

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Костина Лариса Николаевна
Должность: проректор
Дата подписания: 01.12.2024 21:43:36
Уникальный программный ключ:
1800f7d89cf4ea7507265ba593fe87537eb15a6c

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ГЛАВЕ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ"

Факультет

Юриспруденции и социальных технологий

Кафедра

Административного права



"УТВЕРЖДАЮ"

Проректор по УРиМС

Л.Н. Костина

26.08.2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.23

"Криминология"

Направление подготовки

40.03.01 Юриспруденция

Квалификация

Академический бакалавр

Форма обучения

очная

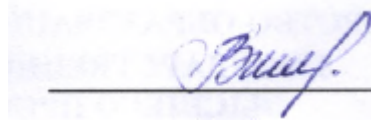
Общая трудоемкость

3 ЗЕТ

Год начала подготовки
по учебному плану

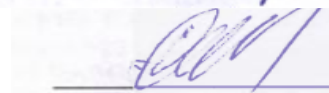
2021

Составитель:
канд. юрид. наук, доцент



В.В. Витвицкая

Рецензент:
канд. юрид. наук, доцент



А.В. Сасов

Рабочая программа дисциплины "Криминология" разработана в соответствии с:

Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (приказ Министерства образования и науки ДНР от 28.06.2021г. № 86-НП).

Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (приказ Министерства образования и науки России от 13.08.2020 г. № 1011)

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного Ученым советом ГОУ ВПО "ДОНАУИГС" от 25.03.2021 протокол № 8/4.

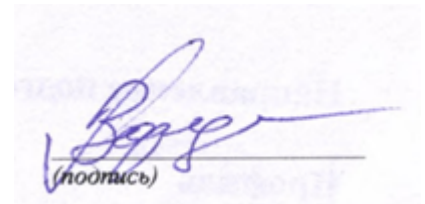
Срок действия программы: 2021-2026

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры административного права

Протокол от 26.08.2021 № 1

Заведующий кафедрой:

канд. юрид. наук, доцент Ворушило В.П.



Одобрено предметно-методической комиссией кафедры административного права

Протокол от 26.08.2021 № 1

Председатель ПМК:

канд. юрид. наук, доцент Сичкар В.А.



Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Председатель ПМК _____ (подпись)

Протокол от " ____ " _____ 2022 г. №__

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022 - 2023 учебном году на заседании кафедры Административного права

Протокол от " ____ " _____ 2022 г. №__

Зав. кафедрой канд. юрид. наук доцент Ворушило В.П. _____ (подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Председатель ПМК _____ (подпись)

Протокол от " ____ " _____ 2023 г. №__

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023 - 2024 учебном году на заседании кафедры Административного права

Протокол от " ____ " _____ 2023 г. №__

Зав. кафедрой канд. юрид. наук, доцент Ворушило В.П. _____ (подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Председатель ПМК _____ (подпись)

Протокол от " ____ " _____ 2024 г. №__

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024 - 2025 учебном году на заседании кафедры Административного права

Протокол от " ____ " _____ 2024 г. №__

Зав. кафедрой канд. юрид. наук доцент Ворушило В.П. _____ (подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Председатель ПМК _____ (подпись)

Протокол от " ____ " _____ 2025 г. №__

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025 - 2026 учебном году на заседании кафедры Административного права

Протокол от " ____ " _____ 2025 г. №__

Зав. кафедрой канд. юрид. наук, доцент Ворушило В.П. _____ (подпись)

РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

1.1. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ	
Подготовка для государственных органов специалистов с криминологическим мышлением, способных эффективно решать задачи предупреждения общественно опасного поведения личности, прогнозировать тенденции развития преступности и разрабатывать мероприятия по ее предупреждению.	
1.2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ	
Задачами освоения дисциплины «Криминология» являются:	
а) формирование у обучающихся знаний и представлений о социально-правовом феномене преступности и формах ее проявления, детерминации преступности, механизме преступного поведения и методах противодействия преступности;	
б) понимание особой значимости и роли криминологических знаний в социально-правовом мышлении будущего правоведа, работающего в области правоприменения;	
в) формирование методологической и теоретической основы его социально-правового мышления, обеспечивающего профессионализм в области профилактики правонарушений и борьбы с преступностью.	
1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОПОП ВО:	Б1.О.23
<i>1.3.1. Дисциплина "Криминология" опирается на следующие элементы ОПОП ВО:</i>	
Административное право	
Конституционное право	
Уголовное право	
Семейное право	
Правоохранительные органы	
Социология	
Теория государства и права	
Административный процесс и административная ответственность	
<i>1.3.2. Дисциплина "Криминология" выступает опорой для следующих элементов:</i>	
Криминалистика	
Прокурорский надзор	
1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:	
<i>ОПК-6: Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов</i>	
Знать:	
Уровень 1	криминогенную ситуацию в государстве, регионе
Уровень 2	нормативно-правовую базу в сфере предупреждения преступности
Уровень 3	теоретические разработки и практические рекомендации по предупреждению отдельных видов преступлений
Уметь:	
Уровень 1	анализировать действующее законодательство в сфере предупреждения преступности
Уровень 2	на основе анализа криминогенной ситуации готовить предложения по предупреждению преступности
Уровень 3	анализировать причины конкретных преступлений с целью подготовки предложений по их нейтрализации
Владеть:	
Уровень 1	навыками анализа показателей преступности
Уровень 2	умениями выявлять причины и условия совершения конкретных преступлений
Уровень 3	навыками подготовки практических рекомендаций по совершенствованию законодательства в сфере предупреждения преступности
1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:	
<i>ПК-6: Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства</i>	
Знать:	
Уровень 1	особенности организации и обеспечения функционирования системы органов государства в

	России
Уровень 2	криминологическую характеристику различных видов преступности
Уровень 3	причины и условия совершения различных видов преступности
Уметь:	
Уровень 1	характеризовать признаки различных видов преступности
Уровень 2	анализировать причины и условия совершения конкретных преступлений
Уровень 3	давать криминологическую характеристику личности преступника
Владеть:	
Уровень 1	навыками подготовки криминологической характеристики отдельных видов преступности
Уровень 2	умением анализировать показатели преступности
Уровень 3	навыками составлять анализ состояния преступности в определенном регионе
1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:	
<i>ПК-7: Владеет навыками подготовки юридических документов</i>	
Знать:	
Уровень 1	понятие и признаки преступности с целью подготовки криминологической характеристики отдельных видов преступлений
Уровень 2	показатели преступности с целью использования их для составления криминологической характеристики отдельных видов преступлений и преступности
Уровень 3	структуру личности преступника с целью подготовки их криминологической характеристики
Уметь:	
Уровень 1	использовать полученные знания о показателях преступности для подготовки аналитической справки о криминогенной ситуации в регионе, государстве
Уровень 2	давать характеристику состоянию преступности в регионе, государству согласно анализа статистических данных о преступности
Уровень 3	подготовить аналитическую справку о причинах и условиях, способствующих совершению конкретного преступления
Владеть:	
Уровень 1	навыками подготовки рекомендаций по совершенствованию системы предупреждения преступности
Уровень 2	навыками разработки криминологической характеристики личности преступника с целью использования в практической деятельности
Уровень 3	способностью выявлять причины и условия совершения конкретного преступления с целью подготовки рекомендаций по совершенствованию деятельности органов, учреждений и предприятий
1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:	
<i>ПК-10: Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения</i>	
Знать:	
Уровень 1	криминологическую характеристику отдельных видов преступности с целью выявлять, раскрывать и расследовать преступления
Уровень 2	особенности криминологической характеристики личности преступника с целью выявлять, раскрывать и расследовать преступления
Уровень 3	причины и условия отдельных видов преступлений с целью расследовать преступления
Уметь:	
Уровень 1	использовать в своей практической деятельности криминологические знания
Уровень 2	анализировать причины и условия преступности, способствующие совершению преступления
Уровень 3	характеризовать элементы и этапы формирования социально-психологического механизма совершения конкретного преступления
Владеть:	

Уровень 1	навыками подготовки криминологической характеристики конкретного преступления
Уровень 2	навыками выявления причин и условий совершения преступлений
Уровень 3	навыками составления криминологического портрета преступника

В результате освоения дисциплины "Криминология" обучающийся должен:

3.1 Знать:	
	- методики сбора и систематизации информации о преступности;
	- нормативно-правовые документы в сфере предупреждения преступности;
	- систему предупреждения преступности.
3.2 Уметь:	
	- использовать основные положения криминологии в процессе своей профессиональной деятельности;
	- пользоваться методиками сбора и систематизации информации;
	- анализировать показатели преступности.
3.3 Владеть:	
	- навыками анализа нормативно-правовых документов в сфере предупреждения преступности;
	- навыками подготовки анализа криминологической ситуации;
	- навыками проведения криминологического анализа нормативно-правовых документов в сфере предупреждения преступности.

1.5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний, умений и приобретенных навыков), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме: устного опроса на лекционных и семинарских/практических занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (тестовые задания, контроль знаний по разделу, ситуационных заданий и т.п.), оценки активности работы обучающегося на занятии, включая задания для самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с действующим "Порядок организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в ГОУ ВПО "ДОНАУИГС". По дисциплине "Криминология" видом промежуточной аттестации является Экзамен

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. ТРУДОЕМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины "Криминология" составляет 3 зачётные единицы, 108 часов. Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося, определяется учебным планом.

2.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
Раздел 1. Криминология как социально-правовая наука						
Тема 1.1. Понятие криминологии, предмет, методология и система криминологии. Возникновение и развитие криминологии как науки. /Лек/	7	2	ОПК-6 ПК-6 ПК-7 ПК-10	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 1.1. Понятие криминологии, предмет, методология и система криминологии. Возникновение и развитие криминологии	7	2	ОПК-6 ПК-6 ПК-7 ПК-10	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3	0	

как науки. /Сем зан/				Э4		
Тема 1.1. Понятие криминологии, предмет, методология и система криминологии. Возникновение и развитие криминологии как науки. /Ср/	7	2	ОПК-6 ПК -6 ПК-7 ПК-10	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 1.2. Преступность и ее основные характеристики. /Лек/	7	2	ОПК-6 ПК -6 ПК-7 ПК-10	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 1.2. Преступность и ее основные характеристики. /Сем зан/	7	2	ОПК-6 ПК -6 ПК-7 ПК-10	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 1.2. Преступность и ее основные характеристики. /Ср/	7	4	ОПК-6 ПК -6 ПК-7 ПК-10	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 1.3. Причины преступности. /Лек/	7	2	ОПК-6 ПК -6 ПК-7 ПК-10	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 1.3. Причины преступности. /Сем зан/	7	2	ОПК-6 ПК -6 ПК-7 ПК-10	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 1.3. Причины преступности. /Ср/	7	4	ОПК-6 ПК -6 ПК-7 ПК-10	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 1.4. Криминологическое учение о личности преступника. /Лек/	7	2	ОПК-6 ПК -6 ПК-7 ПК-10	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 1.4. Криминологическое учение о личности преступника. /Сем зан/	7	2	ОПК-6 ПК -6 ПК-7 ПК-10	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 1.4. Криминологическое учение о личности преступника. /Ср/	7	2	ОПК-6 ПК -6 ПК-7 ПК-10	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 1.5. Предупреждение преступности. /Лек/	7	2	ОПК-6 ПК -6 ПК-7 ПК-10	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 1.5. Предупреждение преступности. /Сем зан/	7	2	ОПК-6 ПК -6 ПК-7 ПК-10	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3	0	

				Э4		
Тема 1.5. Предупреждение преступности. /Ср/	7	2	ОПК-6 ПК -6 ПК-7 ПК-10	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Раздел 2. Характеристика преступного поведения личности						
Тема 2.1.Причины и условия совершения конкретного преступления. /Лек/	7	2	ОПК-6 ПК -6 ПК-7 ПК-10	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 2.1.Причины и условия совершения конкретного преступления. /Сем зан/	7	2	ОПК-6 ПК -6 ПК-7 ПК-10	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 2.1.Причины и условия совершения конкретного преступления. /Ср/	7	4	ОПК-6 ПК -6 ПК-7 ПК-10	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 2.2. Виктимологические аспекты преступного поведения личности. /Лек/	7	2	ОПК-6 ПК -6 ПК-7 ПК-10	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 2.2. Виктимологические аспекты преступного поведения личности. /Сем зан/	7	2	ОПК-6 ПК -6 ПК-7 ПК-10	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 2.2. Виктимологические аспекты преступного поведения личности. /Ср/	7	2	ОПК-6 ПК -6 ПК-7 ПК-10	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Раздел 3. Криминологическая характеристика и профилактика отдельных видов преступлений						
Тема 3.1. Криминологическая характеристика организованной и профессиональной преступности и ее предупреждение. /Лек/	7	2	ОПК-6 ПК -6 ПК-7 ПК-10	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 3.1. Криминологическая характеристика организованной и профессиональной преступности и ее предупреждение. /Сем зан/	7	2	ОПК-6 ПК -6 ПК-7 ПК-10	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 3.1. Криминологическая характеристика организованной и	7	4	ОПК-6 ПК -6 ПК-	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	

профессиональной преступности и ее предупреждение. /Ср/			7 ПК-10	Э1 Э2 Э3 Э4		
Тема 3.2.Криминологическая характеристика насильственной преступности против личности и ее профилактика. /Лек/	7	2	ОПК-6 ПК-6 ПК-7 ПК-10	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 3.2.Криминологическая характеристика насильственной преступности против личности и ее профилактика. /Сем зан/	7	2	ОПК-6 ПК-6 ПК-7 ПК-10	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 3.2.Криминологическая характеристика насильственной преступности против личности и ее профилактика. /Ср/	7	2	ОПК-6 ПК-6 ПК-7 ПК-10	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 3.3. Криминологическая характеристика и профилактика преступности несовершеннолетних и молодежи. /Лек/	7	2	ОПК-6 ПК-6 ПК-7 ПК-10	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 3.3. Криминологическая характеристика и профилактика преступности несовершеннолетних и молодежи. /Сем зан/	7	2	ОПК-6 ПК-6 ПК-7 ПК-10	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 3.3. Криминологическая характеристика и профилактика преступности несовершеннолетних и молодежи. /Ср/	7	3	ОПК-6 ПК-6 ПК-7 ПК-10	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 3.4.Криминологическая характеристика и профилактика насильственных преступлений, совершаемых в сфере семейно-бытовых отношений. /Лек/	7	2	ОПК-6 ПК-6 ПК-7 ПК-10	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 3.4.Криминологическая характеристика и профилактика насильственных преступлений, совершаемых в сфере семейно-бытовых отношений. /Сем зан/	7	2	ОПК-6 ПК-6 ПК-7 ПК-10	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 3.4.Криминологическая характеристика и профилактика насильственных преступлений, совершаемых в сфере семейно-бытовых отношений. /Ср/	7	2	ОПК-6 ПК-6 ПК-7 ПК-10	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 3.5. Криминологическая характеристика и профилактика преступности, связанной с наркоманией, алкоголизмом и иными негативными социальными явлениями. /Лек/	7	2	ОПК-6 ПК-6 ПК-7 ПК-10	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 3.5. Криминологическая характеристика и профилактика преступности, связанной с наркоманией, алкоголизмом и иными негативными социальными явлениями. /Сем зан/	7	2	ОПК-6 ПК-6 ПК-7 ПК-10	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 3.5. Криминологическая характеристика и профилактика	7	2	ОПК-6 ПК-6 ПК-	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	

преступности, связанной с наркоманией, алкоголизмом и иными негативными социальными явлениями. /Ср/			7 ПК-10	Э1 Э2 Э3 Э4		
---	--	--	---------	----------------	--	--

РАЗДЕЛ 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

<p>3.1 В процессе освоения дисциплины «Криминология» используются следующие образовательные технологии: лекции (Л), семинарские занятия (СР), самостоятельная работа студентов (СР) по выполнению различных видов заданий.</p> <p>3.2 В процессе освоения дисциплины «Криминологии» используются следующие интерактивные образовательные технологии: проблемная лекция (ПЛ). Лекционный материал представлен в виде слайд-презентации в формате «Power Point». Для наглядности используются материалы различных научных и технических экспериментов, справочных материалов, научных статей т.д. В ходе лекции предусмотрена обратная связь со студентами, активизирующие вопросы, просмотр и обсуждение видеофильмов. При проведении лекций используется проблемно-ориентированный междисциплинарный подход, предполагающий творческие вопросы и создание дискуссионных ситуаций.</p> <p>При изложении теоретического материала используются такие методы, как: монологический, показательный, диалогический, эвристический, исследовательский, проблемное изложение, а также следующие принципы дидактики высшей школы, такие как: последовательность и систематичность обучения, доступность обучения, принцип научности, принципы взаимосвязи теории и практики, наглядности и др. В конце каждой лекции предусмотрено время для ответов на проблемные вопросы.</p> <p>3.3 Самостоятельная работа предназначена для внеаудиторной работы студентов, связанной с конспектированием источников, учебного материала, изучением дополнительной литературы по дисциплине, подготовкой к текущему и семестровому контролю, а также выполнением индивидуального задания в форме реферата, эссе, презентации, эмпирического исследования.</p>
--

РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Рекомендуемая литература			
1. Основная литература			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Таганцев, Н. С.	Русское уголовное право в 2 ч. Часть 1 : Антология мысли (414 с.)	Москва : Издательство Юрайт, 2020
Л1.2	Таганцев, Н. С.	Русское уголовное право в 2 ч. Часть 2 : Антология мысли (446 с.)	Москва : Издательство Юрайт, 2020
2. Дополнительная литература			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Гельдибаев, М.Х., Рахманова, Е.Н.	Уголовное право в схемах и определениях : учебное пособие (520 с)	Санкт-Петербург : Юрический центр Пресс, 2017
4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	Актуальная правовая информация. [Электронный ресурс] : Режим доступа: //	http://www.lawmix.ru	
Э2	Законодательство, комментарии, консультация, судебная практика. [Электронный ресурс] : Режим доступа:	// http://www.kodeks.ru	
Э3	Информационно-правовой портал: Человек и закон. [Электронный ресурс] : Режим доступа	http://chelovekizakon.ru	
Э4	Журнал «Правоведение». [Электронный ресурс] : Режим доступа: //	http://law.edu.ru	
4.3. Перечень программного обеспечения			
Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:			
«Программное обеспечение Microsoft Office PowerPoint»			
В процессе освоения дисциплины «Уголовное право (особенная часть)» используются следующие образовательные технологии:			

Лекционный материал представлен в виде слайд-презентации в формате «Power Point». Для наглядности используются материалы различных научных и технических экспериментов, справочных материалов, научных статей т.д.. В ходе лекции предусмотрена обратная связь со студентами, активизирующие вопросы, просмотр и обсуждение видеofilьмов. При проведении лекций используется проблемно-ориентированный междисциплинарный подход, предполагающий творческие вопросы и создание дискуссионных ситуаций.

При изложении теоретического материала используются такие методы, как: монологический, показательный, диалогический, эвристический, исследовательский, проблемное изложение; а также следующие принципы дидактики высшей школы, такие как: последовательность и систематичность обучения, доступность обучения, принцип научности, принципы взаимосвязи теории и практики, наглядности и др. В конце каждой лекции предусмотрено время для ответов на проблемные вопросы. Самостоятельная работа предназначена для внеаудиторной работы студентов, связанной с конспектированием источников, учебного материала, изучением дополнительной литературы по дисциплине, подготовкой к текущему и семестровому контролю, а также выполнением индивидуального задания в форме реферата, эссе, презентации, эмпирического исследования.

4.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

<http://lib.usue.ru/polnotekstovye-resursy/elektronnye-resursy-v-svobodnom-dostupe>

<http://lib.usue.ru/polnotekstovye-resursy/elektronnye-resursy-v-svobodnom-dostupe/polnotekstovye-uchebniki>

<https://www.usue.ru/ob-urgeu/sajty-urgeu/>

<http://lib.usue.ru/polnotekstovye-resursy/elektronnye-resursy-v-svobodnom-dostupe>

<http://lib.usue.ru/polnotekstovye-resursy/elektronnye-resursy-v-svobodnom-dostupe/polnotekstovye-uchebniki>

<https://www.usue.ru/ob-urgeu/sajty-urgeu/>

<https://book.ru/book/932594>

<https://book.ru/book/937401>

<https://book.ru/book/927846>

<https://book.ru/book/920051>

<https://book.ru/book/937405>

<http://dnrsovet.su/zakonodatelnaya-devatelnost/prinivatve/zakony/zakon-donetskoi-narodnoi-respubliki-o-notariate/>

4.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

При изучении дисциплины используются лекционные аудитории, учебные кабинеты (аудитории), проектор Epson PowerLite Presenter и т.п., имеющиеся в ГОУ ВПО «ДОНАУИГС».

учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: лекционная

аудитория №322, учебный корпус 6.

-комплект мультимедийного оборудования: ноутбук, мультимедийный проектор, экран;

-специализированная мебель: доска аудиторная, столы аудиторные, стулья

учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, лабораторных занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:

№ 322 учебный корпус 6.

-специализированная мебель: доска аудиторная, столы аудиторные, стулья

ученические;

- демонстрационные плакаты.

помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети

Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-

образовательную среду организации: читальные залы, учебный корпус 1.

Адрес: г. Донецк, ул. Артема,94 (ГОУ ВПО "ДОНУИГС").

Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и

обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС)

(ГОУ ВПО «ДОНАУИГС») и электронно-библиотечную систему (ЭБС), а также

возможностью индивидуального неограниченного доступа обучающихся в

ЭИОС посредством Wi-Fi с персональную мебели и др. устройств

РАЗДЕЛ 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы к экзамену

1. Возникновение, основные этапы и направления развития криминологии.

2. Биосоциальное и антропологическое направление в криминологии.
3. Сущностные характеристики социологического направления в криминологии.
4. Понятие и признаки преступности.
5. Латентная преступность.
6. Причинный комплекс преступности.
7. Неблагоприятные условия формирования личности и их роль в совершении преступления.
8. Понятие и роль криминогенных ситуаций в формировании и реализации мотивации совершения преступления.
9. Механизм индивидуального преступного поведения.
10. Криминальная виктимология.
11. Личность преступника: понятие и структура.
12. Генезис личности преступника.
13. Сочетание социального и биологического в личности преступника.
14. Методология криминологии.
15. Планирование предупреждения преступлений: понятие, значение, субъекты планирования.
16. Государственные программы борьбы с преступностью.
17. Общее и специальное предупреждение преступности.
18. Индивидуальное предупреждение преступлений.
19. Субъекты специального предупреждения преступности.
20. Деятельность органов внутренних дел по профилактике преступлений.
21. Участие общественности в предупреждении преступлений.
22. Криминологическая экспертиза проектов нормативных правовых актов как одна из основных мер общей профилактики правонарушений.
23. Понятие и общая характеристика преступности несовершеннолетних
24. Особенности детерминации преступности несовершеннолетних.
25. Субъекты и меры предупреждения преступности несовершеннолетних.
26. Криминологическая характеристика преступности молодежи, ее причины и предупреждение.
27. Криминологическая характеристика и проблемы предупреждения организованной преступности.
28. Криминологическая характеристика и проблемы предупреждения профессиональной преступности.
29. Криминологическая характеристика личности рецидивиста и профессионального преступника.
30. Криминологическая характеристика и меры предупреждения организованной преступности.
31. Международное сотрудничество в борьбе с организованной преступностью.
32. Понятие и детерминация терроризма.
33. Формы международного сотрудничества в борьбе с преступностью.
34. Негативные социальные явления, связанные с преступностью.
35. Динамика преступности в России.
36. География преступности (территориальные различия преступности в городах и сельской местности, по различным регионам РФ).
37. Латентная преступность (понятие, структура, причины, методы исследования).
38. Личность преступника (понятие, дискуссионные проблемы, в том числе о соотношении социального и биологического).
39. Дискуссионные вопросы учения о причинах преступности в криминологии.
40. Организованная преступность (понятие, виды, причины, предупреждение).
41. Преступность несовершеннолетних (общая характеристика по конкретным сторонам, например, семейное неблагополучие и преступность несовершеннолетних, преступность несовершеннолетних женского пола).
42. Профессиональная преступность (понятие, современное состояние, прогноз).
43. Структура преступности.
44. Состояние преступности как показатель преступности.
45. Уровень преступности.
46. «Цена» преступности.
47. Виды и уровни латентной преступности.
48. Коэффициенты преступности.
49. Типология преступника.
50. Классификация преступника.
51. Классификация причин и условий преступности.
52. Теория предупреждения преступности.
53. Преступность, связанная с негативными социальными явлениями.
54. Соотношение понятий «предупреждение преступности», «профилактика преступности», «пресечение

55. Динамика преступности.

56. Периодизация истории науки криминология.

5.2. Темы письменных работ

Темы для подготовки рефератов

1. Возникновение, основные этапы и направления развития криминологии.

2. Развитие криминологии в дореволюционной России.

3. Биосоциальное и антропологическое направление в криминологии.

4. Сущностные характеристики социологического направления в криминологии.

5. Понятие и признаки преступности.

6. Латентная преступность.

7. Причинный комплекс преступности.

8. Неблагоприятные условия формирования личности и их роль в совершении преступления.

9. Понятие и роль криминогенных ситуаций в формировании и реализации мотивации совершения преступления.

10. Механизм индивидуального преступного поведения.

11. Криминальная виктимология.

12. Учение о потерпевшем от преступления.

13. Виктимологическая составляющая механизма индивидуального преступного поведения.

14. Жертва преступления как объект криминологического исследования.

15. Личность преступника: понятие и структура.

16. Генезис личности преступника.

17. Сочетание социального и биологического в личности преступника.

18. Методология криминологии.

19. Уголовная статистика и ее применение в криминологических исследованиях.

20. Понятие, цели и значение криминологического прогнозирования.

21. Планирование предупреждения преступлений: понятие, значение, субъекты планирования.

22. Государственные программы борьбы с преступностью.

23. Общее и специальное предупреждение преступности.

24. Индивидуальное предупреждение преступлений.

25. Субъекты специального предупреждения преступности.

26. Деятельность органов внутренних дел по профилактике преступлений.

27. Участие общественности в предупреждении преступлений.

28. Криминологическая экспертиза проектов нормативных правовых актов как одна из основных мер общей профилактики правонарушений.

29. Понятие и общая характеристика преступности несовершеннолетних

30. Особенности детерминации преступности несовершеннолетних.

31. Субъекты и меры предупреждения преступности несовершеннолетних.

32. Криминологическая характеристика преступности молодежи, ее причины и предупреждение.

33. Криминологическая характеристика и проблемы предупреждения организованной преступности.

34. Криминологическая характеристика и проблемы предупреждения профессиональной преступности.

35. Криминологическая характеристика личности рецидивиста и профессионального преступника.

36. Понятие и общая характеристика насильственной преступности.

37. Насильственная преступность: причины и проблемы предупреждения.

38. Виктимологическая профилактика насильственной преступности.

39. Насильственная преступность в семье: особенности детерминации и меры предупреждения.

40. Криминологическая характеристика хулиганства.

41. Криминологическая характеристика изнасилований.

42. Криминологическая характеристика и меры предупреждения организованной преступности.

43. Международное сотрудничество в борьбе с организованной преступностью.

44. Понятие и детерминация терроризма.

45. Формы международного сотрудничества в борьбе с преступностью.

46. Негативные социальные явления, связанные с преступностью.

47. Особенности преступности в Европе.

48. Особенности преступности в США.

49. Системы воздействия на преступность в государствах Азии.

50. Динамика преступности в России.

51. География преступности (территориальные различия преступности в городах и сельской местности, по различным регионам РФ).

52. Латентная преступность (понятие, структура, причины, методы исследования).

социального и биологического).

54. Дискуссионные вопросы учения о причинах преступности в криминологии.

55. Социально-экономические противоречия современного этапа развития РФ и их влияние на преступность.

56. Виктимологические условия преступности.

57. Преступность в США, ФРГ, Франции.

58. Организованная преступность (понятие, виды, причины, предупреждение).

59. Преступность несовершеннолетних (общая характеристика по конкретным сторонам, например, семейное неблагополучие и преступность несовершеннолетних, преступность несовершеннолетних женского пола).

60. Профессиональная преступность (понятие, современное состояние, прогноз).

61. Криминологическая характеристика насильственных преступлений, совершенных в сфере быта.

62. Женская преступность (ее особенности и предупреждение).

63. Криминологическая характеристика умышленных убийств.

5.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств дисциплины "Криминология" разработан в соответствии с локальным нормативным актом "Порядок разработки и содержания фондов оценочных средств основной образовательной программы высшего профессионального образования в ГОУ ВПО "ДОНАУИГС".

Фонд оценочных средств дисциплины "Криминология" в полном объеме представлен в учебно-методическом комплексе дисциплины.

5.4. Перечень видов оценочных средств

Текущий контроль знаний студентов представлен в виде:

устный опрос;

тестовые задания;

ситуационные задания;

реферат;

доклад.

РАЗДЕЛ 6. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ К ПОТРЕБНОСТЯМ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

1) с применением электронного обучения и дистанционных технологий.

2) с применением специального оборудования (техники) и программного обеспечения, имеющихся в ГОУ ВПО "ДОНАУИГС".

В процессе обучения при необходимости для лиц с нарушениями зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата предоставляются следующие условия:

- для лиц с нарушениями зрения: учебно-методические материалы в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

РАЗДЕЛ 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины следует начинать с проработки рабочей программы учебной дисциплины, особое внимание уделяя целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. При подготовке к занятиям необходимо отобрать конспекты лекций, рекомендованную литературу по данной теме; подготовиться к ответу на контрольные вопросы.

Спешное изучение дисциплины требует посещения лекций, активной работы на семинарах, выполнения всех заданий преподавателя, ознакомления основной и дополнительной литературой. Работа с конспектом предполагает просмотр конспекта в тот же день после занятий, пометку материала конспекта, который вызывает затруднения для понимания. Попытайтесь найти ответы на затруднительные вопросы, используя рекомендуемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю на консультации или ближайшей лекции.

Регулярно отводите время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки по контрольным вопросам.

Для выполнения письменных домашних заданий необходимо внимательно прочитать соответствующий раздел учебника и проработать аналогичные задания, рассматриваемые преподавателем на лекционных занятиях.

Основным методом обучения является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными, в том числе из сети Интернет.

Планы семинарских занятий по учебной дисциплине «Криминология» адресованы обучающимся и предназначены для самостоятельной подготовки к ним.

Семинарские занятия могут быть репродуктивными или проблемными. Репродуктивные семинарские занятия основаны в основном на самостоятельном осмыслении и воспроизведении обучающимися положений, изложенных в учебной лекции преподавателя и в использованных учебниках и учебных пособиях.

На проблемные семинарские занятия, как правило, выносятся актуальные теоретические и практические вопросы, вызывающие затруднения у обучающихся, вопросы, которые не были по разным причинам полностью изложены в учебной лекции и которые требуют обращения к ним при активном участии самих обучающихся.

На семинарских занятиях по юридическим дисциплинам широко практикуется работа с нормативным материалом, отсутствие которого у обучающихся зачастую делает его работу непродуктивной.

Обучающимся надо не только присутствовать на семинарских занятиях, но и активно в них участвовать. Преподаватель на семинарах студентов вправе поощрять определенным количеством баллов.

Планы семинарских занятий могут в зависимости от дидактической ситуации корректироваться, о чем преподаватель заранее ставит в известность обучающихся.

На семинарских занятиях обсуждаются поставленные в планах и выдвинутые обучающимися вопросы и темы, проводятся дискуссии и диспуты, в том числе и в форме ролевых игр.

На семинарском занятии могут решаться и некоторые вопросы практического характера: решение задач, анализ документов, юридические консультации и т. п.

Важной частью подготовки к семинарским занятиям является составление сообщений, обобщений, выводов, рефератов и докладов. К каждой теме даются списки нормативного материала и литературы. Списки литературы имеют альтернативный характер: обучающийся сам выбирает доступную для него литературу, необходимую для выполнения конкретного учебного задания.

При подготовке к семинарскому занятию обучающемуся полезно обратить внимание на повторение изученного ранее учебного материала и при изучении новых вопросов опираться на ранее изученное.

РЕЦЕНЗИЯ
на РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.0.23 «Криминология»

Направление подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»

Профиль Юриспруденция

Разработчик: доцент кафедры Витвицкая В.В.

Кафедра: Административного права

Представленная на рецензию рабочая программа и фонд оценочных средств дисциплины «Уголовное право» разработаны в соответствии с Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» (бакалавр), утвержденным Министерством образования и науки Донецкой Народной Республики от 28 июня 2021 № 86-НП, Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1011).

Рабочая программа дисциплины содержит требования к уровню подготовки бакалавров по приобретению теоретических знаний и практических навыков, которые предъявляются к обучающимся данного направления подготовки в ходе изучения учебной дисциплины.

В рабочей программе сформулированы цели и задачи освоения дисциплины.

В разделе «Место дисциплины в структуре образовательной программы» указаны требования к предварительной подготовке обучающихся, а также последующие дисциплины, для которых изучение данной будет необходимым.

В рабочей программе прописаны компетенции обучающегося (ПК-6, ПК-7, ПК-10, ОПК- 6), формируемые в результате освоения дисциплины.

Раздел «Структура и содержание дисциплины» содержит тематическое и почасовое распределение изучаемого материала по видам занятий, а также часы на самостоятельную работу.

В разделе «Фонд оценочных средств» указаны оценочные средства для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающегося (фонд оценочных средств представлен отдельным элементом УМКД).

Компетенции по курсу, указанные в рабочей программе, полностью соответствуют учебному плану и матрице компетенций.

В рабочей программе дисциплины представлен также перечень материально-технического обеспечения для осуществления всех видов занятий, предусмотренных учебным планом.

Рабочая программа дисциплины имеет логически завершенную структуру, включает в себя все необходимые и приобретаемые в процессе изучения навыки и умения.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено в программе перечнем основной и дополнительной литературы, методических материалов, библиотечно-информационных ресурсов, что является достаточным для успешного владения дисциплиной.

Таким образом, рабочая программа дисциплины «Криминология» соответствует всем требованиям к реализации, и может быть рекомендована к использованию.

Рецензент:

Доцент кафедры административного права
кандидат юридических наук, доцент
26.08.2021 г.



А.В.Сасов