

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Костровец Лариса Борисовна
Должность: директор
Дата подписания: 19.05.2026 09:09:59
Уникальный программный ключ:
6882606104c36dbde41c4ab93a65382136a292d6

Приложение 4
к образовательной программе

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.02.21 Римское право

(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

40.03.01 Юриспруденция

(код, наименование направления подготовки/специальности)

Юриспруденция

(наименование образовательной программы)

Очно-заочная форма обучения

(форма обучения)

Год набора – 2026

Город Донецк

Автор-составитель РПД:

Голос Игорь Ильич., канд. гос. упр., доцент, доцент кафедры гражданского и предпринимательского права факультета юриспруденции и социальных технологий, Донецкого филиала РАНХиГС

Заведующий кафедрой:

Суровцева Алина Альбертовна, канд. экон. наук, доцент, заведующий кафедры гражданского и предпринимательского права факультета юриспруденции и социальных технологий, Донецкого филиала РАНХиГС

Рабочая программа дисциплины Б1.О.02.22 Профессиональная этика юриста одобрена на заседании кафедры гражданского и предпринимательского права факультета юриспруденции и социальных технологий Донецкого филиала РАНХиГС.

протокол № 6 от «27» 02 2026г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии их оценивания
5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам
6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине
7. Методические материалы по освоению дисциплины
8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина Б1.О.02.21 Римское право обеспечивает формирование у обучающихся следующих универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций*:

| ОТФ/ТФ и реквизиты ПС <i>(при наличии)</i> | Код компетенции | Наименование компетенции | Код индикатора достижения компетенций | Наименование индикатора достижения компетенций | Образовательный результат |
|---|--------------------|--|---|---|--|
| | ОПК-1 | Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права | ОПК-1.1 | Осуществляет анализ основных закономерностей формирования, функционирования и развития права в конкретных правовых ситуациях | ОПК-1.1 У-1 Выявляет закономерности применения законодательства и оценивает их влияние на разрешение юридических вопросов. ОПК-1.1 У-2 Анализирует нормы права и судебную практику для выбора оптимального решения в конкретной правовой ситуации. |
| | ОПК-1 | Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права | ОПК-1.2 | Проводит анализ основных закономерностей формирования, функционирования и развития государства и права в хронологической последовательности | ОПК-1.2. 3-2 Знает методику анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права ОПК-1.2 У-2 Анализирует этапы развития государства и права в исторической последовательности и их влияние на современную правовую систему. |

| | | | | | |
|--|-------|--|---------|--|---|
| | | | | | ОПК–1.2 У-3 Выявляет закономерности формирования и эволюции правовых институтов на различных исторических этапах. |
| | ОПК-1 | Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права | ОПК-1.3 | Определяет методы анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права | ОПК–1.3 У-1 Применяет методы правового анализа для изучения закономерностей формирования и развития права. ОПК–1.3 У-2 Использует сравнительно правовой и историко-правовой подходы при исследовании правовых явлений. |

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Общий объем дисциплины: 2 з.е, 72 ак. часа.

Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий: 16 ак. час на контактную работу с преподавателем, из них 8 ак.час на лекции и 8 ак. час на семинарские занятия. 27 ак. час на самостоятельную работу обучающихся.

Дисциплина Б1.О.02.21 Римское право опирается на следующие элементы ОПОП ВО:

- История государства и права зарубежных стран
- Теория государства и права

Дисциплина Б1.О.02.21 Римское право выступает опорой для следующих элементов:

- Семейное право
- Гражданское право

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины

Очная форма обучения

| № п/п | Наименование тем и (или) разделов | Объем дисциплины, ак.час | | | | | | | | | | | Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации | | |
|---|---|--------------------------|---|----|---------------------------|----|--|-----|----|------------------------|----------|------|--|---|----|
| | | ВСЕГО | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий | | | | | | | Самостоятельная работа | | | | | |
| | | | Период теоретического обучения | | | | Период промежуточной аттестации (сессия) | | | | | | | | |
| | | | Занятия лекционного типа | | Занятия семинарского типа | | ИК | КСР | КЭ | Каттэк | Контроль | СРкр | | СРэк | СР |
| | | | Л | ВЛ | ЛР | ПЗ | | | | | | | | | |
| Раздел 1. Общие положения римского частного права | | | | | | | | | | | | | | | |
| Тема 1.1. | Понятие римского права. Его система и источники | 10 | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 4 | устный опрос, тестирование, ведение глоссария | |
| Тема 1.2. | Гражданский процесс. | 10 | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 4 | устный опрос, тестирование, реферат | |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|--|
| | Иски в римском праве | | | | | | | | | | | | | |
| Тема 1.3. | Правовое положение лиц в римском праве | 10 | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 4 | устный опрос, тестирование, реферат |
| Тема 1.4. | Семейно-правовые отношения | 10 | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 4 | устный опрос, тестирование, коллоквиум |
| Раздел 2. Вещное и наследственное право | | | | | | | | | | | | | | |
| Тема 2.1. | Вещные права | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 4 | устный опрос, тестирование, разноуровневые задачи |
| Тема 2.2. | Право наследования | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | устный опрос, тестирование, коллоквиум, реферат, ведение глоссария |
| Раздел 3. Обязательственное право | | | | | | | | | | | | | | |
| Тема 3.1. | Римское обязательное право. Договоры в римском праве | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 7 | устный опрос, тестирование, разноуровневые задачи |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|--------------------------|-----------------------------|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|---|
| Тема 3.2. | Отдельные виды обязательств | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | устный опрос, тестирование, коллоквиум, ведение глоссария |
| Промежуточная аттестация | | 11 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 9 | 0 | 0 | 0 | Зачет с оценкой |
| Итого | | 72 | 8 | 0 | 0 | 8 | 0 | 0 | 2 | 9 | 0 | 18 | 27 | |

Используемые сокращения:

Л – лекции - занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации обучающимся педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях,).

ВЛ – видео лекции.

ЛР – лабораторные работы.

ПЗ – практические занятия (за исключением лабораторных работ).

ИК – индивидуальные консультации.

КСР – контроль самостоятельной работы

КЭ – консультации перед экзаменом

Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий

Контроль - контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий для заочной формы обучения

СРкр – самостоятельная работа на подготовку курсовой работы/ курсового проекта.

СРэк – самостоятельная работа на подготовку к экзамену.

СР – самостоятельная работа в семестре на подготовку к учебным занятиям.

3.2. Содержание дисциплины

Тема 1.1. Понятие римского права. Его система и источники.

Раскрывает: ОПК-1.1. 3-1., ОПК-1.1. У-1.

Содержание: Периодизация, понятие и предмет римского права. Система Римского частного права. Историческая роль римского права и его значение для современного юриста.

Тема 1.2. Гражданский процесс. Иски в римском праве.

Раскрывает: ОПК-1.2. 3-1., ОПК-1.2. У-1.

Содержание: Понятие и виды источников римского права. Предпосылки возникновения и содержание римского права. Источники правообразования в Древнем Риме. Источник познания римского гражданского права. Кодификация Юстиниана. Возникновение государственного суда. Легисакционный, формулярный и экстраординарный процессы. Понятие и виды исков. Особые средства преторской защиты. Исковая давность.

Тема 1.3 Правовое положение лиц в римском праве.

Раскрывает: ОПК-1.2. 3-2, ОПК-1.1. У-2.

Содержание: Основное деление населения Римского государства на свободных и рабов. Субъект права. Правовое положение римских граждан. Правовое положение латинов. Правовое положение перегринов. Правовое положение рабов. Правовое положение вольноотпущенников. Правовое положение колонов. Юридические лица.

Тема 1.4. Семейно-правовые отношения.

Раскрывает: ОПК-1.2. 3-3, ОПК-1.2. У-3.

Содержание: Семья в Древнем Риме. Агнатское и когнатское родство. Брак и его виды. Правовые отношения супругов. Правовые отношения родителей и детей. Отцовская власть. Отношения между матерью и детьми.

Тема 2.1. Вещные права.

Раскрывает: ОПК-1.2. 3-3, ОПК-1.2. У-3.

Содержание: Понятие вещного и обязательственного римского права. Понятие и виды вещей. Понятие и виды владения. Возникновение и прекращение владения. Защита владения.

Тема 2.2. Право наследования.

Раскрывает: ОПК-1.2. 3-3, ОПК-1.2. У-3.

Содержание: Основные понятия наследственного римского права. Основные этапы развития римского наследственного права. Наследование по закону. Принятие наследства. Сингулярное преемство

Тема 3.1. Римское обязательное право. Договоры в римском праве.

Раскрывает: ОПК-1.3. 3-1, ОПК-1.3. 3-2, ОПК-1.3. 3-3, ОПК-1.3. У-1,

ОПК-1.3. У-2, ОПК-1.3. У-3.

Содержание: Понятие обязательства и его роль в гражданском обороте. Основания возникновения обязательств. Стороны в обязательстве. Исполнение обязательств. Последствия неисполнения обязательств. Обеспечение обязательств. Прекращение обязательства помимо исполнения. Понятие и виды договоров. Содержание договора. Заключение договора Представительство.

Тема 3.2. Отдельные виды обязательств.

Раскрывает: ОПК-1.3. З-1, ОПК-1.3. З-2, ОПК-1.3. З-3, ОПК-1.3. У-1, ОПК-1.3. У-2, ОПК-1.3. У-3.

Содержание: Вербальные договоры. Литтеральные (письменные) договоры. Реальные контракты. Консенсуальные контракты. Безымянные контракты. Пакты и их виды. Обязательства как бы из договора. Деликтные обязательства. Обязательства как бы из деликтов (квазиделикты).

4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания

4.1. Оценочные материалы по дисциплине Римское право входят в состав оценочных материалов по образовательной программе. Совокупность оценочных материалов по всем дисциплинам (модулям) образовательной программы составляет фонд оценочных средств (далее – ФОС). ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с целью оценивания достижения обучающимися планируемых результатов обучения.

4.2. ФОС разработан как комплекс проверочных заданий различного типа и уровня сложности, включает критерии и шкалы оценивания, а также «ключи» правильных ответов. ФОС формируется как отдельный документ и хранится в электронном виде, доступ к ФОС предоставлен ограниченному кругу лиц.

4.3. Для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в рабочих программах дисциплин размещены типовые проверочные задания, которые можно условно разделить на задания закрытого, комбинированного и открытого типов.

Задания закрытого типа — это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных.

Задания комбинированного типа – это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных и обосновать свой выбор.

Задания открытого типа — это задания, в которых на каждый вопрос должен быть предложен развернутый обоснованный ответ.

В зависимости от типа задания рекомендованы определенная последовательность выполнения и система оценивания выполнения заданий.

4.4. Типы заданий, сценарии выполнения, критерии оценивания

| ТИП ЗАДАНИЯ | ИНСТРУКЦИЯ | СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ | КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ |
|---|--|---|--|
| Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных | Прочитайте текст, выберите правильный ответ | <ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В). | Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква |
| Задание закрытого типа на установление соответствия | Прочитайте текст и установите соответствие | <ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4). | Ответ считается верным, если правильно указаны цифры или буквы |
| Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных | Прочитайте текст, выберите правильные ответы | <ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа. 3. Выбрать несколько правильных ответов. 4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г). | Ответ считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого) |

| | | | |
|--|--|---|---|
| <p>Задание закрытого типа на установление последовательности</p> | <p>Прочитайте текст и установите последовательность</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БВА или 135). | <p>Ответ считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр</p> |
| <p>Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора</p> | <p>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования). | <p>Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа</p> |
| <p>Задание открытого типа с развернутым ответом</p> | <p>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ | <p>Ответ считается верным:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Отсутствие фактических ошибок. 2. Раскрытие объема используемых понятий (полнота ответа). 3. Обоснованность ответа (наличие аргументов). 4. Логическая последовательность излагаемого материала. |

4.5. Общая шкала оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с применением БРС

| Итоговая балльная оценка | Традиционная система | Бинарная система | ECTS | |
|--------------------------|----------------------|------------------|--------------------------|----------------------|
| | | | Для традиционной системы | Для бинарной системы |
| 90-100 | Отлично | Зачтено | A | P/ Passed |
| 80-89 | Хорошо | | B | P/ Passed |
| 75-79 | | | C | P/ Passed |
| 70-74 | | | B | P/ Passed |
| 60-69 | Удовлетворительно | | E | P/ Passed |
| 0-59 | Неудовлетворительно | Не зачтено | F | F/Failed |

Соотношение баллов за текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию, а также повторную промежуточную аттестацию:

| Максимальная сумма баллов за текущий контроль успеваемости | Максимальная сумма баллов за промежуточную аттестацию | Максимальная итоговая балльная оценка | Максимальная сумма баллов за повторную промежуточную аттестацию |
|--|---|---------------------------------------|---|
| 100 баллов | 100 баллов | 100 баллов | 100 баллов |

5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам

5.1. В ходе реализации дисциплины Б1.О.02.21 Римское право используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся (в том числе, задания к контрольным точкам):

реферат, тестирование, устный опрос, ведение глоссария, коллоквиум, разноуровневые задачи

5.2. Типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся (вне контрольных точек):

Тема 1.1. Понятие римского права. Его система и источники.

Вопросы для устного опроса:

1. Предмет и содержание дисциплины «Римское право», ее место в системе юридических наук.
2. Цели и задачи изучения дисциплины «Римское право».
3. Периодизация истории Древнего Рима. Особенности государственного

устройства на разных этапах исторического развития.

4. Периодизация римского права. Архаический период. Предклассический период. Классический период. Постклассический период. Юстиниановский период.

Тесты:

1. Как переводится термин «Jus civile»?

- а) Право народов
- б) Цивильное (гражданское) право римлян
- в) Естественное право
- г) Право преторов

2. Какой источник римского права был записан около 450 г. до н.э.?

- а) Кодекс Юстиниана
- б) Законы XII таблиц
- в) Институции Гая
- г) Вечные эдикты

3. Кто такой Гай в истории римского права?

- а) Император
- б) Юрист, автор «Институций»
- в) Претор
- г) Законодатель

4. Что такое «jus honorarium»?

- а) Жреческое право
- б) Преторское право
- в) Право народов
- г) Право Сената

5. Как называлась систематизация римского права при императоре Юстиниане?

- а) Lex Romana Visigothorum
- б) Corpus Juris Civilis
- в) Кодекс Феодосия
- г) Эдикт Каркаллы

6. Из скольких частей состоял Corpus Juris Civilis?

- а) 2
- б) 3
- в) 4
- г) 5

7. Что регулировало jus gentium?

- а) Отношения между римскими гражданами

- б) Отношения римлян с перегринами и между перегринами
- в) Священные обряды
- г) Налогообложение

8. Что такое «дигесты» (Digesta) Юстиниана?

- а) Учебник для юристов
- б) Сборник высказываний римских юристов
- в) Сборник императорских конституций
- г) Краткое руководство для судей

9. Какая система права существовала в Риме раньше всего?

- а) Естественное право
- б) Квиритское право
- в) Преторское право
- г) Императорское право

10. Кто являлся носителем суверенной власти в период республики?

- а) Император
- б) Сенат и народ Рима
- в) Преторы
- г) Понтифики

11. Какой из источников права имел силу только в течение года?

- а) Закон
- б) Сенатусконсульт
- в) Преторский эдикт
- г) Конституция императора

12. Что такое «институции» в римском праве?

- а) Юридические школы
- б) Учебные пособия по основам права
- в) Виды исков
- г) Административные органы

13. Как называется право, основанное на разуме и справедливости (jus naturale)?

- а) Естественное право
- б) Военное право
- в) Квиритское право
- г) Цензурное право

14. Кто издавал сенатусконсульты?

- а) Император
- б) Сенат
- в) Народное собрание

- г) Претор
15. В каком веке *Corpus Juris Civilis* был вновь открыт и изучен в Европе?
- а) X век
 - б) XI–XII века (глоссаторы)
 - в) XIV век
 - г) XVI век

Тема 1.2. Гражданский процесс. Иски в римском праве.

Вопросы для устного опроса:

1. Вопросы для устного опроса
2. Понятие и основные черты римского частного права. Отличие частного права от публичного права.
3. Основные правовые системы Древнего Рима: цивильное право (*iuscivile*), преторское право (*iuspretorium*), право народов (*iusgentium*).
4. Значение римского частного права в истории развития человечества и в современной юриспруденции.
5. Понятие, виды и этапы рецепция римского частного права.
6. Понятие источников римского права. Общие принципы источников римского права.
7. Обычное право. Законы XII таблиц.
8. Законы (*leges*). Решения плебейских собраний (*plebiscita*).
9. Эдикты магистратов. Сенатусконсульты.
10. Юриспруденция. Закон о цитировании 426 г.
11. Постановления принцепсов. Конституции (*leges*): эдикты, декреты, рескрипты, мандаты.
12. Римские кодификации до Юстиниана. Варварские кодификации римского права.
13. Кодификация Юстиниана. Задачи кодификации. Объем кодификации. Ходкодификации. *Corpus iuriscivilis*.

Тесты:

1. Сколько существовало основных форм гражданского процесса в Риме?
 - а) 2
 - б) 3
 - в) 4
 - г) 5

2. Для какой формы процесса характерно деление на две стадии: *in iure* и *in iudicio*?
 - а) Только для легисакционного
 - б) Только для формулярного
 - в) Для легисакционного и формулярного
 - г) Для экстраординарного

3. Что означало выражение «actio» в римском праве?
- а) Возражение ответчика
 - б) Иск (право на иск)
 - в) Исполнение решения
 - г) Назначение судьи
4. Как назывался иск, направленный на истребование вещи из чужого незаконного владения?
- а) Негаторный
 - б) Виндикационный
 - в) Кондикционный
 - г) Публицианов
5. Кто составлял формулу в формулярном процессе?
- а) Истец
 - б) Претор
 - в) Судья
 - г) Адвокат
6. Что такое «exsertio»?
- а) Возражение ответчика, включённое в формулу
 - б) Присуждение к уплате
 - в) Обещание истца
 - г) Назначение судьи
7. Какой иск защищал владение?
- а) Виндикационный
 - б) Публицианов
 - в) Владельческие интердикты (interdicta)
 - г) Кондикция
8. Какая форма процесса стала господствующей в эпоху империи (поздний Рим)?
- а) Легисакционная
 - б) Формулярная
 - в) Экстраординарная (когниционная)
 - г) Сакраментальная
9. Что такое «actio in rem»?
- а) Личный иск
 - б) Вещный иск (к любому нарушителю)
 - в) Штрафной иск
 - г) Иск о разделе наследства
10. Какой иск давался добросовестному владельцу до истечения срока

приобретательной давности?

- а) Виндикационный
- б) Публицианов (actio Publiciana)
- в) Негаторный
- г) Кондикционный

11. Что означает «actio stricti iuris»?

- а) Иск строгого права
- б) Иск доброй совести
- г) Фактический иск
- д) Штрафной иск

12. Как называлось возражение об обмане?

- а) Excepcio doli
- б) Excepcio pacti
- в) Replicatio
- г) Praescriptio

13. Легисакционный процесс назывался так, потому что:

- а) Был очень легким
- б) Основывался на точных словах закона (legis actio)
- в) Проводился легатами
- г) Длился один день

14. Кто выступал судьей (iudex privatus) в формулярном процессе?

- а) Претор
- б) Назначенный сторонами частный гражданин
- в) Император
- г) Квестор

15. Что означает «actio poenalis»?

- а) Вещный иск
- б) Штрафной иск (наказание сверх убытков)
- в) Иск о возврате
- г) Преюдициальный иск

Темы для рефератов:

1. Римское право, его значение в истории правового развития человечества и в современной юриспруденции.
2. Роль римского права в истории права.
3. Рецепция римского права в России XIX – н. XX вв.
4. Государство и право Древнего Рима.
5. Глей Флавий – один из первых реформаторов римского права.
6. Правозащитники в Древнем Риме эпохи Цицерона.
7. Деятельность юристов в Древнем Риме.

8. Законы XII таблиц – памятники рабовладельческого права.
9. Римский гражданский процесс: понятие, форма, основные черты.
10. Иски в римском праве.

Тема 1.3. Правовое положение лиц в римском праве.

Вопросы для устного опроса:

1. Понятие субъекта права (лица). Категории лиц. Деление субъектов права на физических и юридических лиц.
2. Правоспособность и дееспособность лиц. Statuslibertatis (состояние свободы), statuscivitatis (состояние гражданства), statusfamiliae (семейное состояние).
3. Полная гражданская правоспособность.
4. Умаление гражданской правоспособности (capitisdeminutio). Инфамия (infamia).
5. Ограничение дееспособности лиц.
6. Правовое положение римских граждан (civesromani).
7. Правовое положение латинов (latini).
8. Правовое положение перегринов (peregrini).
9. Статус рабов (servi).
10. Правовое положение вольноотпущенников (liberti).
11. Колонат. Статус колонов.

Тесты:

1. Что означал статус «persona sui iuris»?
 - а) Лицо, подвластное другому
 - б) Лицо своего права (самостоятельное)
 - в) Лицо без правоспособности
 - г) Раб
2. Какими тремя статусами определялась правоспособность (caput)?
 - а) Свободы, гражданства, семейный
 - б) Возраста, пола, здоровья
 - в) Богатства, профессии, религии
 - г) Имущественный, политический, личный
3. Что такое «capitis deminutio»?
 - а) Увеличение прав
 - б) Уменьшение или утрата правового статуса
 - в) Предоставление льгот
 - г) Эмансипация
4. Кто такие «латины» по римскому праву?
 - а) Граждане Рима
 - б) Жители Лация с ограниченной правоспособностью

- в) Иноземцы
- г) Рабы

5. Какой акт освобождал раба на свободу с правом римского гражданства?

- а) Манципация
- б) Виндикация
- в) Манумиссия
- г) Негация

6. Кто такие «перегрины»?

- а) Иностранцы, не имеющие латинского или римского гражданства
- б) Патриции
- в) Плебеи
- г) Вольноотпущенники

7. В каком возрасте юноши в классическом Риме становились полностью дееспособными?

- а) 18 лет
- б) 21 год
- в) 25 лет
- г) 30 лет

8. Что такое «распорядительная дееспособность»?

- а) Возможность совершать сделки
- б) Способность нести наказание
- в) Право голоса
- г) Право служить в армии

9. Умалишенные (*furiosi*) в римском праве:

- а) Полностью недееспособны, над ними назначалось попечительство
- б) Ограниченно дееспособны
- в) Полностью дееспособны
- г) Несли уголовную ответственность

10. Кто такой «*cives Romanus*»?

- а) Латин
- б) Римский гражданин
- в) Перегрин
- г) Всадник

11. Что такое «*infamia*»?

- а) Правовое бесчестие (лишение некоторых прав)
- б) Почетное звание
- в) Эмансипация
- г) Приобретение прав

12. Кто считался «alieni iuris»?

- а) Глава семьи
- б) Лицо под властью другого (сын, дочь, раб)
- в) Претор
- г) Сенатор

13. Что означало отпущение на свободу (manumissio)?

- а) Обращение в рабство
- б) Превращение в гражданина (вольнотпущенник)
- в) Продажа раба
- г) Наказание раба

14. Могли ли женщины в классическом Риме занимать публичные должности?

- а) Да
- б) Нет (политическая правоспособность ограничена)
- в) Только жриц
- г) Только в муниципалитетах

15. Кто такой «colonus» в позднем Риме?

- а) Крупный землевладелец
- б) Прикрепленный к земле арендатор, предшественник крепостного
- в) Раб
- г) Вольнотпущенник

Темы для рефератов:

1. Лицо и правоспособность по римскому праву.
2. Правовое положение римских граждан.
3. Правовое положение различных категорий лиц в римском праве.
4. Юридические лица в римском праве
5. Семья в римском частном праве.
6. Брак в римском праве.

Тема 1.4. Семейно-правовые отношения

Вопросы для устного опроса:

1. Понятие семьи в римском праве. Агнатское и когнатское родство. Римская патриархальная семья. Власть домовладыки.
2. Понятие брака в римском праве.
3. Виды брака. Требования к законному браку. Конкубинат.
4. Заключение брака, помолвка (sponsalia).
5. Личные и имущественные права и обязанности супругов.
6. Приданое (dos). Установление приданого. Режим приданого. Предбрачный дар.

7. Прекращение брака.
8. Отношения между родителями и детьми. Способы установления и прекращения отцовской власти.
9. Узаконение и усыновление.
10. Эмансипация. Пекулий.
11. Опекa и попечительство.

Тесты:

1. Что такое «*patria potestas*»?
 - а) Власть мужа над женой
 - б) Власть отца над детьми
 - в) Власть господина над рабом
 - г) Власть магистрата

2. Какой брак устанавливал власть мужа над женой (*manus*)?
 - а) *Sine manu*
 - б) *Cum manu*
 - в) *Concubinatus*
 - г) *Matrimonium iustum*

3. Каким способом устанавливалась власть мужа в браке *cum manu*?
 - а) *Confarreatio*, *coemptio*, *usus*
 - б) Только *confarreatio*
 - в) Только *coemptio*
 - г) Только традиция

4. Что такое «*agnatio*»?
 - а) Кровное родство
 - б) Юридическое родство, основанное на власти одного домовладыки
 - в) Свойство
 - г) Усыновление

5. Что такое «*cognatio*»?
 - а) Кровное родство
 - б) Агнатское родство
 - в) Религиозный союз
 - г) Узаконение

6. Как назывался развод в римском праве (при браке *sine manu*)?
 - а) *Divortium*
 - б) *Mancipatio*
 - в) *Abrogatio*
 - г) *Diffarreatio*

7. Эмансипация (*emancipatio*) – это:

- а) Усыновление
- б) Освобождение сына из-под власти отца
- в) Заключение брака
- г) Назначение опеки

8. Что такое «adoptio»?

- а) Усыновление чужого человека под власть
- б) Узаконение внебрачного ребенка
- в) Отказ от наследства
- г) Похищение невесты

9. Кто был опекуном (tutor) для несовершеннолетних sui iuris?

- а) Государство
- б) Ближайший агнат
- в) Мать (всегда)
- г) Претор

10. Что такое «concupinatus»?

- а) Законный брак
- б) Постоянное сожителство без правовых последствий брака
- в) Обручение
- г) Свадебный обряд

11. С какого возраста наступало совершеннолетие для юношей по классическому праву?

- а) 18
- б) 20
- в) 25
- г) 14 (для pubertas – половая зрелость, но не полная дееспособность)

12. Мог ли отец продать ребенка в рабство?

- а) Да, по Законам XII таблиц (ограниченно)
- б) Нет никогда
- в) Только с согласия Сената
- г) Только если ребенок старше 18 лет

13. Что такое «tutela mulierum»?

- а) Опека над женщинами (постоянная)
- б) Опека над сиротами
- в) Попечительство над расточителями
- г) Опека над рабами

14. Как имущество детей под властью отца называлось?

- а) Пекулий (peculium)
- б) Дотация

- в) Фундус
- г) Колония

15. Что случалось с женщиной при браке *sine manu* после смерти мужа?

- а) Возвращалась под власть своего отца (если жив) или оставалась *sui iuris*
- б) Всегда переходила под опеку сыновей
- в) Становилась рабыней
- г) Выходила замуж за брата мужа

Вопросы для коллоквиума:

1. Периодизация и источники римского права.
2. Понятие, предмет и основные системы римского права.
3. Правосудие в Древнем Риме. Возникновение государственного суда.
4. Содержание и особенности легисакционного, формулярного и экстраординарного процессов.
5. Преторская защита. Иск. Исковая давность.
6. Правовое положение римских граждан: приобретение римского гражданства, правоспособность и дееспособность римского гражданина, утрата римского гражданства.
7. Правовое положение латинов: приобретение статуса латина, содержание этого статуса.
8. Лица в римском праве. Субъекты права.
9. Особенности правового положения различных групп населения Древнего Рима.
10. Юридические лица.
11. Семья и брак. Родственные отношения в римском праве.

Тема 2.1. Вещные права.

Вопросы для устного опроса:

1. Понятие вещных прав (прав на вещи).
2. Понятие владения, права собственности, прав на чужие вещи.
3. Понятие вещи в римском частном праве.
4. Классификация вещей. Вещи движимые и недвижимые. *Res mancipietresnecmancipii*. Вещи, определяемые родовыми признаками, и индивидуальные (*genus et species*).
5. Вещи простые и сложные. Вещи главные и побочные. Имущество. Вещи в обороте и вне оборота.
6. Вещи родовые и индивидуальные (*genera et species*), потребляемые и непотребляемые, делимые и неделимые.
7. Вещи простые, составные и собирательные. Функциональное единство вещи как критерий классификации. Часть вещи. Принадлежность.
8. Плоды (*fructus*) и плодоносящая вещь. Виды плодов. Плоды и доходы.
9. Вещи телесные и бестелесные (*res corporales et res incorporales*).
10. Элементы владения. Отличие владения от держания.

11. Виды владения: правомерное (*iusta*) и неправомерное (*iniusta*), добросовестное (*bonaefidei*) и недобросовестное (*malaefidei*), владение для давности (*aduscarionem*) и для интердиктной защиты (*adinterdicta*).

12. Приобретение владения. Завладение (*apprehensio*). Передача владения (*traditio*). Самовольный захват владения. Приобретение владения через других лиц.

13. Прекращение владения. Недобровольная утрата владения.

14. Защита владения. Виды владельческих интердиктов. Посессорная и петиторная защита владения.

15. Понятие права собственности в римском частном праве. Происхождение собственности.

16. Виды права собственности. Квиритская собственность. Собственность перегринов. Провинциальная собственность. Бонитарная собственность.

17. Общая собственность.

18. Способы приобретения права собственности.

19. Приобретение права собственности по договору. *Mancipatio*. *In iurecessio*. *Traditio* (передача).

20. Приобретение права собственности на плоды. Спецификация. Оккупация. Клад. Приобретательная давность.

21. Ограничение и прекращение права собственности.

22. Защита права собственности. Виндикация. Негаторный иск. *Actio prohibitoria* (иск о воспрещении). Публициановский иск. Личные иски.

23. Понятие прав на чужие вещи (ограниченных вещных прав).

24. Понятие и виды сервитутов.

25. Земельные сервитуты (*servitutes praediorum*): городские и сельские.

26. Личные сервитуты (*servitutes personarum*).

27. Понятие и сущность узуфрукта. Квазиузуфрукт. *Usus*.

28. Суперфиций и эмфитевзис.

29. Сделки. Реквизиты юридической сделки. Требования к субъекту; требования к форме волеизъявления; требования к содержанию волеизъявления. Сделки абстрактные и каузальные.

30. Недействительные сделки. Сделки незаконные и безнравственные. Ошибка при заключении сделки. Виды ошибок и их влияние на действительность сделки.

31. Условие как акцидентальный элемент сделки. Условия отлагательные и отменительные. Условия произвольные, объективные и смешанные. Условия невозможные и неправомерные.

Тесты:

1. Что не является вещным правом в римском праве?

а) Владение

б) Право собственности

в) Право требования по договору

г) Сервитут

2. Как называлась вещь, которую нельзя было истребовать от добросовестного приобретателя при выбытии помимо воли собственника?
- а) Res extra commercium
 - б) Res furtiva (украденная вещь не подлежала узупапио)
 - в) Res mancipi
 - г) Res nec mancipi
3. Что такое «узупрукт» (usufructus)?
- а) Право пользоваться и извлекать плоды из чужой вещи без изменения её сущности
 - б) Право жить в чужом доме
 - в) Право прохода
 - г) Залог
4. Как называется право долгосрочной наследственной аренды земли под застройку?
- а) Эмфитевзис
 - б) Суперфиций
 - в) Сервитут
 - г) Узупрукт
5. Какие вещи относились к res mancipi?
- а) Все движимые вещи
 - б) Рабы, крупный скот, земля в Италии, сельские сервитуты
 - в) Корабли, здания
 - г) Драгоценности
6. Что такое «mancipatio»?
- а) Символическая передача вещи в присутствии 5 свидетелей и весовщика
 - б) Простая передача из рук в руки
 - в) Судебный акт
 - г) Дарственная надпись
7. Какой срок узупапио (приобретательной давности) для движимых вещей по Законам XII таблиц?
- а) 6 месяцев
 - б) 1 год
 - в) 2 года
 - г) 10 лет
8. Что защищал негативный иск (actio negatoria)?
- а) Собственника от притязаний на сервитут
 - б) Владельца
 - в) Кредитора
 - г) Наследника

9. Что такое «позиционный интердикт»?

- а) Приказ претора о немедленном восстановлении владения
- б) Судебное решение
- в) Формула иска
- г) Договор

10. Кому принадлежала находка клада на чужом участке по праву Юстиниана?

- а) Всегда нашедшему
- б) Поролу – собственнику земли
- в) Государству
- г) Нашедшему и собственнику земли пополам (если нашел без поиска)

11. Что такое «суперфиций»?

- а) Сервитут
- б) Право возведения строения на чужой земле за плату
- в) Наследственная аренда
- г) Личный сервитут

12. Какой способ приобретения собственности является первоначальным?

- а) Манципация
- б) Традиция
- в) Оккупация (захват бесхозной вещи)
- г) Наследование

13. Что означает «dominium ex jure Quiritium»?

- а) Преторская собственность
- б) Квиритская (цивильная) собственность
- в) Провинциальная земля
- г) Общая собственность

14. Допускалась ли в римском праве собственность одного лица на недвижимость и другого на строение (суперфиций)?

- а) Да
- б) Нет
- в) Только в собственность
- г) Только для императора

15. Что такое «добросовестное владение» (possessio bona fidei)?

- а) Владение, основанное на пороке
- б) Владение, при котором лицо не знает и не должно знать о праве другого
- в) Насильственное владение
- г) Прекарное владение

Ситуационные задания:

Задача 1. Модестин, римский юрист, ученик Ульпиана говорил, что действие (сила) закона состоит в том, чтобы либо повелевать, либо запрещать, либо разрешать, либо карать. Используя знания теории права, ответьте на вопрос: с какой стороны характеризует право (отрасль права) данная сентенция Модестина?

Задача 2. Рим трижды завоевывал мир – легионами, христианством и правом. Каким образом и в связи с чем приходило завоевание мира римским правом?

Задача 3. В чем заключается принципиальное различие между *juscivilis* и *jusgentium*?

Задача 4. Римский историк Тит Ливий именовал Законы XII Таблиц «источником всего публичного и частного права». Приведите примеры норм публично-правового характера, закрепленных в Законах?

Задача 5. О каких источниках говорится в следующих текстах:

а) "Среди массы нагроможденных один на другой законов они остаются источником всего публичного и частного права" (Тит Ливий)

б) "Народом руководят магистраты, и можно с полным основанием сказать, что магистрат - это закон говорящий, а закон - это безмолвный магистрат" (Цицерон)

Задача 6. В соответствии с одной из норм римского публичного права сенат «полагает, советует, рекомендует». Почему тем не менее с рекомендацией сената (сенатусконсультом) вынуждены были считаться и граждане и судьи?

Задача 7. Один из римских юристов назвал преторский эдикт «живым голосом гражданского права». Истолкуйте это высказывание.

Тема 2.2. Право наследования.

Вопросы для устного опроса:

1. Понятие наследования в римском частном праве. Ход развития римского наследственного права.
2. Наследование по древнему гражданскому праву.
3. Наследование по преторскому праву. Императорское законодательство до Юстиниана.
4. Наследственное право в новеллах Юстиниана.
5. Наследственная масса. Открытие и принятие наследства. Формы принятия наследства.
6. Наследственное правопреемство (*hereditas*). Универсальное и сингулярное правопреемство.
7. Непринятое (лежачее) наследство.
8. Виды наследования.
9. Наследование по завещанию. Определение завещания. Формы завещания. Завещательная правоспособность.
10. Подназначение наследника. Утрата завещанием силы.
11. Наследование по закону. Круг наследников по закону.

12. Ограничения свободы завещательных распоряжений. Обязательное (необходимое) наследование.

13. Легаты (legata) и фидеикомиссы (fideicommissa). Ограничения свободы назначения легатов и фидеикомиссов.

14. Наследственная трансмиссия. Наследование по праву представления.

Тесты:

1. Что такое «hereditas»?

- а) Завещание
- б) Наследство как универсальное преемство
- в) Отказ наследника
- г) Легат

2. Кто мог быть наследником по гражданскому праву (Законы XII таблиц) после смерти домовладыки?

- а) Любой родственник
- б) Лица, состоявшие под властью умершего (sui heredes)
- в) Государство
- г) Пережившая жена (при браке cum manu)

3. Что такое «завещательный отказ» (legatum)?

- а) Назначение наследника
- б) Распоряжение о передаче конкретной вещи из наследства третьему лицу
- в) Лишение наследства
- г) Опек

4. В чем суть фидеикомисса?

- а) Просьба наследнику передать наследство другому
- б) Форма завещания
- в) Обязательная доля
- г) Завещательный запрет

5. Что означает «querela inofficiosi testamenti»?

- а) Оспаривание завещания как несправедливого, нарушающего обязательную долю
- б) Утверждение завещания
- в) Принятие наследства
- г) Отказ от наследства

6. Как называлось наследование по закону после новелл Юстиниана?

- а) По когнатскому родству без различия пола
- б) Только по агнатству
- в) По мужской линии
- г) По праву завоевания

7. Какое завещание называлось военным (*testamentum militis*)?
- а) Составленное на поле боя без формальностей
 - б) Завещание императора
 - в) Завещание в пользу армии
 - г) Обязательное для солдат
8. Что такое «приращение наследственных долей» (*jus accrescendi*)?
- а) Отказ от наследства
 - б) Увеличение доли сонаследника при отказе или недостойности другого
 - в) Раздел наследства
 - г) Обременение наследства
9. Кто считался «недостойным наследником»?
- а) Убийца наследодателя
 - б) Ближайший родственник
 - в) Переживший супруг
 - г) Раб, отпущенный на свободу
10. Завещание могло быть совершено в форме:
- а) *per aes et libram* (через манципацию)
 - б) *Pro pretore*
 - в) *Legis actio*
 - г) Только письменно
11. Что такое «институция наследника»?
- а) Назначение наследника в завещании
 - б) Лишение наследства
 - в) Утверждение завещания
 - г) Принятие наследства
12. Мог ли наследник отвечать по долгам наследодателя сверх стоимости наследства?
- а) Да, всегда
 - б) Нет, по праву Юстиниана – в пределах наследства (*beneficium inventarii*)
 - в) Только если принял наследство молча
 - г) Только если отказался
13. Что такое «*credatio*»?
- а) Древний способ принятия наследства (устное заявление)
 - б) Отказ
 - в) Охрана наследства
 - г) Легат
14. Кто наследовал при отсутствии наследников по закону?
- а) Государство (*fiscus*)

- б) Претор
- в) Ближайший друг
- г) Храм

15. Что такое «легат посредством выделения» (per vindicationem)?

- а) Легат, при котором легатарий становится собственником прямо в силу завещания
- б) Легат, требующий передачи
- в) Легат под условием
- г) Фидеикомисс

Темы для рефератов:

1. Обязательства в римском и современном гражданском праве.
2. Вещи в римском праве.
3. Юридическая концепция собственности в Древнем Риме и современности.
4. Право собственности и владение в римской классической юриспруденции.
5. Права на чужие вещи в римском праве.
6. Контракты в римском праве.
7. Правовая природа консенсуальных договоров
8. Понятие наследования в римском праве.
9. Институт наследования по римскому частному праву.
10. Наследование по закону.
11. Наследование по завещанию.

Вопросы для коллоквиума:

1. Вещные права. Понятие и виды вещных прав.
2. Понятие и виды вещей. Имущество и его состав.
3. Знание и его виды. Защита владения.
4. Понятие и содержание собственности и права собственности.
5. Понятие и виды прав на чужие вещи.
6. Сервитут, суперфиций, эмфитевзис.
7. Средства защиты права собственности

Тема 3.1. Римское обязательное право. Договоры в римском праве.

Вопросы для устного опроса:

1. Обязательства с множественностью лиц. Долевые обязательства. Обязательства солидарные и корреальные.
2. Исполнение обязательств. Место исполнения обязательства. Время исполнения обязательства. Просрочка исполнения. Последствия просрочки. Прекращение просрочки.
3. Цели и средства обеспечения исполнения обязательств. Способы

обеспечения исполнения (гарантии) обязательств в римском частном праве: понятие и виды.

4. Неустойка (*stipulatio poenae*). Задаток (*arra*). Поручительство и его виды.
5. Залог. Понятие залога. Фидуция. Пигнус. Ипотека. Антихреза. Продажа заложенной вещи. Оставление заложенной вещи за кредитором. Залог права требования. Залог лавки. Недостатки римской ипотеки.
6. Прекращение обязательства. Новация. Зачет. Прощение долга. .
7. Понятие контракта, его отличие от пакта. Условия действительности контракта. Виды контрактов.
8. Вербальные контракты (*verbis*). Стипуляция (*stipulatio*). Обещание установить приданое (*dotisdictio*). Клятвенное обещание либерта (*promissio iurata liberti*). Обещание в пользу гражданской общины (*pollicitatio*).
9. Литтеральные контракты (*litteris*). Возникновение литтеральных контрактов. Хирографы и синграфы.
10. Контракты реальные, вербальные, литеральные и консенсуальные.
11. Реальные контракты: заем (*mutuum*), морской заем (*oecuniatraecticia*); ссуда (*commodatum*); договор поклажи (*depositum*); секвестрация (*sequestrium*).
12. Консенсуальные контракты: купля-продажа (*emptio venditio*); наем вещей (*locatio conductio rerum*); наем услуг (*locatio conductio operarum*); подряд (*locatio conductio operis*); поручение (*mandatum*); договор товарищества (*societas*).
13. Безымянные контракты (*contractus innominati*): мена (*permutatio*); инспекция. Заключение договоров.
14. Замена лиц в обязательстве. Цессия и принятие на себя чужого долга. Классификация договоров в римском праве. Контракты и соглашения (*pacta*).
15. Пакты (*pacta*) в структуре сделок по доброй совести как источник исковой защиты. Самостоятельные пакты и их исковая защита: преторская и законная.
16. Подтверждение долга (*constitutio debiti*). *Recepta*: принятие на себя обязанностей третейского судьи (*receptum arbitri*), принятие банкиром обязанности уплатить долг клиента (*receptum argentarii*), принятие ответственности за сохранность вещей пассажиров и постояльцев (*receptum nautarum, cauponum, stabulariorum*).
17. Квазиконтракты (*quasi ex contractu*). Ведение чужих дел без поручения (*negotiorum gestio*). Исполнение недолжного (*solutio indebiti*). Кондикционная защита от ущерба в результате исполнения недолжного. Защита в других случаях неосновательного обогащения. Кондикционный иск.

Тесты:

1. Каковы два коренных основания возникновения обязательств по Гаю?
 - а) Из договора и из деликта
 - б) Из закона и из обычая
 - в) Из неосновательного обогащения и из сделки
 - г) Из воли и из права
2. Что такое «обязательство» (*obligatio*)?

- а) Правоотношение, в силу которого кредитор может требовать от должника исполнения
- б) Право собственности
- в) Владение
- г) Договор

3. Какой договор является вербальным?

- а) Купля-продажа
- б) Хранение
- в) Стипуляция
- г) Заем

4. Что такое «консенсуальные договоры»?

- а) Договоры, возникающие с момента соглашения независимо от передачи вещи
- б) Договоры, требующие обряда
- в) Договоры в письменной форме
- г) Договоры с участием рабов

5. Какой иск давался за нарушение договора купли-продажи?

- а) Actio empti и actio venditi
- б) Condictio
- в) Vindictio
- г) Actio furti

6. Что означает «culpa lata»?

- а) Умысел
- б) Грубая неосторожность (приравнивается к умыслу)
- в) Легкая вина
- г) Случай

7. Какой договор является реальным и безвозмездным?

- а) Заем (mutuum)
- б) Ссуда (commodatum)
- в) Купля-продажа
- г) Найм

8. Что такое «новация»?

- а) Замена одного обязательства другим
- б) Прощение долга
- в) Зачет
- г) Уступка права требования

9. Кто такой «стипулятор»?

- а) Должник в стипуляции

- б) Кредитор в стипуляции (тот, кто спрашивает)
- в) Поручитель
- г) Судья

10. Какая ответственность по договору хранения (depositum) за утрату вещи?

- а) За умысел и грубую неосторожность
- б) За всякую вину (в т.ч. легкую)
- в) За умысел
- г) За непреодолимую силу

11. Что такое «цессия»?

- а) Перевод долга
- б) Уступка права требования
- в) Исполнение обязательства
- г) Задаток

12. Что такое «обязательство строгого права» (stricti iuris)?

- а) Судья связан буквой договора, не вправе оценивать справедливость
- б) Обязательство доброй совести
- в) Натуральное обязательство
- г) Деликтное обязательство

13. Договор товарищества (societas) в Риме:

- а) Создавался только между братьями
- б) Мог быть консенсуальным
- в) Всегда полным
- г) Не требовал внесения вкладов

14. Что означает «pactum» (пакт) в отличие от contractus?

- а) Соглашение, не защищенное иском (если не включено в договор)
- б) Формальный договор
- в) Государственный договор
- г) Письменное обязательство

15. Какое обязательство называется «натуральным» (obligatio naturalis)?

- а) Не имеющее исковой защиты, но порождающее правовой эффект (например, обязательство раба)
- б) Законное обязательство
- в) Недоговорное
- г) Публичное

Ситуационные задания:

Задача 1. Публий в легисакционном процессе предъявил иск (actiostrictijuris) по поводу уничтожения соседом Октавеном его виноградных лоз, требуя уплаты

от виновного 125 ассов за 5 уничтоженных лоз. Судебный магистрат констатировал, ссылаясь на Законы XII таблиц, ошибку стороны в споре, которая привела к проигрышу Публия в споре. Извлечение из Законов XII таблиц. Табл. 11: "...предписано, чтобы за злостную порубку чужих деревьев вино вный уплачивал по 25 ассов за каждое дерево". Почему Публий проиграл дело?

Задача 2. Римское право допускало для претора возможность, осуществляя правосудия на первой стадии *in iure*, рассматривать претензии сторон не в присутственном месте, а у себя дома. Как Вы считаете, какова была одна из главных функций претора на этой стадии процесса?

Задача 3. Каков полный состав преторской формулы? Главные ее части. «Так как Нумерий Нигидий взял займы 50 систерциев у Авла Агерия и будет установлено, что Нумерий должен возратить 50 систерциев Авлу, но ответчик не исполняет обязательство, ссылаясь на то, что истец за оказанную ему ответчиком услугу клятвенно обещал отсрочить исполнение на год, то ты, Судья, выясни это, и если Авл обещал, откажи». В приведенном тексте выделите основные части преторской формулы (интенцию, демонстрацию, кондемнацию, эксцепцию).

Задача 4. «Сильный порыв ветра, сорвав с крыши черепицу, увлек ее на соседний двор, где ею было убито четвероногое животное» Вправе ли сосед, хозяин животного искать защиты в суде? Если да, то какой иск (вещный или личный) он должен предъявить к ответчику? Составьте формулу иска.

Задача 5. «Молодой ювелир Клавдий увидел у часто посещавшей его лавку 12-летней Юноны драгоценный камень. Ссылаясь на то, что этот камень выходит из моды, он упросил Юнону продать его, предложив ей крайне низкую цену. Юнона, узнав настоящую цену камня, обратилась за защитой к претору». Как должен поступить претор?

Задача 6. «Сильный порыв ветра, сорвав с крыши черепицу, увлек ее на соседний двор, где ею было убито четвероногое животное». Вправе ли сосед, хозяин животного искать защиты в суде? Если да, то какой иск (вещный или личный) он должен предъявить к ответчику? Составьте формулу иска.

Задача 7. «Молодой ювелир Клавдий увидел у часто посещавшей его лавку 12-летней Юноны драгоценный камень. Ссылаясь на то, что этот камень выходит из моды, он упросил Юнону продать его, предложив ей крайне низкую цену. Юнона, узнав настоящую цену камня, обратилась за защитой к претору». Как должен поступить претор?

Задача 8. Римское право допускало для претора возможность, осуществляя правосудия на первой стадии *in iure*, рассматривать претензии сторон не в присутственном месте, а у себя дома. Как Вы считаете, какова была одна из главных функций претора на этой стадии процесса?

Задача 9. Как подразделялись субъекты по их правовому положению с точки зрения: *status libertatis* (свободы), *status civitatis* (гражданства), *status familiae* (независимости от главы семьи). При утрате каждого из статусов, что происходило с остальными статусами?

Задача 10. Назовите основания возникновения рабства. Могло ли существовать рабство без права собственности на раба?

Задача 11. «Кальпуний отправил нагруженное судно в море и поместил на

нем своего раба Стефана в качестве *magistranavis* (капитана корабля). На месте прибытия Стефану понадобились деньги на ремонт судна. Он получил их за обычные проценты у Агерия и большую часть их издержал, главным образом на покупку парусов у купца Зоила». К кому мог предъявить иск Агерий о возврате данных им денег? Какие иски могли при этом иметь место? Перед кем отвечал бы Зоил, если бы проданные им паруса оказались непригодными.

Тема 3.2. Отдельные виды обязательств.

Вопросы для устного опроса:

1. Понятие деликта и его элементы. Характерные черты частных деликтов.
2. Виды деликтов.
3. Грабеж (*rapina*). Соотношение грабежа и открытого воровства (*furtummanifestum*). Характер иска.
4. Посягательство на личность, обида (*iniuria*). *Iniuria* по древнему гражданскому праву. *Iniuria* по преторскому праву.
5. Обман, мошенничество (*dolus*). Повреждение вещей.
6. Обязательства из деликтов (*exdelicto*). Юридическая природа талиона. Ноксальная ответственность. Личный характер штрафной ответственности за правонарушение.
7. Кража (*furtum*). Виды кражи. Экстраординарные виды кражи, приравненные к преступлению.
8. Противоправное нанесение ущерба (*damnuminiuriatum*).
9. Квазиделикты (*quasiexdelicto*). Особенности и виды квазиделиктов.
10. Публичные деликты. Преступления, их виды.
11. Виды наказаний за публичные деликты в римском праве.
12. Развитие института защиты в римском праве. Самопомощь, самозащита, самоуправство. Государственная защита прав.
13. Понятие и основные черты гражданского процесса. Исторические формы гражданского процесса.
14. Понятие и основные виды исков (*actiones*).
15. Процесс по закону (*legeagere*). Формы и основные черты легисакционного процесса. Стадии легисакционного процесса.
16. Процесс посредством формулы (*performulas*). Части формулы.
17. Экстраординарный процесс.
18. Средства преторской защиты. Интердикты. Преторская стипуляция. Ввод во владение. Восстановление в прежнее положение.

Тесты:

1. В договоре купли-продажи риск случайной гибели товара переходит на покупателя:
 - а) С момента подписания договора
 - б) С момента передачи товара
 - в) С момента заключения договора (*periculum est emptoris*)

- г) Никогда
2. Как назывался иск из кражи (furtum)?
- а) Actio furti
 - б) Condictio furtiva
 - в) Оба варианта
 - г) Actio depositi
3. Какой деликт предусматривал штраф в 4-кратном размере при краже с поличным (manifestum)?
- а) Furtum nec manifestum
 - б) Furtum manifestum
 - в) Rapina
 - г) Damnum iniuria datum
4. Что такое «кондикция» (condictio)?
- а) Личный иск о возврате неосновательного обогащения
 - б) Вещный иск
 - в) Штрафной иск
 - г) Иск из стипуляции
5. Закон Аквилія (lex Aquilia) регулировал:
- а) Кражи
 - б) Обязательства из причинения вреда (damnum iniuria datum)
 - в) Брачно-семейные отношения
 - г) Наследование
6. Что такое «negotiorum gestio»?
- а) Ведение чужих дел без поручения (квазидоговор)
 - б) Торговля
 - в) Поручительство
 - г) Уступка долга
7. Иск из неосновательного обогащения (condictio indebiti) применялся при:
- а) Уплате не должного
 - б) Краже
 - в) Уничтожении чужой вещи
 - г) Разводе
8. Как называется деликт, направленный против личности (обида)?
- а) Furtum
 - б) Injuria (оскорбление, побои)
 - в) Rapina
 - г) Metus
9. Договор поручительства (adpromissio) носил характер:

- а) Акцессорный (дополнительный к главному)
- б) Основной
- в) Реальный
- г) Безвозмездный всегда

10. Что такое «эвикция»?

- а) Отобрание купленной вещи у покупателя третьим лицом (собственником)
- б) Гибель вещи
- в) Кража
- г) Порок формы договора

11. Какой договор является безыменным (contractus innominati)?

- а) Мена (permutatio)
- б) Купля-продажа
- в) Заем
- г) Хранение

12. Что такое «стипуляция» (stipulatio)?

- а) Устный вопрос-ответ «Spondeo? – Spondeo»
- б) Письменный контракт
- в) Реальный договор
- г) Договор найма

13. Ответственность по договору найма вещей при пожаре (без вины нанимателя):

- а) Несет наниматель (если иное не оговорено)
- б) Несет наймодатель
- в) Никто
- г) Государство

14. Что означает «actio de dolo» (иск об обмане)?

- а) Давался в течение 1 года и был штрафным
- б) Вещный иск
- в) Иск из кражи
- г) Виндикационный иск

15. В каких обязательствах допускалась замена должника без согласия кредитора?

- а) Ни в каких, только с согласия
- б) В деликтных
- в) В натуральных
- г) В публичных

Вопросы для коллоквиума:

1. Понятие и виды договоров по римскому праву. Содержание договора.
2. Заключение договоров и условия их действительности. Представительство по римскому праву.
3. Понятие, содержание и значение обязательств в гражданском обороте Древнего Рима.
4. Виды обязательств. Стороны в обязательстве. Исполнение обязательства и его обеспечение. Прекращение обязательств.
5. Право наследования. Основные положения и этапы развития римского наследственного права.
6. Наследование по закону. Наследование по завещанию. Наследие. Правопреемство.

5.3. Один или несколько тематических блоков дисциплины завершаются контрольной точкой (далее – КТ). Текущий контроль успеваемости по дисциплине предусматривает 3 КТ в течение периода освоения дисциплины.

Максимальное количество баллов за любой тип работ в рамках КТ составляет 100 (сто) баллов.

Распределение весовых коэффициентов по КТ в рамках текущего контроля успеваемости по дисциплине и формулы расчета:

| Наименование контрольной точки | Максимальное количество баллов за работу в рамках КТ, которое может набрать студент | Коэффициент веса контрольной точки | Результат контрольной точки, участвующий в формировании итоговой балльной оценки по дисциплине (отражается в журнале БРС в СДО) |
|--------------------------------|---|------------------------------------|---|
| КТ 1 | 100 | 0,1 | 10 |
| КТ 2 | 100 | 0,1 | 10 |
| КТ 3 | 100 | 0,1 | 10 |
| Итого: | x | 0,3 | 30 |

Формула расчета результата контрольной точки:

Результат контрольной точки = Количество баллов за работу в рамках КТ X Коэффициент веса контрольной точки.

5.4. Формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ и типовые оценочные материалы:

КТ – 1.

Раздел 1. Общая часть. Понятие, система, источники, гражданский процесс, правовое положение лиц, семейные отношения (Темы 1.1 – 1.4)

Тесты:

1. Как назывался древнейший свод римского права, состоявший из 12 таблиц?
 - а) Кодекс Феодосия

- б) Законы XII таблиц
- в) Институции Гая
- г) Дигесты Юстиниана

2. Какая из перечисленных систем римского права регулировала отношения между римскими гражданами?

- а) *Jus gentium*
- б) *Jus naturale*
- в) *Jus civile*
- г) *Jus honorarium*

3. Какая форма гражданского процесса характеризовалась делением на две стадии (*in iure* и *in iudicio*)?

- а) Легисакционный
- б) Формулярный
- в) Экстраординарный
- г) Когниционный

4. Кто в римском праве считался лицом «своего права» (*persona sui iuris*)?

- а) Домовладыка
- б) Эмансипированный сын
- в) Раб
- г) Женщина под опекой мужа

5. Какое сословие в Риме обладало полной правоспособностью?

- а) Латины
- б) Перегрины
- в) Квириды (римские граждане)
- г) Колоны

6. Что такое *capitis deminutio*?

- а) Утрата гражданской чести
- б) Уменьшение или утрата правового статуса
- в) Освобождение раба
- г) Усыновление

7. Каким термином обозначалась власть домовладыки над женой?

- а) *Patria potestas*
- б) *Manus mariti*
- в) *Mancipium*
- г) *Dominica potestas*

8. Какой брак не устанавливал власти мужа над женой?

- а) *Cum manu*
- б) *Sine manu*
- в) *Matrimonium iustum*

г) Concubinatus

9. С какого возраста мужчина становился полностью дееспособным в классическом римском праве?

- а) 18 лет
- б) 21 год
- в) 25 лет
- г) 45 лет

10. Что такое эмансипация?

- а) Добровольный выход из-под власти отца
- б) Усыновление чужого ребенка
- в) Лишение наследства
- г) Назначение опекуна

11. Какое из перечисленных прав относилось к публичному?

- а) Право собственности
- б) Право требования по договору
- в) Право голоса в народном собрании
- г) Право наследования

12. Кто издавал эдикты (*jus honorarium*)?

- а) Сенат
- б) Народное собрание
- в) Преторы
- г) Императоры

13. Какой иск защищал права добросовестного владельца до истечения срока приобретательной давности?

- а) Виндикационный
- б) Публицианов
- в) Кондикционный
- г) Негаторный

14. Что такое «*exsertio*» в формуле иска?

- а) Основание иска
- б) Присуждение
- в) Возражение ответчика
- г) Назначение судьи

15. Кто являлся «чужой» властью (*persona alieni iuris*)?

- а) *Pater familias*
- б) Сын под властью отца
- в) Свободный совершеннолетний гражданин
- г) Мать семейства *sine manu*

16. Допускался ли брак между патрицием и плебеем по законам XII таблиц?
- а) Да, всегда
 - б) Нет, запрещался
 - в) Да, с согласия Сената
 - г) Да, только после реформ Лициния и Секстия

17. Каков максимальный срок нахождения под опекой для женщины в классическом Риме?

- а) До 18 лет
 - б) До 25 лет
 - в) Пожизненно (бессрочно)
 - г) До вступления в брак
18. Что означает принцип «Nemo dat quod non habet» в римском праве?
- а) Нельзя продать чужую вещь
 - б) Никто не передает прав больше, чем имеет сам
 - в) Кто не имеет права, тот не может жаловаться
 - г) Владение без основания не защищается

19. Какая форма заключения брака требовала религиозного обряда «confarreatio»?

- а) Плебейский брак
- б) Брак с патрициями
- в) Конкубинат
- г) Брак с чужеземцем

Темы для докладов:

1. Значение Corpus Juris Civilis для современного права.
2. Эволюция гражданского процесса в Риме: от легисакционного к экстраординарному.
3. Правовое положение латинов и перегринов в римском праве.
4. Опека и попечительство: сходства и различия.
5. Сравнительный анализ брака *cum manu* и *sine manu*.
6. Роль преторских эдиктов в развитии римского права.
7. Способы установления и прекращения *patria potestas*.
8. Правовой статус рабов и колонов в поздней Римской империи.
9. Институт узаконения (*legitimatio*) детей.
10. Понятие и виды *capitis deminutio*.

Ситуационные задачи:

Задача №1. Римский гражданин Гай (35 лет, *pater familias*) продал раба своему другу Титу, но на следующий день передумал и потребовал возврата раба, ссылаясь на то, что сделка совершена устно без свидетелей в период траура по отцу (по его словам, это нарушало религиозные нормы).

Вопрос: Будет ли защищено требование Гая в легисакционном процессе?

Имеет ли значение форма сделки по Законам XII таблиц?

Задача №2. Сын под властью отца, имея собственность (пекулий), занял деньги у соседа и купил участок земли, но не оформил сделку через манципацию. Отец узнал и заявил, что земля принадлежит ему. Кредитор требует вернуть деньги.

Вопрос: Может ли кредитор взыскать долг с сына, если тот – *persona alieni iuris*? Как отвечает отец по долгам сына из пекулия?

Задача №3. Женщина (24 года) после смерти мужа, с которым состояла в браке *sine manu*, решила выйти замуж вторично без согласия своих взрослых детей от первого брака. Дети заявили, что она должна находиться под их опекой как недееспособная.

Вопрос: Нужно ли женщине в Риме согласие детей или иного опекуна для вступления в брак? Изменится ли ответ, если ей 19 лет?

КТ-2.

Раздел 2. Вещное и наследственное право (Темы 2.1, 2.2)

Тесты:

1. Что является главным признаком права собственности в римском праве?
 - а) Фактическое обладание
 - б) Право пользоваться, извлекать плоды, распоряжаться и истребовать вещь
 - в) Владение в течение 1 года
 - г) Добросовестность
2. Какие вещи называются *res mancipi*?
 - а) Все движимые
 - б) Рабы, крупный скот, земля в Италии, италийские сервитуты
 - в) Иноземные товары
 - г) Священные предметы
3. Какой способ приобретения собственности не требовал формальностей и был основан на длительном владении?
 - а) Манципация
 - б) Традиция
 - в) Узукапио
 - г) Приобретательная давность (условно правильно, но узукатио – римский термин)
4. Какой сервитут давал право прохода через чужой участок?
 - а) Сервитут водопровода
 - б) Сервитут прохода (*iter*)
 - в) Узуфрукт

г) Эмфитевзис

5. Кто приобретал право собственности на клад по праву Юстиниана?

- а) Всегда нашедший
- б) Собственник земли
- в) В равных долях нашедший и собственник земли (при находке на чужой земле без поиска)
- г) Государство

6. Что такое суперфиций?

- а) Право пожизненного пользования вещью
- б) Право на возведение и сохранение строения на чужой земле
- в) Долгосрочная аренда сельхозземли
- г) Залог

7. Что означает интердикт «uti possidetis»?

- а) Предписание о защите владения
- б) Формула истребования вещи
- в) Наказ судье
- г) Преторское обещание

8. Кто наследовал по закону в первую очередь по гражданскому праву (XII таблиц)?

- а) Дети и внуки от сына
- б) Братья и сестры
- в) Родители
- г) Переживший супруг

9. Что такое «hereditas iacens»?

- а) Принятое наследство
- б) Открывшееся, но ещё не принятое наследство
- в) Наследство по завещанию
- г) Выморочное наследство

10. Какое завещание считалось самым формальным в классический период?

- а) Письменное
- б) Военное (*testamentum militis*)
- в) Завещание с манципацией (*per aes et libram*)
- г) Завещание в присутствии 7 свидетелей

11. Что такое легат (*legatum*)?

- а) Назначение наследника
- б) Отказ в пользу определенного лица из наследства
- в) Обязательная доля
- г) Лишение наследства

12. Кто такой фидеикомиссар?

- а) Исполнитель завещания
- б) Уполномоченный получить наследство и передать его другому
- в) Наследник по закону
- г) Претор

13. Каков срок приобретательной давности для движимых вещей по Юстиниану?

- а) 1 год
- б) 2 года
- в) 3 года
- г) 10 лет

14. Допускалась ли виндикация от добросовестного приобретателя собственником?

- а) Да, всегда
- б) Нет, если вещь выбыла помимо воли собственника (ограничение)
- в) Только по истечении года
- г) Нет, если приобретатель получил от несобственника, но добросовестно

15. Что такое эмфитевзис?

- а) Ипотека
- б) Наследственная аренда земли на условиях обработки
- в) Принудительный выкуп земли
- г) Религиозное пожертвование

16. Кто не мог быть наследником по цивильному праву?

- а) Перегрины
- б) Рабы
- в) Лица, осужденные за тяжкие преступления (бесчестные)

17. Обязательная доля (*querela inofficiosi testamenti*) защищала:

- а) Любых родственников
- б) Ближайших наследников по закону (детей, родителей)
- в) Кредиторов
- г) Легатариев

18. В чем разница между универсальным и сингулярным преемством?

- а) В объеме прав
- б) В принятии всех активов и пассивов vs получение конкретной вещи
- в) В форме завещания
- г) В сроке принятия

19. Какая вещь считалась бесхозной (*res nullius*) и могла быть присвоена по

праву оккупации?

- а) Храмовая утварь
- б) Дикие животные
- в) Земля муниципия
- г) Берег реки

20. Наследственная трансмиссия – это:

- а) Отказ от наследства
- б) Передача права принятия наследства наследникам умершего наследника
- в) Раздел наследства между кредиторами
- г) Слияние наследств

Темы для докладов:

1. Классификация вещей в римском праве: *res mancipi* и *res nec mancipi*.
2. Владение и держание (*detentio*): критерии различия.
3. Защита прав собственности: виндикационный и негаторный иски.
4. Способы установления и прекращения сервитутов.
5. Эволюция института узуфрукта.
6. Наследование по закону в преторском праве.
7. Формы завещания: от гражданского права до Юстиниана.
8. Легаты и фидеикомиссы: сходство и различия.
9. Приобретение права собственности по давности владения (*usucapio* и *longi temporis praescriptio*).
10. Наследование по праву представления.

Ситуационные задачи:

Задача №1. Сельскохозяйственный участок, принадлежащий Луцию, был продан Тиберию по манципации, но передача земли (*traditio*) не состоялась, так как Луций заболел. Через год Тиберий обратился к претору с требованием признать его собственником.

Вопрос: Кто является собственником по гражданскому праву? Защитит ли претор владение Тиберия? Каков срок узукапио для земли в Италии?

Задача №2. В завещании сказано: «Назначаю наследником своего сына Марка. Прошу его выплатить моей дочери Юлии 1000 сестерциев и передать раба Стиха моему вольноотпущеннику Феликсу». Марк отказался от наследства.

Вопрос: Может ли Юлия и Феликс потребовать выплат напрямую? Что произойдет с легатом, если наследник отказался?

Задача №3. Гай владел рабом 2 года, полагая, что купил его у собственника, но продавец оказался вором. Истинный собственник потребовал раба через виндикационный иск.

Вопрос: Может ли Гай возражать, ссылаясь на добросовестность? Поможет

ли ему узукапио? Что изменится, если раб был украден у собственника?

КТ-3.

Раздел 3. Обязательственное право (Темы 3.1, 3.2)

Тесты:

1. Каковы два основных основания возникновения обязательств по Гаю?
 - а) Из договора и правонарушения (delictum)
 - б) Из закона и эдикта
 - в) Из воли кредитора и должника
 - г) Из преступления и проступка

2. Что такое «strictum ius» в обязательстве?
 - а) Обязательство доброй совести
 - б) Строгое право, где судья связан буквой договора
 - в) Натуральное обязательство
 - г) Обязательство из неосновательного обогащения

3. Какой договор является реальным?
 - а) Купля-продажа
 - б) Найм
 - в) Заем (mutuum)
 - г) Стипуляция

4. Стипуляция – это:
 - а) Письменный договор
 - б) Устный вербальный договор в форме вопроса-ответа
 - в) Реальный договор
 - г) Литеральный договор

5. Какое обязательство возникает при даче займа денег?
 - а) Займ (mutuum) – перенос права собственности
 - б) Ссуда (commodatum)
 - в) Хранение (depositum)
 - г) Поклажа

6. Что такое цессия?
 - а) Прощение долга
 - б) Уступка права требования
 - в) Замена должника
 - г) Перевод долга

7. Какая ответственность предусмотрена по договору хранения (depositum) при умысле хранителя?

- а) Ответственность за любую вину
- б) Ответственность за умысел и грубую неосторожность
- в) Ответственность только за умысел (dolus)
- г) Освобождение от ответственности

8. Что означает «culpa levis in abstracto»?

- а) Легкая вина, оцениваемая по критерию идеального хозяина
- б) Грубая неосторожность
- в) Случай
- г) Умысел

9. Какой деликт предусматривал штраф в 4-кратном размере за кражу, совершенную с поличным?

- а) Furtum conceptum
- б) Furtum manifestum
- в) Furtum nec manifestum
- г) Furtum prohibitum

10. Что такое кондикция (condictio)?

- а) Иск из договора
- б) Личный иск о возврате неосновательно полученного
- в) Виндикационный иск
- г) Штрафной иск

11. Договор купли-продажи (emptio-venditio) считается:

- а) Реальным
- б) Консенсуальным
- в) Литеральным
- г) Вербальным

12. Риск случайной гибели товара в купле-продаже по римскому праву несет:

- а) Продавец до передачи
- б) Покупатель с момента заключения договора (periculum est emptoris)
- в) Сторона, допустившая просрочку
- г) Государство

13. В чем суть акцессорного характера поручительства?

- а) Поручитель отвечает наравне с должником
- б) Обязательство поручителя не может превышать основное
- в) Поручитель отвечает только после должника
- г) Поручительство возникает из отдельного договора

14. Что такое инфамия (infamia) в связи с деликтами?

- а) Оправдание
- б) Утрата политической правоспособности
- в) Бесчестие как дополнительное наказание

г) Штраф

15. Обязательства как бы из договора (*quasi ex contractu*) включают:
- а) Неосновательное обогащение и ведение чужих дел без поручения (*negotiorum gestio*)
 - б) Убийство раба
 - в) Кражу
 - г) Наследование

16. Какое обязательство является натуральным?

- а) Подлежащее исковой защите
- б) Не пользующееся исковой защитой, но имеющее правовые последствия
- в) Возникающее из эдикта
- г) Обязательство рабов

17. Кто такой адстипулятор?

- а) Соучастник кражи
- б) Сопоручитель
- в) Со-кредитор в стипуляции
- г) Посредник

18. Найм вещей (*locatio conductio rerum*) – это договор:

- а) О передаче собственности
- б) О предоставлении вещи во временное пользование за плату
- в) О безвозмездной ссуде
- г) Об аренде предприятия

19. Штрафной характер римских частных деликтов означал:

- а) Возмещение убытков
- б) Выплату штрафа сверх возмещения, иногда в кратном размере
- в) Только наказание без убытков
- г) Уголовное преследование

20. Чем отличается заем (*mutuum*) от ссуды (*commodatum*)?

- а) Сроком
- б) Переход права собственности (*mutuum* – да) vs пользование без перехода права
- в) Процентной ставкой
- г) Формой договора

Темы для докладов:

1. Классификация договоров в римском праве: реальные, консенсуальные, вербальные, литеральные.
2. Ответственность за вину: *culpa lata, levis, levissima*.

3. Понятие и виды кражи (furtum) в римском праве.
4. Иск из неосновательного обогащения (condictio).
5. Ведение чужих дел без поручения (negotiorum gestio) как квази-договор.
6. Материальное и процессуальное значение стипуляции.
7. Эвикция в договоре купли-продажи и ответственность продавца.
8. Договор товарищества (societas) и его виды.
9. Преторские средства защиты в обязательственном праве (восстановление в первоначальное положение – restitutio in integrum).
10. Уничтожение обязательств: новация, зачет, смерть сторон.

Ситуационные задачи:

Задача №1. Тит дал займы Гаю 100 золотых (mutuum) на год. Через полгода Гай вернул деньги с процентами, но Тит потребовал вернуть их снова, заявив, что первый возврат был займом другому лицу. Гай не взял расписку о возврате.

Вопрос: Каким иском может защищаться Гай? Что такое condictio indebiti (иск о возврате недолжно уплаченного)? Каковы условия его применения?

Задача №2. Назорей сдал в аренду другому свой дом. Арендатор без разрешения перестроил кухню и сломал дверь. Пожар, возникший из-за новой проводки (вины арендатора нет), уничтожил часть дома.

Вопрос: Какие иски имеет наймодатель против арендатора? Отвечает ли арендатор за случайный пожар? За перестройку?

Задача №3. Свободный человек ударил раба Луция, в результате чего раб заболел. Луций (хозяин раба) требует возмещения стоимости лечения и штрафа по закону Аквилы.

Вопрос: Возникает ли деликтное обязательство (damnum iniuria datum)? Как определяется размер ущерба? Будет ли ответчик платить штраф, если докажет, что ударил в шутку?

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КАЖДОГО ИЗ ЗАДАНИЙ

Критерии оценивания ситуационных заданий:

| Диапазон баллов | Описание критерия |
|-----------------|---|
| 85-100 | Обучающимся задание выполнено без ошибок и в полном объеме. |
| 65-84 | Обучающимся в целом задание выполнено, имеются отдельные неточности или недостаточно полные ответы, не содержащие ошибок. |
| 55-64 | Обучающимся допущены отдельные ошибки при выполнении задания |
| 0-54 | У обучающегося отсутствуют ответы на большинство вопросов задачи, задание не выполнено или выполнено не верно. |

Критерии оценивания тестовых заданий:

| Диапазон баллов | Описание критерия | |
|-----------------|-------------------------------|---|
| 85-100 | Свыше 80% правильных ответов. | Обучающийся демонстрирует глубокое познание в освоенном материале. |
| 65-84 | Свыше 70% правильных ответов. | Обучающимся материал освоен полностью, без существенных ошибок. |
| 55-64 | Свыше 50% правильных ответов. | Обучающимся материал освоен не полностью, имеются значительные пробелы в знаниях. |
| 0-54 | Менее 50% правильных ответов. | Обучающимся материал не освоен, знания обучающегося ниже базового уровня. |

Критерии оценивания доклада:

| Критерии оценки | Диапазон баллов | Описание критерия |
|-----------------------------|-----------------|---|
| Содержание и раскрытие темы | 0-20 | Детальное, последовательное описание всех этапов с конкретными примерами |
| Грамотность изложения | 0-20 | Соблюдены все правила грамматики, орфографии и пунктуации |
| Стилистика | 0-20 | Единый стиль изложения, точные формулировки, уместное использование терминов, лаконичность |
| Логика изложения | 0-20 | Чёткая последовательность изложения, логические связи между частями текста, аргументы подтверждают выводы |
| Оригинальность | 0-20 | Уникальный подход к теме, нестандартные решения, инновационные идеи, собственная позиция автора |
| Итого максимально: | 100 | |

Методические рекомендации по подготовке доклада.

Подготовка доклада способствует формированию навыков исследовательской работы, расширяет познавательные интересы, приучает критически мыслить. При написании доклада по заданной теме составляется план, подбираются основные источники. В процессе работы с источниками, систематизируют полученные сведения, делают выводы и обобщения.

Построение доклада включает три части: введение, основную часть и заключение. Во введении указывается тема доклада, устанавливается логическая связь ее с другими темами или место рассматриваемой проблемы среди других проблем, дается краткий обзор источников, на материале которых раскрывается тема и т. п. Основная часть должна иметь четкое логическое построение, в ней должна быть раскрыта тема доклада. В заключении обычно подводятся итоги,

формулируются выводы, подчеркивается значение рассмотренной проблемы и т. п.

Общая оценка по КТ 1-3 определяется путем нахождения среднего балла по всем заданиям, используемым в контрольной работе.

6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине

6.1. Промежуточная аттестация (зачет с оценкой) проводится в устной форме. Обучающийся получает экзаменационный билет, а также чистые листы бумаги для записей и подготовки к ответу, затем отвечает на билет.

6.2. Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации. Типовые проверочные задания для самоподготовки обучающегося к промежуточной аттестации:

Тема 1.1. Понятие римского права. Его система и источники

Инструкция по выполнению тестовых заданий. Для каждого теста выберите один правильный ответ (если не указано иное). Запишите номер вопроса и букву ответа. В заданиях с множественным выбором (отмечено) обведите все верные варианты.

Тестовые задания комбинированного типа

1. Соотнесите понятие и его содержание (установите соответствие):

1. Jus civile
2. Jus gentium
3. Jus naturale

А. Право, основанное на разуме и справедливости, общее для всех живых существ

Б. Право римских граждан, основанное на законах и обычаях

В. Право, применяемое в отношениях между римлянами и перегринами

2. Corpus Juris Civilis – это:

- а) Свод законов XII таблиц
- б) Систематизация римского права при императоре Юстиниане
- в) Кодекс законов о браке
- г) Сборник преторских эдиктов

3. Какие два источника права в Риме считались писаными? (выберите два):

- а) Обычай
- б) Закон
- в) Сенатусконсульт
- г) Ответы юристов

4. Что такое Lex Hortensia (287 г. до н.э.)?

- а) Закон, уравнивший плебеев и патрициев
- б) Закон, придавший решениям плебисцитов силу закона для всех граждан
- в) Закон о запрете долгового рабства
- г) Закон о введении формулярного процесса

5. Верно ли утверждение: «Преторские эдикты были источником права, обязательным только для данного претора в течение его года службы»?

- а) Да
- б) Нет

6. К пяти классическим юристам (по закону о цитировании 426 г.) НЕ относился:

- а) Гай
- б) Папиниан
- в) Цицерон
- г) Ульпиан

7. Что такое «Дигесты» (Digesta) в составе кодификации Юстиниана? (выберите все верное):

- а) Учебник для начинающих юристов
- б) Сборник фрагментов из сочинений классических юристов
- в) Императорские конституции
- г) Состояли из 50 книг

8. Установите хронологическую последовательность появления источников:

- А. Законы XII таблиц
- Б. Кодекс Юстиниана
- В. Преторские эдикты
- Г. Сенатусконсульты

9. Какое право называлось «jus honorarium»?

- а) Жреческое право
- б) Преторское право (право магистратов)
- в) Военное право
- г) Естественное право

10. Институции Гая – это:

- а) Императорский указ
- б) Учебник римского права, систематизировавший институты частного права
- в) Сборник сенатских постановлений
- г) Судебный формуляр

Ключи правильных ответов к тестам:

1. 1–Б, 2–В, 3–А
2. б
3. б, в
4. б
5. а
6. в
7. б, г
8. А → В → Г → Б
9. б
10. б

Вопросы открытого типа

1. Охарактеризуйте систему римского частного права: соотношение *jus civile*, *jus gentium* и *jus naturale*. Приведите примеры институтов, входящих в каждую из этих систем.

2. Перечислите основные источники римского права в эпоху принципата (ранняя империя) и объясните, как менялось значение преторских эдиктов с укреплением императорской власти.

3. Каково значение *Corpus Juris Civilis* для европейской правовой традиции? Назовите его составные части и кратко охарактеризуйте каждую.

Задания закрытого типа

Задание 1. Заполните пропуски в тексте:

«В Древнем Риме основным источником права в архаический период были обычаи и _____ (1). В 450–449 гг. до н.э. был создан свод _____ (2), который считался основой гражданского права. В период республики важнейшим источником стали эдикты магистратов, прежде всего _____ (3), которые создавали так называемое _____ (4) право. При императоре Юстиниане была проведена кодификация, результатом которой стал свод _____ (5)».

Задание 2. Выберите из списка те понятия, которые относятся к источникам римского права, и запишите их номера:

1. Lex Aquilia
2. Mancipatio
3. Стипуляция
4. Сенатусконсульт
5. Эдикт
6. Узифрукт
7. Конституция

Задание 3. Установите соответствие между латинским термином и его русским значением (соедините стрелками или парами):

Термин Значение

1. Responsa prudentium А. Ответы юристов
2. Plebiscitum Б. Постановление Сената
3. Senatusconsultum В. Решение плебса
4. Constitutio principis Г. Императорское распоряжение

Тема 1.2. Гражданский процесс. Иски в римском праве

Тестовые задания

1. Сколько стадий включал легисакционный процесс?
 - а) 1
 - б) 2 (in iure и in iudicio)
 - в) 3
 - г) 4
2. Что означало слово «legis actio»?
 - а) Действие по закону (формальный иск)
 - б) Деятельность судьи
 - в) Преторская формула
 - г) Апелляция
3. В формуле формулярного процесса часть «demonstratio» – это: (выберите верное)
 - а) Назначение судьи
 - б) Изложение обстоятельств дела
 - в) Присуждение к уплате
 - г) Возражение ответчика
4. Какой иск является вещным (actio in rem)?
 - а) Иск из договора займа
 - б) Виндикационный иск
 - в) Иск из кражи
 - г) Иск о разделе наследства
5. Верно ли, что экстраординарный процесс характеризовался государственной пошлиной и возможностью апелляции?
 - а) Да
 - б) Нет
6. Что такое «exsertio» в формуле иска?
 - а) Оглашение иска
 - б) Возражение ответчика
 - в) Присуждение
 - г) Исполнение решения

7. Установите соответствие между формой процесса и её характеристикой:
- | Форма процесса | Характеристика |
|------------------------|--|
| 1. Легисакционная А. | Претор составляет письменную формулу |
| 2. Формулярная Б. | Судебный магистрат единолично рассматривает дело |
| 3. Экстраординарная В. | Сакраментальный обряд, деление на две стадии |
8. Actio Publiciana защищает:
- а) Право собственности
 - б) Владение добросовестного приобретателя до истечения срока давности
 - в) Сервитут
 - г) Обязательство из договора
9. Какие иски относятся к искам доброй совести (bonae fidei)? (выберите два) *
- а) Иск из стипуляции
 - б) Иск из купли-продажи
 - в) Иск из кражи
 - г) Иск из товарищества
10. Что такое «interdictum»?
- а) Судебное решение
 - б) Приказ претора о немедленном восстановлении владения
 - в) Формула иска
 - г) Апелляционная жалоба

Ключи к тестам:

- 1. б
- 2. а
- 3. б
- 4. б
- 5. а
- 6. б
- 7. 1–В, 2–А, 3–Б
- 8. б
- 9. б, г
- 10. б

Вопросы открытого типа

1. Опишите эволюцию римского гражданского процесса от легисакционного к экстраординарному. Какие недостатки каждой предыдущей формы вызывали переход к следующей?
2. В чем различие между вещным и личным иском? Приведите по два примера each.
3. Что такое «формула» иска в формулярном процессе? Назовите и кратко

охарактеризуйте её основные части (*demonstratio, intentio, condemnatio, exceptio*).

Задания закрытого типа

Задание 1. Заполните схему (впишите пропущенные термины):

Виды исков в римском праве:

- По объекту защиты: _____ (*in rem*) и _____ (*in personam*)
- По содержанию: вещные, личные, _____ (штрафные)
- По принципу оценки: _____ (строгого права) и _____ (доброй совести)

Задание 2. Выберите верные утверждения (запишите номера):

1. В легисакционном процессе судья был государственным чиновником.
2. Формулярный процесс возник в период принципата.
3. Экстраординарный процесс допускал апелляцию.
4. Виндикационный иск является личным иском.
5. Претор мог отказать в иске, но не мог дать иск, не предусмотренный законом.

Задание 3. Установите соответствие между латинским названием иска и его русским значением:

Латинский термин Русское значение

1. *Actio venditi* А. Иск о возврате неосновательного обогащения
2. *Condictio* Б. Иск продавца к покупателю
3. *Negatoria* В. Иск об оскорблении
4. *Actio iniuriarum* Г. Негаторный иск (против сервитута)

Тема 1.3. Правовое положение лиц в римском праве

Тестовые задания

1. Что такое «*caput*» в римском праве?
 - а) Глава семьи
 - б) Правоспособность (совокупность статусов)
 - в) Имущество
 - г) Раб
2. Какие три статуса определяли правоспособность?
 - а) Свободы, гражданства, семейный
 - б) Возраста, пола, здоровья
 - в) Богатства, профессии, религии
 - г) Сословный, имущественный, политический
3. *Capitis deminutio minima* – это утрата:
 - а) Свободы
 - б) Гражданства
 - в) Семейного статуса (выход из-под власти отца)

г) Всех трёх статусов

4. Кто такие латины? (выберите верное)

- а) Полноправные римские граждане
- б) Жители Лация с ограниченной правоспособностью
- в) Рабы
- г) Иностранцы без прав

5. В каком возрасте мужчина становился полностью дееспособным (совершеннолетним) в классическом праве?

- а) 18 лет
- б) 21 год
- в) 25 лет
- г) 30 лет

6. Верно ли, что раб считался «говорящим орудием» (*instrumentum vocale*) и не имел правоспособности?

- а) Да
- б) Нет

7. Установите соответствие между статусом свободного человека и его правовым положением:

Статус Правовое положение

- 1. *Cives Romanus* А. Ограниченная правоспособность (нет *conubium* и коммерции)
- 2. *Latinus* Б. Полная правоспособность + политические права
- 3. *Peregrinus* В. Отсутствие прав по цивильному праву, защита *jus gentium*

8. Что такое *infamia*?

- а) Почетное звание
- б) Правовое бесчестие (лишение некоторых прав)
- в) Эмансипация
- г) Освобождение от рабства

9. Какие категории лиц относились к *alieni juris*? (выберите два) *

- а) *Pater familias*
- б) Сын под властью отца
- в) Дочь под властью отца
- г) Вольноотпущенник

10. Что такое *manumissio*?

- а) Назначение опекуна
- б) Освобождение раба на свободу
- в) Усыновление
- г) Заключение брака

Ключи к тестам:

1. б
2. а
3. в
4. б
5. в
6. а
7. 1–Б, 2–А, 3–В
8. б
9. б, в
10. б

Вопросы открытого типа

1. Раскройте содержание *tria status* (трех статусов), определявших правоспособность лица в римском праве. Приведите примеры изменения каждого статуса.
2. Чем отличалось правовое положение римских граждан, латинов и перегринов? Какие права были доступны только римским гражданам?
3. Что такое *capitis deminutio*? Опишите три вида умаления правоспособности и приведите примеры ситуаций, приводящих к каждому из них.

Задания закрытого типа

Задание 1. Заполните таблицу «Категории населения по статусу свободы и гражданства»:

| Категория | Свободен/раб | Гражданин/негражданин | Основные права |
|----------------------|--------------|-----------------------|----------------|
| <i>Cives Romanus</i> | | | |
| <i>Latinus</i> | | | |
| <i>Peregrinus</i> | | | |
| <i>Servus</i> | | | |

Задание 2. Расположите в порядке убывания правоспособности (от максимальной к минимальной):

- А. Перегрин
- Б. Римский гражданин
- В. Латины Юнианы
- Г. Раб

Задание 3. Выберите из списка характеристики, относящиеся к лицу *sui juris*, и запишите их номера:

1. Не подвластен другому
2. Обязательно имеет право голоса
3. Является домовладыкой

4. Может быть рабом
5. Обладает полной гражданской правоспособностью

Тема 1.4. Семейно-правовые отношения

Тестовые задания

1. Что такое patria potestas?
 - а) Власть мужа над женой
 - б) Власть отца над детьми и дальними потомками
 - в) Власть над рабами
 - г) Государственная власть

2. Какой брак не устанавливал власти мужа над женой (manus)?
 - а) Cum manu
 - б) Sine manu
 - в) Confarreatio
 - г) Coemptio

3. Что такое agnatio?
 - а) Кровное родство
 - б) Юридическое родство, основанное на власти одного домовладыки
 - в) Свойство
 - г) Усыновление

4. Каким способом устанавливался брак cum manu? (выберите все верные) *
 - а) Confarreatio
 - б) Coemptio
 - в) Usus
 - г) Divortium

5. Эмансипация (emancipatio) – это:
 - а) Освобождение раба
 - б) Добровольное освобождение сына из-под власти отца
 - в) Усыновление чужого ребенка
 - г) Заключение брака sine manu

6. Верно ли, что в браке sine manu жена сохраняла имущественную самостоятельность?
 - а) Да
 - б) Нет

7. Установите соответствие между понятием и определением:

| | |
|--------------|---|
| Понятие | Определение |
| 1. Divortium | А. Усыновление чужого подвластного |
| 2. Adoptio | Б. Постоянное сожительство без правовых последствий брака |

3. Concubinatus В. Расторжение брака (развод)

8. Кто был опекуном (tutor) для несовершеннолетнего sui juris по Законам XII таблиц?

- а) Мать
- б) Ближайший агнат
- в) Претор
- г) Государство

9. Как называлось имущество, которым сын под властью отца мог распоряжаться самостоятельно?

- а) Peculium
- б) Dos
- в) Fundus
- г) Mancipium

10. Что такое tutela mulierum?

- а) Опекa над несовершеннолетними
- б) Пожизненная опека над женщинами (в классическом праве)
- в) Попечительство над расточителями
- г) Опекa над рабами

Ключи к тестам

- 1. б
- 2. б
- 3. б
- 4. а, б, в
- 5. б
- 6. а
- 7. 1–В, 2–А, 3–Б
- 8. б
- 9. а
- 10. б

Вопросы открытого типа

1. Охарактеризуйте содержание patria potestas. Какие права имел домовладыка в отношении детей и как они ограничивались в разные периоды римской истории?

2. Сравните два типа брака: cum manu и sine manu. По каким признакам они различались (установление, имущественные последствия, развод)?

3. Что такое агнатское и когнатское родство? Как менялось значение этих видов родства в истории римского права (от Законов XII таблиц до Юстиниана)?

Задания закрытого типа

Задание 1. Заполните пропуски в схеме «Способы установления брака *sine manu*»:

Способы установления *manus*:

1. Религиозный обряд – _____
2. Символическая покупка жены – _____
3. Фактическое совместное проживание в течение _____ года

Задание 2. Распределите перечисленных лиц по категориям (агнаты / когнаты / свойственники):

- А. Родной брат отца
- Б. Жена, состоящая в браке *sine manu*
- В. Сын под властью отца
- Г. Двоюродный брат по матери

Задание 3. Выберите верные утверждения (запишите номера):

1. Отец мог продать ребенка в рабство трижды.
2. Брак *sine manu* допускал развод только по вине жены.
3. В эпоху Юстиниана опека над женщинами была практически упразднена.
4. Дети, рожденные в конкубинате, считались законными.
5. Эмансипированный сын переставал быть агнатом для отца.

Тема 2.1. Вещные права

Тестовые задания

1. Что из перечисленного НЕ является вещным правом?
 - а) Право собственности
 - б) Право требования по договору
 - в) Сервитут
 - г) Эмфитевзис
2. Какие вещи относились к *res mancipi*? (выберите все верное) *
 - а) Рабы
 - б) Быки, кони, мулы
 - в) Итальянская земля
 - г) Книги
3. Узуфрукт (*usufructus*) – это:
 - а) Право пользования и извлечения плодов без изменения сущности вещи
 - б) Право прохода через чужой участок
 - в) Право застройки чужой земли
 - г) Право владения
4. Что такое *mancipatio*?

- а) Простая передача вещи из рук в руки
- б) Формальный акт с 5 свидетелями и весовщиком
- в) Судебное решение
- г) Дарственная надпись

5. Срок узукапио (приобретательной давности) для движимых вещей по Законам XII таблиц:

- а) 6 месяцев
- б) 1 год
- в) 2 года
- г) 10 лет

6. Верно ли, что добросовестное владение отличалось от держания (detentio) наличием animus domini (волей к обладанию как собственника)?

- а) Да
- б) Нет

7. Установите соответствие между способом приобретения собственности и его типом (первоначальный / производный):

Способ Тип

- 1. Оккупация А. Первоначальный
- 2. Традиция Б. Производный
- 3. Спецификация А. Первоначальный

8. Какой иск защищает собственника от притязаний на сервитут?

- а) Виндикационный
- б) Негаторный
- в) Публицианов
- г) Кондикционный

9. Что такое суперфиций?

- а) Право пожизненного пользования
- б) Право возведения строения на чужой земле
- в) Наследственная аренда сельхозземли
- г) Сервитут воды

10. Кому принадлежал клад, найденный на чужой земле без специальных поисков (по Юстиниану)?

- а) Всегда нашедшему
- б) Собственнику земли
- в) Нашедшему и собственнику поровну
- г) Государству

Ключи к тестам

1. б

2. а, б, в
3. а
4. б
5. б
6. а
7. 1–А, 2–Б, 3–А
8. б
9. б
10. в

Вопросы открытого типа

1. Раскройте содержание права собственности в римском праве (триада правомочий). Чем квинтитская собственность отличалась от бонитарной?
2. Назовите и охарактеризуйте способы приобретения права собственности, разделив их на первоначальные и производные. Приведите примеры.
3. Что такое сервитуты? В чем отличие предиальных (земельных) сервитутов от личных (узуфрукт, узус, habitatio)?

Задания закрытого типа

Задание 1. Заполните сравнительную таблицу «Виды владения и держания»:

| | | |
|---------------------------------|----------------------|---------------------|
| Признак | Possessio (владение) | Detentio (держание) |
| Наличие corpus (факт обладания) | | |
| Наличие animus (воля) | | |
| Защита интердиктами | | |
| Пример | | |

Задание 2. Распределите перечисленные вещи на res mancipi и res nec mancipi:

- А. Раб
- Б. Коза
- В. Участок земли в Италии
- Г. Письменный стол
- Д. Конь

Задание 3. Выберите верные суждения о приобретательной давности (usucapio):

1. Требовалась добросовестность владельца.
2. Срок для движимости – 3 года.
3. Украденная вещь не могла быть приобретена по давности.
4. Давность прерывалась предъявлением виндикационного иска.

Тема 2.2. Право наследования

Тестовые задания

1. Что такое hereditas?

- а) Завещание
- б) Наследство как универсальное преемство
- в) Легат
- г) Отказ от наследства

2. Кто назывался sui heredes по Законам XII таблиц?

- а) Все родственники
- б) Лица, состоявшие под властью наследодателя на момент смерти
- в) Когнаты третьей степени
- г) Переживший супруг

3. Что такое легат (legatum)?

- а) Назначение наследника
- б) Отказ в пользу третьего лица из наследства
- в) Лишение наследства
- г) Обязательная доля

4. Какое завещание называлось военным (testamentum militis)?

- а) Составленное на поле боя без формальностей
- б) Завещание императора
- в) Завещание в пользу армии
- г) Обязательное формальное завещание

5. Querela inofficiosi testamenti – это:

- а) Утверждение завещания
- б) Жалоба на несправедливое завещание (нарушение обязательной доли)
- в) Принятие наследства
- г) Отказ от наследства

6. Верно ли, что по праву Юстиниана наследник отвечал по долгам наследодателя в пределах стоимости наследства (beneficium inventarii)?

- а) Да
- б) Нет

7. Установите соответствие между порядком наследования по закону (Юстиниан) и очередью:

Очередь Наследники

- 1. Первая А. Братья и сестры (полнородные)
- 2. Вторая Б. Восходящие (родители)
- 3. Третья В. Нисходящие (дети, внуки)

8. Что такое фидеикомисс (fideicommissum)?

- а) Форма завещания

- б) Просьба наследнику передать наследство другому лицу
- в) Обязательная доля
- г) Отказ от наследства

9. Какие лица признавались недостойными наследниками? (выберите два) *

- а) Убийца наследодателя
- б) Дальний родственник
- в) Лицо, ложно обвинившее наследодателя в тяжком преступлении
- г) Малолетний ребенок

10. Что такое jus accrescendi?

- а) Отказ от наследства
- б) Приращение наследственных долей (увеличение доли сонаследника)
- в) Раздел наследства
- г) Обременение наследства

Ключи к тестам

- 1. б
- 2. б
- 3. б
- 4. а
- 5. б
- 6. а
- 7. 1–В, 2–Б, 3–А
- 8. б
- 9. а, в
- 10. б

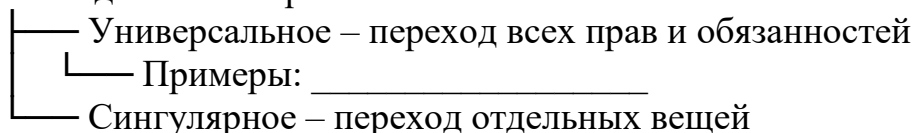
Вопросы открытого типа

1. Охарактеризуйте эволюцию наследования по закону от Законов XII таблиц до кодификации Юстиниана (агнаты → когнаты).
2. Какие требования предъявлялись к форме завещания в классическом и постклассическом римском праве? Что такое «testamentum per aes et libram»?
3. Что такое легаты и фидеикомиссы? В чем различие между ними и как они сблизились в праве Юстиниана?

Задания закрытого типа

Задание 1. Заполните схему «Виды наследственного преемства»:

Наследственное преемство



└─ Примеры: _____

Задание 2. Расположите наследников по закону Юстиниана в порядке очередности (1 – первая очередь, 4 – четвёртая):

- А. Брат умершего
- Б. Сын умершего
- В. Мать умершего
- Г. Двоюродный брат

Задание 3. Выберите верные утверждения о завещании:

- 1. Завещатель должен был обладать *testamentifactio*.
- 2. Можно было назначить наследником раба с одновременным отпущением на свободу.
- 3. Женщины в классическом Риме не имели права составлять завещание.
- 4. Завещание можно было отменить последующим завещанием.

Тема 3.1. Римское обязательное право. Договоры в римском праве

Тестовые задания

- 1. Каковы два основных основания возникновения обязательств по Гаю?
 - а) Из договора и закона
 - б) Из договора и деликта
 - в) Из квази-договора и квази-деликта
 - г) Из воли и обычая
- 2. Что такое стипуляция (*stipulatio*)?
 - а) Письменный договор
 - б) Устный вопрос-ответ («*Spondes? – Spondeo*»)
 - в) Реальный договор
 - г) Деликт
- 3. Какой договор относится к реальным?
 - а) Купля-продажа
 - б) Заем (*mutuum*)
 - в) Найм
 - г) Поручение
- 4. Что означает *culpa lata*?
 - а) Умысел
 - б) Грубая неосторожность (приравнивается к умыслу)
 - в) Легкая вина
 - г) Случай
- 5. Верно ли, что консенсуальные договоры возникали с момента соглашения

(без передачи вещи)?

- а) Да
 - б) Нет
6. Установите соответствие между видом договора и его характеристикой:
- | Договор | Характеристика |
|-----------------------|--|
| 1. Mutuum А. | Консенсуальный, возмездный |
| 2. Emptio-venditio Б. | Реальный, безвозмездный, цель – пользование |
| 3. Commodatum В. | Реальный, односторонний, возврат в роде и качестве |
7. Что такое цессия?
- а) Перевод долга
 - б) Уступка права требования
 - в) Зачет встречных требований
 - г) Прощение долга
8. Какая ответственность по договору хранения (depositum) за утрату вещи?
- а) За всякую вину (включая легкую)
 - б) За умысел и грубую неосторожность
 - в) Только за умысел
 - г) За непреодолимую силу
9. Что такое новация? (выберите верное) *
- а) Замена одного обязательства другим
 - б) Прощение долга
 - в) Изменение предмета обязательства
 - г) Замена кредитора
10. Натуральное обязательство (obligatio naturalis) – это:
- а) Обязательство, не имеющее исковой защиты
 - б) Обязательство из природы вещей
 - в) Сельскохозяйственное обязательство
 - г) Обязательство с особыми условиями

Ключи к тестам

- 1. б
- 2. б
- 3. б
- 4. б
- 5. а
- 6. 1–В, 2–А, 3–Б
- 7. б
- 8. б
- 9. а, в
- 10. а

Вопросы открытого типа

1. Раскройте понятие обязательства в римском праве. Назовите основания возникновения обязательств по классификации Гая и Юстиниана.
2. В чем отличие реальных договоров от консенсуальных? Приведите примеры каждого вида и объясните момент возникновения обязательства.
3. Что такое вина (culpa) в римском обязательственном праве? Опишите виды вины (dolus, culpa lata, culpa levis, culpa levissima) и их значение для ответственности.

Задания закрытого типа

Задание 1. Заполните таблицу «Классификация договоров в римском праве»:

| Тип договора | Признак | Примеры |
|----------------|---------|---------|
| Вербальные | | |
| Литеральные | | |
| Реальные | | |
| Консенсуальные | | |

Задание 2. Установите соответствие между латинским термином и его значением:

Термин Значение

1. Pactum А. Поручительство
2. Adpromissio Б. Неформальное соглашение (не защищенное иском)
3. Solutio В. Исполнение обязательства
4. Novatio Г. Замена обязательства

Задание 3. Выберите верные утверждения о договоре займа (mutuum):

1. Договор консенсуальный.
2. Предмет – индивидуально-определенная вещь.
3. Деньги переходят в собственность заемщика.
4. Заемщик обязан вернуть такую же сумму (родовые вещи).
5. Проценты в классическом праве всегда запрещались.

Тема 3.2. Отдельные виды обязательств

Тестовые задания

1. В договоре купли-продажи риск случайной гибели товара несет:
 - а) Продавец до передачи
 - б) Покупатель с момента заключения договора (periculum est emptoris)
 - в) Сторона, допустившая просрочку
 - г) Государство

2. Что такое эвикция (evictio)?
- а) Гибель вещи
 - б) Отобрание купленной вещи у покупателя третьим лицом (собственником)
 - в) Кража вещи
 - г) Порок формы договора
3. Какой деликт предусматривал штраф в 4-кратном размере при краже с поличным?
- а) Furtum nec manifestum
 - б) Furtum manifestum
 - в) Rapina
 - г) Damnum iniuria datum
4. Что регулировал закон Аквилія (lex Aquilia)?
- а) Кражи
 - б) Обязательства из причинения вреда (damnum iniuria datum)
 - в) Брачно-семейные отношения
 - г) Наследование
5. *Condictio indebiti* – это иск:
- а) О возврате недолжно уплаченного (неосновательное обогащение)
 - б) Из кражи
 - в) О разделе наследства
 - г) Виндикационный
6. Верно ли, что договор поручения (*mandatum*) был по общему правилу безвозмездным?
- а) Да
 - б) Нет
7. Установите соответствие между деликтом и его характеристикой:
- | Деликт | Характеристика |
|-------------------------|--|
| 1. Furtum | А. Умышленное уничтожение или повреждение чужого имущества |
| 2. Iniuria | Б. Тайное или открытое похищение вещи |
| 3. Damnum iniuria datum | В. Оскорбление, побои, нарушение телесной неприкосновенности |
8. Что такое *negotiorum gestio*?
- а) Неосновательное обогащение
 - б) Ведение чужих дел без поручения (квазидоговор)
 - в) Поручительство
 - г) Уступка долга

9. Какие обязательства относятся к квазиделиктам? (выберите два) *

- а) Ответственность судьи за несправедливое решение
- б) Вылитое или выброшенное из окна
- в) Кража
- г) Неосновательное обогащение

10. Что такое actio de dolo?

- а) Иск о возврате
- б) Иск об обмане (давался в течение года, штрафной)
- в) Иск по аналогии
- г) Вещный иск

Ключи к тестам

- 1. б
- 2. б
- 3. б
- 4. б
- 5. а
- 6. а
- 7. 1–Б, 2–В, 3–А
- 8. б
- 9. а, б
- 10. б

Вопросы открытого типа

1. Охарактеризуйте договор купли-продажи (emptio-venditio) в римском праве: существенные элементы, момент перехода риска, ответственность за эвикцию.

2. Перечислите основные частные деликты римского права (furtum, rapina, damnum iniuria datum, iniuria) и укажите, какие иски из них возникали.

3. Что такое квази-договоры и квази-деликты? Приведите по два примера каждого, раскрыв их суть.

Задания закрытого типа

Задание 1. Заполните таблицу «Ответственность по римским частным деликтам»:

| Деликт | Суть | Иск | Размер штрафа / возмещения |
|-----------------------|------|-----|----------------------------|
| Furtum manifestum | | | |
| Furtum nec manifestum | | | |
| Rapina | | | |
| Damnum iniuria datum | | | |

Задание 2. Установите соответствие между договором и его характеристикой

(соедините):

Договор Признак

1. Locatio conductio А. Передача вещи в безвозмездное пользование
2. Commodatum Б. Наем (вещей, работ, услуг)
3. Depositum В. Хранение (безвозмездное)
4. Mandatum Г. Поручение (безвозмездное)

Задание 3. Выберите верные утверждения о договоре купли-продажи:

1. Договор реальный.
2. Цена должна быть определенной (certum).
3. Покупатель не несет риск случайной гибели до передачи.
4. Продавец отвечает за эвикцию.
5. Нельзя было продать чужую вещь (принцип nemo dat quod non habet).

6.3. Критерии и шкала оценивания на основе БРС.

| КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ | РЕЗУЛЬТАТ В БАЛЛАХ |
|---|--------------------|
| Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок | 90-100 |
| Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где обучающийся демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями. | 75-89 |
| Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий. | 60-74 |
| Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, | 1-59 |

| | |
|---|--|
| <p>незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т.е. обучающийся не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.</p> | |
|---|--|

7. Методические материалы по освоению дисциплины (модуля)

Подготовка к лекциям.

Главное в период подготовки к лекционным занятиям – научиться методам самостоятельного умственного труда, сознательно развивать свои творческие способности и овладевать навыками творческой работы. Важно осознать необходимость систематической работы с лекционным материалом и настроиться на его восприятие. Рекомендуется просмотреть записи предыдущей лекции для восстановления в памяти ранее изученного материала, ознакомиться с заданиями для самостоятельной работы, включёнными в программу, подобрать литературу.

Самостоятельная работа на лекции.

Слушание и запись лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы. Запись лекции помогает усвоить материал. Рекомендуется фиксировать название темы, план лекции и рекомендованную литературу, а затем приступать к записи содержания. Важно оставлять поля для последующей работы над материалом. Принципиальные места, определения, формулы можно сопровождать замечаниями типа «важно», «особо важно».

Подготовка к практическим занятиям.

Подготовку к каждому практическому занятию каждый обучающийся должен начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованную к данной теме. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса. Результат такой работы должен проявиться в способности обучающегося свободно ответить на теоретические вопросы практического занятия, его выступлении и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических заданий и контрольных заданий.

Работа с литературными источниками.

В процессе подготовки к практическим занятиям, обучающимся необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической (а также научной и популярной) литературы. Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у обучающихся свое отношение к конкретной проблеме.

8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

8.1. Основная литература

1. Козлов, С. С. Римское право : учебное пособие / С. С. Козлов, П. П. Пирогов. — Мурманск : МАУ, 2024. — 238 с. — ISBN 978-5-907368-74-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/464978>

2. Хвостов, В. М. Система римского права : антология мысли / В. М. Хвостов. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 540 с. — ISBN 978-5-534-12444-2 (в пер.). — Текст : непосредственный. <https://urait.ru/book/sistema-rimskogo-prava-515487>

8.2. Дополнительная литература

1. Лилюкова, О. С. Римское право : учебное пособие / О. С. Лилюкова. — Белгород : НИУ БелГУ, 2025. — 104 с. — ISBN 978-5-9571-3828-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/501566>

2. Морев, М. П. Римское право : учебник / М. П. Морев. — 2-е изд. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 720 с. — ISBN 978-5-4497-2575- — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/135013.html>

3. Кайнов, В. И. Римское право : учебник и практикум для вузов / В. И. Кайнов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 178 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16123-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/540012>

8.3. Интернет-ресурсы

«КИБЕРЛЕНИНКА» <https://cyberleninka.ru/>

ЭБС «ЛАНЬ» <https://e.lanbook.com>

ЭБС «ЗНАНИУМ» <https://znanium.ru>

ЭБС «SOCHUM» <https://sochum.ru>

9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, закреплены аудитории согласно расписанию учебных занятий: рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся, доска меловая, персональный компьютер с лицензированным программным обеспечением общего назначения, мультимедийный проектор, экран, интерактивная панель.