

Документ подписан простой электронной подписью.
Информация о владельце:
ФИО: Костина Лариса Николаевна
Должность: проректор
Дата подписания: 19.03.2025 08:30:29
Уникальный программный ключ:
1800f7d89cf4ea7507265ba593fe87537eb15a6c

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
"ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ГЛАВЕ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ"

Факультет Государственной службы и управления
Кафедра Инновационного менеджмента и управления проектами



УТВЕРЖДАЮ"

Проректор

Л.Н. Костина

25.03.2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.16

"Основы инноватики"

Направление подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление
Профиль "Управление проектами"


Квалификация	<i>бакалавр</i>
Форма обучения	<i>очная</i>
Общая трудоемкость	<i>5 ЗЕТ</i>
Год начала подготовки по учебному плану	<i>2021</i>

Донецк
2021

Составитель(и):
д-р экон. наук, профессор


_____ А.И. Ярембаш

Рецензент(ы):
д-р. гос. упр, профессор


_____ Е.В. Пономаренко

Рабочая программа учебной дисциплины "Основы инноватики" разработана в соответствии с:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1016)


Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: Направление подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление Профиль "Управление проектами", утвержденного Ученым советом ГОУ ВПО "ДОНАУИГС" от 25.03.2021 протокол № 8/4.

Срок действия программы: 2021-2025

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Инновационного менеджмента и управления проектами

Протокол от 23.03.2021 г. № 8


Заведующий кафедрой:
канд.гос.упр., доцент, Морозов Е.Л.



Одобрено Предметно-методической комиссией кафедры Инновационного менеджмента и управления проектами

Протокол от 23 . 03 2021 г. № 8

Председатель ПМК:


_____ (подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Председатель ПМК _____ (подпись)

Протокол от " ____ " _____ 2022 г. №__

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022 - 2023 учебном году на заседании кафедры Инновационного менеджмента и управления проектами

Протокол от " ____ " _____ 2022 г. №__

Зав. кафедрой канд.гос.упр., доцент, Морозов Е.Л. (подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Председатель ПМК _____ (подпись)

Протокол от " ____ " _____ 2023 г. №__

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023 - 2024 учебном году на заседании кафедры Инновационного менеджмента и управления проектами

Протокол от " ____ " _____ 2023 г. №__

Зав. кафедрой канд.гос.упр., доцент, Морозов Е.Л. (подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Председатель ПМК _____ (подпись)

Протокол от " ____ " _____ 2024 г. №__

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024 - 2025 учебном году на заседании кафедры Инновационного менеджмента и управления проектами

Протокол от " ____ " _____ 2024 г. №__

Зав. кафедрой канд.гос.упр., доцент, Морозов Е.Л. (подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Председатель ПМК _____ (подпись)

Протокол от " ____ " _____ 2025 г. №__

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025 - 2026 учебном году на заседании кафедры Инновационного менеджмента и управления проектами

Протокол от " ____ " _____ 2025 г. №__

Зав. кафедрой канд.гос.упр., доцент, Морозов Е.Л. (подпись)

РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

1.1. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ	
Целями изучения учебной дисциплины является изучение теоретических основ и концепций инноватики.	
1.2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ	
<ul style="list-style-type: none"> - ознакомление с концепциями инновационного роста; - изучение реальных инновационных практик; - развитие навыков проектирования с учетом влияния инновационных процессов; - приобретение комплекса теоретических знаний, умений и практических навыков, необходимых для решения основных задач, возникающих при реализации инновационных проектов, в том числе, в сфере ИТ. 	
1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОПОП ВО:	Б1.В
<i>1.3.1. Дисциплина "Основы инноватики" опирается на следующие элементы ОПОП ВО:</i>	
Введение в специальность	
<i>1.3.2. Дисциплина "Основы инноватики" выступает опорой для следующих элементов:</i>	
Организация инновационного предпринимательства	
1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:	
<i>УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</i>	
Знать:	
Уровень 1	обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности на достаточном уровне
Уровень 2	обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности на хорошем уровне
Уровень 3	обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности на высоком уровне
Уметь:	
Уровень 1	принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности на достаточном уровне
Уровень 2	принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности на хорошем уровне
Уровень 3	принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности на высоком уровне
Владеть:	
Уровень 1	навыками применения обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности на достаточном уровне
Уровень 2	навыками применения обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности на хорошем уровне
Уровень 3	навыками применения обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности на высоком уровне
<i>В результате освоения дисциплины "Основы инноватики" обучающийся должен:</i>	
3.1	Знать:
	- обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;
3.2	Уметь:
	- принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;
3.3	Владеть:
	- навыками применения обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности.
1.5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ	
Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний, умений и приобретенных навыков), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме: устного опроса на лекционных и семинарских/практических занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (тестовые задания, контроль знаний по разделу, ситуационных заданий и т.п.), оценки активности работы обучающегося на занятии, включая	

задания для самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с действующим "Порядок организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в ГОУ ВПО "ДОНАУИГС". По дисциплине "Основы инноватики" видом промежуточной аттестации является Экзамен

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. ТРУДОЕМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины "Основы инноватики" составляет 5 зачётные единицы, 180 часов.

Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося, определяется учебным планом.

2.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
Раздел 1. Теоретические концепции инноватики						
Тема 1.1. Инновационное развитие: основные теоретические подходы и новые парадигмы /Лек/	2	4	УК-10	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
Тема 1.1. Инновационное развитие: основные теоретические подходы и новые парадигмы /Сем зан/	2	4	УК-10		0	
Тема 1.1. Инновационное развитие: основные теоретические подходы и новые парадигмы /Ср/	2	10	УК-10		0	
Тема 1.2. Концепции инновационных систем /Лек/	2	6	УК-10	Л1.1Л2.2 Л2.3	0	
Тема 1.2. Концепции инновационных систем /Сем зан/	2	6	УК-10		0	
Тема 1.2. Концепции инновационных систем /Ср/	2	12	УК-10		0	
Тема 1.3. Инновационная инфраструктура /Лек/	2	6	УК-10	Л1.1Л2.2 Л2.3	0	

Тема 1.3. Инновационная инфраструктура /Сем зан/	2	6	УК-10		0	
Тема 1.3. Инновационная инфраструктура /Ср/	2	12	УК-10		0	
Раздел 2. Условия реализации инноваций						
Тема 2.1. Институциональная среда инноваций и защита прав интеллектуальной собственности /Лек/	2	6	УК-10	Л1.1Л2.2 Л2.3	0	
Тема 2.1. Институциональная среда инноваций и защита прав интеллектуальной собственности /Сем зан/	2	6	УК-10		0	
Тема 2.1. Институциональная среда инноваций и защита прав интеллектуальной собственности /Ср/	2	12	УК-10		0	
Тема 2.2. Особенности разработки и реализации стратегий и программ инновационного развития в России /Лек/	2	4	УК-10	Л1.1Л2.2 Л2.3	0	
Тема 2.2. Особенности разработки и реализации стратегий и программ инновационного развития в России /Сем зан/	2	4	УК-10		0	
Тема 2.2. Особенности разработки и реализации стратегий и программ инновационного развития в России /Ср/	2	10	УК-10		0	
Тема 2.3. Управление инновациями в сфере наукоемких технологий /Лек/	2	4	УК-10	Л1.1Л2.2 Л2.3	0	
Тема 2.3. Управление инновациями в сфере наукоемких технологий /Сем зан/	2	4	УК-10		0	
Тема 2.3. Управление инновациями в сфере наукоемких технологий /Ср/	2	10	УК-10		0	

Тема 2.4. Регулирование инновационной деятельности /Лек/	2	6	УК-10	Л1.1Л2.2 Л2.3	0	
Тема 2.4. Регулирование инновационной деятельности /Сем зан/	2	6	УК-10		0	
Тема 2.4. Регулирование инновационной деятельности /Ср/	2	12	УК-10		0	
Консультации /Конс/	2	3	УК-10	Л1.1Л2.2 Л2.3	0	

РАЗДЕЛ 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии: лекции (Л), практические занятия (ПР), самостоятельная работа студентов (СР) по выполнению различных видов заданий.

В процессе освоения дисциплины используются следующие интерактивные образовательные технологии: проблемная лекция (ПЛ). Лекционный материал представлен в виде слайд-презентации в формате «Power Point». Для наглядности используются материалы различных научных и технических экспериментов, справочных материалов, научных статей т.д. В ходе лекции предусмотрена обратная связь со студентами, активизирующие вопросы, просмотр и обсуждение видеofilмов. При проведении лекций используется проблемно-ориентированный междисциплинарный подход, предполагающий творческие вопросы и создание дискуссионных ситуаций.

При изложении теоретического материала используются такие методы, как: монологический, показательный, диалогический, эвристический, исследовательский, проблемное изложение, а также следующие принципы дидактики высшей школы, такие как: последовательность и систематичность обучения, доступность обучения, принцип научности, принципы взаимосвязи теории и практики, наглядности и др. В конце каждой лекции предусмотрено время для ответов на проблемные вопросы.

Самостоятельная работа предназначена для внеаудиторной работы студентов, связанной с конспектированием источников, учебного материала, изучением дополнительной литературы по дисциплине, подготовкой к текущему и семестровому контролю, а также выполнением индивидуального задания в форме реферата, эссе, презентации, эмпирического исследования.

РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Рекомендуемая литература

1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Е. В. Пономаренко, Л. Н. Костина	Инновационный менеджмент : учебное пособие для обучающихся магистратуры по направлениям подготовки укрупненной группы 38.04.00 «Экономика и управление» (216 с.)	Донецк : ГОУ ВПО "ДОНАУИГС", 2021

2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Вишневская, Н. Г., Алешкина, О. В., Галикеев, Р. Н.	Инновации и управление в социальной сфере: учебное пособие (218 с.)	Уфа : РИЦ БашГУ, 2017
Л2.2	Никитина, А. С.,	Профессиональная деятельность государственных	Екатеринбург : Уральский

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
	Чевтаева, Н. Г.	служащих : традиции и инновации [: монография (176 с.)	государственный педагогический университет, 2018
Л2.3	М. А. Эскиндаров М. А. Эскиндаров	Развитие предпринимательства: инновации, технологии, инвестиции: : монография (352 с.)	Москва : Дашков и К, 2021

4.3. Перечень программного обеспечения

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением до-ступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС ГОУ ВПО ДОНАУИГС) и электрон-но-библиотечную систему (ЭБС IPRbooks), а также возможностью индивидуального неограниченного доступа обучающихся в ЭБС и ЭИОС посредством Wi-Fi с персональных мо-бильных устройств.

Сервер: AMD FX 8320/32Gb(4x8Gb)/4Tb(2x2Tb). На сервере установлена свободно распространяемая операционная система DEBIAN 10. MS Windows 8.1 (Лицензионная версия операционной системы подтверждена сертификатами подлинности системы Windows на корпусе ПК), MS Windows XP (Лицензионная версия операционной системы подтверждена сертификатами подлинности системы Windows на корпусе ПК), MS Windows 7 (Лицензионная версия операционной системы подтверждена сертификатами подлинности системы Windows на корпусе ПК), MS Office 2007 Russian OLP NL AE (лицензии Microsoft № 42638778, № 44250460), MS Office 2010 Russian (лицензии Microsoft № 47556582, № 49048130), MS Office 2013 Russian (лицензии Microsoft № 61536955, № 62509303, № 61787009, № 63397364), Grub loader for ALT Linux (лицензия GNU LGPL v3), Mozilla Firefox (лицензия MPL2.0), Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment, лицензия GNU GPL), IncScape (лицензия GPL 3.0+), PhotoScape (лицензия GNU GPL), 1С ERP УП, 1С ЗУП (бес-платные облачные решения для образовательных учреждений от 1Cfresh.com), OnlyOffice 10.0.1 (SaaS, GNU Affero General Public License3).

4.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

Электронный каталог изданий ГОУ ВПО "ДОНАУИГС" - <http://unilib.dsum.internal/>

Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА» - <https://cyberleninka.ru/>

Донецкая республиканская универсальная научная библиотека им. Н. К. Крупской - <http://www.lib-dpr.ru/>

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU -<http://elibrary.ru/defaultx.asp>

Электронная библиотека Института проблем рынка РАН Российской академии наук (ИПР РАН) – <http://www.ipr-ras.ru/libr.htm>;

ГУК "Донецкая республиканская универсальная научная библиотека им. Н.К. Крупской";

ЧОУ ВО "Курский институт менеджмента, экономики и бизнеса";

ФГБОУ ВО "Уральский государственный экономический университет".

4.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, текущего контроля и про-межуточной аттестации № 605 учебный корпус № 1.

- комплект мультимедийного оборудования: экран для проектора (переносной), мультимедийный проектор (переносной) Epson H311B LCD Projector, ноутбук Samsung RV408 (NP-RV408-A01UA) (Экран 14» (1366x768) LED, глянцевый / Intel Celeron Dual Core T3500 (2.1 ПГц) / RAM 2 ГБ / HDD 250 ГБ / Intel GMA 4500M / DVD Super Multi / LAN / Wi-Fi / веб-камера / DOS) с установленным ПО (Windows 8.1 Professional x86/64 (академическая подписка DreamSpark Premium), LibreOffice 4.3.2.2 (лицензия GNU LGPL v3+ и MPL2.0)), подключением к Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ГОУ ВПО «ДО-НАУИГС»);

- специализированная мебель: рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся (80), стационарная доска, доска передвижная;

- учебно-наглядные пособия, демонстрационные плакаты.

Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно образовательную среду организации:

Читальный зал № 1, аудитория 406 учебный корпус № 1. Адрес: г. Донецк, ул. Челюскинцев 163а; Читальный зал № 2, аудитория 323, 324 учебный корпус № 6. Адрес: г. Донецк, ул. Артема 94.

РАЗДЕЛ 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Основные теоретические подходы и новые парадигмы в теории инноваций и инновационного прота.
2. Концепции НИС и РИС, общие и отличительные признаки, функции.

3. Основные элементы и функции инновационной инфраструктуры.
4. Классификация инноваций.
5. Основные субъекты инновационной деятельности.
6. Технологические инновации, определение процессных и продуктовых инноваций.
7. Маркетинговые и организационные инновации.
8. Прорывные (революционные) и поддерживающие (инкрементальные) инновации.
9. «Подрывные» (дестабилизирующие) инновации по К.Кристенсену.
10. Псевдоинновации.
11. Активные и пассивные методы, влияющие на выбор приоритетов развития компании.
12. бизнес-модели и подходы к коммерциализации / монетизации различных видов бизнеса.
13. Основные этапы управления стартап-проектов.
14. Этапы жизненного цикла инновационного проекта.
15. Стратегии «голубого океана» (В.К.Чан, Р.Моборн).
16. Инновационные работы и услуги, инновационно-активные предприятия, патенты, лицензии и ноу-хау.
17. Критерии и показатели оценки инновационных проектов.
18. Риски, связанные с реализацией технологических инноваций
19. Влияние усиления защиты ИПС на уровень инновационной активности и технический прогресс.
20. Оценка стоимости интеллектуальной собственности.
21. Формы государственной поддержки инновационной деятельности в России.
22. Основные элементы и функции инновационной инфраструктуры.
23. Основные виды и инструменты поддержки инновационной деятельности институтов развития в РФ.
24. Специфика инновационного предпринимательства.
25. Прагматические модели инноваций.
26. Трансфер технологий.
27. Сетевые формы поддержки инновационных процессов.
28. Виды Форсайт-исследования. Основные принципы Форсайта.

5.2. Темы письменных работ

1. Дайте определение бизнес-инкубатора. Почему данный тип организаций относят к инфраструктуре инновационного процесса?
2. Почему первые бизнес-инкубаторы создавались как неприбыльные? Может ли это быть связано с преобладающими на тот момент стадиями жизненного цикла бизнес-инкубаторов?
3. Каковы основные виды услуг инкубаторов бизнеса? Приведите примеры.
4. Докажите, что важнейший фактор успеха бизнес-инкубатора -подбор его менеджера.
5. Как место расположения бизнес-инкубатора и физическая инфраструктура влияют на эффективность его деятельности?
6. Охарактеризуйте особенности деятельности бизнес-инкубатора на различных стадиях его жизненного цикла.
7. Каким образом бизнес-инкубатор обеспечивает выпуск фирм-клиентов?
8. Дайте определение технопарка. В чем причины возникновения таких организаций?
9. Обязательно ли наличие научной организации в технопарке? Объясните ответ.
10. Каковы ключевые факторы успеха технопарка? Охарактеризуйте содержание каждого.
11. В чем отличие технопарка от бизнес-инкубатора?
12. Каковы основные источники финансирования технопарка? Каковы их достоинства и недостатки? Приведите примеры.
13. Какого рода услуги оказывает технопарк своим клиентам? Характер услуг преимущественно технический или консультационный? Почему?
14. Когда и где впервые появились технопарки? Как они повлияли на инновационное развитие соответствующих регионов?
15. В чем заключались особенности первых российских технопарков? Когда они возникли?
16. В чем, на Ваш взгляд, основные проблемы развития российских технопарков? Докажите ответ.
17. Каковы основные цели научных фондов и механизм их осуществления?
18. Каковы источники формирования средств отечественных государственных научных фондов?
19. В чем особенность грантов, предоставляемых РФТР? Кто может участвовать в конкурсах этого фонда?
20. Какого рода проекты могут быть поддержаны Фондом Бортника? Приведите примеры организаций, созданных при поддержке этого фонда.
21. Что представляют собой венчурные фирмы? Почему они получили такое название?
22. В чем специфика работы внутрифирменных венчуров? Каковы причины их появления?
23. Дайте определение венчурного фонда. Назовите и охарактеризуйте источники формирования финансовых ресурсов фонда.

24. Проведите классификацию венчурных фондов. Дайте характеристику каждому виду.
25. Каковы критерии отбора для финансирования венчурным фондом фирмы-клиента? Какие из этих критериев, на ваш взгляд, представляют наибольшую сложность для российских венчурных фирм/
26. В каких случаях венчурный фонд может пойти на финансирование фирмы-клиента в виде кредита? А каковы классические источники финансирования деятельности венчурной фирмы?
27. В чем заключается сущность и необходимость стратегического подхода к управлению инновациями?
28. Каковы основные проблемы стратегического управления отечественными предприятиями в настоящее время?
29. В чем отличия активного и пассивного подхода к управлению инновациями?
30. Охарактеризуйте основные направления роста фирмы. Какие инновации являются приоритетными в рамках каждого из них?
31. Каковы особенности и опасности виолентной инновационной стратегии?
32. В чем сущность однофакторных моделей оценки экономической эффективности инновационных проектов? Какие критерии в них используются?
33. Что предполагает дисконтирование? Существуют ли проекты, где дисконтирование не требуется? Поясните.
34. Каковы особенности и ограничения в применении сравнительной оценки эффективности инновационных проектов?
35. Какие критерии, помимо финансово-экономических, в многофакторных моделях оценки экономической эффективности инновационных проектов?
36. Какие риски наиболее характерны для инновационной и почему? Приведите примеры.
37. В управлении рисками обязательно ли уход от риска предполагает отказ от рискованных проектов?
38. Почему диверсификация, процесс сам по себе весьма рискованный, считается способом снижения риска?
39. Как, организация защиты коммерческой тайны на предприятии влияет на степень инновационного риска?
40. Что такое прогноз и какие виды прогноза Вы можете выделить?
41. Охарактеризуйте направления прогнозов, которые необходимо составить для планирования инновационной деятельности фирмы.
42. Каковы основные требования при подборе экспертов, осуществляющих прогнозирование?
43. В чем сущность метода Дельфи и его отличие от метода «мозгового штурма»?
44. Какого рода показатели используются в статистических методах прогнозирования?
45. Почему при выработке новых идей рекомендуется использовать игровые методы?
46. В чем отличие метода «мозговой атаки» от «мозговой атаки наоборот»?
47. Каких условий требует проведение «мозгового штурма»?

5.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств дисциплины "Основы инноватики" разработан в соответствии с локальным нормативным актом "Порядок разработки и содержания фондов оценочных средств основной образовательной программы высшего профессионального образования в ГОУ ВПО "ДОНАУИГС".

Фонд оценочных средств дисциплины "Основы инноватики" в полном объеме представлен в учебно-методическом комплексе дисциплины.

5.4. Перечень видов оценочных средств

1. Устный опрос по изучаемой теме
2. Выполнение ситуационных и практических заданий, решение задач
3. Эссе (доклад) с презентацией
4. Тестовые задания
5. Научная составляющая

РАЗДЕЛ 6. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ К ПОТРЕБНОСТЯМ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

1) с применением электронного обучения и дистанционных технологий.

2) с применением специального оборудования (техники) и программного обеспечения, имеющихся в ГОУ ВПО "ДОНАУИГС".

В процессе обучения при необходимости для лиц с нарушениями зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата предоставляются следующие условия:

- для лиц с нарушениями зрения: учебно-методические материалы в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в

аудиоформат); индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

РАЗДЕЛ 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Аудиторные занятия по дисциплине проводятся в форме лекций и семинарских занятий.

На лекционных занятиях, согласно учебному плану дисциплины, обучающимся предлагается рассмотреть основные темы курса. Студенту предлагается участвовать в диалоге с преподавателем, в ходе которого могут обсуждаться моменты, актуальные для его будущей практической деятельности; он может высказать свое мнение после сопоставления разных фактов и разнообразных точек зрения на них.

К числу важнейших умений, являющихся неотъемлемой частью успешного учебного процесса, относится умение работать с различными литературными источниками, содержание которых так или иначе связано с изучаемой дисциплиной.

Подготовку к любой теме курса рекомендуется начинать с изучения презентационных материалов или учебной литературы, в которых дается систематизированное изложение материала, разъясняется смысл разных терминов в общественно-трудовых правоотношениях и сообщается об изменениях в подходах к изучению тех или иных проблем данного курса.

Методические указания по организации самостоятельной работы

Самостоятельная работа по дисциплине организована в следующих видах:

поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору;

решение практических заданий и задач;

анализ статистических и фактических материалов, составление выводов на основе проведенного анализа;

анализ проблемных ситуаций;

подготовка докладов выступлений на семинарских занятиях, на конференции;

работа с вопросами для самопроверки и тестами.

Результаты самостоятельной работы является подготовка эссе и докладов, сообщений по конкретной тематике учебной дисциплины, которые контролируются преподавателем и учитываются при текущей аттестации студента.

Самостоятельная работа студентов, изучающих дисциплину включает в себя не только повторение пройденного материала по конспектам лекций, но и ознакомление с рекомендованной по каждой учебной теме учебной и научной литературой, подготовку эссе и компьютерных презентаций.

Эссе — это прозаическое сочинение небольшого объема и свободной композиции, выражающее индивидуальные впечатления и соображения по конкретному поводу или вопросу и заведомо не претендующее на определяющую или исчерпывающую трактовку предмета.

Структура эссе определяется предъявляемыми к нему требованиями:

1) мысли автора эссе по проблеме излагаются в форме кратких тезисов (Т).

2) мысль должна быть подкреплена доказательствами - поэтому за тезисом следуют аргументы - это факты, явления общественной жизни, события, жизненные ситуации и жизненный опыт, научные доказательства, ссылки на мнение ученых и др. Лучше приводить два аргумента в пользу каждого тезиса: один аргумент кажется неубедительным, три аргумента могут "перегрузить" изложение, выполненное в жанре, ориентированном на краткость и образность.

Таким образом, эссе приобретает кольцевую структуру (количество тезисов и аргументов зависит от темы, избранного плана, логики развития мысли):

вступление

тезис, аргументы

тезис, аргументы

заключение.

Объем эссе – до 5 стр., формат А4 (210*297мм), нумерация страниц внизу, поля: слева - 30 мм; справа - 10 мм; сверху - 20 мм; снизу - 20 мм.

В заключении излагаются выводы, сделанные студентом в соответствии с целями и задачами, заявленными в исследовании, а также в случае целесообразности, рекомендации, которые вытекают из предмета исследования и могут быть использованы в практике государственного и муниципального управления.

Список использованных источников включает в себя реально использованные в ходе подготовки эссе источники и должен быть оформлен согласно правилам библиографического описания.

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу и фонд оценочных средств учебной дисциплины «Основы инноватики», разработанную для обучающихся направления подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, профиль «Управление проектами» ГОУ ВПО «ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ГЛАВЕ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ»

Рецензируемые рабочая программа и фонд оценочных средств дисциплины «Основы инноватики» разработаны в соответствии с ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, профиль «Управление проектами» (Приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1016). Разработчиком является профессор кафедры инновационного менеджмента и управления проектами, д-р экон. наук, доцент Ярембаш А.И.

Рабочая учебная программа дисциплины «Основы инноватики» содержит: цели и задачи дисциплины, ее место в структуре ОПОП, общую трудоемкость дисциплины; содержание дисциплины, образовательные технологии; формы промежуточного контроля; учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение. Содержание программы структурировано по двум разделам с указанием количества академических часов и видов учебных занятий. Содержание разделов конкретизировано и не нуждается в дополнениях или корректировке.

Рабочая программа полностью отвечает компетентностному подходу к решению поставленных задач и направлена на овладение способностью принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-10).

Уровень подготовки программы высокий, методический материал изложен подробно и логично, что соответствует требованиям, предъявляемым к рабочим учебным программам.

Рабочая программа дисциплины содержит также перечень материально-технического обеспечения для осуществления всех видов занятий и осуществления самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных учебным планом. Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено в программе перечнем основной и дополнительной литературы, методических материалов, библиотечно-информационных ресурсов, размещенных в электронной информационно-образовательной среде ГОУ ВПО «ДОНАУИГС».

Образовательные технологии обучения, представленные в программе, включают как традиционные (лекции, семинарские занятия), так и интерактивные формы (техники группового взаимодействия, методики мозгового штурма, кейс-технологии).

Фонд оценочных средств в полном объеме соответствует стандартам высшего образования, основной профессиональной образовательной программе, учебному плану, образовательным технологиям. Среди оценочных средств предусмотрены следующие элементы: контрольные вопросы, практические и ситуационные задания, тесты, индивидуальные задания в виде рефератов (докладов), участие в научно-практических конференциях. Перечисленные оценочные средства в полной мере соответствуют условиям выполнения выпускником профессиональных задач.

Заключение: рабочая программа и фонд оценочных средств учебной дисциплины «Основы инноватики» соответствуют всем требованиям к реализации основной профессиональной образовательной программы бакалавриата «Управление проектами» по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление и могут быть рекомендованы к использованию в учебном процессе.

Рецензент:

Профессор кафедры инновационного менеджмента и управления проектами,
д-р. гос. упр, профессор



Е.В. Пономаренко