

Факультет

Факультет государственной службы и управления

Кафедра

**Теории управления и государственного
администрирования**

"УТВЕРЖДАЮ"

Проректор

_____ Л.Н. Костина

24.04.2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.13

"Региональная политика Российской Федерации"

Направление подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление
Профиль "Государственная и муниципальная служба"

| | |
|---|-----------------------|
| Квалификация | <i>МАГИСТР</i> |
| Форма обучения | <i>Заочное</i> |
| Общая трудоемкость | <i>3 ЗЕТ</i> |
| Год начала подготовки по учебному плану | <i>2025</i> |

Составитель(и):

д-р экон. наук, профессор

_____ Д.В. Василенко

Рецензент(ы):

канд. экон. наук, доцент

_____ Е.В. Котов

Рабочая программа дисциплины (модуля) "Региональная политика Российской Федерации" разработана в соответствии с:

Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1000).

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена на основании учебного плана Направление подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление

Профиль "Государственная и муниципальная служба", утвержденного Ученым советом ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС" от 24.04.2025 протокол № 12/4.

Срок действия программы: 2025-2028

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Теории управления и государственного администрирования

Протокол от 01.04.2025 № 13

Заведующий кафедрой:

канд. экон. наук, Е.В. Хасанова

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026 - 2027 учебном году на заседании кафедры Теории управления и государственного администрирования

Протокол от " ____ " _____ 2026 г. № __

Зав. кафедрой канд. экон. наук, Е.В. Хасанова

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027 - 2028 учебном году на заседании кафедры Теории управления и государственного администрирования

Протокол от " ____ " _____ 2027 г. № __

Зав. кафедрой канд. экон. наук, Е.В. Хасанова

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2028 - 2029 учебном году на заседании кафедры Теории управления и государственного администрирования

Протокол от " ____ " _____ 2028 г. № __

Зав. кафедрой канд. экон. наук, Е.В. Хасанова

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2029 - 2030 учебном году на заседании кафедры Теории управления и государственного администрирования

Протокол от " ____ " _____ 2029 г. № __

Зав. кафедрой канд. экон. наук, Е.В. Хасанова

(подпись)

РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

| | |
|---|---|
| 1.1. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ | |
| Цель учебной дисциплины состоит в комплексном изучении возможных путей формирования экономического механизма функционирования хозяйственного комплекса страны на региональном уровне и управление им. | |
| 1.2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ | |
| <ul style="list-style-type: none"> ■ укрепление экономических основ территориальной целостности и стабильности государства; ■ содействие развитию и углублению экономической реформы, формированию во всех регионах многоукладной экономики, становлению региональных и общероссийских рынков товаров, труда и капитала, институциональной и рыночной инфраструктуры; ■ сокращение чрезмерно глубоких различий в уровне социально-экономического развития регионов, поэтапное создание условий для укрепления в них собственной экономической базы повышения благосостояния населения, рационализация систем расселения; ■ достижение экономически и социально оправданного уровня комплексности и рационализации структуры хозяйства регионов, повышение ее жизнеспособности в рыночных условиях; ■ развитие межрегиональных инфраструктурных систем (транспорта, связи, информатики и др.); ■ стимулирование развития районов и городов, располагающих крупным научно-техническим потенциалом и могущих стать «локомотивами» и «точками роста» экономики субъектов Российской Федерации; ■ оказание государственной поддержки районам экологического бедствия, регионам с высоким уровнем безработицы, демографическими и миграционными проблемами | |
| 1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ | |
| Цикл (раздел) ОПОП ВО: | Б1.В.13 |
| <i>1.3.1. Дисциплина "Региональная политика Российской Федерации" опирается на следующие элементы ОПОП ВО:</i> | |
| История культуры России | |
| Правовое обеспечение государственного и муниципального управления | |
| Теория и механизмы современного государственного управления | |
| <i>1.3.2. Дисциплина "Региональная политика Российской Федерации" выступает опорой для следующих элементов:</i> | |
| Власть и управление | |
| Государственная политика в социальной сфере | |
| История и философия науки | |
| Муниципальное управление и местное самоуправление | |
| Государственная служба Российской Федерации | |
| 1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ: | |
| <i>ПК-2.1: Владение навыками планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений</i> | |
| Знать: | |
| Уровень 1 | методы планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации |
| Уровень 2 | методы планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов местного самоуправления |
| Уровень 3 | методы планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации |
| Уровень 2 | планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов местного самоуправления |

| | |
|------------------|---|
| Уровень 3 | планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | навыками планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации |
| Уровень 2 | навыками планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов местного самоуправления |
| Уровень 3 | навыками планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений |

В результате освоения дисциплины "Региональная политика Российской Федерации"

| | |
|------------|---|
| 3.1 | Знать: |
| | методы активного воздействия государственных органов власти на экономику региона, включая региональный бюджет как основной инструмент проведения активной социально-экономической политики, методы проведения инвестиционной политики в регионе, регулирование занятости в регионе. |
| 3.2 | Уметь: |
| | осуществлять исполнительно-распорядительную деятельность и обеспечивающие функции в органах публичной власти |
| 3.3 | Владеть: |
| | планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений |

1.5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний, умений и приобретенных навыков), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме: устного опроса на лекционных и семинарских/практических занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (тестовые задания, контроль знаний по разделу, ситуационных заданий и т.п.), оценки активности работы обучающегося на занятии, включая задания для самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с действующим локальным нормативным актом. По дисциплине "Региональная политика Российской Федерации" видом промежуточной аттестации является Экзамен

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. ТРУДОЕМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины "Региональная политика Российской Федерации" составляет 3 зачётные единицы, 108 часов.

Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося, определяется учебным планом.

2.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ

| Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Инте ракт. | Примечание |
|--|----------------|-------|-------------|---|------------|------------|
| Раздел 1. Теоретические основы проведения региональной политики | | | | | | |
| Тема 1.1. Предмет и основные задачи региональной политики и управления /Лек/ | 2 | 2 | ПК-2.1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 | 0 | |

| | | | | | | |
|--|---|----|--------|---|---|--|
| | | | | Л3.4 | | |
| Тема 1.1. Предмет и основные задачи региональной политики и управления /Сем зан/ | 2 | 2 | ПК-2.1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 | 0 | |
| Тема 1.1. Предмет и основные задачи региональной политики и управления /Ср/ | 2 | 15 | ПК-2.1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 | 0 | |
| Тема 1.2. Региональная политика /Ср/ | 2 | 15 | ПК-2.1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 | 0 | |
| Тема 1.3. Сущность, цели и задачи управления регионом /Ср/ | 2 | 17 | ПК-2.1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 | 0 | |
| Раздел 2. Методическое обеспечение проведения региональной политики | | | | | | |
| Тема 2.1. Основные функции регионального управления /Лек/ | 2 | 2 | ПК-2.1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 | 0 | |
| Тема 2.1. Основные функции регионального управления /Сем зан/ | 2 | 2 | ПК-2.1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 | 0 | |
| Тема 2.1. Основные функции регионального управления /Ср/ | 2 | 15 | ПК-2.1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 | 0 | |
| Тема 2.2. Система региональных рынков /Ср/ | 2 | 15 | ПК-2.1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 | 0 | |

| | | | | | | |
|---|---|----|--------|---|---|--|
| | | | | Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 | | |
| Тема 2.3. Процесс регионального управления /Ср/ | 2 | 17 | ПК-2.1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 | 0 | |
| Раздел 1, Раздел 2 /Конс/ | 2 | 2 | ПК-2.1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 | 0 | |

РАЗДЕЛ 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины "Региональная политика РФ" используются следующие образовательные технологии: лекции (Л), семинарские занятия (СЗ), самостоятельная работа студентов (СР) по выполнению различных видов заданий.

В процессе освоения дисциплины "Региональная политика РФ" используются следующие интерактивные образовательные технологии: проблемная лекция (ПЛ). Лекционный материал представлен в виде слайд-презентации в формате «Power Point». Для наглядности используются материалы различных научных и технических экспериментов, справочных материалов, научных статей т.д. В ходе лекции предусмотрена обратная связь со студентами, активизирующие вопросы, просмотр и обсуждение видеофильмов. При проведении лекций используется проблемно-ориентированный междисциплинарный подход, предполагающий творческие вопросы и создание дискуссионных ситуаций.

При изложении теоретического материала используются такие методы, как: монологический, показательный, диалогический, эвристический, исследовательский, проблемное изложение, а также следующие принципы дидактики высшей школы, такие как: последовательность и систематичность обучения, доступность обучения, принцип научности, принципы взаимосвязи теории и практики, наглядности и др. В конце каждой лекции предусмотрено время для ответов на проблемные вопросы.

Самостоятельная работа предназначена для внеаудиторной работы студентов, связанной с конспектированием источников, учебного материала, изучением дополнительной литературы по дисциплине, подготовкой к текущему и семестровому контролю, а также выполнением индивидуального задания в форме реферата, эссе, презентации, эмпирического исследования.

РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

| 4.1. Рекомендуемая литература | | | |
|-------------------------------|------------------------------|---|------------------------------------|
| 1. Основная литература | | | |
| | Авторы, | Заглавие | Издательство, год |
| Л1.1 | Городничая, Е.В. | Региональная экономика : конспект лекций для обучающихся 4 курса образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.01 Экономика (профиль «Экономика предприятия») всех форм обучения (154 с.) | ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС", 2024 |
| Л1.2 | Кузнецов, Виталий Васильевич | Региональная экономика и управление: учебное пособие (курс лекций) (244 с.) | Ульяновск : УлГТУ, 2020 |
| Л1.3 | Аванесова, Р. Р. | Региональная экономика и территориальное управление : учебно-методическое пособие (144 с.) | Майкоп : ЭЛИТ, 2020 |
| Л1.4 | Городничая, Е. В. | Региональная экономика : Методические рекомендации для проведения семинарских занятий для обучающихся 4 курса образовательной | Донецк : ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС", 2024 |

| | Авторы, | Заглавие | Издательство, год |
|---|---|---|-----------------------------------|
| | | программы бакалавриата направления подготовки 38.03.01 Экономика (профиль "Экономика предприятия) для всех форм обучения (26 с.) | |
| 2. Дополнительная литература | | | |
| | Авторы, | Заглавие | Издательство, год |
| Л2.1 | Буров М.П. | Региональная экономика и управление территориальным развитием: учебник для магистров (446 с.) | Москва : Дашков и К, 2020 |
| Л2.2 | Поляк Г. Б. [и др.] | Региональная экономика: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям (463 с.) | Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2020 |
| Л2.3 | Макаров, И. Н., Бизин, С.В. | Региональная экономика и управление развитием региона: учебное пособие (116 с.) | Воронеж : ВЭПИ, 2021 |
| Л2.4 | Угрюм, А. А., Ерохин, Е. В., Савель М. В. | Региональная экономика и управление: Учебник и практикум для вузов (477 с.) | Москва : Издательство Юрайт, 2023 |
| 3. Методические разработки | | | |
| | Авторы, | Заглавие | Издательство, год |
| Л3.1 | Подгорный В.В. | Региональная экономика: Методические рекомендации для самостоятельной работы аспирантов (30 с.) | Донецк: ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС», 2024 |
| Л3.2 | Романинец Р.Н. | Региональная экономика: Методические рекомендации для проведения семинарских занятий для обучающихся образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.01 Экономика очной/заочной форм обучения (36 с.) | ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС», 2024 г. |
| Л3.3 | С. В. Бизин, А. С. Бизина | Региональная экономика : учебное пособие / Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/202625 (216 с.) | Воронеж : ВЭПИ, 2024 |
| Л3.4 | И. В. Савина, М. В. Быкова. | Региональная экономика: учебно-методическое пособие / Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/230249 (49 с.) | Тула : ТГПУ, 2024 |
| 4.3. Перечень программного обеспечения | | | |
| Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства: | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> - Libre Office (лицензия Mozilla Public License v2.0.) - 7-Zip (лицензия GNU Lesser General Public License) - AIMP (лицензия LGPL v.2.1) - STDU Viewer (freeware for private non-commercial or educational use) - GIMP (лицензия GNU General Public License) - Inkscape (лицензия GNU General Public License). | | | |
| 4.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы | | | |
| Информационные справочные системы не используются | | | |
| 4.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины | | | |
| Для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, закреплены аудитории согласно расписанию учебных занятий: рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся, доска меловая, персональный компьютер с лицензированным программным обеспечением общего назначения, мультимедийный проектор, экран, интерактивная панель. | | | |

РАЗДЕЛ 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Предмет изучения и задачи региональной экономики.
2. Методология региональной экономики. Взаимосвязь с другими науками.
3. Региональная политика России, ее цели, задачи, особенности и проблемы.
4. Экономико-географические особенности современной России. Три модели развития.
5. Назначение и составные части региональных финансов.
6. Характеристика доходов и расходов региональных бюджетов.
7. Основные закономерности размещения производительных сил.
8. Принципы и факторы размещения производительных сил. Сущность и значение понятия «природно-ресурсный потенциал». Понятие природных ресурсов. Характеристика природно-ресурсного потенциала РФ.
9. Современные тенденции в использовании природных ресурсов при переходе на рыночные отношения.
10. Основные виды научной классификации природных ресурсов.
11. Экономическая оценка природных ресурсов. Параметры. Ресурсообеспеченность.
12. Характеристика топливно-энергетических ресурсов. Экономическая оценка запасов. Размещение основных месторождений.
13. Рудные и нерудные природные ресурсы. Обеспеченность страны. Размещение и экономическая оценка.
14. Земельные и водные ресурсы
15. Лесные ресурсы России. Эксплуатационные леса РФ.
16. Основные направления ресурсосберегающей политики РФ.
17. Население как важное условие материальной и социальной жизни общества. Плотность и размещение населения по территории страны.
18. Особенности городской формы расселения. Урбанизация. Уровни урбанизации.
19. Механическое движение населения. Экономическое значение миграций.
20. Национальный состав и национальные проблемы РФ.
21. Половозрастная структура населения России. Население и трудовые ресурсы России. Рынок труда.
22. Общая характеристика хозяйства России. Структура хозяйственного комплекса.
23. Основные формы территориальной организации промышленности. Формы промышленной организации.
24. Факторы, определяющие размещение отдельных отраслей производства.
25. Отраслевая структура промышленности России.
26. Структура промышленности и ее изменения в условиях формирования рыночной экономики.
27. Топливо-энергетический комплекс России. Значение для развития экономики РФ.
28. Энергетика России, ее состав и структура. Размещение основных типов электростанций Понятие единой энергосистемы.
29. Черная металлургия России, состояние и перспективы развития. Размещение основных производств.
30. Цветная металлургия России, состояние и перспективы развития. Размещение основных производств.
31. Машиностроительный комплекс России, его структура и принципы размещения. Особенности машиностроительного комплекса РФ.
32. Важнейшие экономические районы, специализирующиеся на машиностроении.
33. Химическая промышленность и особенности размещения отраслей химии. Размещение крупных производств.
34. Лесная промышленность, районы и центры ее размещения.
35. Легкая промышленность, ее состав. Размещение основных подотраслей.
36. Текстильная промышленность и принципы ее размещения.
- Экономические районы, специализирующиеся на текстильной промышленности.
37. Агропромышленный комплекс, его структура. Проблемы развития АПК РФ.
38. Особенности и факторы размещения растениеводства.
39. Особенности и факторы размещения животноводства.
40. Пищевая промышленность, её значение и объемы производства.
41. Транспортный комплекс России и его структура. Понятие единой транспортной системы РФ.
42. Железнодорожный транспорт, его преимущества и особенности.
43. Водный транспорт и его особенности.
44. Автомобильный транспорт и его особенности.
45. Воздушный транспорт, его особенности и преимущества.
46. Трубопроводный транспорт, его преимущества и особенности.
47. Экономическое районирование. Особенности. Экономические районы.
48. Роль экономического районирования в рациональном размещении хозяйства России.
49. Северо-Западный район, его место, состав и структура.
50. Северный экономический район, его потенциал, отрасли и проблемы.
51. Центральный экономический район, его потенциал, особенности и

отрасли специализации.

52. Волго-Вятский район, его потенциал, отрасли и проблемы.

53. Центрально-Черноземный район, его специализация, потенциал и значение.

54. Северо-Кавказский экономический район, его потенциал, отрасли и проблемы.

55. Поволжский экономический район, его потенциал, структура и отрасли.

56. Уральский экономический район, его потенциал, отрасли и структура.

57. Западно-Сибирский экономический район, его потенциал, отрасли и структура.

58. Восточно-Сибирский экономический район, его потенциал, отрасли и структура.

59. Дальневосточный экономический район, его потенциал, отрасли и структура.

60. Калининградская область, ее значение и главные отрасли.

61. Промышленный потенциал Ярославской области, его значение для экономики РФ.

62. Экономика России в системе международного разделения труда. Экономические связи России с зарубежными странами.

63. Свободные экономические зоны РФ.

5.2. Темы письменных работ

1. Предмет изучения и задачи региональной экономики.

2. Методология региональной экономики. Взаимосвязь с другими науками.

3. Региональная политика России, ее цели, задачи, особенности и проблемы.

4. Экономико-географические особенности современной России. Три модели развития.

5. Назначение и составные части региональных финансов.

6. Характеристика доходов и расходов региональных бюджетов.

7. Основные закономерности размещения производительных сил.

8. Принципы и факторы размещения производительных сил.

Сущность и значение понятия «природно-ресурсный потенциал». Понятие природных ресурсов. Характеристика природно-ресурсного потенциала РФ.

9. Современные тенденции в использовании природных ресурсов при переходе на рыночные отношения.

10. Основные виды научной классификации природных ресурсов.

11. Экономическая оценка природных ресурсов. Параметры.

Ресурсообеспеченность.

12. Характеристика топливно-энергетических ресурсов. Экономическая оценка запасов. Размещение основных месторождений.

13. Рудные и нерудные природные ресурсы. Обеспеченность страны.

Размещение и экономическая оценка.

14. Земельные и водные ресурсы

15. Лесные ресурсы России. Эксплуатационные леса РФ.

16. Основные направления ресурсосберегающей политики РФ.

17. Население как важное условие материальной и социальной жизни общества. Плотность и размещение населения по территории страны.

18. Особенности городской формы расселения. Урбанизация. Урбанизации.

19. Механическое движение населения. Экономическое значение миграций.

61

20. Национальный состав и национальные проблемы РФ.

21. Половозрастная структура населения России. Население и трудовые ресурсы России. Рынок труда.

22. Общая характеристика хозяйства России. Структура хозяйственного комплекса.

23. Основные формы территориальной организации промышленности.

Формы промышленной организации.

24. Факторы, определяющие размещение отдельных отраслей производства.

25. Отраслевая структура промышленности России.

26. Структура промышленности и ее изменения в условиях формирования рыночной экономики.

27. Топливо-энергетический комплекс России. Значение для развития

экономики РФ.

28. Энергетика России, ее состав и структура. Размещение основных типов электростанций. Понятие единой энергосистемы.
29. Черная металлургия России, состояние и перспективы развития. Размещение основных производств.
30. Цветная металлургия России, состояние и перспективы развития. Размещение основных производств.
31. Машиностроительный комплекс России, его структура и принципы размещения. Особенности машиностроительного комплекса РФ.
32. Важнейшие экономические районы, специализирующиеся на машиностроении.
33. Химическая промышленность и особенности размещения отраслей химии. Размещение крупных производств.
34. Лесная промышленность, районы и центры ее размещения.
35. Легкая промышленность, ее состав. Размещение основных подотраслей.
36. Текстильная промышленность и принципы ее размещения. Экономические районы, специализирующиеся на текстильной промышленности.
37. Агропромышленный комплекс, его структура. Проблемы развития АПК РФ.
38. Особенности и факторы размещения растениеводства.
39. Особенности и факторы размещения животноводства.
40. Пищевая промышленность, её значение и объемы производства.
41. Транспортный комплекс России и его структура. Понятие единой транспортной системы РФ.
42. Железнодорожный транспорт, его преимущества и особенности.
43. Водный транспорт и его особенности.
44. Автомобильный транспорт и его особенности.
45. Воздушный транспорт, его особенности и преимущества.
46. Трубопроводный транспорт, его преимущества и особенности.
47. Экономическое районирование. Особенности. Экономические районы.
48. Роль экономического районирования в рациональном размещении хозяйства России.

62

49. Северо-Западный район, его место, состав и структура.
50. Северный экономический район, его потенциал, отрасли и проблемы.
51. Центральный экономический район, его потенциал, особенности и отрасли специализации.
52. Волго-Вятский район, его потенциал, отрасли и проблемы.
53. Центрально-Черноземный район, его специализация, потенциал и значение.
54. Северо-Кавказский экономический район, его потенциал, отрасли и проблемы.
55. Поволжский экономический район, его потенциал, структура и отрасли.
56. Уральский экономический район, его потенциал, отрасли и структура.
57. Западно-Сибирский экономический район, его потенциал, отрасли и структура.
58. Восточно-Сибирский экономический район, его потенциал, отрасли и структура.
59. Дальневосточный экономический район, его потенциал, отрасли и структура.
60. Калининградская область, ее значение и главные отрасли.
61. Промышленный потенциал Ярославской области, его значение для экономики РФ.
62. Экономика России в системе международного разделения труда. Экономические связи России с зарубежными странами.
63. Свободные экономические зоны РФ.

5.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств дисциплины "Региональная политика Российской Федерации" разработан в соответствии с локальным нормативным актом ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС".

Фонд оценочных средств дисциплины "Региональная политика Российской Федерации" в полном объеме представлен в виде приложения к данному РПД.

5.4. Перечень видов оценочных средств

Устный опрос, реферат

РАЗДЕЛ 6. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ К ПОТРЕБНОСТЯМ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- 1) с применением электронного обучения и дистанционных технологий.
- 2) с применением специального оборудования (техники) и программного обеспечения, имеющихся в ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС".

В процессе обучения при необходимости для лиц с нарушениями зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата предоставляются следующие условия:

- для лиц с нарушениями зрения: учебно-методические материалы в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные задания и консультации.
- для лиц с нарушениями слуха: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

РАЗДЕЛ 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Аудиторные занятия по учебной дисциплине «Региональная политика РФ»

проводятся в форме лекций и семинаров.

На лекционном занятии, согласно учебному плану дисциплины, студенту предлагается рассмотреть основные темы курса, связанные с принципиальными вопросами. Лекция должна быть записана студентом,

однако, форма записи может быть любой (конспект, схематичное фиксирование материала, запись узловых

моментов лекции, основных терминов и определений). Возможно выделение (подчеркивание, выделение разными цветами) важных понятий, положений. Это поможет студенту развить не только слуховую, но и зрительную память. Желательно, чтобы в лекционной тетради были поля, на которых студент мог бы оставить свои пометки, отражающие наиболее интересные для него, спорные моменты, а, возможно, и трудные для понимания. Там он сможет выразить свое эмоциональное отношение к материалу, озвученному

преподавателем, свои вопросы к нему, собственную точку зрения. В конце лекционного занятия у студента в

тетради должны быть отражены следующие моменты: тема занятия и дата его проведения, план лекции, основные термины, определения, важные смысловые доминанты, необходимые для понимания материала,

излагаемого преподавателем, которые, желательно, записывать своими словами. Это поможет лучше понять

тему лекции, осмыслить ее, переработать в соответствии со своими особенностями мышления и, следовательно, запомнить ее. Помимо внимательного прослушивания материала, без переключения на посторонние детали, студенту предлагается участвовать в диалоге с преподавателем, в ходе которого могут

обсуждаться моменты, актуальные для его будущей практической деятельности; он может высказать свое мнение после сопоставления разных фактов и разнообразных точек зрения на них.

К материалам лекции студенту необходимо возвращаться не только в период подготовки к промежуточной

аттестации, а перед каждым занятием. Это поможет выявить в целом логику выстраивания материала, предлагаемого для изучения, и логику построения курса, а также лучше запомнить его.

Семинар - это занятие по учебной дисциплине, на котором студенты приобретают умения написания и доклада рефератов и эссе; учатся: конспектировать первоисточники, излагать подготовленные тезисы докладов по рефератам, дискутировать по тематике подготовленной студентами в качестве самостоятельной работы.

К семинару нужно тщательно готовиться: внимательно ознакомиться с лекционным материалом, изучить рекомендованную литературу, по каждому рассматриваемому вопросу составить краткий план выступления

и подготовить форму своего доклада.

В процессе подготовки к семинару также целесообразно законспектировать один или несколько литературных источников: книг, брошюр, статей. Приобретение навыков конспектирования при работе с книгой исключительно важно, поскольку конспектирование представляет собой деятельность, которая будет

необходима всю жизнь менеджеру.

Метод проведения семинара определяется преподавателем.

Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы студента

Эффективной формой закрепления пройденного материала является самостоятельная работа студента.

Самостоятельная работа студента является неотъемлемой составляющей процесса изучения конкретной дисциплины, ее содержание определяется рабочей учебной программой, методическими материалами, заданиями и рекомендациями преподавателя.

Цель самостоятельной работы: осмысление информации, полученной на занятиях, а также в процессе самостоятельного изучения литературы, интернет ресурсов, и других источников.

Учебный материал дисциплины, предусмотренный рабочим учебным планом для усвоения студентом в процессе самостоятельной работы, выносится на промежуточную аттестацию.

Самостоятельная работа по усвоению учебной дисциплиной для студентов может включать:

проработку теоретических основ лекционного материала;

изучение отдельных тем или вопросов, которые предусмотрены для самостоятельной проработки;

выполнение индивидуальных заданий (рефератов, индивидуальных творческих заданий);

подготовку к выступлению по результатам выполнения реферата или индивидуального творческого

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

«ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ»

Факультет государственной службы и управления

Кафедра теории управления и государственного администрирования

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине (модулю) «Региональная политика Российской Федерации»

| | |
|------------------------|---|
| Направление подготовки | 38.04.04 Государственное и муниципальное управление |
| Профиль | Государственная и муниципальная служба |
| Квалификация | магистр |
| Форма обучения | заочная |

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Региональная политика Российской Федерации» для обучающихся 1 курса образовательной программы магистратуры направления подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление (профиль «Государственная и муниципальная служба») заочной формы обучения

Автор(ы),

разработчик(и): профессор, д-р экон. наук, доцент, Д.В. Василенко

должность, ученая степень, ученое звание, инициалы и фамилия

Протокол заседания кафедры от

01.04.2025

№ 13

дата

Заведующий кафедрой

(подпись)

Е.В. Хасанова

(инициалы, фамилия)

**РАЗДЕЛ 1.
ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по дисциплине (модулю) «Организация предоставления государственных и муниципальных услуг»

1.1. Основные сведения о дисциплине (модуле)

Таблица 1

Характеристика дисциплины (модуля)
(сведения соответствуют разделу РПД)

| | |
|--|--|
| Образовательная программа | |
| Направление подготовки | 38.04.04 |
| Профиль/магистерская программа | Региональное управление и местное самоуправление |
| Количество разделов учебной дисциплины | 2 |
| Дисциплина базовой / вариативной части образовательной программы | Базовой части Б1.В.13 |
| Формы контроля | |
| Показатели | заочная форма обучения |
| Количество зачетных единиц (кредитов) | 3 |
| Семестр | № 2 |
| Общая трудоемкость (академ. часов) | 108 |
| Аудиторная работа: | |
| Лекционные занятия | 4 |
| Практические занятия | |
| Семинарские занятия | 4 |
| Самостоятельная работа | 94 |
| Контроль | |
| Консультации | 2 |
| в т.ч. аудиторных | 0,1 |
| <i>Форма промежуточной аттестации</i> | экзамен |

1.2. Перечень компетенций с указанием этапов формирования в процессе освоения образовательной программы

Таблица 2

Перечень компетенций и их элементов

| | | | |
|--------|---|-----------------|--|
| ПК-2.1 | <i>Владение навыками планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений</i> | Знать: | |
| | | ПК-2.1 З-1 | методы планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации |
| | | ПК-2.1 З-2 | методы планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов местного самоуправления |
| | | ПК-2.1 З-3 | методы планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений |
| | | Уметь: | |
| | | ПК-2.1 У-1 | планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации |
| | | ПК-2.1 У-2 | планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов местного самоуправления |
| | | ПК-2.1 У-3 | планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений |
| | | Владеть: | |
| | | ПК-2.1 В-1 | навыками планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации |
| | | ПК-2.1 В-2 | навыками планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов местного самоуправления |
| | | ПК-2.1 В-3 | навыками планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений. |

Таблица 3

Этапы формирования компетенций в процессе освоения основной образовательной программы

| № п/п | Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины | Номер семестра | Код контролируемой компетенции (или ее части) | Наименование оценочного средства* |
|--|--|----------------|---|--|
| Раздел 1. Теоретические основы проведения региональной политики | | | | |
| 1. | Тема 1.1. Предмет и основные задачи региональной политики и управления | 2 | ПК-2.1 | устный ответ, ситуационные задания, тестовые задания |
| 2. | Тема 1.2. Региональная политика | 2 | ПК-2.1 | устный ответ, ситуационные задания, тестовые задания |
| 3. | Тема 1.3. Сущность, цели и задачи управления регионом | 2 | ПК-2.1 | устный ответ, ситуационные задания, тестовые задания |
| Контроль знаний по разделу 1 | | | | |
| Раздел 2. Методическое обеспечение проведения региональной политики | | | | |
| 4. | Тема 2.1. Основные функции регионального управления | 2 | ПК-2.1 | устный ответ, ситуационные задания, тестовые задания |
| 5. | Тема 2.2. Система региональных рынков | 2 | ПК-2.1 | устный ответ, ситуационные задания, тестовые задания |
| 6. | Тема 2.3. Процесс регионального управления | 2 | ПК-2.1 | устный ответ, ситуационные задания, тестовые задания |
| Контроль знаний по разделу 3 | | | | |

1.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах формирования, описание шкалы оценивания.

| Дескриптор компетенции | Показатель оценки | Шкалы оценивания | | Критерии оценивания |
|------------------------|--|------------------|--------|---|
| | | Государственная | Баллы | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Знает | <ul style="list-style-type: none"> - основные этапы и тенденции развития менеджмента; - законы, принципы и методы менеджмента; - роли, функции и задачи современного руководителя; - принципы целеполагания, виды и методы планирования; - сущность организационной деятельности и ее место в системе управления; основы структурирования организации; - основные виды и процедуры внутриорганизационного контроля; - виды управленческих решений и методы их принятия; - основные теории и концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики, командообразования, коммуникаций, лидерства и управления конфликтами. | отлично | 90-100 | теоретическое содержание дисциплины освоено полностью; имеет необходимые практические навыки работы с освоенным материалом; все предусмотренные рабочей программой дисциплины задания выполнены; качество их выполнения оценено максимальным числом баллов. |
| Умеет | <ul style="list-style-type: none"> - ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций; - организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач; - анализировать коммуникационные процессы в организации и разрабатывать предложения по повышению их эффективности; - использовать различные методы оценки эффективности профессиональной деятельности менеджера; - разрабатывать мероприятия по мотивированию и стимулированию персонала организации; - диагностировать этические | | | |

| Дескриптор компетенции | Показатель оценки | Шкалы оценивания | | Критерии оценивания |
|------------------------|---|------------------|-------|---|
| | | Государственная | Баллы | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| | проблемы и применять основные модели принятия этических управленческих решений; -организовывать свою деятельность и управлять своим временем. | | | |
| Владеет | -методами реализации основных управленческих функций; -методами принятия и технологиями реализации управленческих решений; -современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации; -современными методами управления человеческими ресурсами; -навыками деловых коммуникаций; -навыками разработки планов развития организации; навыками разрешения конфликтов с позиции социальной ответственности. | | | |
| Знает | - основные этапы и тенденции развития менеджмента; - законы, принципы и методы менеджмента; - роли, функции и задачи современного руководителя; - принципы целеполагания, виды и методы планирования; - сущность организационной деятельности и ее место в системе управления; основы структурирования организации; | хорошо | 75-89 | теоретическое содержание дисциплины освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно полно; отдельные, предусмотренные рабочей программой |

| Дескриптор компетенции | Показатель оценки | Шкалы оценивания | | Критерии оценивания |
|------------------------|---|------------------|-------|--|
| | | Государственная | Баллы | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| | <ul style="list-style-type: none"> – основные виды и процедуры внутриорганизационного контроля; – виды управленческих решений и методы их принятия; основные теории и концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики, командообразования, коммуникаций, лидерства и управления конфликтами. | | | дисциплины, задания выполнены с ошибками, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному. |
| Умеет | <ul style="list-style-type: none"> – ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций; – организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач; – анализировать коммуникационные процессы в организации и разрабатывать предложения по повышению их эффективности; – использовать различные методы оценки эффективности профессиональной деятельности менеджера; – разрабатывать мероприятия по мотивированию и стимулированию персонала организации; – диагностировать этические проблемы и применять основные модели принятия этических управленческих решений; – организовывать свою деятельность и управлять своим временем. | | | |
| Владеет | <ul style="list-style-type: none"> – методами реализации основных управленческих функций; – методами принятия и технологиями реализации управленческих решений; – современными технологиями эффективного влияния на | | | |

| Дескриптор компетенции | Показатель оценки | Шкалы оценивания | | Критерии оценивания |
|------------------------|---|-------------------|-------|---|
| | | Государственная | Баллы | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| | индивидуальное и групповое поведение в организации; – современными методами управления человеческими ресурсами; – навыками деловых коммуникаций; – навыками разработки планов развития организации; навыками разрешения конфликтов с позиции социальной ответственности. | | | |
| Знает | – основные этапы и тенденции развития менеджмента; – законы, принципы и методы менеджмента; – роли, функции и задачи современного руководителя; – принципы целеполагания, виды и методы планирования; – сущность организационной деятельности и ее место в системе управления; основы структурирования организации; – основные виды и процедуры внутриорганизационного контроля; – виды управленческих решений и методы их принятия; основные теории и концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики, командообразования, коммуникаций, лидерства и управления конфликтами. | удовлетворительно | 60-74 | теоретическое содержание дисциплины освоено частично, однако пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных рабочей программой дисциплины учебных задания выполнено; некоторые из выполненных заданий содержат ошибки, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к среднему значению. |
| Умеет | – ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций; – организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач; – анализировать коммуникационные процессы в организации и разрабатывать предложения по повышению их эффективности; | | | |

| Дескриптор компетенции | Показатель оценки | Шкалы оценивания | | Критерии оценивания |
|------------------------|---|---------------------|-------|---|
| | | Государственная | Баллы | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| | <ul style="list-style-type: none"> – использовать различные методы оценки эффективности профессиональной деятельности менеджера; – разрабатывать мероприятия по мотивированию и стимулированию персонала организации; – диагностировать этические проблемы и применять основные модели принятия этических управленческих решений; организовывать свою деятельность и управлять своим временем. | | | |
| Владеет | <ul style="list-style-type: none"> – методами реализации основных управленческих функций; – методами принятия и технологиями реализации управленческих решений; – современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации; – современными методами управления человеческими ресурсами; – навыками деловых коммуникаций; – навыками разработки планов развития организации; – навыками разрешения конфликтов с позиции социальной ответственности. | | | |
| Знает | <ul style="list-style-type: none"> – основные этапы и тенденции развития менеджмента; – законы, принципы и методы менеджмента; – роли, функции и задачи современного руководителя; – принципы целеполагания, виды и методы планирования; – сущность организационной деятельности и ее место в системе управления; основы | Неудовлетворительно | 0-59 | теоретическое содержание дисциплины не освоено в полном объеме; не на должном уровне сформированы знания методов анализа необходимых при выявлении факторов, влияющих на достижение |

| Дескриптор компетенции | Показатель оценки | Шкалы оценивания | | Критерии оценивания |
|------------------------|---|------------------|-------|---|
| | | Государственная | Баллы | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| | <p>структурирования организации;</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные виды и процедуры внутриорганизационного контроля; – виды управленческих решений и методы их принятия; <p>основные теории и концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики, командообразования, коммуникаций, лидерства и управления конфликтами.</p> | | | <p>поставленной цели; необходимые практические навыки работы не сформированы, все предусмотренные рабочей программой дисциплины задания выполнены с грубыми ошибками либо совсем не выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному</p> |
| Умеет | <ul style="list-style-type: none"> – ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций; – организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач; – анализировать коммуникационные процессы в организации и разрабатывать предложения по повышению их эффективности; – использовать различные методы оценки эффективности профессиональной деятельности менеджера; – разрабатывать мероприятия по мотивированию и стимулированию персонала организации; – диагностировать этические проблемы и применять основные модели принятия этических управленческих решений; – организовывать свою деятельность и управлять своим временем. | | | |
| Владеет | <ul style="list-style-type: none"> – методами реализации основных управленческих функций; – методами принятия и технологиями реализации управленческих решений; – современными технологиями | | | |

| Дескриптор компетенции | Показатель оценки | Шкалы оценивания | | Критерии оценивания |
|------------------------|--|------------------|-------|---------------------|
| | | Государственная | Баллы | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| | <p>эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации;</p> <ul style="list-style-type: none"> – современными методами управления человеческими ресурсами; – навыками деловых коммуникаций; – навыками разработки планов развития организации; <p>навыками разрешения конфликтов с позиции социальной ответственности.</p> | | | |

РАЗДЕЛ 2.

ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) «Региональная политика РФ»

Текущий контроль знаний используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью (в том числе самостоятельной работой) обучающихся. В условиях балльно-рейтинговой системы контроля результаты текущего оценивания обучающегося используются как показатель его текущего рейтинга. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра, в ходе повседневной учебной работы по индивидуальной инициативе преподавателя. Данный вид контроля стимулирует у обучающегося стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины (модуля).

Таблица 2.1.

Распределение баллов по видам учебной деятельности

| Наименование Раздела/Темы | Вид задания | | | | | |
|------------------------------|-------------|----------|-----------|------------------|-----------|-----------|
| | ЛЗ | СЗ | | Всего за тему | КЗР | Р |
| | | УО | РЗ | | | |
| Р.1.Т.1.1 | 2 | 2 | 24 | 28 | 12 | 20 |
| Р.1.Т.1.2 | | | | | | |
| Р.1.Т.1.3 | | | | | | |
| Р.2.Т.2.1 | 2 | 2 | 24 | 28 | 12 | |
| Р.2.Т.2.2 | | | | | | |
| Р.2.Т.2.3 | | | | | | |
| Итого: 100б | 4 | 4 | 48 | 56 | 24 | 20 |

ЛЗ – лекционное занятие;

УО – устный опрос;

ТЗ – тестовое задание;

РЗ – разноуровневые задания;

СЗ – семинарское занятие;

КЗР – контроль знаний по Разделу;

Р – реферат.

2.1. Рекомендации по оцениванию устных ответов обучающихся

С целью контроля усвоения пройденного материала и определения уровня подготовленности обучающихся к изучению новой темы в начале каждого семинарского/практического занятия преподавателем проводится индивидуальный или фронтальный устный опрос по выполненным заданиям предыдущей темы.

Критерии оценки.

Оценка «отлично» ставится, если обучающийся:

- 1) полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса;
- 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения,

применить знания на практике, привести необходимые примеры;

3) излагает материал последовательно и правильно, с соблюдением исторической и хронологической последовательности;

Оценка «хорошо» – ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает одна-две ошибки, которые сам же исправляет.

Оценка «удовлетворительно» – ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но:

- 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;
- 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;
- 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.

ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

| <i>Контролируемые разделы (темы) дисциплины (модуля)</i> | <i>Вопросы для подготовки к индивидуальному / фронтальному устному / письменному опросу по темам дисциплины (модуля)</i> |
|--|--|
| Раздел 1. Теоретические основы проведения региональной политики | |
| Тема 1.1. Предмет и основные задачи региональной политики и управления. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Преобразование форм и отношений собственности. 2. Характеристика приватизации в России и Украине: этапы, варианты и итоги. 3. Подходы к классификации объектов собственности 4. Природные объекты государственной собственности в России и Украине. 5. Особенности государственной, муниципальной, общей собственности 6. Трактовки правомочий собственника. |
| Тема 1.2. Региональная политика России | <ol style="list-style-type: none"> 1. Учет объектов собственности 2. Организация и методы оценки государственного имущества. 3. Кадровое обеспечение системы управления государственной собственностью. 4. Контроль за распоряжением государственной собственностью и эффективностью ее использования. |
| Тема 1.3. Сущность, цели и задачи управления регионом | <ol style="list-style-type: none"> 1. Управление регионом как часть управления обществом. 2. Территориальные общности природы, населения и хозяйства. 3. Субъект и объект регионального управления. 4. Система управления регионом. Цели и задачи регионального управления. 5. Законы и закономерности управления регионом. |
| Раздел 2. Методическое обеспечение проведения региональной политики | |

| | |
|---|---|
| <p>Тема 2.1. Основные функции регионального управления</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие функции управления. Общие и специальные функции управления. 2. Региональное планирование и прогнозирование. 3. Мониторинг региональной системы. 4. Федеральные органы власти как субъекты региональной политики. 5. Роль институтов регионального влияния на федеральном уровне в разработке и реализации региональной политики. |
| <p>Тема 2.2. Особенности организационной и территориальной структур систем управления регионом</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие организационной структуры. Типы организационных структур. 2. Организационная структура системы регионального управления. 3. Основные типы распорядителей и исполнителей. 4. Система бюджетного федерализма в современной России и основные направления ее развития. 5. Распределение финансово-экономических ресурсов между центром и регионами. |
| <p>Тема 3.1. Процесс регионального управления</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие процесса управления. 2. Общие и частные процессы управления. Элементы процесса управления регионом. 3. Реформа федеративных отношений и оптимизация системы разграничения полномочий между центром и регионами. 4. Федеральные округа и полпреды: эволюция института. 5. Укрупнение регионов: возможности и ограничения. |

2.2 Рекомендации по оцениванию результатов тестовых заданий обучающихся

В завершении изучения каждого раздела дисциплины (модуля) может проводиться тестирование (контроль знаний по разделу, рубежный контроль).

Критерии оценивания. Уровень выполнения текущих тестовых заданий оценивается в баллах. Максимальное количество баллов по тестовым заданиям определяется преподавателям и представлено в таблице 2.1.

Тестовые задания представлены в виде оценочных средств и в полном объеме представлены в банке тестовых заданий в электронном виде. В фонде оценочных средств представлены типовые тестовые задания, разработанные для изучения дисциплины «Региональная политика Российской Федерации»

2.3. Оценивание реферата

Оценивание результатов написания реферата осуществляется в соответствии со следующими критериями:

Критерии оценивания рефератов

| Максимальное количество баллов | Правильность (ошибочность) ответа |
|--------------------------------|--|
| 20 | выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована ее актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы. |
| 15-19 | основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы. |
| 10-15 | имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод. |
| 6-9 | тема реферата не полностью раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы. |
| 1-5 | обучающийся получает при нераскрытии и непонимании тематики реферата. |
| 0 | Реферат не предоставлен |

ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

1. Значение регионального аспекта управления обществом. Предмет региональной политики и управления.
2. Концепции территориальной и региональной организации общества.
3. Региональная политика и геополитика.
4. Понятие, основные цели и задачи региональной политики.
5. Разграничение полномочий федеральных и региональных органов управления.
6. Различия в уровнях экономического развития регионов и противоречия между ними.
7. Проблема единого рынка России.
8. Развитие межрегиональных связей. Выравнивание уровней развития регионов.
9. Методы регулирования регионального развития.
10. Комплексные региональные программы.
11. Управление регионом как часть управления обществом.
12. Деятельность людей и ее территориальный аспект. Территориальные общности природы, населения и хозяйства.
13. Отношения управления в регионе.
14. Субъект регионального управления. Объект регионального управления.
15. Система управления регионом.
16. Цели регионального управления. Основные задачи управления регионом.

Эффективность управления регионом.

17. Законы и закономерности управления регионом. Принципы регионального управления.

18. Понятие функции управления. Общие и специальные функции управления.

19. Главные общие функции управления регионом.

20. Региональное прогнозирование и планирование.

21. Организация управления регионом.

22. Мониторинг региональной системы.

23. Анализ региональной системы.

24. Понятие организационной структуры. Типы организационных структур.

25. Организационная структура системы регионального управления.

26. Территориальная структура систем управления регионом. Элементы территориальной структуры.

27. Основные типы распорядителей и исполнителей.

28. Способы территориальной организации системы управления регионом.

29. Понятие процесса управления. Общие и частные процессы управления.

30. Элементы процесса управления регионом.

31. Цикличность процесса управления.

32. Цикл управления регионом.

2.4. Рекомендации по оцениванию иных форм текущего контроля (в зависимости от специфики дисциплины (модуля)).

| Максимальное количество баллов* | Критерии |
|---------------------------------|---|
| Отлично | Выставляется обучающемуся, если ответ показывает глубокое и систематическое знание всего программного материала и структуры конкретного вопроса, а также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой. Обучающийся демонстрирует отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей научной области. Знание основной литературы и знакомство с дополнительно рекомендованной литературой. Логически корректное и убедительное изложение ответа |
| Хорошо | Выставляется обучающемуся, если его ответ демонстрирует знание узловых проблем программы и основного содержания лекционного курса; умение пользоваться концептуально-понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем в рамках данной темы; знание важнейших работ из списка рекомендованной литературы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа |
| Удовлетворительно | Выставляется обучающемуся, если его ответ демонстрирует фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии дисциплины; неполное знакомство с рекомендованной литературой; частичные затруднения с выполнением предусмотренных программой заданий; стремление логически определенно и последовательно изложить ответ |

| | |
|---------------------|--|
| Неудовлетворительно | Выставляется обучающемуся, если его ответ демонстрирует незнание, либо отрывочное представление о данной проблеме в рамках учебно-программного материала; неумение использовать понятийный аппарат; отсутствие логической связи в ответе |
|---------------------|--|

* Представлено в таблице 2.1.

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

1. Значение регионального аспекта управления обществом. Предмет региональной политики и управления.
 2. Концепции территориальной и региональной организации общества.
 3. Региональная политика и геополитика.
 4. Понятие, основные цели и задачи региональной политики.
 5. Разграничение полномочий федеральных и региональных органов управления.
 9. Различия в уровнях экономического развития регионов и противоречия между ними.
 10. Проблема единого рынка России.
 11. Развитие межрегиональных связей. Выравнивание уровней развития регионов.
 11. Методы регулирования регионального развития.
 12. Комплексные региональные программы.
 13. Управление регионом как часть управления обществом.
 14. Деятельность людей и ее территориальный аспект. Территориальные общности природы, населения и хозяйства.
 16. Отношения управления в регионе.
 17. Субъект регионального управления. Объект регионального управления.
 18. Система управления регионом.
 16. Цели регионального управления. Основные задачи управления регионом.
- Эффективность управления регионом.
17. Законы и закономерности управления регионом. Принципы регионального управления.
 18. Понятие функции управления. Общие и специальные функции управления.
 19. Главные общие функции управления регионом.
 20. Региональное прогнозирование и планирование.
 21. Организация управления регионом.
 22. Мониторинг региональной системы.
 23. Анализ региональной системы.
 24. Понятие организационной структуры. Типы организационных структур.
 25. Организационная структура системы регионального управления.
 26. Территориальная структура систем управления регионом. Элементы территориальной структуры.
 29. Основные типы распорядителей и исполнителей.
 30. Способы территориальной организации системы управления регионом.
 29. Понятие процесса управления. Общие и частные процессы управления.
 30. Элементы процесса управления регионом.
 33. Цикличность процесса управления.
 34. Цикл управления регионом.

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЗАЧЕТ С ОЦЕНКОЙ)

| № п/п | Содержание оценочного средства | Индекс оцениваемой компетенции или ее элементов |
|--|---|---|
| Раздел 1. Теоретические основы проведения региональной политики | | |
| 1. | Тема 1.1. Предмет и основные задачи региональной политики и управления | ПК-2.1 |
| 2. | Тема 1.2. Региональная политика России | ПК-2.1 |
| 3 | Тема 1.3. Сущность, цели и задачи управления регионом | ПК-2.1 |
| Раздел 2. Методическое обеспечение проведения региональной политики | | |
| 4. | Тема 2.1. Основные функции регионального управления | ПК-2.1 |
| 5. | Тема 2.2. Особенности организационной и территориальной структур систем управления регионом | ПК-2.1 |
| 6. | Тема 2.3. Процесс регионального управления | ПК-2.1 |

ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ ПО РАЗДЕЛАМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Теоретические основы проведения региональной политики

1. Концепции территориальной и региональной организации общества.
2. Региональная политика и геополитика.
3. Понятие, основные цели и задачи региональной политики.
4. Разграничение полномочий федеральных и региональных органов управления.
5. Различия в уровнях экономического развития регионов и противоречия между ними.
6. Проблема единого рынка России.
7. Развитие межрегиональных связей. Выравнивание уровней развития регионов.
8. Методы регулирования регионального развития.
9. Комплексные региональные программы.
10. Управление регионом как часть управления обществом.
11. Деятельность людей и ее территориальный аспект. Территориальные общности природы, населения и хозяйства.
12. Отношения управления в регионе.
13. Субъект регионального управления. Объект регионального управления.
14. Система управления регионом.

Раздел 2. Методическое обеспечение проведения региональной политики

15. Цели регионального управления. Основные задачи управления регионом. Эффективность управления регионом.
16. Законы и закономерности управления регионом. Принципы регионального управления.
17. Понятие функции управления. Общие и специальные функции управления.
18. Главные общие функции управления регионом.

19. Региональное прогнозирование и планирование.
20. Организация управления регионом.
21. Мониторинг региональной системы.
22. Анализ региональной системы.
23. Понятие организационной структуры. Типы организационных структур.
24. Организационная структура системы регионального управления.
25. Территориальная структура систем управления регионом. Элементы территориальной структуры.
26. Основные типы распорядителей и исполнителей.
27. Способы территориальной организации системы управления регионом.
28. Понятие процесса управления. Общие и частные процессы управления.
29. Элементы процесса управления регионом.
30. Цикличность процесса управления.
31. Цикл управления регионом.

Направление подготовки «Государственное и муниципальное управление»
Про-филь «Государственная и муниципальная служба»
Кафедра Теории управления и государственного администрирования Учебная
дисциплина Региональная политика РФ
Курс _1_ Семестр _2_ Форма обучения заочная

Экзаменационный билет № _____ 1 _____

Теоретические вопросы:

1. Современная концепция муниципальной службы.
2. Конституционная норма единства исполнительной власти.

Ситуационное задание:

Сравните нормы, регулирующие порядок поступления, прохождения и прекращения муниципальной службы, военной службы и государственной службы иного вида (на выбор), установленные в соответствующих законах Донецкой Народной Республики. Составьте сравнительную таблицу, выделив в ней общее и отличия в нормах каждого из рассмотренных вами законов.

Экзаменатор: _____ Василенко Д.В. __

Утверждено на заседании кафедры _____ (протокол № _ от «_» _____ г.)

Зав.кафедрой: _____ _Хасанова Е.В. __