

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце: Приложение 4 к образовательной программе
ФИО: Костровец Лариса Борисовна
Должность: директор
Дата подписания: 15.05.2026 17:18:07
Уникальный программный ключ:
6882606104c36dbde41c4ab93a65382136a292d6

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.16 Правовое обеспечение стандартизации и сертификации

(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

38.04.02 Менеджмент

(код, наименование направления подготовки/специальности)

Международный менеджмент (с частичной реализацией на английском языке)

(наименование образовательной программы)

очная форма обучения

(форма обучения)

Год набора–2026
Донецк

Автор-составитель РПД:

Кулешова Лариса Васильевна, кандидат экономических наук, доцент, доцент кафедры менеджмента внешнеэкономической деятельности

Заведующий кафедрой:

Беганская Ирина Юрьевна, д-р экон. наук, доцент, заведующий кафедрой менеджмента внешнеэкономической деятельности

Рабочая программа дисциплины Б1.В.16 Правовое обеспечение стандартизации и сертификации одобрена на заседании кафедры менеджмента внешнеэкономической деятельности Донецкого филиала РАНХиГС.

протокол № 12 от «10» марта 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии их оценивания
5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам
6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине
7. Методические материалы по освоению дисциплины
8. Учебная литература и ресурсы информационно- телекоммуникационной сети «Интернет»
9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина Правовое обеспечение стандартизации и сертификации обеспечивает формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций*:

ОТФ/ТФ и реквизиты ПС (при наличии)**	Код компетенции**	Наименование Компетенции**	Код индикатора достижения компетенций**	Наименование индикатора достижения компетенций**	Образовательный результат**
С/01.7 Организация работ по внешнеэкономической деятельности; 08.039 Специалист по внешнеэкономической деятельности утв. Приказом Минтруда и социальной защиты РФ от 17 июня 2019 г. N 409н.	ПК-3	Способен организовывать работу по внешнеэкономической деятельности	ПК-3.9	Обеспечивает согласования проекта внешнеторгового контракта в организации и с контрагентом	ПК-3.9. 3-1 Знает международные договоры в сфере стандартов и требований к продукции
		Способен разрабатывать план внешнеэкономической деятельности организации и контролировать его выполнение	ПК-4.4	Согласовывает и представляет в организации итоговый план внешнеэкономической деятельности	ПК-4.4. 3-1 Знает международные договоры в сфере стандартов и требований к продукции

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Общий объем дисциплины:

3,00 з. е., 108 ак. час

Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий: 39 ак. час на контактную работу с преподавателем, из них 14 ак. час на лекции и 16 ак. час на практические занятия. 69 ак. час на самостоятельную работу обучающихся.

Б1.В.16 Правовое обеспечение стандартизации и сертификации реализуется на 3-м семестре 2-го курса после изучения дисциплин:

Управленческая экономика

Современный стратегический анализ

Стратегическое планирование внешнеэкономической деятельности

3.1.

3. Содержание и структура дисциплины

*Структура дисциплины**Очная форма обучения*

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов	Объем дисциплины, ак. час	Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации											
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					Самостоятельная работа						
		ВСЕГО	Период теоретического обучения				Период промежуточной аттестации (сессия)							
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ	Катт эк	Конт роль	СРкр	СРэк	СР
		Л	ВЛ	ЛР	ПЗ									
Раздел 1. Правовые основы стандартизации и сертификации														
Тема 1	Цели, принципы и нормативно-правовая база стандартизации и сертификации	15	2			2							11	Опрос Доклад
Тема 2	Организация и порядок проведения работ по стандартизации и сертификации.	16	2			2							12	Опрос Тестирование Контрольное задание

Тема 3	Информационное, правовое и кадровое обеспечение стандартизации и сертификации	15	2			2						11	Опрос Доклад, Тестирование
Раздел 2. Правовое регулирование и практика сертификации													
Тема 4	Схемы и системы сертификации продукции	20	4			4						12	Опрос Контрольное задание
Тема 5	Правовые аспекты контроля качества и ответственность за нарушения	18	2			4						12	Опрос Доклады, Тестирование
Тема 6	Особенности правового регулирования стандартизации и сертификации в РФ и на международном уровне	15	2			2						11	Опрос Доклады, Контрольное задание
Промежуточная аттестация													Зачет с оценкой
Итого		108	14			16				9		69	

Используемые сокращения:

Л – лекции - занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации обучающимся педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях,).

ВЛ – видео лекции.

ЛР – лабораторные работы.

ПЗ – практические занятия (за исключением лабораторных работ). ИК – индивидуальные консультации.

КСР – контроль самостоятельной работы КЭ – консультации перед экзаменом

Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий

Контроль - контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий для заочной формы обучения СРкр –

самостоятельная работа на подготовку курсовой работы/ курсового проекта.

СРэк – самостоятельная работа на подготовку к экзамену.

СР – самостоятельная работа в семестре на подготовку к учебным занятиям.

3.2. Содержание дисциплины

РАЗДЕЛ 1. ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ И ОРГАНИЗАЦИЯ СТАНДАРТИЗАЦИИ И СЕРТИФИКАЦИИ

Тема 1.1. Правовые цели, принципы и нормативное регулирование стандартизации и сертификации ПК-3.9, ПК-4.4

Понятие и цели стандартизации и сертификации, правовые принципы стандартизации и сертификации, нормативно-правовая база стандартизации в РФ, нормативно-правовая база сертификации в РФ, технические регламенты и их правовой статус, международные договоры в области стандартизации, национальные стандарты и стандарты организаций, правовые основы подтверждения соответствия, обязательная и добровольная сертификация, законодательство о техническом регулировании, ответственность за нарушение требований стандартизации и сертификации.

Тема 1.2. Организационно-правовая структура и порядок проведения работ по стандартизации и сертификации ПК-3.9, ПК-4.4

Организационная структура органов по стандартизации в РФ (Росстандарт), организационная структура органов по сертификации, правовой статус испытательных лабораторий, порядок разработки и утверждения стандартов, порядок проведения сертификации продукции и услуг, правовые требования к участникам сертификации, аккредитация органов по сертификации и испытательных лабораторий, правила регистрации деклараций о соответствии, схемы сертификации и их правовое закрепление, документальное оформление результатов сертификации (сертификаты, декларации).

Тема 1.3. Информационное, правовое и кадровое обеспечение стандартизации и сертификации ПК-3.9, ПК-4.4

Правовое обеспечение стандартизации (система законодательных актов), правовое обеспечение сертификации (нормативные документы), информационное обеспечение (федеральные информационные фонды стандартов, реестры сертификатов), требования к квалификации персонала в области стандартизации и сертификации, права и обязанности экспертов по сертификации, ответственность должностных лиц за нарушения, правовая защита интеллектуальной собственности при разработке стандартов, международные информационные системы по стандартизации (ISO, IEC), гармонизация российских и международных стандартов.

РАЗДЕЛ 2. ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ И ПРАКТИКА СЕРТИФИКАЦИИ

Тема 2.1. Схемы и системы сертификации продукции ПК-3.9, ПК-4.4

Понятие и классификация схем сертификации, правовое закрепление схем сертификации в технических регламентах, системы сертификации (обязательная и добровольная), правовой статус добровольных систем сертификации, порядок регистрации добровольных систем сертификации, знаки соответствия и их правовая защита, международные системы сертификации (ISO, IEC, CE), признание иностранных сертификатов на территории РФ, унификация схем сертификации в ЕАЭС.

Тема 2.2. Правовые аспекты контроля качества товаров и услуг ПК-3.9, ПК-4.4

Понятие и виды контроля качества, государственный надзор за соблюдением требований стандартов и технических регламентов, полномочия контролирующих органов (Росстандарт, Роспотребнадзор, Росаккредитация), правовые основания для

проведения проверок, порядок проведения проверок соблюдения требований, ответственность за нарушение требований технических регламентов (административная, уголовная, гражданско-правовая), санкции за выпуск некачественной продукции, приостановление и прекращение действия сертификатов, изъятие и уничтожение некачественной продукции.

Тема 2.3. Особенности правового регулирования стандартизации и сертификации в Российской Федерации и на международном уровне ПК-3.9, ПК-4.4

Федеральный закон № 162-ФЗ «О стандартизации в РФ» (структура, основные положения), Федеральный закон № 184-ФЗ «О техническом регулировании» (структура, основные положения), правовой статус технических регламентов ЕАЭС, гармонизация законодательства РФ с нормами ЕАЭС, национальная система стандартизации РФ, особенности подтверждения соответствия при импорте и экспорте, международные организации по стандартизации (ISO, IEC, ITU) и их роль, международные стандарты качества (серия ISO 9000), экологические стандарты (серия ISO 14000), особенности признания иностранных сертификатов на территории РФ, правовое регулирование стандартизации и сертификации в оборонной и других специфических отраслях, сравнительный анализ российской и зарубежных систем сертификации (ЕС, США, Китай), перспективы развития законодательства в области стандартизации и сертификации в РФ и на международном уровне, практика применения законодательства (обзор судебных споров и административных дел).

4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания

4.1. Оценочные материалы по дисциплине Б1.В.16 Правовое обеспечение стандартизации и сертификации входят в состав оценочных материалов по образовательной программе. Совокупность оценочных материалов по всем дисциплинам (модулям) образовательной программы составляет фонд оценочных средств (далее – ФОС). ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с целью оценивания достижения обучающимися планируемых результатов обучения.

4.2. ФОС разработан как комплекс проверочных заданий различного типа и уровня сложности, включает критерии и шкалы оценивания, а также «ключи» правильных ответов. ФОС формируется как отдельный документ и хранится в электронном виде, доступ к ФОС предоставлен ограниченному кругу лиц.

4.3. Для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в рабочих программах дисциплин размещены типовые проверочные задания, которые можно условно разделить на задания закрытого, комбинированного и открытого типов.

Задания закрытого типа – это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных.

Задания комбинированного типа – это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных и обосновать свой выбор.

Задания открытого типа – это задания, в которых на каждый вопрос должен быть предложен развернутый обоснованный ответ. В зависимости от типа задания рекомендованы определенная последовательность выполнения и система оценивания выполнения заданий. В зависимости от типа задания рекомендованы определенная последовательность выполнения и система оценивания выполнения заданий.

4.1. Типы заданий, сценарии выполнения, критерии оценивания

ТИП ЗАДАНИЯ	ИНСТРУКЦИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В). 	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква
Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4). 	Ответ считается верным, если правильно указаны цифры или буквы
Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильные ответы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа. 3. Выбрать несколько правильных ответов. 4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г). 	Ответ считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)

Задание закрытого типа на установление последовательности	Прочитайте текст и установите последовательность	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БВА или 135). 	<p>Ответ считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр</p>
Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных обоснованием выбора	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования). 	<p>Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа</p>
Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ 	<p>Ответ считается верным:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Отсутствие фактических ошибок. 2. Раскрытие объема используемых понятий (полнота ответа). 3. Обоснованность ответа (наличие аргументов). 4. Логическая последовательность излагаемого материала.

4.2. *Общая шкала оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с применением БРС*

Оценка по шкале ECTS	Сумма баллов за все виды учебной деятельности	Оценка по государственной шкале	Определение
A	90 – 100	«Отлично»	отличное выполнение с незначительным количеством неточностей
B	80 – 89	«Хорошо»	в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 10%)
C	75 – 79		в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 15%)
D	70 – 74	«Удовлетворительно»	неплохо, но со значительным количеством недостатков
E	60 – 69		выполнение удовлетворяет минимальные критерии
FX	35 – 59	«Неудовлетворительно»	с возможностью повторной сдачи
F	0 – 34		с обязательным повторным изучением дисциплины (выставляется комиссией)

Соотношение баллов за текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию, а также повторную промежуточную аттестацию:

Максимальная сумма баллов за текущий контроль успеваемости	Максимальная сумма баллов за промежуточную аттестацию	Максимальная итоговая балльная оценка (ст.1+ст.2/2)	Максимальная сумма баллов за повторную промежуточную аттестацию (ст.1+ст.2/2)
1	2	3	4
100 баллов	100 баллов	100 баллов	100 баллов

5. *Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания*

В ходе реализации дисциплины Б1.В.16 Правовое обеспечение стандартизации и сертификации используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся (в том числе, задания к контролю знаний по разделам):

доклад, опрос, тестирование, контрольное задание.

Распределение баллов по видам учебной деятельности (БРС)

Раздел/Темы	Формы текущего контроля				КЗР
	УО	ТЗ	КЗ	Д	
Р.1Т-1.1.	5			5	10
Р.1. Т-1.2.	5	5	5		
Р.1. Т-1.3.	5	5		5	
Р.2.Т-2.1	5		5		10
Р.2.Т-2.2	5	5		5	
Р.2.Т-2.3	5		5	5	
Итого: 100 б	30	15	15	20	20

УО – устный опрос;

ТЗ – тестовое задание;

КЗ – контрольные задания;

ПЗ – практическое занятие;

Д – доклад;

КЗР – контрольные задания по разделу.

РАЗДЕЛ 1. ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ СТАНДАРТИЗАЦИИ И СЕРТИФИКАЦИИ

Тема 1.1. Цели, принципы и нормативно-правовая база стандартизации и сертификации ПК-3.9, ПК-4.4

Вопросы для опроса:

Вопрос 1. Каковы основные цели стандартизации и сертификации? Назовите не менее трёх.

Вопрос 2. Перечислите основные принципы стандартизации в соответствии с Федеральным законом № 162-ФЗ «О стандартизации в РФ».

Вопрос 3. Какие нормативные правовые акты составляют правовую основу стандартизации и сертификации в Российской Федерации? Назовите не менее трёх.

Вопрос 4. В чём разница между обязательной и добровольной сертификацией? Какими нормативными актами они регулируются?

Вопрос 5. Какую роль играет Федеральный закон № 184-ФЗ «О техническом регулировании» в правовом регулировании стандартизации и сертификации??

Критерии оценивания опроса:

Баллы	Описание критерия
5	Обучающийся полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.
4	Обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.
3	Обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «хорошо», но допускает 3–4 ошибки, которые может исправлять с помощью преподавателя, или излагает материал неполно (пропущено не более 30% информации).
2	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.
1	Обучающийся обнаруживает фрагментарные знания по теме, отвечает только на

	50–60% вопросов, допускает грубые ошибки в определении понятий, не может привести примеры и обосновать свои суждения.
0*	Обучающийся обнаруживает незнание вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал

0* - в журнал академической группы не выставляется

Доклад:

Подготовка докладов «Правовые основы стандартизации и сертификации: цели, принципы и нормативное регулирование в Российской Федерации». Пять групповых докладов с обсуждением.

Тематика докладов:

1. Цели и принципы стандартизации: правовое закрепление в Федеральном законе № 162-ФЗ «О стандартизации в РФ».
2. Цели и принципы сертификации: правовое закрепление в Федеральном законе № 184-ФЗ «О техническом регулировании».
3. Нормативно-правовая база стандартизации: технические регламенты, национальные стандарты, стандарты организаций.
4. Нормативно-правовая база сертификации: обязательная и добровольная сертификация, декларирование соответствия.
5. Ответственность за нарушение требований стандартизации и сертификации (административная, уголовная, гражданско-правовая).

Методические рекомендации по подготовке доклада.

Подготовка доклада способствует формированию навыков исследовательской работы, расширяет познавательные интересы, приучает критически мыслить. При написании доклада по заданной теме составляется план, подбираются основные источники. В процессе работы с источниками, систематизируют полученные сведения, делают выводы и обобщения.

Подготовка доклада требует от обучающегося большой самостоятельности и серьезной интеллектуальной работы, которая принесет наибольшую пользу, если будет включать с себя следующие этапы: изучение наиболее важных научных работ по данной теме, перечень которых дает сам преподаватель; анализ изученного материала, выделение наиболее значимых для раскрытия темы фактов, мнений разных ученых и научных положений; обобщение и логическое построение материала доклада, например, в форме развернутого плана; написание текста доклада с соблюдением требований научного стиля.

Построение доклада включает три части: вступление, основную часть и заключение. Во вступлении указывается тема доклада, устанавливается логическая связь ее с другими темами или место рассматриваемой проблемы среди других проблем, дается краткий обзор источников, на материале которых раскрывается тема и т. п. Основная часть должна иметь четкое логическое построение, в ней должна быть раскрыта тема доклада. В заключении обычно подводятся итоги, формулируются выводы, подчеркивается значение рассмотренной проблемы и т. п.

Критерии оценивания доклада:

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
Содержание и раскрытие темы	1	Детальное, последовательное описание всех этапов с конкретными примерами
Грамотность изложения	1	Соблюдены все правила грамматики, орфографии и пунктуации
Стилистика	1	Единый стиль изложения, точные формулировки, уместное использование терминов, лаконичность

Логика изложения	1	Чёткая последовательность изложения, логические связи между частями текста, аргументы подтверждают выводы
Оригинальность	1	Уникальный подход к теме, нестандартные решения, инновационные идеи, собственная позиция автора
Оформление	1	Доклад структурирован (структура, заголовки, шрифт, интервалы, ссылки, список литературы)
Итого максимально:	5	

Тема 1.2. Организация и порядок проведения работ по стандартизации и сертификации ПК-3.9, ПК-4.4

Вопросы для опроса:

Вопрос 1. Какие органы и организации осуществляют стандартизацию в Российской Федерации? Назовите не менее трёх.

Вопрос 2. Каков порядок разработки, утверждения и регистрации национальных стандартов в РФ?

Вопрос 3. Какие этапы включает процедура обязательной сертификации продукции?

Вопрос 4. В чём разница между декларированием соответствия и сертификацией? Каков порядок регистрации декларации о соответствии?

Вопрос 5. Какие требования предъявляются к аккредитации органов по сертификации и испытательных лабораторий?

Критерии оценивания опроса:

Баллы	Описание критерия
5	Обучающийся полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.
4	Обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.
3	Обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «хорошо», но допускает 3–4 ошибки, которые может исправлять с помощью преподавателя, или излагает материал неполно (пропущено не более 30% информации).
2	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.
1	Обучающийся обнаруживает фрагментарные знания по теме, отвечает только на 50–60% вопросов, допускает грубые ошибки в определении понятий, не может привести примеры и обосновать свои суждения.
0*	Обучающийся обнаруживает незнание вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

0* - в журнал академической группы не выставляется

Тестовые задания с инструкцией по выполнению:

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается

только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

1. Какой федеральный орган исполнительной власти осуществляет функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере стандартизации в РФ?

- а) Роспотребнадзор
- б) Росстандарт
- в) Росаккредитация
- г) Минпромторг России

Какой документ утверждается федеральным органом исполнительной власти и содержит обязательные требования к продукции и процессам?

- а) национальный стандарт
- б) технический регламент
- в) стандарт организации
- г) свод правил

На какой срок выдается сертификат соответствия при проведении обязательной сертификации продукции?

- а) на 1 год
- б) на 3 года
- в) на срок не более 5 лет в зависимости от схемы сертификации
- г) бессрочно

Какой документ подтверждает соответствие продукции требованиям технических регламентов при декларировании соответствия?

- а) сертификат соответствия
- б) аттестат аккредитации
- в) декларация о соответствии
- г) экспертное заключение

Критерии оценивания тестовых заданий:

Баллы	Описание критерия
5	90–100% правильных ответов. Обучающийся демонстрирует глубокое и системное познание в освоенном материале, свободно ориентируется в теме, способен применять знания в нестандартных ситуациях.
4	75–89% правильных ответов. Обучающийся демонстрирует полное познание в освоенном материале, допускает незначительные ошибки, которые самостоятельно исправляет.
3	60–74% правильных ответов. Обучающийся демонстрирует достаточный уровень познания, материал освоен полностью, без существенных ошибок, но испытывает затруднения при применении знаний на практике.
2	50–59% правильных ответов. Обучающимся материал освоен не полностью, имеются значительные пробелы в знаниях, допускает грубые ошибки.
1	30–49% правильных ответов. Обучающимся материал освоен частично, знания фрагментарны, более половины ответов неверны.
0	Менее 30% правильных ответов. Обучающимся материал не освоен, знания обучающегося ниже базового уровня, отсутствует понимание основных понятий и принципов.

* - в журнал академической группы не выставляется

Контрольные задания:

Задание 1.

Ситуация для анализа

Российская компания «ТехноПром» производит детские игрушки и планирует вывести новую партию продукции на рынок. Руководитель компании решил, что сертификация не требуется, так как, по его мнению, «игрушки безопасны и сделаны из качественных материалов». Товар был отгружен в магазины без сертификата соответствия. В ходе плановой проверки Роспотребнадзор выявил нарушение и приостановил реализацию продукции. Экспертиза показала, что игрушки не соответствуют требованиям технического регламента Таможенного союза «О безопасности игрушек» (ТР ТС 008/2011). Компании грозит штраф, а также изъятие продукции из продажи.

Необходимо ответить на вопросы:

Какие нормативные правовые акты регулируют обязательность сертификации детских игрушек на территории РФ и ЕАЭС?

Какие схемы сертификации могли быть применены для данной продукции? Какова последовательность действий компании для получения сертификата соответствия?

Какие виды ответственности (административная, уголовная, гражданско-правовая) могут наступить для компании и её руководителя?

Задание 2.

Заполните таблицу, указав основные этапы проведения обязательной сертификации продукции.

№ этапа	Название этапа	Краткое содержание этапа	Ответственный орган / лицо
1			
2			
3			
4			
5			

Необходимо:

В пустых ячейках проставить ответы (например: «Подача заявки», «Заявитель», «Проведение испытаний образцов», «Аккредитованная лаборатория» и т.д.).

Критерии оценивая контрольных заданий:

Баллы	Описание критерия
5	Обучающийся полно и правильно выполняет задание (отвечает на вопросы, решает задачу, заполняет таблицу), демонстрирует глубокое понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры; оформление работы соответствует требованиям, отсутствуют ошибки и недочеты.
4	Обучающийся выполняет задание в полном объёме, но допускает 1–2 ошибки или неточности, которые самостоятельно исправляет; оформление работы соответствует требованиям, допускаются незначительные недочеты в

	последовательности и оформлении.
3	Обучающийся выполняет задание не менее чем на 70%, допускает 3–4 ошибки, которые может исправить с помощью преподавателя; излагает материал неполно, но основные положения темы понимает; оформление работы имеет существенные недостатки.
2	Обучающийся выполняет задание не менее чем на 50%, допускает грубые ошибки, не может обосновать свои суждения; материал изложен непоследовательно, оформление работы выполнено небрежно.
1	Обучающийся выполняет задание менее чем на 50%, допускает множественные грубые ошибки, искажающие смысл; работа выполнена не самостоятельно (списана).
0	Обучающийся не приступал к выполнению задания или выполнил менее 30% работы с грубыми ошибками, полностью искажающими смысл.

0* - в журнал академической группы не выставляется

Тема 1.3. Информационное, правовое и кадровое обеспечение стандартизации и сертификации ПК-3.9, ПК-4.4

Вопросы для опроса:

Вопрос 1. Какие информационные ресурсы и фонды обеспечивают стандартизацию в Российской Федерации? Назовите не менее двух.

Вопрос 2. Какие нормативные правовые акты составляют основу правового обеспечения стандартизации и сертификации в РФ?

Вопрос 3. Какие требования предъявляются к квалификации и профессиональной подготовке экспертов по сертификации?

Вопрос 4. Что такое Федеральный информационный фонд стандартов? Какие документы в него входят?

Вопрос 5. Какую ответственность несёт эксперт по сертификации за выдачу недостоверных сертификатов соответствия?

Критерии оценивания опроса:

Баллы	Описание критерия
5	Обучающийся полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.
4	Обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.
3	Обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «хорошо», но допускает 3–4 ошибки, которые может исправлять с помощью преподавателя, или излагает материал неполно (пропущено не более 30% информации).
2	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.
1	Обучающийся обнаруживает фрагментарные знания по теме, отвечает только на 50–60% вопросов, допускает грубые ошибки в определении понятий, не может привести примеры и обосновать свои суждения.

0*	Обучающийся обнаруживает незнание вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.
----	--

0* - в журнал академической группы не выставляется

Доклад:

Подготовка докладов «Современное состояние и перспективы развития информационного, правового и кадрового обеспечения стандартизации и сертификации в РФ и зарубежных странах в условиях цифровой экономики». Шесть групповых докладов с обсуждением.

Тематика докладов:

1. Правовое регулирование обязательной и добровольной сертификации в РФ: национальная система технического регулирования
2. Информационное обеспечение стандартизации: электронные реестры Росаккредитации и цифровая трансформация сертификации
3. Кадровое обеспечение стандартизации и сертификации: профессиональный стандарт «Специалист по сертификации и подтверждению соответствия» и требования к экспертам
4. Международные стандарты ИСО в области информационных технологий и их гармонизация с национальной системой сертификации РФ
5. Гармонизация систем сертификации в рамках ЕАЭС: единые реестры, цифровизация и взаимное признание
6. Цифровая трансформация стандартизации в РФ: новые национальные стандарты качества ИТ-услуг и устойчивое цифровое развитие

Методические рекомендации по подготовке доклада.

Подготовка доклада способствует формированию навыков исследовательской работы, расширяет познавательные интересы, приучает критически мыслить. При написании доклада по заданной теме составляется план, подбираются основные источники. В процессе работы с источниками, систематизируют полученные сведения, делают выводы и обобщения.

Подготовка доклада требует от обучающегося большой самостоятельности и серьезной интеллектуальной работы, которая принесет наибольшую пользу, если будет включать с себя следующие этапы: изучение наиболее важных научных работ по данной теме, перечень которых дает сам преподаватель; анализ изученного материала, выделение наиболее значимых для раскрытия темы фактов, мнений разных ученых и научных положений; обобщение и логическое построение материала доклада, например, в форме развернутого плана; написание текста доклада с соблюдением требований научного стиля.

Построение доклада включает три части: вступление, основную часть и заключение. Во вступлении указывается тема доклада, устанавливается логическая связь ее с другими темами или место рассматриваемой проблемы среди других проблем, дается краткий обзор источников, на материале которых раскрывается тема и т. п. Основная часть должна иметь четкое логическое построение, в ней должна быть раскрыта тема доклада. В заключении обычно подводятся итоги, формулируются выводы, подчеркивается значение рассмотренной проблемы и т. п.

Критерии оценивания доклада:

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
Содержание и раскрытие темы	1	Детальное, последовательное описание всех этапов с конкретными примерами
Грамотность изложения	1	Соблюдены все правила грамматики, орфографии и пунктуации
Стилистика	1	Единый стиль изложения, точные формулировки,

		уместное использование терминов, лаконичность
Логика изложения	1	Чёткая последовательность изложения, логические связи между частями текста, аргументы подтверждают выводы
Оригинальность	1	Уникальный подход к теме, нестандартные решения, инновационные идеи, собственная позиция автора
Оформление	1	Доклад структурирован (структура, заголовки, шрифт, интервалы, ссылки, список литературы)
Итого максимально:	5	

Тестовые задания с инструкцией по выполнению:

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Какой информационный фонд содержит национальные стандарты, технические регламенты и общероссийские классификаторы технико-экономической и социальной информации?

- а) Федеральный фонд технической документации
- б) Федеральный информационный фонд стандартов
- в) Единый реестр сертификатов соответствия
- г) Государственный банк данных нормативно-технической документации

Какой нормативный правовой акт является основным в сфере технического регулирования и сертификации в Российской Федерации?

- а) Федеральный закон № 162-ФЗ «О стандартизации в РФ»
- б) Федеральный закон № 184-ФЗ «О техническом регулировании»
- в) Федеральный закон № 2300-1 «О защите прав потребителей»
- г) Таможенный кодекс ЕАЭС

Какое требование предъявляется к эксперту по сертификации для осуществления профессиональной деятельности?

- а) наличие высшего юридического образования
- б) наличие высшего образования и специальной подготовки в области подтверждения соответствия
- в) наличие учёной степени доктора наук
- г) наличие стажа работы не менее 10 лет

Какой документ содержит сведения о выданных сертификатах соответствия и зарегистрированных декларациях о соответствии?

- а) Федеральный информационный фонд стандартов
- б) Единый реестр сертификатов соответствия и деклараций о соответствии
- в) Реестр аккредитованных лиц
- г) Государственный реестр стандартов

Кто осуществляет аккредитацию экспертов по сертификации в Российской Федерации?

- а) Росстандарт
- б) Роспотребнадзор
- в) Росаккредитация

г) Минпромторг России

Какой из перечисленных документов относится к правовому обеспечению стандартизации в РФ?

- а) технический регламент
- б) должностная инструкция эксперта
- в) план повышения квалификации сотрудников
- г) информационная база данных стандартов

Критерии оценивания тестовых заданий:

Баллы	Описание критерия
5	90–100% правильных ответов. Обучающийся демонстрирует глубокое и системное познание в освоенном материале, свободно ориентируется в теме, способен применять знания в нестандартных ситуациях.
4	75–89% правильных ответов. Обучающийся демонстрирует полное познание в освоенном материале, допускает незначительные ошибки, которые самостоятельно исправляет.
3	60–74% правильных ответов. Обучающийся демонстрирует достаточный уровень познания, материал освоен полностью, без существенных ошибок, но испытывает затруднения при применении знаний на практике.
2	50–59% правильных ответов. Обучающимся материал освоен не полностью, имеются значительные пробелы в знаниях, допускает грубые ошибки.
1	30–49% правильных ответов. Обучающимся материал освоен частично, знания фрагментарны, более половины ответов неверны.
0	Менее 30% правильных ответов. Обучающимся материал не освоен, знания обучающегося ниже базового уровня, отсутствует понимание основных понятий и принципов.

* - в журнал академической группы не выставляется

РАЗДЕЛ 2. ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ И ПРАКТИКА СЕРТИФИКАЦИИ

Тема 2.1. Схемы и системы сертификации продукции ПК-3.9, ПК-4.4

Вопросы для опроса:

Вопрос 1. Что такое схема сертификации? Какие факторы влияют на выбор схемы сертификации?

Вопрос 2. Перечислите основные схемы обязательной сертификации продукции в соответствии с законодательством РФ.

Вопрос 3. В чём разница между схемами сертификации 1, 2, 3 и 4? Какая из них предполагает инспекционный контроль?

Вопрос 4. Что такое система сертификации? Какие виды систем сертификации существуют в РФ?

Вопрос 5. В чём отличие обязательной системы сертификации от добровольной системы сертификации?

опрос 6. Какие схемы сертификации применяются для продукции, поставляемой серийно, а какие – для единичной партии или единичного изделия?

Вопрос 7. Что такое схема сертификации 10? Для каких целей она применяется?

Вопрос 8. Какую роль играет анализ состояния производства в схемах сертификации 3, 4, 5?

Вопрос 9. Какие схемы сертификации предусмотрены для импортной продукции при обязательной сертификации?

Вопрос 10. Какой документ подтверждает соответствие продукции при сертификации

по схеме 3 (испытание типового образца + анализ состояния производства)?

Критерии оценивания опроса:

Баллы	Описание критерия
5	Обучающийся полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.
4	Обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.
3	Обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «хорошо», но допускает 3–4 ошибки, которые может исправлять с помощью преподавателя, или излагает материал неполно (пропущено не более 30% информации).
2	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.
1	Обучающийся обнаруживает фрагментарные знания по теме, отвечает только на 50–60% вопросов, допускает грубые ошибки в определении понятий, не может привести примеры и обосновать свои суждения.
0*	Обучающийся обнаруживает незнание вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

0* - в журнал академической группы не выставляется

Контрольные задания:

Задание 1.

Заполните таблицу, указав основные характеристики схем обязательной сертификации продукции.

№ схемы	Наименование схемы	Испытания	Инспекционный контроль	Область применения
1с				
2с				
3с				
4с				
5с				
9с				
10с				

Необходимо:

В пустых ячейках проставить ответы (например: «испытание единичного образца», «испытание типового образца», «анализ состояния производства», «инспекционный контроль не проводится», «серийное производство», «партия», «единичное изделие» и т.д.).

Задание 2.

Ситуация для анализа.

Российская компания «СтройТех» производит строительные смеси (сухие штукатурки, шпатлёвки, клеевые составы) серийно. Продукция подлежит обязательной сертификации в соответствии с требованиями технического регламента ЕАЭС «О безопасности строительных материалов». Руководитель компании хочет выбрать оптимальную схему сертификации, которая была бы наименее затратной по времени и финансам, но при этом обеспечивала бы законный вывод продукции на рынок.

Необходимо ответить на вопросы:

Какие схемы сертификации могут быть применены для серийного производства строительных смесей? Назовите не менее двух.

Какая схема сертификации будет наиболее оптимальной с точки зрения затрат и времени? Почему?

Какие документы необходимо подготовить компании для прохождения сертификации по выбранной схеме?

Задание 3.

Ситуация для анализа

Российская компания-импортёр «ТехноИмпорт» ввозит из Китая партию электрических удлинителей (5000 штук) для продажи на территории РФ. Электрические удлинители подлежат обязательной сертификации в соответствии с техническим регламентом Таможенного союза «О безопасности низковольтного оборудования» (ТР ТС 004/2011). Компания планирует ввезти только одну партию и не уверена в дальнейших поставках от этого производителя. Заказчик требует минимальные затраты на сертификацию.

Необходимо ответить на вопросы:

Какая схема сертификации наиболее подходит для данной ситуации (единичная партия)? Аргументируйте свой выбор.

Чем отличается сертификация единичной партии от сертификации серийного производства?

Какие документы необходимы для получения сертификата на партию импортной продукции?

Критерии оценивания контрольных заданий:

Баллы	Описание критерия
5	Обучающийся полно и правильно выполняет задание (отвечает на вопросы, решает задачу, заполняет таблицу), демонстрирует глубокое понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры; оформление работы соответствует требованиям, отсутствуют ошибки и недочеты.
4	Обучающийся выполняет задание в полном объёме, но допускает 1–2 ошибки или неточности, которые самостоятельно исправляет; оформление работы соответствует требованиям, допускаются незначительные недочеты в последовательности и оформлении.
3	Обучающийся выполняет задание не менее чем на 70%, допускает 3–4 ошибки, которые может исправить с помощью преподавателя; излагает материал неполно, но основные положения темы понимает; оформление работы имеет существенные недостатки.

2	Обучающийся выполняет задание не менее чем на 50%, допускает грубые ошибки, не может обосновать свои суждения; материал изложен непоследовательно, оформление работы выполнено небрежно.
1	Обучающийся выполняет задание менее чем на 50%, допускает множественные грубые ошибки, искажающие смысл; работа выполнена не самостоятельно (списана).
0	Обучающийся не приступал к выполнению задания или выполнил менее 30% работы с грубыми ошибками, полностью искажающими смысл.

0* - в журнал академической группы не выставляется

Тема 2.2. Правовые аспекты контроля качества и ответственность за нарушения ПК-3.9, ПК-4.4

Вопросы для опроса:

Вопрос 1. Какие государственные органы осуществляют контроль и надзор за соблюдением требований технических регламентов и стандартов в Российской Федерации? Назовите не менее трёх.

Вопрос 2. Какие виды юридической ответственности предусмотрены за нарушение требований технических регламентов и стандартов?

Вопрос 3. Какие административные штрафы предусмотрены КоАП РФ за выпуск продукции, не соответствующей обязательным требованиям?

Вопрос 4. В каких случаях может наступить уголовная ответственность за нарушение требований технических регламентов?

Вопрос 5. Какие санкции могут быть применены к организации за повторное нарушение требований технических регламентов?

Критерии оценивания опроса:

Баллы	Описание критерия
5	Обучающийся полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.
4	Обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.
3	Обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «хорошо», но допускает 3–4 ошибки, которые может исправлять с помощью преподавателя, или излагает материал неполно (пропущено не более 30% информации).
2	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.
1	Обучающийся обнаруживает фрагментарные знания по теме, отвечает только на 50–60% вопросов, допускает грубые ошибки в определении понятий, не может привести примеры и обосновать свои суждения.
0*	Обучающийся обнаруживает незнание вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

0* - в журнал академической группы не выставляется

Доклад:

Подготовка докладов «Правовые аспекты контроля качества и ответственность за нарушения требований технических регламентов и стандартов». Пять групповых докладов с обсуждением.

Тематика докладов:

1. Система государственного контроля и надзора за соблюдением требований технических регламентов и стандартов в РФ.
2. Административная ответственность за нарушения требований технических регламентов: виды правонарушений и размеры штрафов.
3. Уголовная ответственность за выпуск некачественной продукции, опасной для жизни и здоровья потребителей.
4. Гражданско-правовая ответственность производителей и продавцов за реализацию продукции, не соответствующей обязательным требованиям.
5. Практика привлечения к ответственности за нарушения требований технических регламентов (обзор судебных дел и административных материалов).

Методические рекомендации по подготовке доклада.

Подготовка доклада способствует формированию навыков исследовательской работы, расширяет познавательные интересы, приучает критически мыслить. При написании доклада по заданной теме составляется план, подбираются основные источники. В процессе работы с источниками, систематизируют полученные сведения, делают выводы и обобщения.

Подготовка доклада требует от обучающегося большой самостоятельности и серьезной интеллектуальной работы, которая принесет наибольшую пользу, если будет включать с себя следующие этапы: изучение наиболее важных научных работ по данной теме, перечень которых дает сам преподаватель; анализ изученного материала, выделение наиболее значимых для раскрытия темы фактов, мнений разных ученых и научных положений; обобщение и логическое построение материала доклада, например, в форме развернутого плана; написание текста доклада с соблюдением требований научного стиля.

Построение доклада включает три части: вступление, основную часть и заключение. Во вступлении указывается тема доклада, устанавливается логическая связь ее с другими темами или место рассматриваемой проблемы среди других проблем, дается краткий обзор источников, на материале которых раскрывается тема и т. п. Основная часть должна иметь четкое логическое построение, в ней должна быть раскрыта тема доклада. В заключении обычно подводятся итоги, формулируются выводы, подчеркивается значение рассмотренной проблемы и т. п.

Критерии оценивания доклада:

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
Содержание и раскрытие темы	1	Детальное, последовательное описание всех этапов с конкретными примерами
Грамотность изложения	1	Соблюдены все правила грамматики, орфографии и пунктуации
Стилистика	1	Единый стиль изложения, точные формулировки, уместное использование терминов, лаконичность
Логика изложения	1	Чёткая последовательность изложения, логические связи между частями текста, аргументы подтверждают выводы
Оригинальность	1	Уникальный подход к теме, нестандартные решения, инновационные идеи, собственная позиция автора
Оформление	1	Доклад структурирован (структура, заголовки, шрифт, интервалы, ссылки, список литературы)
Итого максимально:	5	

Тестовые задания с инструкцией по выполнению:

Тест 1.

Внимательно прочитайте текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитайте предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Какой государственный орган осуществляет федеральный государственный контроль (надзор) за соблюдением требований технических регламентов в сфере защиты прав потребителей?

- а) Росстандарт
- б) Роспотребнадзор
- в) Росаккредитация
- г) Ростехнадзор

Какой из перечисленных международных стандартов содержит требования к системе менеджмента качества для целей сертификации?

- а) ISO 9000
- б) ISO 9001
- в) ISO 9004
- г) ISO 14001

Какое наказание предусмотрено за выпуск в обращение продукции, не соответствующей требованиям технических регламентов, если это деяние повлекло причинение тяжкого вреда здоровью человека?

- а) административный штраф
- б) уголовная ответственность по ст. 238 УК РФ
- в) дисциплинарная ответственность
- г) гражданско-правовая ответственность

Какой документ составляется по результатам проведения проверки соблюдения требований технических регламентов?

- а) протокол испытаний
- б) акт проверки
- в) сертификат соответствия
- г) экспертное заключение

Какая мера может быть применена к организации за повторное нарушение требований технических регламентов?

- а) только предупреждение
- б) приостановление действия сертификата соответствия
- в) уменьшение уставного капитала
- г) автоматическое продление лицензии

Критерии оценивания тестовых заданий:

Баллы	Описание критерия
5	90–100% правильных ответов. Обучающийся демонстрирует глубокое и системное познание в освоенном материале, свободно ориентируется в теме, способен применять знания в нестандартных ситуациях.
4	75–89% правильных ответов. Обучающийся демонстрирует полное познание в

	освоенном материале, допускает незначительные ошибки, которые самостоятельно исправляет.
3	60–74% правильных ответов. Обучающийся демонстрирует достаточный уровень познания, материал освоен полностью, без существенных ошибок, но испытывает затруднения при применении знаний на практике.
2	50–59% правильных ответов. Обучающимся материал освоен не полностью, имеются значительные пробелы в знаниях, допускает грубые ошибки.
1	30–49% правильных ответов. Обучающимся материал освоен частично, знания фрагментарны, более половины ответов неверны.
0	Менее 30% правильных ответов. Обучающимся материал не освоен, знания обучающегося ниже базового уровня, отсутствует понимание основных понятий и принципов.

0* - в журнал академической группы не выставляется

Тема 2.3. Особенности правового регулирования стандартизации и сертификации в РФ и на международном уровне ПК-3.9, ПК-4.4

Вопросы для опроса:

Вопрос 1. Какие основные нормативные правовые акты регулируют стандартизацию и сертификацию в Российской Федерации? Назовите не менее двух.

Вопрос 2. В чём разница между техническим регламентом и национальным стандартом с точки зрения юридической силы и обязательности применения?

Вопрос 3. Какие международные организации занимаются разработкой стандартов в области качества и безопасности продукции? Назовите не менее двух.

Вопрос 4. Как осуществляется признание иностранных сертификатов на территории Российской Федерации и ЕАЭС?

Вопрос 5. Каковы основные различия между правовым регулированием стандартизации и сертификации в РФ и в странах Европейского Союза?

Критерии оценивания опроса:

Баллы	Описание критерия
5	Обучающийся полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.
4	Обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.
3	Обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «хорошо», но допускает 3–4 ошибки, которые может исправлять с помощью преподавателя, или излагает материал неполно (пропущено не более 30% информации).
2	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.
1	Обучающийся обнаруживает фрагментарные знания по теме, отвечает только на 50–60% вопросов, допускает грубые ошибки в определении понятий, не может привести примеры и обосновать свои суждения.
0*	Обучающийся обнаруживает незнание вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно

излагает материал.

0* - в журнал академической группы не выставляется

Доклад:

Подготовка докладов «Особенности правового регулирования стандартизации и сертификации в Российской Федерации и на международном уровне: сравнительный анализ и практика применения». Шесть групповых докладов с обсуждением.

Тематика докладов:

1. Федеральный закон № 162-ФЗ «О стандартизации в РФ»: структура, основные положения, правовое значение национальной системы стандартизации.
2. Федеральный закон № 184-ФЗ «О техническом регулировании»: правовые основы сертификации, декларирования соответствия и технических регламентов.
3. Правовой статус технических регламентов ЕАЭС и гармонизация законодательства РФ с нормами Евразийского экономического союза.
4. Международные организации по стандартизации (ISO, IEC, ITU) и их роль в разработке международных стандартов качества (серия ISO 9000, ISO 14000).
5. Особенности подтверждения соответствия при импорте и экспорте товаров: признание иностранных сертификатов на территории РФ и требования зарубежных стран к российской продукции.
6. Сравнительный анализ российской и зарубежных систем сертификации (ЕС, США, Китай): сходства, различия и перспективы гармонизации законодательства.

Методические рекомендации по подготовке доклада.

Подготовка доклада способствует формированию навыков исследовательской работы, расширяет познавательные интересы, приучает критически мыслить. При написании доклада по заданной теме составляется план, подбираются основные источники. В процессе работы с источниками, систематизируют полученные сведения, делают выводы и обобщения.

Подготовка доклада требует от обучающегося большой самостоятельности и серьезной интеллектуальной работы, которая принесет наибольшую пользу, если будет включать с себя следующие этапы: изучение наиболее важных научных работ по данной теме, перечень которых дает сам преподаватель; анализ изученного материала, выделение наиболее значимых для раскрытия темы фактов, мнений разных ученых и научных положений; обобщение и логическое построение материала доклада, например, в форме развернутого плана; написание текста доклада с соблюдением требований научного стиля.

Построение доклада включает три части: вступление, основную часть и заключение. Во вступлении указывается тема доклада, устанавливается логическая связь ее с другими темами или место рассматриваемой проблемы среди других проблем, дается краткий обзор источников, на материале которых раскрывается тема и т. п. Основная часть должна иметь четкое логическое построение, в ней должна быть раскрыта тема доклада. В заключении обычно подводятся итоги, формулируются выводы, подчеркивается значение рассмотренной проблемы и т. п.

Критерии оценивания доклада:

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
Содержание и раскрытие темы	1	Детальное, последовательное описание всех этапов с конкретными примерами
Грамотность изложения	1	Соблюдены все правила грамматики, орфографии и пунктуации
Стилистика	1	Единый стиль изложения, точные формулировки, уместное использование терминов, лаконичность
Логика изложения	1	Чёткая последовательность изложения, логические связи между частями текста, аргументы подтверждают выводы

Оригинальность	1	Уникальный подход к теме, нестандартные решения, инновационные идеи, собственная позиция автора
Оформление	1	Доклад структурирован (структура, заголовки, шрифт, интервалы, ссылки, список литературы)
Итого максимально:	5	

Контрольные задания:

Задание 1.

Ситуация для анализа

Российская компания «ИмпортТрейд» заключила контракт с китайским поставщиком на поставку партии электроинструмента (дрели, перфораторы, шуруповёрты). Китайский производитель предоставил сертификат соответствия, выданный в Китае (ССС – China Compulsory Certification). Руководитель российской компании посчитал, что этого достаточно для продажи товара в России, и не стал оформлять дополнительную сертификацию. При таможенном оформлении инспектор отказал в выпуске товара, указав, что китайский сертификат СССР не признаётся на территории РФ и ЕАЭС без дополнительной процедуры.

Необходимо ответить на вопросы:

Почему китайский сертификат СССР не был признан на территории РФ? Какие нормативные правовые акты регулируют признание иностранных сертификатов?

Какую процедуру должна была пройти компания «ИмпортТрейд» для легального ввоза и реализации электроинструмента в РФ?

Какие схемы сертификации могут быть применены для импортной партии электроинструмента?

Задание 2.

Ситуация для анализа

Российская компания «ЭкспортМаш» производит промышленное оборудование и планирует поставить партию продукции в Германию. Российский сертификат соответствия ГОСТ Р у компании есть. Однако немецкий заказчик потребовал наличие маркировки СЕ (Conformité Européenne), подтверждающей соответствие продукции требованиям европейских директив. Руководитель компании считает, что российский сертификат должен признаваться в Европе без дополнительных процедур.

Необходимо ответить на вопросы:

Почему российский сертификат ГОСТ Р не признаётся автоматически на территории Европейского Союза?

Что такое маркировка СЕ? Какие требования необходимо выполнить российскому производителю для получения права нанесения маркировки СЕ?

Какие международные соглашения или процедуры могут упростить признание российских сертификатов в странах ЕС?

Задание 3

Заполните таблицу, сравнив правовое регулирование стандартизации и сертификации в Российской Федерации и на международном уровне.

Критерий сравнения	Российская Федерация	Европейский Союз (ЕС)	Евразийский экономический союз (ЕАЭС)
Основной законодательный акт			
Основной орган по стандартизации			
Национальный знак соответствия			

Обязательные требования к продукции			
Признание иностранных сертификатов			

Необходимо:

В пустых ячейках проставить ответы (например: «ФЗ № 184-ФЗ», «Росстандарт», «знак СЕ», «технические регламенты» и т.д.).

Критерии оценивания контрольных заданий:

Баллы	Описание критерия
5	Обучающийся полно и правильно выполняет задание (отвечает на вопросы, решает задачу, заполняет таблицу), демонстрирует глубокое понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры; оформление работы соответствует требованиям, отсутствуют ошибки и недочеты.
4	Обучающийся выполняет задание в полном объеме, но допускает 1–2 ошибки или неточности, которые самостоятельно исправляет; оформление работы соответствует требованиям, допускаются незначительные недочеты в последовательности и оформлении.
3	Обучающийся выполняет задание не менее чем на 70%, допускает 3–4 ошибки, которые может исправить с помощью преподавателя; излагает материал неполно, но основные положения темы понимает; оформление работы имеет существенные недостатки.
2	Обучающийся выполняет задание не менее чем на 50%, допускает грубые ошибки, не может обосновать свои суждения; материал изложен непоследовательно, оформление работы выполнено небрежно.
1	Обучающийся выполняет задание менее чем на 50%, допускает множественные грубые ошибки, искажающие смысл; работа выполнена не самостоятельно (списана).
0	Обучающийся не приступал к выполнению задания или выполнил менее 30% работы с грубыми ошибками, полностью искажающими смысл.

0* - в журнал академической группы не выставляется

5.1. Один или несколько тематических блоков дисциплины завершаются контролем знаний по разделу (далее – КЗР).

Наименование контрольной точки	Максимальное количество баллов за работу в рамках КЗР, которое может набрать студент
КЗР 1	10
КЗР 2	10
Итого:	20

5.2. Формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КЗР и типовые оценочные материалы:

КЗР-1.

Раздел 1.

Тема 1-3.

Контрольные задания:

Задание 1

Проанализируйте ситуацию.

Российская компания «Детский мир» производит мягкие игрушки для детей до 3 лет. Руководитель компании решил, что сертификация не требуется, так как «игрушки сделаны из качественных материалов и не могут навредить». Продукция была отгружена в магазины без сертификата соответствия. В ходе плановой проверки Роспотребнадзор выявил нарушение и приостановил реализацию продукции. Экспертиза показала, что игрушки не соответствуют требованиям технического регламента Таможенного союза «О безопасности игрушек» (ТР ТС 008/2011).

Вопросы для анализа:

Какие нормативные правовые акты регулируют обязательность сертификации детских игрушек на территории РФ и ЕАЭС?

Каков порядок проведения обязательной сертификации данной продукции? Какие этапы должна была пройти компания?

Какие виды ответственности (административная, уголовная, гражданско-правовая) могут наступить для компании и её руководителя?

Задание 2

Проанализируйте ситуацию

Российская компания «СтройИнвест» производит строительные смеси (сухие штукатурки, шпатлёвки) серийно. Продукция подлежит обязательной сертификации. Компания обратилась в орган по сертификации. Эксперт, проводивший сертификацию, не имел квалификационного аттестата. Через год при проверке Росаккредитация выявила нарушение и аннулировала сертификат соответствия. Компания понесла убытки из-за приостановки реализации продукции.

Вопросы для анализа:

Какие требования к эксперту по сертификации установлены законодательством РФ?

Какую ответственность несёт эксперт за проведение сертификации без соответствующей квалификации?

Какие меры должна была предпринять компания для проверки компетенции органа по сертификации и эксперта?

Задание 3.

Заполните таблицу, указав основные характеристики органов и организаций в системе стандартизации и сертификации РФ.

Орган / организация	Основные функции	Правовой статус	Основные документы (результаты деятельности)
Росстандарт			
Росаккредитация			
Орган по сертификации			
Испытательная лаборатория			

Необходимо:

В пустых ячейках проставить ответы (например: «разработка и утверждение национальных стандартов», «федеральный орган исполнительной власти», «сертификат соответствия» и т.д.).

Тестовые задания с инструкцией по выполнению:

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Какой федеральный закон является основным в сфере технического регулирования и сертификации в РФ?

- а) ФЗ № 162-ФЗ «О стандартизации в РФ»
- б) ФЗ № 184-ФЗ «О техническом регулировании»
- в) ФЗ № 2300-1 «О защите прав потребителей»
- г) Таможенный кодекс ЕАЭС

Какой федеральный закон регулирует стандартизацию в Российской Федерации?

- а) ФЗ № 162-ФЗ «О стандартизации в РФ»
- б) ФЗ № 184-ФЗ «О техническом регулировании»
- в) ФЗ № 2300-1 «О защите прав потребителей»
- г) ФЗ № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»

Какой орган осуществляет федеральный государственный контроль (надзор) за соблюдением требований технических регламентов?

- а) Росстандарт
- б) Роспотребнадзор
- в) Росаккредитация
- г) Минпромторг России

Какой документ содержит обязательные требования к продукции и процессам?

- а) национальный стандарт
- б) технический регламент
- в) стандарт организации
- г) свод правил

Каков максимальный срок действия сертификата соответствия при обязательной сертификации серийной продукции?

- а) на 1 год
- б) на 3 года
- в) на срок не более 5 лет
- г) бессрочно

Какой документ подтверждает соответствие продукции требованиям технических регламентов при декларировании соответствия?

- а) сертификат соответствия
- б) аттестат аккредитации
- в) декларация о соответствии
- г) экспертное заключение

Кто осуществляет аккредитацию органов по сертификации в Российской Федерации?

- а) Росстандарт
- б) Роспотребнадзор
- в) Росаккредитация
- г) Минэкономразвития России

Какое требование предъявляется к эксперту по сертификации?

- а) наличие высшего юридического образования
- б) наличие высшего образования и специальной подготовки в области подтверждения соответствия
- в) наличие учёной степени доктора наук
- г) наличие стажа работы не менее 10 лет

Какие функции выполняет эксперт по сертификации?

- а) разработка национальных стандартов
- б) проведение испытаний образцов продукции, анализ документов, принятие решений о выдаче сертификата
- в) утверждение технических регламентов
- г) аккредитация испытательных лабораторий

Какой орган ведёт реестр аттестованных экспертов по сертификации?

- а) Росстандарт
- б) Росаккредитация
- в) Роспотребнадзор
- г) Минпромторг России

Какой информационный фонд содержит национальные стандарты, технические регламенты и общероссийские классификаторы?

- а) Федеральный фонд технической документации
- б) Федеральный информационный фонд стандартов
- в) Единый реестр сертификатов соответствия
- г) Государственный банк данных нормативно-технической документации

Какую ответственность несёт эксперт по сертификации за выдачу недостоверных сертификатов соответствия?

- а) только дисциплинарную
- б) административную и уголовную (в зависимости от последствий)
- в) только материальную
- г) никакой ответственности не несёт

Какой документ составляется по результатам проведения проверки соблюдения требований технических регламентов?

- а) протокол испытаний
- б) акт проверки
- в) сертификат соответствия
- г) экспертное заключение

Какое наказание предусмотрено за выпуск продукции, не соответствующей требованиям технических регламентов, если это деяние повлекло причинение тяжкого вреда здоровью человека?

- а) административный штраф
- б) уголовная ответственность по ст. 238 УК РФ
- в) дисциплинарная ответственность
- г) гражданско-правовая ответственность

Какая мера может быть применена к организации за повторное нарушение требований технических регламентов?

- а) только предупреждение

- б) приостановление действия сертификата соответствия
- в) уменьшение уставного капитала
- г) автоматическое продление лицензии

Тест 2

Установите соответствие между термином, приводимым в столбце слева, и его определением (характеристикой) из правого столбца.

№	Термин	Определение / характеристика
1	Технический регламент	А) Федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий функции по выработке государственной политики в сфере стандартизации
2	Национальный стандарт	Б) Федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий аккредитацию органов по сертификации и испытательных лабораторий
3	Росстандарт	В) Документ, содержащий обязательные требования к продукции и процессам, утверждаемый федеральным органом исполнительной власти
4	Росаккредитация	Г) Специалист, имеющий высшее образование и специальную подготовку в области подтверждения соответствия
5	Эксперт по сертификации	Д) Документ, подтверждающий соответствие продукции требованиям технических регламентов при декларировании
6	Декларация о соответствии	Е) Документ, устанавливающий правила и характеристики для всеобщего и многократного использования

Заполните таблицу ответов:

1	2	3	4	5	6

Тест 3

Установите правильную последовательность этапов проведения обязательной сертификации продукции.

Этапы (в произвольном порядке):

- А) Принятие решения органом по сертификации о выдаче сертификата соответствия
- Б) Отбор и идентификация образцов продукции
- В) Подача заявки заявителем в орган по сертификации
- Г) Проведение испытаний образцов в аккредитованной испытательной лаборатории
- Д) Рассмотрение заявки и выбор схемы сертификации
- Е) Оформление и выдача сертификата соответствия заявителю

Необходимо:

Расположить этапы в логическом порядке (от 1 до 6).

Критерии оценивания контрольных заданий по разделу:

Баллы	Описание критерия

Баллы	Описание критерия
10	Обучающимся задание выполнено без ошибок и в полном объёме, проявлено глубокое понимание материала, даны развёрнутые и аргументированные ответы.
9	Обучающимся задание выполнено в полном объёме, допущена 1 незначительная ошибка или неточность, не влияющая на общее понимание.
8	Обучающимся задание выполнено в полном объёме, допущены 2 ошибки или неточности, которые не искажают сути ответа.
7	Обучающимся задание выполнено в целом, имеются отдельные неточности или недостаточно полные ответы (выполнено 85–90% работы).
6	Обучающимся задание выполнено в целом, имеются отдельные неточности или недостаточно полные ответы (выполнено 75–84% работы).
5	Обучающимся задание выполнено частично, допущены ошибки, но основные положения раскрыты (выполнено 65–74% работы).
4	Обучающимся задание выполнено частично, допущены ошибки, основные положения раскрыты не полностью (выполнено 55–64% работы).
3	Обучающимся допущены отдельные ошибки при выполнении задания, материал изложен неполно (выполнено 45–54% работы).
2	Обучающимся допущены грубые ошибки, задание выполнено менее чем на 45%, основные положения не раскрыты.
1	Обучающимся задание выполнено менее чем на 30%, присутствуют грубые ошибки, искажающие смысл.
0	У обучающегося отсутствуют ответы на большинство вопросов, задание не выполнено или выполнено полностью неверно.

0* - в журнал академической группы не выставляется

КЗР – 2.

Тема 4-6.

Контрольные задания:

Задание 1

Проанализируйте ситуацию

Российская компания «ТехноПром» производит электрические удлинители серийно. Продукция подлежит обязательной сертификации в соответствии с техническим регламентом Таможенного союза «О безопасности низковольтного оборудования» (ТР ТС 004/2011). Руководитель компании хочет выбрать схему сертификации, которая была бы

наименее затратной по времени и финансам, но при этом обеспечивала бы законный вывод продукции на рынок. Предлагаются схемы 1с, 2с, 3с, 4с.

Необходимо ответить на вопросы:

Какие схемы сертификации могут быть применены для серийного производства электрических удлинителей? Назовите не менее двух.

Какая схема сертификации будет наиболее оптимальной с точки зрения затрат и времени для серийного производства? Почему?

В чём отличие схемы 2с от схемы 3с? Какая из них предусматривает инспекционный контроль?

Задание 2

Проанализируйте ситуацию.

Российская компания «ИмпортТрейд» заключила контракт с китайским поставщиком на поставку партии электроинструмента. Китайский производитель предоставил сертификат соответствия ССС (China Compulsory Certification). Руководитель российской компании посчитал, что этого достаточно для продажи товара в России, и не стал оформлять дополнительную сертификацию. При таможенном оформлении инспектор отказал в выпуске товара, указав, что китайский сертификат ССС не признаётся на территории РФ и ЕАЭС. Компания понесла убытки из-за простоя товара на таможне.

Необходимо ответить на вопросы:

Почему китайский сертификат ССС не был признан на территории РФ? Какие нормативные правовые акты регулируют признание иностранных сертификатов?

Какую процедуру должна была пройти компания «ИмпортТрейд» для легального ввоза и реализации электроинструмента в РФ?

Какие схемы сертификации могут быть применены для импортной партии электроинструмента??

Задание 3

Заполните таблицу, указав основные характеристики схем обязательной сертификации продукции.

№ схемы	Наименование схемы	Испытания	Инспекционный контроль	Область применения
1с				
2с				
3с				
4с				
9с				
10с				

Необходимое:

В пустых ячейках проставить ответы (например: «испытание единичного образца», «испытание типового образца», «анализ состояния производства», «инспекционный контроль проводится», «серийное производство», «партия», «единичное изделие» и т.д.).

Тестовые задания с инструкцией по выполнению:

Внимательно прочитайте текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитайте предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Какая схема сертификации предусматривает проведение испытаний типового образца и инспекционный контроль?

- а) схема 1с
- б) схема 2с
- в) схема 3с
- г) схема 9с

Какая схема сертификации применяется для единичной партии продукции?

- а) схема 1с
- б) схема 2с
- в) схема 3с
- г) схема 10с

Какая схема сертификации предполагает анализ состояния производства?

- а) схема 1с
- б) схема 2с
- в) схема 3с
- г) схема 9с

Какой документ подтверждает соответствие продукции при декларировании соответствия по схеме 9с?

- а) сертификат соответствия
- б) декларация о соответствии
- в) аттестат аккредитации
- г) экспертное заключение

Какая схема сертификации применяется для серийного производства и предполагает сертификацию системы качества?

- а) схема 2с
- б) схема 3с
- в) схема 4с
- г) схема 10с

Какой государственный орган осуществляет контроль и надзор за соблюдением требований технических регламентов?

- а) Росстандарт
- б) Росаккредитация
- в) Роспотребнадзор
- г) Минпромторг России

Какая статья КоАП РФ предусматривает ответственность за нарушение требований технических регламентов?

- а) ст. 14.4
- б) ст. 14.43

- в) ст. 14.15
- г) ст. 14.8

Какое наказание предусмотрено за выпуск продукции, не соответствующей требованиям технических регламентов, если это деяние повлекло причинение смерти человеку?

- а) административный штраф
- б) уголовная ответственность по ст. 238 УК РФ
- в) дисциплинарная ответственность
- г) гражданско-правовая ответственность

Какая мера может быть применена к организации за нарушение требований технических регламентов?

- а) приостановление действия сертификата соответствия
- б) уменьшение уставного капитала
- в) автоматическое продление лицензии
- г) увеличение налоговой ставки

Какой международный знак соответствия используется в Европейском Союзе?

- а) ГОСТ Р
- б) ЕАС
- в) СЕ
- г) ССС

Какой знак соответствия используется на территории Евразийского экономического союза?

- а) ГОСТ Р
- б) ЕАС
- в) СЕ
- г) ССС

Какой документ регулирует признание иностранных сертификатов на территории РФ?

- а) ФЗ № 184-ФЗ «О техническом регулировании»
- б) ФЗ № 162-ФЗ «О стандартизации в РФ»
- в) Договор о ЕАЭС
- г) все перечисленные

Какая организация разрабатывает международные стандарты серии ISO 9000?

- а) Международная организация по стандартизации (ISO)
- б) Международная электротехническая комиссия (IEC)
- в) Международный союз электросвязи (ITU)
- г) Всемирная торговая организация (ВТО)

Какой стандарт устанавливает требования к системе менеджмента качества?

- а) ISO 9000
- б) ISO 9001
- в) ISO 14001
- г) ISO 45001

Какая схема сертификации не предусматривает инспекционный контроль?

- а) схема 2с

б) схема 3с

в) схема 4с

г) схема 1с

Критерии оценивания контрольных заданий по разделу:

Баллы	Описание критерия
10	Обучающимся задание выполнено без ошибок и в полном объёме, проявлено глубокое понимание материала, даны развёрнутые и аргументированные ответы.
9	Обучающимся задание выполнено в полном объёме, допущена 1 незначительная ошибка или неточность, не влияющая на общее понимание.
8	Обучающимся задание выполнено в полном объёме, допущены 2 ошибки или неточности, которые не искажают сути ответа.
7	Обучающимся задание выполнено в целом, имеются отдельные неточности или недостаточно полные ответы (выполнено 85–90% работы).
6	Обучающимся задание выполнено в целом, имеются отдельные неточности или недостаточно полные ответы (выполнено 75–84% работы).
5	Обучающимся задание выполнено частично, допущены ошибки, но основные положения раскрыты (выполнено 65–74% работы).
4	Обучающимся задание выполнено частично, допущены ошибки, основные положения раскрыты не полностью (выполнено 55–64% работы).
3	Обучающимся допущены отдельные ошибки при выполнении задания, материал изложен неполно (выполнено 45–54% работы).
2	Обучающимся допущены грубые ошибки, задание выполнено менее чем на 45%, основные положения не раскрыты.
1	Обучающимся задание выполнено менее чем на 30%, присутствуют грубые ошибки, искажающие смысл.
0	У обучающегося отсутствуют ответы на большинство вопросов, задание не выполнено или выполнено полностью неверно.

0* - в журнал академической группы не выставляется

6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине

6.1 Промежуточная аттестация (экзамен) проводится в письменной форме. Обучающийся получает экзаменационный билет с вариантами заданий. Обучающийся получает чистые маркированные листы бумаги для записей решения задач, затем

приступает к решению. Необходимо дать ответ в письменном виде, дать развёрнутый ответ на поставленные вопросы, при решении задачи подробно изложив ход решения, при необходимости завершить решение выводами.

6.2. Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Типовые проверочные задания для самоподготовки обучающегося к промежуточной аттестации:

РАЗДЕЛ 1. ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ СТАНДАРТИЗАЦИИ И СЕРТИФИКАЦИИ

Тема 1 Цели, принципы и нормативно-правовая база стандартизации и сертификации ПК-3.9, ПК-4.4 _

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа.

№ п.п.	Вопрос	Ответ
1	Дайте определение понятию «стандартизация» в соответствии с ФЗ № 162-ФЗ «О стандартизации в РФ».	
2	Назовите не менее трёх основных целей стандартизации в Российской Федерации.	

1.2. Контрольные задания.

Задание 1.

Заполните таблицу, сравнив обязательные и добровольные требования к продукции в системе технического регулирования РФ.

Критерий сравнения	Технический регламент	Национальный стандарт (ГОСТ Р)
Юридическая сила (обязательность)		
Кто утверждает		
Сфера действия		
Объект регулирования		
Последствия нарушения		

Необходимо:

Заполнить пустые ячейки, указав характерные черты технического регламента и национального стандарта.

2. Задания комбинированного типа.

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор

			ответа
1	Какая цель стандартизации является приоритетной в соответствии с ФЗ № 162-ФЗ? а) Повышение конкурентоспособности продукции; б) Обеспечение безопасности жизни и здоровья граждан; в) Снижение себестоимости продукции; г) Увеличение ассортимента товаров		
2	Какой принцип стандартизации означает, что стандарты разрабатываются с учётом современных достижений науки и техники? а) Принцип системности; б) Принцип прогрессивности; в) Принцип добровольности применения; г) Принцип комплексности		

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

Тест 1.

Внимательно прочитайте текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитайте предложенные варианты-ты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Какой федеральный закон является основным в сфере технического регулирования и сертификации в РФ?

- а) ФЗ № 162-ФЗ «О стандартизации в РФ»
- б) ФЗ № 184-ФЗ «О техническом регулировании»
- в) ФЗ № 2300-1 «О защите прав потребителей»
- г) Таможенный кодекс ЕАЭС

Какой документ содержит обязательные требования к продукции и процессам?

- а) национальный стандарт
- б) технический регламент
- в) стандарт организации
- г) свод правил

Какой принцип стандартизации предполагает добровольность применения национальных стандартов?

- а) принцип системности
- б) принцип прогрессивности
- в) принцип добровольности применения
- г) принцип комплексности

Какой орган утверждает технические регламенты в Российской Федерации?

- а) Росстандарт

- б) Правительство РФ
- в) Президент РФ
- г) Роспотребнадзор

Что из перечисленного относится к документам в области стандартизации?

- а) технический регламент
- б) сертификат соответствия
- в) декларация о соответствии
- г) аттестат аккредитации

Тест 2.

Установите правильную последовательность этапов разработки национального стандарта в РФ.

Этапы (в произвольном порядке):

- А) Утверждение стандарта Росстандартом
- Б) Проведение публичного обсуждения проекта стандарта
- В) Разработка проекта стандарта
- Г) Экспертиза проекта стандарта
- Д) Внесение стандарта в Федеральный информационный фонд стандартов
- Е) Регистрация стандарта и присвоение номера

Необходимо:

Расположить этапы в логическом порядке (от 1 до 6).

Ответ запишите в виде последовательности букв

Тема 1.2. Организация и порядок проведения работ по стандартизации и сертификации ПК-3.9, ПК-4.4

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа.

№ п.п.	Вопрос	Ответ
1	Какие органы и организации осуществляют стандартизацию в Российской Федерации? Назовите не менее трёх.	
2	Назовите не менее трёх этапов проведения обязательной сертификации продукции.	

1.2. Контрольные задания.

Задание 1.

Заполните таблицу, указав основные характеристики органов и организаций в системе стандартизации и сертификации РФ.

Орган / организация	Основные функции	Правовой статус	Основные документы (результаты деятельности)
Росстандарт			
Росаккредитация			

Орган / организация	Основные функции	Правовой статус	Основные документы (результаты деятельности)
Орган по сертификации			
Испытательная лаборатория			

Необходимо:

Заполнить пустые ячейки, указав характерные черты каждого органа.

2. Задания комбинированного типа.

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1	Какой орган осуществляет аккредитацию органов по сертификации в Российской Федерации? а) Росстандарт; б) Роспотребнадзор; в) Росаккредитация; г) Минпромторг России		
2	Какой документ составляет аккредитованная испытательная лаборатория по результатам испытаний образцов продукции? а) сертификат соответствия; б) аттестат аккредитации; в) протокол испытаний; г) декларация о соответствии		

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Какой орган осуществляет федеральный государственный контроль (надзор) за соблюдением требований технических регламентов?

- а) Росстандарт
- б) Роспотребнадзор
- в) Росаккредитация
- г) Минпромторг России

Какой документ подтверждает правовой статус органа по сертификации?

- а) сертификат соответствия
- б) аттестат аккредитации
- в) лицензия
- г) декларация о соответствии

Каков максимальный срок действия сертификата соответствия при обязательной сертификации серийной продукции?

- а) на 1 год
- б) на 3 года
- в) на срок не более 5 лет
- г) бессрочно

Какой документ подтверждает соответствие продукции требованиям технических регламентов при декларировании соответствия?

- а) сертификат соответствия
- б) аттестат аккредитации
- в) декларация о соответствии
- г) экспертное заключение

Кто проводит испытания образцов продукции при обязательной сертификации?

- а) орган по сертификации
- б) аккредитованная испытательная лаборатория
- в) Росстандарт
- г) Роспотребнадзор

Тест 2.

Установите правильную последовательность этапов проведения обязательной сертификации продукции.

Этапы (в произвольном порядке):

- А) Принятие решения органом по сертификации о выдаче сертификата соответствия
- Б) Отбор и идентификация образцов продукции
- В) Подача заявки заявителем в орган по сертификации
- Г) Проведение испытаний образцов в аккредитованной испытательной лаборатории
- Д) Рассмотрение заявки и выбор схемы сертификации
- Е) Оформление и выдача сертификата соответствия заявителю

Необходимо:

Расположить этапы в логическом порядке (от 1 до 6).

Тема 1.3. Информационное, правовое и кадровое обеспечение ПК-3.9, ПК-4.4

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа.

№ п.п.	Вопрос	Ответ
1	Какие информационные ресурсы и фонды обеспечивают стандартизацию в Российской Федерации? Назовите не менее двух.	
2	Назовите основные нормативные правовые акты, составляющие правовую основу стандартизации и сертификации в РФ.	

1.2. Контрольные задания.

Задание 1.

Заполните таблицу, указав основные характеристики информационного, правового и кадрового обеспечения стандартизации и сертификации.

Вид обеспечения	Что включает	Основные источники / ресурсы	Ответственные органы
Информационное обеспечение			
Правовое обеспечение			
Кадровое обеспечение			

Необходимо:

Заполнить пустые ячейки, указав характерные черты каждого вида обеспечения.

2. Задания комбинированного типа.

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1	Какой информационный фонд содержит национальные стандарты, технические регламенты и общероссийские классификаторы? а) Федеральный фонд технической документации; б) Федеральный информационный фонд стандартов; в) Единый реестр сертификатов соответствия; г) Государственный банк данных нормативно-технической документации		
2	Какое требование предъявляется к эксперту по сертификации? а) наличие высшего юридического образования; б) наличие высшего образования и специальной подготовки в области подтверждения соответствия; в) наличие учёной степени доктора наук; г) наличие стажа работы не менее 10 лет		

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

Тест 1.

Внимательно прочитайте текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитайте предложенные варианты-ты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Какой орган ведёт реестр аттестованных экспертов по сертификации?

- а) Росстандарт
- б) Росаккредитация
- в) Роспотребнадзор
- г) Минпромторг России

Какую ответственность несёт эксперт по сертификации за выдачу недостоверных сертификатов соответствия?

- а) только дисциплинарную
- б) административную и уголовную (в зависимости от последствий)
- в) только материальную
- г) никакой ответственности не несёт

Какой документ составляется по результатам проведения проверки соблюдения требований технических регламентов?

- а) протокол испытаний
- б) акт проверки
- в) сертификат соответствия
- г) экспертное заключение

Какие функции выполняет эксперт по сертификации?

- а) разработка национальных стандартов
- б) проведение испытаний образцов продукции, анализ документов, принятие решений о выдаче сертификата
- в) утверждение технических регламентов
- г) аккредитация испытательных лабораторий

Какой документ является основным в сфере правового обеспечения стандартизации в РФ?

- а) ФЗ № 162-ФЗ «О стандартизации в РФ»
- б) ФЗ № 184-ФЗ «О техническом регулировании»
- в) ФЗ № 2300-1 «О защите прав потребителей»
- г) Таможенный кодекс ЕАЭС

РАЗДЕЛ 2. ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ И ПРАКТИКА СЕРТИФИКАЦИИ

Тема 2.1 Схемы и системы сертификации продукции ПК-3.9, ПК-4.4

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа.

№ п.п.	Вопрос	Ответ
1	Что такое схема сертификации? Какие факторы	

	вливают на выбор схемы сертификации?	
2	Назовите не менее трёх схем обязательной сертификации продукции в соответствии с законодательством РФ.	

1.2. Контрольные задания.

Задание 1.

Заполните таблицу, указав основные характеристики схем обязательной сертификации продукции.

№ схемы	Наименование схемы	Испытания	Инспекционный контроль	Область применения
1с				
2с				
3с				
4с				
9с				
10с				

Необходимо:

Заполнить пустые ячейки, указав характерные черты каждой схемы.

2. Задания комбинированного типа.

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1	Какая схема сертификации применяется для единичной партии продукции? а) схема 1с; б) схема 2с; в) схема 3с; г) схема 10с		
2	Какая схема сертификации предполагает проведение испытаний типового образца и анализ состояния производства? а) схема 1с; б) схема 2с; в) схема 3с; г) схема 4с		

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Какая схема сертификации предусматривает проведение испытаний типового образца и инспекционный контроль?

- а) схема 1с
- б) схема 2с
- в) схема 3с
- г) схема 9с

Какая схема сертификации применяется для серийного производства и предполагает сертификацию системы качества?

- а) схема 2с
- б) схема 3с
- в) схема 4с
- г) схема 10с

Какая схема сертификации не предусматривает инспекционный контроль?

- а) схема 2с
- б) схема 3с
- в) схема 4с
- г) схема 1с

Какой документ подтверждает соответствие продукции при декларировании соответствия по схеме 9с?

- а) сертификат соответствия
- б) декларация о соответствии
- в) аттестат аккредитации
- г) экспертное заключение

Какая схема сертификации предполагает декларирование соответствия на основе собственных доказательств?

- а) схема 1с
- б) схема 2с
- в) схема 3с
- г) схема 10с

Тест 2

Тема 2.2. Правовые аспекты контроля качества и ответственность за нарушения ПК-3.9, ПК-4.4

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа.

№ п.п.	Вопрос	Ответ
1	Какие государственные органы	

	осуществляют контроль и надзор за соблюдением требований технических регламентов в Российской Федерации? Назовите не менее трёх.	
2	Какие виды юридической ответственности предусмотрены за нарушение требований технических регламентов и стандартов?	

1.2. Контрольные задания.

Задание 1.

Заполните таблицу, указав виды ответственности за нарушения требований технических регламентов и стандартов.

Вид ответственности	За какие нарушения применяется	Санкции (меры наказания)	Какой орган / закон регулирует
Административная			
Уголовная			
Гражданско-правовая			

Необходимо:

Заполнить пустые ячейки, указав характерные черты каждого вида ответственности.

2. Задания комбинированного типа.

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1	Какая статья КоАП РФ предусматривает ответственность за нарушение требований технических регламентов при выпуске продукции в обращение? а) ст. 14.4; б) ст. 14.43; в) ст. 14.15; г) ст. 14.8		
2	Какое наказание предусмотрено за выпуск продукции, не соответствующей требованиям технических регламентов, если это деяние повлекло причинение тяжкого вреда здоровью человека? а) административный штраф; б) уголовная ответственность по		

ст. 238 УК РФ; в) дисциплинарная ответственность; г) гражданско-правовая ответственность		
--	--	--

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

Тест 1.

Внимательно прочитайте текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитайте предложенные варианты-ты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Какой орган осуществляет федеральный государственный контроль (надзор) за соблюдением требований технических регламентов?

- а) Росстандарт
- б) Роспотребнадзор
- в) Росаккредитация
- г) Минпромторг России

Какая мера может быть применена к организации за повторное нарушение требований технических регламентов?

- а) только предупреждение
- б) приостановление действия сертификата соответствия
- в) уменьшение уставного капитала
- г) автоматическое продление лицензии

Какой документ составляется по результатам проведения проверки соблюдения требований технических регламентов?

- а) протокол испытаний
- б) акт проверки
- в) сертификат соответствия
- г) экспертное заключение

Какое наказание предусмотрено за выпуск продукции, не соответствующей требованиям технических регламентов, если это деяние повлекло причинение смерти человеку?

- а) административный штраф
- б) уголовная ответственность по ст. 238 УК РФ
- в) дисциплинарная ответственность
- г) гражданско-правовая ответственность

Какая статья КоАП РФ предусматривает ответственность за нарушение требований технических регламентов при выпуске продукции в обращение?

- а) ст. 14.4
- б) ст. 14.43
- в) ст. 14.15
- г) ст. 14.8

Тема 2.3. Особенности правового регулирования стандартизации и сертификации в РФ и на международном уровне ПК-3.9, ПК-4.4

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа.

№ п.п.	Вопрос	Ответ
1	Какие международные организации занимаются разработкой стандартов в области качества и безопасности продукции? Назовите не менее двух.	
2	Каков порядок признания иностранных сертификатов на территории Российской Федерации и ЕАЭС?	

1.2. Контрольные задания.

Задание 1.

Заполните таблицу, сравнив правовое регулирование стандартизации и сертификации в Российской Федерации, Европейском Союзе и Евразийском экономическом союзе.

Критерий сравнения	Российская Федерация	Европейский Союз (ЕС)	Евразийский экономический союз (ЕАЭС)
Основной законодательный акт			
Основной орган по стандартизации			
Национальный (единый) знак соответствия			
Обязательные требования к продукции			
Признание иностранных сертификатов			

Необходимо:

Заполнить пустые ячейки, указав характерные черты каждого правового регулирования.

2. Задания комбинированного типа.

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1	Какой международный знак соответствия используется в Европейском Союзе? а) ГОСТ Р;		

	б) ЕАС; в) СЕ; г) ССС		
2	Какой знак соответствия используется на территории Евразийского экономического союза? а) ГОСТ Р; б) ЕАС; в) СЕ; г) ССС		

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Какая организация разрабатывает международные стандарты серии ISO 9000?

- а) Международная организация по стандартизации
- б) Международная электротехническая комиссия
- в) Международный союз электросвязи
- г) Всемирная торговая организация

Какой документ регулирует признание иностранных сертификатов на территории РФ?

- а) ФЗ № 184-ФЗ «О техническом регулировании»
- б) ФЗ № 162-ФЗ «О стандартизации в РФ»
- в) Договор о ЕАЭС
- г) все перечисленные

Какой стандарт устанавливает требования к системе менеджмента качества?

- а) ISO 9000
- б) ISO 9001
- в) ISO 14001
- г) ISO 45001

Какой стандарт устанавливает требования к системе экологического менеджмента?

- а) ISO 9001
- б) ISO 14001
- в) ISO 22000
- г) ISO 45001

Какой знак соответствия используется для продукции, прошедшей обязательную сертификацию в ЕАЭС?

- а) ГОСТ Р
- б) СЕ
- в) ЕАС
- г) ССС

6.1. *Критерии и шкала оценивания на основе БРС.*

Соответствие государственной шкалы оценивания академической успеваемости и шкалы ECTS при зачете с оценкой

Оценка по шкале ECTS	Сумма баллов за все виды учебной деятельности	Оценка по государственной шкале	Определение
A	90 – 100	«Отлично»	отличное выполнение с незначительным количеством неточностей
B	80 – 89	«Хорошо»	в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 10%)
C	75 – 79		в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 15%)
D	70 – 74	«Удовлетворительно»	неплохо, но со значительным количеством недостатков
E	60 – 69		выполнение удовлетворяет минимальные критерии
FX	35 – 59	«Неудовлетворительно»	с возможностью повторной сдачи
F	0 – 34		с обязательным повторным изучением дисциплины (выставляется комиссией)

6.4. Для решения контрольных заданий обучающемуся разрешается использование калькулятора.

7. Методические материалы по освоению дисциплины (модуля)

Подготовка к лекциям.

Главное в период подготовки к лекционным занятиям – научиться методам самостоятельного умственного труда, сознательно развивать свои творческие способности и овладевать навыками творческой работы. Для этого необходимо строго соблюдать дисциплину учебы и поведения. Четкое планирование своего рабочего времени и отдыха является необходимым условием для успешной самостоятельной работы. В основу его нужно положить рабочие программы изучаемых в семестре дисциплин. Каждому обучающемуся следует составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять работу на завтрашний день. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

Самостоятельная работа на лекции.

Слушание и запись лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы. Внимательное слушание и конспектирование лекций предполагает интенсивную умственную деятельность обучающегося. Краткие записи лекций, их конспектирование помогает усвоить учебный материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное и сделано это самим обучающимся. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лекции лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать пункты плана лекции, предложенные преподавателями. Принципиальные места, определения, формулы и другое следует сопровождать замечаниями «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек. Лучше если они будут собственными, чтобы не приходилось просить их у однокурсников и тем самым не отвлекать их во время лекции. Целесообразно разработать собственную «маркографию» (значки, символы), сокращения слов. Не лишним будет и изучение основ стенографии. Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть знаниями.

Подготовка к практическим занятиям.

Подготовку к каждому практическому занятию каждый обучающийся должен начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованную к данной теме. На основе индивидуальных предпочтений обучающемуся необходимо самостоятельно выбрать тему доклада по проблеме практического занятия и по возможности подготовить по нему презентацию. Если программой дисциплины предусмотрено выполнение практического задания, то его

необходимо выполнить с учетом предложенной инструкции (устно или 10 письменно). Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса. Результат такой работы должен проявиться в способности обучающегося свободно ответить на теоретические вопросы практического занятия, его выступлении и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических заданий и контрольных работ.

Структура практического занятия:

В зависимости от содержания и количества отведенного времени на изучение каждой темы может практическое занятие состоять из четырех-пяти частей:

1. Обсуждение теоретических вопросов, определенных программой дисциплины.
2. Доклад и/ или выступление с презентациями по проблеме практического занятия.
3. Обсуждение выступлений по теме – дискуссия.
4. Выполнение практического задания с последующим разбором полученных результатов или обсуждение практического задания, выполненного дома, если это предусмотрено программой.
5. Подведение итогов занятия.

Первая часть – обсуждение теоретических вопросов - проводится в виде фронтальной беседы со всей группой и включает выборочную проверку преподавателем теоретических знаний обучающихся. Примерная продолжительность – до 15 минут. Вторая часть – выступление обучающихся с докладами, которые должны сопровождаться презентациями с целью усиления наглядности восприятия, по одному из вопросов практического занятия. Обязательный элемент доклада – представление и анализ статистических данных, обоснование социальных последствий любого экономического факта, явления или процесса. Примерная продолжительность – 20-25 минут. После докладов следует их обсуждение – дискуссия. В ходе этого этапа практического занятия могут быть заданы уточняющие вопросы к докладчикам. Примерная продолжительность – до 15-20 минут. Если программой предусмотрено выполнение практического задания в рамках конкретной темы, то преподавателями определяется его содержание и дается время на его выполнение, а затем идет обсуждение результатов. Если практическое задание должно было быть выполнено дома, то на практическом занятии преподаватель проверяет его выполнение (устно или письменно). Примерная продолжительность – 15-20 минут. Подведением итогов заканчивается практическое занятие. Обучающимся должны быть объявлены оценки за работу и даны их четкие обоснования. Примерная продолжительность – 5 минут.

Работа с литературными источниками.

В процессе подготовки к практическим занятиям, обучающимся необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической (а также научной и популярной) литературы. Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у обучающихся свое отношение к конкретной проблеме. Более глубокому раскрытию вопросов способствует знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем, что позволяет обучающимся проявить свою индивидуальность в рамках выступления на занятиях, выявить широкий спектр мнений по изучаемой проблеме.

8. Учебная литература и ресурсы информационно- телекоммуникационной сети

8.1. Основная литература

1. Коржов, В. И. Метрология, стандартизация, сертификация и управление качеством : Учебник для студентов, обучающихся по программе подготовки бакалавриата по направлению «Строительство» / В. И. Коржов. – Новочеркасск : ООО "Лик", 2022. – 246 с. – ISBN 978-5-907391-82-6. Земляной, Кирилл Геннадьевич.

2. Метрология, стандартизация и сертификация : учебное пособие / К.Г. Земляной, А.Э. Глызина ; М-во науки и высшего образования РФ. – Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2022. – 235 с. ISBN 978-5-7996-3541-1– EDN VKWVSE.

3. Максуров, А. А. Правовое обеспечение качества продукции (товаров, работ,услуг) / А. А. Максуров. – Москва : Общество с ограниченной ответственностью «Русайнс», 2022. – 100 с. – ISBN 978-5-4365-7506-3. – EDN AEYHVK.

4. Ляшенко, Н. В. Нормативно-правовое обеспечение качества / Н. В. Ляшенко. – Новочеркасск : Южно-Российский государственный политехнический университет (НПИ) имени М.И. Платова, 2024. – 112 с. – ISBN 978-5-9997-0944-8. – EDN JVUPLG.

8.2. Дополнительная литература

1. Перемитина, Т. О. Метрология, стандартизация и сертификация : учебное пособие / Т. О. Перемитина. – Москва : ГУСУР, 2016. – 150 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/110248> (дата обращения: 22.04.2026). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Журавлева, Н. Ю. Стандартизация, метрология, подтверждение соответствия : учебно-методическое пособие / Н. Ю. Журавлева, С. А. Кирюшин. – Нижний Новгород : ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2018. – 62 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/144901> (дата обращения: 22.04.2026). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

8.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация

1. Российская Федерация. Законы. О стандартизации в Российской Федерации : Федеральный закон № 162-ФЗ : [принят Государственной Думой 23 июня 2015 г. : одобрен Советом Федерации 24 июня 2015 г.]. – Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс». – URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_192633/ (дата обращения: 22.04.2026). – Текст : электронный.

2. Российская Федерация. Законы. О техническом регулировании : Федеральный закон № 184-ФЗ : [принят Государственной Думой 21 декабря 2002 г. : одобрен Советом Федерации 25 декабря 2002 г.]. – Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс». – URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_402041/ (дата обращения: 22.04.2026). – Текст : электронный.

3. Российская Федерация. Законы. Об аккредитации в национальной системе аккредитации : Федеральный закон № 412-ФЗ : [принят Государственной Думой 22 декабря 2011 г. : одобрен Советом Федерации 26 декабря 2011 г.]. – Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс». – URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_124969/ (дата обращения: 22.04.2026). – Текст : электронный.

4. Российская Федерация. Законы. О защите прав потребителей : Федеральный закон № 2300-1 : [принят 7 февраля 1992 г.]. – Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс». – URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_305/ (дата обращения: 22.04.2026). – Текст : электронный.

5. Российская Федерация. Постановления. О порядке разработки, принятия, изменения и отмены технических регламентов : Постановление Правительства РФ № 1003. –

Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс». – URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_49407/ (дата обращения: 22.04.2026). – Текст : электронный.

6. Договор о Евразийском экономическом союзе (подписан в г. Астане 29.05.2014) (ред. от 24.03.2022). – Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс». – URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_163855/ (дата обращения: 22.04.2026). – Текст : электронный.

7. ГОСТ Р ИСО 9001-2015. Системы менеджмента качества. Требования. – Москва : Стандартинформ, 2015. – 32 с. – URL: <https://docs.cntd.ru/document/1200124394> (дата обращения: 22.04.2026). – Текст : электронный.

8. ГОСТ Р ИСО 14001-2016. Системы экологического менеджмента. Требования и руководство по применению. – Москва : Стандартинформ, 2016. – 30 с. – URL: <https://docs.cntd.ru/document/1200135548> (дата обращения: 22.04.2026). – Текст : электронный.

9. ГОСТ Р ИСО 22000-2019. Системы менеджмента безопасности пищевой продукции. Требования к организациям, участвующим в цепи создания пищевой продукции. – Москва : Стандартинформ, 2019. – 40 с. – URL: <https://docs.cntd.ru/document/1200163008> (дата обращения: 22.04.2026). – Текст : электронный.

10. ГОСТ Р ИСО 45001-2020. Системы менеджмента профессионального здоровья и безопасности. Требования и руководство по применению. – Москва : Стандартинформ, 2020. – 42 с. – URL: <https://docs.cntd.ru/document/1200175496> (дата обращения: 22.04.2026). – Текст : электронный.

8.4 Интернет-ресурсы

1. Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА» <https://cyberleninka.ru/>
Электронно-библиотечная система Лань <https://e.lanbook.com/>

2. Электронно-библиотечная система «ЗНАНИУМ» <https://znanium.ru>

9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы Требования к аудитории:

- Лекционные
- Семинарские
- Помещения для самостоятельной работы

Требования к оборудованию:

- Доска
- проектор
- ПК (стационарный) или ноутбук: операционная система: не ниже Windows 7 (или аналогичная по функциям)

Требования к программному обеспечению:

- пакет Microsoft Office