низкий уровень развития навыков диалогического общения; наличие завышенных требований к партнёру по общению.

Задание:

1. Составьте рекомендации по оптимизации коммуникации с инвалидом по зрению (слабовидящим).
2. Обозначьте основные правила сопровождения человека с нарушением зрения.
3. Обозначьте основные правила этикета общения с человеком с нарушением зрения:

Задание 244

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Поведение человека во-многом обусловлено тем, какое представлвение у него сложилось о себе.

«Я» – концепция – относительно устойчивая, в большей или меньшей мере осознанная, переживаемая как неповторимая система представлений индивида о самом себе, на основе которой он строит своё взаимодействие с другими людьми и относится к себе.

«Я» - концепция – целостный, хотя и не лишенный внутренних противоречий, образ собственного Я, выступающий как установка по отношению к самому себе. Как и всякая установка, он включает три компонента.

Когнитивный компонент: представление о своих способностях, внешности, социальной значимости и т.д.

Эмоциональный компонент: самоуважение, самокритичность, себялюбие, самоуничижение и т.п.

Поведенческий (волевой) компонент: стремление быть понятым, завоевать симпатии, уважение, повысить свой статус или, наоборот, остаться незамеченным, уклониться от оценки и критики и т.п.

Задание:

1. Как взаимосвязаны когнитивная, эмоциональная и поведенческая составляющая «Я-концепции» человека?
2. Каким будет поведение человека с ОВЗ при позитивной и негативной когнитивной установке к своим ограничениям?
3. Каким будет поведение человека с ОВЗ при положительной и отрицательной эмоциональной составляющей по отношению к себе?

Задание 245

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

При общении с сотрудником, использующим слуховой аппарат, наиболее корректным будет:

А. Говорить медленно, артикулируя каждое слово.

Б. Общаться исключительно письменно.

В. Поворачиваться лицом и говорить обычным тоном.

Г. Громко кричать в ухо.

Задание 246

Прочитайте текст, выберите несколько правильных ответов и запишите аргументы, обосновывающие выбор

Какие технические решения обеспечат эффективную работу сотрудника с нарушением слуха?

А. Сурдопереводчик на видеосвязи для обработки звонков.

Б. Программное обеспечение для преобразования речи в текст.

В. Полный отказ от телефонных переговоров.

Г. Использование только электронной почты.

Д. Индукционная петля для слухового аппарата.

Е. Замена устных инструкций жестовым языком.

Задание 247

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Гражданин К., инвалид III группы ОДА (нарушение опорно-двигательного аппарата), претендует на должность специалиста в администрации района. При собеседовании работодатель выразил сомнение в его способности выполнять обязанности из-за ограниченной мобильности.

Вопросы:

1. Какие правовые нормы запрещают отказ в трудоустройстве по причине инвалидности?
2. Как организовать рабочее место для сотрудника с нарушением ОДА?

Задание 248

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Инвалид I группы (колясочник) назначен советником главы города. Здание администрации не оборудовано пандусом, лифт не адаптирован для колясок.

Вопросы:

1. Какие меры по адаптации объекта предписаны ст. 15 ФЗ №181?
2. Как согласовать реконструкцию здания с органами соцзащиты?
3. Каков срок приведения объекта в соответствие с программой «Доступная среда»?

Задание 249

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Муниципальный служащий после травмы получил II группу инвалидности (нарушение зрения). Требуется пересмотр его должностных обязанностей в отделе документооборота.

Вопросы:

1. Как внести изменения в трудовой договор на основании ИПРА?
2. Какие программно-технические средства обеспечат работоспособность?
3. Кто проводит оценку эффективности труда после адаптации?

Задание 250

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

К концу 2023 г. в России численность занятых в экономике составила 64,2 млн. чел., численность безработных достигла 8,4 млн. чел.:

1. Рассчитайте фактический уровень безработицы.

2. Предположим, что за 2024 году в РФ вышли на пенсию 4 млн. чел., уволились по собственному желанию 0,4 млн. чел., потеряли работу в результате спада производства 0,3 млн. чел., из числа официально зарегистрированных безработных прекратили поиски работы 1 млн. чел., переведены на неполный рабочий день и рабочую неделю 6 млн. чел. С учетом данных изменений определите:

- численность занятых;
- количество безработных;
- уровень фактической безработицы в 2024 году.
- обоснуйте показатель «Безработный».

Задание 251

Прочитайте текст, выберите несколько правильных ответов и запишите аргументы, обосновывающие выбор

Стратегическое планирование – это процесс определения направления развития компании, который обычно выполняют ее руководители. Этот процесс включает в себя установление приоритетов и принятие решений о том, как будут распределяться ресурсы, с целью поддержки выработанной концепции. Одним из главных принципов стратегического планирования является создание концепции долгосрочного видения компании и её основной миссии, которые служат основой для всех последующих решений.

Выберите признаки стратегического планирования:

А.Направлено на долгосрочные цели

Б. Учитывает внешнюю среду

В. Формирует ежедневные задания

Г. Связано с миссией организации

Д. Применимо только в государственном секторе

Е. Обеспечивает стратегическую устойчивость

Задание 252

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Необходимо передать 8 сообщений различной длительности последовательно сначала по одному, а затем по второму каналу связи. Для каждого сообщения известно время t_i передачи его по первому каналу и время θ_i передачи по второму каналу. Значения величин приведены в таблице:

Сообщение	S_1	S_2	S_3	S_4	S_5	S_6	S_7	S_8
Время передачи по первому каналу, t_i , мин	7	9	6	6	9	7	5	7
Время передачи по второму каналу, θ_i , мин	8	6	6	7	7	8	4	8

В каком порядке необходимо запустить сообщения, чтобы общее время их передачи по двум каналам было минимальным?

Задание 253

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

В регионе создан технопарк, но компании жалуются на нехватку программистов. Местные вузы не успевают адаптировать программы.

Вопросы:

1. Какие формы госзаказа на подготовку специалистов можно внедрить?
2. Как привлечь квалифицированных мигрантов?
3. Какие налоговые льготы можно предложить IT-компаниям?

Задание 254

Прочитайте текст, выберите несколько правильных ответов и запишите аргументы, обосновывающие выбор

Государство для обеспечения базовых принципов функционирования экономики и экономического развития должно эффективно организовать процесс налогообложения, в т.ч. обеспечить выполнение его функций.

Из нижеперечисленных вариантов выберите функции налогообложения и обоснуйте свой выбор:

А. Бюджетообразующая функция;

Б. Фискальная функция;

В. Нормативная функция;

Г. Регулирующая функция;

Д. Распределительная функция.

Задание 255

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Республика Татарстан обладает значительными сельскохозяйственными ресурсами и является одним из ведущих регионов России по производству сельскохозяйственной продукции. Однако, несмотря на это, многие фермерские хозяйства сталкиваются с проблемами, связанными с доступом к современным технологиям, финансированием и сбытом продукции. Правительство Республики Татарстан решило разработать стратегию по развитию агропромышленного комплекса, чтобы повысить эффективность производства и увеличить доходы местных фермеров.

На основании представленной ситуации дайте ответы на следующие вопросы:

1. Какие меры необходимо принять для поддержки малых и средних фермерских хозяйств?
2. Как обеспечить устойчивое развитие сельского хозяйства, учитывая экологические аспекты?

Задание 256

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Группа сотрудников специализированного предприятия нашла новое производственное оборудование. Экспериментальный образец оправдал ожидания изобретателей. Если бы Вы были руководителем предприятия, то какой вариант действий выбрали бы Вы?

А. организация совместной разработки и выпуска оборудования с каким-нибудь крупным предприятием или научно-техническим объединением;

Б. заключение лицензионного договора с каким-нибудь крупным предприятием или научно-производственным объединением относительно права разработки и выпуска оборудования;

В. самостоятельная разработка документации, выпуск экспериментальных образцов продукции и последующее серийное ее изготовление;

Г. патентование оборудования от имени предприятия и дальнейшая продажа патента без проведения специальной разработки.

Д. заключение лизингового соглашения с дальнейшим выкупом оборудования.

Задание 257

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Какая форма государственного участия в экономике предполагает прямое финансирование социально значимых проектов?

А. Налоговые льготы

Б. Бюджетные инвестиции

В. Таможенные пошлины

Г. Кредитное регулирование

Задание 258

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

На основании данных в таблице «Основные показатели отраслей городского хозяйства» рассчитать величины, характеризующие динамику основных показателей отраслей городского хозяйства.

Основные показатели отраслей городского хозяйства

№ п.п	Наименование показателя	Период		Темп роста/ снижения	Абсолютное отклонение
		1-й год	2-й год		
1	Объем продукции промышленности, млрд. руб. (ПП)	1,5	2,8		
2	Численность населения за период, тыс. чел (Ч)	1578,4	1960,2		

Показатели, которые надо рассчитать:

1. Величину, характеризующую темп роста/ снижения объема продукции промышленности.
2. Абсолютное отклонение объема продукции промышленности за 2 года.
3. Величину, характеризующую темп роста/ снижения численности населения.
4. Абсолютное отклонение численности населения за 2 года.

По результатам осуществленных расчетов необходимо сделать краткие и лаконичные выводы о тенденциях развития городского хозяйства.

Задание 259

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Неподалеку от муниципального образования предполагается построить международный аэропорт. Большинство жителей против строительства, так как территория, отведенная для строительства аэропорта, находится очень близко к муниципальному образованию.

Задание:

1. В чьей компетенции находится принятие решения о строительстве международного аэропорта?
2. Может ли администрация муниципального образования запретить строительство международного аэропорта?
3. Как может население отменить или приостановить решение о строительстве международного аэропорта?

Задание 260
Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

В чём заключается внешнеэкономическая и внешнеполитическая деятельность государственных органов и каковы основные задачи их деятельности?

Задание 261
Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Дайте определение понятия «внешнеэкономический потенциал региона» и краткую характеристику его составляющих

Задание 262
Прочитайте текст и установите последовательность действий

Установите последовательность этапов разрешения спора об авторских правах:
1. Подача иска в суд
2. Проведение экспертизы объекта
3. Исполнение решения суда
4. Судебное разбирательство
5. Досудебное урегулирование (претензия)

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

Задание 263
Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Муниципальное управление разрабатывает стратегию устойчивого экономического развития, учитывая необходимость минимизировать негативное воздействие на окружающую среду и обеспечить социальную справедливость.

Вопросы:

1. Какова роль государства в регулировании экологических и социальных аспектов экономического развития?
2. Какие формы государственного участия способствуют устойчивому развитию?
3. Как экономические принципы рыночной экономики сочетаются с задачами социальной защиты и экологии?

Задание 264

Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор

Для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, используются такие финансовые инструменты как денежные агрегаты. Их структура и состав определяется монетарной политикой государства. Каждый денежный агрегат обладает определенной ликвидностью, причем с каждым последующим денежным агрегатом она уменьшается. Наиболее часто употребляются следующие денежные агрегаты: М0, М1, М2, М3.

Выберите правильные варианты ответов:

Денежный агрегат М2 содержит следующие виды активов:

А. денежный агрегат М1;

Б. крупный срочные вклады;

В. государственные облигации;

Г. небольшие срочные вклады.

Задание 265

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Сотрудник администрации планирует долгосрочную финансовую стратегию с учётом возможного изменения доходов и инфляции. Он хочет составить несколько вариантов плана и выбрать оптимальный.

Вопросы:

1. Какой метод финансового планирования предусматривает разработку нескольких вариантов планов?
2. Как учитывать макроэкономические факторы, такие как инфляция, при личном финансовом планировании?
3. Какие критерии помогут выбрать наиболее оптимальный вариант плана?

Задание 266

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

При изучении дисциплины планирование и прогнозирование учат решать различные задачи, среди которых задачи по прогнозированию продаж и спроса, по расчету дополнительной потребности рабочих в будущем периоде и др.

Среднесписочная численность рабочих составляет:

В 1 квартале – 3200 человек

Во 2 кв. – 3400 человек

В 3 кв. – 3600 человек

В 4 кв. – 3800 человек

Численность рабочих на начало прогнозируемого периода – 2845 человек.

Выбыло рабочих по уважительным причинам (от среднегодовой численности):

В 1 кв. – 2,6%

Во 2 кв. – 1,67%
В 3 кв. – 0,1%
В 4 кв. – 0,11%
Спрогнозируйте дополнительную потребность рабочих:
- поквартально и за год.
- для восполнения убыли рабочих.

Задание 267

Прочитайте текст, выберите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Курьеру необходимо разнести по трем предприятиям 3 письма. Для каждого письма известно время его доставки T_i на предприятие, при этом за каждую минуту ожидания доставки i-го письма с курьера взымается штраф α_i рублей (данные в таблице). В каком порядке необходимо разнести письма курьеру по всем предприятиям, чтобы суммарный штраф был минимальным?

Письмо	S_1	S_2	S_3
Время доставки, T_i , мин	9	30	11
Штраф за 1 мин. ожидания доставки, α_i , руб	27	15	22

Ответ:

А. $\sigma_{opt} = (S_1, S_3, S_2)$

Б. $\sigma_{opt} = (S_3, S_1, S_2)$

В. $\sigma_{opt} = (S_2, S_3, S_1)$

Г. $\sigma_{opt} = (S_{21}, S_1, S_3)$

Задание 268

Прочитайте текст и установите последовательность действий

Расположите этапы взаимодействия органов государственного управления с экономическими субъектами в регионе:

1. Установление правил и стандартов ведения экономической деятельности

2. Оказание поддержки и стимулирование развития отдельных отраслей
3. Обратная связь и учет предложений для совершенствования управления
4. Контроль и надзор за соблюдением экономического законодательства
5. Информирование и консультирование предпринимателей и организаций

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

Задание 269
Прочитайте текст и установите соответствие

При формировании целевой модели совершенствования системы расселения на территории Российской Федерации целесообразно обеспечить ее соответствие всему комплексу приоритетов, целей и задач, определяемых Стратегией национальной безопасности, Стратегией-2030, Основами государственной политики регионального развития РФ, использовав синтез, рациональное сочетание преимуществ разных моделей с учетом территориальных условий расселения и территориально дифференцированных приоритетов стратегического развития России.

Реализация целевой модели должна осуществляться по указанным ниже приоритетным направлениям совершенствования системы расселения, обеспечивающим ее устойчивое развитие на территории Российской Федерации.

Соотнесите приоритетные направления расселения, которые являются положениями стратегии пространственного развития Российской Федерации, с соответствующими характеристиками.

Приоритетные направления расселения		Характеристика направления расселения	
1.	Развитие агломераций	А.	на основе приоритетного использования равномерно-иерархической модели в пределах сложившихся территорий указанного типа получит развитие сеть центров внутри региональных систем расселения
2.	Развитие неурбанизированных территорий	Б.	предполагающее создание сети центров и инфраструктур систем расселения сельских поселений; интеграцию систем расселения сельских поселений в системы расселения муниципальных районов, в межрайонные системы расселения.

3.	Формирование сетевых кластеров	В.	совершенствование пространственного размещения, сбалансированное развитие агломераций разных категорий по численности населения
4.	Формирование устойчивых систем расселения в зонах очагового расселения вне основной полосы расселения	Г.	объединяющих компактные группы агломераций в урбанизированные регионы, с использованием опыта стран Европейского Союза, США и Китая
5.	Устойчивое развитие сельских территорий	Д.	устойчивых систем расселения в приграничных регионах основной полосы расселения с использованием равномерно-иерархической модели
		Е.	систем расселения северных территорий, а также современных стационарных и нестационарных населенных пунктов эффективных типов с непостоянным режимом проживания и мультимодальных транспортных систем, обеспечивающих устойчивые транспортные связи в системах расселения северных территорий

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1.	2.	3.	4.	5.

Задание 270

Прочитайте текст, выберите несколько правильных ответов и запишите аргументы, обосновывающие выбор

Принятие решений в инновационном менеджменте представляет собой циклический процесс, в котором исходная информация о состоянии деятельности предприятия трансформируется в направленные воздействия на объект управления с целью приведения его в желаемое или требуемое состояние. В этом процессе выделяют три относительно самостоятельные фазы: определение проблемы решения, формирование альтернатив, принятие и реализация решения.

Из нижеперечисленных, выберите процессы, определяющие проблемы решения и обоснуйте свой выбор:

А. Формирование критериев оценки
Б. Формулирование проблемы
В. Определение ограничений
Г. Оценка вариантов
Д. Сбор информации
Е. Оценка ситуации

Задание 271

Прочитайте текст и установите соответствие

Ниже приведен список различных услуг и организаций, которые их предоставляют. Ваша задача – сопоставить каждую услугу с соответствующей организацией. Запишите номер услуги рядом с правильной организацией.

Услуга		Организация	
1.	Регистрация брака	А.	ЗАГС (Заведение актов гражданского состояния)
2.	Выдача паспортов	Б.	Министерство внутренних дел (МВД)
3.	Оформление субсидий на оплату жилищно-коммунальных услуг	В.	Управление социальной защиты населения
4.	Медицинское обслуживание в государственных больницах	Г.	Министерство здравоохранения

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2	3	4

Задание 272

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

В небольшом городе необходимо оценить эффективность работы местной администрации в области управления жилищно-коммунальным хозяйством (ЖКХ). Для этого есть несколько ключевых показателей:

1. Уровень удовлетворенности граждан качеством предоставляемых услуг (опросы, анкеты) - 70% (по результатам опроса).

2. Среднее время реагирования на обращения граждан (сколько времени проходит от обращения до решения проблемы) – 10 дней.

3. Объем финансирования программ по улучшению ЖКХ (бюджетные расходы) – 5 миллионов рублей.

Задание:

1. Проведите анализ показателей деятельности государственного и муниципального управления.

2. Сделайте вывод об эффективности управления ЖКХ в городе.

Задание 273

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Глава муниципального образования своим постановлением (решение было принято единолично) ввел на территории муниципального образования земельный налог и утвердил правила предоставления льгот по уплате налога.

Задание:

1. Правомерны ли действия главы муниципального образования по введению земельного налога?

2. Правомерны ли действия главы муниципального образования по утверждению правил предоставления льгот по уплате налога?

Задание 274

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Квотирование это

А. Полный запрет на ввоз определённого товара;

Б. Оказание помощи экспортёрам своей страны;

В. Метод тарифного регулирования;

Г. Количественные или стоимостные ограничения ввоза и вывоза товаров.

Задание 275

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Региональный экспортный стандарт 2.0 содержит унифицированные подходы по созданию благоприятных условий для экспорта с учетом региональной специфики, что, в свою очередь, позволит комплексно развивать систему поддержки экспорта в субъекте Российской Федерации.

Цели Регионального экспортного стандарта 2.0:

А. Сформировать эффективную и комплексную систему поддержки экспортеров в регионе по многим направлениям внешнеэкономической деятельности;

Б. Сформировать принципы финансирования внешнеэкономической деятельности.

В. Сформировать механизм межрегионального сотрудничества

Г. Сформировать правила выбора специализации региона во внешнеэкономической сфере.

Задание 276

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Какой орган осуществляет регистрацию и учет объектов интеллектуальной собственности в России?

А. Министерство культуры РФ

Б. Федеральная служба по интеллектуальной собственности (Роспатент)

В. Суд по интеллектуальным правам

Г. Министерство экономического развития РФ

Задание 277

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Муниципалитет планирует привлекать инвестиции в инфраструктурные проекты через государственно-частное партнерство (ГЧП). При этом важно обеспечить баланс интересов государства и частных инвесторов.

Вопросы:

1. Какие формы участия государства в экономике представлены в механизме ГЧП?
2. Как государство может регулировать отношения с частными партнерами для защиты общественных интересов?
3. Какие экономические принципы помогают обеспечить эффективность и прозрачность ГЧП?

Задание 278

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Фирма по выпуску платяных шкафов тратит в месяц: на амортизацию основных фондов 384 тыс.руб. в месяц; расходы на сырьё и полуфабрикаты составляют 1,25 млн. руб.; на электроэнергию – 1,828 млн. руб.; аренда помещения обходится в 240 тысяч рублей; проценты по полученным ссудам – 480 тыс. рублей в месяц. Заработная плата, выплачиваемая персоналу, составляет – 1 млн. руб. в месяц. Собственник мебельной фабрики некто Петров И.Г. вложил собственный капитал в размере 3 млн. руб.; при этом известно, что процент, который банки выплачивают своим вкладчикам, составляет 20%. Заработная плата менеджера – 60 тыс. руб.

1. Определить величину бухгалтерских издержек на производство одного мебельного гарнитура, если известно, что фабрика выпускает 160 гарнитуров в месяц.
2. По какой цене должен продаваться мебельный гарнитур, чтобы прибыль за месяц составила 384 тыс. руб.?
3. Определить величину экономических издержек Петрова И.Г.

Задание 279

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Финансовое планирование – это процесс определения финансовых целей организации и разработка стратегий по их достижению.

1. Какие компоненты включает в себя финансовое планирование?
2. Какая основная цель финансового планирования?
3. Какой эффект позволяет получить правильное финансовое планирование?

Задание 280

Прочитайте текст и установите соответствие

Планирование – это пошаговый метод распределения и актуализации времени и других ресурсов, а также приоритизации целей и задач, необходимых для реализации задуманного. Планирование является ключевым этапом в осуществлении деятельности, направленной на извлечение выгоды. Иными словами, это структуризация, актуализация и верификация шагов и ресурсов, необходимых для реализации задуманного.

Понятие / Элемент		Определение / Характеристика	
1.	Перспективный план	А.	Предполагает процесс разработки детализированных целей и задач, которые необходимы для реализации стратегических целей компании на краткосрочной основе.
2.	Стратегический план	Б.	План на год
3.	Оперативный план	В.	План на срок свыше 5 лет
4.	Текущий план	Г.	Это процесс определения направления развития компании, который обычно выполняют ее руководители.

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1.	2.	3.	4.

Задание 281

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

После пандемии турпоток в регион упал на 40%. Отели и туроператоры требуют субсидий, но бюджет региона ограничен.

Вопросы:

1. Какие меры господдержки наиболее эффективны для данной отрасли?
2. Как переориентировать турпоток на внутренних туристов?
3. Какие новые ниши (экотуризм, цифровые кочевники) следует развивать?

Задание 282

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

В России реализуются национальные проекты, которые представляют собой комплексные программы с общенациональной значимостью и требуют значительных государственных инвестиций. Например, в рамках цели «Региональное развитие» Минэкономразвития России разрабатывает государственную политику и нормативные акты, касающиеся социально-экономического развития субъектов Федерации и муниципальных образований, а также территориального планирования.

На основании полученной информации дайте ответы на вопросы:

1. Какое значение имеют национальные проекты для социально-экономического развития регионов?

2. Какие меры могут быть предприняты для эффективного территориального планирования в рамках этих проектов?

3. Какие возможные риски могут возникнуть при реализации национальных проектов, и как их можно минимизировать?

Задание 283

Прочитайте текст и установите соответствие

Неопределённость является неотъемлемой характеристикой инновационной деятельности. При этом, неопределённость в инновационной сфере связана с несоответствием информации её качественным характеристикам: полноте и достоверности, что затрудняет точность прогнозирования результатов внедрения инноваций.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Характеристика		Описание характеристики	
1	Объективная сторона неопределённости	А	Отсутствие или недостаток информации о возможных последствиях нового события, а, следовательно, невозможность точной оценки и однозначного выбора варианта решения
2	Субъективная сторона неопределённости	Б	Альтернативные исходы ряда событий не зависят от воли и сознания субъектов и связаны с проявлением внешних сил или факторов внешней среды
3	Субъективно-объективная сторона неопределённости	В	Принятие решений, оценка и выбор определённых альтернатив, под влиянием психологических, нравственных, идеологических принципов и установок руководителя
4	Единичность, индивидуальность и неповторимость ситуаций неопределённости	Г	Выбор и принятие субъективного решения менеджерами, с учётом объективно существующих условий и ограниченности времени

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2	3	4

Задание 284

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Показатели, характеризующие движение персонала в муниципальном учреждении, – это относительные величины, которые отражают динамику численности и состава персонала за определённый период времени. Они нужны, чтобы оценить степень обновления, устойчивости, текучести и оборота кадров, а также выявить причины и факторы, влияющие на эти процессы.

Ознакомьтесь с таблицей «Динамика движения рабочей силы» и выполните задания.

Динамика движения рабочей силы

Показатели	2024 год
Принято на работу, чел.	15
Выбыли , всего, чел.	10
В том числе:	
- По собственному желанию	9
- Уволены за нарушение трудовой дисциплины	4
Среднесписочная численность персонала, чел.	215

Задания:

1. Рассчитайте коэффициент оборота по приему.
2. Рассчитайте коэффициент оборота по выбытию.
3. Рассчитайте коэффициент текучести кадров.

Задание 285

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Глава сельского поселения принял решение на размещение муниципального заказа на приобретение снегоуборочной техники для улучшения транспортного обслуживания населения. Директор ООО «Техника» предложил обойтись без длительных формальностей размещения заказа и приобрести технику у него на прямую, проведя поставку по документам как текущий ремонт кровли здания администрации, который не указан в законе как вопрос местного значения.

Задание:

1. Правомерно ли такое предложение?
2. Какие правовые последствия могут быть для участников?
3. Какой правильный порядок действий по приобретению снегоуборочной техники?

Задание 286

Прочитайте текст, выберите несколько правильных ответов и запишите аргументы, обосновывающие выбор

Государственная таможенная служба Российской Федерации выполняет следующие функции:

А. Обеспечивает соблюдение таможенных правил и налогового законодательства;

Б. Ведет таможенную статистику внешней торговли и ТН ВЭД;

В. Осуществляет сотрудничество с таможенными и иными компетентными органами иностранных государств;

Г. Осуществляет подготовку предложений для Правительства в области тарифных мер в регулировании экспорта и импорта.

Задание 287

Прочитайте текст, выберите несколько правильных ответов и запишите аргументы, обосновывающие выбор

Региональное таможенное управление выполняет следующие функции:

А. Осуществляет сотрудничество с таможенными и иными компетентными органами иностранных государств;

Б. Обеспечивает соблюдение законодательства, ведет борьбу с контрабандой, нарушениями таможенных правил и налогового законодательства, относящегося к товарам, перемещаемым через таможенную границу России на территории действия управления;

В. Применяет средства таможенного регулирования торгово-экономических отношений, взимает таможенные пошлины, налоги и иные таможенные платежи.

Г. Осуществляет таможенный контроль и таможенное оформление;

Задание 288

Прочитайте текст, выберите несколько правильных ответов и запишите аргументы, обосновывающие выбор

Какие цели преследует государственное регулирование в сфере интеллектуальной собственности?

А. Обеспечение охраны прав и свобод граждан и государства

Б. Создание монополии государства на все объекты интеллектуальной собственности

В. Стимулирование инновационной и изобретательской деятельности

Г. Исключение участия частных лиц в интеллектуальной собственности

Д. Обеспечение развития экономики и технологической независимости

Е. Полное освобождение рынка от государственного вмешательства

Задание 289

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

В регионе наблюдается рост безработицы, и муниципальные власти рассматривают возможность создания программ социальной поддержки и переподготовки кадров. При этом необходимо учитывать экономическую целесообразность и эффективность использования ресурсов.

Вопросы:

1. Каковы цели и формы участия государства в обеспечении социальной защиты населения?
2. Каким образом экономическая целесообразность влияет на выбор программ поддержки?
3. Как оценить эффективность государственных социальных программ в условиях рыночной экономики?

Задание 290

Прочитайте текст, выберите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Что отличает гражданские инициативы от государственных программ?

А. Полное финансирование из бюджета

Б. Инициатива исходит от самих граждан

В. Обязательность участия для всех

Г. Отсутствие публичности

Задание 291

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

В городе А местные жители инициировали проведение публичных слушаний по вопросу застройки парковой зоны многоэтажными жилыми домами. Администрация муниципального образования отказала в проведении слушаний, ссылаясь на то, что проект уже согласован с застройщиком и соответствует градостроительному плану.

Вопросы к ситуации:

1. Какие принципы муниципального управления нарушены в данной ситуации?
2. Какие формы непосредственного участия населения в местном самоуправлении предусмотрены законодательством?
3. Какие действия могут предпринять граждане для защиты своих прав на участие в решении вопросов местного значения?

Задание 292

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Государственный (муниципальный) служащий России, как и всякий субъект права – гражданин РФ, имеет права, свободы и обязанности человека и гражданина, установленные Конституцией и другими нормативно-правовыми актами. Вместе с тем с момента замещения государственной (муниципальной) должности он становится субъектом государственно-служебных отношений. Правовой статус государственных (муниципальных) служащих представляет собой совокупность прав, свобод, обязанностей, ограничений, запретов, ответственности служащих, установленных законодательством и гарантированных государством.

На основе представленной информации дайте ответы на вопросы:

1. В чем заключается разница между правовым статусом гражданина РФ и правовым статусом государственного (муниципального) служащего?
2. Какие обязанности и ограничения могут быть наложены на государственных (муниципальных) служащих в процессе выполнения ими своих служебных обязанностей?
3. Каковы последствия для государственных (муниципальных) служащих в случае нарушения установленных законодательством обязанностей и запретов?

Задание 293

Прочитайте текст и установите соответствие

Изучение договоров в гражданском праве открывает широкие перспективы для понимания основ правового регулирования имущественных отношений.

Понимание сущности договора как юридического факта, порождающего обязательства, позволяет эффективно использовать этот инструмент для достижения поставленных целей. Договор служит основой для стабильности гражданского оборота, обеспечивая предсказуемость и защиту прав участников.

Установите соответствие между формулировками и обозначениями. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Формулировка		Обозначение	
1.	Договор, который считается заключенным и приобретает юридическую силу с момента согласования всех существенных условий	А.	Двусторонний договор
2.	Договор, по которому одна из сторон обязуется в чём-либо перед иной стороной без получения от неё встречного возмещения	Б.	Публичный договор
3.	Договора, который регулирует отношения между коммерческими	В.	Возмездный договор

	организациями и потребителями их услуг или товаров		
4.	Договор, условия которого формирует только одна сторона сделки, а вторая принимает их без изменений	Г.	Консенсуальный договор
5.	Договор, содержащий взаимосогласованные права и обязанности двух равноправных участников, контрагентов	Д.	Договор присоединения
		Е.	Безвозмездный договор

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1.	2.	3.	4.	5.

Задание 294

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

В одном из регионов России граждане обратились в общественную организацию с жалобой на нарушение их прав на доступ к качественной медицинской помощи. По их словам, местная больница не обеспечивает своевременное лечение, а оборудование устарело. Общественная организация решила инициировать проверку и привлечь к решению проблемы органы государственной власти.

На основании представленной ситуации дайте ответы на следующие вопросы:

1. Какие механизмы общественного контроля могут быть использованы для защиты прав граждан в данной ситуации?

2. Какую роль могут сыграть средства массовой информации (СМИ) в решении данной проблемы?

Задание 295

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Государство планирует увеличить финансирование культурных и спортивных программ для повышения качества жизни населения. Необходимо разработать стратегию эффективного распределения ресурсов и контроля за их использованием. Эффективное распределение ресурсов и контроль за их использованием необходимы для обеспечения рационального и целенаправленного применения имеющихся средств, что позволяет достигать поставленных целей с минимальными затратами и максимальной отдачей.

На основании полученной информации дайте ответы на вопросы:

1. Какие критерии эффективности следует использовать?
2. Как обеспечить прозрачность финансирования?
3. Как стимулировать участие населения в культурных и спортивных мероприятиях?

Задание 296

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Этнокультурная автономия требует введения обучения на родном языке в школе. Администрация утверждает, что это экономически нецелесообразно из-за малого числа носителей.

Вопросы:

1. Какие формы поддержки языкового разнообразия предусмотрены законодательством?
2. Как общественные организации могут участвовать в образовательном процессе?

Задание 297

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Этические теории предлагают различные подходы к определению моральности поступков. Так, например, этика добродетели, восходящая к Аристотелю, сосредотачивается на развитии добродетельных качеств характера как основы морального поведения. Этика заботы подчеркивает важность отношений, сочувствия и внимания к нуждам других. В реальной жизни различные теории часто используются в сочетании для анализа сложных этических дилемм.

В каком разделе этики рассматриваются проблемы долга, учение о должном? В чем нравственный долг деятельности государственного и муниципального служащего?

А. Этика справедливости;

Б. Деонтологическая этика;

В. Юридическая этика;

Г. Этика утилитаризма;

Д. Этика прагматизма;

Е. Этика гедонизма.

Задание 298

Прочитайте текст и установите соответствие

Коррупция как социально явление порождается определенными причинами, воздействуя на которые, можно нейтрализовать ее проявление и развитие. Соотнесите утверждения, связанные с характеристикой той ли иной причины коррупции, с соответствующими названиями причин.

Название причин коррупции	Описание, характеристика причины коррупции

1.	Недостаток прозрачности и открытости в работе государственных органов	А.	Если люди не придают большого значения честности, порядочности и справедливости, то они могут быть склонны к злоупотреблениям и неправомерным действиям.
2.	Низкий уровень оплаты труда	Б.	Государственные решения принимаются в закрытой среде, без участия общественности. Чиновники и другие лица злоупотреблять своими полномочиями и получают неправомерные выгоды.
3.	Искажение эстетических стандартов	В.	Чиновники и другие лица не боятся быть пойманными и наказанными за коррупционные преступления, вследствие имеющих место слабой работы по контролю за их деятельностью.
4.	Недостаток эффективных контрольных механизмов за деятельностью должностных лиц	Г.	Материальное вознаграждение может быть несоизмеримо с требованиями и ответственностью, которые возлагаются на должностных лиц, и он ищут дополнительные источники дохода.
5.	Культурные и исторические факторы, влияющие на существование и развитие коррупции	Д.	Выработка у населения понимания общественной опасности коррупции, важности и ответственности государственной и муниципальной службы как формы служения обществу, формирование знаний принципов и механизмов предотвращения и противодействия коррупции, умений и навыков применения этих знаний на практике.
		Е.	Если в обществе существует традиция давать взятки или если коррупция была распространена в прошлом, то это может оказывать влияние на современные практики и отношения.

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1.	2.	3.	4.	5.

Задание 299

Прочитайте текст, выберите несколько правильных ответов и запишите аргументы, обосновывающие выбор

В научной литературе объекты гражданских правоотношений характеризуются как многогранная и динамичная категория, охватывающая широкий спектр материальных и нематериальных благ. От вещей, обладающих физическими характеристиками, до результатов интеллектуальной деятельности и информации, они формируют основу гражданского оборота и обеспечивают реализацию прав и обязанностей участников правоотношений.

Из нижеперечисленных высказываний выберите те, что в полной мере характеризуют объект гражданских правоотношений:

А.Объекты гражданских правоотношений – это блага, по поводу которых действуют субъекты гражданских правоотношений;

Б. Объект гражданских правоотношений – это организация, имеющая в собственности, хозяйственном ведении или оперативном управлении обособленное имущество, отвечающая по своим обязательствам этим имуществом, которая может от своего имени приобретать и осуществлять имущественные и личные неимущественные права, нести обязанности, быть истцом и ответчиком в суде;

В. Объекты гражданских правоотношений – это имущество, имущественные и личные неимущественные права и интересы, которые могут быть объектами гражданских правоотношений;

Г. Объекты гражданских правоотношений – это участники правоотношений, на которых распространяют своё действие нормы гражданского права.

Задание 300

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Коррупция – это злоупотребление служебным положением, властью или доверенными ресурсами в личных целях или в интересах третьих лиц, что приводит к нарушению законов, норм морали и общественных интересов. Коррупция подрывает доверие к государственным институтам, замедляет экономическое развитие, усиливает социальное неравенство и снижает качество жизни граждан. Борьба с коррупцией включает в себя меры по предотвращению, выявлению и наказанию за коррупционные действия, а также повышение прозрачности и подотчетности органов власти.

Выберите вариант ответа, который обозначает форму коррупции, связанную с использованием служебного положения для личной выгоды:

А. Взяточничество;

Б. Злоупотребление полномочиями;

В. Непотизм;

Г. Лоббизм.

Задание 301

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Сотрудник регионального управления получил предложение от бизнесмена о предоставлении выгодного контракта в обмен на личное вознаграждение. Он отказался и инициировал внутреннее расследование, подчеркнув важность прозрачности и подотчетности в работе органов власти.

Вопросы:

1. Как этические ценности помогают государственному служащему противостоять коррупционным проявлениям?
2. В чем заключается роль прозрачности и подотчетности в борьбе с коррупцией?
3. Какие действия со стороны руководства способствуют поддержанию антикоррупционной политики?

Задание 302

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Гражданское общество в регионе инициировало создание платформы для анонимного сообщения о коррупционных нарушениях в муниципальных органах. Эта инициатива получила поддержку местных властей и стала частью комплексной программы по повышению прозрачности и ответственности.

Вопросы:

1. Как анонимные сообщения способствуют выявлению коррупции и защите информаторов?
2. Какова роль прозрачности в формировании доверия между обществом и государством?
3. Почему поддержка властей важна для эффективности инициатив гражданского общества в борьбе с коррупцией?

Задание 303

Прочитайте текст, выберите несколько правильных ответов и запишите аргументы, обосновывающие выбор

Есть мнение, что коррупция – это проблема не всего общества, а главным образом власти и потому она является внутренней проблемой властных структур. Коррумпированность институтов государственного и муниципального управления отрицательно влияет на степень общественного доверия ко всем органам власти, являющимся главными субъектами антикоррупционной политики, что вызывает негативное отношение к осуществляемой ими государственной антикоррупционной политике и желанию ее поддерживать.

Из нижеперечисленных высказываний выберите те, что в полной мере характеризуют состояние работы по противодействию коррупции в государстве:

А. Кризис доверия к власти и отрицательное восприятие ее как защитника своих интересов формируют в общественном сознании отрицательное отношение к формальному праву, что создает почву для развития коррупционных отношений.

Б. Низкий рейтинг в общественном сознании россиян мероприятий, направленных на развитие институтов гражданского общества, и отсутствие готовности лично участвовать в противодействии коррупции.

В. Отчуждение государства от общества, партнерских отношений и отсутствиегражданских инициатив, при которых вся ответственность за борьбу с коррупцией возлагается на государство.

Г. Концентрация власти способствует увеличению коррупции, что, в свою очередь, снижает уровень доверия общества к власти. Работа по активизации гражданского общества, участие общественности в делах государства, позволят проводить эффективную политику в сфере преодоления коррупции.

Д. Антикоррупционные программы направлены на выработку у граждан понимания общественной опасности коррупции, информирование о видах коррупционных правонарушений и разъяснение ответственности за совершение этих правонарушений, формирование знаний, умений и навыков противодействия коррупции,применения этих знаний на практике.

Задание 304

Прочитайте текст, выберите несколько правильных ответов и запишите аргументы, обосновывающие выбор

Завещание является односторонней сделкой, с помощью которой гражданин распоряжается своим имуществом на случай смерти. Это важнейший институт наследственного права, регулируемый Гражданским кодексом Российской Федерации. Вопросы, связанные с составлением, удостоверением, исполнением и оспариванием завещания, имеют большое практическое значение.

Законность завещания – это многогранное понятие, охватывающее ряд обязательных условий и требований. Лишь при их неукоснительном соблюдении воля наследодателя обретает юридическую силу и подлежит исполнению.

Из нижеперечисленных высказываний выберите те, что в полной мере характеризуют законность завещания:

А. Завещание действительно, если составлено на фирменном бланке арбитражного суда;

Б. Завещание действительно, если оно заверено другими уполномоченными лицами в обстоятельствах, которые предусмотрены законом;

В. Завещание действительно, если в нем указано обязательное условие исполнения – гибель наследника;

Г. Завещание действительно, если оно заверено нотариусом.

Задание 305

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

В ходе проверки выявлены случаи несоблюдения требований по предотвращению коррупционных рисков при проведении закупок. Руководитель службы контроля инициирует разработку и внедрение новых процедур для минимизации этих рисков.

Вопросы:

1. Какие коррупционные риски наиболее характерны для процедур государственных закупок?
2. Какие законодательные и нормативные акты регулируют антикоррупционные меры в сфере закупок?
3. Как внедрение новых процедур помогает снизить коррупционные риски и повысить прозрачность?

Задание 306

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

В муниципальном районе участились случаи коррупционных предложений при распределении социальных выплат. Активисты гражданского общества организовали общественный контроль и просветительские кампании, направленные на формирование нетерпимого отношения к коррупции среди населения. При этом они взаимодействуют с органами местного самоуправления для повышения прозрачности процессов.

Вопросы:

1. Почему формирование нетерпимости к коррупции является важной задачей институтов гражданского общества?
2. Как общественный контроль способствует снижению коррупционных проявлений?
3. В чем заключается значение взаимодействия гражданского общества с органами власти в борьбе с коррупцией?

Задание 307

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Национальная безопасность страны – это комплекс факторов, гарантирующих ее независимость, территориальную целостность, стабильность политической системы, защиту граждан от внешних и внутренних угроз. Угрозы национальной безопасности могут возникать как вследствие внешних факторов, так и внутренних.

Задание:

1. Назовите, что относится к внешним и внутренним угрозам национальной безопасности.
2. Укажите меры, которые необходимо предпринять для предотвращения угроз национальной безопасности.

Задание 308

Прочитайте текст и установите соответствие

Экстремизм – одно из наиболее опасных явлений безопасности мирового сообщества, представляющий угрозу для всего общества, как совершаемыми преступлениями, так и разрушением общепризнанных норм морали, права и человеческих ценностей.

В каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Наименование категории		Характеристика категории	
1.	Фашизм	А.	Идеология национального превосходства, ставящая целью обоснование права на дискриминацию, эксплуатацию и угнетение других народов мира.
2.	Шовинизм	Б.	Политическая идеология диктаторского типа, которая характеризуется централизованной автократией, милитаризмом, корпоративной экономикой, жесткой социальной иерархией, силовым подавлением оппозиции и индивидуальных свобод, а также стремлением к мобилизации общества и тотальному контролю над ним.
3.	Расизм	В.	Форма радикального отрицания существующих общепризнанных общественных норм и правил в государстве со стороны отдельных лиц или групп
4.	Экстремизм	Г.	Совокупность антинаучных концепций, основу которых составляют положения о физической и психической неравноценности человеческих рас и о решающем влиянии расовых различий на историю и культуру человеческого общества.
5.	Анархизм	Д.	Совокупность идейно-политических течений, отрицающих необходимость государственной власти и официальной религии как источников экономического, политического и духовного подавления личности.
		Е.	Политика и практика обособления, отделения части территории государства с целью создания нового самостоятельного государства или получения статуса автономии.

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2	3	4	5

Задание 309

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Экстремизм может проявляться в различных формах, каждая из которых представляет собой угрозу общественной безопасности. Ярким проявлением одной из форм экстремизма является организация «Братья мусульмане», основанная в 1928 году. Выступая за полную исламизацию личности, общественной и государственной жизни через возврат к фундаментальным положениям религии, «братья» стали религиозно-политической оппозицией египетской монархии.

Задание:

1. Укажите формы проявления экстремизма и дайте их краткую характеристику.

2. Укажите, о которой форме проявления экстремизма идет речь в тексте и раскройте ее содержание.

Задание 310

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Государственная Дума РФ приняла закон, ограничивающий полномочия региональных законодательных органов в сфере природопользования. Совет Федерации одобрил этот закон, но несколько субъектов РФ обратились в Конституционный Суд с жалобой, считая, что это нарушает принцип федерализма.

Вопросы к ситуации:

1. Какие органы государственной власти участвовали в принятии данного закона, и какова их роль в законодательном процессе?

2. Какие конституционные принципы разграничения полномочий между федеральными и региональными органами власти могут быть затронуты в этой ситуации?

Задание 311

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Правительство РФ утвердило «регуляторную гильотину», отменив множество устаревших нормативных актов. Однако в некоторых отраслях (например, в строительстве) это привело к правовому вакууму, так как новые регулирующие документы еще не разработаны.

Вопросы к ситуации:

1. В чем заключается суть механизма «регуляторной гильотины» как элемента административной реформы?

2. Какие правовые последствия может иметь временное отсутствие регулирования в отдельных сферах?

3. Какие меры должны предпринять органы власти для минимизации негативных эффектов от «регуляторной гильотины»?

Задание 312

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Этическая компонента государственной службы в Российской Федерации регулируется законодательно, что выражается в принятии федеральных законов, указов Президента и постановлений Правительства, устанавливающих общие принципы служебного поведения, ограничения и запреты для государственных служащих, а также меры по предотвращению коррупции и конфликта интересов. Эти нормативные акты формируют правовую основу для обеспечения добросовестности, честности и профессионализма государственных служащих, способствуя укреплению доверия общества к власти.

В каком из приведенных нормативно правовых актов отражены требования к служебному поведению государственных гражданских служащих? Укажите статью, регулирующую эту составляющую государственной службы.

А. Федеральный закон от 27.07.2004 г. № 79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации».

Б. Федеральный закон от 27.05.2003 г. № 58 «О системе государственной службы Российской Федерации».

В. Федеральный закон от 12.01.1996 г. № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях».

Г. Указ Президента РФ от 31.12.2005 г. № 1574 «О реестре должностей федеральной государственной гражданской службы».

Д. Конституция РФ.

Задание 313

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Этические принципы играют ключевую роль на государственной службе, поскольку являются фундаментом доверия граждан к власти. Их соблюдение позволяет предотвратить коррупцию и злоупотребления служебным положением, обеспечивая справедливое и равное отношение ко всем членам общества. Ориентируясь на этические нормы, госслужащие принимают взвешенные и обоснованные решения, направленные на благо общества, что, в свою очередь, способствует повышению эффективности государственного управления и формированию позитивного имиджа государственной службы в целом. Соблюдение этических принципов – залог легитимности и результативности работы государственных органов.

В каком виде профессиональной этики содержатся нравственные принципы и нормы государственного служащего? Дайте ее определение. Охарактеризуйте кратко основные положения.

Задание 314

Прочитайте текст, выберите несколько правильных ответов и запишите аргументы, обосновывающие выбор

Предупреждение часто принимает разные формы. Это и действие, меры, заранее предпринятые кем-либо с целью помешать чему-либо произойти, осуществиться, наступить. Это наказание, налагаемое на кого-либо за нарушение дисциплины. Заключается в том, что наказываемого предостерегают от дальнейших нарушений дисциплины, могущих повлечь за собой более серьёзное наказание. И это вид профилактического мероприятия. Предостережение о недопустимости нарушения обязательных требований. Цель предостережения – информирование о недопустимости совершения нарушения, побуждение к добровольному прекращению нарушения.

В каком случае предупреждение является административным наказанием? Выберите несколько вариантов из ниже представленных и обоснуйте свой выбор.

А. Если правонарушение совершено впервые;

Б. В любом случае, если выносится должностным лицом;

В. Если оно сопровождается штрафом;

Г. Если не привело к определённым негативным последствиям: отсутствует вред или угроза причинения вреда жизни и здоровью людей, объектам животного и растительного мира, окружающей среде, объектам культурного наследия, безопасности государства.

Задание 315

Прочитайте текст и установите соответствие

Права и свободы человека и гражданина – это неотъемлемые права и свободы, принадлежащие от рождения или в силу гражданства, закреплённые в Конституции и составляющие основы правового статуса личности.

Принято выделять 4 группы основных прав и свобод человека и гражданина:

1) личные права и свободы;

2) политические права и свободы;

3) социально-экономические права и свободы;

4) культурные права и свободы.

Соотнесите описание прав и свобод человека и гражданина с соответствующей группой. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца (в соответствиях может быть один или несколько правильных ответов).

Группа прав и свобод человека и гражданина		Описание прав и свобод человека и гражданина	
1.	Личные	А.	На управление делами государства
2.	Политические	Б.	Свобода творчества

3.	Социально-экономические	В.	На тайну переписки
4.	Культурные	Г.	На наследование

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2	3	4

Задание 316

Прочитайте текст, выберите несколько правильных ответов и запишите аргументы, обосновывающие выбор

Принципы избирательного права – это условия, соблюдение которых придает выборам демократический характер и делает их легитимными, т.е. законными. Принципы избирательного права подразделяются на 2 группы: 1) принципы, характеризующие участие граждан в выборах; 2) принципы, отражающие организацию и проведение выборов.

Из нижеперечисленных принципов выберите те, которые соответствуют первой группе принципов, характеризующих участие граждан в выборах. Обоснуйте свой выбор:

А. Обязательность выборов;

Б. Всеобщее избирательное право;

В. Периодичность выборов;

Г. Прямое избирательное право;

Д. Свобода выборов.

Задание 317

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Губернатор одного из субъектов РФ был отстранен от должности Президентом РФ в связи с утратой доверия. Региональный парламент попытался оспорить это решение в суде, ссылаясь на нарушение принципа самостоятельности субъектов РФ. Каковы конституционные основания для отрешения губернатора от должности Президентом РФ?

А. Президент РФ может отрешить губернатора от должности только в случае выдвижения обвинения в государственной измене или тяжком преступлении, подтверждённого заключениями Верховного и Конституционного судов.

Б. Президент РФ не имеет права отрешать губернаторов от должности, так как это нарушает принцип самостоятельности субъектов РФ и должно решаться только региональными органами власти.

В. Президент РФ вправе отрешить высшее должностное лицо субъекта РФ от должности в связи с утратой доверия, выражением недоверия регионального парламента, неисполнением решений Конституционного Суда РФ или ненадлежащим исполнением обязанностей.

Г. Отрешение губернатора возможно только по решению федерального суда на основании уголовного дела, возбужденного против него.

Задание 318

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Общественная организация по защите прав потребителей провела независимую проверку качества продуктов в школьных столовых и выявила многочисленные нарушения санитарных норм. Результаты проверки были направлены в прокуратуру и Роспотребнадзор, но официального ответа от государственных органов не последовало в течение двух месяцев.

Вопросы к ситуации:

1. Какие формы общественного контроля были использованы в данной ситуации?
2. Каков правовой статус использованных форм общественного контроля?
3. Какие механизмы могут быть задействованы общественностью для усиления воздействия на органы власти в случае их бездействия?

Задание 319

Прочитайте текст, выберите несколько правильных ответов и запишите аргументы, обосновывающие выбор

Принципы служебной этики гражданских служащих – это набор норм и стандартов поведения, которые регулируют деятельность государственных служащих и определяют их отношения с гражданами, коллегами и обществом в целом. Какие из нижеперечисленных принципов в наибольшей степени относятся к особенностям взаимоотношения с гражданами?

А. Принцип целеполагания
Б. Принцип служения общественным интересам
В. Принцип политической нейтральности
Г. Принцип системности
Д. Принцип лояльности

Задание 320

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Гражданином Ивановым И.И. было подготовлено обращение к Президенту следующего содержания:

«Уважаемый Владимир Владимирович! Горячо поддерживаю Вашу политику, но Вас окружают безграмотные люди, которые мешают выполнять Вашу правильную программу. Я знаю, что нужно делать для этого, чтобы Россия победила всех своих врагов. В настоящее время из-за кризиса, вызванного врагами России, лишился бизнеса и нахожусь без работы. Хочу, Владимир Владимирович, по мере сил содействовать Вам. Могу быть полезен в качестве Вашего помощника или советника по экономическим вопросам. Назначьте меня и не пожалеете! С уважением, Иванов И.И.».

После ознакомления с ситуацией, дайте ответы на вопросы:

1. Как можно оценить тон и стиль обращения Иванова И.И. к Президенту?

Способствует ли он или, наоборот, мешает достижению его цели?

2. Какие положения о принятии граждан на государственную гражданскую службу существуют и могут быть использованы для формирования ответа гражданину Иванову И.И.?

3. Какие процедуры обязательны для граждан, претендующих на должность государственного гражданского служащего?

Задание 321

Прочитайте текст и установите соответствие

Соотнесите нормы служебной этики государственного и муниципального служащего с примерами ситуаций. В каждой строке выберите правильное соответствие.

Норма служебной этики		Ситуация	
1.	Соблюдение конфиденциальности служебной информации	А.	Чиновник отказывается рассматривать заявление родственника, чтобы избежать предвзятости.
2.	Недопустимость конфликта интересов	Б.	Специалист вежливо разъясняет гражданину порядок предоставления услуги, несмотря на его недовольство.
3.	Вежливое и корректное общение с гражданами	В.	Сотрудник не разглашает сведения, ставшие ему известны по работе, даже после увольнения.
4.	Запрет на получение подарков и вознаграждений	Г.	Сотрудник предоставляет услуги всем заявителям на равных условиях, независимо от их статуса.
5.	Соблюдение принципа равенства граждан	Д.	Муниципальный служащий отказывается от подарка, предложенного за ускорение процедуры.

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2	3	4	5

Задание 322

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Этический кодекс (профессиональный или корпоративный), в общем понимании, представляет собой с главных принципов и норм, которых должен придерживаться человек при исполнении служебных обязанностей.

Кодекс профессиональной этики – документ, который определяет основные морально-этические ориентиры, которых должен придерживаться представитель определенной профессиональной группы (например, врач, судья, менеджер) при выполнении своих профессиональных обязанностей.

Вопросы:

1.Существует ли кодекс профессиональной этики для государственных служащих?

2. Когда и кем он был принят?

3. Укажите цели данного документа. Охарактеризуйте его основные положения.

Задание 323

Прочитайте текст и установите последовательность действий

Административно-правовое регулирование – это вид отраслевого правового регулирования, основанный на действии административного права и обширного набора административно-правовых средств на общественные отношения в сфере деятельности государственной администрации.

На основе этой информации запишите последовательность стадии административно-правового регулирования:

1. Регламентация управленческих отношений (издание нормативных правовых актов, содержащих нормы административного права).

2. Конкретизация субъективных прав и юридических обязанностей.

3. Возникновение субъективных прав и юридических обязанностей.

4. Защита субъективных прав и обеспечение юридических обязанностей при нарушении прав и свобод в сфере управления, при наличии спора в праве.

5. Реализация субъективных прав и юридических обязанностей.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо

Задание 324

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Политическая агитация – действие, ставящее целью убедить, склонить отдельного человека или группу людей к политическому действию с помощью устных призывов, лозунгов, обращений, печатных, аудиовизуальных или иных средств. Политическая агитация обычно проводится в период избирательных кампаний и направлена на информирование избирателей о добродетелях, действиях, намерениях и достижениях кандидатов.

На основе полученной информации дайте ответы на вопрос:

1. Кому может быть запрещено проведение и участие в политической агитации?
2. Какое административное наказание может быть применено к лицам, которым запрещено проводить и участвовать в политической агитации, но они это делают?

Задание 325

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргумент, обосновывающий выбор ответа

Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации – это государственное должностное лицо, осуществляющее независимый контроль за деятельностью исполнительной власти, Правительства Российской Федерации и подчинённых ему органов в вопросах соблюдения прав человека. В его обязанности входит рассмотрение жалоб граждан Российской Федерации и находящихся на территории страны иностранцев и лиц без гражданства на решения, действия или бездействие государственных органов, органов местного самоуправления, должностных лиц, государственных служащих и т. д.

Кем назначается Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации? Из нижеперечисленных вариантов выберите верный и обоснуйте:

А. Советом Федерации Федерального Собрания РФ.

Б. Государственной Думой Федерального Собрания РФ.

В. Президентом РФ.

Г. Общественной палатой.

Задание 326

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Журналисты запросили у ведомства информацию о расходовании бюджетных средств на цифровизацию школ. В ответ получили PDF-документ с нечитаемыми таблицами и сокращениями, не поддающимися интерпретации.

Вопросы к ситуации:

1. Какие нормы законодательства о доступе к информации нарушены в данном случае?

2.Какие технологические и организационные решения могут обеспечить прозрачность предоставления государственной информации?

Задание 327

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Законодательное собрание субъекта РФ приняло закон, изменяющий порядок формирования представительных органов в городских округах с населением менее 100 тыс. человек. Муниципальные депутаты утверждают, что это нарушает принцип самостоятельности местного самоуправления.

Вопросы к ситуации:

1. Каковы пределы вмешательства органов государственной власти в организацию местного самоуправления согласно Конституции РФ?

2. Какие правовые механизмы защиты самостоятельности МСУ предусмотрены законодательством?

3. Как можно оценить соответствие данного регионального закона принципам, закрепленным в Европейской хартии местного самоуправления?

Задание 328

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Одно из важнейших условий работы службы документационного обеспечения управления на уровне современных требований – знание и применение законодательно-правовых и нормативно-методических актов общегосударственного масштаба, в которых отражены требования к документированию и работе с документами. В настоящее время регламентация документирования ведётся в нескольких направлениях: законодательное регулирование, стандартизация, разработка нормативных и нормативно-методических документов.

Задание:

Назовите Федеральный Закон, закрепляющий обязательность документирования информации, дату его принятия и что он устанавливает.

Задание 329

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Федеральный Закон № 152-ФЗ «О персональных данных» регулирует взаимоотношения, возникающие при обработке персональных данных, которые производят федеральные органы государственной власти, власти субъектов России, другие государственные, муниципальные структуры, учреждения местного самоуправления, юридические и физические лица с использованием или без использования специальных средств автоматизации.

Задание:

1. Назовите цель этого Закона.

2. Дайте определение персональных данных.

3. Укажите, кто должен обеспечивать конфиденциальность персональных данных и осуществлять контроль их обработки.

Задание 330

Прочитайте текст и установите соответствие

Несмотря на то, что теория принятия решений возникла только в 40-е гг. XXв., определенные представления о данном процессе сформировались ранее, в рамках различных школ управления.

Соотнесите название школы управления с характеризующими ее концепцией:

Школы управления		Концепции	
1.	Школа научного управления	А.	Усиление эффективности работы организации возможно за счёт оптимизации стимулов для работников и внедрения правильных мотивационных факторов, стимулирующих нужное поведение.
2.	Административная (классическая) школа	Б.	В основе концепции лежит вывод о том, что производительность труда существенно зависит не только от условий труда и действий администрации, но и от социально-психологического климата в коллективе.
3.	Школа человеческих отношений	В.	Организация включает в себя индивидуума, формальную и неформальную структуры, неформальную организацию, статусы и роли, а также физическое окружение
4.	Школа социальных систем	Г.	Основное внимание сосредоточено на вопросах рациональной организации труда отдельных рабочих и производственных подразделений Управление базируется на точных сведениях, которые получают при помощи замеров и хронометража
		Д.	Управление рассматривается как единый и универсальный процесс, состоящий из взаимосвязанных функций. Разработка более общих и в определённой степени формальных принципов организации труда и управления

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1.	2.	3.	4.

Задание 331

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

В небольшом муниципалитете X, столкнувшемся с проблемами низкой посещаемости местных культурных мероприятий и отсутствием интереса к культурным инициативам, местные власти решили разработать программу «Культура для всех». Цель этой программы – повысить уровень культурной активности жителей и привлечь больше посетителей на мероприятия, такие как выставки, концерты и театральные постановки.

Исходя из данной ситуации ответьте на следующие вопросы:

1. Какие принципы теории принятия управленческих решений могут быть использованы для разработки программы «Культура для всех»?

2. Какие методы и инструменты разработки и реализации государственных и муниципальных программ можно применить для достижения целей данной программы

Задание 332

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

В небольшом городе назрела необходимость улучшения социальной инфраструктуры, особенно в сфере здравоохранения. Городская администрация решила разработать программу, направленную на повышение качества оказания медицинских услуг. В ходе обсуждения программы возникло три основных предложения:

1. Модернизация существующих медицинских учреждений (обновление оборудования, ремонт помещений и дополнение штата врачей);

2. Строительство нового многопрофильного медицинского центра (создание учреждения с новейшими технологиями и расширенными возможностями)

3. Развитие образовательных учреждений сферы здравоохранения (модернизация учебных заведений, привлечение преподавателей и практиков из других регионов, обучение по новым методикам с использованием современных технологий)

На основе знаний о принципах принятия управленческих решений, а также о разработке и реализации государственных программ, вам нужно:

1. Оценить каждое предложение с точки зрения его целесообразности и воздействия на социальную инфраструктуру

2. Предложить наиболее эффективный вариант реализации программы и обосновать свой выбор

3. Указать возможные риски предложенного варианта и способы их минимизации

Задание 333

Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор

Контроль как функция управления представляет собой процесс обеспечения достижения поставленных целей, реализации принятых управленческих решений. Под организацией контроля применительно к управленческим решениям понимается комплекс

работ по подготовке к реализации и организация исполнения решения, а эффективность реализации управленческого решения во многом зависит от качества контрольных процедур.

Из нижеперечисленных процедур, выберите процедуры, выполняемые на стадии контроля реализации управленческого решения, и обоснуйте свой выбор.

А. Внесение изменений в программу реализации решения.

Б. Личное распорядительство.

В. Выполнение инструктивно-методических мероприятий с исполнителями.

Г. Мониторинг параметров ситуации.

Задание 334

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

В городе возникла серьезная экологическая проблема из-за нехватки мест для вывоза и переработки твердых бытовых отходов (ТБО). Вам, как руководителю подразделения экологической безопасности муниципального образования, поручено подготовить предложения по решению данной проблемы. Необходимо провести анализ существующей экологической обстановки, а также оценить эффективность действующих пунктов переработки. Важно учитывать мнение жителей города, чтобы понять их потребности и предложения. На основании представленной ситуации дайте ответы на следующие вопросы:

1. Каким образом возможно обеспечить эффективное управление ТБО?
2. Предложите 2-3 мероприятия по решению данной проблемы.
3. Обоснуйте свой выбор.

Задание 335

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Органы местного самоуправления – это выборные и назначаемые структуры, которые управляют жизнью муниципальных образований: городов, районов, посёлков.

Выберите один из вариантов ответа, которые правильно характеризует соотношение органов местного самоуправления с системой органов государственной власти и обоснуйте свой выбор.

А. Органы местного самоуправления не входят в систему органов государственной власти.

Б. Органы местного самоуправления являются одной из ветвей государственной власти.

В. Органы местного самоуправления входят в систему органов государственной власти.

Г. Органы местного самоуправления ограниченно входят в систему органов государственной власти.

Задание 336

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

В муниципалитете планируется провести голосование по вопросу о строительстве нового торгового центра на территории, которая сейчас является зеленой зоной. Местные жители разделились на сторонников и противников проекта. Глава муниципального образования решает организовать голосование для выяснения мнения населения.

Вопросы:

1. Какие юридические процедуры необходимо соблюдать для проведения голосования в соответствии с муниципальным правом?

2. Какие управленческие решения могут быть приняты в зависимости от результатов голосования?

Задание 337

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргумент, обосновывающий выбор ответа

Ваша организация сталкивается с проблемой низкой производительности труда. Какие меры Вы предпримете для решения данной проблемы:

А. Увеличить рабочие часы сотрудников, чтобы повысить объем выполненной работы.

Б. Внедрить систему мониторинга рабочего времени для более строгого контроля за выполнением задач.

В. Провести анализ причин низкой производительности, провести опрос сотрудников и на основе полученных данных разработать мероприятия по улучшению условий труда и мотивации;

Г. Повысить заработные платы всем сотрудникам в надежде, что это мотивирует их работать эффективнее.

Задание 338

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Вы назначены главой районной Управы города. В Управе наблюдаются проблемы с координацией работы между различными отделами, что приводит к задержкам выполнения решений руководства. Ваша задача – организовать процесс выполнения управленческих функций на более высоком профессиональном уровне. Для этого Вам необходимо разработать и реализовать организационно-управленческие решения, а также внедрить современные системы текущего и оперативного контроля.

1. Организационно-управленческие решения в каких направлениях Вы должны принять для успешного выполнения поставленной задачи.
2. Предложите действия для координации работы между отделами.
3. Какие мероприятия и процедуры необходимы для контроля выполнения сотрудниками предписаний руководства

Задание 339

Прочитайте текст и установите последовательность действий

Принятие решений является одним из основных составляющих любого управленческого процесса. Сам же процесс принятия и исполнения решения можно рассматривать как выполнение взаимосвязанных и последовательных действий. Из ряда действий, обозначенных в списке ниже, установите их правильную последовательность:

1. Выбор критерия оценки вариантов решения
2. Оформление решения
3. Разработка вариантов решения
4. Контроль выполнения решения
5. Выбор решения
6. Оценка вариантов решения
7. Координация действий исполнителей решения
8. Постановка задач исполнителям
9. Формулирование задачи

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

9	3	1	6	5	2	8	7	4

Задание 340

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

В компании «Донинтех» наблюдается высокая текучесть кадров, особенно среди младших специалистов. Вы, как руководитель кадровой службы, должны разработать управленческое решение по внедрению программы поддержки молодых специалистов. Важно узнать мнение сотрудников, чтобы выявить причины их ухода и понять, какие аспекты работы они считают наиболее важными.

Исходя из представленной ситуации:

1. Назовите этапы подготовки и реализации данного решения
2. Какие мероприятия должна включать программа поддержки молодых специалистов?

Задание 341

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

В вашем отделе наблюдается снижение производительности: сроки выполнения проектов затягиваются, а качество работы падает. Вы выяснили, что сотрудники перегружены задачами и не успевают выполнять их в срок. Это приводит к стрессу и недовольству среди команды, что, в свою очередь, негативно сказывается на общем моральном климате в отделе. Вы также заметили, что недостаток четкой организации работы и неэффективное распределение задач усугубляют ситуацию. Необходимо разработать организационно-управленческое решение для предотвращения подобных

ситуаций в будущем. Также стоит рассмотреть возможность внедрения инструментов для управления проектами, которые помогут лучше отслеживать прогресс и планировать ресурсы.

На основании представленной ситуации:

1. Определите в чём заключается проблемная ситуация.

2. Определите ключевые компоненты данного организационно-управленческого решения и кратко раскройте их содержание.

3. Предложите систему контроля и оценки работы своих подчиненных.

Задание 342

Прочитайте текст, выберите несколько правильных ответов и запишите аргументы, обосновывающие выбор

Нормы муниципального права – это самостоятельные юридические предписания, посредством которых происходит закрепление и урегулирование общественных отношений, возникающих и реализуемых в процессе организации и деятельности местного самоуправления в Российской Федерации.

Выберите несколько вариантов ответа, указывающих на то, какие по содержанию нормы муниципального права бывают. Свой выбор обоснуйте.

А. Материально-правовые.

Б. Процессуально-правовые.

В. Декларативно-правовые.

Г. Рекомендательно-правовые.

Задание 343

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

В муниципалитете возникла необходимость реформировать систему местного самоуправления, чтобы улучшить качество предоставляемых услуг населению. Глава муниципального образования организует рабочую группу для анализа текущей системы и разработки предложений.

Дайте ответы на вопросы:

1. Какие юридические аспекты необходимо учесть при реформировании местного самоуправления?

2. Как организовать сбор данных о текущем состоянии и потребностях населения?

3. Какие регулирующие меры могут быть приняты для повышения ответственности органов местного самоуправления?

Задание 344

Прочитайте текст и установите последовательность действий

Оценка регулирующего воздействия (ОРВ) – это процесс, который позволяет оценить последствия государственных регулирований на экономическую, социальную и

экологическую сферы. Для осуществления ОРВ в контексте контрольно-надзорных функций можно выделить несколько ключевых этапов.

Из предложенных этапов, обозначенных в списке ниже, установите их правильную последовательность:

1. Реализация и мониторинг
2. Обратная связь
3. Выбор оптимального варианта
4. Установление целей регулирования
5. Оценка последствий
6. Определение проблемы
7. Выбор альтернатив

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

Задание 345

Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Эффективное управление государственными и муниципальными программами требует регулярного мониторинга и оценки их результатов. Эти процессы помогают выявлять сильные и слабые стороны программ, а также обосновывать их дальнейшее развитие. Важно понимать, какие методы анализа данных наиболее эффективны для достижения поставленных целей.

Какие из следующих методов необходимо использовать для мониторинга и оценки эффективности государственных и муниципальных программ?

А. Опрос участников

Б. Анализ данных о результатах программы

В. Оценка финансовых затрат на программ

Г. Наблюдение за процессом реализации программы

Задание 346

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

В муниципальном предприятии, оказывающем услуги в сфере ЖКХ, наблюдается низкое качество оказываемых услуг. Ваша задача, как руководителя департамента благоустройства и коммунального обслуживания – оценить данную проблему и предложить пути ее решения. Исходя из представленной ситуации:

1. Определите ключевые данные, которые необходимо собрать для анализа проблемы.
2. На основе предполагаемых результатов анализа предложите несколько практических решений по устранению проблемы.
3. Объясните, как эти решения помогут улучшить ситуацию.

Задание 347

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргумент, обосновывающий выбор ответа

Для выбора управленческого решения в условиях неопределенности и риска используются различные правила и критерии. К ним можно отнести: правило максимина (критерий Ваальда), правило максимакс, правило минимакс (критерий Севиджа), правило Гурвица. В соответствии с каким критерием лица, принимающие решения, выбирают решение, гарантирующее максимальное значение наихудшего выигрыша?

А. Критерий Севиджа

Б. Критерий Ваальда (критерий максимина)

В. Правило Гурвица

Г. Правило максимакс.

Задание 348

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Организация контроля за исполнением предписаний, решений и других распорядительных документов требует установления четких правил и процедур. Это необходимо для обеспечения прозрачности и последовательности в работе всех подразделений компании. Без четко прописанных стандартов возникает риск неэффективности и несоответствия в выполнении задач, что может привести к юридическим и финансовым последствиям. Исходя из этого понимания, ответьте на следующие вопросы:

1. Как называется процесс установления четких правил и процедур?
2. В какой форме создаются нормативные документы по организации контроля?
3. Как Вы можете охарактеризовать данные документы?

Задание 349

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

В соответствии с ч. 4 ст. 5 Федерального закона от 30.12.2008 № 307-ФЗ «Об аудиторской деятельности» ПАО «Альфа» подлежит обязательному ежегодному аудиту бухгалтерской отчетности. От трех аудиторских компаний были получены предложения об оказании соответствующих услуг. Компания А предлагает хорошую цену за свои услуги, однако у нее не слишком много опыта. Судя по коммуникациям и отзывам клиентов, это компания среднего уровня. Услуги Компании В стоят дороже. У сотрудников довольно хороший опыт, и она получает отличные отзывы от клиентов, однако коммуникации оставляют желать лучшего. Стоимость услуг Компании С самая высокая, но эта Компания самая опытная. Ее система коммуникаций пока находится на среднем уровне, а отзывы клиентов в основном положительные.

Задание:

1. Вам, как руководителю финансового департамента, поручено подготовить обоснованное предложение по выбору компании. Используя матрицу принятия управленческого решения, подготовьте обоснованное предложение по выбору аудиторской компании.

2. Напишите, какие ещё процедуры могут быть применены при принятии решения о выборе аудиторской компании.

3. Объясните, какие последствия могут быть для компаний, который отказываются в прохождении аудиту бухгалтерской отчетности.

Задание 350

Прочитайте текст и установите последовательность действий

Законодательный процесс – упорядоченный процесс принятия законов, состоящий из ряда последовательных, логически завершённых этапов от разработки законопроекта до введения его в действие в качестве закона.

Ниже приведены стадии принятия закона (не федерального конституционного закона). Прочитайте описание каждого этапа принятия закона. Расположите их в логической последовательности:

1. Одобрение законопроекта Советом Федерации. Сенаторы Совета Федерации голосуют и одобряют закон, если за него проголосовало большинство сенаторов.

2. Подписание закона Президентом Российской Федерации. Президент подписывает закон или может использовать право вето (отклонить закон). Если Президент отклонил принятие закона, то акт вторично рассматривается Государственной Думой и Советом Федерации. Органы законодательной власти могут повторно проголосовать и при одобрении 2/3 от общего числа депутатов и сенаторов президентское вето будет преодолено. В этом случае Президент обязан подписать закон.

3. Законодательная инициатива. Проект закона разрабатывается и вносится в Государственную Думу.

4. Обнародование и вступление в силу. Подписанный Президентом закон должен быть опубликован в официальных общедоступных источниках, в СМИ и сети Интернет. Закон вступает в силу в течение 10 дней после публикации или в иную дату, указанную в законе.

5. Рассмотрение законопроекта. Депутаты Государственной Думы рассматривают проект закона в ходе трех заседаний (чтений). В результате обсуждений депутаты голосуют «за» или «против» принятия закона.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

Задание 351

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргумент, обосновывающий выбор ответа

Референдум Российской Федерации – всенародное голосование граждан Российской Федерации, обладающих правом на участие в референдуме, по вопросам государственного значения.

Государством гарантируются свободное волеизъявление граждан Российской Федерации на референдуме Российской Федерации, защита демократических принципов и норм права, определяющих право граждан на участие в референдуме.

По инициативе кого проводится референдум Российской Федерации? Из нижеперечисленных вариантов выберите верный и обоснуйте:

А. 1 млн. граждан Российской Федерации;

Б. 500 000 граждан Российской Федерации;

В. 1,5 млн. граждан Российской Федерации;

Г. 2 млн. граждан Российской Федерации.

Задание 352

Прочитайте текст, выберите несколько правильных ответов и запишите аргументы, обосновывающие выбор

Принципы избирательного права – это условия, соблюдение которых придает выборам демократический характер и делает их легитимными, т.е. законными. Принципы избирательного права подразделяются на 2 группы: 1) принципы, характеризующие участие граждан в выборах; 2) принципы, отражающие организацию и проведение выборов.

Из нижеперечисленных принципов выберите те, которые соответствуют второй группе принципов, отражающих организацию и проведение выборов. Обоснуйте свой выбор:

А. Периодичность выборов;

Б. Тайное голосование;

В. Альтернативность и состязательность выборов;

Г. Добровольность участия в выборах;

Д. Обязательность выборов.

Задание 353

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

В администрацию города обратился гражданин с жалобой на отказ в предоставлении муниципальной услуги. В ходе проверки выяснилось, что сотрудник не разъяснил заявителю порядок обжалования и не предоставил письменный отказ. Руководитель требует разобраться в ситуации и принять меры в соответствии с законодательством.

Вопросы:

4. Какие нормы конституционного права были нарушены в данной ситуации?
5. Какие действия должен предпринять руководитель для восстановления нарушенных прав заявителя?

Задание 354

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Муниципальный служащий неоднократно опаздывал на работу, не выполнял поручения руководителя и нарушал внутренний распорядок. Руководитель составил акт о нарушениях и инициировал дисциплинарное взыскание.

Вопросы:

1. Какие нормы служебного права регулируют дисциплинарную ответственность муниципальных служащих?
2. Каков порядок применения дисциплинарных взысканий в органах местного самоуправления?

Задание 355

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Несколько депутатов парламента, выступая перед корреспондентами телевидения, газет и журналов, заявили, что необходимо в ближайшее время законодательно запретить деятельность любых общественных объединений, в том числе и религиозных, которые не признают идей естественного происхождения прав и свобод человека, принципов правового и демократического государства и республиканской формы правления. На возражения оппонентов о том, что подобная позиция также представляет выражение определенной идеологии, они возразили, что идеология – это система взглядов, которая навязывается человеку, тогда как в демократическом государстве существует полная свобода идей.

Задание:

1. Оцените приведенные доводы. В чем состоит принцип идеологического многообразия?
2. Каким образом можно регулировать правовыми средствами убеждения и взгляды граждан?
3. Существуют ли в настоящее время правовые ограничения на идеологическую свободу?

Задание 356

Прочитайте текст и установите последовательность действий

Избирательный процесс – это урегулированная правовыми нормами упорядоченная совокупность последовательных стадий, совершаемых в установленные законом сроки, выражающаяся в деятельности уполномоченных субъектов, лежащих в основе организации и проведения выборов в РФ.

Внимательно прочитайте описание каждой стадии избирательного процесса. Расположите их в логической последовательности:

1. Образование избирательных комиссий. Это коллегиальные органы, на которые возлагается организационное руководство подготовкой и проведением выборов.

2. Выдвижение и регистрация кандидатов. Определяется круг лиц, которые будут баллотироваться на выборные должности.

3. Предвыборная агитация. Граждане РФ, избирательные объединения имеют право законными методами и в допускаемых законом формах вести агитацию за или против любого кандидата или избирательного объединения.

4. Назначение выборов. Установление дня голосования, который может быть только календарным выходным днём.

5. Голосование. Самая главная стадия избирательного процесса, так как именно в результате её реализации происходит народное волеизъявление.

6. Образование избирательных участков. Это территориальные единицы, объединяющие избирателей общим местом голосования.

7. Подсчёт голосов и установление результатов выборов. Поданные голоса подсчитываются сначала на избирательных участках, затем пересылаются в вышестоящие избирательные комиссии. Определяется, прежде всего, число действительных голосов.

8. Составление списков избирателей. Это избирательные документы, определяющие круг граждан, обладающих активным избирательным правом и проживающих на территории конкретного избирательного участка.

9. Образование избирательных округов. Это территории, от которых гражданами избираются депутаты представительных органов и выборные должностные лица.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

Задание 357

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргумент, обосновывающий выбор ответа

Каков минимальный возраст для избрания Президентом Российской Федерации?

А. 30 лет

Б. 25 лет

В. 35 лет

Г. 50 лет

Задание 358

Прочитайте текст, выберите несколько правильных ответов и запишите аргументы, обосновывающие выбор

Глава государства – это должностное лицо, занимающее высшее место в системе органов государства и осуществляющее верховное представительство государства внутри страны и в международных отношениях. Кандидат на пост главы государства должен соответствовать определенным требованиям, закрепленным в Конституции государства.

Из нижеперечисленных вариантов выберите те, которые соответствуют требованиям к кандидату на должность Президента Российской Федерации. Обоснуйте свой выбор:

А. Любое лицо, независимо от принадлежности к гражданству того или иного государства;

Б. Должен постоянно проживать на территории страны не менее 10 лет;

В. Не моложе 35 лет;

Г. Гражданин Российской Федерации;

Д. Должен постоянно проживать на территории страны не менее 25 лет;

Е. Не моложе 40 лет.

Задание 359

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Постановлением Правительства Российской Федерации было установлено, что обычаю принимать решения за отсутствующих на заседании членов Правительства Российской Федерации их коллегами должен быть придан общеобязательный характер. Члены Правительства Российской Федерации, утверждая, что обычай также является источником конституционного права, продолжали принимать решения за своих коллег.

На основании представленной ситуации дайте ответы на следующие вопросы:

1. Может ли выступать в нашем государстве в качестве источника конституционного права правовой обычай?

2. Могут ли выступать в нашем государстве в качестве источника конституционного права акты Правительства Российской Федерации?

3. Могут ли выступать в нашем государстве в качестве источника конституционного права решения Конституционного Суда Российской Федерации?

Задание 360

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

В администрации района объявлен конкурс на замещение вакантной должности муниципальной службы. Один из кандидатов подал жалобу, утверждая, что его документы не были рассмотрены конкурсной комиссией без объяснения причин. Позже выяснилось, что комиссия не опубликовала протокол заседания и не уведомила кандидата о причинах отказа.

Вопросы:

1. Какие нормы административного и служебного права нарушены в данной ситуации?

2. Каков установленный порядок проведения конкурса на замещение должности муниципальной службы?

3. Какие действия должен предпринять кандидат для защиты своих прав?

Задание 361

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Как известно, государственный суверенитет имеет две стороны: внутреннюю сторону – исключительное, монопольное право на законодательство, на управление и юрисдикцию внутри страны в пределах всей государственной территории; внешнюю сторону - самостоятельность и независимость во внешних делах страны, недопустимость вмешательства во внутригосударственные дела извне.

Задание:

1. Дайте понятие государственного суверенитета.
2. Что может ограничивать государственный суверенитет внутри страны?
3. Что может ограничивать государственный суверенитет во внешней политике?

Задание 362

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

В отделе администрации сотрудник направил обращение непосредственно главе муниципального образования, минуя своего непосредственного руководителя. В результате возник конфликт, и руководитель инициировал дисциплинарное разбирательство, считая действия подчинённого нарушением служебной дисциплины.

Вопросы:

1. Какие нормы служебного права регулируют порядок служебной переписки и субординации?
2. В каких случаях возможно непосредственное обращение к высшему руководству, минуя промежуточные звенья?
3. Какие меры дисциплинарной ответственности могут быть применены за нарушение служебной субординации?

Задание 363

Прочитайте текст и установите соответствие

Избирательная система – это комплекс правил и процедур, по которым проводятся выборы в органы власти. Она определяет порядок проведения выборов, способы голосования, подсчёта голосов и распределения мандатов.

В широком смысле избирательная система - это совокупность общественных отношений, складывающихся по поводу формирования органов государственной власти и местного самоуправления посредством реализации избирательных прав граждан.

Избирательные системы делятся на виды, некоторые из которых, в свою очередь, также подразделяются на определенные подвиды.

Установите соответствие между указанными видами и подвидами подвидами избирательных систем и их кратким описанием. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца (в соответствиях один правильный ответ).

Виды и подвиды избирательных систем		Описание видов и подвидов избирательных систем	
1.	Мажоритарная избирательная система относительного большинства	А.	Кандидат должен получить определённый законом минимум голосов (обычно значительно больше половины)
2.	Пропорциональная избирательная система	Б.	Побеждает тот кандидат, которого поддержали больше избирателей, чем других
3.	Мажоритарная избирательная система квалифицированного большинства	В.	Кандидат для победы должен получить более 50% голосов (то есть 50% + один голос)
4.	Смешанная избирательная система	Г.	Избирательная система, при которой места в выборном органе власти распределяются между списками кандидатов, выдвинутых политическими партиями пропорционально числу голосов, поданных за соответствующие списки; основана на принципе партийного
5.	Мажоритарная избирательная система абсолютного большинства	Д.	Избирательная система сочетает в себе элементы других (как правило - мажоритарной и пропорциональной).

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2	3	4	5

Задание 364

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргумент, обосновывающий выбор ответа

Федеральное Собрание Российской Федерации - парламент Российской Федерации, который является представительным и законодательным органом Российской Федерации. Функции и полномочия Федерального собрания распределены между двумя палатами – Государственной Думой и Советом Федерации. В состав Совета Федерации входят, в том числе, представители от каждого субъекта Российской Федерации.

Какое количество представителей от каждого субъекта Российской Федерации входят в Совет Федерации? Из нижеперечисленных вариантов выберите один верный и обоснуйте:

А. По пять представителей;

Б. По три представителя;

В. По два представителя;

Г. По шесть представителей;

Д. По четыре представителя.

Задание 365

Прочитайте текст, выберите несколько правильных ответов и запишите аргументы, обосновывающие выбор

Депутат (от лат. deputatus – «назначенный, уполномоченный») – лицо, выбранное гражданами в органы власти (часто в законодательную/представительную власть). Депутат представляет в этом органе волю и интересы определённой части населения – избирателей своего избирательного округа. Кандидат в депутаты парламента должен соответствовать определенным требованиям, закрепленным в Конституции государства.

Из нижеперечисленных вариантов выберите те, которые соответствуют требованиям к кандидату в депутаты Государственной Думы. Обоснуйте свой выбор:

А. Любое лицо, независимо от принадлежности к гражданству того или иного государства;

Б. Гражданин РФ, имеющий право участвовать в выборах;

В. Не моложе 25 лет;

Г. Гражданин РФ постоянно проживающий в РФ;

Д. Должен постоянно проживать на территории страны не менее 25 лет;

Е. Не моложе 21 лет.

Задание 366

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

В ч. 1 ст. 19 Федерального закона от 06.10.2003 г. №131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» установлено, что полномочия органов местного самоуправления, установленные федеральными законами и законами субъектов РФ, по вопросам не отнесенным Федеральным законом №131-ФЗ к вопросам местного значения, являются отдельными государственными полномочиями, передаваемыми для осуществления органам местного самоуправления. В соответствии с пунктом 4 части 7 статьи 85 Правительство РФ должно было до 1 января 2005 года внести в Госдуму России законопроекты, с целью приведения федеральных законов в соответствие с Федеральным законом №131-ФЗ. Однако указанные законопроекты не внесены, в связи с чем администрация муниципального района сочла, что с этого времени они могут отказаться от выполнения указанных выше государственных полномочий и обратились в суд по их отмене.

На основании представленной ситуации дайте ответы на следующие вопросы:

1. Имеет ли право администрация муниципального образования отказаться от выполнения указанных государственных полномочий?

2. Каким должно быть решение суда?

Задание 367

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Орловский областной суд, рассматривая уголовное дело о разглашении государственной тайны начальником охраны губернатора гражданином Казаковым А.А., отказался допустить адвоката к защите гражданина Ермилова Е. В. в связи с тем, что он не имеет допуска к государственной тайне.

На основании представленной ситуации дайте ответы на следующие вопросы:

1. Правильно ли поступил Орловский областной суд?

2. Положения каких нормативных правовых актов следует применить в данной ситуации?

3. Кому допускается допуск к государственной тайне в особом порядке?

Задание 368

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Н. является гражданином России. Его жена является лицом без гражданства. У них есть сын 2000 года рождения, который родился в России. Их брак зарегистрирован в 2000 году. Жена родилась в г. Алма-Ате и с июня 1994 живет в России. Имеет в России работу и квартиру. Сейчас она имеет статус лица без гражданства, оформляет вид на жительство в России и планирует получение гражданства Российской Федерации.

На основании представленной ситуации дайте ответы на следующие вопросы:

1. Имеет ли право жена Н. получить гражданство по упрощенной процедуре или же она будет получать гражданство на общих основаниях?

2. Считается ли сын Н. гражданином России?

3. В какие органы следует обратиться для получения гражданства РФ?

Задание 369

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Гражданин Российской Федерации Иванов С. обнаружил, что в очередном выпуске журнала «Аудит» были размещены ложные сведения, порочащие его честь и достоинство.

На основании представленной ситуации дайте ответы на следующие вопросы:

1. Вправе ли гражданин требовать опровержения ложных, порочащих его честь и достоинство сведений?

2. Какие положения действующего законодательства нарушила редакция журнала «Аудит»?

3. Вправе ли гражданин в данном случае обратится в суд?

Задание 370

Прочитайте текст и установите соответствие

Для того чтобы проект нормативно-правового акта стал полноценным документом, приобрёл бесспорность, обязательность для тех лиц, которым он адресован и чьи действия в будущем будут основаны на его положениях, он должен обладать рядом свойств, наиболее важным из которых является юридическая сила.

Установите соответствие между понятиями и их толкованием.

Разновидность письма		Содержание	
1.	Аутентичность документа	А.	Возможность и условия получения и использования документа
2.	Юридическая значимость документа	Б.	Свойство документа выступать в качестве подтверждения деловой деятельности либо событий личного характера
3.	Пригодность для использования документа	В.	Свойство электронного документа, при котороемсодержание электронного документа является полным и точным представлением подтверждаемыхопераций, деятельности или фактов и которому можно доверять в последующих операциях или впоследующей деятельности
4.	Юридическая сила документа	Г.	Свойство электронного документа, гарантирующее, что электронный документ идентичен заявленному
5.	Достоверность документа	Д.	Свойство официального документа вызывать правовыепоследствия
		Е.	Свойство электронного документа, позволяющее его локализовать и воспроизвести в любой момент

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1.	2.	3.	4.	5.

Задание 371

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

При разработке проектов нормативно-правовых актов (как и других документов) важно и даже необходимо придерживаться унифицированных правил. При проведении унификации документов учитывались все требования к ним на всех стадиях создания,

обработки и хранения. Результаты унификации доводятся до обязательной правовой формы – стандарта, требования которого имеют обязательный характер в пределах сферы его действия.

Задание:

Опишите сущность процедуры унификации документов, расставьте их в логической последовательности.

Задание 372

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Любые документальные решения, которые принимает государство, муниципальный орган, юридическое должностное лицо, называются правовым актом. Нормативные правовые акты, указы, распоряжения могут принимать различные органы страны и отдельные граждане. Они содержат общие постановления, распространяются на определённый круг лиц с определённым периодом применения.

Задание:

1. Дайте определения постановлению.

2. Исправьте ошибки, допущенные в следующем фрагменте постановления.

Утвердить:

Перечень работ и (или) услуг касательно управления многоквартирным домом, включённым в перечень многоквартирных домов, переводимых под управление Единого Регионального Фонда по Управлению Многоквартирными Домами, минимальный перечень важных для обеспечения прекрасного содержания общего имущества в многоквартирном доме, услуг и работ согласно приложения 2 к данному постановлению.

3. Оформите констатирующую часть (преамбулу) постановления об утверждении правил осуществления социальных выплат гражданам, признанным в установленном порядке безработными.

Задание 373

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Коррупция как социально-правовое явление влечет за собой наступление общественно опасных последствий. С целью недопустимости повышения степени общественной опасности коррупционных проявлений государством проводится работа по разработке нормативно-правовых актов, позволяющих избежать рисков коррупционного поведения во всех сферах общественной жизни. Важное значение уделяется проведению антикоррупционной экспертизе принимаемых правовых актов.

Выберите вариант ответа, который указывает на сущность антикоррупционной экспертизы:

А. Экспертизе подлежат как проекты нормативных правовых актов, так и сами нормативные правовые акты;

Б. Проведение экспертизы является обязательной;

В. Антикоррупционная экспертиза способствует пресечению различных злоупотреблений и коррупции, повышению качества нормативно-правового регулирования, обеспечению законности и правопорядка, верховенства права и защиты частных и публичных интересов;

Г. Экспертизу по своей инициативе могут также проводить институты гражданского общества и граждане РФ;

Д. Экспертиза осуществляется только субъектом, который обладает специальными знаниями и имеет необходимую и достаточную для проведения исследования информацию.

Задание 374

Прочитайте текст, выберите несколько правильных ответов и запишите аргументы, обосновывающие выбор

Антикоррупционная экспертиза представляет собой деятельность уполномоченных субъектов по проверке нормативных предписаний действующего законодательства РФ и проектов нормативных правовых актов с целью выявления и устранения коррупциогенных факторов, обеспечения законности и правопорядка.

На основании приведенного определения укажите основные характеристики антикоррупционной экспертизы и обоснуйте свой выбор:

А.Представляет особый вид правовой оценки и выражается в проверке нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов в целях обнаружения в них коррупциогенных факторов и их последующего устранения;

Б.Осуществляется только субъектом, который обладает специальными знаниями и имеет необходимую и достаточную для проведения исследования информацию;

В. Проводится как органами государственной власти федерального и регионального уровней, так и органами местного самоуправления, а также отдельными организациями и институтами гражданского общества, и гражданами;

Г. Нацелена на установление наличия или отсутствия в тексте нормативного правового акта, в отношении которого проводится экспертиза, положений, содержащих признак коррупциогенности, и его устранение;

Д.Экспертизу по своей инициативе могут также проводить институты гражданского общества и граждане РФ.

Задание 375

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Антикоррупционная экспертиза, которая проводится в отношении правовых актов, основывается на определенных принципах, содержание и перспективы использования которых предусмотрены действующим законодательством. В качестве принципов можно отметить:

- обязательность проведения экспертизы;

- проведения оценки нормативно-правовых актов во взаимосвязи с другими нормативно-правовыми актами;

- обоснованность экспертизы, а также проверяемость и объективность ее результатов;

- требование компетентности лиц, которые проводят экспертизу;

- обязательное сотрудничество государственных органов в данной сфере.

На основании представленных принципов дайте ответы на следующие вопросы:

1. Что понимается под обязательностью проведения антикоррупционной экспертизы?
2. В чем заключается работа эксперта по взаимосвязи изучаемого нормативно-правового акта с иными актами?
3. Чем характеризуется принцип компетентности лиц, проводимых антикоррупционную экспертизу нормативно-правовых актов?

Задание 376

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

В системе мер противодействия коррупции особая роль отведена антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов (проектов нормативных правовых актов). Федеральным законом от 28.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» антикоррупционная экспертиза определена как мера по профилактике коррупции. Правовые и организационные основы антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов (проектов нормативных правовых актов) направлены на выявление в них коррупциогенных факторов и их последующего устранения.

Задание:

1. Что понимается под коррупционными факторами в нормативно-правовых актах, по которым проводится антикоррупционная экспертиза?
2. Укажите правовую основу установления квалифицирующих признаков, факторов, которые являются коррупциогенными.
3. Какие существуют виды антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов?

Задание 377

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Органы государственной власти и государственного управления Российской Федерации, все учреждения, организации и предприятия отражают административно-управленческую деятельность в распорядительных документах. Распорядительные документы используют для передачи письменных распоряжений от вышестоящих должностных лиц к нижестоящим должностным лицам, конкретным сотрудникам либо всем подчинённым.

Выберите вариант ответа, в котором указан не распорядительный документ, выбор обоснуйте.

А. Постановление.

Б. Решение.

В. Распоряжение.

Г. Указание.

Д. Положение.

Задание 378

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Распорядительные документы играют важную роль в управлении организациями, учреждениями и предприятиями. Все распорядительные документы носят административный характер. Для руководящих работников они являются средством исполнения распорядительных функций по отношению к подчинённым предприятиям и организациям.

Выберите варианта ответа, в которых указаны юридические основания для создания распорядительных документов в деятельности организации, выбор обоснуйте.

А. Нормативно-правовые акты.

Б. Юридические события.

В. Осуществление исполнительной и распорядительной деятельности.

Г. Регулирование работы аппарата управления.

Д.Внутренние регламенты и политика организации.

Задание 379

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Текст распорядительных документов состоит из двух частей: констатирующей (преамбулы, обоснования) и распорядительной. Основную нагрузку несёт распорядительная часть, которая излагается в повелительной форме. К формулировкам этой части документа предъявляются жёсткие требования. Они должны быть конкретными, чёткими, ясными.

Задание:

1. Укажите назначение распорядительной части распорядительных документов.

2. Исправьте ошибки, допущенные в следующем фрагменте распорядительного документа:

Внести в «Приложение № 1» к «Перечню периодов государственной службы и иных периодов занятия должностей, включаемых (засчитываемых) в стаж государственной гражданской службы» каждомесячной надбавки к должностному окладу по выслуге лет на Государственной Гражданской Службе.

3. Оформите пункт распорядительной части указа, касающийся увеличения размера ежемесячных страховых выплат пострадавшим от несчастного случая на производстве и профессионального заболевания с 01 июля 2024 года.

Задание 380

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Решение – распорядительный правовой акт коллегиального или совещательного органа министерств, ведомств, комитетов, общественных организаций, учёных советов, советов директоров предприятий, целью которого является разрешение наиболее важных вопросов их деятельности.

Задание:

1. Укажите реквизиты решения.

2. Исправьте ошибки, допущенные в следующем фрагменте решения:

Начальнику секретариата Вакулевой Д. А. познакомить руководителя проектом Кривилёву Н. А. с этим решением и сделать так, чтобы данное решение довелось до всех членов совета директоров в течении трёх рабочих дней с момента его подписания.

3. Оформите реквизит «Подпись» в решении совета директоров, на котором Александр Михайлович Пирогов – председатель, а Анна Ивановна Литвинова – секретарь.

Задание 381

Прочитайте текст и установите соответствие

В специализированной литературе выделяются следующие основные этапы процесса проведения антикоррупционной экспертизы:

1. Подготовительная стадия;
2. Стадия проведения экспертизы;
3. Результаты проведения экспертизы.

Соотнесите описания действий, связанных с определенной стадией проведения антикоррупционной экспертизы, с соответствующей стадией экспертизы.

Название стадии антикоррупционной экспертизы		Описание процесса	
1.	Подготовительная стадия	А.	подготовка текста экспертизы (описательная и табличная части
2.	Определение дискреционных полномочий субъектов	Б.	выбор нормативного акта
3.	Стадия проведения экспертизы	В.	заполнение сводной таблицы коррупциогенности нормативного правового акта
4.	Подготовка предложений по уменьшению коррупциогенного потенциала	Г.	определение полномочий, касающихся юридических (физических) лиц, связанных с наложением на них некоторых ограничений, требований (контрольными процедурами, требованием предоставить информацию и т. п.)

5.	Результаты проведения экспертизы	Д.	заполнение таблицы предложений по уменьшению коррупциогенного потенциала

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1.	2.	3.	4.	5.

Задание 382

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Разработка нормативно правовых актов предусматривает их соответствие действующему антикоррупционному законодательству. Все нормативно-правовые акты, а также их проекты должны быть объектом антикоррупционной экспертизы в обязательном порядке. Законодательство, регламентирующее цели, задачи и порядок проведения антикоррупционной экспертизы предусматривает определенные требования к ее проведению.

Дайте ответы на следующие вопросы:

1. Какие принципы лежат в основе проведения антикоррупционной экспертизы?
2. Что включает в себя подготовка предложений по уменьшению коррупциогенного потенциала?
3. С какой целью проводится изучения экспертом взаимосвязи изучаемого нормативно-правового акта с иными актами?

Задание 383

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Антикоррупционный мониторинг – это процесс систематического наблюдения и анализа коррупционных явлений и процессов в государственных и муниципальных структурах, с целью выявления, предотвращения и борьбы с коррупцией.

Целями антикоррупционного мониторинга являются:

1. Выявление и анализ коррупционных проявлений и рисков в государственном и муниципальном секторе;
2. Оценка эффективности антикоррупционных мер и политик;
3. Предотвращение коррупции и повышение прозрачности в государственном и муниципальном управлении;
4. Создание условий для ответственного и этичного поведения государственных и муниципальных служащих;
5. Укрепление доверия граждан к государственным и муниципальным органам.

Учитывая цели антикоррупционного мониторинга ответьте на следующие вопросы:

1. Что собой представляет коррупционный риск?
2. Что такое оценка коррупционного риска?
3. Что включает в себя подготовительный этап процедуры оценки коррупционных рисков?
4. Чем характеризуется этап разработки мер по минимизации коррупционных рисков?

Задание 384
Прочитайте текст и установите соответствие

Оценка коррупционных рисков является основой для выстраивания системы профилактики коррупционных правонарушений в органе (организации) в указанной сфере и позволяет решить задачи по обеспечению:

- системы управления коррупционными рисками, присущими закупочной деятельности;
- соответствия реализуемых мер по профилактике коррупции реальным или возможным способам совершения коррупционных правонарушений, тем самым увеличивая действенность таких мер, повышая эффективность использования финансовых, кадровых, временных и иных ресурсов.

Оценку коррупционных рисков рекомендуется проводить с учетом следующих основных принципов:

1. законность;
2. комплексность;
3. рациональное распределение ресурсов;
4. независимость;
5. своевременность и регулярность.

Соотнесите название принципа оценки коррупционных рисков, с предложенным его описанием.

Название принципа проведения мониторинга коррупционных рисков		Описание принципа	
1.	законность	А.	оценку коррупционных рисков следует проводить с учетом фактических возможностей органа (организации), в том числе с учетом кадровой, финансовой, временной и иной обеспеченности
2.	комплексность	Б.	оценка коррупционных рисков не должна противоречить нормативным правовым и иным актам Российской Федерации
3.	рациональное распределение ресурсов	В.	коррупционные риски могут возникать на каждом этапе осуществления закупки, в этой связи соблюдение данного принципа позволит комплексно рассмотреть закупочный процесс и выявить соответствующие коррупционные риски
4.	независимость	Г.	проводить оценку коррупционных рисков целесообразно на системной основе; результаты оценки

			коррупционных рисков должны быть актуальными и соответствовать существующим обстоятельствам как внутренним (например, организационная структура органа (организации)), так и внешним (например, учет изменения законодательства Российской Федерации о закупочной деятельности)
5.	своевременность и регулярность	Д.	мониторинг должен проводиться независимыми экспертами или организациями, чтобы исключить возможность вмешательства или влияния коррупционных структур
		Е.	оценку коррупционных рисков следует проводить с учетом теоретических возможностей органа (организации)

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1.	2.	3.	4.	5.

Задание 385

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Под антикоррупционным мониторингом понимается процесс систематического наблюдения и анализа коррупционных явлений и процессов в государственных и муниципальных структурах, с целью выявления, предотвращения и борьбы с коррупцией.

Проведение антикоррупционного мониторинга рассматривается с позиции прохождения определенных этапов, которые позволяют в полной мере достичь установленные цели и решить задачи.

Выберите вариант ответа, который обозначает тот этап, который характеризуется оценкой эффективности принятых мер и внесением необходимых корректировок:

А. Планирование и подготовка

Б. Сбор данных

В. Анализ данных

Г. Оценка результатов

Д. Разработка рекомендаций и мер по устранению проблем

Е. Мониторинг реализации рекомендаций

Задание 386

Прочитайте текст, выберите несколько правильных ответов и запишите аргументы, обосновывающие выбор

Антикоррупционная экспертиза представляет собой деятельность уполномоченных субъектов по проверке нормативных предписаний действующего законодательства РФ и проектов нормативных правовых актов с целью выявления и устранения коррупциогенных факторов, обеспечения законности и правопорядка.

Из нижеперечисленных нормативно-правовых актов выберите те, которые подлежат антикоррупционной экспертизе и обоснуйте свой выбор:

А. Проекты федеральных законов, проекты указов Президента Российской Федерации и проекты постановлений Правительства Российской Федерации, разрабатываемые федеральными органами исполнительной власти, иными государственными органами и организациями;

Б. Проекты концепций и технических заданий на разработку проектов федеральных законов, проектов официальных отзывов и заключений на проекты федеральных законов; нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти, иных государственных органов и организаций, затрагивающих права, свободы и обязанности человека и гражданина, устанавливающих правовой статус организаций или имеющих межведомственный характер;

В. Проекты уставов муниципальных образований и муниципальных правовых актов о внесении изменений в уставы муниципальных образований;

Г. Проекты нормативных правовых актов субъектов Российской Федерации;

Д. Конституция Российской Федерации.

Задание 387

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Руководитель департамента финансов субъекта РФ посоветовал жене не отражать в сведениях о доходах и имуществе приобретенную на ее имя недвижимость в Испании. Жена к совету мужа прислушалась.

На основании представленной ситуации дайте ответы на следующие вопросы:

1.Содержатся ли в действиях указанных лиц признаки коррупции?

2.Возможно ли отнести указанное деяние к числу коррупционных, исходя из понятия коррупции, предложенного в Федеральном законе «О противодействии коррупции»?

Задание 388

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Прокурорская проверка соблюдения законодательства о противодействии коррупции в педагогическом университете выявила факт бессрочного трудоустройства на должность начальника методического отдела Петрова, ранее замещавшего должность на

федеральной государственной службе руководителя отдела методического обеспечения высших учебных заведений.

Задание:

1.Проанализируйте ситуацию с позиции законодательства о противодействии коррупции.

2. Определите какие действия проигнорировал выполнить Петров, трудоустраиваясь в учебное заведение.

3. Какие правовые последствия могут наступить для Петрова согласно действующему законодательству?

Задание 389

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

К начальнику отдела рецензирования и технического регулирования Ространснадзора Иванову обратился Сидоров, руководитель ЧП «Городской транспорт», с предложением ускорить процесс лицензирования деятельности его предприятия. За оказанную услугу Сидоров предложил вознаграждение, от которого Иванов отказался.

Задание:

1.Проанализируйте ситуацию с позиции законодательства о противодействии коррупции.

2. Определите какие действия не выполнил Иванов.

3. Какие правовые последствия могут наступить для Ивановасогласно действующему антикоррупционному законодательству?

Задание 390

Прочитайте текст и установите соответствие

Информационные технологии (ИТ) и государственное управление тесно взаимосвязаны, так как ИТ выступают инструментом модернизации государственных процессов, повышения их эффективности и прозрачности.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Установите соответствие между понятием и определением:

	Понятие		Определение (соедините с нужным номером)
1.	Информационные ресурсы	А.	Способ предоставления информации и оказания госуслуг с применением ИТ
2.	Информационно-аналитические технологии	Б.	Совокупность данных, документов и знаний, используемых в госуправлении
3.	Электронное правительство	В.	Совокупность методов сбора, обработки и анализа данных для принятия решений

4.	Мониторинг	Г.	Постоянное наблюдение за объектом для выявления изменений

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2	3	4

Задание 391

Прочитайте текст, выберите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор

Информационные технологии выступают инструментом модернизации государственных процессов, повышения их эффективности и прозрачности.

Какой из следующих инструментов чаще всего используется для обеспечения прозрачности в работе органов власти?

А. Электронный документооборот

Б. Прямая телефонная связь

В. Личное общение с гражданами

Г. Открытые данные

Задание 392

Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор

Для обеспечения эффективного функционирования электронного правительства необходимо соблюдать принципы, которые способствуют взаимодействию государственных органов, граждан и бизнеса.

Какие принципы являются ключевыми в этом контексте?

А. Интеграция информационных систем различных ведомств.

Б. Использование устаревших, но проверенных технологий.

В. Прозрачность процессов и открытый доступ к неконфиденциальным данным.

Г. Ограничение доступа к сервисам для нерезидентов страны.

Д. Централизация всех данных в единой закрытой системе.

Задание 393

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Сейчас огромное количество бизнес-компаний разных направленностей не могут обойтись без систем постановки учета проектов и задач. Среди всего разнообразия особенно выделяется система Bitrix24.

Задание:

1. Чем корпоративный портал Битрикс24 принципиально отличается от обычного веб-портала (например, Яндекс)?

2. Каковы ключевые различия между корпоративным порталом Битрикс24 и корпоративной информационной системой (КИС), такой как «1С:Предприятие»?

Задание 394

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Электронное правительство (e-Government) – это современный подход к организации государственного управления, основанный на использовании цифровых технологий. Его ключевая цель – повысить эффективность взаимодействия между государственными органами, гражданами и бизнесом, обеспечить прозрачность процессов и сделать госуслуги доступными в режиме онлайн.

Задание:

1. Какие основные этапы внедрения электронного правительства можно выделить?
2. Опишите цели внедрения электронного правительства.
3. Опишите значение внедрения электронного правительства для общества.

Задание 395

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

В муниципальном управлении внедряется новая система электронного документооборота, которая должна обеспечить ускорение обработки служебных документов и повысить прозрачность работы. Однако часть сотрудников продолжает использовать бумажные носители и не всегда корректно оформляет электронные документы, что приводит к ошибкам и задержкам.

Вопросы:

1. Какие особенности работы с электронными документами необходимо учитывать для обеспечения их юридической значимости?
2. Какие меры можно применить для повышения цифровой грамотности сотрудников?
3. Каковы последствия несоблюдения правил оформления и обработки электронных документов?

Задание 396

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

В региональном органе власти используется комплексная информационная система, объединяющая данные о муниципальных услугах, обращениях граждан и финансовых операциях. В связи с расширением функционала возникла необходимость интеграции системы с федеральными информационными ресурсами, что требует соблюдения технических и правовых норм.

Вопросы:

1. Какие технические и правовые требования необходимо учитывать при интеграции муниципальных информационных систем с федеральными?
2. Как обеспечить совместимость и безопасность при обмене данными между системами?

3. Какие риски могут возникнуть при несоблюдении установленных норм?

Задание 397

Прочитайте текст и установите последовательность действий

Пользовательская форма в MS Access позволяет отображать данные на экране в виде входного (первичного) документа. С помощью форм удобно вводить в таблицы данные входных документов, просматривать или редактировать записи таблиц.

Установите правильную последовательность действий для создания главной кнопочной формы в MS Access.

1. Добавление кнопок для навигации между формами.

2. Разработка формы для управления базой данных.

3. Связывание кнопок с необходимыми действиями (открытие других форм, выполнение запросов и т.д.).

4. Размещение кнопок и элементов управления на главной форме.

5. Сохранение формы и тестирование её функционала.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

Задание 398

Прочитайте текст, выберите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор

Какой из перечисленных способов наиболее эффективно обеспечивает защиту персональных данных в государственных информационных системах?

А. Использование сложных паролей и многофакторной аутентификации

Б. Открытый доступ к базам данных для всех сотрудников

В. Хранение данных только на бумажных носителях

Г. Использование одного пароля для всех пользователей

Задание 399

Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор

В MSExcel для решения задач используется функция ПРОСМОТР категории «Ссылки и массивы».

Формат: ПРОСМОТР (искомое значение; просматриваемый вектор; вектор результатов)

Аргументы функции ПРОСМОТР имеют ограничения:

А. Искомое значение должно быть константой

Б. Вектор просмотра должен быть отсортирован по возрастанию

В. Вектор результата должен быть отсортирован по возрастанию

Г.Вектор результата должен быть абсолютной ссылкой.

Задание 400

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

В муниципальном учреждении планируется внедрение системы электронного голосования для принятия решений на общественных слушаниях. При подготовке проекта возникли вопросы по обеспечению аутентичности участников и защите данных голосующих.

Вопросы:

1. Какие технологии и методы обеспечивают аутентификацию пользователей в электронных системах?
2. Какие требования к защите персональных данных необходимо соблюдать при организации электронного голосования?

Задание 401

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

В органе власти используется система мониторинга исполнения государственных программ. Данные собираются из разных источников и автоматически обрабатываются для формирования отчетности. Однако возникли проблемы с качеством данных и их своевременностью.

Вопросы:

1. Какие требования предъявляются к качеству данных в государственных информационных системах?
2. Как можно повысить достоверность и актуальность собираемой информации?
3. Каковы последствия использования некорректных данных при принятии управленческих решений?

Задание 402

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

В региональном управлении внедряется мобильное приложение для подачи заявлений и получения государственных услуг. Пользователи жалуются на сложность интерфейса и частые технические сбои.

Вопросы:

1. Какие принципы проектирования пользовательских интерфейсов важны для государственных ИКТ-сервисов?
2. Какие меры можно принять для повышения надежности и удобства мобильного приложения?
3. Как качество ИКТ-сервисов влияет на удовлетворенность граждан и эффективность работы органов власти?

Задание 403

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

В связи с переходом на дистанционную работу сотрудники государственного органа столкнулись с проблемами доступа к внутренним информационным ресурсам и необходимостью обеспечения безопасности при удалённом подключении.

Вопросы:

1. Какие технологии и средства обеспечивают безопасный удалённый доступ к государственным информационным системам?
2. Какие правила и рекомендации должны соблюдать сотрудники при работе вне офиса?
3. Какие угрозы информационной безопасности наиболее актуальны в условиях удалённой работы?

Задание 404

Прочитайте текст и установите последовательность действий

База данных (БД) – это организованная структура, предназначенная для хранения информации.

Установите правильную последовательность действий при проектировании базы данных в MS Access.

1. Создание таблиц и определение структуры данных.
2. Создание запросов для фильтрации и обработки данных.
3. Создание связей между таблицами.
4. Создание отчетов для вывода информации.
5. Разработка форм для ввода и редактирования данных.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

Задание 405

Прочитайте текст, выберите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Что такое «кастомизация» государственных услуг?

А. Полное исключение граждан из процесса получения услуг.

Б. Формирование предложений, адаптированных под конкретного гражданина или группу.

В. Универсальный подход ко всем гражданам без изменений.

Г. Исключение использования ИКТ в предоставлении услуг.

Задание 406

Прочитайте текст, выберите несколько правильных ответов и запишите аргументы, обосновывающие выбор

Компьютерные сети играют ключевую роль в современном мире, обеспечивая обмен данными, совместное использование ресурсов и взаимодействие между устройствами. Понимание их назначения и классификации позволяет эффективно проектировать, внедрять и управлять сетевыми решениями.

Какие утверждения верно отражают назначение или классификацию компьютерных сетей?

А. Обеспечение совместного использования аппаратных ресурсов (например, принтеров, серверов).

Б. Использование исключительно проводных технологий для подключения устройств.

В. Классификация сетей по территориальному признаку (локальные, городские, глобальные).

Г. Обязательное наличие централизованного управления в каждой сети.

Задание 407

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

В ходе аудита информационной системы муниципального управления выявлено, что не все программные продукты имеют актуальные лицензии, что создает риски юридической ответственности и безопасности.

Вопросы:

1. Почему важно использовать лицензионное программное обеспечение в государственных органах?
2. Какие последствия могут наступить при использовании нелицензионного ПО?

Задание 408

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

В органе власти возникла необходимость в создании резервных копий данных информационных систем для предотвращения потери информации при технических сбоях или кибератаках. На данный момент резервное копирование не организовано.

Вопросы:

1. Какие методы резервного копирования и восстановления данных применяются в государственных информационных системах?
2. Какие риски связаны с отсутствием резервного копирования?

Задание 409

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

В муниципальном органе власти внедряется система электронного расписания приёма граждан, которая должна оптимизировать время ожидания и повысить качество обслуживания. Однако часть граждан жалуется на сложности с записью через онлайн-портал и отсутствие альтернативных способов записи.

Вопросы:

1. Какие преимущества даёт использование электронного расписания для граждан и сотрудников?
2. Какие меры можно принять для обеспечения доступности сервиса для всех категорий граждан?
3. Как можно улучшить пользовательский опыт при работе с онлайн-записью?

Задание 410

Прочитайте текст и установите соответствие

Соотнесите понятие управленческого процесса с его характеристикой:

	Понятие / Объект		Соответствие / Характеристика
1.	Планирование	А.	Устанавливает цели и целевые установки деятельности
2.	Учет	Б.	Обеспечивает обратную связь и достоверное отражение фактического состояния
3.	Анализ и диагностика	В.	Проверяет фактические результаты и выявляет отклонения от плановых
4.	Регулирование	Г.	Обеспечивает достижение желаемого состояния управляемой системы

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1.	2.	3.	4.

Задание 411

Прочитайте текст, выберите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Что из перечисленного относится к функциям Федерального казначейства?

А. Управление государственным долгом.

Б. Предварительный и текущий контроль за использованием бюджетных средств.

В. Разработка налогового законодательства.

Г. Проведение ревизий.

Задание 412

Прочитайте текст, выберите несколько правильных ответов и запишите аргументы, обосновывающие выбор

Бюджетирование является ключевым процессом в финансовом планировании, который позволяет организациям распределять ресурсы и контролировать финансовые показатели. Существует множество различных видов бюджетов, каждый из которых служит определенной цели. Выберите из предложенных вариантов наиболее важные для эффективного бюджетирования:

А. Бюджет доходов и расходов.

Б. Бюджет движения денежных средств.

В. Бюджет капитальных затрат.

Г. Бюджет себестоимости продукции.

Д. Бюджет маркетинга.

Задание 413

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Муниципальное образование столкнулось с дефицитом бюджета на текущий финансовый год. Расходы превысили доходы, при этом планируется реализация социально значимых проектов. Руководство рассматривает варианты привлечения дополнительных средств, включая государственные займы и оптимизацию расходов.

Вопросы:

1. Какие источники финансирования могут быть использованы для покрытия дефицита бюджета муниципалитета?
2. Какие меры можно принять для оптимизации расходов без ущерба для реализации социальных программ?

Задание 414

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

В ходе проведения инвентаризации муниципального имущества выявлены несоответствия в учёте основных средств. Некоторые объекты отсутствуют на балансе, а другие – не отражены в документации. Необходимо принять меры для исправления ситуации и предотвращения подобных случаев в будущем.

Вопросы:

1. Какие процедуры и документы необходимы для правильного учёта муниципального имущества?
2. Какие последствия могут наступить в случае несоблюдения правил учёта?
3. Какие меры контроля и ответственности следует ввести для предотвращения нарушений?

Задание 415

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

В муниципальном учреждении возникли проблемы с исполнением бюджета: часть средств была израсходована с нарушением установленных лимитов, что выявлено при внутреннем аудите. Руководство требует разработать план корректирующих действий.

Вопросы:

1. Какие причины могут привести к нарушению лимитов бюджетных расходов?
2. Какие меры контроля и внутреннего аудита необходимо усилить для предотвращения подобных случаев?
3. Какие действия следует предпринять для исправления нарушений и восстановления финансовой дисциплины?

Задание 416

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

В муниципалитете планируется оптимизация использования недвижимого имущества. Рассматривается возможность сдачи в аренду части объектов для увеличения доходной части бюджета, при этом необходимо соблюдать законодательство и интересы общества.

Вопросы:

1. Какие правовые нормы регулируют распоряжение муниципальным имуществом?
2. Какие критерии следует учитывать при выборе арендаторов и условиях аренды?
3. Как обеспечить прозрачность и законность проведения процедур аренды?

Задание 417

Прочитайте текст и установите соответствие

Финансовое планирование – управление доходами и расходами компании или проекта. Деньги распределяют между направлениями работы, а потом составляют финансовый план.

Это нужно, чтобы обеспечить финансирование деятельности компании. Руководство должно понимать, хватит ли у компании денег, чтобы осуществить все проекты и выполнить все запланированные задачи.

Название понятия или процесса		Описание понятия или процесса	
1.	Контроллинг	А.	Проверка и анализ финансово-хозяйственной деятельности
2.	Менеджмент	Б.	Установление целей и путей их достижения

3.	Аудит	В.	Система информационно-аналитического обеспечения управления
4.	Планирование	Г.	Управление организацией для достижения целей

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1.	2.	3.	4.

Задание 418

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Кто осуществляет оперативный финансовый контроль в Министерстве финансов РФ?

А. Контрольно-ревизионное управление

Б. Федеральное казначейство

В. Центральный банк России

Г. Счетная палата

Задание 419

Прочитайте текст, выберите несколько правильных ответов и запишите аргументы, обосновывающие выбор

Гибкий бюджет – это бюджет, который адаптируется к фактическому объему деятельности. Он позволяет более точно контролировать расходы и анализировать отклонения. Выберите инструменты, которые наиболее полезны при построении гибкого бюджета:

А. Анализ по центрам ответственности.

Б. Анализ «затраты-объем-прибыль».

В. Статистический анализ исторических данных.

Г. Прямое прогнозирование на основе экспертных оценок.

Д. Анализ чувствительности.

Задание 420

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Компания «Бета», производящая электронику, столкнулась со снижением спроса на свою продукцию из-за усиления конкуренции и изменения потребительских предпочтений. Финансовый директор компании предложил сократить расходы на маркетинг и исследования и разработки (НИОКР), чтобы улучшить текущую прибыльность.

На основании представленной ситуации дайте ответы на следующие вопросы:

1. Какие риски связаны с сокращением расходов на маркетинг и НИОКР в долгосрочной перспективе?
2. Как сбалансировать необходимость сокращения расходов с необходимостью инвестиций в будущее компании?

Задание 421

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

В муниципалитете проводится капитальный ремонт объектов социальной инфраструктуры за счет средств местного бюджета и субсидий из регионального фонда. В процессе реализации проекта выявлено превышение сметной стоимости и задержка выполнения работ подрядчиком. Администрация должна принять меры для завершения работ в срок и в рамках утвержденного бюджета.

Вопросы:

1. Какие механизмы финансового контроля можно использовать для предотвращения перерасхода бюджетных средств?
2. Каковы возможные последствия нарушения сроков исполнения муниципальных контрактов?
3. Какие действия может предпринять администрация в отношении подрядчика, допустившего нарушение условий договора?

Задание 422

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

В ходе плановой проверки выявлено, что часть муниципального имущества используется неэффективно: здания простаивают без арендаторов, а оборудование устарело и не приносит дохода. Руководство муниципалитета рассматривает варианты повышения эффективности использования имущества.

Вопросы:

1. Какие способы повышения эффективности управления муниципальным имуществом вы можете предложить?
2. Какие нормативные акты регулируют распоряжение и сдачу в аренду муниципального имущества?
3. Каковы риски для бюджета муниципалитета при длительном неиспользовании объектов собственности?

Задание 423

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

В муниципальном образовании выявлена задолженность по оплате коммунальных услуг за бесхозяйные объекты недвижимости, находящиеся на территории поселения. Энергоснабжающая организация требует возмещения задолженности от администрации. Возникает спор о праве администрации оплачивать данные счета.

Вопросы:

1. Как определить принадлежность бесхозяйных объектов к муниципальной собственности?
2. Какие обязанности несет муниципалитет в отношении бесхозяйного имущества?
3. Какие правовые нормы регулируют вопросы оплаты коммунальных услуг за бесхозяйные объекты?

Задание 424

Прочитайте текст и установите последовательность действий

Установите правильную последовательность основных этапов построения системы управления финансами в организации:

1. Создать систему контроля товарных и денежных потоков
2. Описать бизнес-процессы
3. Внедрить бюджетное управление
4. Разработать систему управленческого учета
5. Выделить центры финансовой ответственности
6. Утвердить финансовую политику

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

Задание 425

Прочитайте текст, выберите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор

Какой из показателей является ключевым при оценке эффективности государственных закупок?

А. Количество участников торгов

Б. Время работы сотрудников заказчика

В. Количество подписанных контрактов

Г. Размер налоговых поступлений

Задание 426

Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор

Какие из перечисленных функций выполняет Федеральное казначейство РФ?

А. Управление государственным долгом

Б. Кассовое обслуживание бюджета

В. Разработка налогового законодательства

Г. Контроль за целевым использованием бюджетных средств

Д. Эмиссия государственных ценных бумаг

Е. Проведение внешнего аудита

Задание 427

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Муниципальное учреждение планирует продать часть своего недвижимого имущества для пополнения бюджета. Однако в документации отсутствуют сведения о правоустанавливающих документах на часть объектов. Необходимо принять решение о возможности и порядке продажи.

Вопросы:

1. Какие документы должны быть оформлены для законной продажи муниципального имущества?
2. Какие риски связаны с продажей имущества без полного пакета документов?

Задание 428

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Муниципальный орган власти организует закупку медицинского оборудования на крупную сумму. Возникли вопросы по выбору способа закупки и обеспечению прозрачности процедуры в соответствии с законодательством о государственных закупках.

Вопросы:

1. Какие способы закупок предусмотрены для крупных контрактов?
2. Какие требования к обеспечению прозрачности и равноправия участников необходимо соблюдать?

Задание 429

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Муниципальное учреждение столкнулось с необходимостью оптимизации расходов на содержание зданий и сооружений. Руководство требует провести анализ текущих затрат и предложить меры по их снижению без ущерба для качества услуг.

Вопросы:

1. Какие методы анализа затрат можно применить для выявления резервов экономии?
2. Какие меры по оптимизации расходов могут быть реализованы в сфере содержания имущества?
3. Как оценить влияние предложенных мер на качество предоставляемых услуг?

Задание 430

Прочитайте текст и установите соответствие

В органе государственной власти при обсуждении важного проекта часть участников игнорирует мнение коллег, что приводит к напряжённости и снижению продуктивности совещания. Какую последовательность действий следует предпринять для разрешения конфликта и улучшения командного взаимодействия?

1. Ввести правила ведения дискуссии и обеспечить соблюдение делового этикета.
2. Активно выслушать мнения всех участников, проявляя уважение к разным точкам зрения.
3. Организовать перерыв для снижения эмоционального напряжения.
4. Применить коммуникативные техники для конструктивного диалога (например, парафраз, уточнение).
5. Подвести итоги обсуждения, выделив общие решения и договорённости.
6. Обратить внимание на причины игнорирования и обсудить их с участниками после совещания.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

Задание 431

Прочитайте текст, выберите несколько правильных ответов и запишите аргументы, обосновывающие выбор

Государственный служащий должен подготовить публичное выступление на тему реформы местного самоуправления, но испытывает трудности с формулировкой ключевых сообщений и удержанием внимания аудитории. Какие из следующих действий помогут ему повысить эффективность выступления?

А. Использовать чёткую структуру выступления с выделением основных идей и логическим переходом между ними.

Б. Говорить как можно быстрее, чтобы уложиться в минимальное время.

В. Включить в выступление примеры и конкретные данные для иллюстрации ключевых мыслей.

Г. Использовать сложные термины и длинные предложения, чтобы продемонстрировать экспертность.

Д. Избегать пауз и говорить монотонно, чтобы не отвлекать слушателей.

Задание 432

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

В ходе подготовки к совещанию по реализации социального проекта представители разных ведомств не могут договориться о формате взаимодействия и распределении обязанностей.

1. Какие принципы организации деловых переговоров необходимо соблюдать для достижения консенсуса?
2. Какие формы делового общения наиболее эффективны для согласования межведомственного взаимодействия?
3. Как можно использовать техники аргументации и убеждения для разрешения разногласий в коммуникации?

Задание 433

Прочитайте текст, выберите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Какой из перечисленных принципов является ключевым при организации деловых коммуникаций с населением?

А. Приоритет прав и свобод личности

Б. Игнорирование мнения граждан

В. Одностороннее информирование

Г. Секретность информации

Задание 434

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

В ходе подготовки публичного отчёта о результатах деятельности муниципалитета необходимо представить информацию в доступной и понятной форме для широкой аудитории. При этом важно сохранить официально-деловой стиль и точность данных.

Вопросы:

1. Какие особенности деловой коммуникации необходимо учитывать при подготовке публичного отчёта?
2. Как обеспечить баланс между доступностью и официальностью изложения?

Задание 435

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

В отделе муниципального управления возникла ситуация, когда из-за недостаточно чёткой коммуникации между специалистами разных подразделений задерживается подготовка отчётных документов для вышестоящего органа. В результате сроки подачи отчётов сдвигаются, что негативно сказывается на имидже учреждения.

Вопросы:

1. Какие методы деловой коммуникации помогут наладить своевременный обмен информацией между подразделениями?
2. Как можно структурировать процесс взаимодействия для повышения ответственности сотрудников?
3. Какие формы обратной связи следует внедрить для контроля качества и сроков подготовки документов?

Задание 436

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Муниципальная администрация планирует реорганизацию системы сбора твёрдых бытовых отходов, что вызвало недовольство жителей из-за недостатка информации и опасений по поводу роста тарифов. Какой подход к коммуникации будет наиболее эффективным для снижения напряжённости и повышения информированности населения?

А. Ограничить распространение информации, чтобы избежать паники и недопонимания среди жителей.

Б. Игнорировать жалобы жителей, так как изменения неизбежны и не требуют обсуждения.

В. Сообщить о реорганизации только через официальные документы на сайте администрации без дополнительных разъяснений.

Г. Провести широкую информационную кампанию с использованием разных каналов (собрания, СМИ, соцсети), разъясняя причины изменений и отвечая на вопросы граждан.

Задание 437

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Министерство экономического развития региона запускает новую программу грантовой поддержки для малого и среднего бизнеса. Необходимо донести информацию о программе до предпринимателей и мотивировать их к участию, несмотря на их прошлый скептицизм к государственным инициативам и опасения по поводу бюрократии.

1. Какую коммуникативную стратегию необходимо применить для формирования доверия и привлечения коммерческих организаций к участию в новой программе?
2. Какие формы делового общения будут наиболее результативными для презентации условий грантовой поддержки представителям бизнеса и ответа на их вопросы?

Задание 438

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

После публикации в региональной газете критической статьи о недостатках в работе городской службы благоустройства, основанной на анонимных источниках, общественность требует официального ответа. Представителю администрации необходимо дать комментарий для СМИ.

1. Какую коммуникативную стратегию следует избрать для работы со средствами массовой информации в условиях негативного информационного фона, чтобы восстановить доверие и корректно ответить на критику?
2. В каком формате лучше всего предоставить комментарий (пресс-релиз, интервью, пресс-конференция) и почему, чтобы сообщение было максимально эффективным?
3. Как следует формулировать сообщение для СМИ, чтобы оно было понятным, объективным, содержало позицию органа власти и при этом не провоцировало дальнейших спекуляций?

Задание 439

Прочитайте текст и установите соответствие

Сопоставьте этапы делового общения с их описаниями:

Этапы делового общения		Описание	
1.	Подготовка	А.	Определение целей и планирование коммуникации
2.	Передача информации	Б.	Обмен сообщениями между участниками
3.	Восприятие	В.	Получение и понимание информации
4.	Обратная связь	Г.	Ответная реакция на полученную информацию
5.	Анализ результатов	Д.	Оценка эффективности коммуникации и достижение целей

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2	3	4	5

Задание 440

Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор

Публичное выступление – важнейший навык в деловых коммуникациях, позволяющий эффективно доносить идеи, вдохновлять аудиторию и добиваться поставленных целей. Успешное выступление требует не только содержательной подготовки, но и владения техниками подачи материала, управления вниманием и взаимодействия с аудиторией. В данном тестовом задании представлены 5 утверждений, касающихся искусства публичных выступлений, из которых только 3 являются верными.

Какие из следующих утверждений о публичных выступлениях являются верными?

А. Использование жестов и мимики помогает усилить воздействие речи на аудиторию.

Б. Монотонная речь способствует лучшему усвоению информации слушателями.

В. Зрительный контакт с аудиторией создает доверительную атмосферу.

Г. Чем сложнее и наукообразнее язык выступления, тем профессиональнее воспринимается спикер.

Д. Предварительная репетиция выступления снижает уровень стресса и повышает уверенность.

Задание 441

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Доклад – это формальная и структурированная форма делового общения, предназначенная для передачи информации, анализа проблемы или представления результатов работы. Он широко используется на совещаниях, конференциях и отчетных мероприятиях. Эффективный доклад должен быть четким, логичным и адаптированным под целевую аудиторию.

Вы – руководитель отдела проектов в IT-компании. В течение полугода ваша команда тестировала новую систему управления проектами (например, Jira или Asana). Теперь вам нужно представить доклад перед советом директоров, чтобы обосновать ее полное внедрение в компании.

На основании представленной ситуации дайте ответы на следующие вопросы:

1. Какова оптимальная структура доклада в данной ситуации?
2. Какие визуальные материалы стоит включить в презентацию?

Задание 442

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

В деловой среде публичные выступления являются важным инструментом коммуникации. В зависимости от цели, аудитории и формата выделяют несколько основных видов выступлений: презентация, доклад, торжественная речь и мотивационное выступление. Каждый тип требует особой подготовки и техники подачи материала.

Вы работаете в крупной компании и вам поручено провести публичное выступление перед коллегами и партнерами на ежегодной корпоративной конференции. В зависимости от сценария вам может потребоваться подготовить разные виды выступлений.

Дайте ответы на следующие вопросы:

1. Какие виды деловых публичных выступлений наиболее распространены и в чем их особенности?

2. Как выбрать подходящий вид выступления для корпоративной конференции?

3. Какие ошибки чаще всего допускают в деловых выступлениях?

4. Как сделать выступление более эффективным?

Задание 443

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

В администрации крупного города сложилась конфликтная ситуация между сотрудниками. Новый начальник управления, бывший военный, требует от подчиненных строгого соблюдения субординации и формального стиля общения. При этом многие опытные сотрудники, долгое время работавшие в более демократичной атмосфере, считают такой подход излишне жестким. В результате снижается эффективность работы коллектива. Глава администрации поручил кадровой службе разработать меры по нормализации обстановки с учетом норм служебного этикета.

На основании представленной ситуации дайте ответы на следующие вопросы:

1. Каковы основные принципы делового этикета на государственной и муниципальной службе?

2. Как разрешить конфликт между разными стилями общения в коллективе?

3. Какие особенности этикета должны соблюдаться при взаимодействии с гражданами?

Задание 444

Прочитайте текст и установите последовательность

В регионе произошло наводнение, и множество волонтеров предлагают помощь, но их действия не скоординированы. Расположите предложенные действия в правильной последовательности для эффективной организации работы волонтеров:

1. Разделить волонтеров на группы по направлениям (логистика, эвакуация, раздача помощи).

2. Публиковать отчеты о проделанной работе в соцсетях для прозрачности и доверия.

3. Использовать онлайн-платформу для учета потребностей и распределения ресурсов.

4. Назначить ответственных в каждой группе и выдать им средства связи.

5. Создать единый оперативный штаб для координации волонтеров.

6. Организовать ежедневные брифинги для обновления информации и корректировки задач.

7. Провести первичный инструктаж для волонтеров о правилах безопасности и зонах работы.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

Задание 445

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Администрация планирует строительство мусороперерабатывающего завода на окраине города. Жители ближайших микрорайонов и экоактивисты выступают против, опасаясь загрязнения. Одновременно бизнес-лоббисты настаивают на реализации проекта, ссылаясь на инвестиции. Какое действие администрации наиболее эффективно для снижения социальной напряженности и поиска компромисса?

А. Проигнорировать протесты и начать строительство, так как проект одобрен экспертами и принесет экономическую выгоду региону.

Б. Провести закрытые переговоры только с бизнес-представителями, чтобы ускорить реализацию проекта без лишней огласки.

В. Организовать публичные слушания с привлечением жителей, экологов, бизнеса и независимых экспертов для открытого обсуждения рисков и альтернатив.

Г. Перенести строительство в другой район без объяснения причин, чтобы избежать конфликтов с текущими жителями.

Задание 446

Прочитайте текст, выберите несколько правильных ответов и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Во время эпидемии в соцсетях активно распространяется ложная информация о нехватке лекарств в городских больницах. Это вызывает панику среди населения: люди массово скупают медикаменты, образуются очереди в аптеках, учащаются случаи агрессии в адрес медработников. Официальные опровержения мэрии не достигают целевой аудитории и не снижают накал ситуации. Какие действия из перечисленных будут наиболее эффективны для противодействия панике и фейковым новостям?

А. Удалить все негативные комментарии и заблокировать пользователей, распространяющих слухи.

Б. Привлечь известных врачей и медицинских экспертов для разъяснительных видео-обращений в соцсетях.

В. Организовать ежедневные прямые эфиры с главврачами больниц, где они будут отвечать на вопросы горожан.

Г. Ограничить продажу лекарств по рецептам, чтобы предотвратить их скупку.

Д. Создать горячую линию с автоматическим голосовым меню для справок о наличии лекарств.

Е. Публиковать ежедневные отчеты о реальных запасах медикаментов в больницах с фото- и видеодоказательствами.

Задание 447

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

В муниципалитете начато строительство торгового центра, но жители близлежащих домов организовали митинг против, считая, что это ухудшит экологию и увеличит нагрузку на инфраструктуру.

1. Как организовать диалог между застройщиком, жителями и властью?
2. Какие инструменты медиации можно использовать для разрешения конфликта?

Задание 448

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Администрация города запускает комплексную программу поддержки малоимущих семей, включающую предоставление продовольственной помощи, организацию бесплатных образовательных курсов и юридических консультаций. В рамках реализации программы планируется привлечь некоммерческие организации, имеющие успешный опыт работы с социально уязвимыми категориями населения.

1. Как выстроить эффективное партнерство с НКО?
2. Какие критерии отбора НКО для участия в программе следует установить?
3. Как обеспечить прозрачность финансирования и отчетности?

Задание 449

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

В городе запланирована масштабная реконструкция Центрального парка. В ходе предварительных общественных обсуждений мнения жителей резко разделились: активная молодежь и спортсмены настаивают на строительстве современных спортивных площадок (воркаут-зоны, скейт-парка и теннисных кортов), в то время как семьи с детьми и пожилые жители выступают за спокойную зону отдыха с аллеями, скамейками и детскими площадками. Администрация столкнулась с необходимостью найти компромиссное решение, которое удовлетворит все группы населения, при этом уложившись в выделенный бюджет и сроки (работы должны быть завершены к началу летнего сезона).

1. Как организовать общественные слушания, чтобы учесть разные мнения?
2. Какие цифровые инструменты можно использовать для сбора мнений?
3. Как принять окончательное решение, если компромисс не достигнут?

Задание 450

Прочитайте текст и установите соответствие

Пакет анализа в MSExcel используют для прогнозных значений величин.

Установите соответствие между терминами и их определениями:

Термины		Определения	
1.	А. Коэффициент корреляции (r)	А.	1. Показатель, оценивающий тесноту линейной связи между двумя переменными.
2.	Б. Регрессия	Б.	2Получение функциональных зависимостей между случайными величинами для оценки неизвестных значений этих величин.
3.	В. R-квадрат	В.	3. Показывает разброс какой части полученных экспериментальных данных (зависимая переменная) соответствует полученному уравнению линейной регрессии.
4.	Г. F-статистика	Г.	4. Критерий для проверки значимости отдельных коэффициентов регрессии.
		Д.	5. Критерий для проверки значимости регрессионной модели в целом.

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2	3	4

Задание 451

Прочитайте текст, выберите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор

Какая система обеспечивает централизованную идентификацию и аутентификацию пользователей при доступе к государственным услугам в электронном виде?

А. Единый портал государственных услуг (ЕПГУ)

Б. ЕСИА (Единая система идентификации и аутентификации)

В. Система электронного документооборота

Г. Система управления проектами

Задание 452

Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор

Какие преимущества дают системы больших данных (Big Data) в государственном управлении?

А. Автоматизация рутинных задач

Б. Анализ больших массивов информации для принятия решений

В. Создание развлекательного контента

Г. Прогнозирование сценариев развития событий

Д. Ускорение работы с документами

Е. Увеличение бумажного документооборота

Задание 453

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

В региональном управлении планируется внедрение системы электронного обучения для повышения квалификации сотрудников. Необходимо обеспечить доступность, интерактивность и контроль результатов обучения.

Вопросы:

1. Какие ключевые компоненты должна содержать система электронного обучения?
2. Как обеспечить мотивацию сотрудников к прохождению обучения?

Задание 454

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

В рамках цифровизации государственных услуг в муниципалитете планируется внедрение автоматизированного рабочего места (АРМ) для сотрудников МФЦ. Это позволит ускорить обработку запросов и снизить количество ошибок при оформлении документов.

Вопросы:

1. Какие функции должен обеспечивать АРМ для повышения эффективности работы сотрудников?
2. Как автоматизация рабочих мест способствует сокращению бюрократических процедур?
3. Какие проблемы могут возникнуть при внедрении АРМ и как их предотвратить?

Задание 455

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Орган государственного управления внедряет систему автоматизированного документооборота (СЭД). Для корректной эксплуатации системы требуется разработать методические материалы по оформлению и согласованию электронных документов, а также регламентировать порядок работы с электронными подписями и архивированием. Важно обеспечить соблюдение нормативных требований и юридическую значимость электронных документов.

Вопросы:

1. Какие ключевые положения должны содержаться в методических материалах по работе с СЭД?
2. Как обеспечить юридическую значимость электронных документов в рамках автоматизированной системы?
3. Какие процедуры контроля и аудита следует внедрить для поддержания качества документооборота?

Задание 456

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

В органе местного самоуправления планируется автоматизация процесса подготовки управленческих решений с использованием экспертных систем. Система должна обеспечивать сбор экспертных оценок, анализ альтернатив и рекомендации по выбору оптимального решения. Важно обеспечить прозрачность и возможность проверки обоснованности рекомендаций.

Вопросы:

1. Какие преимущества даёт использование экспертных систем при принятии управленческих решений?
2. Как обеспечить прозрачность и доверие к рекомендациям, вырабатываемым экспертной системой?
3. Какие ограничения и риски связаны с применением экспертных систем в управлении?

Задание 457

Прочитайте текст и установите последовательность действий

В основе деятельности по созданию и использованию программного обеспечения лежит понятие его жизненного цикла. Жизненный цикл (ЖЦ) информационной системы (ИС) – это период создания и использования ИС, начиная с момента возникновения потребности в ИС и заканчивая моментом полного её выхода из эксплуатации.

Установите последовательность этапов стадии внедрения информационной системы.

1. Проведение опытных испытаний. Введение в промышленную эксплуатацию.
2. Обучение персонала.
3. Проведение предварительных испытаний. Проведение опытной эксплуатации.
4. Строительно-монтажные работы (при необходимости).
5. Подготовка объекта автоматизации к вводу в действие.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

Задание 458

Прочитайте текст, выберите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор

При исследовании экономических проблем особо важное значение имеет выбор наилучшего решения. Общий подход, принятый в математическом программировании, состоит в построении соответствующей математической модели (ММ) объекта.

Оптимальный план производства в задаче математического линейного программирования это:

А. Максимум или минимум целевой функции.

Б. Значения ресурсов, при которых достигается максимум или минимум целевой функции.

В. Значения коэффициентов при переменных целевой функции, при которых достигается ее максимум или минимум.

Г. Значения переменных, при которых достигается максимум или минимум целевой функции.

Задание 459

Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор

Для решения задач анализа информации используется профессиональный пакет MS Office Анализ данных.

Для чего используется функция ТЕНДЕНЦИЯ?

А. Всесторонней характеристики совокупности данных.

Б. Получения уравнения регрессии.

В. Расчета одного прогнозного значения.

Г. Расчета массива прогнозных значений.

Задание 460

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Быстрыми темпами развиваются интеллектуальные информационные технологии. Типичными примерами ИС являются экспертные системы (ЭС) и искусственные нейронные сети (ИНС), берущие на себя решение вопросов извлечения и структурирования знаний, а также технологические аспекты разработки систем, основанных на знаниях.

Задание:

1. Объясните, почему нейросетевые технологии особенно эффективны в задачах, где входные данные являются неполными, зашумленными или внутренне противоречивыми.

2. Приведите примеры применения нейросетевых технологий в государственном и муниципальном управлении.

Задание 461

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

В государственном органе власти рассматривается возможность использования чат-ботов и голосовых помощников для автоматизации взаимодействия с гражданами и повышения качества обслуживания.

Вопросы:

1. Какие функции чат-ботов и голосовых помощников наиболее востребованы в сфере государственных услуг?
2. Как автоматизация взаимодействия с гражданами влияет на оперативность и качество обслуживания?
3. Какие риски и ограничения связаны с использованием таких технологий, и как их минимизировать?

Задание 462

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Региональное управление внедряет систему автоматизированного бюджетирования, которая позволяет в режиме реального времени отслеживать исполнение бюджета, анализировать отклонения и формировать прогнозы. Система интегрирована с финансовыми и административными ресурсами, что обеспечивает прозрачность и оперативность принятия решений.

Вопросы:

1. Какие ключевые функции автоматизированной системы бюджетирования способствуют повышению эффективности управления финансами?
2. Как интеграция с другими системами влияет на качество данных и принятие решений?
3. Какие меры контроля и аудита необходимо внедрить для обеспечения достоверности информации?

Задание 463

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

В Федеральном медико-биологическом агентстве (ФМБА) внедряется система электронного здравоохранения с интеграцией электронных медицинских карт, телемедицинских сервисов и аналитики данных для улучшения качества медицинской помощи.

Вопросы:

1. Какие возможности открывает интеграция электронных медицинских карт и телемедицины?
2. Как аналитика данных способствует улучшению диагностики и лечения?
3. Какие требования к защите персональных медицинских данных необходимо соблюдать?

Задание 464

Прочитайте текст и установите последовательность действий

Под политикой безопасности организации понимают совокупность управленческих решений, направленных на защиту информации и ассоциированных с ней ресурсов. Вообще политика безопасности определяется используемой компьютерной средой и отражает специфические потребности организации.

Расставьте по порядку действия при создании структуры многоуровневой политики безопасности:

1. Определение средних уровней политики.
2. Разработка специализированных политик безопасности.
3. Формирование высокоуровневой политики безопасности.
4. Создание процедур безопасности для каждой функциональной области.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

Задание 465

Прочитайте текст, выберите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор

Запросы базы данных – специальные средства для отбора и анализа данных.Они черпают данные из базовых таблиц и создают на их основе временную результирующую таблицу.

Оператор Between используется в запросах для отбора:

А. значений, которые представляются в виде списка

Б.числовых значений в указанном диапазоне

В. значений, которые превышают указанное значение

Г. текстовых данных.

Задание 466

Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор

Запросы базы данных – специальные средства для отбора и анализа данных.Они черпают данные из базовых таблиц и создают на их основе временную результирующую таблицу.

Оператор Like в запросах использует шаблоны поиска:

А.*, [список]

Б. ?, [список]

В. &, №, {список}.

Г. #, [список]

Задание 467

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

В Министерстве энергетики России реализуется проект по цифровизации энергетической инфраструктуры с применением систем управления распределёнными энергоресурсами (DER) и аналитики для оптимизации потребления и повышения надёжности энергоснабжения.

Вопросы:

1. Какие функции систем DER способствуют оптимизации энергопотребления?
2. Как аналитика данных помогает прогнозировать и предотвращать аварии?
3. Какие вызовы связаны с интеграцией цифровых решений в энергетическую инфраструктуру?

Задание 468

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

В Федеральном архивном агентстве (Росархив) внедряется цифровая платформа для оцифровки, хранения и поиска архивных документов с применением технологий искусственного интеллекта для распознавания и классификации документов.

Вопросы:

1. Какие преимущества даёт использование ИИ для работы с архивными документами?
2. Как обеспечить сохранность и доступность цифровых архивов?
3. Какие меры необходимы для защиты авторских и конфиденциальных данных?

Задание 469

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

В муниципалитете разрабатывается политика информационной безопасности, которая должна регламентировать порядок работы с информационными системами, разграничение прав доступа, требования к защите информации и действия при инцидентах. Важно обеспечить согласованность с федеральными нормативами и практическую применимость документа.

Вопросы:

1. Какие ключевые разделы должна содержать политика информационной безопасности для муниципального учреждения?
2. Как обеспечить внедрение и соблюдение политики среди всех сотрудников?
3. Какие процедуры реагирования на инциденты необходимо включить в политику?

Задание 470

Прочитайте текст и установите последовательность действий

Установите правильную последовательность этапов разработки и реализации управленческого решения в сфере муниципального управления, учитывая необходимость эффективного исполнения в условиях неопределенности и рисков:

1.Оценка рисков и неопределенностей, связанных с принятием и реализацией решения.

2.Определение приоритетов управленческой деятельности и формулировка цели управленческого решения.

3.Выбор и обоснование инструментов и технологий регулирующего воздействия для реализации решения.

4.Мониторинг и контроль исполнения решения, внесение корректировок при необходимости.

5.Анализ альтернативных вариантов решения и выбор оптимального с учетом критериев эффективности и реализуемости.

6.Разработка плана реализации управленческого решения, включая распределение ресурсов и определение сроков.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

Задание 471

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

В одном из регионов страны было принято решение о создании новой особой экономической зоны (ОЭЗ), которая должна способствовать привлечению инвестиций и развитию новых технологий. Региональные власти надеются, что ОЭЗ станет центром инновационного производства и создаст рабочие места для местных жителей. Однако, несмотря на положительные ожидания, местное население выражает опасения по поводу возможных негативных последствий, таких как увеличение нагрузки на инфраструктуру, экологические риски и возможные изменения в социальной структуре.

На основании данной информации ответьте на следующие вопросы:

1. Каковы потенциальные преимущества создания особой экономической зоны для региона?

2. Какие меры могут быть предприняты для минимизации рисков, связанных с созданием ОЭЗ?

Задание 472

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

В стране N недавно была внедрена новая система общественного контроля за деятельностью государственных органов. Эта система включает создание независимых «гражданских наблюдательных советов», которые состоят из представителей общественности, экспертов и активистов. Советы имеют право запрашивать информацию у государственных органов, проводить публичные слушания и выдвигать рекомендации по улучшению работы государственных структур. Однако внедрение этой системы вызвало споры: одни считают, что это повысит прозрачность и подотчётность власти, другие опасаются, что советы могут быть использованы в политических целях.

На основании представленной ситуации дайте ответы на следующие вопросы:

1. Какой зарубежный опыт организации общественного контроля наиболее близок к описанной системе «гражданских наблюдательных советов»?
2. Какие меры могут помочь избежать политизации «гражданских наблюдательных советов»?
3. Какие преимущества может принести внедрение данной системы для государства и общества?

Задание 473

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

В управленческом консультировании правильное решение зависит от анализа ситуации, понимания корневых причин проблемы и выбора оптимального инструментария.

Эффективное решение в управленческом консультировании должно быть комплексным и направленным на устранение корня проблемы, а не ее симптомов.

Компания розничной торговли столкнулась с падением выручки на 15% за последний квартал. Анализ показал: увеличилось количество жалоб на обслуживание, конкуренты активно внедряют программы лояльности, персонал демотивирован из-за сокращения премий.

Каким будет эффективное решение?

А. Уволить 30% сотрудников для сокращения затрат.

Б. Запустить агрессивную рекламную кампанию, не меняя сервис.

В. Провести аудит процессов обслуживания, внедрить программу лояльности и пересмотреть систему мотивации персонала.

Г. Увеличить цены на товары, чтобы компенсировать потери.

Д. Игнорировать проблему, надеясь на сезонный рост продаж.

Задание 474

Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающий выбор ответа

Правильная расстановка приоритетов в управленческой деятельности – это важный процесс, который позволяет достигать поставленных целей, эффективно распределять ресурсы, адаптироваться к изменяющимся условиям. Предприятия и организации, осуществляющие свою деятельность в сфере предпринимательства, ориентированы на получение прибыли и достижения устойчивых позиций. Приоритет государства в поддержке и развитии предпринимательства – создание благоприятных условий для ведения бизнеса.

Разработка критериев (оценочных показателей) в соответствии с которыми осуществляется постановка целей и задач, а также производится оценка достигнутых результатов является важным аспектом эффективного управления.

При принятии решений о мерах по поддержке и развитию предпринимательства государство руководствуется следующими критериями:

А. Уровень сложности;

Б. Устойчивое развитие;

В. Воздействие на результат;

Г. Стимулирование конкуренции.

Задание 475

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

В муниципалитете планируется реализация комплексного проекта по модернизации системы коммунального хозяйства. Управленческое решение должно учитывать технические возможности, финансовые ограничения, социальные последствия и необходимость взаимодействия с различными заинтересованными сторонами.

Вопросы:

1. Какие критерии приоритизации задач следует применить при разработке решения?
2. Как обеспечить согласованность решения с интересами разных субъектов и минимизировать конфликты?
3. Какие инструменты регулирующего воздействия помогут контролировать ход реализации проекта и достигать поставленных целей?

Задание 476

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

В федеральном ведомстве необходимо принять решение о реформировании системы кадрового резерва с целью повышения эффективности отбора и развития управленческих

кадров. Решение должно учитывать требования к компетенциям, возможности обучения и адаптации, а также риски потери ключевых специалистов и сопротивления изменениям.

Вопросы:

1. Какие критерии приоритизации задач помогут определить основные направления реформы?
2. Как учитывать риски и неопределённость при разработке кадровой политики?
3. Какие регулирующие механизмы можно применить для успешного внедрения изменений и контроля их исполнения?

Задание 477

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

В транспортной компании из-за изменений в законодательстве по безопасности перевозок возникла необходимость пересмотра внутренних регламентов и процедур. Руководство должно разработать и внедрить новые управленческие решения, учитывая возможные риски и неопределённость в трактовке новых требований.

Вопросы:

1. Какие критерии вы используете для определения приоритетов при разработке новых регламентов?
2. Какие требования к исполнению решений помогут обеспечить их эффективность в условиях неопределённости?
3. Какие инструменты регулирующего воздействия способствуют успешному внедрению новых правил?

Задание 478

Прочитайте текст и установите последовательность действий

Государственное регулирование инновационной деятельности опирается на государственную инновационную политику, на основе которой государственные структуры влияют на уровень инновационной активности в экономике. Государственная инновационная политика (составная часть государственной политики) выступает в качестве одного из ключевых элементов государственного управления, определяющего характер и направленность инновационных процессов..

Инновационный процесс представляет собой процесс преобразования научного знания в инновации, т.е. последовательность событий с момента зарождения перспективной идеи до создания и коммерческого использования новых продуктов, услуг, технологий или техники в условиях конкуренции. Он связан с созданием, освоением и распространением инноваций.

Определите в какой последовательности осуществляется чередование стадий инновационного процесса.

А. Выявление неудовлетворённых потребностей → научные исследования → конструкторские разработки → экспериментальное производство → подготовка массового производства → использование новшества.

Б. Выявление неудовлетворённых потребностей → конструкторские разработки → научные исследования → экспериментальное производство → подготовка массового производства → использование новшества.

В. Выявление неудовлетворённых потребностей → использование новшества → конструкторские разработки → научные исследования → экспериментальное производство → подготовка массового производства.

1. Выявление неудовлетворённых потребностей.
2. Конструкторские разработки
3. Использование новшества
4. Научные исследования
5. Подготовка массового производства
6. Экспериментальное производство.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

Задание 479

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Город N, расположенный в живописной местности, обладает богатым историческим наследием и уникальными природными ресурсами, однако его туристический потенциал остается нереализованным. Отсутствие развитой инфраструктуры, недостаточный уровень сервиса и слабая маркетинговая стратегия препятствуют привлечению туристов и, как следствие, не позволяют городу N получить ощутимую экономическую выгоду от туристической деятельности.

Вы являетесь руководителем отдела по туризму в администрации городского округа N. Глава администрации городского округа N поставил перед вами задачу разработать и реализовать стратегию развития туризма, которая позволит увеличить туристический поток в город в течение ближайших трех лет, создать новые рабочие места и повысить уровень жизни местного населения. В вашем распоряжении ограниченный бюджет, небольшая команда специалистов и необходимость учитывать интересы различных заинтересованных сторон, включая представителей бизнеса, общественных организаций и местных жителей.

Задания:

1. Каковы наиболее перспективные направления развития туризма для города N, учитывая его уникальные особенности и конкурентные преимущества?
2. Какие конкретные шаги необходимо предпринять для привлечения частных инвестиций в развитие туристической инфраструктуры города N?
3. Какие риски могут возникнуть при реализации стратегии развития туризма в городе N, и какие меры необходимо предпринять для их минимизации?

Задание 480

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

В городе N администрация разработала программу долгосрочного развития муниципального образования, направленную на улучшение качества жизни жителей, развитие инфраструктуры и стимулирование экономического роста. Программа включает в себя несколько ключевых направлений: модернизацию жилищного фонда, развитие общественного транспорта, создание новых зеленых зон и поддержку малого бизнеса. Несмотря на положительные намерения, программа столкнулась с рядом вызовов. Жители города выражают опасения по поводу возможных изменений в городской среде, увеличения налоговой нагрузки и недостатка информации о планах администрации. Кроме того, некоторые предприниматели высказывают сомнения относительно поддержки малого бизнеса и условий для его развития.

На основании данной информации ответьте на следующие вопросы:

1. Какие основные цели и задачи могут быть поставлены в рамках программы долгосрочного развития муниципального образования?

2. Какие меры могут быть предприняты для повышения информированности и вовлеченности местного населения в процесс реализации программы?

3. Как администрация города N может поддержать малый бизнес в рамках этой программы?

Задание 481

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Общественный контроль – это деятельность граждан, общественных объединений и иных негосударственных организаций, направленная на обеспечение прозрачности, подотчетности и эффективности деятельности органов государственной власти и местного самоуправления. Какой из перечисленных элементов общественного контроля отражает его основную цель?

А. Повышение прозрачности деятельности органов власти;

Б. Проведение общественных слушаний;

В. Формирование общественных советов;

Г. Участие в разработке нормативных актов;

Д. Проведение мониторинга исполнения решений.

Задание 482

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Представьте, что вы – руководитель отдела в Министерстве экономического развития. В связи с внезапным изменением экономической ситуации, вызванным внешними факторами, правительство поручило вашему отделу в течение 72 часов разработать комплекс мер по стабилизации рынка продовольственных товаров. При этом отдел

испытывает нехватку ресурсов (два сотрудника находятся на больничном), а имеющаяся информация противоречива и неполна.

Задание:

1. Определите три наиболее приоритетные задачи, которые необходимо решить в первую очередь. Обоснуйте свой выбор.

2. Опишите три возможных управленческих решения, которые можно предпринять для стабилизации рынка. Укажите потенциальные риски и выгоды каждого решения.

3. Выберите один из предложенных вариантов и обоснуйте его как наиболее эффективный в сложившейся ситуации, учитывая ограниченность времени и ресурсов.

Задание 483

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Управленческое консультирование – это процесс анализа бизнес-проблем и выработки решений для их устранения. Он включает несколько ключевых стадий: диагностику, разработку рекомендаций, внедрение изменений и оценку результатов.

Ситуацию в компании можно охарактеризовать следующим образом:

1.Компания отмечает падение продаж, хотя рынок растет. Руководство не понимает причин.

2. Производственный и логистический отделы постоянно конфликтуют, что приводит к срыву сроков.

3.Компания переводит 50% сотрудников на удаленку, но сталкивается с сопротивлением.

4.После внедрения CRM-системы нужно оценить ее влияние на удовлетворенность клиентов.

На основании представленной ситуации осуществите:

1. Диагностику проблемы (Низкая эффективность отдела продаж).

2. Разработайте решение (Конфликт между отделами).

3. Алгоритмизацию внедрения изменений (Переход на удаленную работу).

4. Оценку результатов (Повышение лояльности клиентов).

Задание 484

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Компания «Промтехпроект» при поддержке муниципальных органов власти реализует социальный проект по обучению взрослого населения города цифровым навыкам. Цель проекта – повышение конкурентоспособности на рынке труда. Проект уже задерживается на несколько месяцев из-за технических проблем и недостатка ресурсов. Вам, как руководителю проекта, необходимо принять решение о дальнейшей реализации проекта. У Вас есть два варианта:

1.Продолжить текущий план, увеличив бюджет и срок реализации.

2.Пересмотреть проект, сократив его масштаб и функционал, чтобы быстрее выйти на рынок.

На основании представленной ситуации дайте ответы на следующие вопросы:

1. Как вы будете принимать решение о том, какой вариант выбрать?

2. Какие факторы будут для вас определяющими?

3. Сформулируйте положительные и отрицательные аспекты вышеназванных вариантов.

Задание 485

Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор

Какие из перечисленных факторов наиболее влияют на грамотное определение приоритетов в профессиональной деятельности?

А. Влияние задачи на достижение стратегических целей организации

Б. Личные симпатии к коллегам, участвующим в проекте

В. Срочность и важность задачи

Г. Возможность избежать ответственности за выполнение задачи

Д. Наличие ресурсов для выполнения задачи

Е. Количество людей, вовлеченных в выполнение задачи

Задание 486

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

В транспортной компании из-за изменений в законодательстве по безопасности перевозок возникла необходимость пересмотра внутренних регламентов и процедур. Руководство должно разработать и внедрить новые управленческие решения, учитывая возможные риски и неопределённость в трактовке новых требований.

Вопросы:

1. Какие критерии вы используете для определения приоритетов при разработке новых регламентов?

2. Какие требования к исполнению решений помогут обеспечить их эффективность в условиях неопределённости?

Задание 487

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

В компании по производству строительных материалов возникла ситуация с перебоями в поставках сырья. Руководство должно принять решение о поиске альтернативных поставщиков или перераспределении имеющихся ресурсов, чтобы не допустить остановки производства.

Вопросы:

1. Какие критерии важны для определения приоритетов при выборе поставщиков или перераспределении ресурсов?

2. Какие требования к исполнению управленческого решения обеспечат его гибкость и оперативность?

3. Какие технологии регулирующего воздействия помогут минимизировать риски сбоев в производстве?

Задание 488

Прочитайте текст и установите соответствие

Государственная политика в области государственных расходов и налогообложения представляет собой стратегию управления финансами страны посредством регулирования её доходов и расходов.

Соотнесите утверждения, связанные с определением сущности государственной политики в области государственных расходов и налогообложения, соответствующими понятиями или процессами.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца (правильный ответ в соответствиях только один).

Описание понятия или процесса		Название понятия или процесса	
1.	Действия государства по выпуску денег и регулирования денежного обращения в стране.	А. 1	Фискальная политика.
2.	Использует налогообложение, государственных расходов и контроля для изменения распределения реальных доходов.	Б.	Бюджетная политика.
3.	Проведение финансовых мероприятий государства по регулированию правительственных расходов и доходов для достижения экономических и социальных целей страны.	В.	Монетарная политика.
4.	Влияет на рынок труда с целью обеспечения максимальной занятости населения страны.	Г.	Политика занятости.
5.	Обеспечивает решение задач, связанных с наполнением бюджетной системы страны и использования бюджетных средств для выполнения функций государственной и муниципальной власти.	Д.	Политика перераспределения доходов.

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрам:

1	2	3	4	5

Задание 489

Прочитайте текст, выберите несколько правильных ответов и запишите аргументы, обосновывающие выбор

В условиях ограниченности бюджетных средств и необходимости решения нескольких актуальных проблем местного сообщества, какие факторы необходимо учитывать при определении приоритетов для финансирования муниципальных программ?

А. Политическая целесообразность и поддержка со стороны влиятельных групп населения.

Б. Соответствие программ стратегическим целям и задачам развития муниципального образования.

В. Острота проблемы и количество жителей, затрагиваемых проблемой.

Г. Наличие готовых проектов и разработанной проектной документации.

Д. Возможность привлечения софинансирования из вышестоящих бюджетов и внебюджетных источников.

Е. Соответствие программ приоритетам федерального и регионального развития.

Задание 490

Прочитайте текст и установите соответствие

Соотнесите признаки приоритетов в управлении территориальным развитием с их характеристиками:

Признаки		Характеристики	
1.	Долгосрочность	А.	Ориентация на устойчивое развитие и сохранение потенциала территории
2.	Социальная направленность	Б.	Гармонизация интересов различных территорий и секторов экономики
3.	Инновационный потенциал	В.	Внедрение новых технологий и создание конкурентных преимуществ
4.	Сбалансированность	Г.	Основание на личных предпочтениях и мнениях
5.	Гибкость	Д.	Способность адаптироваться к изменяющимся условиям
		Е.	Повышение качества жизни и социальной защиты населения

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2	3	4	5

Задание 491

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

В какой стране общественный контроль за деятельностью органов государственной власти реализуется через институт омбудсмена, который независимо расследует жалобы граждан на действия государственных органов и способствует восстановлению нарушенных прав?

А. США;

Б. Швеция;

В. Франция;

Г. Китай.

Задание 492

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Государственный служащий Иванов И.П. испытывает трудности с планированием рабочего дня. Зачастую он задерживается на работе допоздна, чувствует себя перегруженным и не успевает выполнять все поставленные задачи в срок. Какое из перечисленных действий наиболее эффективно поможет Иванову И.П. улучшить организацию личного труда?

А. Отказаться от выполнения части задач, ссылаясь на большую загруженность.

Б. Использовать матрицу Эйзенхауэра для приоритизации задач и делегировать несрочные и неважные задачи коллегам.

В. Работать в режиме многозадачности, одновременно выполняя несколько задач.

Г. Не планировать день заранее, а решать задачи по мере их поступления.

Задание 493

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Успех управленческого консультирования во многом зависит от правильного поведения консультанта, которое включает профессиональную этику, коммуникативные навыки и способность анализировать ситуацию.

Поведение консультанта часто важнее его технических знаний. Ключевые качества успешного управленческого консультанта включают: способность сохранять

объективность, умение работать с сопротивлением, готовность отстаивать профессиональные принципы, навыки мягкого, но настойчивого внедрения изменений.

Ситуация в компании характеризуются следующим образом:

1. Консультант обнаружил, что рекомендуемая им стратегия оптимизации штата может привести к увольнению близкого друга, занимающего одну из ключевых должностей в компании-клиенте.

2. При внедрении новой системы управления проектами сотрудники среднего звена саботируют изменения, считая их ненужными и усложняющими работу.

3. В ходе анализа финансовой деятельности клиента консультант обнаружил признаки мошеннических схем, но руководство компании просит «не выносить сор из избы»

Задание:

1. Предложите поведенческий алгоритм в ситуации конфликта интересов

2. Дайте рекомендации к действию консультанту для разрешения этической дилеммы.

Задание 494

Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Малый и средний бизнес является движущей силой развития экономики. Он быстро заполняет ниши, образующиеся в потребительской сфере, ему свойственна быстрая окупаемость и гибкость (подстраиваемость под быстро изменяющийся потребительский спрос). Помимо этого, малое и среднее предпринимательство (МСП) активно влияет на снижение уровня безработицы, а также формирует социальный класс мелких и средних собственников.

Государство, осознавая важность предпринимательства для экономики, используя различные технологии и инструменты регулирующего воздействия, разрабатывает и реализует программы по поддержке сектора МСП.

Из предложенного перечня технологий и инструментов регулирующего воздействия государства выберите те, которые непосредственно активно используются в поддержке развития малого и среднего предпринимательства:

А. Кредиты с субсидированной процентной ставкой.

Б. Государственные заказы и контракты.

В. Поддержка развития он-лайн торговли и цифровых решений.

Г. Лицензирование и сертификация.

Д. Аккредитация и персонификация.

Е. Частные заказы и контракты.

Задание 495

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

В муниципалитете планируется внедрение нового нормативного акта, регулирующего деятельность предпринимателей в сфере торговли. В условиях ограниченного времени и высокого общественного резонанса необходимо провести оценку регулирующего воздействия (ОРВ) для выявления возможных рисков и издержек. Руководству важно выбрать инструменты, которые обеспечат прозрачность и учет мнений всех заинтересованных сторон, включая бизнес-сообщество.

Вопросы:

1. Какие инструменты регулирующего воздействия помогут обеспечить прозрачность и участие бизнеса в процессе принятия решения?
2. Каковы ключевые этапы проведения оценки регулирующего воздействия в данной ситуации?

Задание 496

Прочитайте текст задания и запишите развернутый обоснованный ответ

В муниципалитете планируется реконструкция жилого района с целью повышения комфортности и функциональности городской среды. Однако часть жителей выражает недовольство из-за возможного увеличения плотности застройки. Руководству необходимо разработать управленческое решение с применением технологий регулирующего воздействия, которые помогут сбалансировать интересы всех участников и обеспечить прозрачность процесса.

Вопросы:

1. Какие технологии регулирующего воздействия помогут учесть мнение жителей и минимизировать социальное напряжение?
2. Как обеспечить прозрачность и легитимность принимаемых решений?
3. Какие методы контроля и корректировки реализации проекта можно применить?

Задание 497

Прочитайте текст, выберите несколько правильных ответов и запишите аргументы, обосновывающие выбор

Какие подходы наиболее эффективны при изменении приоритетов в условиях динамичной среды?

А. Регулярный пересмотр приоритетов

Б. Жёсткое следование первоначальному плану

В. Гибкость и адаптация к новым условиям

Г. Игнорирование новых данных

Д. Делегирование всех решений руководителю

Е. Отказ от планирования

Задание 498
Прочитайте текст и установите соответствие

Лидерство является одной из ключевых составляющих успешного управления организацией, играя важную роль в достижении стратегических целей и формировании адаптивной организационной культуры. Современные теории лидерства представляют собой разнообразный спектр подходов и концепций, позволяющих глубже понять, как лидеры могут оказывать влияние на своих последователей и достигать поставленных целей.

Соотнесите представленные теории лидерства с предложенными характеристиками:

Теории лидерства		Характеристики	
1. А.	Трансформационное лидерство	А. 1.	Приоритет потребностей и развития подчиненных, содействие их росту и благополучию
2. Б.	Транзакционное лидерство	Б. 2.	адаптация стиля лидерства к уровню готовности и компетентности последователей
3. В.	Ситуационное лидерство	В. 3.	внимание на вдохновении и мотивации сотрудников для достижения высоких стандартов и создания общего видения будущего
4. Г.	Служебное лидерство	Г. 4.	фокусируется на эмоциональном интеллекте лидера, умении понимать и управлять эмоциями.
		Д. 5.	**фокусируется на использовании поощрений и наказаний для мотивации подчинённых на достижение своих целей**

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2	3	4

Задание 499

Прочитайте текст, выберите несколько правильных ответов и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Вы – HR-менеджер крупной компании. Ваша задача, исходя из знаний основных теорий мотивации, подготовить предложения по применению наиболее эффективных подходов к мотивации сотрудников для достижения ими высоких результатов трудовой деятельности.

Выберите все подходящие варианты и поясните Ваш выбор.

А. Денежные вознаграждения и премии.

Б. Возможность карьерного роста и профессионального развития.

В. Признание заслуг и похвала со стороны руководства.

Г. Жёсткий контроль и санкции за невыполнение задач.

Д. Гибкость рабочего графика и возможности удалённой работы.

Е. Создание благоприятной рабочей атмосферы и поддержка со стороны коллег.

Задание 500

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Вы являетесь руководителем проекта в компании, где недавно сформировалась новая команда. В команде наблюдаются признаки низкой вовлеченности сотрудников, отсутствие инициативы и конфликты между отдельными членами группы. Вам необходимо принять меры для улучшения ситуации

Задание:

1. Каковы Ваши первые шаги?
2. Опишите действия, основываясь на теориях мотивации, лидерства.
3. Опишите действия, основываясь на теориях групповой динамики.

Задание 501

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Проектирование организационных систем – это процесс создания структуры управления компанией, который определяет распределение функций, полномочий и ответственности между подразделениями и сотрудниками. Грамотно спроектированная организационная система повышает эффективность работы, минимизирует конфликты и способствует достижению стратегических целей.

Компания «Надёжная», работающая в сфере розничной торговли, за последние два года значительно расширила ассортимент и географию присутствия. В связи с этим возникли следующие проблемы: дублирование функций, замедление процессов принятия решений и недостаточная гибкость.

Руководство компании приняло решение о пересмотре организационной структуры.

Задание:

Определите основные этапы проектирования организационной системы компании и тип организационной структуры наиболее подходящий для «Надёжная».

Задание 502

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Мотивационное управление – это система методов, направленных на побуждение человека к действию и регулирование его поведения для достижения определённых целей. В группах с эффективной мотивацией сотрудники ориентированы на поддержку друг друга и достижение успеха. Какой из перечисленных ниже подходов наиболее эффективно способствует формированию сплоченной и продуктивной команды в государственной организации, учитывая различные теории мотивации и групповой динамики?

А. Строгое иерархическое управление, ориентированное на достижение показателей эффективности, с минимальным уровнем участия сотрудников в принятии решений.

Б. Поощрение индивидуальных достижений и конкуренции между сотрудниками для стимулирования повышения производительности.

В. Создание атмосферы доверия и взаимопомощи, где сотрудники чувствуют себя ценными, имеют возможность участвовать в принятии решений и развивать свои навыки.

Г. Минимизация обратной связи и критики, чтобы избежать конфликтов и поддержать позитивный моральный дух в коллективе.

Задание 503

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

В результате оптимизации бюджета городское учреждение вынуждено временно сократить часть премий и бонусов. Руководство столкнулось с недовольством сотрудников и падением их активности. Некоторые стали рассматривать варианты ухода из организации.

Вопросы:

1. Что из классических и современных теорий мотивации может объяснить беспокойство сотрудников?
2. Какие нематериальные инструменты мотивации может предложить руководитель в текущих условиях?
3. Как сохранить вовлечённость персонала, если материальные стимулы временно недоступны?

Задание 504

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

После объединения двух отделов в структуре городской администрации сотрудники ощущают неопределённость и отсутствие общего морального стандарта. Замечаются споры о правилах взаимодействия и приоритетах.

Вопросы:

1. Какие признаки кризиса организационной культуры наблюдаются в ситуации?
2. Какие методы диагностики корпоративной культуры лучше всего применить для поиска точек сближения?

Задание 505

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

В вашей команде возник конфликт между двумя сотрудниками по поводу процесса работы над проектом, который негативно сказывается на атмосфере в коллективе и производительности. Исходя из данной ситуации, ответьте на следующие вопросы:

1. Какую роль вы будете играть как лидер в этой ситуации?

2. Какие действия Вы предпримете для предотвращения подобных конфликтов в будущем?

Задание 506

Прочитайте текст и установите последовательность действий

Мотивация в менеджменте – это процесс побуждения людей к труду, который предусматривает использование мотивов поведения человека для достижения личных целей или целей организации. Расположите следующие этапы процесса мотивации персонала в правильной последовательности:

1. Анализ текущих результатов и определение уровня мотивации
2. Разработка системы поощрений и наказаний
3. Определение целей и задач
4. Оценка эффективности системы мотивации
5. Реализация разработанной системы
6. Выбор методов мотивации

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

Задание 507

Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор

Современная бизнес-среда характеризуется беспрецедентной динамичностью, цифровизацией и глобализацией экономических процессов. В этих условиях традиционные подходы к формированию организационных структур требуют существенной переработки. Основной парадокс современного менеджмента заключается в необходимости одновременно обеспечивать стабильность операционной деятельности и гибкость в реагировании на изменения внешней среды.

Какие из перечисленных принципов являются наиболее важными для формирования организаций в современных условиях?

А. Жесткая иерархическая структура управления.

Б. Развитие адаптивности и организационной гибкости.

В. Максимальная централизация принятия решений.

Г. Глубокая цифровая трансформация бизнес-процессов.

Д. Сохранение традиционных методов управления

Задание 508

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

В отделе государственного управления из 15 сотрудников наблюдается разный уровень профессиональной подготовки и личной мотивации. Часть сотрудников нуждается в четких инструкциях и контроле, другие – самостоятельно планируют работу и демонстрируют лидерские качества. Руководитель хочет организовать работу команды с учетом этих особенностей, применяя теоретические знания по мотивации и групповому управлению.

Вопросы:

1. Какие основные типы мотивации следует учитывать при распределении ролей и функций в коллективе?
2. Как выбрать оптимальный способ организации работы группы с учетом индивидуальных особенностей сотрудников?
3. Какие методы внедрения дисциплины и порядка помогут улучшить выполнение коллективных задач?

Задание 509

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Успех проекта определяет сплоченная команда, уверенная в своих силах и значимости своей работы, что в свою очередь зависит от умения лидера анализировать ситуацию и использовать наиболее подходящие методы мотивации и организации групповой работы. Представьте, что вы – руководитель подразделения, отвечающего за разработку и внедрение новой информационной системы в министерстве. Проект критически важен для повышения эффективности работы всего ведомства, но команда разработчиков столкнулась с серьезными трудностями: задержки по срокам, конфликты между участниками, снижение мотивации и качества работы. Многие сотрудники выражают сомнения в реалистичности проекта и его значимости.

Задание:

1. Опишите, какие конкретные действия Вы предпримете для анализа сложившейся ситуации и выбора наиболее подходящих методов мотивации и организации групповой работы, опираясь на основные теории мотивации и лидерства.
2. Укажите, какие факторы Вы будете учитывать при принятии решений,
3. Как Вы планируете вовлечь сотрудников в процесс преодоления кризиса?

Задание 510

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Руководитель IT-отдела в государственном учреждении замечает, что сотрудники часто задерживаются на работе, но при этом скорость выполнения задач снижается, и растет число ошибок. Опрос показал, что сотрудники чувствуют себя перегруженными и недооцененными. Какая теория мотивации поможет руководителю решить эту проблему, сфокусировавшись на справедливом распределении нагрузки и признании достижений?

А. Теория иерархии потребностей Маслоу

Б. Теория справедливости Адамса

В. Теория ожиданий Врума

Г. Теория Z Оучи

Задание 511

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Муниципальное образование сталкивается с проблемой старения кадров и недостаточным притоком молодых специалистов в органы местного самоуправления. Молодые люди предпочитают работу в частном секторе из-за более высоких зарплат и лучших карьерных перспектив. Руководству необходимо разработать комплекс мероприятий, который сделает муниципальную службу привлекательной для молодых специалистов и обеспечит их долгосрочное закрепление.

Вопросы:

1. Какие стратегические инициативы в сфере управления персоналом могут способствовать формированию положительного имиджа муниципальной службы среди молодежи?
2. Какие оперативные инструменты HR-менеджмента могут быть использованы для привлечения и адаптации молодых специалистов (например, подбор, наем, профессиональная и социально-психологическая адаптация)?
3. Каким образом можно обеспечить профессиональное и социальное развитие молодых специалистов на муниципальной службе, чтобы удовлетворить их потребности в карьерном росте и самореализации?

Задание 512

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Организация решила изменить свою корпоративную культуру для повышения вовлеченности сотрудников и улучшения работы в команде. Вы, как менеджер по персоналу, должны разработать стратегию изменения.

Вопросы:

1. Какие группы сотрудников Вы включите в процесс изменения?
2. Как Вы будете мотивировать данных сотрудников участвовать в этом процессе?
3. Какой лидерский стиль вы выберете для управления изменениями и почему?

Задание 513

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Вам поручено провести диагностику организационной культуры в компании, которая испытывает трудности с адаптацией новых сотрудников и низким уровнем удержания кадров. Руководство отмечает снижение производительности и частые конфликты среди сотрудников.

Задание:

Используя основные приемы диагностики организационной культуры, опишите, какие шаги вы предпримете для выявления проблем и разработки рекомендаций по улучшению ситуации.

Задание 514

Прочитайте текст и установите соответствие

Соотнесите конкретный приём диагностики с его целями в выявлении проблем организационной культуры:

Приёмы диагностики		Цели	
1.	Анкетирование с использованием стандартизированных шкал	А.	Анализ реальных моделей взаимодействия и проявления норм в повседневной работе
2.	Моделирование целевой культуры	Б.	Выявление доминирующих правил и стандартов поведения в коллективе
3.	Наблюдение	В.	Получение глубинного качественного понимания восприятия и мнений сотрудников
4.	Индекс диагностики норм	Г.	Определение соответствия ценностей сотрудников миссии и целям организации
5.	Фокус-группа	Д.	Выявление расхождения между личными ценностями работников и ценностями организации
		Е.	Сравнение существующей культуры с желаемой руководством и выявление разрывов

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1.	2.	3.	4.	5.

Задание 515

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Представьте, что вы назначены руководителем отдела развития персонала в министерстве здравоохранения региона. Уровень укомплектованности врачебным персоналом в районных больницах критически низкий. Молодые специалисты не стремятся ехать работать в сельскую местность, а опытные врачи постепенно уходят на пенсию.

Задание:

1. Разработайте концепцию мотивационной программы для привлечения и удержания врачей в районных больницах. Опишите ключевые элементы программы, целевую аудиторию и ожидаемые результаты.
2. Определите состав команды, необходимой для реализации данной программы. Укажите, какими навыками и компетенциями должны обладать члены команды.
3. Предложите 3-5 конкретных шагов по диагностике организационной культуры в одной из районных больниц.
4. Каким образом результаты диагностики помогут вам в совершенствовании мотивационной программы и повышении привлекательности работы в данной больнице?

Задание 516

Прочитайте текст, выберите несколько правильных ответов и запишите аргументы, обосновывающие выбор

Перед Вами стоит задача разработать мотивационную программу для сотрудников, которые ощущают монотонность и рутинность в своей работе, что приводит к снижению инициативности и вовлеченности. Какие аспекты следует обязательно учесть при формировании такой программы?

А. Максимальная стандартизация всех рабочих процессов.

Б. Предоставление возможностей для профессионального и карьерного роста .

В. Делегирование более сложных и интересных задач, расширение функционала.

Г. Увеличение продолжительности рабочего дня для повышения производительности.

Д. Сокращение количества совещаний и обратной связи.

Е. Применение исключительно материальных стимулов.

Задание 517

Прочитайте текст, выберите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Перед Вами стоит задача разработать систему мотивации для повышения инициативности и креативности сотрудников в проектном отделе государственного учреждения. Какой главный компонент следует включить?

А. Строгое регламентирование каждого шага работы без возможности отклонений.

Б. Предоставление автономии и возможностей для самостоятельного принятия решений в рамках проектов.

В. Снижение уровня ответственности за ошибки в экспериментальных проектах.

Г. Ориентация на выполнение минимальных показателей без поощрения перевыполнения.

Д. Применение исключительно внешних методов контроля.

Задание 518

Прочитайте текст и установите соответствие

Управление государственными и муниципальными финансами представляет собой сложную систему, включающую различные принципы, методы и процессы, направленные на эффективное формирование, распределение и использование бюджетных средств.

Соотнесите утверждения, связанные с различными аспектами управления государственными и муниципальными финансами, с соответствующими понятиями или процессами:

Название понятия или процесса		Описание понятия или процесса	
1.	Бюджетный процесс	А.	Совокупность форм денежных средств, находящихся в распоряжении органов государственной власти и местного самоуправления, предназначенных для финансового обеспечения задач и функций государства и муниципальных образований.
2.	Межбюджетные отношения	Б.	Деятельность органов государственной власти и местного самоуправления по составлению, рассмотрению, утверждению и исполнению бюджетов.
3.	Государственный (муниципальный) долг	В.	Система взаимоотношений между федеральным бюджетом, бюджетами субъектов Российской Федерации и местными бюджетами, основанная на принципах разграничения расходных полномочий и доходных источников.

4.	Бюджетная классификация	Г.	Обязательства, возникающие в результате государственных (муниципальных) заимствований, гарантированных государством (муниципальным образованием) обязательств или в силу закона, и подлежащие исполнению за счет средств соответствующего бюджета.
5.	Государственные (муниципальные) финансы	Д.	Систематизированная группировка доходов, расходов и источников финансирования дефицита бюджета, используемая для обеспечения сопоставимости показателей бюджетов всех уровней бюджетной системы Российской Федерации.
		Е.	Процесс управления средствами целевых фондов, формируемых на конкретные цели.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

1.	2.	3.	4.	5.

Задание 519

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

В процессе формирования, распределения и использования публичных финансов, регулирования деятельности хозяйствующих субъектов важным является правильность организации процессов прямого и косвенного налогообложения. Косвенное налогообложение является важным элементом налоговой системы, оказывая значительное влияние на формирование бюджетных доходов государства. Такая форма налогообложения обеспечивает массовость и стабильность налоговых поступлений, одновременно выступая инструментом экономической политики.

Выберите вариант ответа, отражающий налог, который относится к косвенным:

А. Налог на прибыль;

Б. Налог на доходы физических лиц;

В. Акциз;

Г. Налог на имущество;

Д. Транспортный налог.

Задание 520

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Муниципальное образование внедряет электронную систему управления льготным налогообложением для поддержки инновационных компаний в регионе. В системе интегрированы электронные сервисы подачи заявок на налоговые льготы, автоматизированный учёт субсидий и мониторинг их целевого использования. Руководству необходимо оценить, каким образом электронное правительство может повысить прозрачность и эффективность налоговых стимулов, а также минимизировать коррупционные риски.

Вопросы:

1. Как информационные технологии электронного правительства способствуют прозрачности и контролю в экономическом регулировании на примере налоговых льгот?
2. Какие принципы государственного регулирования финансовых отношений меняются при переходе к цифровым платформам управления?

Задание 521

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

В вашем регионе наблюдается снижение объемов промышленного производства, что вызывает серьезные опасения у местных властей и предпринимателей. Это снижение связано с несколькими факторами, включая экономический кризис, высокие затраты на сырье и энергию, а также недостаток квалифицированных кадров. В ответ на эту ситуацию государство решает внедрить программу поддержки для предприятий, занимающихся производственной деятельностью.

На основании представленной ситуации дайте ответы на следующие вопросы:

1. Какие методы государственного регулирования могут быть использованы в данной ситуации?
2. Как внедрение программы поддержки может повлиять на финансовые отношения между государством и предприятиями?
3. Какие потенциальные последствия для экономики региона могут возникнуть в результате реализации данной программы?

Задание 522

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

В небольшом городе местная администрация решила сдать в аренду здание, которое ранее использовалось как библиотека, но сейчас не используется. Здание находится в центре города и имеет потенциал для организации культурных мероприятий, выставок или кафе. Однако, перед тем как сдать его в аренду, администрация хочет разобраться в вопросах владения, пользования и аренды государственного имущества.

Напишите ответы на следующие вопросы:

1. Какие документы необходимы для передачи здания в аренду, чтобы соблюсти все юридические требования по владению государственным имуществом?
2. Какие разрешения необходимы для передачи здания в аренду, чтобы соблюсти все юридические требования по владению государственным имуществом?

3. Как осуществляется контроль за использованием арендованного государственного имущества?

Задание 523

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Муниципалитет владеет значительным количеством недвижимости, часть которой сдаётся в аренду физическим и юридическим лицам. В бюджет поступают доходы от арендных платежей, но они ниже ожидаемых. Руководство ставит задачу оптимизировать экономические методы регулирования для повышения доходности муниципального имущества, не снижая социальной значимости арендуемых объектов.

Вопросы:

1. Какие экономические методы регулирования можно применить для увеличения доходов от аренды муниципального имущества?
2. Как следует балансировать между социальными и экономическими интересами при установлении арендной платы?
3. Какие финансовые инструменты и механизмы стимулирования арендаторов помогут повысить эффективность использования муниципального имущества?

Задание 524

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

При продаже хозяйственному товариществу кафе, находившегося в муниципальной собственности, документально было закреплено условие о невозможности изменения в течение трех лет профиля предприятия. Через год в связи с тем, что кафе оказалось убыточным, товарищество приняло решение об открытии в этом помещении продовольственного магазина. Городская администрация обратилась с иском в суд.

Задание:

1. Правомерно ли решение городской администрации?
2. Правомерно ли решение собственника?
3. Какое решение примет суд?

Задание 525

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Что понимается под публичными финансами?

А. Совокупность личных доходов граждан и предприятий

Б. Совокупность денежных отношений по формированию, распределению и использованию фондов денежных средств, обеспечивающих функции публичной власти

В. Денежные отношения только между коммерческими организациями

Г. Финансовые операции физических лиц на фондовом рынке

Задание 526

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Представьте, что вы анализируете эффективность использования бюджетных средств в рамках реализации государственной программы, направленной на развитие сельского хозяйства в регионе. Вы обнаружили, что выделенные субсидии не привели к значительному увеличению объемов производства сельскохозяйственной продукции.

На основании представленной ситуации дайте ответы на следующие вопросы:

1. Какие причины могли привести к неэффективному использованию бюджетных средств в рамках данной программы?
2. Какие показатели необходимо проанализировать для оценки эффективности использования бюджетных средств в сфере сельского хозяйства?

Задание 527

Прочитайте текст и установите соответствие

Для правильного анализа экономического и финансового состояния организаций в т.ч. государственного и муниципального сектора важным является определение элементов, при наличии которых, обязательные платежи превращаются в налог. Соотнесите утверждения, связанные с характеристиками элементов налогообложения, с соответствующими понятиями.

Название элемента налогообложения		Описание элемента налогообложения	
1.	База налогообложения	А.	Размер налоговых начислений на единицу измерения
2.	Ставка налогов	Б.	Выступает стороной налоговых правоотношений и несёт ответственность за исполнение налоговых обязательств
3.	Объект налогообложения	В.	Факт, существование или возникновение которого вызывает необходимость уплаты налога, то есть порождает налоговые обязательства
4.	Налоговая декларация	Г.	Стоимость или физический показатель, на основе которого рассчитывается сумма налога
5.	Субъект налогообложения	Д.	Подается налогоплательщиком контролирующему органу в сроки, установленные законом и на основании осуществляется начисление и / или уплата налогового обязательства
		Е.	Часть доходов и имущества, переданных плательщиками в форме

			денежных взносов государству в обмен на общественные блага

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1.	2.	3.	4.	5.

Задание 528

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Какая функция публичных финансов наиболее эффективно реализуется через инструменты электронного правительства?

А. Формирование прибыли частных компаний

Б. Обеспечение прозрачного распределения и перераспределения ресурсов с использованием электронных бюджетных систем

В. Контроль оплаты товаров на розничном рынке

Г. Управление личными счетами граждан в банках

Задание 529

Прочитайте текст, выберите несколько правильных ответов и запишите аргументы, обосновывающие выбор

Выбор методов и процедур антикризисного управления осуществляется на основе анализа финансово-экономического состояния организации и диагностики причин неплатежеспособности, планирования финансового оздоровления; регулирования и контроля антикризисных процедур. Для оценки и прогнозирования финансового состояния организаций используется перечень показателей, одним из которых является показатель финансовой устойчивости.

Из предложенных вариантов выберите те варианты, которые характеризуют финансовую устойчивость:

А. Экономическая категория, отражающая состояние капитала в процессе его кругооборота

Б. Способность поддерживать инвестиционную привлекательность в границах доступного уровня риска;

В. Доля активов организации, которые покрываются за счет собственного капитала

Г. Способность субъекта хозяйствования к саморазвитию на фиксированный момент времени.

Задание 530

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Люди могут брать в аренду объекты муниципального имущества по разным причинам (это позволяет получить доступ к недвижимости или земельным участкам без необходимости их покупки, что может быть особенно выгодно для бизнеса, который только начинает развиваться; аренда муниципального имущества часто предлагает более низкие цены по сравнению с частными объектами, что делает такие предложения привлекательными для малых и средних предприятий).

Представьте, что некоторое юридическое лицо планирует взять в аренду объект муниципального имущества. Напишите ответы на следующие вопросы

1. Какие права арендатора в отношении использования муниципального имущества?
2. Какие обязанности арендатора в отношении использования муниципального имущества?
3. Какие ограничения могут быть установлены местной администрацией?

Задание 531

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

В связи с выявленными нарушениями в использовании муниципальной собственности администрация вводит систему штрафов, пеней и иных финансовых санкций для повышения дисциплины и ответственности пользователей муниципального имущества. Руководство хочет выстроить комплекс экономических методов регулирования для эффективного контроля.

1. Какие экономические методы регулирования можно использовать для применения санкций и штрафов в муниципальном управлении?
2. Каковы принципы балансирования санкций и стимулирующих мер в рамках государственной политики управления собственностью?
3. Каким образом методы финансового контроля вписываются в систему административно-правового регулирования муниципального имущества?

Задание 532

Прочитайте текст, выберите несколько правильных ответов и запишите аргументы, обосновывающие выбор

Местное самоуправление состоит из трех устойчивых элементов – представительного органа (совета), местной администрации и высшего должностного лица местного самоуправления (мэр). Их полномочия определяются используемой моделью управления, среди которых наиболее используемой является модель «сильный мэр – совет».

Из нижеприведенных характеристик данной модели выберите те, которые отвечают ее сущности и обоснуйте свой выбор:

А. Мэр обладает правом отлагательного вето на решения совета.

Б. Мэр избирается из числа депутатов совета.

В. Мэр самостоятельно формирует администрацию.

Г. Права мэра в области руководства администрацией ограничены решениями совета.

Д. Административные функции сосредоточены у нанимаемого на контрактной основе мэра.

Задание 533

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

В городе возникла необходимость оптимизации системы парковок в центральной части, чтобы снизить автомобильные заторы и улучшить доступность общественного транспорта. Руководству важно выбрать адекватные инструменты регулирующего воздействия, которые позволят эффективно реализовать изменения и минимизировать негативную реакцию населения.

Вопросы:

1. Какие инструменты регулирования парковок наиболее эффективны в условиях городской среды?
2. Как можно вовлечь жителей и бизнес в процесс принятия решений?

Задание 534

Прочитайте текст, выберите несколько правильных ответов и запишите аргумент, обосновывающие выбор ответа

Эффективное управление государственным и муниципальным имуществом требует применения различных экономических методов для оптимизации использования активов и повышения их доходности. Из нижеперечисленных методов выберите наиболее подходящие для принятия решений об использовании государственного/муниципального имущества и обоснуйте свой выбор:

А. Анализ «затраты-выгоды»

Б. Метод экспертных оценок.

В. Анализ чувствительности.

Г. Метод аналогий.

Д. Балансовый метод.

Задание 535

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Муниципалитет города рассматривает экономические меры для стимулирования эффективного использования муниципального имущества. На данный момент значительная часть такого имущества (включая склады, офисные помещения и земельные участки) сдается в аренду частным компаниям и предпринимателям. Однако некоторые объекты остаются неиспользованными или используются с низкой эффективностью.

Чтобы увеличить поступления в бюджет и повысить эффективность использования, местные власти решили пересмотреть систему налогообложения и предложить новые экономические методы.

Муниципалитет рассматривает следующие подходы:

Введение дифференцированных налоговых ставок на недвижимость в зависимости от её целевого использования (например, для объектов с высокой экономической отдачей налоговая ставка ниже).

Установление льгот по налогу на имущество для арендаторов, использующих объекты для развития социально значимых проектов.

Повышение ставок налога на имущество для объектов, простаивающих или неэффективно использующихся.

Стимулирование частных инвестиций через снижение арендной платы на начальном этапе при условии значительных вложений в модернизацию объекта.

Задание:

1.Проанализировать какие из предложенных методов могут быть наиболее эффективными для стимулирования использования муниципального имущества.

2. Какие риски и возможные сложности могут возникнуть при реализации данных экономических методов?

Задание 536

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между критерием анализа финансового состояния и его характеристикой:

Критерии анализа		Характеристика	
1.	Финансовая устойчивость	А.	Способность организации выполнять свои обязательства в долгосрочной перспективе
2.	Платежеспособность	Б.	Возможность организации погашать краткосрочные обязательства в срок

Критерии анализа		Характеристика	
3.	Эффективность использования оборотных средств	В.	Оценка рациональности и доходности оборотного капитала
4.	Рентабельность деятельности	Г.	Соотношение прибыли к затраченным ресурсам, отражающее доходность работы
5.	Информационная прозрачность с электронным правительством	Д.	Доступность и полнота финансовых данных для аналитических систем на порталах ГИС и электронного документооборота
		Е.	Оценка ирррациональности и ликвидности

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1.	2.	3.	4.	5.

Задание 537

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Муниципалитет планирует реализацию проекта по строительству нового спортивного комплекса, который должен стать центром для занятий спортом и активного отдыха для жителей города. Однако в местном бюджете не хватает средств для его строительства, что ставит под угрозу реализацию инициативы. В связи с этим власти рассматривают возможность привлечения инвестиций из частного сектора, а также грантовых средств от федеральных и региональных программ. Для этого планируется провести встречу с потенциальными инвесторами и обсудить выгодные условия сотрудничества.

На основании представленной ситуации дайте ответы на следующие вопросы:

1.Какие экономические методы и стратегии вы примените для привлечения частных инвестиций в данный проект?

2.Какие модели финансирования данного проекта могут быть использованы?

3.По каким критериям Вы будете оценивать потенциальные риски и выгоды?

Задание 538

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Муниципальные программы по поддержке малоимущих предназначены для оказания помощи наиболее уязвимым слоям населения, обеспечивая их базовые потребности и улучшая качество жизни. Эти программы направлены на снижение уровня бедности и социального неравенства в обществе, предоставляя финансовую поддержку, субсидии на жилье, социальные услуги и доступ к образованию. Они помогают семьям справляться с временными трудностями, позволяя им сосредоточиться на поиске работы и повышении своей жизненной ситуации.

Представьте, что муниципалитет запустил программу по поддержке малоимущих семей, предоставляя им субсидии на жилье, и дайте ответы на вопросы:

1. Как оценить эффективность данной программы?

2. Какие критерии должны быть установлены для определения нуждающихся семей?

3. Как можно улучшить информирование населения о существующих социальных программах?

Задание 539

Прочитайте текст, выберите несколько правильных ответов и запишите аргумент, обосновывающие выбор ответа

Чтобы повысить доходность муниципального имущества, какие экономические инструменты следует применять?

А. Введение рыночных арендных ставок с индексированием в зависимости от инфляции.

Б. Безвозмездное предоставление имущества благотворительным организациям.

В. Проведение регулярных оценок рыночной стоимости имущества.

Г. Запрет на перепродажу муниципального имущества физическим лицам.

Д. Применение штрафных санкций к арендаторам при несвоевременной оплате.

Е. Ограничение аренды только социально значимым структурам.

Задание 540

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

На средства бюджета муниципального района был построен мост через реку. Чтобы компенсировать расходы по строительству, решением представительного органа был введен сбор за использование инфраструктуры моста грузовым транспортом. Автотранспортное предприятие обратилось в суд с заявлением о признании сбора незаконным.

Задание:

1. Правомерно ли введение сбора?

2. Обосновано ли обращение автотранспортного предприятия в суд?

3. Есть ли у муниципального района иные способы компенсировать затраты на строительство?

Задание 541

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

В регионе возникла необходимость повышения эффективности управления коммунальными ресурсами (водоснабжение, теплоснабжение, электроснабжение) с целью снижения потерь и повышения качества услуг. Руководству необходимо выбрать адекватные инструменты регулирующего воздействия, способствующие оптимизации и контролю.

Вопросы:

1. Какие инструменты регулирования помогут повысить эффективность управления коммунальными ресурсами?
2. Как можно вовлечь потребителей и организации в процесс контроля качества услуг?
3. Какие методы мониторинга и обратной связи позволят своевременно выявлять и устранять проблемы?

Задание 542

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Экономическая эффективность государственного регулирования выражается в соотношении полученных результатов (выгод) от регулирования и затрат на его осуществление. Она позволяет оценить, насколько целесообразно вмешательство государства в экономические процессы. Оценка эффективности может проводиться как на микро-, так и на макроуровне, с использованием различных методов, включая анализ «затраты-выгоды».

Какой из перечисленных ниже показателей наиболее точно характеризует экономическую эффективность государственного регулирования?

А. Объем государственных расходов на регулирование.

Б. Степень достижения целей государственного регулирования.

В. Соотношение между социальными выгодами от регулирования и затратами на его осуществление.

Г. Количество принятых нормативно-правовых актов, регулирующих экономическую деятельность.

Д. Уровень удовлетворенности регулируемых субъектов государственным регулированием.

Задание 543

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Вы являетесь налоговым инспектором и владеете качественными и количественными методами оценки деятельности рыночных субъектов, а также результатов государственного регулирования экономики и учреждений государственного и муниципального управления. Вы проводите камеральную проверку налогоплательщика со следующими исходными данными:

Компания ООО «ФУИБД» работает на общей системе налогообложения (ОСН) и обязана предоставлять налоговую отчётность в установленные законом сроки. За первый квартал 2025 года бухгалтер компании, Иванова Е.В., должна подготовить и подать следующие налоговые декларации:

Декларация по НДС: Крайний срок подачи — 25 апреля 2025 года.

Декларация по налогу на прибыль: Крайний срок подачи — 28 апреля 2025 года.

Однако 20 апреля 2025 года Иванова обнаружила, что данные по одной из хозяйственных операций за март ошибочно не были внесены в бухгалтерскую программу, из-за чего расчеты НДС и налога на прибыль оказались заниженными.

Чтобы исправить ситуацию, необходимо внести корректировки в бухгалтерский учёт и обновить расчёт налогов до подачи деклараций.

На основании представленной ситуации дайте ответы на следующие вопросы:

1. Какие действия должна предпринять бухгалтер Иванова для корректной сдачи налоговой отчётности?
2. Что произойдёт, если компания не успеет сдать декларации в установленные сроки?
3. Какие штрафы и санкции могут быть применены за неверные данные в декларациях, если ошибки не будут исправлены?
4. Какой алгоритм проверки документов и расчётов можно использовать, чтобы избежать подобных ситуаций в будущем?

Задание 544

Прочитайте текст, выберите несколько правильных ответов и запишите аргумент, обосновывающие выбор ответа

Для оценки эффективности деятельности государственного учреждения по предоставлению онлайн-услуг населению (в контексте электронного правительства) какие количественные методы будут наиболее релевантны?

А. Метод оценки личностных характеристик государственных служащих

Б. Анализ статистики обращений и количества успешно оказанных услуг через электронные порталы

В. Метод поведенческой оценки сотрудников

Г. Расчёт показателей удовлетворенности граждан качеством электронных услуг (например, через опросы на портале)

Д. Экспертная оценка руководителем без использования метрик

Е. Метод ранжирования государственных служащих

Задание 545

Прочитайте текст и установите соответствие

Согласно Конституции РФ основными видами собственности считаются: государственная, муниципальная, частная и иной вид собственности Определения основаны на принципах Гражданского кодекса Российской Федерации и других нормативных актов.

Подберите к каждому виду собственности соответствующее определение. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правового столбца:

Содержание определения		Название вида	
1	Муниципальная собственность	А	имущество, принадлежащее Российской Федерации или ее субъектам (республикам, краям, областям и другим административно-территориальным образованиям).
2	Государственная собственность	Б	имущество, принадлежащее физическим или юридическим лицам на праве собственности.
3	Частная собственность	В	имущество, находящееся в собственности муниципальных образований (городов, районов и других территориальных единиц).
4	Иная собственности	Г	категория, которая может включать в себя различные виды собственности, не относящиеся к государственной, муниципальной или частной.
		Д	имущество, находящееся в собственности зарубежных граждан.

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1.	2.	3.	4.

Задание 546

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Жители села Маслова (численность жителей села – 97 человек) провели сход, на котором приняли решение об обязательном сборе средств на строительство нового моста через речку и обратились к главе администрации поселения с просьбой открыть

специальный счет, на который будут зачисляться средства. Сельская администрация отказалась выполнять решение схода на том основании, что установление местных налогов и сборов входит в исключительную компетенцию сельского совета. Так как сельский совет не избирался, то его полномочия переходят сельской администрации, которая имеет право принимать такие решения.

Задание:

1. Правомерен ли отказ сельской администрации?

2. Какими иными способами может быть решен данный вопрос (назовите несколько)?

Задание 547

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

В регионе наблюдается рост безработицы, что негативно сказывается на социальной стабильности. Руководство планирует разработать программу содействия занятости с применением адекватных инструментов регулирующего воздействия, направленных на создание рабочих мест и повышение квалификации населения.

Вопросы:

1. Какие инструменты регулирования наиболее эффективны для стимулирования занятости?
2. Как можно оценить эффективность программы в условиях неопределенности?
3. Какие методы вовлечения населения и работодателей помогут повысить результативность?

Задание 548

Прочитайте текст, выберите несколько правильных ответов и запишите аргументы, обосновывающие выбор

Государственное или муниципальное учреждение столкнулось с необходимостью оптимизации расходов бюджета. Рассматриваются различные варианты, направленные на повышение эффективности использования ресурсов и сокращение дефицита бюджета.

Из нижеперечисленных мер выберите наиболее эффективные и обоснованные для решения данной задачи в рамках действующего законодательства и принципов финансовой устойчивости, и обоснуйте свой выбор:

А. Сокращение расходов на социальные программы и выплаты населению.

Б. Повышение налоговой нагрузки на малый и средний бизнес.

В. Привлечение дополнительных инвестиций в развитие инфраструктуры и инновационные проекты.

Г. Оптимизация штатной численности сотрудников учреждения и пересмотр системы оплаты труда.

Д. Приватизация муниципального имущества без проведения анализа экономической целесообразности.

Е. Внедрение современных информационных технологий для автоматизации процессов и повышения эффективности управления.

Ж. Увеличение муниципального долга без четкого плана погашения.

Задание 549

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

При принятии решений по бюджетированию и структуре государственных и муниципальных финансов важным является определение размера налоговой ставки в зависимости от налоговой базы.

Выберите вариант ответа, отражающий классификацию налогов в зависимости от метода построения шкалы налоговых ставок:

Б. Федеральные налоги;

В. Регулирующие налоги;

Г. Прогрессивные налоги;

Д. Дискретные налоги.

Задание 550

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

В ходе анализа финансового состояния муниципального ведомства выявлено превышение расходов над доходами на 15%. Требуется пересмотреть структуру бюджета, определить приоритетные направления финансирования и возможные пути сокращения затрат без существенного снижения качества услуг.

Вопросы:

1. Какие критерии следует использовать при оценке приоритетности бюджетных статей?
2. Какие меры по оптимизации расходов и увеличению доходов можно рекомендовать?
3. Как современные технологии электронного бюджетирования могут помочь при проведении реструктуризации?

Задание 551

Прочитайте текст и установите соответствие

Соотнесите понятие, относящееся к бюджетному развитию муниципального хозяйства, и его определение:

Понятие		Определение	
1.	Государственный бюджет	А.	Совокупность объектов, находящихся в собственности муниципалитета
2.	Муниципальное имущество	Б.	Все денежные поступления государства для формирования средств бюджета
3.	Распределение бюджетных средств	В.	Деятельность по планированию, организации и контролю работы государственного учреждения
4.	Управление госорганизацией	Г.	Процесс направления финансовых ресурсов на финансирование государственных программ и услуг
5.	Финансовый контроль	Д.	Совокупность мер, направленных на проверку соблюдения бюджетной дисциплины
		Е.	Основной финансовый план государства, отражающий доходы и расходы на определённый период

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1.	2.	3.	4.	5.

Задание 552

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Государственное учреждение столкнулось с ситуацией, когда фактические доходы от предоставления платных услуг сократились на 20% по сравнению с базовым годом, а расходы на содержание имущества выросли на 15%. Предстоит принять управленческое решение по оптимизации расходов без снижения качества услуг.

Вопросы:

1. Какие способы бюджетирования и контроля расходов помогут снизить негативное финансовое воздействие?
2. Как можно управлять имуществом учреждения для повышения эффективности использования активов?
3. Какие решения могут повысить доходы учреждения без увеличения бюджетных ассигнований?

Задание 553

Прочитайте текст и установите соответствие

Соотнесите источник муниципального права и его характер:

Источник муниципального права		Характеристика	
1.	Федеральный Конституционный закон об общих принципах организации местного самоуправления в РФ	А.	Неоформленные правовые нормы, учитываемые в деятельности муниципалитета
2.	Устав муниципального образования	Б.	Основополагающий федеральный нормативный акт
3.	Решения муниципального Совета	В.	Локальный нормативный акт, определяющий структуру и полномочия муниципалитета
4.	Законы субъектов Российской Федерации	Г.	Нормативные акты местного уровня, регулирующие конкретные вопросы
5.	Постановления и распоряжения органов исполнительной власти муниципалитета	Д.	Региональные правовые нормы, дополняющие федеральное муниципальное законодательство
		Е.	Оперативные акты для реализации муниципальной политики и управления

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2	3	4	5

Задание 554

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Специалистам и государственным деятелям, участвующим в разработке и реализации государственной политики необходимо понимать доступные им правовые формы управленческой деятельности. Правовые формы управленческой деятельности – это формы, посредством которых реализуются конституционные полномочия государства, фиксируются и реализуются его управленческие решения.

Укажите, какое из ниже перечисленных действий относится к правовым формам управленческой деятельности и обоснуйте свой ответ:

А. Ведение делопроизводства.

Б. Организация материального обеспечения аппарата управления.

В. Издание акта управления (приказы, распоряжения).

Г. Проведение инструктажа.

Задание 555

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

В небольшом муниципальном образовании, расположенном в регионе с развитой промышленностью, наблюдается тенденция к ухудшению экологической обстановки. Уровень загрязнения атмосферного воздуха превышает допустимые нормы, качество питьевой воды оставляет желать лучшего, а несанкционированные свалки мусора становятся все более распространенным явлением. Местные жители выражают обеспокоенность и требуют от муниципальных властей принятия срочных мер по улучшению экологической ситуации. Бюджет муниципального образования ограничен, а возможности привлечения внешних инвестиций в экологические проекты представляются затруднительными.

Вы, как специалист в области муниципального управления, должны разработать комплексный план действий, направленный на улучшение экологической ситуации в данном муниципальном образовании, учитывая ограниченные финансовые ресурсы и необходимость вовлечения различных заинтересованных сторон.

Задания:

1. Какие первоочередные меры необходимо предпринять для стабилизации экологической обстановки в данном муниципальном образовании?
2. Какие источники финансирования, помимо муниципального бюджета, можно привлечь для реализации экологических проектов в условиях ограниченности финансовых ресурсов?
3. Какие механизмы вовлечения населения в решение экологических проблем можно использовать для повышения эффективности реализации экологической политики на муниципальном уровне?

Задание 556

Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающий выбор ответа

Государственная политика строится на принципах, которые отражают наиболее существенные закономерности, отношения и взаимосвязи властвования и государственного администрирования. Однако, в государственной антикризисной политике помимо базовых принципов особое место занимают следующие специфические принципы:

А. Принцип социальности.

Б. Принцип адекватности.

В. Принцип активной ответственности.

Г. Принцип резистентности способности противостоять негативным внешним воздействиям.

Задание 557

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

В сельской местности сокращается численность населения из-за отсутствия рабочих мест и низкого уровня развития социальной сферы. Администрация района ищет пути закрепления жителей, в том числе через развитие сельского хозяйства и поддержку местных производителей.

Вопросы:

1. Какие направления государственной аграрной политики наиболее актуальны для данной ситуации?
2. Какие меры поддержки фермеров и сельхозкооперативов могут стимулировать развитие территории?
3. Как организовать сбытовую инфраструктуру для местной сельхозпродукции?

Задание 558

Прочитайте текст, выберите несколько правильных ответов и запишите аргументы, обосновывающие выбор

Выберите принципы, на которых базируется принципиальная организация федеративного государства:

А. Принцип субсидиарности.

Б. Принцип абсолютной централизации.

В. Принцип гласности.

Г. Принцип юридического равенства субъектов Федерации.

Д. Принцип суверенитета народа.

Е. Принцип комплексности.

Задание 559

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Для повышения доходов бюджета муниципалитет планирует ввести систему фиксированных платежей за пользование отдельными видами муниципального имущества. Необходимо разработать экономические механизмы, которые будут способствовать справедливому формированию тарифов и дисциплинированной оплате.

Вопросы:

1. Какие экономические подходы используются для определения размера фиксированных платежей при использовании муниципального имущества?
2. Каковы механизмы государственного финансового регулирования, обеспечивающие собираемость и контроль платежей?
3. Какие последствия может иметь неправильное применение фиксированных платежей для экономической деятельности муниципальных предприятий и организаций?

Задание 560

Прочитайте текст, выберите несколько правильных ответов и запишите аргументы, обосновывающие выбор

Муниципальный кредит – это форма заимствования средств органами местного самоуправления (муниципалитетами) для финансирования текущих расходов, реализации инвестиционных проектов или покрытия дефицита местного бюджета. Муниципальный кредит является важным инструментом финансового управления на местном уровне и позволяет привлекать дополнительные ресурсы для развития инфраструктуры, социальной сферы и других направлений.

Из нижеперечисленных источников муниципального кредита выберите три оптимальных источника для использования и обоснуйте свой выбор:

А. Коммерческие банки.

Б. Частные инвесторы и компании.

В. Бюджетные кредиты.

Г. Международные финансовые организации.

Д. Государственные и муниципальные фонды.

Е. Выпуск муниципальных облигаций.

Ж. Другие муниципалитеты или регионы.

Задание 561

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

В городе наблюдается дефицит доступного жилья, что вызывает рост социальной напряжённости и миграцию населения. Требуется разработать меры государственной политики и управления для решения проблемы доступности жилья:

1. Какие механизмы финансирования и поддержки можно использовать?

2. Как обеспечить баланс интересов застройщиков и населения?

3. Как контролировать качество и сроки строительства?

Задание 562

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

В регионе сложилась неблагоприятная демографическая ситуация: низкая рождаемость, высокая смертность, старение населения. Местные власти ищут способы улучшения демографических показателей.

Вопросы:

1. Какие направления государственной демографической политики наиболее актуальны в данном случае?

2. Какие меры поддержки семей с детьми могут дать быстрый положительный эффект?

3. Как стимулировать миграционный приток трудоспособного населения в регион?

Задание 563

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Муниципальный совет принял решение о запрете размещения уличной рекламы в исторической части города для сохранения архитектурного облика. Владельцы рекламных агентств обратились в суд, оспаривая это решение как ограничивающее их предпринимательскую деятельность. Администрация города должна выработать правовую позицию по данному вопросу.

Вопросы:

1. Какие полномочия органов местного самоуправления в сфере регулирования наружной рекламы закреплены в федеральном и региональном законодательстве?
2. Какие правовые механизмы могут быть использованы для разрешения данного спора во внесудебном порядке?

Задание 564

Прочитайте текст и установите соответствие

Способы административно-правового регулирования – это методы, с помощью которых регулируются управленческие отношения. Ознакомьтесь с название способов административно-правового регулирования, представленными в таблице с левой стороны, и сопоставьте их с описанием, которое раскрывает суть способа.

Существуют следующие способы административно-правового регулирования		Описание способа административно-правового регулирования	
1.	Императивный (категорический, властный)	А.	Способ воздействия, предлагающий субъектам управленческих отношений наиболее целесообразный вариант поведения с позиции действующего законодательства;
2.	Диспозитивный (автономный)	Б.	Способ воздействия, предоставляющий субъектам управленческих отношений возможность урегулировать отношения между собой в пределах, определенных законом;
3.	Поощрительный	В.	Способ воздействия, стимулирующий активное поведение участников управленческих отношений путем обещания и применения мер поощрения за определенный вариант поведения при наличии объективно признаваемого факта заслуги

4.	Рекомендательный	Г.	Способ воздействия, не допускающий отступлений от требований правовых предписаний
		Д.	Способ воздействия, базирующийся на чистом внушении требуемой информации

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1.	2.	3.	4.

Задание 565

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Представьте, что вы – глава администрации муниципального образования, столкнувшийся с проблемой оттока молодых специалистов (в возрасте до 35 лет) из вашего города. Данная тенденция негативно сказывается на социально-экономическом развитии территории, приводя к дефициту квалифицированных кадров в ключевых отраслях (образование, здравоохранение, промышленность, сфера услуг), старению населения и снижению инновационного потенциала.

Задания:

1.Какие ключевые факторы, на ваш взгляд, обуславливают отток молодых специалистов из муниципального образования?

2.Какие конкретные меры, направленные на улучшение жилищных условий молодых специалистов, вы могли бы предложить в рамках ограниченного муниципального бюджета? Обоснуйте выбор предложенных мер.

3.Как вы оцениваете роль развития городской инфраструктуры (транспорт, досуг, культура) в удержании и привлечении молодых специалистов? Какие приоритетные направления развития инфраструктуры вы бы выделили и почему?

Задание 566

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

В стране наблюдается резкий рост безработицы среди молодежи, что приводит к социальной напряженности и снижению уровня жизни. Молодые люди, окончившие учебные заведения, сталкиваются с трудностями при поиске работы, что вызывает у них чувство безысходности и разочарования в будущем. Одной из причин этой кризисной ситуации является несоответствие между образовательными программами и требованиями рынка труда, что приводит к тому, что выпускники не обладают необходимыми навыками. Кроме того, экономическая нестабильность и сокращение числа рабочих мест в традиционных отраслях усугубляют проблему.

На основании представленной ситуации дайте ответы на следующие вопросы:

1.Какие социально-экономические факторы могут влиять на уровень безработицы в данной группе?

2.Каковы приоритетные направления государственной политики в этой области?

Задание 567

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Согласно ст. Федеральному закону №135-ФЗ от 29.07.1998 «Об оценочной деятельности в Российской Федерации» оценочная деятельность – это деятельность субъектов оценочной деятельности, направленная на установление в отношении объектов оценки рыночной или иной стоимости.

Выберите, какие именно из названных объектов относятся к объектам оценки и обоснуйте свой выбор:

А. Отдельные материальные объекты (вещи); совокупность вещей, составляющих имущество лица, в том числе имущество определенного вида (движимое или недвижимое, в том числе предприятия); право собственности и иные вещные права на имущество или отдельные вещи из состава имущества; права требования, обязательства (долги); работы, услуги, информация; иные объекты гражданских прав;

Б. Вещные права на имущество или отдельные вещи из состава имущества;

В. Осуществляемые работы и предоставляемые услуги;

Г. Движимое и недвижимое имущество.

Задание 568

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

В стране внедряется новая образовательная программа, направленная на развитие цифровых навыков у школьников. Необходимо обеспечить успешную реализацию программы на всех уровнях образования.

1. Какие органы власти и общественные институты должны быть вовлечены?
2. Как контролировать и оценивать эффективность внедрения программы?
3. Какие возможны препятствия и как их преодолеть?

Задание 569

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Сколько частей включает в себя Европейская хартия о местном самоуправлении?

А. 4

Б. 3

В. 2

Г. 1

Задание 570

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

На заседании муниципального совета возник спор о правомерности принятия решения о переименовании улиц в городе. Часть депутатов настаивает на необходимости учитывать мнение жителей, другие утверждают, что это исключительная компетенция представительного органа.

Вопросы:

1. Каков порядок переименования географических объектов в муниципальном образовании?
2. Каково значение мнения населения при принятии таких решений?
3. Какие правовые последствия может повлечь переименование улиц без учета мнения жителей?

Задание 571

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

В муниципалитете остро стоит проблема ветхого и аварийного жилья, но программа расселения движется медленно из-за бюрократических проволочек и нехватки финансирования. Жители аварийных домов регулярно обращаются с жалобами.

Вопросы:

1. Какие принципы жилищной политики государства должны быть учтены при решении проблемы?
2. Какие альтернативные механизмы финансирования расселения можно использовать?
3. Как ускорить процедуры признания домов аварийными и оформления новых жилых помещений?

Задание 572

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

В муниципальном образовании проводится реорганизация системы библиотек, включая передачу их в ведение муниципальных районов. Возник спор о правомерности издания единого постановления главы региона без согласования с органами местного самоуправления. Жители выражают неоднозначное отношение к изменениям, опасаясь снижения качества услуг.

Вопросы:

1. Каково распределение полномочий между региональными и муниципальными органами власти в вопросах организации библиотечного дела?
2. Как учитывается мнение органов местного самоуправления при принятии решений регионального уровня, затрагивающих местное самоуправление?

Задание 573

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Муниципальные правоотношения – это общественная связь, урегулированная нормами права, возникающая в связи с осуществлением местного самоуправления, участники которой обладают субъективными правами и юридическими обязанностями, обеспеченными государством, органами и должностными лицами местного самоуправления.

На основе этой информации дайте ответы на вопросы:

1. Какие права есть у субъектов муниципальных правоотношений, позволяющие им осуществлять постановку стратегических целей при осуществлении местного самоуправления?
2. Какие меры административной ответственности наступают при установлении муниципальных правоотношений?

Задание 574

Прочитайте текст, выберите несколько правильных ответов и запишите аргументы, обосновывающие выбор

Местное самоуправление составляет одну из основ конституционного строя Российской Федерации, признается, гарантируется и осуществляется на всей территории Российской Федерации. Какие из перечисленных ниже положений характеризуют принципы организации местного самоуправления в Российской Федерации?

А. Самостоятельное решение населением вопросов местного значения.

Б. Осуществление государственной власти на всей территории муниципального образования.

В. Организационная обособленность местного самоуправления.

Г. Обязательное исполнение решений органов местного самоуправления органами государственной власти субъектов РФ.

Д. Соответствие финансово-экономических ресурсов местного самоуправления возложенным на него задачам.

Задание 575

Прочитайте текст и установите соответствие

Субъекты государственного управления (политического руководства и административного управления) многообразны и подразделяются на виды по разным классификационным признакам. Установите соответствие между классификационными признаками и видами. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Классификационные признаки		Виды	
1.	национальный, региональный и местный уровни	А.	по ветвям власти

2.	руководство, административное, экономическое управление и др.	Б.	по уровням организации государственной власти
3.	индивидуальные, коллегиальные.	В.	по сферам деятельности
4.	законодательная, исполнительная и судебная	Г.	по характеру, целям и средствам воздействия на управляемые объекты
		Д.	по составу

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

1.	2.	3.	4.

Задание 576

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

В регионе наблюдается дефицит квалифицированных кадров в сфере строительства и жилищного надзора, что приводит к увеличению числа аварийных зданий и нарушений при возведении новых объектов.

Вопросы:

1. Какие направления кадровой политики в строительной отрасли следует учесть?
2. Какие меры помогут привлечь специалистов в регион и закрепить их на местах?
3. Как можно усилить контроль за качеством строительных работ без увеличения административного аппарата?

Задание 577

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Все сделки с недвижимым имуществом, находящимся в государственной собственности, предполагают:

Варианты ответов:

А. Обязательную государственную оценку имущества, включенного в сделку

Б. Обязательную независимую оценку имущества, включенного в сделку

В. Обязательную оценку, получаемую как результата взаимодействия спроса и предложения.

Г. Обязательную оценку по ряду социально-экономических факторов.

Задание 578

Прочитайте текст, выберите несколько правильных ответов и запишите аргументы, обосновывающие выбор

Муниципальная собственность – это имущество, которое принадлежит муниципальному образованию и управляется органами местного самоуправления. Она является важной частью местной экономики и используется для обеспечения жизнедеятельности населения, предоставления публичных услуг и реализации социально-экономических программ.

Из нижеприведенных объектов собственности выберите те, которые принадлежать муниципальному образованию и обоснуйте свой выбор:

А. Международный аэропорт, находящийся в черте городского округа.

Б. Коммунальные сети (водопровод, канализация, теплосети).

В. Заповедник.

Г. Торгово-развлекательный центр.

Д. Мосты и тоннели в черте города.

Е. Торговые площади (колхозные рынки), оборудованные для торговли сельскохозяйственной продукцией и продуктами питания.

Задание 579

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

В регионе наблюдается рост социальной напряженности из-за недостаточного доступа к культурным и досуговым учреждениям в отдельных районах. Руководству необходимо принять управленческое решение с применением адекватных инструментов регулирующего воздействия, направленных на равномерное развитие социальной инфраструктуры.

Вопросы:

1. Какие инструменты регулирующего воздействия помогут выявить приоритетные направления развития социальной инфраструктуры?
2. Как обеспечить учет интересов различных социальных групп при принятии решения?
3. Какие методы контроля и оценки результатов позволят повысить эффективность реализации решения?

Задание 580
Прочитайте текст и установите соответствие

Соотнесите способ развития государственной политики и его проявление:

Способ развития государственной политики		Проявление	
1.	Законотворческая деятельность	А.	Создание национальных проектов по здравоохранению, образованию или развитию инфраструктуры
2.	Разработка программ и проектов	Б.	Принятие федеральных законов, направленных на регулирование общественных отношений
3.	Взаимодействие с гражданским обществом	В.	Заключение международных договоров и участие в международных организациях
4.	Международное сотрудничество	Г.	Проведение общественных слушаний, работа с некоммерческими организациями
5.	Кадровая политика	Д.	Профессиональная подготовка и переподготовка государственных служащих
		Е.	Публикация отчётов о деятельности государственных органов, информирование населения о планах

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1.	2.	3.	4.	5.

Задание 581
Прочитайте текст и установите последовательность действий

В рамках подготовки информационного брифинга для СМИ о реализации региональной программы по благоустройству общественных пространств, необходимо выстроить логическую последовательность этапов работы с информацией. Расположите представленные ниже действия в правильном порядке, отражающем эффективный цикл управления информацией:

1. Анализ собранных данных: выявление ключевых тенденций, проблем и успехов реализации программы, определение значимых показателей для освещения в СМИ.

2. Сбор информации из различных источников: запросы в профильные департаменты, анализ отчетности подрядчиков, мониторинг публикаций в СМИ и социальных сетях, проведение опросов общественного мнения.

3. Распространение информации: подготовка пресс-релиза, организация брифинга для СМИ, публикация материалов на официальном сайте и в социальных сетях органов власти, ответы на вопросы журналистов.

4. Оценка эффективности: анализ тональности публикаций в СМИ, мониторинг реакции общественности в социальных сетях, получение обратной связи от журналистов, оценка достижения целей информационного брифинга.

5. Обработка и систематизация информации: структурирование собранных данных, создание таблиц и графиков, подготовка аналитических отчетов, выделение ключевых сообщений для СМИ.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

Задание 582

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Представьте, что вы являетесь сотрудником пресс-службы регионального Министерства здравоохранения. В последнее время в социальных сетях и местных СМИ активно обсуждается тема доступности медицинской помощи в отдаленных районах области. Граждане высказывают обеспокоенность по поводу нехватки специалистов, оборудования и лекарств. Ваша задача - разработать план действий по сбору, анализу и использованию информации для улучшения коммуникации с общественностью и повышения доверия к министерству.

Задание:

1. Опишите конкретные шаги, которые вы предпримете для сбора данных: какие источники информации вы будете использовать (официальные данные, соцсети, обращения граждан и т.д.), какие методы сбора информации вы примените (мониторинг СМИ, опросы, анализ обращений) и как вы будете структурировать полученные данные для последующего анализа.

2. Предложите конкретные показатели, которые вы будете отслеживать для оценки эффективности информационной работы министерства: количество упоминаний в СМИ, тональность публикаций, уровень вовлеченности аудитории в социальных сетях, количество обращений граждан и т.д.

3. Опишите, как вы будете использовать полученную информацию для корректировки информационной политики министерства и улучшения взаимодействия с общественностью: какие каналы коммуникации вы будете использовать, какие темы будете освещать, какие формы взаимодействия с гражданами будете применять.

Задание 583

Прочитайте текст и установите соответствие

Соотнесите принцип взаимодействия власти и гражданского общества с его характеристикой:

Принцип		Характеристика	
1.	Прозрачность	А.	Обеспечение подотчетности государственных органов перед обществом
2.	Инклюзивность	Б.	Вовлечение различных соцгрупп и общественных организаций в диалог с властью
3.	Ответственность	В.	Совместная деятельность власти и гражданского общества в реализации проектов
4.	Партнерство	Г.	Открытый доступ к информации о деятельности органов власти
5.	Активное участие	Д.	Защита приватности граждан при взаимодействии с властью
		Е.	Стимулирование инициатив и вовлечение граждан в процессы принятия решений

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1.	2.	3.	4.	5.

Задание 584

Прочитайте текст, выберите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Какой из перечисленных элементов не входит в структуру гражданского общества?

А. Общественные объединения и НКО

Б. Государственные органы исполнительной власти

В. Профсоюзы и религиозные организации

Г. Политические партии и движения

Задание 585

Прочитайте текст, выберите несколько правильных ответов и запишите аргументы, обосновывающие выбор

Какие принципы являются ключевыми для правильной организации сбора и обработки данных?

А. Соблюдение законности и ограничение целей обработки.

Б. Свободный доступ к любым данным без ограничений.

В. Накопление максимального объема данных без анализа.

Г. Конфиденциальность и точность данных.

Д. Игнорирование требований к защите персональных данных.

Е. Использование исключительно ручных методов обработки.

Задание 586

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

В региональной администрации создан отдел по анализу социальных опросов населения. Сотрудники сталкиваются с проблемой несвоевременного поступления данных и отсутствием стандартизации форматов, что затрудняет формирование единой базы для принятия решений по направлениям городской политики. Кроме того, существует необходимость автоматизировать сбор обратной связи, чтобы повысить вовлеченность граждан.

Вопросы:

1. Каковы ключевые принципы организации сбора и стандартизации данных в данном случае?
2. Какие информационные механизмы можно внедрить для автоматизации сбора обратной связи от населения?
3. Какие методы обработки и систематизации данных помогут создавать достоверные аналитические отчёты?

Задание 587

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

В рамках многопрофильного исследования необходимо объединить данные, собранные различными методами и в разных форматах, в единую базу для последующего анализа. Команда сталкивается с задачей интеграции и унификации информации с учетом специфики каждого типа данных.

Вопросы:

1. Что включает в себя процесс унификации и интеграции данных в научном исследовании?
2. Какие методы и технологии применимы для обработки разнородных данных?
3. Как управлять качеством данных и контролировать ошибки в многоэтапном процессе обработки?

Задание 588

Прочитайте текст, выберите несколько правильных ответов и запишите аргументы, обосновывающие выбор

Какие типы данных используются для анализа социально-экономических процессов?

А. Конфиденциальная информация и личные переписки

Б. Персональные данные и статистические данные

В. Статистические данные и экспертные оценки

Г. Необработанные данные и слухи

Д. Рекламные объявления и новости

Е. Общественное мнение и внутренняя корреспонденция

Задание 589

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

В рамках экономического анализа рентабельности предприятия необходимо собрать и проанализировать данные о доходах, расходах, налогах и инвестициях. Часто информация поступает с задержками и не всегда в упорядоченном виде, что усложняет подготовку своевременных отчетов.

Вопросы:

1. Каковы основные требования к информационной системе экономического анализа?
2. Какие методы обработки и визуализации данных помогут выявить ключевые показатели влияния на рентабельность?
3. Как оптимизировать процессы сбора и проверки данных для всестороннего анализа?

Задание 590

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Муниципалитет столкнулся с негативной реакцией общественности на запланированное строительство нового торгового центра в парковой зоне. Граждане обеспокоены вырубкой зеленых насаждений, увеличением транспортной нагрузки и возможным негативным влиянием на экологию района. В рамках подготовки коммуникационной стратегии, какое из перечисленных действий будет наиболее эффективным для сбора первичных данных об общественном мнении?

А. Организация общегородского референдума.

Б. Публикация опровержения в муниципальной газете.

В. Проведение фокус-групп с жителями района и онлайн-опроса в социальных сетях.

Г. Заказ аналитического отчета у сторонней исследовательской компании без предварительного сбора данных.

Задание 591

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Вы являетесь сотрудником пресс-службы Министерства здравоохранения. В Ваши функции входит оказание информационно-методической поддержки и подготовка информационно-методических материалов. В связи с участившимися случаями дезинформации о вакцинации в социальных сетях и мессенджерах, Вам поручено разработать комплекс информационно-методических материалов для врачей первичного звена. Эти материалы должны помочь врачам эффективно отвечать на вопросы и развеивать мифы о вакцинации среди пациентов.

Задание:

1. Разработайте структуру информационно-методического пособия «Вакцинация: ответы на вопросы пациентов». В структуре должны быть отражены основные разделы и подразделы.

2. Какую информацию нужно отразить во Введении?

3. Опишите краткое содержание разделов – ключевые тезисы и аргументы, которые необходимо включить в пособие для повышения доверия к вакцинации

Задание 592

Прочитайте текст и установите соответствие

Соотнесите сферу активности институтов гражданского общества с примером её проявления:

Сфера активности		Пример проявления	
1.	Политическая подсистема	А.	Общественные объединения, социальные группы, деятельность которых направлена на защиту социальных интересов.
2.	Экономическая подсистема	Б.	Деятельность независимых СМИ, аналитических центров, фондов, обеспечивающих доступ к информации.
3.	Социальная подсистема	В.	Деятельность профсоюзов, бизнес-ассоциаций, частных предприятий, обеспечивающих экономическую самостоятельность.
4.	Духовная подсистема	Г.	Функционирование учреждений культуры, искусства, религиозных организаций, формирующих ценностные ориентиры.
5.	Информационная подсистема	Д.	Деятельность местного самоуправления как формы самоорганизации граждан на определённой территории.

Сфера активности		Пример проявления	
6.		Е.	Деятельность политических партий и движений, направленная на участие в управлении государством.

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1.	2.	3.	4.	5.

Задание 593

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

В стране был запущен национальный проект по поддержке добровольческого движения, предусматривающий развитие социальных волонтёрских организаций, повышение их правовой защищённости и финансирования. Несмотря на поддержку, некоторые регионы незначительно используют предоставляемые возможности, что вызывает вопросы о мотивации и уровне вовлечённости гражданских институтов.

Вопросы:

1. Какие факторы влияют на развитие институтов гражданского общества в регионах?
2. Какие меры способствуют повышению активности социальных волонтёрских организаций?
3. Как государство может эффективнее стимулировать взаимодействие с гражданским обществом в реализации социальных проектов?

Задание 594

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Региональный центр поддержки молодежных инициатив планирует создание информационно-методического комплекса, который будет направлен на сопровождение добровольческих проектов и повышение компетенций волонтёров. В задачи входит разработка пособий, рекомендаций и шаблонов документов, а также организация обучающих вебинаров и консультаций.

Вопросы:

1. Какие принципы разработки информационно-методических материалов помогут сделать их максимально полезными для целевой аудитории?
2. Какие формы взаимодействия лучше использовать для распространения материалов и поддержки волонтёров?

Задание 595

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

В рамках междисциплинарного проекта происходит обмен данными между несколькими исследовательскими группами с разными методологиями и стандартами. Требуется выработать единые правила по обмену, хранению и обработке информации.

Вопросы:

1. Что включает в себя процесс установления стандартов для обмена данными?
2. Какие инструменты и протоколы могут обеспечить совместимость и безопасность данных?
3. Какие меры помогут минимизировать риски при совместном использовании данных?

Задание 596

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Муниципалитет внедряет единую информационную систему для управления данными об обращениях населения и предоставлении государственных услуг. Возникла задача оптимизировать процесс сбора информации через различные каналы: интернет-приёмную, телефонные звонки и личные визиты. При этом необходимо обеспечить полноту, актуальность и системность данных для повышения качества обслуживания граждан.

Вопросы:

1. Какие принципы организации сбора информации должны лечь в основу проекта?
2. Какие механизмы управления информацией повышают её качество и обеспечивают целостность?

Задание 597

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Какая роль СМИ в развитии гражданского общества?

А. Цензурирование информации для управления общественным мнением.

Б. Формирование общественного мнения и обеспечение прозрачности власти.

В. Полное отсутствие связи с гражданскими организациями.

Г. Подавление активности гражданских инициатив.

Задание 598

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Молодой исследователь планирует провести сравнительный анализ экономического развития двух регионов с использованием статистических данных и социологических опросов. Для корректного сопоставления необходимо выработать единые стандарты сбора и обработки информации и обеспечить прозрачность методики.

Вопросы:

1. Каковы основные задачи стандартизации данных и их обработки в сравнительных исследованиях?
2. Какие меры помогут обеспечить объективность и прозрачность методики исследования?

Задание 599

Прочитайте текст, выберите несколько правильных ответов и запишите аргументы, обосновывающие выбор

Какие требования предъявляются к формулировке научной гипотезы?

А. Гипотеза должна быть конкретной и проверяемой.

Б. Гипотеза может быть сформулирована в неопределённых терминах.

В. Гипотеза должна базироваться на предварительном теоретическом анализе.

Г. Гипотеза не требует обоснования и проверки.

Д. Гипотеза должна быть избыточной и общей.

Е. Гипотеза не обязательно должна иметь практическую значимость.

Задание 600

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

В университете студенты-исследователи получили задание подготовить проект по изучению влияния экологических факторов на здоровье населения региона. В процессе работы им необходимо определить объект и предмет исследования, сформулировать гипотезу, разработать план и подобрать методы сбора и анализа данных. При этом требуется учитывать междисциплинарный подход и обеспечить научную обоснованность всех этапов.

Вопросы:

1. Какие ключевые этапы включает исследовательская деятельность при подготовке такого проекта?
2. Каким образом формулируется гипотеза и как она влияет на выбор методов исследования?
3. Почему междисциплинарный подход важен в данном контексте и как он отражается на организации работы?

Задание 601

Прочитайте текст и установите соответствие

Машинное обучение – это область искусственного интеллекта, использующая различные алгоритмы обучения компьютерных систем, основанные на статистических моделях и логических операциях над данными при отсутствии заранее запрограммированных инструкций. Выбор конкретных алгоритмов машинного обучения зависит от типа данных и решаемых задач.

Установите соответствие между основными типами задач машинного обучения и их характеристиками:

Задача машинного обучения		Характеристика задачи машинного обучения	
1.	Классификация	А.	Преобразование данных из многомерного пространства в низкоразмерное пространство.
2.	Снижение размерности	Б.	Предсказание числовых значений на основе данных.
3.	Регрессия	В..	Группировка объектов на основе сходства между ними.
4.	Кластеризация	Г.	Тип задачи машинного обучения, который позволяет анализировать текстовые данные и извлекать из них значимую информацию.
		Д.	Отнесение объектов к определенным категориям или классам.

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1.	2.	3.	4.

Задание 602

Прочитайте текст и установите соответствие

Классификация относится к типу задач обучения с учителем и используется для того, чтобы отнести тот или иной объект к определенному классу. Данная задача может решаться с использованием различных методов и алгоритмов.

Установите соответствие между методами, используемыми для решения задач классификации, и их характеристиками:

Методы решения задач классификации	Характеристика метода решения задач классификации

1.	Дерево решений	А.	Метод классификации, основанный на гипотезе компактности, которая предполагает, что расположенные близко друг к другу объекты в пространстве признаков имеют схожие значения целевой переменной или принадлежат к одному классу.
2.	Логистическая регрессия	Б.	Метод, который используется для моделирования взаимосвязи между зависимой переменной и одной или несколькими независимыми переменными.
3.	Метод опорных векторов	В.	Метод, реализующий древовидную структуру, где каждый узел соответствует некоторому условию на входных данных, а каждый лист соответствует предсказанию для объектов, которые соответствуют данному пути от корня до листа.
4.	Случайный лес	Г.	Алгоритм, который ищет гиперплоскость, лучше всего разделяющую объекты разных классов в пространстве признаков.
5.	Метод k-ближайших соседей	Д.	Метод, который используется для решения задач бинарной классификации и использует функцию для прогнозирования вероятности принадлежности объекта к одному из классов.
		Е.	Алгоритм, который представляет собой ансамбль деревьев решений, где каждое дерево обучается на случайной выборке данных и случайном наборе признаков, затем предсказание производится путем агрегирования предсказаний всех деревьев.
		Ж.	Метод построения математических моделей по принципу организации биологических нейронных сетей.

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1.	2.	3.	4.	5.

Задание 603

Прочитайте текст и установите последовательность действий

Алгоритм K-means (К-средних) – популярный и простой алгоритм кластеризации, который используют для группировки объектов в наборы (кластеры) на основе их схожести. В основе работы K-means лежит принцип минимизации расстояния между объектами внутри одного кластера. Основная идея метода – итеративное повторение двух шагов: распределение объектов выборки по кластерам; пересчёт центров кластеров.

Прочитайте описание этапов алгоритма K-means и установите правильную последовательность:

1. Для каждой точки набора данных посчитать, к какому центроиду она ближе.

2. Высыпать случайным образом в пространство данных k точек (центроидов).

3. Выбрать количество кластеров k, которое является оптимальным для набора данных.

4. Повторять шаги определения близости точек к центроидам и перемещения центроидов фиксированное число раз, либо пока центроиды не «сойдутся» (смещение относительно предыдущего положения не превышает заранее заданного небольшого значения).

5. Переместить каждый центроид в центр выборки, которую отнесли к этому центроиду.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

Задание 604

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргумент, обосновывающий выбор ответа

В машинном обучении оценка качества модели является очень важным этапом, влияющим на результаты моделирования и прогностические способности модели. Для оценки качества моделей и сравнения различных алгоритмов используются метрики, выбор которых осуществляется аналитиком и зависит от типа решаемых задач машинного обучения (задачи классификации, регрессии, кластеризации).

Задание. Какая метрика не используется для оценки качества модели классификации?

А. Точность accuracy (доля правильно предсказанных объектов).

Б. Средняяабсолютнаяошибка MAE (mean absolute error).

В. Доля ошибочных классификаций errorrate.

Г. F1-мера (F1-measure).

Д. Полнота recall.

Задание 605

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргумент, обосновывающий выбор ответа

Машинное обучение является областью искусственного интеллекта, в рамках которой с помощью набора данных алгоритмы тренируются, обучаются на данных, но без заранее запрограммированных инструкций. Искусственный интеллект получает большой набор данных и правильные ответы и затем создает алгоритмы, которые бы удовлетворяли этим ответам. С каждым новым дополнительным объемом данных, машина учится дальше и еще больше улучшает свою точность прогнозов, то есть машинное обучение изучает алгоритмы, автоматически улучшающиеся, благодаря опыту. В зависимости от участия исследователя в данном процессе, машинное обучение подразделяется на типы.

Задание. Какой из предложенных вариантов не является типом машинного обучения?

А. Обучение с подкреплением (ReinforcementLearning).

Б. Обучение с учителем (SupervisedLearning).

В. Обучение с наказанием (LearningwithPunishment).

Г. Обучение без учителя (UnsupervisedLearning).

Задание 606

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргумент, обосновывающий выбор ответа

Модель искусственного нейрона содержит входы, веса, сумматор, функцию активации, выход. Функция активации принимает на вход результат сумматора и выполняет некое преобразование, чтобы превратить сумму взвешенных входов в адекватный выход, который можно интерпретировать с точки зрения решения поставленной задачи. Так как в случае малой величины сумматорной функции функция активации может вернуть 0, то она является неким аналогом того механизма в реальном нейроне, который отвечает за возбуждения нейрона (его «активацию»). В нейронных сетях используются различные функции активации.

Задание. Какой вид не может иметь функция активация в алгоритме перцептрона?

А. ReLU (Rectified Linear Units).

Б. Сигмоидальная функция (логистическая функция).

В. Убывающая линейная функция.

Г. Функция единичного скачка (функция Хэвисайда).

Д. Функция гиперболического тангенса.

Задание 607

Прочитайте текст, выберите несколько правильных ответов и запишите аргументы, обосновывающие выбор

Классификация как метод машинного обучения используется для предсказания категориальных меток на основе входных данных, фокусируется на предсказании дискретных меток, таких как: «да» или «нет», «красный» или «синий», «болен» или «здоров». В значимости от решаемой задачи классификация подразделяется на виды.

Задание. Какие выделяют основные виды классификаций:

А. Моноклассовая.

Б. Бинарная.

В. Многоклассовая.

Г. Троичная.

Д. Пятиричная.

Е. Четверичная.

Задание 608

Прочитайте текст, выберите несколько правильных ответов и запишите аргументы, обосновывающие выбор

В машинном обучении нормализацией называют метод предобработки числовых признаков в обучающих наборах данных с целью приведения их к некоторой общей шкале без потери информации о различии диапазонов. Нормализация помогает преобразовать информацию так, чтобы привести к единообразию разные единицы измерения, форматы и масштабы. Различные методы и алгоритмы искусственного интеллекта могут требовать или не требовать предварительной нормализации данных.

Задание. Какие методы машинного обучения требуют нормирования данных?

А. Нейронные сети.

Б. Метод парной регрессии.

В. Метод K ближайших соседей.

Г. Методы кластеризации.

Д. Метод множественной регрессии.

Задание 609

Прочитайте текст, выберите несколько правильных ответов и запишите аргументы, обосновывающие выбор

Для реализации различных методов и архитектур нейронных сетей созданы библиотеки, в которых все основные архитектуры и методы уже реализованы и оптимизированы под параллельные вычисления. Создание нейронной сети при использовании соответствующих библиотек становится задачей непосредственно

экспериментирования с нейронными сетями на высоком уровне абстракции, на уровне слоев и готовых функций активации, оптимизации и обратного распространения ошибки. Исследователь может полностью сосредоточиться на сути нейронных сетей и изучать их поведение при разных конфигурациях.

Задание. Какие библиотеки не используются для обучения нейронных сетей?

А. TensorFlow.

Б. NumPy.

В. Keras.

Г. Theano.

Д. Sci-Kit Learn.

Е. LightGBM.

Ж. Caffe.

Задание 610

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Метод деревьев решений (decisiontrees) является одним из наиболее популярных методов решения задач классификации и прогнозирования. Иногда его называют деревьями решающих правил, деревьями классификации и регрессии. Алгоритмы конструирования деревьев решений состоят из этапов «построение» или «создание» дерева (treebuilding) и «сокращение» дерева (treepruning).

Вопросы:

1. Опишите, в каких случаях при помощи метода деревьев решений решаются задачи классификации и прогнозирования.

2. Охарактеризуйте этапы построения и сокращения деревьев решений.

Задание 611

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Машинное обучение и нейронные сети пережили несколько исторических этапов, когда их популярность то возрастала, то убывала в связи с невозможностью решить некий класс задач. Различные подходы к машинному обучению и нейронным сетям можно распределить в хронологическом порядке: вероятностное моделирование; полносвязные нейронные сети; ядерные методы (в частности метод опорных векторов); деревья решений и основанные на них случайные леса и градиентный бустинг; современные глубокие нейронные сети Inception, ResNet, BERT (вышли в задачах классификации изображений и текстовой информации на уровень человека). Ключевые идеи глубокого обучения для решения задач распознавания образов были хорошо известны уже в 1989 году – это сверточные нейронные сети и алгоритм обратного распространения ошибки. Алгоритм долгой краткосрочной памяти (LSTM) был предложен в 1997 году и претерпел мало изменений. Тем не менее, глубокое обучение активно стало применяться лишь с 2012 года.

Вопросы:

1. Какие факторы способствовали активному использованию глубоких нейронных сетей с 2012 года?

2. Насколько глубокие нейронные сети возможно обучать в настоящее время?

Задание 612

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Каждый алгоритм машинного обучения имеет свои сильные и слабые стороны. Аналитик данных заранее не знает, какой именно алгоритм покажет лучшие результаты в конкретном случае, поэтому использует несколько алгоритмов. Для автоматизации этого процесса разработаны ансамблевые алгоритмы. Ансамблевый метод – это метод машинного обучения, при котором несколько моделей обучаются для решения одной и той же проблемы и объединяются для получения лучших результатов. Основная предпосылка заключается в том, что результат работы нескольких моделей будет более точен, чем результат только одной модели.

Существует несколько подходов к реализации ансамблевых алгоритмов – бэггинг и бустинг.

Вопросы:

1. Опишите специфику указанных ансамблевых алгоритмов.

2. Какая библиотека Python используется для реализации ансамблевых методов, и какие классы позволяют реализовать случайный лес и градиентный бустинг?

Задание 613

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

При машинном обучении частой практикой является случай, когда классы анализируемых объектов не равномерно представлены в данных. Несбалансированные данные являются проблемой в анализе. Если модель обучается на таких данных, она склонна к смещению в сторону более представленного класса, и это может привести к плохим результатам в реальном мире. Борьба с несбалансированными данными – это не просто задача улучшения производительности моделей, это вопрос надежности и безопасности. В случае несбалансированного набора данных классические метрики, такие как точность (Accuracy), могут вводить исследователей в заблуждение при оценке моделей на этих данных. Модель может достичь высокой точности, предсказывая преобладающий класс, но при этом быть бесполезной, так как на другом классе будет показывать низкую точность.

Некоторые метрики оценки качества классификации используются при несбалансированности классов.

Вопросы:

1. Охарактеризуйте метрики оценки качества классификации, которые используются при несбалансированности классов объектов?

2. Какая библиотека Python позволяет рассчитывать метрики качества классификации?

Задание 614

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Дан набор изображений размерностью 64x64. В наборе 11 классов изображений. Изображения цветные.

Из приведенных ниже элементов необходимо собрать архитектуру сверточной нейронной сети с указанием верных параметров:

```
model.add(Dropout(_))
model.add(Conv2D(_, (3, 3), activation='relu'))
model.add(Dense(_, activation='softmax'))
model = Sequential()
model.add(MaxPooling2D(pool_size=(2,2)))
model.add(Dense(_, activation='relu'))
model.add(Flatten())
model.add(Conv2D(_, (3, 3), input_shape=(_, _, _), activation='relu'))
```

Дополнительные договоренности, необходимые для верного решения:

- Слой Dropout в сверточных блоках ставим 0.2, в полносвязном слое – 0.5;
- Количество фильтров в первом сверточном блоке 32 и дальше с каждым слоем увеличивается в два раза;
- В каждом сверточном блоке обязательно используем три элемента: Dropout, слой Convolution, слой MaxPooling – в верном порядке;
- Используем лишь два полносвязных слоя;
- Промежуточный полносвязный слой будет содержать 512 нейронов;
- Используем три сверточных блока.

Задание. Выберите необходимые структурные элементы сверточной нейронной сети и постройте архитектуру по заданным параметрам.

Задание 615

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

С помощью алгоритма дерева решений с глубиной 3 была решена задача предсказания пола респондентов на основе признаков «рост», «размер прибыли», «продолжительность образования» и «продолжительность рабочей недели». Предсказание было осуществлено на тестовой выборке, содержащей метки реального пола. Алгоритм дерева решений показал следующие результаты предсказания: 24 женщины предсказаны верно, и 12 женщин ошибочно отнесены к классу мужчин; 88 мужчин предсказаны верно, и 17 мужчин ошибочно отнесены к классу женщин.

Задание:

1. Сбалансированы ли классы в данной задаче? Как это может повлиять на точность модели?

2. Рассчитайте метрики точности модели дерева решений (Accuracy, Recall, Precision, F1-measure) и сделайте соответствующие выводы.

Задание 616

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Набор данных df содержит следующие признаки о 196 респондентах: ‘Age’, ‘education’, ‘education-num’, ‘Sex’, ‘capital-gain’, ‘hours-per-week’. Напишите программные коды для визуализации данных датасета.

В программном коде указать следующий путь к фалу с данными – ‘/content/drive/MyDrive/Colab Notebooks/learn_dataset.csv’ (разделитель данных – точка с запятой).

Задание:

1. Напишите программные коды для построения столбчатой диаграммы по признаку «education-num» и точечной диаграммы по признакам «hours-per-week» и «capital-gain».

2. Напишите программный код для построения парных точечных диаграмм по признакам «education-num», «hours-per-week», «capital-gain», предварительно сформировав датасетdf1, содержащий эти признаки.

3. Что показывают парные точечные диаграммы?

Задание 617

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Набор данных df содержит следующие признаки о 196 респондентах: ‘Age’, ‘education’, ‘education-num’, ‘Sex’, ‘capital-gain’, ‘hours-per-week’. В нем присутствуют пропуски значений по всем признакам. Напишите программные коды, позволяющие обработать пропущенные данные.

В программном коде предусмотреть подключение необходимых библиотек и загрузку самого файла с данными, при этом указать следующий путь к фалу – ‘/content/drive/MyDrive/Colab Notebooks/learn_dataset.csv’ (разделитель данных – точка с запятой).

Задание:

1. Напишите программные коды для подключения необходимых библиотек, загрузки файла с данными и удаления строк с пропусками.

2. Напишите программные коды, позволяющие заменить пропуски по всему датасету нулями и средними значениями.

3. Напишите программные коды, позволяющие заменить пропуски по признакам ‘education-num’ и ‘hours-per-week’ медианными значениями, а пропуски по признаку ‘capital-gain’ – средними значениями.

Задание 618

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Набор данных df содержит следующие признаки о 196 респондентах: ‘Age’, ‘education’, ‘education-num’, ‘Sex’, ‘capital-gain’, ‘hours-per-week’, ‘height’. Аналитику поставлена задача – предсказать пол респондентов на основе признаков роста, размера прибыли, продолжительности образования и продолжительности рабочей недели. Он решил использовать алгоритм дерева решений с глубиной 3 и реализовать его в программной среде Python.

Напишите программный код, позволяющий обучить дерево решений.

В программном коде предусмотреть подключение необходимых библиотек и загрузку самого файла с данными, при этом указать следующий путь к фалу – ‘/content/drive/MyDrive/Colab Notebooks/learn_dataset.csv’ (разделитель данных – точка с запятой).

Задание:

1. Напишите программный код для подключения необходимых библиотек, загрузки файла с данными и обучения дерева решений с глубиной 3.

2. Какие критерии расщепления используются в алгоритмах деревьев решений?

3. Как можно интерпретировать белые узлы на дереве решений?

Задание 619

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Набор данных df содержит следующие признаки о 196 респондентах: ‘Age’, ‘education’, ‘education-num’, ‘Sex’, ‘capital-gain’, ‘hours-per-week’, ‘height’. Аналитику поставлена задача – предсказать пол респондентов на основе признаков роста, размера прибыли, продолжительности образования и продолжительности рабочей недели. Он решил использовать ансамблевые методы машинного обучения и реализовать их в программной среде Python.

Напишите программные коды, позволяющие обучить модели ансамблевых алгоритмов.

В программном коде предусмотреть подключение необходимых библиотек и загрузку самого файла с данными, при этом указать следующий путь к фалу – ‘/content/drive/MyDrive/Colab Notebooks/learn_dataset.csv’ (разделитель данных – точка с запятой).

Задание:

1. Напишите программный код для подключения необходимых библиотек, загрузки файла с данными и обучения модели случайного леса.

2. Напишите программный код для обучения модели градиентного бустинга.

3. Чем алгоритм случайного леса отличается от алгоритма градиентного бустинга?

Задание 620

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Аналитик, решая задачу предсказания прибыли (Y) инвесторов по признакам «продолжительность рабочей недели» (X1) и «продолжительность срока получения образования» (X2), получил следующую модель множественной регрессии:

Y = 211.5X1 + 96.99X2 – 3489.

Осуществите на основе данной модели предсказание прибыли для двух инвесторов: у первого средняя продолжительность рабочей недели составляет 45 часов, а продолжительность срока получения образования – 10 лет, у второго инвестора длительность рабочей недели 35 часов, продолжительность обучения – 9 лет.

Фактическая прибыль инвесторов с данными значениями соответствующих признаков равна: для первого инвестора – 7046 дол., для второго инвестора – 4827 дол.

Задание:

1. Рассчитайте прогнозные значения прибылей инвесторов.

2. Оцените точность полученной аналитиком модели множественной регрессии на основе метрик MAE и MAPE.

3. Какая из метрик оценки качества регрессии более информативна?

6. Система оценивания тестовых заданий

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/ характеристика правильного ответа
Задание 1.	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; выбор верного ответа, но без достаточной аргументации – 1 балл, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
Задание 2.	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; выбор верного ответа, но без достаточной аргументации – 1 балл, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
Задание 3.	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по сути и полноте	Полное совпадение с верным ответом и полной аргументаций оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 2 балла; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 4.	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по сути и полноте	Полное совпадение с верным ответом и полной аргументаций оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 2 балла; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 5.	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры и приведены	Совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; выбор верного ответа, но без достаточной аргументации – 1 балл, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/ характеристика правильного ответа
	корректные аргументы, используемые при выборе ответа	
Задание 6.	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по сути и полноте	Полное совпадение с верным ответом и полной аргументаций оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 2 балла; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 7.	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по сути и полноте	Полное совпадение с верным ответом и полной аргументаций оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 2 балла; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 8.	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов.
Задание 9.	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по сути и полноте	Полное совпадение с верным ответом и полной аргументаций оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 2 балла; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 10.	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов.
Задание 11.	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ	Полное совпадение с верным ответом и полной аргументаций оценивается 3 баллами; если допущена одна

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/ характеристика правильного ответа
	совпадает с эталонным по сути и полноте	ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 2 балла; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 12.	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по сути и полноте	Полное совпадение с верным ответом и полной аргументаций оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 2 балла; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 13.	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует — 0 баллов.
Задание 14.	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов.
Задание 15.	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по сути и полноте	Полное совпадение с верным ответом и полной аргументаций оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 2 балла; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 16.	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов.
Задание 17.	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора	Совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; выбор верного ответа, но без достаточной аргументации – 1 балл,

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/ характеристика правильного ответа
	ответов считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
Задание 18.	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по сути и полноте	Полное совпадение с верным ответом и полной аргументаций оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 2 балла; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 19.	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; выбор верного ответа, но без достаточной аргументации – 1 балл, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
Задание 20.	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по сути и полноте	Полное совпадение с верным ответом и полной аргументаций оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 2 балла; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 21.	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; выбор верного ответа, но без достаточной аргументации – 1 балл, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
Задание 22.	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных	Совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; выбор верного ответа, но без

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/ характеристика правильного ответа
	с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	достаточной аргументации – 1 балл, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
Задание 23.	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по сути и полноте	Полное совпадение с верным ответом и полной аргументаций оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 2 балла; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 24.	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; выбор верного ответа, но без достаточной аргументации – 1 балл, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
Задание 25.	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; выбор верного ответа, но без достаточной аргументации – 1 балл, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
Задание 26.	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по сути и полноте	Полное совпадение с верным ответом и полной аргументаций оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 2 балла; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 27.	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ	Полное совпадение с верным ответом и полной аргументаций оценивается 3 баллами; если допущена одна

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/ характеристика правильного ответа
	совпадает с эталонным по сути и полноте	ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 2 балла; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 28.	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по сути и полноте	Полное совпадение с верным ответом и полной аргументаций оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 2 балла; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 29.	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; выбор верного ответа, но без достаточной аргументации – 1 балл, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
Задание 30.	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по сути и полноте	Полное совпадение с верным ответом и полной аргументаций оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 2 балла; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 31.	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов.
Задание 32.	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов.

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/ характеристика правильного ответа
Задание 33.	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по сути и полноте	Полное совпадение с верным ответом и полной аргументаций оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 2 балла; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 34.	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; выбор верного ответа, но без достаточной аргументации – 1 балл, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
Задание 35.	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; выбор верного ответа, но без достаточной аргументации – 1 балл, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
Задание 36.	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по сути и полноте	Полное совпадение с верным ответом и полной аргументаций оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 2 балла; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 37.	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по сути и полноте	Полное совпадение с верным ответом и полной аргументаций оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 2 балла; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 38.	Задание открытого типа с развернутым ответом	Полное совпадение с верным ответом и полной аргументаций

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/ характеристика правильного ответа
	считается верным, если ответ совпадает с эталонным по сути и полноте	оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 2 балла; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 39.	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по сути и полноте	Полное совпадение с верным ответом и полной аргументаций оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 2 балла; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 40.	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по сути и полноте	Полное совпадение с верным ответом и полной аргументаций оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 2 балла; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 41.	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; выбор верного ответа, но без достаточной аргументации – 1 балл, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
Задание 42.	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по сути и полноте	Полное совпадение с верным ответом и полной аргументаций оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 2 балла; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 43.	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным,	Совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; выбор верного ответа, но без достаточной аргументации – 1 балл, неверный ответ или его

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/ характеристика правильного ответа
	если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	отсутствие – 0 баллов.
Задание 44.	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по сути и полноте	Полное совпадение с верным ответом и полной аргументаций оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 2 балла; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 45.	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по сути и полноте	Полное совпадение с верным ответом и полной аргументаций оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 2 балла; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 46.	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; выбор верного ответа, но без достаточной аргументации – 1 балл, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
Задание 47.	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по сути и полноте	Полное совпадение с верным ответом и полной аргументаций оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 2 балла; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 48.	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные	Совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; выбор верного ответа, но без достаточной аргументации – 1 балл, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/ характеристика правильного ответа
	аргументы, используемые при выборе ответа	
Задание 49.	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по сути и полноте	Полное совпадение с верным ответом и полной аргументаций оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 2 балла; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 50.	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по сути и полноте	Полное совпадение с верным ответом и полной аргументаций оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 2 балла; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 51.	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по сути и полноте	Полное совпадение с верным ответом и полной аргументаций оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 2 балла; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 52.	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по сути и полноте	Полное совпадение с верным ответом и полной аргументаций оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 2 балла; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 53.	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; выбор верного ответа, но без достаточной аргументации – 1 балл, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
Задание 54.	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ	Полное совпадение с верным ответом и полной аргументаций оценивается 3 баллами; если

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/ характеристика правильного ответа
	совпадает с эталонным по сути и полноте	допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 2 балла; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 55.	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по сути и полноте	Полное совпадение с верным ответом и полной аргументаций оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 2 балла; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 56.	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; выбор верного ответа, но без достаточной аргументации – 1 балл, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
Задание 57.	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по сути и полноте	Полное совпадение с верным ответом и полной аргументаций оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 2 балла; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 58.	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по сути и полноте	Полное совпадение с верным ответом и полной аргументаций оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 2 балла; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 59.	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны	Совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; выбор верного ответа, но без достаточной аргументации – 1 балл, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/ характеристика правильного ответа
	цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	
Задание 60.	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; выбор верного ответа, но без достаточной аргументации – 1 балл, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
Задание 61.	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по сути и полноте	Полное совпадение с верным ответом и полной аргументаций оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 2 балла; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 62.	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов.
Задание 63.	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по сути и полноте	Полное совпадение с верным ответом и полной аргументаций оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 2 балла; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 64.	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует — 0 баллов.
Задание 65.	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ	Полное совпадение с верным ответом и полной аргументаций оценивается 3 баллами; если

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/ характеристика правильного ответа
	совпадает с эталонным по сути и полноте	допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 2 балла; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 66.	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; выбор верного ответа, но без достаточной аргументации – 1 балл, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
Задание 67.	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по сути и полноте	Полное совпадение с верным ответом и полной аргументаций оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 2 балла; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 68.	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов.
Задание 69.	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; выбор верного ответа, но без достаточной аргументации – 1 балл, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
Задание 70.	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по сути и полноте	Полное совпадение с верным ответом и полной аргументаций оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/ характеристика правильного ответа
		правильный, но не полный – 2 балла; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 71.	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по сути и полноте	Полное совпадение с верным ответом и полной аргументаций оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 2 балла; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 72.	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по сути и полноте	Полное совпадение с верным ответом и полной аргументаций оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 2 балла; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 73.	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; выбор верного ответа, но без достаточной аргументации – 1 балл, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
Задание 74.	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов.
Задание 75.	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при	Совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; выбор верного ответа, но без достаточной аргументации – 1 балл, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/ характеристика правильного ответа
	выборе ответа	
Задание 76.	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по сути и полноте	Полное совпадение с верным ответом и полной аргументаций оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 2 балла; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 77.	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; выбор верного ответа, но без достаточной аргументации – 1 балл, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
Задание 78.	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по сути и полноте	Полное совпадение с верным ответом и полной аргументаций оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 2 балла; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 79.	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по сути и полноте	Полное совпадение с верным ответом и полной аргументаций оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 2 балла; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 80.	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; выбор верного ответа, но без достаточной аргументации – 1 балл, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
Задание 81.	Задание закрытого типа	Полное совпадение с верным

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/ характеристика правильного ответа
	на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов.
Задание 82.	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; выбор верного ответа, но без достаточной аргументации – 1 балл, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
Задание 83.	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по сути и полноте	Полное совпадение с верным ответом и полной аргументаций оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 2 балла; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 84.	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по сути и полноте	Полное совпадение с верным ответом и полной аргументаций оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 2 балла; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 85.	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов.
Задание 86.	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по сути и полноте	Полное совпадение с верным ответом и полной аргументаций оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 2

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/ характеристика правильного ответа
		балла; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 87.	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по сути и полноте	Полное совпадение с верным ответом и полной аргументаций оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 2 балла; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 88.	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; выбор верного ответа, но без достаточной аргументации – 1 балл, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
Задание 89.	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; выбор верного ответа, но без достаточной аргументации – 1 балл, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
Задание 90.	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; выбор верного ответа, но без достаточной аргументации – 1 балл, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
Задание 91.	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора	Совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; выбор верного ответа, но без достаточной аргументации – 1 балл,

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/ характеристика правильного ответа
	ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
Задание 92.	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по сути и полноте	Полное совпадение с верным ответом и полной аргументаций оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 2 балла; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 93.	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по сути и полноте	Полное совпадение с верным ответом и полной аргументаций оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 2 балла; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 94.	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по сути и полноте	Полное совпадение с верным ответом и полной аргументаций оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 2 балла; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 95.	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по сути и полноте	Полное совпадение с верным ответом и полной аргументаций оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 2 балла; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 96.	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по сути и полноте	Полное совпадение с верным ответом и полной аргументаций оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 2 балла; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 97.	Задание открытого типа с развернутым ответом	Полное совпадение с верным ответом и полной аргументаций

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/ характеристика правильного ответа
	считается верным, если ответ совпадает с эталонным по сути и полноте	оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 2 балла; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 98.	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; выбор верного ответа, но без достаточной аргументации – 1 балл, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
Задание 99.	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; выбор верного ответа, но без достаточной аргументации – 1 балл, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
Задание 100.	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; выбор верного ответа, но без достаточной аргументации – 1 балл, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
Задание 101.	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по сути и полноте	Полное совпадение с верным ответом и полной аргументаций оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 2 балла; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/ характеристика правильного ответа
Задание 102.	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по сути и полноте	Полное совпадение с верным ответом и полной аргументаций оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 2 балла; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 103.	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует — 0 баллов.
Задание 104.	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов.
Задание 105.	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по сути и полноте	Полное совпадение с верным ответом и полной аргументаций оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 2 балла; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 106.	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; выбор верного ответа, но без достаточной аргументации – 1 балл, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
Задание 107.	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по сути и полноте	Полное совпадение с верным ответом и полной аргументаций оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 2

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/ характеристика правильного ответа
		балла; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 108.	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по сути и полноте	Полное совпадение с верным ответом и полной аргументаций оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 2 балла; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 109.	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; выбор верного ответа, но без достаточной аргументации – 1 балл, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
Задание 110.	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; выбор верного ответа, но без достаточной аргументации – 1 балл, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
Задание 111.	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по сути и полноте	Полное совпадение с верным ответом и полной аргументаций оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 2 балла; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 112.	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по сути и полноте	Полное совпадение с верным ответом и полной аргументаций оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 2

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/ характеристика правильного ответа
		балла; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 113.	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; выбор верного ответа, но без достаточной аргументации – 1 балл, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
Задание 114.	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по сути и полноте	Полное совпадение с верным ответом и полной аргументаций оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 2 балла; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 115.	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по сути и полноте	Полное совпадение с верным ответом и полной аргументаций оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 2 балла; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 116.	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов.
Задание 117.	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по сути и полноте	Полное совпадение с верным ответом и полной аргументаций оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 2 балла; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 118.	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ	Полное совпадение с верным ответом и полной аргументаций оценивается 3 баллами; если

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/ характеристика правильного ответа
	совпадает с эталонным по сути и полноте	допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 2 балла; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 119.	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов.
Задание 120.	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по сути и полноте	Полное совпадение с верным ответом и полной аргументаций оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 2 балла; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 121.	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; выбор верного ответа, но без достаточной аргументации – 1 балл, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
Задание 122.	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; выбор верного ответа, но без достаточной аргументации – 1 балл, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
Задание 123.	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по сути и полноте	Полное совпадение с верным ответом и полной аргументаций оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/ характеристика правильного ответа
		правильный, но не полный – 2 балла; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 124.	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; выбор верного ответа, но без достаточной аргументации – 1 балл, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
Задание 125.	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; выбор верного ответа, но без достаточной аргументации – 1 балл, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
Задание 126.	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по сути и полноте	Полное совпадение с верным ответом и полной аргументаций оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 2 балла; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 127.	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по сути и полноте	Полное совпадение с верным ответом и полной аргументаций оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 2 балла; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 128.	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по сути и полноте	Полное совпадение с верным ответом и полной аргументаций оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 2

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/ характеристика правильного ответа
		балла; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 129.	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по сути и полноте	Полное совпадение с верным ответом и полной аргументаций оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 2 балла; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 130.	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по сути и полноте	Полное совпадение с верным ответом и полной аргументаций оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 2 балла; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 131.	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по сути и полноте	Полное совпадение с верным ответом и полной аргументаций оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 2 балла; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 132.	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов.
Задание 133.	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует — 0 баллов.
Задание 134.	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны	Совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; выбор верного ответа, но без достаточной аргументации – 1 балл, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/ характеристика правильного ответа
	цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	
Задание 135.	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; выбор верного ответа, но без достаточной аргументации – 1 балл, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
Задание 136.	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по сути и полноте	Полное совпадение с верным ответом и полной аргументаций оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 2 балла; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 137.	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по сути и полноте	Полное совпадение с верным ответом и полной аргументаций оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 2 балла; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 138.	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по сути и полноте	Полное совпадение с верным ответом и полной аргументаций оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 2 балла; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 139.	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные	Совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; выбор верного ответа, но без достаточной аргументации – 1 балл, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/ характеристика правильного ответа
	аргументы, используемые при выборе ответа	
Задание 140.	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по сути и полноте	Полное совпадение с верным ответом и полной аргументаций оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 2 балла; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 141.	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по сути и полноте	Полное совпадение с верным ответом и полной аргументаций оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 2 балла; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 142.	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; выбор верного ответа, но без достаточной аргументации – 1 балл, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
Задание 143.	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует — 0 баллов.
Задание 144.	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; выбор верного ответа, но без достаточной аргументации – 1 балл, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
Задание 145.	Задание открытого типа с развернутым ответом	Полное совпадение с верным ответом и полной аргументаций

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/ характеристика правильного ответа
	считается верным, если ответ совпадает с эталонным по сути и полноте	оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 2 балла; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 146.	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по сути и полноте	Полное совпадение с верным ответом и полной аргументаций оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 2 балла; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 147.	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по сути и полноте	Полное совпадение с верным ответом и полной аргументаций оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 2 балла; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 148.	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по сути и полноте	Полное совпадение с верным ответом и полной аргументаций оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 2 балла; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 149.	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; выбор верного ответа, но без достаточной аргументации – 1 балл, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
Задание 150.	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по сути и полноте	Полное совпадение с верным ответом и полной аргументаций оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 2

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/ характеристика правильного ответа
		балла; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 151.	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по сути и полноте	Полное совпадение с верным ответом и полной аргументаций оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 2 балла; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 152.	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; выбор верного ответа, но без достаточной аргументации – 1 балл, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
Задание 153.	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; выбор верного ответа, но без достаточной аргументации – 1 балл, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
Задание 154.	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по сути и полноте	Полное совпадение с верным ответом и полной аргументаций оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 2 балла; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 155.	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по сути и полноте	Полное совпадение с верным ответом и полной аргументаций оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 2 балла; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/ характеристика правильного ответа
Задание 156.	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; выбор верного ответа, но без достаточной аргументации – 1 балл, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
Задание 157.	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по сути и полноте	Полное совпадение с верным ответом и полной аргументаций оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 2 балла; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 158.	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; выбор верного ответа, но без достаточной аргументации – 1 балл, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
Задание 159.	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов.
Задание 160.	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по сути и полноте	Полное совпадение с верным ответом и полной аргументаций оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 2 балла; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 161.	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов	Совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; выбор верного ответа, но без

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/ характеристика правильного ответа
	ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	достаточной аргументации – 1 балл, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
Задание 162.	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по сути и полноте	Полное совпадение с верным ответом и полной аргументаций оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 2 балла; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 163.	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по сути и полноте	Полное совпадение с верным ответом и полной аргументаций оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 2 балла; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 164.	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по сути и полноте	Полное совпадение с верным ответом и полной аргументаций оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 2 балла; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 165.	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует — 0 баллов.
Задание 166.	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы,	Совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; выбор верного ответа, но без достаточной аргументации – 1 балл, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/ характеристика правильного ответа
	используемые при выборе ответа	
Задание 167.	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по сути и полноте	Полное совпадение с верным ответом и полной аргументаций оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 2 балла; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 168.	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует — 0 баллов.
Задание 169.	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по сути и полноте	Полное совпадение с верным ответом и полной аргументаций оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 2 балла; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 170.	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по сути и полноте	Полное совпадение с верным ответом и полной аргументаций оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 2 балла; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 171.	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по сути и полноте	Полное совпадение с верным ответом и полной аргументаций оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 2 балла; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 172.	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов.

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/ характеристика правильного ответа
	другого)	
Задание 173.	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по сути и полноте	Полное совпадение с верным ответом и полной аргументаций оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 2 балла; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 174.	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по сути и полноте	Полное совпадение с верным ответом и полной аргументаций оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 2 балла; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 175.	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; выбор верного ответа, но без достаточной аргументации – 1 балл, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
Задание 176.	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; выбор верного ответа, но без достаточной аргументации – 1 балл, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
Задание 177.	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов.

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/ характеристика правильного ответа
Задание 178.	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по сути и полноте	Полное совпадение с верным ответом и полной аргументаций оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 2 балла; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 179.	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по сути и полноте	Полное совпадение с верным ответом и полной аргументаций оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 2 балла; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 180.	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует — 0 баллов.
Задание 181.	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по сути и полноте	Полное совпадение с верным ответом и полной аргументаций оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 2 балла; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 182.	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по сути и полноте	Полное совпадение с верным ответом и полной аргументаций оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 2 балла; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 183.	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по сути и полноте	Полное совпадение с верным ответом и полной аргументаций оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 2 балла; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/ характеристика правильного ответа
Задание 184.	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по сути и полноте	Полное совпадение с верным ответом и полной аргументаций оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 2 балла; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 185.	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; выбор верного ответа, но без достаточной аргументации – 1 балл, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
Задание 186.	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; выбор верного ответа, но без достаточной аргументации – 1 балл, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
Задание 187.	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по сути и полноте	Полное совпадение с верным ответом и полной аргументаций оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 2 балла; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 188.	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по сути и полноте	Полное совпадение с верным ответом и полной аргументаций оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 2 балла; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 189.	Задание комбинированного типа с выбором	Совпадение с верным ответом

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/ характеристика правильного ответа
	нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	оценивается 2 баллами; выбор верного ответа, но без достаточной аргументации – 1 балл, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
Задание 190.	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; выбор верного ответа, но без достаточной аргументации – 1 балл, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
Задание 191.	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по сути и полноте	Полное совпадение с верным ответом и полной аргументаций оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 2 балла; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 192.	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по сути и полноте	Полное совпадение с верным ответом и полной аргументаций оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 2 балла; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 193.	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов.
Задание 194.	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ	Полное совпадение с верным ответом и полной аргументаций оценивается 3 баллами; если допущена одна

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/ характеристика правильного ответа
	совпадает с эталонным по сути и полноте	ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 2 балла; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 195.	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; выбор верного ответа, но без достаточной аргументации – 1 балл, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
Задание 196.	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; выбор верного ответа, но без достаточной аргументации – 1 балл, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
Задание 197.	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по сути и полноте	Полное совпадение с верным ответом и полной аргументаций оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 2 балла; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 198.	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по сути и полноте	Полное совпадение с верным ответом и полной аргументаций оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 2 балла; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 199.	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов.

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/ характеристика правильного ответа
	сопоставлены с позициями другого)	
Задание 200.	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по сути и полноте	Полное совпадение с верным ответом и полной аргументаций оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 2 балла; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 201.	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по сути и полноте	Полное совпадение с верным ответом и полной аргументаций оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 2 балла; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 202.	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по сути и полноте	Полное совпадение с верным ответом и полной аргументаций оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 2 балла; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 203.	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует — 0 баллов.
Задание 204.	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; выбор верного ответа, но без достаточной аргументации – 1 балл, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
Задание 205.	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ	Полное совпадение с верным ответом и полной аргументаций оценивается 3 баллами; если допущена одна

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/ характеристика правильного ответа
	совпадает с эталонным по сути и полноте	ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 2 балла; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 206.	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по сути и полноте	Полное совпадение с верным ответом и полной аргументаций оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 2 балла; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 207.	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов.
Задание 208.	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; выбор верного ответа, но без достаточной аргументации – 1 балл, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
Задание 209.	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по сути и полноте	Полное совпадение с верным ответом и полной аргументаций оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 2 балла; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 210.	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по сути и полноте	Полное совпадение с верным ответом и полной аргументаций оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 2 балла; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 211.	Задание комбинированного	Совпадение с верным ответом

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/ характеристика правильного ответа
	типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	оценивается 2 баллами; выбор верного ответа, но без достаточной аргументации – 1 балл, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
Задание 212.	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; выбор верного ответа, но без достаточной аргументации – 1 балл, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
Задание 213.	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по сути и полноте	Полное совпадение с верным ответом и полной аргументаций оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 2 балла; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 214.	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по сути и полноте	Полное совпадение с верным ответом и полной аргументаций оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 2 балла; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 215.	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; выбор верного ответа, но без достаточной аргументации – 1 балл, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
Задание 216.	Задание комбинированного	Совпадение с верным ответом

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/ характеристика правильного ответа
	типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	оценивается 2 баллами; выбор верного ответа, но без достаточной аргументации – 1 балл, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
Задание 217.	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по сути и полноте	Полное совпадение с верным ответом и полной аргументаций оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 2 балла; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 218.	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по сути и полноте	Полное совпадение с верным ответом и полной аргументаций оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 2 балла; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 219.	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по сути и полноте	Полное совпадение с верным ответом и полной аргументаций оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 2 балла; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 220.	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; выбор верного ответа, но без достаточной аргументации – 1 балл, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
Задание 221.	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов	Совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; выбор верного ответа, но без

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/ характеристика правильного ответа
	ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	достаточной аргументации – 1 балл, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
Задание 222.	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по сути и полноте	Полное совпадение с верным ответом и полной аргументаций оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 2 балла; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 223.	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по сути и полноте	Полное совпадение с верным ответом и полной аргументаций оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 2 балла; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 224.	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по сути и полноте	Полное совпадение с верным ответом и полной аргументаций оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 2 балла; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 225.	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов.
Задание 226.	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны	Совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; выбор верного ответа, но без достаточной аргументации – 1 балл, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/ характеристика правильного ответа
	цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	
Задание 227.	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по сути и полноте	Полное совпадение с верным ответом и полной аргументаций оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 2 балла; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 228.	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по сути и полноте	Полное совпадение с верным ответом и полной аргументаций оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 2 балла; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 229.	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по сути и полноте	Полное совпадение с верным ответом и полной аргументаций оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 2 балла; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 230.	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует — 0 баллов.
Задание 231.	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; выбор верного ответа, но без достаточной аргументации – 1 балл, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
Задание 232.	Задание открытого типа с развернутым ответом	Полное совпадение с верным ответом и полной аргументаций

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/ характеристика правильного ответа
	считается верным, если ответ совпадает с эталонным по сути и полноте	оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 2 балла; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 233.	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по сути и полноте	Полное совпадение с верным ответом и полной аргументаций оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 2 балла; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 234.	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по сути и полноте	Полное совпадение с верным ответом и полной аргументаций оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 2 балла; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 235.	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов.
Задание 236.	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов.
Задание 237.	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при	Совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; выбор верного ответа, но без достаточной аргументации – 1 балл, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/ характеристика правильного ответа
	выборе ответа	
Задание 238.	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по сути и полноте	Полное совпадение с верным ответом и полной аргументаций оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 2 балла; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 239.	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по сути и полноте	Полное совпадение с верным ответом и полной аргументаций оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 2 балла; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 240.	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; выбор верного ответа, но без достаточной аргументации – 1 балл, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
Задание 241.	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; выбор верного ответа, но без достаточной аргументации – 1 балл, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
Задание 242.	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по сути и полноте	Полное совпадение с верным ответом и полной аргументаций оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 2 балла; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/ характеристика правильного ответа
Задание 243.	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по сути и полноте	Полное совпадение с верным ответом и полной аргументаций оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 2 балла; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 244.	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по сути и полноте	Полное совпадение с верным ответом и полной аргументаций оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 2 балла; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 245.	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; выбор верного ответа, но без достаточной аргументации – 1 балл, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
Задание 246.	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; выбор верного ответа, но без достаточной аргументации – 1 балл, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
Задание 247.	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по сути и полноте	Полное совпадение с верным ответом и полной аргументаций оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 2 балла; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 248.	Задание открытого типа с развернутым ответом	Полное совпадение с верным ответом и полной аргументаций

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/ характеристика правильного ответа
	считается верным, если ответ совпадает с эталонным по сути и полноте	оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 2 балла; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 249.	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по сути и полноте	Полное совпадение с верным ответом и полной аргументаций оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 2 балла; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 250.	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по сути и полноте	Полное совпадение с верным ответом и полной аргументаций оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 2 балла; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 251.	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; выбор верного ответа, но без достаточной аргументации – 1 балл, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
Задание 252.	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по сути и полноте	Полное совпадение с верным ответом и полной аргументаций оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 2 балла; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 253.	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по сути и полноте	Полное совпадение с верным ответом и полной аргументаций оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/ характеристика правильного ответа
		правильный, но не полный – 2 балла; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 254.	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; выбор верного ответа, но без достаточной аргументации – 1 балл, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
Задание 255.	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по сути и полноте	Полное совпадение с верным ответом и полной аргументаций оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 2 балла; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 256.	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; выбор верного ответа, но без достаточной аргументации – 1 балл, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
Задание 257.	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; выбор верного ответа, но без достаточной аргументации – 1 балл, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
Задание 258.	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по сути и полноте	Полное совпадение с верным ответом и полной аргументаций оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/ характеристика правильного ответа
		правильный, но не полный – 2 балла; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 259.	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по сути и полноте	Полное совпадение с верным ответом и полной аргументаций оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 2 балла; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 260.	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по сути и полноте	Полное совпадение с верным ответом и полной аргументаций оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 2 балла; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 261.	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по сути и полноте	Полное совпадение с верным ответом и полной аргументаций оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 2 балла; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 262.	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует — 0 баллов.
Задание 263.	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по сути и полноте	Полное совпадение с верным ответом и полной аргументаций оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 2 балла; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 264.	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным,	Совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; выбор верного ответа, но без достаточной аргументации – 1 балл, неверный ответ или его

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/ характеристика правильного ответа
	если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	отсутствие – 0 баллов.
Задание 265.	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по сути и полноте	Полное совпадение с верным ответом и полной аргументаций оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 2 балла; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 266.	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по сути и полноте	Полное совпадение с верным ответом и полной аргументаций оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 2 балла; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 267.	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; выбор верного ответа, но без достаточной аргументации – 1 балл, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
Задание 268.	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует — 0 баллов.
Задание 269.	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов.
Задание 270.	Задание комбинированного типа с выбором	Совпадение с верным ответом

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/ характеристика правильного ответа
	нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	оценивается 2 баллами; выбор верного ответа, но без достаточной аргументации – 1 балл, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
Задание 271.	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов.
Задание 272.	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по сути и полноте	Полное совпадение с верным ответом и полной аргументаций оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 2 балла; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 273.	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по сути и полноте	Полное совпадение с верным ответом и полной аргументаций оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 2 балла; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 274.	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; выбор верного ответа, но без достаточной аргументации – 1 балл, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
Задание 275.	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных	Совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; выбор верного ответа, но без

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/ характеристика правильного ответа
	с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	достаточной аргументации – 1 балл, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
Задание 276.	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; выбор верного ответа, но без достаточной аргументации – 1 балл, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
Задание 277.	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по сути и полноте	Полное совпадение с верным ответом и полной аргументаций оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 2 балла; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 278.	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по сути и полноте	Полное совпадение с верным ответом и полной аргументаций оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 2 балла; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 279.	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по сути и полноте	Полное совпадение с верным ответом и полной аргументаций оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 2 балла; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 280.	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра	Совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; выбор верного ответа, но без достаточной аргументации – 1 балл, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/ характеристика правильного ответа
	и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	
Задание 281.	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по сути и полноте	Полное совпадение с верным ответом и полной аргументаций оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 2 балла; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 282.	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по сути и полноте	Полное совпадение с верным ответом и полной аргументаций оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 2 балла; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 283.	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов.
Задание 284.	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по сути и полноте	Полное совпадение с верным ответом и полной аргументаций оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 2 балла; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 285.	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по сути и полноте	Полное совпадение с верным ответом и полной аргументаций оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 2 балла; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 286.	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных	Совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; выбор верного ответа, но без

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/ характеристика правильного ответа
	с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	достаточной аргументации – 1 балл, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
Задание 287.	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; выбор верного ответа, но без достаточной аргументации – 1 балл, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
Задание 288.	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; выбор верного ответа, но без достаточной аргументации – 1 балл, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
Задание 289.	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по сути и полноте	Полное совпадение с верным ответом и полной аргументаций оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 2 балла; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 290.	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; выбор верного ответа, но без достаточной аргументации – 1 балл, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/ характеристика правильного ответа
Задание 291.	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по сути и полноте	Полное совпадение с верным ответом и полной аргументаций оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 2 балла; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 292.	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по сути и полноте	Полное совпадение с верным ответом и полной аргументаций оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 2 балла; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 293.	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов.
Задание 294.	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по сути и полноте	Полное совпадение с верным ответом и полной аргументаций оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 2 балла; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 295.	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по сути и полноте	Полное совпадение с верным ответом и полной аргументаций оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 2 балла; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 296.	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по сути и полноте	Полное совпадение с верным ответом и полной аргументаций оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 2

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/ характеристика правильного ответа
		балла; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 297.	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; выбор верного ответа, но без достаточной аргументации – 1 балл, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
Задание 298.	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов.
Задание 299.	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; выбор верного ответа, но без достаточной аргументации – 1 балл, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
Задание 300.	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; выбор верного ответа, но без достаточной аргументации – 1 балл, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
Задание 301.	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по сути и полноте	Полное совпадение с верным ответом и полной аргументаций оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 2

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/ характеристика правильного ответа
		балла; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 302.	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по сути и полноте	Полное совпадение с верным ответом и полной аргументаций оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 2 балла; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 303.	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; выбор верного ответа, но без достаточной аргументации – 1 балл, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
Задание 304.	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; выбор верного ответа, но без достаточной аргументации – 1 балл, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
Задание 305.	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по сути и полноте	Полное совпадение с верным ответом и полной аргументаций оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 2 балла; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 306.	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по сути и полноте	Полное совпадение с верным ответом и полной аргументаций оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 2

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/ характеристика правильного ответа
		балла; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 307.	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по сути и полноте	Полное совпадение с верным ответом и полной аргументаций оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 2 балла; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 308.	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов.
Задание 309.	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по сути и полноте	Полное совпадение с верным ответом и полной аргументаций оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 2 балла; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 310.	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по сути и полноте	Полное совпадение с верным ответом и полной аргументаций оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 2 балла; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 311.	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по сути и полноте	Полное совпадение с верным ответом и полной аргументаций оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 2 балла; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 312.	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора	Совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; выбор верного ответа, но без достаточной аргументации – 1 балл,

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/ характеристика правильного ответа
	ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
Задание 313.	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по сути и полноте	Полное совпадение с верным ответом и полной аргументаций оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 2 балла; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 314.	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; выбор верного ответа, но без достаточной аргументации – 1 балл, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
Задание 315.	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов.
Задание 316.	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; выбор верного ответа, но без достаточной аргументации – 1 балл, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
Задание 317.	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных	Совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; выбор верного ответа, но без

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/ характеристика правильного ответа
	с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	достаточной аргументации – 1 балл, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
Задание 318.	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по сути и полноте	Полное совпадение с верным ответом и полной аргументаций оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 2 балла; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 319.	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; выбор верного ответа, но без достаточной аргументации – 1 балл, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
Задание 320.	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по сути и полноте	Полное совпадение с верным ответом и полной аргументаций оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 2 балла; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 321.	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов.
Задание 322.	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по сути и полноте	Полное совпадение с верным ответом и полной аргументаций оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 2

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/ характеристика правильного ответа
		балла; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 323.	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует — 0 баллов.
Задание 324.	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по сути и полноте	Полное совпадение с верным ответом и полной аргументаций оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 2 балла; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 325.	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; выбор верного ответа, но без достаточной аргументации – 1 балл, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
Задание 326.	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по сути и полноте	Полное совпадение с верным ответом и полной аргументаций оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 2 балла; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 327.	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по сути и полноте	Полное совпадение с верным ответом и полной аргументаций оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 2 балла; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 328.	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по сути и полноте	Полное совпадение с верным ответом и полной аргументаций оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/ характеристика правильного ответа
		правильный, но не полный – 2 балла; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 329.	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по сути и полноте	Полное совпадение с верным ответом и полной аргументаций оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 2 балла; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 330.	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов.
Задание 331.	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по сути и полноте	Полное совпадение с верным ответом и полной аргументаций оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 2 балла; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 332.	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по сути и полноте	Полное совпадение с верным ответом и полной аргументаций оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 2 балла; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 333.	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; выбор верного ответа, но без достаточной аргументации – 1 балл, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/ характеристика правильного ответа
Задание 334.	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по сути и полноте	Полное совпадение с верным ответом и полной аргументаций оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 2 балла; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 335.	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; выбор верного ответа, но без достаточной аргументации – 1 балл, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
Задание 336.	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по сути и полноте	Полное совпадение с верным ответом и полной аргументаций оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 2 балла; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 337.	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; выбор верного ответа, но без достаточной аргументации – 1 балл, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
Задание 338.	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по сути и полноте	Полное совпадение с верным ответом и полной аргументаций оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 2 балла; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 339.	Задание закрытого типа на установление последовательности	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/ характеристика правильного ответа
	считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	отсутствие — 0 баллов.
Задание 340.	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по сути и полноте	Полное совпадение с верным ответом и полной аргументаций оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 2 балла; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 341.	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по сути и полноте	Полное совпадение с верным ответом и полной аргументаций оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 2 балла; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 342.	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; выбор верного ответа, но без достаточной аргументации – 1 балл, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
Задание 343.	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по сути и полноте	Полное совпадение с верным ответом и полной аргументаций оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 2 балла; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 344.	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует — 0 баллов.
Задание 345.	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов	Совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; выбор верного ответа, но без

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/ характеристика правильного ответа
	ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	достаточной аргументации – 1 балл, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
Задание 346.	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по сути и полноте	Полное совпадение с верным ответом и полной аргументаций оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 2 балла; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 347.	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; выбор верного ответа, но без достаточной аргументации – 1 балл, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
Задание 348.	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по сути и полноте	Полное совпадение с верным ответом и полной аргументаций оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 2 балла; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 349.	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по сути и полноте	Полное совпадение с верным ответом и полной аргументаций оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 2 балла; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 350.	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует — 0 баллов.

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/ характеристика правильного ответа
	последовательность цифр	
Задание 351.	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; выбор верного ответа, но без достаточной аргументации – 1 балл, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
Задание 352.	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; выбор верного ответа, но без достаточной аргументации – 1 балл, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
Задание 353.	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по сути и полноте	Полное совпадение с верным ответом и полной аргументаций оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 2 балла; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 354.	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по сути и полноте	Полное совпадение с верным ответом и полной аргументаций оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 2 балла; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 355.	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по сути и полноте	Полное совпадение с верным ответом и полной аргументаций оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 2 балла; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 356.	Задание закрытого	Полное совпадение с верным

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/ характеристика правильного ответа
	типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует — 0 баллов.
Задание 357.	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; выбор верного ответа, но без достаточной аргументации – 1 балл, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
Задание 358.	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; выбор верного ответа, но без достаточной аргументации – 1 балл, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
Задание 359.	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по сути и полноте	Полное совпадение с верным ответом и полной аргументаций оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 2 балла; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 360.	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по сути и полноте	Полное совпадение с верным ответом и полной аргументаций оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 2 балла; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 361.	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по сути и полноте	Полное совпадение с верным ответом и полной аргументаций оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/ характеристика правильного ответа
		правильный, но не полный – 2 балла; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 362.	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по сути и полноте	Полное совпадение с верным ответом и полной аргументаций оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 2 балла; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 363.	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов.
Задание 364.	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; выбор верного ответа, но без достаточной аргументации – 1 балл, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
Задание 365.	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; выбор верного ответа, но без достаточной аргументации – 1 балл, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
Задание 366.	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по сути и полноте	Полное совпадение с верным ответом и полной аргументаций оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 2

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/ характеристика правильного ответа
		балла; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 367.	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по сути и полноте	Полное совпадение с верным ответом и полной аргументаций оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 2 балла; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 368.	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по сути и полноте	Полное совпадение с верным ответом и полной аргументаций оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 2 балла; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 369.	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по сути и полноте	Полное совпадение с верным ответом и полной аргументаций оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 2 балла; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 370.	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов.
Задание 371.	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по сути и полноте	Полное совпадение с верным ответом и полной аргументаций оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 2 балла; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 372.	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по сути и полноте	Полное совпадение с верным ответом и полной аргументаций оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/ характеристика правильного ответа
		правильный, но не полный – 2 балла; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 373.	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; выбор верного ответа, но без достаточной аргументации – 1 балл, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
Задание 374.	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; выбор верного ответа, но без достаточной аргументации – 1 балл, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
Задание 375.	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по сути и полноте	Полное совпадение с верным ответом и полной аргументаций оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 2 балла; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 376.	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по сути и полноте	Полное совпадение с верным ответом и полной аргументаций оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 2 балла; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 377.	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра	Совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; выбор верного ответа, но без достаточной аргументации – 1 балл, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/ характеристика правильного ответа
	и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	
Задание 378.	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; выбор верного ответа, но без достаточной аргументации – 1 балл, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
Задание 379.	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по сути и полноте	Полное совпадение с верным ответом и полной аргументаций оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 2 балла; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 380.	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по сути и полноте	Полное совпадение с верным ответом и полной аргументаций оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 2 балла; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 381.	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов.
Задание 382.	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по сути и полноте	Полное совпадение с верным ответом и полной аргументаций оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 2 балла; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/ характеристика правильного ответа
Задание 383.	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по сути и полноте	Полное совпадение с верным ответом и полной аргументаций оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 2 балла; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 384.	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов.
Задание 385.	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; выбор верного ответа, но без достаточной аргументации – 1 балл, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
Задание 386.	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; выбор верного ответа, но без достаточной аргументации – 1 балл, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
Задание 387.	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по сути и полноте	Полное совпадение с верным ответом и полной аргументаций оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 2 балла; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 388.	Задание открытого типа с развернутым ответом	Полное совпадение с верным ответом и полной аргументаций

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/ характеристика правильного ответа
	считается верным, если ответ совпадает с эталонным по сути и полноте	оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 2 балла; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 389.	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по сути и полноте	Полное совпадение с верным ответом и полной аргументаций оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 2 балла; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 390.	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов.
Задание 391.	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; выбор верного ответа, но без достаточной аргументации – 1 балл, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
Задание 392.	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; выбор верного ответа, но без достаточной аргументации – 1 балл, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
Задание 393.	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ	Полное совпадение с верным ответом и полной аргументаций оценивается 3 баллами; если допущена одна

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/ характеристика правильного ответа
	совпадает с эталонным по сути и полноте	ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 2 балла; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 394.	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по сути и полноте	Полное совпадение с верным ответом и полной аргументаций оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 2 балла; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 395.	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по сути и полноте	Полное совпадение с верным ответом и полной аргументаций оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 2 балла; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 396.	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по сути и полноте	Полное совпадение с верным ответом и полной аргументаций оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 2 балла; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 397.	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует — 0 баллов.
Задание 398.	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; выбор верного ответа, но без достаточной аргументации – 1 балл, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
Задание 399.	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов	Совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; выбор верного ответа, но без

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/ характеристика правильного ответа
	ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	достаточной аргументации – 1 балл, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
Задание 400.	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по сути и полноте	Полное совпадение с верным ответом и полной аргументаций оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 2 балла; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 401.	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по сути и полноте	Полное совпадение с верным ответом и полной аргументаций оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 2 балла; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 402.	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по сути и полноте	Полное совпадение с верным ответом и полной аргументаций оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 2 балла; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 403.	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по сути и полноте	Полное совпадение с верным ответом и полной аргументаций оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 2 балла; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 404.	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует — 0 баллов.
Задание 405.	Задание комбинированного	Совпадение с верным ответом

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/ характеристика правильного ответа
	типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	оценивается 2 баллами; выбор верного ответа, но без достаточной аргументации – 1 балл, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
Задание 406.	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; выбор верного ответа, но без достаточной аргументации – 1 балл, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
Задание 407.	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по сути и полноте	Полное совпадение с верным ответом и полной аргументаций оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 2 балла; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 408.	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по сути и полноте	Полное совпадение с верным ответом и полной аргументаций оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 2 балла; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 409.	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по сути и полноте	Полное совпадение с верным ответом и полной аргументаций оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 2 балла; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 410.	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/ характеристика правильного ответа
	правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	отсутствие — 0 баллов.
Задание 411.	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; выбор верного ответа, но без достаточной аргументации – 1 балл, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
Задание 412.	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; выбор верного ответа, но без достаточной аргументации – 1 балл, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
Задание 413.	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по сути и полноте	Полное совпадение с верным ответом и полной аргументаций оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 2 балла; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 414.	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по сути и полноте	Полное совпадение с верным ответом и полной аргументаций оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 2 балла; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 415.	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по сути и полноте	Полное совпадение с верным ответом и полной аргументаций оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/ характеристика правильного ответа
		правильный, но не полный – 2 балла; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 416.	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по сути и полноте	Полное совпадение с верным ответом и полной аргументаций оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 2 балла; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 417.	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов.
Задание 418.	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; выбор верного ответа, но без достаточной аргументации – 1 балл, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
Задание 419.	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; выбор верного ответа, но без достаточной аргументации – 1 балл, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
Задание 420.	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по сути и полноте	Полное совпадение с верным ответом и полной аргументаций оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 2

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/ характеристика правильного ответа
		балла; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 421.	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по сути и полноте	Полное совпадение с верным ответом и полной аргументаций оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 2 балла; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 422.	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по сути и полноте	Полное совпадение с верным ответом и полной аргументаций оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 2 балла; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 423.	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по сути и полноте	Полное совпадение с верным ответом и полной аргументаций оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 2 балла; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 424.	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует — 0 баллов.
Задание 425.	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; выбор верного ответа, но без достаточной аргументации – 1 балл, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
Задание 426.	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора	Совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; выбор верного ответа, но без достаточной аргументации – 1 балл,

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/ характеристика правильного ответа
	ответов считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
Задание 427.	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по сути и полноте	Полное совпадение с верным ответом и полной аргументаций оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 2 балла; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 428.	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по сути и полноте	Полное совпадение с верным ответом и полной аргументаций оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 2 балла; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 429.	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по сути и полноте	Полное совпадение с верным ответом и полной аргументаций оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 2 балла; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 430.	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов.
Задание 431.	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы,	Совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; выбор верного ответа, но без достаточной аргументации – 1 балл, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/ характеристика правильного ответа
	используемые при выборе ответа	
Задание 432.	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по сути и полноте	Полное совпадение с верным ответом и полной аргументаций оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 2 балла; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 433.	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; выбор верного ответа, но без достаточной аргументации – 1 балл, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
Задание 434.	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; выбор верного ответа, но без достаточной аргументации – 1 балл, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
Задание 435.	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по сути и полноте	Полное совпадение с верным ответом и полной аргументаций оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 2 балла; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 436.	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные	Совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; выбор верного ответа, но без достаточной аргументации – 1 балл, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/ характеристика правильного ответа
	аргументы, используемые при выборе ответа	
Задание 437.	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по сути и полноте	Полное совпадение с верным ответом и полной аргументаций оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 2 балла; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 438.	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по сути и полноте	Полное совпадение с верным ответом и полной аргументаций оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 2 балла; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 439.	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов.
Задание 440.	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; выбор верного ответа, но без достаточной аргументации – 1 балл, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
Задание 441.	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по сути и полноте	Полное совпадение с верным ответом и полной аргументаций оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 2 балла; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 442.	Задание открытого типа с развернутым ответом	Полное совпадение с верным ответом и полной аргументаций

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/ характеристика правильного ответа
	считается верным, если ответ совпадает с эталонным по сути и полноте	оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 2 балла; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 443.	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по сути и полноте	Полное совпадение с верным ответом и полной аргументаций оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 2 балла; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 444.	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует — 0 баллов.
Задание 445.	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; выбор верного ответа, но без достаточной аргументации – 1 балл, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
Задание 446.	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; выбор верного ответа, но без достаточной аргументации – 1 балл, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
Задание 447.	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по сути и полноте	Полное совпадение с верным ответом и полной аргументаций оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 2

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/ характеристика правильного ответа
		балла; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 448.	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по сути и полноте	Полное совпадение с верным ответом и полной аргументаций оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 2 балла; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 449.	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по сути и полноте	Полное совпадение с верным ответом и полной аргументаций оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 2 балла; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 450.	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов.
Задание 451.	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; выбор верного ответа, но без достаточной аргументации – 1 балл, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
Задание 452.	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; выбор верного ответа, но без достаточной аргументации – 1 балл, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/ характеристика правильного ответа
Задание 453.	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по сути и полноте	Полное совпадение с верным ответом и полной аргументаций оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 2 балла; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 454.	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по сути и полноте	Полное совпадение с верным ответом и полной аргументаций оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 2 балла; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 455.	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по сути и полноте	Полное совпадение с верным ответом и полной аргументаций оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 2 балла; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 456.	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по сути и полноте	Полное совпадение с верным ответом и полной аргументаций оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 2 балла; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 457.	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует — 0 баллов.
Задание 458.	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при	Совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; выбор верного ответа, но без достаточной аргументации – 1 балл, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/ характеристика правильного ответа
	выборе ответа	
Задание 459.	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; выбор верного ответа, но без достаточной аргументации – 1 балл, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
Задание 460.	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по сути и полноте	Полное совпадение с верным ответом и полной аргументаций оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 2 балла; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 461.	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по сути и полноте	Полное совпадение с верным ответом и полной аргументаций оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 2 балла; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 462.	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по сути и полноте	Полное совпадение с верным ответом и полной аргументаций оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 2 балла; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 463.	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по сути и полноте	Полное совпадение с верным ответом и полной аргументаций оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 2 балла; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 464.	Задание закрытого типа на установление последовательности	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/ характеристика правильного ответа
	считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	ответ отсутствует — 0 баллов.
Задание 465.	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; выбор верного ответа, но без достаточной аргументации – 1 балл, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
Задание 466.	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; выбор верного ответа, но без достаточной аргументации – 1 балл, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
Задание 467.	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по сути и полноте	Полное совпадение с верным ответом и полной аргументаций оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 2 балла; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 468.	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по сути и полноте	Полное совпадение с верным ответом и полной аргументаций оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 2 балла; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 469.	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по сути и полноте	Полное совпадение с верным ответом и полной аргументаций оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 2

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/ характеристика правильного ответа
		балла; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 470.	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует — 0 баллов.
Задание 471.	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по сути и полноте	Полное совпадение с верным ответом и полной аргументаций оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 2 балла; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 472.	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по сути и полноте	Полное совпадение с верным ответом и полной аргументаций оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 2 балла; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 473.	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; выбор верного ответа, но без достаточной аргументации – 1 балл, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
Задание 474.	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; выбор верного ответа, но без достаточной аргументации – 1 балл, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
Задание 475.	Задание открытого типа с развернутым ответом	Полное совпадение с верным ответом и полной аргументаций

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/ характеристика правильного ответа
	считается верным, если ответ совпадает с эталонным по сути и полноте	оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 2 балла; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 476.	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по сути и полноте	Полное совпадение с верным ответом и полной аргументаций оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 2 балла; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 477.	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по сути и полноте	Полное совпадение с верным ответом и полной аргументаций оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 2 балла; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 478.	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует — 0 баллов.
Задание 479.	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по сути и полноте	Полное совпадение с верным ответом и полной аргументаций оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 2 балла; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 480.	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по сути и полноте	Полное совпадение с верным ответом и полной аргументаций оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 2 балла; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 481.	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа	Совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; выбор верного ответа, но без

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/ характеристика правильного ответа
	из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	достаточной аргументации – 1 балл, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
Задание 482.	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по сути и полноте	Полное совпадение с верным ответом и полной аргументаций оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 2 балла; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 483.	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по сути и полноте	Полное совпадение с верным ответом и полной аргументаций оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 2 балла; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 484.	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по сути и полноте	Полное совпадение с верным ответом и полной аргументаций оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 2 балла; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 485.	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; выбор верного ответа, но без достаточной аргументации – 1 балл, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
Задание 486.	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по сути и полноте	Полное совпадение с верным ответом и полной аргументаций оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/ характеристика правильного ответа
		правильный, но не полный – 2 балла; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 487.	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по сути и полноте	Полное совпадение с верным ответом и полной аргументаций оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 2 балла; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 488.	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов.
Задание 489.	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; выбор верного ответа, но без достаточной аргументации – 1 балл, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
Задание 490.	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов.
Задание 491.	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при	Совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; выбор верного ответа, но без достаточной аргументации – 1 балл, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/ характеристика правильного ответа
	выборе ответа	
Задание 492.	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; выбор верного ответа, но без достаточной аргументации – 1 балл, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
Задание 493.	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по сути и полноте	Полное совпадение с верным ответом и полной аргументаций оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 2 балла; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 494.	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; выбор верного ответа, но без достаточной аргументации – 1 балл, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
Задание 495.	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по сути и полноте	Полное совпадение с верным ответом и полной аргументаций оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 2 балла; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 496.	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по сути и полноте	Полное совпадение с верным ответом и полной аргументаций оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 2 балла; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 497.	Задание комбинированного	Совпадение с верным ответом

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/ характеристика правильного ответа
	типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	оценивается 2 баллами; выбор верного ответа, но без достаточной аргументации – 1 балл, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
Задание 498.	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов.
Задание 499.	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; выбор верного ответа, но без достаточной аргументации – 1 балл, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
Задание 500.	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по сути и полноте	Полное совпадение с верным ответом и полной аргументаций оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 2 балла; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 501.	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по сути и полноте	Полное совпадение с верным ответом и полной аргументаций оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 2 балла; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 502.	Задание комбинированного типа с выбором	Совпадение с верным ответом

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/ характеристика правильного ответа
	одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	оценивается 2 баллами; выбор верного ответа, но без достаточной аргументации – 1 балл, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
Задание 503.	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по сути и полноте	Полное совпадение с верным ответом и полной аргументаций оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 2 балла; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 504.	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по сути и полноте	Полное совпадение с верным ответом и полной аргументаций оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 2 балла; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 505.	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по сути и полноте	Полное совпадение с верным ответом и полной аргументаций оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 2 балла; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 506.	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует — 0 баллов.
Задание 507.	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы,	Совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; выбор верного ответа, но без достаточной аргументации – 1 балл, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/ характеристика правильного ответа
	используемые при выборе ответа	
Задание 508.	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по сути и полноте	Полное совпадение с верным ответом и полной аргументаций оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 2 балла; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 509.	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по сути и полноте	Полное совпадение с верным ответом и полной аргументаций оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 2 балла; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 510.	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; выбор верного ответа, но без достаточной аргументации – 1 балл, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
Задание 511.	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по сути и полноте	Полное совпадение с верным ответом и полной аргументаций оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 2 балла; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 512.	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по сути и полноте	Полное совпадение с верным ответом и полной аргументаций оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 2 балла; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 513.	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ	Полное совпадение с верным ответом и полной аргументаций оценивается 3 баллами; если

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/ характеристика правильного ответа
	совпадает с эталонным по сути и полноте	допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 2 балла; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 514.	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов.
Задание 515.	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по сути и полноте	Полное совпадение с верным ответом и полной аргументаций оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 2 балла; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 516.	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; выбор верного ответа, но без достаточной аргументации – 1 балл, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
Задание 517.	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; выбор верного ответа, но без достаточной аргументации – 1 балл, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
Задание 518.	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов.

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/ характеристика правильного ответа
	из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	
Задание 519.	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; выбор верного ответа, но без достаточной аргументации – 1 балл, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
Задание 520.	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по сути и полноте	Полное совпадение с верным ответом и полной аргументаций оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 2 балла; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 521.	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по сути и полноте	Полное совпадение с верным ответом и полной аргументаций оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 2 балла; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 522.	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по сути и полноте	Полное совпадение с верным ответом и полной аргументаций оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 2 балла; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 523.	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по сути и полноте	Полное совпадение с верным ответом и полной аргументаций оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 2 балла; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 524.	Задание открытого типа с развернутым ответом	Полное совпадение с верным ответом и полной аргументаций

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/ характеристика правильного ответа
	считается верным, если ответ совпадает с эталонным по сути и полноте	оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 2 балла; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 525.	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; выбор верного ответа, но без достаточной аргументации – 1 балл, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
Задание 526.	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по сути и полноте	Полное совпадение с верным ответом и полной аргументаций оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 2 балла; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 527.	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов.
Задание 528.	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; выбор верного ответа, но без достаточной аргументации – 1 балл, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
Задание 529.	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных	Совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; выбор верного ответа, но без

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/ характеристика правильного ответа
	с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	достаточной аргументации – 1 балл, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
Задание 530.	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по сути и полноте	Полное совпадение с верным ответом и полной аргументаций оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 2 балла; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 531.	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по сути и полноте	Полное совпадение с верным ответом и полной аргументаций оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 2 балла; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 532.	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; выбор верного ответа, но без достаточной аргументации – 1 балл, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
Задание 533.	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по сути и полноте	Полное совпадение с верным ответом и полной аргументаций оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 2 балла; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 534.	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора	Совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; выбор верного ответа, но без достаточной аргументации – 1 балл,

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/ характеристика правильного ответа
	ответов считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
Задание 535.	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по сути и полноте	Полное совпадение с верным ответом и полной аргументаций оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 2 балла; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 536.	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов.
Задание 537.	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по сути и полноте	Полное совпадение с верным ответом и полной аргументаций оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 2 балла; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 538.	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по сути и полноте	Полное совпадение с верным ответом и полной аргументаций оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 2 балла; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 539.	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы,	Совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; выбор верного ответа, но без достаточной аргументации – 1 балл, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/ характеристика правильного ответа
	используемые при выборе ответа	
Задание 540.	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по сути и полноте	Полное совпадение с верным ответом и полной аргументаций оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 2 балла; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 541.	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по сути и полноте	Полное совпадение с верным ответом и полной аргументаций оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 2 балла; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 542.	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; выбор верного ответа, но без достаточной аргументации – 1 балл, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
Задание 543.	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по сути и полноте	Полное совпадение с верным ответом и полной аргументаций оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 2 балла; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 544.	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; выбор верного ответа, но без достаточной аргументации – 1 балл, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/ характеристика правильного ответа
Задание 545.	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов.
Задание 546.	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по сути и полноте	Полное совпадение с верным ответом и полной аргументаций оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 2 балла; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 547.	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по сути и полноте	Полное совпадение с верным ответом и полной аргументаций оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 2 балла; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 548.	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; выбор верного ответа, но без достаточной аргументации – 1 балл, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
Задание 549.	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; выбор верного ответа, но без достаточной аргументации – 1 балл, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
Задание 550.	Задание открытого типа с развернутым ответом	Полное совпадение с верным ответом и полной аргументаций

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/ характеристика правильного ответа
	считается верным, если ответ совпадает с эталонным по сути и полноте	оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 2 балла; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 551.	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов.
Задание 552.	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по сути и полноте	Полное совпадение с верным ответом и полной аргументаций оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 2 балла; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 553.	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов.
Задание 554.	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; выбор верного ответа, но без достаточной аргументации – 1 балл, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
Задание 555.	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по сути и полноте	Полное совпадение с верным ответом и полной аргументаций оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 2

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/ характеристика правильного ответа
		балла; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 556.	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; выбор верного ответа, но без достаточной аргументации – 1 балл, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
Задание 557.	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по сути и полноте	Полное совпадение с верным ответом и полной аргументаций оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 2 балла; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 558.	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; выбор верного ответа, но без достаточной аргументации – 1 балл, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
Задание 559.	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по сути и полноте	Полное совпадение с верным ответом и полной аргументаций оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 2 балла; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 560.	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны	Совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; выбор верного ответа, но без достаточной аргументации – 1 балл, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/ характеристика правильного ответа
	цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	
Задание 561.	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по сути и полноте	Полное совпадение с верным ответом и полной аргументаций оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 2 балла; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 562.	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по сути и полноте	Полное совпадение с верным ответом и полной аргументаций оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 2 балла; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 563.	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по сути и полноте	Полное совпадение с верным ответом и полной аргументаций оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 2 балла; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 564.	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов.
Задание 565.	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по сути и полноте	Полное совпадение с верным ответом и полной аргументаций оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 2 балла; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 566.	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ	Полное совпадение с верным ответом и полной аргументаций оценивается 3 баллами; если

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/ характеристика правильного ответа
	совпадает с эталонным по сути и полноте	допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 2 балла; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 567.	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; выбор верного ответа, но без достаточной аргументации – 1 балл, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
Задание 568.	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по сути и полноте	Полное совпадение с верным ответом и полной аргументаций оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 2 балла; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 569.	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; выбор верного ответа, но без достаточной аргументации – 1 балл, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
Задание 570.	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по сути и полноте	Полное совпадение с верным ответом и полной аргументаций оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 2 балла; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 571.	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по сути и полноте	Полное совпадение с верным ответом и полной аргументаций оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 2

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/ характеристика правильного ответа
		балла; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 572.	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по сути и полноте	Полное совпадение с верным ответом и полной аргументаций оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 2 балла; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 573.	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по сути и полноте	Полное совпадение с верным ответом и полной аргументаций оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 2 балла; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 574.	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; выбор верного ответа, но без достаточной аргументации – 1 балл, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
Задание 575.	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов.
Задание 576.	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по сути и полноте	Полное совпадение с верным ответом и полной аргументаций оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 2 балла; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 577.	Задание комбинированного типа с выбором	Совпадение с верным ответом

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/ характеристика правильного ответа
	одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	оценивается 2 баллами; выбор верного ответа, но без достаточной аргументации – 1 балл, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
Задание 578.	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; выбор верного ответа, но без достаточной аргументации – 1 балл, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
Задание 579.	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по сути и полноте	Полное совпадение с верным ответом и полной аргументаций оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 2 балла; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 580.	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов.
Задание 581.	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует — 0 баллов.
Задание 582.	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по сути и полноте	Полное совпадение с верным ответом и полной аргументаций оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 2

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/ характеристика правильного ответа
		балла; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 583.	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов.
Задание 584.	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; выбор верного ответа, но без достаточной аргументации – 1 балл, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
Задание 585.	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; выбор верного ответа, но без достаточной аргументации – 1 балл, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
Задание 586.	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по сути и полноте	Полное совпадение с верным ответом и полной аргументаций оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 2 балла; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 587.	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по сути и полноте	Полное совпадение с верным ответом и полной аргументаций оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 2 балла; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/ характеристика правильного ответа
Задание 588.	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; выбор верного ответа, но без достаточной аргументации – 1 балл, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
Задание 589.	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по сути и полноте	Полное совпадение с верным ответом и полной аргументаций оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 2 балла; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 590.	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; выбор верного ответа, но без достаточной аргументации – 1 балл, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
Задание 591.	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по сути и полноте	Полное совпадение с верным ответом и полной аргументаций оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 2 балла; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 592.	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов.

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/ характеристика правильного ответа
Задание 593.	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по сути и полноте	Полное совпадение с верным ответом и полной аргументаций оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 2 балла; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 594.	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по сути и полноте	Полное совпадение с верным ответом и полной аргументаций оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 2 балла; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 595.	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по сути и полноте	Полное совпадение с верным ответом и полной аргументаций оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 2 балла; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 596.	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по сути и полноте	Полное совпадение с верным ответом и полной аргументаций оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 2 балла; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 597.	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; выбор верного ответа, но без достаточной аргументации – 1 балл, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
Задание 598.	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по сути и полноте	Полное совпадение с верным ответом и полной аргументаций оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/ характеристика правильного ответа
		правильный, но не полный – 2 балла; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 599.	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; выбор верного ответа, но без достаточной аргументации – 1 балл, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
Задание 600.	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по сути и полноте	Полное совпадение с верным ответом и полной аргументаций оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 2 балла; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 601.	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов.
Задание 602.	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов.
Задание 603.	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует — 0 баллов.
Задание 604.	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа	Совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; выбор верного ответа, но без

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/ характеристика правильного ответа
	из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	достаточной аргументации – 1 балл, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
Задание 605.	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; выбор верного ответа, но без достаточной аргументации – 1 балл, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
Задание 606.	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; выбор верного ответа, но без достаточной аргументации – 1 балл, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
Задание 607.	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; выбор верного ответа, но без достаточной аргументации – 1 балл, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
Задание 608.	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы,	Совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; выбор верного ответа, но без достаточной аргументации – 1 балл, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/ характеристика правильного ответа
	используемые при выборе ответа	
Задание 609.	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; выбор верного ответа, но без достаточной аргументации – 1 балл, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
Задание 610.	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по сути и полноте	Полное совпадение с верным ответом и полной аргументаций оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 2 балла; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 611.	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по сути и полноте	Полное совпадение с верным ответом и полной аргументаций оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 2 балла; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 612.	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по сути и полноте	Полное совпадение с верным ответом и полной аргументаций оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 2 балла; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 613.	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по сути и полноте	Полное совпадение с верным ответом и полной аргументаций оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 2 балла; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 614.	Задание открытого типа с развернутым ответом	Полное совпадение с верным ответом и полной аргументаций

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/ характеристика правильного ответа
	считается верным, если ответ совпадает с эталонным по сути и полноте	оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 2 балла; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 615.	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по сути и полноте	Полное совпадение с верным ответом и полной аргументаций оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 2 балла; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 616.	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по сути и полноте	Полное совпадение с верным ответом и полной аргументаций оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 2 балла; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 617.	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по сути и полноте	Полное совпадение с верным ответом и полной аргументаций оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 2 балла; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 618.	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по сути и полноте	Полное совпадение с верным ответом и полной аргументаций оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 2 балла; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 619.	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по сути и полноте	Полное совпадение с верным ответом и полной аргументаций оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 2 балла; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/ характеристика правильного ответа
Задание 620.	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по сути и полноте	Полное совпадение с верным ответом и полной аргументаций оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 2 балла; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.

7. Дополнительные материалы и оборудование, необходимые для выполнения тестовых заданий

Код компетенции	Наименование компетенции	Дополнительные материалы и оборудование
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Бумага, ручка, калькулятор Федеральный закон от 06.10.2003 г. № 131-ФЗ
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Бумага, ручка, калькулятор Стратегия социально-экономического развития Краснодарского края до 2030 года Федеральный закон от 27.07.2004 г. № 79-ФЗ Гражданский кодекс Российской Федерации Жилищный кодекс Российской Федерации Постановление Правительства РФ от 06.05.2011 № 354
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Бумага, ручка Федеральный закон от 11.05.1995 года № 135-ФЗ
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Бумага, ручка Типовой кодекс этики и служебного поведения государственных служащих Российской Федерации и муниципальных служащих
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Бумага, ручка Конституция Российской Федерации Федеральный закон от 25.06.2002 г. № 73-ФЗ

		Гражданский кодекс Российской Федерации Федеральный закон от 06.10.2003 г. № 131-ФЗ Федеральный закон от 25.06.2002 г. № 73-ФЗ Федеральный закон от 26.05.1996 г. № 54-ФЗ
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Бумага, ручка Федеральный закон от 27.07.2004 г. № 79-ФЗ
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Бумага, ручка Трудовой кодекс Российской Федерации
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Бумага, ручка
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	Бумага, ручка Федеральный закон от 24.11.1995 № 181-ФЗ Трудовой кодекс Российской Федерации
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Бумага, ручка, калькулятор Федеральный закон от 12.12.2023 г. № 565-ФЗ Налоговый кодекс Российской Федерации Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях

		Уголовный кодекс Российской Федерации Федеральный закон от 05.04.2013 г. № 44-ФЗ Положение о Федеральной таможенной службе РФ
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	Бумага, ручка Федеральный закон от 05.04.2013 г. № 44-ФЗ Федеральный закон от 25.06.2002 г. № 73-ФЗ
ОПК-1	Способен обеспечивать приоритет прав и свобод человека; соблюдать нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики в своей профессиональной деятельности	Бумага, ручка Конституция Российской Федерации Федеральный закон от 27.12.2002 г. № 184-ФЗ Федеральный закон от 21.07.2014 г. № 212-ФЗ Федеральный конституционный закон от 26.02.1997 г. № 1-ФКЗ Федеральный закон от 09.02.2009 г. № 8-ФЗ Федеральный закон от 27.07.2006 г. № 149-ФЗ Федеральный закон от 06.10.2003 г. № 131-ФЗ Федеральный закон от 27.07.2006 г. № 152-ФЗ
ОПК-2	Способен разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов	Бумага, ручка, калькулятор Конституция Российской Федерации Федеральный закон от 06.10.2003 г. № 131-ФЗ Федеральный закон от 30.12.2008 г. № 307-ФЗ

ОПК-3	Способен анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику	Бумага, ручка Конституция Российской Федерации Федеральный конституционный закон от 28.06.2004 г. № 5-ФКЗ Федеральный закон от 02.05.2006 г. № 59-ФЗ Федеральный закон от 27.07.2010 г. № 210-ФЗ Трудовой кодекс Российской Федерации Федеральный закон от 02.03.2007 г. № 25-ФЗ Федеральный конституционный закон от 21.07.1994 г. № 1-ФКЗ Закон Российской Федерации от 21.07.1993 № 5485-1 Федеральный закон от 28.04.2023 г. № 138-ФЗ Закон Российской Федерации от 27.12.1991 № 2124-1 Гражданский кодекс Российской Федерации
ОПК-4	Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности, осуществлять их правовую и антикоррупционную экспертизу, оценку регулирующего воздействия и последствий их применения	Бумага, ручка Федеральный закон от 17.07.2009 г. № 172-ФЗ Федеральный закон от 25.12.2008 г. № 273-ФЗ Федеральный закон от 03.12.2012 г. № 230-ФЗ
ОПК-5	Способен использовать в профессиональной деятельности информационно-коммуникационные технологии,	Бумага, ручка, калькулятор Федеральный закон от 06.04.2011 г. № 63-ФЗ

	государственные и муниципальные информационные системы; применять технологии электронного правительства и предоставления государственных (муниципальных) услуг	Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях Федеральный закон от 27.07.2006 г. № 149-ФЗ Федеральный закон от 27.07.2006 г. № 152-ФЗ
ОПК-6	Способен использовать в профессиональной деятельности технологии управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд	Бумага, ручка Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях Федеральный закон от 27.07.2006 г. № 149-ФЗ Уголовный кодекс Российской Федерации Федеральный закон от 26.07.2006 г. № 135-ФЗ Федеральный закон от 05.04.2013 г. № 44-ФЗ Федеральный закон от 06.10.2003 г. № 131-ФЗ Гражданский кодекс Российской Федерации Жилищный кодекс Российской Федерации
ОПК-7	Способен осуществлять внутриорганизационные и межведомственные коммуникации, обеспечивать взаимодействие органов власти с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации	Бумага, ручка Конституция Российской Федерации Федеральный закон от 02.05.2006 г. № 59-ФЗ
ОПК-8	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Бумага, ручка Федеральный закон от 06.04.2011 г. № 63-ФЗ

ПК-1	Способен определять приоритеты профессиональной деятельности, применять инструменты и технологии регулирующего воздействия	Бумага, ручка, калькулятор
ПК-2	Способен использовать основные теории мотивации, лидерства и власти, организовывать групповую работу, проводить оценку человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры	Бумага, ручка
ПК-3	Способен анализировать экономическое и финансовое состояние организаций государственного и муниципального сектора экономики, а также применять основные экономические методы для управления государственными и муниципальными финансами и имуществом	Бумага, ручка Конституция Российской Федерации
ПК-4	Способен осуществлять управленческую деятельность в сфере государственной политики, диагностировать ключевые проблемы социально-экономического развития государственной политики, а также осуществлять деятельность в сфере государственного и муниципального управления	Бумага, ручка, калькулятор Федеральный закон от 13.03.2006 г. № 38-ФЗ Федеральный закон от 26.07.2006 г. № 135-ФЗ
ПК-5	Способен осуществлять сбор, обработку информации и участвовать в информатизации деятельности соответствующих органов власти и организаций, проводит исследовательскую работу	Бумага, ручка, калькулятор
ПК-6	Способность использовать знание основных методов искусственного интеллекта в последующей профессиональной деятельности в качестве научных сотрудников, преподавателей образовательных организаций высшего образования, инженеров, технологов	Бумага, ручка, калькулятор