

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Костина Лариса Николаевна  
Должность: проректор  
Дата подписания: 27.04.2024 15:44:00  
Уникальный программный ключ:  
1800f7d89cf4ea7507265ba593fe87537eb15a6c

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**"ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ"**

**Факультет**

**Юриспруденции и социальных технологий**

**Кафедра**

**Социологии управления**

**"УТВЕРЖДАЮ"**

Проректор

\_\_\_\_\_ Л.Н. Костина

27.04.2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Б1.В.03**

**"Социология организаций"**

**Направление подготовки 39.03.01 Социология (профиль "Социология")**

Квалификация

*Бакалавр*

Форма обучения

*очная*

Общая трудоемкость

*4 ЗЕТ*

Год начала подготовки по учебному плану

*2024*

Донецк  
2024

Составитель(и):

канд. ист. наук, доцент

\_\_\_\_\_ Сучкова Елена Юрьевна

Рецензент(ы):

канд. филос. наук, доцент

\_\_\_\_\_ Емец Ирина Александровна

Рабочая программа дисциплины (модуля) "Социология организаций"

разработана в соответствии с:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования  
- бакалавриат по направлению подготовки 39.03.01 Социология (приказ  
Минобрнауки России от 05.02.2018 г. № 75)

Самостоятельно установленным образовательным стандартом по направлению  
подготовки высшего образования 39.03.01 Социология Федерального  
государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования  
«Российская академия народного хозяйства и государственной службы при  
Президенте Российской Федерации» (приказ ФГБОУ ВО «РАНХиГС» от 07.09.2023  
г. № 01-24501).

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена на основании учебного  
плана Направление подготовки 39.03.01 Социология (профиль "Социология"),  
утвержденного Ученым советом ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС" от 27.04.2024 протокол  
№ 12.

Срок действия программы: 2024-2028

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Социологии  
управления

Протокол от 27.03.2024 № 10

Заведующий кафедрой:

канд. социол. наук, Зырина Я.А.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году****"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025 - 2026 учебном году на заседании кафедры Социологии управления

Протокол от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2025 г. № \_\_

Зав. кафедрой канд.социол.наук, Зырина Я.А.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году****"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026 - 2027 учебном году на заседании кафедры Социологии управления

Протокол от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2026 г. № \_\_

Зав. кафедрой канд.социол.наук, Зырина Я.А.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году****"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027 - 2028 учебном году на заседании кафедры Социологии управления

Протокол от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2027 г. № \_\_

Зав. кафедрой канд.социол.наук, Зырина Я.А.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году****"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2028 - 2029 учебном году на заседании кафедры Социологии управления

Протокол от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2028 г. № \_\_

Зав. кафедрой канд.социол.наук, Зырина Я.А.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

## РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

<b>1.1. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
Целью преподавания дисциплины «Социология организаций» является обеспечение будущих специалистов базовыми теоретическими знаниями в области социальных организаций, а также навыками приложения полученных знаний для анализа современных организаций.	
<b>1.2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- раскрыть специфику организаций как объектов социологического исследования.</li> <li>- определить основные этапы и базовые концептуальные подходы в рамках исторического развития отечественной и зарубежной социологии организаций.</li> <li>- выявить основные элементы внутренней среды организации, направления их взаимодействия друг с другом.</li> <li>- охарактеризовать способы и особенности взаимодействия ор</li> </ul>	
<b>1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ Б1.В.03</b>	
Цикл (раздел) ОПОП ВО:	
<i>1.3.1. Дисциплина "Социология организаций" опирается на следующие элементы ОПОП ВО:</i>	
Социальная структура и социальная стратификация	
Методы управления конфликтами в организации	
Социология общественного мнения	
Профессиональная этика социолога	
Основы менеджмента	
Государственное и муниципальное управление	
Культура речи и деловое общение	
<i>1.3.2. Дисциплина "Социология организаций" выступает опорой для следующих элементов:</i>	
Социология управления	
Методы управления конфликтами в организации	
Социология труда и занятости	
Социология карьеры	
<b>1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:</b>	
<i>ПКс-8.3: Планирует работу по реализации социологического исследования и оценивает возможности выполнения различных видов работ участниками проекта</i>	
Знать:	
<b>Уровень 1</b>	Знать как планировать работу по реализации социологического исследования.
<b>Уровень 2</b>	Знать как оценить возможности выполнения различных видов работ участниками проекта.
<b>Уровень 3</b>	Знать как планировать работу по реализации социологического исследования и оценить возможности выполнения различных видов работ участниками проекта.
Уметь:	
<b>Уровень 1</b>	Уметь планировать работу по реализации социологического исследования.
<b>Уровень 2</b>	Уметь оценить возможности выполнения различных видов работ участниками проекта.
<b>Уровень 3</b>	Уметь планировать работу по реализации социологического исследования и оценивать возможности выполнения различных видов работ участниками проекта.
Владеть:	
<b>Уровень 1</b>	Владеть планировкой работы по реализации социологического исследования.
<b>Уровень 2</b>	Владеть оценкой возможности выполнения различных видов работ участниками проекта.
<b>Уровень 3</b>	Владеть планировкой работы по реализации социологического исследования и оценкой возможности выполнения различных видов работ участниками проекта.
<b>1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:</b>	
<i>ПКс-9.3: Способен определять и учитывать проблемы человеческих сообществ, психологические характеристики малой группы и положения индивида в группе, внутригрупповые и межгрупповые отношения, динамические процессы в малой социальной группе и способы управления ими</i>	
Знать:	

<b>Уровень 1</b>	Знать как определять проблемы человеческих сообществ, психологические характеристики малой группы и положения индивида в группе, внутригрупповые и межгрупповые отношения, динамические процессы в малой социальной группе и способы управления ими.
<b>Уровень 2</b>	Знать как учитывать проблемы человеческих сообществ, психологические характеристики малой группы и положения индивида в группе, внутригрупповые и межгрупповые отношения, динамические процессы в малой социальной группе и способы управления ими.
<b>Уровень 3</b>	Знать как определять и учитывать проблемы человеческих сообществ, психологические характеристики малой группы и положения индивида в группе, внутригрупповые и межгрупповые отношения, динамические процессы в малой социальной группе и способы управления ими.
<b>Уметь:</b>	
<b>Уровень 1</b>	Уметь определять проблемы человеческих сообществ, психологические характеристики малой группы и положения индивида в группе, внутригрупповые и межгрупповые отношения, динамические процессы в малой социальной группе и способы управления ими.
<b>Уровень 2</b>	Уметь учитывать проблемы человеческих сообществ, психологические характеристики малой группы и положения индивида в группе, внутригрупповые и межгрупповые отношения, динамические процессы в малой социальной группе и способы управления ими.
<b>Уровень 3</b>	Уметь определять и учитывать проблемы человеческих сообществ, психологические характеристики малой группы и положения индивида в группе, внутригрупповые отношения, динамические процессы в малой социальной группе и способы управления ими.
<b>Владеть:</b>	
<b>Уровень 1</b>	Владеть способностью определения проблем человеческих сообществ, психологических характеристик малой группы и положения индивида в группе, внутригрупповых отношений, динамических процессов в малой социальной группе и способов управления ими.
<b>Уровень 2</b>	Владеть способностью учёта проблем человеческих сообществ, психологических характеристик малой группы и положения индивида в группе, внутригрупповых отношений, динамических процессов в малой социальной группе и способов управления ими.
<b>Уровень 3</b>	Владеть способностью определения и учёта проблем человеческих сообществ, психологических характеристик малой группы и положения индивида в группе, внутригрупповых отношений, динамических процессов в малой социальной группе и способов управления ими.

**В результате освоения дисциплины "Социология организаций" обучающийся должен:**

<b>3.1 Знать:</b>	
	- основные социологические категории и теории изучения социальных организаций;
	- социологические типологии социальных организаций;
	- строение и различные социальные аспекты функционирования социальных организаций.
<b>3.2 Уметь:</b>	
	- определять типы организаций и особенности их структуры и функционирования;
	- распознавать типичные проблемы в организациях;
	- выявлять способы оптимизации работы организаций.
<b>3.3 Владеть:</b>	
	-навыками поиска, обобщения, систематизации и критического анализа информации о жизнедеятельности, структуре, источниках развития, поведении социальных организаций, а также межорганизационных связях и отношениях.

**1.5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ**

Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний, умений и приобретенных навыков), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме: устного опроса на лекционных и семинарских/практических занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (тестовые задания, контроль знаний по разделу, ситуационных заданий и т.п.), оценки активности работы обучающегося на занятии, включая задания для самостоятельной работы.

**Промежуточная аттестация**

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с действующим локальным нормативным актом. По дисциплине

"Социология организаций" видом промежуточной аттестации является Экзамен
--

## РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. ТРУДОЕМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины "Социология организаций" составляет 4 зачётные единицы, 144 часов.

Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося, определяется учебным планом.

### 2.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
<b>Раздел 1. Раздел 1. Социология организаций как научная дисциплина: концептуальная интерпретация и историческое развитие</b>						
Тема 1.1.Определение организации как объекта социологического исследования. Основные этапы развития социологии организаций. /Лек/	6	4	ПКс-9.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Л3.2 Э1	0	
Тема 1.1. Определение организации как объекта социологического исследования. Основные этапы развития социологии организаций. /Сем зан/	6	6	ПКс-9.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Л3.2 Э2	0	
Тема 1.1. Определение организации как объекта социологического исследования. Основные этапы развития социологии организаций. /Ср/	6	4	ПКс-9.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Л3.2 Э4	0	
Тема 1.2. Подходы к изучению организаций /Лек/	6	4	ПКс-8.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Л3.2 Э5	0	
Тема 1.2. Подходы к изучению организаций /Сем зан/	6	4	ПКс-8.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Л3.2 Э6	0	
Тема 1.2. Подходы к изучению организаций. /Ср/	6	4	ПКс-8.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Л3.2 Э6	0	
Тема 1.3. Эволюция организационных систем. Современные тенденции развития организаций. /Лек/	6	6	ПКс-9.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Л3.2 Э8	0	
Тема 1.3. Эволюция организационных систем. Современные тенденции развития организаций. /Сем зан/	6	4	ПКс-9.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Л3.2 Э9	0	
Тема 1.3. Эволюция организационных	6	4	ПКс-9.3	Л1.1	0	

систем. Современные тенденции развития организаций. /Ср/				Л1.2Л2.1Л3. 1 Л3.2 Э9		
Тема 1.4. Организационные структуры. Внешняя среда организаций. /Лек/	6	4	ПКс-8.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Л3.2 Э10	0	
Тема 1.4. Организационные структуры. Внешняя среда организаций. /Сем зан/	6	4	ПКс-8.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Л3.2 Э10	0	
Тема 1.4. Организационные структуры. Внешняя среда организаций. /Ср/	6	4	ПКс-8.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Л3.2 Э10	0	
<b>Раздел 2. Раздел 2. Внутренняя среда организаций и ее внешнее окружение.</b>						
Тема 2.1. Контроль и власть в организациях. /Лек/	6	6	ПКс-9.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Л3.2 Э11	0	
Тема 2.1. Контроль и власть в организациях. /Сем зан/	6	4	ПКс-9.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Л3.2 Э11	0	
Тема 2.1. Контроль и власть в организациях. /Ср/	6	2	ПКс-9.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Л3.2 Э11	0	
Тема 2.2. Коммуникации и конфликты в организациях. /Лек/	6	4	ПКс-8.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Л3.2 Э12	0	
Тема 2.2. Коммуникации и конфликты в организациях. /Сем зан/	6	6	ПКс-8.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Л3.2 Э12	0	
Тема 2.2. Коммуникации и конфликты в организациях. /Ср/	6	4	ПКс-8.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Л3.2 Э13	0	
Тема 2.3. Мотивация и личность в организациях. /Лек/	6	4	ПКс-9.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Л3.2 Э14	0	
Тема 2.3. Мотивация и личность в	6	4	ПКс-9.3	Л1.1	0	

организациях. /Сем зан/				Л1.2Л2.1Л3 · 1 Л3.2 Э14		
Тема 2.3. Мотивация и личность в организациях /Ср/	6	4	ПКс-9.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 · 1 Л3.2 Э14	0	
Тема 2.4. Организационные изменения. /Лек/	6	4	ПКс-8.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 · 1 Л3.2 Э14	0	
Тема 2.4. Организационные изменения /Сем зан/	6	4	ПКс-8.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 · 1 Л3.2 Э14	0	
Тема 2.4. Организационные изменения /Ср/	6	5	ПКс-8.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 · 1 Л3.2 Э15	0	
Тема 2.4. Организационные изменения /Конс/	6	2	ПКс-8.3 ПКс-9.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 · 1 Л3.2 Э15	0	

### РАЗДЕЛ 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Технология проблемного обучения Технология индивидуализированного обучения Технология объяснительно-иллюстративного обучения Технология балльно-рейтингового контроля Диалоговая лекция Проблемная лекция Методика развития критического мышления
---

### РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

<b>4.1. Рекомендуемая литература</b>			
<b>1. Основная литература</b>			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	О.Е. Стеклова	Социология организаций : учебное пособие (67 с.)	Ульяновск : УлГТУ, 2017
Л1.2	О. Е. Стеклова	Социальная организация труда: учебное пособие (83 с.)	Ульяновск : УлГТУ, 2017
<b>2. Дополнительная литература</b>			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Фатхутдинов Раис Ахметович	Конкурентоспособность организации в условиях кризиса: экономика, маркетинг, менеджмент (888 с.)	Москва : "Маркетинг", 2002
<b>3. Методические разработки</b>			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	С. М. Качан	Теория организации: конспект лекций для обучающихся 2 и 3 курса образовательной	Донецк : ГОУ ВПО "ДОНАУИГС",



	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
		программы бакалавриата направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (профиль «Менеджмент в производственной сфере») очной/заочной форм обучения (164 с.)	
Л3.2	И. Н. Баркалова	Социология организаций: методические рекомендации по выполнению курсовых работ для студентов 3 курса ОУ "бакалавр" направления подготовки 39.03.01 "Социология" очной / заочной форм обучения (30 с.)	Донецк : ДонАУиГС, 2017

#### 4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	ВикиЧтение	<a href="https://tech.wikireading.ru/hopd2AG5vl?ysclid=lx0gdwdex8414939808">https://tech.wikireading.ru/hopd2AG5vl?ysclid=lx0gdwdex8414939808</a>
Э2	StudFiles	<a href="https://studfile.net/preview/3544500/page:44/">https://studfile.net/preview/3544500/page:44/</a>
Э3	StudFiles	<a href="https://studfile.net/preview/9490753/page:3/">https://studfile.net/preview/9490753/page:3/</a>
Э4	Нейросеть для проекта	<a href="https://begemot.ai/projects/768118-osnovnye-etapy-razvitiia-sociologii-organizacii-v-rossii?ysclid=lx0r6sxiv960163447">https://begemot.ai/projects/768118-osnovnye-etapy-razvitiia-sociologii-organizacii-v-rossii?ysclid=lx0r6sxiv960163447</a>
Э5	Теория организации. Учебное пособие.	<a href="https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/36060/1/978-5-7996-1564-2_2015.pdf?ysclid=lx0ud9ubh315404723">https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/36060/1/978-5-7996-1564-2_2015.pdf?ysclid=lx0ud9ubh315404723</a>
Э6	StudFiles	<a href="https://studfile.net/preview/9192695/page:3/">https://studfile.net/preview/9192695/page:3/</a>
Э7	СТУДОПЕДИЯ.НЕТ	<a href="https://studopedia.net/7_14257_sovremennie-podhodi-k-ponimaniyu-organizatsii.html?ysclid=lx0v5hst643709598">https://studopedia.net/7_14257_sovremennie-podhodi-k-ponimaniyu-organizatsii.html?ysclid=lx0v5hst643709598</a>
Э8	XIII Международная студенческая научная конференция Студенческий научный форум - 2021	<a href="https://scienceforum.ru/2021/article/2018027954?ysclid=lx014mneg6793922180">https://scienceforum.ru/2021/article/2018027954?ysclid=lx014mneg6793922180</a>
Э9	CYBERLENINKA	<a href="https://cyberleninka.ru/article/n/evolyutsiya-organizatsionnyh-struktur/viewer">https://cyberleninka.ru/article/n/evolyutsiya-organizatsionnyh-struktur/viewer</a>
Э10	Молодой учёный	<a href="https://moluch.ru/archive/465/102326/?ysclid=lx02jusjn8592377779">https://moluch.ru/archive/465/102326/?ysclid=lx02jusjn8592377779</a>
Э11	ThePresentationRU	<a href="https://thepresentation.ru/menedzhment/kontrol-i-vlast-v-organizatsii?ysclid=lx02pnwanl497961748">https://thepresentation.ru/menedzhment/kontrol-i-vlast-v-organizatsii?ysclid=lx02pnwanl497961748</a>
Э12	StudFiles	<a href="https://studfile.net/preview/4366120/page:19/">https://studfile.net/preview/4366120/page:19/</a>
Э13	Коммуникация и управление конфликтами в командной работе	<a href="https://moodle.kstu.ru/pluginfile.php/507807/mod_resource/content/1/%D0%9B%D0%B5%D0%BA%D1%86%D0%B8%D1%8F%202.pdf">https://moodle.kstu.ru/pluginfile.php/507807/mod_resource/content/1/%D0%9B%D0%B5%D0%BA%D1%86%D0%B8%D1%8F%202.pdf</a>
Э14	StudFiles	<a href="https://studfile.net/preview/4202534/">https://studfile.net/preview/4202534/</a>
Э15	Академия социальных технологий	<a href="https://ast-academy.ru/blog/upravlenie_organizacionnymi_i_zmeneniami_modeli_i_podhody/?ysclid=lx042rsf3x478179778">https://ast-academy.ru/blog/upravlenie_organizacionnymi_i_zmeneniami_modeli_i_podhody/?ysclid=lx042rsf3x478179778</a>

#### 4.3. Перечень программного обеспечения

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:  
Использование электронных презентаций; организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, системы управления обучением Moodle.

#### 4.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Электронный каталог изданий ФГБОУ ВО "ДОНАУиГС" [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://unilib.dsum.internal/>
2. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. – Москва. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
3. Moodle [Электронный ресурс]: система управления обучением: [база данных] / ФГБОУ ВО "ДОНАУиГС".

– Донецк. – Доступ через официальный сайт ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС" . - Режим доступа:

<http://moodle.uio.csu.ru/login/index.php>

4. Scopus [Электронный ресурс]: реферативная база данных / Elsevier BV. – Режим доступа:

<http://www.scopus.com>

#### **4.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно образовательную среду организации: читальный зал, учебный корпус 1.

Адрес: г. Донецк, ул. Челюскинцев 163а, читальный зал, учебный корпус 6. Адрес: г. Донецк, ул. Артема 94.

Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС») и электронно-библиотечную систему (ЭБС IPRbooks), а также возможностью индивидуального неограниченного доступа обучающихся в ЭБС и ЭИОС посредством Wi-Fi с персональных мобильных устройств.

### **РАЗДЕЛ 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

#### **5.1. Контрольные вопросы и задания**

Вопросы для промежуточного контроля

1. Предмет и задачи социологии организаций.
2. Основные этапы развития социологии организации ее связь с теорией организации. Возникновение научного подхода к изучению организаций.
3. Организация и рынок как формы экономической социальности.
4. Понятие трансакционных издержек как основа объяснения социально-экономического значения организаций.
5. Децентрализация управления современными организациями: причины и следствия.
6. Развитие сетей телекоммуникаций как основа преобразований в бизнес-организациях.
7. Участие в прибылях как современный метод управления фирмой.
8. Процесс интернационализации бизнеса и глобализации конкуренции.
9. Значение малых форм бизнеса в экономике конца XX - начала XXI века.
10. Преобразования структур управления в современных компаниях.
11. Виды организационных структур.
12. Понятие механической и органической моделей организации
13. Организационная культура: характеристики, элементы, уровни.
14. Управленческая типология организационных культур С. Ханди.
15. Характеристики национальных бизнес-культур в модели Г. Хофштеде.
16. Процесс управления организационной культурой.
17. Организационно-правовые формы бизнеса: единоличное владение, товарищество (партнерство), корпорация.
18. Акционерные общества: создание, развитие, регулирование деятельности.
19. Индивидуальное предпринимательство.
20. Объединения компаний: формы, направления, преимущества, проблемы.
21. Планирование персонала в современных организациях.
22. Методы отбора кандидатов на вакантные должности.
23. Управление процессом рекрутирования кандидатов на вакантные должности.
24. Оценка трудовой деятельности: методы и функции.
25. Процесс определения вознаграждения работникам в рыночной организации.
26. Теоретические подходы к управлению персоналом.
27. Организационный механизм планирования карьеры.
28. Технология как основа построения организаций. Виды операционных систем.
29. Понятие конкурента: современные интерпретации и социально-экономическое значение.
30. Элементы конкурентной среды организации. Процесс исследования конкурентов организации.
31. Базовые стратегии компании в конкурентной борьбе.
32. Системы оплаты труда работника в современной организации.
33. Клиентная среда организаций.
34. Специфика государственных организаций как клиентов компании.

35. Особенности процесса принятия решения о покупке корпоративными клиентами организации
36. Системный подход в социологии организаций.
37. Структурно-функциональный подход в социологии организаций.
38. Ситуационный и экологический подходы в социологии организаций.
39. Социальная организация. Виды и типы организаций.
40. Организация как управляемая система. Миссия и философия организации.
41. Внешняя и внутренняя среда организации.
42. Полное товарищество как форма бизнеса.
43. Общество с ограниченной ответственностью как форма бизнеса.
44. Организация как социотехническая система.
45. Функционирование организаций на международном рынке.
46. Группы в организациях. Основные подходы к изучению личности члена организации.
47. Усвоение работниками элементов организационной культуры, ее сохранение и воспроизводство.
48. Организационные конфликты: сущность, природа и классификация. Управление конфликтом в организации.
49. Коммуникации в организациях, их типология и функционирование.
50. Кооператив как форма организации бизнеса.
51. Организационные процессы интеграции и дифференциации.
52. Виды формальных организационных структур и поведение индивидов.
53. Мотивация в организации, ее сущность, психологические и социально-экономические теории.
54. Специфика управления японскими компаниями.
55. Наем персонала в японских организациях.

## 5.2. Темы письменных работ

Примерная тематика для подготовки докладов:

1. Социология организаций как отрасль социологической науки. Объект, предмет и функции социологии организаций
2. Действие синергетического механизма по самоупорядочению социальных процессов в социальной организации.
3. Классификация социальных и управленческих процессов.
4. Классическая школа управления: достижения и противоречия.
5. Постмодернистские формы рационализации нелинейных процессов в социально-организационных механизмах.
6. Природа конфликта. Типология конфликтов. Конфликт в управлении организацией.
7. Роль организационной культуры в управлении трудовыми коллективами.
8. Современные социологические теории управления в организации.
9. Социокультурный подход в социологии организации.
10. Социология организации и менеджмент: общее и особенное.
11. Сравнительный анализ организации управления по Ф. Тейлору и по А. Файолю.
12. Стимулирование персонала в организации.
13. Теория бюрократизации М. Вебера.
14. Целенаправленное воздействие и самоорганизация в управлении социальными организациями.
15. Организационная структура управления (ОСУ) как форма разделения и кооперации управленческой деятельности. Ключевые компоненты структуры управления: элементы, связи (отношения), уровни и полномочия.
16. Управление как специфический процесс и способ социального действия. Соотношение понятий «управление», «менеджмент», «административная система».
17. Первая Всероссийская инициативная конференция по научной организации труда и производства. Дискуссии вокруг определения предмета НОТ.
18. Понятия «линейные» и «функциональные» связи в управлении. Полномочия линейного и штабного персонала, функциональные полномочия.
19. Общие принципы системы научного управления и построения эффективной организации Ф.У. Тейлора. Теория рационализации трудовых процессов.
20. Развитие научного менеджмента в России: проблемы и основные организационные формы.
21. Теория человеческих отношений. Основные выводы Хоторнских экспериментов Э.

Мэйю.

22. Сравнительный анализ бюрократического и органического типов ОСУ: достоинства и недостатки.

### 5.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств дисциплины "Социология организаций" разработан в соответствии с локальным нормативным актом ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС".

Фонд оценочных средств дисциплины "Социология организаций" в полном объеме представлен в виде приложения к данному РПД.

### 5.4. Перечень видов оценочных средств

Устный опрос, беседа по изучаемой теме (проводится на семинарских занятиях)

Индивидуальное задание(реферат)

Доклад (обсуждение проводится на семинарских занятиях)

Контроль знаний раздела учебной дисциплины – тестовые задания

Контроль знаний раздела учебной дисциплины – контрольные задания

## РАЗДЕЛ 6. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ К ПОТРЕБНОСТЯМ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- 1) с применением электронного обучения и дистанционных технологий.
- 2) с применением специального оборудования (техники) и программного обеспечения, имеющихся в ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС".

В процессе обучения при необходимости для лиц с нарушениями зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата предоставляются следующие условия:

- для лиц с нарушениями зрения: учебно-методические материалы в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные задания и консультации.
- для лиц с нарушениями слуха: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

## РАЗДЕЛ 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Приступая к изучению дисциплины, обучающемуся необходимо внимательно ознакомиться с тематическим планом занятий, списком рекомендованной литературы.

Следует уяснить последовательность выполнения индивидуальных учебных заданий.

Самостоятельная работа обучающегося предполагает работу с научной и учебной литературой, умение создавать тексты. Уровень и глубина усвоения дисциплины зависят от активной и систематической работы на лекциях, изучения рекомендованной литературы, выполнения контрольных письменных заданий.

При изучении дисциплины обучающиеся выполняют следующие задания: - изучают рекомендованную научно-практическую и учебную литературу; - выполняют задания, предусмотренные для самостоятельной работы.

Основными видами аудиторной работы обучающихся являются лекции и семинарские занятия.

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на семинарское занятие и указания на самостоятельную работу.

Семинарские занятия завершают изучение наиболее важных тем учебной дисциплины. Они служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

Семинар предполагает свободный обмен мнениями по избранной тематике. Он начинается со вступительного слова преподавателя, формулирующего цель занятия и характеризующего его основную проблематику. Затем, как правило, заслушиваются сообщения обучающихся. Обсуждение сообщения

с рассмотрением намеченных вопросов. Сообщения, предполагающие анализ публикаций по отдельным вопросам семинара, заслушиваются обычно в середине занятия. Поощряется выдвижение и обсуждение альтернативных мнений. В заключительном слове преподаватель подводит итоги обсуждения и объявляет оценки выступавшим обучающимся. В целях контроля подготовленности обучающихся и привития им навыков краткого письменного изложения своих мыслей преподаватель в ходе семинарских занятий может осуществлять текущий контроль знаний в виде тестовых заданий.

При подготовке к семинару обучающиеся имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя. Кроме указанных тем обучающиеся вправе, по согласованию с преподавателем, избирать и другие интересующие их темы.