

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Костина Лариса Николаевна  
Должность: заместитель директора  
Дата подписания: 15.12.2025 12:16:15  
Уникальный программный ключ:  
848621b05e7a2c59da67cc47a060a910fb948b62

*Приложение 3*  
к образовательной программе

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б.1.В.23 Потенциал и развитие предприятия**

(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

**38.03.01 Экономика**

(код, наименование направления подготовки/специальности)

**Экономика предприятия**

(наименование образовательной программы)

**акалавр**

(квалификация)

**Заочная форма обучения**

(форма обучения)

Год набора – 2022

Донецк

**Автор( ) -составитель( ) РПД:**

*Лошинская Елена Николаевна, канд. гос. упр., доцент, заведующий кафедрой экономики предприятия*

**Заведующий кафедрой:**

*Лошинская Елена Николаевна, канд. гос. упр., доцент, заведующий кафедрой экономики предприятия*

Рабочая программа дисциплины .1. .23 Потенциал и развитие предприятия одобрена на заседании кафедры экономики предприятия Донецкого филиала РАНХиГС.

протокол № 3 от «27» октября 2025 г.

## РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

### 1.1. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

Основной целью освоения дисциплины «Потенциал и развитие предприятия» является формирование профессиональной компетентности будущего специалиста – бакалавра в области экономики предприятия.

Теоретическая часть курса направлена на усвоение студентами теоретических и прикладных методов формирования, функционирования и развития потенциала предприятия как сбалансированной социально-экономической системы, а практическая – на овладении современными приемами и средствами оценки потенциала предприятия; формировании когнитивного мышления, практических умений и навыков будущих специалистов.

### 1.2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Задачи дисциплины определяются содержанием и спецификой ее предмета и методов. В общем виде задачами дисциплины «Потенциал и развитие предприятия» являются:

- 1) изучение теоретических принципов формирования и развития потенциала предприятия;
- 2) исследование содержания, механизмов и особенностей диагностики потенциала предприятия с учетом отраслевой специфики;
- 3) освоение методологических и организационно-экономических подходов к оценке потенциала предприятия на основе стоимостных критериев и конкурентоспособности;
- 4) подготовка аналитических вариантов для принятия оптимальных управленческих решений, включая оценку обеспеченности и эффективности использования ресурсов, определение экономических результатов и потенциальных возможностей развития хозяйственной деятельности предприятия и т.д.

### 1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОПОП ВО:	Б1.В
------------------------	------

*1.3.1. Дисциплина "Потенциал и развитие предприятия" опирается на следующие элементы ОПОП ВО:*

Политэкономия
Микроэкономика
Макроэкономика
Экономика предприятия
Экономический анализ предприятия

*1.3.2. Дисциплина "Потенциал и развитие предприятия" выступает опорой для следующих элементов:*

Управление капиталом предприятия
Экономическая безопасность предприятия
Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

### 1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

*ПК-6.2: Анализирует методологические и организационно-экономические подходы к оценке потенциала предприятия на основе стоимостных критериев и конкурентоспособности*

Знать:

<b>Уровень 1</b>	общие экономические и нормативно-правовые основы обоснования и выбора решений в практике хозяйственной деятельности предприятия
<b>Уровень 2</b>	методы анализа потенциала и оценивания ресурсов, необходимых для реализации задач в рамках поставленной цели обеспечения функционирования и стратегического развития предприятия
<b>Уровень 3</b>	основы и принципы экономико-математического моделирования процесса формирования потенциала и стратегического развития предприятия

Уметь:

<b>Уровень 1</b>	формировать основные цели и задачи обоснования и выбора решений в практике хозяйственной деятельности предприятия
<b>Уровень 2</b>	определять оптимальную структуру потенциала и источники ресурсов, необходимых для реализации задач в рамках поставленной цели обеспечения функционирования и развития предприятия
<b>Уровень 3</b>	обосновывать оптимальные варианты формирования потенциала и стратегического развития предприятия, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Владеть:

<b>Уровень 1</b>	основными методами анализа и оценивания потенциала, необходимого для обеспечения
------------------	--

	функционирования и стратегического развития предприятия
<b>Уровень 2</b>	навыками формирования оптимальной структуры потенциала и источников ресурсов, необходимых для реализации задач в рамках поставленной цели обеспечения устойчивого функционирования и стратегического развития предприятия
<b>Уровень 3</b>	практическими умениями разработки и обоснования мероприятий по повышению уровня конкурентоспособности потенциала и обеспечению развития предприятия, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
<b>1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:</b>	
<i>ПК-12.1: Применяет современные средства анализа и оценки потенциала и экономических процессов предприятия</i>	
Знать:	
<b>Уровень 1</b>	современные тенденции и разновидности средств анализа и оценки потенциала и экономических процессов предприятия
<b>Уровень 2</b>	теоретико-методические аспекты анализа и оценки потенциала развития предприятия
<b>Уровень 3</b>	условия формирования оптимальной структуры потенциала и развития предприятия, методы оценки уровня его конкурентоспособности в отрасли
Уметь:	
<b>Уровень 1</b>	проводить комплексный анализ результатов финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности предприятия
<b>Уровень 2</b>	содержательно интерпретировать результаты оценивания ключевых показателей, характеризующих итоги деятельности предприятия
<b>Уровень 3</b>	применять современный математический инструментарий для обоснования и выбора оптимальных вариантов формирования потенциала и развития предприятия
Владеть:	
<b>Уровень 1</b>	современными методиками анализа финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности предприятия
<b>Уровень 2</b>	практическими умениями на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать проектные показатели, отражающие развитие деятельности предприятия
<b>Уровень 3</b>	навыками разработки, обоснования и выбора оптимальных вариантов формирования потенциала и экономического развития предприятия
<b>1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:</b>	
<i>ПК-12.2: Анализирует, планирует и контролирует использование всех ресурсов предприятия</i>	
Знать:	
<b>Уровень 1</b>	основные виды экономических ресурсов и критерии эффективности их использования в деятельности предприятия
<b>Уровень 2</b>	источники и инструменты финансирования ресурсов, авансируемых в деятельность предприятия
<b>Уровень 3</b>	методы анализа, планирования и оптимизации хозяйственной деятельности предприятия
Уметь:	
<b>Уровень 1</b>	анализировать, синтезировать и обобщать информацию об эффективности использования экономических ресурсов в деятельности предприятия
<b>Уровень 2</b>	разрабатывать планы по формированию всех видов ресурсов предприятия
<b>Уровень 3</b>	обосновывать мероприятия по оптимизации использования экономических ресурсов, обеспечивающих функционирование и развитие предприятия
Владеть:	
<b>Уровень 1</b>	методами анализа результатов использования экономических ресурсов в хозяйственной деятельности предприятия
<b>Уровень 2</b>	методиками расчета основных показателей планов по формированию всех видов ресурсов предприятия
<b>Уровень 3</b>	навыками разработки и обоснования мероприятий по оптимизации использования экономических ресурсов в хозяйственной деятельности предприятия
<b>В результате освоения дисциплины "Потенциал и развитие предприятия" обучающийся</b>	
<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>

	Современные тенденции и разновидности средств анализа и оценки потенциала и экономических процессов предприятия; теоретико-методические аспекты анализа и оценки потенциала развития предприятия; условия формирования оптимальной структуры потенциала и развития предприятия; методы оценки уровня его конкурентоспособности в отрасли; основные виды экономических ресурсов и критерии эффективности их использования в деятельности предприятия; источники и инструменты финансирования ресурсов, авансируемых в деятельность предприятия; методы анализа, планирования и оптимизации хозяйственной деятельности предприятия; общие экономические и нормативно-правовые основы обоснования и выбора решений в практике хозяйственной деятельности предприятия; методы анализа потенциала и оценивания ресурсов, необходимых для реализации задач в рамках поставленной цели обеспечения функционирования и стратегического развития предприятия; основы и принципы экономико-математического моделирования процесса формирования потенциала и стратегического развития предприятия.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
	Проводить комплексный анализ результатов финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности предприятия; содержательно интерпретировать результаты оценивания ключевых показателей, характеризующих итоги деятельности предприятия; применять современный математический инструментарий для обоснования и выбора оптимальных вариантов формирования потенциала и развития предприятия; анализировать, синтезировать и обобщать информацию об эффективности использования экономических ресурсов в деятельности предприятия; разрабатывать планы по формированию всех видов ресурсов предприятия; обосновывать мероприятия по оптимизации использования экономических ресурсов, обеспечивающих функционирование и развитие предприятия; формировать основные цели и задачи обоснования и выбора решений в практике хозяйственной деятельности предприятия; определять оптимальную структуру потенциала и источники ресурсов, необходимых для реализации задач в рамках поставленной цели обеспечения функционирования и развития предприятия; обосновывать оптимальные варианты формирования потенциала и стратегического развития предприятия, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
	Современными методиками анализа финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности предприятия; практическими умениями на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать проектные показатели, отражающие развитие деятельности предприятия; навыками разработки, обоснования и выбора оптимальных вариантов формирования потенциала и экономического развития предприятия; методами анализа результатов использования экономических ресурсов в хозяйственной деятельности предприятия; методиками расчета основных показателей планов по формированию всех видов ресурсов предприятия; навыками разработки и обоснования мероприятий по оптимизации использования экономических ресурсов в хозяйственной деятельности предприятия; основными методами анализа и оценивания потенциала, необходимого для обеспечения функционирования и стратегического развития предприятия; навыками формирования оптимальной структуры потенциала и источников ресурсов, необходимых для реализации задач в рамках поставленной цели обеспечения устойчивого функционирования и стратегического развития предприятия; практическими умениями разработки и обоснования мероприятий по повышению уровня конкурентоспособности потенциала и обеспечению развития предприятия, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.
<b>1.5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ</b>	
Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний, умений и приобретенных навыков), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме: устного опроса на лекционных и семинарских/практических занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (тестовые задания, контроль знаний по разделу, ситуационных заданий и т.п.), оценки активности работы обучающегося на занятии, включая задания для самостоятельной работы.	
<b>Промежуточная аттестация</b>	
Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с действующим локальным нормативным актом. По дисциплине "Потенциал и развитие предприятия" видом промежуточной аттестации является Экзамен	

## РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

**2.1. ТРУДОЕМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоёмкость дисциплины "Потенциал и развитие предприятия" составляет 4 зачётные единицы, 144 часов.

Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося, определяется учебным планом.

**2.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ**

Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
<b>Раздел 1. Содержательная характеристика, формирование и конкурентоспособность потенциала предприятия.</b>						
Тема 1.1 Сущностная характеристика потенциала предприятия. /Лек/	7	2	ПК-6.2 ПК-12.1 ПК-12.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2	0	
Тема 1.1 Сущностная характеристика потенциала предприятия. /Сем зан/	7	0	ПК-6.2 ПК-12.1 ПК-12.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2	0	
Тема 1.1 Сущностная характеристика потенциала предприятия. /Ср/	7	12	ПК-6.2 ПК-12.1 ПК-12.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2	0	
Тема 1.2. Формирование потенциала предприятия. /Лек/	7	0	ПК-6.2 ПК-12.1 ПК-12.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2	0	
Тема 1.2. Формирование потенциала предприятия. /Сем зан/	7	0	ПК-6.2 ПК-12.1 ПК-12.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2	0	
Тема 1.2. Формирование потенциала предприятия. /Ср/	7	12	ПК-6.2 ПК-12.1 ПК-12.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2	0	
Тема 1.3. Конкурентоспособность потенциала предприятия. /Лек/	7	0	ПК-6.2 ПК-12.1 ПК-12.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	

				Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2		
Тема 1.3. Конкурентоспособность потенциала предприятия. /Сем зан/	7	2	ПК-6.2 ПК-12.1 ПК-12.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2	0	
Тема 1.3. Конкурентоспособность потенциала предприятия. /Ср/	7	12	ПК-6.2 ПК-12.1 ПК-12.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2	0	
<b>Раздел 2. Теоретические и методические подходы к оценке потенциала предприятия.</b>						
Тема 2.1. Теоретические основы оценки потенциала предприятия. /Лек/	7	0	ПК-6.2 ПК-12.1 ПК-12.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2	0	
Тема 2.1. Теоретические основы оценки потенциала предприятия. /Сем зан/	7	0	ПК-6.2 ПК-12.1 ПК-12.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2	0	
Тема 2.1. Теоретические основы оценки потенциала предприятия. /Ср/	7	12	ПК-6.2 ПК-12.1 ПК-12.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2	0	
Тема 2.2. Методические подходы к оценке потенциала предприятия. /Лек/	7	2	ПК-6.2 ПК-12.1 ПК-12.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2	0	
Тема 2.2. Методические подходы к оценке потенциала предприятия. /Сем зан/	7	2	ПК-6.2 ПК-12.1 ПК-12.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2	0	

Тема 2.2. Методические подходы к оценке потенциала предприятия. /Ср/	7	12	ПК-6.2 ПК-12.1 ПК-12.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2	0	
Консультация /Конс/	7	2	ПК-6.2 ПК-12.1 ПК-12.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2	0	
<b>Раздел 3. Оценка стоимости объектов - составных элементов потенциала предприятия.</b>						
Тема 3.1. Оценка стоимости земельного участка, зданий и сооружений. /Лек/	7	0	ПК-6.2 ПК-12.1 ПК-12.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2	0	
Тема 3.1. Оценка стоимости земельного участка, зданий и сооружений. /Сем зан/	7	2	ПК-6.2 ПК-12.1 ПК-12.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2	0	
Тема 3.1. Оценка стоимости земельного участка, зданий и сооружений. /Ср/	7	12	ПК-6.2 ПК-12.1 ПК-12.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2	0	
Тема 3.2. Оценка рыночной стоимости машин и оборудования. /Лек/	7	0	ПК-6.2 ПК-12.1 ПК-12.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2	0	
Тема 3.2. Оценка рыночной стоимости машин и оборудования. /Сем зан/	7	0	ПК-6.2 ПК-12.1 ПК-12.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2	0	
Тема 3.2. Оценка рыночной стоимости машин и оборудования. /Ср/	7	12	ПК-6.2 ПК-12.1 ПК-12.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3	0	



				ЛЗ.4 Э1 Э2		
Тема 3.3. Нематериальные активы и методы их оценки. /Лек/	7	0	ПК-6.2 ПК-12.1 ПК-12.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 ЛЗ.4 Э1 Э2	0	
Тема 3.3. Нематериальные активы и методы их оценки. /Сем зан/	7	0	ПК-6.2 ПК-12.1 ПК-12.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 ЛЗ.4 Э1 Э2	0	
Тема 3.3. Нематериальные активы и методы их оценки. /Ср/	7	12	ПК-6.2 ПК-12.1 ПК-12.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 ЛЗ.4 Э1 Э2	0	
Тема 3.4. Трудовой потенциал и его оценка. /Лек/	7	2	ПК-6.2 ПК-12.1 ПК-12.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 ЛЗ.4 Э1 Э2	0	
Тема 3.4. Трудовой потенциал и его оценка. /Сем зан/	7	0	ПК-6.2 ПК-12.1 ПК-12.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 ЛЗ.4 Э1 Э2	0	
Тема 3.4. Трудовой потенциал и его оценка. /Ср/	7	10	ПК-6.2 ПК-12.1 ПК-12.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 ЛЗ.4 Э1 Э2	0	
Тема 3.5. Оценка стоимости бизнеса. /Лек/	7	0	ПК-6.2 ПК-12.1 ПК-12.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 ЛЗ.4 Э1 Э2	0	
Тема 3.5. Оценка стоимости бизнеса. /Сем зан/	7	0	ПК-6.2 ПК-12.1 ПК-12.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 ЛЗ.4 Э1 Э2	0	

Тема 3.5. Оценка стоимости бизнеса. /Ср/	7	10	ПК-6.2 ПК-12.1 ПК-12.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2	0	
Тема 3.6. Прикладные аспекты оценивания потенциала предприятия. /Лек/	7	0	ПК-6.2 ПК-12.1 ПК-12.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2	0	
Тема 3.6. Прикладные аспекты оценивания потенциала предприятия. /Сем зан/	7	0	ПК-6.2 ПК-12.1 ПК-12.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2	0	
Тема 3.6. Прикладные аспекты оценивания потенциала предприятия. /Ср/	7	8	ПК-6.2 ПК-12.1 ПК-12.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2	0	
Консультация /Конс/	7	2	ПК-6.2 ПК-12.1 ПК-12.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2	0	

### РАЗДЕЛ 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

1. В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии: лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа обучающихся по выполнению различных видов заданий.
2. В процессе освоения дисциплины также используются интерактивные образовательные технологии - проблемные лекции. Лекционный материал представлен в виде слайд-презентации в формате «Power Point». Для наглядности используются материалы различных научных и технических экспериментов, справочных материалов, научных статей т.д. В ходе лекции предусмотрена обратная связь с обучающимися, активизирующие вопросы, просмотр и обсуждение видеофильмов. При проведении лекций используется проблемно-ориентированный междисциплинарный подход, предполагающий творческие вопросы и создание дискуссионных ситуаций. При изложении теоретического материала используются такие методы, как: монологический, показательный, диалогический, эвристический, исследовательский, проблемное изложение, а также следующие принципы дидактики высшей школы, такие как: последовательность и систематичность обучения, доступность обучения, принцип научности, принципы взаимосвязи теории и практики, наглядности и др. В конце каждой лекции предусмотрено время для ответов на проблемные вопросы.
3. Самостоятельная работа предназначена для внеаудиторной работы студентов, связанной с конспектированием источников, учебного материала, изучением дополнительной литературы по дисциплине, подготовкой к текущему и промежуточному (семестровому) контролю, а также выполнением индивидуального задания в форме реферата, эссе, презентации, эмпирического исследования.

### РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ

## ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Рекомендуемая литература			
1. Основная литература			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Лазарев, В. Н., Пирогова Е. В., Кангро, М. В.	Организационный потенциал предприятия : учебное пособие (190 с.)	Ульяновск: УлГТУ, 2020 .
Л1.2	Денисенко, Е. Б.	Экономика недвижимости: учебное пособие ( 77 с.)	Новосибирск : Новосибирский государственный архитектурно- строительный университет (Сибстрин), ЭБС АСВ, 2020
Л1.3	Чеботарев, Н. Ф	Оценка стоимости предприятия (бизнеса) : учебник для бакалавров (253 с.)	Москва : Дашков и К, 2022
2. Дополнительная литература			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	В. Н. Гончаров, М. А. Гончаренко, М. Н. Шевченко, И. В. Толок	Организация выбора рациональной стратегии инновационного развития предприятия : монография (200 с.)	Луганск : Изд-во "Ноулидж", 2020
Л2.2	Котляров, М. А.	Экономика недвижимости и развитие территорий. Практикум : практическое пособие для вузов (123 с.)	Москва : Издательство Юрайт, 2021
Л2.3	И. В. Булава, А. М. Батьковский, М. А. Батьковский	Теория и методология разработки стратегии развития предприятия: научная монография (278 с.)	Москва, Саратов : Международная академия оценки и консалтинга, Ай Пи Эр Медиа, 2019
Л2.4	Горлов В. В., . Кузьмина Е. Ю, Соклакова И. В.	Управление потенциалом предприятия в условиях кризиса : монография (194 с.)	Москва : Дашков и К, 2020
3. Методические разработки			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
ЛЗ.1	Е.Н.	Потенциал и развитие предприятия : конспект лекций для обучающихся 4 курса образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.01 Экономика (профиль «Экономка предприятия») (160 с.)	« », 2024
ЛЗ.2	Е.Н.	Потенциал и развитие предприятия : методические рекомендации для проведения семинарских занятий (62 с.)	« », 2024
ЛЗ.3	Е.Н.	Потенциал и развитие предприятия : методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся (28 с.)	« », 2024
ЛЗ.4	И. М. Рожков, И.А. Ларионова, И.М. Зайцев, С. В. Марков	Диагностика и оптимизация финансово-экономического состояния предприятия : практикум (102 с.)	Москва : Издательский Дом МИСиС, 2020
4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	Исследование деятельности предприятия		<a href="https://www.iprbookshop.ru/71277.html">https://www.iprbookshop.ru/71277.html</a>

Э2	Бизнес-процессы промышленного предприятия	<a href="https://www.iprbookshop.ru/68423.html">https://www.iprbookshop.ru/68423.html</a>
<b>4.3. Перечень программного обеспечения</b>		
<p>Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:</p> <p>Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:</p> <p>Использование электронных презентаций, электронного курса лекций, офисных программ;</p> <p>организация взаимодействия с обучающимися посредством: электронной почты, видеоконференцсвязи, платформы многофункциональной системы дистанционного обучения, чатов;</p> <p>компьютерное тестирование, дистанционные занятия, подготовка проектов с использованием электронного офиса.</p> <p>Организация взаимодействия с обучающимися происходит при личном взаимодействии на лекционных и семинарских занятиях, а также посредством электронной почты учебной группы (рассылка обучающимся лекционного материала, индивидуальных заданий) либо многофункциональной системы дистанционного обучения, где выложено всё обеспечение дисциплины, задания для самостоятельного решения, контрольные задания. Выполненные индивидуальные задания обучающиеся могут сдать преподавателю.</p> <p>Обучающийся во время самостоятельной подготовки обеспечен рабочим местом в читальном зале (компьютерном классе) с выходом в Интернет где используется лицензионное программное обеспечение:</p> <p>Операционная система «Windows 8.1 Профессиональная»;</p> <p>ПО «Microsoft Office 2010»;</p> <p>Интернет браузеры «Mozilla» «Firefox», «Internet Explore»;</p> <p>ПО «Антивирус Касперского».</p>		
<b>4.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы</b>		
<p>Конституция РФ (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изм., одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020). – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="https://www.zakonrf.info/konstitucia/">https://www.zakonrf.info/konstitucia/</a></p> <p>Гражданский кодекс РФ (часть 1) от 30.11.1994 № 51-ФЗ; (часть 2) от 26.01.1996 № 14-ФЗ; (часть 3) от 26.11.2001 № 146-ФЗ; (часть 4) от 18.12.2006 № 230-ФЗ. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="https://www.zakonrf.info">https://www.zakonrf.info</a></p> <p>Трудовой кодекс РФ от 30.12.2001 № 197-ФЗ. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="https://www.zakonrf.info">https://www.zakonrf.info</a></p> <p>Федеральный закон РФ от 24.07.2007 № 209-ФЗ «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации» (с изм. и доп.). – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="https://www.zakonrf.info/izmeneniya-v-zakonodatelstve">https://www.zakonrf.info/izmeneniya-v-zakonodatelstve</a></p> <p>Сайт Федеральной службы государственной статистики РФ. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat/rosstatsite/main/population/demography/#">http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat/rosstatsite/main/population/demography/#</a></p> <p>Методические рекомендации по подготовке стратегий социально-экономического развития субъектов РФ // Официальный сайт Министерства регионального развития РФ. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://www.minregion.ru/upload/02_dtp/101005_met_rek_1.doc">http://www.minregion.ru/upload/02_dtp/101005_met_rek_1.doc</a>.</p> <p>Международный бухгалтерский учёт: научный журнал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://cyberleninka.ru/journal/n/mezhdunarodnyy-buhgalterskiy-uchet">http://cyberleninka.ru/journal/n/mezhdunarodnyy-buhgalterskiy-uchet</a><a href="http://cyberleninka.ru/journal/n/mezhdunarodnyy-uchet">http://cyberleninka.ru/journal/n/mezhdunarodnyy-uchet</a></p> <p>eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. - Режим доступа: <a href="https://elibrary.ru/defaultx.asp">https://elibrary.ru/defaultx.asp</a></p> <p>Портал дистанционного обучения [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="https://elearn.donampa.ru/course/view.php?id=831">https://elearn.donampa.ru/course/view.php?id=831</a></p>		

#### 4.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Лекционные и семинарские занятия проводятся в учебных аудиториях, оснащенных стандартным оборудованием (доска, мел и пр.).

При изучении дисциплины также используются лекционные аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, имеющимся в Донецком филиале РАН иГС.

### РАЗДЕЛ 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

#### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

1. Сущностно-содержательная эволюция термина «потенциал».
2. Общая характеристика потенциала предприятия.
3. Структура потенциала предприятия.
4. Графоаналитическая модель потенциала предприятия.
5. Потенциал предприятия как интегрированная экономическая система. Особенности экономических систем.
6. Методический и организационно-экономический принципы формирования потенциала предприятия. Эффект синергии.
7. Алгоритм формирования потенциала предприятия. Оптимизация структуры потенциала предприятия.
8. Особенности формирования потенциала предприятий в зависимости от специфики предпринимательской деятельности.
9. Конкурентоспособность потенциала предприятия и ее уровни.
10. Методы оценки конкурентоспособности потенциала предприятия.
11. Прикладные модели оценки конкурентоспособности потенциала предприятия.
12. Оценка потенциала предприятия: основные цели и сферы применения.
13. Понятие стоимости потенциала предприятия и ее модификации.
14. Принципы и основные этапы оценки потенциала предприятия.
15. Методология определения стоимости потенциала предприятия.
16. Затратная концепция оценки потенциала предприятия.
17. Сравнительный подход к оценке потенциала предприятия.
18. Результатная оценка потенциала предприятия.
19. Теоретические аспекты признания земельных участков и других объектов составляющими потенциала предприятия.
20. Особенности оценки земельного участка, зданий и сооружений.
21. Методические основы оценки стоимости земельных участков.
22. Методики оценивания стоимости зданий и сооружений.
23. Объект, цели и особенности оценки машин и оборудования.
24. Классификация и идентификация машин и оборудования.
25. Влияние износа на стоимость машин и оборудования.
26. Методические особенности оценки машин и оборудования.
27. Теоретические аспекты анализа нематериальных ресурсов предприятия.
28. Роль, значение и характер участия нематериальных активов в хозяйственной деятельности предприятия.
29. Методология оценки нематериальных активов предприятия.
30. Особенности оценки отдельных видов нематериальных активов предприятия.
31. Роль и значение трудового потенциала в экономических отношениях.
32. Методология оценки трудового потенциала предприятия.
33. Методики оценивания трудового потенциала предприятия.
34. Основы управления трудовым потенциалом предприятия.
35. Особенности методов оценки стоимости бизнеса.
36. Методы затратного подхода к оценке стоимости бизнеса.
37. Методы результатного подхода к оценке стоимости бизнеса.
38. Методы оценки стоимости бизнеса, которые базируются на сравнительном подходе.

#### 5.2. Темы письменных работ

Темы письменных работ (эссе, рефераты и др.).

1. Потенциал предприятия как интегрированная экономическая система.
2. Методический и организационно-экономический принципы формирования потенциала предприятия.
3. Оптимизация структуры потенциала предприятия.

4. Особенности формирования потенциала предприятий в зависимости от специфики предпринимательской деятельности.
5. Конкурентоспособность потенциала предприятия и ее уровне.
6. Методы оценки конкурентоспособности потенциала предприятия.
7. Прикладные модели оценки конкурентоспособности потенциала предприятия.
8. Определение модификаций стоимости потенциала предприятия.
9. Принципы и основные этапы оценки потенциала предприятия.
10. Методология определения стоимости потенциала предприятия.
11. Затратная концепция оценки потенциала предприятия.
12. Сравнительный подход к оценке потенциала предприятия.
13. Результатная оценка потенциала предприятия.
14. Теоретические аспекты признания земельных участков и других объектов составными элементами потенциала предприятия.
15. Особенности оценки земельных участков, зданий и сооружений.
16. Методические основы оценки стоимости земельных участков.
17. Методики оценивания стоимости зданий и сооружений.
18. Объект, цели и особенности оценки машин и оборудования.
19. Классификация и идентификация машин и оборудования.
20. Влияние износа на стоимость машин и оборудования.
21. Методические особенности оценки машин и оборудования.
22. Теоретические аспекты анализа нематериальных ресурсов предприятия.
23. Роль, значение и характер участия нематериальных активов в хозяйственной деятельности предприятия.
24. Методология оценки нематериальных активов предприятия.
25. Особенности оценки отдельных видов нематериальных активов предприятия.
26. Роль и значение трудового потенциала в экономических отношениях.
27. Методология оценки трудового потенциала предприятия.
28. Методики оценивания трудового потенциала предприятия.
29. Основы управления трудовым потенциалом предприятия.
30. Оценка стоимости бизнеса в процессе управления потенциалом предприятия.

### 5.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств дисциплины "Потенциал и развитие предприятия" разработан в соответствии с локальным нормативным актом Донецкого филиала РАН иГС.

ФОС представлен в виде комплекта оценочных материалов (КОМ) к образовательной программе.

### 5.4. Перечень видов оценочных средств

Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний и умений), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме устного опроса (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (ответы на вопросы, тестовые задания, контрольные задания по разделам дисциплины), включая задания для самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация включает семестровый контроль в период зачетно-экзаменационной сессии – экзамен.

## РАЗДЕЛ 6. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ К ПОТРЕБНОСТЯМ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- 1) с применением электронного обучения и дистанционных технологий.
- 2) с применением специального оборудования (техники) и программного обеспечения, имеющихся

в

В процессе обучения при необходимости для лиц с нарушениями зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата предоставляются следующие условия:

- для лиц с нарушениями зрения: учебно-методические материалы в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением

сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

## **РАЗДЕЛ 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Методические рекомендации (указания) для обучающихся по освоению дисциплины (рекомендуемый режим и характер учебной работы, в том числе в части выполнения самостоятельной работы) – комплекс рекомендаций и разъяснений, позволяющий обучающимся оптимальным образом организовать процесс изучения как теоретического учебного материала дисциплины, так и подготовки к семинарским занятиям, в том числе проводимым с использованием активных и интерактивных технологий обучения.

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии. Стандартные методы обучения:

- лекции (проходят по всем темам дисциплины, носят проблемный характер);
- семинарские занятия (с обсуждением основных вопросов, рассмотренных в лекциях и учебной литературе, проведением тестирования, осуществлением контроля результатов выполнения индивидуальных заданий, степени освоения темы и дисциплины в целом);
- консультация преподавателей и индивидуальная работа (по темам НИР);
- самостоятельная работа обучающихся (выполнение домашних заданий, освоение теоретического материала, подготовка к семинарским занятиям и др.).

Методы обучения с применением активных и интерактивных форм образовательных технологий:

- разбор ситуационных и производственных (профессиональных) задач;
- анализ деловых ситуаций;
- решение творческих заданий с использованием фактических материалов деятельности предприятий с учетом отраслевой специфики и т.д.