

Документ подписан простой электронной подписью.
Информация о владельце:
ФИО: Костина Лариса Николаевна
Должность: проректор
Дата подписания: 03.07.2025 11:54:18
Уникальный программный ключ:
1800f7d89cf4ea7507265ba593fe87537eb15a6c

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
"ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ"

Факультет

Факультет государственной службы и управления

Кафедра

**Теории управления и государственного
администрирования**

"УТВЕРЖДАЮ"

Проректор

_____ Л.Н. Костина

24.04.2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.03

"Государственная антикризисная политика"

Направление подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление
Профиль "Региональное управление и местное самоуправление"

Квалификация

БАКАЛАВР

Форма обучения

очно-заочная

Общая трудоемкость

4 ЗЕТ

Год начала подготовки по учебному плану

2025

Составитель(и):

канд. гос. упр, доцент

_____ Н.П. Вишневская

Рецензент(ы):

канд. экон. наук, доцент

_____ Е.А. Иванина

Рабочая программа дисциплины (модуля) "Государственная антикризисная политика" разработана в соответствии с:

Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования- бакалавриат по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1016).

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена на основании учебного плана Направление подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление Профиль "Региональное управление и местное самоуправление", утвержденного Ученым советом ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС" от 24.04.2025 протокол № 12.

Срок действия программы: 2025-2030

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Теории управления и государственного администрирования

Протокол от 01.04.2025 № 13

Заведующий кафедрой:

канд. экон.наук, Хасанова Е.В.

_____ (подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026 - 2027 учебном году на заседании кафедры Теории управления и государственного администрирования

Протокол от " ____ " _____ 2026 г. №__

Зав. кафедрой канд. экон.наук, Хасанова Е.В.

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027 - 2028 учебном году на заседании кафедры Теории управления и государственного администрирования

Протокол от " ____ " _____ 2027 г. №__

Зав. кафедрой канд. экон.наук, Хасанова Е.В.

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2028 - 2029 учебном году на заседании кафедры Теории управления и государственного администрирования

Протокол от " ____ " _____ 2028 г. №__

Зав. кафедрой канд. экон.наук, Хасанова Е.В.

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2029 - 2030 учебном году на заседании кафедры Теории управления и государственного администрирования

Протокол от " ____ " _____ 2029 г. №__

Зав. кафедрой канд. экон.наук, Хасанова Е.В.

(подпись)

РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

1.1. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ	
Цели реализации дисциплины «Государственная антикризисная политика»: – формирование у студентов комплекса знаний, умений и навыков в области государственного антикризисного управления и проведения антикризисной политики; - формирование профессиональных компетенций, связанных с управленческой деятельностью в изменчивых условиях внешней и внутренней средах.	
1.2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ	
- освоение понятийного аппарата, функций и механизмов антикризисной политики и управления; – выработка представлений об основных направлениях и средствах антикризисной политики, используемых в практике государственного управления; - изучение управленческих процедур, реализуемых государством для предотвращения кризиса и выхода из кризисных ситуаций; - приобретение практических навыков в области антикризисного управления.	
1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОПОП ВО:	Б1.В.
1.3.1. Дисциплина "Государственная антикризисная политика" опирается на следующие элементы ОПОП ВО:	
Теория и практика управленческого консультирования	
Принятие и исполнение управленческих решений	
Региональное управление и территориальное планирование	
Управление проектами и программами	
Прогнозирование и планирование	
Управление государственными и муниципальными финансами	
Государственная политика и управление	
Государственное регулирование экономики	
1.3.2. Дисциплина "Государственная антикризисная политика" выступает опорой для следующих элементов:	
Внешнеэкономическая и внешнеполитическая деятельность государственных органов	
Государственная поддержка развития предпринимательства	
Управление государственным и муниципальным имуществом	
Управление в общественном секторе	
1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:	
ПК-1.2: Демонстрирует умение применять современные средства и методы при осуществлении организационно-управленческой деятельности в сфере государственной антикризисной политики	
Знать:	
Уровень 1	принципы и методологию организационно-управленческой деятельности в сфере государственной антикризисной политики
Уровень 2	принципы и методологию организационно-управленческой деятельности в сфере государственной антикризисной политики, базовые принципы принятия управленческих решений
Уровень 3	принципы и методологию организационно-управленческой деятельности в сфере государственной антикризисной политики, базовые принципы принятия управленческих решений, а также современные средства и методы при осуществлении организационно-управленческой деятельности в сфере государственной антикризисной политики
Уметь:	
Уровень 1	использовать принципы и методологию организационно-управленческой деятельности в сфере государственной антикризисной политики
Уровень 2	использовать принципы и методологию организационно-управленческой деятельности в сфере государственной антикризисной политики, базовые принципы принятия управленческих решений
Уровень 3	использовать принципы и методологию организационно-управленческой деятельности, базовые принципы принятия управленческих решений, а также современные средства и методы при осуществлении организационно-управленческой деятельности в сфере государственной антикризисной политики

Владеть:	
Уровень 1	навыками применения методологии организационно-управленческой деятельности в сфере государственной антикризисной политики
Уровень 2	навыками применения методологии организационно-управленческой деятельности в сфере государственной антикризисной политики, базовых принципов принятия управленческих решений
Уровень 3	навыками применения методологии организационно-управленческой деятельности, базовых принципов принятия управленческих решений, а также современными средствами и методами осуществления организационно-управленческой деятельности в сфере государственной антикризисной политики

1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

ПК-6.3: Демонстрирует знание нормативно-правовых актов, финансово-экономических инструментов, регламентирующих и регулирующих процесс реализации государственной антикризисной политики

Знать:	
Уровень 1	нормативно-правовые акты, регламентирующие и регулирующие процесс реализации государственной антикризисной политики, финансово-экономические инструменты, применяемые государством в процессе антикризисного управления
Уровень 2	нормативно-правовые акты, регламентирующие и регулирующие процесс реализации государственной антикризисной политики их систему и иерархию, финансово-экономические инструменты, применяемые государством в процессе антикризисного управления
Уровень 3	нормативно-правовые акты, регламентирующие и регулирующие процесс реализации государственной антикризисной политики их систему и иерархию, финансово-экономические механизмы и инструменты, применяемые государством в процессе антикризисного управления

Уметь:	
Уровень 1	применять нормативно-правовые акты, регламентирующие и регулирующие процесс реализации государственной антикризисной политики, определять приоритеты при использовании финансово-экономических инструментов
Уровень 2	применять в соответствии с иерархией и полномочиями нормативно-правовые акты, регламентирующие и регулирующие процесс реализации государственной антикризисной политики, определять приоритеты при использовании финансово-экономических инструментов
Уровень 3	применять в соответствии с иерархией и полномочиями нормативно-правовые акты, регламентирующие и регулирующие процесс реализации государственной антикризисной политики, определять приоритеты при использовании финансово-экономических механизмов антикризисного регулирования, использовать различные финансово-экономические инструменты

Владеть:	
Уровень 1	навыками в применении нормативно-правовых актов, регламентирующие и регулирующие процесс реализации государственной антикризисной политики, навыками в определении приоритетов при использовании финансово-экономических инструментов антикризисного регулирования
Уровень 2	навыками в применении нормативно-правовых актов, регламентирующие и регулирующие процесс реализации государственной антикризисной политики, в соответствии с их иерархией и полномочиями, навыками в определении приоритетов при использовании финансово-экономических инструментов антикризисного регулирования
Уровень 3	навыками в применении нормативно-правовых актов, регламентирующие и регулирующие процесс реализации государственной антикризисной политики, в соответствии с их иерархией и полномочиями, навыками в определении приоритетов при использовании финансово-экономических механизмов антикризисного регулирования, навыками в использовании различных финансово-экономических инструментов

В результате освоения дисциплины "Государственная антикризисная политика"

3.1	Знать:
	– источники, закономерности, тенденции и особенности развития кризисных явлений в разных составляющих общественной системы;
	– общую методологию, подходы, принципы и механизмы государственной антикризисной политики;
	- цели, задачи и основные составляющие государственной антикризисной политики;
	–правовые, финансовые, организационные аспекты государственной антикризисной политики.

3.2	Уметь:
	-анализировать и критически оценивать ситуацию, ее предпосылки, неопределенности и последствия;
	- выявлять общее, особенное и частное в процессе конкретного управляющего антикризисного действия со стороны государства и конкретных его структур;
	- использовать методический инструментарий для реализации управленческих решений в области антикризисной государственной политики;
	- применять различные методы управления в процессе реализации антикризисной политики государства;
	-работать с информацией, творчески использовать знания истории государственного и муниципального управления в сфере борьбы с кризисами;
	- использовать полученные знания в процессе разработки антикризисных проектов, программ и планов.
3.3	Владеть:
	– навыки по эффективному взаимодействию государственных структур с коммерческими и некоммерческими организациями, органами местного самоуправления, реализации государственной антикризисной политики;
	– навыки адаптации опыта государственного антикризисного управления к современным условиям;
	– навыки применения различных средств и методов для эффективной реализации государственной антикризисной политики.
1.5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ	
Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний, умений и приобретенных навыков), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме: устного опроса на лекционных и семинарских/практических занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (тестовые задания, контроль знаний по разделу, ситуационных заданий и т.п.), оценки активности работы обучающегося на занятии, включая задания для самостоятельной работы.	
Промежуточная аттестация	
Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с действующим локальным нормативным актом. По дисциплине "Государственная антикризисная политика" видом промежуточной аттестации является Зачет с оценкой	

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. ТРУДОЕМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ						
Общая трудоёмкость дисциплины "Государственная антикризисная политика" составляет 4 зачётные единицы, 144 часов. Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося, определяется учебным планом.						
2.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ						
Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте ракт.	Примечание
Раздел 1. Кризисы в социально-экономических системах						
Тема 1.1. Кризисы в социально-экономических системах /Лек/	7	1	ПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.1. Кризисы в социально-экономических системах /Сем зан/	7	2	ПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1	0	

				Л3.2 Э1 Э2 Э3		
Тема 1.1. Кризисы в социально-экономических системах /Ср/	7	16	ПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.2. Кризисы в системе государственного управления /Лек/	7	1	ПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.2.Кризисы в системе государственного управления /Сем зан/	7	2	ПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.2.Кризисы в системе государственного управления /Ср/	7	14	ПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
Раздел 2. Государственная антикризисная политика как основа государственного антикризисного управления						
Тема 2.1. Формирование государственной антикризисной политики /Лек/	7	2	ПК-1.2 ПК -6.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 2.1. Формирование государственной антикризисной политики /Сем зан/	7	4	ПК-1.2 ПК -6.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 2.1. Формирование государственной антикризисной политики /Ср/	7	16	ПК-1.2 ПК -6.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 2.2.Государственные антикризисные стратегии /Лек/	7	1	ПК-1.2 ПК -6.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 2.2.Государственные антикризисные стратегии /Сем зан/	7	2	ПК-1.2 ПК -6.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 2.2.Государственные антикризисные стратегии /Ср/	7	14	ПК-1.2 ПК -6.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
Раздел 3. Экономико-правовые механизмы						

реализации антикризисной политики						
Тема 3.1.Правовые механизмы реализации антикризисной политики /Лек/	7	2	ПК-6.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 3.1.Правовые механизмы реализации антикризисной политики /Сем зан/	7	4	ПК-6.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 3.1. Правовые механизмы реализации антикризисной политики /Ср/	7	16	ПК-6.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 3.2. Экономические механизмы антикризисной политики государства /Лек/	7	1	ПК-1.2 ПК -6.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 3.2.Экономические механизмы антикризисной политики государства /Сем зан/	7	2	ПК-1.2 ПК -6.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 3.2.Экономические механизмы антикризисной политики государства /Ср/	7	16	ПК-1.2 ПК -6.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 3.3. Контрольно-аналитическое направление антикризисной политики /Лек/	7	2	ПК-1.2 ПК -6.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 3.3.Контрольно-аналитическое направление антикризисной политики /Сем зан/	7	4	ПК-1.2 ПК -6.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 3.3.Контрольно-аналитическое направление антикризисной политики /Ср/	7	16	ПК-1.2 ПК -6.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 3.3.Контрольно-аналитическое направление антикризисной политики /Конс/	7	2	ПК-1.2 ПК -6.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	

РАЗДЕЛ 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины "Государственная антикризисная политика" используются следующие образовательные технологии: лекции (Л), семинарские занятия (СЗ), самостоятельная работа

студентов (СР) по выполнению различных видов заданий.

В процессе освоения дисциплины "Государственная антикризисная политика" используются следующие интерактивные образовательные технологии: проблемная лекция (ПЛ). Лекционный материал представлен в виде слайд-презентации в формате «Power Point». Для наглядности используются материалы различных научных экспериментов, справочных материалов, научных статей т.д. В ходе лекции предусмотрена обратная связь со студентами, активизирующие вопросы, просмотр и обсуждение видеофильмов. При проведении лекций используется проблемно-ориентированный междисциплинарный подход, предполагающий творческие вопросы и создание дискуссионных ситуаций.

При изложении теоретического материала используются такие методы, как: монологический, показательный, диалогический, эвристический, исследовательский, проблемное изложение, а также следующие принципы дидактики высшей школы, такие как: последовательность и систематичность обучения, доступность обучения, принцип научности, принципы взаимосвязи теории и практики, наглядности и др. В конце каждой лекции предусмотрено время для ответов на проблемные вопросы.

Самостоятельная работа предназначена для внеаудиторной работы студентов, связанной с конспектированием источников, учебного материала, изучением дополнительной литературы по дисциплине, подготовкой к текущему и семестровому контролю, а также выполнением индивидуального задания в форме доклада, реферата, эссе, презентации.

РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Рекомендуемая литература

1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
ЛП.1	Н. Ф.Чеботарёв	Государственное антикризисное регулирование и вызовы новой реальности: монография (254)	Москва : Проспект, 2021
ЛП.2	С. С. Габдулин	Риск-менеджмент: учебное пособие (322)	Москва: Дашков и К, 2021
ЛП.3	В.И. Орехов	Антикризисное управление: учебное пособие (378)	Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2022

2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
ЛП.1	Мельников, В. В., Захаров, С. А.	Государственное регулирование экономики: учебно-методическое пособие. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1869270 (240 с.)	Новосибирск : Новосибирский ГТУ, 2021
ЛП.2	М. В.Рыбкина	Антикризисное управление: учебное пособие (183)	электронный ресурс, 2020

3. Методические разработки

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
ЛЗ.1	Н. П. Вишневская	методические рекомендации по организации самостоятельной работы для обучающихся 4 курса образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» (профиль: «Региональное управление и местное самоуправление») очной / очно-заочной форм обучения (28 с.)	Донецк : ДОНАУИГС, 2024
ЛЗ.3	Н. П.Вишневская	Государственная антикризисная политика: конспект лекций для обучающихся 4 курса образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» (профиль: «Региональное управление и местное самоуправление») очной / очно-заочной форм обучения (150 с.)	Донецк : ДОНАУИГС, 2023

4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА»	https://cyberleninka.ru
Э2	Электронно-библиотечная система Лань	https://e.lanbook.com/
Э3	Электронно-библиотечная система «ЗНАНИУМ»	https://znanium.ru

4.3. Перечень программного обеспечения

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе

отечественного производства:

- Libre Office (лицензия Mozilla Public License v2.0.)
- 7-Zip (лицензия GNU Lesser General Public License)
- AIMP (лицензия LGPL v.2.1)
- STDU Viewer (freeware for private non-commercial or educational use)
- GIMP (лицензия GNU General Public License)
- Inkscape (лицензия GNU General Public License).

4.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Профессиональные базы данных не используются

4.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, закреплены аудитории согласно расписанию учебных занятий:
рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся, доска меловая, персональный компьютер с лицензированным программным обеспечением общего назначения, мультимедийный проектор, экран, интерактивная панель.

РАЗДЕЛ 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Тестовые задания по Разделу 1

1. Крайнее обострение противоречий в социально-экономической системе, угрожающее ее жизнестойкости в окружающей среде:
 - а) катастрофа;
 - б) конфликт;
 - в) кризис.
2. Признак, по которому кризисы делятся на экономические, социальные, организационные, психологические и технологические:
 - а) по проблематике;
 - б) по структуре отношений;
 - в) по причинам;
 - г) по характеру возникновения.
3. Приобретение системой нового качества, укрепляющего жизнедеятельность в условиях изменяющейся среды, представляет собой:
 - а) реорганизацию;
 - б) развитие;
 - в) реструктуризацию;
 - г) реформирование.
4. Вид нерегулярного экономического кризиса, который охватывает не всю экономику, а какую-либо сферу общественного воспроизводства:
 - а) отраслевой;
 - б) промежуточный;
 - в) частичный;
 - г) структурный.
5. Событие, или зафиксированное состояние, или установленная тенденция, свидетельствующие о наступлении кризиса:
 - а) симптом;
 - б) фактор;
 - в) причина;
 - г) следствие.
6. Причины кризиса, связанные с тенденциями и стратегией макроэкономического развития называются:
 - а) произвольными;
 - б) субъективными;
 - в) внешними;
 - г) производственными.
7. Потеря респектабельности и авторитета, разрыв вертикали единой исполнительной ветви власти и сокращение государственно-административного управляющего воздействия:

а) конституционно-правовой кризис;

б) правительственный кризис;

в) кризис партийной системы;

г) идеологический кризис;

8 Разрыв правового пространства, ограничение или фактическое прекращение действия Конституции:

а) конституционно-правовой кризис;

б) правительственный кризис;

в) кризис партийной системы;

г) идеологический кризис;

9. Деятельность по управлению государством, касающаяся общественных, публичных и социальных аспектов жизни общества:

а) социальная власть;

б) государственная власть;

в) стратификационная власть.

10. Особое переломное состояние в развитии и функционировании политической системы общества, государственно-властных структур, характеризующееся нестабильностью, разбалансированностью деятельности политических институтов, снижением уровня управляемости социально-экономическими процессами:

а) кризис государственного управления;

б) революция;

в) правительственный кризис;

г) политический кризис

Тестовые задания по Разделу 2

1. Совокупность мероприятий, осуществляемых государством, которые направлены на проведение преобразований в экономике и обществе и способствуют преодолению кризисной ситуации:

а) государственная стабилизационная политика в условиях кризисной ситуации;

б) государственное управление в кризисных ситуациях;

в) государственный кризисный план.

2. Данный процесс в рамках антикризисного регулирования предполагает приведение системы в состояние равновесия, в результате чего происходит разрешение кризиса:

а) самоорганизация;

б) контроль;

в) регулирование.

3. Вид государственного антикризисного регулирования, который основывается на использовании бюджетной системы государства:

а) нормативно-законодательное регулирование;

б) финансовое регулирование;

в) государственная промышленная политика;

г) перераспределение доходов.

4. Роль государства в процессе антикризисного управления, в рамках которой обеспечивается законодательное регулирование и административное управление, сбор налогов, организацию финансовой системы государства, эмиссию национальной валюты, поддержание ее курса:

а) гражданско-правовая роль;

б) публично-правовая роль.

5. Состояние экономики, в рамках которого в функции государственного регулирования входит мониторинг ситуации в экономике, а также совершенствование законодательства, структуры государственного управления и государственного аппарата:

а) стабильное состояние экономики;

б) неустойчивое состояние экономики;

в) кризисное состояние экономики.

6. Глубокое преобразование политических, экономических и социальных отношений, проводимое государственной властью в целях качественного обновления системы государственного управления:

а) реформирование;

б) реструктуризация;

в) реорганизация;

г) революция.

7. Направление деятельности правительства, совокупность нацеленных на стабилизацию экономической ситуации:

а) антикризисное регулирование;

б) стратегия антикризисного регулирования;

- в) политика антикризисного регулирования;
 - г) технология антикризисного регулирования.
8. Совокупность способов, приемов, форм и методов, с помощью которых осуществляется государственное регулирование, направленное на преодоление кризиса предприятия:
- а) технология антикризисного регулирования;
 - б) стратегия антикризисного регулирования;
 - в) политика антикризисного регулирования.
 - г) антикризисное регулирование
9. Состояние экономики, в рамках которой часто применяется система фондового распределения, жесткое регулирование процессов обращения, ценообразования, доходов и потребления:
- а) стабильное состояние экономики;
 - б) неустойчивое состояние экономики;
 - в) кризисное состояние экономики.
10. Политика государства, направленная на защиту предприятий от кризисных ситуаций и на предотвращение их банкротства:
- а) антикризисный мониторинг;
 - б) антикризисный контроль;
 - в) антикризисное регулирование.
 - г) финансовое оздоровление

Тестовые задания по Разделу 3

1. К базовым основам действия института банкротства относятся:
- а) правовые, финансовые и технико-технологические основы;
 - б) правовые, технико-технологические и организационные основы;
 - в) технико-технологические, организационные и финансовые основы;
 - г) правовые, организационные и финансовые основы.
2. Правовые системы несостоятельности традиционно условно подразделяются на:
- а) два типа;
 - б) три типа;
 - в) пять типов;
 - г) все ответы верны
3. Радикальное прокредиторское законодательство имеет место в таких странах:
- а) Великобритания, Ирландия, Австралия, Новая Зеландия;
 - б) Германия, Финляндия, Норвегия, Швеция, Голландия;
 - в) США, Дания, Италия, Чехия;
 - г) Франция, Россия.
4. К числу специальных законов в области несостоятельности в РФ относится:
- а) Закон о несостоятельности;
 - б) Гражданский кодекс РФ;
 - в) Арбитражный процессуальный кодекс РФ;
 - г) Закон об особенностях банкротства субъектов естественных монополий;
5. Какая динамика изменения цены предприятия может свидетельствовать о повышении вероятности банкротства предприятия:
- а) положительная;
 - б) отрицательная;
 - в) неизменная.
 - г) все ответы верны.
6. Кем назначается конкурсный управляющий для организации работы по ликвидации предприятия:
- а) Верховным судом;
 - б) Арбитражным судом;
 - в) Административным судом;
 - г) Третейским судом.
7. Процедура банкротства, применяемая к должнику в целях обеспечения сохранности имущества, проведения анализа финансового состояния, составления реестра требований кредиторов и проведения первого собрания кредиторов, называется:
- а) финансовым оздоровлением;
 - б) внешним управлением;
 - в) конкурсным производством;
 - г) наблюдением.
8. Меры антикризисного регулирования, которые представляют собой оздоровительные действия в

отношении несостоятельных предприятий, законодательно разрешенные государством:

- а) профилактические меры;
- б) оптимистические меры;
- в) санация;
- г) финансовое оздоровление.

9. Главными приоритетными направлениями государственных антикризисных программ на современном этапе являются:

- а) развитие сектора высокотехнологических производств в национальной экономике;
- б) улучшение демографической ситуации;
- в) повышение уровня реальных доходов населения;
- г) реформирование финансового сектора экономики.

10. Подход к диагностике вероятности банкротства предприятия, для которого характерно использование многомерного сравнительного анализа различных предприятий по целому комплексу экономических показателей:

- а) трендовый анализ обширной системы критериев и признаков;
- б) применение ограниченного круга показателей;
- в) интегральные показатели;
- г) рейтинговые оценки на базе рыночных критериев финансовой устойчивости предприятий и др.

5.2. Темы письменных работ

ТЕМЫ ДОКЛАДОВ, РЕФЕРАТОВ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

1. Синергетическая парадигма антикризисной управленческой деятельности.
2. Концепция «нового государственного управления» и антикризисная стратегия государства.
3. Социальное государство: понятие, признаки, функции, проблемы реализации его целей в кризисной ситуации.
4. Ресурсы государственного антикризисного управления.
5. Государство как ведущий субъект управления кризисными процессами в обществе.
6. Политический кризис: сущность, причины, последствия.
7. Особенности государственной антикризисной политики в современных условиях.
8. Основные направления государственной антикризисной политики в зарубежных странах.
9. Превентивные антикризисные меры: необходимость, условия осуществления, последствия.
10. Особенности государственной антикризисной политики в условиях санкций.
11. Опыт проведения антикризисных реформ в зарубежных странах.
12. Роль процедур банкротства в реализации государственной антикризисной политики.
13. Специфика антикризисного управления градообразующими субъектами
14. Программно-целевой подход как метод антикризисного управления.
15. Кластерный подход в развитии социально-экономических систем и преодолении кризиса.

5.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств дисциплины "Государственная антикризисная политика" разработан в соответствии с локальным нормативным актом ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС".

Фонд оценочных средств дисциплины "Государственная антикризисная политика" в полном объеме представлен в виде приложения к данному РПД.

5.4. Перечень видов оценочных средств

Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний и умений), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме: устного опроса на лекционных и семинарских занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (письменные домашние задания и расчетные работы, ответы на вопросы, тестовые задания, контрольные задания), оценки активности работы обучающегося на занятии, включая задания для самостоятельной работы. Промежуточная аттестация включает семестровый контроль в период зачетно-экзаменационной сессии – зачет с оценкой.

РАЗДЕЛ 6. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ К ПОТРЕБНОСТЯМ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- 1) с применением электронного обучения и дистанционных технологий.
- 2) с применением специального оборудования (техники) и программного обеспечения, имеющихся в ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС".

В процессе обучения при необходимости для лиц с нарушениями зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата предоставляются следующие условия:

- для лиц с нарушениями зрения: учебно-методические материалы в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

РАЗДЕЛ 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение курса предполагает, что преподаватель читает лекции, проводит семинарские занятия, организует самостоятельную работу обучающихся, проводит консультации, руководит подготовкой докладов обучающихся на научно-практических конференциях, осуществляет текущий и промежуточный контроль знаний обучающихся. С целью качественного освоения обучающимися данной дисциплины на кафедре разработаны методические

рекомендации по организации самостоятельной работы - комплекс рекомендаций и разъяснений, позволяющий обучающимся оптимальным образом организовать процесс изучения, как теоретического учебного материала дисциплины, так и подготовки к семинарским занятиям, в том числе проводимым с использованием активных и интерактивных технологий обучения.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ»**

**Факультет государственной службы и управления
Кафедра теории управления и государственного администрирования**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине (модулю) «Государственная антикризисная политика»

Направление подготовки	38.03.04	Государственное и муниципальное управление
Профиль	Региональное управление и местное самоуправление	
Квалификация	бакалавр	
Форма обучения	очно-заочная	

Донецк
2025

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Государственная антикризисная политика» для обучающихся 4 курса образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (профиль «Региональное управление и местное самоуправление») очно-заочной формы обучения

Автор(ы),

разработчик(и):

доцент, канд.гос.упр., доцент Н. П.Вишневская

должность, ученая степень, ученое звание, инициалы и
фамилия

ФОС рассмотрен на заседании *теории управления и государственного*
кафедры *администрирования*

Протокол заседания кафедры от

01.04.2025 г.

№13

дата

Заведующий кафедрой

(подпись)

Е.В. Хасанова

(инициалы, фамилия)

РАЗДЕЛ 1.
ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине (модулю) «Государственная антикризисная политика»

1.1. Основные сведения о дисциплине (модуле)

Таблица 1

Характеристика дисциплины (модуля)
(сведения соответствуют разделу РПД)

Образовательная программа	бакалавриат
Направление подготовки	38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»
Профиль	«Региональное управление и местное самоуправление»
Количество разделов дисциплины	3
Часть образовательной программы	Дисциплина (Б1.В.03) формируемая участниками образовательных отношений
Формы текущего контроля	тестирование, реферат, доклад, дискуссия
<i>Показатели</i>	Очно-заочная форма обучения
Количество зачетных единиц (кредитов)	3
Семестр	7
Общая трудоемкость (академ. часов)	144
Аудиторная контактная работа:	32
Лекционные занятия	10
Семинарские занятия	20
Консультации	2
Самостоятельная работа	108
Контроль	4
<i>Форма промежуточной аттестации</i>	Зачет с оценкой

1.2. Перечень компетенций с указанием этапов формирования в процессе освоения образовательной программы.

Таблица 2

Перечень компетенций и их элементов

Компетенция	Индикатор компетенции и его формулировка	*Элементы индикатора компетенции	Индекс элемента
ПК-1	<i>ПК-1.2: Демонстрирует умение применять современные средства и методы при осуществлении организационно-управленческой деятельности в сфере государственной антикризисной политики</i>	Знать:	
		принципы и методологию организационно-управленческой деятельности	<i>ПК-1.2 З-1</i>
		принципы и методологию организационно-управленческой деятельности, базовые принципы принятия управленческих решений	<i>ПК-1.2 З-2</i>
		принципы и методологию организационно-управленческой деятельности, базовые принципы принятия управленческих решений, а также современные средства и методы при осуществлении организационно-управленческой деятельности в сфере государственной антикризисной политики	<i>ПК-1.2 З-3</i>
		Уметь:	
		использовать принципы и методологию организационно-управленческой деятельности	<i>ПК-1.2 У-1</i>
		использовать принципы и методологию организационно-управленческой деятельности, базовые принципы принятия управленческих решений	<i>ПК-1.2 У-2</i>

Компетенция	Индикатор компетенции и его формулировка	*Элементы индикатора компетенции	Индекс элемента
		использовать принципы и методологию организационно-управленческой деятельности, базовые принципы принятия управленческих решений, а также современные средства и методы при осуществлении организационно-управленческой деятельности в сфере государственной антикризисной политики	ПК-1.2 У-3
		Владеть:	
		навыками применения методологии организационно-управленческой деятельности	ПК-1.2 В-1
		навыками применения методологии организационно-управленческой деятельности, базовых принципов принятия управленческих решений	ПК-1.2 В-2
		навыками применения методологии организационно-управленческой деятельности, базовых принципов принятия управленческих решений, а также современными средствами и методами осуществления организационно-управленческой деятельности в сфере государственной антикризисной политики	ПК-1.2 В-3
ПК-6	ПК-6.3: Демонстрирует знание нормативно-	нормативно-правовые акты,	ПК-6.3 З-1

Компетенция	Индикатор компетенции и его формулировка	*Элементы индикатора компетенции	Индекс элемента
	<i>правовых актов, финансово-экономических инструментов, регламентирующих и регулирующих процесс реализации государственной антикризисной политики</i>	регламентирующие и регулирующие процесс реализации государственной антикризисной политики, финансово-экономические инструменты, применяемые государством в процессе антикризисного управления	
		нормативно-правовые акты, регламентирующие и регулирующие процесс реализации государственной антикризисной политики их систему и иерархию, финансово-экономические инструменты, применяемые государством в процессе антикризисного управления	ПК-6.3 3-2
		нормативно-правовые акты, регламентирующие и регулирующие процесс реализации государственной антикризисной политики их систему и иерархию, финансово-экономические механизмы и инструменты, применяемые государством в процессе антикризисного управления	ПК-6.3 3-3
		УМЕТЬ:	
		применять нормативно-правовые акты, регламентирующие и	ПК-6.3 У-2

Компетенция	Индикатор компетенции и его формулировка	*Элементы индикатора компетенции	Индекс элемента
		регулирующие процесс реализации государственной антикризисной политики, определять приоритеты при использовании финансово-экономических инструментов	
		применять в соответствии с иерархией и полномочиями нормативно-правовые акты, регламентирующие и регулирующие процесс реализации государственной антикризисной политики, определять приоритеты при использовании финансово-экономических инструментов	ПК-6.3 У-2
		применять в соответствии с иерархией и полномочиями нормативно-правовые акты, регламентирующие и регулирующие процесс реализации государственной антикризисной политики, определять приоритеты при использовании финансово-экономических механизмов антикризисного регулирования, использовать различные финансово-экономические инструменты	ПК-6.3 У-3

Компетенция	Индикатор компетенции и его формулировка	*Элементы индикатора компетенции	Индекс элемента
		ВЛАДЕТЬ:	
		навыками в применении нормативно-правовых актов, регламентирующие и регулирующие процесс реализации государственной антикризисной политики, навыками в определении приоритетов при использовании финансово-экономических инструментов антикризисного регулирования	<i>ПК-6.3 В-1</i>
		навыками в применении нормативно-правовых актов, регламентирующие и регулирующие процесс реализации государственной антикризисной политики, в соответствии с их иерархией и полномочиями, навыками в определении приоритетов при использовании финансово-экономических инструментов антикризисного регулирования	<i>ПК-6.3 В-2</i>
		навыками в применении нормативно-правовых актов, регламентирующие и регулирующие процесс реализации государственной антикризисной политики, в соответствии с их иерархией	<i>ПК-6.3 В-3</i>

Компетенция	Индикатор компетенции и его формулировка	*Элементы индикатора компетенции	Индекс элемента
		полномочиями, навыками в определении приоритетов при использовании финансово-экономических механизмов антикризисного регулирования, навыками в использовании различных финансово-экономических инструментов	

Таблица 3

Этапы формирования компетенций в процессе освоения основной образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины	Номер семестра	Код индикатора компетенции	Наименование оценочного средства*
Раздел 1. Кризисы в социально-экономических системах				
	Тема 1.1. Кризисы в социально-экономических системах	7	ИД-ПК- 1.2	устный опрос, тезисы доклада, дискуссионные задания, рефераты
	Тема 1.2. Кризисы в системе государственного управления	7	ИД-ПК- 1.2	устный опрос, тезисы доклада, дискуссионные задания, рефераты
Раздел 2. Государственная антикризисная политика как основа государственного антикризисного управления				

	Тема 2.1. Формирование государственной антикризисной политики	7	ИД-ПК- 1.2 ИД-ПК -6.3	устный опрос, тезисы доклада, дискуссионные задания, рефераты
	Тема 2.2. Государственные антикризисные стратегии	7	ИД-ПК- 1.2 ИД-ПК -6.3	устный опрос, тезисы доклада, дискуссионные задания, рефераты, контроль знаний по разделу в виде тестирования
Раздел 3. Экономико-правовые механизмы реализации антикризисной политики				
	Тема 3.1.Правовые механизмы реализации антикризисной политики	7	ИД-ПК- 1.2 ИД-ПК -6.3	устный опрос, тезисы доклада, дискуссионные задания, рефераты
	Тема 3.2. Экономические механизмы антикризисной политики государства	7	ИД-ПК- 1.2 ИД-ПК -6.3	устный опрос, тезисы доклада, дискуссионные задания, рефераты
	Тема 3.3. Контрольно-аналитическое направление антикризисной политики.	7	ИД-ПК- 1.2 ИД-ПК -6.3	устный опрос,тезисы доклада, дискуссионные задания, рефераты, контроль знаний по разделу в виде тестирования

РАЗДЕЛ 2.

ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) «ГОСУДАРСТВЕННАЯ АНТИКРИЗИСНАЯ ПОЛИТИКА»

Текущий контроль знаний используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью (в том числе самостоятельной работой) обучающихся.

В условиях балльно-рейтинговой системы контроля результаты текущего оценивания обучающегося используются как показатель его текущего рейтинга. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра, в ходе повседневной учебной работы по индивидуальной инициативе преподавателя. Данный вид контроля стимулирует у обучающегося стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины (модуля).

Таблица 2.1.

Распределение баллов по видам учебной деятельности
(балльно-рейтинговая система)

Наименование Раздела/Темы	Вид задания							
		СЗ			Всего за тему	КЗР	Р (СР)	ИЗ
	ЛЗ	УО	Доклад	Дискуссия				
Р.1.Т.1.1	1	1	2	2	6	10	10	6
Р.1.Т.1.2	1	1	2	2	6			
Р.2.Т.2.1.	1	1	2	2	6	10		6
Р.2.Т.2.2	1	1	2	2	6			
Р.3.Т.3.1	1	1	2	2	6	10		6
Р.3.Т.3.2	1	1	2	2	6			
Р.3.Т.3.3	1	1	2	2	6			
Итого: 100б	7	7	14	14	42	30	10	18

2.1. Рекомендации по оцениванию устных ответов обучающихся

С целью контроля усвоения пройденного материала и определения уровня подготовленности обучающихся к изучению новой темы в начале каждого семинарского/практического занятия преподавателем проводится индивидуальный или фронтальный устный опрос по выполненным заданиям предыдущей темы.

Критерии оценки.

Оценка «отлично» ставится, если обучающийся:

- 1) полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса;
- 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры;
- 3) излагает материал последовательно и правильно, с соблюдением исторической и хронологической последовательности;

Оценка «хорошо»— ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает одна-две ошибки, которые сам же исправляет.

Оценка «удовлетворительно»— ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но:

- 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;
- 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;
- 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.

ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

<i>Контролируемые разделы (темы) дисциплины (модуля)</i>	<i>Вопросы для подготовки к индивидуальному / фронтальному устному / письменному опросу по темам дисциплины (модуля)</i>
Раздел 1. Кризисы в социально- экономических системах	
Тема 1.1. Кризисы в социально-экономических системах	1. Дайте определение понятию «социально-экономическая система» 2. Дайте определение понятию «кризис» 3. В чем заключается сущность кризисов? 4. Назовите функции кризиса 5. Назовите известные классификации кризисов. 6. Что такое симптомы кризиса и в чем они проявляются? 7. Какие теории экономических кризисов вы знаете? 8. Перечислите и прокомментируйте циклы развития кризисов. 9. Сущность государственного антикризисного управления 10. В чем заключается антикризисное регулирование экономики? 11. Какими факторами обусловлен конкретный набор регулирующих мер государства?
Тема 1.2. Кризисы в системе государственного управления	1. Каково содержание понятия «государственная власть»? 2. Охарактеризуйте этапы кризиса государственного управления 3. Дайте определение термину «реформа» 4. Перечислите признаки проявления системного кризиса государственного управления 5. Дайте определение термина «кризис государственного управления» 6. Чем определяется состояние государственной власти и системы государственного управления?
Раздел 2. Государственная антикризисная политика как основа государственного антикризисного управления	
Тема 2.1. Формирование государственной антикризисной политики	1. Дайте определение понятию «государственная антикризисная политика» 2. Назовите специфические принципы государственной антикризисной политики 3. Перечислите функции государственной антикризисной политики 4. Причины включения государства в регулирование кризисных ситуаций 5. Основные структурные составляющие государственной управленческой деятельности в процессе реализации антикризисной политики 6. Особенности государственного регулирования кризисных ситуаций 7. Модели государственного регулирования экономики 8. Виды государственного регулирования экономики.

	9.Как соотносятся понятия «антикризисное регулирование» и антикризисное управление)? 10.Как соотносятся понятия «государственная антикризисная политика» и «государственное антикризисное управление»
Тема 2.2.Государственные антикризисные стратегии	1.Дайте определение понятию «государственная антикризисная стратегия» 2. Цели и задачи государственной антикризисной стратегии 3.Перечислите принципы государственной антикризисной стратегии 4.Перечислите структурные элементы государственной антикризисной стратегии 5.Назовите этапы разработки антикризисной стратегии 6.Назовите функции государства при реализации государственной антикризисной стратегии 7. Назовите приоритеты государственного антикризисного управления 8.Какие меры прямого государственного воздействия на корпоративный сектор Вы знаете? 9.Перечислите меры косвенного воздействия государства на корпоративный сектор.
Раздел 3. Экономико-правовые механизмы реализации антикризисной политики	
Тема 3.1.Правовые механизмы реализации антикризисной политики	1.Обоснуйте необходимость наличия института банкротства 2.Сформулируйте задачи института банкротства 3.Назовите отличия между продебиторской и прокредиторской моделями банкротства 4.Роль государства в формировании института банкротства 5. Как эволюционировал институт банкротства в современной России? 6.Назовите структурные элементы нормативно-правового регулирования банкротства 7.Дайте определение понятию « банкротство» 8.Понятие несостоятельности и признаки банкротства. 9.Назовите основания для возбуждения дела о банкротстве. 10.Необходимость и сущность реорганизационных процедур 11.Реорганизация и реструктуризация: содержание и отличия 12. Ликвидационные процедуры банкротства 13.На каких стадиях банкротства применяется реструктуризация предприятия. 14.Мировое соглашение: суть и порядок процедуры 15.Кто такой арбитражный управляющий? 16.Отличие понятий «арбитражный управляющий» и «конкурсный управляющий» 17.Порядок назначения конкурсного управляющего 18.Права и обязанности конкурсного управляющего

Тема 3.2. Экономические механизмы антикризисной политики государства	1. Дайте определение понятию «Инновации» 2. Перечислите виды антикризисных инноваций 3. Назовите признаки инновационной экономики 4. Назовите составляющие инновационной инфраструктуры 5. Раскройте сущность понятия «государственная инновационная политика» 6. Каковы основные приоритеты государственного регулирования инновационной деятельности? 7. Раскройте сущность понятия «инвестиции» 8. Назовите основные классификационные признаки инвестиций 9. Какова роль инвестиций в реализации антикризисной политики? 10. Прямые методы государственного регулирования инвестиционной деятельности 11. Назовите методы косвенного государственного регулирования инвестиционной деятельности 12. Каковы задачи инвестиционной политики при реализации государственной антикризисной стратегии 13. Назовите формы участия государства в реализации инвестиционной политики 14. Раскройте содержание функций государства при реализации антикризисного управления инвестициями
Тема 3.3. Контрольно-аналитическое направление антикризисной политики	1. Перечислите основные источники данных для диагностики состояния предприятия 2. Перечислите известные методы диагностики предприятия 3. Назовите финансовые показатели необходимые для оценки и прогнозирования финансового состояния организации. 4. Перечислите факторные модели, позволяющие в первом приближении определить вероятность банкротства 5. Как определяется коэффициент рентабельности? 6. Как определяется коэффициент автономии? 7. Как определяется коэффициент оборачиваемости? 8. Как определяется коэффициент текущей ликвидности? 9. Как рассчитываются коэффициенты исполнения текущих обязательств? 10. Что представляет собой горизонтальный анализ баланса 11. Что представляет собой вертикальный анализ баланса 12. Какие показатели используются при расчете коэффициента Альтмана? 13. Какие показатели используются при расчете коэффициента Таффлера? 14. Как ранжируются предприятия согласно методике Г.В.Савицкой?

2.2 Рекомендации по оцениванию результатов тестовых заданий обучающихся

В завершении изучения каждого раздела дисциплины (модуля) может проводиться тестирование (контроль знаний по разделу, рубежный контроль).

Критерии оценивания. Уровень выполнения текущих тестовых заданий оценивается в баллах. Максимальное количество баллов по тестовым заданиям определяется преподавателям и представлено в таблице 2.1.

Тестовые задания представлены в виде оценочных средств и в полном объеме представлены в банке тестовых заданий в электронном виде. В фонде оценочных средств представлены типовые тестовые задания, разработанные для изучения дисциплины «Принятие и исполнение управленческих решений».

ТИПОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Тестовые задания по Разделу 1

1. Крайнее обострение противоречий в социально-экономической системе, угрожающее ее жизнестойкости в окружающей среде:

- а) катастрофа;
- б) конфликт;
- в) кризис.

2. Признак, по которому кризисы делятся на экономические, социальные, организационные, психологические и технологические:

- а) по проблематике;
- б) по структуре отношений;
- в) по причинам;
- г) по характеру возникновения.

3. Приобретение системой нового качества, укрепляющего жизнедеятельность в условиях изменяющейся среды, представляет собой:

- а) реорганизацию;
- б) развитие;
- в) реструктуризацию;
- г) реформирование.

4. Вид нерегулярного экономического кризиса, который охватывает не всю экономику, а какую-либо сферу общественного воспроизводства:

- а) отраслевой;
- б) промежуточный;
- в) частичный;
- г) структурный.

5. Событие, или зафиксированное состояние, или установленная тенденция, свидетельствующие о наступлении кризиса:

- а) симптом;
- б) фактор;
- в) причина;
- г) следствие.

6. Причины кризиса, связанные с тенденциями и стратегией макроэкономического развития называются:

- а) произвольными;
- б) субъективными;

- в) внешними;
- г) производственными.

7. Потеря респектабельности и авторитета, разрыв вертикали единой исполнительной ветви власти и сокращение государственно-административного управляющего воздействия:

- а) конституционно-правовой кризис;
- б) правительственный кризис;
- в) кризис партийной системы;
- г) идеологический кризис;

8 Разрыв правового пространства, ограничение или фактическое прекращение действия Конституции:

- а) конституционно-правовой кризис;
- б) правительственный кризис;
- в) кризис партийной системы;
- г) идеологический кризис;

9. Деятельность по управлению государством, касающаяся общественных, публичных и социальных аспектов жизни общества:

- а) социальная власть;
- б) государственная власть;
- в) стратификационная власть.

10. Особое переломное состояние в развитии и функционировании политической системы общества, государственно-властных структур, характеризующееся нестабильностью, разбалансированностью деятельности политических институтов, снижением уровня управляемости социально-экономическими процессами:

- а) кризис государственного управления;
- б) революция;
- в) правительственный кризис;
- г) политический кризис

Тестовые задания по Разделу 2

1. Совокупность мероприятий, осуществляемых государством, которые направлены на проведение преобразований в экономике и обществе и способствуют преодолению кризисной ситуации:

- а) государственная стабилизационная политика в условиях кризисной ситуации;
- б) государственное управление в кризисных ситуациях;
- в) государственный кризисный план.

2. Данный процесс в рамках антикризисного регулирования предполагает приведение системы в состояние равновесия, в результате чего происходит разрешение кризиса:

- а) самоорганизация;
- б) контроль;
- в) регулирование.

3. Вид государственного антикризисного регулирования, который основывается на использовании бюджетной системы государства:

- а) нормативно-законодательное регулирование;
- б) финансовое регулирование;
- в) государственная промышленная политика;

г) перераспределение доходов.

4. Роль государства в процессе антикризисного управления, в рамках которой обеспечивается законодательное регулирование и административное управление, сбор налогов, организацию финансовой системы государства, эмиссию национальной валюты, поддержание ее курса:

- а) гражданско-правовая роль;
- б) публично-правовая роль.

5. Состояние экономики, в рамках которого в функции государственного регулирования входит мониторинг ситуации в экономике, а также совершенствование законодательства, структуры государственного управления и государственного аппарата:

- а) стабильное состояние экономики;
- б) неустойчивое состояние экономики;
- в) кризисное состояние экономики.

6. Глубокое преобразование политических, экономических и социальных отношений, проводимое государственной властью в целях качественного обновления системы государственного управления:

- а) реформирование;
- б) реструктуризация;
- в) реорганизация;
- г) революция.

7. Направление деятельности правительства, совокупность нацеленных на стабилизацию экономической ситуации:

- а) антикризисное регулирование;
- б) стратегия антикризисного регулирования;
- в) политика антикризисного регулирования;
- г) технология антикризисного регулирования.

8. Совокупность способов, приемов, форм и методов, с помощью которых осуществляется государственное регулирование, направленное на преодоление кризиса предприятия:

- а) технология антикризисного регулирования;
- б) стратегия антикризисного регулирования;
- в) политика антикризисного регулирования.
- г) антикризисное регулирование

9. Состояние экономики, в рамках которой часто применяется система фондового распределения, жесткое регулирование процессов обращения, ценообразования, доходов и потребления:

- а) стабильное состояние экономики;
- б) неустойчивое состояние экономики;
- в) кризисное состояние экономики.

10. Политика государства, направленная на защиту предприятий от кризисных ситуаций и на предотвращение их банкротства:

- а) антикризисный мониторинг;
- б) антикризисный контроль;
- в) антикризисное регулирование.
- г) финансовое оздоровление

Тестовые задания по Разделу 3

1. К базовым основам действия института банкротства относятся:
 - а) правовые, финансовые и технико-технологические основы;
 - б) правовые, технико-технологические и организационные основы;
 - в) технико-технологические, организационные и финансовые основы;
 - г) правовые, организационные и финансовые основы.
2. Правовые системы несостоятельности традиционно условно подразделяются на:
 - а) два типа;
 - б) три типа;
 - в) пять типов;
 - г) все ответы верны
3. Радикальное прокредиторское законодательство имеет место в таких странах:
 - а) Великобритания, Ирландия, Австралия, Новая Зеландия;
 - б) Германия, Финляндия, Норвегия, Швеция, Голландия;
 - в) США, Дания, Италия, Чехия;
 - г) Франция, Россия.
4. К числу специальных законов в области несостоятельности в РФ относится:
 - а) Закон о несостоятельности;
 - б) Гражданский кодекс РФ;
 - в) Арбитражный процессуальный кодекс РФ;
 - г) Закон об особенностях банкротства субъектов естественных монополий;
5. Какая динамика изменения цены предприятия может свидетельствовать о повышении вероятности банкротства предприятия:
 - а) положительная;
 - б) отрицательная;
 - в) неизменная.
 - г) все ответы верны.
6. Кем назначается конкурсный управляющий для организации работы по ликвидации предприятия:
 - а) Верховным судом;
 - б) Арбитражным судом;
 - в) Административным судом;
 - г) Третейским судом.
7. Процедура банкротства, применяемая к должнику в целях обеспечения сохранности имущества, проведения анализа финансового состояния, составления реестра требований кредиторов и проведения первого собрания кредиторов, называется:
 - а) финансовым оздоровлением;
 - б) внешним управлением;
 - в) конкурсным производством;
 - г) наблюдением.
8. Меры антикризисного регулирования, которые представляют собой оздоровительные действия в отношении несостоятельных предприятий, законодательно разрешенные государством:
 - а) профилактические меры;
 - б) оптимистические меры;
 - в) санация;

г) финансовое оздоровление.

9. Главными приоритетными направлениями государственных антикризисных программ на современном этапе являются:

а) развитие сектора высокотехнологических производств в национальной экономике;

б) улучшение демографической ситуации;

в) повышение уровня реальных доходов населения;

г) реформирование финансового сектора экономики.

10. Подход к диагностике вероятности банкротства предприятия, для которого характерно использование многомерного сравнительного анализа различных предприятий по целому комплексу экономических показателей:

а) трендовый анализ обширной системы критериев и признаков;

б) применение ограниченного круга показателей;

в) интегральные показатели;

г) рейтинговые оценки на базе рыночных критериев финансовой устойчивости предприятий и др.;

2.3 Рекомендации по оцениванию результатов ситуационных заданий

Максимальное количество баллов*	Правильность (ошибочность) решения
Отлично	Полные верные ответы. В логичном рассуждении при ответах нет ошибок, задание полностью выполнено. Получены правильные ответы, ясно прописанные во всех строках заданий и таблиц
Хорошо	Верные ответы, но имеются небольшие неточности, в целом не влияющие на последовательность событий, такие как небольшие пропуски, не связанные с основным содержанием изложения. Задание оформлено не вполне аккуратно, но это не мешает пониманию вопроса
Удовлетворительно	Ответы в целом верные. В работе присутствуют несущественная хронологическая или историческая ошибки, механическая ошибка или описка, несколько исказившие логическую последовательность ответа
	Допущены более трех ошибок в логическом рассуждении, последовательности событий и установлении дат. При объяснении исторических событий и явлений указаны не все существенные факты
Неудовлетворительно	Ответы неверные или отсутствуют

ТИПОВЫЕ СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ *Раздел 1. Кризисы в социально-экономических системах.*

Задание 1. Какова, с вашей точки зрения, эффективность государственного управления в преодолении глобальных кризисов современности?

Задание 2. Многие страны, богатые природными ресурсами, специализируются на производстве сырьевых и топливных товаров для мирового рынка. Какие угрозы генерирует такая специализация для экономики этих государств? Каким видам кризисов в

наибольшей степени подвержены национальные экономики государств, узко ориентированных на экспорт топливно-энергетических ресурсов за рубеж?

Задание 3. Какой вид кризиса может быть причиной спада производства во всех секторах экономики, в том числе в наиболее прогрессивных и наукоемких отраслях промышленного производства? каковы его возможные факторы и последствия?

Задание 4. Дайте общую характеристику административным реформам периода хрущевской оттепели, определите их место в историческом опыте государственного антикризисного управления

Задание 5. Можно ли квалифицировать застойный период как закат административно-командной системы социалистического государственного управления? Обоснуйте свой ответ.

Раздел 2. Государственная антикризисная политика как основа государственного антикризисного управления

Задание 1. В регионе возникла проблема нехватки квалифицированных кадров. Это может привести ккризису. Определите:

1.К какому виду кризиса эта ситуация может привести?

2.Органы государственной власти и управления, ответственные за разработку и реализацию стратегии выхода из кризиса.

3.Порядок разработки антикризисной стратегии.

Задание 2. Опишите роль государства в определении стратегии и формировании механизмов вывода страны из кризисного состояния.

Задание 3. Что полезного с точки зрения антикризисного государственного управления можно почерпнуть из опыта США по выходу страны из Великой депрессии? Обоснуйте свой ответ.

Задание 4. Что полезного из опыта антикризисного управления в Китае (модель Дэн Сяопина) может быть успешно использовано в современной России?

Задание 5. Обоснуйте значимость гибкого пропагандистского PR-сопровождения антикризисных мер.

Раздел 3. Экономико -правовые механизмы реализации антикризисной политики

Задание 1. Государственная собственность, помимо выполнения основных своих функций (обеспечения устойчивого воспроизводства общественного капитала, гаранта обеспечения международных и внутренних договоров и соглашений, создания благоприятных условий для развития частного бизнеса, обеспечения функционирования социальной сферы и национальной безопасности, производства общественных благ), обеспечивает сглаживание экономических кризисов, мобилизуя ресурсы для быстрого выхода из кризиса путем использования государственных резервных фондов, снижения налогообложения и государственных закупок и т.п. Однако, неэффективное управление государственной собственностью может само способствовать возникновению кризисных ситуаций в экономике. Какие механизмы управления государственной собственностью в России на сегодняшний день недостаточно развиты? В каких сферах это проявляется особенно явно? Какие меры должны быть предприняты, чтобы изменить эту ситуацию?

Задание 2. Определить содержательные позиции санации предприятия в условиях реальной угрозы нестабильности, а именно определить формы, уточнить состав участников санации, раскрыть возможные условия санации (требования), обосновать предложенные варианты.

Задание 3. Разработать организационный регламент реализации процедуры мирового соглашения, определить перечень действий, которые необходимо

предпринять для подготовки и последующей реализации мирового соглашения; адресно закрепить указанные действия.

Задание 4. Как бы вы определили практическую значимость инновационной политики в обеспечении успешности антикризисных преобразований?

Задание 5. Экономика страны находится в состоянии экономического «бума». Какие финансово-экономические методы должны быть задействованы, чтобы предотвратить надвигающийся кризис?

Задание 6. Необходимо оценить вероятность банкротства предприятия на основе расчета группы коэффициентов: коэффициентов текущей, быстрой и абсолютной ликвидности; коэффициента финансовой независимости; коэффициента обеспеченности собственными оборотными средствами; коэффициента обеспеченности запасов собственными оборотными средствами. Исходные данные представлены в Таблице 1.

Таблица 1

Исходные данные для оценки вероятности банкротства

Показатель	Значение, тыс. руб.
Оборотные активы	87 998
Внеоборотные активы	150 845
Запасы	183 417
Дебиторская задолженность	163 625
Краткосрочные финансовые вложения	3 000
Денежные средства	85
Собственные средства	190 332
Краткосрочные Займы и кредиты	11 623
Кредиторская задолженность	256 942
Прочие краткосрочные обязательства	209

2.4. Рекомендации по оцениванию дискуссионных тем для круглого стола (дискуссии, диспуты, дебаты).

Максимальное количество баллов*	Критерии
Отлично	- полное раскрытие темы; - указание точных названий обсуждаемых явлений, знание современного состояния проблемы; - правильная формулировка понятий и категорий; - самостоятельность ответа, умение вводить и использовать классификации и квалификации, анализировать и делать собственные выводы по рассматриваемой теме; - использование материалов современной отечественной и зарубежной литературы и иных материалов и др.
Хорошо	- недостаточно полное раскрытие темы; - несущественные ошибки в определении понятий, категорий и т.п., кардинально не меняющих суть изложения; - репродуктивность ответа: отсутствие самостоятельного анализа и оценочных суждений - недостаточное использование материалов современной отечественной и зарубежной литературы и иных материалов и др.
Удовлетворительно	- отражение лишь общего направления темы; - наличие достаточного количества несущественных или одной- двух существенных ошибок в определении понятий и категорий и т.п.; - неспособность осветить современное состояние проблемы
Неудовлетворительно	- содержание темы не раскрыто; - большое количество существенных ошибок; - отсутствие умений и навыков, обозначенных выше в качестве критериев выставления положительных оценок др.

ТЕМЫ ДИСКУССИЙ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

- 1.Диалектический характер кризисов в процессах развития социально-экономических систем
- 2.Принципы антикризисной государственно-управленческой деятельности.
- 3.Принцип разделения власти в механизме государственного управления.
4. Цели государственного антикризисного управления и их ресурсное обеспечение.
- 5.Специфика причин банкротства компаний в России.
- 6.Фиктивное и преднамеренное банкротство.
- 7.Организация исполнения принятых антикризисных государственно-управленческих решений.
8. Взаимодействие органов государственной власти и местного самоуправления в процессе реализации антикризисных планов.
9. Эффективность государственного антикризисного управления: критерии, показатели, процедуры.
10. Социальное и экономическое партнерство в условиях кризиса

2.5. Рекомендации по оцениванию эссе (рефератов, докладов, сообщений).

Максимальное количество баллов	Критерии
Отлично	Выставляется обучающемуся, если он выразил своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив проблему содержание и составляющие. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно правового характера. Обучающийся знает и владеет навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; графически работа оформлена правильно.
Хорошо	Выставляется обучающемуся, если работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены отдельные ошибки в оформлении работы.
Удовлетворительно	Выставляется обучающемуся, если в работе студент проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в содержании проблемы, оформлении работы.
Неудовлетворительно	Выставляется обучающемуся, если работа представляет собой пересказанный или полностью заимствованный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Допущено три или более трех ошибок в содержании раскрываемой проблемы, в оформлении работы.

ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ, ДОКЛАДОВ, СООБЩЕНИЙ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

1. Синергетическая парадигма антикризисной управленческой деятельности.
2. Концепция «нового государственного управления» и антикризисная стратегия государства.
3. Социальное государство: понятие, признаки, функции, проблемы реализации его целей в кризисной ситуации.
4. Ресурсы государственного антикризисного управления.
5. Государство как ведущий субъект управления кризисными процессами в обществе.
6. Политический кризис: сущность, причины, последствия.

7. Особенности государственной антикризисной политики в современных условиях.
8. Основные направления государственной антикризисной политики в зарубежных странах.
9. Превентивные антикризисные меры: необходимость, условия осуществления, последствия.
10. Особенности государственной антикризисной политики в условиях санкций.
11. Опыт проведения антикризисных реформ в зарубежных странах.
12. Роль процедур банкротства в реализации государственной антикризисной политики.
13. Специфика антикризисного управления градообразующими субъектами
14. Программно-целевой подход как метод антикризисного управления.
15. Кластерный подход в развитии социально-экономических систем и преодолении кризиса.

ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ С ОЦЕНКОЙ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) ДИСЦИПЛИНЫ

1. Кризис: понятие, причины и последствия.
2. Раскройте содержание следующих понятий: фактор, симптом и причина кризиса
3. Причины и последствия кризисов.
4. Особенности и виды экономических кризисов
5. Роль кризисов в социально-экономическом развитии
6. В чем отличия между понятиями «государственное антикризисное управление» и «государственная антикризисная политика».
7. Каковы причины включения государства в экономическое регулирование?
8. Виды государственного антикризисного регулирования?
9. Охарактеризуйте особенности финансового регулирования кризисных ситуаций.
10. Перечислите основные черты государственной промышленной политики.
11. Каковы задачи бюджетной политики в условиях кризиса?
12. Охарактеризуйте этапы кризиса государственного управления.
13. Дайте определение термину «реформа».
14. Перечислите признаки проявления системного кризиса государственного управления.
15. Дайте определение термину «кризис государственного управления».
16. Потребность и необходимость в проведении антикризисной политики.
17. Государственная антикризисная стратегия этапы и направления.
18. Роль института банкротства в государственном антикризисном регулировании
19. Отличительные особенности моделей института банкротства
20. Этапы формирования института банкротства в России.
21. Нормативно-правовое регулирование банкротства в РФ.
22. Понятие банкротства и несостоятельности. Законодательство о банкротстве.
23. Досудебные процедуры банкротства.
24. Процедура внешнего управления в процессе банкротства
25. Реорганизационные процедуры банкротства.
26. Реструктуризация предприятия как путь сохранения его производственного потенциала.
27. Санация и ее роль в антикризисном управлении
28. Ликвидационные процедуры банкротства
29. Проблемы применения законодательства о банкротстве.

30. Комплексный подход к диагностике банкротства (этапы диагностики причин неплатежеспособности).
31. Оценка финансового результата деятельности предприятия
32. Виды и методы диагностики несостоятельности организации.
33. Механизмы государственной антикризисной политики.
34. Инновации – ведущее средство антикризисной политики
35. Сущность и содержание инновационной политики.
36. Государственная инновационная стратегия антикризисного развития.
37. Инвестиции как инструмент государственной антикризисной политики.
38. Инвестиционная политика в процессе реализации государственной антикризисной политики.
39. Государственная финансовая поддержка неплатежеспособных предприятий.
40. Роль инвестиционной политики в финансовом оздоровлении предприятия.