

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Костровец Лариса Борисовна
Должность: директор
Дата подписания: 28.05.2026 15:16:45
Уникальный программный ключ:
6882606104c36dbde41c4ab93a65382136a292d6

Приложение 3
к образовательной программе

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ФТД.01 Логистика внешнеторговых операций

(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

38.04.02 Менеджмент

(код, наименование направления подготовки/специальности)

Логистика

(наименование образовательной программы)

Очная форма обучения

(форма обучения)

Год набора - 2025

Донецк

Автор(ы)-составитель(и) РПД:

Стрижакова Анастасия Юрьевна, канд. экон. наук, доцент кафедры маркетинга и логистики

Заведующий кафедрой:

Попова Татьяна Александровна., канд. экон. наук, доцент, заведующий кафедрой маркетинга и логистики

Рабочая программа дисциплины ФТД.01 Логистика внешнеторговых операций одобрена на заседании кафедры маркетинга и логистики Донецкого института управления – филиала РАНХиГС.

протокол № 1 от «05» ноября 2025 г.

РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

1.1. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ	
формирование способности осуществлять контроль результатов осуществления внешнеторговых логистических операций, реализуемых в международной практике зарубежными предприятиями и организациями	
1.2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ	
<ul style="list-style-type: none"> - содействовать приобретению обучающимися знаний в области логистики внешнеторговых операций; - овладение общенаучными, экономическими и статистическими методами управления эффективным сопровождением и обеспечением внешнеторговых логистических операций; - усвоение форм международных экономических отношений и правового регулирования; - изучение документооборота транспортного обеспечения ВЭД; - оценка специфических особенностей таможенной логистики в условиях транснационализации бизнеса. - формирование рационального мышления в понимании тенденций развития логистики в международном бизнесе. 	
1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОПОП ВО:	ФТД
<i>1.3.1. Дисциплина "Логистика внешнеторговых операций" опирается на следующие элементы ОПОП ВО:</i>	
Маркетинг и аутсорсинг транспортно-экспедиционного обслуживания	
Кластерная логистика	
Управленческая экономика	
<i>1.3.2. Дисциплина "Логистика внешнеторговых операций" выступает опорой для следующих элементов:</i>	
Преддипломная практика	
Логистика международного бизнеса	
Управление изменениями	
1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:	
<i>ПК-1.2 Осуществляет мониторинг результатов транспортно-экспедиционного обслуживания цепей поставок; УК-5.1 - Учитывает историческое наследие и традиции различных социальных групп, этносов и</i>	
Знать:	
Уровень 1	правила оформления товаросопроводительной документации;
Уровень 2	корпоративные стандарты, регламенты и иные локальные нормативные акты, регулирующие профессиональную деятельность;
Уровень 3	принципы, инструменты и подходы к организации рекламной кампании для предприятия.
Уметь:	
Уровень 1	использовать принципы построения и оценки обратной связи с потребителями продукции СМИ;
Уровень 2	применять корпоративные стандарты, регламенты и иные локальные нормативные акты, регулирующие профессиональную деятельность;
Уровень 3	основы бухгалтерского учета в части применения к закупкам, основы статистики в части применения к закупкам, особенности составления закупочной документации, порядку установления ценообразующих факторов и выявления качественных характеристик, влияющих на стоимость товаров, работ, услуг (по направлениям)
Владеть:	
Уровень 1	навыками анализа диапазона цен и консультирования о диапазоне цен на товары, работы, услуги, составления заключения по результатам проведенного анализа;
Уровень 2	навыками мониторинга цен на товары, работы, услуги;
Уровень 3	навыками учета информационных ресурсов проведения закупочных мероприятий.
В результате освоения дисциплины "Логистика внешнеторговых операций"	
обучающийся	Знать:
	гражданское законодательство Российской Федерации и Донецкой Народной Республики;
	основы проектной деятельности;

	принципы построения и оценки обратной связи с потребителями продукции СМИ;
	корпоративные стандарты, регламенты и иные локальные нормативные акты, регулирующие профессиональную деятельность;
	правила охраны труда, пожарной безопасности, внутренний трудовой распорядок
3.2	Уметь:
	Формулировать наблюдаемые, измеримые и достоверные показатели, характеризующие продвижение продукции СМИ;
	находить и анализировать необходимую информацию, применять количественные и качественные методы анализа;
	составлять договоры гражданско-правового характера, оформлять необходимую документацию по реализации договоров;
	использовать современные информационно-коммуникационные технологии, в том числе интернет-технологии и специализированные программные продукты
3.3	Владеть:
	навыки разработки системы показателей для оценки эффективности мероприятий по продвижению продукции СМИ;
	навыки организации сбора информации об узнаваемости продвигаемой продукции СМИ, удовлетворенности потребителей, мнении потребителей о характеристиках продвигаемой продукции;
	навыки разработки предложений по корректировке стратегий и программ продвижения продукции СМИ.
1.5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ	
Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний, умений и приобретенных навыков), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме: устного опроса на лекционных и семинарских/практических занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (тестовые задания, контроль знаний по разделу, ситуационных заданий и т.п.), оценки активности работы обучающегося на занятии, включая задания для самостоятельной работы.	
Промежуточная аттестация	
Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с действующим локальным нормативным актом. По дисциплине "Логистика внешнеэкономических операций" видом промежуточной аттестации является Зачет	

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. ТРУДОЕМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ						
Общая трудоёмкость дисциплины "Логистика внешнеэкономических операций" составляет 2 зачётные единицы, 72 часов.						
Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося, определяется учебным планом.						
2.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ						
Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр /Курс	Часов	Компетенции	Литература	Интегракт.	Примечание
Раздел 1. Раздел 1. ВИДЫ ВНЕШНЕТОРГОВЫХ ОПЕРАЦИЙ, ИХ ЛОГИСТИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ						
Тема 1.1. Внешнеторговые операции в деятельности предприятия /Лек/	3	2	ПК-1.2 УК-5.1	Л1.1Л1.2Л2.1Л2.2Л2.3Л3.1Л3.2 Э1 Э2 Э3Э4	0	
Тема 1.1. Внешнеторговые	3	2	ПК-1.2	Л1.1	0	

деятельности предприятия /Сем зан/			УК-5.1	Л1.2Л2.1Л2.2Л2.3Л3.1Л3.2 Э1 Э2 Э3Э4		
Тема 1.1.Внешнеторговые операции в деятельности предприятия /Ср/	3	6	ПК-1.2 УК-5.1	Л1.1Л1.2Л2.1Л2.2Л2.3Л3.1Л3.2 Э1 Э2 Э3Э4	0	
Тема 1.2. Основные традиционные операции /Лек/	3	2	ПК-1.2 УК-5.1	Л1.1Л1.2Л2.1Л2.2Л2.3Л3.1Л3.2 Э1 Э2 Э3Э4	0	
Тема 1.2. Основные традиционные операции /Сем зан/	3	2	ПК-1.2 УК-5.1	Л1.1Л1.2Л2.1Л2.2Л2.3Л3.1Л3.2 Э1 Э2 Э3Э4	0	
Тема 1.2. Основные традиционные операции /Ср/	3	6	ПК-1.2 УК-5.1	Л1.1Л1.2Л2.1Л2.2Л2.3Л3.1Л3.2 Э1 Э2 Э3Э4	0	
Тема 1.3. Основные превращенные операции /Лек/	3	2	ПК-1.2 УК-5.1	Л1.1Л1.2Л2.1Л2.2Л2.3Л3.1Л3.2 Э1 Э3 Э4	0	
Тема 1.3. Основные превращенные операции /Сем зан/	3	2	ПК-1.2 УК-5.1	Л1.1Л1.2Л2.1Л2.2Л2.3Л3.1Л3.2 Э1 Э2 Э3Э4 Э5	0	
Тема 1.3. Основные превращенные операции /Ср/	3	8	ПК-1.2 УК-5.1	Л1.1Л1.2Л2.1Л2.2Л2.3Л3.1Л3.2 Э1 Э2 Э3Э4	0	
Тема 1.4. Обеспечивающие операции /Лек/	3	2	ПК-1.2 УК-5.1	Л1.1Л1.2Л2.1Л2.2Л2.3Л3.1Л3.2	0	

				Э1 Э2 Э3Э4		
Тема 1.4. Обеспечивающие операции /Семзан/	3	2	ПК-1.2 УК-5.1	Л1.1Л1.2Л2.1Л2.2Л2.3Л3.1Л3.2 Э1 Э2 Э3Э4	0	
Тема 1.4. Обеспечивающие операции /Ср/	3	8	ПК-1.2 УК-5.1	Л1.1Л1.2Л2.1Л2.2Л2.3Л3.1Л3.2 Э1 Э2 Э3Э4	0	
Конс/СРэк	3	2/4	ПК-1.2 УК-5.1	Л1.1Л1.2Л2.1Л2.2Л2.3Л3.1Л3.2 Э3 Э4	0	
Раздел 2. Раздел 2. ЭФФЕКТИВНОСТЬ ЛОГИСТИЧЕСКОЙ ВНЕШНЕТОРГОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, УПРАВЛЕНИЕ РИСКАМИ						
Тема 2.1 Влияние логистического фактора на эффективность реализации продукции на внешних рынках /Лек/	3	2	ПК-1.2 УК-5.1	Л1.1Л1.2Л2.1Л2.2Л2.3Л3.1Л3.2 Э1 Э3 Э4	0	
Тема 2.1 Влияние логистического фактора на эффективность реализации продукции на внешних рынках /Сем зан/	3	2	ПК-1.2 УК-5.1	Л1.1Л1.2Л2.1Л2.2Л2.3Л3.1Л3.2 Э1 Э2 Э3Э4	0	
Тема 2.1 Влияние логистического фактора на эффективность реализации продукции на внешних рынках /Ср/	3	8	ПК-1.2 УК-5.1	Л1.1Л1.2Л2.1Л2.2Л2.3Л3.1Л3.2 Э1 Э2 Э3Э4	0	
Тема 2.2 Услуги экспедиторов в организации осуществлении международной перевозки грузов. Оценка рисков /Лек/	3	2	ПК-1.2 УК-5.1	Л1.1Л1.2Л2.1Л2.2Л2.3Л3.1Л3.2 Э1 Э2 Э3Э4	0	
Тема 2.2 Услуги экспедиторов в организации осуществлении международной перевозки грузов. Оценка рисков /Сем зан/	3	2	ПК-1.2 УК-5.1	Л1.1Л1.2Л2.1Л2.2Л2.3Л3.1Л3.2	0	

				Э1 Э3 Э4		
Тема 2.2 Услуги экспедиторов в организации осуществлении международной перевозки грузов. Оценка рисков /Ср/	3	8	ПК-1.2 УК-5.1	Л1.1Л1.2Л2.1Л2.2Л2.3Л3.1Л3.2 Э1 Э2 Э3Э4	0	

РАЗДЕЛ 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины "Логистика внешнеторговых организаций" используются следующие образовательные технологии: лекции (Л), семинарские занятия (СЗ), самостоятельная работа обучающихся (СР) по выполнению различных видов заданий.

В процессе освоения дисциплины "Логистика внешнеторговых организаций" используются следующие интерактивные образовательные технологии: проблемная лекция (ПЛ). Лекционный материал представлен в виде слайд-презентации в формате «Power Point». Для наглядности используются материалы различных научных и технических экспериментов, справочных материалов, научных статей т.д. В ходе лекции предусмотрена обратная связь с обучающимися, активизирующие вопросы, просмотр и обсуждение видеofilмов. При проведении лекций используется проблемно-ориентированный междисциплинарный подход, предполагающий творческие вопросы и создание дискуссионных ситуаций.

При изложении теоретического материала используются такие методы, как: монологический, показательный, диалогический, эвристический, исследовательский, проблемное изложение, а также следующие принципы дидактики высшей школы, такие как: последовательность и систематичность обучения, доступность обучения, принцип научности, принципы взаимосвязи теории и практики, наглядности и др. В конце каждой лекции предусмотрено время для ответов на проблемные вопросы.

Самостоятельная работа предназначена для внеаудиторной работы обучающихся, связанной с конспектированием источников, учебного материала, изучением дополнительной литературы по дисциплине, подготовкой к текущему и семестровому контролю, а также выполнением индивидуального задания в форме реферата, эссе, презентации, эмпирического исследования.

РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Рекомендуемая литература			
1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Т. В. Ибрагимхалилова, Н. В. Агаркова, А. К. Берко [и др.]	Маркетинг и логистика в системеконкурентоспособного бизнеса: монография (345 с.)	Донецк : ДонНУ, 2022
Л1.2	А. Ю. Стрижакова, Н. В. Близкая	Логистика внешнеторговых операций: конспектлекций : для обучающихся 2 курса образовательной программы магистратуры направления подготовки 38.04.02 Менеджмент (профиль "Логистика") очной формы обучения	Донецк: ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС", 2024
2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Неруш, Ю. М., Панов, С. А., Неруш, А. Ю.	Логистика : теория и практика проектирования : учебник и практикум для вузов (422 с.)	Москва : Издательство Юрайт, 2021
Л2.2	В. И. Варгурин, С. Н. Шишкина	Организация мультимодальных перевозок: учебно-методическое пособие (95)	Самара : СамГУПС, 2022., 2022
Л2.3	Е. В. Климова, С. Б. Джахьяева	Транспортно-логистические системы: учебное пособие (84)	Астрахань : АГТУ, 2023
3. Методические разработки			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1		Логистика внешнеторговых операций:	Донецк : ФГБОУ ВО

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
	А. Ю. Стрижакова, Н. В. Близкая	рекомендации по организации самостоятельной работы для обучающихся 2 курса образовательной программы магистратуры направления подготовки 38.04.02 Менеджмент (профиль "Логистика") очной формы обучения (32 с.)	"ДОНАУИГС", 2024
ЛЗ.2	А. Ю. Стрижакова, Н. В. Близкая	Логистика внешнеторговых операций: методические рекомендации для проведения семинарских занятий для обучающихся 2 курса образовательной программы магистратуры направления подготовки 38.04.02 Менеджмент (профиль "Логистика") очной формы обучения (30 с.)	Донецк : ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС", 2024

4.2. П еречь ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "И нтернет"

Э1	Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»	https://cyberleninka.ru/
Э2	Электронно-библиотечная система Лань	https://e.lanbook.com /
Э3	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	https://www.elibrary.ru/defaultx.asp
Э4	Электронно-библиотечная система Znanium	https://znanium .ru/

4.3. П еречь программного обеспечения

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

- Libre Office (лицензия Mozilla Public License v2.0.)
- 7-Zip (лицензия GNU Lesser General Public License)
- AIMP (лицензия LGPL v.2.1)
- STDU Viewer (freeware for private non-commercial or educational use)
- GIMP (лицензия GNU General Public License)
- Inkscape (лицензия GNU General Public License).

4.4. П рофессиональные базы данных и информационные справочные системы

"Таможенный кодекс Евразийского экономического союза" (ред. от 29.05.2019) (приложение N 1 к Договору о Таможенном кодексе Евразийского экономического союза) // Правовая система Консультант Плюс
Федеральный закон «Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности» Федеральный закон от 08.12.2003 N 164-ФЗ

Федеральный закон «О таможенном тарифе» Закон РФ от 21.05.1993 N 5003-1 (ред. от 03.08.2018) // Правовая система Консультант Плюс

Федеральный закон «О таможенном регулировании в Российской Федерации» от 27.11.2010 № 311-ФЗ // Правовая система Консультант Плюс

Донецкая республиканская универсальная научная библиотека им. Н. К. Крупской - <http://www.lib-dpr.ru/>

Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА» - <https://cyberleninka.ru/>

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

Электронно-библиотечная система «Лань» - [https://e.lanbook.com /](https://e.lanbook.com/)

ЭБС «ЗНАНИУМ» <https://znanium .ru>

4.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, закреплены аудитории согласно расписанию учебных занятий: рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся, доска меловая, персональный компьютер с лицензированным программным обеспечением общего назначения, мультимедийный проектор, экран, интерактивная панель.

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- 1) с применением электронного обучения и дистанционных технологий.
- 2) с применением специального оборудования (техники) и программного обеспечения.

В процессе обучения при необходимости для лиц с нарушениями зрения, слуха и опорно-двигательного

аппарата предоставляются следующие условия:

- для лиц с нарушениями зрения: учебно-методические материалы в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные задания и консультации.
- для лиц с нарушениями слуха: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

РАЗДЕЛ 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Что такое цепь поставок?
2. Какое значение для предприятия имеет эффективная работа цепи поставок?
3. В чем заключаются особенности условий поставки в Россию?
4. Каковы перспективы управления цепями поставок в России?
5. Что такое виртуальные предприятия?
6. Каков практический опыт создания виртуальных предприятий?
7. Раскройте сущность гибких цепей поставок.
8. Что такое логистическая система?
9. Каковы основные элементы логистической системы?
10. В чем состоит сущность процесса управления цепями поставок?
11. Что является субъектом и объектом процесса SCM?
12. Какие этапы управления цепями поставок выделяют?
13. Раскройте виды различных форм управления цепями поставок.
14. В чем суть управления долгосрочным развитием цепей поставок?
15. Что такое бизнес-процессы?
16. Какие бизнес-процессы встречаются в управлении поставками?
17. Как осуществить оптимизацию бизнес-процессов?
18. Раскройте сущность моделирования бизнес-процессов на основе: SCOR – референтной модель функционирования цепей поставок.
19. Раскройте сущность моделирования бизнес-процессов на основе ARIS – архитектура информационных систем.
20. Раскройте сущность IDEF - интегрированное функциональное моделирование.
21. Раскройте сущность UML – унифицированный язык моделирования
22. Раскройте сущность Стандарт ISO/IEC 15288 «Системная инженерия – Процессы жизненного цикла систем»
23. Раскройте сущность КОМПАС – комплексное моделирование производственно-логистических сетей
24. Как осуществить реализацию улучшения процессов на практике на примере SCOR
25. Раскройте суть идентификации системы управления цепями поставок.
26. Как осуществляется описание цепей поставок?

5.2. Темы письменных работ

1. Как осуществляется управление событиями в цепях поставок?
2. Какие информационные технологии используются в целях обеспечения безопасности в цепях поставок?
3. Расскажите о сигнально-индикаторных приборах обеспечения безопасности грузов.
4. Как обеспечить снижение неопределенности в цепях поставок?
5. В чем заключаются современные информационные технологии мониторинга цепей поставок: SCEM-системы, SCMo-системы?
6. Как можно повысить эффективность бизнеса на основе построения системы управления цепями поставок?
7. Какие виды стратегий интегрированного управления и координации цепей поставок встречаются?
8. Раскройте суть стратегии интегрированные на производство ЛТ – точно в срок.
9. Что такое устойчивость цепей поставок и как ее обеспечить?
10. Что такое концепция комплексной безопасности цепей поставок?
11. В чем заключается суть стандартов безопасности цепей поставок?
12. В чем сущность базового цикла менеджмента риска в цепях поставок?

5.3. Фонд оценочных средств

Комплект оценочных материалов разработан в соответствии с локальным нормативным актом Донецкого филиала РАНХиГС.

Комплект оценочных материалов в полном объеме представлен в виде приложения ОПОП по данной образовательной программе

5.4. II еречень видов оценочных средств

Текущий контроль успеваемости проводится в форме: устного опроса на лекционных и семинарских занятиях(фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (письменные домашние задания, ответы на вопросы, тестовые задания, контроль знаний по разделам), оценки активности работы студента на занятии, включая задания для самостоятельной и индивидуальной работы.

РАЗДЕЛ 6. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ К ПОТРЕБНОСТЯМ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (позаявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

1) с применением электронного обучения и дистанционных технологий.

2) с применением специального оборудования (техники) и программного обеспечения, имеющихся в Донецком филиале РАНХиГС.

В процессе обучения при необходимости для лиц с нарушениями зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата предоставляются следующие условия:

- для лиц с нарушениями зрения: учебно-методические материалы в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

РАЗДЕЛ 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические рекомендации по подготовке к семинарским занятиям

Целью семинарских занятий является углубление и закрепление теоретических знаний, полученных обучающимися на лекциях и в процессе самостоятельного изучения учебного материала, а, следовательно, формирование у них определенных умений и навыков. В ходе подготовки к семинарскому занятию необходимо прочитать конспект лекции, изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, выполнить выданные преподавателем практические задания. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования программы. Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы. Желательно при подготовке к семинарским занятиям по дисциплине одновременно использовать несколько источников, раскрывающих заданные вопросы.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы

Самостоятельная работа приводит к получению нового знания, упорядочению и углублению имеющихся знаний, формированию у него профессиональных навыков и умений. Самостоятельная работа выполняет ряд функций: развивающую, информационно-обучающую, ориентирующую и стимулирующую, воспитывающую, исследовательскую.

Виды самостоятельной работы, выполняемые в рамках изучения дисциплины:

1. Конспектирование первоисточников и другой учебной литературы;
2. Проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе);
3. Выполнение разноуровневых задач и заданий;
4. Работа с тестами и вопросами для самопроверки;
5. Выполнение заданий по контролю знаний.

Рекомендуется с самого начала освоения учебного материала работать с литературой и предлагаемыми заданиями в форме подготовки к очередному аудиторному занятию. При этом актуализируются имеющиеся знания, а также создается база для усвоения нового материала, возникают вопросы, ответы на которые обучающийся получает в аудитории. Можно отметить, что некоторые задания для самостоятельной работы имеют определенную специфику. При освоении материала обучающийся может пользоваться библиотекой, которая в полной мере обеспечена соответствующей литературой. Значительную помощь в подготовке к очередному занятию может оказать имеющийся в учебно-методическом комплексе конспект лекций.

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к выполнению контроля знаний по разделам

К контролю знаний по разделам необходимо готовиться путем осуществления повторных действий по изучению предмета. Работа по решению задач на контрольном занятии в принципе не отличается от решений отдельных домашних заданий. Однако каждый обучающийся должен быть готов к отстаиванию правильности своего решения и верности избранного им метода.

Методические рекомендации обучающимся по подготовке к итоговому контролю

При подготовке к итоговому контролю обучающийся должен повторно изучить конспекты лекций и рекомендованную литературу, просмотреть решения основных задач, решенных самостоятельно и на семинарах и включенных в контроль знаний по разделам.