

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Костина Лариса Николаевна  
Должность: проректор  
Дата подписания: 2023.04.27 14:34  
Уникальный программный ключ:  
1800f7d89cf4ea7507265ba593fe87537eb15a6c

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**"ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ"**

**Факультет**

**Финансово-экономический**

**Кафедра**

**Финансов**

**"УТВЕРЖДАЮ"**

Проректор

Л.Н. Костина

27.04.2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Б1.В.31**

**"Финансовый анализ бюджетных учреждений"**

**Направление подготовки 38.03.01 Экономика**

**Профиль "Государственные и муниципальные финансы"**

Квалификация

*бакалавр*

Форма обучения

*очная*

Общая трудоемкость

*4 ЗЕТ*

Год начала подготовки по учебному плану

**2023**

Донецк  
2023

Составитель(и):

канд. экон. наук, доцент



Н.В. Гордеева

Рецензент(ы):

канд. экон. наук, доцент



А.Н. Шилина

Рабочая программа дисциплины (модуля) "Финансовый анализ бюджетных учреждений" разработана в соответствии с:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954)

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена на основании учебного плана Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Профиль "Государственные и муниципальные финансы", утвержденного Ученым советом ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС" от 27.04.2023 протокол № 12.

Срок действия программы: 2023-2027

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Финансов  
Протокол от 19.04.2023 № 11

Заведующий кафедрой:

д-р экон.наук, доцент, Петрушевская В.В.

  
(подпись)

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году****"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024 - 2025 учебном году на заседании кафедры Финансов

Протокол от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2024 г. № \_\_

Зав. кафедрой д-р экон.наук, доцент, Петрушевская В.В.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году****"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025 - 2026 учебном году на заседании кафедры Финансов

Протокол от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2025 г. № \_\_

Зав. кафедрой д-р экон.наук, доцент, Петрушевская В.В.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году****"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026 - 2027 учебном году на заседании кафедры Финансов

Протокол от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2026 г. № \_\_

Зав. кафедрой д-р экон.наук, доцент, Петрушевская В.В.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году****"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027 - 2028 учебном году на заседании кафедры Финансов

Протокол от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2027 г. № \_\_

Зав. кафедрой д-р экон.наук, доцент, Петрушевская В.В.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

## РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

<b>1.1. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
Освоение базовых знаний о финансах некоммерческих и бюджетных организаций, сформировать практические навыки анализа финансов учреждений, формы и методы их взаимодействия с бюджетной системой, казначейским и финансовыми органами.	
<b>1.2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
Ознакомление обучающихся с основами формирования и организации финансов бюджетных учреждений различных сфер деятельности; Составления сметы доходов и расходов; Привитие им практических навыков по проведению расчетов статей доходов и расходов; Анализ исполнения сметы доходов и расходов.	
<b>1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
Цикл (раздел) ОПОП ВО:	Б1.В.31
<i>1.3.1. Дисциплина "Финансовый анализ бюджетных учреждений" опирается на следующие элементы ОПОП ВО:</i>	
Финансы организаций	
Государственный и муниципальный долг	
<i>1.3.2. Дисциплина "Финансовый анализ бюджетных учреждений" выступает опорой для следующих элементов:</i>	
Преддипломная практика	
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
<b>1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:</b>	
<i>ПК-4.1: систематизирует, структурирует и анализирует финансово-экономическую информацию, характеризующую современное состояние и тенденции развития корпоративных и общественных финансов, финансовых рынков</i>	
Знать:	
<b>Уровень 1</b>	1. Действующие процедуры и методы контроля.
<b>Уровень 2</b>	2. Имеет общее представление о необходимости оценивать условия и последствия принимаемых организационно-управленческих решений.
<b>Уровень 3</b>	3. Общее представление о методах управления проектами и готовностью к их реализации с использованием современного программного обеспечения.
Уметь:	
<b>Уровень 1</b>	1. Выбрать из действующих процедур и методов контроля, подходящий для какой-либо ситуации.
<b>Уровень 2</b>	2. Использовать некоторые способы оценки условий и последствий принимаемых организационно-управленческих решений.
<b>Уровень 3</b>	3. Использовать отдельные компоненты программного обеспечения для реализации методов управления проектами.
Владеть:	
<b>Уровень 1</b>	1. Способностью осознавать необходимость разработки процедур и методов контроля.
<b>Уровень 2</b>	2. Способностью оценивать условия и последствия принимаемых организационно-управленческих решений на краткосрочную перспективу.
<b>Уровень 3</b>	3. Углубленными профессиональными навыками построения качественных и количественных аналитических моделей для принятия управленческих решений и построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей.
<b>В результате освоения дисциплины "Финансовый анализ бюджетных учреждений" обучающийся</b>	
<b>3.1 Знать:</b>	действующие процедуры и методы контроля финансовой деятельности учреждений
<b>3.2 Уметь:</b>	выбрать из действующих процедур и методов контроля, подходящий для какой-либо ситуации
<b>3.3 Владеть:</b>	способностью осознавать необходимость разработки процедур и методов контроля
<b>1.5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ</b>	
Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов	

компетенций (знаний, умений и приобретенных навыков), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме: устного опроса на лекционных и семинарских занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (тестовые задания, контроль знаний по разделу, ситуационных заданий и т.п.), оценки активности работы обучающегося на занятии, включая задания для самостоятельной работы.

### **Промежуточная аттестация**

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с действующим локальным нормативным актом. По дисциплине "Финансовый анализ бюджетных учреждений" видом промежуточной аттестации является Зачет с оценкой

## **РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. ТРУДОЕМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоёмкость дисциплины "Финансовый анализ бюджетных учреждений" составляет 4 зачётные единицы, 144 часов.

Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося, определяется учебным планом.

### **2.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ**

Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен- ции	Литература	Инте ракт.	Примечание
<b>Раздел 1. Концептуальные основы финансового анализа бюджетных учреждений</b>						
Тема 1.1. Бюджетные организации в финансовой системе государства /Лек/	8	2	ПК-4.1	Л1.1Л1.2Л3. 1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	
Тема 1.1. Бюджетные организации в финансовой системе государства /Сем зан/	8	4	ПК-4.1	Л1.1Л2.1Л3. 1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	
Тема 1.1. Бюджетные организации в финансовой системе государства /Ср/	8	8	ПК-4.1	Л1.1Л2.1Л3. 1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	
Тема 1.2. Особенности проведения анализа финансово – хозяйственной деятельности бюджетных учреждений /Лек/	8	4	ПК-4.1	Л1.1Л2.1Л3. 2 Л3.3 Л3.1 Э1 Э2	0	
Тема 1.2. Особенности проведения анализа финансово – хозяйственной деятельности бюджетных учреждений /Сем зан/	8	4	ПК-4.1	Л1.1Л1.2Л3. 1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	
Тема 1.2. Особенности проведения анализа финансово – хозяйственной деятельности бюджетных учреждений /Ср/	8	8	ПК-4.1	Л1.1Л2.1Л3. 1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	
Тема 1.3. Методические аспекты финансового анализа бюджетных	8	4	ПК-4.1	Л1.1Л2.1Л3. 1 Л3.2	0	

учреждений /Лек/				ЛЗ.3 Э1 Э2		
Тема 1.3. Методические аспекты финансового анализа бюджетных учреждений /Сем зан/	8	4	ПК-4.1	Л1.1Л1.2ЛЗ.1 ЛЗ.2 ЛЗ.3 Э1 Э2	0	
Тема 1.3. Методические аспекты финансового анализа бюджетных учреждений /Ср/	8	8	ПК-4.1	Л1.1Л2.1ЛЗ.1 ЛЗ.2 ЛЗ.3 Э1 Э2	0	
<b>Раздел 2. Особенности оценки финансового состояния бюджетных учреждений</b>						
Тема 2.1. Общий анализ ресурсного обеспечения бюджетного учреждения /Лек/	8	4	ПК-4.1	Л1.1Л1.2ЛЗ.1 ЛЗ.2 ЛЗ.3 Э1 Э2	0	
Тема 2.1. Общий анализ ресурсного обеспечения бюджетного учреждения /Сем зан/	8	6	ПК-4.1	Л1.1Л2.1ЛЗ.1 ЛЗ.3 ЛЗ.2 Э1 Э2	0	
Тема 2.1. Общий анализ ресурсного обеспечения бюджетного учреждения /Ср/	8	8	ПК-4.1	Л1.1Л2.1ЛЗ.1 ЛЗ.3 ЛЗ.2 Э1 Э2	0	
Тема 2.2. Анализ финансирования и исполнения сметы расходов учреждений образования /Лек/	8	4	ПК-4.1	Л1.1Л2.1ЛЗ.3 ЛЗ.1 ЛЗ.2 Э1 Э2	0	
Тема 2.2. Анализ финансирования и исполнения сметы расходов учреждений образования /Сем зан/	8	4	ПК-4.1	Л1.1Л2.1ЛЗ.2 ЛЗ.1 ЛЗ.3 Э1 Э2	0	
Тема 2.2. Анализ финансирования и исполнения сметы расходов учреждений образования /Ср/	8	8	ПК-4.1	Л1.1Л1.2ЛЗ.1 ЛЗ.2 ЛЗ.3 Э1 Э2	0	
Тема 2.3. Анализ финансирования и исполнения сметы расходов в органах административного управления /Лек/	8	4	ПК-4.1	Л1.1Л2.1ЛЗ.3 ЛЗ.1 ЛЗ.2 Э1 Э2	0	
Тема 2.3. Анализ финансирования и исполнения сметы расходов в органах административного управления /Сем зан/	8	4	ПК-4.1	Л1.1Л2.1ЛЗ.1 ЛЗ.3 ЛЗ.2 Э1	0	
Тема 2.3. Анализ финансирования и исполнения сметы расходов в органах	8	10	ПК-4.1	Л1.1Л2.1ЛЗ.1 ЛЗ.3	0	

административного управления /Ср/				ЛЗ.2 Э1 Э2		
<b>Раздел 3. Управление бюджетными учреждениями</b>						
Тема 3.1. Стратегические направления совершенствования системы управления бюджетными учреждениями /Лек/	8	2	ПК-4.1	Л1.1Л1.2ЛЗ.1 ЛЗ.2 ЛЗ.3 Э1 Э2	0	
Тема 3.1. Стратегические направления совершенствования системы управления бюджетными учреждениями /Сем зан/	8	6	ПК-4.1	Л1.1Л2.1ЛЗ.1 ЛЗ.2 ЛЗ.3 Э1 Э2	0	
Тема 3.1. Стратегические направления совершенствования системы управления бюджетными учреждениями /Ср/	8	8	ПК-4.1	Л1.1Л2.1ЛЗ.1 ЛЗ.2 ЛЗ.3 Э1 Э2	0	
Тема 3.2. Порядок реорганизации учреждения и расчеты с сотрудниками /Лек/	8	2	ПК-4.1	Л1.1Л2.1ЛЗ.1 ЛЗ.2 ЛЗ.3 Э1 Э2	0	
Тема 3.2. Порядок реорганизации учреждения и расчеты с сотрудниками /Сем зан/	8	4	ПК-4.1	Л1.1Л2.1ЛЗ.1 ЛЗ.2 ЛЗ.3 Э1 Э2	0	
Тема 3.2. Порядок реорганизации учреждения и расчеты с сотрудниками /Ср/	8	6	ПК-4.1	Л1.1Л2.1ЛЗ.1 ЛЗ.2 ЛЗ.3 Э1 Э2	0	
Тема 3.3. Финансовый контроль в бюджетных учреждениях /Лек/	8	2	ПК-4.1	Л1.1Л2.1ЛЗ.1 ЛЗ.2 ЛЗ.3 Э1 Э2	0	
Тема 3.3. Финансовый контроль в бюджетных учреждениях /Сем зан/	8	6	ПК-4.1	Л1.1Л1.2ЛЗ.1 ЛЗ.2 ЛЗ.3 Э1 Э2	0	
Тема 3.3. Финансовый контроль в бюджетных учреждениях /Ср/	8	8	ПК-4.1	Л1.1Л2.1ЛЗ.2 ЛЗ.3 ЛЗ.1 Э1 Э2	0	
Тема 3.3. Финансовый контроль в бюджетных учреждениях /Конс/	8	2	ПК-4.1	Л1.1Л2.1ЛЗ.1 ЛЗ.2 ЛЗ.3 Э1 Э2	0	

### РАЗДЕЛ 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины "Финансовый анализ бюджетных учреждений" используются следующие образовательные технологии: лекции (Л), семинарские занятия (СЗ), самостоятельная работа студентов (СР) по выполнению различных видов заданий.

В процессе освоения дисциплины "Финансовый анализ бюджетных учреждений" используются следующие интерактивные образовательные технологии: проблемная лекция (ПЛ). Лекционный материал представлен в виде слайд-презентации в формате «Power Point». Для наглядности используются материалы различных научных и технических экспериментов, справочных материалов, научных статей т.д. В ходе лекции предусмотрена обратная связь со студентами, активизирующие вопросы, просмотр и обсуждение видеофильмов. При проведении лекций используется проблемно-ориентированный междисциплинарный подход, предполагающий творческие вопросы и создание дискуссионных ситуаций.

При изложении теоретического материала используются такие методы, как: монологический, показательный, диалогический, эвристический, исследовательский, проблемное изложение, а также следующие принципы дидактики высшей школы, такие как: последовательность и систематичность обучения, принцип научности, принципы взаимосвязи теории и практики, наглядности и др. В конце каждой лекции предусмотрено время для ответов на проблемные вопросы.

Самостоятельная работа предназначена для внеаудиторной работы студентов, связанной с конспектированием источников, учебного материала, изучением дополнительной литературы по дисциплине, подготовкой к текущему и семестровому контролю, а также выполнением индивидуального задания в форме реферата.

### РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 4.1. Рекомендуемая литература

##### 1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Гордеева, Н. В.	Финансовый анализ бюджетных учреждений: конспект лекций для обучающихся 4 курса образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.01 Экономика (профиль «Государственные и муниципальные финансы» очной формы обучения (160 с.)	Донецк : ГОУ ВПО "ДОНАУИГС", 2022
Л1.2	Виноградская, Н. А.	Диагностика и оптимизация финансово-экономического состояния предприятия : финансовый анализ: учебное пособие (118 с.)	Москва : Издательский Дом МИСиС, 2021

##### 2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Крылов, С. И.	Финансовый анализ : учебно-методическое пособие (161 с.)	Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019

##### 3. Методические разработки

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Н. В. Гордеева	Финансовый анализ бюджетных учреждений: методические рекомендации для проведения семинарских занятий для обучающихся 4 курса образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.01 Экономика (профиль «Государственные и муниципальные финансы») очной формы обучения (24 с.)	Донецк : ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС", 2023



	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
ЛЗ.2	Н. В. Гордеева	Финансовый анализ бюджетных учреждений: методические рекомендации по выполнению индивидуального задания для обучающихся 4 курса образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.01 Экономика (профиль «Государственные и муниципальные финансы») очной формы обучения (15 с.)	Донецк : ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС", 2023
ЛЗ.3	Н. В. Гордеева	Финансовый анализ бюджетных учреждений: методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы для обучающихся 4 курса образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.01 Экономика (профиль «Государственные и муниципальные финансы») очной формы обучения (15 с.)	Донецк : ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС", 2023

#### 4.2. Перечень ресурсов

##### информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Федеральный закон о федеральном бюджете РФ	<a href="http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202212050007">http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202212050007</a>
Э2	Бюджетный кодекс РФ	<a href="http://pravo.gov.ru">http://pravo.gov.ru</a>

#### 4.3. Перечень программного обеспечения

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

Операционная система Windows 7, Microsoft Office Professional Plus: 2013 (MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access), Adobe Flash Player

Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite Комплексная защита

Браузер Google Chrome, Mozilla Firefox.

Бесплатное ПО: WinRAR, ЯндексТелемост

#### 4.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Moodle,

Программное обеспечение «Рабочие программы дисциплин» в составе программного комплекса «ПЛАНЫ» версии 4.42.

Электронный каталог изданий ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС" - <http://unilib.dsum.internal/>

Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА» - <https://cyberleninka.ru/>

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

Электронная библиотека Института проблем рынка РАН Российской академии наук (ИПР РАН) – <http://www.ipr-ras.ru/libr.htm>

Электронная библиотека федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Воронежский государственный университет» <https://lib.vsu.ru/>

Электронная библиотека федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Уральский государственный экономический университет" <https://www.usue.ru/studentam/biblioteka/>

#### 4.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, текущего контроля, групповых консультаций и промежуточной аттестации: аудитория № 301 учебный корпус № 2 г. Донецк, пр. Богдана Хмельницкого, 108 (ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС");

- комплект мультимедийного оборудования: ноутбук, мультимедийный проектор, экран;

- специализированная мебель: рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся (68), стационарная доска, выкатная доска, Windows 8.1 Professional x86/64 (академическая подписка DreamSpark Premium), LibreOffice 4.3.2.2 (лицензия GNU LGPL v3+ и MPL2.0).

2. Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно образовательную среду организации:

читальные залы, учебные корпуса №1, г. Донецк, ул. Челюскинцев, 163а (ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС"), №6, г. Донецк, ул. Артема, 94 (ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС").

Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС") и электронно-библиотечную систему (ЭБС IPRbooks), а также возможностью индивидуального неограниченного доступа обучающихся в ЭБС и ЭИОС посредством Wi-Fi с персональных мобильных устройств.

Сервер: AMD FX 8320/32Gb(4x8Gb)/4Tb(2x2Tb). На сервере установлена свободно распространяемая операционная система DEBIAN 10. MS Windows 8.1 (Лицензионная версия операционной системы подтверждена сертификатами подлинности системы Windows на корпусе ПК ), MS Windows XP (Лицензионная версия операционной системы подтверждена сертификатами подлинности системы Windows на корпусе ПК ), MS Windows 7 (Лицензионная версия операционной системы подтверждена сертификатами подлинности системы Windows на корпусе ПК ), MS Office 2007 Russian OLP NL AE (лицензии Microsoft 42638778, № 44250460), MS Office 2010 Russian (лицензии Microsoft № 47556582, № 49048130), MS Office № 42638778, №44250460), MS Office 2010 Russian (лицензии Microsoft №47556582, №49048130), MS Office 2013 Russian (лицензии Microsoft №61536955, №62509303, №61787009, №63397364), Grubloader for ALT Linux (лицензия GNU GPL v3), Mozilla Firefox (лицензия MPL 2.0), Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment, лицензия GNU GPL), IncScape (лицензия GPL 3.0+), PhotoScape (лицензия GNU GPL), 1C ERP УП, 1C ЗУП (бесплатные облачные решения для образовательных учреждений от 1C fresh.com), OnlyOffice 10.0.1 (SaaS, GNU Affero General Public License 3).

## **РАЗДЕЛ 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

### **5.1. Контрольные вопросы и задания**

Вопросы к зачету с оценкой:

1. Алгоритмы расчета эффективности использования основных и оборотных средств.
2. Анализ влияния факторов за каждым видом средств специального фонда относительно объемов поступления и целевого использования
3. Анализ использования средств специального фонда за год, квартал, месяц.
4. Анализ работы детских дошкольных учреждений. Анализ состояния сети заведений высшего образования.
5. Анализ состояния расчетов бюджетной организации. Анализ дебиторской и кредиторской задолженности.
6. Анализ состояния школьной сети. Анализ состояния больничной сети.
7. Анализ выполнения сметы в целом за поступлением и расходованием средств специального фонда за год, квартал. Анализ структуры средств специального фонда.
8. Анализ динамики и выполнение плана показателей использования основных и оборотных средств.
9. Анализ количественных и качественных параметров и показателей их воссоздания, оценка эффективности использования основных и оборотных средств, капитальных вложений.
10. Анализ обеспеченности бюджетного учреждения основными и оборотными средствами.
11. Анализ финансовых результатов научных учреждений по абсолютным и относительным показателям.
12. Бюджет, своденный бюджет, структура своденного бюджета.
13. Бюджетная система, бюджетный процесс, стадии бюджетного процесса.
14. Бюджетное учреждение, функциональная классификация бюджетных учреждений, виды бюджетных учреждений.
15. Бюджетные ассигнования, главные распорядители бюджетных средств.
16. Информационное обеспечение анализа, система экономической информации.
17. Математические: корреляционно регрессионный анализ, динамические ряды, линейное и динамическое программирование и тому подобное.
18. Метод и методика анализа хозяйственной деятельности бюджетных учреждений.
19. Методика анализа ресурсного потенциала бюджетного учреждения.
20. Методика поиска резервов повышения эффективности их использования.

### **5.2. Темы письменных работ**

Темы рефератов для проверки уровня сформированности компетенций:

1. Сущность, цели и задачи финансового планирования и бюджетирования в системе управления финансами.
2. Функции и принципы финансового планирования и бюджетирования в контексте ценностно-ориентированного менеджмента.
3. Виды финансовых планов организации и принятие управленческих решений на их основе.
4. Перспективный (стратегический) финансовый план корпорации.

5. Кассовый план организаций различных видов экономической деятельности.
6. Бюджетирование как основной вид текущего финансового планирования в организации.
7. Виды бюджетов организации и их классификация.
8. Основные операционные бюджеты и их взаимосвязь с финансовыми.
9. Модели бюджетирования, используемые отечественными и зарубежными организациями
10. Фиксированные и гибкие бюджеты организации.
11. Скользящий бюджет организации: методика составления.
12. Методы финансового планирования в транснациональных корпорациях
13. Бюджетный процесс и его этапы в корпоративных структурах
14. Цикл бюджетного планирования и его составляющие.
15. Финансовый контроль в системе бюджетного управления корпорацией
16. Оперативный учет и анализ отклонений в системе контроля исполнения бюджетов.
17. Операционные бюджеты организации.
18. Особенности бюджетирования продаж в корпоративных структурах.
19. Бюджет продаж и кредитная политика организации.
20. Производственные бюджеты организации. Бюджет материальных затрат и его взаимосвязь с политикой управления запасами.
21. Бюджет затрат на оплату труда, основные показатели и порядок их расчета, взаимосвязь с политикой мотивации персонала.
22. Бюджет закупок и его использование в рамках политики взаимоотношений с поставщиками .
23. Кредитный бюджет организации.
24. Инвестиционный бюджет организации
25. Бюджеты накладных и управленческих расходов: состав структура, порядок составления.
26. Бюджетирование движения денежных средств корпоративных структур
27. Бюджетирование доходов и расходов корпорации.

### **5.3. Фонд оценочных средств**

Фонд оценочных средств дисциплины "Финансовый анализ бюджетных учреждений" разработан в соответствии с локальным нормативным актом ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС".

Фонд оценочных средств дисциплины "Финансовый анализ бюджетных учреждений" в полном объеме представлен в виде приложения к данному РПД.

### **5.4. Перечень видов оценочных средств**

устный опрос по теме, решение ситуационных заданий, тестовые задания, доклад, индивидуальное задание (реферат), контроль знаний по разделу, научная составляющая (научные тезисы).

## **РАЗДЕЛ 6. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ К ПОТРЕБНОСТЯМ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- 1) с применением электронного обучения и дистанционных технологий.
- 2) с применением специального оборудования (техники) и программного обеспечения, имеющихся в ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС".

В процессе обучения при необходимости для лиц с нарушениями зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата предоставляются следующие условия:

- для лиц с нарушениями зрения: учебно-методические материалы в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

## **РАЗДЕЛ 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Обучающемуся рекомендуется не ограничиваться при изучении темы только учебником, необходимо конспектировать лекции, изучать методические рекомендации, издаваемые кафедрой. Для улучшения качества освоения материала необходимо в день лекции повторно изучить сделанный на занятиях конспект, повторить новые понятия, составить структурно-логическую схему лекции. Усвоение дисциплины требует освоения методов исследования взаимосвязи между социально-экономическими и финансовыми факторами, самостоятельного решения задач на семинарских занятиях, выполнения заданий. При возникновении сложностей по усвоению программного материала необходимо посещать консультации по дисциплине, задавать уточняющие вопросы на лекциях и семинарских занятиях, а также выполнять дополнительно тренировочные задания.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ»**

**Финансово-экономический факультет  
Кафедра финансов**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по дисциплине «Финансовый анализ бюджетных учреждений»

Направление подготовки	38.03.01 Экономика
Профиль	Государственные и муниципальные финансы
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	очная

Донецк  
2023

Фонд оценочных средств по дисциплине «Финансовый анализ бюджетных учреждений» для обучающихся 4 курса образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.01 Экономика (профиль «Государственные и муниципальные финансы») очной формы обучения

Разработчик(и): доцент, канд. экон. наук, Н. В. Гордеева  
должность, ученая степень, ученое звание, инициалы и фамилия

ФОС рассмотрен на заседании кафедры финансов

Протокол заседания кафедры от 19.04.2023 № 11  
дата

Заведующий кафедрой  В.В. Петрушевская  
(подпись) (инициалы, фамилия)

**РАЗДЕЛ 1.**  
**ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**по дисциплине «Финансовый анализ бюджетных учреждений»**

**1.1. Основные сведения о дисциплине (модуле)**

Таблица 1

Характеристика дисциплины  
(сведения соответствуют разделу РПД)

Образовательная программа	Бакалавриата
Направление подготовки	38.03.01 Экономика
Профиль	Государственные и муниципальные финансы
Количество разделов дисциплины	3
Часть образовательной программы	Часть, формируемая участниками образовательных отношений
Формы текущего контроля	Устный опрос, ситуационные задания, доклады, индивидуальные задания (реферат), научная составляющая (научные тезисы); контроль знаний по разделу
<i>Показатели</i>	Очная форма обучения
Количество зачетных единиц (кредитов)	4
Семестр	8
<b>Общая трудоемкость (академ. часов)</b>	144
<b>Аудиторная контактная работа:</b>	72
Лекционные занятия	28
Практические занятия	-
Семинарские занятия	42
Консультация	2
<b>Самостоятельная работа</b>	72
<b>Контроль</b>	-
<i>Форма промежуточной аттестации</i>	Зачет с оценкой

## 1.2. Перечень компетенций с указанием этапов формирования в процессе освоения образовательной программы.

Таблица 2

### Перечень компетенций и их элементов

Компетенция	Индикатор компетенции и его формулировка	Элементы индикатора компетенции	Индекс элемента
<p>ПК-4 Способен разработать методическое обеспечение, поддержание и координацию процесса управления рисками на основе обоснования финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организаций различных организационно-правовых форм собственности, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления и методики их расчета</p>	<p>ПК-4.1 систематизирует, структурирует и анализирует финансово-экономическую информацию, характеризующую современное состояние и тенденции развития корпоративных и общественных финансов, финансовых рынков</p>	<b>Знать:</b>	
		1. Действующие процедуры и методы контроля.	ПК-4.1 З-1
		2. Имеет общее представление о необходимости оценивать условия и последствия принимаемых организационно-управленческих решений.	ПК-4.1 З-2
		3. Общее представление о методах управления проектами и готовностью к их реализации с использованием современного программного обеспечения.	ПК-4.1 З-3
		<b>Уметь:</b>	
		1. Выбрать из действующих процедур и методов контроля, подходящий для какой-либо ситуации.	ПК-4.1 У-1
2. Использовать некоторые способы оценки условий и последствий принимаемых	ПК-4.1 У-2		



Компетенция	Индикатор компетенции и его формулировка	Элементы индикатора компетенции	Индекс элемента
		организационно-управленческих решений.	
		3. Использовать отдельные компоненты программного обеспечения для реализации методов управления проектами.	ПК-4.1 У-3
		<b><i>Владеть:</i></b>	
		1. Способностью осознавать необходимость разработки процедур и методов контроля.	ПК-4.1 В-1
		2. Способностью оценивать условия и последствия принимаемых организационно-управленческих решений на краткосрочную перспективу.	ПК-4.1 В-2
		3. Углубленными профессиональными навыками построения качественных и количественных аналитических моделей для принятия управленческих решений и построения экономических, финансовых и организационно-	ПК-4.1 В-3

Компетенция	Индикатор компетенции и его формулировка	Элементы индикатора компетенции	Индекс элемента
		управленческих моделей.	

Таблица 3

Этапы формирования компетенций в процессе освоения основной образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Номер семестра	Код индикатора компетенции	Наименование оценочного средства*
<b>Раздел 1. Концептуальные основы финансового анализа бюджетных учреждений</b>				
1.	Тема 1.1. Бюджетные организации в финансовой системе государства	8	ПК-4.1 З-1 ПК-4.1 В-1	Устный опрос; доклады; ситуационные задания
2.	Тема 1.2. Особенности проведения анализа финансово – хозяйственной деятельности бюджетных учреждений	8	ПК-4.1 З-3 ПК-4.1 В-2	Устный опрос; доклады; ситуационные задания
3.	Тема 1.3. Методические аспекты финансового анализа бюджетных учреждений	8	ПК-4.1 У-2 ПК-4.1 З-2	Устный опрос; доклады; ситуационные задания; контроль знаний по разделу
<b>Раздел 2. Особенности оценки финансового состояния бюджетных учреждений</b>				
4.	Тема 2.1. Общий анализ ресурсного обеспечения бюджетного учреждения	8	ПК-4.1 У-3 ПК-4.1 В-2	Устный опрос; доклады; ситуационные задания
5.	Тема 2.2. Анализ финансирования и исполнения сметы расходов учреждений образования	8	ПК-4.1 З-2 ПК-4.1 В-2	Устный опрос; доклады; ситуационные задания

6.	Тема 2.3. Анализ финансирования и исполнения сметы расходов в органах административного управления	8	ПК-4.1 У-1 ПК-4.1 В-3	Устный опрос; доклады; ситуационные задания; контроль знаний по разделу
<b>Раздел 3. Управление бюджетными учреждениями</b>				
7.	Тема 3.1. Стратегические направления совершенствования системы управления бюджетными учреждениями	8	ПК-4.1 В-2 ПК-4.1 З-2	Устный опрос; доклады; ситуационные задания
8.	Тема 3.2. Порядок реорганизации учреждения и расчеты с сотрудниками	8	ПК-4.1 У-2 ПК-4.1 З-2	Устный опрос; доклады; ситуационные задания; индивидуальные задания
9.	Тема 3.3. Финансовый контроль в бюджетных учреждениях	8	ПК-4.1 В-3 ПК-4.1 З-1	Устный опрос; доклады; ситуационные задания; научная составляющая (научные тезисы); контроль знаний по разделу

## **РАЗДЕЛ 2. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ФИНАНСОВЫЙ АНАЛИЗ БЮДЖЕТНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ»**

Текущий контроль знаний используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью (в том числе самостоятельной работой) обучающихся.

В условиях балльно-рейтинговой системы контроля результаты текущего оценивания обучающегося используются как показатель его текущего рейтинга. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра, в ходе повседневной учебной работы по индивидуальной инициативе преподавателя. Данный вид контроля стимулирует у обучающегося стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины.

Таблица 2.1.

**Распределение баллов по видам учебной деятельности  
(балльно-рейтинговая система)**

Наименование Раздела/Темы	Вид задания							
	ЛЗ	СЗ		Всего за тему	ТЗ (КЗР)	Д (СР)	Р (ИЗ)	НС (научные тезисы)
		УО	СЗ					
Р.1.Т.1.1	-	4	3	7	3	2	5	5
Р.1.Т.1.2		4	3	7		2		
Р.1.Т.1.3		4	3	7		2		
Р.2.Т.2.1		4	3	7	3	2		
Р.2.Т.2.2		4	3	7		2		
Р.2.Т.2.3		4	3	7		2		
Р.3.Т.3.1		4	3	7	3	2		
Р.3.Т.3.2		4	3	7		2		
Р.3.Т.3.3		4	3	7		2		
<b>Итого: 100 б</b>		<b>-</b>	<b>36</b>	<b>27</b>	<b>63</b>	<b>9</b>		

ЛЗ – лекционное занятие;

СЗ – семинарское занятие;

УО – устный опрос;

СЗ – ситуационные задания;

КЗР – контроль знаний по Разделу;

ТЗ – тестовое задание;

СР – самостоятельная работа обучающегося;

Д – доклад;

ИЗ – индивидуальное задание;

Р – реферат;

НС (научные тезисы) – научная составляющая.

### **2.1. Рекомендации по оцениванию устных ответов обучающихся**

С целью контроля усвоения пройденного материала и определения уровня подготовленности обучающихся к изучению новой темы в начале каждого семинарского занятия преподавателем проводится индивидуальный или фронтальный устный опрос по выполненным заданиям предыдущей темы.

Критерии оценки.

**Оценка «отлично» (4 балла)** ставится, если обучающийся:

- 1) полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса;
- 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры;
- 3) излагает материал последовательно и правильно, с соблюдением исторической и хронологической последовательности;

**Оценка «хорошо» (3 балла)** – ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает одна-две ошибки, которые сам же исправляет.

**Оценка «удовлетворительно» (2 балла)** – ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но:

1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;

2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;

3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.

**Оценка «неудовлетворительно» (1 балл)** - ставится, если обучающийся обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «1» отмечает такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

### ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

<i>Контролируемые разделы (темы) дисциплины</i>	<i>Вопросы для подготовки к фронтальному устному опросу по темам дисциплины</i>
<b>РАЗДЕЛ 1. КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ОСНОВЫ ФИНАНСОВОГО АНАЛИЗА БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ</b>	
Тема 1.1. Бюджетные организации в финансовой системе государства	1. Определите роль финансового анализа бюджетного учреждения современных условиях. 2. Установить цель и задачи финансового анализа бюджетного учреждения. 3. Отчетность предприятия как источник проведения анализа.
Тема 1.2. Особенности проведения анализа финансово-хозяйственной деятельности бюджетных учреждений	1. Особенности проведения финансового анализа бюджетных учреждений. 2. Методика проведения анализа. 3. Бюджетное учреждение и утверждение сметы.
Тема 1.3. Методические аспекты финансового анализа бюджетных учреждений	1. Основные виды бюджетных учреждений. 2. Направления использования сметы бюджетных учреждений.
<b>РАЗДЕЛ 2. АНАЛИЗ ФИНАНСОВОГО СОСТОЯНИЯ БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ</b>	
Тема 2.1. Общий анализ ресурсного обеспечения бюджетного учреждения	1. Проблемы финансирования бюджетных учреждений. 2. Составление смет для достижения цели деятельности бюджетных учреждений. 3. Специфические особенности учета в бюджетных учреждениях при влиянии внешних факторов.

Тема 2.2. Анализ финансирования и исполнения сметы расходов учреждений образования	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Бюджетная классификация как основа организации исполнения сметы расходов учреждений образования.</li> <li>2. Правильность учета доходов учреждений образования.</li> <li>3. Ассигнования на высшее образование: мировой опыт.</li> </ol>
Тема 2.3. Анализ финансирования и исполнения сметы расходов в органах административного управления	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Контроль за исполнением расходов в органах административного управления.</li> <li>2. Анализ структуры доходов и расходов как основных показателей эффективности деятельности учреждений.</li> <li>3. Комплексное стратегическое развитие бюджетных учреждений.</li> </ol>
<b>РАЗДЕЛ 3. УПРАВЛЕНИЕ БЮДЖЕТНЫМИ УЧРЕЖДЕНИЯМИ</b>	
Тема 3.1. Стратегические направления совершенствования системы управления бюджетными учреждениями	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Совершенствование стратегическое управления на примере государственного бюджетного учреждения.</li> <li>2. Практические опыт внедрения бюджетного управления в современных условиях.</li> </ol>
Тема 3.2. Порядок реорганизации учреждения и расчеты с сотрудниками	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Порядок реорганизации учреждения.</li> <li>2. Методика расчета с сотрудниками.</li> <li>3. Мероприятия по развитию деятельности учреждения.</li> </ol>
Тема 3.3. Финансовый контроль в бюджетных учреждениях	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Действия и операции по проверке финансовых вопросов в бюджетных учреждениях.</li> <li>2. Виды финансового контроля.</li> <li>3. Зарубежный опыт контроля бюджетных учреждений.</li> </ol>

## **2.2 Рекомендации по оцениванию результатов тестовых заданий обучающихся (контроль знаний по разделу)**

В завершении изучения каждого раздела дисциплины может проводиться тестирование.

*Критерии оценивания.* Правильное выполнение тестового задания, где надо выбрать один верный ответ – 0,3 балла для очной формы обучения. Максимальное количество баллов, которое можно набрать по результатам тестирования обучающихся по разделу – 3 балла.

Оценка соответствует следующей шкале:

Оценка (баллы)	% правильных ответов
Отлично (3 балла)	75-100
Хорошо (2 балла)	51-75
Удовлетворительно (1 балла)	25-50
Неудовлетворительно (0,5 балл)	менее 25

## ТИПОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

### РАЗДЕЛ 1. КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ОСНОВЫ ФИНАНСОВОГО АНАЛИЗА БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

*Задание 1.1. Дополнительные формы бюджетной отчетности для их представления в составе месячной, квартальной, годовой бюджетной отчетности могут быть установлены ...*

А) главным распорядителем бюджетных средств — для подведомственных ему администраторов доходов бюджета;

Б) органом, осуществляющим кассовое обслуживание исполнения бюджета, — для своих территориальных органов, осуществляющих кассовое обслуживание исполнения соответствующего бюджета;

В) главным администратором доходов бюджета — для подведомственных ему распорядителей, получателей бюджетных средств;

Г) главным распорядителем бюджетных средств.

*Задание 1.2. Бюджетная отчетность составляется ...*

А) администраторами источников финансирования дефицита бюджетов;

Б) банками;

В) главными распорядителями;

Г) школами.

*Задание 1.3. Требования, предъявляемые к бухгалтерскому балансу:*

А) обязательность составления баланса;

Б) единство принципов построения баланса;

В) реальность баланса;

Г) не допускаются исправления в балансе.

*Задание 1.4. Инвентаризация проводится ...*

А) после составления годовой бюджетной отчетности;

Б) перед составлением годовой бюджетной отчетности;

В) перед составлением квартальной бюджетной отчетности;

Г) в конце отчетного периода.

*Задание 1.5. Бюджетные учреждения составляют и представляют ... отчетность:*

А) квартальную;

Б) декадную;

В) ежедневную;

Г) еженедельную.

*Задание 1.6. Отчетность, составляемая бюджетными учреждениями:*

- А) смешанная;
- Б) бухгалтерская;
- В) аналитическая;
- Г) оперативная.

*Задание 1.7. Бюджетная отчетность предоставляется ...*

- А) в порядке, установленном главным распорядителем;
- Б) в виде электронного документа;
- В) на бумажных носителях;
- Г) телекоммуникационным каналам связи.

*Задание 1.8. Бюджетная отчетность составляется на основе данных*

...

- А) главной книги;
- Б) главной книги или других регистров бюджетного учета;
- В) аналитического учета;
- Г) синтетического учета.

*Задание 1.9. Бюджетная отчетность получателя бюджетных средств подписывается руководителем и главным бухгалтером ...*

- А) администратора доходов бюджета;
- Б) главного распорядителя;
- В) получателя бюджетных средств;
- Г) государственной налоговой службы.

*Задание 1.10. Отчетность – это ...*

- А) данные для анализа статистических показателей;
- Б) сведения об исполнении бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;
- В) система взаимосвязанных показателей, характеризующих условия и результаты деятельности учреждения за истекший период;
- Г) поступления учреждения.

## РАЗДЕЛ 2. АНАЛИЗ ФИНАНСОВОГО СОСТОЯНИЯ БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

*Задание 2.1. Правильным утверждением является:*

- А) нефинансовые активы - это имущество учреждения в виде основных средств;
- Б) нефинансовые активы - это имущество учреждения в виде нематериальных и непроизводственных активов;
- В) нефинансовые активы - это имущество учреждения в виде основных средств, нематериальных и непроизводственных активов, материальных запасов и вложений в их создание, приобретение и модернизацию;
- Г) нефинансовые активы - это имущество учреждения в виде материальных запасов.



*Задание 2.2. При покупке объект нефинансовых активов к бухгалтерском учете принимается по стоимости:*

- А) остаточной;
- Б) первоначальной;
- В) восстановительной;
- Г) рыночной.

*Задание 2.3. Изменение первоначальной стоимости объектов нефинансовых активов производится в случаях:*

- А) достройки, дооборудования, реконструкции, модернизации;
- Б) перепродажи, сдачи в аренду;
- В) достройки, дооборудования;
- Г) достройки, дооборудования, реконструкции.

*Задание 2.4. Правильно утверждением является:*

- А) учреждения проводят переоценку стоимости объектов нефинансовых активов, за исключением активов драгоценных металлов;
- Б) учреждения проводят переоценку стоимости объектов нефинансовых активов, за исключением активов транспортных средств;
- В) учреждения проводят переоценку стоимости объектов нефинансовых активов, за исключением активов мягкого инвентаря;
- Г) учреждения проводят переоценку стоимости объектов нефинансовых активов, за исключением активов нежилых помещений.

*Задание 2.5. Сроки и порядок переоценки нефинансовых активов устанавливаются:*

- А) Министерством финансов РФ;
- Б) Казначейство РФ;
- В) Счетной Палатой РФ;
- Г) Правительством РФ.

*Задание 2.6. Синтетический учет стоимости нефинансовых активов, отгруженных поставщиками, но не поступивших к концу отчетного периода в учреждение, при осуществлении расчетов по аккредитиву осуществляется по счету:*

- А) 010200000 «Нематериальные активы»;
- Б) 010600000 «Вложения в нефинансовые активы»;
- В) 010400000 «Амортизация»;
- Г) 010700000 «Нефинансовые активы в пути».

*Задание 2.7. Отнесения балансовой стоимости животных при их забое для получения продукции (мяса) в целях формирования вложений в материальные запасы отразить операцию учета:*

А) Дт 010634340 «Увеличение стоимости вложения в материальные запасы – иное движимое имущество учреждения» Кт 010536440 «Уменьшение стоимости прочие материальные запасы - иное движимое имущество учреждения»;

Б) Дт 010131340 «Увеличение стоимости жилых помещение - иное движимое имущество учреждения» Кт 010631340 «Уменьшение стоимости капитальных вложений основных средств»;

В) Дт 010961226 «Затраты на прочие работы, услуги в себестоимости готовой продукции, работ, услуг» Кт 010536440 «Уменьшение стоимости прочих материальных запасов - иного движимого имущества учреждения»;

Г) Дт 010536340 «Увеличение стоимости прочих материальных запасов - иного движимого имущества учреждения» Кт 010634340 «Увеличение стоимости прочие материальные запасы - иное движимое имущество учреждения».

*Задание 2.8. Списание производственных капитальных вложений в объекты основных средств, связанных с их передачей иным организациям, за исключением государственных и муниципальных организаций отражается в учете проводкой:*

А) Дт 030404310 «Внутриведомственные расчеты по приобретению основных средств» Кт 010632420 «Уменьшение вложений в нематериальные активы - иное движимое имущество учреждения»;

Б) Дт 040110172 «Доходы от операций с активами» Кт 010632420 «Уменьшение вложений в нематериальные активы – иное движимое имущество учреждения»;

В) Дт 010132310 «Увеличение стоимости нежилых помещений - иного движимого имущества учреждения» Кт 010632420 «Уменьшение вложений в нематериальные активы – иное движимое имущество учреждения»;

Г) Дт 010132310 «Увеличение стоимости нежилых помещений - иного движимого имущества учреждения» Кт 010632420 «Уменьшение вложений в нематериальные активы – иное движимое имущество учреждения».

*Задание 2.9. Материальные запасы принимаются к бухгалтерскому учету по стоимости:*

- А) первоначальной;
- Б) восстановительной;
- В) фактической;
- Г) остаточной.

*Задание 2.10. Каким первичным документом оформляется движение материальных ценностей внутри учреждения между структурными подразделениями или материально ответственными лицами:*

- А) ведомости выдачи материальных ценностей на нужды учреждения;
- Б) требования – накладная;
- В) акта о списании материальных запасов;
- Г) меню – требования на выдачу продуктов питания.

### РАЗДЕЛ 3. УПРАВЛЕНИЕ БЮДЖЕТНЫМИ УЧРЕЖДЕНИЯМИ

*Задание 3.1. Документ о поквартальном распределении доходов и расходов бюджета и поступлений из источников финансирования дефицита бюджета, устанавливающий распределение бюджетных ассигнований между получателями бюджетных средств и составляемый в соответствии с бюджетной классификацией Российской Федерации:*

- А) бюджетная роспись;

- Б) поквартальная смета доходов и расходов;
- В) трансферт;
- Г) лимиты бюджетных обязательств.

*Задание 3.2. Бюджетные средства, предоставляемые бюджету другого уровня бюджетной системы Российской Федерации или юридическому лицу на безвозмездной и безвозвратной основах на осуществление определенных целевых расходов:*

- А) субвенция;
- Б) субсидия
- В) дотация
- Г) бюджетные ассигнования.

*Задание 3.3. Бюджетные средства, предоставляемые бюджету другого уровня бюджетной системы Российской Федерации, физическому или юридическому лицу на условиях долевого финансирования целевых расходов:*

- А) субвенция;
- Б) субсидия;
- В) дотация;
- Г) бюджетные ассигнования.

*Задание 3.4. Бюджетная система Российской Федерации:*

- А) четырёхуровневая;
- Б) двухуровневая;
- В) трёхуровневая;
- Г) одноуровневая.

*Задание 3.5. Бюджетная классификация применяется:*

- А) на этапе планирования бюджетов;
- Б) на этапе обобщения учетной информации в формах отчетности;
- В) на этапе планирования бюджетов и на этапе обобщения учетной информации в формах отчетности;
- Г) носит рекомендательный характер.

*Задание 3.6. Бюджетная классификация включает:*

- А) пять видов классификаций;
- Б) шесть видов классификаций;
- В) четыре вида классификаций;
- Г) восемь видов классификаций.

*Задание 3.7. Органом денежно-кредитного регулирования и контроля является:*

- А) Банк России;
- Б) Министерство финансов РФ;
- В) Казначейство РФ;
- Г) Счётная палата РФ.

*Задание 3.8. Органами государственного финансового контроля являются:*

- А) Счетная палата Российской Федерации;

Б) Контрольные и финансовые органы исполнительной власти и контрольные органы законодательных (представительных) органов субъектов Российской Федерации и представительных органов самоуправления;

В) Счетная палата Российской Федерации, контрольные и финансовые органы исполнительной власти и контрольные органы законодательных (представительных) органов субъектов Российской Федерации и представительных органов местного самоуправления;

Г) Министерство финансов РФ.

*Задание 3.9. Участниками бюджетного процесса являются:*

А) Президент РФ и органы законодательной (представительной) власти;

Б) органы денежно-кредитного регулирования;

В) органы государственного и муниципального финансового контроля;

Г) все вышеперечисленные.

*Задание 3.10. Основной документ, регулирующий бухгалтерский (бюджетный) учет в РФ:*

А) Гражданский Кодекс Российской Федерации;

Б) Бюджетный Кодекс Российской Федерации;

В) Федеральный закон «О бухгалтерском учете»;

Г) Методические указания по бюджетному учету.

### 2.3 Рекомендации по оцениванию результатов ситуационных заданий

Максимальное количество баллов	Правильность (ошибочность) решения
Отлично (3 балла)	Полные верные ответы. В логичном рассуждении при ответах нет ошибок, задание полностью выполнено. Получены правильные ответы, ясно прописанные во всех строках заданий и таблиц
Хорошо (2 балла)	Верные ответы, но имеются небольшие неточности, в целом не влияющие на последовательность событий, такие как небольшие пропуски, не связанные с основным содержанием изложения. Задание оформлено не вполне аккуратно, но это не мешает пониманию вопроса
Удовлетворительно (1 балл)	<p>Ответы в целом верные. В работе присутствуют несущественная хронологическая или историческая ошибки, механическая ошибка или описка, несколько искажившие логическую последовательность ответа</p> <p>Допущены более трех ошибок в логическом рассуждении, последовательности событий и установлении дат. При объяснении исторических событий и явлений указаны не все существенные факты</p>
Неудовлетворительно (0,5 балла)	Ответы неверные или отсутствуют

## ТИПОВЫЕ СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

### РАЗДЕЛ 1. КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ОСНОВЫ ФИНАНСОВОГО АНАЛИЗА БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

#### *Ситуационное задание 1 к теме 1.1. Бюджетные организации в финансовой системе государства*

**Описание ситуации.** В многопрофильной городской больнице №4 в 2021 году была произведена реструктуризация коечного фонда. В больнице в 2022 году запланирована работа 8 отделений с общим количеством коек 525. Структура коечного фонда на данный отчетный год представлена в таблице. В 2022 году в больнице запланирован ремонт в отделениях для беременных и рожениц и в отделении для новорожденных в количестве 25 дней, в урологическом отделении в количестве 15 дней, в отделении патологии беременности – 10 дней. Средние показатели простоя по прочим обстоятельствам запланированы в отделениях для беременных и рожениц и в отделении для новорожденных в количестве 3,0 дней, в отделениях патологии беременности и педиатрическом – 2,0 дней, в остальных – 1,0 день.

Отделения	Количество коек (к)	Оборот койки (f)
Терапевтическое	80	26,8
Хирургическое	65	33,8
Урологическое	50	36,0
Для беременных и рожениц	60	35,6
Койки для новорожденных	60	39,8
Патологии беременности	50	38,7
Неврологическое	60	23,4
Педиатрическое	100	16,0
Всего	525	-

Итоговые данные о работе 4-ой городской больницы за отчетный 2022 год

Отделения	к	Поступило больных	Выписано больных	Умерло больных	До
Терапевтическое	80	2315	2294	63	26890
Хирургическое	65	2211	2198	77	21413
Урологическое	50	1918	1886	68	16242
Для беременных и рожениц	60	2105	2111	-	14108
Койки для новорожденных	60	1983	2001	-	12830
Патологии беременности	50	1870	1852	-	13650
Неврологическое	60	1306	1289	101	21670

Педиатрическое	100	1729	1741	2	32670
Всего	525	-	-	-	-

**Контрольный вопрос.** 1. На основании исходных данных требуется рассчитать на 2022 год плановые показатели среднегодовой занятости коек по отделениям и по больнице в целом, среднюю длительность пребывания больных на койке по отделениям и по больнице, показатель оборота койки по больнице. Создать макет таблицы 2 «Расчётные плановые показатели работы 4-й городской больницы на 2022 календарный год» и оформить его. Определить финансовые затраты на деятельность больницы по программе госгарантий по оказанию бесплатной медицинской помощи населению.

***Ситуационное задание 1 к теме 1.2. Особенности проведения анализа финансово-хозяйственной деятельности бюджетных учреждений***

**Описание ситуации.** В хирургическом отделении больницы на 80 коек за год было пролечено 1500 больных. Они провели суммарно 30000 койко-дней. В отделении умерло 20 человек, из них 5 — в первые сутки после госпитализации. Все умершие в стационаре были подвергнуты патологоанатомической экспертизе, которая подтвердила клинический диагноз в 18 случаях. В отделении прооперировано 800 больных, в том числе по поводу: острого аппендицита — 360 человек; острого холецистита — 150 человек; язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки — 100 человек; мочекаменной болезни — 140 человек; прочих заболеваний — 50 человек. Зарегистрировано 80 послеоперационных осложнений и 12 случаев смерти после оперативного вмешательства. Штатным расписанием предусмотрено 5 должностей врачей и 18 должностей медсестер. В отделении работают 5 врача и 12 медсестер.

**Контрольный вопрос.** Рассчитайте все возможные показатели. Оцените. Представьте графически структуру оперативных вмешательств в отделении.

***Ситуационное задание 1 к теме 1.3. Методические аспекты финансового анализа бюджетных учреждений***

**Описание ситуации.** Автономное учреждение хозяйственным способом построило здание под склад. Затраты на строительство составили: стоимость израсходованных стройматериалов (30 группа) – 1600 000 руб.; стоимость израсходованных прочих материалов (30 группа) – 330 000 руб.; оплата труда строителей – 600 000 руб.; отчисления от заработной платы – 30% (распределить) – ? акцептован счет за прочие услуги (работы) сторонних организаций на общую сумму – 360000 руб., в т. Ч. НДС. Учреждение не является плательщиком НДС. Лицевой счет открыт в органах казначейства.

**Контрольный вопрос.** Рассчитайте произошедшие изменения в деятельности учреждения.

## РАЗДЕЛ 2. АНАЛИЗ ФИНАНСОВОГО СОСТОЯНИЯ БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

### *Ситуационное задание 1 к теме 2.1. Общий анализ ресурсного обеспечения бюджетного учреждения*

**Описание ситуации.** Задание 2.13. Бюджетное учреждение здравоохранения заключило договор на приобретение медицинских костюмов. Договором предусмотрена уплата аванса в размере 20%. Медицинские костюмы приобретены учреждением за счет средств обязательного медицинского страхования (ОМС). Стоимость одного костюма составляет 420 руб. Всего приобретено 100 костюмов. НДС не облагается.

**Контрольный вопрос.** Рассчитайте произошедшие изменения в деятельности учреждения.

### *Ситуационное задание 1 к теме 2.2. Анализ финансирования и исполнения сметы расходов учреждений образования*

**Описание ситуации.** Для реализации Федеральной целевой программы развития образования РФ в 2018—2022 гг. в сфере дошкольного и высшего профессионального образования были выделены следующие финансовые средства. Для дошкольного образования всего 38,85 трлн руб., в том числе из Федерального бюджета — 1,8 трлн руб., местных бюджетов — 36,8 трлн руб. и внебюджетных средств — 0,25 трлн руб. Для высшего образования всего — 18,6 трлн руб. и соответственно из федерального бюджета — 16,6 трлн руб.; местных бюджетов — 1,2 трлн руб. и внебюджетных средств — 0,8 трлн руб.

**Контрольный вопрос.** Рассчитайте структуру финансовых ресурсов (в %), необходимых для реализации Федеральной целевой программы развития образования РФ в 2018—2022 гг. Сопоставьте характер финансовых поступлений для дошкольного и высшего профессионального образования. Почему такая противоположная картина по источникам финансирования данной программы на разных уровнях системы образования?

### *Ситуационное задание 1 к теме 2.3. Анализ финансирования и исполнения сметы расходов в органах административного управления*

**Описание ситуации.** В дошкольном образовательном учреждении 50 педагогов и 10 сотрудников учебно-вспомогательного комплекса. Предположим, что средняя заработная плата педагогов 1060 руб., а у сотрудников 540 руб. На хозяйственные нужды в текущем году у дошкольного образовательного учреждения ушло 5560 руб., социальные расходы составили 52 480 руб., на поддержание и развитие материальной базы — 23 160 руб. Всего в учреждении в 14 группах обучается 360 детей. Амортизационный фонд в последний год составляет 125 000 руб., а капитальные вложения — 29 000 руб. в год.

**Контрольный вопрос.** Рассчитайте основные показатели затрат на одного воспитанника, используя соответствующие формулы.

### РАЗДЕЛ 3. УПРАВЛЕНИЕ БЮДЖЕТНЫМИ УЧРЕЖДЕНИЯМИ

#### ***Ситуационное задание 1 к теме 3.1. Стратегические направления совершенствования системы управления бюджетными учреждениями***

**Описание ситуации.** На начало года в районе было 10 школ, с 1 сентября планируется открыть еще 3 школы. Контингент учащихся на начало года 9 400 человек, на конец года – 11 300 человек. Кубатура здания на начало года 51 000, на конец года – 83 200. Средняя зарплата учителей в районе 9 500 руб. Наполняемость классов 25 человек. Нормативами предусмотрено 1, 5 должности учителя на 1 класс. Школа функционирует 250 дней в году. Постановлением губернатора предусмотрен бесплатный завтрак в размере 50 руб. на учащегося. Стоимость 1 м<sup>2</sup> на коммунальные услуги 100 руб. Школой приобретаются учебники, стоимость 1 комплекта учебников 970 руб. Индекс инфляции по коммунальным услугам составил 11%, на питание – 13%, по приобретению учебников – 12%.

**Контрольный вопрос.** Определить смету ассигнований по расходам школы, если имеются следующие данные.

#### ***Ситуационное задание 1 к теме 3.2. Порядок реорганизации учреждения и расчеты с сотрудниками***

**Описание ситуации.** Налоговая база по налогу на прибыль составляет 75 000 млн. руб. Ставка налога на прибыль 20%. Норматив распределения налоговых поступлений в федеральный бюджет – 2,5%, в бюджет субъекта РФ – 17,5% (из них 15% в областной бюджет). Собираемость налога на прибыль: в федеральный бюджет 106%, в областной бюджет 103%. Возврат реструктурированной недоимки в областной бюджет 27 млн. руб. Гашение недоимки прошлых лет 95 млн. руб. Уменьшение налоговой базы по налогу на прибыль на сумму убытков прошлого года составило 1 100 млн. руб.

**Контрольный вопрос.** Определить поступления налога на прибыль в федеральный и областной бюджет.

#### ***Ситуационное задание 1 к теме 3.3. Финансовый контроль в бюджетных учреждениях***

**Описание ситуации.** Новые школы откроют 1 сентября. Средняя зарплата учителей в районе 12 000 руб. Школа функционирует 250 дней в году. Стоимость питания 115 руб. на человека в день. Стоимость 1 м<sup>2</sup> на коммунальные услуги 100 руб. Школой приобретаются учебники, стоимость 1 комплекта учебников 950 руб. Индекс инфляции составил 13%.

Показатели	На начало года	На конец года
Учреждения, шт.	15	16
Учащиеся, чел.	19500	21000
Классы, шт.	722	778



Штатные единицы, чел.	1326	1423
Кубатура здания, кв. м.	70000	95000
Дето-дни питания	-	-

**Контрольный вопрос.** Определить среднегодовые производственные показатели образовательных учреждений и расходы на содержание школ.

#### 2.4. Рекомендации по оцениванию научной составляющей (научные тезисы)

Максимальное количество баллов	Критерии
Отлично (5 баллов)	Выставляется обучающемуся, если он выразил своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив проблему содержание и составляющие. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно правового характера. Обучающийся знает и владеет навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; графически работа оформлена правильно.
Хорошо (4 балла)	Выставляется обучающемуся, если работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены отдельные ошибки в оформлении работы.
Удовлетворительно (2 балла)	Выставляется обучающемуся, если в работе студент проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в содержании проблемы, оформлении работы.
Неудовлетворительно (1 балл)	Выставляется обучающемуся, если работа представляет собой пересказанный или полностью заимствованный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Допущено три или более трех ошибок в содержании раскрываемой проблемы, в оформлении работы.

## ТЕМЫ НАУЧНЫЕ ТЕЗИСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

1. Теоретические аспекты анализа финансового состояния бюджетной организации.
2. Особенности статуса современных бюджетных учреждений.
3. Содержание и задачи анализа финансового состояния.
4. Особенности и исходные данные анализа финансового состояния бюджетного учреждения.
5. Анализ финансового состояния муниципального учреждения (на выбор).
6. Анализ имущественного состояния.
7. Анализ финансовых результатов деятельности учреждения.
8. Анализ финансирования бюджетного учреждения.
9. Проблемы финансового состояния бюджетного учреждения.
10. Проблемы финансового состояния бюджетного учреждения и направления его укрепления.
11. Расчет экономической эффективности предоставления платных услуг бюджетным учреждением.

### 2.5. Рекомендации по оцениванию докладов

Максимальное количество баллов	Критерии
Отлично (2 балла)	Выставляется обучающемуся, если он выразил своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив проблему содержание и составляющие. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно правового характера. Обучающийся знает и владеет навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; графически работа оформлена правильно.
Хорошо (1,5 балла)	Выставляется обучающемуся, если работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены отдельные ошибки в оформлении работы.
Удовлетворительно (1 балла)	Выставляется обучающемуся, если в работе студент проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме.

	Допущено не более 2 ошибок в содержании проблемы, оформлении работы.
Неудовлетворительно (0,5 балл)	Выставляется обучающемуся, если работа представляет собой пересказанный или полностью заимствованный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Допущено три или более трех ошибок в содержании раскрываемой проблемы, в оформлении работы.

### **ТЕМЫ ДОКЛАДОВ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ**

1. Роль и место анализа в повышении эффективности финансово - хозяйственной деятельности предприятия (организации, фирмы).
2. Оценка современного состояния и направления совершенствования аналитической работы (предприятие, организация, фирма, учреждение)
3. Информационная база анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия (организации, фирмы) и ее совершенствование.
4. Функционально-стоимостной анализ и его роль в повышении эффективности финансово-хозяйственной деятельности предприятия (организации, фирмы).
5. Анализ финансовых результатов деятельности предприятия (организации, фирмы) и оценка влияния на нее инфляционных процессов.
6. Анализ и разработка предложений по совершенствованию финансово-хозяйственной деятельности предприятия (организации, фирмы).
7. Федеральные, региональные, местные налоги, их влияние на результаты финансово-хозяйственной деятельности предприятия (организации, фирмы).
8. Анализ оборотного капитала предприятия (организации, фирмы)
9. Анализ объемов выпуска и реализации продукции (работ, услуг) на предприятии (организации, фирме).
10. Анализ состояния и использования основных средств и производственных мощностей на предприятии (организации, фирме).
11. Анализ использования материальных ресурсов и состояния их запасов на предприятии (организации, фирме).
12. Анализ затрат на производство и реализацию продукции (работ, услуг) на предприятии (организации, фирме)
13. Анализ факторов и резервов минимизации переменных и постоянных затрат на предприятии (организации, фирме).
14. Анализ себестоимости продукции и разработка рекомендаций по ее снижению на предприятии (организации, фирме).

15. Анализ себестоимости отдельных видов продукции и выявление резервов ее снижения на предприятии (организации, фирме).

16. Анализ и оценка потребностей в основном и оборотном капитале на предприятии (организации, фирме).

17. Анализ структуры и величины собственных источников финансирования предприятия (организации, фирмы).

18. Анализ структуры и величины заемных источников финансирования предприятия (организации, фирмы).

19. Анализ использования краткосрочных кредитов банка и влияние банковского кредитования на эффективность финансово-хозяйственной деятельности предприятия (организации, фирмы).

20. Прогнозирование эффективности реальных инвестиций.

21. Анализ эффективности финансовых вложений.

22. Анализ эффективности формирования портфеля ценных бумаг предприятия (организации, фирмы).

23. Анализ хозяйственной деятельности в системе управления бюджетной организацией.

24. Специфика анализа финансово-хозяйственной деятельности некоммерческих организаций.

25. Место и роль финансового анализа в финансовом менеджменте.

26. Риск и леверидж как характеристика экономического потенциала предприятия

27. Значение и роль финансового анализа в определении основных показателей бизнес плана.

28. Прогнозирование неудовлетворительной структуры баланса и возможного банкротства.

29. Методы рейтинговой оценки финансового состояния предприятия.

30. Международные аспекты финансового анализа.

## 2.6. Рекомендации по оцениванию рефератов

Максимальное количество баллов	Критерии
Отлично (5 баллов)	Выставляется обучающемуся, если он выразил своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив проблему содержание и составляющие. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно правового характера. Обучающийся знает и владеет навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических

	ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; графически работа оформлена правильно.
Хорошо (4 балла)	Выставляется обучающемуся, если работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены отдельные ошибки в оформлении работы.
Удовлетворительно (3 балла)	Выставляется обучающемуся, если в работе студент проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в содержании проблемы, оформлении работы.
Неудовлетворительно (1 балл)	Выставляется обучающемуся, если работа представляет собой пересказанный или полностью заимствованный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Допущено три или более трех ошибок в содержании раскрываемой проблемы, в оформлении работы.

### **ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ**

1. Сущность, цели и задачи финансового планирования и бюджетирования в системе управления финансами.
2. Функции и принципы финансового планирования и бюджетирования в контексте ценностно-ориентированного менеджмента.
3. Виды финансовых планов организации и принятие управленческих решений на их основе.
4. Перспективный (стратегический) финансовый план корпорации
5. Кассовый план организаций различных видов экономической деятельности
6. Бюджетирование как основной вид текущего финансового планирования в организации.
7. Виды бюджетов организации и их классификация.
8. Основные операционные бюджеты и их взаимосвязь с финансовыми.
9. Модели бюджетирования, используемые отечественными и зарубежными организациями
10. Фиксированные и гибкие бюджеты организации.
11. Скользящий бюджет организации: методика составления.
12. Методы финансового планирования в транснациональных корпорациях
13. Бюджетный процесс и его этапы в корпоративных структурах

14. Цикл бюджетного планирования и его составляющие.
15. Финансовый контроль в системе бюджетного управления корпорацией
16. Оперативный учет и анализ отклонений в системе контроля исполнения бюджетов.
17. Операционные бюджеты организации
18. Особенности бюджетирования продаж в корпоративных структурах
19. Бюджет продаж и кредитная политика организации
20. Производственные бюджеты организации. Бюджет материальных затрат и его взаимосвязь с политикой управления запасами
21. Бюджет затрат на оплату труда, основные показатели и порядок их расчета, взаимосвязь с политикой мотивации персонала.
22. Бюджет закупок и его использование в рамках политики взаимоотношений с поставщиками .
23. Кредитный бюджет организации.
24. Инвестиционный бюджет организации
25. Бюджеты накладных и управленческих расходов: состав структура, порядок составления.
26. Бюджетирование движения денежных средств корпоративных структур
27. Бюджетирование доходов и расходов корпорации
28. Бюджетирование движения денежных средств прямым и косвенным методами.
29. Методика составления бюджета балансового листа на основании данных операционных и финансовых бюджетов.
30. Распределение функций и сфер ответственности между уровнями управления и службами организации в процессе бюджетирования.
31. Финансовая структура организации. принципы распределения финансовой ответственности.
32. Оценка дивизиональной эффективности центров ответственности организации.
33. Положение о бюджетировании: структура и содержание документа, порядок его формирования.
34. Бюджетный регламент, его основные элементы и принципы составления.
35. Мотивация персонала в рамках бюджетной модели.

## **ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ С ОЦЕНКОЙ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) ДИСЦИПЛИНЫ**

1. Алгоритмы расчета эффективности использования основных и оборотных средств.
2. Анализ влияния факторов за каждым видом средств специального фонда относительно объемов поступления и целевого использования
3. Анализ использования средств специального фонда за год, квартал, месяц.
4. Анализ работы детских дошкольных учреждений. Анализ состояния сети заведений высшего образования.
5. Анализ состояния расчетов бюджетной организации. Анализ дебиторской и кредиторской задолженности.
6. Анализ состояния школьной сети. Анализ состояния больничной сети.
7. Анализ выполнения сметы в целом за поступлением и расходованием средств специального фонда за год, квартал. Анализ структуры средств специального фонда.
8. Анализ динамики и выполнение плана показателей использования основных и оборотных средств.
9. Анализ количественных и качественных параметров и показателей их воссоздания, оценка эффективности использования основных и оборотных средств, капитальных вложений.
10. Анализ обеспеченности бюджетного учреждения основными и оборотными средствами.
11. Анализ финансовых результатов научных учреждений по абсолютным и относительным показателям.
12. Бюджет, сведенный бюджет, структура сведенного бюджета.
13. Бюджетная система, бюджетный процесс, стадии бюджетного процесса.
14. Бюджетное учреждение, функциональная классификация бюджетных учреждений, виды бюджетных учреждений.
15. Бюджетные ассигнования, главные распорядители бюджетных средств.
16. Информационное обеспечение анализа, система экономической информации.
17. Математические: корреляционно регрессионный анализ, динамические ряды, линейное и динамическое программирование и тому подобное.
18. Метод и методика анализа хозяйственной деятельности бюджетных учреждений.
19. Методика анализа ресурсного потенциала бюджетного учреждения.

20. Методика поиска резервов повышения эффективности их использования.
21. Обобщение результатов анализа.
22. Общий и факторный анализ результатов деятельности по показателям объемов предоставленных услуг.
23. Основные задания анализа финансовых результатов учреждений. Управление деятельностью учреждения.
24. Особенности анализа результатов деятельности бюджетного учреждения в соответствии с выполняемыми функциями.
25. Особенности образования и порядок расходования внебюджетных средств. Классификация внебюджетных средств.
26. Особенности местного бюджета.
27. Оценка качества услуг бюджетных организаций.
28. Показатели работы разных по профилю бюджетных организаций.
29. Правовая, директивная, нормативно справочная, прогнозная, плановая и фактографическая информация.
30. Принципы организации бюджетной системы.
31. Роль нормативов в оценке деятельности бюджетных учреждений. Анализ факторов изменения объема работы (услуг) бюджетных учреждений.
32. Содержание бюджетной системы, Бюджетный кодекс.
33. Содержание и задачи анализа. Предмет, объекты и субъекты анализа в бюджетных учреждениях.
34. Состав внебюджетного фонда. Задания анализу выполнения сметы специальных средств, направления анализа средств специального фонда бюджетных учреждений.
35. Традиционные методы: сравнение, элиминирование, балансовый и сальдовый, группирование, относительных и средних величин и тому подобное.
36. Финансовая отчетность бюджетного учреждения, ее состав. Принципы формирования рациональных потоков информации.
37. Структура и основные элементы информационного обеспечения бюджетного учреждения.