

Документ подписан простой электронной подписью.
Информация о владельце:
ФИО: Костина Лариса Николаевна
Должность: проректор
Дата подписания: 02.06.2025 12:45:38
Уникальный программный ключ:
1800f7d89cf4ea7507265ba593fe87537eb15a6c

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
"ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ"

Факультет

Факультет государственной службы и управления

Кафедра

Инновационного менеджмента и управления проектами

"УТВЕРЖДАЮ"

Проректор

_____ Л.Н. Костина

27.04.2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.10 "Управление проектами государственно-частного партнерства"

Направление подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление
Профиль "Управление проектами и программами"

Квалификация

МАГИСТР

Форма обучения

заочная

Общая трудоемкость

4 ЗЕТ

Год начала подготовки по учебному плану

2024

Донецк
2024

Составитель(и):

канд. гос. упр, зав.каф.

Е.Л. Морозов

Рецензент(ы):

д-р. гос. упр, профессор

Е.В. Пономаренко

Рабочая программа дисциплины (модуля) "Управление проектами государственно-частного партнерства" разработана в соответствии с:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1000), Образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (приказ Ректора РАНХиГС от 21.03.2021 г № 01 -3046).

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена на основании учебного плана Направление подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление

Профиль "Управление проектами и программами", утвержденного Ученым советом ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС" от 27.04.2024 протокол № 12/6.

Срок действия программы: 2024-2027

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Инновационного менеджмента и управления проектами

Протокол от 02.04.2024 № 10

Заведующий кафедрой:

канд.гос.упр., доцент, Морозов Е.Л.

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025 - 2026 учебном году на заседании кафедры Инновационного менеджмента и управления проектами

Протокол от " ____ " _____ 2025 г. №__

Зав. кафедрой канд.гос.упр., доцент, Морозов Е.Л.

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026 - 2027 учебном году на заседании кафедры Инновационного менеджмента и управления проектами

Протокол от " ____ " _____ 2026 г. №__

Зав. кафедрой канд.гос.упр., доцент, Морозов Е.Л.

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027 - 2028 учебном году на заседании кафедры Инновационного менеджмента и управления проектами

Протокол от " ____ " _____ 2027 г. №__

Зав. кафедрой канд.гос.упр., доцент, Морозов Е.Л.

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2028 - 2029 учебном году на заседании кафедры Инновационного менеджмента и управления проектами

Протокол от " ____ " _____ 2028 г. №__

Зав. кафедрой канд.гос.упр., доцент, Морозов Е.Л.

(подпись)

РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

1.1. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Управление проектами государственно-частного партнёрства» – это учебная дисциплина, дающая системное представление о базовых принципах, механизмах и моделях государственно-частного партнерства как важнейшего направления формирования устойчивой социально-экономической системы.

Целями освоения учебной дисциплины «Управление проектами государственно-частного партнёрства» являются:

детальное изучение форм государственно-частного партнерства, применяемые как в ДНР и РФ, так и в зарубежных странах, методов ГЧП, особенностей правового режима, критериев и условий реализации инновационно-инвестиционных проектов ГЧП, источников финансирования проектов.

1.2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Задачи дисциплины:

- сформировать систему знаний в области государственно-частного партнерства (ГЧП);
- раскрыть сущность и социально-экономическое содержание тенденций и механизмов взаимодействия власти и бизнеса;
- изучить подходы, модели и методы формирования ГЧП;
- рассмотреть нормативно-правовую базу ГЧП;
- изучить финансовый механизм ГЧП и риски при реализации ГЧП-проектов.
- исследовать практику реализации наиболее успешных ГЧП-проектов.

1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОПОП ВО:	Б1.В
------------------------	------

1.3.1. Дисциплина "Управление проектами государственно-частного партнерства" опирается на следующие элементы ОПОП ВО:

Курсовая работа по модулю "Управление проектной деятельностью"

1.3.2. Дисциплина "Управление проектами государственно-частного партнерства" выступает опорой для следующих элементов:

Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Преддипломная практика

1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

ПК-3.6: Способен осуществлять управление и контроль подготовки и реализации проекта государственно-частного партнерства

Знать:

Уровень 1	нормативно-правовую базу, формы и механизмы ГЧП
Уровень 2	нормативно-правовую базу, формы и механизмы ГЧП, виды ГЧП
Уровень 3	нормативно-правовую базу, формы и механизмы ГЧП, виды ГЧП, особенности их применения в разных отраслях

Уметь:

Уровень 1	применять формы и механизмы подготовки и реализации проекта государственно-частного партнерства
Уровень 2	применять формы и механизмы подготовки и реализации проекта государственно-частного партнерства на учебном примере
Уровень 3	применять формы и механизмы подготовки и реализации проекта государственно-частного партнерства на практике

Владеть:

Уровень 1	навыками осуществления управления и контроля подготовки и реализации проекта государственно-частного партнерства
Уровень 2	навыками осуществления управления и контроля подготовки и реализации проекта государственно-частного партнерства на учебном примере
Уровень 3	навыками осуществления управления и контроля подготовки и реализации проекта государственно-частного партнерства на практике

В результате освоения дисциплины "Управление проектами государственно-частного

3.1 Знать:

- нормативно-правовую базу, формы и механизмы ГЧП, виды ГЧП, особенности их применения в разных отраслях;

3.2	Уметь:
	– применять формы и механизмы подготовки и реализации проекта государственно-частного партнерства на практике;
3.3	Владеть:
	– навыками осуществления управления и контроля подготовки и реализации проекта государственно-частного партнерства на практике.
1.5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ	
Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний, умений и приобретенных навыков), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме: устного опроса на лекционных и семинарских/практических занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (тестовые задания, контроль знаний по разделу, ситуационных заданий и т.п.), оценки активности работы обучающегося на занятии, включая задания для самостоятельной работы.	
Промежуточная аттестация	
Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с действующим локальным нормативным актом. По дисциплине "Управление проектами государственно-частного партнерства" видом промежуточной аттестации является Экзамен	

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. ТРУДОЕМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ						
Общая трудоёмкость дисциплины "Управление проектами государственно-частного партнерства" составляет 4 зачётные единицы, 144 часов.						
Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося, определяется учебным планом.						
2.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ						
Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
Раздел 1. Теоретические основы государственно частного партнерства						
Тема 1.1. Предмет, цели и задачи дисциплины. Законодательная и нормативная база проектов ГЧП /Лек/	4	1	ПК-3.6	Л1.1Л3.1 Л3.2 Э1	0	
Тема 1.1. Предмет, цели и задачи дисциплины. Законодательная и нормативная база проектов ГЧП /Сем зан/	4	0	ПК-3.6	Л1.1Л3.1 Л3.2 Э1	0	
Тема 1.1. Предмет, цели и задачи дисциплины. Законодательная и нормативная база проектов ГЧП /Ср/	4	9	ПК-3.6	Л1.1Л3.1 Л3.2 Э1	0	
Тема 1.2. Нормативно-правовые аспекты государственно-частного партнерства /Лек/	4	1	ПК-3.6	Л1.1Л3.1 Л3.2 Э1	0	
Тема 1.2. Нормативно-правовые аспекты государственно-частного партнерства /Сем	4	2	ПК-3.6	Л1.1Л3.1 Л3.2	0	

зан/				Э1		
Тема 1.2. Нормативно-правовые аспекты государственно-частного партнерства /Ср/	4	15	ПК-3.6	Л1.1Л3.1 Л3.2 Э1	0	
Тема 1.3. Теория и мировая практика государственно-частного партнерства /Лек/	4	0	ПК-3.6	Л1.1Л3.1 Л3.2 Э1	0	
Тема 1.3. Теория и мировая практика государственно-частного партнерства /Сем зан/	4	0	ПК-3.6	Л1.1Л3.1 Л3.2 Э1	0	
Тема 1.3. Теория и мировая практика государственно-частного партнерства /Ср/	4	16	ПК-3.6	Л1.1Л3.1 Л3.2 Э1	0	
Тема 1.4. Государственночастное партнёрство: модели, формы и механизмы реализации /Лек/	4	0	ПК-3.6	Л1.1Л3.1 Л3.2 Э1	0	
Тема 1.4. Государственночастное партнёрство: модели, формы и механизмы реализации /Сем зан/	4	2	ПК-3.6	Л1.1Л3.1 Л3.2 Э1	0	
Тема 1.4. Государственночастное партнёрство: модели, формы и механизмы реализации /Ср/	4	16	ПК-3.6	Л1.1Л3.1 Л3.2 Э1	0	
Раздел 2. Основные формы государственно-частного партнерства						
Тема 2.1. Реализация проектов государственно-частного партнерства /Лек/	4	2	ПК-3.6	Л1.1Л3.1 Л3.2 Э1	0	
Тема 2.1. Реализация проектов государственно-частного партнерства /Сем зан/	4	4	ПК-3.6	Л1.1Л3.1 Л3.2 Э1	0	
Тема 2.1. Реализация проектов государственно-частного партнерства /Ср/	4	16	ПК-3.6	Л1.1Л3.1 Л3.2 Э1	0	
Тема 2.2. Финансовый механизм государственно-частного партнерства в	4	0	ПК-3.6	Л1.1Л3.1 Л3.2	0	

системе государственного управления /Лек/				Э1		
Тема 2.2. Финансовый механизм государственно-частного партнерства в системе государственного управления /Сем зан/	4	0	ПК-3.6	Л1.1Л3.1 Л3.2 Э1	0	
Тема 2.2. Финансовый механизм государственно-частного партнерства в системе государственного управления /Ср/	4	13	ПК-3.6	Л1.1Л3.1 Л3.2 Э1	0	
Тема 2.3. Гарантии и риски государства и бизнеса при реализации ГЧП проектов /Лек/	4	1	ПК-3.6	Л1.1Л3.1 Л3.2 Э1	0	
Тема 2.3. Гарантии и риски государства и бизнеса при реализации ГЧП проектов /Сем зан/	4	0	ПК-3.6	Л1.1Л3.1 Л3.2 Э1	0	
Тема 2.3. Гарантии и риски государства и бизнеса при реализации ГЧП проектов /Ср/	4	9	ПК-3.6	Л1.1Л3.1 Л3.2 Э1	0	
Тема 2.4. Аренда и концессия как форма ГЧП /Лек/	4	1	ПК-3.6	Л1.1Л3.1 Л3.2 Э1	0	
Тема 2.4. Аренда и концессия как форма ГЧП /Сем зан/	4	0	ПК-3.6	Л1.1Л3.1 Л3.2 Э1	0	
Тема 2.4. Аренда и концессия как форма ГЧП /Ср/	4	7	ПК-3.6	Л1.1Л3.1 Л3.2 Э1	0	
Раздел 3. Развитие государственно-частного партнерства в России: отраслевые и региональные аспекты						
Тема 3.1. Государственночастное партнерство в сфере экономики /Лек/	4	0	ПК-3.6	Л1.1Л3.1 Л3.2 Э1	0	
Тема 3.1. Государственночастное партнерство в сфере экономики /Сем зан/	4	0	ПК-3.6	Л1.1Л3.1 Л3.2 Э1	0	
Тема 3.1. Государственночастное партнерство	4	18	ПК-3.6	Л1.1Л3.1 Л3.2	0	

в сфере экономики /Ср/				Э1		
Консультация /Конс/	4	2	ПК-3.6	Л1.1Л3.1 Л3.2 Э1	0	

РАЗДЕЛ 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии: лекции (Л), самостоятельная работа студентов (СР) по выполнению различных видов заданий.

В процессе освоения дисциплины используются следующие интерактивные образовательные технологии: проблемная лекция (ПЛ). Лекционный материал представлен в виде слайд-презентации в формате «Power Point». Для наглядности используются материалы различных научных и технических экспериментов, справочных материалов, научных статей т.д. В ходе лекции предусмотрена обратная связь со студентами, активизирующие вопросы, просмотр и обсуждение видеофильмов. При проведении лекций используется проблемно-ориентированный междисциплинарный подход, предполагающий творческие вопросы и создание дискуссионных ситуаций.

При изложении теоретического материала используются такие методы, как: монологический, показательный, диалогический, эвристический, исследовательский, проблемное изложение, а также следующие принципы дидактики высшей школы, такие как: последовательность и систематичность обучения, доступность обучения, принцип научности, принципы взаимосвязи теории и практики, наглядности и др. В конце каждой лекции предусмотрено время для ответов на проблемные вопросы.

Самостоятельная работа предназначена для внеаудиторной работы студентов, связанной с конспектированием источников, учебного материала, изучением дополнительной литературы по дисциплине, подготовкой к текущему и семестровому контролю, а также выполнением индивидуального задания в форме реферата, эссе, презентации, эмпирического исследования.

РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Рекомендуемая литература

1. Основная литература			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Е. Л. Морозов	Управление проектами государственно-частного партнерства: конспект лекций для обучающихся образовательной программы магистратуры направления подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление (магистерская программа «Управление проектами») очной / заочной форм обучения (40 с.)	Донецк : ГОУ ВПО «ДОНАУИГС», 2021
3. Методические разработки			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
ЛЗ.1	Е. Л. Морозов, А. В. Савенко	Управление проектами: методические рекомендации для проведения семинарских занятий для обучающихся образовательной программы магистратуры направления подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление (магистерская программа «Управление проектами») очной / заочной форм обучения (40 с.)	Донецк : ГОУ ВПО «ДОНАУИГС», 2021
ЛЗ.2	Е. Л. Морозов, А. В. Савенко	Управление проектами: методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся образовательной программы магистратуры направления подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление (магистерская программа «Управление проектами») очной / заочной форм обучения (40 с.)	Донецк : ГОУ ВПО «ДОНАУИГС», 2021

4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"		
Э1	Артяков, В. В. Основы управления проектами государственно-частного партнерства : учебник / В.В. Артяков, А.А. Чурсин. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 192 с.	https://znanium.com/catalog/product/1078233
4.3. Перечень программного обеспечения		
Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства: Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства: - Libre Office (лицензия Mozilla Public License v2.0.) - 7-Zip (лицензия GNU Lesser General Public License) - AIMP (лицензия LGPL v.2.1) - STDU Viewer (freeware for private non-commercial or educational use) - GIMP (лицензия GNU General Public License) - Inkscape (лицензия GNU General Public License)		
4.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы		
Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы: Электронный каталог изданий ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС" - http://unilib.dsum.internal/ Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА» - https://cyberleninka.ru/ Донецкая республиканская универсальная научная библиотека им. Н. К. Крупской - http://www.lib-dpr.ru/ Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - http://elibrary.ru/defaultx.asp Электронная библиотека Института проблем рынка РАН Российской академии наук (ИПР РАН) – http://www.ipr-ras.ru/libr.htm; ГЧП.РФ https://гчп.рф/		
4.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины		
Для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, закреплены аудитории согласно расписанию учебных занятий: рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся, доска меловая, персональный компьютер с лицензированным программным обеспечением общего назначения, мультимедийный проектор, экран, интерактивная панель.		

РАЗДЕЛ 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания
1. Предмет, цели и задачи дисциплины «Государственно-частное партнерство». 2. Признаки государственно-частного партнерства 3. Субъекты и объекты ГЧП. 4. Нормативно-правовое регулирование ГЧП в России. 5. ГЧП – основные понятия, формы, классификация. 6. Понятие ГЧП в зарубежных странах 7. Мировые тенденции развития государственно-частного партнерства. 8. Основные зарубежные модели ГЧП 9. Государственно-частное партнерство в США. 10. Государственно-частное партнерство в странах Европейского Союза. 11. Государственно-частное партнерство в странах СНГ 12. Формы концессий в зарубежной практике. 13. Основные тенденции развития проектов ГЧП 14. Принципы взаимодействия государства, общества и бизнеса. 15. Основы формирования институциональной среды развития корпоративных объединений. 16. Государственно-частное партнерство в стратегии социально-экономического развития России. 17. Формы государственно-частного партнерства. 18. Схемы концессионных договоров и их особенности. 19. Модели государственно-частного партнерства и их содержание. 20. Социально-экономическое значение ГЧП 21. Исторический опыт развития ГЧП. 22. Становление и развития ГЧП в России 23. Государственное регулирование проектов государственно-частного партнерства. 24. Роль ГЧП в региональном и местном развитии

25. Практика регулирования процессов ГЧП на региональном уровне.
26. Механизм проектного финансирования.
27. Главные участники ГЧП-проекта.
28. Источники финансовых средств.
29. Распределение рисков между государством и бизнесом при реализации проектов ГЧП.
30. Преимущества и риски инвесторов и участников при реализации ГЧП-проектов.
31. Виды рисков, их классификация.
32. Основные риски при реализации инвестиционных проектов, основанных на принципах ГЧП.
33. Понятие аренды в ГЧП.
34. Концессия как форма ГЧП.
35. Исторические формы концессионных соглашений.
36. Виды современных концессионных соглашений в России.
37. Практика реализации проектов ГЧП в России и за рубежом.
38. Государственно-частное партнерство как инструмент реализации инвестиционной политики.
39. Инвестиционный фонд России и направления его деятельности.
40. Государственный Банк развития и его роль в формировании механизмов ГЧП.
41. Особые экономические зоны: особенности, классификация, динамика развития.
42. Концессия как форма привлечения инвестиций в экономику.
43. Концессии в социальной сфере.
44. ГЧП в построении инновационной экономики
45. Препятствия и риски развития ГЧП в инновационной сфере России.
46. Роль государственно-частного партнерства в развитии ЖКХ.
47. Механизмы ГЧП в обеспечении развития социальной инфраструктуры.
48. ГЧП в развитии транспортной инфраструктуры.
49. ГЧП в сфере образования.
50. ГЧП в социальной сфере.

5.2. Темы письменных работ

Темы эссе:

1. Факторы и условия, сдерживающие развитие института ГЧП в России.
2. Государственно-частное партнерство как эффективный механизм привлечения инвестиций.
3. Использование зарубежного опыта ГЧП в российской практике.
4. Формы концессий, используемых в практике других стран.
5. Особенности организационного механизма развития ГЧП в США.
6. Особенности управления развитием ГЧП в Великобритании.
7. Структура управления ГЧП в Германии.
8. Проблемы использования механизмов ГЧП в практике стран СНГ.
9. Развитие ГЧП в России на современном этапе: достижения, проблемы, перспективы.
10. Оценка правовой базы ГЧП на федеральном и региональном уровнях.
11. Применение механизма Особых экономических зон регионального уровня
12. Применение механизма ГЧП в сфере ЖКХ.
13. Место и роль ГЧП в реализации инновационной политики России.
14. Использование механизма ГЧП в здравоохранении.
15. Место и роль ГЧП в решении характерных проблем транспортной инфраструктуры.
16. Применение ГЧП в образовании.
17. Активизация использования Инвестиционного фонда РФ в механизме ГЧП.
18. Роль институтов развития в реализации проектов ГЧП.
10. Государственно-частное партнерство в реализации стратегии социально-экономического развития региона
20. Риски при формировании и управлении системой ГЧП на мега-, макро- и микроэкономическом уровнях.

Темы рефератов

1. Становление партнерских отношений между государством и бизнесом.
2. Государственно-частное партнёрство как институциональный и стратегический альянс государства и бизнеса.
3. Социально-экономическое значение ГЧП.
4. Формирование государством институциональной среды для ГЧП.
5. Мировые тенденции развития ГЧП
6. Государственно-частное партнёрство в США
7. ГЧП в странах ЕС.
8. Нормативно-правовое регулирование ГЧП в России.
9. Особые экономические зоны: современное состояние и перспективы развития в России.

10. Активизация использования Инвестиционного фонда РФ в механизме ГЧП.
11. Концессия как форма привлечения инвестиций в экономику.
12. ГЧП в инновационной сфере.
13. ГЧП в транспортной сфере.
14. ГЧП в стратегии социально-экономического развития России.
15. Тенденции в развитии российской модели государственности.
16. ГЧП в модернизации российской экономики.
17. Финансовые модели проектов ГЧП.
18. Критерии и порядок оценки эффективности публичных инвестиционных проектов.
19. Принципы выявления и оценки рисков проектов ГЧП.
20. Государство – квалифицированный заказчик проектов ГЧП.

5.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств дисциплины "Управление проектами государственно-частного партнерства" разработан в соответствии с локальным нормативным актом ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС".

Фонд оценочных средств дисциплины "Управление проектами государственно-частного партнерства" в полном объеме представлен в виде приложения к данному РПД.

5.4. Перечень видов оценочных средств

1. Устный опрос
2. Ситуационные и практические задания
3. Тестирование
4. Подготовка и защита эссе
5. Научная составляющая

РАЗДЕЛ 6. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ К ПОТРЕБНОСТЯМ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- 1) с применением электронного обучения и дистанционных технологий.
- 2) с применением специального оборудования (техники) и программного обеспечения, имеющихся в ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС".

В процессе обучения при необходимости для лиц с нарушениями зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата предоставляются следующие условия:

- для лиц с нарушениями зрения: учебно-методические материалы в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные задания и консультации.
- для лиц с нарушениями слуха: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

РАЗДЕЛ 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение курса предполагает, что преподаватель читает лекции, проводит семинарские занятия, организует самостоятельную работу обучающихся, проводит консультации, руководит подготовкой докладов обучающихся на научно-практических конференциях, осуществляет текущий и промежуточный контроль знаний обучающихся.

С целью качественного освоения обучающимися данной дисциплины на кафедре разработаны методические рекомендации по организации самостоятельной работы - комплекс рекомендаций и разъяснений, позволяющий обучающимся оптимальным образом организовать процесс изучения, как теоретического учебного материала дисциплины, так и подготовки к семинарским занятиям, в том числе проводимым с использованием активных и интерактивных технологий обучения.