

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Костровец Лариса Борисовна
Должность: директор
Дата подписания: 18.05.2026 10:03:28
Уникальный программный ключ:
6882606104c36dbde41c4ab93a63582156a1729d

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ
НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА и ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ДОНЕЦКИЙ ФИЛИАЛ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета Президентской Академии от _____ № _____

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Направление подготовки/Специальность	<i>09.04.03 Прикладная информатика</i>
Направленность (профиль)/Специализация (наименование образовательной программы)	<i>Корпоративные информационные системы</i>
Профессиональные треки	<i>не включены</i>
Уровень образования	<i>Магистратура</i>
Квалификация	<i>Магистр</i>
Форма обучения	<i>Очная</i>
Год набора	<i>2026</i>
Год начала реализации образовательной программы	<i>2023</i>
Подразделение, ответственное за реализацию образовательной программы	<i>Факультет государственной службы и управления, кафедра информационных технологий Донецкого филиала РАНХиГС</i>
НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ ДЛЯ РАЗРАБОТКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями)	
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – магистратура по направлению подготовки 09.04.03 Прикладная информатика (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.09.2017 г. № 916 с изменениями и дополнениями от 26.11.2020г., 08.02.2021г.)	
Приказ Минобрнауки России от 06 апреля 2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»	
Приказ Минобрнауки России от 5 августа 2020 года № 885 «О практической подготовке обучающихся»	
Приказ Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»	
Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 4 августа 2023 года № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта	

образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации»
Приказ Минобрнауки России от 30 июля 2020 года № 845 «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность»

1. ОСНОВНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ОБРАЗОВАНИЯ				
Форма обучения	Срок освоения образовательной программы	Объем образовательной программы (з.е.)	Язык (языки) реализации образовательной программы	Использование ЭО, ДОТ
очная	2 года	120	русский	без применения ЭО, ДОТ
Сетевая форма реализации		не применяется		
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ				
Область/области и (или) сфера/сферы профессиональной деятельности выпускников		<i>06 СВЯЗЬ, ИНФОРМАЦИОННЫЕ И КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ</i>		
Тип (ы) задач профессиональной деятельности выпускников		<i>проектный</i>		
Профессиональный стандарт (стандарты), соответствующий профессиональной деятельности выпускников (при наличии)		<i>06.015 «СПЕЦИАЛИСТ ПО ИНФОРМАЦИОННЫМ СИСТЕМАМ»</i>		
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ				
<p>Универсальные и общепрофессиональные компетенции (далее соответственно - УК и ОПК), установленные в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее - ФГОС ВО) и индикаторы их достижения, соотнесенные с планируемыми результатами обучения по дисциплинам (модулям), иному компоненту, в том числе, практике (далее - образовательные результаты), представлены в Приложении 1.</p> <p>Профессиональные компетенции (далее - ПК) и индикаторы их достижения, соотнесенные с образовательными результатами, разработаны на основе требований Профессионального стандарта 06.015 «Специалист по информационным системам», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13.07.2023 № 586н (зарегистрировано в Минюсте России 16 августа 2023 г. № 74817).</p> <p>Профессиональные компетенции, перечень обобщенных трудовых функций (далее - ОТФ) и трудовых функций (далее - ТФ), имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускников по образовательной программе, представлены в Приложении 1.</p>				
4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ				
4.1. КОМПОНЕНТЫ ПРОГРАММЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА				
Планируемые результаты освоения образовательной программы (Приложение 1)				
Учебный план (Приложение 2)				

Календарный учебный график (Приложение 3)	
Рабочие программы дисциплин (модулей) (далее - РПД) (Приложение 4)	
Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) (далее - ОМ) (Приложение 5)	
Рабочие программы практик, включая оценочные материалы для промежуточной аттестации по практикам (далее - РПП) (Приложение 6)	
Рабочая программа итоговой (государственной итоговой) аттестации (далее - РП ГИА), включая оценочные материалы для государственных аттестационных испытаний (Приложение 7)	
Методические и иные материалы (рекомендации по выполнению курсовых работ (проектов), стартапов, выпускных квалификационных работ и др.) (Приложение 8)	
Рабочая программа воспитания (далее - РПВ) и Календарный план воспитательной работы (далее - КПВР) (Приложение 9.1 и Приложение 9.2)	
Информация о персональном составе педагогических работников по образовательной программе (далее - Кадровое обеспечение) (Приложение 10)	
4.2. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Структура образовательной программы магистратуры	Объем ОП и ее частей (з.е.) в соответствии с учебным планом
Блок 1. Дисциплины (модули)	84
Обязательная часть	38
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	46
Элективные дисциплины (модули)	4
Блок 2. Практика	30
Обязательная часть	12
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	18
Блок 3. Государственная итоговая аттестация	6
Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	6
Объем программы магистратуры	120
ФТД. Факультативные дисциплины	2
Обязательная часть без учета объема ГИА составляет 41,7% от общего объема образовательной программы	
Объем контактной работы обучающихся с педагогическими работниками при проведении учебных занятий по образовательной программе составляет 34,8%	
4.3. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ	
<p>Освоение дисциплин (модулей), практик, предусмотренных образовательной программой, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном локальным нормативным актом Донецкого филиала РАНХиГС. Формы текущего контроля успеваемости отражены в РПД и РПП.</p> <p>Итоговая аттестация, завершающая освоение имеющей государственную аккредитацию основной образовательной программы, является государственной итоговой аттестацией. Формы государственной итоговой аттестации определены учебным планом (Приложение 2) и отражены в РП ГИА (Приложение 7).</p>	
4.4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	
Образовательные технологии, применяемые при реализации образовательной программы – это совокупность форм, методов, способов и приемов обучения и воспитания, направленных на повышение качества образовательного процесса и достижение прогнозируемого образовательного результата:	

Информационно-коммуникационные и цифровые технологии
Интерактивные технологии (групповые технологии обучения)
Технология развития критического мышления
Здоровьесберегающие технологии
Технология интегрированного обучения
Технология проблемного обучения
Технология проектных мастерских
Кейс-технологии

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. ОБЩЕСИСТЕМНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Донецкий филиал РАНХиГС располагает на законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации образовательной программы по Блоку 1 «Дисциплины (модули)», Блоку 2 «Практика» (ознакомительная практика, научно-исследовательская работа) и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

В Донецком филиале РАНХиГС сформирована электронная информационно-образовательная среда (далее – ЭИОС), отвечающая требованиям п. 4.2.2 ФГОС ВО. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к ЭИОС из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории Донецкого филиала РАНХиГС, так и за ее пределами.

5.2. МАТЕРИАЛЬНО - ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО - МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, выделяются учебные аудитории, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к ЭИОС.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами (указывается в РПД).

Донецкий филиал РАНХиГС обеспечен необходимым комплектом специализированного лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, состав которого указан в рабочих программах дисциплин (модулей) и обновляется при необходимости.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и обновляется при необходимости.

Учебно-методическая обеспеченность образовательной программы составляет 100% и представлена в виде: рабочих программ дисциплин (модулей), практик, рабочей программы ГИА, оценочных материалов для текущей и промежуточной аттестации, методических материалов для практических (семинарских) занятий и самостоятельной работы обучающихся, а также учебников, учебных пособий, основной и дополнительной учебно-методической и научной литературы, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), перечень которых обновляется при необходимости.

Каждому обучающемуся по образовательной программе обеспечен доступ (удаленный доступ) к электронно-библиотечным системам (далее – ЭБС) – ЮРАЙТ,

ЗНАНИУМ, ЛАНЬ – из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет», как на территории Донецкого филиала РАНХиГС, так и за ее пределами.

Актуализация учебно-методического обеспечения осуществляется с учетом развития науки, техники, образования, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

5.3. КАДРОВЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Реализация образовательной программы должна обеспечиваться педагогическими работниками Донецкого филиала РАНХиГС, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на иных условиях, в соответствии с требованиями п. 4.4 ФГОС ВО.

Персональный состав по образовательной программе должен быть представлен на официальном сайте Донецкого филиала РАНХиГС в подразделе «Педагогический состав» раздела «Сведения об образовательной организации» по утвержденной форме (Приложение 10) и регулярно обновляться.

5.4. ФИНАНСОВЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Финансовое обеспечение реализации программы осуществляется в объеме не ниже установленных Минобрнауки РФ базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утвержденной Минобрнауки РФ.

6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При наличии заявлений от инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающимся могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

1) с применением электронного обучения и дистанционных технологий.

2) с применением специального оборудования (техники) и программного обеспечения, имеющихся в Донецком филиале РАНХиГС.

В процессе обучения при необходимости для лиц с нарушениями зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата предоставляются следующие условия:

- для лиц с нарушениями зрения: учебно-методические материалы в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

7. МЕХАНИЗМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе определяется в рамках системы внутренней оценки качества, а также системы внешней оценки качества.

В целях совершенствования образовательной программы при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе привлекаются работодатели и (или) их объединения, иные юридические и (или) физические лица, включая педагогических работников Донецкого

филиала РАНХиГС.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по образовательной программе проводятся:

- оценка образовательной среды, методических материалов, кадрового обеспечения,
- контроль и оценка качества промежуточных и итоговых результатов освоения обучающимися образовательной программы,
- анкетирование обучающихся для получения обратной связи об уровне удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик, а также работы преподавателей,
- анкетирование педагогических и научных работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы,
- оценка уровня удовлетворенности работодателей и (или) их объединений, а также иных физических и (или) юридических лиц качеством образования и компетенциями выпускников.

Результаты анкетирования публикуются на официальном сайте Донецкого филиала РАНХиГС в рамках ежегодного отчета о самообследовании образовательной организации.

Внешние оценочные процедуры качества проводятся в рамках государственной аккредитации образовательной программы и аккредитационного мониторинга системы образования, которые осуществляются Рособнадзором и Министерством науки и высшего образования РФ.

Образовательная программа имеет бессрочную государственную аккредитацию.

8. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА С ОБУЧАЮЩИМИСЯ

Область применения программы - образовательное и социокультурное пространство Донецкого филиала РАНХиГС, образовательная и воспитательная работы в их единстве и взаимосвязи.

Цель программы - определяет комплекс ключевых характеристик системы воспитательной работы Донецкого филиала РАНХиГС (принципы, методологические подходы, цель, задачи, направления, формы, средства и методы воспитания, планируемые результаты и др.) для оказания содействия субъектам образовательных отношений в организации воспитательной работы.

Задачи программы - определение основных направлений воспитательной работы; систематизация современных методов, средств, технологий, механизмов и эффективных мер воспитательной работы; разработка и реализация системы воспитательных мероприятий для создания полноценной социально-педагогической воспитательной работы и условий для самореализации обучающихся.

Планируемые результаты:

привлечение к воспитательной работе в Донецком филиале РАНХиГС заинтересованных обучающихся;

формирование у обучающихся духовных, социальных и профессиональных ценностей;

обогащение личностного и социального опыта обучающихся; совершенствование форм и методов воспитательной работы; повышение степени вовлеченности обучающихся в организацию и проведение мероприятий воспитательного характера;

совершенствование системы контроля и оценки воспитательной работы; разработка и реализация системы воспитательных мероприятий для создания полноценной социально-педагогической воспитывающей среды и условий для самореализации обучающихся;

расширение взаимодействия субъектов воспитательной работы с органами

государственной власти и местного самоуправления, международными, всероссийскими, межрегиональными, региональными общественными объединениями;

развитие традиций корпоративной культуры Донецкого филиала РАНХиГС;
повышение эффективности и качества реализуемых мероприятий;

выпуск конкурентоспособных специалистов, обладающих высоким уровнем социально-личностных и профессиональных компетенций.

Комплекс ключевых характеристик воспитательной работы в рамках реализуемой образовательной программы представлен в Рабочей программе воспитания (Приложение 9.1).

Перечень событий и мероприятий воспитательной направленности представлен в Календарном плане воспитательной работы (Приложение 9.2).

Приложение 1
к образовательной программе

Планируемые результаты

освоения образовательной программы высшего образования – программы магистратуры
по направлению подготовки 09.04.03 Прикладная информатика

Наименование образовательной программы «Корпоративные информационные системы»

Таблица 1. Универсальные и общепрофессиональные компетенции, установленные образовательной программой

Основание (ФГОС ВО/ОС ВО)	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование образовательного результата (результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам (знания, умения))	Дисциплины (модули), практики, государственные аттестационные испытания, направленные на достижение образовательного результата
1	2	3	4	5
ФГОС ВО	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1. Осуществляет критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработывает стратегию действий	УК-1.1. 3-1 Знает методы научного исследования, принципы системного анализа, подходы к формулированию и решению научных проблем.	Методология и методы научных исследований
			УК-1.1. 3-2 Знает формы бытия науки, особенности и критерии научности знания, его структуру и способы классификации, методологию научного познания.	История и философия науки Философия и методология науки
			УК-1.1. У-1 Умеет проводить критический анализ проблемных ситуаций, применять методы научного исследования и формировать стратегию решения.	Методология и методы научных исследований

Основание (ФГОС ВО/ОС ВО)	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование образовательного результата (результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам (знания, умения))	Дисциплины (модули), практики, государственные аттестационные испытания, направленные на достижение образовательного результата
			УК-1.1. У-2 Умеет определять специфические особенности научного познания, систематизировать информацию с позиций философского подхода и научной методологии.	История и философия науки Философия и методология науки
	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Управляет ИТ проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. 3-1 Знает принципы и методы управления ИТ-проектами на всех этапах жизненного цикла.	Управление проектами информатизации предприятий
			УК-2.1. У-1 Умеет планировать, организовывать и контролировать выполнение ИТ-проекта.	Управление проектами информатизации предприятий
		УК-2.2. Применяет совокупность знаний, практик, инструментов и методов в предметных областях управления проектами на протяжении всего жизненного цикла	УК-2.2. 3-1 Знает современные методологии управления программами и портфелями проектов (P3M3, MSP, PMI, Agile-трансформация на уровне программ); инструменты и технологии планирования, мониторинга и контроля программ и портфелей проектов, включая специализированное ПО; методы оценки эффективности программ и портфелей проектов, в том числе в сфере внедрения и развития корпоративных информационных систем.	Управление программами и портфелями проектов

Основание (ФГОС ВО/ОС ВО)	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование образовательного результата (результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам (знания, умения))	Дисциплины (модули), практики, государственные аттестационные испытания, направленные на достижение образовательного результата
			УК-2.2. У-1 Умеет применять выбранную методологию для управления программой или портфелем проектов на всех этапах жизненного цикла; использовать инструменты управления программами и портфелями для достижения стратегических целей организации; анализировать и оптимизировать ресурсное обеспечение, риски и показатели эффективности на уровне программ и портфелей.	Управление программами и портфелями проектов
	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Организует работу команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. 3-1 Знает принципы формирования и управления проектной командой в условиях многопроектной среды (распределённые команды, матричные структуры); методы целеполагания, мотивации, делегирования и разрешения конфликтов в проектных коллективах; инструменты и техники выработки командной стратегии, включая фасилитацию, стратегические сессии и гибкие подходы.	Управление программами и портфелями проектов

Основание (ФГОС ВО/ОС ВО)	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование образовательного результата (результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам (знания, умения))	Дисциплины (модули), практики, государственные аттестационные испытания, направленные на достижение образовательного результата
			УК-3.1. У-1 Умеет организовывать эффективную работу команды, распределять роли и ответственность в рамках программы/портфеля проектов; выстраивать коммуникации и обеспечивать вовлечённость стейкхолдеров, формировать единую командную стратегию; применять методы командного взаимодействия для достижения целей при разработке и внедрении корпоративных информационных систем.	Управление программами и портфелями проектов
	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач	УК-4.1. 3-1 Знает особенности работы с иноязычными онлайн словарями и справочными ресурсами; знает основные форматы письменных текстов: деловых писем, аннотаций, рефератов, статей, эссе; способы и приемы редактирования иноязычных текстов с использованием двуязычных, толковых словарей, справочников, включая современные онлайн технологии.	Иностранный язык делового и профессионального общения

Основание (ФГОС ВО/ОС ВО)	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование образовательного результата (результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам (знания, умения))	Дисциплины (модули), практики, государственные аттестационные испытания, направленные на достижение образовательного результата
			УК-4.1. У-1 Умеет переводить с иностранного языка на русский с использованием двуязычных и толковых словарей; редактировать профессиональные тексты (статьи, обзоры на профессиональной, научной и академической направленности) на иностранном языке с учетом их формата; писать профессионально направленные тексты (деловые письма, тезисы, статьи).	Иностранный язык делового и профессионального общения
	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения поставленных задач и усиления социальной интеграции	УК-5.1. 3-1 Знает особенности межкультурного общения и международного этикета; различия между родной культурой и культурами стран изучаемого языка; особенности вербальной и невербальной коммуникации в культурах стран изучаемого языка.	Иностранный язык делового и профессионального общения

Основание (ФГОС ВО/ОС ВО)	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование образовательного результата (результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам (знания, умения))	Дисциплины (модули), практики, государственные аттестационные испытания, направленные на достижение образовательного результата
			УК-5.1. У-1 Умеет распознавать базовые культурные различия в стандартных ситуациях общения; использовать знания иностранного языка в профессиональной деятельности, межкультурной коммуникации и межличностном общении; составлять устные и письменные сообщения на темы, касающиеся процесса межкультурного взаимодействия.	Иностранный язык делового и профессионального общения
	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Формулирует основные принципы профессионального и личностного развития, способы совершенствования своей деятельности на основе самооценки; планирует решение задач собственного профессионального и личностного развития; использует способы управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования	УК-6.1. 3-1 Знает основные принципы профессионального и личностного развития, способы совершенствования своей деятельности на основе самооценки, способы управления своей познавательной деятельностью.	Защита информации в корпоративных информационных системах
			УК-6.1. У-1 Умеет решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории, расставлять приоритеты.	Защита информации в корпоративных информационных системах

Основание (ФГОС ВО/ОС ВО)	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование образовательного результата (результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам (знания, умения))	Дисциплины (модули), практики, государственные аттестационные испытания, направленные на достижение образовательного результата
ФГОС ВО	ОПК-1. Способен самостоятельно приобретать, развивать и применять математические, естественнонаучные, социально-экономические и профессиональные знания для решения нестандартных задач, в том числе в новой или незнакомой среде и в междисциплинарном контексте	ОПК-1.1. Применяет математические, естественнонаучные, социально-экономические и профессиональные знания для решения нестандартных задач	ОПК-1.1. 3-1 Знает методы формализации, постановки и решения прикладных задач.	Математическое и компьютерное моделирование
			ОПК-1.1. У-1 Умеет применять математические методы для решения прикладных задач.	Математическое и компьютерное моделирование
	ОПК-2. Способен разрабатывать оригинальные алгоритмы и программные средства, в том числе с использованием современных интеллектуальных технологий, для решения профессиональных задач	ОПК-2.1. Разрабатывает оригинальные алгоритмы и программные средства, в том числе с использованием современных интеллектуальных технологий, для решения профессиональных задач	ОПК-2.1. 3-1 Знает современные интеллектуальные технологии, подходы и инструменты (в том числе ИИ) для разработки оригинальных алгоритмов и программных средств для решения профессиональных задач.	Современные технологии разработки программного обеспечения
			ОПК-2.1. 3-2 Знает методы создания и использования информационных сервисов для автоматизации прикладных и информационных процессов, а также интеграции компонентов и сервисов ИС.	Проектно-технологическая практика
			ОПК-2.1. У-1 Умеет использовать современные фреймворки и библиотеки для быстрой разработки программных приложений.	Современные технологии разработки программного обеспечения

Основание (ФГОС ВО/ОС ВО)	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование образовательного результата (результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам (знания, умения))	Дисциплины (модули), практики, государственные аттестационные испытания, направленные на достижение образовательного результата
	ОПК-3. Способен анализировать профессиональную информацию, выделять в ней главное, структурировать, оформлять и представлять в виде аналитических обзоров с обоснованными выводами и рекомендациями	ОПК-3.1. Анализирует профессиональную информацию, выделяет в ней главное, структурирует, оформляет и представляет в виде аналитических обзоров с обоснованными выводами и рекомендациями, применяет ее для решения профессиональных задач	ОПК-2.1. У-2 Умеет использовать информационные сервисы для автоматизации прикладных и информационных процессов, интегрировать компоненты и сервисы ИС.	Проектно-технологическая практика
			ОПК-3.1. 3-1 Знает методы сбора, анализа, структурирования и интерпретации профессиональной информации.	Современные технологии анализа информации
			ОПК-3.1. 3-2 Знает методы выявления заинтересованных лиц, определения основной проблемы и выявления целевой аудитории проекта.	Ознакомительная практика
			ОПК-3.1. У-1 Умеет анализировать информацию, выделять ключевые аспекты и представлять результаты в виде аналитических материалов.	Современные технологии анализа информации
			ОПК-3.1. У-2 Умеет выявлять функциональные требования, определять контекст системы, моделировать предметную область.	Ознакомительная практика

Основание (ФГОС ВО/ОС ВО)	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование образовательного результата (результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам (знания, умения))	Дисциплины (модули), практики, государственные аттестационные испытания, направленные на достижение образовательного результата
	ОПК-4. Способен применять на практике новые научные принципы и методы исследований	ОПК-4.1. Применяет на практике новые научные принципы и методы исследований	ОПК-4.1. 3-1 Знает современные научные методы и подходы к проведению исследований.	Методология и методы научных исследований
			ОПК-4.1. 3-2 Знает методы анализа открытых систем и принципы их функционирования.	Методы анализа открытых систем
			ОПК-4.1. У-1 Умеет применять научные методы при решении исследовательских задач.	Методология и методы научных исследований
			ОПК-4.1. У-2 Умеет применять методы анализа открытых систем для решения прикладных задач.	Методы анализа открытых систем
	ОПК-5. Способен разрабатывать и модернизировать программное и аппаратное обеспечение информационных систем и автоматизированных систем	ОПК-5.1. Проектирует и разрабатывает программное обеспечение на основе современных средств	ОПК-5.1. 3-1 Знает базовые принципы алгоритмизации и структур данных; Основные этапы жизненного цикла программного обеспечения.	Методология и технология проектирования информационных систем
			ОПК-5.1. 3-2. Знает методологии управления проектами разработки ПО, международные и отечественные стандарты, фреймворки управления ИТ-проектами, а также современное программное и аппаратное обеспечение информационных и автоматизированных систем.	Внедрение корпоративных информационных систем на базе типовых проектных решений

Основание (ФГОС ВО/ОС ВО)	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование образовательного результата (результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам (знания, умения))	Дисциплины (модули), практики, государственные аттестационные испытания, направленные на достижение образовательного результата
			ОПК-5.1. У-1 Умеет создавать консольные приложения и простые скрипты; создавать простые UML-диаграммы (например, классов) для описания проектируемого модуля.	Методология и технология проектирования информационных систем
		ОПК-5.1. У-2 Умеет применять методологии управления проектами разработки ПО, организовать реализацию ИТ-проекта по созданию информационной системы, а также модернизировать аппаратное и программное обеспечение информационных и автоматизированных систем для решения профессиональных задач.	Внедрение корпоративных информационных систем на базе типовых проектных решений	
		ОПК-5.2. Разрабатывает и модернизирует программное обеспечение информационных и автоматизированных систем	ОПК-5.2. 3-1 Знает структуру и архитектуру типовой информационной системы (клиент-сервер, файл-сервер); основы организации промышленных баз данных (СУБД) и языков запросов.	Методология и технология проектирования информационных систем

Основание (ФГОС ВО/ОС ВО)	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование образовательного результата (результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам (знания, умения))	Дисциплины (модули), практики, государственные аттестационные испытания, направленные на достижение образовательного результата
			<p>ОПК-5.2. 3-2 Знает методики описания и моделирования бизнес-процессов, средства моделирования бизнес-процессов, методологии внедрения информационных систем, а также методы и технологии создания прикладных ИС в соответствии со стратегией развития предприятий.</p>	<p>Внедрение корпоративных информационных систем на базе типовых проектных решений</p>
			<p>ОПК-5.2. У-1 Умеет читать и понимать существующий код (legacy code) на используемом языке программирования; вносить локальные исправления в работающую систему по заданной спецификации; выполнять развертывание готового решения на тестовом или промышленном стенде.</p>	<p>Методология и технология проектирования информационных систем</p>

Основание (ФГОС ВО/ОС ВО)	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование образовательного результата (результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам (знания, умения))	Дисциплины (модули), практики, государственные аттестационные испытания, направленные на достижение образовательного результата
			ОПК-5.2. У-2 Умеет проводить обследование предметной области и анализировать его результаты; описывать, согласовывать с заказчиком исходные бизнес-процессы; проводить оптимизацию бизнес-процессов; распределять работы и выделять ресурсы; организовывать проекты по разработке и внедрению КИС согласно международным стандартам.	Внедрение корпоративных информационных систем на базе типовых проектных решений
	ОПК-6. Способен исследовать современные проблемы и методы прикладной информатики и развития информационного общества	ОПК-6.1. Исследует современные проблемы и методы прикладной информатики и развития информационного общества	ОПК-6.1. 3-1 Знает современные проблемы прикладной информатики и направления развития информационного общества.	Методология и методы научных исследований
			ОПК-6.1. У-1 Умеет анализировать и исследовать проблемы прикладной информатики.	Методология и методы научных исследований
	ОПК-7. Способен использовать методы научных исследований и математического моделирования в области проектирования и управления информационными системами	ОПК-7.1. Использует методы математического моделирования для принятия управленческих решений	ОПК-7.1. 3-1 Знает методы математического моделирования для решения управленческих задач.	Математическое и компьютерное моделирование
			ОПК-7.1. У-1 Умеет применять методы математического моделирования для решения управленческих задач.	Математическое и компьютерное моделирование

Основание (ФГОС ВО/ОС ВО)	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование образовательного результата (результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам (знания, умения))	Дисциплины (модули), практики, государственные аттестационные испытания, направленные на достижение образовательного результата
	ОПК-8. Способен осуществлять эффективное управление разработкой программных средств и проектов	ОПК-8.1. Осуществляет эффективное управление разработкой программных средств и проектов	ОПК-8.1. 3-1 Знает методы и инструменты управления разработкой программных средств и проектов.	Управление проектами информатизации предприятий
			ОПК-8.1. У-1 Умеет управлять процессами разработки программных средств и ИТ-проектами.	Управление проектами информатизации предприятий

Таблица 2. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения, соотнесенные с задачами профессиональной деятельности, областями и (или) сферами профессиональной деятельности, обобщенными трудовыми функциями и трудовыми функциями Профессионального стандарта

Типы задач профессиональной деятельности	Область(и) и (или) сфера(ы) Профессиональной деятельности	Реквизиты Профстандарта	Обобщенная трудовая функция (ОТФ) полностью или частично (Трудовая функция (ТФ))	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование образовательного результата (знает, умеет)	Дисциплины (модули), практики, государственные аттестационные испытания, направленные на достижение образовательного результата
1	2	3	4	5	6	7	8
Проектный	06 СВЯЗЬ, ИНФОРМАЦИОННЫЕ И КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	06.015 «Специалист по информационным системам», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13.07.2023 № 586н (зарегистрировано в Минюсте России 16 августа 2023 г. № 74817)	С/16.6 Проектирование и дизайн ИС в рамках выполнения работ и управления работами по созданию (модификации) и сопровождению ИС	ПК-1. Способен проектировать и разрабатывать дизайн ИС в рамках выполнения работ и управления работами по созданию (модификации) и сопровождению ИС	ПК-1.1 Разрабатывает структуру программного кода ИС в рамках выполнения работ и управления работами по созданию (модификации) и сопровождению ИС	ПК-1.1. 3-1 Знает Языки программирования и работы с базами данных	Проектирование сервисно-ориентированных систем Преддипломная практика
						ПК-1.1. 3-2 Знает Основы современных СУБД	Научно-исследовательская работа
						ПК-1.1. 3-3 Знает Теорию баз данных	Администрирование баз данных
						ПК-1.1. 3-4 Знает основы программирования	Преддипломная практика
						ПК-1.1. 3-5 Знает Современные объектно-ориентированные языки программирования	Научно-исследовательская работа

Типы задач профессиональной деятельности	Область(и) и (или) сфера(ы) Профессиональной деятельности	Реквизиты Профстандарта	Обобщенная трудовая функция (ОТФ) полностью или частично (Трудовая функция (ТФ))	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование образовательного результата (знает, умеет)	Дисциплины (модули), практики, государственные аттестационные испытания, направленные на достижение образовательного результата
						ПК-1.1. 3-6 Знает Современные структурные языки программирования	Современные технологии разработки программного обеспечения Параллельные и распределенные вычисления Технологии облачных вычислений Инновационные инструментальные средства разработки мобильных приложений Большие языковые модели

Типы задач профессиональной деятельности	Область(и) и (или) сфера(ы) Профессиональной деятельности	Реквизиты Профстандарта	Обобщенная трудовая функция (ОТФ) полностью или частично (Трудовая функция (ТФ))	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование образовательного результата (знает, умеет)	Дисциплины (модули), практики, государственные аттестационные испытания, направленные на достижение образовательного результата
						ПК-1.1. У-1 Умеет Кодировать на языках программирования в рамках выполнения работ и управления работами по созданию (модификации) и сопровождению ИС	Проектирование сервисно-ориентированных систем Администрирование баз данных Технологии облачных вычислений Параллельные и распределенные вычисления Инновационные инструментальные средства разработки мобильных приложений Деловая иноязычная коммуникация Большие языковые модели Преддипломная практика

Типы задач профессиональной деятельности	Область(и) и (или) сфера(ы) Профессиональной деятельности	Реквизиты Профстандарта	Обобщенная трудовая функция (ОТФ) полностью или частично (Трудовая функция (ТФ))	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование образовательного результата (знает, умеет)	Дисциплины (модули), практики, государственные аттестационные испытания, направленные на достижение образовательного результата
					ПК-1.2 Верифицирует структуры программного кода ИС относительно архитектуры ИС и требований заказчика к ИС в рамках выполнения работ и управления работами по созданию (модификации) и сопровождению ИС	ПК-1.2. 3-1 Знает Инструменты и методы проектирования и дизайна ИС	Защита информации в корпоративных информационных системах Преддипломная практика Проектирование сервисно-ориентированных систем Конфигурирование в системе «1С: Предприятие» Моделирование в системе «1С: Предприятие»
						ПК-1.2. 3-2 Знает Инструменты и методы верификации структуры программного кода	Тестирование ИТ-систем
						ПК-1.2. 3-3 Знает Предметная область автоматизации	Преддипломная практика Онтологический инжиниринг знаний
						ПК-1.2. 3-4 Знает Языки современных бизнес-приложений	Деловой иностранный язык Деловая иноязычная коммуникация

Типы задач профессиональной деятельности	Область(и) и (или) сфера(ы) Профессиональной деятельности	Реквизиты Профстандарта	Обобщенная трудовая функция (ОТФ) полностью или частично (Трудовая функция (ТФ))	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование образовательного результата (знает, умеет)	Дисциплины (модули), практики, государственные аттестационные испытания, направленные на достижение образовательного результата
						ПК-1.2. 3-5 Знает Современные методики тестирования разрабатываемых ИС: инструменты и методы модульного тестирования, инструменты и методы тестирования нефункциональных и функциональных характеристик ИС	Преддипломная практика
						ПК-1.2. 3-6 Знает Лучшие практики создания (модификации) и сопровождения ИС в экономике	Научно-исследовательская работа Преддипломная практика Информационные хранилища
						ПК-1.2. 3-7 Знает Основы бухгалтерского учета и отчетности организаций	Преддипломная практика
						ПК-1.2. 3-8 Знает Основы налогового законодательства Российской Федерации	Преддипломная практика

Типы задач профессиональной деятельности	Область(и) и (или) сфера(ы) Профессиональной деятельности	Реквизиты Профстандарта	Обобщенная трудовая функция (ОТФ) полностью или частично (Трудовая функция (ТФ))	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование образовательного результата (знает, умеет)	Дисциплины (модули), практики, государственные аттестационные испытания, направленные на достижение образовательного результата
						ПК-1.2. 3-9 Знает Основы управленческого учета	Преддипломная практика
						ПК-1.2. 3-10 Знает Основы международных стандартов финансовой отчетности	Преддипломная практика
						ПК-1.2. 3-11 Знает Основы управления торговлей, поставками и запасами	Преддипломная практика
						ПК-1.2. 3-12 Знает Основы организации производства	Преддипломная практика
						ПК-1.2. 3-13 Знает Основы управления персоналом, включая вопросы оплаты труда	Преддипломная практика
						ПК-1.2. 3-14 Знает Основы финансового учета и бюджетирования	Преддипломная практика

Типы задач профессиональной деятельности	Область(и) и (или) сфера(ы) Профессиональной деятельности	Реквизиты Профстандарта	Обобщенная трудовая функция (ОТФ) полностью или частично (Трудовая функция (ТФ))	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование образовательного результата (знает, умеет)	Дисциплины (модули), практики, государственные аттестационные испытания, направленные на достижение образовательного результата
						ПК-1.2. 3-15 Знает Основы управления взаимоотношениями с клиентами и заказчиками	Преддипломная практика
						ПК-1.2. 3-16 Знает Современные инструменты и методы управления организацией, в том числе методы планирования деятельности, распределения поручений, контроля исполнения, принятия решений	Преддипломная практика Управление программами и портфелями проектов
						ПК-1.2. 3-17 Знает Методология ведения документооборота в организациях	Научно-исследовательская работа
						ПК-1.2. 3-18 Знает Инструменты и методы определения финансовых и производственных показателей деятельности организаций	Научно-исследовательская работа

Типы задач профессиональной деятельности	Область(и) и (или) сфера(ы) Профессиональной деятельности	Реквизиты Профстандарта	Обобщенная трудовая функция (ОТФ) полностью или частично (Трудовая функция (ТФ))	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование образовательного результата (знает, умеет)	Дисциплины (модули), практики, государственные аттестационные испытания, направленные на достижение образовательного результата
						ПК-1.2. У-1 Умеет Кодировать на языках программирования в рамках выполнения работ и управления работами по созданию (модификации) и сопровождению ИС	Преддипломная практика Конфигурирование в системе «1С: Предприятие» Тестирование ИТ-систем Моделирование в системе «1С: Предприятие» Управление программами и портфелями проектов
						ПК-1.2. У-2 Умеет Анализировать и структурировать входные данные в рамках выполнения работ и управления работами по созданию (модификации) и сопровождению ИС	Защита информации в корпоративных информационных системах Проектирование сервисно-ориентированных систем Информационные хранилища Деловой иностранный язык Деловая иноязычная коммуникация

Типы задач профессиональной деятельности	Область(и) и (или) сфера(ы) Профессиональной деятельности	Реквизиты Профстандарта	Обобщенная трудовая функция (ОТФ) полностью или частично (Трудовая функция (ТФ))	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование образовательного результата (знает, умеет)	Дисциплины (модули), практики, государственные аттестационные испытания, направленные на достижение образовательного результата
					ПК-1.3 Разрабатывает пользовательские интерфейсы ИС в рамках выполнения работ и управления работами по созданию (модификации) и сопровождению ИС	ПК-1.3. 3-1 Знает Инструменты и методы проектирования и дизайна ИС	Научно-исследовательская работа Преддипломная практика
				ПК-1.3. 3-2 Знает Современные объектно-ориентированные языки программирования		Преддипломная практика	
				ПК-1.3. 3-3 Знает Современные структурные языки программирования		Инновационные инструментальные средства разработки мобильных приложений	
				ПК-1.3. У-1 Умеет Кодировать на языках программирования в рамках выполнения работ и управления работами по созданию (модификации) и сопровождению ИС		Проектирование сервисно-ориентированных систем Инновационные инструментальные средства разработки мобильных приложений Научно-исследовательская работа Преддипломная практика	

Типы задач профессиональной деятельности	Область(и) и (или) сфера(ы) Профессиональной деятельности	Реквизиты Профстандарта	Обобщенная трудовая функция (ОТФ) полностью или частично (Трудовая функция (ТФ))	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование образовательного результата (знает, умеет)	Дисциплины (модули), практики, государственные аттестационные испытания, направленные на достижение образовательного результата
					ПК-1.4 Верифицирует пользовательские интерфейсы ИС относительно требований заказчика к ИС в рамках выполнения работ и управления работами по созданию (модификации) и сопровождению ИС	<p>ПК-1.4. 3-1 Знает Инструменты и методы верификации структуры программного кода</p> <p>ПК-1.4. 3-2 Знает Современные методики тестирования разрабатываемых ИС: инструменты и методы модульного тестирования, инструменты и методы тестирования нефункциональных и функциональных характеристик ИС</p>	<p>Тестирование ИТ-систем Инновационные инструментальные средства разработки мобильных приложений Глубокое обучение</p> <p>Научно-исследовательская работа Преддипломная практика</p>

Типы задач профессиональной деятельности	Область(и) и (или) сфера(ы) Профессиональной деятельности	Реквизиты Профстандарта	Обобщенная трудовая функция (ОТФ) полностью или частично (Трудовая функция (ТФ))	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование образовательного результата (знает, умеет)	Дисциплины (модули), практики, государственные аттестационные испытания, направленные на достижение образовательного результата
						ПК-1.4. У-1 Умеет Кодировать на языках программирования в рамках выполнения работ и управления работами по созданию (модификации) и сопровождению ИС	Проектирование сервисно-ориентированных систем Тестирование ИТ-систем Инновационные инструментальные средства разработки мобильных приложений Глубокое обучение Научно-исследовательская работа Преддипломная практика
					ПК-1.5 Устраняет обнаруженные несоответствия в программном коде и в дизайне ИС в рамках выполнения работ и управления работами по созданию	ПК-1.5. 3-1 Знает Возможности ИС ПК-1.5. 3-2 Знает Предметная область автоматизации	Защита информации в корпоративных информационных системах Информационные хранилища Онтологический инжиниринг знаний

Типы задач профессиональной деятельности	Область(и) и (или) сфера(ы) Профессиональной деятельности	Реквизиты Профстандарта	Обобщенная трудовая функция (ОТФ) полностью или частично (Трудовая функция (ТФ))	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование образовательного результата (знает, умеет)	Дисциплины (модули), практики, государственные аттестационные испытания, направленные на достижение образовательного результата
					(модификации) и сопровождению ИС	ПК-1.5. 3-3 Знает Языки современных бизнес-приложений	Конфигурирование в системе «1С: Предприятие» Моделирование в системе «1С: Предприятие»
				ПК-1.5. 3-4 Знает Источники информации, необходимой для профессиональной деятельности при выполнении работ и управлении работами по созданию (модификации) и сопровождению ИС		Научно-исследовательская работа Проектирование сервисно-ориентированных систем Деловой иностранный язык Деловая иноязычная коммуникация	
				ПК-1.5. 3-5 Знает Лучшие практики создания (модификации) и сопровождения ИС в экономике		Преддипломная практика	
				ПК-1.5. 3-6 Знает Основы бухгалтерского учета и отчетности организаций		Преддипломная практика	

Типы задач профессиональной деятельности	Область(и) и (или) сфера(ы) Профессиональной деятельности	Реквизиты Профстандарта	Обобщенная трудовая функция (ОТФ) полностью или частично (Трудовая функция (ТФ))	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование образовательного результата (знает, умеет)	Дисциплины (модули), практики, государственные аттестационные испытания, направленные на достижение образовательного результата
						ПК-1.5. 3-7 Знает Основы налогового законодательства Российской Федерации	Преддипломная практика
						ПК-1.5. 3-8 Знает Основы управленческого учета	Преддипломная практика
						ПК-1.5. 3-9 Знает Основы международных стандартов финансовой отчетности	Преддипломная практика
						ПК-1.5. 3-10 Знает Основы управления торговлей, поставками и запасами	Преддипломная практика
						ПК-1.5. 3-11 Знает Основы организации производства	Преддипломная практика
						ПК-1.5. 3-12 Знает Основы управления персоналом, включая вопросы оплаты труда	Преддипломная практика

Типы задач профессиональной деятельности	Область(и) и (или) сфера(ы) Профессиональной деятельности	Реквизиты Профстандарта	Обобщенная трудовая функция (ОТФ) полностью или частично (Трудовая функция (ТФ))	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование образовательного результата (знает, умеет)	Дисциплины (модули), практики, государственные аттестационные испытания, направленные на достижение образовательного результата
						ПК-1.5. 3-13 Знает Основы финансового учета и бюджетирования	Преддипломная практика
						ПК-1.5. 3-14 Знает Основы управления взаимоотношениями с клиентами и заказчиками	Преддипломная практика
						ПК-1.5. 3-15 Знает Современные инструменты и методы управления организацией, в том числе методы планирования деятельности, распределения поручений, контроля исполнения, принятия решений	Преддипломная практика Управление программами и портфелями проектов
						ПК-1.5. 3-16 Знает Методология ведения документооборота в организациях	Преддипломная практика

Типы задач профессиональной деятельности	Область(и) и (или) сфера(ы) Профессиональной деятельности	Реквизиты Профстандарта	Обобщенная трудовая функция (ОТФ) полностью или частично (Трудовая функция (ТФ))	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование образовательного результата (знает, умеет)	Дисциплины (модули), практики, государственные аттестационные испытания, направленные на достижение образовательного результата
						ПК-1.5. 3-17 Знает Инструменты и методы определения финансовых и производственных показателей деятельности организаций	Преддипломная практика
						ПК-1.5. У-1 Умеет Кодировать на языках программирования в рамках выполнения работ и управления работами по созданию (модификации) и сопровождению ИС	Преддипломная практика Конфигурирование в системе «1С: Предприятие» Тестирование ИТ-систем Моделирование в системе «1С: Предприятие» Управление программами и портфелями проектов

Типы задач профессиональной деятельности	Область(и) и (или) сфера(ы) Профессиональной деятельности	Реквизиты Профстандарта	Обобщенная трудовая функция (ОТФ) полностью или частично (Трудовая функция (ТФ))	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование образовательного результата (знает, умеет)	Дисциплины (модули), практики, государственные аттестационные испытания, направленные на достижение образовательного результата
						ПК-1.5. У-2 Умеет Анализировать и структурировать входные данные в рамках выполнения работ и управления работами по созданию (модификации) и сопровождению ИС	Защита информации в корпоративных информационных системах Проектирование сервисно-ориентированных систем Информационные хранилища Деловой иностранный язык Деловая иноязычная коммуникация