

Документ подписан простой электронной подписью.
Информация о владельце:
ФИО: Костина Лариса Николаевна
Должность: проректор
Дата подписания: 04.07.2025 14:07:51
Уникальный программный ключ:
1800f7d89cf4ea7507265ba593fe87537eb15a6c

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
"ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ"

Факультет

Финансово-экономический

Кафедра

Экономики предприятия

"УТВЕРЖДАЮ"

Проректор

_____ Л.Н. Костина

24.04.2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.01

"Экономика общественного сектора"

Направление подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление
Профиль "Региональное управление и местное самоуправление"

Квалификация

МАГИСТР

Форма обучения

очная

Общая трудоемкость

3 ЗЕТ

Год начала подготовки по учебному плану

2025

Донецк
2025

Составитель(и):

канд. экон. наук, доцент

_____ В.С. Мешкова

Рецензент(ы):

канд. экон. наук, доцент

_____ Е.В. Городничая

Рабочая программа дисциплины (модуля) "Экономика общественного сектора" разработана в соответствии с:

«Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1000).

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена на основании учебного плана Направления подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление Профиль "Региональное управление и местное самоуправление", утвержденного Ученым советом ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС" от 24.04.2025 протокол № 12.

Срок действия программы: 2025-2027

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Экономики предприятия

Протокол от 28.03.2025 № 10

Заведующий кафедрой:

канд. гос. упр., доцент, Лошинская Е.Н.

_____ (подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026 - 2027 учебном году на заседании кафедры Экономики предприятия

Протокол от " ____ " _____ 2026 г. №__

Зав. кафедрой канд. гос. упр., доцент, Лошинская Е.Н.

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027 - 2028 учебном году на заседании кафедры Экономики предприятия

Протокол от " ____ " _____ 2027 г. №__

Зав. кафедрой канд. гос. упр., доцент, Лошинская Е.Н.

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2028 - 2029 учебном году на заседании кафедры Экономики предприятия

Протокол от " ____ " _____ 2028 г. №__

Зав. кафедрой канд. гос. упр., доцент, Лошинская Е.Н.

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2029 - 2030 учебном году на заседании кафедры Экономики предприятия

Протокол от " ____ " _____ 2029 г. №__

Зав. кафедрой канд. гос. упр., доцент, Лошинская Е.Н.

(подпись)

РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

1.1. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ	
ознакомление обучающихся с комплексом проблем общественного выбора и получение систематизированного представления о современных научных подходах к изучению проблем экономики общественного сектора	
1.2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ	
- формирование целостного представления о предмете экономики общественного сектора; - ознакомление с основными понятиями, методами и аналитическими инструментами, используемыми при объяснении функций и деятельности государства в смешанной экономике; - раскрытие различных концептуальных трактовок государства, его целей, места и роли в рыночной экономике; - изучение основных теоретических моделей анализа роли государства в экономике.	
1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОПОП ВО:	Б1.О
<i>1.3.1. Дисциплина "Экономика общественного сектора" опирается на следующие элементы ОПОП ВО:</i>	
Теория и механизмы современного государственного управления	
Правовое обеспечение государственного и муниципального управления	
<i>1.3.2. Дисциплина "Экономика общественного сектора" выступает опорой для следующих элементов:</i>	
Организация проектной деятельности в органах власти	
Информационно-аналитические технологии государственного и муниципального управления	
Управление государственной и муниципальной собственностью	
Экономика города и управление социально-экономическим развитием	
Оценка эффективности государственного и муниципального управления	
1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:	
<i>ОПК-5.2: Способен принимать рациональные решения по управлению и использованию государственных и муниципальных активов глобально</i>	
Знать:	
Уровень 1	современные методы анализа экономических предпосылок и последствий политических решений
Уровень 2	государственные доходы и расходы общественного сектора в современной экономике
Уровень 3	влияние различных налогов на частичное равновесие на отдельных рынках и на общее равновесие
Уметь:	
Уровень 1	оценивать различные варианты политических решений и прогнозировать последствия государственных воздействий на экономику
Уровень 2	анализировать состояние и тенденции развития экономики государственного сектора в России
Уровень 3	анализировать результаты мероприятий в области экономической политики и разрабатывать обоснованные стратегические решения в области управления различными сферами деятельности
Владеть:	
Уровень 1	навыками реализации плановых мероприятий государственного и муниципального управления
Уровень 2	методологией обобщения, анализа и синтеза при исследовании общественных процессов и явлений
Уровень 3	навыками поиска и анализа статистической и иной информации об общественном секторе экономики
1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:	
<i>ОПК ОС-9.1: Способен выстраивать приоритеты и направления работы субъектов системы государственного и муниципального управления</i>	
Знать:	

Уровень 1	закономерности функционирования экономики общественного сектора
Уровень 2	структуру общественного сектора экономики; основные направления и теории изучаемой дисциплины
Уровень 3	методы анализа, планирования и организации деятельности в системе государственного и муниципального управления
Уметь:	
Уровень 1	формулировать и аргументировать свою позицию по экономическим проблемам в современной рыночной экономике
Уровень 2	анализировать и планировать деятельность в системе государственного и муниципального управления
Уровень 3	планировать мероприятия, распределять функции, полномочия и ответственность между исполнителями в ходе применения различных инструментов экономической политики
Владеть:	
Уровень 1	способностью формулировать, систематизировать и представлять информацию на основе экономических законов
Уровень 2	навыками анализа, планирования и организации деятельности в системе государственного и муниципального управления
Уровень 3	навыками анализа проблем в области государственного управления и подготовки предложений по их решению

В результате освоения дисциплины "Экономика общественного сектора" обучающийся

3.1	Знать:
	закономерности функционирования экономики общественного сектора; структуру общественного сектора экономики; основные направления и теории изучаемой дисциплины
3.2	Уметь:
	формулировать и аргументировать свою позицию по экономическим проблемам в современной рыночной экономике
3.3	Владеть:
	способностью формулировать, систематизировать и представлять информацию на основе экономических законов

1.5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний, умений и приобретенных навыков), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме: устного опроса на лекционных и семинарских занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (тестовые задания, контроль знаний по разделу, ситуационных заданий и т.п.), оценки активности работы обучающегося на занятии, включая задания для самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с действующим локальным нормативным актом. По дисциплине "Экономика общественного сектора" видом промежуточной аттестации является Зачет

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. ТРУДОЕМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины "Экономика общественного сектора" составляет 3 зачётные единицы, 108 часов.

Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося, определяется учебным планом.

2.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
Раздел 1. Основные понятия общественного сектора						

Тема 1.1. Общественный сектор и его необходимость. /Лек/	1	2	ОПК ОС-9.1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 1.1. Общественный сектор и его необходимость. /Сем зан/	1	2	ОПК ОС-9.1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 1.1. Общественный сектор и его необходимость. /Ср/	1	10	ОПК ОС-9.1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 1.2. Теоретические основы экономики общественного сектора /Лек/	1	2	ОПК ОС-9.1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 1.2. Теоретические основы экономики общественного сектора /Сем зан/	1	2	ОПК ОС-9.1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 1.2. Теоретические основы экономики общественного сектора /Ср/	1	10	ОПК ОС-9.1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Раздел 2. Показатели состояния общественного сектора.						
Тема 2.1. Равновесие в общественном секторе . /Лек/	1	2	ОПК-5.2 ОПК ОС-9.1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 2.1. Равновесие в общественном /Сем зан/	1	2	ОПК-5.2 ОПК ОС-9.1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 2.1. Равновесие в общественном /Ср/	1	8	ОПК-5.2 ОПК ОС-9.1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 2.2. Цены и субсидии в общественном секторе /Лек/	1	2	ОПК-5.2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 2.2. Цены и субсидии в общественном секторе /Сем зан/	1	2	ОПК-5.2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3	0	

				.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4		
Тема 2.2. Цены и субсидии в общественном секторе /Ср/	1	8	ОПК-5.2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 2.3. Основы теории общественного благосостояния /Лек/	1	2	ОПК-5.2 ОПК ОС-9.1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 2.3. Основы теории общественного благосостояния /Сем зан/	1	2	ОПК-5.2 ОПК ОС-9.1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 2.3. Основы теории общественного благосостояния /Ср/	1	8	ОПК-5.2 ОПК ОС-9.1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Раздел 3. Финансирование общественного сектора						
Тема 3.1. Общественные расходы и их структура /Лек/	1	2	ОПК-5.2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 3.1. Общественные расходы и их структура /Сем зан/	1	2	ОПК-5.2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 3.1. Общественные расходы и их структура /Ср/	1	8	ОПК-5.2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 3.2 Налоговый механизм и общественный сектор /Лек/	1	2	ОПК-5.2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 3.2 Налоговый механизм и общественный сектор /Сем зан/	1	2	ОПК-5.2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 3.2 Налоговый механизм и общественный сектор /Ср/	1	8	ОПК-5.2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	

Тема 3.3. Экономические основы политического механизма в общественном секторе /Лек/	1	4	ОПК ОС-9.1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 3.3. Экономические основы политического механизма в общественном секторе /Сем зан/	1	4	ОПК ОС-9.1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 3.3. Экономические основы политического механизма в общественном секторе /Ср/	1	8	ОПК ОС-9.1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
/Конс/	1	2	ОПК-5.2 ОПК ОС-9.1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	

РАЗДЕЛ 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины "Экономика общественного сектора" используются следующие образовательные технологии: лекции (Л), семинарские занятия (СЗ), самостоятельная работа обучающихся (СРО) по выполнению различных видов заданий. В процессе освоения дисциплины "Экономика общественного сектора" используются следующие интерактивные образовательные технологии: проблемная лекция (ПЛ). Лекционный материал представлен в виде слайд-презентации в формате «Power Point». Для наглядности используются материалы различных научных и технических экспериментов, справочных материалов, научных статей т.д. В ходе лекции предусмотрена обратная связь со студентами, активизирующие вопросы. При проведении лекций используется проблемно-ориентированный междисциплинарный подход, предполагающий творческие вопросы и создание дискуссионных ситуаций. При изложении теоретического материала используются такие методы, как: монологический, показательный, диалогический, эвристический, исследовательский, проблемное изложение, а также следующие принципы дидактики высшей школы, такие как: последовательность и систематичность обучения, доступность обучения, принцип научности, принципы взаимосвязи теории и практики, наглядности и др. В конце каждой лекции предусмотрено время для ответов на проблемные вопросы. Самостоятельная работа предназначена для внеаудиторной работы студентов, связанной с конспектированием источников, учебного материала, изучением дополнительной литературы по дисциплине, подготовкой к текущему и семестровому контролю, а также выполнением индивидуального задания в форме реферата, эссе, презентации, эмпирического исследования.

РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Рекомендуемая литература			
1. Основная литература			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Ахинов, Г. А. / Г.А. Ахинов, И.Н. Мысляева	Экономика общественного сектора : учебник. — 2-е изд., перераб. и доп. / Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2187022 (341 с.)	Москва : ИНФРА-М, 2025
Л1.2	Мешкова В.С.	Экономика общественного сектора: Конспект лекций для обучающихся 1 курса образовательной программы магистратуры направления подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление (профили: «Региональное управление и местное самоуправление», «Управление проектами и программами», «Государственная и муниципальная служба») очной, заочной форм обучения (140 с.)	ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС", 2025

2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Новикова, Т. С.	Экономика общественного сектора : учебник / Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/284192 (324 с.)	Санкт-Петербург : Лань, 2023

3. Методические разработки

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
ЛЗ.1	Мешкова В.С.	Экономика общественного сектора: Методические рекомендации для проведения семинарских занятий обучающихся образовательной программы магистратуры направления подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление очной, заочной форм обучения (56 с.)	ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС", 2025
ЛЗ.2	Мешкова В.С.	Экономика общественного сектора: Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся образовательной программы магистратуры направления подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление очной, заочной форм обучения (42 с.)	ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС", 2025

4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Журнал "Экономика и предпринимательство"	http://www.intereconom.com/
Э2	Журнал "Экономика и управление"	https://emjume.elpub.ru/jour/index
Э3	ЭБС «ЛАНЬ»	https://e.lanbook.com
Э4	ЭБС «ЗНАНИУМ»	https://znanium.ru

4.3. Перечень программного обеспечения

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

- Libre Office (лицензия Mozilla Public License v2.0.)
- 7-Zip (лицензия GNU Lesser General Public License)
- AIMP (лицензия LGPL v.2.1)
- STDU Viewer (freeware for private non-commercial or educational use)
- GIMP (лицензия GNU General Public License)
- Inkscape (лицензия GNU General Public License).

4.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Единый портал бюджетной системы Российской Федерации <http://budget.gov.ru/>
 База статистических данных «Финансово-экономические показатели РФ» <https://www.minfin.ru/ru/statistics/>
 База данных «Бюджет» Минфина России <https://www.minfin.ru/ru/performance/budget/> Официальный сайт Центрального Банка РФ, денежно-кредитная и финансовая статистика, статистика по ценным бумагам <https://cbr.ru/>
 База данных Федеральной налоговой службы «Статистика и аналитика» https://www.nalog.ru/rn39/related_activities/statistics_and_analytics/

4.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, закреплены аудитории согласно расписанию учебных занятий: рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся, доска меловая, персональный компьютер с лицензированным программным обеспечением общего назначения, мультимедийный проектор, экран, интерактивная панель.

РАЗДЕЛ 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**5.1. Контрольные вопросы и задания**

1. Понятие общественного сектора экономики.
2. Сходства и отличия государства от других субъектов рыночного хозяйства.

3. Необходимость участия государства в экономической жизни.
4. Провалы рынка и их основные типы.
5. Причины и условия возникновения естественной монополии. Последствия существования естественных монополий.
6. Позитивные и негативные экстерналии.
7. Факторы, влияющие на развитие общественного сектора в период перехода к рынку.
8. Отличительные свойства общественные благ.
9. Чистые и смешанные общественные блага.
10. Национальные и локальные общественные блага.
11. Проблема «безбилетника».
12. Графическая модель смешанной экономики и необходимость общественного сектора.
13. Кейнсианский подход к достижению равновесия в общественном секторе.
14. Теория сбалансированности бюджета.
15. Автоматическая фискальная политика.
16. Принципы организации бюджетной системы.
17. Ценообразование в общественном секторе.
18. Государственное регулирование цен на общественные блага.
19. Основные направления общественных расходов.
20. Структура государственного бюджета в РФ.
21. Особенности утилитаристского подхода к проблеме благосостояния общества.
22. Источники доходов государства.
23. Принципы и формы налогообложения.
24. Основные принципы теории общественного выбора.
25. Критерии рационального поведения для бюрократии.
26. Основные факторы, определяющие «провалы государства».
27. Проблема разграничения бюджетных полномочий в общественном секторе.
28. Тенденции развития бюджетно-налоговой системы.
29. В каких формах осуществляются общественные расходы?
30. Что такое сфера действия программы общественных расходов?
31. От чего зависит перемещение выгод от реципиентов общественных расходов к другим лицам?
32. В силу каких причин круг действительных реципиентов программы может не совпадать с кругом ее потенциальных реципиентов?
33. Что представляют собой эффект дохода и эффект замещения программы общественных расходов?
34. Как проявляется искажающее действие общественных расходов при денежных выплатах реципиентам?
35. Почему натуральные выдачи порождают более значительное искажающее действие по сравнению с денежными выплатами?
36. Каковы особенности искажающего действия программ, предусматривающих лимитированные субсидии?
37. Что такое взаимозависимые предпочтения и каково их значение для программ общественных расходов?
38. Способны ли общественные расходы играть стимулирующую роль?
39. Какими способами налогоплательщик может повлиять на величину налогового бремени при данных налоговых обязательствах?
40. Что представляет собой сфера действия налога?
41. Чем действительная налоговая ставка отличается от номинальной?
42. Почему перемещение налогов имеет смысл анализировать как в контексте частичного, так и в контексте общего равновесия?
43. В чем состоит различие между специфическими и стоимостными налогами?
44. Как формируется сфера действия специфического налога на конкурентном рынке с абсолютно неэластичным спросом?
45. Как распределяется налоговое бремя на конкурентном рынке с абсолютно эластичным спросом?
46. Кто оказывается в сфере действия налога на конкурентном рынке с абсолютно неэластичным предложением?
47. Как распределяется налоговое бремя на конкурентном рынке с абсолютно эластичным предложением?
48. Чем анализ перемещения стоимостного налога на конкурентном рынке отличается от анализа перемещения специфического налога?
49. Из каких источников поступают доходы государства?
50. Какова основная особенность налогов?

51. Что представляют собой прямые и косвенные налоги?

Примеры тестовых заданий:

Задание 1

Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:

Налогообложение в общественном секторе - это процесс, в котором обязательные платежи физических и юридических лиц используются для финансирования деятельности органов власти и местного самоуправления.

Укажите критерии, характеризующие справедливость налогообложения в общественном секторе:

- А. Равенство.
- Б. Принцип платежеспособности.
- В. Контролируемость налоговой системы.
- Г. Возвратность.
- Д. Комплексность.

Запишите выбранные ответы и аргументы, обосновывающие выбор ответа:

Ответ:

Задание 2

Прочитайте текст и установите последовательность

При выстраивании приоритетности в работе субъектов системы государственного и муниципального управления имеет место проведение экспансионистской фискальной (налогово-бюджетной) политики в закрытой экономике. Установите правильную последовательность результатов ее проведения. Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:

- А. Сдвиг кривой совокупного спроса вправо;
- Б. Увеличение совокупного спроса;
- В. Увеличение объемов национального производства;
- Г. Увеличение государственных закупок товаров и услуг.

Ответ:

Задание 3

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:

При выстраивании приоритетов и направлений работы субъектов системы государственного и муниципального управления следует опираться на результативность общественного сектора.

Необходимым условием результативной экономики общественного сектора является:

- А. преимущество государственной собственности над частной;
- Б. преимущество государственного капитала в энергетике;
- В. участие стран в международном разделении труда;
- Г. отработанная система законодательной и исполнительной власти.

Запишите выбранный ответ и аргументы, обосновывающие выбор ответа:

Ответ:

Задание 4

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:

Государственное регулирование экономики – это совокупность форм, методов и инструментов, посредством которых государственные и созданные при их участии правительственные органы осуществляют управленческое воздействие на процессы функционирования и развития социально-экономической системы общества.

Задачей государственного регулирования современной экономики является:

- А. совершенствование рыночного механизма;
- Б. послабление конкуренции;
- В. создание условий для эффективного использования ограниченных ресурсов;
- Г. развитие монополий.

Запишите выбранный ответ и аргументы, обосновывающие выбор ответа:

Ответ:

Задание 5

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:

Роль общественного сектора заключается в организации производства и поставки общественных благ в сферах экономической деятельности, где рынок не срабатывает полностью или частично.

Общественный сектор представляет собой совокупность ресурсов экономики, находящихся в распоряжении:

- А. коммерческих предприятий;
- Б. государства;
- В. некоммерческих предприятий;
- Г. населения.

Запишите выбранный ответ и аргументы, обосновывающие выбор ответа:

Ответ:

Задание 6

Прочитайте текст и установите последовательность

Одним из приоритетных направлений в работе субъектов системы государственного и муниципального управления является снижение государством налогов для бизнеса. Установите правильную последовательность результатов снижения государством налогов с бизнеса:

- А. Сдвиг кривой совокупного предложения вправо;
- Б. Снижение издержек производства и увеличение прибыли;
- В. Снижение уровня цен;
- Г. Увеличение объемов национального производства.

Ответ:

Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:

Задание 7

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ:

Общественный сектор представляет собой совокупность ресурсов, находящихся в распоряжении общества и используемых для организации производства и поставки общественных благ в сферах экономической деятельности, где рынок полностью или частично не срабатывает, т.е. имеют место провалы рынка. Здесь координация экономической деятельности осуществляется с помощью системы бюджетного финансирования в сочетании с правовым администрированием и политическим механизмом общественного выбора (голосования избирателей).

Задание:

1. Объясните, что такое провалы рынка?
2. Перечислите типы неэффективных ситуаций, свидетельствующих о «провалах» рынка?
3. Как провалы рынка влияют на экономику?

Ответ:

Задание 8

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ:

Общественный сектор в экономике представлен совокупностью ресурсов, находящихся в распоряжении государства. Размер общественного сектора в экономике определяется соотношением тех выгод и издержек, которые связаны с его функционированием.

Задание:

1. Какие выгоды получает общество от функционирования общественного сектора?
2. Охарактеризуйте государственный сектор.
3. Охарактеризуйте некоммерческий сектор.

Ответ:

5.2. Темы письменных работ

1. Теория игр и экономическое поведение.
2. Естественные монополии в России.
3. Кейнсианская модель экономического равновесия.
4. Фискальная политика и ее особенности в России.
5. Структура и тенденции в развитии государственных расходов в РФ.
6. Поиск ренты в экономике России.
7. В. Нiskanen. Экономическая теория бюрократии.
8. Общественный сектор и его необходимость.
9. Ресурсы общественного сектора.
10. Участие государства в экономической жизни.
11. Изъяны рынка и их основные типы.
12. Причины и условия возникновения естественных монополий.
13. Отличительные свойства общественных благ.
14. Чистые и смешанные общественные блага.
15. Локальные общественные блага.

16. Теория клубов.
17. Роль государства в создании чистых общественных благ.
18. Общественные блага как основной результат функционирования общественного сектора.
19. Общественные блага в условиях трансформации экономики.
20. Формы осуществления перераспределительных процессов.
21. Издержки перераспределения.
22. Проблема выбора между эффективностью и справедливостью.
23. Благосостояние общества.
24. Теория общественного выбора.
25. Механизм голосования. Связь между процедурами голосования, стабильностью политического курса и представлениями о справедливости.
26. Тенденции общественного выбора, обусловленные влиянием бюрократии.
27. Источники поступления доходов государства.
28. Структура налоговых поступлений в России и в странах с развитой рыночной экономикой.
29. Сфера действия налогов.
30. Формы осуществления общественных расходов.
31. Сфера действия программы общественных расходов.
32. Взаимосвязь между общественным страхованием и социальной помощью.
33. Роль государства в решении проблем охраны окружающей среды.
34. Образовательные услуги как основа роста благосостояния государства и человека.
35. Международные методики оценки качества образования.
36. Стратегия реформирования системы образования.
37. Эффективное функционирование естественных локальных монополий и монополий федерального уровня в целях рационального проведения реформы ЖКХ.

5.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств дисциплины "Экономика общественного сектора" разработан в соответствии с локальным нормативным актом ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС".

5.4. Перечень видов оценочных средств

Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний и умений), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме: устного опроса на лекционных и семинарских занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (письменные домашние задания и расчетные работы, ответы на вопросы, тестовые задания, контрольные задания), оценки активности работы обучающегося на занятии, включая задания для самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация включает семестровый контроль в период зачетно-экзаменационной сессии – зачет.

РАЗДЕЛ 6. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ К ПОТРЕБНОСТЯМ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- 1) с применением электронного обучения и дистанционных технологий.
- 2) с применением специального оборудования (техники) и программного обеспечения, имеющихся в ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС".

В процессе обучения при необходимости для лиц с нарушениями зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата предоставляются следующие условия:

- для лиц с нарушениями зрения: учебно-методические материалы в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

РАЗДЕЛ 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УСВОЕНИЮ

ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение курса предполагает, что преподаватель читает лекции, проводит семинарские занятия, организует самостоятельную работу студентов, проводит консультации, руководит подготовкой сообщений, докладов, рефератов обучающихся, осуществляет текущий и промежуточный контроль знаний студентов.

С целью качественного освоения обучающимися данной дисциплины на кафедре разработаны методические рекомендации по организации самостоятельной работы - комплекс рекомендаций и разъяснений, позволяющий обучающимся оптимальным образом организовать процесс изучения как теоретического учебного материала дисциплины, так и подготовки к семинарским занятиям, в том числе проводимым с использованием активных и интерактивных технологий обучения.