

Документ подписан посредством электронной подписи

Информация о владельце:

ФИО: Костина Лариса Владимировна

Должность: проректор

Дата подписания: 01.13.2023 13:03:51

Уникальный программный ключ:

1800f7d89cf4ea7507265ba593fe87537eb15a6c

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
"ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ"**

**Факультет**

**Юриспруденции и социальных технологий**

**Кафедра**

**Административного права**

**"УТВЕРЖДАЮ"**

Проректор



Л.Н. Костина

27.04.2023 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Б1.О.21**

**"Финансовое право"**

**Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция**  
**Профиль "Юриспруденция"**

Квалификация	<b><i>БАКАЛАВР</i></b>
Форма обучения	<b><i>очная</i></b>
Общая трудоемкость	<b><i>3 ЗЕТ</i></b>
Год начала подготовки по учебному плану	<b><i>2023</i></b>

Донецк  
2023

Составитель:  
ст.препод.

  
И.В. Калашникова

Рецензент:  
канд. юрид. наук, доцент

  
В.В. Витвицкая

Рабочая программа дисциплины (модуля) "Финансовое право" разработана в соответствии с:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1011)

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена на основании учебного плана Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

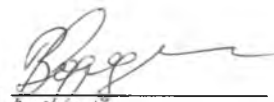
Профиль "Юриспруденция", утвержденного Ученым советом ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС" от 27.04.2023 протокол № 12.

Срок действия программы: 2023-2027

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Административного права

Протокол от 21.04.2023 № 1

Заведующий кафедрой:  
канд. юрид. наук, доцент, Ворушило В.П.

  
(подпись)

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году****"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024 - 2025 учебном году на заседании кафедры Административного права

Протокол от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2024 г. №\_\_

Зав. кафедрой канд. юрид. наук, доцент Ворушило В.П.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году****"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025 - 2026 учебном году на заседании кафедры Административного права

Протокол от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2025 г. №\_\_

Зав. кафедрой канд. юрид. наук, доцент, Ворушило В.П.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году****"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026 - 2027 учебном году на заседании кафедры Административного права

Протокол от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2026 г. №\_\_

Зав. кафедрой канд. юрид. наук, доцент Ворушило В.П.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году****"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027 - 2028 учебном году на заседании кафедры Административного права

Протокол от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2027 г. №\_\_

Зав. кафедрой канд. юрид. наук, доцент, Ворушило В.П.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

## РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

<b>1.1. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<p>- воспитание обучающихся в духе уважения прав и законных интересов человека и гражданина, интересов общества и государства, неуклонного соблюдения законности;</p> <p>- формирование правового мышления, выработка умения понимать законы и другие нормативные правовые акты, выражающие финансовую политику государства;</p> <p>- овладение системой теоретических знаний в области правового регулирования финансовых отношений и практическое применение финансовых правовых актов в профессиональной деятельности специалистов среднего звена.</p>	
<b>1.2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<p>- изучить теоретические положения о предмете, методе, системе, источниках финансового права Российской Федерации; о методах финансовой деятельности государства; о правовом статусе лиц, участвующих в финансовых правоотношениях; о порядке исполнения обязанностей по уплате налогов и сборов; о порядке осуществления финансового контроля и привлечения к ответственности за нарушение финансовой дисциплины;</p> <p>- изучить правовую природу финансовой деятельности государства, рассмотреть функции и роль бюджета и бюджетной системы, принципы бюджетного устройства;</p> <p>- исследовать особенности развития отдельных финансово-правовых институтов;</p> <p>- сформировать практические навыки по применению норм финансового права в различных сферах деятельности.</p>	
<b>1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
Цикл (раздел) ОПОП ВО:	Б1.О
<i>1.3.1. Дисциплина "Финансовое право" опирается на следующие элементы ОПОП ВО:</i>	
Административное право	
Конституционное право	
Теория государства и права	
Гражданское право (общая часть)	
Правовые основы противодействия коррупции	
Экономическая теория	
<i>1.3.2. Дисциплина "Финансовое право" выступает опорой для следующих элементов:</i>	
Налоговое право	
Предпринимательское право	
Банковское право	
Право социального обеспечения	
Административный процесс и административная ответственность	
<b>1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:</b>	
<i>ОПК-2.1: Знает нормы материального и процессуального права</i>	
Знать:	
<b>Уровень 1</b>	виды и особенности нормативно правовых актов, регулирующих финансовую дисциплину
<b>Уровень 2</b>	правоприменительную практику в области финансового права
<b>Уровень 3</b>	механизм и средства правового регулирования, систему реализации права
Уметь:	
<b>Уровень 1</b>	анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы отрасли финансового права
<b>Уровень 2</b>	принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом
<b>Уровень 3</b>	использовать источники и основополагающие понятия и категории финансового права в практической деятельности
Владеть:	
<b>Уровень 1</b>	навыками работы с правовыми актами в сфере финансового права; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений в сфере финансового права
<b>Уровень 2</b>	методами применения законодательных и иных нормативных правовых актов; юридически правильно квалифицировать ситуации в сфере финансовых правоотношений

<b>Уровень 3</b>	навыками разрешения споров в сфере финансовых правоотношений в административном и судебном порядке
<b>1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:</b>	
<i>ОПК-3.1: Знает виды юридической экспертизы</i>	
Знать:	
<b>Уровень 1</b>	основные принципы и положения о нормотворческой деятельности в финансовом праве
<b>Уровень 2</b>	основные направления развития отечественной и зарубежной науки в области финансового права
<b>Уровень 3</b>	правоохранительную практику в сфере финансового права
Уметь:	
<b>Уровень 1</b>	анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы отрасли финансового права
<b>Уровень 2</b>	использовать источники и основополагающие понятия и категории финансового права в практической деятельности
<b>Уровень 3</b>	осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов в области финансового права
Владеть:	
<b>Уровень 1</b>	навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений в сфере финансового права
<b>Уровень 2</b>	навыками работы с правовыми актами в сфере финансового права
<b>Уровень 3</b>	навыками осуществления правовой экспертизы нормативных правовых актов в области финансового права
<b>1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:</b>	
<i>ОПК-4.1: Осуществляет уяснение, разъяснение и пояснение норм права</i>	
Знать:	
<b>Уровень 1</b>	элементы нормативных правовых и иных документов, используемых в сфере финансового права
<b>Уровень 2</b>	систему отрасли финансового права
<b>Уровень 3</b>	механизм и средства правового регулирования, реализации прав
Уметь:	
<b>Уровень 1</b>	использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических и финансовых процессов
<b>Уровень 2</b>	анализировать правовые нормы и юридические факты по финансовому праву
<b>Уровень 3</b>	самостоятельно осуществлять толкование нормативных правовых актов в области финансового права
Владеть:	
<b>Уровень 1</b>	юридической терминологией в сфере финансового права
<b>Уровень 2</b>	навыками работы с правовыми актами в сфере финансового права
<b>Уровень 3</b>	навыками толкования норм финансового права

**В результате освоения дисциплины "Финансовое право" обучающийся должен:**

<b>3.1 Знать:</b>	
	- сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов финансового права, правоотношений в финансовом праве; финансовое законодательство;
	- базовые экономические понятия финансового права, объективные основы функционирования экономики;
	- правоприменительную практику в области финансового права;
	- основные принципы и положения о нормотворческой деятельности в финансовом праве
<b>3.2 Уметь:</b>	
	- оперировать юридическими понятиями и категориями финансового права, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения отрасли финансового права;
	- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;

	- самостоятельно осуществлять толкование нормативных правовых актов в области финансового права;
	- осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов в области налогового права;
	- самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты индивидуальных правовых актов по финансовому праву
<b>3.3 Владеть:</b>	
	- юридической терминологией в сфере финансового права, навыками работы с правовыми актами в сфере финансового права;
	- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений в сфере финансового права; навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики в сфере налогового права;
	- приемами подготовки нормативных правовых актов и юридической техникой составления правовых актов по финансовому праву;
	- навыками разрешения споров в сфере финансовых правоотношений в административном и судебном порядке
<b>1.5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ</b>	
Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний, умений и приобретенных навыков), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме: устного опроса на лекционных и семинарских/практических занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (тестовые задания, контроль знаний по разделу, ситуационных заданий и т.п.), оценки активности работы обучающегося на занятии, включая задания для самостоятельной работы.	
<b>Промежуточная аттестация</b>	
Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с действующим локальным нормативным актом. По дисциплине "Финансовое право" видом промежуточной аттестации является Зачет с оценкой	

## РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

<b>2.1. ТРУДОЕМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>						
Общая трудоёмкость дисциплины "Финансовое право" составляет 3 зачётные единицы, 108 часов. Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося, определяется учебным планом.						
<b>2.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ</b>						
Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
<b>Раздел 1. Финансовая деятельность государства и основы финансового права</b>						
Тема 1.1. Финансы и финансовая деятельность государства. /Лек/	5	2	ОПК-2.1 ОПК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.3 Э2 Э3	0	
Тема 1.1. . Финансы и финансовая деятельность государства. /Сем зан/	5	4	ОПК-2.1 ОПК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.3 Э2 Э3	0	
Тема 1.1. . Финансы и финансовая деятельность государства. /Ср/	5	6	ОПК-2.1 ОПК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.3	0	

				Э2 Э3		
Тема 1.2. Предмет и метод финансового права, финансовые правоотношения /Лек/	5	2	ОПК-2.1 ОПК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.3 Э3	0	
Тема 1.2. Предмет и метод финансового права, финансовые правоотношения /Сем зан/	5	4	ОПК-2.1 ОПК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.3 Э3	0	
Тема 1.2. Предмет и метод финансового права, финансовые правоотношения /Ср/	5	6	ОПК-2.1 ОПК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.3 Э3	0	
Тема 1.3. Финансовый контроль /Лек/	5	2	ОПК-2.1 ОПК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.3 Э3 Э4 Э5	0	
Тема 1.3. Финансовый контроль /Сем зан/	5	4	ОПК-2.1 ОПК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.3 Э3 Э4 Э5	0	
Тема 1.3. Финансовый контроль /Ср/	5	6	ОПК-2.1 ОПК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.3 Э3 Э4 Э5	0	
<b>Раздел 2. Бюджетные и налоговые правоотношения</b>						
Тема 2.1. Бюджетное устройство государства /Лек/	5	2	ОПК-2.1 ОПК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.3 Э2 Э3	0	
Тема 2.1. Бюджетное устройство государства /Сем зан/	5	4	ОПК-2.1 ОПК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.3 Э2 Э3	0	
Тема 2.1. Бюджетное устройство государства /Ср/	5	6	ОПК-2.1 ОПК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.3 Э2 Э3	0	
Тема 2.2. Бюджетная классификация /Лек/	5	2	ОПК-2.1 ОПК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.3 Э4	0	
Тема 2.2. Бюджетная классификация /Сем зан/	5	4	ОПК-2.1 ОПК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3	0	

				Л1.4Л2.2 Л2.3 Э4		
Тема 2.2. Бюджетная классификация /Ср/	5	4	ОПК-2.1 ОПК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.3 Э4	0	
Тема 2.3. Целевые государственные внебюджетные денежные фонды /Лек/	5	2	ОПК-2.1 ОПК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.3 Э2 Э4 Э5	0	
Тема 2.3. Целевые государственные внебюджетные денежные фонды /Сем зан/	5	4	ОПК-2.1 ОПК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.3 Э2 Э4 Э5	0	
Тема 2.3. Целевые государственные внебюджетные денежные фонды /Ср/	5	6	ОПК-2.1 ОПК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.3 Э2 Э4 Э5	0	
Тема 2.4. Налоговые правоотношения /Лек/	5	2	ОПК-2.1 ОПК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	0	
Тема 2.4. Налоговые правоотношения /Сем зан/	5	4	ОПК-2.1 ОПК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	0	
Тема 2.4. Налоговые правоотношения /Ср/	5	6	ОПК-2.1 ОПК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	0	
Тема 2.5. Система налогов и сборов /Лек/	5	2	ОПК-2.1 ОПК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э5	0	
Тема 2.5. Система налогов и сборов /Сем зан/	5	4	ОПК-2.1 ОПК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э5	0	
Тема 2.5. Система налогов и сборов /Ср/	5	6	ОПК-2.1 ОПК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э5	0	
Тема 2.6. Ответственность за нарушение финансового законодательства /Лек/	5	2	ОПК-2.1 ОПК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э5	0	



Тема 2.6. Ответственность за нарушение финансового законодательства /Сем зан/	5	4	ОПК-2.1 ОПК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э5	0	
Тема 2.6. Ответственность за нарушение финансового законодательства /Ср/	5	6	ОПК-2.1 ОПК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э5	0	
Тема 2.6. Ответственность за нарушение финансового законодательства /Конс/	5	2	ОПК-2.1 ОПК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э5	0	

### РАЗДЕЛ 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины "Финансовое право" используются следующие образовательные технологии: лекции (Л), семинарские занятия (СР), самостоятельная работа студентов (СР) по выполнению различных видов заданий.

Организация взаимодействия с обучающимися происходит при личном взаимодействии на лекционных и семинарских занятиях, а также посредством электронной почты учебной группы (рассылка обучающимся лекционного материала, индивидуальных заданий). Выполненные индивидуальные задания обучающиеся тоже могут отправить по почте преподавателю.

Образовательный процесс проходит с использованием портала дистанционных образовательных технологий, на основе платформы многофункциональной системы дистанционного обучения Moodle, который обеспечивает удаленный доступ обучающихся к методическим и иным документам, указанным в рабочей программе дисциплины из любой точки имеющей доступ к сети «Интернет».

В процессе освоения дисциплины "Финансовое право" используются интерактивные образовательные технологии. Лекционный материал представляется в виде слайд-презентации в формате "Power Point". Для наглядности используются материалы различных научных и технических экспериментов, справочных материалов, научных статей и т.д. В ходе лекции предусмотрена обратная связь со студентами, активизирующие вопросы, просмотр и обсуждение видеofilмов. При проведении лекций используется проблемно-ориентированный междисциплинарный подход, предполагающий творческие вопросы и создание дискуссионных ситуаций. При изложении теоретического материала используются такие методы как: монологический, показательный, диалогический, эвристический, исследовательский, проблемное изложение, а также следующие принципы дидактики высшей школы, такие как: последовательность и системность обучения, принцип научности, принципы взаимосвязи теории и практики, наглядности и др. В конце каждой лекции предусмотрено время для ответов на проблемные вопросы.

Самостоятельная работа предназначена для внеаудиторной работы студентов, связанной с конспектированием источников, учебного материала, изучением дополнительной литературы по дисциплине, подготовкой к текущему и семестровому контролю, а также выполнением индивидуального

### РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Рекомендуемая литература			
1. Основная литература			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Мазурин, С.Ф., Матьцина, Н.В.	Финансовое право: учебник для вузов (438 с.)	Москва : Прометей, 2017
Л1.2	Сатгарова, Н.А., Сафина, С.Д.	Финансовое право : учебник для бакалавров (2018 с.)	Москва : Прометей, 2018
Л1.3	Фадеева, И.В.	Финансовое право. Общая часть : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по	Саратов : Вузовское образование, 2016

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
		«Юриспруденция» (43 с.)	
Л1.4	Эриашвили, Н.Д. [и др.].	Налоговое право : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» (288 с.)	Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2020

## 2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Мишле, Е. В.	Налоговое право. Региональные и местные налоги и сборы: учебное пособие для среднего профессионального образования (172 с.)	Москва : Издательство Юрайт, 2021
Л2.2	Эриашвили, Н.Д., Григорьев, А.И.	Финансовое право : учебник для студентов вузов (663)	Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017
Л2.3	Упоров, И.В., Старков, О.В.	Финансовое право : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» (359 с.)	Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017
Л2.4	Крохина, Ю.А.	Налоговое право: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» и по специальностям «Юриспруденция» (463 с.)	Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017

## 4.2. Перечень ресурсов

### информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Официальный сайт Государственной Думы Российской Федерации [Электронный ресурс]	<a href="http://www.duma.gov.ru/">http://www.duma.gov.ru/</a>
Э2	Конституция Российской Федерации	<a href="http://www.constitution.ru/">http://www.constitution.ru/</a>
Э3	Бюджетный кодекс РФ	<a href="http://government.ru/docs/all/96557/">http://government.ru/docs/all/96557/</a>
Э4	НПА Правительства РФ	<a href="http://government.ru/">http://government.ru/</a>
Э5	Законодательство РФ	<a href="http://pravo.gov.ru/">http://pravo.gov.ru/</a>

## 4.3. Перечень программного обеспечения

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

Образовательный процесс проходит с использованием портала дистанционных образовательных технологий, на основе платформы многофункциональной системы дистанционного обучения Moodle, который обеспечивает удаленный доступ обучающихся к методическим и иным документам, указанным в рабочей программе дисциплины из любой точки, имеющей доступ к сети «Интернет».

## 4.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

<http://www.duma.gov.ru/>  
<http://www.constitution.ru/>  
<http://government.ru/docs/all/96557/>  
<http://government.ru/>  
<http://pravo.gov.ru/>

## 4.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: лекционная аудитория № 221, учебный корпус 6.

-комплект мультимедийного оборудования: ноутбук, мультимедийный проектор, экран;

-специализированная мебель: доска аудиторная, столы аудиторные, стулья, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: № 320 учебный корпус 6;

-специализированная мебель: доска аудиторная, столы аудиторные, стулья ученические;

- демонстрационные плакаты.

Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации: читальные залы, учебный корпус 1. Адрес: г. Донецк, ул. Артема, 94 (ФГБОУ ВО ДОНАУИГС). Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС)(ФГБОУ ВО ДОНАУИГС) и электронно-библиотечную систему (ЭБС), а также возможностью индивидуального неограниченного доступа обучающихся в ЭИОС посредством Wi-Fi

**РАЗДЕЛ 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ****5.1. Контрольные вопросы и задания****ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

1. Определите понятие финансов. Чем различаются понятия «государственные финансы» и «частные финансы»?
2. Что понимается под финансовой деятельностью государства? Роль и задачи финансовой деятельности государства.
3. Организационно-правовые особенности финансовой деятельности государства?
4. Какими методами осуществляется образование (формирование), распределение и использование государственных и муниципальных (местных) денежных фондов?
5. Понятие, предмет и метод финансового права. Выделите группы отношений, регулируемых финансовым правом.
6. Что понимается под принципами финансового права? Каково их значение? Назовите основные принципы финансового права и раскройте их содержание.
7. Какими особенностями финансовое право отличается от других отраслей права? С какими отраслями права наиболее близко пересекается финансовое право?
8. На каких конституционных нормах базируется финансовое право?
9. Система и источники финансового права.
10. Сформулируйте понятие финансово-правовой нормы (нормы финансового права). Какие особенности свойственны нормам финансового права?
11. Что означает императивный характер финансово-правовых норм? В чем он проявляется? Приведите примеры норм соответствующих видов. Какие виды (группы) финансово-правовых норм выделяются в зависимости от способа воздействия на участников финансовых отношений?
12. Сформулируйте понятие финансового правоотношения. Какие особенности свойственны финансовым правоотношениям?
13. Охарактеризуйте основания возникновения, изменения и прекращения финансовых правоотношений. Приведите примеры.
14. Определите понятие субъекта финансового права. Различаются ли между собою понятия «субъект финансового права» и «субъект финансового правоотношения»?
15. Понятие и значение финансового контроля. Роль финансового контроля. Понятие финансовой дисциплины.
16. Принципы финансового контроля. Каково значение и порядок оформления акта проверки?
17. Органы осуществляющие финансовый контроль: общая характеристика.
18. Что понимается под методами финансового контроля? Дайте характеристику методам финансового контроля.
19. Охарактеризуйте проверку как метод финансового контроля, назовите виды проверок.
20. Понятие и значение независимого контроля. Основания для осуществления независимого контроля.
21. На какие виды подразделяется финансовый контроль в зависимости от времени его осуществления?
22. Классификация видов финансового контроля.
23. Понятие и значение бюджетной классификации.
24. Классификация доходов и расходов бюджета.
25. Бюджетный процесс. Стадии бюджетного процесса.
26. Дотация, субвенция и субсидия в бюджетных правоотношениях.
27. Дефицит и профицит бюджета. Принципы сбалансированности бюджета.
28. Понятие и предмет бюджетного права, бюджетное право в системе финансового права. Понятие, роль и правовая форма государственного и местных бюджетов. История появления бюджета.
29. Бюджетные правоотношения, их особенности. Субъекты бюджетных правоотношений.
30. Бюджетная система и бюджетное устройство. Финансовый год. Источники бюджетного права.
31. Принципы бюджетного устройства. Роль государственного бюджета в осуществлении социально-экономических задач государства.
32. Понятие и предмет налогового права, налоговое право в системе финансового права.
33. Понятие налогов и сборов, роль налогов в финансовой деятельности государства, функции налогов.
34. Методы и способы взимания налогов.
35. Понятие налога. Экономическое содержание и виды налогов.
36. Элементы налога.
37. Система налогов и сборов. Порядок установления налогов и сборов.
38. Налоговые правоотношения. Понятие и структура.
39. Субъекты налоговых правоотношений, их права и обязанности.
40. Основные виды правонарушений в области финансовой деятельности.

41. Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение.
42. Бюджетные правонарушения и ответственность за их совершение.
43. Налоговая ответственность и защита прав налогоплательщиков. Порядок обжалования действий должностных лиц контролирурующих органов.
44. Понятие, классификация и основы правового регулирования целевых государственных внебюджетных фондов РФ, источники их формирования.
45. Правовой режим государственных внебюджетных фондов Российской Федерации. Направления расходования средств государственных внебюджетных фондов РФ.
46. Бюджетная классификация: понятие, сущность, значение.
47. Министерство финансов Российской Федерации: правовое положение, структура, функции.
48. Понятие и объекты сметно-бюджетного финансирования.
49. Смета доходов и расходов бюджетного учреждения.
50. Внебюджетные средства бюджетных и автономных учреждений.

## **5.2. Темы письменных работ**

### Раздел 1. Финансовая деятельность государства и основы финансового права

#### Тема 1.1. Финансы и финансовая деятельность государства

1. Понятие, цели и задачи финансовой деятельности государства.
2. Организационно-правовые особенности финансовой деятельности государства.
3. Основные методы финансовой деятельности государства.
4. Конституционное закрепление принципов финансовой деятельности государства.
5. Функции финансовой деятельности государства.
6. Методы формирования денежных фондов государства.
7. Методы распределения и организации использования денежных фондов государства.
8. Правовое регулирование финансовой системы государства.

#### Тема 1.2. Понятие финансового права и финансовых правоотношений

1. Особенности предмета и метода финансового права.
2. Место финансового права в системе отраслей права ДНР.
3. Место финансового права в системе отраслей российского права.
4. Понятие, содержание, субъекты финансовых правоотношений.
5. Классификация финансовых правоотношений.
6. Финансовое право как система. Характеристика основных институтов финансового права.
7. Финансово-правовые нормы: понятие и особенности.
8. Система нормативно-правовых актов как источников финансового права.

#### Тема 1.3. Финансовый контроль

1. Финансовая дисциплина: понятие, содержание, нормативно-правовое регулирование.
2. Министерство финансов РФ, как орган, осуществляющий финансовую деятельность и финансовый контроль.
3. Финансовый контроль, осуществляемый налоговыми органами.
4. Деятельность Республиканского казначейства в сфере финансового контроля.
5. Правовое положение и функции Счетной Палаты Российской Федерации.
6. Государственный финансовый контроль в зарубежных странах (в этой теме необходимо отразить общее и отличное госфинконтроля в выбранной зарубежной стране (выбираем страну из постсоветского пространства либо КНР, КНДР) в сравнении с госфинконтролем РФ. Основное для сравнения - сферы контроля, методы контроля, система контролирующих органов).
7. Независимый (аудиторский) контроль: понятие, содержание, цели, задачи, правовое регулирование.
8. Судебный контроль в финансовом праве.
9. Методы государственного финансового контроля (в этой теме необходимо отразить сферы применения каждого метода, целесообразность применения в каждой конкретной сфере, достижимость цели контроля).
10. Внутриведомственный финансовый контроль: понятие, содержание, цели, задачи, правовое регулирование.

### Раздел 2. Бюджетные и налоговые правоотношения

#### Тема 2.1. Бюджетное устройство государства

1. Понятие бюджета, его экономико-правовое содержание.
2. Бюджетное право как институт (подотрасль) финансового права.
3. Бюджет как экономическая основа существования государства.

4. Экономико-правовая характеристика задач и функций бюджета.
5. Бюджетная система и бюджетное устройство РФ.
6. Понятие, виды, принципы межбюджетных отношений.
7. Правовое регулирование бюджетных правоотношений.
8. Субъекты бюджетных правоотношений, бюджетная правосубъектность.

#### Тема 2.2. Бюджетный процесс и бюджетная классификация

1. Понятие, значение, практическое применение бюджетной классификации
2. Бюджетный процесс: понятие, стадии, правовое регулирование.
3. Исполнение бюджета как основная стадия бюджетного процесса.
4. Дефицит и профицит бюджета.
5. Управление бюджетным дефицитом в контексте мирового опыта.
6. Понятие и система государственных доходов, особенности правового регулирования.
7. Понятие и система государственных расходов, особенности правового регулирования.

#### Тема 2.3. Целевые государственные внебюджетные денежные фонды

1. Понятие внебюджетных фондов. Экономическая и социальная роль.
2. Предпосылки возникновения внебюджетных фондов и их эволюция.
3. Правовое регулирование формирования доходов и расходов внебюджетных фондов.
4. Внебюджетные фонды как составная часть финансовой системы государства.
5. Правовой режим функционирования Пенсионного фонда.
6. Правовой режим функционирования Фонда социального страхования по временной нетрудоспособности.
7. Правовой режим функционирования Фонда социального страхования от несчастных случаев на производстве.
8. правовой режим функционирования Государственного фонда занятости населения.

#### Тема 2.4. Налоговые правоотношения

1. Общая характеристика источников налогового права.
2. Особенности налоговых правоотношений, их содержание и развитие, условия возникновения и изменения.
3. Основные субъекты налоговых правоотношений и их правовой статус.
4. Особенности объекта налоговых правоотношений.
5. Представительство в налоговых правоотношениях.
6. Налоговое право: понятие, предмет и метод правового регулирования, принципы, нормы.
7. Возникновение, изменение и прекращение обязанности по уплате налогов и сборов.
8. Права и обязанности налогоплательщиков.

#### Тема 2.5. Система налогов и сборов

1. Понятие налогов и сборов, роль налогов в финансовой деятельности государства, функции налогов.
2. Налоговая система и система налогов и сборов (понятие и соотношение).
3. Понятие налога. Правовое и экономическое содержание налогов.
4. Методы налогообложения. Способы взимания налогов.
5. Правовое регулирование установления налогов. Обязательные элементы налогообложения.
6. Система налогового законодательства и принципы налоговой политики.
7. Внедрение опыта истории налогообложения в современную налоговую систему Российской Федерации.
8. Понятие и правовая природа налогов и сборов. Виды налогов.

#### Тема 2.6. Ответственность за нарушение финансового законодательства

1. Понятие налогового правонарушения и основополагающие принципы привлечения к ответственности за нарушение налогового законодательства.
2. Особенности правовой ответственности за правонарушения в налоговой сфере.
3. Права, обязанности и ответственность налоговых органов.
4. Виды защиты налогоплательщиком своих интересов.
5. Понятие, юридические признаки и составы налоговых правонарушений.
6. Понятие, юридические признаки и составы правонарушений в бюджетной сфере.
7. Нарушения бюджетного законодательства и ответственность за их совершение.
8. Обжалование действий должностных лиц контролирующих органов

### **5.3. Фонд оценочных средств**

Фонд оценочных средств дисциплины "Финансовое право" разработан в соответствии с локальным нормативным актом ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС".

Фонд оценочных средств дисциплины "Финансовое право" в полном объеме представлен в виде

приложения к данному РПД.

#### **5.4. Перечень видов оценочных средств**

Текущий контроль знаний студентов представлен в виде:

устный опрос;  
тестовые задания;  
ситуационные задания;  
практические задания;  
реферат;  
доклад.

### **РАЗДЕЛ 6. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ К ПОТРЕБНОСТЯМ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- 1) с применением электронного обучения и дистанционных технологий.
- 2) с применением специального оборудования (техники) и программного обеспечения, имеющихся в ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС".

В процессе обучения при необходимости для лиц с нарушениями зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата предоставляются следующие условия:

- для лиц с нарушениями зрения: учебно-методические материалы в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные задания и консультации.
- для лиц с нарушениями слуха: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

### **РАЗДЕЛ 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

В методических рекомендациях изложены общие положения и тематическое содержание семинарских занятий, основные материалы, которые могут быть полезны обучающемуся при самостоятельной разработке теоретического и практического материала по учебной дисциплине «Финансовое право». Методические рекомендации содержат тематическое содержание учебной дисциплины, тесты, ситуационные задания, задания по учебной дисциплине «Финансовое право».

Планы семинарских занятий по учебной дисциплине «Финансовое право» адресованы в первую очередь обучающимся и предназначены для самостоятельной подготовки к ним.

Семинарские занятия могут быть репродуктивными или проблемными. Репродуктивные семинарские занятия направлены в основном на самостоятельное осмысление и воспроизведение обучающимися положений, содержащихся в учебной лекции преподавателя и в использованных учебниках и учебных пособиях.

На проблемные семинарские занятия, как правило, выносятся актуальные теоретические и практические вопросы, вопросы, вызывающие затруднения у обучающихся, вопросы, которые не были по разным причинам основательно изложены в учебной лекции и которые требуют обращения к ним при активном участии самих обучающихся.

На семинарских занятиях по юридическим дисциплинам широко практикуется работа с нормативным материалом, отсутствие которого у обучающихся зачастую делает его работу непродуктивной.

Обучающимся надо не только присутствовать на семинарских занятиях, но и активно в них участвовать. Работающих на семинарах студентов преподаватель вправе поощрять определённым количеством баллов.

Планы семинарских занятий могут в зависимости от дидактической ситуации и политико-правовых явлений корректироваться, о чём преподаватель заранее ставит в известность студентов.

На семинарских занятиях обсуждаются поставленные в планах и выдвинутые студентами вопросы и проблемы, проводится дискуссии и диспуты, в том числе и в форме ролевых игр.

На семинарском занятии могут решаться и некоторые вопросы практического характера: решение задач, составление документов, юридические консультации и т. п.

Важной частью подготовки к семинарским занятиям является составление сообщений, обобщений, консультаций и докладов. К каждой теме даются списки нормативного материала и литературы. Списки литературы носят альтернативный характер: студент сам выбирает доступную для него литературу, необходимую для выполнения конкретного учебного задания.

При подготовке к семинарскому занятию студенту полезно обратить внимание на повторение пройденного ранее учебного материала и при изучении новых вопросов опираться на ранее изученное.

Методические рекомендации по каждому виду работ

1. Формы устного опроса: коллоквиум, участие в дискуссии, собеседование (ответ на семинаре).

Собеседование (ответ на семинаре) – специальная беседа преподавателя со студентом на темы, предусмотренные тематическим планом дисциплины, рассчитанная на выяснение объема знаний студента по определенному разделу, теме, проблеме.

Устный опрос позволяет оценить знания и кругозор студента, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки.

При подготовке к устному виду работ рекомендуется, прежде всего, ознакомиться с соответствующим разделом учебного пособия (учебника), рекомендуемого кафедрой, лекцией на заданную тему, статьями конституции и нормами действующего законодательства, регулирующими данные вопросы.

Коллоквиум – это краткий опрос студентов по вопросам семинарского занятия ранее изученной темы дисциплины по вопросам, ранее рассмотренным, который подразумевает быстрый вопрос и ответ, без времени на подготовку.

При подготовке к коллоквиуму, необходимо особое внимание обратить на повторение ранее изученных терминов и определений по теме, чтобы уметь давать быстрый ответ на вопрос преподавателя, или соотносить указанные понятия без предварительной подготовки.

Дискуссия – является интерактивной формой работы преподавателя и студентов, во время которой происходит обсуждение сложных, спорных вопросов, которые, как правило, не имеют однозначного ответа, а также после заслушивания рефератов и докладов.

Во время дискуссии преподаватель оценивает способность студентов использовать полученные в процессе обучения знания, владение терминологическим материалом, способности логического мышления, навыки межличностного общения (способность четко и логично излагать мысли, отстаивать свое мнение).

Целью и результатом дискуссии являются высокий уровень усвоения обучающимися истинного знания, преодоление заблуждений, развитие у студента диалектического мышления.

Для участия в дискуссии, предусмотренной планом семинарских занятий, рекомендуется ознакомиться с вопросами к дискуссии и дополнительно изучить рекомендуемую по теме научную литературу. Во время выступления важно уметь апеллировать различными мнениями по обсуждаемому вопросу со ссылками на собственное мнение или мнение другого автора и источник опубликования научного знания.

Студент сам выбирает источники знаний по учебной дисциплине, к которым относятся, помимо учебных лекций преподавателя, различные учебники и учебные пособия, в том числе и электронные, любых авторов. Студенту нужно быть в курсе изменений в действующем законодательстве и учитывать эти обстоятельства при пользовании нормативным материалом и юридической литературой, в том числе и учебной.

Цель дисциплины - формирование у обучающегося общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых и достаточных для:

осуществления правоприменительной и правоохранительной профессиональной деятельности в органах публичной власти;

осуществления правозащитной деятельности в области прав и свобод человека и гражданина;

осуществления экспертно-консультационной деятельности по вопросам финансового права и финансовых правоотношений;

осуществления правовой экспертизы нормативных правовых актов в области финансового права.

Основные задачи дисциплины - формирование у обучающихся знаний о финансовой системе Российской Федерации и тенденций ее развития; формирование и закрепление у обучающихся знаний по основополагающим проблемам теории и практики формирования и использования денежных фондов государства; формирование и закрепление у обучающихся навыков использования теоретических знаний при разрешении конкретных правовых ситуаций.

Предметом изучения дисциплины является особый срез общественных отношений, возникающих во всех сферах развития общества: политической, экономической, социальной и духовной.

Цель семинарских занятий – углубление теоретических и практических знаний студентов, изучающих данную учебную дисциплину, выработка у них умения применять свои теоретические знания при рассмотрении и решении конкретных задач правоприменительной практики, возникающих в процессе взаимодействия индивида, общества и государства, связанного с осуществлением публичной власти. На семинарских занятиях могут обсуждаться небольшие доклады (сообщения) студентов по дискуссионным вопросам темы семинара. Студенты должны научиться на основе анализа законодательства, судебной практики, изучения рекомендуемой литературы вырабатывать свою собственную позицию по изучаемому вопросу и уметь аргументировано отстаивать ее в процессе обсуждения данного вопроса на семинарском занятии. К планам семинарских занятий прилагается список рекомендуемых источников, которые используются студентами с учетом конкретной темы семинарского занятия и рекомендаций преподавателя, проводящего семинарские занятия.



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ»**

**Факультет юриспруденции и социальных технологий  
Кафедра административного права**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по дисциплине (модулю)  
«Финансовое право»

Направление подготовки	40.03.01 Юриспруденция
Профиль	«Юриспруденция»
Квалификация	БАКАЛАВР
Форма обучения	очная

Донецк  
2023

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Финансовое право» для обучающихся 3 курса образовательной программы бакалавриата направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция (профиль «Юриспруденция») очной формы обучения

Авторы,

разработчики:

ст.препод. И.В. Калашникова

\_\_\_\_\_  
должность, ученая степень, ученое звание, инициалы и фамилия

ФОС рассмотрен на заседании

кафедры

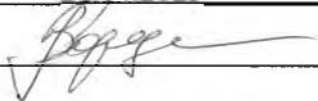
административного права

Протокол заседания кафедры от

21.04.2023

№ 10

Заведующий кафедрой



В.П. Ворушило

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### по дисциплине (модулю) «Финансовое право»

#### 1.1. Основные сведения об учебной дисциплине (модулю)

Таблица 1

Характеристика учебной дисциплины (модуля)  
(сведения соответствуют разделу РПД)

Образовательная программа	бакалавриат
Направление подготовки	40.03.01 Юриспруденция
Профиль	«Юриспруденция»
Количество разделов учебной дисциплины	3
Часть образовательной программы	Дисциплина относится в структуре ООП к базовой части профессионально – ориентированных дисциплин Б1.О в соответствии с утвержденным учебным планом.
Формы текущего контроля	Устный опр., тестовое задание, реферат, доклад, ситуационные задачи.
Показатели	Очная форма обучения
Количество зачетных единиц (кредитов)	3
Семестр	5
<b>Общая трудоемкость (академ. часов)</b>	<b>108</b>
<b>Аудиторная работа:</b>	<b>56</b>
<i>Лекционные занятия</i>	18
<i>Семинарские занятия</i>	36
<i>Консультации</i>	2
<b>Самостоятельная работа</b>	52
<b>Контроль</b>	-
<i>Форма промежуточной аттестации</i>	зачет

#### 1.2. Перечень компетенций с указанием этапов формирования в процессе освоения образовательной программы.

Таблица 2

Перечень компетенций и их элементов

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
ОПК-2	ОПК-2.1: <i>Знает нормы материального и процессуального права</i>	<b>Знать:</b> виды и особенности нормативно правовых актов, регулирующих финансовую дисциплину; правоприменительную практику в области финансового права; механизм и средства правового регулирования, систему реализации права	ОПК-2.1 3-1  ОПК-2.1 3-2  ОПК-2.1 3-3
		<b>Уметь:</b> анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы отрасли финансового права; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; использовать источники и основополагающие понятия и категории финансового права в практической деятельности	ОПК-2.1У-1  ОПК-2.1У-2  ОПК-2.1У-3
		<b>Владеть:</b> навыками работы с правовыми актами в сфере финансового права; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений в сфере финансового права; методами применения законодательных и иных нормативных правовых актов; юридически правильно квалифицировать ситуации в сфере финансовых правоотношений; навыками разрешения споров в сфере финансовых правоотношений в административном и судебном порядке	ОПК-2.1В-1  ОПК-2.1В-2  ОПК-2.1В-3
ОПК-3	ОПК-3.1: <i>Знает виды юридической экспертизы</i>	<b>Знать:</b> основные принципы и положения о нормотворческой деятельности в финансовом праве; основные направления развития отечественной и зарубежной науки в области финансового права; правоохранительную практику в сфере финансового права	ОПК-3.1 3-1  ОПК-3.1 3-2  ОПК-3.1 3-3

		<p><b>Уметь:</b> анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы отрасли финансового права; использовать источники и основополагающие понятия и категории финансового права в практической деятельности; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов в области финансового права</p> <p><b>Владеть:</b> навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений в сфере финансового права; навыками работы с правовыми актами в сфере финансового права; навыками осуществления правовой экспертизы нормативных правовых актов в области финансового права</p>	<p><b>ОПК-3.1 У-1</b></p> <p><b>ОПК-3.1 У-2</b></p> <p><b>ОПК-3.1 У-3</b></p> <p><b>ОПК-3.1 В-1</b></p> <p><b>ОПК-3.1 В-2</b></p> <p><b>ОПК-3.1 В-3</b></p>
<p><b>ОПК-4</b></p>	<p><i>ОПК-4.1: Осуществляет уяснение, разъяснение и пояснение норм права</i></p>	<p><b>Знать:</b> элементы нормативных правовых и иных документов, используемых в сфере финансового права; систему отрасли финансового права; механизм и средства правового регулирования, реализации прав</p> <p><b>Уметь:</b> использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических и финансовых процессов; анализировать правовые нормы и юридические факты по финансовому праву; самостоятельно осуществлять толкование нормативных правовых актов в области финансового права</p> <p><b>Владеть:</b> юридической терминологией в сфере финансового права; навыками работы с правовыми актами в сфере финансового права;</p>	<p><b>ОПК-4.1 З-1</b></p> <p><b>ОПК-4.1 З-2</b></p> <p><b>ОПК-4.1 З-3</b></p> <p><b>ОПК-4.1 У-1</b></p> <p><b>ОПК-4.1 У-2</b></p> <p><b>ОПК-4.1 У-3</b></p> <p><b>ОПК-4.1 В-1</b></p> <p><b>ОПК-4.1 В-2</b></p>

		навыками толкования норм финансового права	<b>ОПК-4.1 В-3</b>
--	--	---	--------------------

**Этапы формирования компетенций в процессе освоения основной образовательной программы**

**Таблица 3**

<b>№ п/п</b>	<b>Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины</b>	<b>Номер семестра</b>	<b>Код контролируемой компетенции (или ее части)</b>	<b>Наименование оценочного средства</b>
<b>Раздел 1. Финансовая деятельность государства и основы финансового права</b>				
1.	Тема 1.1. Финансы и финансовая деятельность государства.	5	ОПК-2.1 ОПК-4.1	Устный опрос, тестовые задания, реферат, доклад, ситуационная задача
2.	Тема 1.2. Предмет и метод финансового права, финансовые правоотношения	5	ОПК-2.1 ОПК-4.1	Устный опрос, тестовые задания, реферат, доклад, ситуационная задача
3.	Тема 1.3. Финансовый контроль	5	ОПК-2.1 ОПК-4.1	Устный опрос, тестовые задания, реферат, доклад, ситуационная задача, контроль знаний по разделу
<b>Раздел 2. Бюджетные и налоговые правоотношения</b>				
4.	Тема 2.1. Бюджетное устройство государства	5	ОПК-2.1 ОПК-4.1	Устный опрос, тестовые задания, реферат, доклад, ситуационная задача

5.	Тема 2.2. Бюджетная классификация	5	ОПК-2.1 ОПК-4.1	Устный опрос, тестовые задания, реферат, доклад, ситуационная задача
6.	Тема 2.3. Целевые государственны е внебюджетные денежные фонды	5	ОПК-2.1 ОПК-4.1	Устный опрос, тестовые задания, реферат, доклад, ситуационная задача
7.	Тема 2.4. Налоговые правоотношения	5	ОПК-2.1 ОПК-4.1	Устный опрос, тестовые задания, реферат, доклад, ситуационная задача
8.	Тема 2.5. Система налогов и сборов	5	ОПК-2.1 ОПК-4.1	Устный опрос, тестовые задания, реферат, доклад, ситуационная задача
9.	Тема 2.6. Ответственность за нарушение финансового законодательств а	5	ОПК-2.1 ОПК-3.1 ОПК-4.1	Устный опрос, тестовые задания, реферат, доклад, ситуационная задача, контроль знаний по разделу

## РАЗДЕЛ 2.

### ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) «ФИНАНСОВОЕ ПРАВО»

Текущий контроль знаний используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью (в том числе самостоятельной работой) обучающихся.

В условиях балльно-рейтинговой системы контроля результаты текущего оценивания, обучающегося используются как показатель его текущего рейтинга. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра, в ходе повседневной учебной работы по индивидуальной инициативе преподавателя. Данный вид контроля стимулирует у обучающегося стремление к систематической самостоятельной работе по изучению учебной дисциплины.

Таблица 2.1.

Распределение баллов по рейтинговой системе оценивания  
по видам учебной деятельности (очная форма обучения)

Наименование Раздела/Темы	Вид задания						
	УО		Всего за тему	КЗР (ТЗ)	Д (СР)	Р (ИЗ)	НС
	СЗ	ЛЗ					
Р.1.Т.1.1	4	1	5	10	5	5	10
Р.1.Т.1.2	4	1	5				
Р.1.Т.1.3	4	1	5				
Р.2.Т.2.1	4	1	5	15	5	5	
Р.2.Т.2.2	4	1	5				
Р.2.Т.2.3	4	1	5				
Р.2.Т.2.4	4	1	5				
Р.2.Т.2.5	4	1	5				
Р.2.Т.2.6	4	1	5				
<b>Итого: 1006</b>	<b>36</b>	<b>9</b>	<b>45</b>	<b>25</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	

УО – устный опрос;

РЗ – расчетные задачи;

РСЗ – разноуровневые ситуационные задачи;

Д – доклад (сообщение);

СЗ – семинарское занятие;

СР – самостоятельная работа;

КЗР – контроль знаний по Разделу;

Р – реферат;

ИЗ – индивидуальное задание;

НС – научная составляющая;

ТЗ – тестовые задания.

## **2.1. Описание оценочных средств по видам заданий текущего контроля**

### **2.1.1. Оценивание устных ответов обучающихся**

С целью контроля усвоения пройденного материала и определения уровня подготовленности обучающихся к изучению новой темы в начале каждого семинарского занятия преподавателем проводится индивидуальный или фронтальный устный опрос по выполненным заданиям предыдущей темы.

Критерии оценки.

Оценка «отлично» (4 балла) ставится, если обучающийся:

- 1) полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса;
- 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры;
- 3) излагает материал последовательно и правильно, с соблюдением исторической и хронологической последовательности;

Оценка «хорошо» (3) – ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает одна-две ошибки, которые сам же исправляет.



Оценка «удовлетворительно» (2 балла) – ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но:

1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;

2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;

3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.

<i>Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины</i>	<i>Вопросы для подготовки к индивидуальному устному опросу по темам дисциплины</i>
<b>РАЗДЕЛ 1. Финансовая деятельность государства и основы финансового права</b>	
<b>Тема 1.1. Финансы и финансовая деятельность государства.</b>	1) Охарактеризуйте понятие и сущность финансовой деятельности государства. 2) Назовите основные задачи финансовой деятельности государства. 3) Охарактеризуйте основные методы финансовой деятельности государства. 4) Дайте краткую характеристику государственным финансам. 5) Охарактеризуйте различия между государственными и частными финансами. 6) Назовите основные принципы финансовой деятельности государства.
<b>Тема 1.2. Предмет и метод финансового права, финансовые правоотношения</b>	1) Охарактеризуйте сущность и содержание дисциплины финансовое право. 2) Назовите особенности предмета и метода финансового права. 3) Дайте краткую характеристику источников финансового права. 4) Назовите основания классификации норм налогового права. 5) Охарактеризуйте структуру финансового правоотношения. 6) Выявите особенности финансовых правоотношений.
<b>Тема 1.3. Финансовый контроль</b>	1) Охарактеризуйте финансовый контроль как один из видов государственного контроля. 2) Определите значение финансового контроля.

	<p>3) Назовите цели и задачи финансового контроля на макро и микро уровнях.</p> <p>4) Назовите формы и виды финансового контроля.</p> <p>5) Охарактеризуйте особенности форм и видов финансового контроля.</p> <p>6) Назовите и охарактеризуйте этапы финансового контроля.</p>
<b>РАЗДЕЛ 2. Бюджетные и налоговые правоотношения</b>	
<b>Тема 2.1. Бюджетное устройство государства</b>	<p>1) Охарактеризуйте понятие, предмет и метод бюджетного права.</p> <p>2) Определите экономическую сущность и содержание бюджета.</p> <p>3) Дайте характеристику бюджетной системе РФ.</p> <p>4) Дайте характеристику бюджетному устройству РФ.</p> <p>5) Раскройте принципы бюджетной системы.</p> <p>6) Охарактеризуйте содержание бюджетных правоотношений.</p>
<b>Тема 2.2. Бюджетная классификация</b>	<p>1) Понятие, значение, практическое применение бюджетной классификации.</p> <p>2) Бюджетный процесс: понятие, стадии, правовое регулирование.</p> <p>3) Исполнение бюджета как основная стадия бюджетного процесса.</p> <p>4) Дефицит и профицит бюджета.</p> <p>5) Понятие и система государственных доходов, особенности правового регулирования.</p> <p>6) Понятие и система государственных расходов, особенности правового регулирования.</p>
<b>Тема 2.3. Целевые государственные внебюджетные денежные фонды</b>	<p>1) Определите роль и значение государственных внебюджетных фондов.</p> <p>2) Охарактеризуйте правовой статус государственных внебюджетных фондов.</p> <p>3) Раскройте понятие общеобязательного государственного социального страхования.</p> <p>4) Охарактеризуйте объекты и субъектов общеобязательного социального страхования.</p>

	<p>5) Раскройте понятия «страховой случай», «страховой риск».</p> <p>6) Назовите принципы общеобязательного социального страхования.</p>
<b>2.4. Налоговые правоотношения</b>	<p>1) Назовите отличия норм налогового права от норм других отраслей права.</p> <p>2) Охарактеризуйте состав (элементы) нормы налогового права.</p> <p>3) Дайте определение налогового правоотношения.</p> <p>4) Назовите и дайте характеристику субъектам налоговых правоотношений.</p> <p>5) Дайте характеристику оснований классификации налоговых правоотношений.</p> <p>6) Определите взаимосвязь норм налогового права с нормами других отраслей права.</p>
<b>Тема 2.5. Система налогов и сборов</b>	<p>1) Охарактеризуйте понятие налогов и сборов.</p> <p>2) Назовите элементы налогов.</p> <p>3) Дайте характеристику оснований классификации налогов.</p> <p>4) Определите роль налогов в финансовой деятельности государства.</p> <p>5) Охарактеризуйте основные функции налогов.</p> <p>6) Назовите отличия между понятиями «система налогов и сборов» и «налоговая система».</p>
<b>Тема 2.6. Ответственность за нарушение финансового законодательства</b>	<p>1) Дайте определение финансовых правонарушений.</p> <p>2) Назовите основные принципы привлечения к ответственности за совершение финансового правонарушения.</p> <p>3) Назовите обстоятельства, исключающие привлечение лица к ответственности за совершение финансового правонарушения.</p> <p>4) Назовите обстоятельства, смягчающие ответственность за совершение финансового правонарушения.</p> <p>5) Охарактеризуйте основные виды финансовых правонарушений.</p>

	6) Дайте определение и охарактеризуйте налоговые и бюджетные санкции как меры ответственности за финансовые правонарушения.
--	---

## 2.2. Оценивание самостоятельной работы обучающихся (доклады, сообщения)

Одной из форм самостоятельной работы является подготовка обучающимся докладов, сообщений или презентаций (по одному докладу по каждому из трех разделов, предусмотренных рабочей программой дисциплины), согласно перечню предложенных тем.

Оценивание самостоятельной работы обучающихся  
(докладов, сообщений, презентаций)

Максимальное количество баллов	Критерии
Очная форма обучения	
5	Доклад содержит полную информацию по представляемой теме, основанную на обязательных литературных источниках и современных публикациях; выступление сопровождается качественным демонстрационным материалом (слайд-презентация, раздаточный материал); выступающий свободно владеет содержанием, ясно и грамотно излагает материал; свободно и корректно отвечает на вопросы и замечания аудитории; точно укладывается в рамки регламента (7 минут).
4	Представленная тема раскрыта, однако доклад содержит неполную информацию по представляемой теме; выступление сопровождается демонстрационным материалом (слайд-презентация, раздаточный материал); выступающий ясно и грамотно излагает материал; аргументировано отвечает на вопросы и замечания аудитории, однако выступающим допущены незначительные ошибки в изложении материала и ответах на вопросы.
3	Обучающийся демонстрирует поверхностные знания по выбранной теме, имеет затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии курса; отсутствует сопроводительный демонстрационный материал.

1	Доклад не подготовлен либо имеет существенные пробелы по представленной тематике, основан на недостоверной информации, выступающим допущены принципиальные ошибки при изложении материала.
---	--

## **ТЕМЫ ДОКЛАДОВ, СООБЩЕНИЙ ДЛЯ ПРОВЕРКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ**

### **Тема 1.1. Финансы и финансовая деятельность государства.**

1. Понятие, цели и задачи финансовой деятельности государства.
2. Организационно-правовые особенности финансовой деятельности государства.
3. Основные методы финансовой деятельности государства.
4. Конституционное закрепление принципов финансовой деятельности государства.
5. Функции финансовой деятельности государства.
6. Методы формирования денежных фондов государства.
7. Методы распределения и организации использования денежных фондов государства.
8. Правовое регулирование финансовой системы государства.

### **Тема 1.2. Понятие финансового права и финансовых правоотношений**

1. Особенности предмета и метода финансового права.
2. Место финансового права в системе отраслей права ДНР.
3. Место финансового права в системе отраслей российского права.
4. Понятие, содержание, субъекты финансовых правоотношений.
5. Классификация финансовых правоотношений.
6. Финансовое право как система. Характеристика основных институтов финансового права.
7. Финансово-правовые нормы: понятие и особенности.
8. Система нормативно-правовых актов как источников финансового права.

### **Тема 1.3. Финансовый контроль**

1. Финансовая дисциплина: понятие, содержание, нормативно-правовое регулирование.
2. Министерство финансов, как орган, осуществляющий финансовую деятельность и финансовый контроль.
3. Финансовый контроль, осуществляемый налоговыми органами.
4. Правовое положение и функции Счетной Палаты Российской Федерации.
5. Независимый (аудиторский) контроль: понятие, содержание, цели, задачи, правовое регулирование.
6. Судебный контроль в финансовом праве.
7. Методы государственного финансового контроля.

8. Внутриведомственный финансовый контроль: понятие, содержание, цели, задачи, правовое регулирование.

### **Тема 2.1. Бюджетное устройство государства**

1. Понятие бюджета, его экономико-правовое содержание.
2. Бюджетное право как институт (подотрасль) финансового права.
3. Бюджет как экономическая основа существования государства.
4. Экономико-правовая характеристика задач и функций бюджета.
5. Бюджетная система и бюджетное устройство РФ.
6. Понятие, виды, принципы межбюджетных отношений.
7. Правовое регулирование бюджетных правоотношений.
8. Субъекты бюджетных правоотношений, бюджетная правосубъектность.

### **Тема 2.2. Бюджетный процесс и бюджетная классификация**

1. Понятие, значение, практическое применение бюджетной классификации
2. Бюджетный процесс: понятие, стадии, правовое регулирование.
3. Исполнение бюджета как основная стадия бюджетного процесса.
4. Дефицит и профицит бюджета.
5. Управление бюджетным дефицитом в контексте мирового опыта.
6. Понятие и система государственных доходов, особенности правового регулирования.
7. Понятие и система государственных расходов, особенности правового регулирования.

### **Тема 2.3. Целевые государственные внебюджетные денежные фонды**

1. Понятие внебюджетных фондов. Экономическая и социальная роль.
2. Предпосылки возникновения внебюджетных фондов и их эволюция.
3. Правовое регулирование формирования доходов и расходов внебюджетных фондов.
4. Внебюджетные фонды как составная часть финансовой системы государства.
5. Правовой режим функционирования Пенсионного фонда.
6. Правовой режим функционирования Фонда социального страхования по временной нетрудоспособности.
7. Правовой режим функционирования Фонда социального страхования от несчастных случаев на производстве.
8. Правовой режим функционирования Государственного фонда занятости населения.

### **Тема 2.4. Налоговые правоотношения**

1. Общая характеристика источников налогового права.
2. Особенности налоговых правоотношений, их содержание и развитие, условия возникновения и изменения.

3. Основные субъекты налоговых правоотношений и их правовой статус.
4. Особенности объекта налоговых правоотношений.
5. Представительство в налоговых правоотношениях.
6. Налоговое право: понятие, предмет и метод правового регулирования, принципы, нормы.
7. Возникновение, изменение и прекращение обязанности по уплате налогов и сборов.
8. Права и обязанности налогоплательщиков.

## **Тема 2.5. Система налогов и сборов**

1. Понятие налогов и сборов, роль налогов в финансовой деятельности государства, функции налогов.
2. Налоговая система и система налогов и сборов (понятие и соотношение).
3. Понятие налога. Правовое и экономическое содержание налогов.
4. Методы налогообложения. Способы взимания налогов.
5. Правовое регулирование установления налогов. Обязательные элементы налогообложения.
6. Система налогового законодательства и принципы налоговой политики.
7. Внедрение опыта истории налогообложения в современную налоговую систему Российской Федерации.

## **Тема 2.6. Ответственность за нарушение финансового законодательства**

1. Понятие налогового правонарушения и основополагающие принципы привлечения к ответственности за нарушение налогового законодательства.
2. Особенности правовой ответственности за правонарушения в налоговой сфере.
3. Права, обязанности и ответственность налоговых органов.
4. Виды защиты налогоплательщиком своих интересов.
5. Понятие, юридические признаки и составы налоговых правонарушений.
6. Понятие, юридические признаки и составы правонарушений в бюджетной сфере.
7. Нарушения бюджетного законодательства и ответственность за их совершение.

### **2.3. Оценивание результатов контроля знаний по разделам (тестовые задания) обучающихся**

В завершении изучения каждого раздела учебной дисциплины проводится контроль знаний (КЗР).

*Критерии оценивания.* Уровень выполнения контроля знаний по разделам (тестовые задания) оценивается в баллах. Баллы выставляются следующим образом: правильное выполнение задания, где надо выбрать один верный ответ – 0,5 балла.

Оценивание результатов контроля знаний (тестовые задания)  
обучающихся по разделам дисциплины

<i>Баллы</i>	<i>% правильных ответов</i>	<i>Оценка (государственная)</i>
10-15	75-100	Отлично
9-6	51-75	Хорошо
5-3	25-50	Удовлетворительно
2-1	менее 25	Неудовлетворительно

**ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ**

**Раздел 1. Финансовая деятельность государства и основы финансового права**

**1. Понятие финансового права:**

- а) важная и необходимая составная часть финансового механизма управления государством;
- б) осуществление государством функций по решению своих задач;
- в) совокупность юридических норм, регулирующих общественные отношения в процессе образования распределения и использования денежных фондов.

**2. Методы финансовой деятельности или распределение государственных средств:**

- а) обязательных и добровольных платежей;
- б) налоговых и неналоговых платежей;
- в) финансирование и кредитование.

**3. Основным методом финансового права является:**

- а) властных предписаний;
- б) дозволительный;
- в) рекомендательный.

**4. Финансовое право регулирует:**

- а) общественные отношения в области государственной финансовой деятельности;
- б) движение финансовых потоков внутри государства;
- в) финансовые права и обязанности государственных субъектов.

**5. Базовые идеи и основы финансового права – это это:**

- а) признаки;
- б) принципы;
- в) функции.

**6. Правоотношение между какими субъектами регулирует финансовое право?**

- а) между юридическими и физическими лицами;



- б) между юридическими лицами;
- в) между государством и юридическими и физическими лицами.

**7. Как соотносятся понятия субъектов финансового права и финансовых правоотношений:**

- а) понятие субъекта финансовых правоотношений шире, чем понятие субъекта финансового права;
- б) понятие субъекта финансового права шире, чем понятие субъекта финансовых правоотношений;
- в) являются синонимами.

**8. Система финансового права это:**

- а) объективно обусловленное внутреннее его строение, объединение и расположение финансово правовых норм в определенной последовательности;
- б) комплекс отдельных финансово-правовых норм, регулирующих финансовую дисциплину;
- в) нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность хозяйствующих субъектов.

**9. Понятие локальных нормативных актов:**

- а) это нормативно-правовые акты, которые ограничивают действие всех остальных актов;
- б) это нормативно-правовые акты, которые действуют на ограниченной территории или сфере деятельности;
- в) это акты, которые ДНР путем имплементации позаимствовало у других государств.

**10. Чем отличается особенная часть финансового права от общей?**

- а) по объему норм права;
- б) по времени введения в действие;
- в) конкретизации, детализацией норм финансового права.

**11. Когда возникают финансовые правоотношения?**

- а) когда проводится классификация финансовых правоотношений;
- б) при наличии юридический фактов, которые выражаются в форме действия или события;
- в) когда возникают отношения, которые деликатно действуют.

**12. Определите содержание понятия «финансовая деятельность государства».**

- а) Это деятельность государства по образованию, перераспределению и использованию централизованных и децентрализованных фондов денежных средств, в целях обеспечения потребностей государства в денежных ресурсах;
- б) Это совокупность форм и методов управления экономическими процессами в обществе, в том числе финансовой деятельностью;

в) Это деятельность уполномоченных органов государства по созданию достаточных оптимальных условий функционирования государственного сектора экономики.

**13. Кем осуществляется внутрихозяйственный контроль?**

- а) администрация субъекта;
- б) казначейством;
- в) бухгалтерией, финансовым отделом и другими экономическими службами хозяйствующего субъекта.

**14. Классификация финансового контроля по времени его проведения:**

- а) плановый, внеплановый;
- б) предварительный, текущий и последующий;
- в) государственный, муниципальный, внутрихозяйственный, аудиторский.

**15. По объему производимого контроля ревизии подразделяются на:**

- а) документальные и фактические;
- б) фронтальные и выборочные;
- в) комплексные и тематические.

**16. Целью независимого аудита является:**

- а) выражение мнения о достоверности финансовой отчетности проверяемых лиц и соответствия порядка ведения бухгалтерского учета законодательству;
- б) ревизия основных средств предприятия;
- в) проверка прибыльности и рентабельности предприятия.

**17. Текущий финансовый контроль осуществляется:**

- а) после проведения финансовой операции;
- б) во время проведения финансовой операции;
- в) до совершения финансовой операции.

**18. Объектом финансового контроля являются:**

- а) имущественные отношения;
- б) денежные отношения;
- в) договорные отношения.

**19. Предусматривает ли осуществление финансирования возвратность и возмездность выдачи средств из государственного бюджета?**

- а) предусматривает возмездность;
- б) предусматривает возвратность;
- в) не предусматривает ни того, ни другого.

## **20. Дайте определение источников финансового права.**

- а) Это законы и иные нормативные акты представительных и исполнительных органов государственной власти, местного самоуправления, в которых содержатся финансово-правовые нормы;
- б) Это законы, которые содержат нормы права, принятые в целях регулирования имущественных и других денежных отношений;
- в) Это Налоговый, Бюджетный, Гражданский и Земельный кодексы, а также иные законы и подзаконные акты, регулирующие финансовые отношения.

## **Раздел 2. Бюджетные и налоговые правоотношения**

### **1. Правоотношения, возникающие в связи с утверждением закона о бюджете, являются преимущественно:**

- а) охранительными;
- б) материальными;
- в) процессуальными.

### **2. Под бюджетом понимается:**

- а) классификация расходов и доходов государства;
- б) форма образования и расходования фондов денежных средств, предназначенных для финансового обеспечения задач и функций государства и местного самоуправления;
- в) бюджеты всех уровней.

### **3. Что такое бюджетные обязательства?**

- а) обязательства одних участников бюджетного процесса по отношению к другим участникам бюджетного процесса;
- б) расходные обязательства, исполнение которых предусмотрено законом (решением) о бюджете на соответствующий финансовый год;
- в) обязанности органов, исполняющих бюджет, предоставлять бюджетные средства в соответствии с законом (решением) о бюджете и сметой доходов и расходов;
- г) обязательства главных распорядителей и распорядителей бюджетных средств по финансированию бюджетных получателей.

### **4. Чем является превышение запланированных доходов бюджета над расходами?**

- а) бюджетным дефицитом;
- б) бюджетным профицитом;
- в) сбалансированным бюджетом;
- г) бюджетным показателем.

### **5. Расходы бюджета — это**

- а) Совокупность форм и способов передачи бюджетных ресурсов их

получателям, а также контроль за правомерностью осуществления финансирования и кредитования;

- б) Денежные средства, направляемые на финансовое обеспечение задач и функций государства и местного самоуправления;
- в) Порядок финансирования, кредитования, а также контроля и применение мер ответственности за нарушение соответствующих положений бюджетного законодательства;
- г) Порядок передачи и последующего использования получателями бюджетных средств, а также доходов, полученных государственными предприятиями и учреждениями.

#### **6. Какие виды правоотношений относятся к категории бюджетных?**

- а) Отношения по поводу формирования доходов и осуществления расходов бюджетной системы, осуществления государственных и муниципальных заимствований, бюджетного процесса;
- б) Отношения по поводу функционирования органов власти в связи с принятием, исполнением бюджетов всех уровней, а также взиманием налогов в бюджеты и внебюджетные фонды;
- в) Отношения, складывающиеся между уполномоченными органами государства и кредитными организациями по поводу перечисления налоговых платежей в бюджеты, осуществления бюджетных расходов, а также контроля за правомерным использованием государственного имущества.

#### **7. Что означает экономическая классификация расходов бюджетов?**

- а) Необходимость направления доходов бюджетов и внебюджетных фондов только на решение экономических задач;
- б) Она является группировкой расходов бюджетов всех уровней бюджетной системы по их экономическому содержанию;
- в) Предполагает учет экономических задач каждого уровня бюджетной системы в механизме межбюджетных отношений.

#### **8. Дефицит бюджета – это:**

- а) Дополнительные доходы бюджета, полученные в течение финансового года, направленные на финансирование текущих расходов;
- б) Расходы бюджета, которые государство вынуждено осуществлять за счет бюджетов внебюджетных фондов по причине чрезвычайных происшествий в стране;
- в) Превышение расходов бюджета над его доходами.

#### **9. Функциональная классификация расходов бюджетов – это:**

- а) Группировка расходов бюджетов всех уровней бюджетной системы, которая отражает направление бюджетных средств на выполнение основных

функций государства;

- б) Группировка расходов по различным ведомствам всех уровней власти;
- в) Учет в расходах государства экономических задач, а также разбивку объема денежных ресурсов по уровням бюджетной системы;
- г) Разбивка всех доходов и расходов по всем уровням бюджетной системы и внебюджетных фондов.

**10. Доходами бюджетов являются:**

- а) Налоговые и неналоговые виды доходов, а также безвозмездные и безвозвратные перечисления;
- б) Денежные средства, направляемые на финансовое обеспечение задач и функций государства и местного самоуправления;
- в) Бюджетные средства, предусмотренные бюджетной росписью получателю или распорядителю бюджетных средств.

**11. К специализированным органам финансового контроля относят:**

- а) Главу государства;
- б) Правительство;
- в) Органы налоговой службы;
- г) Парламент.

**12. Налоговая система — это:**

- а) совокупность налогов, сборов, пошлин и других платежей;
- б) система налогов;
- в) совокупность установленных государством условий налогообложения;
- г) совокупность налогов и сборов, взимаемых государством. совокупность принципов, форм и методов организации налогообложения, осуществления налогового контроля, а также система ответственности за нарушение налогового законодательства.

**13. Санкции налогово-правовых норм имеют:**

- а) ликвидационный характер;
- б) дозволительный характер;
- в) имущественный характер;
- г) неимущественный характер.

**14. Необходимость официального опубликования финансово-правовых актов означает соблюдение принципа:**

- а) плановости;
- б) самостоятельности финансовой деятельности органов местного самоуправления;
- в) взаимной ответственности государственных органов и граждан в области финансовой деятельности;
- г) гласности.

**15. Охранительную функцию финансового права выражают следующие нормы:**

- а) запрещающие;
- б) обязывающие;
- в) управомочивающие;
- г) регулятивные.

**16. Основными приемами, используемыми при финансово-правовом регулировании, являются:**

- а) обязывания;
- б) согласования;
- в) запреты;
- г) дозволения.

**17. Денежное обращение – это:**

- а) движение денег в наличной форме;
- б) движение денег в безналичной форме;
- в) движение денег в наличной и безналичной форме;
- г) обмен денежных средств в российских рублях на денежные средства в иностранной валюте.

**18. Безналичные расчеты урегулированы нормами:**

- а) только финансового;
- б) финансового и гражданского;
- в) финансового и административного;
- г) финансового, гражданского и административного.

**19. Какие элементы налога являются необязательными:**

- а) налоговая ставка;
- б) налоговая база;
- в) порядок исчисления налога;
- г) налоговые льготы.

**20. Каким нормативным актом устанавливаются, изменяются или отменяются общегосударственные налоги и сборы?**

- а) Конституцией;
- б) Специальным законом о бюджете на очередной год;
- в) Постановлениями Правительства;
- г) Специальным законодательством об устройстве налоговой системы.

**21. Принципом налогового права является:**

- а) принцип всеобщности налогообложения;
- б) принцип защиты права собственности;
- в) принцип установления налога вне зависимости от наличия экономического основания;

г) принцип дифференцированного налогообложения в зависимости от национальности лица.

**22. Законным представителем юридического лица в налоговых отношениях может быть:**

- а) руководитель юридического лица;
- б) директор филиала юридического лица;
- в) любой работник;
- г) все ответы верны.

**23. Правоотношения, которые возникают между государством и налогоплательщиками по поводу налогообложения, составляют:**

- а) предмет налогового права;
- б) метод налогового права;
- в) принципы налогового права.

**24. Основной функцией налогообложения является:**

- а) карательная;
- б) фискальная;
- в) поощрительная;
- г) внешнеэкономическая.

**25. Признаком налога не является:**

- а) исключительно денежная форма уплаты;
- б) индивидуальная безвозмездность и безвозвратность.
- в) добровольность уплаты.

**26. Метод налогового права характеризуется:**

- а) отсутствием запретов;
- б) приоритетом публичных интересов над частными;
- в) большим количеством диспозитивных норм.

**27. Физическое лицо может быть привлечено к налоговой ответственности:**

- а) с шестнадцатилетнего возраста;
- б) с восемнадцатилетнего возраста;
- в) с момента получения дохода.

**28. Неустранимые сомнения, противоречия и неясности актов законодательства о налогах и сборах трактуются в пользу:**

- а) величины дохода;
- б) налогового органа;
- в) налогоплательщика.

**29. Могут ли организации являться одновременно налогоплательщиками и налоговыми агентами?**

- а) могут;
- б) не могут.

**30. Налоговая база – это:**

- а) стоимостная, физическая или иная характеристика объекта налогообложения;
- б) имущество налогоплательщика;
- в) доходы налогоплательщика.

**2.4. Рекомендации по оцениванию эссе (рефератов, докладов, сообщений).**

<b>Максимальное количество баллов (государственная оценка)</b>	<b>Критерии</b>
5 баллов (отлично)	Выставляется обучающемуся если он выразил своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив проблему содержание и составляющие. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно правового характера. Обучающийся знает и владеет навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; графически работа оформлена правильно
4 баллов (хорошо)	Выставляется обучающемуся если работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные отечественных и



	зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены отдельные ошибки в оформлении работы.
3-2 балла (удовлетворительно)	Выставляется обучающемуся если в работе обучающийся проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в содержании проблемы, оформлении работы.
1 балл (неудовлетворительно)	Выставляется обучающемуся если работа представляет собой пересказанный или полностью заимствованный исходный текст без каких бы, то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Допущено три или более трех ошибок в содержании раскрываемой проблемы, в оформлении работы..

## **ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ**

### Раздел 1. Финансовая деятельность государства и основы финансового права

#### Тема 1.1. Финансы и финансовая деятельность государства

1. Понятие, цели и задачи финансовой деятельности государства.
2. Организационно-правовые особенности финансовой деятельности государства.
3. Основные методы финансовой деятельности государства.
4. Конституционное закрепление принципов финансовой деятельности государства.
5. Функции финансовой деятельности государства.
6. Методы формирования денежных фондов государства.

7. Методы распределения и организации использования денежных фондов государства.
8. Правовое регулирование финансовой системы государства.

#### Тема 1.2. Понятие финансового права и финансовых правоотношений

1. Особенности предмета и метода финансового права.
2. Место финансового права в системе отраслей права ДНР.
3. Место финансового права в системе отраслей российского права.
4. Понятие, содержание, субъекты финансовых правоотношений.
5. Классификация финансовых правоотношений.
6. Финансовое право как система. Характеристика основных институтов финансового права.
7. Финансово-правовые нормы: понятие и особенности.
8. Система нормативно-правовых актов как источников финансового права.

#### Тема 1.3. Финансовый контроль

1. Финансовая дисциплина: понятие, содержание, нормативно-правовое регулирование.
2. Министерство финансов РФ, как орган, осуществляющий финансовую деятельность и финансовый контроль.
3. Финансовый контроль, осуществляемый налоговыми органами.
4. Деятельность казначейства в сфере финансового контроля.
5. Правовое положение и функции Счетной Палаты Российской Федерации.
6. Государственный финансовый контроль в зарубежных странах.
7. Независимый (аудиторский) контроль: понятие, содержание, цели, задачи, правовое регулирование.
8. Судебный контроль в финансовом праве.
9. Методы государственного финансового контроля (в этой теме необходимо отразить сферы применения каждого метода, целесообразность применения в каждой конкретной сфере, достижимость цели контроля).
10. Внутриведомственный финансовый контроль: понятие, содержание, цели, задачи, правовое регулирование.

### Раздел 2. Бюджетные и налоговые правоотношения

#### Тема 2.1. Бюджетное устройство государства

1. Понятие бюджета, его экономико-правовое содержание.
2. Бюджетное право как институт (подотрасль) финансового права.
3. Бюджет как экономическая основа существования государства.
4. Экономико-правовая характеристика задач и функций бюджета.
5. Бюджетная система и бюджетное устройство РФ.
6. Понятие, виды, принципы межбюджетных отношений.
7. Правовое регулирование бюджетных правоотношений.
8. Субъекты бюджетных правоотношений, бюджетная правосубъектность.

#### Тема 2.2. Бюджетный процесс и бюджетная классификация

1. Понятие, значение, практическое применение бюджетной классификации
2. Бюджетный процесс: понятие, стадии, правовое регулирование.
3. Исполнение бюджета как основная стадия бюджетного процесса.
4. Дефицит и профицит бюджета.
5. Управление бюджетным дефицитом в контексте мирового опыта.
6. Понятие и система государственных доходов, особенности правового регулирования.
7. Понятие и система государственных расходов, особенности правового регулирования.

#### Тема 2.3. Целевые государственные внебюджетные денежные фонды

1. Понятие внебюджетных фондов. Экономическая и социальная роль.
2. Предпосылки возникновения внебюджетных фондов и их эволюция.
3. Правовое регулирование формирования доходов и расходов внебюджетных фондов.
4. Внебюджетные фонды как составная часть финансовой системы государства.
5. Правовой режим функционирования Пенсионного фонда.
6. Правовой режим функционирования Фонда социального страхования по временной нетрудоспособности.
7. Правовой режим функционирования Фонда социального страхования от несчастных случаев на производстве.
8. правовой режим функционирования Государственного фонда занятости населения.

#### Тема 2.4. Налоговые правоотношения

1. Общая характеристика источников налогового права.
2. Особенности налоговых правоотношений, их содержание и развитие, условия возникновения и изменения.
3. Основные субъекты налоговых правоотношений и их правовой статус.
4. Особенности объекта налоговых правоотношений.
5. Представительство в налоговых правоотношениях.
6. Налоговое право: понятие, предмет и метод правового регулирования, принципы, нормы.
7. Возникновение, изменение и прекращение обязанности по уплате налогов и сборов.
8. Права и обязанности налогоплательщиков.

#### Тема 2.5. Система налогов и сборов

1. Понятие налогов и сборов, роль налогов в финансовой деятельности государства, функции налогов.
2. Налоговая система и система налогов и сборов (понятие и соотношение).
3. Понятие налога. Правовое и экономическое содержание налогов.
4. Методы налогообложения. Способы взимания налогов.
5. Правовое регулирование установления налогов. Обязательные элементы налогообложения.

6. Система налогового законодательства и принципы налоговой политики.
7. Внедрение опыта истории налогообложения в современную налоговую систему Российской Федерации.

8. Понятие и правовая природа налогов и сборов. Виды налогов.

Тема 2.6. Ответственность за нарушение финансового законодательства

1. Понятие налогового правонарушения и основополагающие принципы привлечения к ответственности за нарушение налогового законодательства.
2. Особенности правовой ответственности за правонарушения в налоговой сфере.
3. Права, обязанности и ответственность налоговых органов.
4. Виды защиты налогоплательщиком своих интересов.
5. Понятие, юридические признаки и составы налоговых правонарушений.
6. Понятие, юридические признаки и составы правонарушений в бюджетной сфере.
7. Нарушения бюджетного законодательства и ответственность за их совершение.
8. Обжалование действий должностных лиц контролирующих органов.

## 2.5. Оценивание научной составляющей

**Критерии оценивания научной составляющей.** К общим критериям оценивания научной составляющей (научной статьи, тезисов доклада) относятся следующие: уровень постановки исследовательской проблемы; актуальность и оригинальность темы работы, ее практическая и/или теоретическая значимость; логичность доказательства (рассуждения); корректность в использовании литературных источников; количество проанализированных источников литературы по теме; глубина исследования; соответствие оформления работы общепринятым требованиям для научных трудов.

### Оценивание научной составляющей

Максимальное количество баллов		Критерии
Научная статья	Тезисы доклада	
10-9	5	Выставляется обучающемуся, если работа исследовательская, полностью посвящена решению одной научной проблемы, пусть не глобального плана, но сформулированной самостоятельно. Тема малоизученная, практически не имеющая описания, для раскрытия которой требуется самостоятельно делать многие выводы, сопоставляя точки зрения из соседних областей исследования. Цель реализована

		<p>последовательно, сделаны необходимые выкладки, нет несущественной информации, перегружающей текст ненужными подробностями. Текст содержит все необходимые ссылки на авторов в тех случаях, когда даётся информация принципиального содержания (определения, описания, обобщения, характеристика, мнение, оценка т.д.), при этом автор умело использует чужое мнение при аргументации своей точки зрения, обращаясь к авторитетному источнику. Список литературы охватывает все основные источники по данной теме, доступные обучающемуся. Рассмотрение проблемы строится на достаточно глубоком содержательном уровне. Работа имеет чёткую структуру, обусловленную логикой темы, правильно оформленный список литературы, корректно сделанные ссылки и содержание.</p>
8-6	4	<p>Выставляется обучающемуся, если работа частично поисковая – в работе есть проблемы, которые имеют частный характер (не отражающие тему в целом, а касающиеся только каких-то её аспектов). Тема с достаточным количеством «белых пятен», либо проблема поставлена достаточно оригинально, вследствие чего тема открывается с неожиданной стороны. В работе либо упущены некоторые важные аргументы, либо есть несущественная информация, перегружающая текст ненужными подробностями, но в целом логика есть. Текст содержит наиболее необходимые ссылки на авторов в тех случаях, когда делается информация принципиального содержания (определения, обобщения, описания, характеристика, мнение, оценка и т.д.). Список литературы имеет несколько источников, но упущены некоторые важные аспекты рассматриваемой проблемы. Рассмотрение проблемы строится на содержательном уровне, но глубина рассмотрения относительна. Работа в целом соответствует требованиям, но имеет некоторые недочёты, либо одно из требований не выполняется.</p>

5-4	3	<p>Выставляется обучающемуся, если работа в целом репродуктивна, но сделаны неплохие самостоятельные обобщения. Тема изученная, но в ней появились «белые пятна» вследствие новых данных, либо тема относительно малоизвестная, но проблема «искусственная», не представляющая истинного интереса для науки. В работе можно отметить некоторую логичность в выстраивании информации, но целостности нет. Противоречий нет, но ссылок либо практически нет, либо они делаются редко, далеко не во всех необходимых случаях. Список литературы представлен 1-2 источниками. Работа строится на основе одного серьёзного источника, остальные – популярная литература, используемая как иллюстрация. Работа имеет некую структуру, но нестрогую, требования к оформлению выдержаны частично.</p>
3-1	1	<p>Выставляется обучающемуся, если работа репродуктивного характера – присутствует лишь информация из других источников, нет обобщений, нет содержательных выводов. Тема всем известная, изучена подробно, в литературе освещена полно. При этом автор не сумел показать, чем обусловлен его выбор кроме субъективного интереса, связанного с решением личных проблем или любопытством. Работа представляет собой бессистемное изложение того, что известно автору по данной теме. В работе практически нет ссылок на авторов тех или иных точек зрения, которые местами могут противоречить друг другу и использоваться не к месту. Нет списка литературы. Работа поверхностна, источники в основном имеют популярный характер. Оформление носит абсолютно случайный характер, обусловленный собственной логикой автора.</p>

### **ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

1. Определите понятие финансов. Чем различаются понятия «государственные финансы» и «частные финансы»?
2. Что понимается под финансовой деятельностью государства? Роль и задачи финансовой деятельности государства.
3. Организационно-правовые особенности финансовой деятельности государства?

4. Какими методами осуществляется образование (формирование), распределение и использование государственных и муниципальных (местных) денежных фондов?
5. Понятие, предмет и метод финансового права. Выделите группы отношений, регулируемых финансовым правом.
6. Что понимается под принципами финансового права? Каково их значение? Назовите основные принципы финансового права и раскройте их содержание.
7. Какими особенностями финансовое право отличается от других отраслей права? С какими отраслями права наиболее близко пересекается финансовое право?
8. На каких конституционных нормах базируется финансовое право?
9. Система и источники финансового права.
10. Сформулируйте понятие финансово-правовой нормы (нормы финансового права). Какие особенности свойственны нормам финансового права?
11. Что означает императивный характер финансово-правовых норм? В чем он проявляется? Приведите примеры норм соответствующих видов. Какие виды (группы) финансово-правовых норм выделяются в зависимости от способа воздействия на участников финансовых отношений?
12. Сформулируйте понятие финансового правоотношения. Какие особенности свойственны финансовым правоотношениям?
13. Охарактеризуйте основания возникновения, изменения и прекращения финансовых правоотношений. Приведите примеры.
14. Определите понятие субъекта финансового права. Различаются ли между собою понятия «субъект финансового права» и «субъект финансового правоотношения»?
15. Понятие и значение финансового контроля. Роль финансового контроля. Понятие финансовой дисциплины.
16. Принципы финансового контроля. Каково значение и порядок оформления акта проверки?
17. Органы осуществляющие финансовый контроль: общая характеристика.
18. Что понимается под методами финансового контроля? Дайте характеристику методам финансового контроля.
19. Охарактеризуйте проверку как метод финансового контроля, назовите виды проверок.
20. Понятие и значение независимого контроля. Основания для осуществления независимого контроля.
21. На какие виды подразделяется финансовый контроль в зависимости от времени его осуществления?
22. Классификация видов финансового контроля.
23. Понятие и значение бюджетной классификации.
24. Классификация доходов и расходов бюджета.
25. Бюджетный процесс. Стадии бюджетного процесса.

26. Дотация, субвенция и субсидия в бюджетных правоотношениях.
27. Дефицит и профицит бюджета. Принципы сбалансированности бюджета.
28. Понятие и предмет бюджетного права, бюджетное право в системе финансового права. Понятие, роль и правовая форма государственного и местных бюджетов. История появления бюджета.
29. Бюджетные правоотношения, их особенности. Субъекты бюджетных правоотношений.
30. Бюджетная система и бюджетное устройство. Финансовый год. Источники бюджетного права.
31. Принципы бюджетного устройства. Роль государственного бюджета в осуществлении социально-экономических задач государства.
32. Понятие и предмет налогового права, налоговое право в системе финансового права.
33. Понятие налогов и сборов, роль налогов в финансовой деятельности государства, функции налогов.
34. Методы и способы взимания налогов.
35. Понятие налога. Экономическое содержание и виды налогов.
36. Элементы налога.
37. Система налогов и сборов. Порядок установления налогов и сборов.
38. Налоговые правоотношения. Понятие и структура.
39. Субъекты налоговых правоотношений, их права и обязанности.
40. Основные виды правонарушений в области финансовой деятельности.
41. Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение.
42. Бюджетные правонарушения и ответственность за их совершение.
43. Налоговая ответственность и защита прав налогоплательщиков. Порядок обжалования действий должностных лиц контролирующих органов.
44. Понятие, классификация и основы правового регулирования целевых государственных внебюджетных фондов РФ, источники их формирования.
45. Правовой режим государственных внебюджетных фондов Российской Федерации. Направления расходования средств государственных внебюджетных фондов РФ.
46. Бюджетная классификация: понятие, сущность, значение.
47. Министерство финансов Российской Федерации: правовое положение, структура, функции.
48. Понятие и объекты сметно-бюджетного финансирования.
49. Смета доходов и расходов бюджетного учреждения.
50. Внебюджетные средства бюджетных и автономных учреждений.