

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Костровец Лариса Борисовна  
Должность: директор  
Дата подписания: 28.05.2026 15:02:19  
Уникальный программный ключ:  
6882606104c36dbde41c4ab93a65382136a292d6

*Приложение 3*  
к образовательной программе

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Б1.В.03 Социально-экономическая статистика**

(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

### **38.03.02 Менеджмент**

(код, наименование направления подготовки/специальности)

### **Маркетинг**

(наименование образовательной программы)

### **Очная форма обучения**

(форма обучения)

Год набора - 2025

Донецк

**Автор(ы)-составитель(и) РПД:**

*Мехедова Там Николаевна, канд.гос. упр., доцент, доцент кафедр  
учета и аудита*

**Заведующий кафедрой:**

*Петрушевский Юрий Л , д-р экон.наук, профессор, заведу ий  
кафедрой учета и аудита*

Рабочая программа дисциплины Б1.В.03 Социально-экономическая статистика одобрена на заседании кафедры учета и аудита Донецкого института управления – филиала РАНХиГС.

протокол № 2 от «07» ноября 2025 г.

## РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

### 1.1. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

Основной целью изучения дисциплины (модуля) "Социально-экономическая статистика" является формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков статистической оценки явлений и процессов общественной жизни, овладение методами статистического измерения и анализа сложных общественных явлений.

### 1.2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Задачей изучения дисциплины (модуля) "Социально-экономическая статистика" является овладение статистическими методами анализа социально-экономической информации для разработки решений в управлении экономическими процессами, происходящими в современном обществе. По окончании изучения дисциплины обучающиеся должны:

- уяснить роль статистического анализа в исследовании социально-экономических явлений и процессов;
- изучить основные понятия и категории дисциплины;
- знать механизм и этапы проведения статистического анализа;
- изучить принципы и методы статистического анализа;
- уметь рассчитать и интерпретировать статистические показатели;
- уметь использовать полученные знания в практической деятельности.

### 1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОПОП ВО: Б1.В

1.3.1. Дисциплина "Социально-экономическая статистика" опирается на следующие элементы ОПОП ВО:

Высшая математика

Математические методы в управлении

1.3.2. Дисциплина "Социально-экономическая статистика" выступает опорой для следующих элементов:

Бизнес-планирование

Финансовый менеджмент

### 1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

УК - 10.5: Применяет статистические методы для проведения статистического наблюдения в различных сферах общества и экономики

Знать:

<b>Уровень 1</b>	порядок сбора, обработки и анализа информации для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
<b>Уровень 2</b>	методы сбора, анализа и обработки данных, сущность основных экономических процессов;
<b>Уровень 3</b>	методики расчета экономических и социально-экономических показателей, применяемых в отечественной практике.

Уметь:

<b>Уровень 1</b>	осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;
<b>Уровень 2</b>	анализировать исходные данные, полученные в результате расчета основных экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
<b>Уровень 3</b>	применять на практике количественные и качественные методы анализа при принятии управленческих решений;

Владеть:

<b>Уровень 1</b>	навыками сбора, обработки и анализа информации для расчета экономических и социально-экономических показателей;
<b>Уровень 2</b>	методами анализа при обработке данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;
<b>Уровень 3</b>	навыками самостоятельного проведения статистического анализа с целью выявления основной тенденции развития.

*В результате освоения дисциплины "Социально-экономическая статистика" обучающийся*

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
	основные понятия и инструменты социально-экономической статистики;
	способы сбора и обработки данных;

	основные методы расчета статистических показателей;
	методы количественного анализа и моделирования.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
	осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей;
	собирать и обрабатывать данные с помощью различных статистических методов;
	проводить статистическую обработку данных с построением статистических таблиц и графиков;
	применять статистические методы для расчета показателей;
	формировать статистические прогнозы развития общественных явлений и процессов.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
	навыками сбора и обработки необходимых статистических данных;
	основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации;
	навыками применения количественных и качественных методов анализа при принятии управленческих решений;
	навыками анализа социально-экономических явлений и процессов.
<b>1.5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ</b>	
Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний, умений и приобретенных навыков), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме: устного опроса на лекционных и семинарских/практических занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (тестовые задания, контроль знаний по разделу, ситуационных заданий и т.п.), оценки активности работы обучающегося на занятии, включая задания для самостоятельной работы.	
<b>Промежуточная аттестация</b>	
Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с действующим локальным нормативным актом. По дисциплине "Социально-экономическая статистика" видом промежуточной аттестации является Зачет с оценкой	

## РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

<b>2.1. ТРУДОЕМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>						
Общая трудоёмкость дисциплины "Социально-экономическая статистика" составляет 3 зачётные единицы, 108 часов.						
Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося, определяется учебным планом.						
<b>2.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ</b>						
Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
<b>Раздел 1. Методологические основы социально-экономической статистики</b>						
Тема 1.1. Предмет, метод, задачи социально-экономической статистики. /Лек/	4	2	УК -10.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
Тема 1.1. Предмет, метод, задачи социально-экономической статистики. /Сем зан/	4	2	УК -10.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	

				Э4 Э5		
Тема 1.1. Предмет, метод, задачи социально-экономической статистики. /Ср/	4	6	УК -10.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
Тема 1.2. Статистические показатели /Лек/	4	2	УК-10.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
Тема 1.2. Статистические показатели /Сем зан/	4	2	УК -10.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
Тема 1.2. Статические показатели /Ср/	4	8	УК -10.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
Тема 1.3. Выборочное наблюдение, методология его проведения /Лек/	4	2	УК -10.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
Тема 1.3. Выборочное наблюдение, методология его проведения /Сем зан/	4	2	УК-10.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
Тема 1.3. Выборочное наблюдение, методология его проведения /Ср/	4	8	УК-10.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
Тема 1.4. Статистический анализ динамики социально-экономических явлений и процессов /Лек/	4	2	УК-10.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
Тема 1.4. Статистический анализ динамики 0	4	2	УК -10.5	Л1.1 Л1.2		

социально-экономических явлений и процессов /Сем зан/				Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э2 Э3 Э4 Э5		
Тема 1.4. Статистический анализ динамики социально-экономических явлений и процессов /Ср/	4	8	УК -10.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
Тема 1.5. Индексный метод в оценке социально-экономических явлений /Лек/	4	2	УК-10.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
Тема 1.5. Индексный метод в оценке социально-экономических явлений /Сем зан/	4	2	УК-10.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
Тема 1.5. Индексный метод в оценке социально-экономических явлений /Ср/	4	8	УК-10.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
<b>Раздел 2. Статистические методы в прикладных исследованиях</b>						
Тема 2.1. Статистика национального богатства /Лек/	4	2	УК-10.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
Тема 2.1. Статистика национального богатства /Сем зан/	4	2	УК -10.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
Тема 2.1. Статистика национального богатства /Ср/	4	8	УК -10.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	

				Э4 Э5		
Тема 2.2. Статистика эффективности общественного производства /Лек/	4	2	УК -10.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
Тема 2.2. Статистика эффективности общественного производства /Сем зан/	4	2	УК-10.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
Тема 2.2. Статистика эффективности общественного производства /Ср/	4	8	УК-10.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
Тема 2.3. Статистика населения и трудовых ресурсов /Лек/	4	2	УК -10.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
Тема 2.3. Статистика населения и трудовых ресурсов /Сем зан/	4	2	УК-10.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
Тема 2.3. Статистика населения и трудовых ресурсов /Ср/	4	6	УК-10.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
Тема 2.4. Статистика уровня жизни населения /Лек/	4	2	УК -10.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
Тема 2.4. Статистика уровня жизни населения /Сем зан/	4	2	УК -10.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
Тема 2.4. Статистика уровня жизни населения	4	6	УК -10.5	Л1.1 Л1.2		

населения /Ср/				Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		
консультация /Катт	4	2/4	УК-10.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	

### РАЗДЕЛ 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины (модуля) "Социально-экономическая статистика" используются следующие образовательные технологии: лекции (Л), семинарские занятия (СЗ), самостоятельная работа обучающихся (СР) по выполнению различных видов заданий. В процессе освоения дисциплины (модуля)"Социально-экономическая статистика" используются следующие интерактивные образовательные технологии: проблемная лекция (ПЛ). Лекционный материал представлен в виде слайд-презентации в формате «Power Point». Для наглядности используются материалы различных научных и технических экспериментов, справочных материалов, научных статей т.д. В ходе лекции предусмотрена обратная связь со студентами, активизирующие вопросы, просмотр и обсуждение видеofilмов. При проведении лекций используется проблемно-ориентированный междисциплинарный подход, предполагающий творческие вопросы и создание дискуссионных ситуаций.

При изложении теоретического материала используются такие методы, как: монологический, показательный, диалогический, эвристический, исследовательский, проблемное изложение, а также следующие принципы дидактики высшей школы, такие как: последовательность и систематичность обучения, доступность обучения, принцип научности, принципы взаимосвязи теории и практики, наглядности и др. В конце каждой лекции предусмотрено время для ответов на проблемные вопросы.

Самостоятельная работа предназначена для внеаудиторной работы обучающихся, связанной с конспектированием источников, учебного материала, изучением дополнительной литературы по дисциплине, подготовкой к текущему и семестровому контролю, а также выполнением индивидуального задания в форме расчётного задания.

### РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 4.1. Рекомендуемая литература

1. Основная литература			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	И. А. Демидова, Т. Н. Мехедова, Т. В. Светличная	Социально-экономическая статистика: Учебно-методическое пособие для обучающихся 2 курса образовательной программы бакалавриата направлений подготовки 38.03.02 Менеджмент, 38.03.03 Управление персоналом очной / очно-заочной форм обучения (190 с.)	ГОУ ВПО «ДОНАУИГС», 2023
Л1.2	Шумак О. А., Гераськин А. В.	Статистика: Учебное пособие (311 с.)	ИНФРА-М, 2025
Л1.3	Едронова В.Н.	Статистика: учебник (249)	Москва: ИНФРА-М, 2024
2. Дополнительная литература			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Батракова Л.Г.	Социально-экономическая статистика: учебник (489)	М.: Логос, 2020
Л2.2	Иванов Ю.Н.	Экономическая статистика: учебник (584)	Москва: ИНФРА-М, 2024
Л2.3	Сименко И. В., Ващенко Л. А., Федченко Т. В.,	Статистика: учебник (217)	Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
	Шухман М. С., Томашевская Е. Ю.		Туган-Барановского, 2021
Л2.4	Мелкумов, Я. С.	Социально-экономическая статистика: учебное пособие (186 с.)	Москва : ИНФРА-М, 2023

### 3. Методические разработки

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	О.Ю. Агафоненко, Т. Н. Мехедова	Социально-экономическая статистика: конспект лекций для обучающихся 2 курса образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.02 Менеджмент очной, очно-заочной форм обучения (147 с.)	Донецк : ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС», 2025.
Л3.2	Агафоненко, О. Ю.	Социально-экономическая статистика: методические рекомендации для проведения семинарских для обучающихся 2 курса образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.02 Менеджмент очной, очно-заочной форм обучения (52 с.)	Донецк : ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС», 2025
Л3.3	Агафоненко, О. Ю.	Социально-экономическая статистика: методические рекомендации по организации самостоятельной работы для обучающихся 2 курса образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.02 Менеджмент очной, очно-заочной форм обучения (46 с.)	Донецк : ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС», 2025

#### 4.2. Перечень ресурсов

##### информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Федеральная служба государственной статистики РФ	<a href="https://rosstat.gov.ru/">https://rosstat.gov.ru/</a>
Э2	Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА»	<a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a>
Э3	ЭБС «ЛАНЬ»	<a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>
Э4	ЭБС «ЗНАНИУМ»	<a href="https://znanium.ru">https://znanium.ru</a>
Э5	ЭБС «SOCHUM»	<a href="https://sochum.ru">https://sochum.ru</a>

#### 4.3. Перечень программного обеспечения

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

- Libre Office (лицензия Mozilla Public License v2.0.)
- 7-Zip (лицензия GNU Lesser General Public License)
- AIMP (лицензия LGPL v.2.1)
- STDU Viewer (freeware for private non-commercial or educational use)
- GIMP (лицензия GNU General Public License)
- Inkscape (лицензия GNU General Public License).

#### 4.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://rosstat.gov.ru/>

Единый портал бюджетной системы Российской Федерации <http://budget.gov.ru/>

База статистических данных «Финансово-экономические показатели РФ» <https://www.minfin.ru/ru/statistics/>

Официальный сайт Центрального Банка РФ, денежно-кредитная и финансовая статистика, статистика по ценным бумагам <https://cbr.ru/>

База данных Федеральной налоговой службы «Статистика и аналитика» [https://www.nalog.ru/rn39/related\\_activities/statistics\\_and\\_analytics/](https://www.nalog.ru/rn39/related_activities/statistics_and_analytics/)

Единая межведомственная информационно-статистическая система <https://www.fedstat.ru>

Онлайн-версия информационно-правовой системы "КонсультантПлюс" <https://www.consultant.ru/>

Онлайн-версия информационно-правовой системы "Гарант" <https://www.garant.ru/>

#### 4.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, закреплены аудитории согласно расписанию учебных занятий:

рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся, доска меловая, персональный компьютер с лицензированным программным обеспечением общего назначения, мультимедийный проектор,

экран, интерактивная панель.

## **РАЗДЕЛ 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

### **5.1. Контрольные вопросы и задания**

Контрольные вопросы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (модуля) "Социально-экономическая статистика"

Раздел 1. Методологические основы социально-экономической статистики

1. Предмет и метод статистики
2. Виды и формы статистического наблюдения.
3. Виды отчетности, формирование программы статистического наблюдения
4. Ошибки наблюдения и методы их контроля
5. Виды группировок, техника перегруппировки
6. Статистические таблицы, их виды, правила составления
7. Статистические графики.
8. Абсолютные статистические величины. Единицы измерения
9. Виды относительных величин и способы их вычисления
10. Суть и виды средних величин
11. Математические свойства средней арифметической и техника ее вычисления
12. Средняя гармоническая и условия ее применения
13. Структурные средние (мода и медиана)

Раздел 2. Статистические методы в прикладных исследованиях

14. Понятие национального богатства. Задачи статистики национального богатства.
15. Состав экономических активов. Баланс активов и пассивов и определение на его основе объема национального богатства.
16. Важнейшие группировки и классификации основных фондов (основных средств, основного капитала).
17. Виды стоимостной оценки основных фондов.
18. Амортизация и износ основных фондов.
19. Баланс основных фондов (основных средств).
20. Статистические методы анализа состояния, движения и использования основных фондов.
21. Сущностная характеристика и измерение эффективности производства
22. Прибыль – основной оценочный показатель эффективности производства. Разложение общего прироста прибыли по факторам
23. Рентабельность и ее виды
24. Понятие эффективности живого труда
25. Эффективность общественного производства как основной фактор успешного развития экономики
26. Показатели эффективности экономической деятельности в международной статистике
27. Статистика населения: предмет, методы, задачи.
28. Показатели численности и состава населения.
29. Статистика естественного движения и миграции населения.
30. Перспективная численность населения.
31. Задачи статистического изучения рынка труда.
32. Определение численности экономически активного населения
33. Определение численности занятых и безработных
34. Методология исчисления показателей движения рабочей силы; баланс рабочей силы на предприятии, оборот рабочей силы по приему, выбытию, текучесть рабочей силы и др.
35. Система макроэкономических показателей уровня жизни населения, методы их расчета.
36. Показатели номинальных, располагаемых доходов и расходов населения.
37. Показатели дифференциации населения по уровню доходов и потребления.
38. Индекс стоимости жизни.
39. Показатели объема, состава и динамики потребления материальных благ и услуг населения
40. Показатели отраслей социальной инфраструктуры

### **5.2. Темы письменных работ**

Темы научных исследований обучающихся по дисциплине (модулю) "Социально-экономическая статистика" для подготовки научных статей и тезисов выбираются в рамках тематики дисциплины по согласованию с научным руководителем.

### **5.3. Фонд оценочных средств**

Фонд оценочных средств дисциплины "Социально-экономическая статистика" разработан в соответствии с локальным нормативным актом Донецкого института управления – филиала РАНХиГС.

Фонд оценочных средств дисциплины "Социально-экономическая статистика" в полном объеме представлен в виде приложения к данному РПД.

#### **5.4. Перечень видов оценочных средств**

Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний и умений), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме: устного опроса на лекционных и семинарских занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (письменные домашние задания и расчетные работы, ответы на вопросы, тестовые задания, контрольные задания), оценки активности работы обучающегося на занятии, включая задания для самостоятельной работы. Промежуточная аттестация включает семестровый контроль в период зачетно-экзаменационной сессии – зачёт с оценкой.

### **РАЗДЕЛ 6. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ К ПОТРЕБНОСТЯМ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

1) с применением электронного обучения и дистанционных технологий.

2) с применением специального оборудования (техники) и программного обеспечения, имеющихся в Донецком институте управления – филиале РАНХиГС.

В процессе обучения при необходимости для лиц с нарушениями зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата предоставляются следующие условия:

- для лиц с нарушениями зрения: учебно-методические материалы в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

### **РАЗДЕЛ 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Изучение курса предполагает, что преподаватель читает лекции, проводит семинарские занятия, организует самостоятельную работу обучающихся, проводит консультации, руководит подготовкой докладов обучающихся на научно-практических конференциях, осуществляет текущий и промежуточный контроль знаний обучающихся.

С целью качественного освоения обучающимися данной дисциплины на кафедре разработаны методические рекомендации по организации самостоятельной работы - комплекс рекомендаций и разъяснений, позволяющий обучающимся оптимальным образом организовать процесс изучения, как теоретического учебного материала дисциплины, так и подготовки к семинарским занятиям, в том числе проводимым с использованием активных и интерактивных технологий обучения.