

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Костровец Лариса Борисовна  
Должность: директор  
Дата подписания: 15.05.2026 19:58:20  
Уникальный программный ключ:  
6882606104c36dbde41c4ab93a65382136a292d6

Приложение 7  
к образовательной программе

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ,**

**ВКЛЮЧАЮЩАЯ ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ  
ГОСУДАРСТВЕННЫХ АТТЕСТАЦИОННЫХ ИСПЫТАНИЙ**

**40.03.01 Юриспруденция**

---

(код, наименование направления подготовки)

Юриспруденция

---

(наименование образовательной программы)

бакалавриат

---

(квалификация)

Очно-заочная

---

(форма обучения)

Год набора 2026

Город Донецк

Рабочая программа государственной итоговой аттестации (далее – РП ГИА) по образовательной программе «Юриспруденция» разработана в соответствии с требованиями: - ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденным признаком Минобрнауки от 13.08.2020 № 1011 «Об утверждении федерального государственного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция», Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденным приказом Минобрнауки от 29 июня 2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры», Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета и магистратуры, утвержденным приказом Президентской академии от 30 декабря 2025 г. № 02-02957/001 «Об утверждении новой редакции Положения о порядке проведения государственной итоговой аттестации в Академии по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета и магистратуры», иными локальными нормативными актами Донецкого филиала РАНХиГС.

Составитель:

*Суровцева Алина Альбертовна, кандидат экономических наук, доцент, заведующий кафедрой гражданского и предпринимательского права*

**Заведующий кафедрой:**

*Суровцева Алина Альбертовна, кандидат экономических наук, доцент, заведующий кафедрой гражданского и предпринимательского права*

Рабочая программа государственной итоговой аттестации одобрена на заседании кафедры гражданского и предпринимательского права Донецкого филиала РАНХиГС

---

Протокол № 6 от 27.02.2026 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Основные требования к структуре, содержанию и порядку проведения *государственной итоговой* аттестации.

1.1. Цель и задачи *государственной итоговой* аттестации выпускников.

1.2. Место *государственной итоговой* аттестации в структуре образовательной программы, трудоемкость, формы и сроки проведения.

1.3. Материально-техническое обеспечение *государственной итоговой* аттестации.

1.4. Учебно-методическое обеспечение *государственной итоговой* аттестации.

2. Оценочные материалы *государственной итоговой* аттестации, шкалы и критерии оценивания.

2.1. Планируемые результаты освоения образовательной программы.

2.2. Оценочные материалы по видам государственных аттестационных испытаний.

2.3. Шкалы и критерии оценивания по видам государственных аттестационных испытаний.

Приложение 1. Примерная тематика выпускных квалификационных работ.

Приложение 2. Перечень вопросов открытого типа к государственному экзамену.

Приложение 3. Перечень заданий комбинированного и закрытого типов для государственного экзамена.

## **1. Основные требования к структуре, содержанию и порядку проведения *государственной итоговой* аттестации.**

### **1.1. Цель и задачи *государственной итоговой* аттестации выпускников.**

Целью ГИА является определение результатов освоения обучающимся образовательной программы требованиям ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденным признаком Минобрнауки от 13.08.2020 № 1011 «Об утверждении федерального государственного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция».

Совокупность компетенций, установленных образовательной программой, должна обеспечивать выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность не менее чем в одной области и (или) сфере профессиональной деятельности.

Задачами ГИА являются:

- проверка уровня сформированности компетенций и степени владения выпускником теоретическими знаниями, умениями и практическими навыками для профессиональной деятельности в соответствии с областью (областями) знаний и (или) сферой (сферами) профессиональной деятельности, на которые ориентирована образовательная программа;

- принятие решения о присвоении квалификации по результатам ГИА и выдаче документа о высшем образовании;

- разработка рекомендаций по совершенствованию подготовки выпускников на основании результатов работы государственной экзаменационной комиссии (далее – ГЭК).

### **1.2. Место *государственной итоговой* аттестации в структуре образовательной программы, трудоемкость, формы и сроки проведения.**

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» в полном объеме относится к обязательной части образовательной программы и включает в себя:

- подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена (далее – Госэкзамен);

- выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (далее - ВКР).

Трудоемкость ГИА составляет 9 зачётных единиц (далее – з.е.), в том числе, на Госэкзамен – 3 з.е., на ВКР – 6 з.е. ГИА проводится в сроки, установленные календарным учебным графиком образовательной программы. Расписание аттестационных испытаний доводится до сведения обучающихся не позднее чем за 1 месяц до начала периода ГИА.

Порядок организации и проведения ГИА регулируется отдельным локальным нормативным актом Академии.

1.3. Материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации предусматривает наличие аудитории для сдачи государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы. Государственный экзамен проходит в аудиториях, предусматривающих наличие рабочих мест для председателя, членов государственной экзаменационной комиссии, секретаря и рабочих мест для обучающихся, допущенных на государственный экзамен. Для защиты выпускной квалификационной работы также требуется аудитория, предусматривающая наличие рабочих мест для председателя и членов государственной экзаменационной комиссии, рабочего места для обучающегося, компьютерной техники с необходимым лицензионным программным обеспечением, мультимедийного проектора, экрана, щитов для размещения наглядного материала.

1.4. Учебно-методическое обеспечение *государственной итоговой аттестации*.

#### **Рекомендуемая литература:**

##### **Основная литература**

1. Конюхова И. А. Конституционное право Российской Федерации. Общая часть: учебник для вузов. — М.: Юрайт, 2023. — 420 с.
2. Конюхова И. А., Алешкова И. А., Андриченко Л. В. Конституционное право Российской Федерации. Особенная часть: учебник и практикум для вузов. — М.: Юрайт, 2023. — 510 с.
3. Лютягина Е. А., Волков А. М. Административное право России. Курс в схемах и таблицах: учебник для вузов. — М.: Проспект, 2022. — 280 с.
4. Уголовное право. Общая часть: учебник для вузов / отв. ред. А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. — М.: Юрайт, 2023. — 450 с.
5. Фархутдинов Р. Д. Налоговое право: учебное пособие для вузов. — СПб.: Питер, 2022. — 320 с.
6. Комаров С. А. (под общ. ред.) Основы государства и права: учебник для среднего профессионального образования. — М.: Норма, 2021. — 380 с.
7. Гражданское право. Общая часть: учебник и практикум для вузов / под ред. Т. В. Ветровой. — М.: Юстиция, 2023. — 600 с.
8. Трудовое право России: учебник для академического бакалавриата / под ред. С. Ю. Головиной, М. В. Молодцова. — М.: Юрайт, 2022. — 490 с.
9. Международное право: учебник для вузов / под ред. А. Н. Вылегжанина. — М.: Юрайт, 2023. — 540 с.
10. Экологическое право: учебник для вузов / под ред. С. А. Боголюбова. — М.: Проспект, 2022. — 350 с.

##### **Дополнительная литература**

1. Нудненко Л. А. Конституционное право России: учебник для вузов. — М.: Юрайт, 2023. — 480 с.
2. Сафонов В. Е., Миряшева Е. В. Конституционное право зарубежных стран. Общая часть: учебник для вузов. — М.: Юрайт, 2022. — 390 с.
3. Фомичева Н. В., Строкова О. Г. Гражданское право. Общая часть: учебник и практикум для вузов. — М.: Юстиция, 2023. — 620 с.
4. Яровая М. В. Римское право: учебное пособие для вузов. — СПб.: Лань, 2022. — 250 с.
5. Теория государства и права: учебник для бакалавров / под ред. В. К. Бабаева. — М.: Юрайт, 2023. — 720 с.
6. Финансовое право: учебник для вузов / под ред. Е. Ю. Грачёвой, О. В. Болтиновой. — М.: Проспект, 2022. — 410 с.
7. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации: учебник / под ред. П. А. Lupинской. — М.: Норма, 2023. — 800 с.
8. Гражданский процесс: учебник для вузов / под ред. М. К. Треушниковой. — М.: Статут, 2022. — 700 с.
9. Предпринимательское право: учебник для вузов / под ред. И. В. Ершовой. — М.: Проспект, 2023. — 520 с.
10. Право социального обеспечения: учебник для вузов / под ред. Р. А. Курбанова. — М.: Юрайт, 2022. — 380 с.

#### Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) // СПС «КонсультантПлюс»
2. Закон РФ о поправке к Конституции РФ от 14.03.2020 N 1-ФКЗ "О совершенствовании регулирования отдельных вопросов организации и функционирования публичной власти" // СПС «КонсультантПлюс»
3. Заключение Конституционного Суда РФ от 16.03.2020 N 1-3 "О соответствии положениям глав 1, 2 и 9 Конституции Российской Федерации не вступивших в силу положений Закона Российской Федерации о поправке к Конституции Российской Федерации "О совершенствовании регулирования отдельных вопросов организации и функционирования публичной власти", а также о соответствии Конституции Российской Федерации порядка вступления в силу статьи 1 данного Закона в связи с запросом Президента Российской Федерации" // СПС «КонсультантПлюс»
4. Федеральный конституционный закон от 05.02.2014 N 3-ФКЗ "О Верховном Суде Российской Федерации" // СПС «КонсультантПлюс»  
Федеральный конституционный закон от 06.11.2020 N 4-ФКЗ "О Правительстве Российской Федерации" // СПС «КонсультантПлюс»
5. Федеральный конституционный закон от 17.12.2001 N 6-ФКЗ "О порядке принятия в Российскую Федерацию и образования в ее составе нового субъекта Российской Федерации" // СПС «КонсультантПлюс»
6. Федеральный конституционный закон от 21.07.1994 N 1-ФКЗ "О Конституционном Суде Российской Федерации" // СПС «КонсультантПлюс»

7. Федеральный конституционный закон от 25.12.2000 N 1-ФКЗ "О Государственном флаге Российской Федерации"// СПС «КонсультантПлюс»
8. Федеральный конституционный закон от 25.12.2000 N 2-ФКЗ "О Государственном гербе Российской Федерации"// СПС «КонсультантПлюс»
9. Федеральный конституционный закон от 25.12.2000 N 3-ФКЗ "О Государственном гимне Российской Федерации"// СПС «КонсультантПлюс»
10. Федеральный конституционный закон от 26.02.1997 N 1-ФКЗ "Об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации"// СПС «КонсультантПлюс» Федеральный конституционный закон от 28.06.2004 N 5-ФКЗ "О референдуме Российской Федерации"// СПС «КонсультантПлюс»
11. Федеральный конституционный закон от 30.01.2002 N 1-ФКЗ "О военном положении"// СПС «КонсультантПлюс» Федеральный конституционный закон от 30.05.2001 N 3-ФКЗ "О чрезвычайном положении"// СПС «КонсультантПлюс»
12. Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 N 1-ФКЗ "О судебной системе Российской Федерации"// СПС «КонсультантПлюс»
13. Федеральный конституционный закон от 07.02.2011 N 1-ФКЗ "О судах общей юрисдикции в Российской Федерации" // СПС «КонсультантПлюс»
14. Федеральный закон от 28.02.2023 N 43-ФЗ "О прекращении действия в отношении Российской Федерации международных договоров Совета Европы" // СПС «КонсультантПлюс» Устав Организации Объединенных Наций (Принят в г. Сан-Франциско 26.06.1945) // СПС «КонсультантПлюс»
15. Всеобщая декларация прав человека (принята Генеральной Ассамблеей ООН 10.12.1948) // СПС «КонсультантПлюс»
16. Закон РФ от 25.06.1993 N 5242-1 "О праве граждан Российской Федерации на свободу передвижения, выбор места пребывания и жительства в пределах Российской Федерации" // СПС «КонсультантПлюс»
17. Закон РФ от 26.06.1992 N 3132-1 "О статусе судей в Российской Федерации" // СПС «КонсультантПлюс»
18. Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации // СПС «КонсультантПлюс» Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях // СПС «КонсультантПлюс»
19. Конвенция о защите прав человека и основных свобод (Заключена в г. Риме 04.11.1950) // СПС «КонсультантПлюс» Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) // СПС «КонсультантПлюс»
20. Федеральный закон от 04.03.1998 N 33-ФЗ "О порядке принятия и вступления в силу поправок к Конституции Российской Федерации"// СПС «КонсультантПлюс»
21. Федеральный закон от 21.12.2021 N 414-ФЗ "Об общих принципах организации публичной власти в субъектах Российской Федерации" // СПС «КонсультантПлюс»
22. Федеральный закон от 06.10.2003 N 131-ФЗ "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации"// СПС «КонсультантПлюс»

«КонсультантПлюс»

23. Федеральный закон от 07.02.2011 N 3-ФЗ "О полиции"// СПС «КонсультантПлюс»

24. Федеральный закон от 07.05.2013 N 77-ФЗ "О парламентском контроле"// СПС «КонсультантПлюс»

25. Федеральный закон от 08.05.1994 N 3-ФЗ "О статусе сенатора Российской Федерации и статусе депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации" // СПС «КонсультантПлюс»

26. Федеральный закон от 08.12.2020 N 394-ФЗ "О Государственном Совете Российской Федерации» // СПС «КонсультантПлюс»

27. Федеральный закон от 12.02.2001 N 12-ФЗ "О гарантиях Президенту Российской Федерации, прекратившему исполнение своих полномочий, и членам его семьи"// СПС «КонсультантПлюс»

28. Федеральный закон от 12.06.2002 N 67-ФЗ "Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации" // СПС «КонсультантПлюс»

29. Федеральный закон от 15.07.1995 N 101-ФЗ "О международных договорах Российской Федерации"// СПС «КонсультантПлюс»

30. Федеральный закон от 17.01.1992 N 2202-1 "О прокуратуре Российской Федерации"// СПС «КонсультантПлюс»

31. Федеральный закон от 18.03.2020 N 48-ФЗ "Об уполномоченных по правам человека в субъектах Российской Федерации"// СПС «КонсультантПлюс»

32. Федеральный закон от 19.06.2004 N 54-ФЗ "О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях"// СПС «КонсультантПлюс»

33. Федеральный закон от 21.12.2021 N 414-ФЗ "Об общих принципах организации публичной власти в субъектах Российской Федерации"// СПС «КонсультантПлюс»

34. Федеральный закон от 22.12.2020 N 439-ФЗ "О порядке формирования Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации"// СПС «КонсультантПлюс»

35. Федеральный закон от 26.09.1997 N 125-ФЗ "О свободе совести и о религиозных объединениях"// СПС «КонсультантПлюс»

36. Федеральный закон от 27.12.2005 N 196-ФЗ "О парламентском расследовании Федерального Собрания Российской Федерации"// СПС «КонсультантПлюс»

37. Федеральный закон от 28.12.2010 N 390-ФЗ "О безопасности"// СПС «КонсультантПлюс» Указ Президента РФ от 21.01.2020 N 21 "О структуре федеральных органов исполнительной власти" // СПС «КонсультантПлюс»

38. Указ Президента РФ от 09.03.2004 N 314 "О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти"

39. Указ Президента РФ от 02.06.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» // СПС «КонсультантПлюс»

40. Указ Президента РФ от 25.01. 2023 г. № 35 «О внесении изменений

в основы государственной культурной политики, утвержденные Указом Президента РФ от 24 11 декабря 2014 г. № 808» // СПС «КонсультантПлюс»

41. Указ Президента РФ от 25.03.2004 N 400 "Об Администрации Президента Российской Федерации" // СПС «КонсультантПлюс»

42. Указ Президента РФ от 06.04.2004 N 490 "Об утверждении Положения об Администрации Президента Российской Федерации" // СПС «КонсультантПлюс»

Перечень информационно-справочных систем

<http://www.kremlin.ru>

<http://www.ksrf.ru/ru/Pages/default.aspx>

<http://duma.gov.ru/news/duma/>

<https://www.un.org/en/>

<https://sozd.duma.gov.ru>

<https://russiaun.ru/ru>

<http://council.gov.ru/events/news/>

<https://znanium-com.ezproxy.ranepa.ru:2443>

<https://urait.ru>

<http://publication.pravo.gov.ru>

Перечень профессиональных баз данных

СПС «КонсультантПлюс»

[https://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=home&utm\\_csourcе=online&utm\\_cm edium=button](https://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=home&utm_csourcе=online&utm_cm edium=button)

## **2. Оценочные материалы государственной итоговой аттестации.**

### **2.1. Планируемые результаты освоения образовательной программы.**

Совокупность государственных аттестационных направлена на выявление и установление степени достижения выпускником запланированных результатов освоения образовательной программы – сформированности всех запланированных компетенций.

Перечень и содержание компетенций, которыми должны овладеть выпускники, представлен в Приложении 1 к образовательной программе.

В ходе выполнения и защиты выпускной квалификационной работы обучающийся демонстрирует сформированность следующих компетенций:

<b>№ п.п.</b>	<b>Содержание ВКР</b>	<b>Код формируемой компетенции</b>	<b>Код индикатора достижения компетенции</b>	<b>Форма контроля</b>
1	<i>Введение</i>	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10;	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5; УК-2.6; УК-3.1; УК-	<i>Консультации с научным руководителем</i>

		<p>УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК- 6.3; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3</p>	<p>3.2; УК-3.3; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК- 4.4; УК-4.5; УК-4.6; УК-5.1; УК-5.2; УК- 5.3; УК-5.4; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК- 7.1; УК-7.2; УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; УК- 8.4; УК-8.5; УК-8.6; УК-8.7; УК-8.8; УК- 9.1; УК-9.2; УК-9.3; УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; УК-11.1; УК-11.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК- 1.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК- 2.3; ОПК-8.1; ОПК- 8.2; ОПК-9.1; ОПК- 9.2</p>	
2	<i>Первый раздел</i>	<p>УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК- 6.3; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3</p>	<p>УК-1.1; УК-1.2; УК- 1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-2.1; УК-2.2; УК- 2.3; УК-2.4; УК-2.5; УК-2.6; УК-3.1; УК- 3.2; УК-3.3; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК- 4.4; УК-4.5; УК-4.6; УК-5.1; УК-5.2; УК- 5.3; УК-5.4; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК- 7.1; УК-7.2; УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; УК- 8.4; УК-8.5; УК-8.6; УК-8.7; УК-8.8; УК- 9.1; УК-9.2; УК-9.3; УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; УК-11.1; УК-11.2; ОПК-1.1;</p>	<i>Консультации с научным руководителем</i>

			<p>ОПК-1.2; ОПК-1.3;  ОПК-2.1; ОПК-2.2;  ОПК-2.3; ОПК-3.1;  ОПК-3.2; ОПК-4.1;  ОПК-4.2; ОПК-4.3;  ОПК-5.1; ОПК-5.2;  ОПК-5.3; ОПК-6.1;  ОПК-6.2; ОПК-6.3;  ОПК-7.1; ОПК-7.2;  ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-3.1; ПК-3.2;  ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-9.1; ОПК-9.2</p>	
3	<i>Второй раздел</i>	<p>УК-1; УК-2;  УК-3; УК-4;  УК-5; УК-6;  УК-7; УК-8;  УК-9; УК-10;  УК-11; ОПК-1;  ОПК-2; ОПК-3;  ОПК-4; ОПК-5;  ОПК-6; ОПК-6.3; ОПК-7;  ОПК-8; ОПК-9;  ПК-1; ПК-2;  ПК-3</p>	<p>УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5;  УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5;  УК-2.6; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-4.1;  УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4; УК-4.5; УК-4.6;  УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-5.4; УК-6.1;  УК-6.2; УК-6.3; УК-7.1; УК-7.2; УК-8.1;  УК-8.2; УК-8.3; УК-8.4; УК-8.5; УК-8.6;  УК-8.7; УК-8.8; УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3;  УК-10.1; УК-10.2;  УК-10.3; УК-11.1;  УК-11.2; ОПК-1.1;  ОПК-1.2; ОПК-1.3;  ОПК-2.1; ОПК-2.2;  ОПК-2.3; ОПК-3.1;  ОПК-3.2; ОПК-4.1;  ОПК-4.2; ОПК-4.3;  ОПК-5.1; ОПК-5.2;  ОПК-5.3; ОПК-6.1;  ОПК-6.2; ОПК-6.3;  ОПК-7.1; ОПК-7.2;  ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-3.1; ПК-3.2;  ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-9.1; ОПК-</p>	<i>Консультации с научным руководителем</i>

			9.2	
4	<i>Третий раздел</i>	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК- 6.3; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3	УК-1.1; УК-1.2; УК- 1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-2.1; УК-2.2; УК- 2.3; УК-2.4; УК-2.5; УК-2.6; УК-3.1; УК- 3.2; УК-3.3; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК- 4.4; УК-4.5; УК-4.6; УК-5.1; УК-5.2; УК- 5.3; УК-5.4; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК- 7.1; УК-7.2; УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; УК- 8.4; УК-8.5; УК-8.6; УК-8.7; УК-8.8; УК- 9.1; УК-9.2; УК-9.3; УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; УК-11.1; УК-11.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК- 1.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК- 2.3; ОПК-8.1; ОПК- 8.2; ОПК-9.1; ОПК- 9.2	<i>Консультации с научным руководителем</i>
5	<i>Заключение</i>	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК- 6.3; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2;	УК-1.1; УК-1.2; УК- 1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-2.1; УК-2.2; УК- 2.3; УК-2.4; УК-2.5; УК-2.6; УК-3.1; УК- 3.2; УК-3.3; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК- 4.4; УК-4.5; УК-4.6; УК-5.1; УК-5.2; УК- 5.3; УК-5.4; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК- 7.1; УК-7.2; УК-8.1;	<i>Консультации с научным руководителем</i>

		ПК-3	УК-8.2; УК-8.3; УК-8.4; УК-8.5; УК-8.6; УК-8.7; УК-8.8; УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; УК-11.1; УК-11.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-9.1; ОПК-9.2	
6	<i>Подготовленная и оформленная ВКР</i>	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-6.3; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5; УК-2.6; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4; УК-4.5; УК-4.6; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-5.4; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-7.1; УК-7.2; УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; УК-8.4; УК-8.5; УК-8.6; УК-8.7; УК-8.8; УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; УК-11.1; УК-11.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1;	<i>Предварительная оценка в процессе проведения процедуры предзащиты ВКР (при наличии)</i>

			ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-9.1; ОПК-9.2	
7	<i>Подготовленная и оформленная ВКР</i>	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-6.3; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5; УК-2.6; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4; УК-4.5; УК-4.6; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-5.4; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-7.1; УК-7.2; УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; УК-8.4; УК-8.5; УК-8.6; УК-8.7; УК-8.8; УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; УК-11.1; УК-11.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-9.1; ОПК-9.2	<i>Окончательная оценка в процессе проведения процедуры защиты ВКР на заседании ГЭК</i>

В ходе подготовки и сдачи государственного экзамена обучающийся демонстрирует сформированность следующих компетенций:

УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4;  
УК-2.5; УК-2.6; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4; УК-

4.5; УК-4.6; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-5.4; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-7.1; УК-7.2; УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; УК-8.4; УК-8.5; УК-8.6; УК-8.7; УК-8.8; УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; УК-11.1; УК-11.2.

ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-9.1; ОПК-9.2.

ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2.

## 2.2. Оценочные материалы, шкалы и критерии оценивания ГИА.

Рекомендуемый объем ВКР (без учета приложений) по программам магистратуры составляет 40-60 страниц. Структура выпускной квалификационной работы Структура ВКР содержит следующие основные элементы:

титульный лист;  
содержание;  
обозначения и сокращения (при наличии);  
введение;  
основная часть;  
заключение;  
библиографический список;  
приложения (при наличии).

Требования к содержанию структурных элементов выпускной квалификационной работы

Титульный лист

Титульный лист является первой страницей ВКР и оформляется в соответствии с локальным актом Донецкого филиала РАНХиГС.

Содержание

Содержание – перечень всех структурных элементов ВКР с указанием страниц

, на которых они размещаются. Оглавление занимает вторую страницу ВКР и включает позиции: введение, номера и названия глав 16 (разделов) и подразделов основной части, заключение, библиографический список, каждое приложение приводится в содержании отдельно. Каждая позиция содержания сопровождается указанием номеров листов (страниц), на которых она начинается. Названия разделов в содержании должны точно повторять названия разделов в тексте. Сокращать или давать их в другой формулировке, последовательности и соподчиненности по сравнению с заголовками в тексте нельзя.

Введение

Научно-исследовательская работа является квалификационной работой, и то, как ее автор умеет выбрать тему и насколько правильно он эту тему понимает и оценивает с точки зрения своевременности и социальной значимости, характеризует его научную зрелость и профессиональную

подготовленность.

Введение к ВКР – очень ответственная часть работы, так как введение не только ориентирует в дальнейшем раскрытии темы, но и содержит все необходимые квалификационные характеристики работы: актуальность выбранной темы; степень изученности темы; цель и задачи исследования; объект и предмет исследования; методологическую основу исследования и методы исследования; анализ базы источников; научную новизну исследования; практическую значимость работы; описание структуры работы  
Объем введения – 3-4 стр.

#### Основная часть

В основной части выпускной квалифицированной работы приводятся данные, отражающие сущность, методiku и основные результаты выполненной работы. Основная часть выпускной квалифицированной работы должна содержать разделы (главы), отражающие содержание и результаты работ. В разделах (главах) основной части ВКР подробно рассматриваются методика и техника исследования, излагаются и обобщаются результаты. Структура и последовательность разделов (глав), отражающих содержание и результаты работ по выполнению задания, определяются методическими указаниями, разработанными на кафедрах и/или факультетах. Разделы (главы) заканчиваются обсуждением результатов, где, кроме подведения итогов законченной работы с обоснованием выбора решений, должны содержаться намеченные автором пути и прогнозы дальнейших исследований по теме. Содержание разделов (глав) основной части должно точно соответствовать теме выпускной квалифицированной работы и полностью ее раскрывать. Эти разделы (главы) должны показать умение выпускника сжато, логично и аргументировано излагать материал. Основная часть составляет до 50 страниц печатного текста.

#### Заключение

Заключение – последовательное, логически стройное изложение полученных итогов и их соотношение с общей целью и конкретными задачами, поставленными и сформулированными во введении. Заключение должно содержать краткие выводы по результатам исследования, отражающим новизну и практическую значимость работы. Заключение должно содержать только те выводы, которые согласуются с целью исследования, сформулированной в разделе «Введение» и должны быть изложены таким образом, чтоб их содержание было понятно без чтения текста работы. Выводы формулируются по пунктам так, как они должны быть оглашены в конце доклада на защите выпускной квалифицированной работы. Данные выводы и предложения должны быть четкими, понятными и доказательными, логически вытекать из содержания разделов (глав) работы. На их основе у членов аттестационной комиссии должно сформироваться целостное представление о содержании, значимости и ценности представленного исследования. Заключение пишется объёмом до 3 страниц.

#### Список использованных источников

Список должен содержать сведения об источниках (литературы),

использованных при составлении ВКР. Сведения об источниках необходимо оформлять в соответствии с требованиями: ГОСТ Р 7.0.100-2018.

Список должен состоять из нормативных и литературных источников, приводимых в соответствии с действующими правилами (дата принятия, орган принявший (издавший) правовой акт, источник опубликования, хронологический порядок изложения нормативных источников с учетом их юридической силы, для литературных источников - алфавитный порядок и т.д.).

Список обычно включает не менее 30 наименований. В нем указываются как те источники, на которые ссылается выпускник, так и все иные, изученные им в связи с подготовкой работы.

Приложения.

ВКР может включать приложения при наличии дополнительного материала к основному содержанию ВКР. Приложения к ВКР оформляются на отдельных листах, причем каждое из них должно иметь свой тематический заголовок и в правом верхнем углу страницы надпись «Приложение». Характер приложения определяется обучающимся (обучающимися совместно выполнявшими ВКР) самостоятельно, исходя из содержания ВКР.

Приложения должны иметь общую с остальной частью ВКР сквозную нумерацию страниц. Приложения нумеруются, по тексту работы на них делаются ссылки. Приложения должны быть перечислены в оглавлении ВКР с указанием их номеров, заголовков и страниц.

Требования к оформлению ВКР. Рекомендуемый объем ВКР - 40-60 страниц компьютерного текста (размер шрифта 14 Times New Roman, через 1,5 интервала), выполненного на одной стороне стандартного листа формата А4 с полями (левое – 30 мм, правое – 15 мм, верхнее и нижнее – 20 мм). В этот объем не входят список использованных источников и приложения.

Страницы нумеруются арабскими цифрами с соблюдением сквозной нумерации по всему тексту, при этом титульный лист считается первой страницей, содержание – второй, введение – третьей и т.д. Номер страницы проставляется в центре верхней части листа без точки. На титульном листе номер страницы не ставятся.

Перечень тем ВКР представлен в Приложении 1 к РП ГИА.

Перечень вопросов открытого типа к государственному экзамену приводится в Приложении 2 к РП ГИА.

Перечень заданий комбинированного и закрытого типов для государственного экзамена представлен в Приложении 3 к РП ГИА.

2.3. Шкалы и критерии оценивания по видам государственных аттестационных испытаний.

По результатам государственной итоговой аттестации выставляются: оценка за *государственный экзамен* и оценка за ВКР.

Результаты государственного аттестационного испытания

определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания. В случае получения оценки «неудовлетворительно», обучающийся считается не прошедшим государственное аттестационное испытание.

Критерии оценивания ВКР:

Оценка результата защиты ВКР производится на закрытом заседании ГЭК. За основу принимаются следующие критерии, с учетом степени освоения компетенций, контролируемых на ГЭК:

- критерии, касающиеся качества содержания ВКР;
- критерии, касающиеся качества оформления ВКР, в том числе корректности оформления сносок и ссылок и библиографического списка;
- критерии, касающиеся качества доклада и ответов на вопросы членов ГЭК.

Обобщенная оценка защиты ВКР определяется с учетом отзыва научного руководителя.

**Шкала оценивания и критерии оценки по результатам защиты выпускной квалификационной работы, соотнесенные с уровнем освоения компетенций:**

Цифровое выражение	Словесное выражение	Критерии оценки	Уровень освоения компетенций
5	ОТЛИЧНО	<p>1. Выбранная тема работы раскрыта в полном объеме.</p> <p>2. При подготовке работы были использованы актуальные материалы по данной проблематике, современные достижения науки и практики в соответствующей области, эмпирические материалы, собранные в ходе практики;</p> <p>3. Работа содержит детальный анализ проблемы, объекта и предмета исследования, носит исследовательский характер с самостоятельными выводами и рекомендациями;</p> <p>4. Доклад обучающегося содержит актуальность темы работы, характеризует степень разработанности проблематики, раскрывает цели и задачи исследования, описывает основные этапы работы над ВКР, содержит обоснование выводов и рекомендации по совершенствованию предмета исследования;</p> <p>5. Работа выполнена с соблюдением всех требований, предъявляемых к оформлению ВКР и оригинальности текста;</p> <p>6. Ответы на вопросы исчерпывающие, свидетельствующие об отличной теоретической и практической подготовке выпускника к профессиональной деятельности</p>	<p>Выпускник в ходе подготовки и защиты ВКР продемонстрировал продвинутый уровень сформированности компетенций, предусмотренных образовательной программой</p>
4	ХОРОШО	<p>1. Незначительные недочёты в раскрытии темы или анализе (не затрагивающие ключевых аспектов);.</p> <p>2. При подготовке работы были использованы актуальные материалы по данной проблематике, современные достижения науки и практики в соответствующей области, эмпирические материалы, собранные в ходе практики;</p> <p>3. Работа содержит детальный анализ проблемы, объекта и предмета</p>	<p>Выпускник в ходе подготовки и защиты ВКР продемонстрировал высокий уровень сформированности компетенций, предусмотренных образовательной программой</p>

		<p>исследования, носит исследовательский характер с самостоятельными выводами и рекомендациями;</p> <p>4. Доклад обучающегося содержит актуальность темы работы, характеризует степень разработанности проблематики, раскрывает цели и задачи исследования, описывает основные этапы работы над ВКР, содержит обоснование выводов и рекомендации по совершенствованию предмета исследования, могут отсутствовать отдельные элементы (например, недостаточно подробно описаны этапы работы или рекомендации);</p> <p>5. Работа выполнена с соблюдением всех требований, предъявляемых к оформлению ВКР и оригинальности текста;</p> <p>6. Ответы на вопросы полные, но могут содержать небольшие неточности или требовать уточнений</p>	
3	УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО	<p>1. Тема раскрыта не в полном объёме, анализ поверхностный или фрагментарный;</p> <p>2. Используются не все актуальные источники, эмпирическая база ограничена;</p> <p>3. Выводы и рекомендации носят общий характер, слабо связаны с результатами исследования;</p> <p>4. Доклад содержит основные элементы (актуальность, цели, задачи), но изложен несистемно или кратко;</p> <p>5. Возможны нарушения требований к оформлению или снижение оригинальности текста (в пределах допустимого);</p> <p>6. Ответы на вопросы неполные, требуют наводящих вопросов или уточнений.</p>	<p>Выпускник в ходе подготовки и защиты ВКР продемонстрировал базовый уровень сформированности компетенций, предусмотренных ОПОП</p>
2	НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО	<p>1. Тема не раскрыта или раскрыта формально, без анализа проблемы;</p> <p>2. Используются устаревшие или нерелевантные источники, отсутствует эмпирическая база;</p> <p>3. Отсутствуют самостоятельные выводы и рекомендации либо они не обоснованы;</p>	<p>Компетенции не сформированы</p>

		<p>4. Доклад не структурирован, не отражает ключевые элементы исследования (актуальность, цели, этапы, выводы);</p> <p>5. Грубые нарушения требований к оформлению и/или значительное снижение оригинальности текста;</p> <p>6. Ответы на вопросы неверные, поверхностные или отсутствуют.</p>	
--	--	--	--

### Шкала оценивания государственного экзамена:

Цифровое выражение	Словесное выражение	Критерии оценки	Уровень освоения компетенций
5	ОТЛИЧНО	45–50 правильно выполненных тестовых заданий	<i>Выпускник во время сдачи государственного экзамена продемонстрировал продвинутый уровень сформированности компетенций, предусмотренных ОП</i>
4	ХОРОШО	38–44 правильно выполненных тестовых заданий	<i>Выпускник во время сдачи государственного экзамена продемонстрировал повышенный уровень сформированности компетенций, предусмотренных ОПОП</i>
3	УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО	25–37 правильно выполненных тестовых заданий	<i>Выпускник во время сдачи государственного экзамена продемонстрировал базовый уровень сформированности компетенций, предусмотренных ОПОП</i>
2	НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО	Менее 25 правильно выполненных тестовых заданий	<i>Компетенции не сформированы</i>

На основании результатов государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы делается заключение об уровне освоения выпускником результатов образовательной программы и готовности к выполнению задач определенных типов профессиональной деятельности.

## **Приложение 1. Примерная тематика выпускных квалификационных работ**

1. Мошенничество в уголовном праве: вопросы квалификации и доказывания.
2. Противодействие терроризму: уголовно-правовые аспекты.
3. Институт необходимой обороны: проблемные аспекты применения.
4. Уголовная ответственность несовершеннолетних: современное состояние и перспективы совершенствования.
5. Принудительные меры медицинского характера в системе уголовного права.
6. Защита права собственности уголовно-правовыми средствами.
7. Исполнение наказания в виде лишения свободы: правовые и организационные вопросы.
8. Теоретические и практические вопросы института соучастия в преступлении.
9. Механизмы уголовно-правовой защиты несовершеннолетних.
10. Квалификация убийств при отягчающих обстоятельствах.
11. Особенности сделок с недвижимостью: теория и практика.
12. Наследование по завещанию: проблемные аспекты правоприменения.
13. Защита интеллектуальной собственности в цифровую эпоху.
14. Правовой статус индивидуальных предпринимателей в РФ.
15. Компенсация вреда здоровью: вопросы правоприменения.
16. Арендные отношения: проблемы правового регулирования.
17. Банкротство физических лиц: процедура и последствия.
18. Практические аспекты компенсации морального вреда.
19. Защита деловой репутации юридических лиц.
20. Правовое регулирование электронной коммерции.
21. Дистанционная занятость: проблемы правового регулирования.
22. Трудовой договор: актуальные вопросы заключения и прекращения.
23. Режимы рабочего времени: современные тенденции.
24. Защита персональных данных работников: правовые механизмы.
25. Особенности регулирования труда женщин с семейными обязанностями.
26. Материальная ответственность в трудовых отношениях.
27. Системы оплаты труда: правовые аспекты.
28. Механизмы разрешения трудовых споров: теория и практика.
29. Охрана труда: современное состояние и проблемы.
30. Защита трудовых прав несовершеннолетних.
31. Конституционно-правовой статус личности: вопросы реализации.
32. Федеративное устройство России: проблемы и перспективы.
33. Механизмы защиты конституционных прав и свобод.
34. Полномочия Президента РФ: конституционно-правовые аспекты.
35. Трансформация избирательной системы России.

36. Конституционная реформа 2020 года: содержание и последствия.
37. Организация местного самоуправления: конституционные основы.
38. Разделение властей в современной России: теория и практика.
39. Роль Конституционного суда в защите прав граждан.
40. Институт гражданства: юридические аспекты.
41. Алиментные обязательства: механизмы реализации.
42. Суррогатное материнство: сравнительно-правовой анализ.
43. Лишение родительских прав: основания и последствия.
44. Правовое регулирование усыновления: проблемы и перспективы.
45. Опекa над несовершеннолетними: современное состояние.
46. Имущественные отношения супругов: проблемные аспекты.
47. Правовой статус ребёнка: международный и национальный подходы.
48. Механизмы защиты прав детей в семейном законодательстве.
49. Расторжение брака: правовые последствия.
50. Устройство детей без родительского попечения: формы и процедуры.
51. Мирное разрешение международных споров: механизмы и процедуры.
52. Правовой статус беженцев в международном праве.
53. Международно-правовые аспекты борьбы с терроризмом.
54. Универсальные и региональные механизмы защиты прав человека.
55. Правовое регулирование космической деятельности.
56. Ответственность государств в международном праве.
57. Экологическое право в системе международных отношений.
58. Международное гуманитарное право в современных конфликтах.
59. Правовой режим морских пространств: современные проблемы.

## **Приложение 2. Перечень вопросов открытого типа к государственному экзамену**

**1. Что является высшим нормативным правовым актом в РФ?** а) Указ Президента РФ. б) Федеральный закон. в) Конституция РФ. г) Постановление Правительства РФ.

**2. Кто в РФ обладает правом законодательной инициативы?** а) Президент РФ, Совет Федерации, Государственная Дума, Правительство РФ, законодательные (представительные) органы субъектов РФ. б) Только Президент РФ и Правительство РФ. в) Только депутаты Государственной Думы. г) Все граждане РФ через механизм референдума.

**3. Что такое юридическое лицо?** а) Любой гражданин, который вправе от своего имени приобретать и осуществлять имущественные и личные неимущественные права, нести ответственность, быть истцом и ответчиком в суде. б) Добровольное объединение граждан на основе членства с целью удовлетворения материальных потребностей участников. в) Организация,

имеющая обособленное имущество и самостоятельно отвечающая по своим обязательствам этим имуществом. г) Организация, преследующая извлечение прибыли в качестве основной цели своей деятельности.

**4. Какой из перечисленных документов не относится к ценным бумагам?** а) Вексель. б) Акция. в) Валюта. г) Чек.

**5. С какого возраста возникает полная гражданская дееспособность в РФ?** а) С 14 лет. б) С 16 лет. в) С 18 лет. г) С 21 года.

**6. Что из перечисленного не относится к принципам трудового права?** а) Равенство сторон трудового договора. б) Запрет дискриминации. в) Гарантированность минимального размера оплаты труда. г) Подчинение работника воле работодателя.

**7. Какова максимальная продолжительность рабочего времени для несовершеннолетних работников старше 16 лет?** а) 35 часов в неделю. б) 36 часов в неделю. в) 40 часов в неделю. г) 42 часа в неделю.

**8. Что из перечисленного не является дисциплинарным взысканием согласно Трудовому кодексу РФ?** а) Замечание. б) Выговор. в) Штраф. г) Увольнение.

**9. Что такое необходимая оборона?** а) Превышение пределов необходимой обороны. б) Правомерное причинение вреда при защите интересов личности, общества, государства от общественно опасных посягательств. в) Совершение преступления в состоянии аффекта. г) Причинение вреда по неосторожности.

**10. С какого возраста наступает уголовная ответственность за большинство преступлений?** а) С 14 лет. б) С 15 лет. в) С 16 лет. г) С 18 лет.

**11. Что из перечисленного не относится к конституционным обязанностям граждан РФ?** а) Соблюдение Конституции и законов РФ. б) Уплата налогов. в) Сохранение исторического и культурного наследия. г) Участие в выборах органов власти.

**12. Что означает принцип светского государства согласно Конституции РФ?** а) Признание прав и свобод человека и гражданина. б) Установление равной защиты собственности любой формы. в) Отсутствие государственной религии. г) Узаконенная многопартийность.

**13. Что такое правосубъектность?** а) Способность иметь права и обязанности. б) Способность своими действиями приобретать и осуществлять права, создавать для себя обязанности и исполнять их. в) Совокупность правоспособности и дееспособности. г) Право на защиту в суде.

**14. Что из перечисленного не относится к видам юридической ответственности?** а) Уголовная. б) Гражданско-правовая. в) Дисциплинарная. г) Моральная.

**15. Что такое преступление с точки зрения уголовного права?** а) Противоправное виновное общественно вредное деяние, за которое предусмотрена юридическая ответственность. б) Виновное общественно опасное деяние, запрещённое УК РФ. в) Правомерное причинение вреда при защите интересов личности, общества, государства от общественно опасных посягательств. г) Психическое отношение лица к совершаемому общественно опасному деянию, которое выражается в форме умысла или неосторожности.

**16. Что такое объективная сторона преступления?** а) Внешнее проявление преступного посягательства. б) Внутреннее отношение лица к преступному посягательству. в) Общественные отношения, на которые посягает конкретное преступление. г) Группа идентичных общественных отношений.

**17. Что такое рецидив в уголовном праве?** а) Совершение нескольких преступлений одновременно. б) Совершение нескольких преступлений в одном месте. в) Совершение нескольких преступлений одним лицом. г) Совершение преступления после отбытия наказания за предыдущее преступление.

**18. Что из перечисленного не относится к источникам гражданского права РФ?** а) Гражданский кодекс РФ. б) Федеральный закон. в) Постановление Правительства РФ. г) Международный договор, не ратифицированный РФ.

**19. Что такое сделка в гражданском праве?** а) Действие граждан и юридических лиц, направленное на установление, изменение или прекращение гражданских прав и обязанностей. б) Соглашение двух или нескольких лиц об установлении, изменении или прекращении гражданских прав и обязанностей. в) Передача имущества от одного лица другому. г) Обязательство, возникающее из причинения вреда.

**20. Что из перечисленного не относится к способам защиты гражданских прав?** а) Восстановление положения, существовавшего до нарушения права. б) Возмещение убытков. в) Признание права. г) Административное наказание.