

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Костина Лариса Николаевна
Должность: проректор
Дата подписания: 27.04.2024
Уникальный программный ключ:
1800f7d89cf4ea7507265ba593fe87537eb15a6c

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
"ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ"

Факультет

Юриспруденции и социальных технологий

Кафедра

Административного права

"УТВЕРЖДАЮ"

Проректор

_____ Л.Н. Костина

27.04.2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.30

"Экологическое право"

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Профиль «Юриспруденция»

Квалификация	бакалавр
Форма обучения	очная
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ
Год начала подготовки по учебному плану	2024

Составитель:
ст.препод.

_____ В.В.Дятлов

Рецензент:
канд. юрид. наук, доцент

_____ В.В.Витвицкая

Рабочая программа дисциплины (модуля) "Экологическое право" разработана в соответствии с:

Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1011)

Образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (приказ ФГБОУ ВО «РАНХиГС» от 07.09.2023г. № 01-24489).

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена на основании учебного плана Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция (профиль "Юриспруденция"), утвержденного Ученым советом ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС" от 27.04.2024 протокол № 12.

Срок действия программы: 2024-2028

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры административного права

Протокол от 04.04.2024 № 10

Заведующий кафедрой:
канд. юрид. наук, доцент Ворушило В.П.

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025 - 2026 учебном году на заседании кафедры Административного права

Протокол от " ____ " _____ 2025 г. №__

Зав. кафедрой канл. юрид. наук, доцент, Ворущило В.П.

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026 - 2027 учебном году на заседании кафедры Административного права

Протокол от " ____ " _____ 2026 г. №__

Зав. кафедрой канд. юрид. наук, доцент, Ворущило В.П.

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027 - 2028 учебном году на заседании кафедры Административного права

Протокол от " ____ " _____ 2027 г. №__

Зав. кафедрой канд. юрид. наук, доцент, Ворущило В.П.

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2028 - 2029 учебном году на заседании кафедры Административного права

Протокол от " ____ " _____ 2028 г. №__

Зав. кафедрой канд. юрид. наук, доцент, Ворущило В.П.

(подпись)

РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

1.1. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ	
Целью изучения учебной дисциплины «Экологическое право» является: подготовка специалистов, способных осуществлять разработку и реализацию эколого-правовых норм, правовое обеспечение национальной безопасности в области экологических отношений, обеспечение законности и правопорядка в сфере охраны окружающей среды и природопользования.	
1.2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ	
Профессиональные задачи, к выполнению которых готовится студент в рамках учебной дисциплины «Экологическое право». Специалист должен решать следующие профессиональные задачи: анализировать и применять нормы действующего экологического права; составлять необходимые документы для работы по защите прав участников экологических правоотношений; обосновывать и принимать в пределах должностных обязанностей решения, а также совершать действия, связанные с реализацией эколого-правовых норм; владеть навыками разработки и экспертизы нормативных правовых актов органов государственной власти и местного самоуправления – источников экологического права; владеть навыками правозащитной деятельности; обжалования действий (бездействия), незаконных правовых актов органов и должностных лиц государственной власти и местного самоуправления; консультирования граждан по вопросам реализации и защиты их прав в экологических правоотношениях; владеть навыками консультирования органов и должностных лиц государственной власти и местного самоуправления в области экологического права.	
1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОПОП ВО:	Б1.О.30
<i>1.3.1. Дисциплина "Экологическое право" опирается на следующие элементы ОПОП ВО:</i>	
Логика	
Философия	
Основы исследовательской работы	
<i>1.3.2. Дисциплина "Экологическое право" выступает опорой для следующих элементов:</i>	
Жилищное право	
Арбитражный процесс	
1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:	
<i>ОПК-2.1: Выбирает нормы материального и процессуального права, необходимые к применению при решении задач профессиональной деятельности</i>	
Знать:	
Уровень 1	обладать знаниями о принятии решений в точном соответствии с законом
Уровень 2	основные положения науки экологического права
Уровень 3	правовой статус субъектов экологического права
Уметь:	
Уровень 1	оперировать эколого-правовыми понятиями и категориями
Уровень 2	анализировать, толковать и правильно применять эколого-правовые нормы
Уровень 3	принимать решения и совершать юридические действия в строгом соответствии с экологическим законодательством
Владеть:	
Уровень 1	юридической терминологией
Уровень 2	культурой мышления
Уровень 3	способностью анализировать социально значимые проблемы и процессы;
1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:	
<i>ОПК-2.2: Выбирает источники материального и процессуального права, применимые к решению задач профессиональной деятельности</i>	
Знать:	
Уровень 1	основные компоненты природной среды
Уровень 2	правовой статус субъектов экологического права;

Уровень 3	систему органов республиканского экологического управления
Уметь:	
Уровень 1	принимать решения и совершать юридические действия в строгом соответствии с экологическим законодательством;
Уровень 2	анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними экологические правоотношения
Уровень 3	анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними экологические правоотношения;
Владеть:	
Уровень 1	навыками подготовки юридических документов
Уровень 2	способностью применять нормативные правовые акты
Уровень 3	способностью реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;
1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:	
<i>ОПК-2.3: Формирует позицию о применении конкретных норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности</i>	
Знать:	
Уровень 1	основные положения науки экологического права;
Уровень 2	способы осуществления правового воспитания
Уровень 3	правовой статус субъектов экологического права
Уметь:	
Уровень 1	анализировать правоприменительную и правоохранительную практику.
Уровень 2	анализировать правовые нормы и экологические правоотношения;
Уровень 3	принимать решения и совершать юридические действия в строгом соответствии с экологическим законодательством
Владеть:	
Уровень 1	способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;
Уровень 2	юридической терминологией
Уровень 3	владеть навыками подготовки юридических документов.
1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:	
<i>ОПК-4.1: Профессионально уясняет нормы права</i>	
Знать:	
Уровень 1	предмет и основные положения отраслевых юридических наук
Уровень 2	законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие основы построения и функционирования системы государственного и муниципального управления
Уровень 3	общие принципы анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности
Уметь:	
Уровень 1	принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом,
Уровень 2	оперировать юридическими понятиями и категориями, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения
Уровень 3	использовать законодательство, подзаконные нормативно-правовые акты в своей своей
Владеть:	
Уровень 1	юридической терминологией, навыками работы с нормативными актами
Уровень 2	приемами поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей

	профессиональной деятельности
Уровень 3	навыками анализа различных правовых явлений и правовых отношений, принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина
1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:	
<i>ОПК-4.2: Определяет комплекс способов, необходимых для уяснения соответствующей нормы права выявление действительного смысла норм права</i>	
Знать:	
Уровень 1	обладать знаниями о принятии решений в точном соответствии с законом
Уровень 2	основы правоприменения способы реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности
Уровень 3	способы, необходимые для уяснения соответствующей нормы права выявление действительного смысла норм права
Уметь:	
Уровень 1	применять знания о понятии правового мышления и правовой культуры
Уровень 2	принимать решения в точном соответствии с законом
Уровень 3	Определять комплекс способов, необходимых для принятия юридического решения
Владеть:	
Уровень 1	знаниями о принятии решений в точном соответствии с законом
Уровень 2	способами и приемами применения нормативно-правовых актов в практических ситуациях.
Уровень 3	основами осуществления профессиональной деятельности в соответствии с законодательством
1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:	
<i>ОПК-6.1: Знает иерархию источников права; приемы и методы подготовки проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов</i>	
Знать:	
Уровень 1	способы и приемы поиска нормативно-правовых актов;
Уровень 2	правовую систему Российской Федерации
Уровень 3	принципы применения правовых норм.
Уметь:	
Уровень 1	находить необходимые правовые акты
Уровень 2	использовать нормативно-правовую базу Российской Федерации
Уровень 3	ориентироваться в правовом поле Российской Федерации
Владеть:	
Уровень 1	способами и приемами применения нормативно-правовых актов в практических ситуациях
Уровень 2	способами и приемами адаптации международных норм в правовое поле государства
Уровень 3	способами подготовки проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов
1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:	
<i>ОПК-6.2: Умеет самостоятельно составлять проекты нормативных правовых актов и иных юридических документов</i>	
Знать:	
Уровень 1	действующее экологическое законодательство в целом, а также положения его отдельных подотраслей и институтов;
Уровень 2	место и значение экологического права в правовом регулировании общественных отношений между органами исполнительной власти с одной стороны и иными субъектами права с другой
Уровень 3	отрасль экологического права как элемент единой системы права
Уметь:	
Уровень 1	находить взаимосвязь и перспективы использования информационно-коммуникационных

	технологий в профессиональной деятельности
Уровень 2	ориентировать в правовом поле
Уровень 3	самостоятельно мыслить, излагать собственную позицию, аргументировать ее правовой терминологией и ссылками на нормативные акты
Владеть:	
Уровень 1	методами правового регулирования экологических отношений между органами исполнительной власти и иными субъектами права.

Уровень 3	составом экологических правонарушений и применять их на практике с целью недопущения нарушений в составлении проектов нормативных правовых актов
------------------	--

1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

ОПК-6.3: Владеет навыками выявления юридико-технических недостатков проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов

Знать:

Уровень 1	составы административных правонарушений
Уровень 2	способы использования основы правовых знаний в различных сферах деятельности
Уровень 3	способы и приемы поиска нормативно-правовых актов применительно к конкретным обстоятельствам

Уметь:

Уровень 1	разъяснять положение действующих норм экологического права и применительно к конкретным обстоятельствам
Уровень 2	осуществлять юридическое консультирование и правовую экспертизу
Уровень 3	излагать собственную позицию, аргументировать ее правовой терминологией

Владеть:

Уровень 1	способами и приемами применения нормативно-правовых актов применительно к конкретным обстоятельствам
Уровень 2	эколого-правовой терминологией для разъяснения положений действующих норм права
Уровень 3	способами и приемами адаптации международных норм экологического права применительно к конкретным обстоятельствам

1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

ПКО ОС-3.1: Разъясняет положение действующих норм права, в том числе применительно к конкретным обстоятельствам

Знать:

Уровень 1	специфику эколого-правовых отношений
Уровень 2	права и обязанности субъектов правовых отношений
Уровень 3	нормативно-правовую базу, способы и методы формирования правового сознания и правовой культуры в обществе

Уметь:

Уровень 1	применять знания экологического права в процессе государственного управления
Уровень 2	анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения
Уровень 3	разъяснять положение действующих норм права применительно к конкретным обстоятельствам

Владеть:

Уровень 1	юридической терминологией, навыками работы с правовыми актами
Уровень 2	навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности
Уровень 3	основами организации профессиональной деятельности на основе законодательных и иных нормативных актов

1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

<i>ПКo OC-3.2: Оценивает законность и обоснованность юридических актов, выявление соответствия исследуемых документов по форме и содержанию действующему законодательству в соответствующей сфере</i>	
Знать:	
Уровень 1	основы составления юридических документов – договоров, уставов, приказов и пр.
Уровень 2	информационную, организационно-управленческую и организационно-методическую деятельность в сфере государственной власти и местного самоуправления
Уровень 3	информационную, организационно-управленческую и организационно-методическую деятельность в сфере государственной власти и местного самоуправления
Уметь:	
Уровень 1	совершать действия, связанные с реализацией экологических норм при подготовке договоров, приказов и пр
Уровень 2	излагать собственную позицию, аргументировать ее эколого- правовой терминологией и ссылками на нормативные акты
Уровень 3	осуществлять экспертно-консультационную деятельность по вопросам основ экологической деятельности
Владеть:	
Уровень 1	навыками разработки и экспертизы нормативных правовых актов органов государственной власти и местного самоуправления
Уровень 2	навыками разработки и экспертизы соответствующих правоприменительных актов
Уровень 3	навыками консультирования органов и должностных лиц государственной власти и местного самоуправления в области экологического права

1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

<i>ПКo OC-3.4: Устанавливает легитимность юридических документов – договоров, уставов, приказов и пр.</i>	
Знать:	
Уровень 1	основы осуществления правоприменительной профессиональной деятельности в органах публичной власти
Уровень 2	основы осуществления правозащитной деятельности в области прав и свобод человека и гражданина
Уровень 3	основы правового положения личности, государственного устройства, организации и обеспечения функционирования системы органов государства и местного самоуправления.
Уметь:	
Уровень 1	составлять процессуальные документы
Уровень 2	осуществлять экспертно-консультационную деятельность по вопросам основ экологической деятельности
Уровень 3	представлять интересы организации в судах и органах исполнительной власти
Владеть:	
Уровень 1	навыками разработки и экспертизы процессуальных документов
Уровень 2	навыками разработки и экспертизы соответствующих правоприменительных актов
Уровень 3	навыками информационной, организационно-управленческой и организационно-методической деятельности

В результате освоения дисциплины "Экологическое право" обучающийся должен:

3.1	Знать:
	основные положения науки экологического права;
	сущность и содержание основных понятий, категорий и институтов экологического права;
	основные компоненты природной среды;
	правовой статус субъектов экологического права;
	систему органов республиканского экологического управления;
	систему экологических нормативов;
	понятие и виды экологического контроля.
3.2	Уметь:

	оперировать эколого-правовыми понятиями и категориями;
	анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними экологические правоотношения;
	анализировать, толковать и правильно применять эколого-правовые нормы;
	принимать решения и совершать юридические действия в строгом соответствии с экологическим законодательством;
	анализировать юридические факты, правовые нормы и экологические правоотношения;
	анализировать правоприменительную и правоохранительную практику.
3.3	Владеть:
	юридической терминологией;
	культурой мышления;
	способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;
	способностью анализировать социально значимые проблемы и процессы;
	способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;
	владеть навыками подготовки юридических документов.
1.5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ	
Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний, умений и приобретенных навыков), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме: устного опроса на лекционных и семинарских занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (тестовые задания, контроль знаний по разделу, ситуационных заданий и т.п.), оценки активности работы обучающегося на занятии, включая задания для самостоятельной работы.	
Промежуточная аттестация	
Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с действующим локальным нормативным актом. По дисциплине "Экологическое право" видом промежуточной аттестации является Зачет	

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. ТРУДОЕМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ						
Общая трудоёмкость дисциплины "Экологическое право" составляет 2 зачётные единицы, 72 часов. Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося, определяется учебным планом.						
2.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ						
Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
Раздел 1. Общая часть						
Тема 1.1. Понятие, система и источники экологического права /Лек/	8	2	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ПКо ОС-3.1 ПКо ОС-3.2 ПКо ОС-	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	

			3.4			
Тема 1.1. Понятие, система и источники экологического права /Сем зан/	8	2	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ПКо ОС-3.1 ПКо ОС-3.2 ПКо ОС-3.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 1.1. Понятие, система и источники экологического права /Ср/	8	3	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ПКо ОС-3.1 ПКо ОС-3.2 ПКо ОС-3.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 1.2. Право собственности на природные ресурсы /Лек/	8	4	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ПКо ОС-3.1 ПКо ОС-3.2 ПКо ОС-3.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 1.2. Право собственности на природные ресурсы /Сем зан/	8	4	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ПКо ОС-3.1 ПКо ОС-3.2 ПКо ОС-3.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 1.2. Право собственности на природные ресурсы /Ср/	8	3	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-6.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	

			ОПК-6.2 ОПК-6.3 ПКo OC-3.1 ПКo OC-3.2 ПКo OC-3.4			
Тема 1.3. Правовое регулирование природопользования /Лек/	8	4	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ПКo OC-3.1 ПКo OC-3.2 ПКo OC-3.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 1.3. Правовое регулирование природопользования /Сем зан/	8	4	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ПКo OC-3.1 ПКo OC-3.2 ПКo OC-3.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 1.3. Правовое регулирование природопользования /Ср/	8	3	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ПКo OC-3.1 ПКo OC-3.2 ПКo OC-3.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 1.4. Правовой статус гражданина как субъекта экологического права /Лек/	8	4	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ПКo OC-3.1 ПКo OC-3.2 ПКo OC-3.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	

Тема 1.4. Правовой статус гражданина как субъекта экологического права /Ср/	8	3	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ПКо ОС-3.1 ПКо ОС-3.2 ПКо ОС-3.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 1.4. Правовой статус гражданина как субъекта экологического права /Сем зан/	8	4	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ПКо ОС-3.1 ПКо ОС-3.2 ПКо ОС-3.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Раздел 2. Особенная часть						
Тема 2.1. Правовое регулирование и использование недр /Лек/	8	4	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ПКо ОС-3.1 ПКо ОС-3.2 ПКо ОС-3.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 2.1. Правовое регулирование и использование недр /Сем зан/	8	4	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ПКо ОС-3.1 ПКо ОС-3.2 ПКо ОС-3.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 2.1. Правовое регулирование и использование недр /Ср/	8	3	ОПК-2.1 ОПК-2.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3	0	

			ОПК-2.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ПКо ОС- 3.1 ПКо ОС-3.2 ПКо ОС- 3.4	.1 Э1 Э2 Э3 Э4		
Тема 2.2. Правовое регулирование обеспечения экологической безопасности /Лек/	8	2	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ПКо ОС- 3.1 ПКо ОС-3.2 ПКо ОС- 3.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3. 1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 2.2. Правовое регулирование обеспечения экологической безопасности /Сем зан/	8	2	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ПКо ОС- 3.1 ПКо ОС-3.2 ПКо ОС- 3.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3. 1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 2.2. Правовое регулирование обеспечения экологической безопасности /Ср/	8	3	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ПКо ОС- 3.1 ПКо ОС-3.2 ПКо ОС- 3.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3. 1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 2.3. Правовой режим использования и охраны природно-заповедного фонда /Лек/	8	4	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ПКо ОС-	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3. 1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	

			3.1 ПКo ОС-3.2 ПКo ОС- 3.4			
Тема 2.3. Правовой режим использования и охраны природно-заповедного фонда /Конс/	8	2	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ПКo ОС- 3.1 ПКo ОС-3.2 ПКo ОС- 3.4		0	
Тема 2.3. Правовой режим использования и охраны природно-заповедного фонда /Ср/	8	2	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ПКo ОС- 3.1 ПКo ОС-3.2 ПКo ОС- 3.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3. 1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 2.3. Правовой режим использования и охраны природно-заповедного фонда /Сем зан/	8	4	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ПКo ОС- 3.1 ПКo ОС-3.2 ПКo ОС- 3.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3. 1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	

РАЗДЕЛ 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины «Экологическое право» используются следующие интерактивные образовательные технологии:

Лекционный материал представлен в виде слайд-презентации в формате «Power Point». Для наглядности используются материалы различных научных и технических экспериментов, справочных материалов, научных статей т.д.. В ходе лекции предусмотрена обратная связь со студентами, активизирующие вопросы, просмотр и обсуждение видеофильмов. При проведении лекций используется проблемно-ориентированный междисциплинарный подход, предполагающий творческие вопросы и создание дискуссионных ситуаций.

При изложении теоретического материала используются такие методы, как: монологический, показательный, диалогический, эвристический, исследовательский, проблемное изложение; а также следующие принципы дидактики высшей школы, такие как: последовательность и систематичность обучения, доступность обучения,

принцип научности, принципы взаимосвязи теории и практики, наглядности и др. В конце каждой лекции предусмотрено время для ответов на проблемные вопросы. Самостоятельная работа предназначена для внеаудиторной работы студентов, связанной с конспектированием источников, учебного материала, изучением дополнительной литературы по дисциплине, подготовкой к текущему и семестровому контролю, а также выполнением индивидуального задания в форме реферата, эссе, презентации, эмпирического исследования.

РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Рекомендуемая литература			
1. Основная литература			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	А. З. Глухов, И. В. Беляева, А. Е. Кусков, А. В. Жадан	Экологические аспекты управления природопользованием и охраной окружающей среды : учебное пособие (296 с.)	ГОУ ВПО "ДОНАУИГС", 2018
Л1.2	И. И. Папа-Дмитриева	Экология: конспект лекций для обучающихся 1 курса образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (профиль «Менеджмент в производственной сфере», «Антикризисное управление организацией») очной / заочной форм обучения (140 с.)	ГОУ ВПО "ДОНАУИГС", 2020
Л1.3	Винокуров, А.Ю.	Экологическое право России: учебник (411 с.)	Ростов н/Д : Феникс, 2017
Л1.4	Игнатъева, И.А.	Введение в экологическое право: учебное пособие (272 с.)	Москва : Проспект, 2021
2. Дополнительная литература			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	А. З. Глухов, И. В. Беляева, А. Е. Кусков, А. В. Жадан	Экологические аспекты управления природопользованием и охраной окружающей среды: учебное пособие (302 с.)	ГОУ ВПО "ДОНАУИГС", 2017
3. Методические разработки			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Е. В. Головлева, С. В. Данилова, Я. А. Зырина	Методические рекомендации : по выполнению и оформлению магистерских диссертаций для студентов ОУ «магистр» направления подготовки 39.04.02 «Социальная работа» очной / заочной форм обучения (60 с.)	ГОУ ВПО "ДОНАУИГС", 2018
Л3.2	Б. Е. Саенко, Н. В. Разбейко	Методические рекомендации : Методические рекомендации по организации и прохождению педагогической практики для студентов 1 курса образовательной программы магистратуры направления подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» очной / заочной форм обучения (34 с.)	ГОУ ВПО "ДОНАУИГС", 2018
Л3.3	Б. Е. Саенко, Н. В. Разбейко	Методические рекомендации : Методические рекомендации по организации и прохождению преддипломной практики для обучающихся 2 курса образовательной программы магистратуры направления подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» очной / заочной форм обучения (59 с.)	ГОУ ВПО «ДОНАУИГС», 2018
4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			

Э1	Конституция Российской Федерации	http://www.constitution.ru/
Э2	Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации	http://duma.gov.ru/
Э3	Законодательная деятельность Государственной Думы	http://duma2.garant.ru/misc/dumaleg/index.htm
Э4		http://dnrsovetsu/zakonodatelnaya-deyatelnost/prinyatyepostanovleniya-narodnogosoвета-dnr/

4.3. Перечень программного обеспечения

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

В процессе освоения дисциплины «Экологическое право»

используются следующие образовательные технологии:

Лекционный материал представлен в виде слайд-презентации в формате «Power Point». Для наглядности используются материалы различных научных и технических экспериментов, справочных материалов, научных статей т.д.. В ходе лекции предусмотрена обратная связь со студентами, активизирующие вопросы, просмотр и обсуждение видеофильмов. При проведении лекций используется проблемно-ориентированный междисциплинарный подход, предполагающий творческие вопросы и создание дискуссионных ситуаций.

При изложении теоретического материала используются такие методы, как: монологический, показательный, диалогический, эвристический, исследовательский, проблемное изложение; а также следующие принципы дидактики высшей школы, такие как: последовательность и систематичность обучения, доступность обучения, принцип научности, принципы взаимосвязи теории и практики, наглядности и др.

В конце каждой лекции предусмотрено время для ответов на проблемные вопросы Самостоятельная работа предназначена для внеаудиторной работы студентов, связанной с конспектированием источников, учебного материала, изучением дополнительной литературы по дисциплине, подготовкой к текущему и семестровому контролю, а также выполнением индивидуального задания в форме реферата, эссе, доклада, решения ситуационной задачи.

4.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

<http://lib.usue.ru/polnotekstovye-resursy/elektronnye-resursy-v-svobodnom-dostupe>

<http://lib.usue.ru/polnotekstovye-resursy/elektronnye-resursy-v-svobodnom-dostupe/polnotekstovye-uchebniki>

<https://www.usue.ru/ob-urgeu/sajty-urgeu/>

4.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: лекционная

аудитория №322, учебный корпус 6.Комплект мультимедийного оборудования: ноутбук, мультимедийный проектор,экран;

Специализированная мебель: доска аудиторная,столы аудиторные, стулья учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, лабораторных занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и

индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:

№ 322 учебный корпус 6.

Специализированная мебель: доска аудиторная, столы аудиторные, стулья
ученическиедемонстрационные,плакаты.

Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети

"Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации: читальные залы, учебный корпус 6.

Адрес: г. Донецк, ул. Артема,94 (ГОУ ВПО Дон АУ и ГС).

Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и

обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС)

(ГОУ ВПО Дон АУ и ГС) и электронно-библиотечную систему (ЭБС), а также

возможностью индивидуального неограниченного доступа обучающихся в

ЭИОС посредством Wi-Fi с персональных мобильных устройств.

РАЗДЕЛ 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы к экзамену:

1. Понятие, предмет и методы экологического права.
2. Экологическое право как комплексная отрасль права.
3. Проблемы соотношения экологического и природоресурсного права.
4. История развития экологического права.
5. Объекты экологических отношений. Критерии разграничения природных (природно-антропогенных) и антропогенных объектов.
6. Система экологического права как отрасли права.
7. Принципы экологического права и их реализация.
8. Понятие и виды источников экологического права.
9. Понятие и система экологических прав граждан.
10. Право на благоприятную окружающую среду, проблемы его содержания и защиты.
11. Право граждан и общественных объединений на экологическую информацию и его гарантии.
12. Право на возмещение вреда, причиненного здоровью и имуществу граждан неблагоприятным воздействием окружающей среды.
13. Понятие и особенности права собственности на природные объекты.
14. Проблемы разграничения права государственной собственности на природные объекты.
15. Право муниципальной собственности на природные объекты.
16. Развитие частной собственности на природные объекты в ДНР.
17. Понятие права природопользования. Классификации права природопользования и их юридическое значение.
18. Лицензии на пользование природными ресурсами: понятие, значение, содержание, порядок выдачи.
19. Виды и особенности договоров, используемых в области природопользования.
20. Основания и порядок прекращения права природопользования.
21. Основания и порядок изменения права природопользования.
22. Субъекты права природопользования, их права и обязанности.
23. Понятие, формы, методы и функции государственного экологического управления.
24. Система органов государственного экологического управления в ДНР.
25. Полномочия специально уполномоченных органов в области охраны окружающей среды и природопользования.
26. Понятие и значение экологических нормативов. Требования к разработке экологических нормативов.
27. Виды экологических нормативов, их характеристика.
28. Источники экологической информации.
29. Правовое регулирование экологического лицензирования.
30. Понятие и сущность экологического лицензирования.
31. Лицензирование отдельных видов деятельности в области охраны окружающей среды и природопользования.
32. Понятие, значение и виды экологического контроля.
33. Государственный экологический контроль. Полномочия органов государственного экологического контроля.
34. Понятие и структура экономического механизма охраны окружающей среды и природопользования.
35. Платежи за негативное воздействие на окружающую среду.
36. Платежи за пользование природными ресурсами.
37. Понятие, сущность, функции и виды экологического страхования.
38. Понятие и состав экологического правонарушения. Виды юридической ответственности за экологические правонарушения.
39. Административная ответственность за экологические правонарушения.
40. Уголовная ответственность за экологические преступления.
41. Понятие и особенности вреда, причиненного природной среде.
42. Принципы и порядок возмещение вреда, причиненного природной среде.
43. Понятие, виды и категории особо охраняемых природных территорий.
44. Правовой режим государственных природных заповедников.
45. Правовой режим национальных парков.
46. Правовой режим памятников природы.
47. Правовой режим дендрологических парков и ботанических садов.
48. Правовая охрана лечебно-оздоровительных местностей и курортов.
49. Правовой режим территорий традиционного природопользования коренных малочисленных народов.
50. Критерии, порядок признания и правовой режим зон экологического бедствия.
51. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.
52. Экологические требования при размещении, проектировании, строительстве, вводе в эксплуатацию, эксплуатации промышленных объектов.

53. Экологические требования при обращении с отходами.
54. Экологические требования при обращении с радиоактивными веществами и отходами.
55. Экологические требования при обращении с пестицидами и агрохимикатами.
56. Экологические требования при обращении с озоноразрушающими веществами.
57. Правовая охрана городов и других населенных пунктов.
58. Понятие, субъекты и объекты международного экологического права.
59. Источники международного экологического права. Принципы международного экологического права. Конференции ООН по окружающей среде и устойчивому развитию. Международные договоры.

5.2. Темы письменных работ

Тематика рефератов по дисциплине «экологическое право»

1. Проблемы взаимодействия общества и природы.
2. Система источников экологического права.
3. Конституционные основы регулирования природопользования и охраны окружающей среды.
4. Республиканские законы как источники экологического права.
5. Место правовых актов субъектов ДНР в системе источников экологического права.
6. Экологические права и обязанности граждан и их объединений.
7. Право на благоприятную окружающую среду как основное конституционное право граждан.
8. Проблемы реализации экологических прав граждан.
9. Судебная защита экологических прав граждан.
10. Право каждого на достоверную информацию о состоянии окружающей среды.
11. Роль общественных организаций в области охраны окружающей среды.
12. Роль принципов охраны окружающей среды в экологическом праве.
13. Природные объекты как объекты экологических правоотношений.
14. Правовое регулирование права собственности на природные ресурсы.
15. Право государственной собственности на природные ресурсы.
16. Понятие права природопользования и его виды.
17. Правовые основы управления в сфере природопользования и охраны окружающей среды.
18. Компетенция государственных органов в сфере экологического управления.
19. Система и функции специально уполномоченных государственных органов ДНР в области охраны окружающей среды.
20. Правовые основы информационного обеспечения природопользования и охраны окружающей среды.
21. Правовое регулирование государственного мониторинга окружающей среды.
22. Правовые основы контроля в области охраны окружающей среды.
23. Правовые основы экологического нормирования в области охраны окружающей среды.
24. Государственные кадастры природных ресурсов и объектов.
25. Лицензирование отдельных видов деятельности в области охраны окружающей среды.
26. Правовые основы экологической сертификации.
27. Правовые основы экологического аудита.
28. Государственный контроль в области охраны окружающей среды.
29. Производственный контроль в области охраны окружающей среды.
30. Правовые основы оценки воздействия на окружающую среду.

Тематика докладов по дисциплине «экологическое право»

1. Правовые основы экологической экспертизы.
2. Экономическое регулирование в области охраны окружающей среды.
3. Правовое регулирование платы за негативное воздействие на окружающую среду.
4. Правовое регулирование платы за пользование природными ресурсами.
5. Правовые проблемы охраны окружающей среды.
6. Понятие экологического правонарушения и его виды.
7. Правовые вопросы возмещения и предупреждения экологического вреда.
8. Проблемы возмещения вреда, причиненного окружающей среде.
9. Проблемы возмещения вреда, причиненного здоровью человека.
10. Требования в области охраны окружающей среды при осуществлении хозяйственной и иной деятельности.
11. Правовой режим использования и охраны недр.
12. Право пользования недрами и его виды.
13. Правовой режим использования и охраны вод.
14. Право водопользования и его виды.
15. Ответственность за нарушение водного законодательства.
16. Правовой режим использования и охраны лесов.
17. Правовое регулирование заготовки древесины

18. Право лесопользования и его виды.
19. Ответственность за нарушение лесного законодательства.
20. Животный мир как объект использования и охраны.
21. Право пользования животным миром и его виды.
22. Правовое регулирование охоты и рыболовства.
23. Ответственность за нарушение законодательства об использовании животного мира.
24. Правовой режим государственных природных заповедников.
25. Правовой режим особо охраняемых природных территорий и объектов.
26. Правовые меры охраны атмосферного воздуха от загрязнения.
27. Правовые основы экологического страхования.
28. Экологические требования к созданию и эксплуатации хозяйственных и иных объектов.
29. Правовая охрана окружающей среды городов и иных поселений.
30. Правовая охрана редких, исчезающих видов растений и животных.
31. Правовые проблемы размещения отходов.
32. Правовая охрана окружающей среды в промышленности.
33. Правовая охрана окружающей среды от химического загрязнения.
34. Правовая охрана окружающей среды от радиоактивного загрязнения.
35. Правовая охрана окружающей среды в сфере обращения с производственными и бытовыми отходами.
36. Правовое обеспечение экологической безопасности.
37. Международно-правовой механизм охраны окружающей среды.
38. Международные договоры, соглашения, конвенции в области охраны окружающей среды.
39. Международные организации в области охраны окружающей среды.

5.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств дисциплины "Экологическое право" разработан в соответствии с локальным нормативным актом ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС".
Фонд оценочных средств дисциплины "Экологическое право" в полном объеме представлен в виде приложения к данному РПД.

5.4. Перечень видов оценочных средств

Текущий контроль знаний студентов представлен в виде:
устный опрос; тестовые задания; ситуационные задания; реферат; доклад.

РАЗДЕЛ 6. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ К ПОТРЕБНОСТЯМ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- 1) с применением электронного обучения и дистанционных технологий.
- 2) с применением специального оборудования (техники) и программного обеспечения, имеющихся в ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС".

В процессе обучения при необходимости для лиц с нарушениями зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата предоставляются следующие условия:

- для лиц с нарушениями зрения: учебно-методические материалы в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные задания и консультации.
- для лиц с нарушениями слуха: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

РАЗДЕЛ 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА В методических рекомендациях изложены общие положения и тематическое содержание семинарских занятий, основные материалы, которые могут быть полезны обучающемуся при самостоятельной разработке теоретического и практического материала по учебной дисциплине «Экологическое право». Методические рекомендации содержат тематическое содержание учебной дисциплины, тесты, ситуационные задания, задания по учебной дисциплине «Экологическое право».

Планы семинарских занятий по учебной дисциплине «Экологическое право» адресованы в первую очередь обучающимся и предназначены для самостоятельной подготовки к ним.

Семинарские занятия могут быть репродуктивными или проблемными. Репродуктивные семинарские занятия направлены в основном на самостоятельное осмысление и воспроизведение обучающимися положений, содержащихся в учебной лекции преподавателя и в использованных учебниках и учебных пособиях.

На проблемные семинарские занятия, как правило, выносятся актуальные теоретические и практические вопросы, вопросы, вызывающие затруднения у обучаемых, вопросы, которые не были по разным причинам основательно изложены в учебной лекции и которые требуют обращения к ним при активном участии самих обучаемых.

На семинарских занятиях по юридическим дисциплинам широко практикуется работа с нормативным материалом, отсутствие которого у обучающихся зачастую делает его работу непродуктивной.

Обучающимся надо не только присутствовать на семинарских занятиях, но и активно в них участвовать.

Работающих на семинарах студентов преподаватель вправе поощрять определённым количеством баллов.

Планы семинарских занятий могут в зависимости от дидактической ситуации и политико-правовых явлений корректироваться, о чём преподаватель заранее ставит в известность студентов.

На семинарских занятиях обсуждаются поставленные в планах и выдвинутые студентами вопросы и проблемы, проводится дискуссии и диспуты, в том числе и в форме ролевых игр.

На семинарском занятии могут решаться и некоторые вопросы практического характера: решение задач, составление документов, юридические консультации и т. п.

Важной частью подготовки к семинарским занятиям является составление сообщений, обобщений, консультаций и докладов. К каждой теме даются списки нормативного материала и литературы. Списки литературы носят альтернативный характер: студент сам выбирает доступную для него литературу, необходимую для выполнения конкретного учебного задания.

При подготовке к семинарскому занятию студенту полезно обратить внимание на повторение пройденного ранее учебного материала и при изучении новых вопросов опираться на ранее изученное.

Методические рекомендации по каждому виду работ

1. Формы устного опроса: коллоквиум, участие в дискуссии, собеседование (ответ на семинаре).

Собеседование (ответ на семинаре) – специальная беседа преподавателя со студентом на темы, предусмотренные тематическим планом дисциплины, рассчитанная на выяснение объема знаний студента по определенному разделу, теме, проблеме.

Устный опрос позволяет оценить знания и кругозор студента, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки.

При подготовке к устному виду работ рекомендуется, прежде всего, ознакомиться с соответствующим разделом учебного пособия (учебника), рекомендуемого кафедрой, лекцией на заданную тему, статьями конституции и нормами действующего законодательства, регулирующими данные вопросы.

Коллоквиум – это краткий опрос студентов по вопросам семинарского занятия ранее изученной темы дисциплины по вопросам, ранее рассмотренным, который подразумевает быстрый вопрос и ответ, без времени на подготовку.

При подготовке к коллоквиуму, необходимо особое внимание обратить на повторение ранее изученных терминов и определений по теме, чтобы уметь давать быстрый ответ на вопрос преподавателя, или соотносить указанные понятия без предварительной подготовки.

Дискуссия – является интерактивной формой работы преподавателя и студентов, во время которой происходит обсуждение сложных, спорных вопросов, которые, как правило, не имеют однозначного ответа, а также после заслушивания рефератов и докладов.

Во время дискуссии преподаватель оценивает способность студентов использовать полученные в процессе обучения знания, владение терминологическим материалом, способности логического мышления, навыки межличностного общения (способность четко и логично излагать мысли, отстаивать свое мнение).

Целью и результатом дискуссии являются высокий уровень усвоения обучающимися истинного знания, преодоление заблуждений, развитие у студента диалектического мышления.

Для участия в дискуссии, предусмотренной планом семинарских занятий, рекомендуется ознакомиться с вопросами к дискуссии и дополнительно изучить рекомендуемую по теме научную литературу.

Во время выступления важно уметь апеллировать различными мнениями по обсуждаемому вопросу со ссылками на собственное мнение или мнение другого автора и источник опубликования научного знания.

Студент сам выбирает источники знаний по учебной дисциплине, к которым относятся, помимо учебных лекций преподавателя, различные учебники и учебные пособия, в том числе и электронные, любых авторов.

Студентам рекомендуется учебные пособия для подготовки к семинарским занятиям (имеющиеся в библиотеке академии):

Студенту нужно быть в курсе изменений в действующем законодательстве и учитывать эти обстоятельства при пользовании нормативным материалом и юридической литературой, в том числе и учебной.

Цель дисциплины - формирование у обучающегося общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых и достаточных для:

осуществления правоприменительной и правоохранительной профессиональной деятельности в органах публичной власти;

осуществления правозащитной деятельности в области прав и свобод человека и гражданина;

осуществления экспертно-консультационной деятельности осуществления правовой экспертизы нормативных правовых актов в области административного права.

Основные задачи дисциплины - формирование у обучающихся знаний об особенностях административного права Российской Федерации, механизма и средств правового регулирования, реализации прав; формирование и закрепление у обучающихся знаний по основополагающим проблемам теории и практики административных правоотношений; формирование и закрепление у обучающихся навыков использования теоретических знаний при разрешении конкретных правовых ситуаций.

Предметом изучения дисциплины является особый срез общественных отношений, возникающих во всех сферах развития общества: политической, экономической, социальной и духовной.

Цель семинарских занятий – углубление теоретических и практических знаний студентов, изучающих данную учебную дисциплину, выработка у них умения применять свои теоретические знания при рассмотрении и решении конкретных задач правоприменительной практики, возникающих в процессе взаимодействия индивида, общества и государства, связанного с осуществлением публичной власти. На семинарских занятиях могут обсуждаться небольшие доклады (сообщения) студентов по дискуссионным вопросам темы семинара. Студенты должны научиться на основе анализа законодательства, судебной практики, изучения рекомендуемой литературы вырабатывать свою собственную позицию по изучаемому вопросу и уметь аргументировано отстаивать ее в процессе обсуждения данного вопроса на семинарском занятии. К планам семинарских занятий прилагается список рекомендуемых источников, которые используются студентами с учетом конкретной темы семинарского занятия и рекомендаций преподавателя, проводящего семинарские занятия.

