

Документ подписан простой электронной подписью.
Информация о владельце:
ФИО: Костина Лариса Николаевна
Должность: проректор
Дата подписания: 28.06.2024 16:09:48
Уникальный программный ключ:
1800f7d89cf4ea7507265ba593fe87537eb15a6c

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
"ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ"

Факультет

Факультет государственной службы и управления

Кафедра

**Теории управления и государственного
администрирования**

"УТВЕРЖДАЮ"

Проректор

_____ Л.Н. Костина

27.04.2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.07

"Власть и управление"

Направление подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление
Магистерская программа "Региональное управление и местное
самоуправление"

Квалификация

МАГИСТР

Форма обучения

заочная

Общая трудоемкость

2 ЗЕТ

Год начала подготовки по учебному плану

2024

Составитель(и):

д-р экон. наук, профессор

_____ Г.К. Губерная

Рецензент(ы):

канд. экон. наук, доцент

_____ Е.А. Иванина

Рабочая программа дисциплины (модуля) "Власть и управление" разработана в соответствии с:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1000) Образовательным стандартом высшего образования – магистратура по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации», утвержденного приказом Ректора РАНХиГС от 21.03.2021 г №01-3046

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена на основании учебного плана Направление подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление

Магистерская программа "Региональное управление и местное самоуправление", утвержденного Ученым советом ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС" от 27.04.2024 протокол № 12/4.

Срок действия программы: 2024-2027

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Теории управления и государственного администрирования

Протокол от 08.04.2024 № 11

Заведующий кафедрой:

канд.экон.наук Хасанова Е.В.

_____ (подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025 - 2026 учебном году на заседании кафедры Теории управления и государственного администрирования

Протокол от " ____ " _____ 2025 г. №__

Зав. кафедрой канд.экон.наук Хасанова Е.В.

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026 - 2027 учебном году на заседании кафедры Теории управления и государственного администрирования

Протокол от " ____ " _____ 2026 г. №__

Зав. кафедрой канд.экон.наук Хасанова Е.В.

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027 - 2028 учебном году на заседании кафедры Теории управления и государственного администрирования

Протокол от " ____ " _____ 2027 г. №__

Зав. кафедрой канд.экон.наук Хасанова Е.В.

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2028 - 2029 учебном году на заседании кафедры Теории управления и государственного администрирования

Протокол от " ____ " _____ 2028 г. №__

Зав. кафедрой канд.экон.наук Хасанова Е.В.

(подпись)

РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

1.1. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

- формирование знаний о сущности власти, ее отличий от управления;
- выработка навыков применения теоретического инструментария к решению практических задач в экономике как объекте власти и управления.

1.2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

- формирование знаний о том как и почему формируется власть в обществе;
- формирование знаний о том почему власть необходима;
- формирование знаний о том как и почему формируется власть в обществе;
- формирование знаний об институтах реализации власти;
- формирование знаний о том чем власть отличается от управления, а управление от власти, когда и как они перетекают одна в другую;
- формирование знаний о формах власти;
- формирование знаний о том с чем связаны особенности формирования власти в разных странах;
- формирование знаний о демократии как форме власти;
- изучение и анализ факторов, формирующих основы власти;
- формирование знаний о том каковы фундаментальные социо-экономические и культурные особенности страны, как они влияют на власть и управление и на соотношение между ними, как власть и управление влияют на них;
- выработка навыков применения теоретического инструментария к решению практических задач в экономике как объекте власти;
- выработка навыков применения теоретического инструментария к решению практических задач в экономике как объекте управления.

1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОПОП ВО: Б1.В

1.3.1. Дисциплина "Власть и управление" опирается на следующие элементы ОПОП ВО:

Методология и методы научных исследований в сфере публичного управления

Правовое обеспечение государственного и муниципального управления

Теория и механизмы современного государственного управления

1.3.2. Дисциплина "Власть и управление" выступает опорой для следующих элементов:

Муниципальное управление и местное самоуправление

Региональная экономика и управление

Управление в социальной сфере

1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

УК-1.1: Знает структуру институтов власти, порядок функционирования и ключевых проблемах государственной власти в Российской Федерации, а также осуществлять системный анализ процессов формирования, трансформации и работы органов государственной власти Российской Федерации в целях проведения научных исследований и решения практических задач.

Знать:

Уровень 1	структуру институтов власти, порядок функционирования и ключевых проблемах государственной власти в Российской Федерации;
Уровень 2	структуру институтов власти, порядок функционирования и ключевых проблемах государственной власти в Российской Федерации; основы анализа процессов формирования, трансформации и работы органов государственной власти Российской Федерации в целях проведения научных исследований;
Уровень 3	структуру институтов власти, порядок функционирования и ключевых проблемах государственной власти в Российской Федерации; основы анализа процессов формирования, трансформации и работы органов государственной власти Российской Федерации в целях проведения научных исследований; основы анализа процессов формирования, трансформации и работы органов государственной власти Российской Федерации в целях решения практических задач.

Уметь:

Уровень 1	анализировать структуру институтов власти, порядок функционирования и ключевых проблемах государственной власти в Российской Федерации;
Уровень 2	анализировать структуру институтов власти, порядок функционирования и ключевых проблемах государственной власти в Российской Федерации; анализировать процессы

	формирования, трансформации и работы органов государственной власти Российской Федерации в целях проведения научных исследований;
Уровень 3	анализировать структуру институтов власти, порядок функционирования и ключевых проблемах государственной власти в Российской Федерации; анализировать процессы формирования, трансформации и работы органов государственной власти Российской Федерации в целях проведения научных исследований; анализировать процессы формирования, трансформации и работы органов государственной власти Российской Федерации в целях решения практических задач.
Владеть:	
Уровень 1	навыками структурирования институтов власти, упорядочения функционирования и ключевых проблем государственной власти в Российской Федерации;
Уровень 2	навыками структурирования институтов власти, упорядочения функционирования и ключевых проблем государственной власти в Российской Федерации; основными методами анализа процессов формирования, трансформации и работы органов государственной власти Российской Федерации в целях проведения научных исследований;
Уровень 3	навыками структурирования институтов власти, упорядочения функционирования и ключевых проблем государственной власти в Российской Федерации; основными методами анализа процессов формирования, трансформации и работы органов государственной власти Российской Федерации в целях проведения научных исследований; основными методами анализа процессов формирования, трансформации и работы органов государственной власти Российской Федерации в целях решения практических задач.

В результате освоения дисциплины "Власть и управление" обучающийся должен:

3.1	Знать:
	сущность власти, ее отличия от управления;
	формы власти;
	общее и различия политической и экономической власти;
	виды власти и выбор наиболее эффективной из них;
	условия необходимости и возможность перехода власти в управление;
	различия власти и управления;
	соответствие формы власти социально-экономическим условиям страны: история и логика адаптации;
	политическую роль партий в гражданском обществе и структуре власти;
	историю формирования государственности как социально адекватной формы власти.
	содержание понятия «эффективность власти», ее социальная природа и социально-экономические формы.
3.2	Уметь:
	анализировать социальную адекватность и эффективность власти, социальную структуру общества и экономические вызовы; использовать полученные знания в осуществлении демократии, поддержки в выборе той или иной формы управления;
	анализировать социальную адекватность и эффективность власти, социальную структуру общества и экономические вызовы;
	использовать полученные знания в осуществлении демократии, поддержки в выборе той или иной формы управления;
	анализировать социальную адекватность и эффективность власти, социальную структуру общества и экономические вызовы.
3.3	Владеть:
	усвоенными навыками анализа социально-экономических и политических процессов;
	навыками применения теоретического инструментария к решению практических задач в экономике как объекте власти и управления;
	способностью точно формировать свои выводы, заключения, предложения и отделять информацию от «шумов»;
	знаниями того, как и почему формируется власть в обществе; чем связаны особенности её формирования в разных странах.

1.5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний, умений и приобретенных навыков), компетенций с последующим объединением

оценок и проводится в форме: устного опроса на лекционных и семинарских/практических занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (тестовые задания, контроль знаний по разделу, ситуационных заданий и т.п.), оценки активности работы обучающегося на занятии, включая задания для самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с действующим локальным нормативным актом. По дисциплине "Власть и управление" видом промежуточной аттестации является Зачет

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. ТРУДОЕМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины "Власть и управление" составляет 2 зачётные единицы, 72 часов. Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося, определяется учебным планом.

2.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
Раздел 1. Власть: сущность, формы, основы						
Тема 1.1. Сущность власти, ее отличия от управления. /Лек/	2	2	УК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э3	0	
Тема 1.1. Сущность власти, ее отличия от управления. /Сем зан/	2	2	УК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э3	0	
Тема 1.1. Сущность власти, ее отличия от управления. /Ср/	2	12	УК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э3	0	
Тема 1.2. Формы власти. /Лек/	2	0	УК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э2 Э3	0	
Тема 1.2. Формы власти. /Сем зан/	2	2	УК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э2 Э3	0	
Тема 1.2. Формы власти. /Ср/	2	14	УК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	0	

				Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э2 Э3		
Тема 1.3. Основы власти /Лек/	2	0	УК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э2 Э4	0	
Тема 1.3. Основы власти /Сем зан/	2	0	УК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э2 Э4	0	
Тема 1.3. Основы власти /Ср/	2	12	УК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э2 Э4	0	
Раздел 2. Экономика как объект власти и управления						
Тема 2.1. Экономика как объект власти. /Лек/	2	0	УК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э3 Э4	0	
Тема 2.1. Экономика как объект власти. /Сем зан/	2	0	УК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э3 Э4	0	
Тема 2.1. Экономика как объект власти. /Ср/	2	12	УК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э3 Э4	0	
Тема 2.2. Экономика как объект управления. /Лек/	2	0	УК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	
Тема 2.2. Экономика как объект управления. /Сем зан/	2	0	УК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	
Тема 2.2. Экономика как объект управления. /Ср/	2	12	УК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	0	

				Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2		
Консультация /Конс/	2	2			0	

РАЗДЕЛ 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины "Власть и управление" используются следующие образовательные технологии: лекции (Л), семинарские занятия (СЗ), самостоятельная работа студентов (СР) по выполнению различных видов заданий.

В процессе освоения дисциплины "Власть и управление" лекционный материал представлен в виде слайд-презентации в формате «PowerPoint». Для наглядности используются материалы различных научных и технических экспериментов, справочных материалов, научных статей т.д. В ходе лекции предусмотрена обратная связь со студентами, активизирующие вопросы, просмотр и обсуждение видеофильмов. При проведении лекций используется проблемно-ориентированный междисциплинарный подход, предполагающий творческие вопросы и создание дискуссионных ситуаций.

При изложении теоретического материала используются такие методы, как: монологический, показательный, диалогический, эвристический, исследовательский, проблемное изложение, а также следующие принципы дидактики высшей школы, такие как: последовательность и систематичность обучения, доступность обучения, принцип научности, принципы взаимосвязи теории и практики, наглядности и др. В конце каждой лекции предусмотрено время для ответов на проблемные вопросы.

Самостоятельная работа предназначена для внеаудиторной работы студентов, связанной с конспектированием источников, учебного материала, изучением дополнительной литературы по дисциплине, подготовкой к текущему и семестровому контролю, а также выполнением индивидуального задания в форме реферата, эссе, презентации.

РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Рекомендуемая литература

1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Губерная, Г. К.	Власть и управление: монография (130 с.)	Донецк : ДонГУУ, 2016
Л1.2	М. Н. Кобзарь-Фролова	Публичная власть : система, компетенции : монография (237 с.)	Воронеж : Издательско-полиграфический центр «Научная книга», 2021
Л1.3	Е. Н. Чиждова, К. Г. Мальцев	Общество и власть : социально-экономические аспекты и публичная политика: монография (245 с.)	Белгород : Изд-во БГТУ, 2020

2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Иванова Т. Л.	Экономическая политика и реформы: учебное пособие (310 с.)	Донецк : ГОУ ВПО "ДонАУиГС", 2017
Л2.2	Слоботчиков, О. Н., Козлов, С. Д., Шатохин, М. В., Попова, С. А., Гончаренко, А. Н.	Цифра и власть : цифровые технологии в государственном управлении : коллективная монография (268 с.)	Москва : Институт мировых цивилизаций, 2020
Л2.3	Вебер, Макс	Власть и политика : монография (432 с.)	Москва : РИПОЛ классик, 2017

3. Методические разработки

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
--	---------	----------	-------------------

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
ЛЗ.1	Г. К. Губерная	Власть и управление: конспект лекций для обучающихся 1 и 2 курсов образовательной программы магистратуры направления подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» (магистерские программы : «Региональное управление и местное самоуправление», «Государственная и муниципальная служба») очной / заочной форм обучения (110 с.)	Донецк : ГОУ ВПО «ДОНАУИГС», 2021
ЛЗ.2	Г. К. Губерная	Власть и управление : методические рекомендации для проведения семинарских занятий по дисциплине для обучающихся 1 и 2 курсов образовательной программы магистратуры направления подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» (магистерские программы : «Региональное управление и местное самоуправление», «Государственная и муниципальная служба») очной / заочной форм обучения (37 с.)	Донецк : ГОУ ВПО «ДОНАУИГС», 2021
ЛЗ.3	Г. К. Губерная	Власть и управление : методические рекомендации по организации самостоятельной работы для обучающихся 1 и 2 курсов образовательной программы магистратуры направления подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» (магистерская программа «Региональное управление и местное самоуправление») очной / заочной форм обучения (31 с.)	Донецк : ГОУ ВПО «ДОНАУИГС», 2021

4.2. Перечень ресурсов

информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Павликов, С. Г. Власть в правовом государстве : монография / С. Г. Павликов. - Москва : ИНФРА-М, 2016. - 192 с. - (Научная мысль).	https://new.znaniium.com/catalog/product/534664
Э2	Щёлоков, Д. В. Функционирование институтов государственной власти: методика исследования : Монография / Д.В. Щёлоков ; Государственный университет управления. - 1-е изд. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020. - 140 с.	http://new.znaniium.com/catalog/document/?pid=1064917&id=350433
Э3	Власть и рынок: государство и экономика /Мюррей Ротбард ; [пер. с англ. Б.С. Пинскера ; науч. ред. Г Сапов]. – Челябинск : Социум, 2019. – 416 с.	https://www.ozon.ru/product/vlast-i-rynok-gosudarstvo-i-ekonomika-4972278/?sh=IEsFtmM1
Э4	Щелоков, Д. В. Функции институтов государственной власти на федеральном и региональном уровнях. Социологический аспект / Д.В. Щелоков. - М.: Либроком, 2016. - 106 с.	https://www.prlib.ru/item/389286

4.3. Перечень программного обеспечения

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

Сервер: AMD FX 8320/32Gb(4x8Gb)/4Tb(2x2Tb). На сервере установлена свободно распространяемая операционная система DEBIAN 10. MS Windows 8.1 (Лицензионная версия операционной системы подтверждена сертификатами подлинности системы Windows на корпусе ПК), MS Windows XP (Лицензионная версия операционной системы подтверждена сертификатами подлинности системы Windows на корпусе ПК), MS Windows 7 (Лицензионная версия операционной системы подтверждена сертификатами подлинности системы Windows на корпусе ПК), MS Office 2007 Russian OLP NL AE (лицензии Microsoft № 42638778, № 44250460), MS Office 2010 Russian (лицензии Microsoft № 47556582, № 49048130), MS Office 2013 Russian (лицензии Microsoft № 61536955, № 62509303, № 61787009, № 63397364), Grub loader for ALT Linux (лицензия GNU LGPL v3), Mozilla Firefox (лицензия MPL2.0), Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment, лицензия GNU GPL), IncScape (лицензия GPL 3.0+), PhotoScape (лицензия GNU GPL), 1C ERP УП, 1С ЗУП (бесплатные облачные решения для образовательных учреждений от 1Cfresh.com), OnlyOffice 10.0.1 (SaaS, GNU Affero General Public License3.

4.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Каталог АБИС UNILIB - <http://unilib.dsum.internal>
 Электронно- библиотечная система ГОУ ВПО «ДОНАУИГС» -
<https://glib.donampa.ru/greenstone3/library/>
 Внешняя ЭБС - Электронно-библиотечная система IPRbooks
<https://www.iprbookshop.ru>
 Договор № 69/У от 21.10.2021

4.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа:
 - лекционные аудитории учебного корпуса № 6;5, 1,3
 – комплект мультимедийного оборудования: ноутбук, мультимедийный проектор, экран, телевизор, wi-fi-роутер;
 - специализированная мебель: рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся (60), стационарная доска, выкатная, доска, Windows 8.1 Professional x86/64 (академическая подписка DreamSpark Premium), LibreOffice 4.3.2.2 (лицензия GNU LGPL v3+ и MPL2.0);
 Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: №407 учебный корпус №6.
 - специализированная мебель: рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся (40), стационарная доска, демонстрационные плакаты;
 Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно образовательную среду организации: читальные залы, учебные корпуса 1, 6.
 Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС ГОУ ВПО ДОНАУИГС) и электронно-библиотечную систему (ЭБС IPRbooks), а также возможностью индивидуального неограниченного доступа обучающихся в ЭБС и ЭИОС посредством Wi-Fi с персональных мобильных устройств.

РАЗДЕЛ 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

РАЗДЕЛ 1. ВЛАСТЬ: СУЩНОСТЬ, ФОРМЫ, ОСНОВЫ

Тема 1.1. Сущность власти, ее отличия от управления.

1. Методология профессионального знания и практической государственной деятельности.
2. Нравственность и проблема нравственности в государственном управлении.
3. Цель, проблема, задача государственного управления. Потребность и интерес.
4. Власть и её распределение в обществе.
5. Что такое власть? Как соотносятся между собой власть и влияние?

Тема 1.2. Формы власти.

1. Сравните формы власти, основанные на принуждении и вознаграждении. Какие виды более распространены в современных организациях и почему?
2. В чем причины возрастания роли информационной власти? Приведите примеры.
3. Что такое харизма и ее роль в процессе руководства?
4. Понятие лидера и руководителя. Какие типы власти присущи лидерам и руководителям?
5. Сравните поведенческие и ситуационные теории руководства. В чем их сходство и различие?

Тема 1.3. Основы власти.

1. Понятие общих и частных государственных политик.
2. Акторы государственной политики и их роль в формировании политического курса
3. Институты и их роль в осуществлении государственной политики
4. Характеристики должностных лиц и институтов.
5. Понятие успешности страны.

РАЗДЕЛ 2. ЭКОНОМИКА КАК ОБЪЕКТ ВЛАСТИ И УПРАВЛЕНИЯ

Тема 2.1. Экономика как объект власти.

1. Управление успешностью, основной принцип управления успешностью.
2. Модель страны. Система оценки и способы измерения успешности.
3. Понятие жизнеспособности страны.

4. Проектирование и цикл государственной политики.
 5. Мнемонические правила проектирования и реализации государственной политики.
- Тема 2.2. Экономика как объект управления.
1. Общая схема цикла государственной политики
 2. Методологический и практический аспект цикла проектирования и реализации государственной политики.
 3. Стили управления. Дайте определение тоталитарному, авторитарному(командному) и авторитарно-правовому стилям управления.
 4. Основные принципы демократического и либерального стиля управления.
 5. Основные принципы попустительского и смешанного стиля управления.

5.2. Темы письменных работ

ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

РАЗДЕЛ 1. ВЛАСТЬ: СУЩНОСТЬ, ФОРМЫ, ОСНОВЫ

1. Эффективность власти.
2. Формы власти: вопросы социальной адекватности.
3. Государство как институт власти: почему нельзя отождествлять государство и страну.
4. Общее и различия власти и управления.
5. Демократия как разновидность власти: источники и формы.
6. Особенности и перспективы демократии в различных странах.
7. Исторический опыт демократии и возможности его учета в в различных странах.
8. История становления государственности в в различных странах.
9. Независимость страны и/или государства? Проблемы соучастия в глобализационных процессах.
10. Наследованные признаки народа как основа выбора формы демократии.
11. Наследованные признаки народа как основа выбора государственной политики развития страны.
12. Наследованные признаки власти и как ими распорядиться.
13. Экономическая политика как искусство возможного: потери первых лет независимости и их причины.
14. Проблемы лидерства и власти в организациях.
15. Формы власти и стили руководства.
16. Обзор теорий лидерства.
17. Лидерство в менеджменте: стиль, ситуация и эффективность.

РАЗДЕЛ 2. ЭКОНОМИКА КАК ОБЪЕКТ ВЛАСТИ И УПРАВЛЕНИЯ

1. Концепция «общественного блага».
2. Развитие науки о государственном управлении в XX в.: основные этапы концепции.
3. Основные этапы развития публичного управления как практики.
4. Публичная политика и ее акторы.
5. Концепция «общественного блага».
6. Провалы государства и провалы рынка.
7. Концепция «минимального» государства.
8. Концепция «государства всеобщего благосостояния».
9. Развитие науки о государственном управлении в XX веке: основные этапы.
10. Новый государственный менеджмент.
11. Сетевой подход к публичному управлению.
12. Технологии антикоррупционной деятельности.
13. Принципы и методы публичного управления.

5.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств дисциплины "Власть и управление" разработан в соответствии с локальным нормативным актом ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС".

Фонд оценочных средств дисциплины "Власть и управление" в полном объеме представлен в виде приложения к данному РПД.

5.4. Перечень видов оценочных средств

- Устный опрос.
- Реферат.
- Тезисы докладов.
- Ответы на контрольные и дискуссионные вопросы.

Контроль знаний раздела учебной дисциплины.

РАЗДЕЛ 6. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ К ПОТРЕБНОСТЯМ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

1) с применением электронного обучения и дистанционных технологий.

2) с применением специального оборудования (техники) и программного обеспечения, имеющихся в ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС".

В процессе обучения при необходимости для лиц с нарушениями зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата предоставляются следующие условия:

- для лиц с нарушениями зрения: учебно-методические материалы в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

РАЗДЕЛ 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

К зачету по дисциплине "Власть и управление" необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине.

В самом начале освоения дисциплины ознакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

- РПУД;

- перечнем знаний, умений, которыми обучающийся должен овладеть;

- тематическими планами занятий;

- контрольными мероприятиями;

- учебниками, учебными пособиями, конспектом, методическими рекомендациями, а также электронными ресурсами;

- перечнем вопросов и заданий к проведению зачета.

Основные цели освоения дисциплины:

- формирование знаний о сущности власти, ее отличий от управления;

- выработка навыков применения теоретического инструментария к решению практических задач в экономике как объекте власти и управления.

Основные задачи дисциплины:

- формирование знаний о том как и почему формируется власть в обществе;

- формирование знаний о том почему власть необходима;

- формирование знаний о том как и почему формируется власть в обществе;

- формирование знаний об институтах реализации власти;

- формирование знаний о том чем власть отличается от управления, а управление от власти, когда и как они перетекают одна в другую;

- формирование знаний о формах власти;

- формирование знаний о том с чем связаны особенности формирования власти в разных странах;

- формирование знаний о демократии как форме власти;

- изучение и анализ факторов, формирующих основы власти;

- формирование знаний о том каковы фундаментальные социо-экономические и культурные особенности страны, как они влияют на власть и управление и на соотношение между ними, как власть и управление влияют на них;

- выработка навыков применения теоретического инструментария к решению практических задач в экономике как объекте власти;

- выработка навыков применения теоретического инструментария к решению практических задач в экономике как объекте управления.

Промежуточная аттестация по дисциплине "Власть и управление" проводится в соответствии с учебным планом.

В случае наличия учебной задолженности обучающийся отрабатывает пропущенные занятия в форме, предложенной преподавателем.

Обучение по по дисциплине "Власть и управление" предполагает контактную форму работы (лекционные

занятия, семинарские занятия) и самостоятельную работу обучающихся.