

Документ подписан простой электронной подписью.
Информация о владельце:
ФИО: Костина Лариса Николаевна
Должность: проректор
Дата подписания: 01.07.2025 15:46:56
Уникальный программный ключ:
1800f7d89cf4ea7507265ba593fe87537eb15a6c

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
"ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ"

Факультет

Юриспруденции и социальных технологий

Кафедра

Социологии управления

"УТВЕРЖДАЮ"

Проректор

_____ Л.Н. Костина

24.04.2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б3.02 **"Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной**
квалификационной работы"

Направление подготовки 39.04.01 Социология (профиль "Современные методы
и технологии в изучении социальных проблем общества")

Квалификация	<i>МАГИСТР</i>
Форма обучения	<i>очная</i>
Общая трудоемкость	<i>6 ЗЕТ</i>
Год начала подготовки по учебному плану	<i>2025</i>

Донецк
2025

Составитель:
специалист

_____ А.А. Нагайник

Рецензент:
канд. филос. наук, доцент

_____ И.А. Емец

Рабочая программа дисциплины (модуля) "Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы" разработана в соответствии с:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 39.04.01 Социология (приказ Минобрнауки России от 05.02.2018 г. № 79)

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена на основании учебного плана Направление подготовки 39.04.01 Социология (профиль "Современные методы и технологии в изучении социальных проблем общества"), утвержденного Ученым советом ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС" от 24.04.2025 протокол № 12.

Срок действия программы: 2025-2027

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Социологии управления

Протокол от 27.03.2024 № 10

Заведующий кафедрой:
канд. социол. наук, Зырина Я.А.

_____ (подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026 - 2027 учебном году на заседании кафедры Социологии управления

Протокол от " ____ " _____ 2026 г. №__

Зав. кафедрой канд.социол.наук, Зырина Я.А.

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027 - 2028 учебном году на заседании кафедры Социологии управления

Протокол от " ____ " _____ 2027 г. №__

Зав. кафедрой канд.социол.наук, Зырина Я.А.

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2028 - 2029 учебном году на заседании кафедры Социологии управления

Протокол от " ____ " _____ 2028 г. №__

Зав. кафедрой канд.социол.наук, Зырина Я.А.

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2029 - 2030 учебном году на заседании кафедры Социологии управления

Протокол от " ____ " _____ 2029 г. №__

Зав. кафедрой канд.социол.наук, Зырина Я.А.

(подпись)

РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

1.1. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ	
заключается в определении достижений, обучающихся по основной профессиональной образовательной программе магистратуры необходимого уровня компетенций, предусмотренных ФГОС ВО	
1.2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ	
<p>провести теоретическое исследование по обоснованию проблемы выполняемого исследования и сущности изучаемого явления или процесса;</p> <p>- обосновать методы и методики исследования, проанализировать изучаемый объект и предмет исследования (явление или процесс), выявить тенденции и закономерности его развития на основе анализа конкретных данных;</p> <p>- проанализировать действующую нормативную правовую базу, регулирующую избранную для исследования сферу деятельности (явление, процесс), при необходимости, внести предложения по ее совершенствованию;</p> <p>- по результатам практической подготовки обосновать наличие выявленной проблемы, собрать необходимую информацию для проведения анализа изучаемых явлений и проанализировать её;</p> <p>- разработать конкретные предложения по совершенствованию и развитию объекта/предмета исследования (явления или процесса).</p>	
1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОПОП ВО:	БЗ
<i>1.3.1. Дисциплина "Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы" опирается на следующие элементы ОПОП ВО:</i>	
Современные методы социологических исследований	
Научно-исследовательский семинар	
Теоретические основы изучения социальных проблем общества	
Методология и практика применения социальных индикаторов	
История и методология социологии	
Социально-экономические проблемы развития современного общества	
Качественные методы в социологии	
<i>1.3.2. Дисциплина "Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы" выступает опорой для следующих элементов:</i>	
1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:	
<i>ПК-7.1: Применяет знания педагогики высшей школы в разработке комплексного методического обеспечения преподаваемых социологических дисциплин.</i>	
Знать:	
Уровень 1	знать основные принципы педагогики высшей школы, включая методы преподавания и оценки студентов;
Уровень 2	знать теории обучения и воспитания, подходы к организации учебного процесса в высших учебных заведениях;
Уровень 3	знать требования к методическому обеспечению дисциплин, включая учебные планы, программы, рабочие тетради и другие материалы.
Уметь:	
Уровень 1	разрабатывать комплексное методическое обеспечение для преподавания социологических дисциплин, включая учебные программы, планы лекций и семинаров;
Уровень 2	адаптировать методы преподавания в зависимости от аудитории и специфики дисциплины, применяя разнообразные педагогические подходы;
Уровень 3	использовать различные формы контроля и оценки знаний студентов, такие как экзамены, тесты и письменные работы.
Владеть:	
Уровень 1	навыками интеграции современных методов и технологий в процесс преподавания, включая использование информационно-коммуникационных технологий для организации учебного процесса;
Уровень 2	способностью адаптировать и разрабатывать инновационные методические материалы, отвечающие требованиям образовательного стандарта и потребностям студентов;
Уровень 3	опытом эффективного применения педагогических технологий, учитывая индивидуальные и групповые особенности студентов, для улучшения качества преподавания социологических

	дисциплин.
1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:	
<i>ПК-7.2: Формирует профессиональные задачи по преподаванию социологических дисциплин (модулей), проведению отдельных видов учебных занятий по программам бакалавриата и (или) дополнительным профессиональным программам в области социологии</i>	
Знать:	
Уровень 1	основные принципы разработки учебных программ и модулей для бакалавриата и дополнительных профессиональных программ в области социологии;
Уровень 2	требования образовательных стандартов и программы подготовки студентов в области социологии;
Уровень 3	методы планирования и организации учебных занятий, включая лекции, семинары и практические занятия.
Уметь:	
Уровень 1	разрабатывать профессиональные задачи по преподаванию социологических дисциплин, включая создание учебных планов, программ курсов и заданий для студентов;
Уровень 2	адаптировать и применять методы преподавания для различных форм обучения (очно, заочно, смешанное) и типов учебных занятий (лекции, семинары, практикумы);
Уровень 3	проектировать и проводить учебные занятия, соответствующие требованиям образовательных стандартов и учитывающие современные тенденции в преподавании социологии.
Владеть:	
Уровень 1	навыками интеграции теоретических знаний и практических методов преподавания для формирования комплексных учебных планов и программ;
Уровень 2	способностью формировать и адаптировать учебные задачи и материалы для разных уровней обучения и типов образовательных программ в области социологии;
Уровень 3	опытом организации эффективного учебного процесса, используя инновационные педагогические методы и технологии.
1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:	
<i>ПК-7.3: Анализирует и оценивает собственную профессиональную деятельность по преподаванию учебных курсов дисциплин (модулей) или проведению отдельных видов учебных занятий по программам бакалавриата и (или) дополнительным профессиональным программам в области социальной работы</i>	
Знать:	
Уровень 1	основные методы и подходы к самооценке преподавательской деятельности, включая оценку учебных курсов и отдельных видов занятий;
Уровень 2	критерии эффективности преподавания дисциплин и навыки анализа обратной связи от студентов;
Уровень 3	принципы и инструменты профессионального развития преподавателя в области социальной работы и социологии.
Уметь:	
Уровень 1	проводить анализ собственной преподавательской деятельности, включая сбор и обработку обратной связи от студентов и коллег;
Уровень 2	оценивать эффективность своих учебных курсов, дисциплин и отдельных занятий с учетом учебных целей, результатов и качества освоения материала;
Уровень 3	использовать результаты самооценки для корректировки методических подходов, улучшения учебных материалов и совершенствования образовательного процесса.
Владеть:	
Уровень 1	навыками системной оценки собственной преподавательской деятельности, используя различные методы и инструменты оценки (анкетирование, тестирование, интервью);
Уровень 2	способностью интегрировать результаты анализа в процесс профессионального роста, улучшать свою методическую подготовку и педагогическую практику;
Уровень 3	опытом использования оценки преподавательской деятельности для создания более эффективных учебных курсов и улучшения взаимодействия с аудиторией.
1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:	
<i>ПК-7.4: Устанавливает педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися, способствующими их профессиональному и личностному развитию</i>	
Знать:	
Уровень 1	основные педагогические подходы и методы, способствующие личностному и профессиональному развитию студентов;

Уровень 2	принципы и техники создания поддерживающей и мотивирующей учебной атмосферы;
Уровень 3	психолого-педагогические особенности взаимодействия с разными типами обучающихся для эффективного профессионального и личностного роста.
Уметь:	
Уровень 1	устанавливать профессионально ориентированные и поддерживающие взаимоотношения с обучающимися, стимулируя их активность и участие в учебном процессе;
Уровень 2	идентифицировать потребности и цели обучающихся, предлагать индивидуализированные подходы и способы поддержки их развития;
Уровень 3	развивать коммуникационные и кооперативные навыки студентов, способствуя их адаптации к профессиональной среде.
Владеть:	
Уровень 1	навыками создания атмосферы доверия и сотрудничества, в которой обучающиеся могут безопасно развиваться и раскрывать свой потенциал;
Уровень 2	опытом использования педагогических стратегий для стимулирования личностного роста и повышения профессиональных компетенций студентов;
Уровень 3	способностью адаптировать взаимоотношения с обучающимися в зависимости от их индивидуальных особенностей и образовательных потребностей.
1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:	
<i>ПК-7.5: Осуществляет проектирование и реализацию отдельных направлений организационно-воспитательной работы с обучающимися по программам бакалавриата и (или) дополнительным профессиональным программам в области социологии</i>	
Знать:	
Уровень 1	основные принципы и методы проектирования и реализации организационно-воспитательной работы с обучающимися;
Уровень 2	виды и формы организационно-воспитательных мероприятий в области социологии, их цели и задачи;
Уровень 3	нормативно-правовые акты, регулирующие воспитательную работу в образовательных учреждениях.
Уметь:	
Уровень 1	проектировать направления воспитательной работы, соответствующие образовательным и личностным потребностям студентов;
Уровень 2	разрабатывать и внедрять программы, мероприятия и проекты, направленные на повышение социальной активности и формирования профессиональных качеств студентов
Уровень 3	организовывать совместную деятельность студентов, стимулируя их участие в воспитательных инициативах и проектах.
Владеть:	
Уровень 1	навыками интеграции воспитательных направлений в учебный процесс с учетом различных типов студентов и образовательных целей;
Уровень 2	опытом организации и реализации комплексных воспитательных программ, направленных на всестороннее развитие студентов;
Уровень 3	навыками мониторинга и оценки эффективности воспитательных мероприятий, выявляя области для улучшений и корректировок.
1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:	
<i>ПК-6.1: Использует базовые теоретические знания, практические навыки и умения для управление научной (научно-исследовательской), научно-технической, инновационной и экспертно-аналитической деятельностью научной организации</i>	
Знать:	
Уровень 1	основные теоретические концепции и методы, используемые для управления научной и исследовательской деятельностью;
Уровень 2	ключевые этапы научно-исследовательской и инновационной работы в научных организациях, включая организационные и управленческие практики;
Уровень 3	требования и стандарты в области научной и экспертно-аналитической деятельности.
Уметь:	
Уровень 1	применять базовые теоретические знания для разработки планов и стратегий научной работы в исследовательских и инновационных проектах;
Уровень 2	управлять научными исследованиями и аналитической деятельностью, используя

	соответствующие методики и инструменты;
Уровень 3	взаимодействовать с коллегами и внешними партнёрами в процессе организации и реализации научных проектов.
Владеть:	
Уровень 1	навыками стратегического управления научной деятельностью, включая оценку и анализ научных проектов, инновационных и экспертных инициатив;
Уровень 2	умением эффективно координировать и оптимизировать процессы научно-исследовательской работы и научно-технической деятельности в организации;
Уровень 3	способностью принимать обоснованные решения на основе анализа научных и инновационных данных, а также управления экспертно-аналитическими проектами.
1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:	
<i>ПК-6.2: Проводит анализ научных публикаций и вторичных данных по актуальным социальным проблемам в рамках социологических и междисциплинарных исследований</i>	
Знать:	
Уровень 1	основные подходы и методы анализа научных публикаций в области социологии и смежных дисциплин;
Уровень 2	принципы работы с вторичными данными, включая способы их обработки, интерпретации и оценки достоверности;
Уровень 3	ключевые теории и концепции, применяемые в междисциплинарных исследованиях социальных проблем.
Уметь:	
Уровень 1	эффективно искать, отбирать и анализировать научные публикации по актуальным социальным проблемам, используя методы научного поиска и критического анализа;
Уровень 2	обрабатывать вторичные данные, применяя социологические и междисциплинарные методы анализа, а также интегрировать информацию из различных источников;
Уровень 3	проводить систематизацию данных, выявлять основные выводы и рекомендации, учитывая контекст исследования и актуальные социальные вопросы.
Владеть:	
Уровень 1	навыками критического анализа научных публикаций, выделяя сильные и слабые стороны исследований, а также их применимость к текущим социологическим и междисциплинарным задачам;
Уровень 2	способностью проводить углубленный анализ вторичных данных для выявления актуальных социальных проблем, используя различные социологические и междисциплинарные подходы;
Уровень 3	умением формулировать и представлять выводы и рекомендации по результатам анализа данных в рамках научных и прикладных социологических исследований.
1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:	
<i>ПК-6.3: Способен учитывать личные, социальные и мультикультурные различия для анализа социальных процессов в системе международных отношений и решения проблем в социальной сфере</i>	
Знать:	
Уровень 1	теоретические и практические основы социологии в контексте международных отношений;
Уровень 2	основные подходы к анализу личных, социальных и мультикультурных различий в контексте социальных процессов;
Уровень 3	методы анализа социальных явлений, учитывающие культурные, социальные и индивидуальные факторы в международных отношениях.
Уметь:	
Уровень 1	анализировать социальные процессы, учитывая мультикультурные и социальные различия, в рамках международных отношений и социальной сферы;
Уровень 2	учитывать личные и культурные различия в процессе принятия решений в социальной сфере, что способствует лучшему пониманию и решению социальных проблем;
Уровень 3	применять социологические методы для исследования социальных процессов в контексте международных отношений, принимая во внимание влияние различных культур и социальных групп.
Владеть:	
Уровень 1	способностью учитывать разнообразие культурных, социальных и личных факторов при анализе социальных процессов в международных отношениях;
Уровень 2	навыками решения социальных проблем, основываясь на понимании мультикультурных и

	социальных различий;
Уровень 3	умением интегрировать различные подходы для анализа социальных явлений и принятия решений, которые учитывают разнообразие и сложности мультикультурной социальной среды.
1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:	
<i>ПК-6.4: Анализирует и оценивает результативность, эффективность и последствия деятельности органов управления, разработанных и принимаемых к реализации социальных программ и проектов, проектов нормативных правовых актов, методических материалов и т.п. в сфере социальных и политических конфликтов</i>	
Знать:	
Уровень 1	основные методы анализа и оценки социальных программ и проектов в контексте социальных и политических конфликтов;
Уровень 2	принципы оценки эффективности и результативности государственных программ и нормативных актов;
Уровень 3	способы анализа социальных и политических последствий социальных инициатив и программ;
Уметь:	
Уровень 1	применять методы анализа данных для оценки эффективности и последствий социальных программ и проектов;
Уровень 2	разрабатывать и использовать инструменты для оценки рисков и последствий в процессе реализации социальных проектов;
Уровень 3	анализировать влияние политических и социальных конфликтов на процессы принятия управленческих решений.
Владеть:	
Уровень 1	навыками самостоятельного анализа и оценки социальных программ, проектов и нормативных актов с целью улучшения их эффективности и результативности;
Уровень 2	умением формулировать рекомендации для улучшения социальных инициатив и их реализации в условиях социально-политических конфликтов;
Уровень 3	способностью проводить комплексную оценку последствий для социальных изменений и предложений по оптимизации государственных и социальных проектов.
1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:	
<i>ПК-6.5: Анализирует, систематизирует и обобщает результаты научных исследований по определенной социальной проблеме и применяет их при решении конкретных и исследовательских задач</i>	
Знать:	
Уровень 1	методы анализа и обобщения научных данных, полученных в рамках социологических исследований;
Уровень 2	теории и подходы, применяемые для изучения конкретных социальных проблем;
Уровень 3	основные этапы и принципы проведения научных исследований и научной работы в социальной сфере;
Уметь:	
Уровень 1	систематизировать и обобщать результаты научных исследований по определенной социальной проблеме;
Уровень 2	применять полученные данные для решения конкретных задач и проблем в социальной сфере;
Уровень 3	использовать результаты научных исследований для разработки рекомендаций по решению социальных проблем;
Владеть:	
Уровень 1	навыками независимого анализа и применения результатов научных исследований для решения практических задач в области социальных изменений;
Уровень 2	умением интегрировать теоретические знания и результаты исследований в решение комплексных социальных и исследовательских задач;
Уровень 3	способностью критически оценивать и использовать данные научных исследований для создания инновационных решений в социальной сфере.
1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:	
<i>ПК-6.6: Представляет результаты проведенного фундаментального и/или прикладного исследования в сфере социальной работы с учетом специфики исследуемой проблемы</i>	
Знать:	
Уровень 1	методы и подходы к представлению результатов исследований в сфере социальной работы;

Уровень 2	особенности представления научных данных в зависимости от типа и специфики исследуемой проблемы;
Уровень 3	основные требования к оформлению и структурированию отчетов и презентаций по результатам исследований.
Уметь:	
Уровень 1	представлять результаты исследований в письменной и устной формах с учетом аудитории и цели общения;
Уровень 2	адаптировать результаты исследований для различных форматов: отчеты, доклады, презентации;
Уровень 3	делать выводы и рекомендации на основе полученных данных и представлять их в доступной и понятной форме для практиков и ученых.
Владеть:	
Уровень 1	навыками эффективной презентации результатов исследований, включая использование визуальных и текстовых средств для максимального воздействия на целевую аудиторию;
Уровень 2	способностью адаптировать и представлять результаты исследований с учетом специфики исследуемой социальной проблемы, а также социальной и культурной среды;
Уровень 3	опытом разработки и реализации стратегий представления результатов исследований, которые способствуют их внедрению в практическую деятельность.
1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:	
<i>ПК-4.1: Анализирует национальные, расовые, гендерные, возрастные и другие аспекты социального неравенства в рамках проектов по изучению проблем в сфере социальной структуры общества</i>	
Знать:	
Уровень 1	основные теоретические подходы к анализу социальных неравенств, включая гендерные, расовые, возрастные и другие аспекты;
Уровень 2	ключевые социальные теории и исследования, объясняющие механизмы возникновения и проявления социального неравенства;
Уровень 3	методологические и этические принципы, применяемые в исследованиях социального неравенства.
Уметь:	
Уровень 1	анализировать и интерпретировать данные о социальных неравенствах с учетом различных социальных категорий и контекстов;
Уровень 2	использовать различные социологические методы для выявления и изучения аспектов социального неравенства в рамках исследовательских проектов;
Уровень 3	проводить комплексный анализ взаимосвязей между социальным неравенством и социальной структурой общества.
Владеть:	
Уровень 1	навыками разработки социологических исследований, направленных на изучение социальных неравенств, с учетом национальных, расовых, гендерных и других факторов;
Уровень 2	умением анализировать и оценивать последствия социального неравенства для социальной структуры общества и разрабатывать рекомендации для улучшения социальной справедливости;
Уровень 3	опытом организации и реализации проектов, направленных на решение проблем социального неравенства в различных сферах общества.
1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:	
<i>ПК-4.2: Диагностирует и взвешивает риски принятия решений, направленных на обеспечение социального благополучия и социальной защиты граждан в условиях неопределенности</i>	
Знать:	
Уровень 1	теоретические основы оценки рисков, связанных с принятием решений в сфере социального благополучия и защиты;
Уровень 2	основные подходы к анализу неопределенности в социальном управлении и возможные последствия ошибок в принятии решений;
Уровень 3	методы диагностики социальных рисков, а также нормативные и правовые основы обеспечения социальной защиты граждан.
Уметь:	
Уровень 1	оценивать риски при принятии решений, которые могут повлиять на социальное благополучие и защиту граждан, в условиях неопределенности;

Уровень 2	применять различные методы оценки рисков (например, экспертные оценки, анализ данных, сценарное прогнозирование) в контексте социального управления;
Уровень 3	проводить анализ альтернативных решений с точки зрения их рисков и выгод для социального благополучия.
Владеть:	
Уровень 1	навыками разработки рекомендаций и стратегий для минимизации рисков при принятии решений, направленных на социальное благополучие;
Уровень 2	способностью принимать сбалансированные решения, учитывающие риски и неопределенности, для обеспечения социальной защиты в сложных и нестабильных условиях;
Уровень 3	опытом реализации проектов, направленных на снижение социальных рисков и повышение устойчивости социальных систем в условиях неопределенности.
1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:	
<i>ПК-4.3: Использует социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп</i>	
Знать:	
Уровень 1	основные социологические методы исследования и их особенности применения для изучения социальных проблем;
Уровень 2	методы идентификации потребностей и интересов социальных групп, такие как методы контекстного анализа, изучение общественного мнения и потребностей;
Уровень 3	теории и концепции, которые могут быть использованы для понимания актуальных социальных проблем и интересов различных социальных групп.
Уметь:	
Уровень 1	применять социологические методы для проведения исследований актуальных социальных проблем, используя различные методы сбора данных;
Уровень 2	уметь анализировать данные, полученные в ходе исследований, для выявления потребностей, интересов и проблем различных социальных групп;
Уровень 3	разрабатывать инструменты и методики исследования, направленные на изучение социального контекста, потребностей и интересов групп.
Владеть:	
Уровень 1	навыками проектирования и проведения социологических исследований для идентификации потребностей и интересов социальных групп в различных сферах;
Уровень 2	методами и техниками обработки и анализа социологических данных, полученных в ходе исследования актуальных социальных проблем;
Уровень 3	способностью разрабатывать рекомендации на основе результатов социологических исследований для эффективного решения социальных проблем и удовлетворения потребностей социальных групп.
1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:	
<i>ПК-4.4: Определяет специфику основных групп населения, их внутреннюю дифференциацию и положение в современном российском обществе, демонстрирует навыки применения социологических методов исследования для изучения проблем социального неравенства</i>	
Знать:	
Уровень 1	основные теоретические подходы к социальной дифференциации, включая марксистскую, феминистскую, функционалистскую теории и другие;
Уровень 2	методы социологических исследований, такие как анализ данных о социальном положении, количественные и качественные методы для изучения неравенства;
Уровень 3	классификацию основных групп населения и ключевые аспекты их положения в современном российском обществе.
Уметь:	
Уровень 1	проводить социологические исследования для выявления структуры и дифференциации основных групп населения, используя количественные и качественные методы;
Уровень 2	анализировать данные для выявления признаков социального неравенства, разрабатывать модели для исследования положения различных социальных групп;
Уровень 3	применять методы интервью, опросов, статистических анализов для изучения социального положения и неравенства в обществе.
Владеть:	
Уровень 1	навыками самостоятельного проведения социологических исследований, направленных на определение групп населения, их положение в обществе и анализ социальной дифференциации;

Уровень 2	методами анализа и интерпретации результатов, полученных в ходе исследования, для понимания проблем социального неравенства и дифференциации;
Уровень 3	способностью разрабатывать рекомендации на основе социологических исследований для решения проблем социального неравенства в рамках групп населения.
1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:	
<i>ПК-4.5: Способен к осуществлению прогнозирования, проектирования и моделирования процессов, направленных на улучшение условий жизнедеятельности представителей различных социальных страт</i>	
Знать:	
Уровень 1	основные теории и методы прогнозирования, проектирования и моделирования в социологии, направленные на улучшение условий жизни социальных групп;
Уровень 2	методы социального анализа, которые позволяют оценить текущие условия жизни различных страт и выявить пути их улучшения;
Уровень 3	критерии и индикаторы для оценки жизнедеятельности представителей различных социальных страт.
Уметь:	
Уровень 1	использовать методы прогнозирования для оценки будущих изменений в социальных структурах и их воздействие на различные социальные группы;
Уровень 2	разрабатывать проекты и модели, направленные на улучшение условий жизни, с учетом социальной структуры и особенностей групп населения;
Уровень 3	анализировать социальные условия и выявлять ключевые направления для повышения качества жизни разных страт населения.
Владеть:	
Уровень 1	навыками прогнозирования и проектирования социально ориентированных проектов, направленных на улучшение условий жизнедеятельности представителей разных социальных страт;
Уровень 2	методами моделирования, которые позволяют тестировать и оценивать эффект социальных инициатив, направленных на улучшение условий жизни населения;
Уровень 3	способностью принимать решения на основе анализа данных и разрабатывать эффективные проекты, ориентированные на улучшение социального положения различных групп населения.
1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:	
<i>ПК-4.6: Использует социологические методы исследования и специфику социологического подхода к анализу международных отношений, социальных и культурных различий, актуальных международных проблем, для идентификации потребностей и интересов различных акторов, критически осмысливает оценки, выдвигает версии, аргументирует прогнозы развития международной среды</i>	
Знать:	
Уровень 1	основные социологические методы исследования, используемые для анализа международных отношений, социальных и культурных различий;
Уровень 2	теоретические подходы к анализу актуальных международных проблем с учетом социокультурных аспектов;
Уровень 3	принципы социологического анализа потребностей и интересов различных акторов международной арены;
Уметь:	
Уровень 1	применять социологические методы анализа для изучения международных отношений и культурных различий;
Уровень 2	анализировать потребности и интересы различных акторов на международной арене, используя социологический подход;
Уровень 3	критически осмысливать различные оценки и выдвигать аргументированные версии относительно развития международной ситуации;
Владеть:	
Уровень 1	способностью к проведению комплексного социологического анализа международных проблем, учитывая культурные и социальные различия;
Уровень 2	навыками аргументации прогнозов и версий относительно развития международных отношений и социокультурных процессов на глобальной арене;
Уровень 3	навыками критического осмысления и интерпретации данных, поступающих от различных международных акторов, и предложения обоснованных решений для выявленных проблем.
1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:	
<i>ПК-3.1: Способен применять совокупность знаний, практик, инструментов и методов,</i>	

необходимых для выявления и управления субъектами, участвующими, влияющими на проект (программу) и/или интересы которых могут быть затронуты в ходе его реализации. создания коммуникационных схем для эффективного их взаимодействия

Знать:

Уровень 1	основные теоретические концепции и методы управления заинтересованными сторонами проекта;
Уровень 2	принципы и этапы создания коммуникационных схем для взаимодействия субъектов, участвующих в проекте или затронутых его результатами;
Уровень 3	инструменты для мониторинга и оценки воздействия на заинтересованные стороны в ходе реализации проекта.

Уметь:

Уровень 1	применять знания для выявления субъектов, которые могут быть затронуты проектом, а также для анализа их интересов и влияния на проект;
Уровень 2	применять знания для выявления субъектов, которые могут быть затронуты проектом, а также для анализа их интересов и влияния на проект;
Уровень 3	адаптировать коммуникационные схемы с учетом изменений в проекте или изменяющихся интересов участников.

Владеть:

Уровень 1	навыками комплексного анализа и управления заинтересованными сторонами проекта, включая тех, чьи интересы могут быть затронуты в ходе реализации;
Уровень 2	способностью проектировать и адаптировать коммуникационные схемы для динамичного и эффективного взаимодействия всех участников проекта и внешних субъектов;
Уровень 3	практическими навыками мониторинга и корректировки взаимодействия между заинтересованными сторонами, используя аналитические инструменты для управления проектом и его результатами.

1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

ПК-3.3: Способен выполнять действия по закреплению функционала и ответственности в проектной команде, организации обучения и развития команды проекта, командному взаимодействию

Знать:

Уровень 1	основные принципы распределения функционала и ответственности в проектной команде;
Уровень 2	методы и стратегии организации обучения и развития членов команды;
Уровень 3	подходы к мониторингу и оценке работы команды в контексте реализации проекта.

Уметь:

Уровень 1	распределять роли и обязанности в проектной команде в зависимости от компетенций и задач проекта;
Уровень 2	организовывать обучение и развитие членов команды, формируя планы повышения квалификации и развивая нужные навыки;
Уровень 3	обеспечивать эффективное командное взаимодействие, поддерживать мотивацию и решать возникающие проблемы в коллективе;

Владеть:

Уровень 1	навыками создания структуры ответственности и функционала в проектной команде для оптимизации работы и достижения целей проекта;
Уровень 2	способностью эффективно организовывать процесс обучения и развития, а также обеспечивать адаптацию команды к изменениям и новым вызовам;
Уровень 3	навыками построения и поддержания высокого уровня взаимодействия и мотивации внутри команды, создавая атмосферу доверия и поддержки для достижения общих целей проекта.

1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

ПК-3.4: Разрабатывает варианты управленческих решений и обосновывает их выбор на основе критериев социальной целесообразности и эффективности

Знать:

Уровень 1	основные принципы разработки управленческих решений в социальном контексте;
Уровень 2	критерии социальной целесообразности и эффективности решений в области управления;
Уровень 3	теоретические основы принятия решений, учитывающие социальные, экономические и культурные аспекты.

Уметь:	
Уровень 1	разрабатывать различные варианты управленческих решений с учетом социальных факторов и специфики задачи;
Уровень 2	анализировать и оценивать последствия каждого варианта решения с точки зрения социальной целесообразности и эффективности;
Уровень 3	аргументировать выбор управленческих решений, используя данные и факты, а также учитывать интересы различных социальных групп;
Владеть:	
Уровень 1	навыками разработки обоснованных управленческих решений, ориентированных на социальную целесообразность и эффективность;
Уровень 2	умением интегрировать социальные, экономические и организационные критерии при принятии решений;
Уровень 3	способностью внедрять обоснованные решения в практическую деятельность, обеспечивая их социальную эффективность и приемлемость для всех заинтересованных сторон.
1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:	
<i>ПК-3.5: Способен осуществлять организацию взаимодействия с вышестоящими и партнерскими организациями в целях стратегического развития и выполнения программы научной (научно-исследовательской), научно-технической, инновационной и экспертно-аналитической деятельности</i>	
Знать:	
Уровень 1	основные принципы и методы организации взаимодействия с внешними и партнёрскими организациями;
Уровень 2	теоретические подходы к стратегическому развитию и кооперации между организациями в сфере науки и инноваций;
Уровень 3	ключевые аспекты формирования и поддержания партнерских отношений в научной и исследовательской сфере.
Уметь:	
Уровень 1	разрабатывать и реализовывать стратегические планы взаимодействия с вышестоящими и партнерскими организациями;
Уровень 2	координировать научные и инновационные программы с участием различных организаций;
Уровень 3	организовывать процессы взаимодействия и контролировать выполнение договоренностей между организациями.
Владеть:	
Уровень 1	навыками создания и поддержания долгосрочных партнерских отношений с различными организациями для выполнения совместных научных и инновационных проектов;
Уровень 2	способностью интегрировать интересы всех участников при планировании и выполнении научно-исследовательских программ;
Уровень 3	умением эффективно управлять взаимодействием и координацией на различных уровнях с целью реализации программ и стратегий научной деятельности.
1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:	
<i>ПК-2.2: Формирует и анализирует информационные массивы, обеспечивает разработку управленческого воздействия на социальную сферу и оценку эффекта управленческого воздействия</i>	
Знать:	
Уровень 1	методы сбора, обработки и анализа данных в социальной сфере;
Уровень 2	принципы разработки управленческих воздействий и их целей в контексте социальной сферы;
Уровень 3	основные подходы и теории в области социального управления и мониторинга воздействия.
Уметь:	
Уровень 1	формировать и анализировать информационные массивы, необходимые для принятия управленческих решений в социальной сфере;
Уровень 2	разрабатывать стратегии и методы управленческого воздействия на социальную сферу на основе полученных данных;
Уровень 3	анализировать данные, выявлять тенденции и на основе этого разрабатывать прогнозы для социального управления.
Владеть:	
Уровень 1	навыками формирования и анализа комплексных информационных массивов для принятия

	решений в управлении социальной сферой;
Уровень 2	способностью разрабатывать, внедрять и оценивать управленческие воздействия, направленные на улучшение ситуации в социальной сфере;
Уровень 3	навыками отслеживания, анализа и корректировки результатов управленческих воздействий, учитывая динамику социальной среды.
1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:	
<i>ПК-2.3: Способен осуществлять диагностику, анализ и прогнозирование состояния социальной действительности, используя современную практику академических исследований с применением социальных индикаторов</i>	
Знать:	
Уровень 1	методы диагностики и анализа социальной действительности, включая применение социальных индикаторов;
Уровень 2	современные практики и подходы академических исследований в области социальной действительности;
Уровень 3	основные социальные индикаторы и их применение для оценки и прогнозирования состояния социальной действительности;
Уметь:	
Уровень 1	применять социальные индикаторы для диагностики состояния социальной действительности;
Уровень 2	анализировать данные социальных исследований и делать на их основе выводы о текущем состоянии и тенденциях в социальной сфере;
Уровень 3	прогнозировать изменения в социальной действительности на основе применяемых индикаторов;
Владеть:	
Уровень 1	навыками диагностики, анализа и прогнозирования социальной действительности с использованием различных социальных индикаторов;
Уровень 2	способностью корректно интерпретировать результаты анализа и прогнозировать социальные изменения, используя данные индикаторов;
Уровень 3	навыками применения результатов анализа для принятия управленческих решений и разработки стратегий в социальной сфере.
1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:	
<i>ПК-2.4: Применяет технологию конструирования социальных индикаторов при изучении социальной действительности посредством разработки и проведения социологического исследования</i>	
Знать:	
Уровень 1	основные подходы и методы конструирования социальных индикаторов;
Уровень 2	технологические процессы и этапы разработки социальных индикаторов в социологических исследованиях;
Уровень 3	современные подходы к разработке индикаторов для конкретных социальных явлений или проблем.
Уметь:	
Уровень 1	разрабатывать социальные индикаторы, соответствующие специфике исследуемой социальной действительности;
Уровень 2	применять технологии конструирования индикаторов в процессе проведения социологического исследования;
Уровень 3	адаптировать технологии конструирования индикаторов под конкретные задачи исследования.
Владеть:	
Уровень 1	навыками полного цикла разработки и использования социальных индикаторов в рамках социологического исследования;
Уровень 2	способностью интегрировать социальные индикаторы в проектирование и проведение социологических исследований для анализа социальной действительности;
Уровень 3	возможностью критической оценки и совершенствования технологии конструирования индикаторов в рамках социальных исследований.
1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:	
<i>ПК-1.2: Разрабатывает предложения по совершенствованию технологических процессов, методов сбора и анализа информации в социологическом и маркетинговом исследовании</i>	
Знать:	

Уровень 1	основные технологические процессы, методы сбора и анализа информации в социологических и маркетинговых исследованиях;
Уровень 2	современные методы и инструменты, используемые для повышения эффективности этих процессов;
Уровень 3	основные принципы улучшения существующих методов исследования для повышения их точности и достоверности.
Уметь:	
Уровень 1	анализировать текущие технологические процессы в социологических и маркетинговых исследованиях;
Уровень 2	выявлять и устранять недостатки в методах сбора и анализа данных, предлагая эффективные решения для их улучшения;
Уровень 3	разрабатывать новые подходы к сбору и обработке информации, основываясь на современных тенденциях и методах;
Владеть:	
Уровень 1	навыками внедрения новых технологий и методов в исследовательскую практику для повышения их эффективности и точности;
Уровень 2	возможностью управлять процессами усовершенствования методов сбора и анализа данных в рамках крупных социологических и маркетинговых проектов;
Уровень 3	способностью оценивать результативность примененных изменений и на основе полученных данных предлагать дополнительные усовершенствования для повышения качества исследования.
1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:	
<i>ПК-1.3: Способен совершенствовать и разрабатывать методы сбора данных фундаментальных и прикладных социологических исследований</i>	
Знать:	
Уровень 1	существующие методы сбора данных, используемые в фундаментальных и прикладных социологических исследованиях;
Уровень 2	современные тенденции в области социологических методов и подходов к сбору данных;
Уровень 3	методы оценки эффективности сбора данных в зависимости от цели и объекта исследования.
Уметь:	
Уровень 1	анализировать существующие методы сбора данных и выявлять их сильные и слабые стороны в контексте социологических исследований;
Уровень 2	адаптировать методы сбора данных в зависимости от специфики исследования, чтобы обеспечить точность и достоверность данных;
Уровень 3	разрабатывать новые методы сбора данных, применяя передовые технологии и подходы для улучшения качества исследования.
Владеть:	
Уровень 1	навыками внедрения новых методов сбора данных в практику социологических исследований;
Уровень 2	способностью разрабатывать и совершенствовать методы сбора данных для различных типов исследований, включая интеграцию технологий, таких как цифровые инструменты, автоматизация сбора данных, и аналитические подходы;
Уровень 3	навыками оценки и корректировки методов сбора данных, чтобы повысить их эффективность и адаптировать их под реальные условия исследований.
1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:	
<i>ПК-1.5: Применяет качественные методы в социологических исследованиях в зависимости от исследовательских задач</i>	
Знать:	
Уровень 1	основные качественные методы социологических исследований;
Уровень 2	принципы и этапы применения качественных методов для решения исследовательских задач;
Уровень 3	способы анализа и интерпретации данных, полученных с помощью качественных методов, с учетом специфики социологических исследований.
Уметь:	
Уровень 1	выбирать подходящие качественные методы исследования в зависимости от поставленных задач и особенностей исследуемого объекта;

Уровень 2	адаптировать методы качественного исследования к контексту конкретного социологического исследования;
Уровень 3	проводить качественные исследования, включая сбор данных, анализ, интерпретацию и использование результатов для формирования выводов и рекомендаций.
Владеть:	
Уровень 1	навыками внедрения качественных методов исследования в сложные и многоуровневые социологические исследования, обеспечивая их соответствие исследовательским целям;
Уровень 2	способностью анализировать и интегрировать качественные данные с количественными результатами, обеспечивая комплексный подход к исследованию;
Уровень 3	умением корректировать подходы в процессе исследования в зависимости от возникающих трудностей или изменений в условиях исследования.
1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:	
<i>ОПК-4.1: Анализирует варианты формирования и реализации управленческих решений в социальной, культурной, экономической сфере для составления экспертных заключений и рекомендаций</i>	
Знать:	
Уровень 1	теоретические подходы к формированию и реализации управленческих решений в социальной, культурной и экономической сферах;
Уровень 2	основные методы анализа управленческих решений и их влияния на различные сферы общества;
Уровень 3	принципы экспертных заключений и разработки рекомендаций на основе анализа управленческих решений.
Уметь:	
Уровень 1	анализировать различные варианты управленческих решений в социальной, культурной и экономической сферах;
Уровень 2	оценивать последствия и результаты реализации управленческих решений;
Уровень 3	составлять экспертные заключения и рекомендации по улучшению процесса принятия решений в различных сферах.
Владеть:	
Уровень 1	навыками комплексного анализа и оценки управленческих решений, включая социальные, культурные и экономические аспекты;
Уровень 2	способностью разрабатывать рекомендации и заключения для повышения эффективности управленческих решений;
Уровень 3	умением интегрировать знания и практические данные для создания стратегий в сфере управления и принятия решений.
1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:	
<i>ОПК-4.2: Анализирует риски внедрения результатов социальных проектов и мероприятий</i>	
Знать:	
Уровень 1	теоретические основы оценки рисков внедрения социальных проектов и мероприятий;
Уровень 2	основные методы и инструменты анализа рисков в социальных и организационных проектах;
Уровень 3	принципы и подходы к прогнозированию возможных рисков, связанных с внедрением социальных проектов.
Уметь:	
Уровень 1	анализировать риски, связанные с внедрением результатов социальных проектов и мероприятий;
Уровень 2	оценивать влияние рисков на эффективность и устойчивость социальных проектов;
Уровень 3	разрабатывать рекомендации для минимизации и управления рисками в процессе внедрения проектов.
Владеть:	
Уровень 1	навыками комплексного анализа рисков при внедрении социальных проектов с учетом разных факторов;
Уровень 2	способностью предсказывать и предотвращать возможные риски, влияющие на успешность проектов;
Уровень 3	умением разрабатывать и внедрять стратегии управления рисками в социальных проектах для обеспечения их долгосрочной устойчивости и эффективности.

1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:	
<i>ОПК-4.3: Разрабатывает предложения по отбору и организации работы экспертов в исследуемой области</i>	
Знать:	
Уровень 1	теоретические основы выбора и организации работы экспертов в исследуемой области;
Уровень 2	методы отбора экспертов, включая критерии квалификации и опыта в соответствующей области;
Уровень 3	принципы эффективной организации работы экспертных групп в научных и прикладных исследованиях.
Уметь:	
Уровень 1	отбирать экспертов для участия в исследовательских проектах с учетом их компетенций и опыта;
Уровень 2	разрабатывать подходы и методы для организации работы экспертов, обеспечивая эффективное взаимодействие внутри группы;
Уровень 3	координировать и управлять процессом работы экспертов, обеспечивая своевременное выполнение задач и достижение целей исследования.
Владеть:	
Уровень 1	навыками выбора и организации работы экспертных групп, включая составление планов и стратегий для эффективного взаимодействия;
Уровень 2	способностью проводить анализ работы экспертов и корректировать процесс организации работы в зависимости от нужд исследования;
Уровень 3	умением управлять экспертами на всех этапах исследования для получения качественных и достоверных результатов.
1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:	
<i>ОПК-4.4: Осуществляет научные исследования с использованием современных научных методов</i>	
Знать:	
Уровень 1	основные современные научные методы, используемые в социальных и гуманитарных исследованиях;
Уровень 2	теоретические основы методов, таких как количественные, качественные и смешанные исследования;
Уровень 3	нормативные и этические стандарты, связанные с применением научных методов.
Уметь:	
Уровень 1	применять современные научные методы для решения исследовательских задач в социологии и смежных областях;
Уровень 2	адаптировать методы в зависимости от специфики исследования и целей работы;
Уровень 3	анализировать и интерпретировать результаты, полученные с использованием различных научных методов.
Владеть:	
Уровень 1	навыками интеграции современных научных методов в исследования, учитывая их сильные и слабые стороны;
Уровень 2	способностью критически оценивать и выбирать оптимальные методы для решения исследовательских задач;
Уровень 3	умением эффективно комбинировать различные методы исследования для комплексного анализа социальных явлений и процессов.
1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:	
<i>ОПК-4.5: Оценивает корректность и эффективность применения конкретных методов и приемов в своей профессиональной деятельности</i>	
Знать:	
Уровень 1	основные методы и приемы, применяемые в профессиональной деятельности, их особенности и ограничения;
Уровень 2	критерии корректности и эффективности применения различных методов и приемов;
Уровень 3	научные подходы и стандарты, регулирующие применение методов в профессиональной практике.
Уметь:	

Уровень 1	оценивать результаты применения методов и приемов в реальных ситуациях и задачах;
Уровень 2	анализировать и выбирать оптимальные методы для различных типов задач;
Уровень 3	корректировать и адаптировать методы в зависимости от изменения условий и целей работы.
Владеть:	
Уровень 1	навыками систематической оценки эффективности и корректности применения методов и приемов в своей профессиональной деятельности;
Уровень 2	способностью интегрировать новые методы и подходы в практическую деятельность, учитывая их эффективность;
Уровень 3	умением критически анализировать результаты, корректировать и улучшать методы работы для повышения качества выполнения задач.
1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:	
<i>ОПК-4.6: Самостоятельно обучается новым методам и технологиям, осваивает новое содержание деятельности для повышения эффективности своего труда</i>	
Знать:	
Уровень 1	актуальные тенденции в своей профессиональной сфере, новые методы и технологии;
Уровень 2	подходы к самообучению и стратегии освоения нового содержания деятельности;
Уровень 3	основные источники, способы получения и критериям качества новых знаний и технологий.
Уметь:	
Уровень 1	самостоятельно осваивать новые методы и технологии для повышения своей профессиональной эффективности;
Уровень 2	организовывать свой учебный процесс, выбирая подходящие материалы и подходы для освоения новых знаний;
Уровень 3	применять полученные знания и навыки для повышения качества своей работы.
Владеть:	
Уровень 1	навыками самостоятельного обучения и применения новых методов и технологий в своей деятельности;
Уровень 2	способностью интегрировать новое содержание в профессиональную деятельность для повышения эффективности труда;
Уровень 3	умением адаптировать и применять новые подходы для улучшения профессиональных результатов и эффективности работы.
1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:	
<i>ОПК-3.1: Анализирует проблемы развития социальных явлений и процессов с использованием математических методов для обработки социологических данных</i>	
Знать:	
Уровень 1	основные математические методы, применяемые в обработке социологических данных;
Уровень 2	способы выбора методов для анализа социальных явлений и процессов;
Уровень 3	ограничения и возможности математических методов в социологии.
Уметь:	
Уровень 1	применять математические методы для анализа социальных явлений и процессов;
Уровень 2	интерпретировать результаты обработки данных с использованием математических методов;
Уровень 3	адаптировать методы анализа к особенностям изучаемых социальных процессов.
Владеть:	
Уровень 1	навыками использования математических методов в комплексных социологических исследованиях;
Уровень 2	способностью разрабатывать подходы к применению математических методов для решения прикладных задач;
Уровень 3	умением обосновывать выбор методов и интерпретацию их результатов в аналитической работе.
1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:	

<i>ОПК-3.5: Изучает и интерпретирует социальные и политические конфликты с позиций различных подходов</i>	
Знать:	
Уровень 1	теоретические подходы к анализу социальных и политических конфликтов;
Уровень 2	основные методы исследования конфликтов в социальных и политических сферах;
Уровень 3	ключевые концепции и модели, используемые для интерпретации социальных и политических конфликтов.
Уметь:	
Уровень 1	применять различные подходы для анализа социальных и политических конфликтов;
Уровень 2	интерпретировать и объяснять природу и последствия конфликтов с использованием подходов из разных областей знания;
Уровень 3	разрабатывать рекомендации по разрешению конфликтов на основе анализа с использованием различных теорий.
Владеть:	
Уровень 1	навыками комплексного анализа социальных и политических конфликтов с применением различных теоретических подходов;
Уровень 2	способностью адаптировать и использовать разные теоретические рамки для анализа и решения конкретных конфликтных ситуаций;
Уровень 3	умением проводить глубокий анализ социальных и политических конфликтов, учитывая их многогранность и разные точки зрения.
1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:	
<i>ОПК-2.2: Обосновывает актуальность постановки фундаментальных и прикладных социологических исследований, формулирует цели и задачи социологического исследования</i>	
Знать:	
Уровень 1	основные принципы и методы обоснования актуальности социологических исследований;
Уровень 2	теоретические подходы к формулированию целей и задач фундаментальных и прикладных исследований;
Уровень 3	значимость социологических исследований для решения социальных, политических и экономических проблем.
Уметь:	
Уровень 1	анализировать социальные процессы и явления для выявления актуальных тем исследований;
Уровень 2	формулировать цели и задачи социологических исследований в соответствии с их актуальностью и теоретической базой;
Уровень 3	обосновывать значимость проводимых исследований для науки и практики.
Владеть:	
Уровень 1	навыками выбора и аргументации тематики социологических исследований;
Уровень 2	способностью разрабатывать и представлять цели и задачи исследований в рамках профессиональной деятельности;
Уровень 3	умением применять обоснованные цели и задачи для организации и проведения социологических исследований.
1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:	
<i>ОПК-2.4: Осуществляет обоснованный выбор технологий и методов научного познания для проведения социологических исследований</i>	
Знать:	
Уровень 1	основные подходы и технологии научного познания в социологии;
Уровень 2	классификацию и особенности методов социологических исследований;
Уровень 3	критерии выбора методов и технологий, соответствующих целям и задачам исследования.
Уметь:	
Уровень 1	анализировать исследовательские задачи и выбирать подходящие методы и технологии их решения;

Уровень 2	адаптировать методы научного познания к особенностям исследуемых социальных явлений и процессов;
Уровень 3	обосновывать выбор технологий и методов для применения в рамках конкретного исследования.
Владеть:	
Уровень 1	навыками практического применения технологий и методов научного познания для проведения социологических исследований;
Уровень 2	способностью интегрировать различные методы для комплексного анализа социальных процессов;
Уровень 3	умением документировать и обосновывать выбранные подходы и их результаты в научных и прикладных исследованиях.
1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:	
<i>ОПК-2.5: Анализирует, применяет, совершенствует качественные методы исследования применительно к задачам социологического исследования</i>	
Знать:	
Уровень 1	основные принципы и подходы качественных методов социологического исследования;
Уровень 2	ключевые этапы применения качественных методов, такие как сбор, анализ и интерпретация данных;
Уровень 3	ограничения и возможности качественных методов для решения исследовательских задач.
Уметь:	
Уровень 1	анализировать задачи исследования и выбирать подходящие качественные методы;
Уровень 2	применять качественные методы, включая интервью, фокус-группы и анализ текстов, в социологических исследованиях;
Уровень 3	интерпретировать полученные данные с использованием концептуального аппарата социологии.
Владеть:	
Уровень 1	навыками совершенствования качественных методов с учетом специфики задач исследования;
Уровень 2	способностью разрабатывать авторские модификации методов для повышения их эффективности;
Уровень 3	умением интегрировать качественные методы в комплексные социологические исследования и оценивать их результаты.
1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:	
<i>ОПК-2.6: Обосновывает предложения по выбору, применению, совершенствованию и разработке методов сбора и анализа социологических данных</i>	
Знать:	
Уровень 1	основные методы сбора и анализа социологических данных;
Уровень 2	критерии выбора методов в зависимости от целей и задач исследования;
Уровень 3	основные подходы к совершенствованию и разработке методов анализа данных.
Уметь:	
Уровень 1	обосновывать выбор методов сбора и анализа данных для конкретного исследования;
Уровень 2	применять существующие методы сбора и анализа данных для решения социологических задач;
Уровень 3	адаптировать методы с учетом особенностей объекта и предмета исследования.
Владеть:	
Уровень 1	навыками совершенствования существующих методов сбора и анализа данных;
Уровень 2	способностью разрабатывать новые методы для решения специфических социологических задач;
Уровень 3	умением обосновывать и документировать предложенные методы и их применение в исследовательской практике.
1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:	
<i>ОПК-2.7: Разрабатывает и реализует стратегию проведения социологического исследования</i>	

Знать:	
Уровень 1	основные этапы разработки стратегии социологического исследования;
Уровень 2	методы и подходы, используемые при планировании исследования;
Уровень 3	критерии оценки эффективности и качества реализуемой стратегии.
Уметь:	
Уровень 1	разрабатывать стратегию исследования с учетом целей, задач и особенностей объекта исследования;
Уровень 2	реализовывать стратегию, включая планирование полевых работ, сбор и анализ данных;
Уровень 3	корректировать стратегию в процессе исследования в ответ на изменяющиеся условия.
Владеть:	
Уровень 1	навыками разработки стратегий для сложных и междисциплинарных исследований;
Уровень 2	способностью интегрировать современные методы и подходы в разработанные стратегии;
Уровень 3	умением анализировать результаты реализации стратегии, готовить рекомендации по её совершенствованию.
1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:	
<i>ОПК-1.1: Использует основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, навыки работы с компьютером как средством управления информацией, в том числе в глобальных сетях</i>	
Знать:	
Уровень 1	современные техники и методики сбора данных, переработки информации, навыки работы с компьютером как средством управления информацией, в том числе в глобальных сетях;
Уровень 2	продвинутое методы обработки и анализа данных, переработки информации, навыки работы с компьютером как средством управления информацией, в том числе в глобальных сетях;
Уровень 3	способы создания методов обработки и анализа данных, переработки информации, навыки работы с компьютером как средством управления информацией, в том числе в глобальных сетях.
Уметь:	
Уровень 1	использовать современные методы получения, хранения, переработки информации, навыки работы с компьютером как средством управления информацией, в том числе в глобальных сетях;
Уровень 2	использовать продвинутое методы получения, хранения, переработки информации, навыки работы с компьютером как средством управления информацией, в том числе в глобальных сетях;
Уровень 3	создавать методы получения, хранения, переработки информации, навыки работы с компьютером как средством управления информацией, в том числе в глобальных сетях.
Владеть:	
Уровень 1	навыками использования основных методов получения, хранения, переработки информации, навыки работы с компьютером как средством управления информацией, в том числе в глобальных сетях;
Уровень 2	навыками использования продвинутое методов получения, хранения, переработки информации, навыки работы с компьютером как средством управления информацией, в том числе в глобальных сетях

1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

ОПК-1.2: Применяет современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для обработки и предоставления информации при постановке и решении профессиональных задач

Знать:

Уровень 1	основы применения современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для обработки и предоставления информации при постановке и решении профессиональных задач;
Уровень 2	подходы к применению современных информационно-коммуникационные технологии и программные средства для обработки и предоставления информации при постановке и решении

	профессиональных задач;
Уровень 3	преимущества и недостатки применения различных видов современных информационно-коммуникационные технологии и программные средства для обработки и предоставления информации при постановке и решении профессиональных задач.
Уметь:	
Уровень 1	применять основные современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для обработки и предоставления информации при постановке и решении профессиональных задач;
Уровень 2	определять основные современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для обработки и предоставления информации при постановке и решении профессиональных задач;
Уровень 3	определять специфику применения современных информационно-коммуникационные технологий и программных средств для обработки и предоставления информации при постановке и решении профессиональных задач.
Владеть:	
Уровень 1	навыками применения основных современных информационно-коммуникационные технологий и программных средства для обработки и предоставления информации при постановке и решении профессиональных задач;
Уровень 2	подходами применения основных современных информационно-коммуникационные технологий и программных средства для обработки и предоставления информации при постановке и решении профессиональных задач;
Уровень 3	навыками анализа применения основных современных информационно-коммуникационные технологий и программных средства для обработки и предоставления информации при постановке и решении профессиональных задач.
1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:	
<i>ОПК-1.3: Использует математические методы и инструментальные средства для обработки и систематизации социальной информации</i>	
Знать:	
Уровень 1	сущность и понятие информации, информационной безопасности, их роль в современном обществе;
Уровень 2	психологические аспекты информационной безопасности в современном обществе;
Уровень 3	основные методы обеспечения информационной безопасности.
Уметь:	
Уровень 1	использовать базовую терминологию в сфере информационной безопасности;
Уровень 2	определять психологические основания информационной безопасности;
Уровень 3	применять основные методы обеспечения информационной безопасности.
Владеть:	
Уровень 1	базовой терминологией и гуманитарными аспектами в области информационной безопасности личности, общества и государства;
Уровень 2	основными подходами к противодействию угрозам информационной безопасности;
Уровень 3	базовыми методами выявления и классификации угроз информационной безопасности современного общества.
1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:	
<i>ОПК-1.4: Осуществляет обоснованный выбор методов и в необходимых случаях – программных средств для обработки социологической информации, проверки гипотез исследования и надежности полученных данных</i>	
Знать:	
Уровень 1	основные методы обработки социологической информации, включая методы количественного и качественного анализа;
Уровень 2	программные средства, используемые для обработки данных;
Уровень 3	основные подходы к проверке гипотез исследования и оценке надежности данных.
Уметь:	

Уровень 1	выбирать методы анализа данных в зависимости от задач исследования;
Уровень 2	использовать программные средства для обработки социологической информации;
Уровень 3	проводить проверку гипотез и оценивать надежность данных, основываясь на результатах анализа.
Владеть:	
Уровень 1	навыками обоснования выбора методов и программных средств для решения прикладных социологических задач;
Уровень 2	умением применять методы анализа и программные инструменты для проверки гипотез и получения надежных данных;
Уровень 3	способностью интерпретировать результаты обработки данных для обоснованных выводов по исследуемой проблематике.
1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:	
<i>ОПК-1.6: Устанавливает правила, регламентирующие порядок и условия доступа к социологической информации и контролирует их выполнение</i>	
Знать:	
Уровень 1	основные правила и принципы организации доступа к социологической информации;
Уровень 2	нормативные документы, регулирующие порядок доступа к информации, включая законодательство о персональных данных;
Уровень 3	этические принципы и стандарты конфиденциальности в социологических исследованиях.
Уметь:	
Уровень 1	разрабатывать регламенты, определяющие порядок и условия доступа к социологической информации;
Уровень 2	оценивать соответствие порядка доступа к информации нормативным и этическим требованиям;
Уровень 3	обеспечивать выполнение установленных правил в рамках профессиональной деятельности.
Владеть:	
Уровень 1	навыками установления и адаптации правил доступа к социологической информации в зависимости от условий и задач;
Уровень 2	способностью контролировать соблюдение установленных регламентов и решать возникающие проблемы в этой области;
Уровень 3	умением применять меры по защите конфиденциальной информации и обеспечению ее безопасного использования.
1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:	
<i>УК-6.1: Обладает способностью к саморазвитию, самореализации, использованию личного творческого потенциала</i>	
Знать:	
Уровень 1	основы планирования профессиональной траектории с учетом специфики деятельности социолога;
Уровень 2	виды ресурсов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) и их пределы, необходимые для успешного выполнения порученной работ;
Уровень 3	принципы и методы саморазвития и самообразования.
Уметь:	
Уровень 1	расставлять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки;
Уровень 2	планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач;
Уровень 3	находить и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития.
Владеть:	
Уровень 1	навыками управления временем;
Уровень 2	навыками определения реалистических целей для профессионального роста;
Уровень 3	навыками выявления стимулов для саморазвития.

1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:	
<i>УК-6.2: Определяет и реализует приоритеты собственной деятельности при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</i>	
Знать:	
Уровень 1	приоритеты деятельности при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;
Уровень 2	правила работы при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;
Уровень 3	специфику прогнозирования последствий работы в случаях угрозы и возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.
Уметь:	
Уровень 1	определять приоритеты собственной деятельности при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;
Уровень 2	формировать меры работы при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;
Уровень 3	прогнозировать последствия угроз и военных конфликтов.
Владеть:	
Уровень 1	практическими навыками определения приоритетов при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;
Уровень 2	практическими навыками выработки мер при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;
Уровень 3	навыками прогнозирования развития ситуации при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.
1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:	
<i>УК-6.3: Определяет и реализует приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования в организации образовательной среды соответствии с требованиями педагогики высшей школы</i>	
Знать:	
Уровень 1	приемы эффективного управления собственным временем;
Уровень 2	методики самостоятельного обучения и овладения навыками на основе принципов образования на протяжении всей жизни;
Уровень 3	основные методики анализа потенциала образовательных программ для самообразования и саморазвития.
Уметь:	
Уровень 1	эффективно планировать и контролировать собственное время;
Уровень 2	корректировать планы личного и профессионального развития;
Уровень 3	использовать методические и аналитические материалы для составления приоритетов и совершенствования деятельности;
Владеть:	
Уровень 1	практическими навыками постановки целей, организации деятельности и времени работы;
Уровень 2	навыками корректирования плана личного и профессионального развития;
Уровень 3	навыками использования методической и аналитической литературы для составления приоритетов и совершенствования деятельности
1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:	
<i>УК-5.1: Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения</i>	
Знать:	
Уровень 1	закономерности, основные события и особенности истории России с древнейших времен до наших дней в контексте европейской и всемирной истории.
Уровень 2	культурные особенности и традиции различных социальных групп.
Уровень 3	принципы анализа и учета разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия.

Уметь:	
Уровень 1	выявлять закономерности исторического развития России в контексте всемирной истории, определять особенности основных этапов эволюции государственности.
Уровень 2	объяснить феномен культуры, её роль в человеческой жизнедеятельности и в социальной работе.
Уровень 3	давать оценку культурно-историческим ценностям; систематизировать механизмы социально-экономического и политического развития в контексте всемирно-исторического процесса.
Владеть:	
Уровень 1	навыками анализа особенностей исторического развития России в контексте всемирной истории
Уровень 2	способностью обобщать особенности эволюции процессов государственного развития.
Уровень 3	навыками систематизации и анализа культурной специфики и ее влияния на различные социальные группы
1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:	
<i>УК-5.2: Предлагает способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии в целях выполнения профессиональных задач</i>	
Знать:	
Уровень 1	принципы анализа и учета разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия.
Уровень 2	методы анализа и учета разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия.
Уровень 3	нормы межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур.
Уметь:	
Уровень 1	анализировать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.
Уровень 2	учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.
Уровень 3	строить межкультурное взаимодействие с учетом разнообразия культур.
Владеть:	
Уровень 1	навыками анализа разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия
Уровень 2	навыками формирования психологически - безопасной среды при межкультурном взаимодействии.
Уровень 3	навыками решения конфликтных ситуаций при межкультурном взаимодействии.
1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:	
<i>УК-4.1: Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке</i>	
Знать:	
Уровень 1	основные концепции организации межличностного взаимодействия
Уровень 2	принципы построения устного и письменного сообщения на русском и иностранном языках
Уровень 3	правила и особенности деловой устной и письменной коммуникации.
Уметь:	
Уровень 1	осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах
Уровень 2	участвовать в академических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке.
Уровень 3	аргументированно отстаивать свои позиции и идеи.
Владеть:	
Уровень 1	навыками общения на иностранном языке.
Уровень 2	навыками деловых коммуникаций в устной и письменной форме на иностранном языке.
Уровень 3	навыками установления и развития академических и профессиональных контактов.
1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:	

УК-4.2: Осуществляет поиск иноязычных материалов, переводит и редактирует различные академические, профессиональные, деловые тексты с использованием современных информационных технологий и ресурсов

Знать:

Уровень 1	методы и способы применения информационно-коммуникационных технологий для сбора, хранения, обработки, представления и передачи информации.
Уровень 2	языковой материал (лексические единицы и грамматические структуры), необходимые и достаточные для поиска информации и ресурсов.
Уровень 3	способы анализа и редактирования иностранных материалов и различных информационных источников.

Уметь:

Уровень 1	находить необходимую информацию и использовать ее для работы.
Уровень 2	обрабатывать информацию, необходимую для качественного выполнения академических и профессиональных задач
Уровень 3	составлять, редактировать материалы на иностранном языке, выполняет корректный перевод с иностранного языка на государственный язык РФ.

Владеть:

Уровень 1	практическими навыками поиска информации в различных источника
Уровень 2	практическими навыками обработки информации для выполнения профессиональных задач.
Уровень 3	практическими навыками редактирования и перевода информации с иностранного языка на государственный язык РФ.

1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

УК-4.3: Публично выступает на русском языке, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения, может поддержать разговор в ходе обсуждения.

Знать:

Уровень 1	основы риторики, ораторского искусства и правила построения публичных выступлений;
Уровень 2	основные характеристики аудитории и их влияние на выбор структуры и содержания речи;
Уровень 3	принципы ведения диалога и обсуждения, включая активное слушание и аргументацию.

Уметь:

Уровень 1	составлять структуру выступления в зависимости от целей и особенностей аудитории;
Уровень 2	использовать лексические и стилистические средства для ясности и убедительности речи;
Уровень 3	поддерживать обсуждение, формулировать ответы на вопросы и уточнения от аудитории.

Владеть:

Уровень 1	навыками уверенного и четкого изложения информации в рамках публичных выступлений;
Уровень 2	умением адаптировать стиль и содержание выступления в зависимости от реакции аудитории и целей общения;
Уровень 3	способностью эффективно вести диалог, поддерживать разговор и аргументированно отвечать на вопросы аудитории.

1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

УК-3.1: Использует психологические основания и приемы создания команды профессионалов; основную систему категорий и методов психологии межличностных отношений, необходимую для конструктивного взаимодействия в команде

Знать:

Уровень 1	особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности;
Уровень 2	методы социального взаимодействия;
Уровень 3	основные модели командообразования и факторы, влияющие на эффективность командной работы

Уметь:

Уровень 1	учитывать в своей социальной и профессиональной деятельности интересы коллег;
------------------	---

Уровень 2	создавать в коллективе психологически безопасную доброжелательную среду;
Уровень 3	предвидеть результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий.
Владеть:	
Уровень 1	практическими навыками предоставлять эффективную обратную связь участникам команды по промежуточным и конечным результатам работы;
Уровень 2	практическими навыками социального взаимодействия.
Уровень 3	навыками преодоления возникающих в коллективе разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон.
1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:	
<i>УК-3.2: Применяет оптимальные технологии управления межличностными и межгрупповыми отношениями, работая в команде для достижения поставленной цели.</i>	
Знать:	
Уровень 1	общие формы организации деятельности коллектива.
Уровень 2	современные технологии организации деятельности команд, в том числе - виртуальных.
Уровень 3	основы стратегического планирования работы коллектива для достижения поставленной цели
Уметь:	
Уровень 1	ставить перед каждым участником команды четко сформулированную задачу с учетом его роли
Уровень 2	выбирать методы организации работы команды с учетом специфики поставленной цели, временных и прочих ограничений.
Уровень 3	составлять планы и графики основных шагов по достижению поставленной перед командой цели и оценивать необходимые временные, информационные и другие ресурсы.
Владеть:	
Уровень 1	способностью планировать последовательность шагов для достижения заданного результата.
Уровень 2	навыками использовать различные типы коммуникации для обеспечения эффективного взаимодействия участников команды
Уровень 3	способами управления командной работой в решении поставленных задач.
1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:	
<i>УК-2.1: Способен применять совокупность знаний, практик, инструментов и методов в предметных областях управления проектами на протяжении всего жизненного цикла</i>	
Знать:	
Уровень 1	принципы формирования концепции проекта в рамках обозначенной проблемы;
Уровень 2	основные требования, предъявляемые к проектной работе и критерии оценки результатов проектной деятельности;
Уровень 3	возможности и ограничения проектной деятельности в области социологии в различных областях.
Уметь:	
Уровень 1	умеет строить и структурировать жизненный цикл проекта;
Уровень 2	умеет оценивать эффективности проектов;
Уровень 3	умеет измерять и анализировать результаты проектной деятельности.
Владеть:	
Уровень 1	навыками формирования и планирования проекта;
Уровень 2	навыками оценки эффективности проектов;
Уровень 3	навыками измерения результатов работы.
1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:	
<i>УК-2.2: Реализовывает социальные проекты в зоне своей ответственности с учетом научных и практических ценностей, решаемых с помощью данного проекта задач</i>	

Знать:	
Уровень 1	принципы и методы декомпозиции задач в социологии;
Уровень 2	принципы и методы анализа имеющихся ресурсов и ограничений;
Уровень 3	принципы использования практик и методов в различных предметных областях и отраслях работы.
Уметь:	
Уровень 1	определять круг задач в рамках поставленной цели, возможности реализации мер в социологии;
Уровень 2	выбирать оптимальные способы решения задач на разных этапах реализации проекта;
Уровень 3	прогнозировать результаты использования выбранных мер и практик для достижения цели проекта.
Владеть:	
Уровень 1	практическими навыками определения круга задач в рамках поставленной цели;
Уровень 2	практическими навыками выбора оптимальных способов решения задач;
Уровень 3	практическими навыками выбора оптимальных способов решения задач с учетом их влияния на социальные и правовые нормы общества.
1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:	
<i>УК-1.1: Анализирует, обобщает систематизирует научную информацию, эмпирический и теоретический исследовательский материал с позиций философского мировоззрения и научной методологии.</i>	
Знать:	
Уровень 1	методики поиска, сбора и обработки информации;
Уровень 2	актуальные российские и зарубежные исследовательские методы;
Уровень 3	особенности и подходы фундаментальных и прикладных научных исследований в области социологии отечественного и зарубежного опыта.
Уметь:	
Уровень 1	применять методики поиска, сбора и обработки информации;
Уровень 2	осуществлять критический анализ и синтез информации;
Уровень 3	применять системный подход для решения поставленных задач.
Владеть:	
Уровень 1	методами поиска, сбора и обработки информации из различных источников;
Уровень 2	навыками критического анализа и синтеза информации;
Уровень 3	методикой системного подхода для решения поставленных целей и задач.
1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:	
<i>УК-1.2: Проводит рациональную реконструкцию отдельных фактов и явлений истории науки; осуществляет квалифицированную оценку знания основе системного и междисциплинарного подходов в различных культурно-исторических условиях.</i>	
Знать:	
Уровень 1	характер взаимодействия социальной работы и других областей науки и культуры;
Уровень 2	своеобразие различных периодов в развитии науки;
Уровень 3	исторические типы и структуру научного знания; осознавать ценность науки и научной рациональности.
Уметь:	
Уровень 1	проводит оценку адекватности и достоверности информации о проблемной ситуации;
Уровень 2	аналитически представлять важнейшие события в истории развития социологии и науки в целом;
Уровень 3	работать с противоречивой информацией из разных источников и разных периодов времени.

Владеть:	
Уровень 1	использовать в собственном исследовании идеи и достижения социальной работы и науки в целом;
Уровень 2	навыками критического анализа научных работ и аргументации научных суждений;
Уровень 3	методами научного и философского познания к решению задач научного исследования.
1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:	
<i>УК-1.3: Осуществляет критический анализ чрезвычайных ситуаций и вырабатывает стратегию действий по обеспечению безопасности в мирное время и в условиях социально-политических конфликтов</i>	
Знать:	
Уровень 1	возможные варианты стратегий и специфику чрезвычайных ситуаций;
Уровень 2	преимущества и недостатки выбранной стратегии;
Уровень 3	практические последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации.
Уметь:	
Уровень 1	осмысливать явления окружающего мира во взаимосвязи, целостности и развитии;
Уровень 2	выстраивать логические связи между элементами системы и внутри проблемной ситуации;
Уровень 3	оценивает практические последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации.
Владеть:	
Уровень 1	умением выявлять проблемную ситуацию;
Уровень 2	умением выделять структурные составляющие и связи в проблемной ситуации;
Уровень 3	практическими навыками выбора оптимальных способов решения задач и стратегий.
1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:	
<i>ПК-5.1: Организует социологические исследования, направленные на оценку программной и проектной деятельности органов управления</i>	
Знать:	
Уровень 1	принципы и методы социологических исследований, используемые для оценки программной и проектной деятельности
Уровень 2	специфику и цели оценочных исследований в сфере управления и государственных программ;
Уровень 3	критерии оценки эффективности программ и проектов органов управления.
Уметь:	
Уровень 1	разрабатывать план исследования, включая выбор методов и подходов для оценки программной и проектной деятельности;
Уровень 2	собирать и анализировать данные, связанные с оценкой социальных и управленческих программ и проектов;
Уровень 3	формировать отчет о результатах исследования, подготавливая выводы для принятия управленческих решений.
Владеть:	
Уровень 1	навыками организации и управления социологическими исследованиями, направленными на оценку эффективности государственных программ и проектов;
Уровень 2	способностью применять различные методы оценки, адаптируя их под специфические задачи исследований в сфере управления;
Уровень 3	умением представлять результаты исследования для различных заинтересованных сторон и использовать полученные данные для улучшения управления.
1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:	
<i>ПК-5.2: Использует и анализирует социологическую поддержку управленческих процессов в органах власти и управления, органах местного самоуправления, административно управленческих подразделениях организаций и учреждений</i>	
Знать:	
Уровень 1	методы и инструменты социологической поддержки управленческих решений в различных

	органах власти и управления;
Уровень 2	принципы взаимодействия социологии с управлением и местным самоуправлением для оптимизации процессов;
Уровень 3	ключевые проблемы и вызовы, которые могут быть решены с помощью социологических исследований в сфере управления.
Уметь:	
Уровень 1	анализировать социологические данные и использовать их для оптимизации управленческих процессов в государственных и административных структурах;
Уровень 2	применять социологические методы для оценки эффективности работы органов местного самоуправления и административных подразделений организаций;
Уровень 3	разрабатывать рекомендации для улучшения управленческих процессов на основе социологических исследований.
Владеть:	
Уровень 1	навыками реализации социологической поддержки для оптимизации решений в органах власти и управления;
Уровень 2	способностью интегрировать социологические данные в процессы принятия решений на различных уровнях власти и в организациях;
Уровень 3	умением эффективно применять социологические исследования для диагностики и решения проблем в сфере управления и местного самоуправления.
1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:	
<i>ПК-5.3: Способен разрабатывать рекомендации и осуществлять консультирование по вопросам применения результатов фундаментальных и прикладных социологических исследований</i>	
Знать:	
Уровень 1	основные принципы и методы проведения фундаментальных и прикладных социологических исследований;
Уровень 2	способы интерпретации и применения результатов социологических исследований в различных сферах;
Уровень 3	основные подходы и модели консультирования по вопросам применения социологических данных в практике.
Уметь:	
Уровень 1	анализировать результаты социологических исследований и разрабатывать на их основе рекомендации для различных организаций и социальных структур;
Уровень 2	осуществлять консультирование по вопросам применения социологических данных для улучшения социального и организационного процесса;
Уровень 3	разрабатывать практические стратегии для внедрения результатов социологических исследований в реальные управленческие и социальные практики.
Владеть:	
Уровень 1	навыками консультирования и формирования рекомендаций на основе социологических исследований для различных целевых групп;
Уровень 2	способностью интегрировать результаты фундаментальных и прикладных исследований в практическую деятельность организаций, органов власти и других социальных институтов;
Уровень 3	умением эффективно применять методы социологического консультирования для решения актуальных задач в социальных и управленческих процессах.
1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:	
<i>ПК-5.4: Разрабатывает стратегию и определяет целевые показатели и индикаторы в социальном проектировании</i>	
Знать:	
Уровень 1	основные принципы социального проектирования и методологии, используемые для разработки стратегии проектов;
Уровень 2	типы и классификацию целевых показателей и индикаторов, применяемых в социальном проектировании;
Уровень 3	методы оценки эффективности социальных проектов и подходы к анализу достигнутых результатов.
Уметь:	
Уровень 1	разрабатывать стратегию социального проекта, определяя его основные цели и задачи в соответствии с потребностями целевой аудитории;
Уровень 2	формулировать и разрабатывать целевые показатели и индикаторы для оценки эффективности

	реализации социальных проектов;
Уровень 3	применять методы планирования для разработки устойчивых и достижимых целей в рамках социальных инициатив.
Владеть:	
Уровень 1	навыками разработки комплексной стратегии социального проекта с учётом целевых показателей и индикаторов, соответствующих заданной проблеме;
Уровень 2	способностью оценивать и корректировать стратегию проекта на основе собранных данных о показателях и индикаторах;
Уровень 3	умением интегрировать результаты анализа и мониторинга в процесс принятия решений для улучшения социальных проектов.

В результате освоения дисциплины "Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной

3.1	Знать:
	основные социологические теории и методы, структуру и требования к защите диплома, теоретические и практические аспекты социологического исследования.
3.2	Уметь:
	проводить социологические исследования, используя различные методы сбора данных и анализа, включая статистическое программное обеспечение.
3.3	Владеть:
	критического мышления и анализа, способность сопоставлять и оценивать различные социологические теории и подходы

1.5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний, умений и приобретенных навыков), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме: устного опроса на лекционных и семинарских/практических занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (тестовые задания, контроль знаний по разделу, ситуационных заданий и т.п.), оценки активности работы обучающегося на занятии, включая задания для самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с действующим локальным нормативным актом. По дисциплине "Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы" видом промежуточной аттестации является

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. ТРУДОЕМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины "Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы" составляет 6 зачётные единицы, 216 часов.

Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося, определяется учебным планом.

2.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
---	----------------	-------	-------------	------------	------------	------------

РАЗДЕЛ 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

--

РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Рекомендуемая литература

4.3. Перечень программного обеспечения

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства: - Libre Office (лицензия Mozilla Public License v2.0.) - 7-Zip (лицензия GNU Lesser General Public License) - AIMP (лицензия LGPL v.2.1) - STDU Viewer (freeware for private noncommercial or educational use) - GIMP (лицензия GNU General Public License) - Inkscape (лицензия GNU General Public License).

4.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

4.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой:

- рабочее место преподавателя,
- рабочие места по количеству обучающихся - 28;
- доска меловая;
- портреты ученых – 9 шт.;
- персональный ноутбук с лицензированным программным обеспечением общего назначения;
- мультимедиа проектор;
- экран.

РАЗДЕЛ 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Полемика в современной немецкой социологии о теории Лумана
2. Анализ дисциплинарных практик в работах М. Фуко.
3. Постструктурализм Жака Деррида.
4. Текущность реальности Постмодерна: моральный порядок, «законодатели» и «интерпретаторы». Риски и опасности общества Постмодерна
5. Синтез структурализма и феноменологии в теории Бурдьё.
6. Теории гендерного различия. Теория гендерного угнетения.
7. Основные различия в теориях действия – структуры. Соединение структуры и действия
8. Поляризация микро- и макропозиций и движение к их интеграции
9. Культурные коды в социологическом мышлении различных стран.
10. Достижения, тенденции развития и проблемы современной социологической теории
11. Социология в системе нравственных наук и взгляды на общество Дж.С. Милля
12. Предмет и методы социологии в эволюционистской теории Г. Спенсера.
13. Основные черты общества Постмодерна
14. Постструктурализм Жака Деррида.
15. Анализ дисциплинарных практик в работах М. Фуко
16. Культуральные структуры в современном обществе
17. Культуральная социология
18. Неофункциональная теория Александера
19. Полемика в современной немецкой социологии о теории Лумана
20. Эволюция и дифференциация социальных систем.
21. Идеино-теоретические истоки теории Н. Лумана
22. Признаки аутопойетических систем. Общество и психические системы. Проблема Двойной возможности
23. Методологический кризис в социальных науках в 1970-е годы. Основные принципы синергетики и постнеклассической методологии
24. Структурализм и постструктурализм М. Фуко: археология знания, деконструкция и метод эпистемы
25. Постмодернистское социологическое мышление.
26. Особенности постмодернистского теоретизирования и постмодернистской методологии.
27. Формирование идеи общества.
28. Социально-политические предпосылки формирования социологии.
29. Объяснение, интерпретация и описание. Специфика научных объяснений.
30. Исследовательские программы, модели объяснения и логика социологического исследования.
31. Методология и методы социологии. Эпистемология.
32. Перспективы развития публичной социологии в России.
33. Дискуссия о роли публичной социологии в обществе.
34. Социология и власть в России в XIX-XXI веках
35. Социологи и полстеры.
36. Модели отношений между социологией и властью.
37. Проблема выбора исследовательской стратегии

38. Условия и логика развертывания прикладного социологического исследования.
39. Специфика организации теоретического и прикладного социологического исследования.
40. Метод опроса в теории и современной отечественной практике.
41. Метод анализа документов в теории и современной отечественной практике.
42. Метод наблюдения в теории и современной отечественной практике.
43. Метод эксперимента в теории и современной отечественной практике.
44. Сфера применения фокус-группового метода.
45. Особенности качественного анализа документов.
46. Обработка документальной информации в качественном исследовании.
47. Понятие, виды и этапы социологического исследования. Программа социологического исследования.
48. Становление качественных исследований в России.
49. Образы социальной реальности и предметной области качественного исследования.
50. Становление качественных эмпирических исследований в зарубежной социологии XIX – начала XX веков.
51. Правила структурирования академических текстов.
52. Презентация результатов социального исследования. Правила подготовки и организации выступления.
53. Библиографические правила оформления текстов. Правила работы с каталогами и базами данных
54. Применение методов социологического анализа в исследовании
55. Разработка программы эмпирической части конкретного исследования, применительно к работе над магистерской диссертацией: организация, подготовка и проведение.
56. Научное исследование и его характеристики. Проблемное поле современных исследований в социальной сфере. Методология и практика применения социальных индикаторов
57. Индикаторы уровня жизни и благосостояния: возможное измерение и критика.
58. Системы социальных индикаторов, рекомендуемы ООН, OECD: содержание и принципы построения.
59. Интегральная оценка качества жизни населения как свертка частных статистических показателей.
60. Субъективные социальные индикаторы, способы их измерения и области применения.
61. Модели потребления – содержание и возможные индикаторы
62. Формирование системы социальных индикаторов
63. Индикаторы в социальной политике
64. Система шкал, ее отображение и анализ
65. Производные и первичные шкалы. Типы шкал
66. Источники искажений и ошибок в формировании индикаторов
67. Социальная асимметрия и ее территориальный аспект
68. Критерии отбора индикаторов. Требования к социальным индикаторам
69. Критерии отбора индикаторов. Требования к социальным индикаторам
70. Интегральные индикаторы качества жизни населения региона
71. Индекс человеческого развития
72. Человеческий капитал – сущность и способы оценки
73. Методы агрегации (свертки) социальных показателей и социальных индикаторов.
74. Социальные индикаторы и их классификации
75. Понятие социального индикатора. Основное назначение социального индикатора.
76. Радикальная теория Постмодерна Ж. Бодрийяра.
77. Рациональная теория риска Н. Лумана. Модерн и риск в теории Э.
78. Гидденса. Теория общества риска У. Бека.
79. Трансформация сферы труда и проблема безработицы. Новые социальные неравенства.
80. Особенности сверхиндустриальной «третьей волны» Э. Тоффлера.
81. Программируемое общество А. Турена
82. Понятие массового общества: «Восстание масс» Х. Ортеги-и-Гассета. Проблема социального характера в массовом обществе Д. Рисмена. Проблемы массового общества в работах Э. Шилза и Г. Блумера.
83. Классический технократизм о переустройстве общества (Т. Веблен и Дж. К. Гелбрейт).
84. Проблема человека в технократическом обществе (Л. Мамфорд).

Типовые практические/ситуационные задания, выносимые на Государственный экзамен

1. Проанализируйте собственный опыт обеспечения качества эмпирического исследования во время производственной практики и охарактеризуйте влияние ошибки выборки на качество эмпирической информации. Приведите конкретные примеры
2. Проанализируйте собственный опыт обеспечения качества эмпирического исследования во время производственной практики и охарактеризуйте существующие инструменты валидации результатов эмпирического исследования. Приведите конкретные примеры возможностей их применения

3. Проанализируйте собственный опыт обеспечения качества эмпирического исследования во время производственной практики и раскройте сущность проблемы соотношения внешней и внутренней валидности в качестве критерия качества эмпирической информации.
4. Во время прохождения производственной практики студенты зачастую сталкиваются необходимостью проведения квазифундаментального исследования по заказу предприятия-базы практики. В чем, заключаются особенности обеспечения качества квазифундаментального исследования.
5. Проанализируйте проблемы социологических исследований, проведение которых Вы обеспечивали во время производственной практики, и определите связь между целью социологического исследования и его качеством. Приведите примеры
6. Опыт выполнения студентами индивидуальных заданий производственной практики свидетельствует, что когда нарушаются принципы случайности выборки и любой группе респондентов отдается преимущество (намеренно или не намеренно, не случайно, или в силу независимых от ученого обстоятельств) происходит искривление эмпирической информации. Выразите Ваши соображения по этому поводу. Приведите конкретные примеры или смоделируйте подобную ситуацию
7. Толстова Ю.В. указывает на существование четырех различных (хотя и взаимосвязанных) смыслов понятия «анализ данных» в социологии: 1) совокупность действий, осуществляющихся в процессе изучения полученных эмпирических данных, для того, чтобы сформулировать представление о характеристиках изучаемого объекта; 2) процесс изучения статистических данных с помощью математических методов и моделей; 3) понятие, тождественное прикладной статистике; 4) процедуры «свертывания информации», не допускающие формального алгоритмического подхода. Какое определение анализа данных в большей степени отвечают потребностям социологического исследования? Ответ обоснуйте.
8. Проанализируйте собственный опыт разработки процедурного раздела программ социологических исследований и подумайте, согласны ли Вы с тем, что лишь равенство шансов попадания в выборку является гарантией от случайных или преднамеренных искажений результатов социологических исследований. Ответ обоснуйте.
9. Проанализируйте собственный опыт организации и проведения полевых этапов исследования во время производственной практики и подумайте, согласны ли Вы с тезисом, что измерение социальных признаков содержит в себе возможность влияния интервьюера на полученный результат. Ответ обоснуйте
10. Проанализируйте собственный опыт прохождения производственной практики и подумайте, почему проблема репрезентативности выборки имеет важное значение как проблема правомерности экстраполяции выводов, полученных при анализе данных, на генеральную совокупность. Ответ обоснуйте.
11. Проанализируйте собственный опыт прохождения производственной практики и подумайте над тезисом о том, что выборочная совокупность представляет собой явление, которое содержит в себе множество противоречий и «подводных камней». Что имеется в виду? Ответ обоснуйте.
12. Практика эмпирических исследований на различных предприятиях свидетельствует, что ошибки, в том числе и при составлении выборки, встречаются в каждом исследовании. Почему это происходит. Ответ обоснуйте.
13. Во время прохождения производственной практики на базе Министерства молодежи, спорта и туризма Донецкой Народной Республики студенты-социологи совершенствовали умения разработки инструментария социологического исследования. Охарактеризуйте типы и методы выборки как критерий качества измерения единиц исследования при изучении общественного мнения об отношении к здоровому образу жизни.
14. Во время прохождения производственной практики студенты- социологи совершенствовали навыки экспертизы качества анализа данных на примере эмпирической информации исследования отношения жителей Донецкой Народной Республики к сложившейся общественно-политической ситуации. Охарактеризуйте процедуру коррекции выборочной совокупности как составляющей ремонта выборки.
15. Во время прохождения производственной практики студенты совершенствовали умения разработки инструментария социологического исследования. Проанализируйте влияние шкал на процедуру измерения отобранных единиц исследования.
16. Во время прохождения производственной практики по заказу Министерства связи Донецкой Народной Республики студенты- социологи разрабатывали модель расчета выборки для телефонных опросов. Определите и проанализируйте особенности выборки в зависимости от опросной сети.
17. Проанализируйте собственный опыт обеспечения качества эмпирического исследования во время производственной практики и определите существующие средства предотвращения теоретических и случайных ошибок во время организации и проведения полевого этапа социологического исследования. Приведите конкретные примеры реализации этих средств.
18. Во время прохождения производственной практики студентам необходимо было сделать расчеты выборки для исследования отношения жителей Донецкой Народной Республики к проведению административно-территориальной реформы. Подумайте и охарактеризуйте наиболее оптимальные типы выборки как

составляющей контроля ее надежности.

19. В отчетах по производственной практике студенты отмечали влияние определения объекта исследования на качество полученной эмпирической информации. В связи с этим проследите зависимость качества эмпирической информации от объекта исследования.

5.2. Темы письменных работ

5.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств дисциплины "Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы" разработан в соответствии с локальным нормативным актом ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС".

Фонд оценочных средств дисциплины "Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы" в полном объеме представлен в виде приложения к данному РПД.

5.4. Перечень видов оценочных средств

РАЗДЕЛ 6. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ К ПОТРЕБНОСТЯМ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

1) с применением электронного обучения и дистанционных технологий.

2) с применением специального оборудования (техники) и программного обеспечения, имеющихся в ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС".

В процессе обучения при необходимости для лиц с нарушениями зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата предоставляются следующие условия:

- для лиц с нарушениями зрения: учебно-методические материалы в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

РАЗДЕЛ 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ