

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Костина Лариса Николаевна
Должность: заместитель директора
Дата подписания: 13.01.2026 13:34:50
Уникальный программный ключ:
848621b05e7a2c59da67cc47a060a910fb948b62

Приложение 3
к образовательной программе

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.08 Государственная политика и управление

(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

38.03.04 Государственное и муниципальное управление
(код, наименование направления подготовки/специальности)

Региональное управление и местное самоуправление
(наименование образовательной программы)

Бакалавр
(квалификация)

Очно- форма обучения
(форма обучения)

Год набора – 2024

Донецк

Автор(ы)-составитель(и) РПД:

Роццина Юлия Олеговна, канд. экон. наук, декан факультета государственной службы и управления

Заведующий кафедрой:

Хасанова Елена Викторовна, канд. экон. наук., заведующий кафедрой теории управления и государственного администрирования

Рабочая программа дисциплины Б1.В.08 государственная политика и управление одобрена на заседании кафедры Теории управления и государственного администрирования Донецкого филиала РАНХиГС.

протокол № 03 от «06» ноября 2025 г.

РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

1.1. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

- формирование системных знаний и представлений о государственной политике и управлении;
- формирование целостного понимания теоретических положений о природе и сущности государственной политики и управлении;
- усвоение основных положений теории государственного управления и приобретение навыков их использования на практике.

1.2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

- содействовать овладению основных концепций и методов государственной политики и управлеченческой деятельности;
- сформировать целостное представление о современных механизмах государственного воздействия на важнейшие сферы общественной жизни, а также о проблемах взаимодействия общества и государства;
- обогатить знаниями о государственной политике и управлении как теоретической основе происходящих в Донбассе трансформационных процессов;
- приобретение базовых знаний о теоретических основах государственной политики и управления как научной и учебной дисциплины;
- овладение категориально-понятийным аппаратом в области государственной политики и управления;
- изучение реальных механизмов осуществления государственной политики;
- рассмотрение роли и функций основных государственных организаций в общественной системе;
- знакомство с различными видами и направлениями государственной политики в современных условиях;
- получение навыков самостоятельного анализа государственной политики и управления.

1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОПОП ВО:	Б1.В
------------------------	------

1.3.1. Дисциплина "Государственная политика и управление" опирается на следующие элементы ОПОП ВО:

Введение в профессиональную деятельность

Теория государства и права

Государственное регулирование экономики

Система государственного и муниципального управления

Основы российской государственности

1.3.2. Дисциплина "Государственная политика и управление" выступает опорой для следующих элементов:

Государственная антикризисная политика

Региональное управление и территориальное планирование

Управление в общественном секторе

Государственная поддержка развития предпринимательства

Организация предоставления государственных и муниципальных услуг

Рынок и управление

Государственные и муниципальные закупки

1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

ПК-1.3: Может осуществлять организационно-управленческую деятельность в сфере государственной политики

Знать:

Уровень 1	сущность государственной политики и основные направления государственной политики и управления;
Уровень 2	сущность государственной политики и основные направления государственной политики и управления; способы осуществления и основные модели государственной политики;
Уровень 3	сущность государственной политики и основные направления государственной политики и управления; способы осуществления и основные модели государственной политики; принципы осуществления организационно-управленческой деятельности в сфере государственной политики и управления.

Уметь:

Уровень 1	применять на практике знания сущности государственной политики и основ государственной политики и управления;
Уровень 2	применять на практике знания сущности государственной политики и основ государственной политики и управления; применять на практике различные способы осуществления и основные

	элементы моделей государственной политики;
Уровень 3	применять на практике знания сущности государственной политики и основ государственной политики и управления; применять на практике различные способы осуществления и основные элементы моделей государственной политики; применять на практике принципы осуществления организационно-управленческой деятельности в сфере государственной политики и управления.
Владеть:	
Уровень 1	навыками применения на практике знания сущности государственной политики и основ государственной политики и управления;
Уровень 2	навыками применения на практике знания сущности государственной политики и основ государственной политики и управления; навыками применения на практике различные способы осуществления и основные элементы моделей государственной политики;
Уровень 3	навыками применения на практике знания сущности государственной политики и основ государственной политики и управления; навыками применения на практике различные способы осуществления и основные элементы моделей государственной политики; навыками применения на практике принципы осуществления организационно-управленческой деятельности в сфере государственной политики и управления.
1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:	
<i>ПК-1.4: Умеет диагностировать ключевые проблемы социально-экономического развития государства, в том числе и в международном пространстве</i>	
Знать:	
Уровень 1	основные методы и инструменты постановки стратегических целей государственной политики;
Уровень 2	основные методы и инструменты постановки стратегических целей государственной политики; основы диагностики социально-экономических проблем развития государства;
Уровень 3	основные методы и инструменты постановки стратегических целей государственной политики; основы диагностики социально-экономических проблем развития государства; методы преодоления социально-экономических проблем развития государства, в том числе и в международном пространстве.
Уметь:	
Уровень 1	применять методы и инструменты постановки стратегических целей государственной политики;
Уровень 2	применять методы и инструменты постановки стратегических целей государственной политики; применять основные методы и инструменты диагностики социально-экономических проблем развития государства;
Уровень 3	применять методы и инструменты постановки стратегических целей государственной политики; применять основные методы и инструменты диагностики социально-экономических проблем развития государства; применять методы преодоления социально-экономических проблем развития государства, в том числе и в международном пространстве.
Владеть:	
Уровень 1	навыками применения методов и инструментов постановки стратегических целей государственной политики;
Уровень 2	навыками применения методов и инструментов постановки стратегических целей государственной политики; навыками применения основных методов и инструментов диагностики социально-экономических проблем развития государства;
Уровень 3	навыками применения методов и инструментов постановки стратегических целей государственной политики; навыками применения основных методов и инструментов диагностики социально-экономических проблем развития государства; навыками применения методов преодоления социально-экономических проблем развития государства, в том числе и в международном пространстве.

В результате освоения дисциплины "Государственная политика и управление" обучающийся

3.1	Знать:
	- сущность государственной политики и основные направления государственной политики и управления; способы осуществления и основные модели государственной политики; принципы осуществления организационно-управленческой деятельности в сфере государственной политики и управления;

	- основные методы и инструменты постановки стратегических целей государственной политики; основы диагностики социально-экономических проблем развития государства; методы преодоления социально-экономических проблем развития государства, в том числе и в международном пространстве.
3.2	Уметь:
	- применять на практике знания сущности государственной политики и основ государственной политики и управления; применять на практике различные способы осуществления и основные элементы моделей государственной политики; применять на практике принципы осуществления организационно-управленческой деятельности в сфере государственной политики и управления;
	- применять методы и инструменты постановки стратегических целей государственной политики; применять основные методы и инструменты диагностики социально-экономических проблем развития государства; применять методы преодоления социально-экономических проблем развития государства, в том числе и в международном пространстве.
3.3	Владеть:
	- навыками применения на практике знания сущности государственной политики и основ государственной политики и управления; навыками применения на практике различные способы осуществления и основные элементы моделей государственной политики; навыками применения на практике принципы осуществления организационно-управленческой деятельности в сфере государственной политики и управления;
	- навыками применения методов и инструментов постановки стратегических целей государственной политики; навыками применения основных методов и инструментов диагностики социально-экономических проблем развития государства; навыками применения методов преодоления социально-экономических проблем развития государства, в том числе и в международном пространстве.
1.5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ	
Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний, умений и приобретенных навыков), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме: устного опроса на лекционных и семинарских/практических занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (тестовые задания, контроль знаний по разделу, ситуационных заданий и т.п.), оценки активности работы обучающегося на занятии, включая задания для самостоятельной работы.	
Промежуточная аттестация	
Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с действующим локальным нормативным актом. По дисциплине "Государственная политика и управление" видом промежуточной аттестации является Экзамен	

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. ТРУДОЕМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ						
Общая трудоёмкость дисциплины "Государственная политика и управление" составляет 3 зачётные единицы, 108 часов.						
Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося, определяется учебным планом.						
2.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ						
Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
Раздел 1. Сущность государственной политики. Формирование и реализация государственной политики						
Тема 1.1. Государственная политика как управленческая категория, как система. Субъекты формирования государственной политики, политико-правовые основы строительства правового государства /Лек/	5	1	ПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	

Тема 1.1. Государственная политика как управляемая категория, как система. Субъекты формирования государственной политики, политико-правовые основы строительства правового государства /Сем зан/	5	1	ПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.1. Государственная политика как управляемая категория, как система. Субъекты формирования государственной политики, политико-правовые основы строительства правового государства /Ср/	5	6	ПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.2. Государственная политика как процесс. Механизм и модели формирования государственной политики. /Лек/	5	1	ПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.2. Государственная политика как процесс. Механизм и модели формирования государственной политики. /Сем зан/	5	1	ПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.2. Государственная политика как процесс. Механизм и модели формирования государственной политики. /Ср/	5	6	ПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.3. Содержание государственной политики и демократическое управление, цикл выработки и анализ среды политики /Лек/	5	2	ПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.3. Содержание государственной политики и демократическое управление, цикл выработки и анализ среды политики /Сем зан/	5	2	ПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.3. Содержание государственной политики и демократическое управление, цикл выработки и анализ среды политики /Ср/	5	6	ПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
Раздел 2. Государственная политика и политическое развитие						
Тема 2.1. Политическая власть и государственное управление: сущность и характер взаимодействия /Лек/	5	1	ПК-1.3 ПК -1.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 2.1. Политическая власть и государственное управление: сущность и характер взаимодействия /Сем зан/	5	1	ПК-1.3 ПК -1.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 2.1. Политическая власть и государственное управление: сущность и характер взаимодействия /Ср/	5	6	ПК-1.3 ПК -1.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	0	

				Л2.3Л3.2 Э1 Э2 Э3	
Тема 2.2. Политическая культура и ее роль в формировании гражданской позиции. Политические решения: сущность, подготовка, принятие и реализация. /Лек/	5	1	ПК-1.3 ПК -1.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3	0
Тема 2.2. Политическая культура и ее роль в формировании гражданской позиции. Политические решения: сущность, подготовка, принятие и реализация. /Сем зан/	5	1	ПК-1.3 ПК -1.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	0
Тема 2.2. Политическая культура и ее роль в формировании гражданской позиции. Политические решения: сущность, подготовка, принятие и реализация. /Ср/	5	6	ПК-1.3 ПК -1.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.2 Э1 Э2 Э3	0
Раздел 3. Государственная политика и управление в различных сферах					
Тема 3.1. Государственная политика и управление в сфере бюджетирования, природопользования и охраны здоровья /Лек/	5	1	ПК-1.3 ПК -1.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3	0
Тема 3.1. Государственная политика и управление в сфере бюджетирования, природопользования и охраны здоровья /Сем зан/	5	1	ПК-1.3 ПК -1.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	0
Тема 3.1. Государственная политика и управление в сфере бюджетирования, природопользования и охраны здоровья /Ср/	5	6	ПК-1.3 ПК -1.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.2 Э1 Э2 Э3	0
Тема 3.2. Государственная политика и управление в научной, научно-технической и инновационной сферах /Лек/	5	1	ПК-1.3 ПК -1.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3	0
Тема 3.2. Государственная политика и управление в научной, научно-технической и инновационной сферах /Сем зан/	5	1	ПК-1.3 ПК -1.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	0
Тема 3.2. Государственная политика и управление в научной, научно-технической и инновационной сферах /Ср/	5	6	ПК-1.3 ПК -1.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.2 Э1 Э2 Э3	0
Тема 3.3. Государственная политика и управление в сфере образования и культуры /Лек/	5	2	ПК-1.3 ПК -1.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3	0
Тема 3.3. Государственная политика и управление в сфере образования и	5	2	ПК-1.3 ПК -1.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	0

культуры /Сем зан/				Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3		
Тема 3.3. Государственная политика и управление в сфере образования и культуры /Ср/	5	6	ПК-1.3 ПК -1.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 3.4. Государственная политика и управление в сфере регулирования общественных процессов /Лек/	5	2	ПК-1.3 ПК -1.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 3.4. Государственная политика и управление в сфере регулирования общественных процессов /Сем зан/	5	2	ПК-1.3 ПК -1.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 3.4. Государственная политика и управление в сфере регулирования общественных процессов /Ср/	5	7	ПК-1.3 ПК -1.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
Консультация /Конс/	5	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	0	
/ /	5	2/9/18				

РАЗДЕЛ 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины «Государственная политика и управление» используются следующие образовательные технологии: лекции (Л), семинарские занятия (С3), самостоятельная работа студентов (СР) по выполнению различных видов заданий. Лекционный материал представлен в виде слайд-презентации в формате «Power Point». Для наглядности используются материалы различных научных и технических экспериментов, справочных материалов, научных статей т.д. В ходе лекции предусмотрена обратная связь со студентами, активизирующие вопросы, просмотр и обсуждение видеофильмов. При проведении лекций используется проблемно-ориентированный междисциплинарный подход, предполагающий творческие вопросы и создание дискуссионных ситуаций. При изложении теоретического материала используются такие методы, как: монологический, показательный, диалогический, эвристический, исследовательский, проблемное изложение, а также следующие принципы дидактики высшей школы, такие как: последовательность и систематичность обучения, доступность обучения, принцип научности, принципы взаимосвязи теории и практики, наглядности и др. В конце каждой лекции предусмотрено время для ответов на проблемные вопросы. Самостоятельная работа предназначена для внеаудиторной работы студентов, связанной с конспектированием источников, учебного материала, изучением дополнительной литературы по дисциплине, подготовкой к текущему и семестровому контролю, а также выполнением индивидуального задания в форме реферата, эссе, презентации, эмпирического исследования.

РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Рекомендуемая литература			
1. Основная литература			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Т. Е. Байдина, Т. Н. Гордеева, О. А. Макарова [и др.]	Государственное и муниципальное управление в политико-административных системах : : учебное пособие : 1 часть (246 с.)	Чита : ЗабГУ, 2022

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.2	О. А. Макарова, Ю. А. Матафонова, Т. И. Сапожникова, Ж. Т. Тумуров ; под редакцией Ю. А. Матафоновой	Государственное и муниципальное управление в политico-административных системах : учебное пособие : часть 2 (176 с.)	Чита : ЗабГУ, 2023
Л1.3	Райзберг, Б. А.	Государственное управление экономическими и социальными процессами: учебное пособие (384 с.)	Москва : ИНФРА-М, 2022

2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	под редакцией А. П. Агаркова	Государственное и корпоративное управление: учебное пособие (235 с.)	Москва : Дашков и К, 2022
Л2.2	Багдасарян, В. Э.	Ценностные основания государственной политики: учебник (286 с.)	Москва : ИНФРА-М, 2024
Л2.3	под общ. ред. Ю.В. Вертаковой	Реализация государственной экономической политики в эпоху формирования неоиндустриального общества: монография (207 с.)	Москва : ИНФРА-М, 2024

3. Методические разработки

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Ю.О. Рошина	Государственная политика и управление : методические рекомендации по подготовке к семинарским занятиям для обучающихся образовательной программы бакалавриата н.п. 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (37 с.)	Донецк: ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС", 2024
Л3.2	Ю.О. Рошина	Государственная политика и управление: методические рекомендации по организации самостоятельной работы для обучающихся образовательной программы бакалавриата н.п. 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (42 с.)	Донецк: ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС", 2024

4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА»	https://cyberleninka.ru/
Э2	ЭБС «ЛАНЬ»	https://e.lanbook.com
Э3	ЭБС «ЗНАНИУМ»	https://znanium.ru

4.3. Перечень программного обеспечения

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

- Libre Office (лицензия Mozilla Public License v2.0.)
- 7-Zip (лицензия GNU Lesser General Public License)
- AIMP (лицензия LGPL v.2.1)
- STDU Viewer (freeware for private non-commercial or educational use)
- GIMP (лицензия GNU General Public License)
- Inkscape (лицензия GNU General Public License)

4.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Государственная система правовой информации: <http://pravo.gov.ru/>

4.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, закреплены аудитории согласно расписанию учебных занятий:

рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся, доска меловая, персональный компьютер с лицензированным программным обеспечением общего назначения, мультимедийный проектор, экран, интерактивная панель.

РАЗДЕЛ 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Дайте определение политической системы.
2. Раскройте особенности общесистемных качеств политической системы Российской Федерации.
3. Назовите формы политического правления.
4. Охарактеризуйте сущность властно-политической функции.
5. Назовите типы политических систем.
6. Приведите классификацию политических систем.
7. Дайте определение понятия "общественно-политические изменения".
8. Что понимается под политической властью в правовом государстве?
9. Как соотносятся между собой понятия "политическая власть" и "государственное управление"?
10. Власть – центральная категория политологии. Дайте определение политической власти и основных ее показателей.
11. Одним из принципов функционирования демократического общества является ограничение политической, прежде всего, государственной власти. В чем состоит содержание этого принципа и чем объясняется необходимость его соблюдения?
12. Назовите основные признаки демократической власти. Опишите их на примере Российской Федерации.
13. Кто выступает субъектом и кто объектом политической власти?
14. Что значит легальность государственной власти?
15. Что такое политический плюрализм?
16. Назовите условия эффективного функционирования парламентской республики.
17. Чем определяется эффективность деятельности парламентских фракций?
18. В чем состоят функции политической оппозиции?
19. Назовите условия эффективного функционирования президентской республики.
20. Какими нормативно-правовыми актами регулируется деятельность политических партий?
21. Что собой подразумевает диалог между государством и гражданским обществом?
22. Какое место занимают политические ценности в системе политической культуры в Российской Федерации?
23. Что собой представляют ценностные принципы политической ответственности?
24. Дайте определение понятиям "политическая элита", "административно-управленческая элита". В чем заключается их взаимодействие с гражданским обществом?
25. Назовите основные признаки субъектности личности в сфере политico-властных отношений.
26. Раскройте основные признаки субъектности личности в сфере политico-властных отношений в Российской Федерации.
27. Что понимается под политическим участием граждан в жизнедеятельности государства?
28. В чем заключается связь между политическим участием и развитием гражданского общества?
29. Проанализируйте социокультурные и морально-психологические факторы участия личности в политике и государственном управлении.
30. Назовите способы привлечения общественности к участию в политике и государственном управлении.
31. Сформулируйте и проанализируйте требования к политическим решениям.
32. Дайте определение понятию "общественно-политические изменения".
33. Опишите воздействие процессов глобализации на принятие политических решений.
34. Раскройте морально-психологические факторы участия лица в политике и государственном управлении.
35. Назовите необходимые и достаточные условия многопартийности.
36. Опишите основные пути и факторы формирования политической культуры в Российской Федерации.
37. Назовите основные типы политической культуры и опишите политические субкультуры.
38. Раскройте значение прозрачности и открытости в выработке государственной политики.
39. Как может происходить формирование политической культуры в управленческой среде?
40. Назовите субъекты политического рынка и раскройте особенности их взаимодействия.
48. Раскройте конституционно-правовые основы организации системы государственно-властных отношений.
49. Опишите принцип разделения власти как определяющий принцип демократизации государственно-властных отношений.

50. Назовите модели поведения субъектов политических отношений.
51. Назовите характерные признаки политического участия и политических действий.
52. Назовите модели политической системы.
53. Опишите политico-идеологическую подсистему политической системы.
54. Опишите коммуникативную подсистему политической системы.
55. Опишите конституциональную и регулятивную подсистемы политической системы.

5.2. Темы письменных работ

1. Политическая система - понятие и функции.
2. Составляющие политической системы.
3. Классификация политических систем.
4. Политические режимы.
5. Модели политической системы.
6. Типология политических систем.
7. Понятие власти и властных отношений. Ресурсы и источники власти.
8. Механизмы формирования и реализации политической власти.
9. Политическая власть в демократическом обществе: характерные особенности.
10. Взаимодействие и взаимовлияние ветвей власти: анализ международного опыта.
11. Политическая власть и управление: характеристика взаимосвязи.
12. Пути и механизмы усовершенствования системы государственно-властных отношений.
13. Демократия как форма реализации политической власти.
14. Институт президентства и его роль в системе государственно-властных отношений.
15. Парламент в системе государственно-властных отношений.
16. Институт исполнительной власти.
17. Судебная власть как политический институт.
18. Противоречия и пути усовершенствования властных отношений.
19. Культура государственно-властных отношений.
20. Проблема децентрализации и деконцентрации государственной власти.
21. Институт местного самоуправления и его роль в системе государственно-властных отношений.
22. Особенности протекания политических процессов в современном глобализированном мире.
23. Основные принципы функционирования демократического государства.
24. Формирование современных социально-ценостных концепций государственного управления.
25. Нравственные измерения политики.
26. Культура властно-управленческих отношений: современное состояние и перспективы развития.
27. Формирование политической культуры как важное условие демократизации современного общества: пути и средства.
28. Политическая культура как фактор становления и развития гражданского общества.
29. Политическая культура и ее роль в политической жизни общества.
30. Проблемы становление и развития политической культуры в Российской Федерации.
31. Политическая культура и ее роль в формировании гражданской позиции.
32. Идеологический плюрализм.
33. Особенности политического участия и политической деятельности.
34. Нравственный выбор в политике и политическое участие.
35. Системный подход как основа анализа общественно-политических явлений.
36. Демократизация и глобализация: аспекты взаимодействия и современное общественное развитие.
37. Политические изменения и социальное развитие посткоммунистических транзитивных обществ.
38. Институциональные факторы в политике и их влияние на политическую активность популяции.
39. Социальная природа власти и властных отношений и их влияние на политическую активность граждан.
40. Политическая судьба: содержание, форма, типы в современном обществе.
41. Типология современных социальных движений и их влияние на развитие общества.
42. Факторы политической стабильности общества.
43. Политическая культура современного общества.
44. Политическая активность и институциональные факторы политической стабильности.
45. Группы давления и лоббизм. Методы лоббистской деятельности.
46. Понятие и факторы политической идентификации как фактор культуры.
47. Теории политических установок и стереотипов, их влияние на массовую политическую активность.
48. Традиции, ценности и нормы политической культуры современного общества.
49. Факторы и формы политического участия гражданского общества.
50. Социокультурные особенности политico-правового регулирования в России.
51. Демократические принципы взаимодействия органов государственной власти с общественностью.

- 52. Мотивация участия лица в политико-управленческом процессе.
- 53. Механизмы оптимизации участия общественности в политике и государственном управлении.
- 54. Реализация государственной экономической политики.
- 55. Государственное управление экономическими и социальными процессами.

5.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств дисциплины "Государственная политика и управление" в полном объеме представлен в виде приложения к ОПОП.

5.4. Перечень видов оценочных средств

Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний и умений), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме: устного опроса на лекционных и семинарских занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (письменные домашние задания, ответы на вопросы, тестовые задания, контрольные задания), оценки активности работы обучающегося на занятии, включая задания для самостоятельной работы. Промежуточная аттестация включает семестровый контроль в период зачетно-экзаменационной сессии – экзамен.

РАЗДЕЛ 6. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ К ПОТРЕБНОСТИЯМ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- 1) с применением электронного обучения и дистанционных технологий.
- 2) с применением специального оборудования (техники) и программного обеспечения.

В процессе обучения при необходимости для лиц с нарушениями зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата предоставляются следующие условия:

- для лиц с нарушениями зрения: учебно-методические материалы в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные задания и консультации.
- для лиц с нарушениями слуха: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

РАЗДЕЛ 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

К экзамену по дисциплине "Государственная политика и управление" необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине.

В самом начале освоения дисциплины ознакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

- РПД;
- перечнем знаний, умений, которыми обучающийся должен овладеть;
- тематическими планами занятий;
- учебниками, учебными пособиями, конспектом, методическими рекомендациями, а также электронными ресурсами;
- перечнем вопросов и заданий к проведению экзамена.

Основные цели освоения дисциплины:

- формирование системных знаний и представлений о государственной политике и управлении;
- формирование целостного понимания теоретических положений о природе и сущности государственной политики и управлении;
- усвоение основных положений теории государственного управления и приобретение навыков их использования на практике.

Основные задачи дисциплины:

- содействовать овладению основных концепций и методов государственной политики и управленческой деятельности;
- сформировать целостное представление о современных механизмах государственного воздействия на важнейшие сферы общественной жизни, а также о проблемах взаимодействия общества и государства;
- приобретение базовых знаний о теоретических основах государственной политики и управления как научной и учебной дисциплины;
- овладение категориально-понятийным аппаратом в области государственной политики и управления;
- изучение реальных механизмов осуществления государственной политики;
- рассмотрение роли и функций основных государственных организаций в общественной системе;
- знакомство с различными видами и направлениями государственной политики в современных условиях;
- получение навыков самостоятельного анализа государственной политики и управления.

Промежуточная аттестация по дисциплине "Государственная политика и управление" проводится в соответствии с учебным планом.

В случае наличия учебной задолженности обучающийся отрабатывает пропущенные занятия и выполняет задания к семинарам.

Обучение по дисциплине "Государственная политика и управление" предполагает контактную форму работы (лекционные занятия, семинарские занятия) и самостоятельную работу обучающихся.